

黄冈小状元



同步计算

天天练

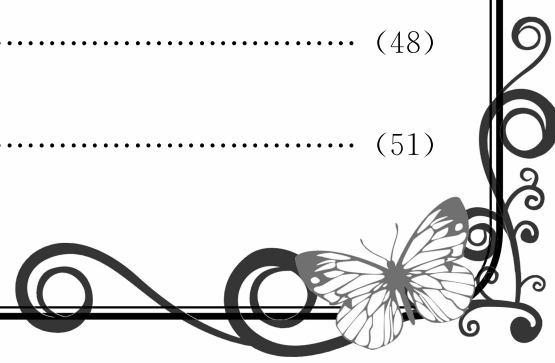




目 录



一、认识图形(二)	(1)
二、20 以内的退位减法	(2)
技巧练习——巧用补数	(16)
三、分类与整理	(17)
四、100 以内数的认识	(18)
五、认识人民币	(25)
六、100 以内的加法和减法(一)	(32)
① 整十数加、减整十数	(32)
② 两位数加一位数、整十数	(34)
③ 两位数减一位数、整十数	(38)
技巧练习——巧填等式	(43)
七、找规律	(46)
八、总复习	(48)
参考答案	(51)





一、认识图形(二)

1. 想一想,算一算。

$$\begin{array}{c} 9 + 3 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 8 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 6 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 8 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + 9 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 6 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 + 7 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 + 9 = \square \\ \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \hline 10 \end{array}$$

2. 照样子填数。



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{5+9}{(\quad)} \bigcirc 12$$

$$\frac{9+6}{(\quad)} \bigcirc 15$$

$$\frac{13-2}{(\quad)} \bigcirc \frac{5+5}{(\quad)}$$

$$\frac{4+7}{(\quad)} \bigcirc 13$$

$$14 \bigcirc \frac{3+8}{(\quad)}$$

$$\frac{7+2}{(\quad)} \bigcirc \frac{15-2}{(\quad)}$$

$$\frac{8+5}{(\quad)} \bigcirc 15$$

$$10 \bigcirc \frac{6+5}{(\quad)}$$

$$\frac{6+8}{(\quad)} \bigcirc \frac{7+7}{(\quad)}$$





二、20 以内的退位减法

十几减 9(1)

1. 圈一圈,算一算。

$16-9=\square$



想: $10-9=1$

想: $9+\square=16$

$1+\square=\square$

$16-9=\square$

$11-9=\square$



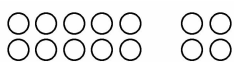
想: $10-9=1$

想: $9+\square=11$

$1+\square=\square$

$11-9=\square$

$14-9=\square$



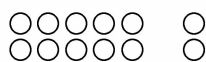
想: $10-9=1$

想: $9+\square=14$

$1+\square=\square$

$14-9=\square$

$12-9=\square$



想: $10-9=1$

想: $9+\square=12$

$1+\square=\square$

$12-9=\square$

2.

$9+3=\square$

$12-9=\square$

$9+6=\square$

$15-9=\square$

3. $\begin{cases} 9+9=\square \\ 18-9=\square \end{cases}$

$\begin{cases} 9+4=\square \\ 13-9=\square \end{cases}$

$\begin{cases} 9+2=\square \\ 11-9=\square \end{cases}$

$\begin{cases} 9+5=\square \\ 14-9=\square \end{cases}$



2

每天一得 十几减 9 的计算方法:破十法(先用十几里的 10 减 9 等于 1,再用几加 1),想加算减法(先想 9 加几等于十几,那么十几减 9 就等于几)等。



十几减 9(2)

1. 想一想,算一算。

$13-9=\square$

$14-9=\square$

$16-9=\square$

想: $10-9=1$

想: $10-9=1$

想: $10-9=\square$

$1+3=\square$

$1+\square=\square$

$1+\square=\square$

$12-9=\square$

$11-9=\square$

$17-9=\square$

想: $1+\square=\square$

想: $1+\square=\square$

想: $\square+\square=\square$

2. 用你喜欢的方法算一算。

$15-9=\square$

$16-6=\square$

$19-9=\square$

$8+9=\square$

$14-2=\square$

$18-3=\square$

$16-4=\square$

$19-6=\square$

$18-9=\square$

$19-8=\square$

$19-10=\square$

$17-4=\square$

3. 下面的计算对吗? 对的画“√”,错的画“×”,并把错的改正过来。

(1) $16-9=5$ ()

(2) $13-9=4$ ()

(3) $11-9=3$ ()

(4) $17-9=6$ ()

(5) $19-2=16$ ()

(6) $14-9=3$ ()



3

每天一得 计算十几减 9 时,用 1 加几就可以很快算出得数。



十几减 9(3)

1.

3
5
7
9

 $+9=$

12
14
16
18

 $-9=$

17
15
13
11

 $-9=$

2. 连一连。

18-9	12-9	16-9	13-9	15-9	17-9	14-9
------	------	------	------	------	------	------

6	9	8	7	3	5	4
---	---	---	---	---	---	---

3. 找规律填数。

13 9 4	17 8 9	14 9	12 9	18 9
11 9	10 9	16 9	19 9	15 9

4. 在□里填上合适的数。

$\square - 9 = 7$

$\square - 9 = 3$

$\square - 9 = 6$

$\square - 9 = 2$

$\square - 9 = 5$

$\square - 9 = 8$

$\square - 9 = 4$

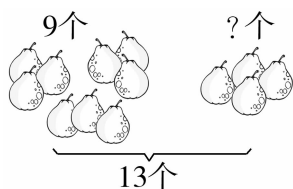
$\square - 9 = 9$



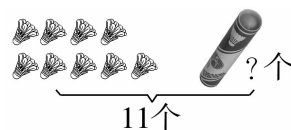


十几减 9(4)

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

$$2. \begin{array}{c} 3 + 8 - 9 = \\ \square \end{array}$$

$$16 - 9 + 5 = \begin{array}{c} \square \end{array}$$

$$16 - 6 + 5 = \begin{array}{c} \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 7 - 9 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 + 4 - 9 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 - 9 - 8 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 18 - 9 + 4 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 19 - 7 - 9 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 + 2 - 9 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 - 9 + 8 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 16 - 4 - 9 = \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 7 - 9 = \\ \square \end{array}$$



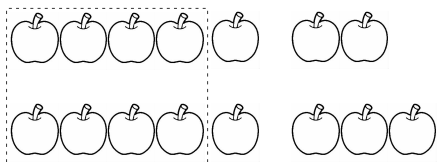
每天一得 计算加减混合的算式时,按照从左往右的顺序,将第一步计算的结果记录在下面,再计算第二步。



十几减 8、7、6(1)

1. 圈一圈,算一算。

$15-8=\boxed{7}$



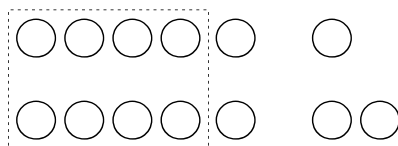
想: $10-8=2$

想: $8+\boxed{7}=15$

$2+\boxed{5}=\boxed{7}$

$15-8=\boxed{7}$

$13-8=\boxed{}$



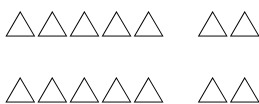
想: $10-8=2$

想: $8+\boxed{}=13$

$2+\boxed{}=\boxed{}$

$13-8=\boxed{}$

$14-8=\boxed{}$



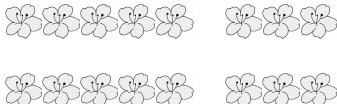
想: $10-8=2$

想: $8+\boxed{}=14$

$2+\boxed{}=\boxed{}$

$14-8=\boxed{}$

$16-8=\boxed{}$



想: $10-8=2$

想: $8+\boxed{}=16$

$2+\boxed{}=\boxed{}$

$16-8=\boxed{}$

2. $\begin{cases} 8+4= \\ 12-8= \end{cases}$

$\begin{cases} 8+9= \\ 17-8= \end{cases}$

$\begin{cases} 8+3= \\ 11-8= \end{cases}$

$\begin{cases} 8+6= \\ 14-8= \end{cases}$

3. 用你喜欢的方法计算。

$13-8=$

$16-8=$

$15-8=$

$10-8=$

$18-8=$

$11-9=$

$17-9=$

$13-9=$

$12-9=$

$19-8=$

$14-9=$

$16-9=$



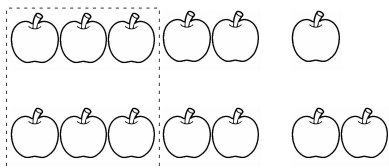
每天一得 计算十几减 8 时,可以先用十几里面的 10 减 8 等于 2,再用 2 加几;也可以先想 8 加几等于十几,那么十几减 8 就等于几。



十几减 8、7、6(2)

1. 圈一圈,算一算。

$$13 - 6 = \square$$



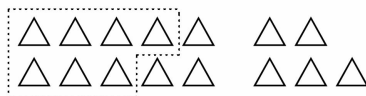
想: $10 - 6 = 4$

想: $6 + \square = 13$

$$4 + \square = \square$$

$$13 - 6 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$



想: $10 - 7 = \square$

想: $7 + \square = 15$

$$\square + \square = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

2.

12	
15	
11	$-8 =$
16	
14	

14	
12	
15	$-7 =$
11	
13	

13	
12	
15	$-6 =$
14	
11	

我发现: 十几减 8, 差等于被减数个位上的数加 $\square$;十几减 7, 差等于被减数个位上的数加 $\square$;十几减 6, 差等于被减数个位上的数加 $\square$ 。

3. 用你喜欢的方法计算。

$$13 - 8 =$$

$$16 - 7 =$$

$$7 + 8 =$$

$$18 - 10 =$$

$$17 - 8 =$$

$$18 - 7 =$$

$$12 - 7 =$$

$$17 - 2 =$$

$$7 + 6 =$$

$$16 - 8 =$$

$$13 - 6 =$$

$$15 - 9 =$$



每天一得 用破十法计算十几减 8、7、6 时, 分别用 2、3、4 加上被减数个位上的数, 就能很快算出得数。



十几减 8、7、6(3)

1. $\triangle\triangle\triangle\triangle \quad \triangle\triangle\triangle\triangle$

$\triangle\triangle\triangle\triangle \quad \triangle\triangle\triangle$

$15 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

$\square\square\square \quad \square\square\square\square$

$\square\square\square \quad \square\square\square$

$13 - \square = \square$

$13 - \square = \square$

2. $\begin{cases} 8+6= \\ 14-8= \\ 14-6= \end{cases}$

$\begin{cases} 8+9= \\ 17-8= \\ 17-9= \end{cases}$

$\begin{cases} 7+9= \\ 16-7= \\ 16-9= \end{cases}$

$\begin{cases} 6+9= \\ 15-6= \\ 15-9= \end{cases}$

$\begin{cases} 7+8= \\ 15-7= \\ 15-8= \end{cases}$

$\begin{cases} 6+7= \\ 13-6= \\ 13-7= \end{cases}$

$\begin{cases} 8+3= \\ 11-8= \\ 11-3= \end{cases}$

$\begin{cases} 9+5= \\ 14-9= \\ 14-5= \end{cases}$

3. $7 + \square = 12$

$8 + \square = 11$

$6 + \square = 11$

$\square + 8 = 12$

$12 - 7 = \square$

$11 - \square = 3$

$11 - 6 = \square$

$12 - 8 = \square$

$12 - \square = 7$

$11 - \square = 8$

$11 - \square = \square$

$12 - \square = \square$

4. $16 - 7 + 4 = \square$

$13 - 8 - 2 = \square$

$7 + 5 + 6 = \square$

$4 + 12 - 8 = \square$

$14 - 7 + 8 = \square$

$11 - 6 + 9 = \square$



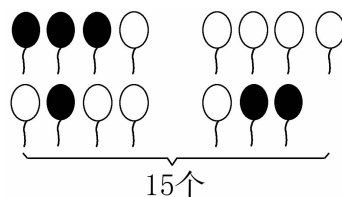
8

每天一得 根据一道加法算式,一般能完成两道减法算式的计算,“想加算减法”很强大。



十几减 8、7、6(4)

1.


 左边有 个气球，

右边有几个气球？

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

 有 个，

有几个？

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

2. 找朋友。

$$\boxed{13-6}$$

$$\boxed{4}$$

$$\boxed{13-8}$$

$$\boxed{11-8}$$

$$\boxed{12-8}$$

$$\boxed{5}$$

$$\boxed{16-7}$$

$$\boxed{12-7}$$

$$\boxed{15-7}$$

$$\boxed{7}$$

$$\boxed{14-6}$$

$$\boxed{18-9}$$

$$\boxed{14-9}$$

$$\boxed{9}$$

$$\boxed{15-8}$$

$$\boxed{11-3}$$

$$\boxed{16-7}$$

$$\boxed{8}$$

$$\boxed{12-9}$$

$$\boxed{14-7}$$

 3. 在 $\bigcirc$ 里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{16-8}{(\quad)} \bigcirc 9$$

$$\frac{13-7}{(\quad)} \bigcirc 6$$

$$\frac{11-6}{(\quad)} \bigcirc \frac{12-7}{(\quad)}$$

$$\frac{14-9}{(\quad)} \bigcirc 3$$

$$\frac{17-8}{(\quad)} \bigcirc 8$$

$$\frac{15-7}{(\quad)} \bigcirc \frac{16-7}{(\quad)}$$

$$\frac{11-8}{(\quad)} \bigcirc 3$$

$$\frac{15-6}{(\quad)} \bigcirc 9$$

$$\frac{12-8}{(\quad)} \bigcirc \frac{11-8}{(\quad)}$$



每天一得 算式与一个数比较大小，或算式与算式比较大小时，可以先算出算式的得数，写下来，再比较大小。



十几减 5、4、3、2(1)

1. 想一想,算一算。

$$\begin{cases} 2 + \square = 11 \\ 11 - 2 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 + \square = 12 \\ 12 - 4 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5 + \square = 13 \\ 13 - 5 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5 + \square = 12 \\ 12 - 5 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3 + \square = 11 \\ 11 - 3 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5 + \square = 14 \\ 14 - 5 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 5 + \square = 11 \\ 11 - 5 = \square \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4 + \square = 13 \\ 13 - 4 = \square \end{cases}$$

2. 用你喜欢的方法算一算。

$13 - 4 =$

$11 - 3 =$

$12 - 3 =$

$16 - 9 =$

$12 - 8 =$

$18 - 3 =$

$13 - 5 =$

$11 - 4 =$

$11 - 7 =$

$11 - 2 =$

$12 - 4 =$

$15 - 8 =$

$12 - 6 =$

$17 - 3 =$

$13 - 7 =$

$11 - 5 =$

3. 算一算。

$$\begin{array}{c} 3 + 8 + 6 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 5 + 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 5 + 6 - 2 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 + 3 - 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 17 - 6 - 4 = \square \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + 9 - 3 = \square \\ \square \end{array}$$



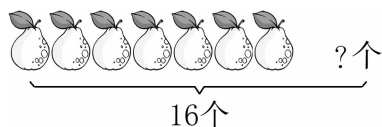
10

每天一得 计算十几减 5、4、3、2 的退位减法时,可以用“破十法”或“想加算减法”。减数越小时,用“想加算减法”可能会更方便。

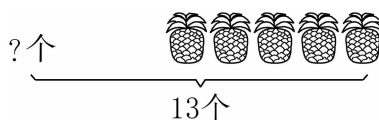


十几减 5、4、3、2(2)

1. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2. 连一连。

$12-5$	9	$11-3$	$13-7$
$17-5$	7	$13-4$	$12-7$
$11-2$	12	$11-5$	$12-4$
$12-6$	8	$14-9$	$15-8$
$12-4$	6	$13-6$	$11-2$

3. 想一想,填一填。

$\square + 8 = 13$	$11 - \square = 3$	$\square - 5 = 7$	$12 - \square = 4$
想: $13 - 8 = \square$	想: $11 - 3 = \square$	想: $5 + 7 = \square$	想: $12 - 4 = \square$
$6 + \square = 15$	$13 - \square = 4$	$\square - 6 = 7$	$12 - \square = 3$
想: $15 \bigcirc 6 = \square$	想: $13 \bigcirc 4 = \square$	想: $6 \bigcirc 7 = \square$	想: $12 \bigcirc 3 = \square$
$\square + 7 = 14$	$17 - \square = 9$	$\square - 7 = 8$	$14 - \square = 6$
想: _____	想: _____	想: _____	想: _____



每天一得 $\square$ 是加数时,想和减去已知加数是几; $\square$ 是被减数时,想减数加差是几;
 $\square$ 是减数时,想被减数减差是几。



十几减 5、4、3、2(3)

1. 你能填出括号里和方框里的数吗?

$$\begin{array}{r} (\quad) + 5 = 8 + 4 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 - 8 = 12 - (\quad) \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 - 9 = (\quad) - 5 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 - 6 = (\quad) + 7 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - (\quad) = 14 - 7 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (\quad) - 4 = 13 - 6 \\ \square \end{array}$$

2. 下面每组算式卡片的得数相同,你能填出括号里的数吗?

$$\begin{array}{c} 5 + (\quad) \\ (\quad) + 7 \\ \hline 6 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (\quad) - 9 \\ 13 - (\quad) \\ \hline 11 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - (\quad) \\ (\quad) + 3 \\ \hline 11 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 11 - (\quad) \\ (\quad) + 3 \\ \hline 14 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (\quad) - 4 \\ 2 + (\quad) \\ \hline 17 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} (\quad) - 7 \\ 3 + (\quad) \\ \hline 13 - 4 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{c} 12 - \begin{array}{c} 4 \\ 5 \\ 6 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 14 - \begin{array}{c} 5 \\ 6 \\ 7 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 15 - \begin{array}{c} 7 \\ 8 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 13 - \begin{array}{c} 6 \\ 7 \\ 8 \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \square \\ \square \end{array} \end{array}$$



12

每天一得 在得数相等的算式里填数,先算出已知算式的得数,再根据这个得数填出算式里的未知数。



十几减 5、4、3、2(4)

1. 填数,你发现了什么规律?

11	
12	
13	
14	

 $\quad = 4$

	6
	7
	8
	9

 $\quad = 6$

11	
	7
13	
	9

 $\quad = 5$

我发现:每组算式的被减数连续加(),减数也连续加(),差不变。

差是 4 的算式,减数比被减数的个位数大()。

差是 6 的算式,减数比被减数的个位数大()。

2. 连一连,填一填。



$\square - \square = 7$

$\square - \square = 7$

$\square - \square = 7$

$\square - \square = 7$

$\square - \square = 7$

$\square - \square = 7$

3. 用 1~9 这九个数填一填,你能组成多少个这样的算式(每个算式只有 1 可以重复使用)?

$\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$





练习(1)

1.

11	
12	
13	—9=
14	
15	

	5	
	6	
14—	7	=
	8	
	9	

11		
12		
13	—	=7
14		
15		

我发现:减数不变时,被减数越大,差越();

被减数不变时,减数越大,差越();

差不变时,被减数越大,减数越()。

2. 写出差是 5、6、8、9 的算式。

$\square - \square = 5$

$\square - \square = 6$

$\square - \square = 8$

$\square - \square = 9$

$\square - \square = 5$

$\square - \square = 6$

$\square - \square = 8$

$\square - \square = 9$

$\square - \square = 5$

$\square - \square = 6$

$\square - \square = 8$

$\square - \square = 9$

$\square - \square = 5$

$\square - \square = 6$

$\square - \square = 8$

$\square - \square = 9$

3. 想一想,填一填。

$13 - 7 = 14 - \square$

$\square - 4 = 12 - 5$

$15 - 8 = 14 - \square$

$15 - 6 = \square - 7$

$16 - \square = 17 - 9$

$12 - 7 = 14 - \square$



14

每天一得 被减数加几(或减几),减数也加(或减)相同的数,差不变。



练习(2)

1. 看图列式计算。

(1) $\square\square\square\square \div \square\square$

$\square\square\square\square \div \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

$\star \div \star\star\star\star\star$

$\star \div \star\star\star\star$

$\square \bigcirc \square = \square$

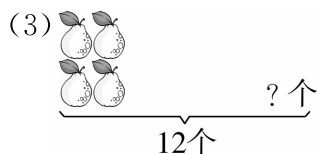
$\square \bigcirc \square = \square$


 比 少 $\square$ 个。

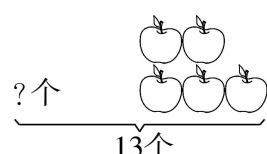
$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

 比 多 $\square$ 个。

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

2. 算一算。

$\frac{16-8-2=}{(\quad)}$

$\frac{12-6+8=}{(\quad)}$

$\frac{11-4+5=}{(\quad)}$

$\frac{4+7-8=}{(\quad)}$

$\frac{6+6-5=}{(\quad)}$

$\frac{16-9+6=}{(\quad)}$

$\frac{13-5+8=}{(\quad)}$

$\frac{6+8-7=}{(\quad)}$

$\frac{4+9-6=}{(\quad)}$





技巧练习——巧用补数

1. 分一分。

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 9 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 8 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \diagup \quad \diagdown \\ \square \quad 6 \end{array}$$

和是10的两个数互为补数。如：7的补数是3，3的补数是7。



2. 想一想，算一算。

$17-8=\square$

$13-7=\square$

$14-9=\square$

$15-6=\square$

想： $7+\square=\square$

想： $3+\square=\square$

想： $4+\square=\square$

想： $5+\square=\square$

$16-7=\square$

$15-8=\square$

$11-6=\square$

$12-5=\square$

想： $6+\square=\square$

想： $5+\square=\square$

想： $1+\square=\square$

想： $2+\square=\square$

$12-6=\square$

$13-4=\square$

$16-9=\square$

$13-6=\square$

想：_____

想：_____

想：_____

想：_____

3. 你能很快写出得数吗？



$11-8=3$

$\textcircled{-8} \rightarrow$

11	13	16	10	19	15	14	12	17	18
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(3) () () () () () () () () ()



$10-7=3$

$\textcircled{-7} \rightarrow$

10	14	12	15	11	16	13	18	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----

(3) () () () () () () () ()



16

每天一得 计算十几减几时，用被减数个位上的数加上减数的补数，就是得数。



三、分类与整理

1. 用你喜欢的方法算一算。

$16-7=$

$12-4=$

$18-9=$

$8+5-4=$

$12-3=$

$16-8=$

$15-7=$

$14-6-5=$

$11-5=$

$13-6=$

$8+6=$

$8+4-7=$

$13-4=$

$12+6=$

$11-3=$

$18-9+3=$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{14-8}{(6)} \bigcirc \frac{13-6}{(7)}$$

$$\frac{13-4}{(9)} \bigcirc \frac{15-9}{()}$$

$$\frac{12-9}{()} \bigcirc \frac{11-2}{()}$$

$$\frac{14-6}{()} \bigcirc \frac{15-7}{()}$$

$$\frac{12-4}{()} \bigcirc \frac{16-8}{()}$$

$$\frac{12-8}{()} \bigcirc \frac{13-9}{()}$$



趣味数学

今天吃过晚饭,妈妈考我:“有 20 人要过河,河边只有一条船。船上每次最多能坐 5 人,船划向对岸再回到原地算一次,至少要几次才能让 20 人全部过河?”

这道题真简单,我马上回答:“一次 5 人过河,20 里面有 4 个 5,当然要 4 次了。”妈妈听了笑起来,说:“你再好好想想,真的这么简单吗?”

哦,我终于想到,原来我忽略掉了每次过河后都必须有一个人把船划回来。这样实际上每次只能过去 4 人,所以至少要 5 次才能让 20 人全部过河。

我想,在做数学题时,只有全面考虑才不会出错。



$$16 - 6 + 5 = 15$$

$$8 + 7 - 9 = 6$$

$$10 + 4 - 9 = 5$$

$$17 - 9 - 8 = 0$$

$$18 - 9 + 4 = 13$$

$$19 - 7 - 9 = 3$$

$$15 + 2 - 9 = 8$$

$$15 - 9 + 8 = 14$$

$$16 - 4 - 9 = 3$$

$$6 + 7 - 9 = 4$$

第6页

1. $13 - 8 = 5$

想: $10 - 8 = 2$

$$2 + 3 = 5$$

想: $8 + 5 = 13$

$$13 - 8 = 5$$

$$14 - 8 = 6$$



想: $10 - 8 = 2$

$$2 + 4 = 6$$

想: $8 + 6 = 14$

$$14 - 8 = 6$$

$$16 - 8 = 8$$



想: $10 - 8 = 2$

$$2 + 6 = 8$$

想: $8 + 8 = 16$

$$16 - 8 = 8$$

2. $\begin{cases} 8 + 4 = 12 \\ 12 - 8 = 4 \end{cases} \begin{cases} 8 + 9 = 17 \\ 17 - 8 = 9 \end{cases}$
 $\begin{cases} 8 + 3 = 11 \\ 11 - 8 = 3 \end{cases} \begin{cases} 8 + 6 = 14 \\ 14 - 8 = 6 \end{cases}$

3. $13 - 8 = 5$ $16 - 8 = 8$
 $15 - 8 = 7$ $10 - 8 = 2$
 $18 - 8 = 10$ $11 - 9 = 2$
 $17 - 9 = 8$ $13 - 9 = 4$
 $12 - 9 = 3$ $19 - 8 = 11$
 $14 - 9 = 5$ $16 - 9 = 7$

第7页

1. $13 - 6 = 7$

想: $10 - 6 = 4$

$$4 + 3 = 7$$

想: $6 + 7 = 13$

$$13 - 6 = 7$$

$$15 - 7 = 8$$

想: $10 - 7 = 3$

$$3 + 5 = 8$$

想: $7 + 8 = 15$

$$15 - 7 = 8$$

2.

12	4
15	7
11 - 8 =	3
16	8
14	6

14	7
12	5
15 - 7 =	8
11	4
13	6

13	7
12	6
15 - 6 =	9
14	8
11	5

2 3 4

3. $13 - 8 = 5$ $16 - 7 = 9$
 $7 + 8 = 15$ $18 - 10 = 8$
 $17 - 8 = 9$ $18 - 7 = 11$
 $12 - 7 = 5$ $17 - 2 = 15$
 $7 + 6 = 13$ $16 - 8 = 8$

$$13 - 6 = 7$$
 $15 - 9 = 6$

第8页

1. $15 - 8 = 7$

$$15 - 7 = 8$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

2. $\begin{cases} 8 + 6 = 14 \\ 14 - 8 = 6 \end{cases} \begin{cases} 8 + 9 = 17 \\ 17 - 8 = 9 \end{cases}$
 $\begin{cases} 14 - 6 = 8 \\ 16 - 7 = 9 \end{cases} \begin{cases} 17 - 8 = 9 \\ 17 - 9 = 8 \end{cases}$
 $\begin{cases} 7 + 9 = 16 \\ 16 - 7 = 9 \end{cases} \begin{cases} 6 + 9 = 15 \\ 15 - 6 = 9 \end{cases}$
 $\begin{cases} 7 + 8 = 15 \\ 15 - 7 = 8 \end{cases} \begin{cases} 6 + 7 = 13 \\ 13 - 6 = 7 \end{cases}$
 $\begin{cases} 15 - 8 = 7 \\ 15 - 7 = 8 \end{cases} \begin{cases} 13 - 6 = 7 \\ 13 - 7 = 6 \end{cases}$

3. $7 + 5 = 12$ $8 + 3 = 11$
 $6 + 5 = 11$ $4 + 8 = 12$
 $12 - 7 = 5$ $11 - 8 = 3$
 $11 - 6 = 5$ $12 - 8 = 4$
 $12 - 5 = 7$ $11 - 3 = 8$
 $11 - 5 = 6$ $12 - 4 = 8$

(后两个答案不唯一)

4. $16 - 7 + 4 = 13$
 $13 - 8 - 2 = 3$
 $7 + 5 + 6 = 18$
 $4 + 12 - 8 = 8$
 $14 - 7 + 8 = 15$
 $11 - 6 + 9 = 14$

第9页

1. 左边有8个气球,

右边有几个气球?

$$15 - 8 = 7 \text{ (个)}$$

有6个,
有几个?
 $15 - 6 = 9 \text{ (个)}$

2.

13 - 6	4	13 - 8	11 - 8
12 - 8	5	16 - 7	12 - 7
15 - 7	7	14 - 6	18 - 9
14 - 9	9	15 - 8	11 - 3
16 - 7	8	12 - 9	14 - 7

3. $16 - 8 = 8$

(8)

$$13 - 7 = 6$$

(6)

$$11 - 6 = 5$$

(5)

$$14 - 9 = 5$$

(5)

$$17 - 8 = 9$$

(9)

$$15 - 7 = 8$$

(8)

$$11 - 8 = 3$$

(3)

$$15 - 6 = 9$$

(9)

$$12 - 8 = 4$$

(4)

第10页

1. $\begin{cases} 2 + 9 = 11 \\ 11 - 2 = 9 \end{cases} \begin{cases} 4 + 8 = 12 \\ 12 - 4 = 8 \end{cases}$

$\begin{cases} 5 + 8 = 13 \\ 13 - 5 = 8 \end{cases} \begin{cases} 5 + 7 = 12 \\ 12 - 5 = 7 \end{cases}$

$\begin{cases} 3 + 8 = 11 \\ 11 - 3 = 8 \end{cases} \begin{cases} 5 + 9 = 14 \\ 14 - 5 = 9 \end{cases}$

$\begin{cases} 5 + 6 = 11 \\ 11 - 5 = 6 \end{cases} \begin{cases} 4 + 9 = 13 \\ 13 - 4 = 9 \end{cases}$

2. $13 - 4 = 9$ $11 - 3 = 8$
 $12 - 3 = 9$ $16 - 9 = 7$
 $12 - 8 = 4$ $18 - 3 = 15$
 $13 - 5 = 8$ $11 - 4 = 7$
 $11 - 7 = 4$ $11 - 2 = 9$
 $12 - 4 = 8$ $15 - 8 = 7$



$$12-6=6 \quad 17-3=14$$

$$13-7=6 \quad 11-5=6$$

3. $3+8+6=17$

$$12-5+4=11$$

$$5+6-2=9$$

$$10+3-4=9$$

$$17-6-4=7$$

$$3+9-3=9$$

第 11 页

1. $16-7=9$ (个)

$13-5=8$ (个)

2.

$12-5$	9	$11-3$	$13-7$
$17-5$	7	$13-4$	$12-7$
$11-2$	12	$11-5$	$12-4$
$12-6$	8	$14-9$	$15-8$
$12-4$	6	$13-6$	$11-2$

3. $5+8=13$

想: $13-8=5$

$$11-8=3$$

想: $11-3=8$

$$12-5=7$$

想: $5+7=12$

$$12-8=4$$

想: $12-4=8$

$$6+9=15$$

想: $15-6=9$

$$13-9=4$$

想: $13-4=9$

$$13-6=7$$

想: $6+7=13$

$$12-9=3$$

想: $12-3=9$

$$7+7=14$$

想: $14-7=7$

$$17-8=9$$

想: $17-9=8$

$$15-7=8$$

想: $7+8=15$

$$14-8=6$$

想: $14-6=8$

第 12 页

1. $(7)+5=8+4$

$$14-8=12-(6)$$

$$15-9=(11)-5$$

$$19-6=(6)+7$$

$$12-(5)=14-7$$

$$(11)-4=13-6$$

2.

$$5+(9) \quad (7)+7$$

$$6+8$$

$$(15)-9 \quad 13-(7)$$

$$11-5$$

$$12-(9) \quad (0)+3$$

$$11-8$$

$$11-(5) \quad (3)+3$$

$$14-8$$

$$(13)-4 \quad 2+(7)$$

$$17-8$$

$$(16)-7 \quad 3+(6)$$

$$13-4$$

3.

$$12-\begin{matrix} 4 & 8 \\ 5 & 7 \\ 6 & 6 \end{matrix}$$

$$14-\begin{matrix} 5 & 9 \\ 6 & 8 \\ 7 & 7 \end{matrix}$$

$$15-\begin{matrix} 7 & 8 \\ 8 & 7 \\ 9 & 6 \end{matrix}$$

$$13-\begin{matrix} 6 & 7 \\ 7 & 6 \\ 8 & 5 \end{matrix}$$

第 13 页

1. $\begin{matrix} 11 & 7 \\ 12 & 8 \\ 13 & 9 \\ 14 & 10 \end{matrix} = 4$

$$\begin{matrix} 12 & 6 \\ 13 & 7 \\ 14 & 8 \\ 15 & 9 \end{matrix} = 6$$

$$\begin{matrix} 11 & 6 \\ 12 & 7 \\ 13 & 8 \\ 14 & 9 \end{matrix} = 5$$

1 1 6 4

2.

$$\begin{matrix} 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 \\ 8 & 7 & 6 & 5 & 4 & 3 & 2 \end{matrix}$$

$$11-4=7 \quad 12-5=7$$

$$13-6=7 \quad 14-7=7$$

$$15-8=7 \quad 16-9=7$$

3. $12-9=11-8$

$$13-5=14-6$$

$$14-7=15-8$$

$$15-2=17-4$$

(答案不唯一)

第 14 页

1. $\begin{matrix} 11 & 2 \\ 12 & 3 \\ 13 & 4 \\ 14 & 5 \\ 15 & 6 \end{matrix} - 9 =$

$$14-\begin{matrix} 5 & 9 \\ 6 & 8 \\ 7 & 7 \\ 8 & 6 \\ 9 & 5 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 11 & 4 \\ 12 & 5 \\ 13 & 6 \\ 14 & 7 \\ 15 & 8 \end{matrix} = 7$$

我发现: 减数不变时, 被减数越大, 差越大; 被减数不变时, 减数越大, 差越小; 差不变时, 被减数越大, 减数越大。

2. $11-6=5 \quad 11-5=6$

$$11-3=8 \quad 11-2=9$$

$$12-7=5 \quad 12-6=6$$

$$12-4=8 \quad 12-3=9$$

$$13-8=5 \quad 13-7=6$$

$$13-5=8 \quad 13-4=9$$

$$14-9=5 \quad 14-8=6$$

$$14-6=8 \quad 14-5=9$$

(答案不唯一)

3. $13-7=14-8$

$$11-4=12-5$$

$$15-8=14-7$$

$$15-6=16-7$$

$$16-8=17-9$$

$$12-7=14-9$$

第 15 页

1. (1) $11-8=3$

$$11-3=8$$

$$11-2=9$$

$$11-9=2$$

(2) 比 少 5 个。





$$14 - 9 = 5 \text{ (个)}$$

比 多 5 个。

$$14 - 9 = 5 \text{ (个)}$$

$$(3) 12 - 4 = 8 \text{ (个)}$$

$$13 - 5 = 8 \text{ (个)}$$

$$2. 16 - 8 - 2 = 6$$

(8)

$$12 - 6 + 8 = 14$$

(6)

$$11 - 4 + 5 = 12$$

(7)

$$4 + 7 - 8 = 3$$

(11)

$$6 + 6 - 5 = 7$$

(12)

$$16 - 9 + 6 = 13$$

(7)

$$13 - 5 + 8 = 16$$

(8)

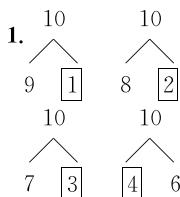
$$6 + 8 - 7 = 7$$

(14)

$$4 + 9 - 6 = 7$$

(13)

第 16 页



$$2. 17 - 8 = 9$$

$$\text{想: } 7 + 2 = 9$$

$$13 - 7 = 6$$

$$\text{想: } 3 + 3 = 6$$

$$14 - 9 = 5$$

$$\text{想: } 4 + 1 = 5$$

$$15 - 6 = 9$$

$$\text{想: } 5 + 4 = 9$$

$$16 - 7 = 9$$

$$\text{想: } 6 + 3 = 9$$

$$15 - 8 = 7$$

$$\text{想: } 5 + 2 = 7$$

$$11 - 6 = 5$$

$$\text{想: } 1 + 4 = 5$$

$$12 - 5 = 7$$

$$\text{想: } 2 + 5 = 7$$

$$12 - 6 = 6$$

$$\text{想: } 2 + 4 = 6$$

$$13 - 4 = 9$$

$$\text{想: } 3 + 6 = 9$$

$$16 - 9 = 7$$

$$\text{想: } 6 + 1 = 7$$

$$13 - 6 = 7$$

$$\text{想: } 3 + 4 = 7$$

3.

8 →

11 13 16 10 19 15 14 12 17 18

(3) (5) (8) (2) (11) (7) (6) (4) (9) (10)

7 →

10 14 12 15 11 16 13 18 17

(3) (7) (5) (8) (4) (9) (6) (11) (10)

第 17 页

$$1. 16 - 7 = 9 \quad 12 - 4 = 8$$

$$18 - 9 = 9 \quad 8 + 5 - 4 = 9$$

$$12 - 3 = 9 \quad 16 - 8 = 8$$

$$15 - 7 = 8 \quad 14 - 6 - 5 = 3$$

$$11 - 5 = 6 \quad 13 - 6 = 7$$

$$8 + 6 = 14 \quad 8 + 4 - 7 = 5$$

$$13 - 4 = 9 \quad 12 + 6 = 18$$

$$11 - 3 = 8 \quad 18 - 9 + 3 = 12$$

$$2. 14 - 8 < 13 - 6$$

(6) (7)

$$13 - 4 > 15 - 9$$

(9) (6)

$$12 - 9 < 11 - 2$$

(3) (9)

$$14 - 6 = 15 - 7$$

(8) (8)

$$12 - 4 = 16 - 8$$

(8) (8)

$$12 - 8 = 13 - 9$$

(4) (4)

第 18 页

$$1. \text{二十四} \quad \text{二十五}$$

$$\text{二十六} \quad \text{二十七}$$

$$\text{二十八} \quad \text{二十九}$$

$$\text{六十五} \quad \text{六十六}$$

$$\text{六十七} \quad \text{六十八}$$

$$\text{六十九} \quad \text{七十}$$

$$\text{七十八} \quad \text{七十九}$$

$$\text{八十二} \quad \text{八十三}$$

$$\text{九十五} \quad \text{九十六}$$

$$\text{九十七} \quad \text{九十八}$$

$$\text{九十九} \quad \text{一百}$$

2. (1) 我是 (5) 个 (5) 个地数, 一共有 (25) 个。

(2) 我是 (10) 个 (10) 个地数, 一共有 (90) 颗珠子。

3. (1) 10 个一是 (十), 10 个十是 (一百)。

(2) 三十九添 1 是 (四十), 九十九添 1 是 (一百)。

(3) 五十少 1 是 (四十九), 八十少 1 是 (七十九)。

第 19 页

1. (4) 个十是 (40)。

(3) 个十和 (9) 个一是 (39)。

(5) 个十和 (3) 个一是 (53)。

2. (1) 4 个十和 6 个一组成的数是 (46)。

(2) 八十五是由 (8) 个十和 (5) 个一组成的。

(3) 三十六里面有 (6) 个一和 (3) 个十。

(4) 六十里面有 (6) 个十。(5)

48 49 50 51 52 53

93 92 91 90 89 88 87

3. 圈一圈略

一共有 (42) 朵花。

第 20 页

1. 写作: 70 读作: 七十

写作: 36 读作: 三十六

写作: 44 读作: 四十四

写作: 100 读作: 一百

2. (50) (48) (11) (65) (33) (87)

3. (七十二) (六十) (八十八) (三十四)

(九十五) (四十)

4. (×) 写作: 21

(×) 写作: 50

(×) 读作: 三十八

(×) 读作: 九十六

第 21 页

$$1. (25) < (41)$$

$$(30) > (28)$$

$$(16) < (61)$$

$$(100) > (90)$$

$$2. 35 < 42 \quad 63 > 36$$

$$85 < 87 \quad 99 < 100$$

$$30 > 29 \quad 45 < 48$$

$$76 > 68 \quad 57 > 52$$

$$60 < 70 \quad 80 > 69$$

$$36 > 29 \quad 30 < 35$$

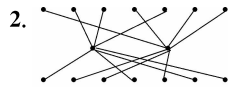
5 本	15 本	25 本	30 本	55 本
		○	✓	

第 22 页

1. 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61

(1) 和 50 相邻的两个数分别是 (49) 和 (51)。

(2) 51 和 58 这两个数中, (58) 更接近 60。



$$3. 27 < 34 < 43 < 60 < 72$$

$$< 85 < 93$$

$$94 > 78 > 61 > 55 > 42$$

$$> 35 > 26$$

第 23 页

$$1. (1) 20 + 6 = 26$$

$$6 + 20 = 26$$

$$26 - 6 = 20$$

$$26 - 20 = 6$$

$$(2) 50 + 3 = 53$$

$$3 + 50 = 53$$

$$53 - 3 = 50$$

$$53 - 50 = 3$$

$$2. (1) 30 + 5 = 35$$

