

同步作业类

四年级数学下 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

XS



三、确定位置

第一课时 确定位置(1)

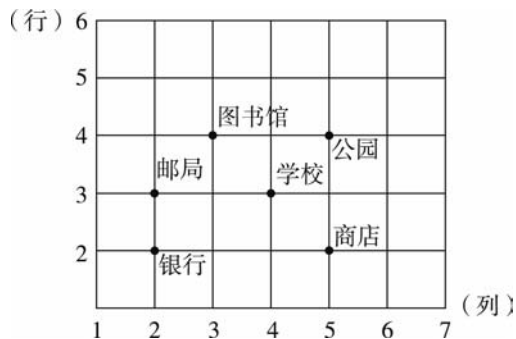


1. 填一填。

(1)用数对表示点的位置的方法是:用()加()表示,将点所在的()写前,()写后。

(2)莹莹在教室的座位是第5列第4行,用数对表示是(,),(6,2)表示浩浩在教室里坐在第()列第()行。

(3)看图填空。

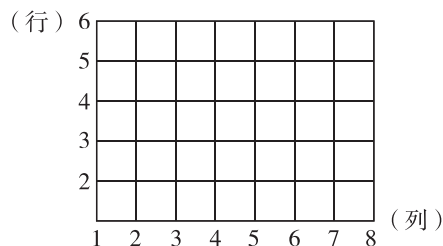


①图书馆在第()列,第()行;第4列第3行是()。

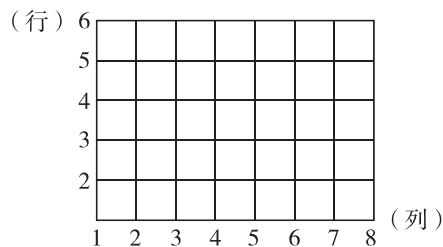
②银行在第2列第2行,用数对表示是(2,2),公园在第()列第()行,用数对表示是(,)。

③邮局用数对表示是(,),图中(5,2)这个位置是()。

2. 四(3)班48人站队做操,排成8列6行。果果站在第2列第5行,媛媛站在第5列第5行,请在图上用点标出这两人的位置并用数对表示。



3. (1)在下图中标出(3,5)、(2,2)、(7,2)、(6,5)各点的位置。



(2)把各点顺次连接起来,并首尾相连,看看你所画的图形是什么?

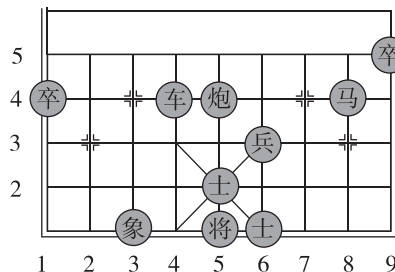
4. 下图是动物园的平面图。



用数对表示大门的位置是(,),老虎馆的位置是(,),飞禽馆的位置是(4,2),在图上标出来。



5. 看图思考,回答下面的问题。

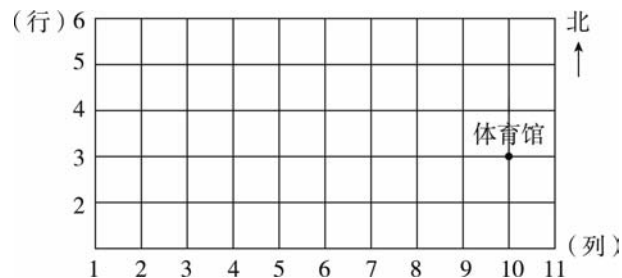


如果下一步走“象”,它所走的位置用数对怎么表示? 如果下一步走“马”,它所走的位置用数对怎么表示?

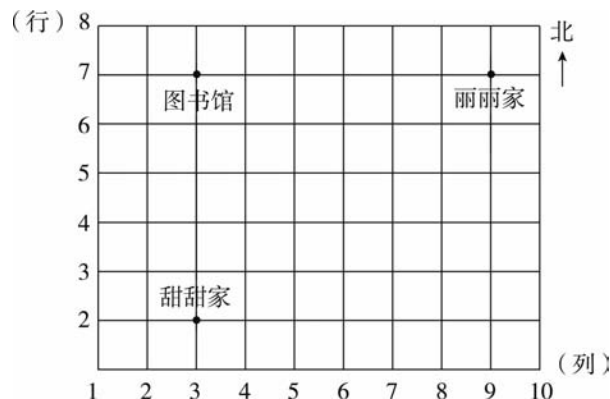
第二课时 确定位置(2)



1. 盈盈从体育馆出发,以每分 80 米的速度向西走 7 分就到家了。图中每格的边长是 80 米。请在图上用点标出盈盈家的位置;用数对表示盈盈家的位置是(____,____)。



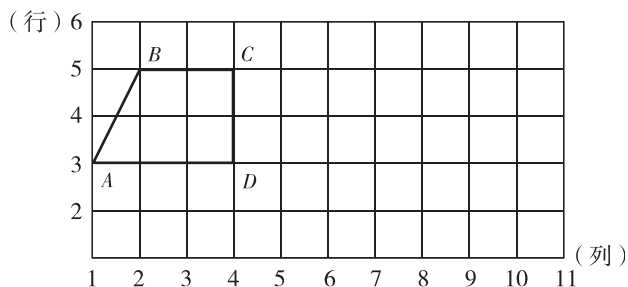
2. 甜甜和丽丽约定周日一起从家到图书馆去看书。



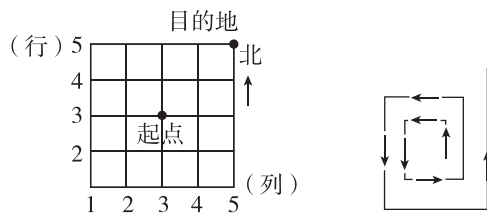
- (1) 图书馆的位置是(____,____),丽丽家的位置是(____,____),甜甜家的位置是(____,____)。

- (2) 如果她们速度相同,当甜甜到达图书馆时,丽丽在什么位置? 在图上标出来,并用数对表示。

3. 如下图,用数对表示梯形 A 点的位置是(____,____)。将梯形向右平移 3 格后,A 的位置是(____,____)。



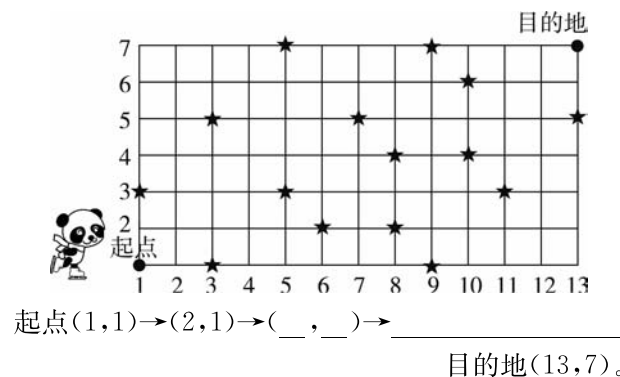
4. 用掷骰子的办法,决定青蛙行进的格子数。掷出几点,青蛙向前跳几格。从起点到目的地,青蛙按右图所指示的路线行进。壮壮掷出的点数依次是:5、3、6、2、4、4。请在图中标出各点并用数对表示出各点。



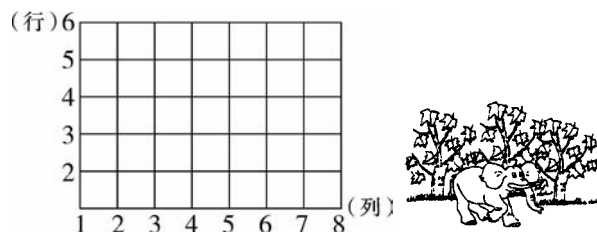
- 起点(____,____)→(____,____)→(____,____)→(____,____)→(____,____)→(____,____)→目的地(____,____)。

花有重开日,人无再少年。——关汉卿

5. 小熊猫怎样沿着图中的方格线绕过障碍物“★”到达目的地。



6. 野生动物保护小组先测得一头非洲大象的位置在(2,4),3 时后,测得这头奔跑的非洲象的位置已经在(7,4)了。



- (1) 在上图中分别标出这头非洲象两次所在的位置。
(2) 如果图中每格的距离代表 21 千米,这头非洲象每时能跑多少千米?



第三单元检测

1. 填一填。

(1) 物体的位置可以用方格上的点来表示,再用数对来描述点的位置, $(5, 3)$ 表示这个物体在第 () 列,第 () 行, $(1, 3)$ 表示物体在第 () 列第 () 行。

(2) 张芳的位置在第 4 列第 3 行,用数对表示是 (____, ____),李彬的位置用数对表示是 $(4, 2)$,表示他坐在第 () 列第 () 行。

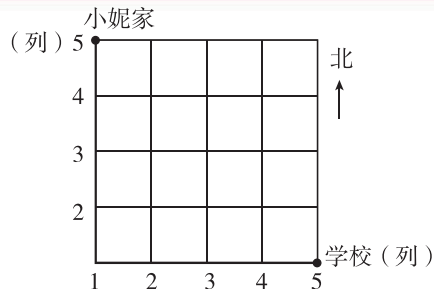
2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 四(5)班有 49 人参加学校组织的体操比赛,队伍是 7 列 7 行的方阵,如果把第 2 列第 5 行同学的位置记作 $(2, 5)$,那么站在正中间的小敏的位置应表示为 ()。

- A. $(7, 9)$ B. $(7, 7)$
C. $(4, 4)$ D. $(5, 2)$

(2) 如图,小妮从家到学校要穿过一个居民小区,小区的道路均是正南和正东方向,小妮走下面哪条路不能到达学校。()

- A. $(1, 5) \rightarrow (1, 1) \rightarrow (5, 1)$
B. $(1, 5) \rightarrow (5, 5) \rightarrow (5, 1)$
C. $(1, 5) \rightarrow (2, 5) \rightarrow (2, 2) \rightarrow (5, 2) \rightarrow (5, 1)$
D. $(1, 5) \rightarrow (4, 5) \rightarrow (5, 3) \rightarrow (5, 1)$

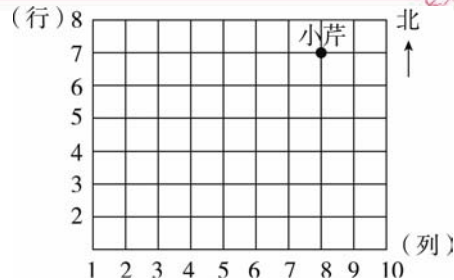


3. 问题解决。

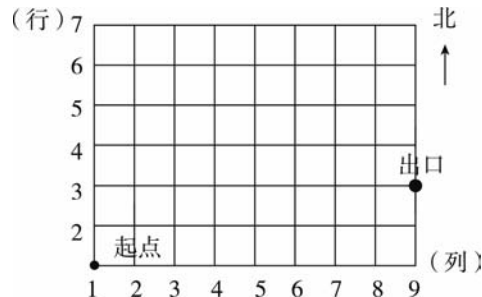


如上图,小峰和小康的位置用数对分别怎样表示? 坐在 $(5, 6)$ 和 $(6, 5)$ 的分别是哪两位同学?

(2) 如图,小芹现在的位置可以用数对 $(8, 7)$ 表示,她向正南方向走 200 米(每格的边长是 40 米),再向西走 240 米到达了体育花园,请在图中标出体育花园的位置并用数对表示。



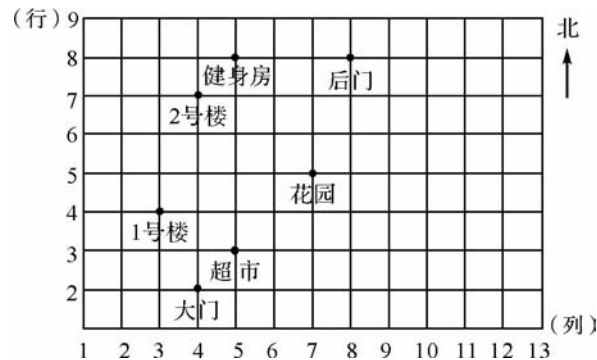
(3) 苹苹走迷宫。请在图中标出各点,并用数对表示各点的位置。



苹苹从起点出发,先向正北走 6 格到 A 点,再向正东走 6 格到达 B 点,又向正南方向走 2 格到达 C 点,接着向正西方向走 5 格到达 D 点,又向正南方向走 2 格到达 E 点,最后向正东方向走 7 格就走出了迷宫。



(4)下面是花园小区的平面图。



① 用数对表示下面场所的位置。

大门(____,____) 后门(____,____)

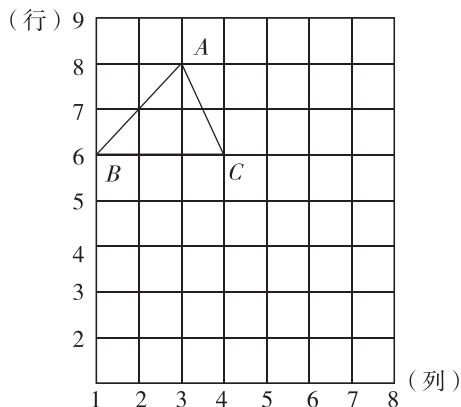
超市(____,____) 健身房(____,____)

② 3号楼和4号楼的位置分别是(11,2)和(10,6),请在平面图上标出来。

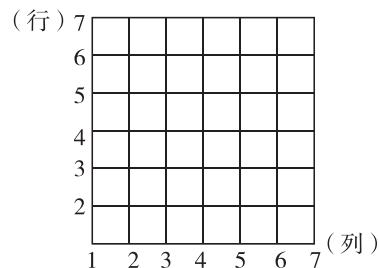
③ 壮壮从2号楼走到后门,要先向(____)走(____)格,再向(____)走(____)格。

④ 沿方格路线画出淘淘从1号楼走到花园的路线图。

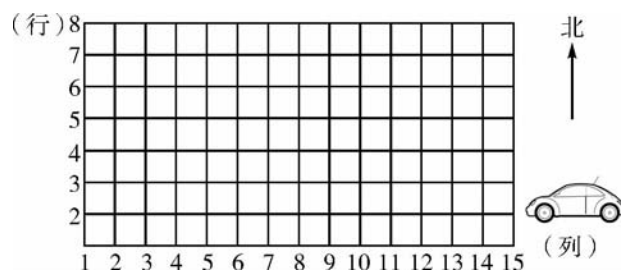
(5)如下图,将三角形ABC先向下平移四格,再向右平移三格得到三角形A'B'C',先画出三角形A'B'C',再用数对表示三角形A'B'C'各顶点的位置。



(6)在图中标出A(2,4)、B(3,2)、C(3,6)、D(3,4)、E(4,3)、F(4,5)各点,再将点A、B、C和点D、E、F顺次并首尾连接起来,看看像什么?



(7)如下图,一辆汽车的位置在第2列第2行表示(2,2),3时后,汽车的位置在(11,2)。



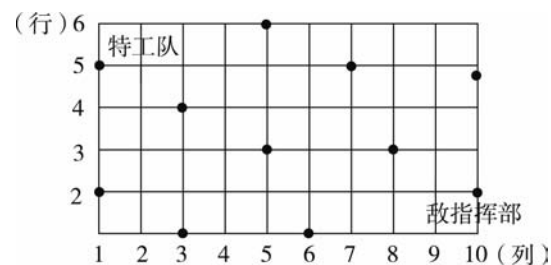
① 在图中分别标出汽车两次所在的位置。

② 如果图中每格的距离代表24千米,这辆汽车每小时行多少千米?(假设汽车一直在一条直线上沿一个方向行走)

没有理想的人生,就像没有舵的船只。——池田大作

③ 如果汽车从位置(11,2)再向北行驶1时后,将汽车所在位置用数对表示出来,并在图中标出来。

(8)特工队怎样沿图中的方格线绕过雷区“·”到达敌人指挥部执行任务。(用数对写出两条线路图)



如:特工队(1,5)→(1,3)→……

第四课时

- 150 90 100 120 50 32 500 100 12
- (1) $>$ (2) $=$ (3) $<$ (4) $=$ (5) $=$
- 80000 11000 4700 4653 6500 6565
- 520 4455 90000 5800 7272 3900
- (1) $25 \times 4 \times 6 - 4 \times 100 = 200$ (元) (2) $(72 + 128) \times 25 = 5000$ (元)
(3) $25 \times 4 + 20 \times 4 = 180$ (棵)
- (1)100000000 (2)999000

3. 问题解决

第一课时

- 4300 1800 5400 11000 7373 1900
- (1)相遇时甲车行的路程 (2)相遇时乙车行的路程
(3) $(60 + 75) \times 4 = 540$ (千米)
- (1) $(56 + 64) \times 12 = 1440$ (米) 画图略 (2) $(80 + 90) \times 15 = 2550$ (米)
(3)① $50 \times 45 + 40 \times 25 = 3250$ (千克)
② $50 \times 45 - 40 \times 25 = 1250$ (千克)
(4)武汉到上海的路程是多少千米?
 $75 \times 2 + (75 + 90) \times 4 = 810$ (千米)(答案不唯一)
(5)① $900 \div (70 + 80) = 6$ (时) ② $1080 \div (120 + 150) = 4$ (天) ③ 略
- $320 \times 5 = 1600$ (米) $1600 \div 300 = 5$ (圈)……100(米)
 $250 \times 5 = 1250$ (米) $1250 \div 300 = 4$ (圈)……50(米)
 $100 - 50 = 50$ (米)

第二课时

- 2700 700 3600 1100 5610 9000
- (1) $95 + 85 = 180$ (米) (2) $2160 \div 180 = 12$ (天)
(3) $2160 \div (95 + 85) = 12$ (天) 12天就能完工。
- (1) $(26 + 24) \times 12 = 600$ (千克)
(2) $(34 + 28) \times 4 = 248$ (个) 248 $<$ 310 不能。
(3) $4800 \div (85 + 75) = 30$ (分)
(4) $1460 \div (125 + 167) = 5$ (时) $125 \times 5 = 625$ (千米)
(5) $2700 \div (12 + 15) = 100$ (天) $(15 - 12) \times 100 = 300$ (米)
- $5400 \div (95 + 85) = 30$ (天) $95 \times 30 - 5400 \div 2 = 150$ (米)

第三课时

- 110 2000 5 3100
- 钢笔 钢 (1) $(150 - 20 \times 7) \div 2 = 5$ (支) (2) $20 + 5 = 25$ (支)
- $(351 - 17 \times 3) \div 25 + 3 = 15$ (包)
- $(12 - 8) \times 15 = 60$ (吨)
- $1 \times 2 \times 15 = 30$ (元) 30元 $>$ 20元 合算。
 $1 \times 2 \times 8 = 16$ (元) 16元 $<$ 20元 不合算。

$1 \times 2 \times 10 = 20$ (元) 20元=20元 两种都可以。

- $90 \times (10 - 8) + (90 + 60) \times (13 - 10) = 630$ (千米)
- $(96 + 78) \div 2 - 78 = 9$ (元)
- $1000 \div (120 + 80) \times 500 = 2500$ (米)

整理与复习

第一课时

- (1)34 850 (2)12 576 412
(3)25 4 35 2 47 100 — 1 125 8 15 8
- 595 29(验算略)
- 89 7956 6500 6000 6000 1332
- (1) $(220 + 180) \times 4 = 1600$ (千米)
(2) $(23 + 15) \times 5 = 190$ (个) 190 $<$ 200 不能。
(3) $75 - 5 \times 3 = 60$ (平方米) $60 \div 5 - 5 = 7$ (平方米)
王师傅: $7 \times 5 \times 12 = 420$ (元)
陈师傅: $(3 \times 5 + 5 \times 5) \times 12 = 480$ (元)
(4) $(535 - 2 \times 2) \div 3 = 177$ (本) $2 + 177 = 179$ (本)
 $(535 - 3) \div 2 = 266$ (本) $1 + 266 = 267$ (本)
- $40 \times 2 \div (80 - 60) \times (80 + 60) = 560$ (千米)

第二课时

- 17 26 486 32 391 327
- $680 \div (75 + 95) = 4$ (时)
- (1) $(45 + 135) \times 4 = 720$ (元) (2) $45 \times 6 + 135 \times 2 = 540$ (元)
- $(15 + 6) \times 10 = 210$ (元)
- $(310 - 25 \times 2) \div (25 + 27) = 5$ (天)
- $(4400 - 350 \times 4) \div (350 + 250) = 5$ (分)
- $2500 \times 10 + 180 \times 20 \times 20 + 1500 \times 12 = 115000$ (元)
- (1) $(36 + 34) \times 20 = 1400$ (棵) (2)略
- $3 \times (40 + 10) \div 10 = 15$ (本) $15 \times 40 = 600$ (本)

综合与实践:制订乡村旅游计划

- $80 \times 3 + 80 \div 2 \times 38 = 1760$ (元)
- $3 \times 2 \times (38 + 3) + 2 \times (38 + 3) = 328$ (元)
- $280 \div (38 + 3) \approx 7$ (元)
- $(5 + 25 \times 2) \times (38 + 3) = 2255$ (元)
- $328 - 280 = 48$ (元)
- $80 \div 2 + 3 \times 2 + 2 + 5 + 25 + 25 = 103$ (元)
- $120 \times 2 + 120 \div 2 = 300$ (元) $80 \times 3 \times 2 = 480$ (元)
 $100 \times 2 \times 3 + (5 + 20 + 20) \times 3 \times 3 = 1005$ (元)
 $300 + 480 + 1005 = 1785$ (元)

第二单元检测

- (1)27 456 32 397
(2)27 16 (3) $33 \times 28 = 924$ $924 \div 28 = 33$
(4)57 5 20; 15 8 15 6; 13 23 27;
28 100 — 1; 123 — 39 + 61;
 $25 \times 400 + 4 \times 25 \times 400 + 25 \times 4$
- (1) $\times$ 50000 (2) $\times$ 6767 (3) $\checkmark$
- (1)D (2)B (3)B
- 
- (1)150 4 200 210 200 600 175 1032 0 550
(2)2491 28……18 24 1710(验算略)
(3)800 805 1000 3000000 2475 3700
- (1) $400 \div (105 + 95) = 2$ (分) (2) $(200 - 20) \div (16 + 20) = 5$ (时)
(3) $330 \div 3 - 60 = 50$ (千米)
(4)尽量用大卡车运,大卡车运12次,小卡车运1次。
 $8 \times 12 + 4 = 100$ (吨) $12 \times 150 + 1 \times 100 = 1900$ (元)
(5)① $60 \times 5 + (60 + 90) \times 40 = 6300$ (字) ② 略

三、确定位置

第一课时

- (1)两个数 小括号 列数 行数 (2)(5,4) 6 2
(3)①3 4 学校 ②5 4 (5,4) ③(2,3) 商店
- 图略 (2,5) (5,5)
- (1)略 (2)等腰梯形
- (1,1) (5,3) 图略
- 象走(1,3)或(5,3);马走(6,5)或(7,2)或(9,2)。

第二课时

- (3,3) 图略
- (1)(3,7) (9,7) (3,2) (2)(4,7) 图略
- (1,3) (4,3)
- (3,3)→(3,2)→(4,4)→(1,3)→(1,1)→(5,1)→(5,5)
- (2,2)→(5,2)→(5,1)→(7,1)→(7,3)→(10,3)→(10,2)→(12,2)
→(12,7)→(答案不唯一)
- (1)略 (2) $21 \times 5 \div 3 = 35$ (千米)

第三单元检测

- (1)5 3 1 3 (2)(4,3) 4 2
- (1)C (2)D
- (1)小峰(3,4) 小康(1,1) 小力 小惠 (2)(2,2) 图略
(3)A(1,7) B(7,7) C(7,5) D(2,5) E(2,3) 图略

- (4)①(4,2) (8,8) (5,3) (5,8) ②略 ③东 4 北 1
(或北 1 东 4) ④略
(5) $A'(6,4)$ $B'(4,2)$ $C'(7,2)$
(6)略
(7)①略 ② $24 \times (11-2) \div 3 = 72$ (千米) ③图略 (11,5)
(8)A:(1,5)→(1,3)→(4,3)→(4,2)→(10,2);
B:(1,5)→(6,5)→(6,2)→(10,2)

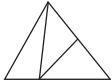
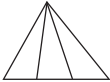
四、三角形

1. 认识三角形

第一课时

1. (1)线段 两条线段首尾 (2)高 底 (3)略 3 3 3

2. (1)略 (2)略 3. 略

4. (1)①  ②  (2)略

答案不唯一

5. 20

第二课时

1. (2)√ (3)√ 三角形任意两边之和大于第3边

2. (1)B (2)B (3)A (4)B

3. 18cm 40cm 50cm

4. 不能。因为 $25 - (5 + 6) = 14$ (米), 三角形任意两边之和大于第3边, 而 $5 + 6 < 14$, 所以这三段不能围成一个三角形。

5. 4种, 从依依家经过淘淘家直接到书店的路最近, 依据三角形两边之和大于第3边的特性。

6. 最长为9厘米, 最短为3厘米。

第三课时

1. (1)180 (2)70 (3)90 (4)钝

2. (1)B (2)A (3)B



4. 55° 60° 43°

5. 答案不唯一, 如: 20° 和 70° , 30° 和 60° 。

6. 1080°

2. 三角形的分类

第一课时

1. (1)锐角 直角 钝角 一般 等腰

- (2)相等 相等 (3)相等 60

2. (1)√ (2)× (3)× (4)√

3. (1)B (2)B (3)B

4. 锐角三角形: ①③⑦⑩ 直角三角形: ②④⑤ 钝角三角形: ⑥⑧⑨
等腰三角形: ②⑦⑨⑩ 等边三角形: ⑩

5. 略

6. (1)直角三角形 (2)锐角三角形、直角三角形、钝角三角形
(3)钝角三角形



7. 3根, 见右图。

第二课时

1. (1)等腰直角 (2)钝角 (3)45 锐角 (4)等腰 (5)等边

2. (1)√ (2)√ (3)√ (4)×

3. (1)B (2)C (3)B 4. 略

5. (1) $\angle A = 122^\circ$ $\angle B = 29^\circ$ (2) $\angle B = 90^\circ$ $\angle C = 30^\circ$
(3) $\angle A = \angle B = \angle C = 60^\circ$ (4) $\angle C = 67^\circ$

6. 1 2 5

7. $\angle x = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$

整理与复习

1. (1)8 2 2 4 (2) $\angle 1$ $\angle 3$ $\angle 5$ (3)等腰 180

2. (1)√ (2)√ (3)× (4)× (5)√

3. (1)A (2)C (3)B 4. 略

5. (1)18厘米 (2)14厘米 (3)不能

6. $10 + 10 + 5 = 25$ (厘米)

7. 提示: 围成的三角形的三条边可以是 3, 4, 6; 3, 6, 6; 3, 6, 7; 4, 6, 6; 4, 6, 7; 6, 6, 6; 6, 6, 7。

第四单元检测

1. (1)三 (2)20 4 (3)70 (4)直角 (5)65

2. (1)× (2)× (3)√ (4)× (5)×

3. (1)C (2)B (3)C (4)C (5)B

4. (1)略 (2)等腰

5. 2个直角三角形 4个锐角三角形 6个钝角三角形

6. 略

7. 直角三角形: ③⑤⑦ 锐角三角形: ①④⑥⑨ 钝角三角形: ②⑧
等腰三角形: ②④⑥⑦⑧ 等边三角形: ⑥

8. $\angle 1 = 77^\circ$ $\angle 2 = 65^\circ$ $\angle 3 = 115^\circ$ $\angle 4 = 50^\circ$ $\angle 5 = 30^\circ$

9. (1)再截两段长21厘米的或截一段长18厘米, 一段长24厘米的。

- (2)4~12厘米 (3) $32 + 32 + 23 = 87$ (分米)

- (4)底角: $(180^\circ - 30^\circ) \div 3 = 50^\circ$ 顶角: $50^\circ + 30^\circ = 80^\circ$

- (5)顶角: $180^\circ \div (1 + 2 + 2) = 36^\circ$ 底角: $36^\circ \times 2 = 72^\circ$

五、小数

1. 小数的意义

第一课时

1. (1) $\frac{9}{100}$ 0.09 $\frac{6}{10}$ 0.6 $\frac{105}{1000}$ 0.105

- (2)略 (3)十分之几 百分之几 千分之几 0.1, 0.01, 0.001 10

- (4) $\frac{5}{100}$ 0.05 $\frac{54}{1000}$ 0.054

- (5) $\frac{6}{1000}$ 0.006 $\frac{185}{1000}$ 0.185

- (6)0.7 0.18 0.15 0.009

2. (1)× (2)√ (3)× (4)×

3. (1)C (2)B (3)B (4)A (5)B

4. 略

5. 12个 3.58 3.85 5.38 5.83 8.35 8.53 35.8 38.5
53.8 58.3 83.5 85.3

第二课时

1. (1)整数 左 右 每一个 (2)4个十 2个 $\frac{1}{10}$ 5个 $\frac{1}{1000}$ 100

- (3)4 8 (4)0.055 54 (5)0.405 10 100

2. 二点五八 零点六七 三百一十点零六 一百零一点一零一

3. (1)√ (2)× (3)× (4)√

4. (1)B (2)A (3)D

5. (1)①六三九 ②一千六百七十点四二 (2)①9.58 ②6.175

6. (1)6.91 6.94 6.97 6.99

- (2)10.03 10.09 10.15 10.2 10.27

7. (1)0.458 0.485 0.548 0.584 0.845 0.854

- (2)8.045 8.054 8.405 8.450 8.504 8.540

- (3)80.45 80.54 84.05 84.50 85.04 85.40

- (4)450.8 480.5 540.8 580.4 840.5 850.4

(每题任意一个即可)

2. 小数的性质

第一课时

1. (1)末尾 大小不变 (2)10 100 (3)50 500 (4)0.1 140

- (5)十分 $\frac{1}{10}$ 千分 $\frac{1}{1000}$

2. (1)× (2)√ (3)× (4)× (5)×

3. (1)A (2)C (3)B 4. 略

5. 4.08 0.4 25 3.5 0.07

6. 0.650 9.800 1.064 10.000 0.100 20.001

7. (1)30.30 3.030 0.330 330.0 303.0 (2)3.300 33.00