

自主学习类

黄冈小状元



培优周课堂

— 从课本到奥数 开发数学潜能 —

主编 / 万志勇



数学



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱

www.longmenshuju.com

◆ 二年级下 ◆

目录

一、数据收集整理	1
会统计 会整理 会分析	1
二、表内除法(一)	4
1. 巧替换 用除法	4
2. 求连续的数	6
单元综合提优(一)	8
巧移动 妙平均	8
三、图形的运动(一)	11
平移和旋转	11
四、表内除法(二)	14
1. 巧填算式	14
2. “错”中求“对”(一)	16
单元综合提优(二)	19
除法中的趣味间隔	19
五、混合运算	22
1. 填运算符号	22
2. 分步变综合	24
3. “错”中求“对”(二)	26
4. 两步计算的应用题	28

六、有余数的除法	31
1. 巧填竖式	31
2. 余数与除数的“较量”	33
3. 余数的灵活处理	35
4. 由余数猜总数	38
单元综合提优(三)	40
快速算“24点”	40
七、万以内数的认识	42
1. 摆数游戏	42
2. 填数游戏	45
八、克和千克	47
观察天平 求未知量	47
九、数学广角——推理	49
1. 再次挑战“推理”	49
2. 有趣的数独	51
单元综合提优(四)	53
和与差	53
全册知识整体提优(一)	55
全册知识整体提优(二)	57
全册知识整体提优(三)	59
参考答案	61





一、数据收集整理

会统计 会整理 会分析

培 优 策 略

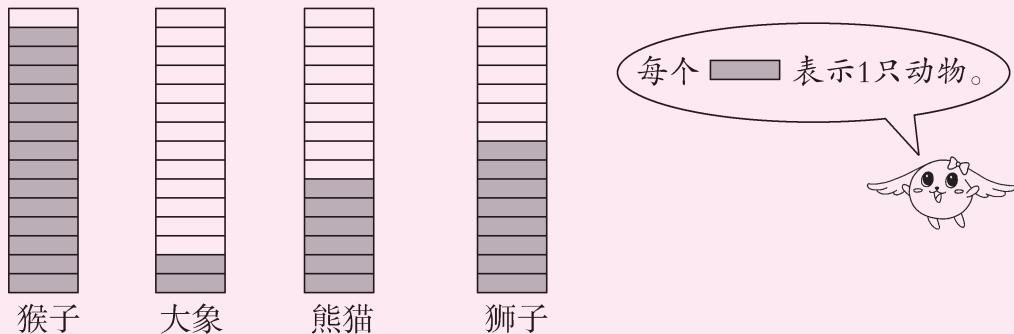
统计物品数量时,如果一格表示1,几格就表示几;如果一格表示2,几格就表示几个2,可以利用2的乘法口诀快速算出它表示的数量。



提优讲解



动物园的动物数量统计如下,请回答下面的问题。



- (1) 动物园里最多的动物是什么?有多少只?
- (2) 再增加几只熊猫,熊猫就和狮子同样多?
- (3) 如果每个■表示2只动物,那大象和熊猫各有多少只?

【思路导引】(1)从表示动物只数的条形图可以看出猴子最多,每个■表示1只动物,可以直接数出猴子的只数。(2)可以分别数出熊猫和狮子的只数,再看熊猫比狮子少几只,就增加几只;也可以从图中找出熊猫和狮子相差几个■,就增加几只。(3)先数出原图中大象、熊猫的只数,再分别乘2。

【解答】口答:(1)猴子最多,有14只。

- (2)再增加2只熊猫,熊猫就和狮子同样多。
- (3) $2 \times 2 = 4$ (只) $6 \times 2 = 12$ (只) 大象有4只,熊猫有12只。

看统计图时,要数清格数,可以从下往上依次数出几格,再看一格表示几,得到具体的数据。要根据统计图,耐心、细致、正确地分析每个问题。

争星显优



1. 开学啦,阳光小学周三下午开茶话会。下面是调查的二(1)班全体学生最喜欢吃的糖果的情况。

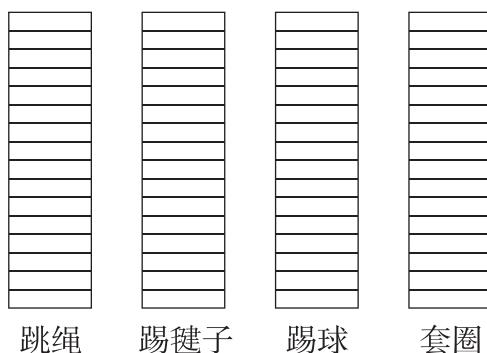
糖果	夹心糖	牛奶糖	花生糖	水果糖
人数	16	12	8	4

- (1)全班有()人。
 (2)茶话会上,这个班只买一种糖果,选择()糖比较合适。
 (3)茶话会上,全校只买一种糖果,选择上面的糖果合适吗?为什么?



2. 莹莹是二(2)班的学生,下面是她调查本班同学体育课上参加体育活动的情况。

跳绳	√√√√√ √√√√
踢毽子	○○○○○
踢球	正 正 正
套圈	正 正 正 丁



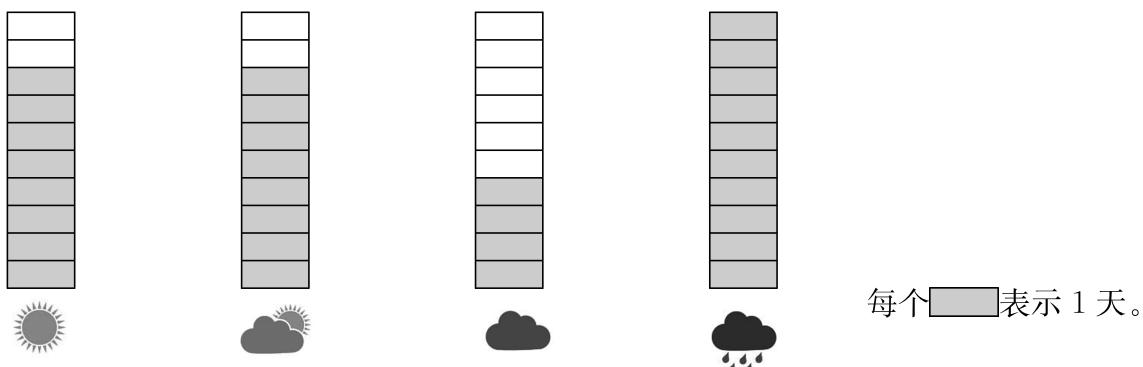
每个□表示1人。

- (1)根据左边的表格给右图涂色。
 (2)参加跳绳的比参加套圈的少()人。
 (3)这个班有3名学生缺勤,如果有1人来上体育课,参加人数最多的活动会改变吗?
 (4)如果缺勤的3名学生都来上体育课,参加人数最多的活动会改变吗?

一、数据收集整理



3. 下面是依依在假期一段时间里记录的天气情况。



(1) 把统计结果填在下表中。

天气类型				
天数				

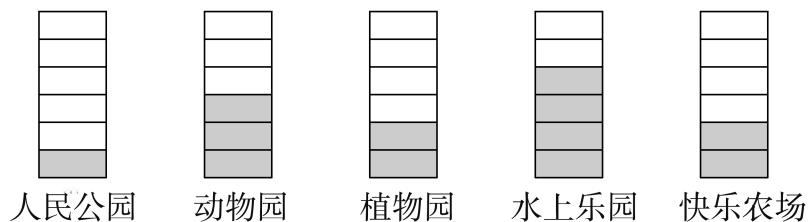
(2) 这段时间共有()天。其中()天数最多,()天数最少。

(3) 如果每个□表示 2 天, 上图中的数据应该怎样表示?

天气类型				
天数				



4. 二(3)班要选出春游的地点, 全班同学投票结果如下:



(1) 喜欢去()的人最多, 喜欢去()的人最少。

(2) 请你提出一个问题并解答。



二、表内除法（一）

1. 巧替换 用除法

培 优 策 略

相等的量可以互相替换，把其中一个量替换成另一个量，使条件或算式发生变化，从而顺利解决问题。



提优讲解



已知 $\bigcirc + \star = 24$, $\bigcirc = \star + \star + \star$, 求 $\star = ?$ $\bigcirc = ?$

【思路导引】因为 $\bigcirc = \star + \star + \star$, 说明 1 个 \bigcirc 和 3 个 \star 相等, 那就可以把 1 个 \bigcirc 替换成 3 个 \star 。把第一个式子的 \bigcirc 替换成 3 个 \star , 那第一个式子就变成了 4 个 \star 的和是 24, 用 $24 \div 4$ 就求出了 \star 代表的数, 接着就能求出 \bigcirc 代表的数了。

【解答】 $\star = 24 \div 4 = 6$, $\bigcirc = 3 \times 6 = 18$

口答: $\star = 6$, $\bigcirc = 18$ 。

先观察哪两种量可以替换, 再分析把哪种量替换成到哪道算式, 然后思考出替换后的算式存在着怎样的数量关系。



争星显优



1. 写出下面各题图形所表示的数。

$$(1) \triangle + \bigcirc = 25 \quad \triangle = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

$$\triangle = (\quad) \quad \bigcirc = (\quad)$$

$$(2) \square + \star + \star = 30 \quad \square = \star + \star + \star$$

$$\square = (\quad) \quad \star = (\quad)$$

二、表内除法(一)



$$(3) \triangle + \triangle + \triangle = 18$$

$$\star + \star + \star = 12$$

$$\circ + \circ + \circ = 15$$

$$\triangle + \star + \circ = (\quad)$$



2. 你会解决下面的问题吗? (请写出计算过程)

(1) 已知 $\bullet + \bullet + \bullet + \bullet = 16$, $\circ + \circ + \circ = 15$, 求 $\bullet \times \circ$ 是多少?

(2) 已知 $\square + \square + \circ + \circ = 14$, $\square + \square + \circ = 11$, 那么 \square 与 \circ 的和是多少?

(3) 已知 $\star \times \star = 36$, $\square \div 5 = \star$. 请求出 $\star + \square = ?$ $\square - \star = ?$



3. 妈妈用 12 元钱给龙一鸣买了 1 个 和 1 把 , 买 1 个杯子的钱可以买 3 把牙刷。



你能算出 1 个杯子和 1 把牙刷分别是多少钱吗?

2. 求连续的数

培 优 策 略

单数个连续的数的和=中间数×个数,用和除以加数的个数就能算出中间数。



提优讲解

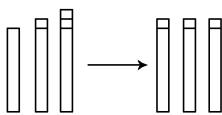


在下面的□里填上连续的3个数,使它们的和等于15。

$$\square + \square + \square = 15$$

【思路导引】

因为□里是连续的3个数,也就是第二个数比第一个数大1,第三个数比第一个数大2。如果给第三个数减1,给第一个数加1,那么第一个数和第三个数就与中间的数相等。如下图:



哦,我明白了,此题相当于“已知三个相同的数的和为15,求这个数”。也就是把15平均分成3份,每份是多少的问题,每份数就是中间数。



【解答】 中间数: $15 \div 3 = 5$ 第一个数: $5 - 1 = 4$ 第三个数: $5 + 1 = 6$

$$4 + 5 + 6 = 15$$

求出中间数后,再看看相邻数相差几,中间数-几=前面的数,中间数+几=后面的数。

争星显优



1. 算一算。

$$1 + 2 + 3 = 2 \times \square = \square$$

$$2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 4 \times \square = \square$$

$$4 + 5 + 6 = 5 \times \square = \square$$

$$4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 6 \times \square = \square$$

二、表内除法(一)



$$2+3+4=\square\times\square=\square$$

$$1+2+3+4+5=\square\times\square=\square$$

$$5+6+7=\square\times\square=\square$$

$$3+4+5+6+7=\square\times\square=\square$$



2. 在下面的□里填上连续的3个数,使等式成立。

$$\square+\square+\square=6$$

$$\square+\square+\square=12$$

$$\square+\square+\square=21$$

$$\square+\square+\square=18$$

3. 在下面的□里填上连续的5个数,使等式成立。

$$\square+\square+\square+\square+\square=15$$

$$\square+\square+\square+\square+\square=25$$

$$\square+\square+\square+\square+\square=20$$

$$\square+\square+\square+\square+\square=30$$

4. 在下面的□里填上连续的双数,使等式成立。

$$\square+\square+\square=12$$

$$\square+\square+\square+\square+\square=30$$

$$\square+\square+\square=18$$

$$\square+\square+\square+\square+\square=40$$



5. “六一”儿童节到了,合唱队的24名学生站成3排进行表演,要求后面一排的人数都比前面一排多1。你知道每一排各站多少人吗?

6. 放暑假了,爸爸、妈妈和龙一鸣出去旅游了5天。这5天的日期加起来刚好是40。你知道他们旅游的第一天是几号吗?

单元综合提优（一）

巧移动 妙平均

培 优 策 略

“移多补少”就是把多的部分平均分成两份，其中一份补给少的，让两个不相等的量转换成相等的量。



提优讲解



1 依依家有一个两层的书架，上层放了 30 本书，下层放了 18 本
书。从上层拿几本书到下层，两层的书就同样多呢？



【思路导引】 上层有 30 本书，下层有 18 本书，上层比下层多 $30 - 18 = 12$ (本)。不能把多的 12 本书都给下层，这样做的话，下层反而比上层多了，就不能使两层的书同样多。只有把多的 12 本书平均分成两份，其中一份“留”在上层，另一份“给”下层，这样两层的书才会同样多。

【解答】 $30 - 18 = 12$ (本) $12 \div 2 = 6$ (本)

口答：从上层拿 6 本书到下层，两层的书就同样多。

两个不同的量相比较时，都是先找出它们之间相等的部分。“移多补少”也是一样，相等的部分不变，把多的部分平均分成两份，给少的只是这其中的一份。请记住：相差数 $\div 2 =$ 移动数。



2 苹苹有两盒饼干，甲盒有 46 块，乙盒有 34 块，每次从甲盒取 2 块饼干放到乙盒，需要取几次两盒饼干就同样多？

【思路导引】 同样先求出甲、乙两盒的相差数，即 $46 - 34 = 12$ (块)，再把 12 块平均分成两份，即 $12 \div 2 = 6$ (块)。说明一共要给乙盒 6 块，两盒的块数就同样多。根据题意，这 6 块是每次从甲盒取 2 块放到乙盒，要取 $6 \div 2 = 3$ (次)。

【解答】 $46 - 34 = 12$ (块) $12 \div 2 = 6$ (块) $6 \div 2 = 3$ (次)

口答：需要取 3 次，两盒饼干就同样多。

稍复杂的“移多补少”应用题，其基本思想不变，就是相差数 $\div 2 =$ 移动数。

(2) 甲做了 48 个灯笼, 乙做了 30 个灯笼, 甲给乙多少个灯笼后, 甲还比乙多 6 个灯笼?

(3) 萍萍有 28 颗糖果, 壮壮有 36 颗糖果, 每次壮壮取 2 颗给萍萍, 多少次后两人的糖果颗数同样多?

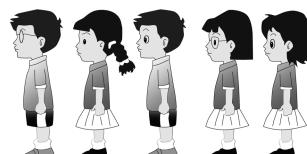
(4) 妈妈买了两袋橘子, 甲袋有 14 个, 乙袋有 26 个。黄霏霏从乙袋取了 6 次橘子到甲袋后两袋橘子同样多, 黄霏霏平均每次取几个?

(5) 甲、乙两盘桃共 20 个, 如果从甲盘中拿 4 个桃到乙盘, 两盘桃的个数同样多。原来甲、乙两盘各有多少个桃?

从甲盘拿4个到乙盘后, 两盘桃子的总数没发生变化哦!



(6)  体育课上同学们排成两队, 第一队 26 人, 第二队 20 人, 又来了 8 人, 应该怎样分, 才能使两队的人数相等?





三、图形的运动(一)

平移和旋转

培 优 策 略

从一个位置沿着直线运动到另一个位置的现象叫做平移,围绕一个点或一个轴做圆周运动的现象叫做旋转。

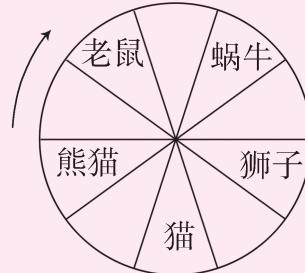


提优讲解

1

神奇的转盘。

- (1) 猫转动()格就可以转到老鼠现在的位置。
- (2) 当蜗牛转到猫的位置时,熊猫转到()的位置上,老鼠转到()的位置上。



【思路导引】(1)要想知道猫转动几格转到老鼠现在的位置,可以通过数格子的方法找到答案。数格子时,应从猫的下一格数起,数到老鼠现在的位置结束(如图1)。

(2)要求当蜗牛转到猫的位置时,熊猫转到谁的位置上,老鼠转到谁的位置上。首先要确定蜗牛转到猫的位置时,转过了几格。通过数格子的方法可以得出蜗牛转到猫的位置时,转过了4格。再看熊猫和老鼠各自转过4格后,所到达的位置即可(如图2)。

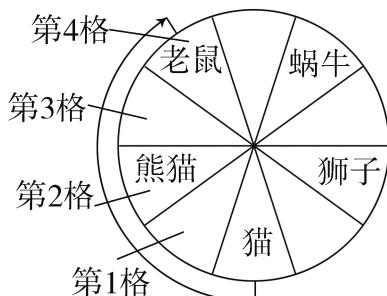


图1

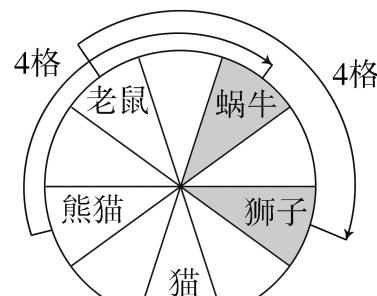


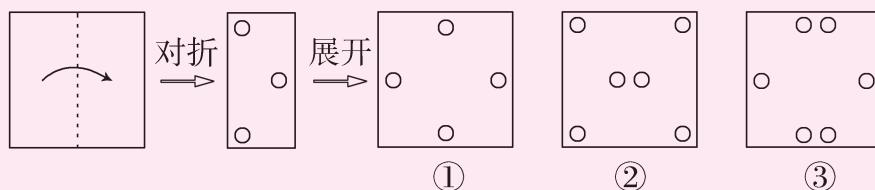
图2

【解答】(1) 猫转动(4)格就可以转到老鼠现在的位置。

(2) 当蜗牛转到猫的位置时,熊猫转到(蜗牛)的位置上,老鼠转到(狮子)的位置上。

解决旋转了几格的问题,关键是把格数数准。数格数时,应从所在格的下一格开始数起。

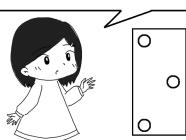
- 2 如图,将一张正方形纸对折成长方形后,挖去三个小圆洞,展开后得到的是图()。



【思路导引】

上图是把一张正方形的纸向右对折一次,在对折后的长方形上挖去三个小圆洞。那展开后右边的图形是这样的。

左边一部分是和右边对称的,那展开后左边的图形是这样的。



【解答】 ③

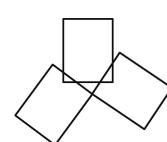
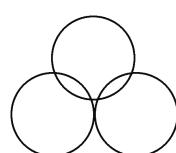
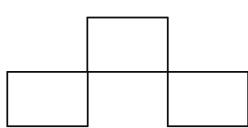
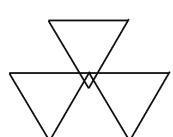
要想知道展开后的图形的样子,可以根据轴对称图形的特征,想象剪出的展开后的图形,也可以通过动手操作来解决问题。

争星显优

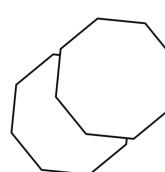
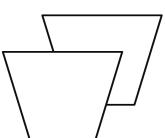
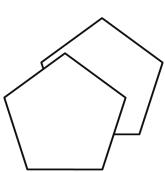
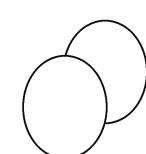
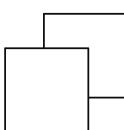


1. 在下面的图形中,有一幅与其他三幅不同,请把它圈出来。

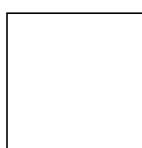
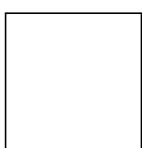
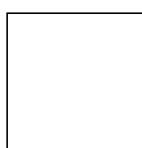
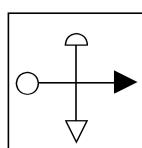
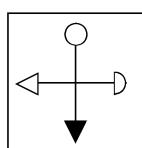
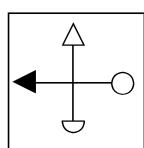
(1)



(2)



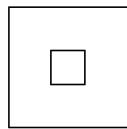
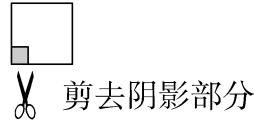
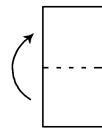
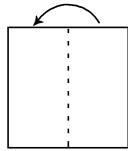
2. 请按照规律,画出后面的三幅图。



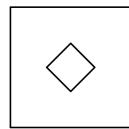
三、图形的运动(一)



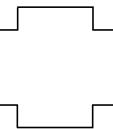
3. 如图,将一张正方形纸对折2次后,剪去阴影部分,展开后得到的是图()。



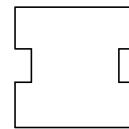
①



②

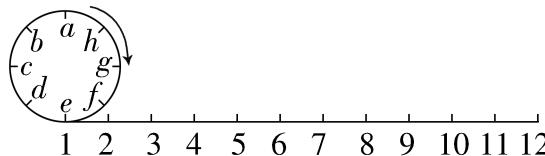


③



④

4. 转一转,填一填。



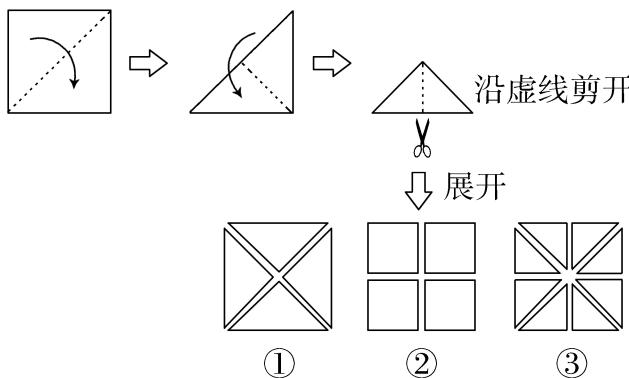
- (1)转一圈时,下列字母对应的数字分别是什么?

$$\begin{array}{llll} e \rightarrow () & f \rightarrow () & g \rightarrow () & h \rightarrow () \\ a \rightarrow () & b \rightarrow () & c \rightarrow () & d \rightarrow () \end{array}$$

- (2) f 会和10重合吗? b 会与13重合吗?



5. 如图,将一张正方形纸对折2次后,从中间剪开,展开后得到的是图()。





参考答案

一、数据收集整理

会统计 会整理 会分析

1. (1)40 (2)夹心

(3)不合适,因为一个班最喜欢吃的糖果的情况不能代表全校学生最喜欢吃的糖果的情况。(合理即可)

2. (1)略 (2)8

(3)参加人数最多的活动不会改变。因为缺勤的这名学生不管参加哪项活动,还是参加套圈活动的人数最多。

(4)参加人数最多的活动可能会改变。如果缺勤的3名学生都选踢球这一活动,参加人数最多的活动就是踢球。

3. (1)8 8 4 10 (2)30 雨天 阴天

(3)16 16 8 20

4. (1)水上乐园 人民公园

(2)喜欢去人民公园的人比喜欢去动物园的少几人?
 $15 - 5 = 10$ (人)(答案不唯一)

二、表内除法(一)

1. 巧替换 用除法

1. (1)因为1个 \triangle 等于4个 \bigcirc ,把1个 \triangle 等于4个 \bigcirc 替换到左边算式后变成了5个 \bigcirc ,5个 \bigcirc 是25,那么 $\bigcirc = 25 \div 5 = 5$, $\triangle = 5 \times 4 = 20$ 。

(2)思路同上,5个 \star 是30, $\star = 30 \div 5 = 6$, $\square = 3 \times 6 = 18$ 。

(3)3个 \triangle 是18, $\triangle = 18 \div 3 = 6$;3个 \star 是12, $\star = 12 \div 3 = 4$;3个 \bigcirc 是15, $\bigcirc = 15 \div 3 = 5$, $\triangle + \star + \bigcirc = 6 + 4 + 5 = 15$ 。

2. (1)4个 \bullet 是16, $\bullet = 16 \div 4 = 4$;3个 \bigcirc 是15, $\bigcirc = 15 \div 3 = 5$; $\bullet \times \bigcirc = 4 \times 5 = 20$ 。

(2)把右边算式 $\square + \square + \bigcirc = 11$ 替换到左边算式,左边算式变成 $11 + \bigcirc = 14$,那么 $\bigcirc = 14 - 11 = 3$;再把 $\bigcirc = 3$ 替换到原题右边的算式,右边算式变成 $\square + \square + 3 = 11$,2个 \square 是 $11 - 3 = 8$, $\square = 8 \div 2 = 4$; \square 与 \bigcirc 的和是 $4 + 3 = 7$ 。

(3) $\star \times \star = 36$,只有六六三十六, \star 是6,因为 $\square \div 5 = \star$,那么 $\square = 6 \times 5 = 30$, $\star + \square = 6 + 30 = 36$, $\square - \star = 30 - 6 = 24$ 。

3. 从“12元可以买1个杯子和1把牙刷”和“买1个杯子的钱可以买3把牙刷”这两个条件可以得出12元可以买 $1 + 3 = 4$ (把)牙刷,从而求出1把牙刷的价钱是 $12 \div 4 = 3$ (元),也就可以求出1个杯子的价钱是 $12 - 3 = 9$ (元)。

2. 求连续的数

1. 连续几个数的和=中间数×个数

$$1+2+3=2\times 3=6 \quad 2+3+4+5+6=4\times 5=20$$

$$4+5+6=5\times 3=15 \quad 4+5+6+7+8=6\times 5=30$$

$$2+3+4=3\times 3=9 \quad 1+2+3+4+5=3\times 5=15$$

$$5+6+7=6\times 3=18 \quad 3+4+5+6+7=5\times 5=25$$

2. 首先用连续3个数的和除以3求出中间数,再用中间数减1,中间数加1分别求出第1个数和第3

个数。

$$6 \div 3 = 2, 2 - 1 = 1, 2 + 1 = 3, \text{所以 } 1 + 2 + 3 = 6$$

$$12 \div 3 = 4, 4 - 1 = 3, 4 + 1 = 5, \text{所以 } 3 + 4 + 5 = 12$$

$$21 \div 3 = 7, 7 - 1 = 6, 7 + 1 = 8, \text{所以 } 6 + 7 + 8 = 21$$

$$18 \div 3 = 6, 6 - 1 = 5, 6 + 1 = 7, \text{所以 } 5 + 6 + 7 = 18$$

3. 先用5个连续数的和除以5求出中间数,即第3个数;再用中间数减1、减2分别求出第2个数和第1个数;最后用中间数加1、加2分别求出第4个数和第5个数。 $15 \div 5 = 3$,即中间数为3; $3 - 1 = 2$,即第2个数为2; $3 - 2 = 1$,即第1个数为1; $3 + 1 = 4$,即第4个数为4; $3 + 2 = 5$,即第5个数为5,所以 $1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$ 。

同理得出:

$$3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 25 \quad 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 20$$

$$4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 30$$

4. 已知3个连续双数的和,求3个连续的双数分别是几。同样可以用它们的和除以双数的个数3,求出中间数。再根据连续双数的特点“相邻的两个双数相差2”求出第1个双数和第3个双数。

$$\square + \square + \square = 12$$

第一步:求中间数(用3个连续双数的和除以3)即 $12 \div 3 = 4$;

第二步:求第1个数(用中间数减2)即 $4 - 2 = 2$;

第三步:求第3个数(用中间数加2)即 $4 + 2 = 6$ 。所以 $2 + 4 + 6 = 12$ 。

同理可求出后面三道题的答案:

$$2 + 4 + 6 + 8 + 10 = 30 \quad 4 + 6 + 8 = 18$$

$$4 + 6 + 8 + 10 + 12 = 40$$

5. 先求中间一排站的人数: $24 \div 3 = 8$ (人)

根据“后面一排的人数都比前面一排多1”,可以求出第三排站的人数: $8 + 1 = 9$ (人)

也可以求出第一排站的人数: $8 - 1 = 7$ (人)

6. 先求中间一天的日期: $40 \div 5 = 8$ (号)

再求出第一天的日期: $8 - 1 - 1 = 6$ (号)

单元综合提优(一)

巧移动 妙平均

1. (1)3 (2)8 (3)6 2

2. (1) $36 - 26 = 10$ (个) $10 \div 2 = 5$ (个)

$$(2)48 - 30 = 18$$
(个) $18 - 6 = 12$ (个)

$$12 \div 2 = 6$$
(个)

$$(3)36 - 28 = 8$$
(颗) $8 \div 2 = 4$ (颗)

$$4 \div 2 = 2$$
(次)

$$(4)26 - 14 = 12$$
(个) $12 \div 2 = 6$ (个)

6个取了6次,平均每次取: $6 \div 6 = 1$ (个)

(5)两盘桃个数同样多时各有10个,

甲盘: $10 + 4 = 14$ (个) 乙盘: $10 - 4 = 6$ (个)

(6)方法一:先求第一队比第二队多的人数 $26 - 20 = 6$ (人);再把8人中分6人给第二队,这时两队的人数相等,然后把剩下的 $8 - 6 = 2$ (人),平均分成两份,列式为 $2 \div 2 = 1$ (人),每队分1人。因此第一队分1人,第二队分 $6 + 1 = 7$ (人)。

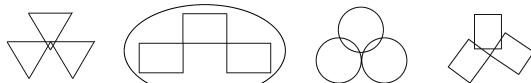
方法二:先求第一队比第二队多的人数 $26 - 20 =$

6(人),6人与又来的8人合在一起,列式为 $6+8=14$ (人),再把14人平均分成两份,列式为 $14\div 2=7$ (人)。第一队分: $7-6=1$ (人),第二队分7人。
方法三:先求总人数 $26+20+8=54$ (人),再把54人平均分成两份 $54\div 2=27$,第一队分: $27-26=1$ (人),第二队分: $27-20=7$ (人)。

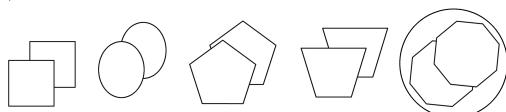
三、图形的运动(一)

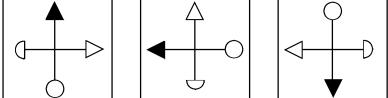
平移和旋转

1. (1)其余图都有重叠部分,第二幅图没有。



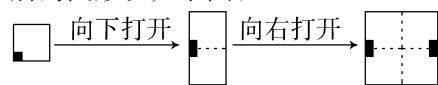
- (2)第五幅图平移后重合的方向与其他几幅图不一样。



2. 

3. 把一张正方形纸先向左对折,再向上对折,最后在左下角剪去一个小正方形。

方法一:按对折时的顺序一步步拆开,得到展开后的图形。如下图:



方法二:动手操作,找出答案。
展开后得到的是图④。

4. (1)转一圈时,每个字母都会按排序顺序与下面的数字一一重合。

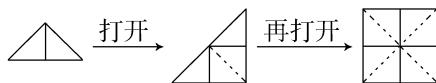
$$\begin{array}{llll} e \rightarrow (1) & f \rightarrow (2) & g \rightarrow (3) & h \rightarrow (4) \\ a \rightarrow (5) & b \rightarrow (6) & c \rightarrow (7) & (d) \rightarrow (8) \end{array}$$

(2)f会和10重合。因为转盘分为8大格,字母f第一次是与数字2重合,过8大格后字母f将会与第2个数字重合, $2+8=10$,即字母f会和10重合。

b不会与13重合。因为b第一次是与数字6重合,下一次会与6加8的和14重合,与13重合的应该是a。

5. 展开后得到的是图②。

方法一:根据轴对称图形的特征,想象剪出展开后的图形。如下图(虚线为原来的折痕):



方法二:动手操作,找出答案。

四、表内除法(二)

1. 巧填算式

1. $36\div \boxed{4}=\boxed{9}$ 或 $36\div \boxed{9}=\boxed{4}$

$35\div \boxed{5}=\boxed{7}$ 或 $35\div \boxed{7}=\boxed{5}$

$18\div \boxed{3}=\boxed{6}$ 或 $18\div \boxed{6}=\boxed{3}$

$16\div \boxed{2}=\boxed{8}$ 或 $16\div \boxed{8}=\boxed{2}$

2. $12\div \boxed{2}=\boxed{6}$ 或 $12\div \boxed{6}=\boxed{2}$

$20\div \boxed{4}=\boxed{5}$ 或 $20\div \boxed{5}=\boxed{4}$

$27\div \boxed{3}=\boxed{9}$ 或 $27\div \boxed{9}=\boxed{3}$

$56\div \boxed{7}=\boxed{8}$ 或 $56\div \boxed{8}=\boxed{7}$

3. $\boxed{8}\div 2=\boxed{4}$

$15\div \boxed{3}=\boxed{5}$ 或 $15\div \boxed{5}=\boxed{3}$

$42\div \boxed{6}=\boxed{7}$ 或 $42\div \boxed{7}=\boxed{6}$

4. 一共有9张卡片,组成3道学过的除法算式,每张卡片只能用一次,说明9张卡片都要用到。根据除法算式的特点可以找到卡片20、21与12分别是3道除法算式的被除数,再根据有关的乘法口诀填出除数和商。首先填被除数是21和20的除法算式,因为积是21和20的乘法口诀各只有一句,再填被除数是12的除法算式。

$21\div 3=7$ 或 $21\div 7=3$

$20\div 4=5$ 或 $20\div 5=4$

$12\div 2=6$ 或 $12\div 6=2$

5. 先填除法算式,可选2、3、6或2、4、8,再看剩下的6个数能否组成一道加法算式和一道减法算式。如选2、3、6组成除法算式 $6\div 2=3$ 或 $6\div 3=2$,剩下的6个数分别为1、4、5、7、8、9,它们正好分成两组1、7、8和4、5、9,任选一组组成加法算式,一组组成减法算式。如选2、4、8组成除法算式 $8\div 2=4$ 或 $8\div 4=2$,剩下的6个数分别为1、3、5、6、7、9,它们不能分成满足题意的两组,所以不成立。 $6\div 2=3$ $1+7=8$ $9-4=5$ (答案不唯一)

6. 先从这些数中找出哪些数能列成乘法算式,有 $2\times 3=6$ 、 $2\times 4=8$ 、 $2\times 5=10$ 、 $2\times 6=12$ 、 $3\times 4=12$,又因为每个数只能用一次,只能同时选 $2\times 5=10$ 和 $3\times 4=12$ 。这两道乘法算式,只要把其中一道换成除法算式即可。剩下的6个数再去组合成加、减算式。

$\boxed{1}+\boxed{8}=\boxed{9}$

$\boxed{13}-\boxed{6}=\boxed{7}$

$\boxed{2}\times \boxed{5}=\boxed{10}$

$\boxed{12}\div \boxed{3}=\boxed{4}$ (答案不唯一)

2.“错”中求“对”(一)

1. $28-18=10$ $45-10=35$

(提示:加数看大了10,计算的结果也会比正确的结果多10,应减去。)

2. $54-45=9$ $27+9=36$

(提示:减数看大了9,计算的结果会比正确的结果少9,应加上。)

3. $2\times 3=6$ $6\times 3=18$

4. $7\times 6=42$ $24\div 6=4$

5. $4\times 9=36$ $36\div 6=6$

6. $18\div 6=3$ $15\div 3=5$

7. $80-40=40$ $8-4=4$ $99-40+4=63$

8. $5-2=3$ $70-60=10$ $26-3+10=33$

9. $90-70=20$ $8-5=3$ $24+20+3=47$

10. 把24看成42,则多看了 $42-24=18$,18是比原来的商多3个除数,这样就可以求出原来的除数。

$42-24=18$ $18\div 3=6$