



黄冈小状元 作业本

在线课堂



- 在线预习课
- 在线听口算
- 免费教你做作业
- 本书参考答案



夹册答案

五年级数学（下）R





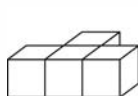
预习课



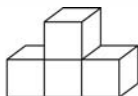
观察物体(教材 P2 例 2)

课前小练

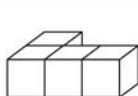
1. 下面哪些物体从右面看是 ? 在下面的括号里画“√”。



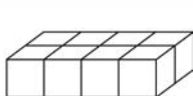
()



()



()



()

2. 仔细观察,再填一填。



正面



左面



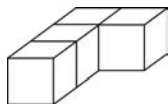
上面

这是我从三个方向看到的。

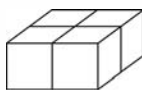


想:从正面看到的是  → 几何体有()层;从左面看是  → 几何体有()行;从上面看到的是  → 几何体有前后()排,每排有()个。

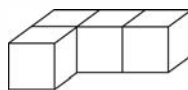
下面摆法符合要求的是()。



①



②



③

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



找出一个数的因数和倍数 (教材 P6 例 2 和例 3)

预习课



课前小练

1. 填一填。

- (1) 在 $30 \div 5 = 6$ 中, 30 是()和()的倍数, 5 和 6 是 30 的()。
- (2) $12 \div () = ()$, $12 \div () = ()$, $12 \div () = ()$, 所以 12 的因数有 1, 2, (), (), (), ()。其中最小的因数是(), 最大的因数是()。

$$(3) \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \dots \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

所以 3 的倍数有()...

2. 15 的因数有哪些? 15 的倍数有哪些?

3. 一个数既是 9 的倍数, 又是 54 的因数, 这个数可能是几?

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



预习课



3 的倍数的特征(教材 P10)

课前小练

1. 列举 30 以内(包括 30)3 的倍数。

3 的倍数

2. 根据第 1 题填一填。

(1)所填的 3 的倍数的个位数字分别是(),(),(),(),
(),(),(),(),(),()。发现 3 的倍数个位上可以是()数,即用个位上的数字来判断 3 的倍数的特征是不行的。

(2)把 3 的倍数各位上的数字相加,会发现相加的和都是()。

(3)3 的倍数的特征:一个数()是 3 的倍数,这个数就是 3 的倍数。

3. 不计算,在有余数的算式后面画“√”。

$157 \div 3$ ☐ $129 \div 3$ ☐ $297 \div 3$ ☐

$318 \div 3$ ☐ $117 \div 3$ ☐ $459 \div 3$ ☐

口算答题卡

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



扫码听口算



你真棒! ☐

加油哟! ☐



预习课



质数和合数(教材 P14)

课前小练

1. 先分别找出 1~9 各数的因数,再填写下表。

1 的因数:_____ 2 的因数:_____ 3 的因数:_____

4 的因数:_____ 5 的因数:_____ 6 的因数:_____

7 的因数:_____ 8 的因数:_____ 9 的因数:_____

只有一个因数的数	只有 1 和它本身 两个因数的数	有两个以上因数的数

2. 一个数如果只有()和()两个因数,这样的数叫做()或();一个数,如果除了()和()还有别的因数,这样的数叫做()。

3. 在 2,6,7,8,11,21,35,57,49 中,质数有(),合数有()。

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒!□

加油哟!□

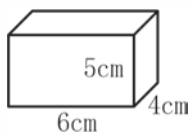


预习课 表面积的计算(教材 P24 例 1 和例 2)



课前小练

1. 填一填。

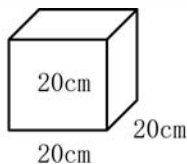
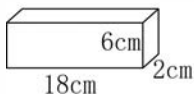


(1) 上、下每个面,长()cm,宽()cm,面积是() cm^2 。

(2) 前、后每个面,长()cm,宽()cm,面积是() cm^2 。

(3) 左、右每个面,长()cm,宽()cm,面积是() cm^2 。

2. 求下面图形的表面积。



正方体或长方体 6 个面的总面积,叫做它的()。



3. 一个无盖的长方体玻璃鱼缸,长 7dm,宽 6dm,高 8dm。制作这个鱼缸共需要玻璃多少平方分米?

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



预习课



体积的计算(教材 P30 例 1)

课前小练

1. 填一填。

(1)长方体的体积 = () $\times$ () $\times$ (), 用字母表示 $V =$ ()。要计算长方体的体积,我们必须要先找到长方体的()、()、()。

(2)正方体的体积 = () $\times$ () $\times$ (), 用字母表示 $V =$ ()。要计算正方体的体积我们必须要先找到正方体的()。

2. 一个长方体的长是 6cm, 宽是长的一半, 高是 4cm, 这个长方体的体积是多少?

3. 一个正方体的棱长总和是 60dm, 这个正方体的体积是多少?

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒! ☐

加油哟! ☐



预习课



不规则物体的体积(教材 P39)

课前小练

1. 算一算,填一填。

(1)一个长方体水箱,从里面量长 14dm,宽 10dm,高 15dm,里面装了 10dm 深的水(如图)。壮壮将一块石头放入水中后,水面上升到 12.5dm,求石头的体积。

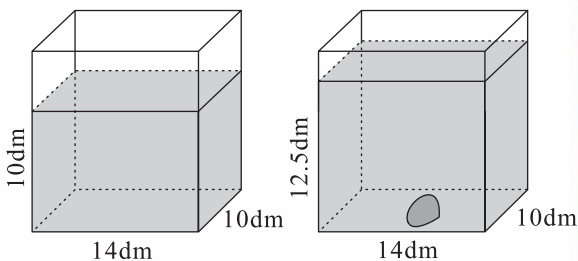
水的体积:_____

水和石头的体积:_____

石头的体积:_____

水上升部分的体积:_____

我发现:石头的体积就是_____。



(2)用排水法求不规则物体的体积时,

需要记录下放入不规则物体()水位的刻度,水面上升的那部分水的体积就是()。

2.有一个棱长为 0.5m 的正方体鱼缸,把一块石头完全浸入水中,水面上升了 2cm,这块石头的体积是多少立方厘米?

口算答题卡

1. ★

2. ★

3. ★

4. ★

5. ★

6. ★

7. ★

8. ★

9. ★

10. ★

11. ★

12. ★

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



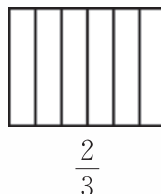
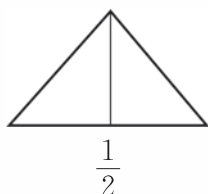
预习课



分数的意义(教材 P46)

课前小练

1. 根据给出的分数,在下面各图中涂上自己喜欢的颜色,再填一填。



(1) 把一个三角形看作一个整体,平均分成 2 份,()份是它的 $\frac{1}{2}$;把 6 个长方形看作一个整体,平均分成 3 份,()份是它的 $\frac{2}{3}$ 。

(2) 一个物体、一个计量单位或一些物体等都可以看作一个()。把这个()平均分成若干份,这样的()份或()份都可以用分数来表示。

(3) 把单位“1”平均分成若干份,表示其中一份的数叫()。

2. 一个整体的 $\frac{2}{3}$ 是 , 这个整体是下面图形中的哪一个? 在括号里画“√”。



()



()



()

口算答题卡

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



求一个数是另一个数的 几分之几(教材 P50)

预习课



课前小练

1. 用分数表示下面除法的商。

$5 \div 9 =$

$14 \div 17 =$

$8 \div 15 =$

2. 填一填。

淘淘有 16 张画片, 苹苹有 27 张画片, 淘淘的画片数量是苹苹的几分之几?

(1) 求淘淘的画片数量是苹苹的几分之几, 就是求() 张是() 张的几分之几。

(2) 把 27 张看作一个整体, 平均分成 27 份, 每份是() 张, 16 张就是这个整体的() 。

(3) 根据分数与除法的关系, 求() 张是() 张的几分之几, 可以列除法计算() $\div$ () = () 。

3. 五(2)班有 45 名同学, 其中男生有 26 人, 男生人数占全班人数的几分之几?

口算答题卡

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



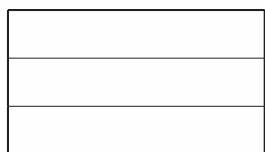
预习课



分数的基本性质(教材 P57)

课前小练

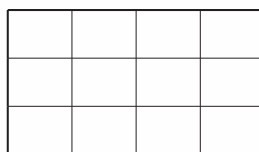
1. 先按要求涂色,再比较它们的大小。



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{6}$$



$$\frac{4}{12}$$

2. 填一填。

(1) 从左往右观察第 1 题的三个分数,分母和分子分别都依次乘(),分数的大小();从右往左观察这三个分数,分母和分子分别都依次除以(),分数的大小()。

(2) 分数的分子和分母同时()或()相同的数(0 除外),分数的大小不变,这叫做分数的基本性质。

3. 在括号里填上适当的数。

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times ()}{3 \times ()} = \frac{()}{18} \quad \frac{15}{25} = \frac{15 \div ()}{25 \div ()} = \frac{()}{5}$$

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



预习课



解决简单问题(教材 P62)

课前小练

1. 找出下面每组数的最大公因数并填在后面的括号里。

5 和 6 ()

27 和 36 ()

45 和 50 ()

2. 填一填。

有两根小棒,一根长 12 米,另一根长 8 米,要把它剪成长度相等的整米数的小段,并且不能剩余,每小段最长是多少米?

(1)要使两根小棒都不能剩余,那么剪成的每小段的长必须既是()的因数,又是()的因数。即是()和()的公因数。

(2)12 的因数有(),8 的因数有()。12 和 8 的公因数有(),最大公因数是()。所以剪成的每小段最长是()米。

3. 五(1)班同学买了 64 个苹果,96 颗糖,平均分给全班同学,刚好全部分完。这个班最多有多少名同学?

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



预习课



解决简单问题(教材 P70)

课前小练

1. 将下面各组数的最小公倍数填在后面的括号里。

3 和 6()

5 和 7()

16 和 24()

2. 填一填。

有一盒巧克力,无论分给 5 个人还是分给 6 个人,都能正好分完。这盒巧克力至少有多少块?

(1)无论分给 5 个人还是分给 6 个人,都能正好分完,说明这盒巧克力的块数既是()的倍数,也是()的倍数。

(2)要使这盒巧克力的块数最少,那么巧克力的块数就是()和()的()公倍数。

(3)5 和 6 的公倍数有()...,最小公倍数是()。所以这盒巧克力至少有()块。

3. 淘淘每 3 天去一次图书馆,壮壮每 4 天去一次图书馆,今天他们都去了图书馆,至少再过多少天两人再次都去图书馆?

口算答题卡

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

扫码听口算



你真棒!□

加油哟!□



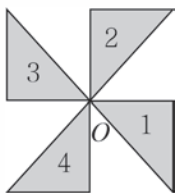
预习课



解决问题(教材 P87)

课前小练

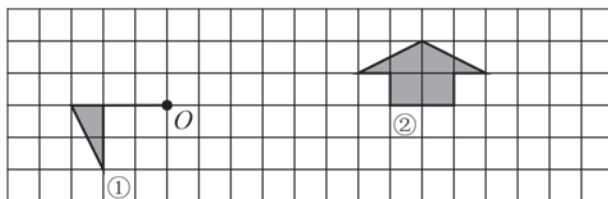
1. 看图填一填。



(1) 图 1 绕点 O 逆时针旋转 90° 到达图() 的位置。

(2) 图 1 绕点 O 顺时针旋转() $^\circ$ 到达图 4 的位置。

2. 按要求画图。



(1) 画出将图①绕点 O 按顺时针方向旋转 90° 后的图形。

(2) 画出将图②先向右平移 3 格, 再向下平移 2 格后的图形。

口算答题卡

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

11.

4.

8.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



预习课



分数加减混合运算(教材 P97)

课前小练

1. 填一填。

淘淘用一根 1 米长的铁丝围成了一个三角形,量得三角形的一条边长是 $\frac{1}{4}$ 米,另一条边长是 $\frac{3}{8}$ 米,第三条边长是多少米?

方法一:用 1 米依次减去 $\frac{1}{4}$ 米和 $\frac{3}{8}$ 米。 方法二:用 1 米减去 $\frac{1}{4}$ 米和 $\frac{3}{8}$ 米的和。

$$\begin{aligned} & 1 - \frac{1}{4} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{(\quad)}{(\quad)} - \frac{3}{8} \\ &= \frac{(\quad)}{(\quad)} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{3}{8} \right) \\ &= 1 - \left(\frac{(\quad)}{(\quad)} + \frac{3}{8} \right) \\ &= 1 - \frac{(\quad)}{(\quad)} \\ &= \frac{(\quad)}{(\quad)} \end{aligned}$$

2. 计算。

$$1 - \frac{1}{6} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{5}{6} - \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \right)$$

口算答题卡

1. ★

2. ★

3. ★

4. ★

5. ★

6. ★

7. ★

8. ★

9. ★

10. ★

11. ★

12. ★

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □



预习课



解决问题(教材 P99)

课前小练

1. 填一填。

一杯奶茶,淘淘喝了 $\frac{1}{3}$ 杯后,加满了水。他又喝了半杯,这时淘淘喝了多少杯奶茶?

(1)淘淘喝了()次奶茶,第一次喝了()杯。

(2)第二次喝了 $\frac{2}{3}$ 杯的一半,把 $\frac{2}{3}$ 杯平均分成2份,其中的1份就是(),所以第二次喝的奶茶就是()杯。

(3)两次一共喝的奶茶:()+()=()(杯)

2. 一杯奶茶,淘淘喝了 $\frac{1}{5}$ 杯后,加满了水。他又喝了半杯,这时淘淘喝了多少杯奶茶?

口算答题卡

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.



扫码听口算



你真棒!□

加油哟!□



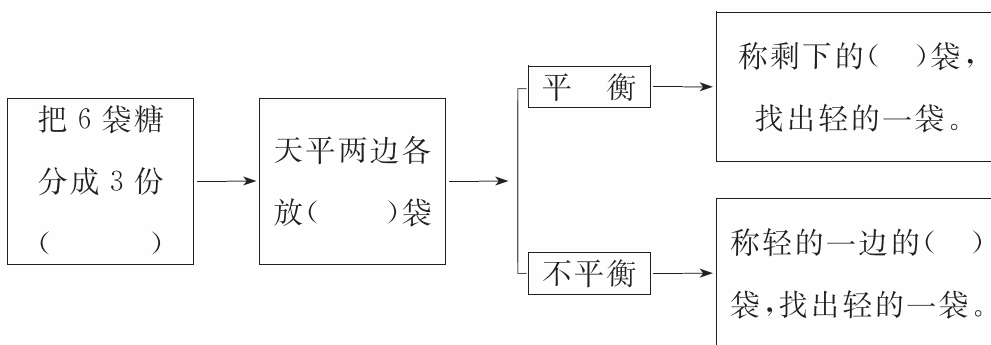
预习课



找次品(教材 P112)

课前小练

1. 壮壮买了 6 袋糖,其中 5 袋质量相同,另一袋稍微轻一些。壮壮设计了用天平找这袋轻的糖的方案,请你帮他填完整。



至少称()次能保证找出轻的这一袋。

2. 有 12 袋盐,其中 1 袋不合格(质量轻一些),至少称多少次能保证找出这袋盐?

口算答题卡

1.

5.

9.

2.

6.

10.

3.

7.

11.

4.

8.

12.

扫码听口算



你真棒! □

加油哟! □

本书参考答案

一、观察物体(三)

第一课时

- 上 正 左
- 提示:在第1个、第2个、第4个、第5个图形下面画“√”。
- 提示:在第1个、第2个图形下面画“√”。
- (1)②④⑥ (2)⑤⑦⑧⑨ (3)7
- (1)4 (2)3
- 4

第二课时

- (1)② (2)②
- (1)10 (2)略
- () () (√) (√) (√) ()
- ② ③
- 9

第一单元强化突破

- (1)①②⑤⑥⑦ (2)①③⑤⑥⑧
- (1)() (√) () (2)() () (√)
- 提示:把龙一鸣圈起来。
- (1)③ (2)① (3)③
- (1)5 图略 (2)4 图略

二、因数与倍数

1. 因数和倍数

第一课时

- 第一类: $48 \div 8 = 6$ $30 \div 2 = 15$
 $27 \div 9 = 3$ $45 \div 9 = 5$ $82 \div 2 = 41$
 第二类: $1.5 \div 3 = 0.5$ $1 \div 3 = 0.3$
 $35 \div 4 = 8.75$
 整数 倍 因
- 因数 倍数 因数 倍数
 因数 倍数 因数 倍数
- 4是36的因数,36是4的倍数。
 15是45的因数,45是15的倍数。
 13是52的因数,52是13的倍数。
 6是72的因数,72是6的倍数。
- (1)× (2)√ (3)× (4)×
- (1)③ (2)① (3)①
- 140本。

第二课时

- (1)24 2 12 3 8 4 6
 1,2,3,4,6,8,12,24 24 1
 (2)7,14,21,28,35,42,49
 (3)1 a 有限的 a 无限的
 (4)1,3,7,21 1,3,7,21
- 30的因数:1,2,3,5,6,10,15,30
 72的因数:1,2,3,4,6,8,9,12,18,
 24,36,72
- (1)28的因数:1,2,4,7,14,28

51的因数:1,3,17,51

(2)8的倍数:8,16,24,32,40(答案不唯一)

11的倍数:11,22,33,44,55(答案不唯一)

- (1)③ (2)③ (3)②

5.提示:青蛙跳到4,8,12,16,20;小猴跳到20,10,5,4,2,1。

- (1)× (2)√ (3)× (4)×

7.乐乐3岁,爷爷54岁。

第三课时

- (1)2 6 1 (2)96 (3)14
- (1)② (2)② (3)③
- (1)3 或 9 或 27 (2)60 (3)11
 (4)37
- 8054631
- 可能是9元或63元。
- 他有4种不同的围法,分别是:

长(cm)	24	12	8	6
宽(cm)	1	2	3	4
面积(cm^2)	24	24	24	24

- (1)倍数 倍数 倍数 倍数
 (2)倍数 倍数 96 64 倍数 96
 64 倍数
 当两个数是同一个数的倍数时,这两个数的和或差也是这个数的倍数

2. 2、5、3 的倍数的特征

第一课时

- (1)0 5 0,2,4,6,8
 (2)偶数 偶数 奇数
 (3)56,80,130 95,135,789
 (4)2 50 (5)5 40 (6) $x-2$ $x+2$
- 35,100,850,245,165 56,92,52,
 100,850,536,98,418 100,850
 个位上一定是0
- 奇数:53,27,39,75,81,1
 偶数:60,38,14,92
 1,3,5,7,9
- (1)① ③ (2)① (3)③
- 有6个偶数,分别是:34,36,46,54,
 56,64。
- $(30-2) \div 2 = 14$
 $14+2=16$ $16+2=18$
 三个座位号分别是14号,16号,
 18号。

第二课时

- 涂色的有:42,1008,7380,873,
 432,240
- (1)√ (2)√ (3)× (4)√ (5)×

- (1)0,3,6,9 1,4,7 2,5,8 1,4,7
 (2)5 2,5,8 3,9 1,7

- (1)45,30,54 (2)30,54 (3)35,45

5.至少要拿走1个日记本才能正好分完。至少再买2个日记本也能正好分完。

6.还有4盆花不用移动位置。
 (提示:第15米,30米,45米,60米的花不用移动位置。)

第三课时

- (1)② (2)③ (3)② (4)②
- (1)9 (2)8 (3)0
 (4)2 (5)1050 1950
- (1)307,367,703,763,603,673,
 607,637
 (2)370,360,730,760,630,670,306,
 376,736,706
 (3)370,360,730,760,630,670
 (4)306,360,603,630
 (5)306,360,630
 (6)370,360,730,760,630,670
 (7)360,630
- 15
- (1)倍数 (2)倍数 倍数
 (3)偶 2 12 3 倍数
 (4)偶 3 不会有剩余

3. 质数和合数

第一课时

- (1)1,3 1,11 两 1 它本身
 (2)1,2,3,6 1,3,9 1 它本身
 (3)2,3,5,7,11,13,17,19 2
- 质数:13,41,61,73,47,11
 合数:27,57,84,95,15,33,49,51,63,
 87,98
 奇数:1,13,27,41,57,61,73,95,47,
 11,15,33,49,51,63,87
 偶数:84,98
- (1)× (2)× (3)× (4)√
- (1)② (2)③ (3)③
- 3 5;5 7;11 13;17 19
 (答案不唯一)
- 5 7(或7 5);7 4;2 17(或17 2)
- $36 \div 2 = 18(\text{cm})$
 $18 = 7 + 11$ $18 = 5 + 13$
 $11 \times 7 = 77(\text{cm}^2)$
 $5 \times 13 = 65(\text{cm}^2)$ $77 > 65$
 所以这个长方形的面积最大是77 cm^2 。

第二课时

- (1)16 30 16 36 13 49 偶数
 偶数 奇数

(2)35 143 32 120 36 132

奇数 偶数 偶数

2. (1)② (2)② (3)③ (4)②

3. (1)他在乙岗亭。

(2)不对,他在甲岗亭。

4. 不能按要求分配任务。因为同学总数45是奇数,每个社区派奇数名同学,有6个社区,6个奇数相加,和一定是偶数,不可能得到奇数。

5. (1)45, 60, 75, 90, 105, 120(答案不唯一)

0或5 3 0 5 3

(2)720, 1800, 3690(答案不唯一)

第二单元强化突破

1. (1)13, 39, 57, 1, 97 2, 10, 24, 64

2, 13, 97 10, 24, 39, 64, 57

(2)18 (3)2, 5, 8 (4)32 (5)30 90

(6)120 990 (7)17 3(或3 17)

2. (1)× (2)× (3)√ (4)√ (5)×

3. (1)② (2)① (3)③ (4)② (5)③

4. 这批小树苗可能有6棵、12棵、18棵、24棵、30棵或36棵。

5. $18=11+7$ $11 \times 7 \div 2 = 38.5(\text{cm}^2)$

$18=13+5$ $13 \times 5 \div 2 = 32.5(\text{cm}^2)$

$38.5\text{cm}^2 > 32.5\text{cm}^2$

面积最大是 38.5cm^2 。

6. 奇数

三、长方体和正方体

1. 长方体和正方体的认识

第一课时

1. (1)9 3 3 2 4 (2)4 (3)48 (4)2

2. ①②④⑤⑥⑧

3. $(85+60+35) \times 4 = 720(\text{cm})$

4. 涂色略 平行 相等 3 4

5. $18 \times 2 + 4 \times 4 = 52(\text{cm})$

6. $5 \times 2 + 3 \times 10 + 2 = 42(\text{dm})$

第二课时

1. (1)6 12 长方

(2)3cm 36cm 9cm^2 (3)6

2. (1)√ (2)× (3)√ (4)×

3. (1)③ (2)③ (3)② (4)③

4. $(150-6) \div 12 = 12(\text{厘米})$

5. $16 \times 60 + 30 = 990(\text{厘米})$

$990\text{厘米} = 9.9(\text{米})$

6. 与1相对的面是5, 与3相对的面是2, 与4相对的面是6。

第三课时

1. 略

2. $2 \times 2 + 1.5 \times 2 + 1.8 \times 4 = 14.2(\text{m})$

3. $(5+4+3) \times 4 \div 12 = 4(\text{cm})$

4. $(124-8 \times 8) \div 4 = 15(\text{厘米})$

5. $(6+3+2) \times 4 = 44(\text{cm})$

6. $120 \div (1 \times 8 + 3 \times 4) = 6(\text{cm})$

$6 \times 12 = 72(\text{cm})$

2. 长方体和正方体的表面积

第一课时

1. (1)① (2)② (3)① (3)③ (1)②

2. (1)6 (2)80cm² 40cm² 32cm²

304cm² (3)4dm² 24dm²

3. $(50 \times 40 + 50 \times 35 + 40 \times 35) \times 2 = 10300(\text{cm}^2)$

4. $4 \times 6 \times 4 = 96(\text{dm}^2)$

5. $20 \div 4 = 5(\text{cm})$

$5 \times 5 \times 2 = 50(\text{cm}^2)$

$50 + 20 \times 11 = 270(\text{cm}^2)$

第二课时

1. (1)② (2)③ (3)②

2. (1) $18 \times 18 \times 6 = 1944(\text{cm}^2)$

(2) $18 \times 12 = 216(\text{cm})$

$216\text{cm} = 2.16\text{m}$ $2.16\text{m} > 2\text{m}$ 不够。

3. $9 \div 1.5 = 6(\text{m})$

$9 \times 6 + 9 \times 1.2 \times 2 + 6 \times 1.2 \times 2 = 90(\text{m}^2)$

4. $[(12 \times 1.2 + 6 \times 1.2) \times 2 - 1.5] \times 8 = 333.6(\text{元})$

5. $(102 - 3 \times 3 \times 2) \div 4 = 21(\text{cm}^2)$

$21 \div 3 = 7(\text{cm})$

6. 拼法一: $(5 \times 3 + 5 \times 4 + 3 \times 4) \times 2 = 94(\text{dm}^2)$

拼法二: $(10 \times 3 + 10 \times 2 + 2 \times 3) \times 2 = 112(\text{dm}^2)$

拼法三: $(5 \times 6 + 5 \times 2 + 6 \times 2) \times 2 = 104(\text{dm}^2)$ 二 一

3. 长方体和正方体的体积

第一课时

1. (1)体积

(2)立方米 立方分米 立方厘米

m^3 dm^3 cm^3

(3)1m 1dm³ 正方体

(4) cm^3 dm^3 m^3

2. (1)dm³ (2)cm (3)m² (4)cm³ (5)m³

3. (1)× (2)× (3)× (4)√ (5)×

4. (1)② (2)① ②

5. ①8cm³ ②9cm³ ③7cm³ ④13cm³ ③ ④

6. 7个 27cm³

7. 7cm³

第二课时

1. (1)480 (2)216 (3)12 (4)128

2. 300cm³ 512cm³

3. (1)× (2)× (3)√ (4)× (5)×

4. $(40 \div 2) \times 10 \times (21 \div 3) = 1400(\text{cm}^3)$

5. $5\text{cm} = 0.05\text{m}$

$180 \times 20 \times 0.05 = 180(\text{m}^3) = 180(\text{方})$

6. $6 \times 6 \times 6 = 216(\text{dm}^3)$

$216 \times 2.7 = 583.2(\text{kg})$

7. $84 \div 4 \div 3 = 7(\text{cm})$

$7 \times 7 \times (7+3) = 490(\text{cm}^3)$

8. $10 = 2 \times 5$ $15 = 3 \times 5$ $6 = 2 \times 3$

$2 \times 3 \times 5 = 30(\text{cm}^3)$

第三课时

1. (1)底面积 (2)底面积 高 Sh

(3)108cm³ 25dm² 448cm³ 9m

(4)0.3dm³ (5)5 (6)64

2. $50 \times 25 = 1250(\text{m}^2)$

$50 \times 25 \times 3 = 3750(\text{m}^3)$

3. $25\text{dm}^2 = 0.25\text{m}^2$

$0.25 \times 4 \times 400 = 400(\text{m}^3) = 400(\text{方})$

4. $20\text{cm} = 2\text{dm}$

$(5+2) \times 5 \times 5 = 175(\text{dm}^3)$

5. $6 \times 6 \times 6 \div (9 \times 6) = 4(\text{dm})$

$6 \times 6 \times 6 \times 7.8 = 1684.8(\text{kg})$

6. $0.6 \times 0.6 \times 0.6 \times 2 = 0.432(\text{m}^3)$

7. $40 \div 8 \times 2 \times 10 = 100(\text{dm}^3)$

第四课时

1. (1)1000 1000 (2)1000 1000 (3)10 m² dm² cm² 100 m³

dm³ cm³ 1000

2. 5240 25 942 1650 36.8

3. $3 \times (18 \div 10) \times (25 \div 10) \times 500 = 6750(\text{块})$

$6750\text{块} > 6000\text{块}$ 不够用。

4. $0.84\text{dm}^3 = 840\text{cm}^3$

$840 \div (15 \times 7) = 8(\text{cm})$

$15 > 13$ $7 = 7$ $8 < 9$ 装不下。

5. $2.5\text{m} = 250\text{cm}$

$250 \times 4 \times 4 \times 7.8 = 31200(\text{g})$

6. $6\text{cm} = 0.06\text{m}$

$45 \times 28 \times 0.06 \div 1.5 \approx 51(\text{次})$

7. 10000m 1000000m

第五课时

1. (1)② (2)② (3)③ (4)①

2. (1)1dm = 10cm

$(10 \times 2) \times (8 \times 2) = 320(\text{cm}^2)$

(2)1dm = 10cm $10 \times 2 = 20(\text{cm})$

$8 \times 2 = 16(\text{cm})$

$20 \times 16 + (20 \times 15 + 16 \times 15) \times 2 = 1400(\text{cm}^2)$

(3) $20 \times 16 \times 15 = 4800(\text{cm}^3)$

或 $10 \times 8 \times 15 \times 4 = 4800(\text{cm}^3)$

$4800\text{cm}^3 = 4.8\text{dm}^3$

3. $3\text{m} = 300\text{cm}$ $1\text{m} = 100\text{cm}$

$(300 \div 5) \times (100 \div 5) \times (15 \div 5) = 3600(\text{块})$

4. $4 \times 0.6 + 0.4 \times 0.3 = 0.36(\text{dm}^2)$

$0.216\text{升} = 0.216\text{dm}^3$

$0.216 \div 0.36 = 0.6(\text{dm})$



5.6 盒

第六课时

- (1) 容积 (2) 升 毫升 L mL
(3) 3600 0.55 2250 1.2
0.6 600 5400 5.4 (4) 15
- mL mL L L
- (1) ② (2) ④ (3) ③
- 1 dm = 10 cm $6 \times 5 \times 10 = 300 (\text{cm}^3)$
 $300 \text{cm}^3 = 300 \text{mL}$
 $300 \text{mL} = 300 \text{mL}$ 该说明真实。
- $216 \div 8 \div 5 = 5.4 (\text{dm})$ 1 m = 10 dm
 $10 - 5.4 = 4.6 (\text{dm})$ 4.6 dm = 46 cm
- 水池的长: $15 - 0.2 \times 2 = 14.6 (\text{m})$
水池的宽: $4 - 0.2 \times 2 = 3.6 (\text{m})$
水池的高: $2 - 0.4 = 1.6 (\text{m})$
 $14.6 \times 3.6 \times 1.6 = 84.096 (\text{m}^3)$

第七课时

- $40 \times 40 \times 18 = 28800 (\text{cm}^3)$
 $40 \times 40 \times 24 = 38400 (\text{cm}^3)$
 9600cm^3
 $40 \times 40 \times (24 - 18) = 9600 (\text{cm}^3)$
水上升部分的体积
- 450 200
- $2 \text{cm} = 0.2 \text{dm}$ $6 \times 6 \times 0.2 = 7.2 (\text{dm}^3)$
- $4 \times 4 \times 4 \div 0.64 = 100 (\text{平方厘米})$
- 石柱没有完全浸没在水中
 $2 \times 1.5 \times 1 \times 2 = 6 (\text{m}^3)$
- $5 \times 5 \times 5 \div (10 \times 10) = 1.25 (\text{cm})$
 $4 + 1.25 = 5.25 (\text{cm})$

第八课时

- (1) 345 345 1500 1.5 3 3000
2.4 2400 1070 1070
(2) 113.76 (3) 96
(4) 192cm^3 224cm^2
- $5 \times 3 \times 8 = 120 (\text{cm}^3)$
 $5 \times 3 \times 7 + 3 \times 3 \times 1 = 114 (\text{cm}^3)$
 $120 > 114$ 不会溢出。
- $2 \times 2 \times [1.5 - 5.6 \div (2 \times 2)] = 0.4 (\text{dm}^3)$
或 $2 \times 2 \times 1.5 - 5.6 = 0.4 (\text{dm}^3)$
- $80 \times 45 \times (25 - 21) \div 10 = 1440 (\text{cm}^3)$
- $(35 - 5 \times 2) \times (25 - 5 \times 2) \times 5 = 1875 (\text{cm}^3)$ $1875 \text{cm}^3 = 1875 \text{mL}$
- $(46 \times 25 \times 28 - 4200) \div 1000 \div 8 = 3.5$ (分钟)

整理和复习

第一课时

- (1) 3050 0.046 2.8 2800 900 0.9
(2) 48 cm (3) 4 24 8
(4) 6 6 3 108 (5) 4 10
- (1) $10 \times 8 + (10 \times 2 + 8 \times 2) \times 2 = 152 (\text{m}^2)$
(2) $10 \times 8 \times 2 \times 1 = 160 (\text{吨})$
- $3 \times 2 \times (5 - 1.6) - 12 = 8.4 (\text{dm}^3)$

- 4 4 0 2 $4 \times 2 \times 2 = 16 (\text{cm}^3)$
- $7 - 5 = 2 (\text{dm})$
 $(5 \times 2 + 5 \times 4 + 2 \times 4) \times 2 = 76 (\text{dm}^2)$

第二课时

- 32.4 120.96 77.76 56.4
4.5 5 197 70
7 49 7 294 343 84
- (1) ② (2) ③ (3) ④
- (1) $8 \times 8 + 8 \times 6 \times 4 = 256 (\text{cm}^2)$
(2) $(8 \times 8 \times 3) \div (6 \times 5) = 6.4 (\text{cm})$
- 30 30
 $(60 \times 30 \times 20) \div (30 \times 30) = 40 (\text{dm})$

第三单元强化突破

- (1) $<$ $>$ $>$ =
(2) L dm^3 m^2 cm^3 (3) 6 468
648 (4) 2 7 (5) 100 (6) 450
(7) 80
- (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$ (5) $\times$
- 600 460 10 376 5 350 9 9
729 486
- (1) ② (2) ④ (3) ③ (4) ③
(5) ①
- $24 \div 2 = 12 (\text{dm})$ $12 = 5 + 7$
 $5 \times 5 \times 7 = 175 (\text{dm}^3)$
- (1) ① $30 \times 1000 \div (30 \times 25) = 40 (\text{cm})$
② $30 \times 25 \times 8 = 6000 (\text{cm}^3)$
(2) $125 \times 40 + 40 \times 70 \times 2 = 10600 (\text{cm}^2)$
 $10600 \text{cm}^2 = 106 \text{dm}^2$
(3) $6 \times 4 \times (25 \div 10) = 60 (\text{dm}^3)$
 $60 \text{dm}^3 = 60 \text{L}$
 $60 \div 0.08 = 750 (\text{km})$
(4) $30 \text{cm} = 0.3 \text{m}$
 $2 \times 0.3 \times 4 \times 50 = 120 (\text{m}^2)$
(5) $[100 \times 40 + 100 \times (40 + 30) + 100 \times 30] \times 2 + 100 \times 3 \times 50 + (40 + 30) \times 50 \times 2 = 50000 (\text{cm}^2)$
(6) $2 \times 1.2 \times 0.4 - 0.6 \times 0.6 \times 0.4 = 0.816 (\text{m}^3)$

探索图形

- 8 0 0 0 8 12 6 1
8 24 24 8
(1) 8 36 54 27 8 48 96 64
8 60 150 125
(2) ① 8 ② $n - 2$ $(n - 2) \times 12$
③ $(n - 2)^2$ $(n - 2)^2 \times 6$ ④ $(n - 2)^3$
(3) 8 72 216 216 8 84 294
343 8 96 384 512
- 20 29 38
- 8 块三面有红色, 两个面有红色的有 24 块, 一个面有红色的有 22 块, 六个面都没有红色的有 6 块。

四、分数的意义和性质

1. 分数的意义

第一课时

- (1) 一盒巧克力 9 2 4 (2) 8 5

- $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{4}$
- $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{6}$ (或 $\frac{1}{3}$) $\frac{2}{8}$ (或 $\frac{1}{4}$)

- 涂色略 $\frac{5}{6}$

- $\frac{3}{4}$ 12

- $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ 5

- $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$

- 提示: 涂 3 个小正方形。

第二课时

- (1) $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{10}$ (2) 3 $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{8}$
(3) $\frac{1}{10}$ 3 (4) 百分之二十九
地球总面积 100 陆地面积 29
- (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$
(5) $\checkmark$
- 五分之一 二十一分之十七
百分之五十一 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{100}$
1 17 51
- 用直线上的点表示各分数略。
(1) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ (2) $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{11}{12}$

5. 略

- (1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{3}{4}$

第三课时

- (1) 分子 分母 $\frac{a}{b}$
(2) $\frac{7}{12}$ 3 11 7 37 (3) $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}$
(4) 8 1 $\frac{5}{8}$ 1 8 5 $\frac{5}{8}$
- $\frac{123}{1000}$ $\frac{37}{1000}$ $\frac{27}{1000}$ $\frac{19}{100}$
- $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ (公顷)
- (1) $\frac{1}{3}$ 千克 $\frac{1}{4}$ 千克 (2) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$
- $5 \div 6 = \frac{5}{6}$ (个) $2 \div 6 = \frac{2}{6}$ (千克)

6. 小李 ③

第四课时

- (1) 8 20 (2) $\frac{9}{24}$
(3) $\frac{4}{7}$ (4) $\frac{7}{50}$ $\frac{7}{57}$
- 填分数略 分母
- $12 \div 19 = \frac{12}{19}$ $19 \div 12 = \frac{19}{12}$
- (1) $\frac{7}{15}$ (2) $\frac{15}{183}$ 圈单位 1 略


 6. $110 \div 2 + 1 = 56$ (棵)

 杨树棵数: $56 \div (3+1) \times 3 = 42$ (棵)

 柳树棵数: $56 \div (3+1) = 14$ (棵)

$$42 \div 56 = \frac{42}{56} \quad 14 \div 56 = \frac{14}{56}$$

2. 真分数和假分数

第一课时

1. $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{6}{6}$

2. (1) $\frac{3}{8}$, $\frac{11}{15}$ $\frac{6}{5}$, $\frac{13}{4}$, $\frac{9}{7}$

(2) ①等于1 ②小于7

③大于或等于7

④等于28 ⑤等于14

 3. 真分数: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$ (在直线上面表示略)

 假分数: $\frac{2}{2}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{17}{8}$ (在直线下面表示略) 0 1 1 1

 4. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

5. (1) ② (2) ② (3) ③ (4) ④

6. (1) $\frac{9}{3}$ 3 (2) $\frac{9}{4}$

7. $(24-2) \div 2 = 11$ $11+2=13$

 原分数是 $\frac{13}{11}$ 。

第二课时

1. 1 $2\frac{3}{4}$ $3\frac{2}{3}$ 真分 带 大

2. 1 5 3 分子是分母的倍数

3. 3 $3\frac{3}{7}$ $3\frac{1}{9}$ 4 $1\frac{13}{20}$ 12

4. 涂色略 $\frac{5}{3}$ $\frac{13}{5}$

5. 略

 6. $<$ $>$ $>$ $=$ 带 假

7. 淘淘: $13 \div 4 = \frac{13}{4}$ (道) $= 3\frac{1}{4}$ (道)

龙一鸣: $11 \div 3 = \frac{11}{3}$ (道) $= 3\frac{2}{3}$ (道)

依依: $16 \div 5 = \frac{16}{5}$ (道) $= 3\frac{1}{5}$ (道)

$$3\frac{2}{3} > 3\frac{1}{4} > 3\frac{1}{5}$$

龙一鸣做得最快, 依依做得最慢。

8. $1\frac{5}{18}$, $3\frac{5}{6}$ 或 $2\frac{5}{9}$

3. 分数的基本性质

第一课时

 1. (1) 涂色略 $=$ $=$ (2) 乘4

(3) 除以4 (4) 4 8 2 14 9 8

(5) $\frac{10}{15}$ (6) 9

2. $\times$ $\checkmark$ $\checkmark$ $\times$ $\times$ $\checkmark$

3. 略 4. 略

5. $\frac{18}{36}$ $\frac{24}{36}$ $\frac{30}{36}$ $\frac{27}{36}$

6. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8} = \frac{3}{12}$, 老大、老二、老三分得的巧克力同样多。

7. $48 \div (7+5) = 4$ $\frac{5}{7} = \frac{5 \times 4}{7 \times 4} = \frac{20}{28}$

第二课时

1. 略

2. 20 14 6 10 12 13 12 4 8 51

3. 与 $\frac{2}{3}$ 相等的分数: $\frac{18}{27}$, $\frac{60}{90}$

与 $\frac{5}{6}$ 相等的分数: $\frac{20}{24}$, $\frac{15}{18}$, $\frac{45}{54}$

4. 用去的一样多。

 5. 因为 $\frac{2300}{9200} = \frac{23}{92}$, $\frac{2300}{9200} \neq \frac{450}{1840}$, 所以依依说得对。

 6. $\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3}{15}$ 借阅《儿童文学》《聪明屋》《漫画世界》的同学一样多。

7. 方法一: 把分子除以3

$$\frac{9 \div 3}{26} = \frac{3}{26}$$

方法二: 把分母乘3

$$\frac{9}{26 \times 3} = \frac{9}{78} = \frac{3}{26}$$

期中易错题大闯关

1. (1) 0.75 750 3 80

(2) $\frac{1}{8}$ $1\frac{1}{8}$ 23 (3) 6 15

(4) 2 (5) 12cm^3 38cm^2

(6) 0, 3, 6, 9 0 和 6 0

(7) 14 都是3的倍数

(8) 27cm^3

2. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$

3. (1) ① (2) ② ④ (3) ② (4) ③

(5) ②

4. $\frac{4}{5}$ 15

5. (1) 略 (2) 108cm^2 (3) 648cm^3

 6. 提示: 在第二幅图下面画“ $\checkmark$ ”。

7. (1) $20\text{dm} = 2\text{m}$

$$100 \times 30 + 100 \times 2 \times 2 + 30 \times 2 \times 2 = 3520 (\text{m}^2)$$

(2) $100 \times 30 \times 1.2 = 3600 (\text{m}^3)$

8. $(45 - 21 - 13) \div 45 = \frac{11}{45}$

9. $5 \times 5 \times 5 \div 20 = 6.25 (\text{dm})$

10. $5 \times 4 \times 0.4 = 8 (\text{dm}^3)$

四、分数的意义和性质

4. 约 分

第一课时

1. 提示: 9 的因数: 1, 3, 9

12 的因数: 1, 2, 3, 4, 6, 12

9 和 12 的公因数: 1, 3

9 和 12 的最大公因数: 3

2. (1) 1, 3 (2) 1, 2, 3, 6 (3) 1, 3

3. 左盘: ⑨ 右盘: ④ ⑧

中间盘: ① ② ③ ⑥

4. 填表略

(1) 1, 2, 3, 6 6

(2) 1, 2, 3, 6, 9, 18 18

(3) 1, 2, 3, 6 6 (4) 1, 2, 3, 6 6

5. 4 11 12 18 5 23

 6. 1 9 18 1 (1) 较小 1 (2) b

7. 15 8 过程略。

第二课时

1. 20 55 公因 最大公因 可以选择边长是 1dm 或 5dm 的瓷砖; 边长最大是 5dm。

2. 最多扎 12 束, 每束红花有 2 朵, 黄花有 3 朵。

3. 边长是 6 厘米的正方形纸片能正好铺满这个长方形(提示: 因为 6 既是 30 的因数, 也是 24 的因数)

4. 单价最贵是 4 元, 黄霏霏买了 10 条金鱼, 依依买了 13 条金鱼。

5. 每组最多有 8 人。

6. 6 块

7. 15 个

第三课时

1. 5 4 12 12 12

2. (1) 3 5 (2) 9 10 (3) 15 16

(4) 7 8 (5) 9 10 (6) 7 10

(以上答案都不唯一)

3. (1) $\times$ (2) $\times$ (3) $\times$ (4) $\checkmark$

4. (1) ③ (2) ② (3) ① (4) ②

5. 1 3 1 3 1 3 1 3

质数本身 1 两

6. 3 8 1 12 7 10

7. 每袋最多有 12 个, 苹果有 3 袋, 梨有 2 袋。

8. 1600m^2

9. 正方体的棱长最大是 12cm, 可以锯成 90 块。

第四课时

1. $\frac{1}{4}$ 2 4

2. $\frac{60}{90}$, $\frac{78}{94}$ $\frac{25}{35}$, $\frac{45}{60}$, $\frac{60}{90}$

$$\frac{3}{6}$$
, $\frac{12}{15}$, $\frac{45}{60}$, $\frac{60}{90}$

3. $\frac{18}{24} = \frac{18 \div (6)}{24 \div (6)} = \frac{(3)}{(4)}$

$$\frac{36}{60} = \frac{36 \div (12)}{60 \div (12)} = \frac{(3)}{(5)}$$

相等 小 约分

4. 最简分数: $\frac{13}{35}$

$$\frac{25}{85} = \frac{5}{17} \quad \frac{21}{42} = \frac{1}{2} \quad \frac{36}{54} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{63}{72} = \frac{7}{8} \quad \frac{16}{64} = \frac{1}{4} \quad \text{最简分数} \quad \text{最简}$$

5. 略 6. 略 7. 略 8. 略

$$9. 30 \div 65 = \frac{6}{13}$$

10. 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30 30

第五课时

1. (1) 不变 (2) 6 $\frac{1}{4}$ (3) 2 (4) $\frac{1}{8}$

2. (1) ③ (2) ② (3) ②

$$3. \frac{3}{10} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{1}{4}$$

$$4. \frac{56}{40} = \frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5} \quad \frac{55}{22} = \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

$$\frac{26}{12} = \frac{13}{6} = 2 \frac{1}{6} \quad \frac{90}{60} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

$$\frac{64}{24} = \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3} \quad \frac{117}{78} = \frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$$

$$5. \frac{3}{8}$$

6. (1) $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{3}$ $\frac{3}{10}$ (3) 略

$$7. (41-25) \div (5-1) = 4$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 4}{5 \times 4} = \frac{4}{20}$$

$$25-4=21 \text{ 或 } 41-20=21$$

5. 通 分

第一课时

1. (1) 涂色略

(2) 涂红色的数既是 2 的倍数, 又是 3 的倍数。还是 2 和 3 的公倍数。

2. 填数略 没有 无限

3. 48 36 120

4. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\checkmark$

5. 90 25 36 130 33 24

(1) 这两个数的乘积 倍数 较大数
(2) ab

6. 2 180

7. 10 和 7 的最小公倍数是 70。

$$70-3=67$$

第二课时

1. 8 21 36 180

2. 倍数 倍数 公倍数 最小公倍数
正方形的边长可以是 12dm, 24dm, 36dm, ...

最小是 12dm。

3. 这堆萝卜至少有 24 个。

4. 7 和 8 的最小公倍数是 56。
 $56 \times 2 = 112$ (人)

5. 6 和 8 的最小公倍数是 24。
 $24 \div 3 = 27$ (块)

6. 2, 3, 4 的最小公倍数是 12
 $12 \div 1 = 13$ (日) $12 \times 2 + 1 = 25$ (日)
它们共有 3 次是同一天到池边饮水的。

第三课时

1. (1) ③ (2) ① (3) ②

2. (1) 3 和 10, 6 和 15 4 和 18

4 和 18, 18 和 27

(2) 36 和 42, 72 和 40 36 和 42, 45 和 60, 51 和 84 45 和 60

3. 24 分钟

4. 180 米

5. (1) 至少 60 分钟后两人在起点再次相遇, 此时爸爸走了 3 圈, 壮壮走了 2 圈。

(2) 如果壮壮和爷爷同时同向走, 至少多少分钟后两人在起点再次相遇?

150 分钟 (答案不唯一)

6. 30, 20 和 25 的最小公倍数是 300。

第一道工序需分配工人: $300 \div 30 = 10$ (名)

第二道工序需分配工人: $300 \div 20 = 15$ (名)

第三道工序需分配工人: $300 \div 25 = 12$ (名)

第四课时

1. 略 相等 同分母

2. 大于 $\frac{1}{3}$ 的有: $\frac{3}{8}, \frac{2}{5}$

小于 $\frac{1}{3}$ 的有: $\frac{1}{6}, \frac{2}{7}, \frac{3}{10}, \frac{2}{11}, \frac{2}{15}$

3. $> > > < > =$

4. $\frac{3}{5} > \frac{4}{9}$ 壮壮看的页数多。

5. 丙的命中率最高, 乙的命中率最低。

6. $\frac{4}{15} > \frac{3}{13} > \frac{2}{11}$ 黄霏霏做得最快, 依依做得最慢。

第五课时

1. 略

2. $< > < <$

3. $\frac{7}{6} > \frac{15}{16} > \frac{7}{8} > \frac{3}{4} > \frac{2}{5} > \frac{3}{10}$

4. $\frac{7}{10} > \frac{1}{4} > \frac{1}{20}$

红球可能最多, 黄球可能最少。

5. $\frac{7}{10} > \frac{7}{15} > \frac{9}{20}$

橙汁要多进, 因为橙汁售出得最多。

6. (1) (竖着填) 7 35 245 245:2 48
96 96:6 126 756 756:1 65
65 65 等于

(2) B 是 30。

7. $\frac{5}{12}, \frac{7}{18}, \frac{4}{9}, \frac{3}{8}$ (答案不唯一)

6. 分数和小数的互化

第一课时

1. (1) 7 十 七 $\frac{7}{10}$

(2) 百 百 五十六 $\frac{14}{25}$

(3) 千 千 三十八 $\frac{19}{500}$

(4) 10 100 1000

(5) 2 15

2. $0.2 \quad \frac{1}{5} \quad 0.5 \quad \frac{1}{2} \quad 0.29 \quad \frac{29}{100}$

3. $\frac{1}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{3}{4}$

$\frac{1}{50} \quad \frac{1}{25} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{25} \quad \frac{3}{20}$

4. $0.25 \quad 0.75 \quad 0.025 \quad 0.78 \quad 0.375$
 $0.625 \quad 0.875 \quad 1.27 \quad 2 \quad 2 \quad 14$

$0.14 \quad 55 \quad 0.55$

5. 略

6. $0.018 \text{ 秒} < \frac{1}{5} \text{ 秒} < \frac{9}{25} \text{ 秒} < 7.2 \text{ 秒}$

7. $1 \frac{1}{2} \text{ 倍} \quad \frac{2}{3}$

8. $0.08 \div 2 \div 2 = 0.02$

第二课时

1. 略

2. $0.35 \quad \frac{7}{20} \quad 0.3 \quad \frac{3}{10} \quad 1.5 \quad \frac{3}{2}$

$0.8 \quad \frac{4}{5}$

3. $\frac{50}{11} > 3 \quad \frac{7}{12} > 3.58 > 3.085 > \frac{18}{19}$

4. (1) $\frac{11}{50}$ (2) $\frac{3}{20}$ (3) $\frac{3}{4}$ (4) $\frac{4}{9}$

5. $\frac{4}{3} < 1.4$ 第二台收割机收割得快一些。

6. 第三筐卖出得最多。

7. $\frac{3}{11} < 0.28 < \frac{8}{25}$ 他第三次的成绩最好。

8. 第一小组平均每人投稿件数最多。

9. $\frac{7}{24}$ (答案不唯一) $\frac{2}{3}$ (答案不唯一)

整理和复习

第一课时

1. (1) $\frac{1}{8}$ 29 3

(2) $\frac{1}{8}$ 4 8 0.5 $\frac{1}{2}$

(3) $\frac{8}{9}$ $\frac{9}{9}$ 1 $\frac{1}{9}$

(4) $\frac{71}{100}$ $\frac{203}{100}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{7}{40}$

2. 真分数: $\frac{1}{2}, \frac{39}{40}$

假分数: $\frac{3}{2}, \frac{6}{6}, \frac{14}{14}, \frac{24}{12}, \frac{37}{16}$

3. $\frac{5}{4} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{4}{3} \quad 8 \quad \frac{5}{3}$

4. 略

5. $< > < <$

6. 28 和 35 的最大公因数是 7, 最小公倍数是 140。

7 和 8 的最大公因数是 1, 最小公倍数是 56。

14 和 42 的最大公因数是 14, 最小公

倍数是 42。

7. 每小段可能是 1cm、2cm、3cm 或 6cm，
每小段纸条最长是 6cm。

8. 48 名

9. 169 颗

第二课时

1. (1)√ (2)√ (3)× (4)×

$$2. \frac{1}{8} < \frac{3}{20} < \frac{4}{17} < \frac{3}{10} < \frac{4}{13} < 1 < \frac{4}{5}$$

3. 13 个

4. 甲种菜籽出油的情况好一些。

$$5. 0.3\text{km} > \frac{1}{4}\text{km} \quad 0.3 - \frac{1}{4} = 0.05(\text{km})$$

蜂鸟的速度快，每分钟快 0.05km。

$$6. 4 \div (4+36) = \frac{1}{10}$$

在地面或高架铁路上行驶的长度占全线总长的几分之几？

$$36 \div (4+36) = \frac{9}{10} \left(\text{或 } 1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10} \right)$$

(答案不唯一)

7. 至少 24 分钟后两种型号的烟花再次同时点燃，此时甲种型号的烟花点燃了 5 箱，乙种型号的烟花点燃了 4 箱。

$$8. \text{因为 } 1 - \frac{2018}{2019} > 1 - \frac{2019}{2020} > 1 - \frac{2020}{2021},$$

$$\text{所以 } \frac{2018}{2019} < \frac{2019}{2020} < \frac{2020}{2021}.$$

第四单元强化突破

$$1. (1) \frac{1}{8} \quad \frac{5}{8} \quad (2) 3 \quad 5 \quad 3 \quad 15 \quad 21$$

(前两空答案不唯一)

$$(3) 25 \quad (4) \frac{1}{7} \quad 19 \quad 9 \quad (5) 1 \quad 44$$

$$(6) < < < = > >$$

$$(7) \frac{9}{20} \quad 2 \frac{23}{50} \quad (8) \frac{1}{36}, \frac{4}{9}$$

$$2. (1) \times \quad (2) \times \quad (3) \checkmark \quad (4) \checkmark$$

$$3. \frac{6}{32} = \frac{3}{16} \quad \frac{150}{80} = \frac{15}{8} = 1 \frac{7}{8}$$

$$\frac{26}{78} = \frac{1}{3} \quad \frac{132}{12} = \frac{11}{1} = 11$$

$$4. (1) \frac{7}{12} = \frac{21}{36} \quad \frac{5}{9} = \frac{20}{36} \quad \frac{7}{12} > \frac{5}{9}$$

$$(2) \frac{2}{3} = \frac{24}{36} \quad \frac{5}{12} = \frac{15}{36} \quad \frac{3}{18} = \frac{6}{36}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{5}{12} > \frac{3}{18}$$

$$5. (1) \textcircled{4} \quad (2) \textcircled{2} \quad (3) \textcircled{4} \quad (4) \textcircled{2} \quad (5) \textcircled{3}$$

$$6. 2.67 > 2.667 > 2 \frac{2}{3} > \frac{21}{8} > \frac{3}{4}$$

7. 略

$$8. (1) 150 \div (150+50) = \frac{3}{4}$$

(2) 每小段最长是 6cm，一共可以截成 8 段。

(3) 50 和 80 的最小公倍数是 400。

$$400 \times 400 = 160000(\text{cm}^2)$$

$$160000\text{cm}^2 = 16\text{m}^2$$

(4) 在甲超市买最便宜。

$$(5) \frac{3}{4} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{2}{3} \quad \text{壮壮套得准些。}$$

(6) 《动物王国》卖出得最多。

五、图形的运动(三)

第一课时

1. (1) 中心 方向 角度

(2) A C 顺 180 逆 180

(3) 逆 顺

2. (1) ② (2) ① (3) ③

3. (1) 顺 90 (2) 逆 90

4. 略

5. 60°

第二课时

1. (1) A 顺 90 (2) B 顺 90

(3) C 逆 90 (4) D 顺 90

2. 略 3. 略

4. 4.8 平方米 我发现：小等边三角形绕中心旋转 60° 后，三个顶点分别在大等边三角形三条边的中点上。

第三课时

1. (1) 右 12 下 4 (2) 右 12

(3) 右 10 下 2 直角顶点顺时针旋转 90°

(4) 右 4 右边顶点顺时针旋转 180°

(5) 右 12 (6) 右 8 上 2

(7) 右 10

[第(1)(3)(4)(6)题答案不唯一]

2. 略 3. 略

⑦	⑤	⑨
④	⑧	②
①	③	⑥

第五单元强化突破

1. (1) 逆 (2) 2 (3) 顺 90° 下 3

逆 90° 上 3 左 3 (后四空答案不唯一)

2. (1) ② (2) ② (3) ②

3. 略 4. 略

④	③
②	①

6. 可以将图形①绕点 A 顺时针旋转 90°，也可以将图形②绕点 A 逆时针旋转 90°。

六、分数的加法和减法

1. 同分母分数加、减法

第一课时

$$1. (1) 2 \quad 5 \quad 7 \quad 1$$

$$(2) 7 \quad 5 \quad 2 \quad \frac{2}{12} \quad \frac{1}{6}$$

$$(3) 11 \quad 5 \quad 6 \quad \frac{6}{11}$$

(4) 分母 分子 最简分数

$$2. (1) \frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$$

$$(2) \frac{15}{16} - \frac{5}{16} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

$$3. \frac{16}{17} - \frac{1}{2} = 3 \frac{1}{3} - \frac{2}{7} - \frac{2}{3} = 0 \quad 1$$

$$\frac{4}{9}$$

$$4. \frac{3}{7} - \frac{5}{11} = 1 \frac{7}{9} - \frac{13}{11} - \frac{7}{12}$$

$$5. \frac{2}{15} + \frac{4}{15} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5} \text{ (小时)}$$

$$6. 1 - \frac{8}{15} = \frac{7}{15} \quad \frac{8}{15} - \frac{7}{15} = \frac{1}{15}$$

7. (1) 4 7 11 (答案不唯一)

(2) 1 5 13 (答案不唯一)

第二课时

$$1. \frac{9}{11} - \frac{1}{13} = 1 \frac{7}{6}$$

$$2. > < = > > <$$

$$3. (1) \frac{2}{3} - \frac{8}{9} = 1 \frac{4}{9}$$

$$(2) \frac{8}{11} - \frac{13}{11} = \frac{9}{11} - \frac{1}{11}$$

$$4. (1) \frac{19}{24} \quad (2) \frac{1}{8}$$

$$5. \text{二等奖: } \frac{3}{7} + \frac{6}{7} - 1 = \frac{2}{7}$$

$$\text{一等奖: } \frac{3}{7} - \frac{2}{7} = \frac{1}{7}$$

$$\text{三等奖: } \frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$$

$$6. (1) 5 \quad 5 \quad (2) 6 \quad 6$$

$$(3) 7 \quad 7 \quad \text{个数} \quad 2$$

$$(4) 9.5 \quad \frac{n-1}{2}$$

2. 异分母分数加、减法

第一课时

$$1. \frac{4}{12} - \frac{3}{12} - \frac{7}{12} \text{ (涂一涂略)}$$

$$2. (1) 9 \quad 5 \quad \frac{7}{12}$$

$$(2) 52 \quad 9 \quad \frac{43}{117} \quad \text{通分} \quad \text{同分母}$$

$$3. (1) \frac{23}{42} - \frac{41}{28} = \frac{23}{42}$$

$$(2) \frac{13}{45} - \frac{1}{5} = \frac{2}{5} \quad \frac{4}{7} - \frac{5}{8} = \frac{37}{42}$$

(验算略)

$$4. + \quad - \quad + \quad + \quad - \quad + \quad -$$

$$5. \frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \frac{1}{5}$$

$$6. \frac{4}{15} + \frac{5}{12} + \frac{1}{6} = \frac{17}{20} \quad \frac{17}{20} < 1$$

$$1 - \frac{17}{20} = \frac{3}{20}$$



这批苹果没有卖完,还剩这批苹果的 $\frac{3}{20}$ 。

7. (1) $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{3}{8}$

第二课时

1. $\frac{67}{90}$ $\frac{11}{35}$ $\frac{5}{24}$

2. (1) $\times$ $\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{7}{6}$

(2) $\times$ $\frac{8}{9} - \frac{5}{12} = \frac{17}{36}$ (3) $\checkmark$

3. $x = \frac{7}{24}$ $x = \frac{8}{33}$

4. $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{9}{20}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{11}{30}$ $\frac{1}{30}$
乘 积 子

$\frac{1}{7} + \frac{1}{8} = \frac{15}{56}$ $\frac{1}{7} - \frac{1}{8} = \frac{1}{56}$

(答案不唯一)

5. (1) $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{9}{10}$

(2) 最后5分钟走的路程是全程的几分之几?

$1 - \frac{9}{10} = \frac{1}{10}$ (答案不唯一)

6. 小张: $\frac{8}{5} + \frac{1}{20} = \frac{33}{20}$ (米)

小王: $\frac{33}{20} + \frac{1}{50} = \frac{167}{100}$ (米)

7. 3 6 2 3 9 18

3. 分数加减混合运算

第一课时

1. $\frac{17}{18}$ $\frac{13}{24}$ $\frac{17}{120}$ $\frac{31}{24}$ $\frac{16}{35}$ $\frac{17}{30}$

2. $1 - \frac{3}{4} - \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$ (m)

它是一个等腰梯形。

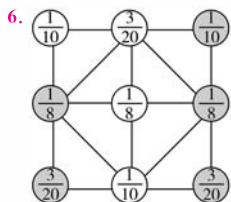
3. (1) $\frac{1}{5} + \frac{1}{8} + \frac{1}{10} = \frac{17}{40}$

(2) $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} + \frac{1}{8} + \frac{1}{10} = \frac{37}{40}$ $\frac{37}{40} < 1$

全班同学没有都参加读书活动。

4. $1 - \frac{1}{6} - \frac{3}{8} = \frac{11}{24}$

5. $\frac{7}{8} - \frac{5}{12} - \frac{5}{12} = \frac{1}{24}$ (公顷)



第二课时

1. (1) $\times$ (2) $\checkmark$ (3) $\times$

2. 1 $\frac{7}{9}$ $\frac{31}{90}$ $\frac{7}{12}$ 2 $\frac{4}{5}$ 1 $\frac{1}{3}$

3. 1 $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$

4. $\frac{2}{3} - \frac{1}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4}{15}$ (公顷)

5. $\frac{3}{8} + \frac{1}{10} + \frac{3}{8} = \frac{17}{20}$

6. $\frac{15}{8} + \frac{15}{8} + \frac{5}{6} + \frac{5}{6} = \frac{65}{12}$ (m)

7. (1) $\frac{5}{6}$ (2) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{128}$

第三课时

1. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 一半 一半

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

一共喝的西瓜汁: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ (杯)

糖水: $\frac{1}{4}$ 杯

2. $\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$ (杯)

她喝了 $\frac{5}{8}$ 杯牛奶, $\frac{1}{8}$ 杯开水。

3. 一样多。

4. 咖啡: $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ (杯)

牛奶: $\frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{2}{5}$ (杯)

第六单元强化突破

1. (1) 16 6 (2) $\frac{13}{12}$ (3) — (4) 1

(5) $\frac{3}{4}$ $3\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$

(6) $>$ $>$ $<$ $<$

2. (1) $\times$ $\frac{4}{7} + \frac{5}{9} = \frac{36}{63} + \frac{35}{63} = \frac{71}{63}$

(2) $\times$ $\frac{9}{5} - \frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \frac{9}{5} - (\frac{5}{8} - \frac{3}{8}) = \frac{9}{5} - \frac{2}{8} = \frac{9}{5} - \frac{1}{4} = \frac{36}{20} - \frac{5}{20} = \frac{31}{20}$

3. (1) $\frac{5}{7}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{6}$

(2) $\frac{71}{120}$ $\frac{5}{4}$ (3) $x = \frac{47}{36}$ $x = \frac{17}{42}$

4. 3 4 $\frac{1}{5}$ 1 $\frac{6}{11}$ $\frac{7}{25}$ $\frac{5}{19}$

5. (1) ① $\frac{2}{5} + \frac{3}{50} + \frac{2}{25} = \frac{27}{50}$

② 废纸类垃圾比金属和塑料类垃圾的和多占垃圾总数的几分之几? (答案不唯一)

(2) $\frac{3}{4} + \frac{1}{16} = \frac{13}{16}$ (L)

$\frac{13}{16} + \frac{13}{16} = \frac{13}{8}$ (L)

(3) 李叔叔比王叔叔少行了全程的几分之几?

$\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \frac{1}{35}$ (答案不唯一)

(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{3}{5} = \frac{7}{30}$ (万吨)

(5) $\frac{2}{5} + \frac{4}{5} - 1 = \frac{1}{5}$

(6) $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} - \frac{1}{5} = \frac{11}{20}$ (L)

(7) $10 + (\frac{2}{5} - \frac{1}{8}) = 10\frac{11}{40}$ (吨)

(8) 草苹喝了牛奶和温开水各一杯。

打电话

1. (竖着填) 4 7 8 3个2相乘
8 15 16 4个2相乘
16 31 32 5个2相乘
2 $2^n - 1$

2. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 - 1 = 63$ (名)

3. 最少需要12分钟。

4. 32个

七、折线统计图

第一课时

1. (1) 绘制统计图略。 (2) 1998 2018
(3) 上升

(4) 2010年的污水处理厂数量占2014年污水处理厂数量的几分之几?

$36 \div 75 = \frac{12}{25}$ (答案不唯一)

2. (1) 绘制统计图略。

(2) 1 2 6 7

(3) 学习要勤于复习。(答案不唯一)

3. (1) 2 30 (2) 3.5

第二课时

1. (1) 能。 (2) 昆明是“春城”, 一年四季气温适中, 如春天; 重庆是“火炉”, 夏天非常热。

(3) 去昆明合适。(合理即可)

2. (1) 淘淘 (2) 快 慢

(3) 龙一鸣 淘淘

(4) $800 \div 4.5 \approx 178$ (米/分)

第三课时

1. (1) 条形 (2) 折线

2. (1) 4 2 (2) 18 20 (3) $\frac{29}{48}$

3. 在10个月后捕捞出售这两种鱼比较合适。

4. B管每分钟的注水量:

$(210 - 150) \div (10 - 4) = 10$ (升)

B管单独注满水箱的时间:

$210 \div 10 = 21$ (分)

第七单元强化突破

1. (1) ③ (2) ②

2. (1) 2016 2017

(2) 2014 2015 12 (3) $\frac{2}{3}$

3. (1)彩电 空调 (2)1620

$$(3)(800 \times 3000) \div (1200 \times 3000) = \frac{2}{3}$$

4. (1)绘制统计图略。

$$(2)1 \quad 4 \quad (3)150 \div 250 = \frac{3}{5}$$

- (4)货车的销售量相对稳定些。

八、数学广角——找次品

第一课时

- 1.
- $\boxed{5}$
- 2

2. 3次 3次 3次 2次;3 平均分

3. 3 4 4 3

- (1)① 轻 轻 轻

- (2)3次

- (3)称一次有可能找出来。

4. 这盒乒乓球最多有27个。

第二课时

1. (1)2 (2)3

2. 3 过程略

3. (1)× (2)× (3)√ (4)√

4. (4,4,5) (7,6,6) (9,8,8)

5. 能用天平找出来,第一次天平两边各放一袋药品,若天平平衡,则剩下的那袋就是次品,再称一次就能判断次品是轻还是重;若天平不平衡,则这两袋中一定有一袋是次品,可以取下轻(或重)的那袋,把剩下的那袋放上天平,若天平平衡,则轻(或重)的是次品,若天平不平衡,则重(或轻)的是次品。至少要称2次才能保证找出来。

6. 2瓶不合格的矿泉水分别是④和⑤。

第八单元强化突破

1. (1)2 (2)3

- (3)不平衡 轻的 不平衡 轻的 2 (4)81

2. 至少称2次。将5瓶水分成3份,即(2,2,1),先在天平的两边各放2瓶,如果天平平衡,则剩下的那一瓶加了糖。如果不平衡,则加了糖的水在重的一份里。再将重的那份在天平两边各放1瓶,较重的一瓶就是加了糖的水。

3. 3 3 1 平衡 质量不足的 轻 2

4. 3次

5. 能。

6. 李敏:
- $(37-23) \div 2 = 7$
- (岁)

 妈妈: $37-7 = 30$ (岁)

九、总复习

第一课时

1. (1)12 (2)
- $\frac{1}{9}$
- 2 (3)30 (4)
- $\frac{2}{3}$
- 9

$$(5)\frac{1}{8} \quad \frac{3}{8} \quad (6)8 \quad 10 \quad 12$$

$$(7)21 \quad 140$$

2. (1)× (2)√ (3)√ (4)× (5)×

3. 2的倍数:84,126,98,540

3的倍数:84,75,285,309,126,207,111,540

5的倍数:75,285,540

质数:83,47

合数:84,75,91,285,309,126,98,207,111,540

奇数:75,91,285,309,83,207,111,47

偶数:84,126,98,540

4. 10cm 35个

5. 72人

6. 6个

第二课时

$$1. (1)\frac{8}{9} \quad \frac{9}{9} \quad 3 \quad (2)5 \quad 3 \quad 1$$

(3)5 8 32 24 0.625(前两空答案不唯一)

(4)两次一共用去了这根绳子的几分

$$\text{之几} \quad (5)\frac{7}{15} \quad \frac{7}{30} \quad \frac{7}{15} \quad (6)3$$

2. 略

$$3. \frac{5}{9} = \frac{(20)}{36} \quad \frac{16}{24} = \frac{2}{(3)}$$

$$(11) \div (7) = \frac{11}{7} = 1(\frac{4}{7}) \text{ (前两空答案不唯一)}$$

$$3 = \frac{(6)}{(2)} \text{ (答案不唯一)}$$

$$\frac{5}{9} < \frac{16}{24} < \frac{11}{7} < 3$$

4. 略

$$5. \frac{1}{4} \quad \frac{9}{10} \quad \frac{4}{3} \quad 2$$

$$6. \frac{7}{8} + \frac{8}{5} + \frac{49}{40} = \frac{148}{40} = 3.7 \text{ (吨)}$$

3.7吨 > 3.5吨 不能一次运完。

7. ②

第三课时

1. (1)③ ② ①

$$(2)11\text{cm}^3 \quad 16\text{cm}^3 \quad 10\text{cm}^3 \quad \frac{5}{8}$$

- (3)13 17 (4)略

2. 略

$$3. 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$$

第四课时

1. (1)64 (2)1 (3)160cm
- ²
- 128cm
- ³

2. (1)右 上

$$(2)24 \quad 22 \quad 6$$

$$3. (24 \times 13 + 24 \times 7 + 13 \times 7) \times 2 - 14 \times 2 = 1114(\text{cm}^2)$$

$$4. 10 \times 10 \times 20 - 5 \times 5 \times 20 = 1500(\text{cm}^3)$$

$$5. 1.8\text{dm}^3 = 1800\text{cm}^3$$

$$1800 \div 3 \times 20 = 12000(\text{cm}^3)$$

$$12000\text{cm}^3 = 12\text{dm}^3 = 12\text{L}$$

$$6. 200 \div (12+8) = 10(\text{cm})$$

$$12 \times 10 \times 8 = 960(\text{cm}^3)$$

第五课时

1. (1)2018年收到的电子贺卡最多,2013年收到的电子贺卡最少。

(2)收到的普通贺卡数量呈下降趋势,收到的电子贺卡数量呈上升趋势。(答案不唯一)

$$2. (1)\frac{7}{13} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{18}{65} \quad \frac{11}{73} \quad \frac{7}{79}$$

$$(2)\frac{7}{13} > \frac{1}{3} > \frac{18}{65} > \frac{11}{73} > \frac{7}{79}$$

发现:每年绿地面积占沙漠面积的比例越来越少,在逐渐下降。(合理即可)

3. 得知:某大学的文科在湖北省录取分数线很高,每年在600分左右;甲种饮料销量呈上升趋势,乙种饮料销量呈先下降后上升又下降的趋势,且整体呈下降趋势。如果我是一名文科高考生,我的高考成绩在600分左右我才能填该大学志愿;如果我是超市经理,多进一些甲种饮料,少进一些乙种饮料。(答案不唯一)

4. ②

期末易错题大闯关

1. (1)32 8 9 0.375

 (2)略 (3)240 (4)m² mL L

$$(5)2400 \quad 0.18 \quad \frac{5}{12} \quad \frac{1}{5}$$

$$(6)\frac{1}{4} \quad \frac{3}{2}$$

$$(7)\frac{13}{12} \quad \frac{11}{17} \quad 0.4567 \quad \frac{7}{19} \quad \frac{9}{25}$$

$$(8)\frac{31}{30} \quad (9)343 \quad (10)8 \quad 6$$

2. (1)√ (2)× (3)√ (4)√ (5)×

3. (1)② (2)③ (3)③ (4)① (5)①

$$4. 1 \quad \frac{3}{7} \quad \frac{82}{99}$$

$$5. x = \frac{25}{12} \quad x = \frac{3}{8}$$

6. 略

$$7. \text{表面积:} 246\text{cm}^2 \quad \text{体积:} 190\text{cm}^3$$

$$8. 1 - \frac{2}{5} - \frac{1}{3} = \frac{4}{15}$$

$$9. (80 \times 80 \times 80) \div (40 \times 40) = 320(\text{cm})$$

10. 可以分成6组,每组8人;也可以分成8组,每组6人。

$$11. (8 \times 6 + 8 \times 4 \times 2 + 6 \times 4 \times 2 - 22) \times 250 = 34500(\text{g}) \quad 34500\text{g} = 34.5\text{kg}$$

$$12. 13.4\text{cm} = 1.34\text{dm}$$

$$3 \times 2 \times 1.34 - 7.5 = 0.54(\text{dm}^3)$$

13. (1)15 30

$$(2)\frac{6}{7} \quad \frac{27}{8}$$

