同步作业类

附夹册

广东

二年级数学 下

最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本



用APP扫一扫，官方配套资源

防伪验证，纸质使用

状元共享课堂

全国真题试卷

龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

R

目录

一、数据收集整理……（1）

第一单元强化突破……（4）

二、表内除法（一）……（6）

1 除法的初步认识……（6）

2 用2~6的乘法口诀求商……（12）

整理和复习①……（17）

整理和复习②……（18）

第二单元强化突破……（19）

三、图形的运动（一）……（21）

第三单元强化突破……（25）

四、表内除法（二）……（27）

整理和复习……（32）

第四单元强化突破……（33）

五、混合运算……（35）

整理和复习……（41）

第五单元强化突破……（42）

期中易错题大闯关……（44）

六、有余数的除法……（46）

第六单元强化突破……（54）

小小设计师……（56）

七、万以内数的认识……（57）

第七单元强化突破……（69）

八、克和千克……（71）

第八单元强化突破……（73）

九、数学广角——推理……（75）

第九单元强化突破……（77）

十、总复习……（78）

期末易错题大闯关……（83）

夹册（含本书参考答案）……（85）

数字资源索引

一、预习课堂

预习课堂

二、易错课堂

易错课堂

1 混合运算 …… 第 44 页

2 进一法和去尾法的区分 …… 第 83 页

3 万以内数的写法 …… 第 83 页

4 有余数和没余数的周期问题 …… 第 83 页



本书所有习题配详细**免费**线上讲解，名师教你做作业！

三、复习课堂

复习课堂

1 第一单元复习课堂 …… 第 4 页

2 第二单元复习课堂 …… 第 19 页

3 第三单元复习课堂 …… 第 25 页

4 第四单元复习课堂 …… 第 33 页

5 第五单元复习课堂 …… 第 42 页

6 第六单元复习课堂 …… 第 54 页

7 第七单元复习课堂 …… 第 69 页

8 第八单元复习课堂 …… 第 73 页

9 第九单元复习课堂 …… 第 77 页

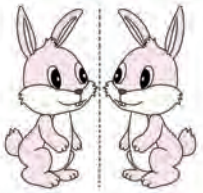
本册核心知识清单

1. 物体绕着某一点或轴做圆周运动的现象叫旋转。
2. 物体沿直线运动时，这种运动现象就是平移。

读数、写数都从高位起，读数时，中间有 0，不管有几个 0，都只读一个“零”，末位的“0”不读；写数时，哪位没有，用“0”占位。

1. 收集整理数据时，用“正”字记录很方便。
2. 用推理法可以知道 A、B 各是几！

2			3
B	4		A
			2



物体沿某一条直线对折后，折痕两边的部分能够完全重合的现象就是轴对称。

1. 每份分得同样多，叫平均分。
2. “把一个数平均分成几份，求每份是几”和“求一个数里面有几个另一个数”，都用除法计算。

1. 在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序计算。
2. 在没有括号的算式里，如果有乘、除法，又有加、减法，要先算乘、除法，后算加、减法。
3. 算式里有括号的，要先算括号里面的。

如：36−8 ÷ 4 先算 8 ÷ 4

（36−8）÷ 4 先算 36−8

计量物体的质量时，常用“克”和“千克”作单位。

克（g）

千克（kg）

用除法解决问题时，答案有时需用“商加 1”。

用除法解决问题时，有时余数不够用，要“去尾”。

38 ÷ 4 = 9 …… 2

被除数　除数　商　余数

一、数据收集整理

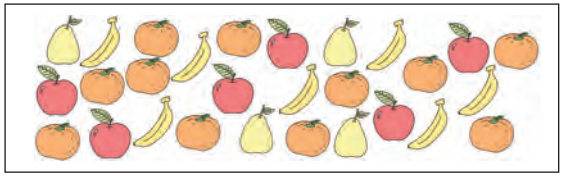
亲爱的小朋友，我们度过了一个温馨而愉快的寒假，新学期开始了，让我们一起对本班同学的寒假生活做一次调查！

第一课时　数据收集整理

基础训练

教你做作业

1. 开学啦，学校准备组织一次茶话会，让大家谈谈寒假的收获。下面是二（1）班同学最喜欢的一种水果的调查情况。



（1）数一数，完成下表。

水果				
人数				

（2）算一算，二（1）班一共有（　　）人。

（3）想一想，茶话会上如果二（1）班要买一种水果，选择（　　）合适。全校准备买同一种水果，选择这种水果合适吗？为什么？

2. 淘淘用平面图形设计了下面的一幅图，看图完成下面各题。



（1）数一数上图中每种图形的数量，填入表中。

图形种类	□	△	○
个数			

（2）上图中，使用的（　　）形最多，使用的（　　）形最少。

（3）算一算，一共用了（　　）个平面图形。

（4）淘淘如果还要设计 3 棵和图中一样的树，需要添加（　　）个三角形和（　　）个长方形。

拓展运用

3. 依依假期去了动物收容所，发现收容所收留了许多小动物。依依将其中 3 种动物的数量进行了统计，统计结果如下：（△表示 3 只，○表示 4 只）



根据上面的信息，完成下表：

收留的小动物	小狗	乌龟	小猫
只数			

第二课时　记录数据的方法

教你做作业

基础训练

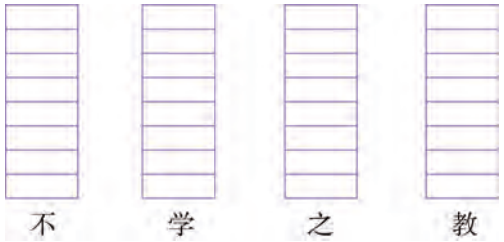
1. 下面是《三字经》的部分内容。

养不教，父之过。教不严，师之惰。
子不学，非所宜。幼不学，老何为？
玉不琢，不成器。人不学，不知义。

（1）用画“正”字的记录方法统计下面各汉字出现的次数。

汉字	不	学	之	教
次数				

（2）涂一涂。（每个 ▭ 表示 1 次）



（3）上表中（　　）出现的次数最多，（　　）和（　　）出现的次数同样多。

（4）你还能提出其他数学问题并解答吗？

2. 根据二（1）班同学参加课外小组的情况，完成下表并填空。（广东省江门市某区考题）

舞蹈小组：正正正正　　体操小组：正正　　音乐小组：正

篮球小组：○○○　　美术小组：√√√√√√√√√√√√

（1）把上面的统计结果填在下表中。

课外小组	舞蹈	体操	音乐	篮球	美术
人数					

（2）美术小组去掉 7 人后，和（　　）小组的人数同样多。

（3）如果每人只参加 1 个课外小组，则二（1）班共有（　　）人。

拓展运用

3. 依依统计了二（1）班在古典诗词歌曲比赛中选唱的歌曲情况。（每人只唱一首歌）

选唱《忆江南》的人数：3 个 5。
选唱《三字经》的人数：比 2 个 8 多 5。
选唱《读唐诗》的人数：比 2 个 7 少 3。

古典诗词歌曲比赛前，我做了一个选唱的歌曲的调查。



依依

（1）根据上面的信息，完成下表。

歌曲	《忆江南》	《三字经》	《读唐诗》
人数			

（2）假如这个班有 2 个同学因病没来，如果他们参加了比赛，选唱什么歌曲的人数会最少？

第三课时　综合练习

基础训练

教你做作业

1. 二（2）班同学去树林采集树叶做标本，半小时后，采集的树叶情况如下：

树叶种类	银杏叶	枫叶	榆树叶	毛白杨
采集的片数	15	45	25	30

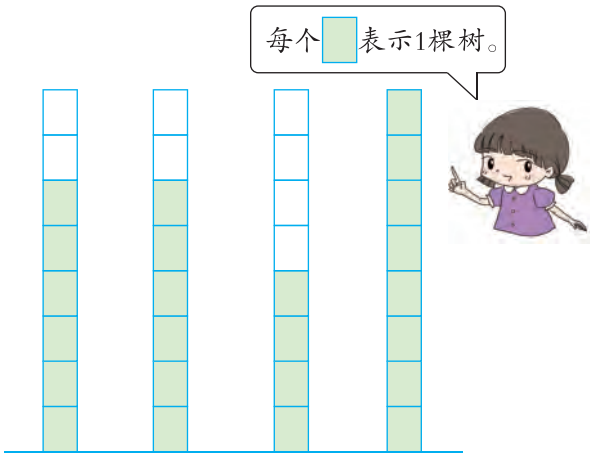
（1）采集的 有（　　）片。

（2）采集的（　　）最多。

（3）采集的 比 少多少片？

（4）如果再采集 30 分钟，采集到的什么树叶可能最少？为什么？

2. 下面是实验小学二（1）班同学的植树情况。



（　）棵（　）棵（　）棵（　）棵

（1）二（1）班一共植了（　　）棵树。

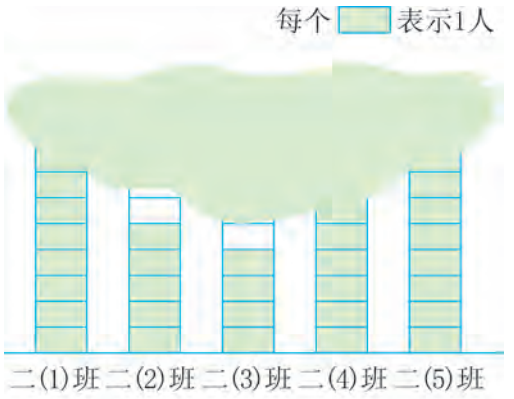
（2）（　　）树植得最多，（　　）树植得最少。

（3）如果每个 表示 2 棵树，上面图中的数据各表示多少棵树？请填在下表中。

名称	杨树	柳树	松树	柏树
棵数				

拓展运用

3. 下面是二年级各班参加学校树叶贴画比赛的获奖情况，可是其中一部分被墨水污损了。



（1）二（2）班有（　　）名同学获奖，比二（4）班获奖人数少 1 人，二（4）班有（　　）名同学获奖。

（2）二（5）班获奖的人数比二（3）班多 5 人，二（5）班有（　　）名同学获奖。

（3）二（2）班获奖的人数是二（1）班获奖人数的一半，二（1）班有（　　）名同学获奖。

（4）二年级一共有（　　）名同学获奖。

第一单元强化突破

同学们，下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”，你看了么？赶快扫码加入吧，相信你是最棒的！

易错与巩固

复习课堂①　教你做作业

1. 下面是淘淘记录的 11 月份的天气情况。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
									
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
									

（1）用画“正”字的方法统计出各种天气的天数。







（2）把整理的结果填在右表中。

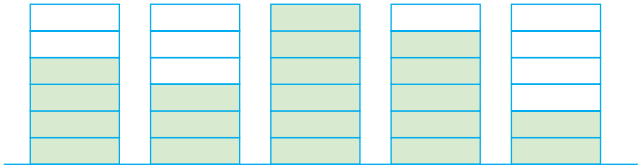
（3）（　　）的天数最多，（　　）的天数最少。

（4）阴天和雨天一共有（　　）天，晴天比雨天多（　　）天。

天气			
天数			

技巧与变式

2. 下面是二（1）班同学体育课上参加体育活动的情况。





（1）根据上面的统计情况填表。

体育活动	跳远	跳绳	踢球	跑步	踢毽子
人数					

（2）参加哪种体育活动的人数最多？参加哪种体育活动的人数最少？

（3）这个班有 4 个同学缺勤，如果他们都来上体育课且参加踢毽子，此时参加哪两种体育活动的人数同样多？

（4）你还能提出什么数学问题？

生活与运用

3. 二（2）班同学进行投沙包比赛，每人投 30 个。下面是四个同学投中个数的统计结果。

姓名	依依	淘淘	黄霏霏	龙一鸣
投中个数	25	12	28	20

（1）根据上面的结果，获得投沙包比赛第一名的是（　　）。

（2）如果每人再接着投 2 个沙包，依依能得第一名吗？请在□里画“√”。

能□　　不能□

4. 龙一鸣是向阳小学二（2）班的学生，这是他调查本班同学最喜欢哪一类玩具的情况。

种类	环类	扣类	绳类	拼板类	综合类
人数	6	8	5	19	10



（1）全班共有（　　）人。

（2）最喜欢（　　）玩具的人数最多。

（3）“六一”儿童节，如果这个班的老师准备选择一种玩具作为礼物送给大家，选择（　　）玩具合适。学校给二年级的同学都准备这种玩具合适吗？为什么？

5. 在一次班干部选举中，有四名班长候选人，他们的得票数如下：



（1）根据上面统计的结果填表。

姓名	淘淘	依依	黄霏霏	壮壮
得票数				

（2）（　　）的得票数最多，（　　）的得票数最少。

（3）如果选一人为班长，选（　　）比较合适。

（4）选举那天，苹苹因病请假没能参加投票，如果她也投了票，结果会怎样？

二、表内除法（一）

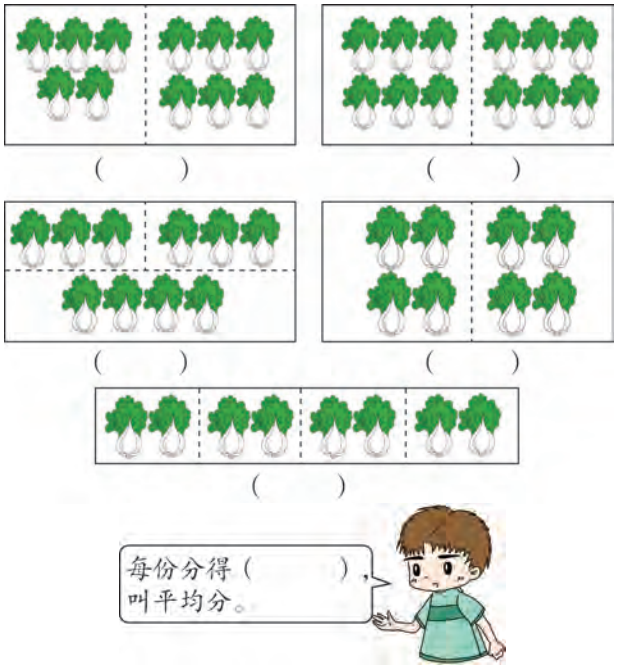
1 除法的初步认识

第一课时 平均分①

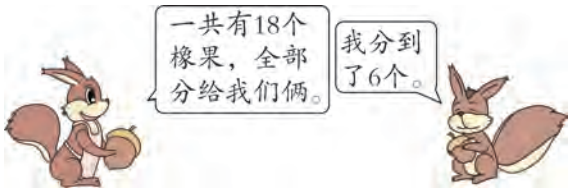
基础训练

教你做作业

1. 下面的分法中，哪些分法是平均分？在括号里画“√”。



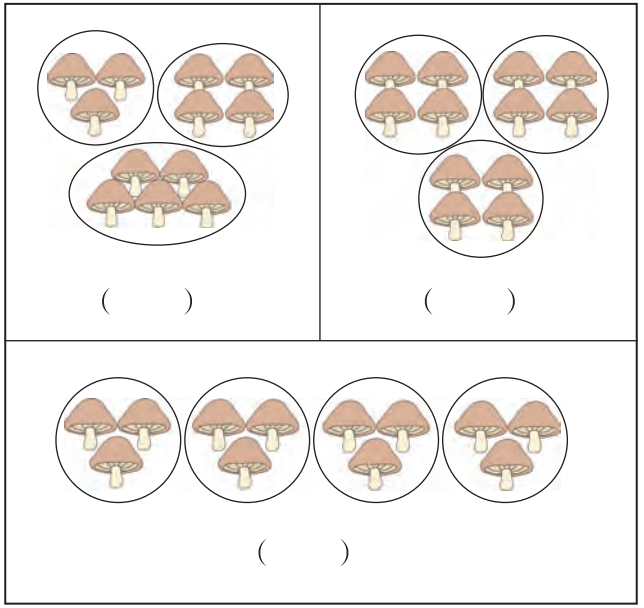
2.



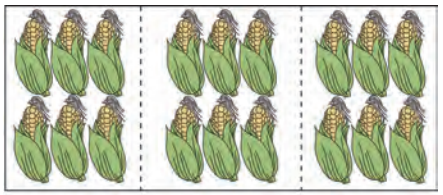
根据上面的对话可以知道，它们的分法（ ）平均分。（填序号）

①是 ②不是

3. 把 12 个蘑菇平均分给三个小朋友，哪种分法是对的？在括号里画“√”。



4.



一共有（ ）根玉米，每（ ）根一份，平均分成了（ ）份。

拓展运用

5. 你能把它们变成平均分吗？加一加、减一减或移一移。

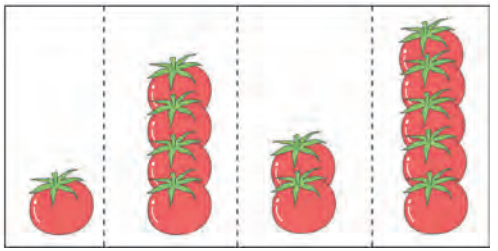
（1）



（2）



（3）



1 除法的初步认识

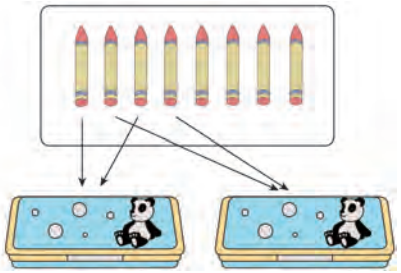
第二课时 平均分②

基础训练

教你做作业

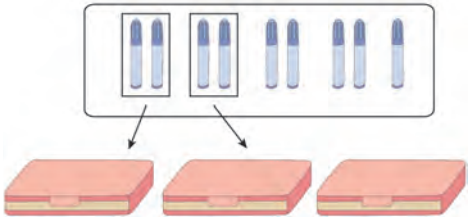
1. 先分一分，再填一填。

（1）



把 8 支蜡笔平均分成 2 份，每份（　　）支。

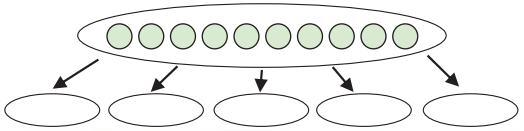
（2）



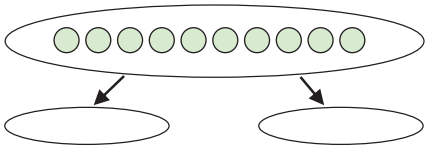
把 9 支水彩笔平均分成 3 份，每份（　　）支。

2. 分一分，画一画，填一填。

（1）10 个○，平均分成（　　）份，每份（　　）个。



（2）10 个○，平均分成（　　）份，每份（　　）个。



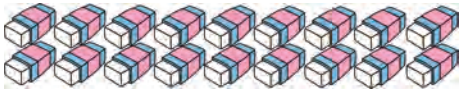
3. 二（1）班的四个小组在“找宝”的活动中得到了许多物品，请你帮他们分一分，圈一圈，填一填。

组别	第一小组	第二小组	第三小组	第四小组
人数	4	6	5	3

（1）把（　　）个转笔刀平均分给第三小组的同学，每人可以分（　　）个。



（2）把（　　）块橡皮平均分给第四小组的同学，每人可以分（　　）块。



（3）把（　　）支铅笔平均分给第一小组的同学，每人可以分（　　）支。



4. 按要求分一分，填一填。



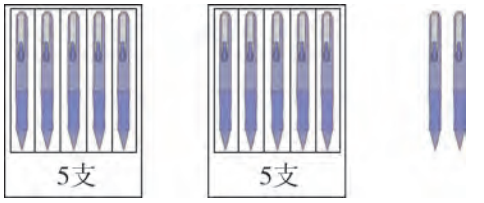
（1）平均分给 3 个小朋友，每个小朋友分（　　）本。

（2）平均分给 4 个小朋友，每个小朋友分（　　）本。

（3）平均分给（　　）个小朋友，每个小朋友分（　　）本。

拓展运用

5.



把这些笔平均分给李老师、王老师和马老师，每人分到（　　）支。



1 除法的初步认识

第三课时 平均分③

基础训练

教你做作业

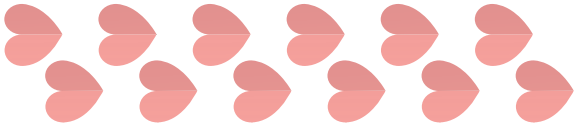
1. 摆一摆，填一填。

（1）24朵，每4朵一份，能分成（　　）份。

（2）24朵，每3朵一份，能分成（　　）份。

（3）24朵，每6朵一份，能分成（　　）份。

2. 圈一圈，填一填。



12片，

每2片贴成一朵花，可以贴成（　　）朵花。

每3片贴成一朵花，可以贴成（　　）朵花。

每4片贴成一朵花，可以贴成（　　）朵花。

每6片贴成一朵花，可以贴成（　　）朵花。

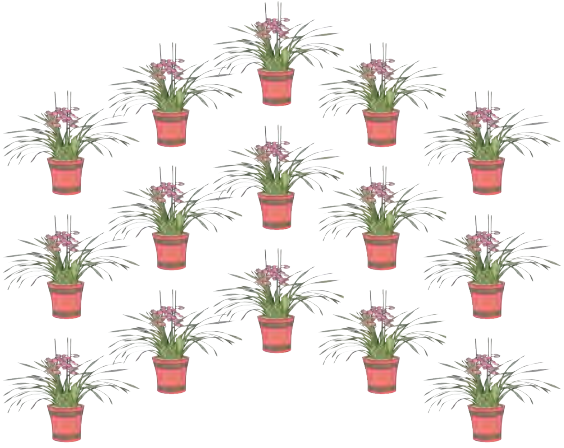
3.



（1）如果每2只 和1朵 交朋友，这些 共可以和（　　）朵 交朋友。

（2）如果每4只 和1朵 交朋友，这些 共可以和（　　）朵 交朋友。

4. 下图是花卉展的一个展厅。



（1）一共有（　　）盆花。

（2）如果每3盆花摆一个造型，可以摆（　　）个同样的造型。

5. 用下面的 摆一摆，填一填。



（1）如果摆成独立的 ，可以摆（　　）个。

（2）如果摆成独立的 ，可以摆（　　）个。

趣味作业

6. 把18个◯平均分，把你的分法画出来。



（1）	（2）
（3）	（4）

1 除法的初步认识

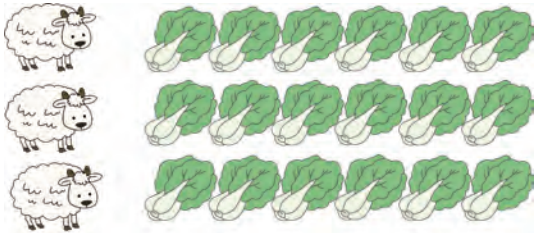
第四课时 除法①

基础训练

教你做作业

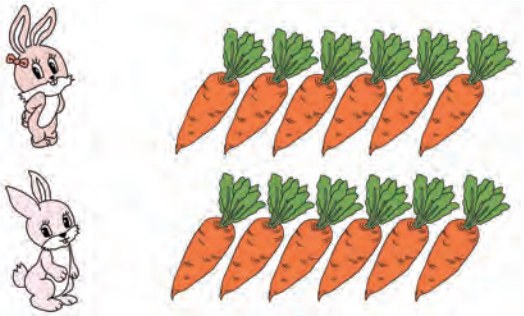
1. 想一想，填一填。

（1）把18棵白菜平均分给3只羊，每只羊分（　　）棵。



18 ÷ 3= □

（2）每只小兔分得同样多，每只分（　　）个。



□ ÷ □ = □

“÷”是（　　）号。



2. 分一分，填一填。

（1）把8棵  平均分成2份，每份（　　）棵。

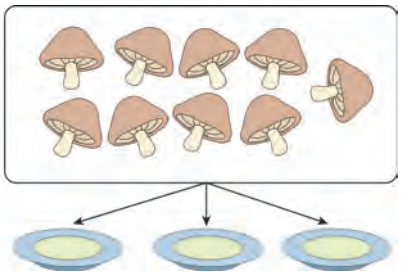
8 ÷ □ = □

（2）把8棵  平均分成4份，每份（　　）棵。

□ ÷ □ = □

3. 先分一分，再写出除法算式，最后读一读。

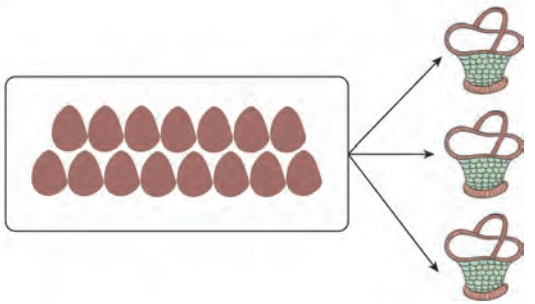
（1）



□ ÷ □ = □

读作：（　　）除以（　　）等于（　　）。

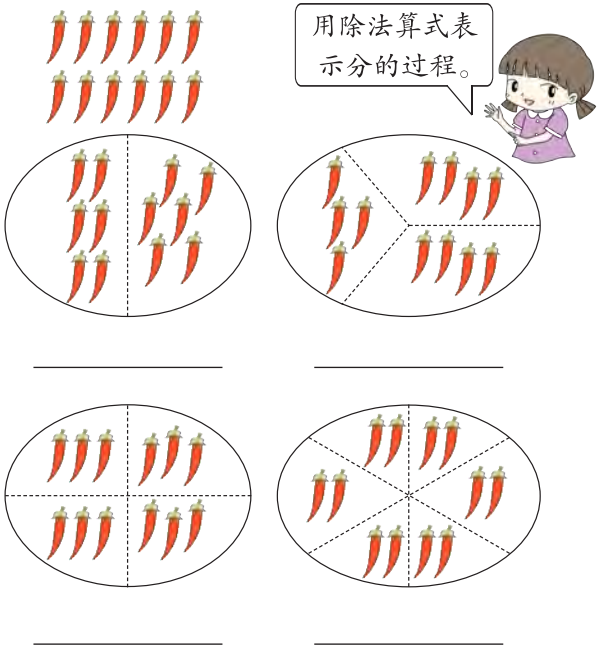
（2）



□ ÷ □ = □

读作：（　　）。

4. 把12个辣椒平均分，每份有几个？

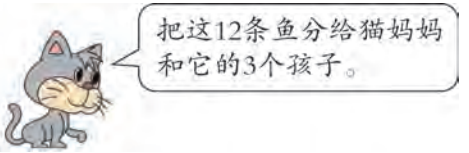


_____　　_____

_____　　_____

拓展运用

5. 平均每只猫分几条鱼？



□ ÷ □ = □（条）

评一评

[数学晨读] 把一些物品平均分成几份，求每份是多少，或者把一些物品按每几个分成一份，求能分成几份，都应该用除法计算。

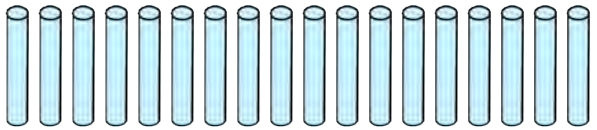
1 除法的初步认识

第五课时 除法②

基础训练

教你做作业

1. 先用 18 根小棒摆一摆，再写出算式。



（1）每 6 根捆成一捆，可以捆成（　　）捆。

18÷□=□

（2）每 3 根捆成一捆，可以捆成（　　）捆。

□÷□=□

（3）每 9 根捆成一捆，可以捆成（　　）捆。

□÷□=□

2.



每份（　　）条，可以分成（　　）份，也就是 10 里面有（　　）个 2。

3. 圈一圈，填一填。

（1） 

24 里面有（　　）个 6。

□÷□=□

（2） 

12 里面有（　　）个 3。

□÷□=□

4. 先读一读，再写出除法算式。

（1）除数是 4，商是 5，被除数是 20。

（2）18 个小朋友平均分成 6 组，每组 3 人。

（3）15 条鱼，每 5 条一份，可以分成 3 份。

（4）除数和商都是 4，被除数是 16。

5. 照样子，看算式编故事。

有 30 只螃蟹，每 5 只装一盘，可以装几盘？

30 ÷ 5

趣味作业

6. 有 8 本书，按几本分一份，正好分完，有几种不同的方法？分一分，请列出不同分法的算式。



1 除法的初步认识

第六课时 除法③

教你做作业

基础训练

1. 按照算式圈一圈。

（1）16 ÷ 4=4



（2）8 ÷ 2=4



2. 看图写出乘法算式和除法算式。

（1） 

□ × □ = □　　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

（2） 

□ × □ = □　　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

3. 把下面的  平均分并说给同桌听，再写出除法算式。





（1）有 16 个  ，可以每次拿 2 个，拿（　　）次正好拿完。

想：16 里面有（　　）个（　　）。

算式：□ ÷ □ = □



（2）有 16 个  ，还可以每次拿（　　）个，拿（　　）次正好拿完。

想：16 里面有（　　）个（　　）。

算式：□ ÷ □ = □



（3）有 16 个  ，还可以每次拿（　　）个，拿（　　）次正好拿完。

想：16 里面有（　　）个（　　）。

算式：□ ÷ □ = □

4. 



一共有 6 个汉堡包。

（1）平均分给 2 个小朋友，每人分几个？

□ ○ □ = □

（2）如果分给淘淘和他的两个好朋友，平均每人分几个？

□ ○ □ = □

拓展运用

5. 淘淘和苹苹各自有的  数如下：



淘淘　　苹苹



我每天吃 4 个。

淘淘

我每天吃 3 个。



苹苹

谁先吃完呢？

2 用 2~6 的乘法口诀求商

第一课时 用 2~6 的乘法口诀求商①

基础训练

教你做作业

1. 想一想，填一填。

（1）10 ÷ 2= □

想：2 和几相乘得 10？

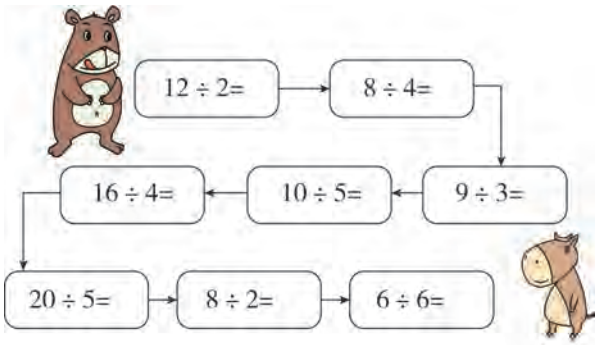
二（　　）一十，商是（　　）。

（2）12 ÷ 6= □

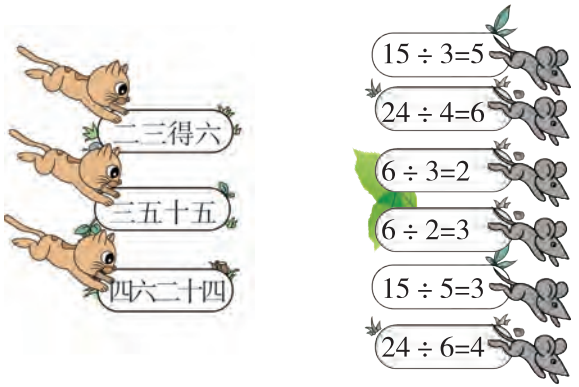
想：6 和几相乘得 12？

（　　）六十二，商是（　　）。

2. 算一算。



3. 小猫捉老鼠。（连一连）



4.（1）

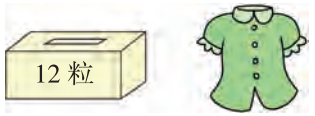


有（　　）棵白菜，（　　）个筐。平均每筐装多少棵白菜？

□ ÷ □ = □

想：口诀 _____

（2）



盒子里有（　　）粒纽扣，每件衣服钉（　　）粒。这盒纽扣可以钉多少件衣服？

□ ÷ □ = □

想：口诀 _____

5. 算一算，填一填，再照样子写一写。

（1）

1 ÷ 1= □
2 ÷ 2= □
3 ÷ 3= □

相同的两个数（0除外）相除，商是（　　）。

□ ÷ 4=1
5 ÷ □ =1
□ ÷ □ =1

（2）

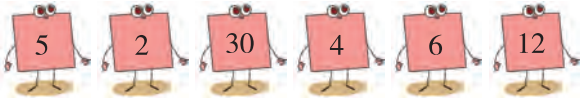
2 ÷ 1= □
3 ÷ 1= □
4 ÷ 1= □

任何数除以 1，商仍是（　　）。

5 ÷ □ =5
□ ÷ 1=6
□ ÷ □ = □

拓展运用

6. 请你从下面的数中选出 3 个数，写出一道乘法算式和一道除法算式。



□ × □ = □　　□ ÷ □ = □

2 用 2~6 的乘法口诀求商

第二课时 用 2~6 的乘法口诀求商②

基础训练

教你做作业

1. 填一填。

（　　）三十

$6 \times 5 = \square$

$30 \div 5 = \square$

$30 \div 6 = \square$

四六（　　）

$\square \times \square = \square$

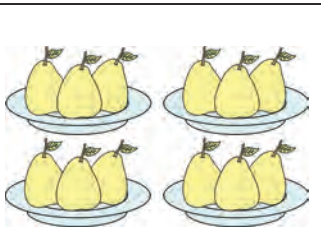
$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

2. 先计算，再把用同一口诀的算式连一连。

$15 \div 5 =$	$12 \div 4 =$
$12 \div 3 =$	$4 \times 5 =$
$16 \div 8 =$	$15 \div 3 =$
$20 \div 5 =$	$6 \times 6 =$
$36 \div 6 =$	$16 \div 2 =$

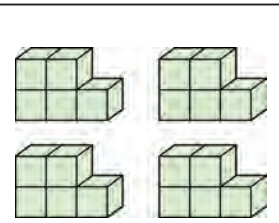
3. 看图列式计算。



$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$



$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

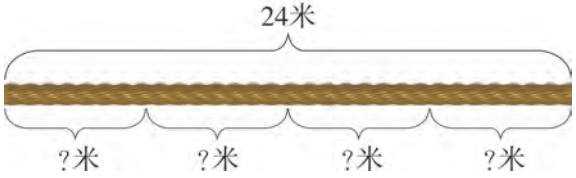
4. 在 里填上合适的数。

$30 \div$ ○ $= 6$　　○ $\div 6 = 3$

$2 \times$ ○ $= 10$　　○ $\times 4 = 20$

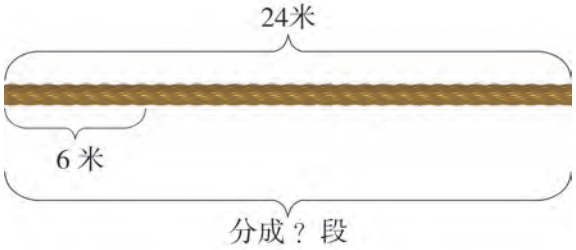
○ $\div 4 = 6$　　$12 \div$ ○ $= 4$

5.（1）把一根绳子平均分成 4 段。



□ ○ □ = □（　　）

（2）把一根绳子每 6 米分成一段。



□ ○ □ = □（　　）

拓展运用

6. 神奇的魔术机。（找规律填一填）

（1）



（2）



2 用 2~6 的乘法口诀求商

第三课时 用 2~6 的乘法口诀求商③

基础训练

教你做作业

1. 看谁算得对。

15 ÷ 3=	6 ÷ 6=	24 ÷ 6=
18 ÷ 6=	4 × 5=	3 × 3=
20−5=	12 ÷ 2=	30 ÷ 5=
6 ÷ 1=	25 ÷ 5=	8 ÷ 4=
10 ÷ 2=	6 × 5=	36 ÷ 6=

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）下面三个算式中，和 24 ÷ 4 用的不是同一句乘法口诀的是（　　）。

① 24−6　② 4 × 6　③ 24 ÷ 6

（2）20 根胡萝卜，平均分给 5 只小兔，每只小兔分到几根？列式为（　　）。

① 4 × 5=20（根）

② 20 ÷ 5=4（根）

③ 20 ÷ 4=5（根）

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。

16 ÷ 8 ○ 3　　24 ÷ 6 ○ 12 ÷ 3

12 ÷ 3 ○ 2　　3 × 5 ○ 25−5

6 ○ 36 ÷ 6　　20 ÷ 5 ○ 2 × 2

4. 将下列算式按得数从小到大的顺序排一排。

20 ÷ 4	12 ÷ 2	6 ÷ 3	5 ÷ 5	9 ÷ 3

_____<_____<_____<_____<_____

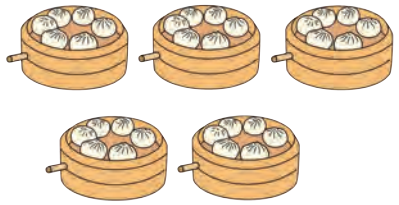
5. 看得数，写算式。

□ ÷ □ = 3　　□ ÷ □ = 5

□ ÷ □ = 3　　□ ÷ □ = 5

□ ÷ □ = 3　　□ ÷ □ = 5

6.



（1）有（　　）笼  ，每笼有（　　）个，一共有多少个？

□ ○ □ = □（个）

（2）共有（　　）个  ，每笼放（　　）个，放了几笼？

□ ○ □ = □（笼）

（3）共有（　　）个  ，平均放在（　　）笼里，每笼放几个？

□ ○ □ = □（个）

拓展运用

7. 用下面卡片上的数摆除法算式，你能摆出哪些你学过的算式？



_____

_____

2 用 2~6 的乘法口诀求商

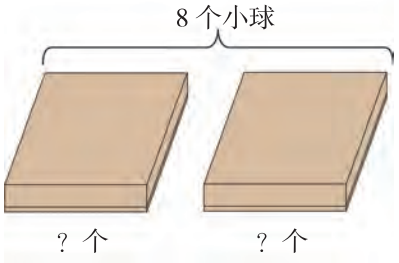
第四课时 解决问题①

基础训练

教你做作业

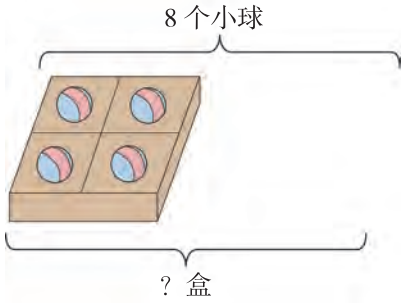
1. 看一看，填一填，算一算。

（1）



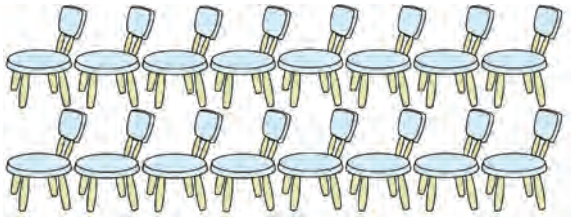
□ ○ □ = □（个）

（2）



□ ○ □ = □（盒）

2. 一共有 16 把椅子，每 4 把椅子配一张桌子。需要多少张桌子？



下面算式正确的是（ ）。

① 16 ÷ 4=4（张）

② 16−4=12（张）

③ 16+4=20（张）

3. 学校举行“奔跑吧，少年”活动，二年级有 12 名同学报名参加了。

（1）每 4 人一组玩游戏，可以分成几组？

□ ○ □ = □（组）



（2）平均分成 3 组玩“撕名牌”游戏，每组几人？

□ ○ □ = □（人）

（3）分成 2 组，一组 4 人，另一组几人？

□ ○ □ = □（人）

4.（1）有 15 个  ，做一个装饰链要用 3 个，一共可以做几个装饰链？



□ ○ □ = □（个）

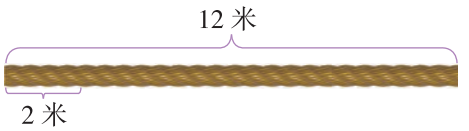
（2）有 15 个  ，做一个装饰链用去 3 个，还剩多少个？

□ ○ □ = □（个）

5. 小明今年 5 岁，妈妈比他大 25 岁，妈妈今年的年龄是小明的几倍？（广东省佛山市某区考题）

拓展运用

6. 黄老师有一根绳子，长 12 米，做一件教具要用 2 米，一共可以做几件这样的教具？一段一段地剪，一共要剪几次？（在下图中画一画）



2 用 2~6 的乘法口诀求商

第五课时 解决问题②

基础训练

教你做作业

1. (1) 25 里面有 (　　) 个 5。

(2) 20 个★平均分成 4 份，每份是 (　　) 个。

2. 填一填。

乘数	5	6		3	2	
乘数		3	4		5	6
积	20		16	12		24

被除数	25	9	12		30	8
除数	5		2	3	6	
商		3		5		4

3. 在 ◯ 里填上合适的运算符号。



5 ◯ 1=6　　9 ◯ 3=3

3 ◯ 4=12　　5 ◯ 5=25

15 ◯ 3=5　　24 ◯ 6=18

4. 在 (　　) 里填上合适的数。

12 ÷ (　　) =6　　(　　) ÷ 4=4

18 ÷ 3= (　　)　　(　　) × 5=25

4 × (　　) =24　　5 × (　　) =5

5.



(1) 每行摆 5 束花，3 行一共摆了 (　　) 束。

□ ◯ □ = □

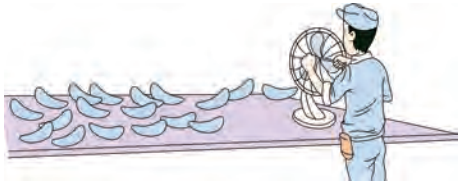
(2) 15 束花，每 5 束摆一行，可以摆 (　　) 行。

□ ◯ □ = □

(3) 15 束花平均摆成 3 行，每行摆 (　　) 束。

□ ◯ □ = □

6. 夏天快到了，工人叔叔正忙着组装电扇。



(1) 一台电扇要 3 片扇叶，已经装好 6 台电扇，用了多少片扇叶？

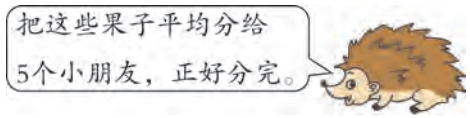
□ ◯ □ = □ (　　)

(2) _____，现有 15 片扇叶，_____？(先补充一个信息和问题，再解答)

□ ◯ □ = □ (　　)

拓展运用

7. 有一些果子，比 10 个多，比 20 个少。这些果子有多少个？

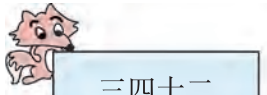


整理和复习①

基础训练

教你做作业

1. 看口诀，写算式。



三四十二

___×___=___

___×___=___

___÷___=___

___÷___=___



四六二十四

___×___=___

___×___=___

___÷___=___

___÷___=___



五五二十五

___×___=___

___÷___=___

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）15 ÷ 5 表示（　　）。

①把 15 分成 5 份　　②把 5 平均分成 15 份　　③把 15 平均分成 5 份

（2）被除数是 6 的算式是（　　）。

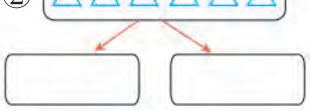
① 18 ÷ 6=3　　② 6 ÷ 3=2　　③ 12 ÷ 2=6

（3）求 20 里面有几个 4，列式为（　　）。

① 4 × 5　　② 20 ÷ 5　　③ 20 ÷ 4

（4）表示把 6 个△平均分成 2 份，求每份是几的图是（　　）。

① △△△△△△　② △△△△△△　③ △△△△△△

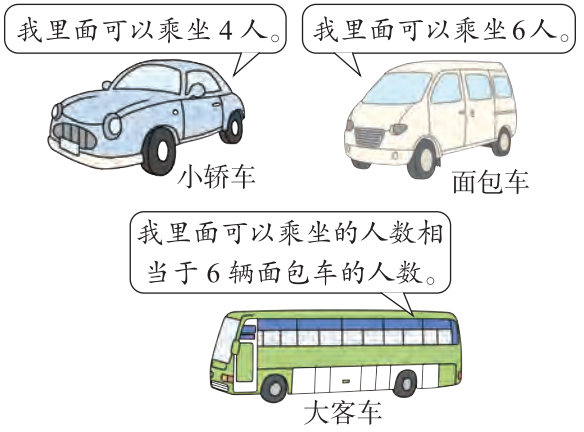


3.



□ × □ = □　　□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

4. 租车。



（1）一共有 24 人，如果租同一种车，且刚好坐满，可以租什么车？需要租几辆？

（2）一辆大客车可以乘坐多少人？

拓展运用

5. 下面图形各代表什么数？

（1）▼ ÷ 6= ★　　★ × 4=24　　★ = (　　)　　▼ = (　　)

（2）● + ● + ● + ● =20

15 ÷ ▲ = ●　　● = (　　)　　▲ = (　　)

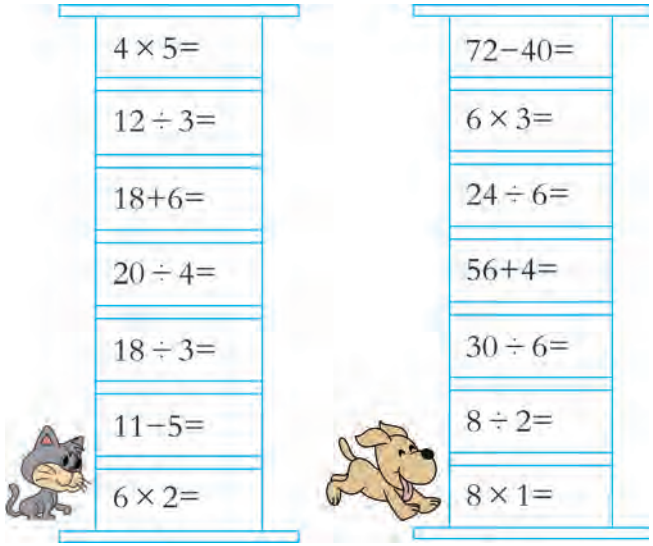
[数学晨读]解决问题时，应根据题意先判断是否属于平均分，然后在找清总数与份数（每份数）的基础上进行计算。

整理和复习②

基础训练

教你做作业

1. 看谁爬得高。



2. 列式计算。

（1）把 18 个△平均分成 6 份，每份是几？

（2）15 个□，每 3 个一份，可以分成几份？

（3）被除数和除数都是 6，商是几？

（4）30 里面有几个 5？

3.（1）每束有 5 个气球，4 束共有多少个气球？

（2）每束扎 6 个气球，30 个气球可以扎几束？

（3）有 12 个气球，平均扎成 2 束，每束扎几个气球？

（4）有 8 个气球，扎成 2 束，一束有 6 个气球，另一束有几个气球？

4. 有一些气球，比 30 个多，比 40 个少，把它们平均分后，分的份数和每份的个数同样多。这些气球有多少个？

5. 根据算式补充条件与问题并填空。

（1）实验小学组织 24 名同学参加体操表演，

_____，_____？

24 ÷ 6 = □（名）

（2）实验小学组织 24 名同学参加体操表演，

_____，_____？

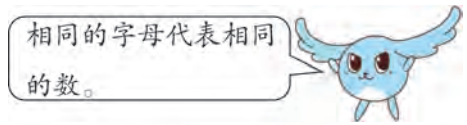
24 − 6 = □（名）

拓展运用

6. 猜一猜。

A × A=B　　16 ÷ B=B

A=（　　）　　B=（　　）



第二单元强化突破

同学们，下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”，你看了么？赶快扫码加入吧，相信你是最棒的！

易错与巩固

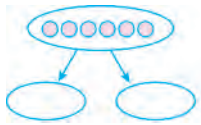
复习课堂②　教你做作业

1. 填一填。

（1）18 ÷ 6=3，被除数是（　　），除数是（　　），商是（　　）。

（2）12 ÷ 3=4 读作：（　　）。

（3）



□ ÷ □ = □



□ ÷ □ = □

（4）请写出 4 个商是 5 的除法算式。

_____　　_____

_____　　_____

（5）10 棵  ，平均栽在路的两边，每边栽（　　）棵  。

2. 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）除数是 2，被除数是 4，商是多少？算式是 2 × 4=8。（　　）

（2）12 ÷ 6=□，想口诀：三四十二。（　　）

（3）计算 5 × 4 和 20 ÷ 5 都要用口诀：四五二十。（　　）

（4）任何一句乘法口诀都可以写出两个不同的除法算式。（　　）

（5）把 15 个  分成 5 份，每份一定是 3 个  。（　　）

3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）把 9 个☆平均分成 3 份，下面分法正确的是（　　）。

①☆☆　☆☆☆　☆☆☆

②☆☆☆　☆☆☆　☆☆☆

③☆☆☆☆　☆☆☆☆　☆

（2）24 ÷ 4 表示（　　）。

①把 24 平均分成 4 份，求每份是多少

②把 24 分成 4 份，求每份是多少

③ 24 比 4 多多少

（3）计算“6 ÷ 2=3”用到的口诀是（　　）。

①二六十二　②三六十八　③二三得六

（4）商是 4 的算式是（　　）。

① 8 ÷ 4=2　② 8 ÷ 2=4　③ 6–2=4

（5）一只青蛙有 4 条腿，（　　）只青蛙有 12 条腿。

① 2　② 3　③ 6

4. 比一比，算一算。

20–4= 20 ÷ 4=	6 × 3= 6 ÷ 3=
6 ÷ 6= 6 × 6=	15 ÷ 3= 15 ÷ 5=

5. 在  里填上“+”“–”“×”或“÷”。

12 6=2　　18 3=5 1

5 5=25　　9  3=6  2

1 3=3　　12 8=20  5

6. 在括号里填上合适的数。

30 ÷（　　）=6　　10 ÷（　　）=2

16 ÷（　　）=4　　2 ×（　　）=6

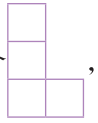
6 ×（　　）=18　　9 ÷（　　）=3

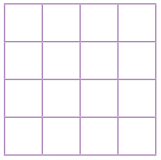
技巧与变式

7. 动手操作。（画一画，填一填）

（1）画图表示 20 ÷ 5。（用◯表示）

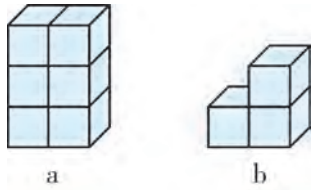


（2）下面的图形可以分成（　　）个  ，列式为（　　）。分一分，用不同的颜色涂一涂。



生活与运用

8. 搭积木。



a　　b

（1）黄霏霏有 18 块积木，她可以搭（　　）个图 a。

□ ◯ □ = □

（2）如果用 18 块积木搭图 b，可以搭（　　）个。

□ ◯ □ = □

9. 有 18 枝  **。**



（1）平均插在 6 个花瓶里，每个花瓶插几枝？

（2）每个花瓶里插 3 枝，需要几个花瓶？

10. 

（1）每个果盘里有 6 个苹果，3 个果盘里共有几个苹果？

（2）18 个苹果，平均装在 3 个果盘里，每个果盘装几个？

（3）有 18 个苹果，送给奶奶 6 个，还剩几个？

（4）_____，18 个苹果可以装满几个果盘？（先补充一个信息，再解答）

R



防伪标使用说明

刮开涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：

http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx。

无此防伪标签皆为盗版，敬请留意

语文		数学							英语			
	R		R	BS	JS	XS	BJ	QD		RP	BJ	WY
一年级语文（上、下）		一年级数学（上、下）							一年级英语（上、下）			
二年级语文（上、下）		二年级数学（上、下）	★						二年级英语（上、下）			
三年级语文（上、下）		三年级数学（上、下）							三年级英语（上、下）			
四年级语文（上、下）		四年级数学（上、下）							四年级英语（上、下）			
五年级语文（上、下）		五年级数学（上、下）							五年级英语（上、下）			
六年级语文（上、下）		六年级数学（上、下）							六年级英语（上、下）			

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利

关注龙门书局公众号

内含小程序，购书优惠又便利



ISBN 978-7-5088-0040-0

9 787508 800400 >

定 价：28.80 元

黄冈小状元作业本

二年级数学（下）

龙門書局