同步讲练类

根据最新统编教材编写

最新修订

黄冈小状元 同步作文

二年级下

主编 万志勇



龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

目　录

第一单元

课时同步写话……1
1 古诗二首……1
2 找春天……3
3 开满鲜花的小路……5
4 邓小平爷爷植树……7
口语交际……9
● 注意说话的语气……9
单元同步写话……11
● 春天的发现……11
考题演练……20
● 看图写话……20

第二单元

课时同步写话……21
5 雷锋叔叔，你在哪里……21
6 千人糕……23
7 一匹出色的马……25
单元同步写话……27
● 我的好朋友……27
考题演练……36
● 看图写话……36

第三单元

课时同步写话……37
识字 1 神州谣……37
识字 2 传统节日……39
识字 3 “贝”的故事……41
识字 4 中国美食……43
口语交际……45
● 长大以后做什么……45
单元同步写话……47
● 我的心愿……47
考题演练……56
● 写话……56

第四单元

课时同步写话……57
8 彩色的梦……57
9 枫树上的喜鹊……59
10 沙滩上的童话……61
11 我是一只小虫子……63
单元同步写话……65
● 编写童话……65
考题演练……76
● 看图写话……76

期中看图写话

训练一　小白兔的一天……77
训练二　春天多美好……78
训练三　皮球……79

第五单元

课时同步写话 80
⑫ 寓言二则 80
⑬ 画杨桃 82
⑭ 小马过河 84
口语交际 86
● 图书借阅公约 86
单元同步写话 88
● 成长中的故事 88
考题演练 96
● 看图写话 96

第六单元

课时同步写话 97
⑮ 古诗二首 97
⑯ 雷雨 99
⑰ 要是你在野外迷了路 101
⑱ 太空生活趣事多 103
单元同步写话 105
● 奇妙的大自然 105
考题演练 114
● 看图写话 114

第七单元

课时同步写话 115
⑲ 大象的耳朵 115
⑳ 蜘蛛开店 117
㉑ 青蛙卖泥塘 119
㉒ 小毛虫 121
单元同步写话 123
● 我喜欢的小动物 123
考题演练 132
● 看图写话 132

第八单元

课时同步写话 133
㉓ 祖先的摇篮 133
㉔ 当世界年纪还小的时候 135
㉕ 羿射九日 137
口语交际 139
● 推荐一部动画片 139
单元同步写话 141
● 有趣的动画片 141
考题演练 150
● 大显身手 150

期末看图写话

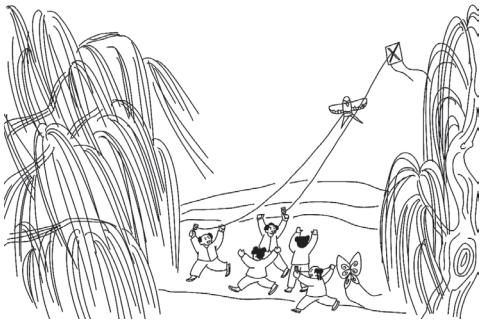
训练一　小兔过河 151
训练二　礼物 152
训练三　低碳生活很简单 153
训练四　开心的一天 154

第一单元 课时同步写话

1 古诗二首

习作目标

1. 仔细看图，想象画面，说说诗句中春天的美景。
2. 借助图片，根据《村居》这首诗的意思和你想象到的画面，用自己的话把这首古诗所描绘的春天美景写下来。

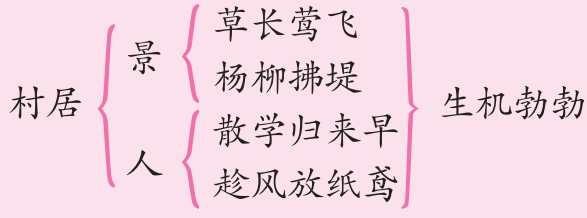


《村居》



《咏柳》

课文导图



方法指导

《咏柳》一诗的前两句运用比喻等修辞手法，描绘了静态的柳树，使人感到柳树内在的生命力；诗的后两句用自问自答的形式，把春风比作剪刀，想象巧妙，生动地写出了春天的美好和大自然的工巧。我们应先从字、词、句入手，理解诗人所描述的内容，感受春天的美好，再展开想象，化诗为文。

写话示例

《咏柳》诗意

高高的柳树上长满了翠绿的新叶，看上去好像用碧玉装扮的一样；从树上垂下来无数好像绿色丝带一样的柳条。这细细的嫩叶是谁的巧手裁剪出来的呢？原来是二月春风这把剪刀裁出来的呀！

简评：

作者紧扣重点词句来理解诗句，“碧玉”比喻春天嫩绿的柳叶，“绿丝绦”形容丝带般的柳条。作者用生动形象的语言赞美了柳树。

写话打卡

借助【习作目标】中的图片，根据《村居》这首诗的意思和你想象到的画面，用自己的话把这首古诗所描绘的春天美景写下来。

2 找春天

习作目标

1. 借助图片，说说课文中的孩子们找到的春天是什么样的。
2. 仿照课文第四至七自然段或第八自然段说一说自己找到的春天是什么样的，然后写下来。



课文导图

找春天
- 去寻找（1、2）
- 春天的样子（3~7）
  - 小草（眉毛）
  - 野花（眼睛）
  - 嫩芽（音符）
  - 溪水（琴声）

  → 爱春天
- 找到了（8）→ 看　听　闻　触

方法指导

第四至七自然段，用相同的句式，通过丰富的想象，描绘了春天的美好。在第八自然段中，“看”“听”“闻”“触”这几个动词写出了“我们”是如何找到春天的，同时也说明春天是有色彩、有声音、有气味、有形体的，语言生动形象。最后用省略号结尾，给人留下想象的空间，与课题“找春天”相呼应，告诉大家春天已经来到，就在我们身边。小朋友们，我们在写话的时候也要学习运用动词哟！

写话示例

找春天

春天来了！春天来了！

我们几个姑娘脱掉毛衣，冲出家门，奔向公园，去寻找春天。

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。我们仔细地找啊，找啊。

小路上，绿绿的柳枝随着微风轻轻飘拂，那是春姑娘的发丝吧？

公园里，五颜六色的鲜花盛开了，一丛丛，一簇簇，那是春姑娘美丽的裙子吧？

校园里，小朋友们背着小书包说说笑笑，那是春姑娘欢快的歌声吧？

花丛间，蜜蜂飞来飞去采花蜜，那是春姑娘轻盈的舞蹈吧？

啊！春天来了！

简评：

作者仿照《找春天》这一课来写，从对柳枝随风飘拂、鲜花盛开、小朋友们说说笑笑、蜜蜂采蜜的描写中写出了春天来了。

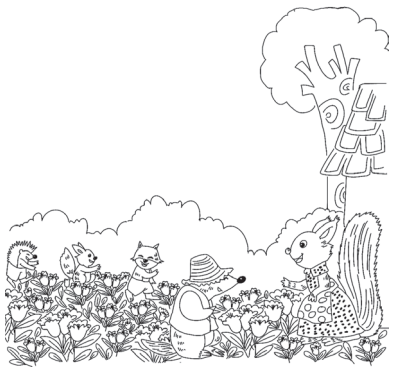
写话打卡

你找到的春天是什么样的？仿照课文第四至七自然段或第八自然段说一说，然后写下来。

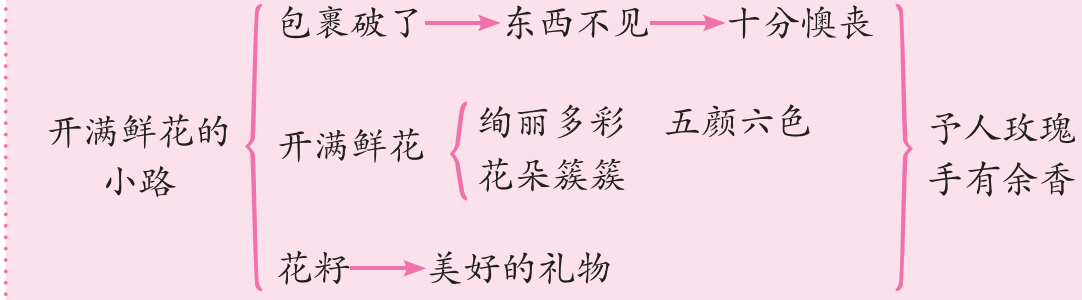
3 开满鲜花的小路

习作目标

1. 借助插图讲故事，知道“美好的礼物”指什么。
2. 生活中还有什么也是美好的礼物？把你生活中有关“美好的礼物”的故事写下来吧。（可以用反复的手法来写哟！）



课文导图



方法指导

能够给他人带去快乐、能够温暖人心的礼物就是美好的礼物。如贫困山区的孩子在寒冷的冬天收到的热心人捐赠的棉衣，是美好的礼物；懂事的孩子为劳累一天的妈妈端来的一盆热热的洗脚水，是美好的礼物；我们参加植树活动所植的每一棵树，也是送给人们的美好的礼物。按照一定的顺序，把其中一件事写下来就是一个故事。

写话示例

关心别人，快乐自己

吃过晚饭，我看见妈妈在整理我小时候穿过的衣服和爸爸妈妈穿过的衣服，我走过去惊奇地问："妈妈，你在干什么？"妈妈说："我们单位在搞'扶贫济困送温暖'活动，也就是把家里不穿的和穿不着的衣服整理出来，捐给贫困地区或受灾地区的群众。"我看见妈妈整理出来的我穿过的那些衣服大多还挺新的，心里有点儿不舍，但是一想到在寒冷刺骨的冬天，贫困山区和受灾地区的孩子没有御寒的衣服穿，我就毫不犹豫地同意了，然后帮妈妈一起整理衣服。

这天晚上，我心里觉得暖乎乎的，这大概就是电视里常说的那句"关心别人，快乐自己"吧！

简评：

小作者选取了生活中的一件真实的事情——给贫困地区和受灾地区的群众捐衣服来写。结尾点明中心"关心别人，快乐自己"。

写话打卡

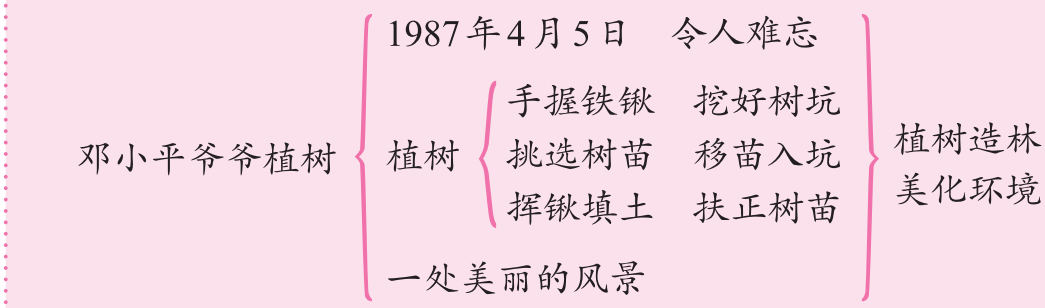
生活中还有什么也是美好的礼物？把你生活中有关"美好的礼物"的故事写下来吧。（可以用反复的手法来写哟！）

4 邓小平爷爷植树

习作目标

1. 借助课文中的插图，说说邓爷爷植树的情景。
2. 和同学或家人一起参与到植树活动中去，亲自种下树苗，然后把植树的经过和感受写下来，分享给小伙伴。

课文导图



方法指导

课文第三自然段是全文描写的重点，表现了邓小平爷爷做事认真的态度。已是耄耋（mào dié）之年的邓小平爷爷，“额头已经满是汗珠，仍不肯休息”，只见他“精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土”，直到小树笔直地立在那里，他脸上才“露出了满意的笑容”。文中运用“挑选”“移入”“挥”“填”等一连串动词，准确、生动地呈现出当年邓小平爷爷植树的情景。小朋友们，我们在写话的时候也要学习运用动作描写的方法哟！

写话示例

植树

今天是植树节，放学后，我和爸爸妈妈来到我们小区的绿化区植树。

爸爸找来铁锹，妈妈拿着树苗，我提着水桶，来到了种树的地方。我拿起铁锹左一铲右一铲，费了九牛二虎之力，也没把树坑挖好。爸爸看到了，过来帮忙。只见爸爸弯着腰，手握铁锹把，脚蹬铁锹，三下两下就把一个树坑挖好了。我兴奋地拿起树苗放入坑里。妈妈扶着树苗，我用铁锹一铲一铲地往里填土，填满土后，我和妈妈用脚踩实刚刚填的新土，让土和树根紧密贴合。然后，我提来水桶，把水缓缓地倒入坑内，让我的小树苗喝了个饱。这样，一棵小树苗就栽好了。

我想，小树长大后既能美化环境，又能净化空气，真是人类的好朋友。最后我提议，今后我们家每年都种一棵树。

简评：

小作者把植树的经过写得很清楚。“手握铁锹把，脚蹬铁锹”，是对爸爸植树时的动作的描写，写出了爸爸植树时的情景。

写话打卡

跟同学或家人一起参与到植树活动中去，亲自种下树苗，然后把植树的经过和感受写下来，分享给小伙伴。

口语交际

注意说话的语气

目标要求

交际目标

1. 懂得与人交流时，语气不同会有不同的效果。
2. 与人交流时，用恰当的语气说话，能使沟通顺畅，让听的人感到舒服。

训练重点

1. 用能让听的人感到舒服的语气说话。
2. 说话的语气不要太生硬。
3. 避免使用命令的语气。

思路导图

语气是有声语言表达的重要技巧之一。只有运用丰富、贴切的语气，让我们的思想感情处于运动状态，才能与对话的人产生正效应，从而使沟通顺畅。

同学们，在说话的时候，使用恰当的语气，能让听的人感到舒服，这样，别人才更加愿意和我们交流。

注意说话的语气
- 说话时要使用礼貌用语
- 语气要委婉，不要太生硬，做到谦逊有礼
- 避免使用命令的语气

方法指导

在与人沟通交流的时候，怎样才能做到用能让听的人感到舒服的语气来表达呢？

1. 说话的语气要委婉，不要太生硬，可适当加上礼貌用语。
2. 多使用商量的语气，可加上“好吗”“行吗”这样的词语，避免使用命令的语气。

交际示例

示例一：

如果遇到下面的问题，你会怎样说？

妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说……

妈妈，您不是说过兴趣是最好的老师吗？我不喜欢弹钢琴，更喜欢画画。您就让我学画画吧，好不好？

示例二：

如果遇到下面的问题，你会怎样说？

上学迟到了，老师批评了我。下课后我对老师说……

对不起，老师。今天我迟到是因为妈妈的电动车突然爆胎了，我们等修好车胎后才赶过来的。耽误了时间，请您原谅！

情景训练



如果遇到下面的问题，你会怎样说？注意说话的语气哟！

看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说……

单元同步写话

春天的发现

目标要求

习作目标

1. 按一定的顺序观察下页【方法指导】中的图，把图中的景物及景物的特点写清楚。
2. 在表达的时候，学习运用比喻、拟人的修辞手法。

训练重点

在表达的时候，学习运用比喻、拟人的修辞手法。

思路导图

春姑娘来到我们身边了。看，小草探出了脑袋，蝌蚪快活地游泳，布谷鸟愉快地歌唱，迎春花绽开了笑脸，柳树穿上了嫩绿的新装……春天就藏在同学们的眼睛里，让我们一起走进春天，感受春天，描绘春天吧！

春天的景色
- 寻找春天 → 走进大自然，观察春天万物的变化
- 感受春天 → 感受春天的美好及其勃勃生机
- 描绘春天 → 从视觉、听觉、嗅觉、触觉等方面描绘春天

方法指导

1 我读图



2 说一说

根据图画把下面的句子补充完整。

（1）远处的小山变_____了，像穿上了一件_____色的衣裳。

（2）近处，柳树姑娘摇摆着_____的枝条，在春风中跳着_____的舞蹈。

3 写一写

（小提示：可以运用比喻、拟人的修辞手法哟！）

4 范文赏析

春天

春天的景色真美啊！

远处的小山变绿了，像穿上了一件绿色的衣裳。活泼可爱的小燕子从南方赶来了，有的停在电线上，静静地欣赏着田野里的美景；有的在空中你追我赶，叽叽喳喳地叫着，给春天增添了许多生机。

近处，柳树姑娘摇摆着柔软的、嫩绿的枝条，在春风中跳着欢快的舞蹈。小河里的冰解冻了，成群的小鱼在水里自由地嬉戏。冬眠的青蛙醒来了，伸了伸懒腰，“呱呱”地唱着歌，好像在欢迎春天的到来。河岸边，一团团花开得可热闹啦，姹紫嫣红，引得蜜蜂和蝴蝶围着它们不停地上下翻飞。

简评：

小作者按照从远到近的顺序来观察图画，运用比喻、拟人的修辞手法，写了远处的小山、小燕子，近处的柳树、小鱼、青蛙、花等景物，突出了春天生机勃勃的特点。

积累资料包

1 分类积累词语

春天的声音

★ 春雷滚滚　泉水叮咚　春雨沙沙　润物无声
　莺歌燕舞　鸟语花香　燕子呢喃　小溪潺潺

春天的天气

★ 乍暖还寒　风和日丽　春暖花开　东风送暖
　细雨蒙蒙　日暖风和　春寒料峭　春光明媚

春天的色彩

★ 绿草如茵　柳绿花红　万紫千红　姹紫嫣红
　绿油油的小草　粉红的桃花　雪白的梨花

2 分类积累句子

春天的天气

★ 春天的阳光格外明媚，春姑娘绽开了笑脸，太阳那红红的光束射过来，就像年轻母亲的手温柔地抚摸着孩子的脸庞。

★ 春雨又下起来了，淅淅沥沥的。小雨滴落在叶子上，“滴答滴答”的，像敲打着乐器。小雨滴落在地上，地面上变得湿漉漉的，像洒了一层酥油。

春天的动物

★ 小燕子拖着剪刀似的尾巴，回到北方的家乡，它们“叽叽喳喳”地叫着，好像在说：“春天来了，春天来了！”

春天的植物

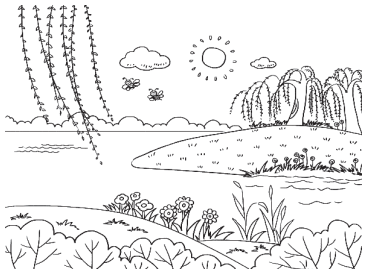
★ 在这美好的春天里，柳树的枝条袅(niǎo)娜(nuó)多姿，像绿色的长辫随风摇曳(yè)。草儿从地缝里探出脑袋来，左顾右盼。树儿也从睡梦中醒来，东瞧西看后才知道春天来了。

★ 春天，细雨如丝，一棵棵橘树大口大口地吮吸着春天的甘露，它们伸展翡翠一般的枝条，一片片狭长的叶子在微风中欢笑着。

佳作赏析

（一）

1 我读图



2 小提示

（1）春天来了，可以去什么地方寻找它呢？

（2）图中展现了春天的哪些景色？

3 读佳作

找春天

江西省赣州市定南县第一小学二（7）班　钟曾海　指导老师：谢丽萍

春姑娘踏着轻盈的脚步缓缓地向我们走来。我们赶忙去寻找春天的足迹。

春天有着绚丽多彩的颜色。池塘边、河岸上，那原本光秃秃的柳条上，钻出了一个个嫩绿的柳芽，还卷着身子，就像刚睡醒的还没来得及把眼睛睁开的孩子。过了不久，柳芽舒展开来，变成了柳叶，远远望去，一片绿色。阵阵微风吹来，柳条随风摆动，好像一个个小姑娘在河边梳着那美丽的长辫子。小草在泥土中待了一个冬天，它们早就想出来看看了，于是迫不及待地纷纷露出了小脑袋，为大地铺上了一块绿毯，漂亮极了！

春天是绿的世界：田野是绿的，枝叶是绿的，小湖是绿的。春天还是花的海洋！花儿们在春天的召唤下竞相开放，把大地点缀得五彩缤纷。田野里，白色的梨花、粉红的桃花、黄色的油菜花都散发出淡淡的香味，花香随着春风荡漾，招来一群小蜜蜂，蜂儿不停地围着花儿打转转。田野上、山坡上、草地上，不论哪里，到处都生机勃勃，到处都充满了春的气息。

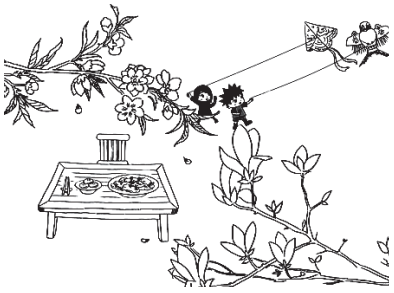
春天，其实就在我们的身边，也许就在某个角落，也许它并不起眼。我们要珍惜春天，珍惜美好的生活！

4 微点评

小作者抓住春天景物的特点，运用比喻、拟人等修辞手法，形象地写出了春天的美。小作者不仅热爱春天、热爱生活，而且懂得珍惜美好的生活。

（二）

1 我读图



2 小提示

（1）春天有什么味道？

（2）你最喜欢春天的什么呢？

3 读佳作

春天的味道

重庆市鲁能巴蜀小学二（9）班　谢雨宸　指导老师：刘珊珊

春天是个美好的季节，我最喜欢春天的各种味道。

春雨落下来，空气里全是湿润的泥土的芳香，春风吹过，风里带着桃花、梨花、玉兰花的香味，引得蜜蜂、蝴蝶飞来飞去。

春天的美食数不尽！香椿芽炒鸡蛋可是春天独特的味道！奶奶采来嫩嫩的清明菜，亲手做成美味的清明粑。我轻轻咬一口，满嘴都是野菜的清香。

我们脱掉厚厚的棉袄，在春天的暖阳里放着风筝，风儿把我们的笑声传得很远很远。青青的草地上，人们在野餐，在晒太阳，到处都弥漫着幸福的味道。

我多么喜欢这美好的春天啊！

4 微点评

小作者以自己独特的视角抓住春天的味道来描写春天：泥土的芳香、花的香味、美食的味道，还有幸福的味道。语言生动，写出了春天别样的美。

（三）

1 我读图



2 小提示

（1）可以通过什么方式感受春天呢？

（2）图中描绘了春天的哪些景物？

3 读佳作

生机无限的春天

福建省福州市台江第一中心小学204班　谢一诺

春天来了！春天来了！

我们看到了她。迎春花姑娘吹着小喇叭，迎接春天的到来。大树伯伯抽出了嫩芽，小草也偷偷地探出头来。柳树姐姐甩着长辫子，向我们打招呼。

我们听到了她。黄莺站在树枝上，叽叽喳喳地叫着，好像在说："春天真美！"春雷大叔"咚咚咚"地敲起了藏了好久的大鼓，把冬眠的小动物唤醒了。

我们闻到了她。蜜蜂提着它的小篮子在芳香扑鼻的花丛中忙碌着，不一会儿就带着香甜的蜂蜜回巢了，那是春天的味道，甜甜的。这真是大自然的馈赠啊！

我们找到了她。燕子衔来泥巴筑巢，蚯蚓扭动着它的身子，为一年的劳作作准备。白鹅在水中打着扑腾，那是春天的游泳家吧！

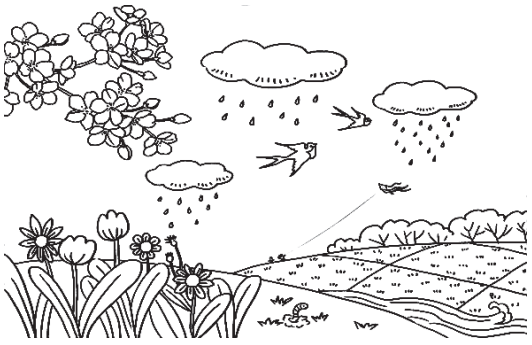
我爱春天，更爱春天的无限生机。

4 微点评

"春天来了！春天来了！"小作者运用反复的手法，表达了喜悦的心情。作者采用"总—分—总"的结构，通过看、听、闻等方式写出了春天的生机勃勃。

（四）

1 我读图



2 小提示

（1）春天是一个什么样的季节？

（2）可以怎样去发现春天呢？

3 读佳作

春天的发现

福建省福州市台江第一中心小学203班　郑芳昕

春天，是一个百花齐放、百鸟争鸣的季节。

你看！小草从土里探出头来，柳树开心地穿上了新衣裳，桃花正害羞地向我们招手。

你听！燕子呢喃，仿佛在说：“这里的春天最美丽！”雨声沙沙的，就像春姑娘在唱歌；小溪叮叮咚咚的，就像春姑娘在弹琴。

你闻！雨后，泥土散发出特有的气息；花香也传来了，这是花仙子撒下的花粉吧。深吸一口气，我们就可以闻到花草的味道，那是生机勃勃的味道，也是春天的味道。

春天像一个小姑娘，给我们带来了快乐！

4 微点评

在小作者的眼里，春天百花齐放、百鸟争鸣。小作者运用了比喻、拟人等修辞手法，把春天描绘得生动可爱。文章构思巧妙，层次清楚。

（五）

1 我读图



2 小提示

（1）小燕子在哪里找到了春天？

（2）还可以在哪里找到春天呢？

3 读佳作

小燕子找春天

重庆市渝中区人和街小学二（1）班　印钦　指导老师：王小红

小燕子从南方飞回来了，它来寻找春天。

小燕子飞过山坡，山坡变绿了；它飞过田野，麦苗向它挥挥手；它飞过小溪，溪水一下子苏醒过来，欢快地唱着歌向前奔去。

小燕子吻了吻迎春花，迎春花高兴得随风翩翩起舞；小燕子亲了亲桃花，桃花害羞得红了脸。

它飞到天上，和五颜六色的风筝一起赛跑，和云朵一起捉迷藏；它飞到广场上，看见人们随着欢快的音乐节拍扭起了腰。

它飞到教室的窗外，听见同学们朗朗的读书声："盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了……"

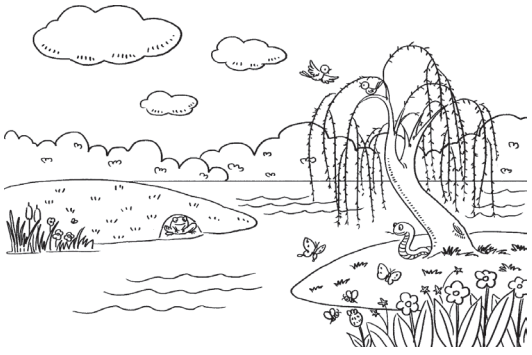
小燕子终于找到了春天！

4 微点评

小燕子是春天的使者。小作者构思新颖，从小燕子找春天这个角度，向我们展示了春到人间，春回大地，一派生机勃勃的景象。语言十分生动，值得我们学习。

（六）

1 我读图



2 小提示

（1）是谁在报告着春的消息？

（2）春天是一个什么样的季节？

3 读佳作

美丽的春天

江西省赣州市定南县第一小学二（7）班　黄以沫　指导教师：谢丽萍

春天像个小姑娘，悄悄地向我们走来。

你瞧，小草探出了尖尖的脑袋；花儿露出了灿烂的笑脸，笑得那么甜；柳树吐出了绿色的嫩芽，长长的柳条，像绿色的头发；柳树旁的小河，叮叮咚咚的，像春姑娘弹奏出来的美妙乐曲。

小动物们也开始活动了。青蛙、蛇等冬眠的动物渐渐地从梦中醒来。蝴蝶在花丛中翩翩起舞，蜜蜂在花朵上辛勤地劳作，百灵鸟和黄鹂在枝头上唱着动听的歌……树林里多么热闹呀！

春天真是一个生机勃勃、万物复苏的季节。

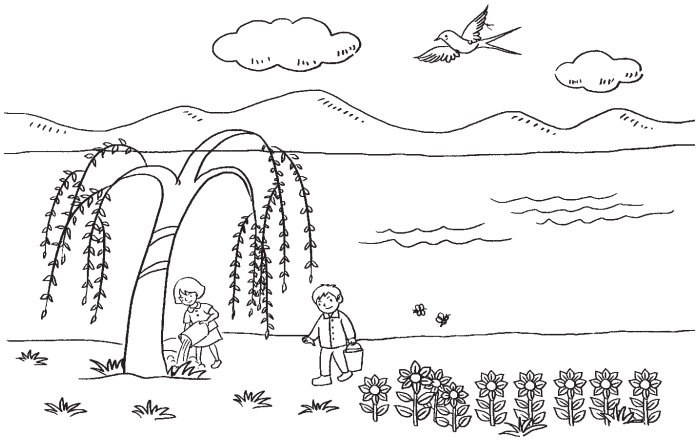
4 微点评

春天是美丽的，小作者抓住了春天的景物，如小草、花儿、柳条、开始活动的动物等，运用拟人、比喻等修辞手法，写出了春天的美。语言形象而优美，值得我们学习。

考题演练

看图写话

仔细看图，想一想：图上画的是什么季节？有哪些景物？两个孩子在干什么？从中你感受到了什么呢？



第二单元 课时同步写话

5 雷锋叔叔，你在哪里

习作目标



读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说，并选择其中一句，把你想象到的画面写下来。

1. 沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……
2. 顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……

课文导图

雷锋叔叔，你在哪里

长长的小溪边　抱着迷路的孩子（第1、2节）
弯弯的小路上　背着年迈的大娘（第3、4节）

哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里（第5节）

方法指导

《雷锋叔叔，你在哪里》这首诗歌以问答的形式，运用拟人、反复等修辞手法，带着我们寻找雷锋的足迹。阅读这首诗歌的时候，我们怎样想象画面呢？（1）想象周围环境。如由“蒙蒙的细雨”“泥泞路”等，可以想象到下个不停的绵绵细雨和坑坑洼洼、湿

滑不平的小路。（2）想象人物表现。如由雷锋“抱着迷路的孩子”，可以想象雷锋是怎样抱“迷路的孩子”的，他可以把孩子抱得紧紧的；也可以用自己的外套紧紧地裹住孩子。（3）拓展想象。如由诗歌最后一节中的“乘着温暖的春风，我们四处寻觅”，可以拓展想象：“我们”又在什么地方遇见了雷锋？如在公园里、马路上……他在帮助谁？是怎样帮助的？

写话示例

读着“沿着长长的小溪……就是他留下的足迹”这两节诗，我想象到了下面的画面：

小溪哗哗地流淌，绵绵的细雨下个不停。雷锋叔叔在小溪边遇到了一个迷路的孩子。他连忙抱起这个孩子，冒着蒙蒙细雨，踩着坑坑洼洼的泥泞小路，深一脚浅一脚地把孩子送回了温暖的家。

简评：

小作者边读边想，并且用文字把脑中想象到的画面呈现在读者面前，非常棒！

写话打卡

读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说，并选择其中一句，把你想象到的画面写下来。

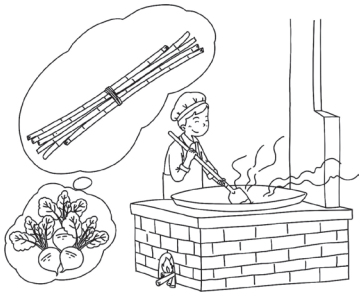
1. 沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……

2. 顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……

6 千人糕

习作目标

1. 借助图片，说说米糕是经过哪些劳动才做成的。
2. 我们穿的衣服、用的文具等，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说，并写下来。





课文导图

农民工人：
- 稻子 → 大米 → 米粉
- 甘蔗、甜菜 → 甘蔗汁、甜菜汁 → 糖
- 包装 → 运输 → 销售

→ 千人糕

方法指导

课文的第六至第九自然段写了爸爸和孩子探讨“千人糕”制作的劳动过程。爸爸通过“你知道这糕是怎么做成的吗”引出话题。爸爸抓住孩子的回答——“是把大米磨成粉做的，还加了糖”，给孩子讲述了米糕的制作材料“米”的种植和“糖”的生产过程。爸爸在讲述的时候，并未把话说完，而是留给孩子和我们丰富的想象空间。“就算……还得……又……”一句，进一步介绍了米糕制成后的包装、运输、销售等过程以及相关过程中人们付出的劳动。

写话示例

千人衣

我们身上穿的衣服需要经过哪些劳动才能做成呢？

首先农民种植棉花，棉花收获后卖给棉花加工厂。接着棉花加工厂的工人们对棉花进行轧花去籽，得到原棉后将其送至纺纱厂。然后纺纱厂把原棉纺成细纱后染上各种颜色，用织布机将染好色的细纱织成各种面料。面料织好后，服装厂购买面料，经过设计、剪裁、缝纫，制成市场上销售的各类衣服。最后服装店把做好的衣服出售给我们。这样，一件衣服经过无数个劳动者的辛勤劳动，就可以穿在我们身上了。

简评：

作者用表示先后顺序的词“首先”“接着”“然后”“最后”，把制作千人衣的劳动过程介绍得很清楚。

写话打卡

我们穿的衣服、用的文具等，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说，并写下来。

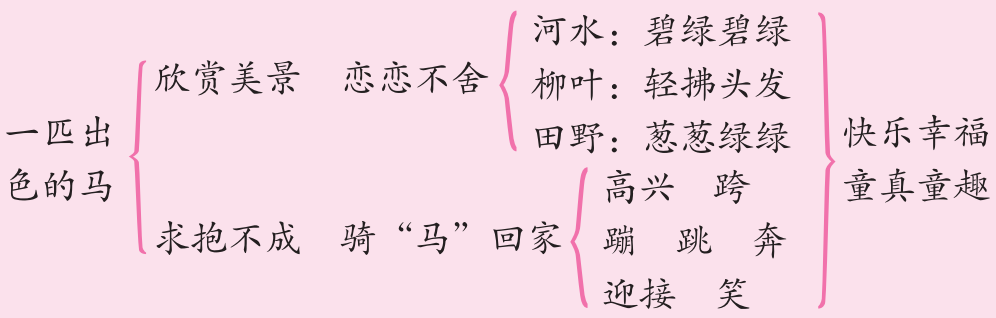
7 一匹出色的马

习作目标

1. 借助图片，体会妹妹的变化，再说说她为什么会有这样的变化。
2. 在生活中，你跟爸爸妈妈之间有没有发生过类似的故事？写出来跟大家分享一下吧！



课文导图



方法指导

《一匹出色的马》这篇课文中的第四至七自然段通过截取生活片段，以人物之间的对话展开叙述。返回途中，妹妹感觉疲惫，求妈妈抱，妈妈摇头拒绝；求爸爸抱，得到“一匹出色的马”。爸爸的一句“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧”，尽显其智慧。于是，妹妹骑上“马”回家，在其乐无穷的游戏中完全忘记了疲劳。题目所设置的悬念在此得到解答：“一匹出色的马”其实是爸爸拾起的一根柳条。这是一位深爱孩子的父亲，他对女儿的喜好了如指掌，充满童心且善于呵护童真。全文情感真实，生活气息浓郁。这种通过生活中的小事来体现父母之爱的方法值得我们学习。

写话示例

父爱轻轻

夜晚，我静静地躺在被窝中，一阵很轻很轻的脚步声从门外传来。后来我听到轻轻的开门声，门开得很小，门外的灯光没有透进来。父亲进来了，他轻轻地走近我。我假装睡着，感觉到他用手轻轻地帮我掖了掖被角。我故意动了一下，被角被扯开，他又轻轻地帮我掖好。他的动作是那样轻缓，他的气息又是那样深沉。他轻轻地走出去，把门轻轻地关上。我感到身后有一股巨大力量温暖着我。月光透过窗，温柔地照在我身上。

在轻轻的父爱中，我茁壮成长。

简评：

本文选取一个常见的生活场景，抓住父亲动作轻轻这一细节，体现了父亲对“我”无微不至的关怀。语言朴实简练，情感真实动人，读起来令人感动。

写话打卡

在生活中，你跟爸爸妈妈之间有没有发生过类似的故事？写出来跟大家分享一下吧！

单元同步写话

我的好朋友

目标要求

习作目标

1. 能根据提示写一写自己的好朋友。
2. 写出好朋友的样子和你们经常一起做的事。

训练重点

通过一件事或几件事及多种描写方法来介绍自己的好朋友。

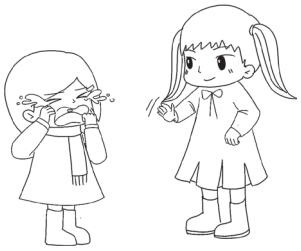
思路导图

在生活中，我们都有自己的朋友。孤独时，有了朋友的陪伴，我们就会变得快乐；遇到困难时，有了朋友的帮助，我们就能获得成功。亲爱的同学，你有哪些好朋友呢？这个单元，我们就来写一写自己的好朋友，让大家认识他，了解他吧！

我的好朋友
- 谁 → 姓名、年龄、性别……
- 外貌特点 → 眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、牙齿、脸庞、头发……
- 我们常一起做的事 →
  1. 我们常常一起下象棋。
  2. 我们经常一起玩耍、学习。
  ……

方法指导

1 我读图



2 说一说

根据图意把句子补充完整。

（1）扎着双马尾的女孩个子_____，她笑的时候两个小酒窝特别_____。

（2）短发女孩伤心地_____。

3 写一写

4 范文赏析

我的小伙伴

福建省福州教育学院附属第一小学二(6)班　林泊雅
指导老师：刘丽萍

简评：

眼睛是心灵的窗户，朵儿姐姐的眼睛里藏着“我”读不完的故事。她给“我”讲故事，使“我”在故事中成长，因此，“我们”感情深厚，舍不得分开。习作字里行间透露出作者对朵儿姐姐的思念之情。

朵儿姐姐个子高高的，笑的时候两个酒窝特别漂亮，她走起路来两个马尾一晃一晃的，乌黑的眼睛里似乎有我永远读不完的故事。

在我很小的时候，我们两家住得很近。姐姐学习非常好，我还没有起床时，她就已经背着书包去上学了。只要她一有时间，我就会缠着她给我讲故事，姐姐每次都像老师一样把故事讲得生动有趣。是她，让我认识了聪明的司马光、勇敢的王二小，还让我学会了诚实。

有一天下午，姐姐来到我家，说：“我不能给你当老师了，不能和你做游戏了。”我瞪大眼睛问：“为什么？”她说：“因为我爸爸要调到外地工作，所以我也得到外地的学校读书了。”姐姐走的那天，我哭了。我感到无比失落，脑海里全是和她在一起的情景。

从那以后，我再也没见过她，还有她脸上那两个漂亮的酒窝。

姐姐，我的好朋友，你现在好吗？

积累资料包

1 分类积累词语

与眉毛、眼睛有关

★ 眉如新月　炯炯有神　扑闪扑闪　浓眉大眼　眉清目秀
水汪汪　水灵灵　圆溜溜

与鼻子、耳朵有关

★ 耳轮分明　两耳垂肩　鼻子扁阔　鼻子扁平　鼻直口方
肥头大耳　鼻梁高耸　招风耳

与嘴巴、牙齿有关

★ 唇似樱红　樱桃小口　笑不露齿　明眸皓齿　唇红齿白

2 分类积累句子

描写男同学

★ 他是一个爱说爱笑的男孩。又圆又胖的脸蛋，一双大眼睛忽闪忽闪的。特别是那张嘴巴，笑起来嘴角微微上翘，说起话来样子非常可爱。

★ 小磊很淘气。有一次，一个盆好好地放在那里接水，他突然飞奔过去，把盆当足球，一脚猛踢过去，盆一下子就破了，水流得满地都是。

描写女同学

★ 她是个漂亮的小女孩，弯弯的眉毛下闪动着一双明亮的大眼睛。她皮肤白里透红，小脸圆圆的，一笑，脸上还露出两个小酒窝。她喜欢穿粉色的连衣裙，穿上后就像一朵亭亭玉立的荷花。

★ 她很胆小，一见生人就脸红，总是低着头躲在妈妈的身后。让她和客人打招呼，她就拉着妈妈的衣角，好久才说出一句话，声音还特别小。

佳作赏析

（一）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”的好朋友的外貌有什么特点？

（2）“我”和他之间有哪些开心的事？

3 读佳作

我的好朋友

重庆市巴蜀小学二年级　晏梓涵

我最好的朋友叫芒果。他是我的邻居。

他长得很白，好像永远都晒不黑。他的眼睛很大，如两颗黑葡萄。他的后脑勺上长着两个旋。他跑得特别快，那速度简直可以跟海上的快艇相比！

我常常和他一起嬉水，抓鱼，玩游戏。有一次，他神神秘秘地来找我，说在小区里发现了一堆沙！我一听，便迫不及待地跟他跑了过去。我们在沙堆旁边发现了钉子和砖块，决定玩寻宝游戏。我们先把钉子扔进沙堆找出来，又把砖块埋进沙堆找出来，还回家抱来西瓜球埋进沙堆找。我们越玩越开心，干脆就跳进沙堆继续玩。

不知什么时候，妈妈来了。她看到我俩半个身子都埋在沙堆里，着急地说：“快出来！那是水泥，不是沙！不能玩！”

我俩被妈妈拉了出来。我俩那滑稽的样子活像两只泥猴子！我现在想起这件事来，都觉得很好笑。

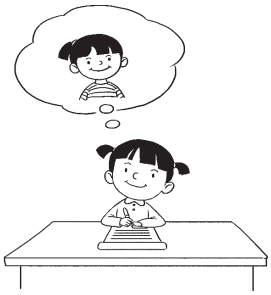
芒果的大名叫王梓丞。“梓”和“丞”都寄寓着家人对他以后能成为国家栋梁的美好祈愿。但是我只喜欢喊他的小名：芒果、芒小果、王小芒。我盼望着星期五快点到来，这样我就又可以和芒果一起玩乐高啦！

4 微点评

小作者和好朋友之间有许多快乐的经历，他在文中重点介绍了在“沙堆”里玩的事。小作者连朋友名字的来历都知道，他和芒果真是名副其实的好朋友。

（二）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”和好朋友是怎样建立起深厚的友谊的？

（2）好朋友的什么方面最令“我”钦佩？

3 读佳作

我的好朋友

广东省佛山市南海师范附属小学204班　曹梓岑　指导老师：邓苏敏

我的好朋友名字叫王恩瑶，她有一张圆圆的脸蛋，一头乌黑的头发，她个子不太高，样子非常可爱。

从读幼儿园小班开始，我们就认识了。那时候，我们经常一起玩游戏，于是建立了深厚的友谊。上小学后，我们虽然也在同一个学校上学，但不在同一个班级，所以一起玩的次数就变少了。不过有时在学校，我们还是会碰见的，在校园里碰见的时候，我们会给对方一个温暖的微笑，彼此问候。虽然我们见面的机会少了，但我们之间的友谊并没有因之而改变。

我的这位好朋友最令我钦佩的地方是她学习很优秀。她告诉我说，她考过的最高分是100分，而且还考过很多次；最低分是99分。我觉得她好棒！她的字也写得很漂亮，她真是我学习的榜样。我希望有一天自己也能像她一样那么优秀！

我喜欢我的好朋友！

4 微点评

小作者从好朋友的外貌、优点等方面来写，结构清晰，语言流畅。

（三）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”的好朋友的外貌有什么特点？

（2）“我”的好朋友具有什么样的性格特点？

3 读佳作

我的好朋友

重庆市蓝湖郡小学二（3）班　刘芮郗　指导老师：袁春凤

我的好朋友是陈彦彤。她现在8岁了，是个很可爱的小姑娘。她长着黑黑的头发，弯弯的眉毛，还有一双乌溜溜的一闪一闪的大眼睛。她的小鼻子又高又翘，一张樱桃小嘴说起话来妙语连珠。

我们俩就像一对双胞胎，喜欢穿同样的衣服，喜欢吃同一种零食，还喜欢做同一种运动。我们经常在一起比赛跳绳，哨声一响，我们就嗖地跳起来，你追我赶，有时候她输，有时候我输，无论结果怎样，我们都很开心。

她最大的特点就是胆子大，爱冒险。有一次，我们去玩蹦床，其中有一个项目是从5米高的地方往下跳。我站在高处，腿直打哆嗦，心想：这也太高了吧！正当我偷偷地看陈彦彤的时候，她却毫不犹豫地跳了下去，嘴里居然还哼着歌。

她就是我的好朋友。

4 微点评

文章开头描写了好朋友的外貌，重点写了和朋友的情谊深、朋友很勇敢两个方面的内容。

（四）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”的好朋友有哪些优点？

（2）“我”的好朋友有哪些方面值得“我”学习呢？

3 读佳作

我的好朋友

福建省厦门市滨东小学二（3）班　黄伊晨　指导老师：谢伟敏

她，活泼可爱，性格开朗；她，乐于助人，团结同学；她，个子不高，脸上时常挂着阳光般灿烂的笑容。她，就是我的好朋友林芮羽。

记得一年级时的一个课间，我和林芮羽手拉着手蹦蹦跳跳地来到操场上玩。玩得正起劲时，“丁零零、丁零零”的上课铃声响了，我们匆匆忙忙地往教室赶。突然，一个又高又壮的大哥哥，横冲直撞地朝我们奔了过来。“啪”的一声，我和林芮羽都被重重地撞倒在地。因为摔得太疼了，我忍不住哇哇大哭起来，眼泪像断了线的珠子大颗大颗地往下掉。林芮羽见我哭了，连忙从地上爬起来，蹲下身轻声地安慰我道：“伊晨，你看我也摔倒了，我都没哭呀，你要勇敢一点。走吧，我们一起回去上课吧！”林芮羽的话就像一束温暖的阳光，照进了我的心田，我的心顿时明亮了起来。她微笑着伸出双手，把我从地上拉了起来。

走在回教室的路上，她紧紧地握着我的手，一股暖流从手心一直涌向了我的心里。

热情、勇敢的林芮羽，让我明白了“雪中送炭”是多么重要——它能给人带来勇气和力量，使人忘记忧伤和疼痛。我要向她学习，做个快乐温暖的“小太阳”，照亮我身边的每一个人！

4 微点评

小作者先介绍好朋友的性格、外貌等特点，然后通过一件具体的事，表现她的热情、勇敢，写出了自己喜欢她的理由。语言流畅，动作描写很精彩！

（五）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”的好朋友有什么兴趣、爱好？

（2）“我们”之间有着什么样的故事？

3 读佳作

我最好的朋友

重庆市渝北区龙湖花园巴蜀学校二（2）班　周炜杰

我最好的朋友是爱踢足球、爱看书的王籽骐源。

王籽骐源留着小平头，脸蛋圆圆的，眼睛大大的，整个身子圆滚滚的，像个人见人爱的小熊猫。

我和王籽骐源每天一起上学、一起回家，还经常在一起打篮球、踢足球。

还记得那次我俩在学校操场轮流射球、守门，为“金靴奖”而战。王籽骐源球技比我好。他守门的时候，我用尽全身力气把球踢向球门，他奋力一扑，接着“扑通”一声栽倒在地，可球还是进了。看着他的狼狈样，我忍不住哈哈大笑起来。轮到我守门了，王籽骐源对着球重重地踢了一脚，球向我飞来。我虽然挨到了球，可是他的球太快太猛了，直接就进了球门，这次轮到他笑话我了。

王籽骐源可爱看书了，在我心中他属于上知天文、下晓地理的才子。只要有书看，他能一坐几个小时不动，这一点让我非常佩服。我们空闲时，常常在一起讨论问题，从寒武纪的三叶虫到侏罗纪的恐龙，从远古的智人到现在的人类，从尼斯湖水怪到百慕大三角……我俩经常争得面红耳赤，谁也不服输。

我能有这么好的朋友，真的是太幸运了！你是不是也想跟他做朋友呢？

4 微点评

小作者抓住了好朋友的外貌特点、兴趣爱好来写，塑造了一个人见人爱、上知天文、下晓地理的好朋友形象，写出了自己对好朋友的喜欢。

（六）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”的好朋友有什么特点？

（2）你有这样的好朋友吗？

3 读佳作

我的好朋友

福建省厦门市滨东小学二（2）班　兰淑婷　指导老师：陈祺雯

我有一个最好的朋友，他叫邓泽凯。他机灵可爱，聪明善良。

泽凯身材瘦小，小小的脸上有一双乌黑发亮的眼睛，好像两颗黑色的宝石，散发着智慧的光芒。他的鼻子特别灵敏，每次见到我都是这边嗅嗅那边嗅嗅，然后可爱地说：“好像兰淑婷的味道！”我被他逗得喜笑颜开。

他知识面广，是我们班的“小百科”。他待人有礼貌，见到老师就问好。他性格随和，从不跟人吵架。

他乐于助人。有一次，上完体育课，我渴得嗓子快冒烟了。于是，我三步并作两步跑进教室，拿起水壶，迫不及待地往嘴里送水，这才发现水壶里一滴水都没有了。我看见身旁的泽凯正“咕咚咕咚”大口大口地喝水，就拿着水壶，可怜巴巴地向他求助：“泽凯，你能给我一点儿水喝吗？”“嗯，当然可以！”他一边回答，一边给我倒水。我喝完甘甜可口的水后，就向他道谢：“谢谢你，泽凯！要不是你借给我水喝，我的嗓子真的会冒烟的！”泽凯笑着说：“我们是好朋友，这是应该的。”说完，我们都开心地笑了。

我俩天天互相帮助，渐渐地，就成了最好的朋友。

4 微点评

小作者主要抓住好朋友的可爱聪明、乐于助人等来介绍。小作者能有这样的好朋友真的很幸运！

考题演练

看图写话

龙一鸣和淘淘是一对好朋友。请你仔细观察，说说淘淘长什么样，他在和朋友做什么，写一写吧！

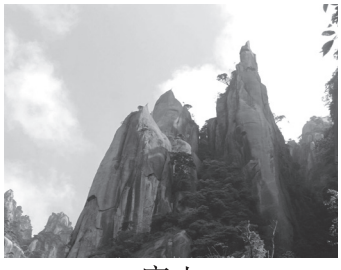


第三单元 课时同步写话

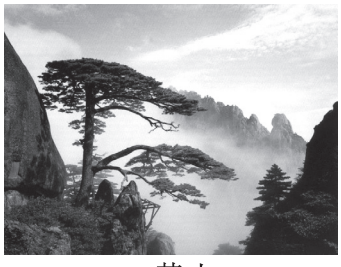
识字1 神州谣

习作目标

1. 借助图片，感受祖国山河的壮美。
2. 仔细观察下面的图片，仿照课文，写一写图上的景物。



庐山



黄山



泰山



华山

课文导图

神州谣
- 山川壮美　风景如画
  - 黄河　长江
  - 长城　珠峰
  - 台湾　大陆
- 全国人民　精诚团结
  - 各民族　情谊浓
  - 齐奋发　共繁荣

方法指导

这首歌谣的第一小节简要地写出了神州大地山川壮美，风景如画；第二小节列举了黄河、长江、长城、珠穆朗玛峰四个具有代表性的事物，具体描绘了神州大地之美。这两个小节句式整齐，每节4句，每句3字。小朋友们，我们也可以学习用每节4句、每句3字的形式来描写图中的景物哟！

写话示例

《神州谣》仿写

我中华，称华夏，
山川美，可入画。

庐山秀，黄山奇，
华山险，泰山雄。

简评：

小作者用每节4句、每句3字的形式写出了图中景物的特点。

写话打卡

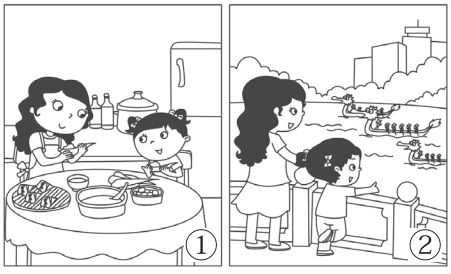
仔细观察【习作目标】中的四幅图片，仿照课文，写一写图上的景物。（要用每节4句、每句3字的形式来写哟！）

识字2　传统节日

习作目标

按照时间顺序排列下面的节日，再选一两个说说你是怎样过节的，然后写下来。

端午节　清明节　元宵节　春节　重阳节　中秋节



课文导图

传统节日
- 春　节——贴窗花、放鞭炮
- 元宵节——看花灯
- 清明节——祭扫先人墓
- 端午节——赛龙舟、吃粽子、插艾
- 乞巧节——乞巧
- 中秋节——吃月饼、赏月
- 重阳节——敬老、踏秋、赏菊、登高

→ 热爱传统文化
→ 传承传统文化

方法指导

《传统节日》是一首以我国传统佳节为题材的民谣。全文共有八句话，前七句话按时间顺序分别介绍了春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节、中秋节、重阳节这七个一年中重要的传统佳节及相关习俗。第八句话与第一句话相呼应，表示新春佳节转眼又至。同学们，我们在仿写的时候，要把传统节日的习俗写清楚哟！

写话示例

端午节

端午节有许多习俗，如吃粽子、赛龙舟等。在妈妈的故乡就有一种“挂艾草”的习俗。

艾草是一种植物。每到端午节，当地的老人们就会在自家的每一个门的两旁都挂上一把艾草，用它来驱病、防蚊、辟邪。

今年端午节，我们一家人回到了妈妈的故乡。那天，我第一次看到外公、外婆挂艾草。只见外公搬来长梯，在门前架好，然后小心翼翼地拿出几根艾草，拜了拜天，口里念念有词，再慢慢地爬上梯子。最后，外公仔细找门边的裂缝，把那一把艾草插进去。

这就是妈妈故乡的端午节习俗之一——挂艾草。但是，随着时代的发展，越来越少的人会想到要挂艾草了。所以，我向大家提议：把古老又悠久的节日习俗一代又一代地传下去吧！

简评：

小作者把妈妈故乡的端午节“挂艾草”的习俗介绍得很详细。

写话打卡

按照时间顺序排列下面的节日，再选一两个说说你是怎样过节的，然后写下来。（要把传统节日的习俗写清楚哟！）

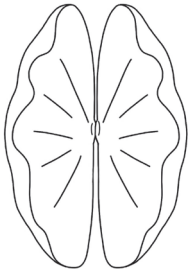
端午节　清明节　元宵节　春节　重阳节　中秋节

我的排列顺序是：_____

识字3 “贝”的故事

习作目标

1. 借助图片，给家人讲一讲“贝”的故事。
2. 汉字真有趣！你还知道哪些有关汉字的故事？把你认为最有趣的一个故事写下来吧！









课文导图

“贝”的故事

- 由来（被一些动物用来保护身体）
- 演变（被人们当作饰品）
- 发展（被人们当作钱币）

方法指导

《“贝”的故事》介绍了“贝”字的由来、演变及发展，共有两个自然段。第一自然段引出“贝”字。第二自然段主要讲贝壳因为漂亮、珍贵，又便于携带、不易损坏，被人们当作钱币使用，因此贝字旁的字大多与钱财有关。由一个简单的“贝”字，引出用“贝”作偏旁的一系列汉字，并由“贝”的字义，指出用“贝”作偏旁的一系列汉字大多与钱财有关。小朋友们，我们也可以学习这种写法哟！

写话示例

“王”的故事

“王”字原是一把斧头的轮廓。古时的大斧是两面双刃的，显示了它的无所不能。于是它的斧口部分，就形成了“王”字上下部分的两横，斧柄则形成“王”字中部的一横。经过长期的演变和发展，“王”就成为现在的样子。

“王”字的原意是大斧，大斧既是劈山开路的工具，也是征战杀戮的兵器。谁掌握大斧，谁便拥有至高无上的权力，谁就是“王”，这也是祖先将大斧作为权力的象征的原因。“王”字三横一竖，三横代表天、地、人，一竖通天、地、人，这就是天、地、人都要管的“王”的不二学说。

简评：

作者仿照课文的写法，用通俗的语言把“王”字的由来、演变及含义介绍得很清楚。

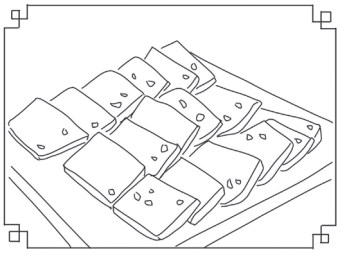
写话打卡

汉字真有趣！你还知道哪些有关汉字的故事？把你认为最有趣的一个故事写下来吧！

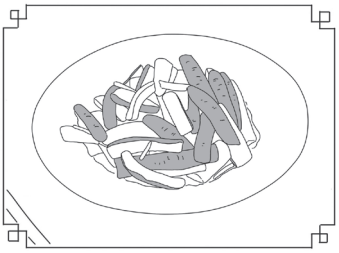
识字4　中国美食

习作目标

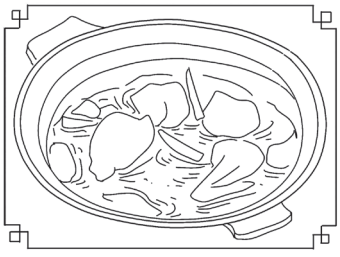
1. 借助图片，说说中国的美食。
2. 介绍几种你家乡的美食，并把其中一种美食的制作方法写下来。



香煎豆腐



红烧茄子



小鸡炖蘑菇



水煮鱼

课文导图

中国美食

- 凉拌菠菜
- 香煎豆腐
- 红烧茄子
- 烤鸭
- 水煮鱼
- 葱爆羊肉
- 小鸡炖蘑菇



方法指导

上页是《中国美食》这课中介绍的七种菜肴名，每种菜名中都包含着一种烹饪方法，其中表示制作食物方法的字有“拌、煎、烧、烤、煮、爆、炖”。每种菜肴配有一幅色彩鲜明的图片，图文并茂，让我们在认识菜名的同时又能了解其制作方法，一举两得。小朋友们，我们也可以学习这种介绍美食的方法哟！

写话示例

家乡的美食

我们家乡的美食十分丰富：有清蒸武昌鱼、油焖大虾、红烧野鸭、排骨炖莲藕、板栗烧鸡，还有鱼子烧豆腐、红菜薹（tái）炒腊肉、韭菜煎鸡蛋、粉蒸肉、珍珠丸子……

对了还有热干面、三鲜豆皮、炸酱面等小吃呢！

欢迎到我的家乡来做客啊！

简评：

作者介绍了家乡的菜肴，大多数菜名都包含着制作食物的方法，如“蒸、焖、烧、炖、炒”等。

写话打卡

介绍几种你家乡的美食，并把其中一种美食的制作方法写下来。

口语交际

● 长大以后做什么

目标要求

交际目标

1. 能把自己长大后想做什么说清楚，简单说明理由。
2. 能听明白同学说的内容，对感兴趣的内容提出疑问。

训练重点

能把自己长大后想做什么说清楚，简单说明理由。

思路导图

“长大以后做什么？”这是一个让每个孩子都满怀期待、驰骋想象的话题。其实每个孩子都有一个美好的心愿：长大以后做一名教师、做一位建筑设计师、做一名厨师、做一名画家……同学们，只要你们有梦想，有热情，有行动，就会拥有无限的可能。那么怎样说长大以后做什么呢？

长大以后做什么
- 先说长大以后想做什么
- 再简单说明理由
- 最后也可以说说为梦想怎样努力






方法指导

我们在交际的时候需要注意两个方面：

一是把话说清楚——“清楚地表达想法”“简单说明理由”，说话清楚，有理有据，是对口头表达方面的要求，也有利于初步的逻辑思维能力的培养。

二是认真听——“对感兴趣的内容多问一问”，学会边听边思考。

交际示例

示例一：

我觉得老师可了不起了。我刚上学的时候什么都不会，因为老师的帮助，我现在会写字了，而且字写得很漂亮；我也学会了很多知识，大家都说我是学习小能手呢！所以我想做一名老师。

示例二：

我想成为一名科学家，长大后发明一种交通工具，这种交通工具既可以在陆地上行驶，也可以在空中飞行，从而避免交通堵塞，减少交通事故。

情景训练

跟自己的家人或小伙伴聊一聊自己长大以后想做什么，然后把自己想说的话写下来吧！

单元同步写话

我的心愿

目标要求

习作目标

1. 仔细看下页【方法指导】中的图，写清楚图中的小朋友长大了想做什么。
2. 把图中小朋友产生梦想的原因及为实现梦想会怎么做写具体。

训练重点

把图中小朋友产生梦想的原因及为实现梦想会怎么做写具体。

思路导图

“假如我是神笔马良，我要画出坚固的大堤，让洪水不再泛滥；假如我是电脑程序员，我要设计出各种程序，给人们的生活和学习带来方便……”这是多么美好的愿望啊！每个人的心中都藏着美好的愿望，它促使人们奋发进取，努力向上。小朋友，你又有什么美好的愿望呢？这个单元，我们就畅所欲言，倾诉自己的心声吧！

我的愿望
- 抒发理想：长大以后当一名老师、医生、军人……
- 吐露心声：希望有人陪、得到奖励、交到朋友……

方法指导

1 我读图



2 说一说

根据图片内容填空。

（1）我有一个小小的梦想，希望长大以后_____。

（2）为了我的梦想，我会_____。

3 写一写

4 范文赏析

长大以后当一名舞蹈家

福建省福州教育学院附属第一小学

二（6）班　杨睿妍　指导老师：刘丽萍

我知道每个人的心中都有一个小小的梦想，都希望长大以后梦想能够实现。我的梦想就是当一名舞蹈家。

还记得我五岁那年，妈妈第一次带我走进舞蹈教室。当我看到舞

简评：

小作者开门见山，在开头直接点明自己的梦想是当一名舞蹈家。接下来讲述了梦想产生的原因——羡慕会跳舞的小朋友，喜欢美丽的舞蹈服装，喜欢舞台和掌声。最后，小作者讲述了自己为实现梦想而制订的计划。结尾文字优美，呼应了开头与题目。

蹈老师在教小朋友练侧手翻、劈叉、下腰等基本功时，我就觉得她们很厉害，我也想像她们一样优秀。从此，我就喜欢上了舞蹈。

我喜欢穿美丽的舞蹈服装，比如傣族、哈萨克族、维吾尔族等民族的舞蹈服装。

我喜欢站在舞台上，秀出优美的舞姿。

我喜欢被掌声包围。参加各种演出和比赛，获得荣誉，这样会让我感到自信和光荣。

但是，我知道成为一名舞蹈家一点儿也不容易，所以我给自己制订了一个计划——每天练舞1个小时，包括基本功20分钟，舞蹈40分钟。经过努力，我已经通过了中国民族民间舞蹈四级的考试。

为了实现我的梦想，我会坚持不懈地刻苦练习。

希望长大以后，我能在舞蹈世界中绽放自己。

积累资料包

1 分类积累词语

与梦想有关

★ 愿望　向往　理想　追求　美好　努力　奇妙

发愤图强　刻苦努力　如愿以偿　梦想成真　竭尽全力

2 分类积累句子

与梦想有关

★ 我想成为一名画家，用手中的笔描绘这个美丽的世界。

★ 我有一个美好的愿望，那就是长大后能成为一名白衣天使。

★ 我梦想着，有一天我能乘坐宇宙飞船，像航天英雄杨利伟叔叔那样，到太空中去探索宇宙的奥秘。

佳作赏析

（一）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”长大后想做什么？

（2）“我”为了实现理想，有什么打算呢？

3 读佳作

长大后做什么

江西省赣州市定南县第一小学二（4）班　叶思涵　指导老师：张文秀

有人说，理想是指路明灯，有理想就有坚定的方向。我有一个伟大的理想——做一名很有名的服装设计师。

俗话说，事出必有因。我为什么想做一名服装设计师呢？那是因为：有一次，我在电视上看到一个女设计师到全国各地展示自己设计的衣服。她很自信，也很幸福。

我是一个爱画画、有理想的女孩子。我也想把自己设计的衣服拿到全国各地去展示。我设计的衣服，不仅面料舒服，款式新颖，而且能让人感受到快乐，让人充满自信。

没有美好理想的人，可能就没有美好的未来。我会好好学习，朝着理想努力的。

4 微点评

思涵小朋友是个有理想、肯努力的孩子。有理想且为理想努力的孩子最美。有志者事竟成。全文思路清晰，表达准确，语句生动。

（二）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”为什么喜欢踢足球？

（2）“我”梦想自己当上足球运动员后，有什么远大目标？

3 读佳作

我的梦想

江西省赣州市定南县第一小学二（2）班　何鹏　指导老师：肖裕美

我的梦想是当一名足球运动员，因为我特别喜欢踢足球。踢足球不仅可以锻炼身体，还能让人变得勇敢坚强。

有一次我踢足球的时候，不小心把球踢到一名球员身上，他竟然没哭，我连忙跑过去对他说：“对不起！”他说：“没关系！”我奇怪地问：“这么痛，你为什么不哭呢？”他说：“我练过踢足球，不怕痛的！”果真，足球能让人变得勇敢坚强。

在一次足球基本功训练中，教练对我说：“如果我们要比赛跑步，你肯定跑不到前三名。”在比赛中，我不服输，努力地跑，奋力地追，结果我得了第三名。我得意扬扬地走到教练面前，教练竖起大拇指夸我说：“耐力真不错！”

足球真是一项了不起的运动，既能让人开心，又能锻炼人的意志！长大后我要做一个像梅西一样的足球运动员，把我们中国的足球踢向世界！

4 微点评

小作者在文章开头直奔主题，接着叙述了自己在追梦路上的故事。童年的梦想五彩斑斓，小作者通过不断努力，一定能梦想成真的！

（三）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”的愿望是什么？

（2）“我”为什么会有这样的愿望呢？

3 读佳作

我的愿望

福建省厦门市滨东小学二（3）班　叶婉晴　指导老师：谢伟敏

有人说，成长是一棵树，上面结满了果实；有人说，成长是调色盘，可以调出五彩的世界；可我觉得成长是一支笔，记录着我们的成长历程。

星期五，我们上了一堂有趣的语文课——“我的愿望”。

老师问我：“你的愿望是什么呀？”大家都向我投来了好奇的目光。我用响亮的声音回答：“老师，我的愿望是当一名童话作家。我特别喜欢张秋生叔叔、金波叔叔、杨红樱阿姨……他们就像《神笔马良》里的马良，用一支笔，写出了优美的文字、有趣的故事和可爱的人物，让小朋友们在故事中收获快乐，收获喜悦，收获了许许多多的知识和道理。所以，我想当一名童话作家。”

我刚说完，雷鸣般的掌声就响了起来。

我知道当一名童话作家是非常不容易的，我会为此而努力的！我以后会多阅读，多积累，好好学习，天天向上，争取早日实现自己的愿望！

4 微点评

小作者有一个美好的愿望——当一名童话作家，让小朋友在故事中收获快乐，收获喜悦……结尾升华了主题，也给人启发。全文语言流畅，表达准确而生动。

（四）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”想成为一名优秀的老师是受了谁的影响？

（2）为了实现自己的梦想，“我”会怎么做？

3 读佳作

我的梦想

福建省厦门市滨东小学二（2）班　张欣怡　指导老师：陈祺雯

每个人都有梦想，有的人想当科学家，有的人想当歌手……而我的梦想就是当一名优秀的老师！

我们家有很多老师，我的妈妈是一名英语老师，她英语很好，口语很棒！我的爸爸是一名数学老师，他心算很厉害！我希望自己也能像爸爸妈妈一样成为一名优秀的老师。

每当我看见我们的班主任陈老师走进教室，站在讲台上教我们认生字，读课文时，我就很羡慕，我真的希望自己也可以站在讲台上教学生们知识！如果有一天，我成为一名语文老师，我会用自己的智慧去点亮每一个学生心头的那一盏灯，我会教他们写字，写作文，教他们有感情地朗读课文，教他们……

要成为一名优秀的老师，首先我要好好学习，天天向上；为了实现我的梦想，我会坚持不懈地努力拼搏的！

4 微点评

小作者在开头直奔主题，点明自己的梦想是当一名优秀的老师。接着写自己有当老师这个梦想的原因。然后写自己很羡慕语文老师，幻想自己成为一名语文老师后会怎样做。最后点明自己会怎样努力去实现梦想。字里行间流露出自己对当老师这个梦想的执着追求。

（五）

1 我读图



2 小提示

（1）“我”产生这一梦想的原因是什么？

（2）当梦想成真后，“我”会有什么样的打算呢？

3 读佳作

我的愿望

福建省福州市教育学院附属第一小学二（4）班　王圣弘　指导老师：刘丽萍

每个人都有自己的愿望，有的小朋友希望自己长大后可以当一名律师，有的小朋友希望自己长大后可以当一名医生，还有的小朋友希望自己长大后可以当一名老师……

在我很小很小的时候，我就很想当一名汽车驾驶员。我很喜欢汽车：小汽车、越野车、跑车、公交车、卡车……只要看见汽车玩具，就会缠着妈妈给我买。于是，我们家就有了一大堆的汽车玩具。

上幼儿园以后，我开始学习认识汽车的品牌。每天又缠着妈妈，让她给我买有关汽车的书。我认识了：奔驰S600、保时捷911、法拉利488……好多好多轿车和好多好多炫酷的跑车。

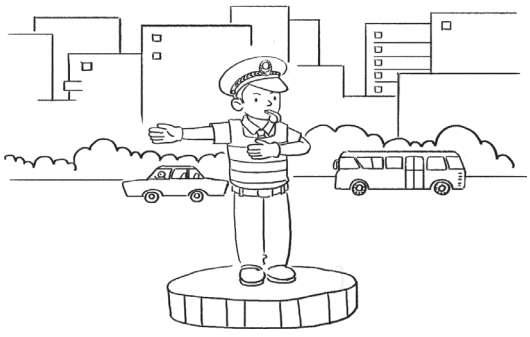
长大以后，我更想当一名优秀的汽车设计师，设计出更酷更炫的跑车、性能更好的轿车、有超大空间的房车，带上爸爸妈妈、舅舅舅妈等一起去环游世界。

4 微点评

小作者的汽车梦源于自己的爱好，他把这一部分讲得十分详细，让读者大开眼界，接着讲自己更高的理想。语言朴实，值得一读。

（六）

1 我读图



2 小提示

（1）小作者为什么想当一名交通警察？

（2）“我”的愿望实现后，“我”会怎么做呢？

3 读佳作

我的愿望

福建省厦门市滨东小学二（3）班　林芮羽　指导老师：谢伟敏

每当看到马路上交警叔叔那挺拔的身姿、帅气的手势，我就更加坚定了当一名交通警察的信念。

记得有一次，我和爸爸、舅舅、妹妹一起到长泰游玩。天刚蒙蒙亮，我们就兴冲冲地出发了。谁知，刚来到大桥上，就看到汽车排着长龙，一些不守规矩的小汽车在大桥上扭来扭去地跳着“秧歌舞”。顿时，大桥上“嘀嘀嘀”的喇叭声响成一片，吵得大家头昏脑涨。我们喜悦的心情立马跌到了谷底。我们坐在车上，天气那个热呀，空气那个闷呀，心情那个烦呀！要是有一个交警过来指挥交通该多好啊！

好半天，我们才来到了长泰。我心想：“回去的路上该不会又堵吧？”结果，回去的路上，照堵不误。天啊，交警是多么重要啊！我暗暗下定决心，长大后一定要当一名交通警察，管好交通，让人们都能高高兴兴出门，平平安安回家。

4 微点评

小作者开门见山，告诉读者自己的愿望，接着具体描写了自己的亲身经历，由此说出了自己想当交通警察的原因。思路清晰，表达准确，语言生动、流畅。

考题演练

写话

你最喜欢吃的美食是什么？它是怎样制作的呢？选择你最喜欢的一种美食，并试着用上下面的词，写一写吧！

炒　烧　煮　香喷喷　酸溜溜　辣乎乎　软绵绵