

同步作业类

附夹册

四年级数学下

广东
最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



全国真题试卷



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R

目录

一、四则运算 (1)

第一单元强化突破 (7)

二、观察物体(二) (9)

第二单元强化突破 (11)

三、运算定律 (13)

第三单元强化突破 (22)

四、小数的意义和性质 (24)

1 小数的意义和读写法 (24)

2 小数的性质和大小比较 (27)

3 小数点移动引起小数大小的变化 (30)

4 小数与单位换算 (34)

5 小数的近似数 (36)

整理和复习 (39)

第四单元强化突破 (41)

期中易错题大闯关 (43)

五、三角形 (45)

第五单元强化突破 (51)

六、小数的加法和减法 (53)

第六单元强化突破 (59)

七、图形的运动(二) (61)

第七单元强化突破 (64)

八、平均数与条形统计图 (66)

营养午餐 (70)

九、数学广角——鸡兔同笼 (71)

第八、九单元强化突破 (73)

十、总复习 (75)

期末易错题大闯关① (81)

期末易错题大闯关② (83)

夹册(含本书参考答案) (85)



数字资源索引



一、预习课堂



预习课堂



二、易错课堂



易错课堂

- 1 小数的组成 第 43 页
- 2 名数的改写 第 43 页
- 3 三角形三边的关系 第 81 页
- 4 求角的度数 第 83 页



本书所有习题配详细
免费线上讲解，名师
教你做作业！



三、复习课堂



复习课堂

- 1 第一单元复习课堂 第 7 页
- 2 第二单元复习课堂 第 11 页
- 3 第三单元复习课堂 第 22 页
- 4 第四单元复习课堂 第 41 页
- 5 第五单元复习课堂 第 51 页
- 6 第六单元复习课堂 第 59 页
- 7 第七单元复习课堂 第 64 页
- 8 第八单元复习课堂 第 73 页
- 9 第九单元复习课堂 第 73 页

本册核心知识清单

平均数与条形统计图

1. 平均数 = 总数量 ÷ 份数
2. 平均数可以反映出一组数据的一般情况,在数量不同时,要比较两组数据的情况,用平均数更合适。
3. 观察复式条形统计图时,不仅要看清横轴、纵轴表示什么,还要看清图例各表示什么,才能正确分析信息。

加法运算定律	$a+b=b+a$ $(a+b)+c=a+(b+c)$
乘法运算定律	$a \times b=b \times a$ $(a \times b) \times c=a \times (b \times c)$ $(a+b) \times c=a \times c+b \times c$
简便计算	$a-b-c=a-(b+c)$ $a \div b \div c=a \div (b \times c)$

四则运算

1. 加、减、乘、除四种运算,统称四则运算。
2. 一个算式里,既有小括号,又有中括号,要先算小括号里面的,再算中括号里面的。

小数的数位顺序表

	整数部分					小数点	小数部分			
数位	...	万位	千位	百位	十位	个位		十分位	百分位	千分位
计数单位	...	万	千	百	十	一(个)	.	十分之一	百分之一	千分之一

小数的性质

小数的末尾添上“0”或去掉“0”,
小数的大小不变。

小数的近似数

保留整数,表示精确到个位;
保留一位小数,表示精确到十分位;
保留两位小数,表示精确到百分位……

小数点,真奇妙,往右跑,立即
大,往左跑,马上小,移一当十
要记牢,左缩右扩别混淆。

$$15.8 \xrightarrow{\times 100} 1580$$



三角形的内角和是 180° 。



按边分



1. 整数乘法运算定律对于小数同样适用。
2. 鸡兔同笼问题常用“假设法”或“列表法”来解答。

1. 从不同的位置观察不同的物体,看到的图形可能一样。
2. 从不同的位置观察,才会全面地认识一个物体。
3. “平移”只是物体的位置变了,方向、大小、形状是不变的。
4. 生活中有许多对称图形,你见过吗?
5. 利用图形的平移也可以解决问题。

小数加减法的计算法则

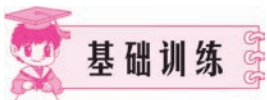
计算小数加、减法,先把各数的小数点对齐(也就是把相同数位上的数对齐),再按照整数加、减法的法则进行计算,最后在得数里对齐横线上的小数点,点上小数点,得数的小数部分末尾有0的,可以去掉。



一、四则运算

同学们,你们都非常熟悉加、减、乘、除这四个朋友吧!那你们想知道这四个朋友在一起时有什么故事发生吗?快来参与吧,去体验体验,发现发现!

第一课时 加、减法的意义 和各部分间的关系①



基础训练



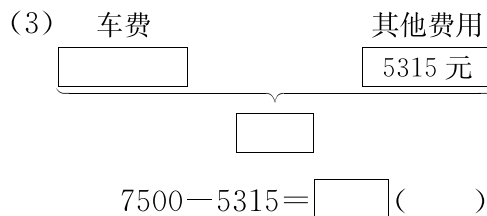
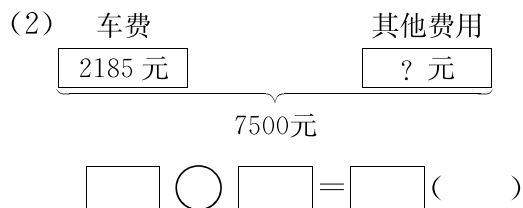
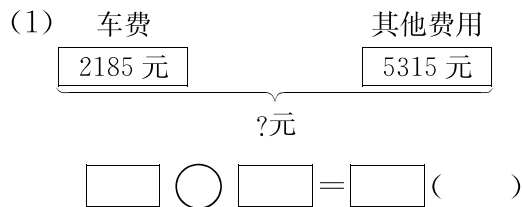
教你做作业

1. 填一填。

- (1)在算式 $37+126=163$ 中,37 和 126 叫做()数,163 叫做()。
- (2)在算式 $1000-215=785$ 中,1000 叫做(),215 叫做(),差是()。
- (3)已知 $345+289=634$,那么 $634-()=()$, $()-()=()$ 。
- (4)已知 $2019-800=1219$,那么 $()+()=()$, $()-()=()$ 。

2. 看图写算式或根据算式补充图上信息。

暑假里苹苹一家去旅游。



3. 水果下面藏着的数是多少?

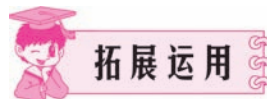
(1)  加上 513 得 702。

(2) 805 减去  得 218。

4. 下面各题应该用什么方法计算?想一想,做一做。

(1)回家过年是中国人一年中最具仪式感的一趟行程。2019 年春运 40 天时间,全国旅客发送量约 29.8 亿人次,其中民航发送旅客约 7300 万人次,水运发送旅客约 4100 万人次。民航比水运多发送旅客约多少万人次?

(2)依依看一本名著,第一天看了 59 页,第二天比第一天少看了 12 页,她两天一共看了多少页?



拓展运用

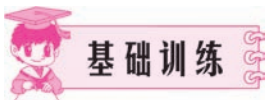
5. 已知被减数、减数和差三个数的和是 612,你知道被减数是多少吗?

在同一道减法算式里,被减数=()+()。





第二课时 加、减法的意义 和各部分间的关系②



基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) () 是加法的逆运算。

A. 加法 B. 减法 C. 乘法

(2) 下面哪个数量关系适用于 $367 + \square = 945$ 这个算式中 $\square$ 的求法? ()

A. 减数=被减数-差
B. 加数=和-另一个加数
C. 被减数=减数+差

(3) 下面哪个数量关系适用于 $4000 - \square = 422$ 这个算式中 $\square$ 的求法? ()

A. 减数=被减数-差
B. 加数=和-另一个加数
C. 被减数=减数+差

2. 填一填。

$$320 + () = 450 \quad 736 - () = 400$$

$$() + 87 = 397 \quad () - 493 = 243$$

$$() - 69 = 69 \quad () + 78 = 780$$

3. 计算下面各题,并利用加、减法各部分间的关系进行验算。

$$375 + 586 = \quad 800 - 96 =$$

4. (1) “和乐源”生态农庄有一片果园,果园里有 420 棵果树,其中桃树有 275 棵,其余的是苹果树,苹果树有多少棵?

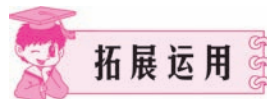
(2) 乐乐超市运来一批文具,开学第一天卖出 135 件,剩下 275 件。乐乐超市运来文具多少件?(先笔算,再利用加、减法各部分间的关系进行验算)

5. 动物园第一天一共卖出 1524 张门票,第二天上午卖出 753 张门票,下午卖出 947 张门票。

(1) 根据算式提出问题。

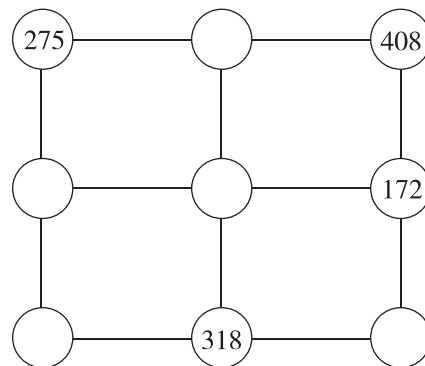
$$753 + 947 = 1700 (\text{张})$$

(2) 第一天比第二天少卖出多少张门票?



拓展运用

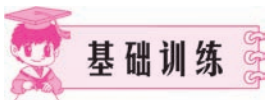
6. 在 $\bigcirc$ 里填上适当的数,使每一横行、每一竖行的三个数相加都得 1000。





第三课时 乘、除法的意义

和各部分间的关系①



基础训练



教你做作业

1. 填一填。

- (1) 每盘有 3 个桃, 5 盘一共有()个桃。
- (2) 有 15 个桃, 每 3 个一盘, 可以放()盘。
- (3) 有 15 个桃, 平均放入 5 个盘中, 每盘()个。
- (4) 根据乘、除法各部分间的关系写算式。
已知 $18 \times 25 = 450$, 那么() $\div$ ()=(), () $\div$ ()=();
已知 $300 \div 25 = 12$, 那么() $\times$ ()=(), () $\div$ ()=()。
- (5) 被除数是 476, 除数是 23, 商是(), 余数是()。
- (6) 一个数除以 24, 商是 25, 余数是 9, 这个数是()。
- (7) $368 \div \square = 15 \cdots 8$, $\square$ 里应填()。
- (8) 除法是乘法的()运算。

2. 猜猜里藏着什么数?

$68 \times \heartsuit = 748$

$840 \div \heartsuit = 12$

$\heartsuit \times 32 = 160$

$\heartsuit \div 24 = 360$

$\heartsuit \times 26 = 650$

$726 \div \heartsuit = 6$

3. 计算下面各题, 并利用乘、除法各部分间的关系进行验算。

$45 \times 26 =$

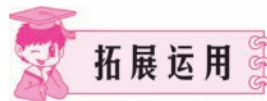
$645 \div 16 =$

4. 下面各题应该用什么方法计算? 想一想, 做一做。

(1) 新年到了, 王阿姨在微信群里发了 188 元的红包, 刘阿姨在微信群里发红包的钱数正好是王阿姨的 3 倍。刘阿姨在微信群里发了多少元的红包?

(2) 壮壮家和图书馆相距 600 米, 他从家到图书馆走了 12 分钟, 他平均每分钟走多少米?

5. 司机王叔叔的汽车油表显示有 30 升汽油, 他从家出发, 去 160 千米远的分公司办事。按每升汽油可行驶 8 千米计算, 回家时, 王叔叔至少还需要加多少升汽油? (广东省江门市某区考题)



拓展运用

6. 宝箱的密码是 $\triangle \bigcirc \square$, 你能破译密码吗?

$(18 + 72) \div \square = 10$

$\square - (\square - \triangle) = 4$

$(94 - \bigcirc) \div 2 = 43$

密码是_____。



第四课时 乘、除法的意义和各部分间的关系②



基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面有关0的运算错误的是()。

A. $0 \div 8 = 0$ B. $8 \div 0 = 0$ C. $0 \times 0 = 0$

(2)在 $\square \div 25 = 10 \cdots 6$ 中, $\square$ 里应填()。

A. 256 B. 250 C. 244

(3)一本书有242页,依依看了8天后还剩2页,依依平均每天看()页。

A. 30 B. 31 C. 167

(4)把 $\triangle - \blacktriangle = \bigcirc$, $\square + \blacksquare = \bullet$, $\bigcirc \div \bullet = \diamond$ 改写成综合算式,正确的是()。

A. $\triangle - \blacktriangle \div \square + \blacksquare = \diamond$

B. $\bigcirc \div \square + \blacksquare = \diamond$

C. $(\triangle - \blacktriangle) \div (\square + \blacksquare) = \diamond$

(5)已知 $\bigcirc + \triangle = \square$, $\bullet \times \blacktriangle = \blacksquare$, 下面算式中正确的有()个。

$$\triangle + \square = \bigcirc$$

$$\square - \bigcirc = \triangle$$

$$\blacktriangle \times \blacksquare = \bullet$$

$$\blacksquare \div \bullet = \blacktriangle$$

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. 计算下面各题并连线。

$$358 + 0 = \square$$

一个数减0,还得原数。

$$758 - 758 = \square$$

一个数和0相乘,仍得0。

$$80 - 0 = \square$$

0除以一个非0的数,还得0。

$$0 \times 638 = \square$$

一个数加上0,还得原数。

$$0 \div 985 = \square$$

被减数等于减数,差是0。

3. 将下面的表格填写完整。

被除数	除数	商	余数
345	28		
	24	16	7
564		24	12

4. 购买钢笔的支数与总价如下,请完成下表。

(单价不变)

支数	5	8		18	
总价/元		120	225		300

5. 如下图,在四年级综合实践花艺课上,老师要求在每个青花瓷花瓶中插15朵花,插完后还剩下9朵,一共有多少朵花?



拓展运用

6. (1)根据下面两个算式,求出 $\triangle$ 和 $\bigcirc$ 各代表多少。

$$\triangle \div \bigcirc = 14 \cdots 17 \quad \triangle + \bigcirc = 392$$

①根据有余数的除法各部分间的关系可知,被除数=() $\times$ ()+(),从而可以得出 $\triangle =$ ()。

②把 $\triangle$ 代表的数代入 $\triangle + \bigcirc = 392$ 中,得出 $\bigcirc =$ (),则 $\triangle =$ ()。

(2)根据上面的算法解答下题。

$\triangle \div \bigcirc = 12 \cdots 15$, $\triangle + \bigcirc = 366$, 那么 $\triangle$ 和 $\bigcirc$ 各代表多少?





第五课时 括号



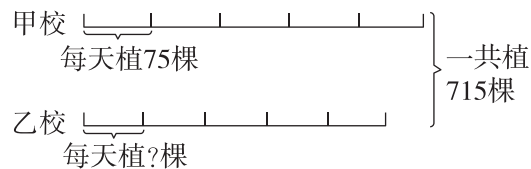
基础训练



教你做作业

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)
- (1) 根据先算 $14-6=8$, 再算 $32\div 8=4$, 最后算 4×5 , 列出综合算式()。
- A. $32\div (14-6)\times 5$ B. $(14-6)\div 32\times 5$
C. $14-6\div 8\times 5$
- (2) 把 $279+137=416$, $416\div 26=16$, $130\times 16=2080$ 列成一个综合算式是()。
- A. $130\times (279+137)\div 26$
B. $130\times 279+137\div 26$
C. $130\times [(279+137)\div 26]$

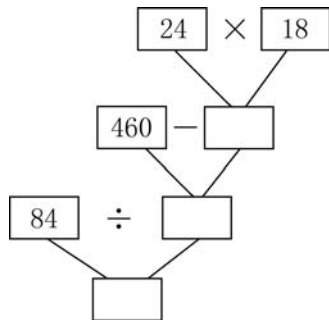
2. 看图列综合算式并计算。



3. 先想清楚运算顺序,再计算。

$$307+180\div (34-19) \quad 720\div [(12+24)\times 2]$$

4. 按照顺序计算,并填写下面的 , 然后列出综合算式。



综合算式: _____

5. 不改变算式 $32\times 800-400\div 25$ 中的运算符号, 按要求添上括号, 并计算。
- (1) $32\times 800-400\div 25$ (先减再乘, 最后除)

(2) $32\times 800-400\div 25$ (先减再除, 最后乘)

6. 光明灯管厂要生产 950 个节能灯泡, 已经生产了 630 个, 剩下的如果按 2 小时生产 160 个算, 还要几小时才能完成任务? (列综合算式计算)



7. 2, 5, 6, 8 这四个数字经过怎样的运算才能得到 24 呢?



拓展运用

8. 在 $\bigcirc$ 里填上适当的运算符号, 使等号两边相等。

$$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 0$$

$$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 1$$

$$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 2$$

$$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 3$$

$$4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 \bigcirc 4 = 7$$

可以使用括号哟!



第六课时 解决问题



基础训练



教你做作业

1. 四年级 416 人去春游,怎样租车最省钱?



大客车,45 座,
租金 900 元。



小客车,28 座,
租金 700 元。

(1)租大客车人均费用: $(\quad) \div (\quad) = (\quad)$ (元),租小客车人均费用: $(\quad) \div (\quad) = (\quad)$ (元)。对比发现,租 $(\quad)$ 客车人均费用比较便宜。

(2)租车方案。

方案一:全部租大客车,共租 $(\quad)$ 辆,有 $(\quad)$ 个空座位,共花费 $(\quad)$ 元。

方案二:全部租小客车,共租 $(\quad)$ 辆,有 $(\quad)$ 个空座位,共花费 $(\quad)$ 元。

方案三:尽可能租大客车,余下的人租小客车。租 $(\quad)$ 辆大客车,租 $(\quad)$ 辆小客车,共花费 $(\quad)$ 元。

方案四:租 $(\quad)$ 辆大客车和 $(\quad)$ 辆小客车正好坐满,没有空座位,共花费 $(\quad)$ 元。

(3)经计算,租 $(\quad)$ 辆大客车和 $(\quad)$ 辆小客车最省钱。

2. 有 24 吨货物,要将这些货物从 A 地运往 B 地,怎样租车最省钱?



小卡车

载质量 2 吨, 运费 52 元。



大卡车

载质量 5 吨, 运费 120 元。

3. 龙门游泳馆有两种售票方案。

方案一

成人每人每次
15 元,儿童每
人每次 8 元。

方案二

15 次卡 180 元。
(15 次卡任何人
都可以使用)

(1)爸爸、妈妈各游泳 4 次,壮壮游泳 7 次,选哪种方案合算?

(2)爸爸、妈妈和壮壮各游泳 5 次,选哪种方案合算?



拓展运用

4. 有 7 名家长带领 7 个孩子到某旅游景点游玩,门口贴着的“购票须知”如下。

购票须知

成人票:100 元/人

儿童票:45 元/人

团体票(10 人及以上):50 元/人

怎样购票最省钱? 最少需付多少元?



第一单元强化突破

同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么? 赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固



复习课堂①



教你做作业

1. 填一填。

- (1) 计算 $240 + (104 \times 2 - 77)$ 时,要先算()法,再算()法,最后算()法。
- (2) 对于算式 $18 \times 270 - 54 \div 3$,如果想改变运算顺序,先算减法,就要使用(),算式是()。
- (3) 在括号里填上合适的数。
- $578 + () = 900$ $() - 169 = 84$
- $() \times 18 = 1368$ $() \div 56 = 14$
- (4) 甲数除以 18,所得的商是 20,余数是 12,则甲数是()。
- (5) 把 $36 - 12 + 8$ 错算成 $36 - (12 + 8)$,这个结果与正确的结果相差()。

(6) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$(24 + 24) \div 24 \times 24 \bigcirc 24 + 24 \div 24 \times 24$$

$$16 + 4 - 16 + 4 \bigcirc (16 + 4) - (16 + 4)$$

$$(78 - 78) \div 6 \bigcirc 78 - 78 \div 6$$

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

- (1) 如果 $\star \div \triangle = \diamond$,那么 $\triangle \div \diamond = \star$ 。()
- (2) $253 - 80 + 36$ 与 $253 - (80 + 36)$ 的得数相等。()
- (3) $0 \times 20 \div 5 + 20$ 的得数是 0。()
- (4) $\triangle + 450$ 的和一定大于 450。()
- (5) 被减数、减数、差这三个数的和是被减数的 2 倍。()

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

- (1) 在 $\star + 0$, $\star - 0$, $\star \times 0$, $0 \div \star$ ($\star \neq 0$) 中,结果一定为 0 的有()个。
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
- (2) 下面算式中去掉括号后不改变结果的是()。
- A. $(35 + 25) \times (24 - 18)$
- B. $540 + (300 - 15 \times 6)$
- C. $(45 \times 20 - 800) \div 20$
- D. $145 \div (35 - 60 \div 2)$

(3) 25 加上 30 与 16 的差,所得的和乘 48,列式正确的是()。

- A. $25 + 30 - 16 \times 48$
- B. $25 + (30 - 16) \times 48$
- C. $[25 + (30 - 16)] \times 48$
- D. $(25 + 30 - 16) \times 48$

4. 直接写出得数。

$$5 \times 9 \div 9 =$$

$$2 \times 15 \times 3 =$$

$$28 \div 4 \times 2 =$$

$$72 + 10 \div 10 =$$

$$100 \div 20 + 30 =$$

$$15 + 8 + 27 =$$

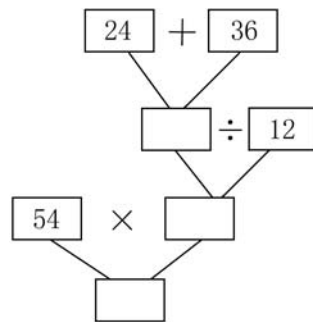
$$0 \times 20 \div 5 =$$

$$57 - 13 \times 3 =$$

$$12 \times 5 \div 15 =$$

$$(24 - 10) \div 2 =$$

5. 按照运算顺序,填写下面的□,然后列出综合算式。



综合算式: _____

6. 计算下面各题。

$$960 \div (12 + 540 \div 15)$$

$$25 \times [(180 + 492) \div 32]$$

$$[398 - (107 + 116)] \div 25$$



技巧与变式

7. 根据下图分步算式,在下面横线上写出综合算式。(广东省广州市某区考题)

① $645 \div 15 = 43$

② $101 - 43 = 58$

③ $58 \times 30 = 1740$

8. 淘淘在做减法时,把被减数十位上的 9 错看成 4,把被减数个位上的 5 错看成 6,这样算出来的差是 17,正确的得数是多少?



生活与运用

9.

文艺书的本数是科技书的 2 倍。

故事书比文艺书和科技书的总数少 82 本。

科技书有 300 本。

故事书有多少本?

10. 实验小学有 3 名老师带领 35 名同学去划船,大船租金 30 元,小船租金 24 元。怎样租船最省钱? 最少需付多少元租船费?



大船
限乘 6 人



小船
限乘 4 人

11. 动物园推出“一日游”的两种价格方案。

方案一:成人每人 200 元,儿童每人 80 元。

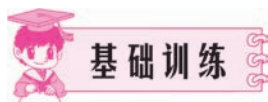
方案二:团体 5 人以上(包括 5 人)每人 120 元。

现在有成人 4 人,儿童 6 人要去游玩,选哪种方案合算?(广东省佛山市某区考题)

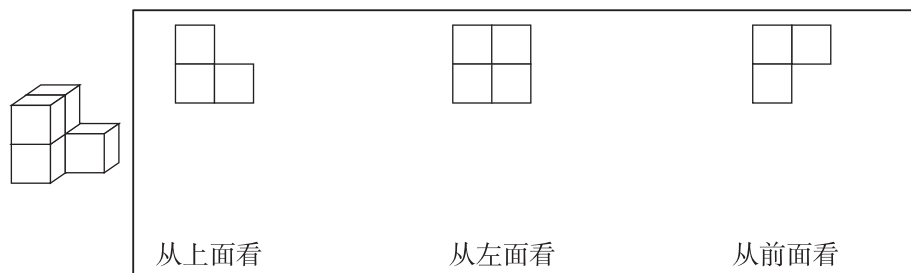


二、观察物体(二)

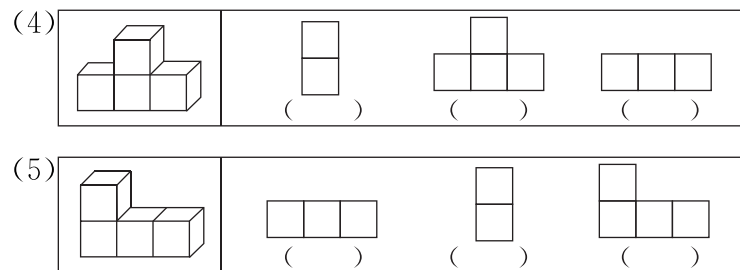
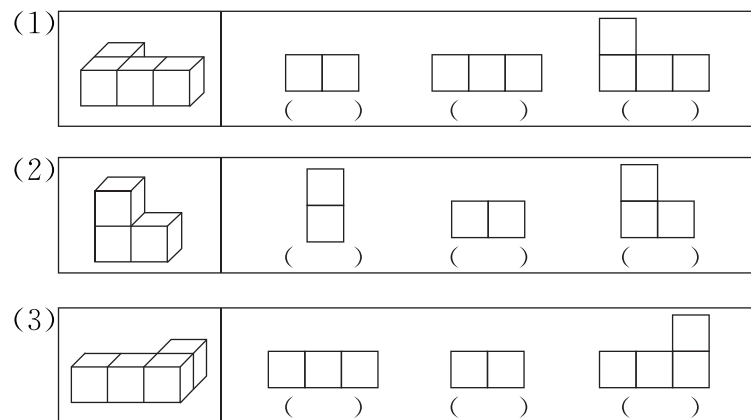
第一课时 观察物体(二)①



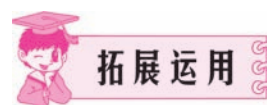
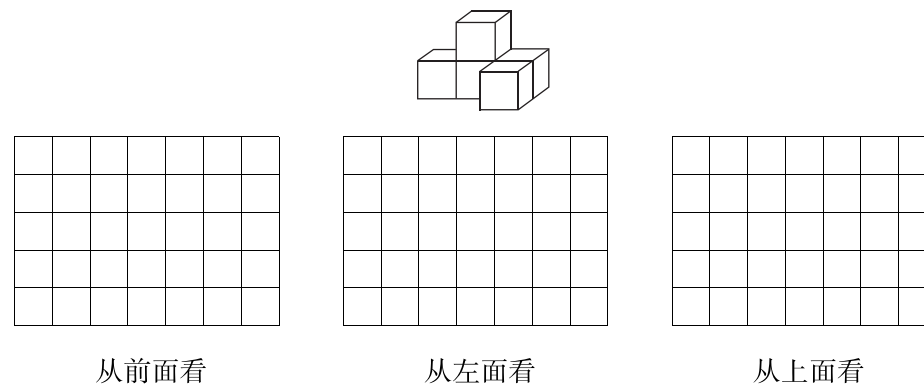
1. 连一连。



2. 观察左边的物体,从右边图中找出从前面、上面、左面看到的物体的图形,并在括号里写上“前、上、左”这样的字。



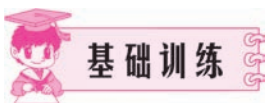
3. 下面的物体,从前面、左面和上面看到的图形是怎样的,你能画出来吗?



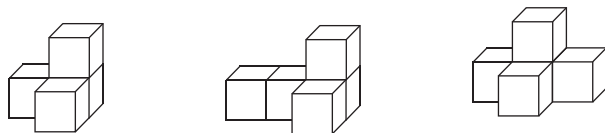
4. 数一数,每幅图各是由几个小正方体搭成的。



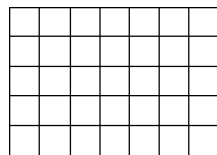
第二课时 观察物体(二)②



1. 看一看,填一填,画一画。(从上面、左面和前面看)

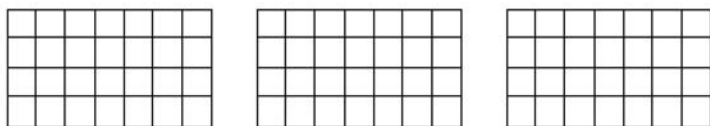


(1)这3个物体,从()面看到的图形是相同的。请把看到的图形画出来。

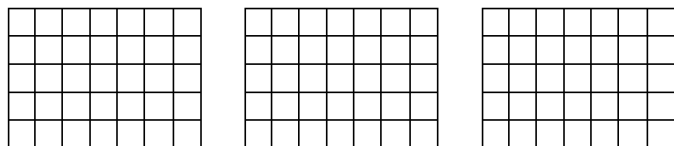


(2)这3个物体,从()面看到的图形是不同的;从()面看到的图形也是不同的。请分别画出从这两个面各自看到的图形的样子。

①从()面看到的是:



②从()面看到的是:



2. 一个立体图形是由几个小正方体摆成的,从前面看到的图形是①的有();从左面看到的图形是②的有();从上面看到的图形是③的有()。(从A、B、C中选出正确的答案)



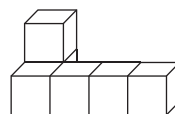
①



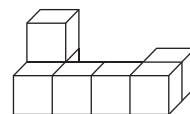
②



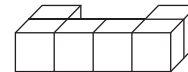
③



A



B



C

3. 下面是从不同位置观察同一个物体所看到的图形。哪个物体符合要求?在()里画“√”。



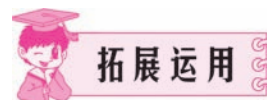
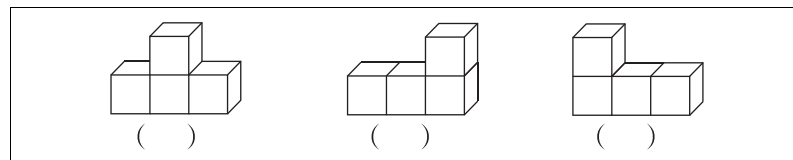
从左面看



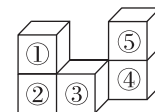
从上面看



从前面看



4. 在右图中添上一个同样大小的正方体,使其从左面、上面两个不同的位置观察时,所看到的图形都不变,应该怎样摆?





第二单元强化突破

同学们,下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”,你看了么? 赶快扫码加入吧,相信你是最棒的!



易错与巩固

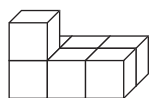


复习课堂



教你做作业

1. 下面哪两堆积木通过平移可以砌成下图左边这个模型? () 和 () (填序号)。



①



②

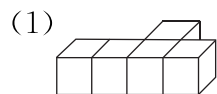


③

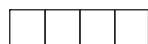


④

2. 仔细观察,找出下面的物体从前面、上面、左面看到的图形。(前面的画“√”,上面的画“×”,左面的画“○”)



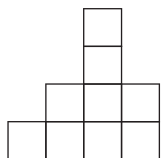
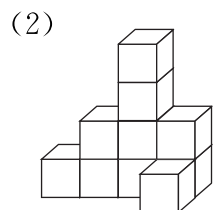
()



()



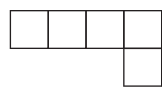
()



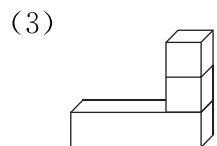
()



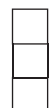
()



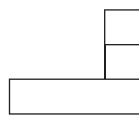
()



()



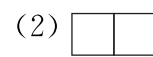
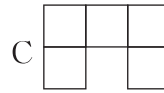
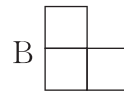
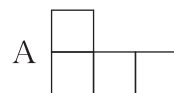
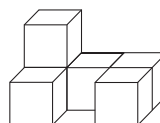
()



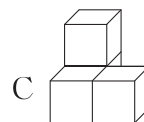
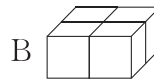
()

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 观察下面的物体,从上面看到的图形是(),从前面看到的图形是()。



①



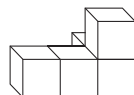
②

从左面看到的图形是图①的有: ()。

从前面看到的图形是图②的有: ()。

从上面看到的图形是图②的有: ()。

(3) 如下图,从()看到的图形完全相同。



A. 前面和上面 B. 前面和左面 C. 左面和右面

4. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1) 观察一个物体,从不同位置观察到的图形可能相同。 ()

(2) 几个不同的物体,不管从什么角度观察,看到的图形一定不同。 ()

(3) 用几个小正方体搭成一个组合体,从上面看到的图形是 , 那么,这个组合体一定是由三个小正方体搭成的。 ()

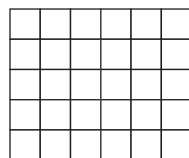




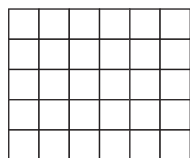
技巧与变式

5. 下面的立体图形从前面、上面和左面看到的分别是什么图形? 请在方格里画一画。

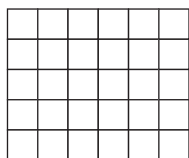
(1)



前面

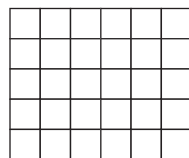
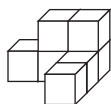


上面

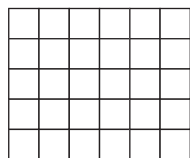


左面

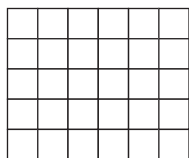
(2)



前面

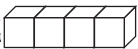


上面



左面

6. 摆一摆。

先用 4 个同样大小的正方体摆成 , 按下面的要求添加一个同样大小的正方体。

(1) 从前面看到的图形仍是 , 从左面看到的图形是 , 有 () 种不同的摆法。

(2) 从上面看到的图形是 , 有 () 种摆法。

7. 苹苹用若干个相同的小正方体搭成一个立体图形, 从前面、上面、左面看到的图形如下。



从前面看

从上面看

从左面看

拼搭这样一个立体图形需要 () 个小正方体。



苹苹

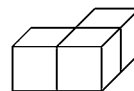


生活与运用

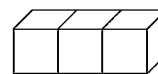
8. 仔细观察下面的物体, 按要求填序号。



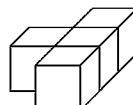
①



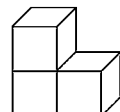
②



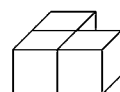
③



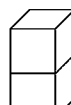
④



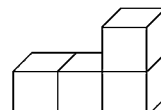
⑤



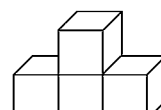
⑥



⑦



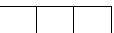
⑧



⑨

(1) 上图中哪些物体从上面看到的图形是 ? _____。

(2) 上图中哪些物体从前面看到的图形是 ? _____。

(3) 上图中哪些物体从上面看到的图形是 ? _____。

(4) 上图中哪些物体从左面看到的图形是 ? _____。

1. 开学必备



3. 读写训练



5. 数学专项



7. 期末复习



9. 升学复习



防伪标使用说明

刮开
涂层,用“状元共享课堂APP”首页
扫码工具扫描防伪标二维码,验证显示正版后,可绑定图书使用
相应数字资源;也可以在以下网址中输入16位数字密码验证:
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.aspx>。
无此防伪标签皆为盗版,敬请留意

2. 课后拓展



4. 周周突破



6. 语文专项



8. 假期学习



语 文	数 学	英 语
R	R BS JS XS BJ QD	RP BJ WY
一年级语文 (上、下)	一年级数学 (上、下)	一年级英语 (上、下)
二年级语文 (上、下)	二年级数学 (上、下)	二年级英语 (上、下)
三年级语文 (上、下)	三年级数学 (上、下)	三年级英语 (上、下)
四年级语文 (上、下)	四年级数学 (上、下) ★	四年级英语 (上、下)
五年级语文 (上、下)	五年级数学 (上、下)	五年级英语 (上、下)
六年级语文 (上、下)	六年级数学 (上、下)	六年级英语 (上、下)



关注龙门书局公众号
内含小程序,购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-0615-0 19 >



9 787508 806150

定 价: 28.80 元