



黄冈小状元 作业本

在线课堂

- 在线词语听写
- 在线名著伴读积累
- 在线听力训练
- 本书参考答案



夹册答案



整本书阅读课堂

四年级语文（下）R



扫码报听写



听力训练 1

词语听写

[illegible]

--	--	--	--	--

Four empty 3x3 grids are provided for drawing. Each grid is a square divided into nine smaller squares by dashed lines.

订正栏

[illegible][illegible]

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累 · 第1站

日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 2

词语听写

听音频短文,完成练习。

1. 根据内容填空。

邮票中“拼长城”的内容呼应了庆祝新中国成立_____周年的概念,四枚邮票按照_____的概念进行设计。

2. 根据内容判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

- (1) 中国邮政发行《儿童节》特种邮票。 ()
- (2) 四枚邮票分别是拼拼图、堆雪人、滑轮滑、搭积木四种游戏。 ()
- (3) 拼拼图和搭积木表现了春季和冬季,为室内场景。 ()
- (4) 四枚邮票的画面中还设计了 12 只小猪和隐藏的小彩蛋。 ()

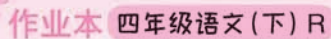
听力小练

订正栏

你真棒! ☐

加油哟! ☐





阅读积累·第2站

日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 3

词语听写

订正栏

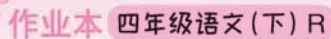
[illegible]

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累·第3站

日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

听力小练

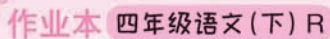
D. 刚刚过去的六一儿童节,不少城市图书馆和书店开辟出“亲子阅读专区”。

订正栏

[illegible]

加油哟！ ☐





阅读积累·第4站

日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 5

词语听写

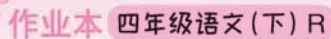
订正栏

词语积累

你真棒！☐

加油哟！☐





阅读积累·第5站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 6

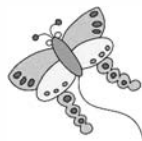
词语听写

A grid of 10 empty 2x2 squares for handwriting practice, arranged in three rows: two rows of five and one row of one.

听力小练

听音频短文《风筝》，把正确答案的序号写在括号里。

1. 风筝,又称为纸鸢、风鸢、鹞子,距今已经有()多年的历史了。
A. 2000 B. 2500 C. 3000 D. 3500
2. 这篇短文围绕风筝,写了风筝的历史、风筝用途的演变、()、放风筝好处多四个内容。
A. 风筝是侦察工具 B. 风筝是娱乐工具 C. 风筝的种类丰富 D. 放风筝让人开朗
3. 根据短文内容想想,右图是什么种类的风筝? ()
A. 软翅风筝。 B. 串式风筝。
C. 板子风筝。 D. 运动风筝。
4. 古人经常将风筝写进诗歌里。下面诗句中没有写风筝的是()。
A. 儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。 B. 谁作轻鸢壮远观,似嫌飞鸟未多端。
C. 江北江南低鹞齐,线长线短回高低。 D. 黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙。
- 

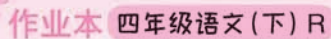


订正栏

[illegible]

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



阅读积累·第6站

日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

订正栏

[illegible][illegible]

词语积累

加油哟！ ☐



阅读积累·第7站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 8

词语听写

A grid of 10 empty 2x2 squares, arranged in two rows of five. Each square is defined by a solid black border and contains dashed lines forming a cross in the center, dividing the square into four smaller quadrants. This grid is intended for students to draw a picture of a place they like.

听力小练

听音频短文《北极熊》，完成练习。

1. 北极熊很耐寒，可以在()的恶劣环境下自在地生活。
A. 80°C B. 零下 80°C C. 零下 180°C
2. 北极熊的脂肪有什么作用？()
A. 散热，防止太阳晒伤。 B. 防止食肉动物咬伤。 C. 保护体内热量不散失。
3. 北极熊的毛发为什么都是空心的？()
A. 便于排汗。 B. 便于把辐射的光传递到皮肤的表面。
C. 便于皮肤的自由呼吸。
4. 北极熊凭什么能抵御极寒的气候？()(多选)
A. 有一层厚厚的皮下脂肪。 B. 有一层浓密的白毛。
C. 黑色的皮肤能吸收太阳的热量。 D. 大量进食高热量的食物。
E. 冬眠，减少热量散失。 F. 通过长途奔跑取暖。

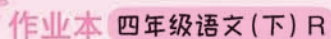
订正栏

[illegible]

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累·第8站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 12 identical rectangular boxes. Within each box, there are two horizontal dashed lines: one near the top and one near the bottom, creating three vertical zones for letter formation. The rows are separated by thin white gaps.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 9

词语听写



订正栏

[illegible][illegible]

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累·第9站

日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

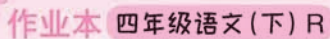
精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累 · 第10站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 11

词语听写

订正栏

[illegible][illegible]

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累 · 第11站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the page into a grid of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a series of small squares for individual letter practice. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 12

词语听写

A grid of 15 empty 2x2 squares, arranged in three rows of five. Each square is defined by a solid black border and contains dashed lines forming a cross in the center, dividing the square into four smaller quadrants. This grid is intended for students to draw a picture of a place they like.

听力小练

听音频短文《彩虹是怎样形成的》，判断对错。

1. 雨后的阳光会以相同的角度射入水滴,水滴内也以相同的角度反射光。 ()
2. 40—45 度的光反射最为强烈,形成了我们所见到的彩虹。 ()
3. 阳光进入水滴,先反射一次,然后在水滴的正面折射,最后离开水滴时再反射一次。 ()
4. 不同波长的光折射率有所不同,红光的折射角度比蓝光大。 ()
5. 由外圈至内圈彩虹的颜色分别为红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种。 ()

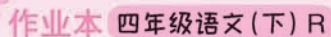
订正栏

[illegible]

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累 · 第12站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 13

词语听写

A 4x4 grid of 16 empty boxes, each divided into four quadrants by dashed lines, for handwriting practice.

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



阅读积累 · 第13站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

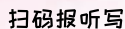
精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





听力训练 14

词语听写

听音频短文《给风打个分数》，完成练习。

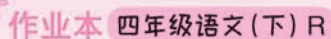
1. 如果空气以不到()的速度流动的话,我们就感觉不到风的存在。
A. 5 米每秒 B. 0.5 米每秒 C. 50 米每秒
2. 下列哪一项不是软风的表现?()
A. 脸上凉凉的,非常舒服。 B. 烟囱里的烟柱开始往旁边吹。
C. 叶子被风吹得沙沙作响。
3. 如果你看到细树枝左右摇摆,这可能是()。
A. 轻风 B. 微风 C. 和风
4. 如果起了强风,我们会看到这些现象:()。(多选)
A. 房屋被吹倒 B. 树木用力摇晃着 C. 把排球抛来抛去
D. 把人们的帽子从脑袋上刮下来 E. 晾在绳子上的衣服被吹到地上
5. 作者给风打分的依据是()。
A. 风力的大小 B. 风给人类造成的损害 C. 作者的个人喜好

订正栏

[illegible][illegible]

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



阅读积累 · 第14站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 15

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累 · 第15站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 16

词语听写

听力小练

听音频短文《捉虾》，完成练习。

1. 每只雌虾最多能产()个虾子。

A. 几十

B. 几百

C. 上千

2. 虾子在()裂开，孵化出小虾。

A. 初春

B. 初夏

C. 秋末

3. 虾的食物有()。(多选)

A. 小鱼

B. 小虫

C. 腐肉

4. 文中没有介绍()捉虾的方法。

A. 用手捉洞里的虾

B. 用网子网

C. 用竹竿钓

订正栏

你真棒! ☐

加油哟! ☐





阅读积累 · 第16站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





本书参考答案

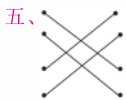
第一单元

1 古诗词三首

- 一、宿舍 杂草 稀疏 蜻蜓 茅檐 老翁
二、除 徐 离 篙 茅 矛 赖 懒 庭 蜓
三、1. A 2. B 3. C
四、A C B
五、1. 篱落疏疏一径深 树头新绿未成阴
2. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀
3. 茅檐低小 溪上青青草
六、1. C 2. 互相逗趣、取乐 顽皮、淘气 3. C
4. 老翁、老妇 在小溪东面的豆地里锄草 正在编鸡笼子 趴在溪边剥着莲蓬

2 乡下人家

- 一、shuài lù lù shuài guān guān guān guān
二、装饰 蹲下 耸立 照例 和谐 倘若
三、1. 雨后春笋 它用拟人的手法让人感受到嫩笋长势迅速，充分展示了春季勃勃的生机
2. 乡下的人们 水中游戏的一群鸭子 人和动物相处和谐
四、示例：高高的大树，庄严的国旗台，整洁的教室，和蔼可亲的老师，朝气蓬勃的同学们 生动美丽的



- 五、
六、1. 天边的红霞、向晚的微风、头上飞过的归巢的鸟儿
2. 体现了乡村的宁静。这种以声响衬托寂静的写法，创造了“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”的意境。
3. 乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。
喜爱乡村生活
4. 院落晚餐图 月夜睡梦图

3 天窗

- 一、锐利 慰藉 河滩 闪烁 蝙蝠 霸气
二、籍 藉 滩 摊 帐 账 鹰 莺
三、1. (1)安慰 (2)B 2. B
四、示例：我会从忽闪忽闪的光点，想象到这也许是提着灯笼的萤火虫，也许是睡眼朦胧的星星，也许是一种未知的夜空精灵……
五、1. B 2. 屋顶 3. 为了解决室内采光问题。
六、1. C
2. 比喻 屋子 地洞 形象地再现了屋子里的黑和静
3. 从那小小的玻璃，你会看见雨脚在那里卜落卜落跳，你会看见带子似的闪电一瞥
你想象到这雨……要大十倍百倍。
4. 当木板窗关闭后，孩子们的身体受到了约束，不能出去玩，但他们的思维仍然是活跃的，不受约束的。透过天窗，孩子们能感受到外面世界的奇幻、美妙，可以产生许许多多瑰丽的遐想。

4* 三月桃花水

- 一、B
二、xuán xuán xuàn hè huó hé
三、1. 形容鲜艳美丽。
2. 低声说话。
3. 柳条像眉毛一样。
四、1. 比喻、拟人 比喻 2. 声音 色泽 3. A
五、1. × 2. × 3. √ 4. √
六、1. 如痴如醉 月如弓

2. (1)春天的明镜 (2)红莲
3. (1)垂柳 姑娘 (2)排比、比喻、拟人
4. 桃花在枝头绽开了笑脸
空中洁白的云儿，就像轻纱一样，在随风飘荡
村庄上空很早很早就升起了袅袅炊烟
5. 愉悦

口语交际·习作·语文园地一

- 一、1. 绿艳闲且静 红衣浅复深
2. 花心愁欲断 春色岂知心
二、1. 晚上，上学的孩子、田间劳作的父母、在城里上班的哥哥姐姐都相继回家。
乡下人吃饭蛮讲究，尤其懂得“要想肉更香，工夫必须长”的道理，小火慢炖，肉烂汤浓。
2. 傍晚的炊烟是最美的，也最能体现农家生活的细致与温馨。
3. “细致”表现在晚餐的丰盛、讲究上。“温馨”表现在一家人团聚在一起吃饭上。
三、②③⑤⑥⑦⑨；①④⑧
四、锦绣 金黄 果实累累
五、飞雪迎春到 犹有花枝俏 她在丛中笑
1. 风雨、飞雪、百丈冰 严峻的国内、国际形势
2. B A
3. 革命乐观主义
六、示例：好些了吗 我好多了，明天就可以上学了 明天下午，班级举行树叶贴画比赛，要求带上彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集的树叶。你可别忘了 记住了
七、1. jí hè dī bèi
2. (1)① (2)② (3)①
3. 第②段—清晨竹林农夫图 第③段—黄昏晚霞牧牛图 第④段—夕阳晚风蝴蝶图
4. B 5. A

八、略

第一单元检测

- 一、B
二、1. ②蜻蜓 2. ①装饰 3. ③蝙蝠 4. ①黄莺
三、D
四、1. 树头新绿未成阴
2. 醉里吴音相媚好 白发谁家翁媪
3. 已是悬崖百丈冰 犹有花枝俏
五、略
六、不上兴趣班：爸爸(或妈妈)，明天下午老师开会，我们3:10放学，您3:00到学校门口接我。
上兴趣班：爸爸(或妈妈)，明天下午老师开会，我们4:10放学，您4:00到学校门口接我。
七、1. (1)B (2)A 2. 菜花 杏子 雪白
3. 初夏农事正忙，农民都在田地里劳作。
八、1. B C A
2. (1)青绿 (2)褐
3. 神秘 寂静
九、略

第二单元

5 琥珀

- 一、pò zhī shǎng shì shèn fān mái pài
二、怒吼 火辣 美餐 挣扎 冲刷 推测
三、绿叶飒飒地响着 苍蝇嗡嗡地穿过草地 蜘蛛慢慢地爬过来 松脂闪闪地发出金黄的光
四、3 1 4 5 2
五、1. D 2. C 3. A 4. B



六、1. 琥珀是透明的

2. 它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环

3. B

4. 问题1 答示例:这块琥珀给科学家们提供了研究的依据。问题2 示例:为什么推测这是发生在几万年前的故事呢? 答示例:因为由松脂变成松脂球,再由松脂球变成化石,需要这么长的时间。

6 飞向蓝天的恐龙

一、jǐn yǎn lú jié zhǎn qī

二、开辟 笨重 鸽子 末期 隧道 形态 公斤 庞大 鸟翼

三、1. 一些 应该

2. (1)我国首次发现了保存有羽毛的恐龙化石。

(2)第一次 强调这个发现是第一次

四、略

五、1. 连毛带血地生吃禽兽。

2. 恐龙的一支经过漫长的演化成了凌空翱翔的鸟儿。

3. 逐渐变小 长出羽毛 树上生存 跳跃、降落 滑翔能力 能够主动飞行

4. 略

7 纳米技术就在我们身边

一、B

二、需要 拥有 冰箱 钢材 隐形 健康 细胞 疾病 预防

三、蔬 蔬 臭 嗅 炭 碳 灶 肚

四、1. AB 2. CD 3. D

五、示例:② 1 纳米等于10 亿分之一米。如果把直径为1 纳米的小球放到乒乓球上,相当于把乒乓球放在地球上。

六、1. 纳米技术可以让人们更加健康。

2. 作比较、列数字、举例子

3. 缓释指能够让药物效力缓慢地释放出来。

4. 应用广泛 建筑材料

8* 千年梦圆在今朝

一、1. B 2. C 3. C 4. C

二、1. B 2. B

三、略

四、1. 我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空并成功返回着陆。

2. 火箭宛若一条巨龙,划过一道绚丽的曲线,瞬间便消失在了苍穹之中。

3. 无比喜悦、自豪

4. A. √ B. √ C. √

口语交际·习作·语文园地二

一、1. 略

2. 一个渔民的儿子 海滩

3. 略

二、略

三、1. ③ 2. ② 3. ④ 4. ①

四、示例:有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料,比钢铁结实百倍。

五、桃花一簇开无主 可爱深红爱浅红

1. 杜甫 桃花

2. 略

六、1. 示例:司机为狗让路的场面令人感动;司机为狗让路等。

2. 示例:一个对狗都充满爱心的民族,才不会缺乏对同类的爱。

七、1. B A

2. (1)bō xìng (2)① ①

(3)日常生活中的每一种事物虽然看似简单,却蕴含着科学知识,可以引发人们思考、解读。(意思对即可)

(4)A (5)略

第二单元检测

一、孔→吼 府→俯 翻→番 祥→详 豪→毫

棘→辣 心→欣 避→辟

二、仍 奶 扔 记 纪 配 顿 钝 吨 枝 肢

技 跑 抱 胞

三、1. ④ 2. ③ 3. ① 4. ②

四、A

五、1. 是华为的首款3GPP标准的5G商用芯片和基于该芯片的首款3GPP标准的5G商用终端。

2. 以华为手机为代表的国产手机科技水平越来越高,受到国人青睐。

六、1. 和泥沙埋在一起、被泥沙包裹住,没有毁灭消失,而让别的矿物质填充了,保留了外形甚至内部构造,在特殊情况下完整保存下来的生物遗体。

2. 承上启下 3. C 4. 略

七、1. ①数据存储可靠、安全。②对用户端的设备要求低、使用方便。③轻松实现不同设备间的数据与应用共享。

2. B 3. B

八、略

第一、二单元易错题与创新题训练

一、1. B 2. A 3. D 4. B

二、略

三、示例:陈老师,王强昨天告诉我说我不能参加明天上午学校的植树活动了,他得去少年宫参加“祖国颂”的演唱比赛。他说您要是有事找他,就给他打电话,他的手机号码是138××××5678。

四、1. 表示支持与喜爱。

2. 占据最中心的位置。

五、1. 光明网

2. 青岛市发布的地方性规章,首次提出中小学生“惩戒”的概念。

3. 示例:支持。教育不能只有奖励,也需要批评与惩罚。适当的“惩戒”有利于让犯错的学生认识并改正错误,让他们更好地遵守规则。

六、1. 梅花 樱花 杏花 桃花 梨花

2. 拟人 春风是为我而来的

七、1. 既环保又可再生。

2. A. √ B. √ C. √

3. 作比较 复杂

4. 略

八、略

第三单元

9 短诗三首

一、繁星 漫灭 藤萝 膝盖 波涛 躲雨

二、敏 繁 漫 慢 腾 藤 萝 膝 漆

三、1. 磨灭,模糊难辨。

2. 清脆的响声。

四、B

五、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 示例:让我感受到了生命中的种种美好、种种难忘的经历。

3. 示例:鸟鸣的山中,叶落的树下,父亲的肩上。

六、1. 冰心 母爱 2. A B 3. 强调了唯一,不做其他选择,更能突出母爱的力量。 4. B

10 绿

一、瓶子 交叉 拥挤 教练 指挥 嫩绿

二、饼 拼 瓶 练 炼 拣 浑 挥 辉

三、浅绿 嫩绿 翠绿 淡绿 粉绿

四、





本书参考答案

五、示例：远处的小山是绿的 屋后的水塘是绿的 地里的麦苗是绿的 园里的果树也是绿的

六、1. B A 2. (1)2 (2)B A

3. 古木 树木 青苔
4. 大自然生命力

11 白桦

一、huà lóng róng cháng zhàn

二、涂色 绣花 潇洒 花穗 寂静 抹去

三、晶亮的雪花 灿灿的金晖 银色的光华 高大挺拔的白桦 洁白如画的流苏 姗姗来迟的朝霞 白雪皑皑的树枝

四、1. 潇洒 2. 徜徉 3. 姗姗来迟 4. 白雪皑皑

五、1. (1)B (2)一棵槐树 一把大大的绿伞 遮出一片树凉儿

2. (1)A C (2)花繁叶茂，满身雪白。

六、1. 3 老松树 小白杨

2. 它们在冬天积蓄力量，准备在春天快快生长。

3. 略

12* 在天晴了的时候

一、xuàn pù chī shè yùn

二、划去：经 揉 却 辨 娴 风 镌 惠

三、1. (1)拟人 自在悠闲 (2)翅膀

2. (1)A (2)闲逛。

四、1. 赤 携 踏 涉

2. 略

五、略

六、1.



2. 拟人 绽透

3. 藏在翠绿的树叶后 在和同伴捉迷藏 飞舞在灿烂的霞光中 在和朝阳打招呼

综合性学习·语文园地三

一、选段一：排比 到处都是——一片绿

选段二：绿色 火焰 树木生意盎然

选段三：1. B A 2. 对童年的怀念之情。

二、uān ù ǔ ǔ x zh g m

三、1. 唐：②③④⑤⑥ 宋：⑦ 2. ① ③

四、1. ② 2. ⑤ 3. ③ ① ④

五、1. 示例：凉爽的风 清脆的虫鸣 欢快的心情

2. 示例：皎洁的月光 酥香的月饼 团圆的心情

六、1. 寄发的信息 理想的勇气

2. 生命全在节奏 3. 强烈感情 回忆起来

七、略

八、1. 平静的河水悄悄流入梦乡，松林不再喧响，夜莺停止歌唱，秧鸡也不再欢嚷。

2. 不好。因为“夜来临，四下一片静”，静得连溪水也不好意思大声流淌，只能轻轻地歌唱。这样写突出了夜的静谧，如果去掉，就没有这种表达效果了。

3. “大河”平静，没有波澜，映照着天上的繁星，所以会“银星万点”。月光下浸水的原野上的青草上因为有水，所以会反射月光，因此“青草”会“闪着银色光芒”。

4. 明月洒下它的光辉，给周围的一切披上银装。

5. B

九、略

第三单元检测

一、1. mǒ 2. mò 3. pù 4. bào 5. yùn 6. yūn

二、繁 膝 叉 藤 瓶 蹈 寂 滕 涛

独体字：叉

左右结构：膝 瓶 蹈 滕 涛

上下结构：繁 藤 寂

三、1. 倒 2. 挤 3. 披 4. 润

四、1. B 2. C 3. A

五、略

六、略

七、1. 金灿灿 姜黄 暗红 橘红 鹅黄 深绿

2. 雾气弥漫。

3. 小银杏树叶，猫咪，花园中的树木、叶子。

4. A

八、1. 冰心 繁星

2. 母爱 3. B A 4. ② ①

5. 孩子 母亲

第四单元

13 猫

一、A

二、贪玩 尽职 稿纸 忧虑 遭殃 花盆

三、1. 尽力做好本职工作——抓老鼠。

2. 屏住呼吸全神贯注地看。

3. 枝条断了，花也落了，形容猫很淘气，把花都损坏了。

四、1. B 2. 比喻 猫的脚步 作者对猫的喜爱

五、略

六、1. 满月的小猫们就更好玩了，腿脚还不稳，可是已经学会淘气。

2. 妈妈的尾巴 一根鸡毛

3. 拟人 4. (1)✓ (2)✓ 5. 对猫喜爱的感情。

14 母鸡

一、wǔ wù lóng zhuó qī tí

二、讨厌 田坝 忠厚 孵蛋 警戒 掘地

三、1. 首尾呼应

2. 母鸡做了母亲后变得负责、慈爱、勇敢、辛苦、无私、任劳任怨、不畏强敌。

四、1. 对母鸡的讨厌 2. 夸张 喜欢炫耀

五、保持警戒，守护小鸡 慈爱 勇敢 在夜间若有动静，它便放声啼叫

六、舒庆春 人民艺术家 骆驼祥子 茶馆

七、1. 假若 无论

2. 比喻 对比 为儿女付出了很多

3. 它便放声啼叫，顶尖锐，顶凄惨

4. 因为它负责、慈爱、勇敢、辛苦，任劳任怨，不畏强敌。

15 白鹅

一、háng kān xiāo fèi pō chí shì kuī

二、局促 京剧 譬如 饭馆 附近 敏捷

三、叫声：③④⑥⑦ 步态：① 吃相：②⑤

四、1. (1)不可以。“高傲”是指极其骄傲，自以为了不起，程度比“骄傲”要深，所以不能换。

(2)中心 高傲

2. B

3. 不是。作者运用反语来表达自己的感情，“架子十足”看似含有贬义，但实际表现了作者对鹅的喜爱之情。

五、略

六、1. sì cóng mú jué

2. (1)很 (2)不但

3. 鹅的步态很傲慢。

4. 比喻 拟人 高傲

5. 不正确。作者这样写，突出了鹅的有趣及高傲，表达了自己对鹅的喜爱之情。

习作·语文园地四

一、1. 对它们深深的爱

2. 略

二、肝 秆 杆 峭 俏 捕 哺 浦 涣 换 焕

三、1. 铁公鸡 2. 老黄牛 3. 千里马 4. 哈巴狗

四、略



五、句①有三个语气词,贴近口语,读后让人感觉很亲切;句②去掉了这三个语气词,语气显得严肃、生硬,不能表现出作者对猫的喜爱。

六、略

七、略

八、1. 唐 罗隐

2. zhàn 占据,占有 wèi 替

3. 蜜 采得百花

4. C

九、1. (1)光荣地接受或承当。

(2)水面上细小的波纹。

2. (1)拟人 (2)比喻

3. (1)①挺直 扇动

②体会到白鹅的翅膀强健有力。

(2)不正确。“勾当”常指坏事情,在文中指白公鹅吃鱼饵,明贬实褒。作者用反语的手法,表达了对白公鹅的喜爱之情。

4. D

十、略

第四单元检测

一、1. wù è 2. zhē shé 3. jiǎo jué

4. kàn kān 5. mèn mēn

二、稿 搞 据 剧 霸 坝 譬 辟 侍 拭

三、屏 腔 胜 昂 端 促 供 苟 顾 扬 迫 忧

1. 丰富多腔 变化多端 2. 昂首大叫 供养不周

3. 从容不迫 局促不安

4. 不胜其烦(无忧无虑) 屏息凝视

四、领头羊——比喻团体中起主导作用的人 纸老虎——比喻外强中干的人 旱鸭子——指不会游泳的人 应声虫——比喻随声附和的人

五、1. 不论平地与山尖 无限风光尽被占

2. 采得百花成蜜后 为谁辛苦为谁甜

六、略

七、小文:还有没有未交作业的?

小丁:小林的作业还没有交。

八、略

九、1. 认为不值一看,形容对某事物极端鄙视。文中指“我”家的咪娃娃对“我”送来的鱼不感兴趣。形容隐藏起来或不公开出现。文中指有了咪娃娃,“我”家的老鼠就没有出现过了。

2.



3. (1)因为它有狗粮吃,还可以抓老鼠吃。

(2)不对。虽然它很挑食,但作者对它并无厌恶之意,因为在后文中,作者写了它的功劳——除老鼠,还写了作者一家对它宠爱有加,喂它狗粮,还给它加餐,可以看出作者对咪娃娃的喜爱。

4. 没有。“纠缠”一词明贬实褒,表面上写咪娃娃比较黏人,实际上通过反语,表现人和猫日久生情,关系亲密,以及对猫的喜爱之情。

十、1. 过了很久。 追。 跑。

2. 黄 白 屋 呼呼 耸毛竖尾 四目对射

3. A

第三、四单元易错题与创新题训练

一、1. × 2. × 3. √ 4. √

二、1. B 2. C 3. C 4. A

三、留下片片阴凉

留下阵阵金浪

留下种种希望

四、1. C 2. A 3. B 4. B A

5. 表现了礁石不畏困难、豁达乐观的精神。

五、1. C B A

2. 棕熊鲁莽拿走摇篮 棕熊送梨谢恩

3. (1)让她帮自己弄出爪子上的蒺藜 (2)拿摇篮去装梨 谢恩

4. B

期中易错题大闯关

一、1. hé:③④ hè:① huó:②

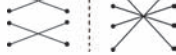
2. lǚ:②③ shuài:①④

3. bǐng:④ píng:①②③

4. zhē:① zhé:② shé:③④

二、疏 檐 蹲 霸 蜓 饰 穗 预 藉 餐 满 警

三、



四、: , ; , .

五、1. 龙一鸣的叔叔在上海外国语大学工作,他会三四种语言。

2. 晚会以后,她那优美的舞姿一直浮现在我眼前,她那动听的歌声一直回响在我的耳边。

3. 某公司开业广告:赠送小礼品,送完为止。

六、1. 句①有语气词,语言口语化、生活化,很亲切。

2. 句①中用“我们这位鹅老爷”来说白鹅,语言幽默风趣,明贬实褒,用反语表达了作者对鹅的喜爱之情。

七、1. 菜花

2. 桃花

3. 荷花

4. 麦花

八、1. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻

2. 日长篱落无人过 惟有蜻蜓蛱蝶飞

3. 最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬

九、爸爸(或妈妈):学校 5 月 17 日下午 2:30 在学校大礼堂召开家长会,请您准时参加。

十、1. 浙江新闻客户端

2. 鹤琴小学开展“春分竖蛋”主题活动

3. 学习了与春分节气有关的知识,增加了对传统文化习俗的了解,提高了动手能力等。

十一、1. 他练琴不倦,拿奖拿到手发软。他奥数天才,没有难题解不开。他乖巧可爱,从不给您添麻烦。

2. 她酷爱锻炼,总保持完美身材。她厨艺精湛,常烧出精美小菜。她善解人意,从不絮叨和唠叨。

3. B 4. 略

第五单元

16 海上日出

一、刹那 扩大 范围 灿烂 紫色 不仅

二、努 怒 栏 烂 镶 壤 潜 替

三、1. ① 2. ④ 3. ⑤ 4. ② 5. ③

四、1. 出现 上升 冲破 跳出 发出

2. 升起

3. (1)小半边脸 圆(东西)

(2)红是真红,却没有亮光 红得非常可爱 深红

4. 拟人 生动形象地描述了海上日出的情景。

5. 景物变化(或早晨太阳变化) 太阳从露头儿到完全升高海面(或太阳升起来)

五、1. 太阳 云彩

2. 半圆形的 镰刀形的 看不见了 晚霞的范围渐渐缩小 模糊不清

六、略

17 记金华的双龙洞

一、杜鹃 森郁 石笋 昏暗 臀部 浙江

二、1. (1)④ (2)② (3)① (4)③





本书参考答案

2. (1)① (2)②

三、略

四、叶圣陶 金华的双龙洞 4月14日 洞口 孔隙 内洞

五、1. B. ✓ C. ✓ E. ✓

2. 即使 也

3. 颜色各异 变化多端

4. 蜿蜒在洞顶的双龙,一条黄龙,一条青龙。

5. 示例:翩翩起舞的蝴蝶 四蹄生风的骏马 活泼可爱的小兔子

六、略

习作例文及习作训练

一、jiàn fǎng tiào gē yíng jiǎo ái yìn

二、壁→碧 轻→清 资→姿 裳→赏 班→斑 拨→拔 壁→壁 询→询

三、1. 佛香阁前 向下

2. 承上启下

3. 不能。“浮”字形象地写出花之多,人就像置身在花的海洋之中。

四、万寿山脚下 佛香阁 昆明湖

再往里走 天山深处

五、1. 正前面,昆明湖静得像一面镜子,绿得像一块碧玉。

镜子 碧玉 昆明湖 静 绿

2. 慢 静 3. B

六、1. 衬 绣 映

2. 比喻 雪水 银链

写出了雪水流动的磅礴气势和动人姿态,形象而生动

3. 融化的雪水 山脚下的溪流

4. C

七、略

八、1. 绕过 走完 来到 登上 下来

2. 这些句子都是过渡句,在文中起到了承上启下的作用。

九、略

第五单元检测

一、hè hé hè chà shā chà diào tiáo diào
xì jì jì

二、R r u l 7 1. ④ 2. ② 3. ③

三、1. 迎 宽 窄 缓 急 蜿蜒曲折

2. 排比 拟人 游兴浓厚

3. 略

四、略

五、1. 仁寿殿 知春亭 廓如亭 十七孔桥 南湖岛

2. 春天

六、1. 比喻 莲 银粉色 烛白色

2.



3. 比喻 拟人 把景物写活了,写得有情趣了

七、1. 玉屏楼 一线天 观望台 始信峰

2. 高 陡 窄

3. 据说,大诗人李白少年时梦到笔头开了花。一次,他在游黄山时发现这座酷似笔头的山峰上竟生长着一棵小小的松树,好像笔头上开出了一朵美丽的花朵,便取名为“梦笔生花”。

4. 略

第六单元

18 小英雄雨来(节选)

一、C

二、铅笔 趁机 胳膊 劫难 敌人 慌忙

三、1. 盖了一层厚厚的白雪

2. 小泥鳅

3. 小鸭子

四、1. C 2. B 3. A

五、(三)掩护李大叔 (四)勇斗鬼子

(五)宁死不屈 (六)机智逃生

主要内容略

六、1. 比喻

2. 弓 伸 扭 拉 抽 打 揪 拧 打 抓

凶狠毒辣

3. B 4. 雨来意志坚强

19* 我们家的男子汉

一、huī jiàng zhǔ jǔ liáo chún fáng kuò

二、潦 潦 潦 沮 沮 仿 妨 防

三、1. 冒充或混杂真的东西,达到很接近的程度,不容易分辨。

2. 一直沉默不语,一句话也不说。

3. 事先没有约定,彼此的言论或行动却完全一致。

四、1. 比喻 胖胖的小手 倔强的活鱼 生动形象地表现了

“男子汉”的倔强,他有了独立的意识,不想被大人束缚

2. 抓 蹬 攀 勇敢、坚强

五、示例:1. 古灵精怪的“小吃货” 2. 独立自主的“小大人”

3. 处变不惊的“真勇士”

六、1. 熟练 zhǎng 狂热 jǐn 2. C

3. “他”有了独立意识,喜欢自己去买橘子水。

4. 略

20* 芦花鞋

一、cuō kuí qí hàn wū xiè

二、1. 亮堂堂 亮堂堂

2. 毛绒绒 蓬松松

3. 笑咪咪

三、1. ✓ 2. ✓ 4. ✓

四、1. 略 2. 妈妈让青铜选一双穿上,不然就别去了。

五、2 4 1 3

六、1. 环境

2. 全家人竭力劝阻青铜冒着雪去卖鞋

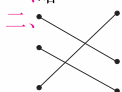
3. 坚定、执着,为家人着想。

4. 青铜不畏严寒,脱下自己的芦花鞋,卖给那个人

5. 动作

口语交际·习作·语文园地六

一、略



三、①“一个”改为“一次”;②“我几公里路刚走了”改为“我刚走了几公里路”;③删去“泪水”;④“时机”改为“机会”。

四、1. 小泥鳅 2. 鹰的爪子

3. 小鸭子 4. 恶狼般的眼睛

2 4

五、1. C 2. B 3. 众鸟高飞尽,孤云独去闲。

六、1. 不同意。先要弄清楚对方有什么困难,如果是不合理的要求或者超出了自己的能力范围,不能为了面子而逞强。

2. ②彼此信任 ③互相帮助 ④自由平等

七、1. (1)✓ (3)✓

2. A

3. 张嘎得到手枪后内心快乐无比。

4. B. ✓ C. ✓ D. ✓ F. ✓

八、略

第六单元检测

一、1. sè sài sāi 2. jiàng qiáng qiǎng

二、晋 浸 膊 搏 迈 卖 铅 牵 尸 诗 趁 村

三、示例:1. 她的歌声像百灵鸟一样婉转动听。

2. 那个小偷像贪婪的老鼠一样远远地盯着游客的背包。



- 四、1. 删去“首先”(或删去“第一个”)。 2. 删去“使”。
3. “解决并发现”改为“发现并解决”。
4. “蓄谋”改为“筹备”。
五、①“棵”改为“颗”;②“《东方明珠》”的书名号改为双引号;
③删去“的美称”;④“季节”改为“地方”(或把“夏天的香港”改为“香港的夏天”);⑤“禁情”改为“尽情”。
六、1. C B A 2. 略
七、1. “我”看到汪丽娜的红书包很美,而且其他同学都在议论红书包很漂亮,心里羡慕,也很想有一个这样的红书包。
2. C
3. 非常喜欢红书包并渴望得到它 磨父母买红书包 珍藏红书包,获得教益
4. 把“妈妈”改为“爸爸”,正和前文“爸爸把我唤醒,小声对我说,明天,他下了班就去把我的红书包买回来”的情节相照应,还和后文写红书包来之不易并受到爸爸的教育相一致。
5. 要点:①要关注和热爱生活中的美,但不要攀比。②能体会美才是最美的事情。③追求美但不一定要得到它。(答对其中一点即可)

第五、六单元易错题与创新题训练

- 一、1. hé — hè 2. luó — nuó 3. pá — bā 4. jué — jué
二、1. 怒 — 努 2. 壤 — 镶 3. 娟 — 鵑 4. 厂 — 广 5. 荒 — 慌
三、C
四、“法制日报”双引号改为书名号;“发动”改为“发布”;“陷入”改为“陷入”;“既然如此”改为“然而”;“就不”改为“并不”。
五、略
六、1. 图中有四条地铁线:昌平线、5号线、8号线、13号线。
2. 在回龙观东大街乘坐地铁8号线,到霍营换乘13号线,到立水桥换乘5号线即可到达天通苑北。
七、1. (1)比喻 (2)拟人
2. 第③段—乌尤寺 第④段—凌云山 第⑤段—大佛
3. C B A 4. A
5. 我们由乐山城乘汽艇沿江而下……来到有中流砥柱之称的乌尤山。我们离船登岸,踏上山间小径。不知不觉我们来到乌尤寺。沿着石铺小路下了山,过铁索桥,来到雄伟秀丽的凌云山。顺着凌云栈道,我们来到大佛脚下。
6. 为祖国有如此光辉灿烂的历史和众多的名胜古迹而感到骄傲和自豪。
八、1. 示例:兄妹识字、兄妹情深、青铜识字等。
2. 羡慕渴望 惊愕激动 缺乏自信
3. ①渴望知识 ②关心妹妹 ③好学认真
4. 三 表明葵花教哥哥识字的决心很坚定。

第七单元

21 古诗三首

- 一、芙蓉 洛阳 玉壶 大雁 砚台 乾坤
二、蓉 榕 络 洛 壶 壳 雁 燕 砚
三、1. A 2. B 3. B
四、1. (1)像冰一样晶莹、纯洁的心。
(2)我的心依然像玉壶里的冰那样晶莹纯洁
2. (1)带领。沾满。
(2)正想要带领轻骑兵一路追赶 高昂的斗志和豪迈的气概
五、略
六、1. (1)B (2)A
2. (1)我家洗砚池头树。(2)只留清气满乾坤。
3. (1)× (2)× (3)√

22 文言文二则

- 一、囊 恭 焉 卒 勤 贫
二、萤 荧 莹 博 搏 膊 冯 逢 缝 恭 功 攻

- 三、一 6 1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ②

- 四、1. 通晓,明白 2. 贫寒 3. 完成 放弃

4. 这 正在

- 五、1. 夏天的夜晚,(车胤)就用白绢做成(透光的)袋子,装几十只萤火虫照着书本,夜以继日地学习。

2. 李白被她的意志感动,就回去完成了学业。

- 六、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √

- 七、1. ② ① 2. (1)老妇人 (2)老妇人 3. 欲作针。

4. 过了这条小溪,看见一位老妇人在磨一根很粗的铁棒。

5. 只要有毅力,肯下功夫,坚持不懈,事情就能成功。

23 “诺曼底号”遇难记

- 一、调遣 剖开 混乱 维持 秩序 窟窿 岗位 主宰 践行

- 二、1. 上下 8 / 2. 十 6 ① ②

- 三、1. 按照惯例,按照常情。

2. 引起祸害,闯祸。

3. 顷刻之间,形容一段很短的时间。

- 四、1. 不能。“必须”有加强命令的语气,表现了哈尔威船长的义正词严,态度坚定,不容置疑。

2. 不能。“屹立”常用来形容坚定不可动摇,表现了哈尔威船长崇高的精神品质。“站立”只有“站”的意思,不能表现哈尔威船长的高大形象。

- 五、C

- 六、1. 把不同的人或事物不加区别地混在一起来谈论或看待。

2. 哈尔威船长以身殉职。

3. 比喻,突出了哈尔威船长的高大形象。

4. 哈尔威船长忠于职守,舍己为人,将个人的生死置之度外。

5. 赞颂了哈尔威船长忠于职守、舍己为人、临危不惧的崇高品质。

24* 黄继光

- 一、1. C 2. C

- 二、1. 战斗 2. 战役 3. 战场 4. 坚定 5. 坚决

- 三、1. 夸张 敌人火力猛

2. (1)神态 语言 深恶痛绝

- (2)不能删。“坚定”表现了黄继光没有丝毫犹豫,主动请战。

- 四、2 4 1 3 5

- 五、略

- 六、1. B C A

2. 顽强、艰难 身负重伤,仍然坚持战斗的顽强精神。

3. 第一个叹号表示惊讶,黄继光能站起来是出人意料的,后面两个叹号着重强调了连挪动都很困难的黄继光居然站起来了,他有多么顽强,多么了不起,多么令人感动!连用三个叹号表现了黄继光伟大的爱国主义精神及作者对黄继光的称赞和深深的敬意。

4. 英勇无畏、视死如归的精神品质。

口语交际·习作·语文园地七

- 一、1. A 2. B 3. D 4. C

- 二、①②③⑤⑥ ④⑦⑧

- 三、② ⑥ ④ ① ⑤ ③

- 四、略

- 五、1. 君子以自强不息 周易

2. 自胜者强 老子 3. 不尤人 论语

4. 死于安乐 孟子

- 六、略

- 七、1. 见:拜见。 去:离开。 觉:睡醒。

2. B

3. 一日见颐,颐偶瞑坐,时与游酢侍立不去。

4. 学到了尊师重教、虚心学习的精神。

- 八、1. B 2. A C D B

3. 没想到她虽然行动不便,生活困难,却面带微笑,对生活



本书参考答案

充满信心。(意思对即可)

4. 表达了对生活的强者——小姑娘的赞美和敬佩之情。

5. 示例:花一样的姑娘 困难中的强者

九、略

第七单元检测

一、1. C 2. D 3. D 4. D

二、略

三、略

四、1. 匡衡就在墙壁上凿了洞来引进邻家的光。

2. B 3. 他是一个刻苦读书的人。

五、1. (1)到各处视察。

(2)全部精神高度集中。

2. A 3. C 4. 救人要紧

5. 为了方便手术,他干脆双膝跪在了地上。他只说了一句话:“救人要紧!”他全神贯注地继续为患者清除血肿……赵大夫跪了两个小时。

6. 高度敬业,认真负责,舍己为人。理由略。

7. 表面上是称赞赵医生跪着为患者做手术的姿势美,其实赞美了赵医生的医德,赞美他的敬业精神和妙手仁心。

六、1. C

2. 坚贞不屈、矢志不渝、忠于国家的高尚情操和品格。

七、略

第八单元

25 宝葫芦的秘密(节选)

一、1. B 2. A 3. A

二、介绍 妖怪 规矩 葵花 瘦长 脚丫

三、介绍 招呼 烫手 扫荡 乖巧 乘客 舔食 添加

四、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ①

五、B

六、1. 4 2.  3. 略

七、1. B 2. A 3. B

26 巨人的花园

一、1. D 2. A 3. D 4. C

二、砌起 布告牌 允许 禁止私自 重惩

三、1. ① ②

2. 巨人拆除了围墙,和大家一起分享花园里的一切,得到了春天、温暖和快乐。

四、1. C A B 2. 略

五、1. 巨人悄悄地走到他后面,轻轻抱起他,放到树枝上。

2. 巨人变得不像先前那样凶狠了,他对小男孩非常友好,他还拆除了围墙,和孩子们一起分享他的花园。

3. 春天又回来了,巨人的花园又成了孩子们的乐园。

4. 童话故事真神奇,巨人态度的转变让花园立刻产生了神奇的变化,也许作者想借此阐述“自私、冷漠让人孤独,和大家分享才是真正的快乐”这个道理。

5. 示例:有的孩子在花园里打滚儿,有的孩子在花园里捉迷藏,有的孩子在花园里载歌载舞,他们快乐极了。

27* 海的女儿

一、B

二、港 兵 仪 帜 睫 恒 锋 讯

三、2. √ 4. √

四、(一)1. 反复 小人鱼为了看到王子,承受了很多的痛苦,为他付出了很多

2. B

(二)3. 略

五、1. 丹麦 安徒生 海的女儿

2. 声音 人形 泡沫

六、1. 小人鱼不忍心用刀刺死王子,宁可自己失去性命。

2. 因为小人鱼拥有一颗善良的心,不忍心伤害自己心爱的

的人。

3. 略

习作·语文园地八

一、巨人的花园 六只天鹅 海的女儿 宝葫芦的秘密

二、1. 见面 2. 谋面 3. 忘记 4. 忘却 5. 忘怀

三、略

四、略

五、

六、1. 格林 白雪公主

2. 丑小鸭 卖火柴的小女孩

3. 小王子

七、1. 童话

2. 人 动物 拟人

3. A C D B E

4. 他摸清并掌握了狐狸、狼、老虎、大象之间的关系,非常聪明机灵

5. 欺软怕硬(或以强凌弱)

6. B

八、略

第八单元检测

一、D

二、柜 矩 拒 搜 瘦 艘 啤 牌 脾 靠 酷 造

三、C

四、1. 学海无涯苦作舟

2. 老来方知读书迟

3. 只要迈步总不迟

4. 一日不读十日空

五、略

六、1. C 2. C 3. B

七、1. 比喻做了多余的事,非但无用,反而不合适。经常读,每次读都有新的体会和收获。

2. 

3. ①结构完整。承接上文年龄阶段,使线索始终贯穿。

②篇末点题,突出了“常读常新”的主题。③语言耐人寻味,给读者留下了想象空间。

4. 略

八、略

第七、八单元易错题与创新题训练

一、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×

二、萤 弥 拆 葵 罢 矩 矩

三、A 四、D

五、略

六、1. B 2. C 3. A

七、1. 动作 抓 塞 吮 嚼 咽 贪吃

2. 略

八、1. 开弓箭箭。天刚亮。

2. 体现了将军力量过人、射箭技术精湛的英勇形象。

九、1. 巨人的花园 2. 对比

3. 具有自我牺牲的精神,以及对贫苦的劳动人民的同情

4. D 5. B 6. C

专项复习

文学常识及中华优秀传统文化

一、1. 孟浩然、杜甫、韩愈、刘禹锡、柳宗元

2. 刘禹锡 3. 范仲淹

二、



三、D

四、

五、1. A

2. 舒庆春 舍予 人民艺术家 骆驼祥子 茶馆

3. 奇妙的想象 拥有非凡的能力

六、1. B 2. D 3. B

七、

八、1. B 2. D 3. A

九、

一、1.

2. (1)第③段第一句话 (2)船帆 造型优美的小船

3. 可爱、迷人、奇特等。

二、1. 曹文轩 青铜葵花

2. 一是因为葵花胆小,让她独自一人上学去,全家都不太放心。二是防止嘎鱼欺侮葵花。

3. 一个小女孩儿每天都骑着牛上学,还有一个小哥哥一路护送着

4. 要点: 聪慧勤奋、合理安排时间。

5. 青铜不会把她忘了

6. 泥迹斑斑 干干净净的 对比 爱护

三、1. C

2. 苟其下无水,树安得活?

3. 城中多老树

4. 一切事物都是有联系的,一切现象都是有因由的(或善于观察事物,学会思考)

语言运用及口语交际

一、1. B 2. A 3. D 4. C

二、A

三、示例:夏有夏的草绿花红,冬有冬的琼枝玉叶。夏天百川灌海,漫天碧透,雨后泛舟,总能让人心旷神怡、流连忘返;冬天千里冰封,万里雪飘,湖面溜冰,一样使人逸兴神飞,意趣盎然。

四、1. 冰心

2. 示例:田里的谷穗! /你弯腰俯首时, /心里便踏实了。地上的蜗牛! /何必与壮硕的水牛比力气呢? /你自有你的能耐。

五、1. 中国城市儿童户外活动状况不达标。

2. 待在家里 更多的孩子能积极参加户外活动,以促进身心健康发展

六、示例:爸爸,王明叔叔今天来电话了,他通知您 7 月 15 日下午两点到钟楼饭店 408 室开会,还要带上笔记本、文件夹、身份证。千万别忘了。

七、①去掉“将”;②去掉“之一”;③“节约”改为“浪费”。

期末易错题大闯关

一、1. kān kàn 2. hè hé 3. qiáng jiàng qiǎng

4. zhē shé zhé

二、率 卒 杜 灶 翻 番 膊 博 详 祥 待 侍

三、原 源 缘 毫 豪 号 宣 喧 喧 碑 悲 卑

四、籍→藉 指→脂 相→箱 篮→蓝 夹→颊

涌→拥 狗→苟 杨→扬

五、1. “全校”与“我班”调换位置。

2. 删去“使”。

3. “不再”改为“再次”。

4. “久久不能平静下来”前面增加“使我”。

六、1. 应声虫 2. 坚贞不屈 3. 忐忑不安 4. 悬梁刺股

七、1. 梅子金黄杏子肥 麦花雪白菜花稀

2. 最喜小儿亡赖 溪头卧剥莲蓬

3. 寒雨连江夜入吴 平明送客楚山孤

4. 不要人夸好颜色 只留清气满乾坤

八、中华名校才俊摇篮几多荣誉耀黄冈

九、“捍”的意思是保卫,防御;“撼”的意思是摇动,二字虽同音,但表示的意思完全不同。犯这种错误真不应该。

十、春节 冰雪 黄山 游客 众多

十一、示例:同学们,学校通知我们明天开运动会,请大家统一穿校服,可以带伞和水,但是不要带小食品。

十二、示例:各位老师、同学,我的声音洪亮、性格活泼、精力充沛。我愿意为运动健儿们呐喊助威,请投我一票。

十三、略

期末检测

一、1. C 2. C 3. C 4. B 5. D

二、1. 小人鱼跳起舞来,飞快地旋转着,就像被追逐着的燕子那样。

2. 我帮妈妈脱下袜子,把妈妈的脚小心翼翼地放进盆中,将水洒在妈妈的脚上,又轻轻地按摩着。

3. 他呼地一吹,湖面很快就变成了大玻璃。那些红色的、黄色的叶子,都冻在玻璃里了。

4. ①“哈利·波特”改为《哈利·波特》;②去掉“非常”或“极了”;③“座在”改为“坐在”;④“坐位”改为“座位”;⑤在“受到不少启发”的前面加上“我”;⑥去掉“的好思想”。

三、①只留清气满乾坤 ②树头新绿未成阴 ③一片冰心在玉壶 ④茅檐低小 ⑤梅子金黄杏子肥 ⑥采得百花成蜜后

1. ②④⑤ 2. ①③⑥

四、1. 妈妈,爸爸今天去广州出差,不能接爷爷了,他让您下午 3 点钟去香洲车站接爷爷。

2. 爷爷,爸爸出差去了,他让我代他向您问好。您晚饭后可以去公园练太极拳。

五、1. 松鼠一家找到一只棉手套御寒,小男孩看到后,把另一只棉手套也送给了他们。

2. 第①句 这个句子描写恶劣的天气,烘托出松鼠爸爸妈妈因找不到窝而焦急的心情。

第②句 这个句子描写恶劣的天气,突出了松鼠爸爸对家庭的关爱(或为后面男孩子把另一只棉手套送给松鼠一家作了铺垫)。

3. 示例:是你替我掌管着手套啊!

4. 乐于助人(富有爱心) 不求回报

5. 示例一:松鼠爸爸对家庭强烈的责任感让我感动。他先是在风雪天里不辞辛苦地找窝,找到后,又因为手套太小,只能“迎着风雪卧在棉手套的外面”,即使“他冻得发僵了,也不肯离开一步”。

示例二:小男孩的奉献精神让我感动。小男孩找到自己丢失的手套后,没有简单地索回。他耐心地听了松鼠爸爸的解释后,毫不犹豫地把另一只手套也送给松鼠一家,使得松鼠一家能温暖地度过风雪盈天的严冬。

六、1. 春雨绵绵 芳草萋萋 麦苗摇曳 杨柳依依

2. 表达了诗人客居他乡的孤独感和思念家乡的感情。