

同步作业类

附夹册

一年级数学

下

广东
最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



全国真题试卷



状元共享课堂

用APP扫一扫，直达配套资源
防伪验证，拒绝盗版



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshujia.com

班级

姓名

学号

R

目录

★ 一、认识图形（二） 1

🐟 第一单元强化突破 5

★ 二、20 以内的退位减法 7

🐟 整理和复习① 19

🐟 整理和复习② 20

🐟 整理和复习③ 21

🐟 第二单元强化突破 22

★ 三、分类与整理 24

🐟 第三单元强化突破 27

★ 四、100 以内数的认识 28

🐟 第四单元强化突破 38

★ 摆一摆，想一想 39

★ 期中易错题大闯关 40

★ 五、认识人民币 42

🐟 第五单元强化突破 46

★ 六、100 以内的加法和减法（一） 48

① 整十数加、减整十数 48

② 两位数加一位数、整十数 49

③ 两位数减一位数、整十数 53

🐟 整理和复习① 62

🐟 整理和复习② 63

🐟 整理和复习③ 64

🐟 第六单元强化突破 65

★ 七、找规律 67

🐟 第七单元强化突破 71

★ 八、总复习 72

★ 期末易错题大闯关 75

★ 夹册（含本书参考答案） 77

数字资源索引



一、预习课堂



预习课堂



二、易错课堂



易错课堂

- 1 选择合适的信息解决问题 第 40 页
- 2 比多少问题 第 40 页
- 3 找规律 第 75 页
- 4 用圈一圈、画一画的方法解决问题
..... 第 75 页



本书所有习题配详细
免费线上讲解，名师
教你做作业！



三、复习课堂



复习课堂

- 1 第一单元复习课堂 第 5 页
- 2 第二单元复习课堂 第 22 页
- 3 第三单元复习课堂 第 27 页
- 4 第四单元复习课堂 第 38 页
- 5 第五单元复习课堂 第 46 页
- 6 第六单元复习课堂 第 65 页
- 7 第七单元复习课堂 第 71 页



本册核心知识清单

- 十几减几的计算方法：

如： $13 - 9 = \boxed{4}$

用“想加法算减法”
计算：

$$9 + \boxed{4} = 13$$

$$13 - 9 = \boxed{4}$$

用“破十法”
计算：

$$\boxed{10} - 9 = 1$$

$$1 + \boxed{3} = \boxed{4}$$

用“连减法”计算：

$$13 - \boxed{3} = 10$$

$$10 - \boxed{6} = \boxed{4}$$

百位	十位	个位
	3	2

从右边起，
第一位是个位，
第二位是十位，
第三位是百位。

“3”在十位上，表示3个十，
“2”在个位上，表示2个一。

- 两位数加一位数不进位（或进位）加法计算方法：

如： $35 + 4 = \boxed{39}$

$$\begin{array}{r} 30 \quad 5 \\ + \quad 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

先算 $5 + 4 = 9$ ，
再算 $30 + 9 = 39$ 。

如： $46 + 7 = \boxed{53}$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 6 \\ + \quad 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

先算 $6 + 7 = 13$ ，
再算 $40 + 13 = 53$ 。

- 两位数减一位数不退位（或退位）减法计算方法：

如： $36 - 4 = \boxed{32}$

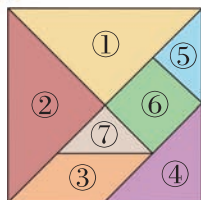
$$\begin{array}{r} 30 \quad 6 \\ - \quad 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

先算 $6 - 4 = 2$ ，
再算 $30 + 2 = 32$ 。

如： $41 - 8 = \boxed{33}$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 1 \\ - \quad 8 \\ \hline 3 \end{array}$$

先算 $11 - 8 = 3$ ，
再算 $30 + 3 = 33$ 。



- 七巧板由三种图形组成，其中有一个正方形，有五个三角形，有一个平行四边形，这七个图形拼成一个大正方形。

- 在七巧板中，两个大三角形一样大，是最大的图形；两个小三角形一样大，是最小的图形。

- 常用的人民币的单位有：元、角、分。

$$1 \text{ 元} = 10 \text{ 角}$$

$$1 \text{ 角} = 10 \text{ 分}$$

- 找图形变化的规律：可以按照颜色的重复特点和形状的重复特点找规律。
- 找数字变化的规律：可以按照数字重复的特点，也可以通过计算相邻两数的差来找规律。

- 单一标准的分类：找不同事物之间共有的一种属性分为一类。
- 不同标准的分类：看这些事物之间有几个相同的属性，就分别以这些属性作为标准进行不同的分类。



一、认识图形（二）

同学们，在图形王国里，除了立体图形外，还有平面图形。今天我们来认识平面图形里的几位新朋友——长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆。

第一课时 认识平面图形



基础训练



数学晨读



教你做作业

1. 下列标志的表面分别是什么形状？连一连。



圆



长方形



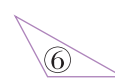
正方形



三角形



2. 把各种图形的序号填在（ ）里。



（ ）

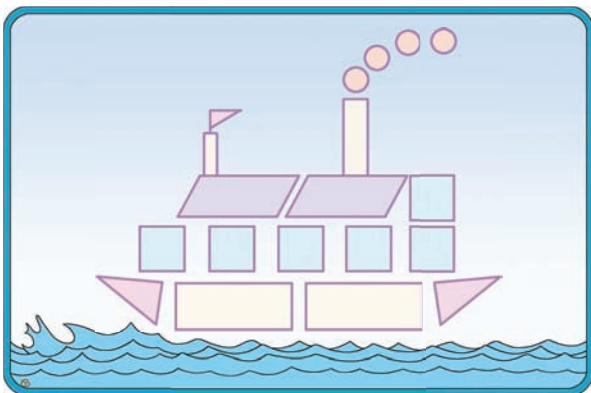
（ ）

（ ）

（ ）

（ ）

3. 数一数，填一填。



○ 有（ ）个

□ 有（ ）个

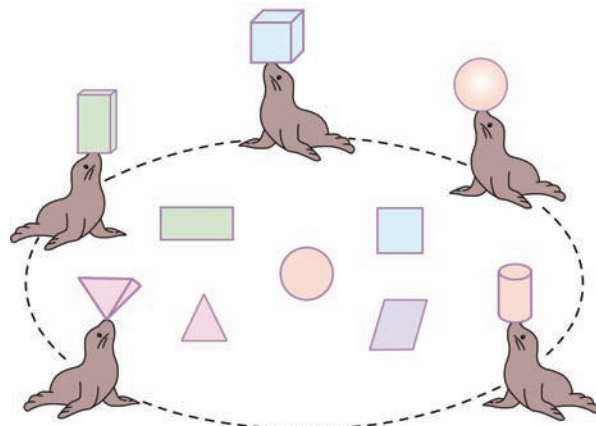
▭ 有（ ）个

△ 有（ ）个

▯ 有（ ）个

4. 用海狮顶着的物体能画出圈中哪些图形？

连一连。

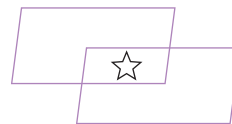
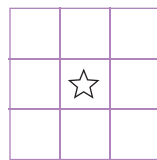


趣味作业

5. 数一数，图中有几个含有☆的正方形或平行四边形？

(1)

(2)



() 个

() 个





第二课时 平面图形的拼组



基础训练

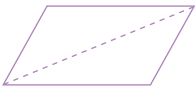


教你做作业

1. 沿虚线折一折，填一填。

(1)  折出了 () 个相同的 () 形。

 折出了 () 个相同的 () 形。

(2)  折出了 () 个相同的 () 形。

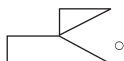
 折出了 () 个相同的 () 形。

2. 把能拼成长方形的图形连起来。



3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 用 () 个 ，可以拼成 1 个

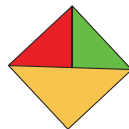


① 3

② 4

③ 5

(2) 拿走 () 色三角形，剩下的两块仍然能拼成一个正方形。



① 红

② 黄

③ 绿

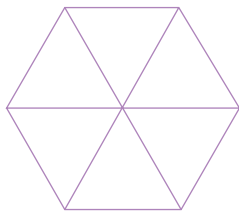
(3) 四个完全一样的  可以拼成一个 ()。

① 长方形

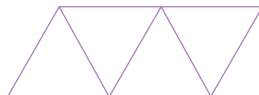
② 三角形

③ 圆

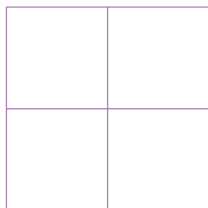
4. 下面的图形各是由几个相同的图形拼成的？数一数，填一填。



() 个 



() 个 



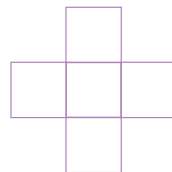
() 个 



() 个 

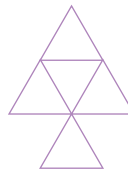
5. 想一想，填一填。

(1)



用了 () 个 ，至少再添 () 个这样的 ，可拼成一个大正方形。

(2)

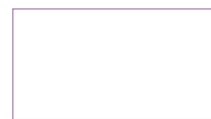


用了 () 个 ，至少再添 () 个这样的 ，可拼成一个大三角形。



趣味作业

6. 画一条虚线，把下面的图形分成 2 个三角形。





第三课时 七巧板

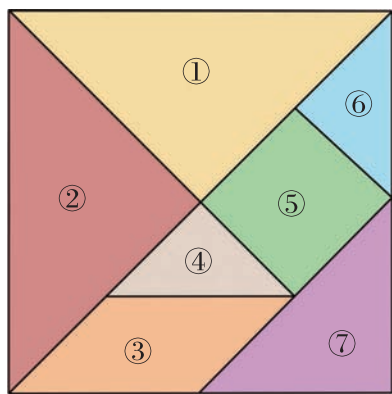


基础训练



教你做作业

1. 填一填。



(1) 七巧板是我国古代的一种拼板玩具，七巧板是由（ ）块图形板组成的，有（ ）种图形，其中有（ ）个三角形，有（ ）个正方形，有（ ）个平行四边形。

(2)（ ）号是平行四边形。

(3) 在七巧板中两个图形相同的是（ ）号和（ ）号，还有（ ）号和（ ）号。

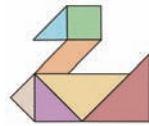
2. 用七巧板可以拼出很多美丽的图形，猜一猜，下面图形各像什么？

(1)



()

(2)



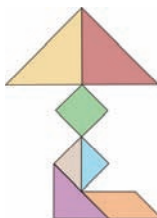
()

(3)



()

(4)

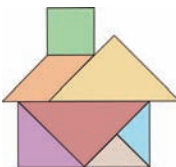


()

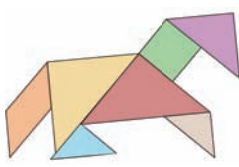
3. 下面的图形，是用七巧板拼成的画“√”，不是用七巧板拼成的画“×”。



()



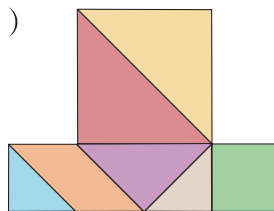
()



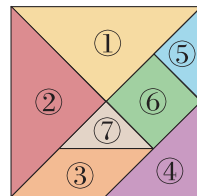
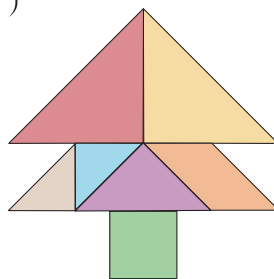
()

4. 下面两个图形都是由右图的七巧板组合而成的，请在左图写出每块板的编号。

(1)

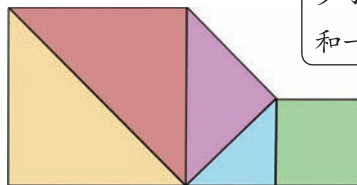


(2)



趣味作业

5. 小鲸鱼用一副七巧板拼成一个长方形，其中少了 2 块，你知道少了哪 2 块吗？请填写。



少了一个（ ）形和一个（ ）形。





第四课时 综合练习



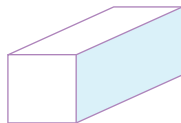
基础训练



教你做作业

1. 填一填。

(1)



这是一个什么图形? (圈出正确答案)

(长方形 正方形 长方体)

这个图形一共有 6 个面, 其中有 2 个面是 () 形, 有 4 个面是 () 形。

(2) 如果在空缺处放

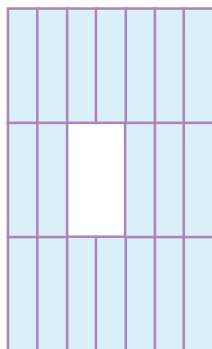
可以放 () 个。

如果在空缺处放

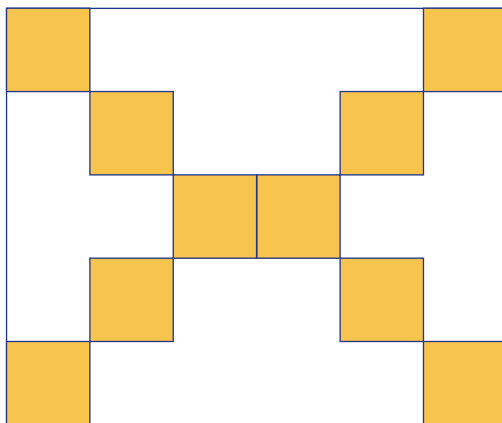
可以放 () 个。

如果在空缺处放

可以放 () 个。



2. 补瓷 (cǐ) 砖。(画一画, 填一填)

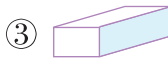


缺了 () 块

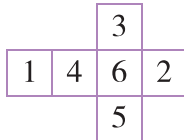


3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 用下面 () 号图形可以画出正方形。



(2) 折一折, 用



做一个



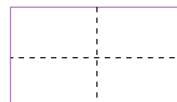
“1” 的对面是 “()”。

① 2

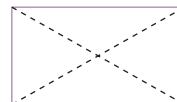
② 6

③ 4

4. 把一张长方形纸剪成形状和大小都相同的四块, 你能想出几种剪法? (在你认为剪法正确的括号里画 “√”)



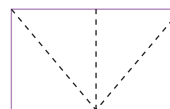
()



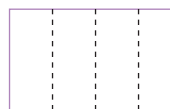
()



()



()



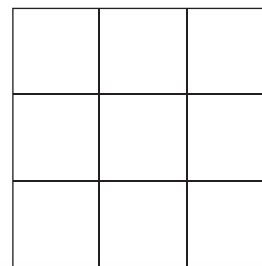
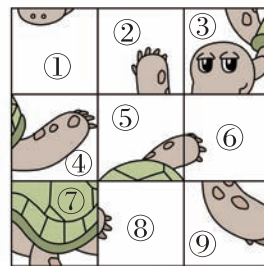
()

你也动手剪一剪吧!



趣味作业

5. 在空格中填上适当的序号, 拼出





第一单元强化突破



同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了吗?赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂①

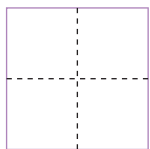


教你做作业

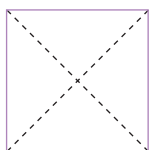
1. 填一填。

(1)  这是由2个()形拼成的1个()形。

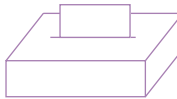
(2) 把一张正方形纸沿虚线对折:



对折后的图形是()形,像这样的图形有()个。



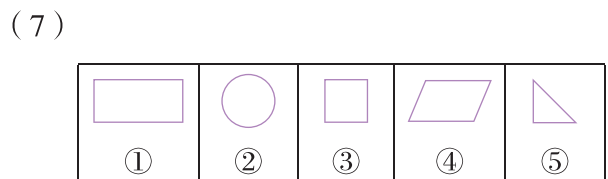
对折后的图形是()形,像这样的图形有()个。

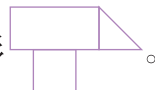
(3)  盒子里抽出来的图形可能是()形,也可能是()形。

(4)  这是由()个相同的小三角形拼成的一个大三角形。

(5) 两个  可以拼成一个()形,也可以拼成一个()形。

(6) 至少用()个  可以拼成一个大正方形。



()号、()号和()号可以拼成图形 .

(8) 至少用()根同样长的小棒可以拼成两个正方形。

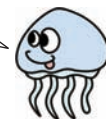
2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)



两个三角形一定能拼成一个平行四边形。

()

() 一张正方形纸不能剪成2个相同的小正方形。

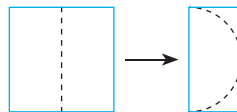


一张正方形纸只能剪成2个相同的长方形。

()

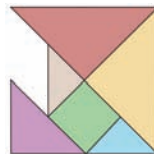
3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 像右图这样先对折,再沿着虚线剪下的图形展开后是()。



①正方形 ②圆 ③平行四边形

(2) 右边的七巧板里只有6块,少了1块()。



①长方形
②平行四边形
③三角形

(3) 用  可以画出()种不同的长方形。

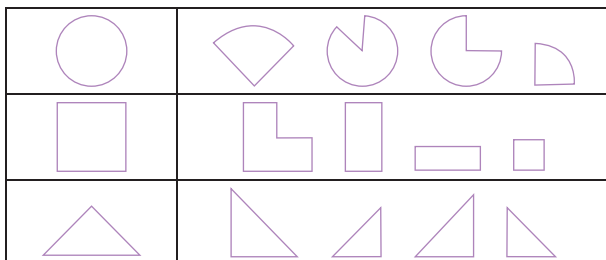
①1 ②3 ③6



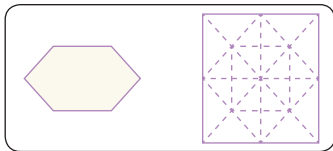
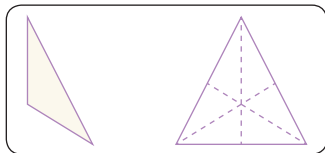
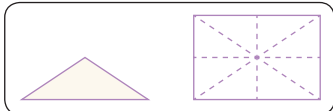
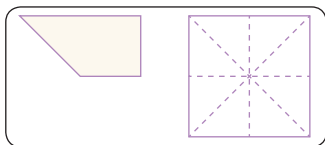


技巧与变式

4. 左边的图形是由右边的哪两个图形拼成的?
请圈出来。

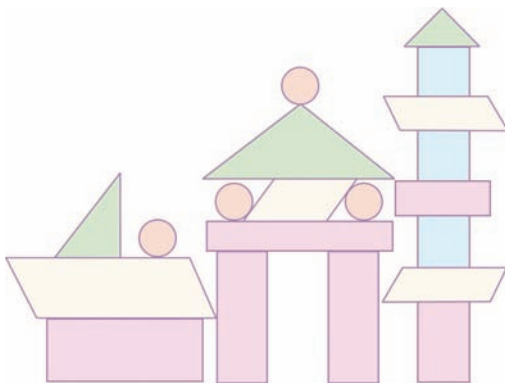


5. 先找到一个和左边相同的图案, 再涂一涂。



生活与运用

6. 数一数, 填一填。



有 () 个 有 () 个
 有 () 个 有 () 个
 有 () 个

7. 用 1 4 2 3 5 做一个

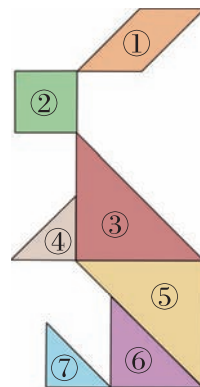
“3” 的对面是 “()”,
“()” 的对面是 “2”。



8. 拼一拼, 想一想。

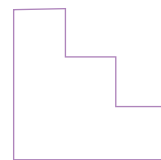
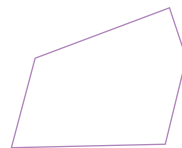
(1) 这个图形像 (),
是由七巧板拼成的。

(2) ③号图形和⑤号图形
拼成了一个 ()
形。这两个图形还可以
拼成 () 形
和 () 形。



9. 分一分, 画一画。

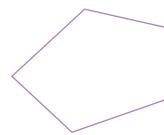
(1) 将下面的图形分成我们学过的图形。



(2) 将下面的图形分成指定的图形。



分成 2 个相同
的三角形



分成 3 个三角形



[数学晨读] 计算十几减9的方法有“点数法”“破十法”“想加算减法”“平十法”等,其中“破十法”比较简便,最常用。

二、20 以内的退位减法



二、20 以内的退位减法

第一课时 十几减9 ①



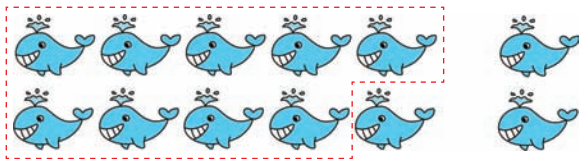
基础训练



教你做作业

1. 想一想, 填一填。

$$12 - 9 = \square$$



我是这样算的:

$$10 - 9 = 1$$

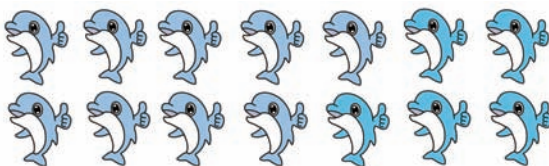
$$1 + \square = \square$$

我是这样算的:

$$9 + \square = 12$$

$$12 - 9 = \square$$

2. 圈一圈, 算一算。



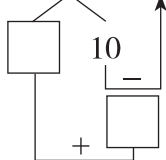
$$9 + 5 = \square \quad 14 - 9 = \square$$



$$9 + 7 = \square \quad 16 - 9 = \square$$

3. 想一想, 算一算。

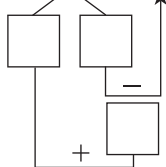
$$(1) \quad 15 - 9 = \square$$



先算: $10 - 9 = \square$

再算: $\square + \square = \square$

$$(2) \quad 18 - 9 = \square$$



先算: $\square - 9 = \square$

再算: $\square + \square = \square$

4. 圈出正确的得数。

(1) $13 - 9$

(2) $17 - 9$

5. 用你喜欢的方法计算。

$$11 - 9 =$$

$$16 - 9 =$$

$$17 - 9 =$$

$$12 - 9 =$$

$$13 - 9 =$$

$$19 - 9 =$$



拓展运用

6. 你会这样算吗? 请你试着填出每颗珍珠上的编号。

$$15 - 9 = 15 - \text{珍珠5} - \text{珍珠4} = \text{珍珠6}$$

$$17 - 9 = 17 - \text{珍珠} - \text{珍珠} = \text{珍珠}$$

$$14 - 9 = 14 - \text{珍珠} - \text{珍珠} = \text{珍珠}$$





第二课时 十几减9 ②

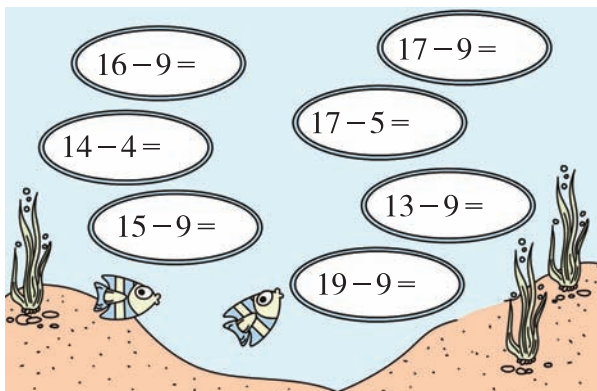


基础训练

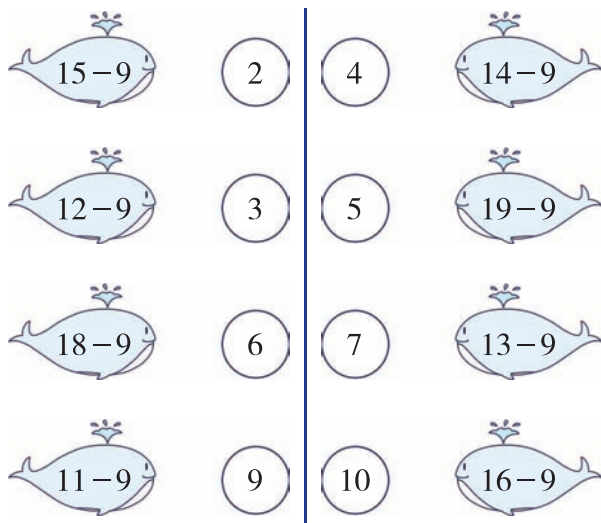


教你做作业

1.



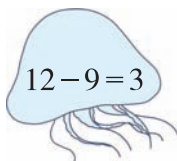
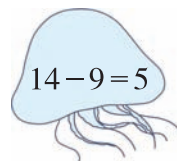
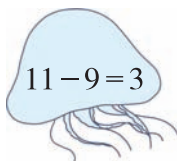
2. 吐泡泡。(连一连)



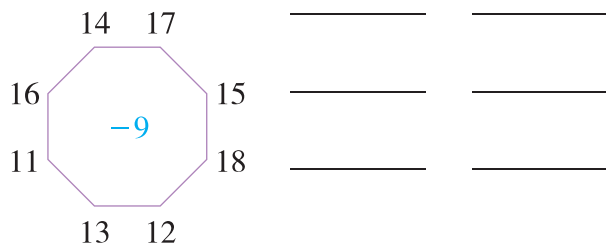
3. 在  里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{ll} 11-9 & 10-9 \\ 13-9 & 14-9 \\ 10-9 & 12-9 \end{array} \quad \begin{array}{ll} 15-9 & 16-9 \\ 17-9 & 15-9 \\ 18-9 & 19-9 \end{array}$$

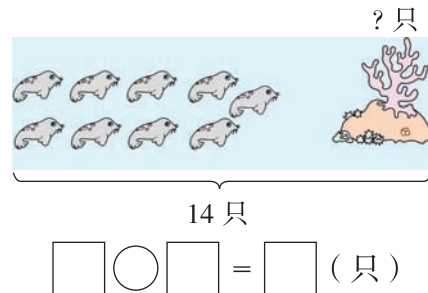
4. 把算错的算式圈出来, 并写出正确的算式。



5. 写算式并算出得数。

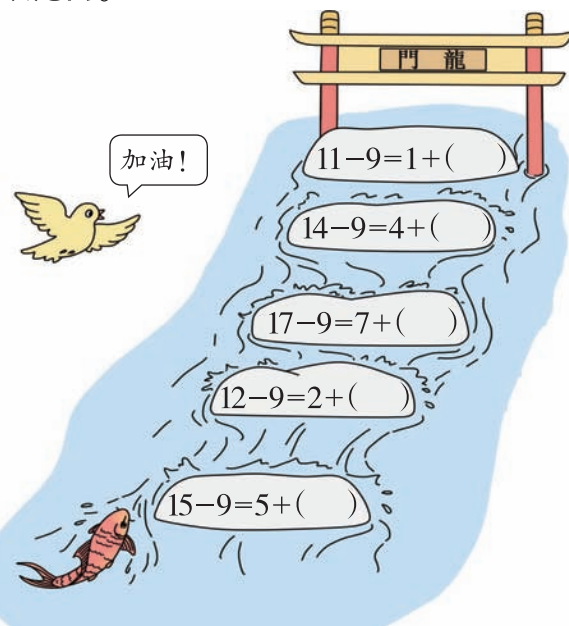


6. 看图写算式。



趣味作业

7. 鱼跃龙门。



我发现: 十几减9的结果等于几加()。





第三课时 十几减9 ③

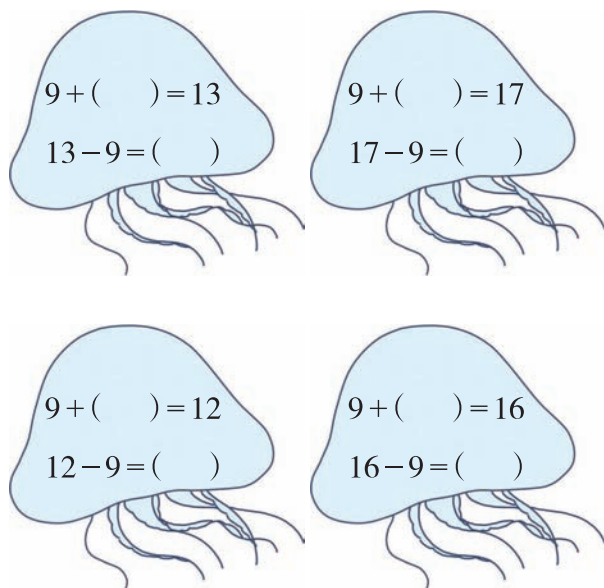


基础训练



教你做作业

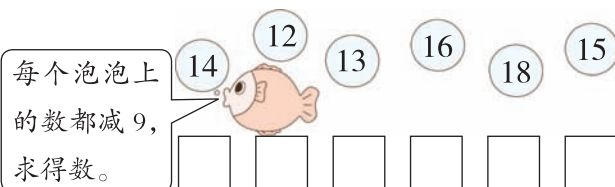
1. 算一算, 比一比, 你发现了什么?



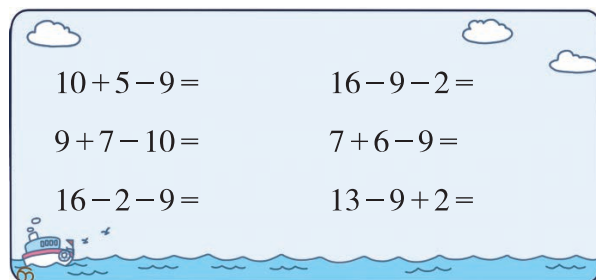
我发现: 在计算十几减9的减法时, 我们可以通过想()法算减法的方法来计算。



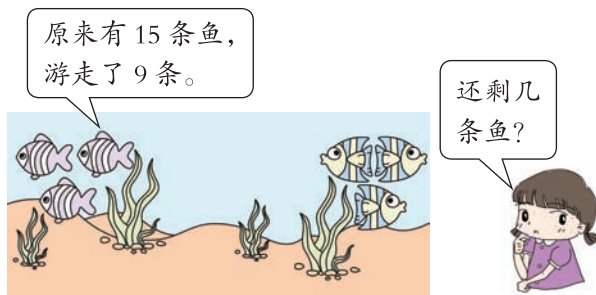
2. 鱼吐泡泡。



3. 算一算。



4.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

5.



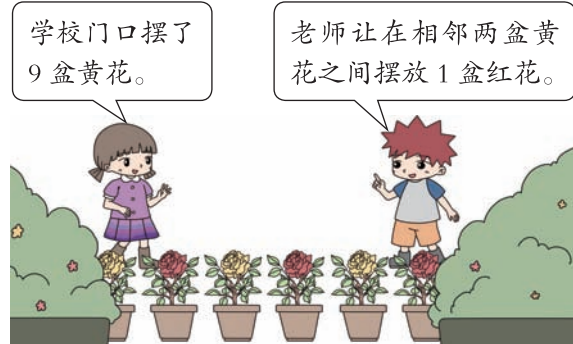
船上还能坐几人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



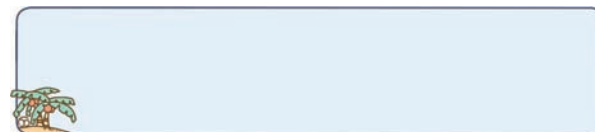
拓展运用

6.



一共可以摆进多少盆红花?

用○代替黄花画一画:



算一算: $\square \bigcirc \square = \square \text{ (盆)}$





第四课时 十几减8、7、6 ①



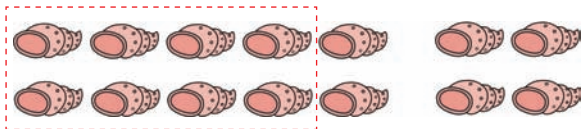
基础训练



教你做作业

1. 圈一圈, 算一算。

(1)



$$14 - 8 = \square$$

可以这样计算:

$$10 - 8 = 2$$

$$2 + \square = \square$$

也可以这样计算:

$$8 + \square = 14$$

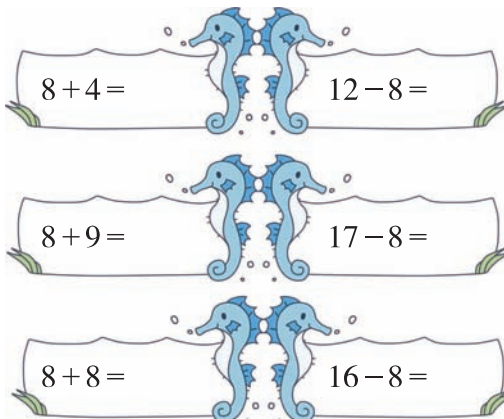
$$14 - 8 = \square$$

(2)

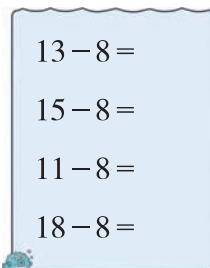


$$13 - 8 = \square$$

2. 算一算, 比一比。

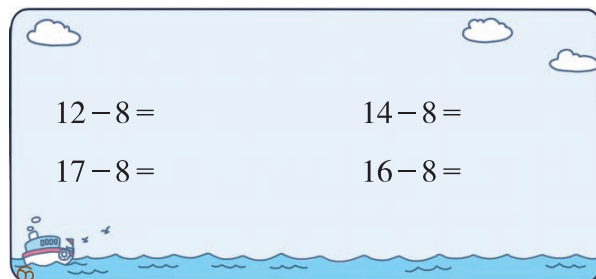


3. 算一算, 你发现了什么?



我发现: 十几减8的结果等于几加()。

用你发现的规律直接写出下面各题的得数。



4. 星期天, 猪妈妈带着13头小猪去郊游。来到小河边, 猪妈妈先带7头小猪过河。



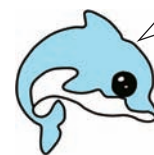
河对岸还有多少头小猪?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{头})$$



拓展运用

5.



将6、7、8、9、13、14、15、16分别填入□里, 使等式成立。

每个数字只能用一次。



$$\square - \square = \square - \square = \square - \square$$

$$= \square - \square$$





第五课时 十几减 8、7、6 ②



基础训练



教你做作业

1. (1)



$$15 - \square = \square$$

$$15 - \square = \square$$

(2)

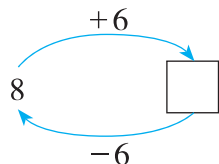


$$13 - \square = \square$$

$$13 - \square = \square$$

2. 填一填。

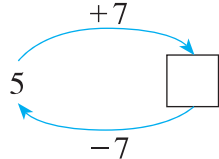
(1)



$$8 + 6 = \square$$

$$\square - 6 = 8$$

(2)



$$5 + 7 = \square$$

$$\square - 7 = 5$$

3. 算一算，连一连。

$$13 - 6 = \square$$

$$14 - 8 = \square$$

$$15 - 7 = \square$$

$$12 - 9 = \square$$

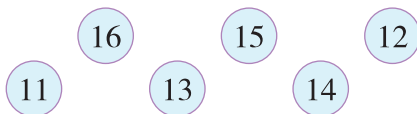
$$16 - 8 = \square$$

$$14 - 7 = \square$$

$$11 - 8 = \square$$

$$12 - 6 = \square$$

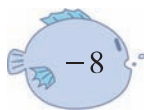
4. 比一比，谁游得快。



$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$	$\square$
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

5.



13 个萝卜，红萝卜有 7 个。

白萝卜有 $\square$ 个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

13 个萝卜，白萝卜有 6 个。

红萝卜有 $\square$ 个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



拓展运用

6. 看算式填空，图形各表示几？

$$\bigcirc - \square = 9$$

$$5 + \square = 12$$

$$\square = (\quad)$$

$$\bigcirc = (\quad)$$

想一想，是先求出 $\square$ 代表几？还是先求出 $\bigcirc$ 代表几呢？





第六课时 十几减 8、7、6 ③



基础训练



教你做作业

1. 看谁都能算对。

$$\begin{aligned} 12-6 &= \\ 11-7 &= \\ 16-8 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12-8 &= \\ 15-7 &= \\ 13-6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 17-8 &= \\ 15-6 &= \\ 14-7 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13-8 &= \\ 14-6 &= \\ 6+8 &= \end{aligned}$$

2. 在 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$13-6 \quad \text{} \quad 6$$

$$11-7 \quad \text{} \quad 5$$

$$14-6 \quad \text{} \quad 8$$

$$12-7 \quad \text{} \quad 4$$

$$15-6 \quad \text{} \quad 9$$

$$13-4 \quad \text{} \quad 8$$

$$16-6 \quad \text{} \quad 7$$

$$14-5 \quad \text{} \quad 9$$

3. 把差是 6 的两只连起来。(连一连)



4. 水族馆销售金鱼的情况如下表。

	原有	卖出	还剩
	18 条	9 条	() 条
	16 条	() 条	8 条
	() 条	5 条	6 条

5.

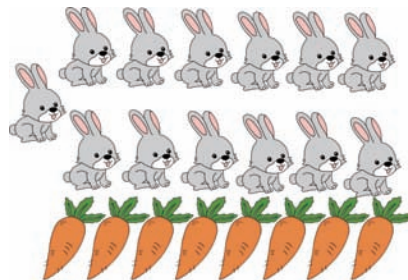
妈妈买回了 15 只 .



送给爷爷 7 只  后, 还剩几只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6. 每只小兔吃一个萝卜, 还差几个萝卜?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



拓展运用

7. $\square$ 里最大可以填几?

(1) $\square - 7 < 5$

$\square$ 里最大可以填 ()。

(2) $14 - \square > 5$

$\square$ 里最大可以填 ()。

可以先把 “<” 和 “>” 想象成 “=”。



也可以先确定左边的得数。





第七课时 十几减 8、7、6 ④



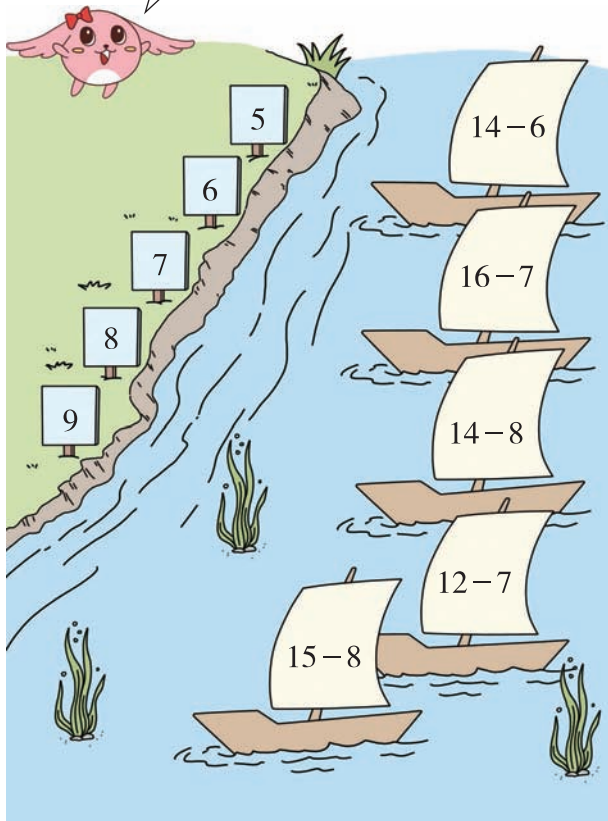
基础训练



教你做作业

1.

请帮小船找到停泊的码头。(连一连)



2. 算一算。

$$9 + 3 - 6 =$$

$$15 - 7 + 3 =$$

$$5 + 6 - 9 =$$

$$8 + 4 - 7 =$$

$$17 - 8 - 3 =$$

$$11 - 5 + 7 =$$

3.

$$11 - \square = 3$$

$$12 - \square = 6$$

$$13 - \square = 5$$

$$14 - \square = 7$$

$$\square - 8 = 6$$

$$\square - 6 = 9$$

$$\square - 7 = 4$$

$$\square - 9 = 5$$



4.

我顶了 14 个球。

我顶了 8 个球。



波波



皮皮

皮皮再顶多少个球就和波波同样多?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

5. 一共有 15 人参加了堆雪人活动。



(1) 女生有 6 人, 男生有几人?

$$\square - \square = \square (\text{人})$$

(2) 看算式, 提问题。

$$15 - 7 = \square (\text{人})$$

_____?



拓展运用

6. 把 5, 6, 7, 8, 9 填入 $\square$ 里, 使横行、竖行、斜行上三个数的和都是 15。

2		4
		3
	1	

想: 可以先填哪些空格里的数?





第八课时 十几减 5、4、3、2 ①



基础训练



教你做作业

1. 比一比, 算一算。

$$4 + \square = 12$$

$$12 - 4 = \square$$

$$3 + \square = 11$$

$$11 - 3 = \square$$

$$4 + \square = 11$$

$$11 - 4 = \square$$

$$5 + \square = 12$$

$$12 - 5 = \square$$

2. 圈出正确的得数。

(1) $12 - 3$ ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

(2) $11 - 4$ ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

(3) $13 - 5$ ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9

(4) $11 - 5$ ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8

3.

算一算。

$11 - 2 =$		
$11 - 3 =$	$12 - 3 =$	
$11 - 4 =$	$12 - 4 =$	$13 - 4 =$
$11 - 5 =$	$12 - 5 =$	$13 - 5 =$

4. 看图列式。

(1) 13 支

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$$

(2) 12 只

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

5.

数学作业得满 12 个优的可以参加优秀作业展览。

我得了 7 个优。

我还差 4 个优。

依依

淘淘

(1) 依依还差多少个优就能参加优秀作业展览?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 淘淘已经得了多少个优?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



拓展运用

6. 每次选三张卡片, 组成一道得数是 7 的减法算式。

3	1	6	9	8	2	5
---	---	---	---	---	---	---

$$\square \square - \square = 7$$

$$\square \square - \square = 7$$

$$\square \square - \square = 7$$

$$\square \square - \square = 7$$





第九课时 十几减 5、4、3、2 ②



基础训练



教你做作业

1. 算一算。

$11 - 4 =$
 $12 - 6 =$
 $14 - 5 =$
 $13 - 5 =$
 $11 - 2 =$
 $15 - 6 =$
 $5 + 8 + 6 =$
 $16 - 9 + 6 =$
 $19 - 4 - 7 =$
 $8 + 7 - 6 =$
 $13 - 5 - 6 =$
 $18 - 3 + 4 =$

2. 小鲸鱼吐泡泡。(连一连)

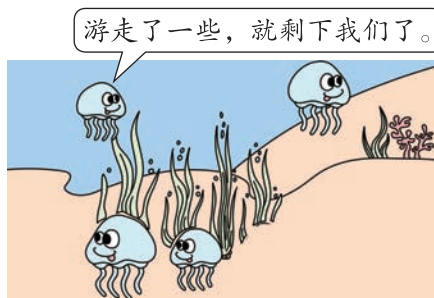
Fish bubbles: $11 - 4$, $14 - 6$, $11 - 2$
 Numbers: 8, 6, 9, 7
 Fish bubbles: $12 - 5$, $14 - 5$, $13 - 7$

3. 下面每张卡片上的三个算式的得数相同,

你能在 里填出正确的数吗?

Card 1: $5 + 8$, $7 + \text{star}$, $\text{star} + 4$
 Card 2: $7 + \text{star}$, $11 - 2$, $\text{star} - 3$
 Card 3: $13 - \text{star}$, $\text{star} + 8$, $4 + 7$

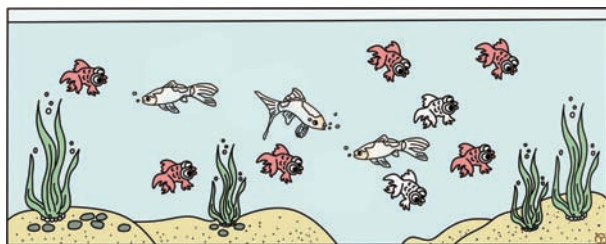
4. 原来一共有 13 只。



游走了几只?

$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

5. 鱼缸里一共有 11 条鱼。



(1) 按颜色分, 白色鱼有 5 条, 其余的都是红色鱼, 红色鱼有几条?

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)

(2) 按种类分, 锦鲤有 3 条, 其余的都是金鱼, 金鱼有几条?

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)



拓展运用

6. 同学们排队接水。



动手画一画, 并列式计算。



想: 淘淘后面的人数能包括淘淘他本人吗?





第十课时 解决问题①



基础训练



教你做作业

1. 算一算。

$14 - 8 =$	$7 + 6 =$	$18 - 9 =$
$11 - 7 =$	$15 - 9 =$	$13 - 5 =$
$8 + 6 =$	$12 - 3 =$	$17 - 8 =$
$4 + 7 =$	$12 - 4 =$	$14 - 5 =$

2. 有 12 只动物参加运动会。



现在来了 5 只。



有 2 只虾。

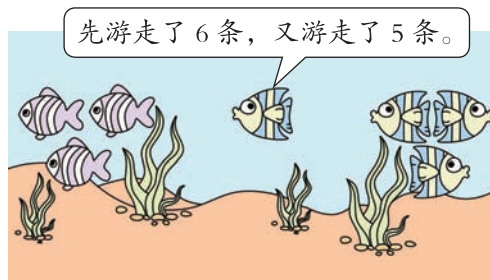
还有几只没来?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



我发现: 解答“还有几只没来”这个问题时, “()”这个条件是多余的。

3. 原来一共有 18 条鱼。



一共游走了多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4. 龙一鸣和黄霏霏一共折了 15 只千纸鹤。



(1) 黄霏霏折了多少只千纸鹤?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

(2) 黄色千纸鹤有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

5. 选择与问题对应的已知条件, 再解答。

兔妈妈和小兔一起拔萝卜, _____, _____。

小兔拔了几个萝卜? (填序号)

①它们一共拔了 16 个萝卜

②送给兔奶奶 5 个萝卜

③兔妈妈拔了 9 个萝卜

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

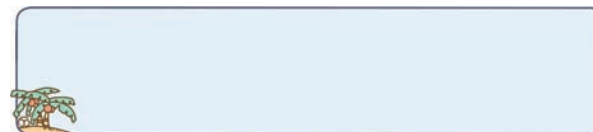


拓展运用

6. 12 名同学排成一队去看表演。



动手画一画:



口答: 从后面数, 淘淘排第 ()。





第十一课时 解决问题②

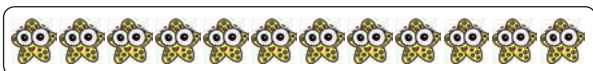


基础训练



教你做作业

1. 看图填一填。



☀ 比 🐙 多 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

🐙 比 ☀ 少 () 只。

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

3. 依依家养了 16 只白兔和 7 只黑兔。

白兔比黑兔多几只?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

黑兔比白兔少几只?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

4. 根据问题和算式, 选择正确的条件。(填序号)

(1) 淘淘有 13 颗巧克力, (), 淘淘还剩几颗?

$$13 - 5 = 8 (\text{颗})$$

① 给了依依 5 颗 ② 依依有 5 颗

(2) 淘淘有 13 颗巧克力, (), 淘淘比依依多几颗?

$$13 - 5 = 8 (\text{颗})$$

① 给了依依 5 颗 ② 依依有 5 颗

5. 淘淘家养了 3 种颜色的金鱼。

14 条	9 条	6 条

(1) 红金鱼比白金鱼多多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2) 黑金鱼比红金鱼少多少条?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

6. 提出两个用减法计算的数学问题并解答。



(1) _____?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2) _____?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



拓展运用

7.



再过 2 年, 淘淘比苹苹大几岁?



第十二课时 解决问题③



基础训练



教你做作业

1. 在  里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$13 - 4 \text{  } 8$$

$$12 - 3 \text{  } 7$$

$$14 - 5 \text{  } 9$$

$$11 - 6 \text{  } 6$$

$$14 - 7 \text{  } 7$$

$$17 - 9 \text{  } 9$$

2. 填一填。

(1) 



 比  少 () 只;

 比  多 () 只。

(2) 



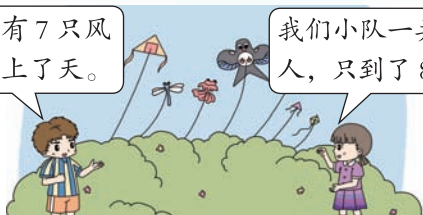
 比  多 () 只;

 比  少 () 只。

3.

看! 有 7 只风筝飞上了天。

我们小队一共有 15 人, 只到了 8 人。



这个小队还有多少人没到?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

4. “五一”劳动节, 部分学生在老师的带领下打扫卫生。

我们班一共有 18 个女生。

有 16 个学生在打扫卫生。



打扫卫生的学生中, 室外有 7 个, 室内有几个?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

5. 网络安全知识竞赛。

我答对了 12 道题。

我答对了 5 道题。



淘淘



苹苹

苹苹比淘淘少答对多少道题?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

6. 淘淘和苹苹都有一袋相同的巧克力奶糖。

我吃了 4 颗。

我吃了 6 颗。



淘淘



12 颗



12 颗



苹苹

谁剩下的多? 多几颗?



拓展运用

7. 第一行和第二行各有 13 个 。如下图:

第一行: 

第二行: 

我想从第一行拿 3 个  到第二行。

那第二行就会比第一行多几个 ?



先画一画, 再算一算:





整理和复习①



基础训练



教你做作业

1. 把减法表填完整。

9	8			5		3	2
11-2		11-4		11-6		11-8	
12-3	12-4		12-6				
13-4		13-6			13-9		
	14-6		14-8	14-9			
15-6		15-8	15-9				
	17-9						
18-9							

观察减法表, 我发现: 横着看, _____ 相同; 竖着看, _____ 相同。(填“被减数”“减数”或“差”)

2. 下面每组算式的得数相同, 请你在 () 里填上合适的数。

12-9

9- ()

() - 8

11-5

6+ ()

() - 6

6+3

() - 7

5+ ()

3.

拔萝卜比赛	
小白兔	
小灰兔	
小黑兔	

小灰兔比小白兔多拔了几个萝卜?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

4. 算一算, 你发现了什么, 填一填。

$$13-9=3+\square=\square$$

$$14-6=4+\square=\square$$

$$12-8=2+\square=\square$$

$$11-5=1+\square=\square$$

$$15-7=5+\square=\square$$

$$13-4=3+\square=\square$$

我发现: 计算十几减几的退位减法时, 可以直接用被减数个位上的数加上 _____ 减去减数的差。(填“十几”或“十”)



拓展运用

5. 填结果相同的算式。

$$12-7=\left\{\begin{array}{l}\square-\square \\ \square-\square \\ \square-\square\end{array}\right.$$

$$13-6=\left\{\begin{array}{l}\square-\square \\ \square-\square \\ \square-\square\end{array}\right.$$





整理和复习②



基础训练



教你做作业

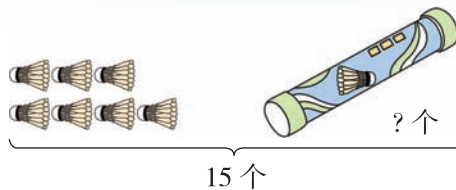
1. 算一算。

$6+9=$	$12-5=$	$5+7=$
$11-6=$	$10-4=$	$15-8=$
$13-6=$	$8+3=$	$16-9=$
$6+7=$	$14-3=$	$13-7=$

2. 先填一填, 再根据加法算式写出两道减法算式。

$5+6=\square$ 	$\square+8=15$
$9+\square=13$ 	$\square+\square=12$

3. (1)



$$\square - \square = \square (\quad)$$

(2)



$$\square - \square = \square (\quad)$$

4.

我们有 7 人已经登上了山顶, 其中女生有 3 人。

我们一共有 14 人参加登山活动。



还有多少人没有登上山顶?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

5. 根据给出的算式找到对应的问题。(连一连)

数学作业评比中, 我得了 9 个优和 6 个良。



我得了 12 个优和 3 个良。



$12-9$

一共进行了多少次作业评比?

$12-3$

淘淘比苹苹少得了多少个优?

$9+6$

苹苹得的优比良多多少个?



拓展运用

6.



比我们多 7 只。

有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$





[数学晨读] 解决排队问题时, 可以用 $\bigcirc$ 代替人画一画, 再数一数。

二、20 以内的退位减法



整理和复习③



基础训练



教你做作业

1. 夺红旗。

你发现了什么?

我发现: 被减数不变, 减数增大, 差(); 减数减小, 差()。
(填“增大”或“减小”)

13-9= 12-8=

13-8= 12-7=

13-7= 12-6=

13-6= 12-5=

2.

$$12-4-7=$$

$$5+6-7=$$

$$8+4-6=$$

$$15-8+7=$$

$$11-9+3=$$

$$13-9+2=$$

$$7+6-9=$$

$$9+7-6=$$

3. 写出 8 个得数是 9 的减法算式。

4. 公交站点原来共有 15 个人在等候上车, 其中有 6 个小孩。



已经上去了几个人?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

5. “中华经典诵读” 评比活动。

壮壮	依依	苹苹
☆☆☆☆	☆☆☆☆	☆☆☆☆
☆☆☆☆	我比壮壮多得了 6 颗星。	☆☆☆☆
		☆☆☆

(1) 壮壮比苹苹少得了多少颗星?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



拓展运用

6. 16 个小朋友站成一排, 从前往后数, 淘淘站在第四位; 从后往前数, 依依也站在第四位, 淘淘和依依之间有多少个小朋友?

用 $\bigcirc$ 代替小朋友画一画:

算一算: _____





第二单元强化突破

同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了吗?赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂②



教你做作业

1. 算一算。

$11-7=$

$18-9=$

$16-8=$

$14-5=$

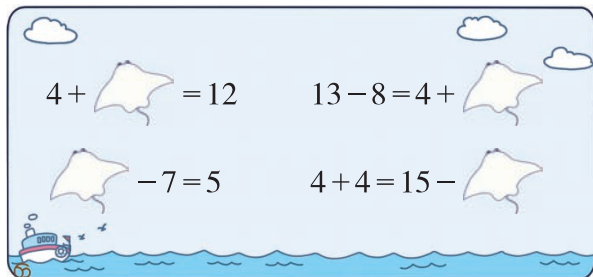
$13-5=$

$15-6=$

$12-6=$

$11-5=$

2. 里能填几?



3. 在 里填上“>”“<”或“=”。

$12-5$

$17-7$

$15-7$

$13-4$

$11-3$

$18-9$

4. 帮海豚算一算。

$3+9-7=$
 $5+6-3=$

$13-7+2=$
 $9+6-8=$

$13-4-6=$
 $16-7+8=$

$14-9-2=$
 $7+4-5=$

5. 与 同样多

与 同样多



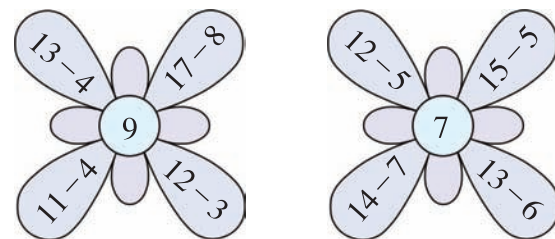
(1) 比 多 () 只, 有 () 只。

(2) 比 多 () 只, 比 少 () 只。



技巧与变式

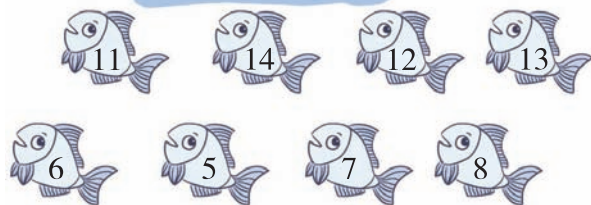
6. 哪片花瓣上算式的得数不等于花蕊里的数? 请你圈一圈。



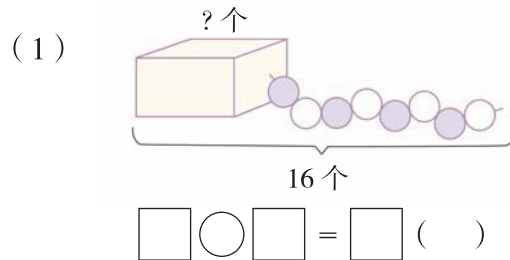
7. 小猫钓的可能是哪两条鱼? 请你连一连。



我钓的两条鱼上的号码差是6。

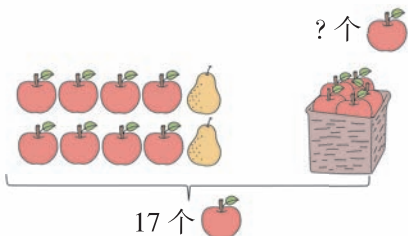


8. 看图列式计算。



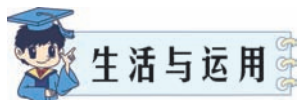
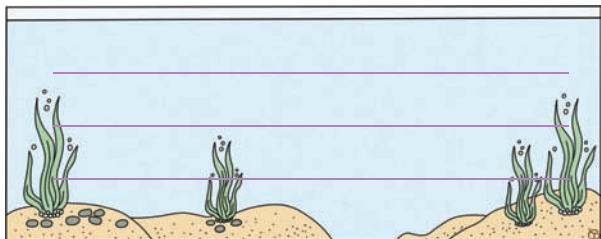


(2)



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

9. 根据算式 $12 - 7 = 5$ 编一个数学问题。



10. 解决问题。



依依比妈妈少包了多少个饺子?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 共有 15 位球迷在看欧洲杯。



还有多少位球迷在观看?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

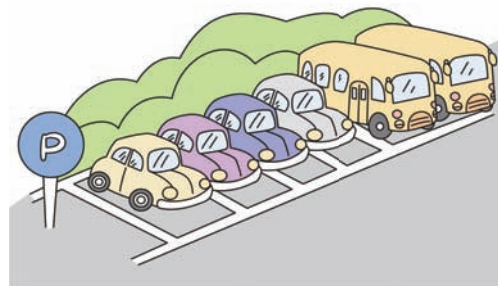
(3) 每人要做 14 个中国结。



依依: $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

淘淘: $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

(4) 选择有关系的两个信息, 提出数学问题并解答。



①有 12 辆小汽车。

②有 8 辆大客车。

③开走了 3 辆小汽车。

④又开来了 4 辆大客车。

选择 () 号和 () 号信息。

提问: _____?

算式: $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

还可以选择 () 号和 () 号信息。

提问: _____?

算式: $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$



1. 开学必备



3. 读写训练



5. 数学专项



7. 期末复习



9. 升学复习



防伪标使用说明

刮开
涂层,用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪二维码,验证显示正版后,可确定图书使用相应数字资源;也可以在以下网址中输入16位数字密码验证:
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.aspx>.
无此防伪标签者为盗版,敬请留意

2. 课后拓展



4. 周周突破



6. 语文专项



8. 假期学习



语 文		数 学							英 语			
	R		R	BS	JS	XS	BJ	QD		RP	BJ	WY
一年级语文(上、下)		一年级数学(上、下)	★						一年级英语(上、下)			
二年级语文(上、下)		二年级数学(上、下)							二年级英语(上、下)			
三年级语文(上、下)		三年级数学(上、下)							三年级英语(上、下)			
四年级语文(上、下)		四年级数学(上、下)							四年级英语(上、下)			
五年级语文(上、下)		五年级数学(上、下)							五年级英语(上、下)			
六年级语文(上、下)		六年级数学(上、下)							六年级英语(上、下)			

ISBN 978-7-5088-0038-7



9 787508 800387

定 价: 28.80 元



看一看,学习能帮你;扫一扫,购买更便利
关注龙门书局公众号
内含小程序,购书优惠又便利