自主学习类

黄冈小状元

龙门星级提优系列

# 培优周课堂

—从课本到奥数 开发数学潜能—

主编/万志勇

数学

一年级下

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

# 目录


一、认识图形(二) …… 1

1. 剪一剪　拼一拼 …… 1

2. 数图形的学问 …… 5

单元综合提优(一) …… 8

摆一摆　移一移 …… 8

二、20 以内的退位减法 …… 11

1. 选数填算式 …… 11

2. 删除多余条件 …… 13

3. 巧妙比多比少 …… 16

单元综合提优(二) …… 18

简单的间隔问题 …… 18

三、分类与整理 …… 20

找一找　分一分 …… 20

四、100 以内数的认识 …… 22

1. 百数表中的规律 …… 22

2. 比一比　选一选 …… 25

3. 多余部分怎么办 …… 27

单元综合提优(三) …… 30

摆数中的规律 …… 30

**五、认识人民币** …… 33

怎样付钱最方便 …… 33

**六、100 以内的加法和减法(一)** …… 36

1. 图形中填数 …… 36

2. “给”后引起的变化 …… 39

3. 握手次数与总人数 …… 42

4. 灵活选择　妥善安排 …… 44

**单元综合提优(四)** …… 47

移火柴棒 …… 47

**七、找规律** …… 49

1. 图形、数字中的规律 …… 49

2. 神奇的括号 …… 52

**全册知识整体提优(一)** …… 55

**全册知识整体提优(二)** …… 57

**全册知识整体提优(三)** …… 59

**参考答案** …… 61

# 一、认识图形（二）

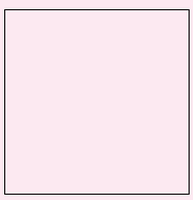
## 1. 剪一剪　拼一拼

**培优策略**

图形分解或拼组时，通常可以采用对折、移动、旋转等方法，找到分解或拼组的思路。

### 提优讲解

**1** 只剪一刀，将正方形剪成形状、大小完全相同的两个图形。

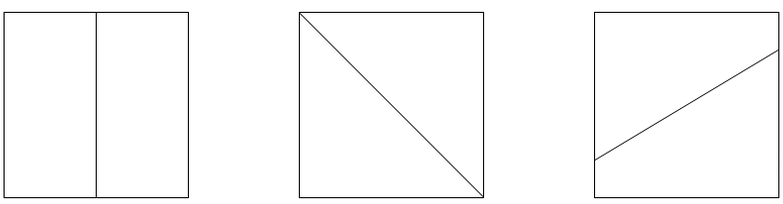


【思路导引】

把正方形对边的中点连起来，就可以剪成两个相同的长方形；也可以把正方形的两个对点连起来，就可以剪成两个相同的三角形。

你的方法比较常见，我的方法有点巧，也有点难哦！在正方形的对边分别取两段相等的线段，记住，这两条相等的线段呈“相反”的关系，如一条偏向下，那另一条偏向上。这样剪成的是两个相同的梯形哦！

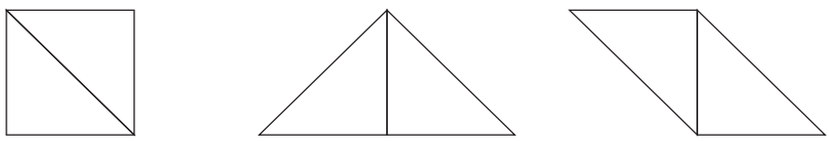
【解答】



（答案不唯一）

**2** 你能用下面两个一样的三角形拼成哪些图形？

【思路导引】用这两个一样的等腰直角三角形，拼法不同，拼出的图形也会不同。可以拼成正方形，也可以拼成大三角形，还可以拼成一个平行四边形。

【解答】 

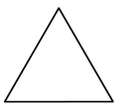
在日常生活中，有关图形问题的答案往往不止一个。从不同的角度去思考，往往会得到不同的结果，这些不同的结果有可能正确，也有可能不正确，解答这类题时，需要我们动手动脑，并进行周密思考，这样往往会达到意想不到的效果。

## 争星显优

★★★

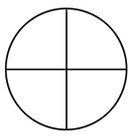
**1.** 填一填。

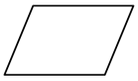
(1)将一张长方形纸□剪成两个相同的图形，这个图形可能是(　　)形，也可能是(　　)形，也可能是(　　)形。

(2)这个三角形  剪一刀，只能分成两个相同的(　　)形。

(3)把一个长方形□剪成4个相同的小长方形，最多要剪(　　)刀，最少要剪(　　)刀。

(4)右图的圆形分成了(　　)个相同的部分，你认为至少要剪(　　)刀。

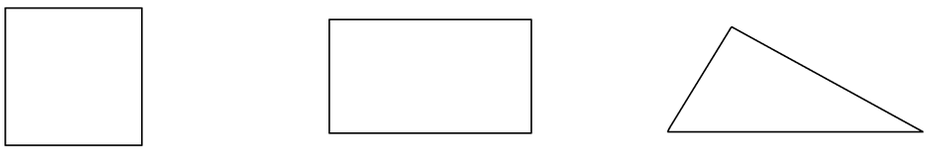


(5)把平行四边形的纸  剪一刀，(　　)剪成两个相同的长方形，(　　)剪成两个相同的平行四边形。(均填“能”或“不能”)

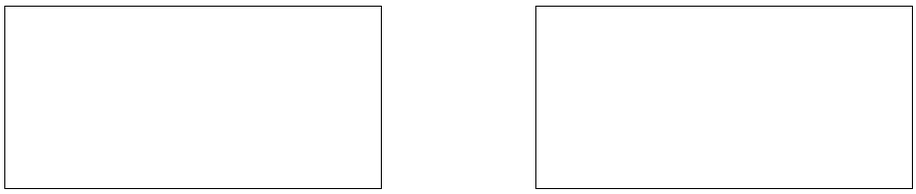
☆☆☆☆

**2.** 按要求剪一剪,画一画。

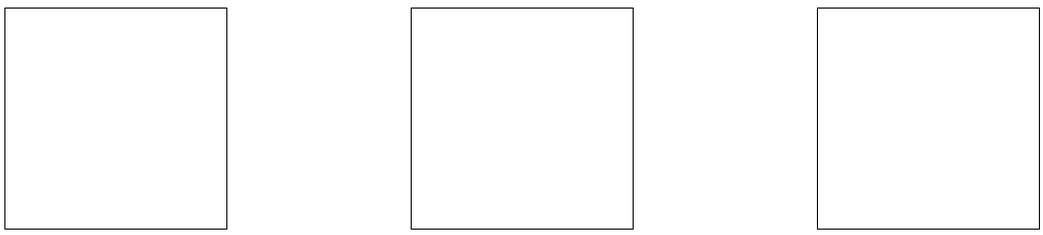
(1)在每个图形中画一条线,把它们都分成两个三角形。



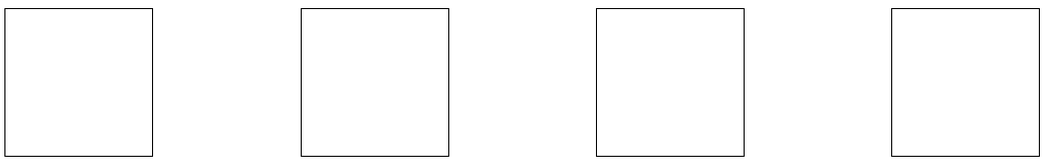
(2)在图形中画一条线,把它变成两个相同的图形。(画出两种不同的方法)



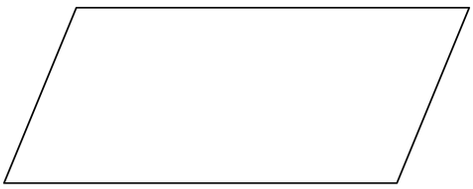
(3)一个正方形有 4 个角,剪去一刀后可能剩下 3 个角、4 个角或 5 个角,请你画一画好吗?



(4)在下面图形中画线,把它分成 4 个大小相同的图形,你有几种画法?试一试。



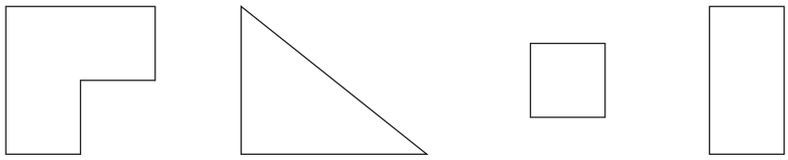
(5)在下面的平行四边形中剪两刀,分成 4 个相同的部分。画一画。



**3.** 用下面两个一样的直角三角形能拼成哪些图形？

**4.** 选一选，拼一拼。

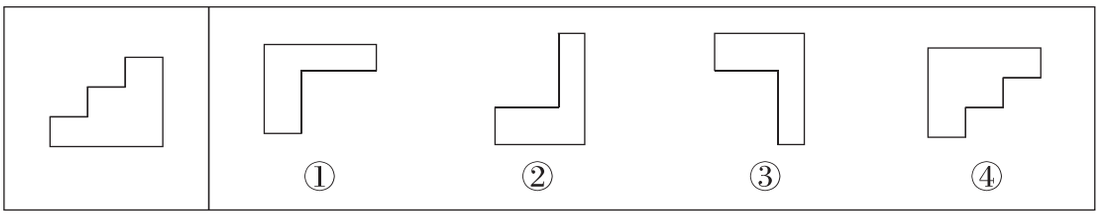
(1)从下面的四个图形中选两个图形拼成 。



①　　②　　③　　④

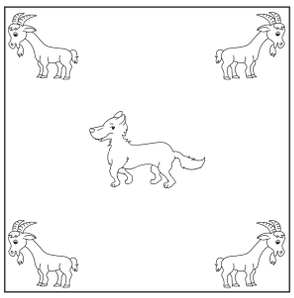
选(　　)号和(　　)号。

(2)图形(　　)可以和左边的图形拼成长方形。



①　　②　　③　　④

**5.** 下图正方形里有 5 只动物：中间 1 只狼，四个角各有一只羊。怎样在图中画一个正方形，把它们相互隔开？



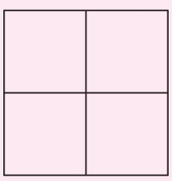
## 2. 数图形的学问

**培优策略**

在复杂的组合图形中数图形，不仅要数“单个”的图形，更要数其中“包含”的图形，并且要做到有条理、不重复、不遗漏。

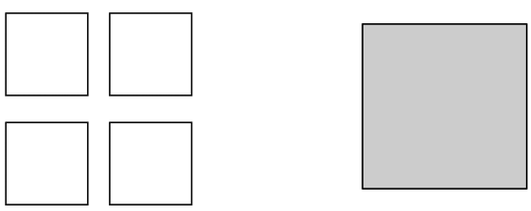
### 提优讲解

**1** 数一数，下面的图形中有多少个正方形？



先数单个的正方形有4个，还有其他的正方形哦，那就是由4个小正方形合成的1个大正方形。如下图。

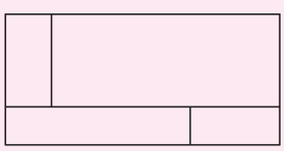
【思路导引】



【解答】4＋1＝5(个)

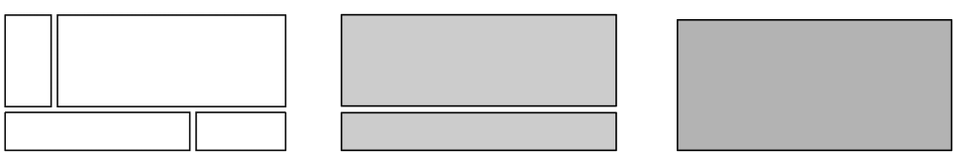
小朋友最爱“少数”的就是最大的那个正方形。数图形时，要看清几种大小不同的正方形。

**2** 数一数，下图中共有多少个长方形？



先数单个的长方形有4个，再数由2个单个长方形组成的较大的长方形，最后数由4个单个长方形组成的最大的长方形。

【思路导引】



【解答】4＋2＋1＝7(个)

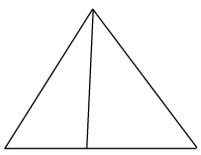
“包含”的图形往往不只一种，应逐步由“大”到“更大”去想。

## 争星显优

★★★

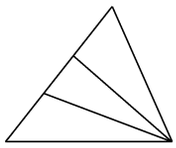
**1.** 数一数。

(1)



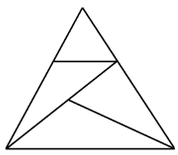
(　　)个三角形

(2)



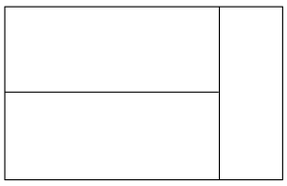
(　　)个三角形

(3)



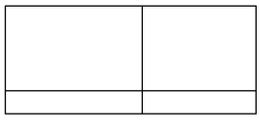
(　　)个三角形

(4)



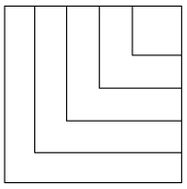
(　　)个长方形

(5)



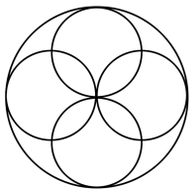
(　　)个长方形

(6)



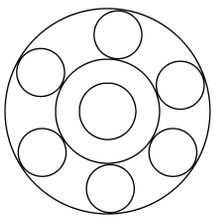
(　　)个正方形

(7)



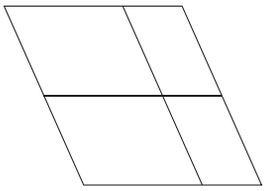
(　　)个圆

(8)



(　　)个圆形

(9)

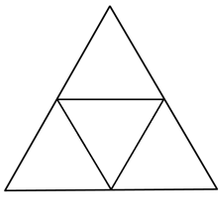


(　　)个平行四边形

★★★★

**2.** 按要求数一数。

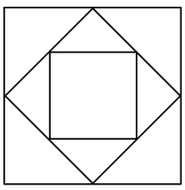
(1)



(　　)个三角形

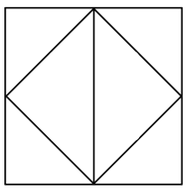
(　　)个平行四边形

(2)



(　　)个三角形

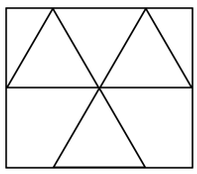
(　　)个正方形

(3) 

(　　)个三角形

(　　)个长方形

(　　)个正方形

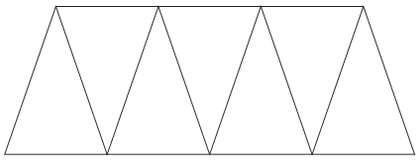
(4) 

(　　)个三角形

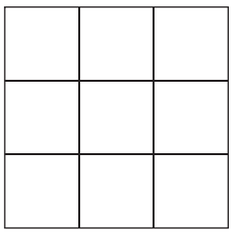
(　　)个长方形

(　　)个正方形

**3.** 按顺序数一数。

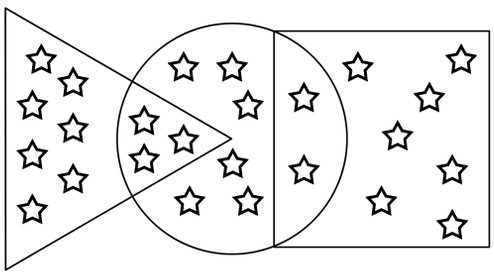
(1)  　(　　)个三角形

(2) 　(　　)个长方形

(3)  　有(　　)个正方形

☆☆☆☆☆

**4.** 数图形里的星星。



(1)正方形里有(　　)个星星,圆里有(　　)个星星。

(2)既在正方形里,又在圆里的星星有(　　)个。

(3)在三角形里,不在圆里的星星有(　　)个。

(4)在圆里,不在正方形里,也不在三角形里的星星有(　　)个。

# 单元综合提优（一）

## 摆一摆　移一移

**培优策略**

生活中经常会碰到这样一种现象：一些物体通过摆一摆、移一移就会变成另一种物体。做这类题时，要积极动手，大胆尝试才能找到正确的答案。

### 提优讲解

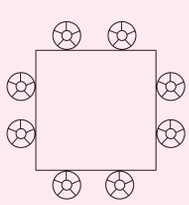
**1** 摆一个三角形要用 3 根火柴棒（△），再给你 2 根，你能摆出两个三角形吗？

【思路导引】摆一个三角形要用 3 根火柴棒，那么摆两个三角形就要用 3＋3＝6 根，现在再给你 2 根，合起来只有 5 根，少了 1 根，就要想办法把两个三角形合在一起摆。先用 3 根火柴棒摆好一个三角形，然后动手摆第二个三角形时，利用第一个三角形中的 1 根火柴棒，作为这两个三角形公用的一边，这样就可以用 5 根火柴棒摆出两个三角形了。

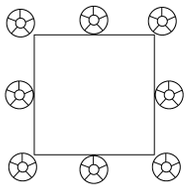
【解答】再给 2 根火柴棒，我能摆出两个三角形。（如下图）（答案不唯一）

解答这类题目时，先要认真看清题目要求，是移动还是增减多少物体；再仔细观察原有图形，分析判断哪些关键的物体可以移动；最后还需不断尝试，直到寻找出正确答案。

**2** 壮壮家所在的社区有一个正方形喷水池，每条边上摆了 2 盆花（如下图），怎样摆放使得每条边上有 3 盆花？

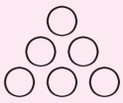


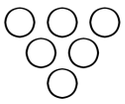
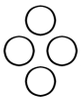
【思路导引】按道理，四条边上，每条边摆 3 盆花，共需 3＋3＋3＋3＝12（盆）花，可实际只有 8 盆花，因此，有的花要摆在角上，既属于这条边，又属于那条边。

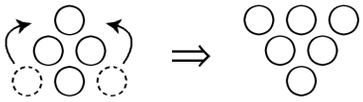
【解答】 

顶点处的物品属于相邻的两条边。可是算总数时,只能算一次哦!

3 龙一鸣把 6 枚棋子在桌子上摆成一个尖角朝上的三角形(如下图所示)。请你移动 2 枚棋子,使三角形颠倒过来,变成尖角朝下,试试吧!



【思路导引】根据题目要求,我们可先画出尖角朝下的三角形应是  ,通过与原图进行比对发现,中间的  是不变的,因此只需将最下边左右两个○移到上面对应的位置即可。

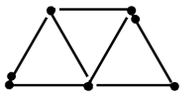
【解答】 

可以往上移,也可以往下移。一种思路解决不了问题,往往要转换角度换种方向去思考。

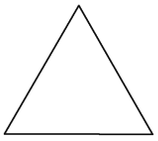
## 争星显优

☆☆☆

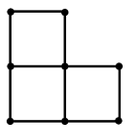
1. 摆一个□要(　　)根同样长的小棒,摆 2 个□至少要(　　)根同样长的小棒。
2. 图中有几个三角形?再添上 2 根火柴棒,怎么摆放才能得到 5 个三角形?



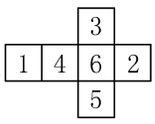
3. 将 9 盆花摆成一个三角形,使每条边上都有 4 盆花,你能在下面的三角形中画出摆放的形状吗?



**4.** 下图中有 3 个正方形，再添两根火柴棒，使它变成 5 个正方形。



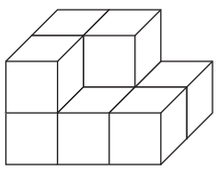
☆☆☆☆

**5.** 把 

折成 ，数字“4”的对面是数字（　　），数字 1 和数字（　　）是相对的面。

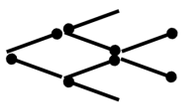
**6.** 至少用（　　）个小正方体能摆一个稍大的正方体。

**7.** 数一数。

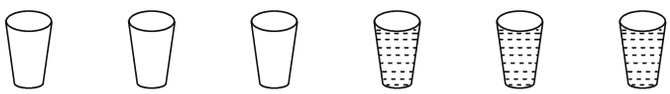


（　　）个小正方体

**8.** 8 根火柴棒摆成一条小鱼，移动其中的 3 根，使小鱼朝相反的方向游。

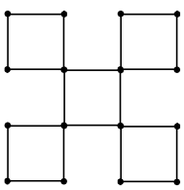


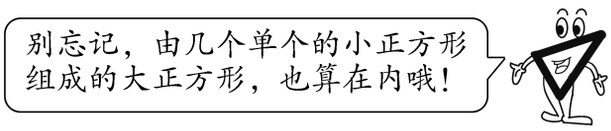
**9.** 有 6 只杯子摆成一排（如图），3 只盛水的杯子放在右边，3 只空杯子放在左边，请你只对其中的一只杯子动手操作，使盛水的杯子与空杯子间隔排列。



☆☆☆☆☆

**10.** 图中有几个正方形？添上 2 根火柴棒，使它变成 8 个正方形，应该怎样添？





# 二、20 以内的退位减法

## 1. 选数填算式

**培优策略**

在算式中填数，要根据数与运算的关系，合理的分析和推算，使算式成立。

### 提优讲解

用 1～20 这二十个数可以组成哪些像下面这样的算式？（得数都为 9）

10－1＝11－2

□□－□＝□□－□　　□□－□＝□□－□

□□－□＝□□－□　　□□－□＝□□－□

【思路导引】要想用 1～20 这二十个数组成像“10－1＝11－2”这样的算式，观察发现这些算式的结果都等于 9。为保证等式两边的减数、被减数由不同的数字组成，减数和被减数依次增加 2，这样与 11－2 结果相等的下一个算式就是 13－4，同理即可推出其他结果等于 9 的算式。

【解答】11－2＝13－4　12－3＝14－5　14－5＝16－7　15－6＝17－8

组成的减法算式的结果不变，增大被减数的同时，一定要增大减数。有序思考也很重要，这样会让你的思路不乱。

### 争星显优

☆☆☆

1. 选择下面的 8 个数字，在组成的正确算式后面的括号里画☺。

1，7，6，5，2，9，4，3。

5＋9＝14(　　)　　16－9＝7(　　)

17－8＝9(　　)　　14－8＝6(　　)

12－3＝9(　　)　　6＋9＝15(　　)

☆☆☆☆

**2.** 用数字 5,9,6,1,7 填一填。

□□－□＝□　　□□－□＝□

□□－□＝□　　□□－□＝□

**3.** 利用 1～10 这十个数,你能组成下面这样的算式吗?

9 － 6 ＝(　　)－(　　)

(　　)－(　　)＝(　　)－(　　)

(　　)－(　　)＝(　　)－(　　)

每个算式中不能有重复的数字。

**4.** 用 1～9 这九个数填一填,并试着多写出几组算式。(每组算式中只有 1 可以重复使用。)

14－8＝□□－□　　□□－□＝□□－□

□□－□＝□□－□　　□□－□＝□□－□

□□－□＝□□－□　　□□－□＝□□－□

☆☆☆☆☆

**5.** 将 7、8、9、11、12、13 这六个数字填入下面的□里,使算式成立。

□－□＝□－□＝□－□

**6.** 把 3、4、5、6、7、8、9、10 这八个数分别填入□里(每个数只用一次),使下面两个等式同时成立。

□＋□－□＝□　　□＋□－□＝□

## 2. 删除多余条件

**培优策略**

在解决问题时，我们常常会发现有些题目中的某个条件与问题不相关，这个条件就是多余条件。遇到这类题时，我们应看清问题，仔细选择合适的条件，才能正确解答。

### 提优讲解

**1** 妈妈买回 20 个草莓，我第一天吃了 7 个，第二天又吃了 8 个，我两天一共吃了多少个草莓？

【思路导引】要求“我两天一共吃了多少个草莓”，只需知道第一天和第二天各吃了多少个，再把它们加起来就行了，跟“妈妈买回 20 个草莓”这个条件无关，所以第一个条件就是多余条件，我们不必去理会它。

【解答】7＋8＝15(个)

答：我两天一共吃了 15 个草莓。

多余条件考验的是小朋友的审题能力和分析问题能力。要善于发现“多余条件”，并果断“删除”。

**2** 一(1)班的同学在开展“回收废旧电池”环保活动，淘淘回收了 8 节废旧电池，龙一鸣回收了 5 节废旧电池，龙一鸣和依依共回收了 14 节废旧电池。依依回收了多少节废旧电池？

【思路导引】要求“依依回收了多少节废旧电池”，应从“龙一鸣和依依共回收了 14 节”中，减去“龙一鸣回收的 5 节废旧电池”，它跟“淘淘回收了 8 节废旧电池”这个条件无关，因此“淘淘回收了 8 节废旧电池”这个条件是这道题的多余条件。

【解答】14－5＝9(节)

答：依依回收了 9 节废旧电池。

当题中出现多个条件时，我们要逐一分析，找出对解题有帮助的条件，同时又要准确地判断哪些条件是多余条件，不要被多余条件干扰。

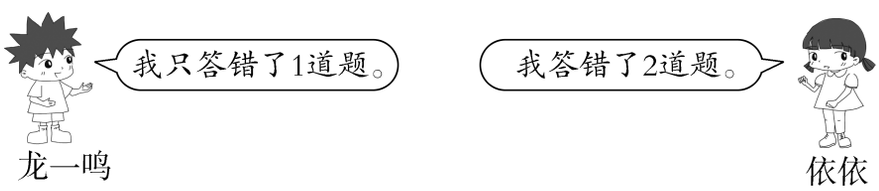
## 争星显优

★★★

**1.** 体育商店里运来足球、篮球、排球各 20 个，其中排球卖了 7 个，篮球卖了 8 个，还剩多少个排球？

**2.** 奶奶家养了 5 只公鸡，12 只母鸡，还有 8 只鸭子。奶奶家一共养了多少只鸡？

**3.** 口算比赛开始啦！一共有 20 道题。龙一鸣答对了多少道题？




★★★★

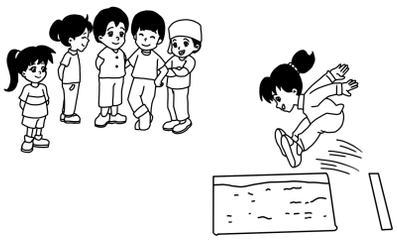
**4.** (1)还没有上缆车的有多少人？

(2)上缆车的男生有多少人？

5.


小强还剩下多少条鱼？

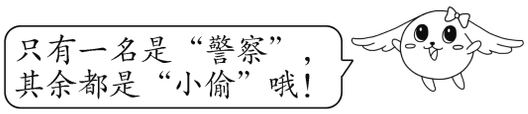
6. 15 人进行跳远比赛，每人跳 3 次，已经跳了 6 人，还剩下多少人没有跳？



☆☆☆☆☆

7. 黄霏霏花 10 元钱买了一本 96 页的故事书，她第一天看了 13 页，第二天又看了 15 页。黄霏霏第三天应从第几页开始看？

8. 难题讲解 有 16 个小朋友在玩“警察抓小偷”的游戏，其中有 8 名女生。已经抓到了 7 名“小偷”，还有几名“小偷”没抓住？



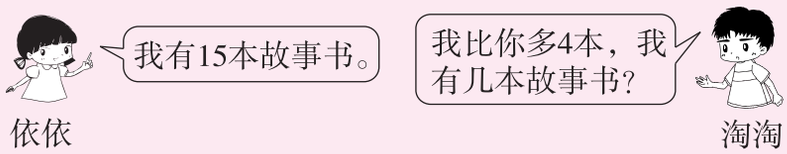
## 3. 巧妙比多比少

**培优策略**

解决求一个数比另一个数多(或少)几的问题时,关键要弄清谁和谁比,谁多,谁少,再根据问题确定解答方法。

### 提优讲解

**1**




【思路导引】淘淘比依依多 4 本,可以理解为"比 15 本多 4 本是多少本",用加法计算。

【解答】15+4=19(本)

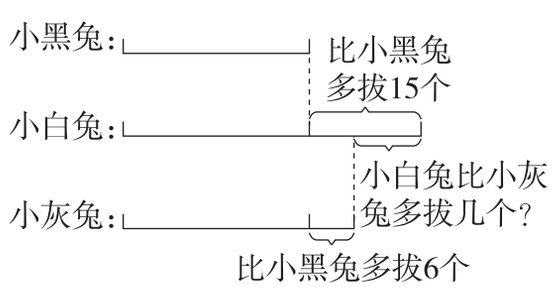
答:淘淘有 19 本故事书。

求比一个数多几的数就是加上几,求比一个数少几的数就是减去几。

**2**

小白兔比小黑兔多拔了 15 个萝卜,小灰兔比小黑兔多拔了 6 个萝卜,小白兔比小灰兔多拔了几个萝卜?

【思路导引】画线段图分析题意。首先确定比较的标准,这三只小兔中小白兔与小黑兔相比较,小灰兔也与小黑兔相比较,因此可以把小黑兔所拔的萝卜个数作为标准。先用一条线段表示小黑兔拔的萝卜个数,再画线段表示小白兔与小灰兔拔的萝卜个数。如右图所示:




从线段图中可知:求小白兔比小灰兔多拔几个萝卜,就是求 15 比 6 多多少,用减法计算。

【解答】15−6=9(个)

答:小白兔比小灰兔多拔 9 个萝卜。

解决稍复杂的比多少问题,可以画线段图帮助分析题意。先用一条线段表示标准量,再画出表示其他数量的线段。

## 争星显优

★★★

1.

2.

6 年后苹苹比依依大几岁？

★★★★

3. 学校体育室有 14 个足球，4 个篮球，借走 8 个足球，现在体育室里足球多，还是篮球多？多多少个？

4. 一辆公共汽车到幸福站后，下去 7 人，又上来 12 人。车上的人比原来多了，还是少了？多(或少)了多少人？

5. 壮壮和淘淘各有 10 颗星星，壮壮给淘淘 2 颗星星后，淘淘比壮壮多几颗星星？

★★★★★

6. 苹苹比依依多得 12 朵，黄霏霏比依依多得 5 朵，苹苹比黄霏霏多得几朵？

7. 同心超市上午卖了 5 箱儿童成长奶，下午进了一些儿童成长奶后，比原来多了 7 箱。下午进了多少箱儿童成长奶？

# 单元综合提优（二）

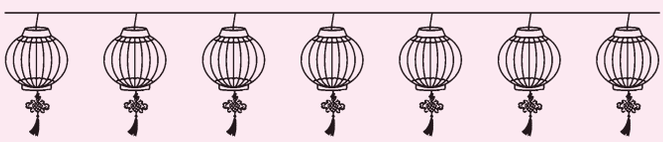
## 简单的间隔问题

**培优策略**

有趣的“间隔”问题，与“点数”相依相存。“点数”一般是物品数，“间隔数”是每两个物品之间间隔的个数。

### 提优讲解

庆祝祖国 67 岁生日时，学校在大厅两边先各挂了 7 个灯笼，再在每两个灯笼之间挂 1 个气球，一共挂了多少个气球？



【思路导引】

“点数”是灯笼，气球放在间隔里。间隔数比点数少1，列式为7−1=6，因此一共可以挂6个气球。

嘻嘻，你又掉进了数学“陷阱”里哦，题目说了是在大厅两边挂灯笼，因此一边挂6个气球，两边就挂了6+6=12(个)气球。

【解答】7－1＝6(个)　6＋6＝12(个)

答：一共挂了 12 个气球。

一般情况下，点数比间隔数多 1，间隔数比点数少 1。

### 争星显优

★★★

1. 一共可以插多少面黄旗？

为了更加美观，我想在每两面红旗之间再插1面黄旗。

**2.** 7 只小刺猬运苹果。刺猬妈妈在每两只刺猬之间放 1 个苹果,一共放了多少个苹果?

☆☆☆☆

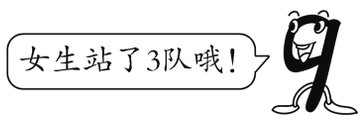
**3.** 龙一鸣在玩摆围棋棋子,先摆了 5 粒白棋子,然后在每两粒白棋子之间放了 2 粒黑棋子,一共放了多少粒黑棋子?

**4.** 动物们在联欢。10 只小兔排一队,每两只小兔之间插进了一只蜗牛,一共有多少只动物?

**5.** 为迎接家长会,老师在教室里摆了两排菊花,每排摆了 6 盆,然后在相邻的 2 盆菊花之间摆 1 盆绿萝,一共摆了多少盆绿萝?

☆☆☆☆☆

**6.** 校园歌曲比赛中。一(1)班女生站了 3 队,每队有 9 名女生。老师在每两名女生之间插一名男生,一共有多少名男生?



# 三、分类与整理

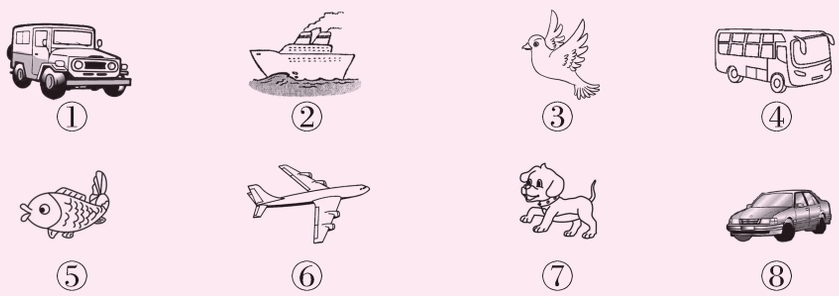
## 找一找　分一分

**培优策略**

生活中给物体分类，可以按照物体的用途、颜色、形状、数量等特征，把具有相同特征的物体归为一类。

### 提优讲解

用两种不同的方法将下面的物体分类。




【思路导引】(1)分两类可以按照动物与交通工具进行分类。动物有③、⑤、⑦，交通工具有①、②、④、⑥、⑧。

(2)分三类可以按照天上飞的、地上跑的和水里游的进行分类。天上飞的有③、⑥，地上跑的有①、④、⑦、⑧，水里游的有②、⑤。

【解答】(1)分两类：动物有③、⑤、⑦，交通工具有①、②、④、⑥、⑧。

(2)分三类：天上飞的有③、⑥，地上跑的有①、④、⑦、⑧，水里游的有②、⑤。

给物体分类时，必须先确定分类标准，然后判断给出的物体的特征，再进行分类。分类的标准不同，其结果也不同。但无论怎么分，最后的总数都是一样的。

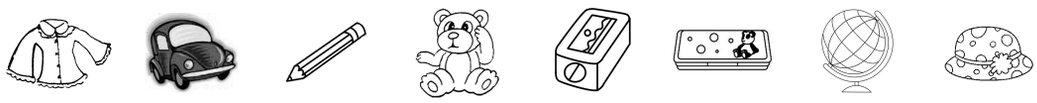
### 争星显优

★★★

1. 在文具下面画“○”，在交通工具下面画“√”。

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

**2.** 按不同的类型分一分。（填序号）

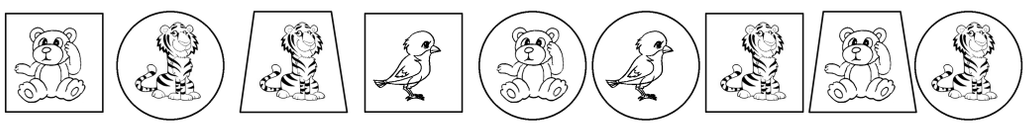


① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭

文具　　服装鞋帽　　玩具

**3.** 用两种不同的分类方法分一分。（填序号）



① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

方法一：

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

方法二：

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

**4.** 将下面的口算卡片进行分类。（填序号）

① 13－7　② 3＋12　③ 1＋5　④ 15－9　⑤ 14－8

⑥ 19－4　⑦ 9＋6　⑧ 20－5　⑨ 6＋0　⑩ 10＋5

[提示：可以按是加法还是减法分为两类；还可以按计算结果是多少分为两类。]

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

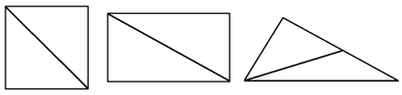
# 参考答案

## 一、认识图形(二)

### 1. 剪一剪　拼一拼

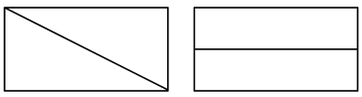
1. (1)长方　三角　梯　(2)三角　(3)3　2　(4)4　2　(5)不能　能

2. (1)



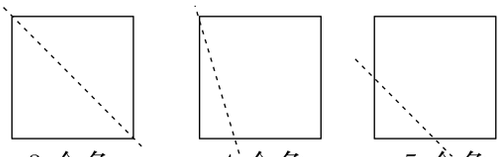
(正方形和长方形对点连,三角形就是顶点和对边任意一点相连。)

(2)



(分成两个相同的图形,可以把长方形对点相连,也可以把长方形相对边的中点相连。)

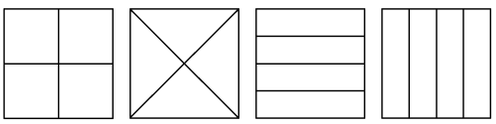
(3)



3 个角　　4 个角　　5 个角

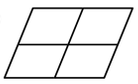
(对点相连,剩 3 个角;一个顶点和相对边上任意一点相连,剩 4 个角;相邻两条边上任意一点相连剩 5 个角。)

(4)



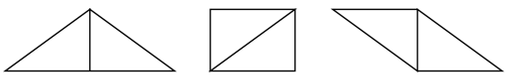
(两组对边的中点相连,分成 4 个相同的正方形;两组对点相连,分成 4 个相同的三角形;一组对边分成四等分,分成 4 个相同的长方形。)

(5)



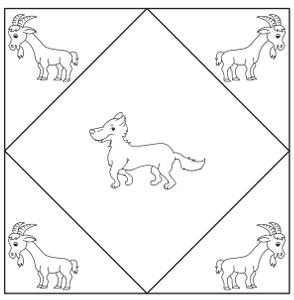
(把两组对边的中点相连,才能剪两刀分成 4 个相同的部分。)

3.



4. (1)①　③　(2)④

5.



### 2. 数图形的学问

1. (1)3　(2)6　(3)7　(4)5　(5)9　(6)5　(7)5　(8)9　(9)9

2. (1)5　3　(2)8　3　(3)6　2　2　(4)6　2　1

3. (1)7　(2)10　(3)14

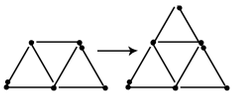
4. (1)9　11　(2)2　(3)7　(4)6

## 单元综合提优(一)

### 摆一摆　移一移

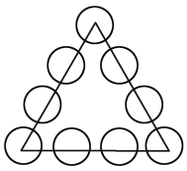
1. 4　7

2. 图中有 3 个三角形;



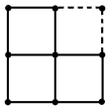
(往上加 2 根,使整幅图有 4 个小三角形,1 个大三角形,合起来就是 5 个三角形。)

3.



(用○代表一盆花,顶点处的花盆属于相邻的两条边。)

4.



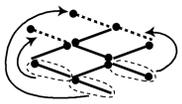
(虚线部分为添上的两根火柴棒。)

5. 2　6(想象着以“6”为正方体的底面,其余的平面该如何翻折,才能折出正方体。)

6. 8

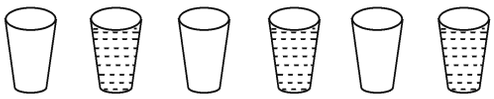
7. 9

8.



(图中虚线为移的位置)

9. 将从左往右数的第 5 个杯子里的水全部倒入第二个杯子里。



10. 图中有 5 个正方形;

(这样添 2 根火柴棒,有 7 个小正方形,还有 1 个由 4 个小正方形组成的一个大正方形,共 8 个正方形。)

## 二、20 以内的退位减法

### 1. 选数填算式

1. 5＋9＝14(☺)　　16－9＝7(☺)
17－8＝9(　　)　　14－8＝6(　　)
12－3＝9(☺)　　6＋9＝15(☺)

2. 15－6＝9　　15－9＝6
16－7＝9　　16－9＝7
(可以先想出加法，有 6＋9＝15，再把这道加法算式改成两道减法算式；还有一道加法算式是 7＋9＝16。)

3. 9－6＝10－7　　8－5＝4－1
10－9＝8－7(答案不唯一)

4. 14－8＝12－6　　18－9＝11－2
15－6＝13－4　　12－4＝13－5
16－5＝14－3　　17－8＝15－6
(答案不唯一，组与组的得数可以不一样。)

5. 11－7＝12－8＝13－9

6. 先把八个数分成两组，每组 4 个数；再把这 4 个数，每两个数为一组，并且这两个数的和相等；再把加法等式变成题目需要的混合算式。
3＋6－4＝5，7＋10－8＝9 或 3＋8－4＝7，5＋10－6＝9。(答案不唯一)

### 2. 删除多余条件

1. 20－7＝13(个)(多余条件是“篮球卖了 8 个”。)

2. 12＋5＝17(只)(多余条件是“8 只鸭子”。)

3. 20－1＝19(道)(“依依答错了 2 道题”是多余条件。)

4. (1)40－20＝20(人)
(2)20－8＝12(人)

5. 15－2＝13(条)(用小强钓的 15 条鱼减去小猫偷吃的 2 条，才是小强还剩下鱼的条数，“小文钓了 12 条鱼”是多余条件。)

6. 15－6＝9(人)(用总人数－已经跳的人数＝还剩下没有跳的人数，“每人跳 3 次”是多余条件。)

7. 13＋15＝28(页)　28＋1＝29(页)(看的页数与从第几页开始看的含义不一样，从第几页开始看比看的页数多 1，也就是从下一页开始看。)

8. 16－1－7＝8(名)[多余条件是“有 8 名女生”。16 个小朋友中必须有 1 人当“警察”，那么“小偷”人数只有 16－1＝15(名)，抓到 7 名“小偷”，那就有 15－7＝8(名)“小偷”没抓住。]

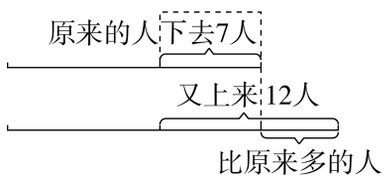
### 3. 巧妙比多比少

1. 15－3＝12(支)

2. 7－6＝1(岁)
(两人的年龄差始终不变)

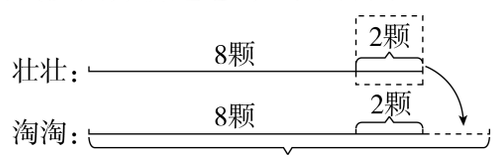
3. 体育室现在的足球：14－8＝6(个)
6－4＝2(个)　现在足球多，多 2 个。

4. 画线段图分析题意，如下图所示：



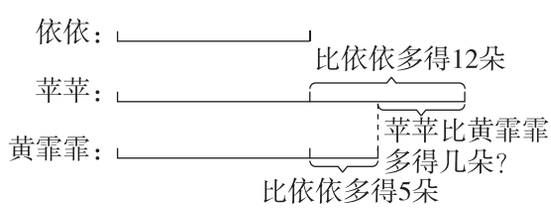

12－7＝5(人)　比原来多，多了 5 人。

5. 方法一：先求壮壮给淘淘 2 颗后，壮壮和淘淘各有多少颗星星，再求淘淘比壮壮多几颗星星。
淘淘：10＋2＝12(颗)
壮壮：10－2＝8(颗)
淘淘比壮壮多：12－8＝4(颗)
方法二：壮壮给淘淘 2 颗星星后，比原来少了 2 颗，而淘淘比原来多了 2 颗，这样一多一少，两人就相差 2 个 2 颗。
画线段图分析题意，如下图所示：



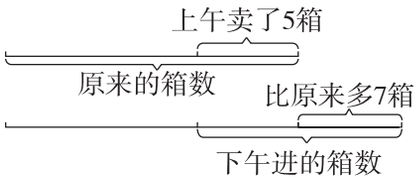

2＋2＝4(颗)

6. 这三人中，苹苹与依依相比较，黄霏霏也与依依相比较，画线段图分析题意，如下图所示：




12－5＝7(朵)

7. 画线段图分析题意，如下图所示：




5＋7＝12(箱)

## 单元综合提优(二)

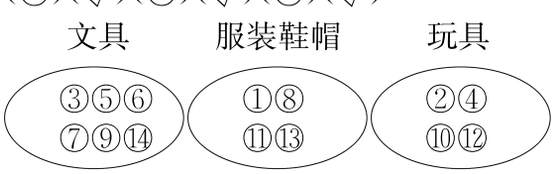
### 简单的间隔问题

1. 11－1＝10(面)[先数一数共有 11 面红旗，再想 11 面红旗之间有多少个间隔，因为间隔数比红旗数少 1，就有 11－1＝10(个)间隔，因此能插 10 面黄旗。]
2. 7－1＝6(个)
3. 5－1＝4　2＋2＋2＋2＝8(粒)
[先想出 5 粒白棋子之间有几个间隔，列式为：5－1＝4(个)，每个间隔放了 2 粒黑棋子，所以出现了 4 个 2，列式为 2＋2＋2＋2＝8(粒)。]
4. 10－1＝9(只)　10＋9＝19(只)
(先求出蜗牛的只数，再加上小兔的只数。)
5. 6－1＝5(盆)　5＋5＝10(盆)
(先求一排菊花可以摆几盆绿萝，因为摆了两排菊花，那么就要摆两排绿萝。)
6. 9－1＝8(名)　8＋8＋8＝24(名)
(先求 1 队女生之间可以插多少名男生，因为有 3 队女生，因此就出现了 3 个 8。)

## 三、分类与整理

### 找一找　分一分

1. (◯)(√)(◯)(√)(◯)(√)
2.




3. 方法一：按动物名称分为三类：

| | 小熊 | 老虎 | 小鸟 |
|---|---|---|---|
| 序号 | ①⑤⑧ | ②③⑦⑨ | ④⑥ |

方法二：按卡片形状分为三类：

| | 正方形 | 圆形 | 梯形 |
|---|---|---|---|
| 序号 | ①④⑦ | ②⑤⑥⑨ | ③⑧ |

4. 按加法还是减法分为两类：加法算式为一类，减法算式为一类。
按得数结果分为两类：结果为 6 的算式分为一类，结果为 15 的算式分为一类。

| | 加法 | 减法 |
|---|---|---|
| 算式 | ②③⑦⑨⑩ | ①④⑤⑥⑧ |

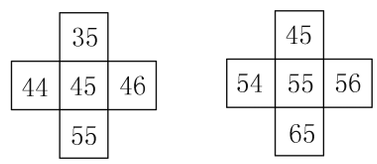
或

| | 得数为 6 | 得数为 15 |
|---|---|---|
| 算式 | ①③④⑤⑨ | ②⑥⑦⑧⑩ |

## 四、100 以内数的认识

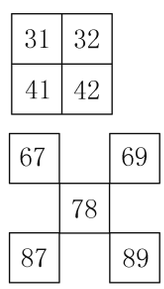
### 1. 百数表中的规律

1. (1)①(1～100 中的一位数就是 1～9。)
(2)④(第 7 行的数的十位上是 6，每行第 7 个数的个位都是 7。)
(3)①(在百数表中，行数比十位数字多 1。)
(4)①(百数表中，相邻的上、下两个数的关系是：十位多 1，个位相同。)
2.

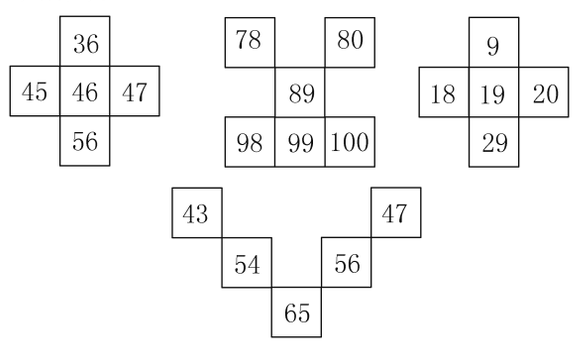



(百数表中，相邻的上、下两个数的关系是：十位多 1，个位相同；相邻的左、右两个数的关系是：十位相同，个位多 1。)

3.




(在 78 上面一行的十位都是 6，左边数的个位比 8 少 1，右边数的个位比 8 多 1；下面一行的十位都是 8，个位与 78 上面的一行相同。)




(先填 65 上面一行的数，分别是 54，56；再在 54 的基础上填最上面一行的数。)