

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

广东

同步作业类

附夹册

四年级语文下

最新修订

主编 万志勇

# 网小状元 黄作业本



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuj.com

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_

R

# 目 录

## 第一单元 ..... (1)

1 古诗词三首 ..... (1)

2 乡下人家 ..... (2)

3 天窗 ..... (3)

4\* 三月桃花水 ..... (4)

口语交际·习作·语文园地一 ..... (5)

第一单元检测 ..... (7)

## 第二单元 ..... (9)

5 琥珀 ..... (9)

6 飞向蓝天的恐龙 ..... (10)

7 纳米技术就在我们身边 ..... (11)

8\* 千年梦圆在今朝 ..... (12)

口语交际·习作·语文园地二 ..... (13)

第二单元检测 ..... (15)

第一、二单元易错题与创新题训练 ..... (17)

## 第三单元 ..... (19)

9 短诗三首 ..... (19)

10 绿 ..... (20)

11 白桦 ..... (21)

12 在天晴了的时候 ..... (22)

综合性学习·语文园地三 ..... (23)

第三单元检测 ..... (25)

## 第四单元 ..... (27)

13 猫 ..... (27)

14 母鸡 ..... (28)

15 白鹅 ..... (29)

习作·语文园地四 ..... (30)

第四单元检测 ..... (32)

第三、四单元易错题与创新题训练 ..... (34)

## 期中易错题大闯关 ..... (36)



## 第五单元 ..... (38)

16 海上日出 ..... (38)

17 记金华的双龙洞 ..... (39)



习作例文及习作训练 ..... (40)



第五单元检测 ..... (42)



## 第六单元 ..... (44)

18 小英雄雨来 (节选) ..... (44)

19\* 我们家的男子汉 ..... (45)

20\* 芦花鞋 ..... (46)



口语交际·习作·语文园地六 ..... (47)



第六单元检测 ..... (49)



第五、六单元易错题与创新题训练 ..... (51)



## 第七单元 ..... (53)

21 古诗三首 ..... (53)

22 文言文二则 ..... (54)

23 “诺曼底号”遇难记 ..... (55)

24\* 黄继光 ..... (56)



口语交际·习作·语文园地七 ..... (57)



第七单元检测 ..... (59)



## 第八单元 ..... (61)

25 宝葫芦的秘密 (节选) ..... (61)

26 巨人的花园 ..... (62)

27\* 海的女儿 ..... (63)



习作·语文园地八 ..... (64)



第八单元检测 ..... (66)



第七、八单元易错题与创新题训练 ..... (68)



## 专项复习 ..... (70)



文学常识及中华优秀传统文化 ..... (70)



名著阅读及小古文阅读 ..... (71)



语言运用及口语交际 ..... (72)



## 期末易错题大闯关 ..... (73)



## 期末检测 ..... (75)



## 夹册 (含本书参考答案) ..... (77)

预习课堂



## 核心知识清单

### 卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，飞雪迎春到。

已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。

俏也不争春，只把春来报。

待到山花烂漫时，她在丛中笑。

### 江畔独步寻花

[唐]杜甫

黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。

桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？

### 【诗歌名言】

◎诗和音乐一样，生命全在节奏。

——朱光潜

◎诗是人类向未来寄发的信息，诗给人

类以朝向理想的勇气。——艾青

◎诗是强烈感情的自然流露，它源于宁

静中回忆起来的情感。

——[英国]华兹华斯

### 蜂

[唐]罗隐

不论平地与山尖，无限风光尽被占。

采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？

### 独坐敬亭山

[唐]李白

众鸟高飞尽，孤云独去闲。

相看两不厌，只有敬亭山。

### 【自强格言】

◎天行健，君子以自强不息。

——《周易》

◎胜人者有力，自胜者强。——《老子》

◎不怨天，不尤人。——《论语》

◎生于忧患而死于安乐。——《孟子》

### 【劝学格言】

◎少年不知勤学苦，老来方知读书迟。

◎一日读书一日功，一日不读十日空。

◎学习不怕根底浅，只要迈步总不迟。

◎书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。



# 第一单元

## 1 古诗词三首



### 语基训练



预习课堂

#### 一、看拼音，写词语。

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| sù shè               | zá cǎo               | xī shū               |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| qīng tíng            | máo yán              | lǎo wēng             |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 二、选字成词。

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 徐 除 | 排( ) | ( )缓 |
| 篱 离 | 分( ) | ( )笆 |
| 矛 茅 | ( )屋 | 长( ) |
| 赖 懒 | 依( ) | ( )惰 |
| 庭 蜓 | ( )院 | 蜻( ) |

#### 三、给加点的词语选择正确的解释。(填序号)

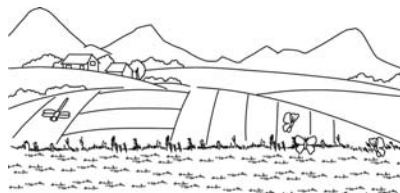
1. 儿童急走追黄蝶。( )  
A. 奔跑。 B. 很着急地走开。

2. 日长篱落无人过。( )  
A. 时间久了。 B. 白昼时间长。  
3. 白发谁家翁媪。( )  
A. 老翁。 B. 老妇。 C. 老翁和老妇。

#### 四、下面三幅图分别让你联想到了什么诗句？将序号填在括号里。



图一( ) 图二( )



图三( )

- A. 儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。  
B. 日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。  
C. 最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

#### 五、按要求写出课文中的诗句。

1. 《宿新市徐公店》一诗中对农村景色进行静态描写的诗句是：\_\_\_\_\_  
2. 《四时田园杂兴(其二十五)》一诗中运用了对偶手法的诗句是：\_\_\_\_\_  
3. 《清平乐·村居》一词中描写农村居住环境的句子是：\_\_\_\_\_。



### 阅读提高

#### 六、阅读古词，完成练习。

##### 清平乐·村居

[宋]辛弃疾

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？  
大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。

1. 在词作中，下列加点字读音有误的一项是( )。

- A. 清平乐(yuè) B. 翁媪(ǎo)  
C. 亡赖(wáng)

2. 解释加点的词。

相媚好：\_\_\_\_\_

亡赖：\_\_\_\_\_

3. 下列对词中的“卧”字理解最恰当的一项是( )。

- A. “卧”字说明莲蓬很多，随手就可以摘到  
B. “卧”字表现了小儿的聪明，这样躺着吃莲蓬比较舒服  
C. “卧”字描写了小儿的姿态，突出了小儿天真、活泼、顽皮的性格特点

4. 填空。

读这首词，我们似乎可以听到\_\_\_\_\_  
在相互逗趣、取乐，看到他们的大儿子\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 二儿子\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, 小儿子\_\_\_\_\_  
这真是一幅一家老小其乐融融的乡村生活图。



## 2 乡下人家



### 语基训练



预习课堂

#### 一、给下列加点的多音字选择正确的读音。

率:shuài lǜ

率领( ) 效率( )

增长率( ) 率真( )

冠:guān guàn

鸡冠花( ) 夺冠( )

冠军( ) 王冠( )

#### 二、看拼音,写词语。

zhuāng shì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

dūn xià

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

sǒng lì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

zhào lì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

hé xié

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

tǎng ruò

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### 三、读句子,回答问题。

1. 几场春雨过后,到那里走走,你常常会看见许多鲜嫩的笋,成群地从土里探出头来。

这句话写的是\_\_\_\_\_图,“探”

字用得好,是因为\_\_\_\_\_。

2. 他们的屋后倘若有一条小河,那么在石桥旁边,在绿树荫下,你会见到一群鸭子游戏水中,不时地把头扎到水下去觅食。即使附近的石头上有妇女在捣(dǎo)衣,它们也从不吃惊。

“他们”指的是\_\_\_\_\_。

“它们”指的是\_\_\_\_\_,从“即使附近的石头上……它们也从不吃惊”这句话中,我们可以体会到\_\_\_\_\_。

#### 四、照样子,写句子。

例:天边的红霞,向晚的微风,头上飞过的归巢的鸟儿,都是他们的好友。它们和乡下人家一起,绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

\_\_\_\_\_,绘成了一幅\_\_\_\_\_校园风景画。

#### 五、课文第1~4自然段,分别描绘了怎样的图画?请连一连。

第1自然段

鸡群觅食图

第2自然段

鸭群戏水图

第3自然段

瓜藤攀檐图

第4自然段

鲜花绽放图、雨后春笋图



### 阅读提高

#### 六、阅读选文,完成练习。

①若是在夏天的傍晚出去散步,你常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前,天高地阔地吃起来。天边的红霞,向晚的微风,头上飞过的归巢的鸟儿,都是他们的好友。它们和乡下人家一起,绘成了一幅自然、和谐的田园风景画。

②秋天到了,纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里,它们便唱起歌来:“织,织,织,织啊!织,织,织,织啊!”那歌声真好听,赛过催眠曲,让那些辛苦一天的人们,甜甜蜜蜜地进入梦乡。

③乡下人家,不论什么时候,不论什么季节,都有一道独特、迷人的风景。

1. “他们的好友”中的“好友”指的是\_\_\_\_\_。

2. 在这“月明人静的夜里”,纺织娘的“歌声”体现了乡村的宁静还是喧闹呢?请谈谈你的观点。

3. 请用“\_\_\_\_\_”画出选文的中心句,这句话体现了作者\_\_\_\_\_的感情。

4. 选文第①段、第②段描绘了哪两幅图画?请给这两幅图画命名。

第一幅图:\_\_\_\_\_

第二幅图:\_\_\_\_\_





### 3 天窗



#### 语基训练



预习课堂

#### 一、看拼音,写词语。

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| ruì lì      | wèi jiè     | hé tān      |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| shǎn shuò   | biān fú     | bà qì       |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> |

#### 二、选字成词。

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 藉 籍 | 书( ) | 慰( ) |
| 滩 摊 | 河( ) | 摆( ) |
| 帐 账 | 蚊( ) | ( )单 |
| 莺 鹰 | 老( ) | 黄( ) |

#### 三、读句子,然后回答问题。

1. 这时候,小小的天窗是你唯一的慰藉。

(1)“慰藉”是\_\_\_\_\_的意思。

(2)这句话在文中出现了两次,它( )。

A. 有总结全文的作用 B. 是全文的线索

2. 活泼会想的孩子们知道怎样从“无”中看出“有”,从“虚”中看出“实”。

下面哪句话反映了孩子们从“无”中看出“有”,从“虚”中看出“实”? ( )

- A. 暖和的晴天,木板窗扇扇打开,光线和空气都有了。  
B. 你会从那小玻璃上面的一粒星,一朵云,想象到无数闪闪烁烁可爱的星,无数像山似的、马似的、巨人似的奇幻的云彩。

#### 四、照样子,展开想象,用加点的词写句子。

例:你会从那小玻璃上面掠过的一条黑影,想象到这也许是灰色的蝙蝠,也许是会唱歌的夜莺,也许是霸气十足的猫头鹰……

我会从\_\_\_\_\_,想象到这也许是\_\_\_\_\_,也许是\_\_\_\_\_,也许是\_\_\_\_\_。

#### 五、阅读下面的文段,然后回答问题。

碰着大风大雨,或者北风呼呼叫的冬天,木板窗只好关起来,屋子里就黑得像地洞里似的。

于是乡下人在屋顶开一个小方洞,装一块玻璃,叫作“天窗”。

1. “天窗”加引号的作用是( )。

A. 表示引用 B. 表示特定称谓 C. 表示否定

2. 天窗在\_\_\_\_\_ (什么位置)。

3. 用自己的话说说为什么要开天窗。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### 阅读提高

#### 六、阅读文段,完成练习。

①夏天阵雨来了时,孩子们顶喜欢在雨里跑跳,仰着脸看闪电,然而大人们偏就不许。“到屋里来啊!”随着木板窗的关闭,孩子们也就被关在地洞似的屋里了。这时候,小小的天窗是你唯一的慰藉。

②从那小小的玻璃,你会看见雨脚在那里卜落卜落跳,你会看见带子似的闪电一瞥;你想象到这雨,这风,这雷,这电,怎样猛烈地扫荡了这世界,你想象它们的威力比你在露天真实感到的要大十倍百倍。小小的天窗会使你的想象锐利起来!

1. “孩子们顶喜欢在雨里跑跳”一句中的“顶”字的意思是( )。

A. 迎着 B. 人体或物体上最高的部分

C. 表示程度最高

2. 文段中画横线的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,作者把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_,这样写的好处是\_\_\_\_\_。

3. 品读第②段,把描写孩子们看到的、听到的句子画上“\_\_\_\_\_”,把描写孩子们想象到的句子画上“\_\_\_\_\_”。

4. 结合文段内容,谈谈为什么说“小小的天窗是你唯一的慰藉”。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 4\* 三月桃花水



### 语基训练



预习课堂

#### 一、下列加点字的读音全都正确的一项是( )。

- A. 铃铛(dāng) 绮丽(qí)  
B. 纤细(xiān) 应和(yìng)  
C. 翅膀(chì) 草如茵(yīng)

#### 二、给下列加点的多音字选择正确的读音。

- 旋: xuán xuàn  
回旋( ) 凯旋( ) 旋风( )  
和: hé hè huó  
唱和( ) 和面( ) 和平( )

#### 三、用自己学过的方法说说下列加点词语的意思。

1. 三月的桃花水,舞动着绮丽的朝霞,向前流啊。  
绮丽: \_\_\_\_\_  
2. 那纤细的低语,是在和刚刚从雪被里伸出头来的麦苗谈心。  
低语: \_\_\_\_\_  
3. 地上草如茵,两岸柳如眉。  
柳如眉: \_\_\_\_\_

#### 四、读下面的句子,然后回答问题。

①是什么声音,像一串小铃铛,轻轻地走过村边?

- ②是什么光芒,像一匹明洁的丝绸,映照着蓝天?  
1. 从修辞手法上看,句①是\_\_\_\_\_句,句②是\_\_\_\_\_句。  
2. 这两句是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两个方面来描写三月桃花水的。  
3. 这两句话在全文中的作用是( )。

- A. 通过问句引出下文,激发读者阅读兴趣  
B. 承上启下,过渡

#### 五、回顾课文内容,判断下面说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

1. 作者把从桃花下流过的水称为桃花水。 ( )  
2. “啊,河流醒来了”通过比喻的手法,用一个“醒”字写活了被束缚了一个冬天的河水重获新生的喜悦。 ( )  
3. “三月的桃花水,舞动着绮丽的朝霞,向前流啊”运用拟人的手法,写出了河水映照着朝霞向前流动的情景。 ( )  
4. 课文是一篇优美的抒情散文,它歌颂了春天,歌颂了美好的生活。 ( )



### 阅读提高

#### 六、阅读语段,完成练习。

三月的桃花水,是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空,翅膀上裹着白云;它看见

垂柳披上了长发,如雾如烟;它看见一群姑娘来到河边,水底立刻浮起一朵朵红莲,她们捧起了水,像抖落一片片花瓣……

啊,地上草如茵,两岸柳如眉,三月桃花水,叫人多沉醉。

#### 1. 照样子,写一写。

例:如雾如烟 \_\_\_\_\_  
例:草如茵 柳如眉 \_\_\_\_\_

#### 2. 读句子,填一填。

- (1) 三月的桃花水,是春天的明镜。  
这句话把三月桃花水比作\_\_\_\_\_。  
(2) 它看见一群姑娘来到河边,水底立刻浮起一朵朵红莲……  
这句话把姑娘的脸比作\_\_\_\_\_。

#### 3. 品读语段中画线的句子,然后回答问题。

- (1) 这句话描写了春天里三种美丽的事物:燕子、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。  
(2) 这句话运用\_\_\_\_\_的修辞手法,让三月桃花水见证了春天的美丽和人们的幸福生活。

#### 4. “三月的桃花水,是春天的明镜”,说说“它”还看到了哪些景象,请联系生活,接着写一写。

三月桃花水,它看见\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;它看见\_\_\_\_\_  
它看见\_\_\_\_\_。

#### 5. 作者看到这么美的三月桃花水后,心情是\_\_\_\_\_的。





## 口语交际·习作·语文园地一



### 交流平台

#### 一、阅读下面的古诗,然后回答问题。

红牡丹

[唐]王维

绿艳闲且静,红衣浅复深。  
花心愁欲断,春色岂知心。

1. “\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”这两句侧重描写了牡丹绿艳闲静的娇美姿态和花瓣颜色由浅入深的细微变化。
2. “\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”这两句描写了牡丹的内心世界,说花也有情感,也有愁绪。

#### 二、阅读下面的文段,然后回答问题。

傍晚的炊烟是最美的,也最能体现农家生活的细致与温馨。晚饭是全家人的聚餐,也是庄稼人一天当中最悠闲的时候。上学的孩子、田间劳作的父母、在城里上班的哥哥姐姐都倦鸟归林般相继回家。庄稼人有小习惯,就是越闲越吃,所以晚饭自然丰盛些。如若恰巧哪天家里有喜事,便会杀鸡炖肉以示庆贺。乡下人干活是急性子,但吃饭蛮讲究,尤其懂得“要想肉更香,工夫必须长”的道理。小火慢炖,肉烂汤浓。因此,傍晚的炊烟是细水长流,从黄昏一直摇曳到夜幕降临。

(节选自《文苑·经典美文》)

#### 1. 结合文段,说说下列词语的意思。

倦鸟归林: \_\_\_\_\_

细水长流: \_\_\_\_\_

#### 2. 请用“~~~~~”画出这一段话的中心句。

#### 3. 结合文段内容,说说你是怎样理解加点词语“细致”与“温馨”的。



### 词句段运用

#### 三、将下列词语归类。(填序号)

- ①高楼林立 ②炊烟袅袅 ③鸡犬相闻  
④车水马龙 ⑤依山傍水 ⑥鸡鸭成群  
⑦山清水秀 ⑧灯红酒绿 ⑨阡陌交通

描写乡下生活的四字词语: \_\_\_\_\_

描写城市生活的四字词语: \_\_\_\_\_

#### 四、观察图画,照样子,写一写。

例:蓝蓝的天空,悠悠的

白云,疾行如风的马儿,

星星点点的蒙古包,绘

成了一幅美丽的草原画卷。

仿写: \_\_\_\_\_ 的山川, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 的稻田, \_\_\_\_\_

的果树,好一派丰收的金秋景象!



### 日积月累

#### 五、把《卜算子·咏梅》补充完整,回答问题。

卜算子·咏梅<sup>①</sup>

毛泽东

风雨送春归,

\_\_\_\_\_。

已是悬崖百丈冰,

\_\_\_\_\_。

俏也不争春,

只把春来报。

待到山花烂漫时,

\_\_\_\_\_。

注释:①这首词写于1961年冬天,当时国内、国际形势严峻。毛泽东写此词,旨在鼓励大家敢于蔑视困难,战胜困难。

1. 用“~~~~~”在词中画出表示天气恶劣的词语。结合注释,我知道作者用恶劣的天气暗指当时\_\_\_\_\_。

2. 选一选。词中表现梅花在冰天雪地中开得美丽动人的一个词语是( ),表现了梅花乐观的一个词语是( )。

A. 笑 B. 俏 C. 不争

3. 这首诗表现了作者\_\_\_\_\_的精神。





## 口语交际

### 六、根据下面的情境,将对话补充完整。

四年级(1)班老师通知大家:明天下午,班级举行树叶贴画比赛,要求同学们带上彩笔、胶水、剪刀、白纸和采集的树叶。

龙一鸣今天生病请假了,没有到校。如果老师请你将这个通知转述给他,你见到他怎么说?请你联系生活实际先说一说,再填一填。

我看到龙一鸣,关切地问:“龙一鸣,你\_\_\_\_\_?”  
龙一鸣笑着回答说:“\_\_\_\_\_。”  
我接着说:“老师让我告诉你\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_。”  
龙一鸣点头,说:“谢谢你,我\_\_\_\_\_。”



## 阅读与练笔

### 七、阅读短文,完成练习。

#### 我爱乡居

李牧华

①记得有一位作家在一篇文章中说:“台湾的鸟不语,花不香。”我相信这位作家一定是住在台北市。在台北市,看到的是高耸的洋楼,蛛网般的电线,根本看不到鸟,自然听不到鸟语。台北市早已是寸土寸

金,即(jí jì)使有豆腐干大的一片院子,一般都铺上了水泥,偶然在阳台上种一盆花,过多的二氧化碳使花朵发暗,叶子发黑,连新鲜都谈不上,自然不会散发出香气。只有住在郊外的人,才知道位于亚热带的台湾,一年四季都有鲜花吐香,一天到晚都有鸟语不休。

②我爱乡间的清晨,早上从屋子的后窗望出去,是竹梢树影,农夫荷(hé hè)锄,从河堤(dī tí)上走过,把黑色的剪影投在窗上,窗棂切取了远山的一角作为背(bēi bèi)景。在背景里的树梢修竹、蓝天白云之间,点缀着人物,构成了一幅逼真生动的画。

③我爱乡间的黄昏,晚霞染红了田野,微风吹过,秧苗摇曳,田埂上有牛在默默地啃着草,偶然抬头,长鸣一声,是那么悠扬悦耳,这是一幅大自然的动人图画。

④太阳下山了,带着孩子,沿着野草高过小腿的小道散步,让晚风吹拂着发丝,让蝴蝶绕身飞舞,从缀满鲜花的山坡上回来,满身都是花香。

⑤我爱乡居,因为在乡间无须购画,有大自然的杰作供我自由欣赏;不必种花,却有四季闻不尽的花香;虽不养鸟,却每天都有盈耳的鸟鸣。

(有删改)

1. 给文中加点的字选择正确的读音,并打上“√”。

2. 给下面加点的字选择正确的解释。(填序号)

- (1)鸟语不休( ) ①停止。 ②不要。  
(2)农夫荷锄( ) ①荷花。 ②扛。  
(3)树梢修竹( ) ①长。 ②修建。

3. 第②③④段描绘的景色,分明是三幅美丽动人的图画。请连一连,给这三幅图画各选一个名字。

第②段 夕阳晚风蝴蝶图

第③段 清晨竹林农夫图

第④段 黄昏晚霞牧牛图

4. 下列对第①段的分析理解正确的一项是( )。

- A. 将台北市与郊外农村对比,反映了城居生活的拥挤枯燥  
B. 将台北市与郊外农村对比,突出了乡居生活的清朗美好  
C. 以乡居生活的美好反衬城居生活的烦恼  
D. 以城郊的美好景色反衬城市环境的恶劣

5. 下列说法正确的一项是( )。

- A. 本文以描写乡村美好的景色为主,突出表现了“我”爱乡居的主旨  
B. 文章②③④三个段落之间是按由近到远的空间顺序来写的  
C. 尽管乡下环境优美,但是作者还是安居在市区内,因为乡下太贫穷了

### 八、请根据提示,完成下面的习作思维导图。

#### 我的乐园

| 在哪里? | 什么样子? | 干什么? | 心情怎样? |
|------|-------|------|-------|
|      |       |      |       |



## 第一单元检测



## 基础与易错



知识清单

## 一、下列加点字注音完全正确的一项是( )。

- A. 篱笆(lí) 翁媪(wēn) 剥莲蓬(bō)  
 B. 绮丽(qǐ) 卜落(bǔ) 捣衣(dǎo)  
 C. 慰藉(jí) 树冠(guàn) 帐子(zhàng)  
 D. 扎针(zhā) 无赖(nài) 应和(hè)

## 二、用“○”圈出下列各组词语中书写有误的一项，并改正在后面的括号里。

1. ①稀疏 ②蜻蜓 ③茅檐 ④耍赖 ( )  
 2. ①装柿 ②照例 ③率领 ④倘若 ( )  
 3. ①河滩 ②闪烁 ③蝙蝠 ④霸气 ( )  
 4. ①黄鹰 ②纺织 ③朴素 ④顺序 ( )

## 三、下列加点的成语运用不恰当的一项是( )。

- A. 这里曾经是一片废墟，如今却高楼林立，成了著名的商业街  
 B. 乡下景色优美，鸡犬相闻，呈现出一派和谐的景象  
 C. 我喜欢乡下的那片宁静，胜过于都市的车水马龙  
 D. 傍晚，郊区工厂炊烟袅袅，一股刺鼻的气味弥漫在空气中



## 拓展与运用

## 四、按要求填写相应的诗句或对联。

1. 我能从“篱落疏疏一径深，\_\_\_\_\_”两句诗中想象出篱笆稀疏，小路幽深，树荫斑驳的郊野田间景象。  
 2. 辛弃疾的《清平乐·村居》中描写老翁老妇互相逗趣、取乐的句子是：“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_?”  
 3. 《卜算子·咏梅》中描写梅花在冰天雪地中仍然盛开的词句是：\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

## 五、读下面的句子，按要求写句子。

1. 飞翔的海鸥，金色的沙滩，泛着泡沫的浪花，构成了迷人的海岸线。(仿写一幅图画)  
 \_\_\_\_\_，  
 构成了\_\_\_\_\_。  
 2. 三月的桃花水，舞动着的朝霞，向前流啊。(仿写拟人句)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 六、请将下面的“通知”转述给你的家长听。

## 通知

明天下午，学校召开教师会，学生 3:10 放学，请家长 3:00 到学校门口接学生。上兴趣班的同学 4:10 放学，请家长 4:00 到学校门口接学生。

向阳小学

4 月 18 日

如果你(上、不上)兴趣班，你回去应该跟家长说：\_\_\_\_\_



## 阅读与理解

## 七、阅读古诗，完成练习。

## 四时田园杂兴(其二十五)

[宋]范成大

梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。

日长篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。



1. 选择正确的答案。(填序号)

(1) 这首诗描写的是什么季节的景色? ( )

A. 初春。 B. 初夏。

(2) 这首诗描写的是什么地方的景色? ( )

A. 农村田园。 B. 城市街景。

2. 读诗的第一、二句, 填空。

这两句写到的花有麦花、\_\_\_\_\_ ; 写到的果实有梅子、\_\_\_\_\_ ; 写到的颜色有金黄、\_\_\_\_\_。

3. “日长篱落无人过, 惟有蜻蜓蛱蝶飞。” 村中为什么如此安静?

\_\_\_\_\_

八、阅读名篇选段, 完成练习。

①太阳已经落到地平线下了, 天边那一抹红霞已渐渐褪为粉色。// ②头顶上的天空也慢慢地由原来的天蓝色变成了像知更鸟的蛋一样柔和的青绿色, 乡间那种神秘、寂静的夜色便悄悄地降临了, 把郝思嘉<sup>①</sup>笼罩在其中。③整片乡野已是一派朦朦胧胧的景致。④红色的垄沟以及开裂的路面已经看不出原有的带神秘色彩的猩红色, 变成了普普通通的褐土。//

⑤路对过的牧场里, 马匹、骡子和牛群把头伸出围栏, 安安静静地站在那, 等着人们把它们赶回牲口棚里去进食。⑥它们一点儿也不喜欢把牧场和小溪隔开的灌木丛那黑魆魆的影子, 于是都对着郝思嘉抽动耳朵, 似乎很感激这人的陪伴。

(选自[美]玛格丽特·米切尔《飘》, 有删改)

注释: ①郝思嘉: 《飘》这部长篇小说的女主人公。

1. 选段一共有六句话, 分别描绘了三幅图画, 请你选一选。

A. 牧场牲畜图 B. 夕阳晚霞图 C. 乡村夜色图

①句: \_\_\_\_\_ ②③④句: \_\_\_\_\_

⑤⑥句: \_\_\_\_\_

2. 这段文字像一幅多彩的油画, 描绘出了各种景物的色彩变化, 请你根据选段内容, 照样子填一填。

例: 红霞由(红)色变为(粉)色。

(1) 天空由(天蓝)色变为( )色。

(2) 垄沟由(猩红)色变为( )土。

3. 选段所描绘的乡间夜色有什么特点? 请从文中找出两个词语概括一下。

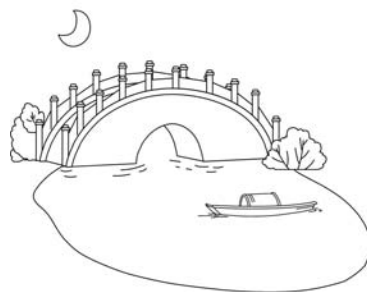
\_\_\_\_\_



练笔与习作

九、小练笔。

观察图画, 用一段话描绘这幅湖光月色图。



\_\_\_\_\_

十、习作。

大自然美, 我们的校园也美。瞧, 操场边那排排小树在风中摇曳, 花坛里那朵朵小花在点头微笑, 朗朗的读书声在校园里回荡, 活泼的身影在校园里飞跃……学校是美丽的花园, 学校更是我们学习生活的乐园、家园。同学们, 拿起你的笔, 写写你的校园吧。





## 第二单元

### 5 琥珀



#### 语基训练



预习课堂

#### 一、给下面加点的字选择正确的读音,打上“√”。

琥珀(bái pò)      松脂(zhī zhǐ)  
晌午(xiǎng shǎng)      拂拭(sì shì)  
渗出(sèn shèn)      一番(fān pān)  
埋在(mái mán)      澎湃(bài pài)

#### 二、看拼音,写词语。

nù    hǒu      huǒ    là      měi    cān  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
zhēng   zhá      chōng   shuā      tuī    cè  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

#### 三、根据课文内容,照样子,连一连。

太阳——嗡嗡地——响着  
绿叶——暖暖地——爬过来  
苍蝇——飒飒地——穿过草地  
蜘蛛——闪闪地——照着大地  
松脂——慢慢地——发出金黄的光

#### 四、用自己的话说说这块琥珀形成的过程,并按先后顺序将下列句子重新排序。

- ( ) 两只小虫在松脂里前俯后仰地挣扎着。  
( ) 一只蜘蛛正要捕食一只苍蝇。  
( ) 后来松脂不断滴下来,形成了松脂球。  
( ) 松脂球又经历了漫长的岁月、地质的变迁、泥沙的掩埋而成了化石,也就是琥珀。  
( ) 一大滴松脂从树上滴下来,刚好落在树干上,把苍蝇和蜘蛛一齐包在里头。

#### 五、下面句子的推测依据分别是什么,选择正确答案,将序号填在括号里。

1. 约莫算来,总有几万年了。 ( )
2. 一个夏日,太阳暖暖地照着。 ( )
3. 许多老松树渗出厚厚的松脂,松脂在太阳光里闪闪地发出金黄的光。 ( )
4. 一大滴松脂从树上滴下来,刚好落在树干上,把苍蝇和蜘蛛一齐包在里头。 ( )  
A. 如果没有老松树,也就不会有松脂了。  
B. 如果不是刚好这么巧,那两个小东西就不会仍旧好好地躺在透明的琥珀里了。  
C. 必须是夏天,天气很热,老松树才能渗出松脂。  
D. 由松脂变成松脂球,再由松脂球变成化石,需要这么长时间。



#### 阅读提高

#### 六、阅读语段,完成练习。

在那块透明的琥珀里,两个小东西仍旧好好地躺着。我们可以看见它们身上的每一根毫毛,还可以想象它们当时在黏稠的松脂里怎样挣扎,因为它们的腿的四周显出好几圈黑色的圆环。从那块琥珀,我们可以推测发生在几万年前的故事的详细情形,并且可以知道,在远古时代,世界上就已经有苍蝇和蜘蛛了。

1. “可以看见它们身上的每一根毫毛”是因为\_\_\_\_\_。
2. “还可以想象它们当时在黏稠的松脂里怎样挣扎”的根据是\_\_\_\_\_。
3. 结合这段话中包含“可以看见”“可以想象”“可以推测”和“可以知道”等词组的句子,仔细想一想:看见—想象—推测—知道,它们之间有着( )的关系。  
A. 并列      B. 递进      C. 转折
4. 照样子,提出不懂的问题并试着解决。  
问题 1: 这块琥珀的发现有什么价值?  
答: \_\_\_\_\_  
问题 2: \_\_\_\_\_  
答: \_\_\_\_\_





## 6 飞向蓝天的恐龙



### 语基训练



预习课堂

#### 一、给下面加点的字选择正确的读音,打上“√”。

不仅 { jǐn( )  
jǐng( ) } 繁衍 { xián( )  
yǎn( ) }

脑颅 { lú( )  
nú( ) } 敏捷 { jié( )  
xié( ) }

崭新 { zǎn( )  
zhǎn( ) } 树栖 { xī( )  
qī( ) }

#### 二、看拼音,写词语。

kāi pì bèn zhòng gē zi  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

mò qī suì dào xíng tài  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

tóu lú péng dà niǎo yì  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

#### 三、品读句子,然后回答问题。

1. 根据这一假说,一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应

该长有羽毛,但一直没有找到化石证据。

句中的“ ”一词表示不是所有的恐龙,只是一部分;“ ”一词表示推测,在没有找到证据之前不能确定。这两个词语体现了文章语言的准确性。

2. 20 世纪末期,我国科学家在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石,顿时使全世界的研究者们欣喜若狂。

(1)请简要地概括这句话的关键信息。

(2)“首次”一词的意思是 ,其用在这里的作用是: 。

#### 四、照样子,写句子。(要求:运用列数字的方法介绍一种事物或说明一种情况)

例:有些恐龙身长几十米,重达数十吨;有些恐龙则身材小巧,体重不足几公斤。



### 阅读提高

#### 五、阅读语段,完成练习。

①地球上的第一种恐龙大约出现在两亿四千万年前。②它和狗一般大小,两条后腿粗壮有力,能够支撑起整个身体。③数千万年后,它的后代繁衍成一

个形态各异的庞大家族。④有些恐龙像它们的祖先一样用两足奔跑,有些恐龙则用四足行走。⑤有些恐龙身长几十米,重达数十吨;有些恐龙则身材小巧,体重只有几千克。⑥有些恐龙凶猛异常,是茹毛饮血的食肉动物;有些恐龙则温顺可爱,以植物为食。⑦其中,一些猎食性恐龙的身体逐渐变小,越来越像鸟类:骨骼中空,身体轻盈;脑颅膨大,行动敏捷;前肢越来越长,能像鸟翼一样拍打;体表长出美丽的羽毛,不再披着鳞片或鳞甲。⑧它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。⑨这些树栖的恐龙在树木之间跳跃、降落,慢慢具备了滑翔能力,并最终能够主动飞行。

1. 说说文段中加点词语的意思。

茹毛饮血: 。

2. 这段话主要写了 。

3. 这段话再现了恐龙的一支飞向蓝天的演化过程,请将这一演化过程补充完整。

身体 → 体表 →  
转移到 → 在树木间 →  
具备 → 最终 →

4. 读了这段话,你还能提出什么问题? 请写在下面,并试着写出解决方法。

问题: 。

解决方法: 。





## 7 纳米技术就在我们身边



### 语基训练



预习课堂

#### 一、下列加点字词注音全部正确的一项是( )。

- A. 乒·乓球(pīng pāng) 杀·菌(jùn)  
B. 蔬·菜(shū) 癌·症(ái zhèng)  
C. 除·臭(xiù) 死·亡率(lǜ)  
D. 纳·米(là) 病·灶(zhào)

#### 二、看拼音,写词语。

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| xū yào      | yōng yǒu    | bīng xiāng  |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| gāng cái    | yǐn xíng    | jiàn kāng   |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> |
| xì bāo      | jí bìng     | yù fáng     |
| <div></div> | <div></div> | <div></div> |

#### 三、选字成词。

|     |      |      |
|-----|------|------|
| 疏 蔬 | 稀( ) | 果( ) |
| 臭 嗅 | ( )味 | ( )觉 |



炭 碳 煤( ) 低( )  
灶 肚 炉( ) ( )皮

#### 四、下面句子主要运用了什么说明方法? 请选一选。(填序号)

- A. 下定义 B. 列数字 C. 作比较 D. 举例子
1. 纳米是非常非常小的长度单位,1 纳米等于十亿分之一米。( )
  2. 如果把直径为 1 纳米的小球放到乒乓球上,相当于把乒乓球放在地球上,可见纳米有多么小。( )
  3. 纳米技术就在我们身边。冰箱里如果使用一种纳米涂层,就会具有杀菌和除臭功能,能够使食物保质期和蔬菜保鲜期更长。( )

#### 五、下面是一个小组整理的问题清单,选出一个你认为最值得思考的问题,并试着解决。

##### 小组问题清单

- ①课文的题目是《纳米技术就在我们身边》,说说课文是从哪几个方面来写我们身边的纳米技术的。
- ②纳米是非常非常小的长度单位,它到底有多小?
- ③“碳纳米管天梯”是一种什么样的交通工具?
- ④未来的纳米机器人是如何工作的?
- ⑤纳米技术对人类的生活会产生怎样的影响?

我想回答问题( ): \_\_\_\_\_



### 阅读提高

#### 六、阅读语段,完成练习。

①纳米技术可以让人们更加健康。癌症很可怕,但如果在只有几个癌细胞的时候就能发现的话,死亡率会大大降低。利用极其灵敏的纳米检测技术,可以实现疾病的早期检测与预防。未来的纳米机器人甚至可以通过血管直达病灶,杀死癌细胞。生病的时候,需要吃药。现在吃一次药最多管一两天,未来的纳米缓释技术,能够让药物效力缓慢地释放出来,服一次药可以管一周,甚至一个月。

②纳米技术将给人类的生活带来深刻的变化。在不远的将来,我们的衣食住行都会有纳米技术的影子。

1. 请用“~~~~~”画出语段①的中心句。
2. 语段①中画“\_\_\_\_\_”的句子运用了\_\_\_\_\_的说明方法。
3. 结合上下文,解释一下什么是“缓释”。  
\_\_\_\_\_
4. 从语段②中加点的“衣食住行”这个词可以看出纳米技术\_\_\_\_\_。除了文中列举的例子,你还知道纳米技术可以应用于\_\_\_\_\_。



# 8\* 千年梦圆在今朝



## 语基训练



预习课堂

### 一、选择题。

- 下列加点字的读音全部正确的一项是( )。
  - 火焰(yàn) 先驱(qū) 九天揽月(lǎn)
  - 实践(jiàn) 党中央(dǎng) 实施(shī)
  - 不懈(xiè) 着陆(zháo) 里程碑(bēi)
- 下列词语书写全部正确的一项是( )。
  - 安装 震撼 斩新
  - 宛若 振耳欲聋 绚丽
  - 苍穹 概括 探索
- 对下列词语中加点字的解释错误的一项是( )。
  - 九天揽月 揽:采摘。
  - 勃勃生机 勃:旺盛。
  - 振奋不已 已:已经。
- 依次填入下列句子中横线处的词语正确的一组是( )
 

①我国明代的官员万户,是世界历史上第一个\_\_\_\_利用火箭上天的人。

②寂寞而\_\_\_\_的茫茫太空中,第一次响起了中国人的声音。

③我国首次载人航天飞行的成功,向全世界\_\_\_\_:

中国已经成为第三个独立掌握载人航天技术的国家。

- 实验 广阔 宣布
- 实验 辽阔 宣告
- 试验 辽阔 宣告

### 二、根据课文内容,选择正确答案。(填序号)

- 下列对课题“千年梦圆在今朝”理解不正确的一项是( )。
  - “千年梦”指中国人飞离地球、遨游太空
  - “千年梦圆在今朝”指中国发射第一颗人造卫星
  - “千年梦圆在今朝”指的是新中国成立以来,从第一颗人造卫星的成功发射到首次载人航天飞行成功,中华民族几千年的梦想,终于在今天变成美好现实
- “数百年来,坚定而执着的炎黄子孙,在实现飞天梦的过程中,遭受了无数失败,付出了惨重代价,但是,始终没有放弃飞离地球的努力。”这句话在文中所起的作用是( )。
  - 总起全文
  - 承上启下
  - 总结全文

### 三、读了这篇课文,你提出了哪些问题,并尝试着解决了什么问题?请写在下面。

问题①:\_\_\_\_\_

问题②:\_\_\_\_\_

问题③:\_\_\_\_\_

我用\_\_\_\_\_方法解决了问题\_\_\_\_\_。



## 阅读提高

### 四、阅读语段,完成练习。

经过广大科技人员、工人和解放军官兵十余年的不懈努力,2003年10月15日早晨9时,在酒泉卫星发射中心,随着一声震耳欲聋的巨响,我国自行研制的“神舟五号”飞船被送上太空。火箭宛若一条巨龙,划出一道绚丽的曲线,瞬间便消失在了苍穹之中。10月16日早晨6时23分,飞船在环绕地球十四圈后成功返回着陆场。航天员杨利伟在即将登机返回北京的时候,用三句话概括了他的太空旅行:“飞船运行正常。我自我感觉良好。我为祖国骄傲。”

- 联系上下文,说说加点字“不懈努力”有了什么成果。
- 用“\_\_\_\_\_”画出语段中的比喻句。
- 语段中画“\_\_\_\_\_”的句子虽然简短,但充分表达了航天员\_\_\_\_\_的心情。
- 你认为“神舟五号”能顺利升天,归功于什么呢?在正确的说法后面打上“√”。(多选)
  - 中华儿女坚持不懈、锲而不舍的精神。( )
  - 航天员非凡的工作能力和优秀的素质。( )
  - 中国航天工作人员热爱祖国、团结合作、勇于探索的精神。( )





## 口语交际·习作·语文园地二



### 交流平台

一、阅读语段，提出不懂的问题，并试着用不同的方法解决。

(一)

后来，陆地渐渐沉下去，海水渐渐漫上来，逼近那古老的森林。有一天，水把森林淹没了，波浪不断冲刷着树干，甚至把树连根拔起。树断绝了生机，慢慢地腐烂了，剩下的只有那些松脂球，淹没在泥沙下面。

1. 提出问题：科学家想象海水渐渐逼近森林，最后淹没了森林的依据是什么？

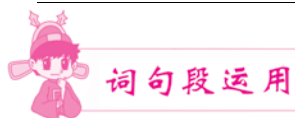
2. 联系下文，我知道这块琥珀是\_\_\_\_\_（填人物）在\_\_\_\_\_（填地点）发现的。

(二)

有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料，比钢铁结实百倍，而且非常轻，将来我们有可能坐上“碳纳米管天梯”到太空旅行。

3. 提出问题：“碳纳米管”是什么？“碳纳米管天梯”又是什么？

通过查资料，我知道：\_\_\_\_\_



### 词句段运用

二、生字游戏。

1. 减一减，再组词。

例：滨—(宾)(宾馆)

洁—( ) ( ) 预—( ) ( )

挑—( ) ( ) 减—( ) ( )

2. 加一加，再组词。

例：介—(阶)(台阶)

刘—( ) ( ) 止—( ) ( )

正—( ) ( ) 凡—( ) ( )

三、读句子，给加点的词语选择正确的解释。

窗口：①窗前。②开在墙上的窗形的口。③比喻反映或展示精神上、物质上各种现象或状况的事物或地方。④计算机操作系统中的窗口应用程序，包括文档窗口和对话框。

1. 交通运输部门是文明的窗口。 ( )

2. 春运期间汽车站增开了五个售票窗口。 ( )

3. 计算机用户可随意在任一窗口上工作，并在各窗口间交换信息。 ( )

4. 他站在窗口眺望。 ( )

四、照样子，运用作比较的说明方法介绍一个事物。

例：地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。



### 日积月累

五、先把下面的唐诗补充完整，然后再回答问题。

江畔独步寻花

黄师塔前江水东，

春光懒困倚微风。

\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_？

1. 这首诗的作者是唐代诗人\_\_\_\_\_，我知道这首诗

描写的是\_\_\_\_\_（填花名）。

2. 我还知道描写花朵的诗句：\_\_\_\_\_。



### 口语交际

六、阅读下面这则新闻，完成练习。

11月6日，在北京南三环万柳桥附近发生了感人的一幕：一只小狗在三环主路上被轧死了，另外三只小狗不顾上班高峰时段的滚滚车流，忠实地守护着它，舍不得离开。过往的司机见到此景纷纷绕行，或干脆停车，交通因之堵塞。两辆车还因为躲避小狗而追尾，司机们彼此没有埋怨，反而表示碰到这种事能够理解。一位姓杨的司机动情地说：“今天所有的人都让着这些小狗。说句实话，看着它们，我心里只有一个感觉——感动！”

在这感人的一幕里，最令人感动的还是那些过往的车辆和行人，特别是自己的车被人撞了仍无怨无悔的司机。他们的行为生动地告诉世人：\_\_\_\_\_

1. 用一句话概括新闻的主要内容。

2. 你认为记者通过这件事想告诉世人什么？把你的想法写在文中的横线上。





## 快乐读书吧

### 七、阅读苏联作家米·伊林的《十万个为什么》的作品简介和精彩片段,然后回答问题。

#### (一)作品简介

《十万个为什么》采用屋内旅行记的方式,对日常生活中的许多事物,提出许多意想不到却饶有兴味的问题,作者米·伊林用浅显易懂的语言进行有启发性的解释。“十万个为什么”这个现在已被国内广为采用的书名,取自英国作家吉卜林的一句话:“五千个哪里,七千个怎样,十万个为什么。”这些作品都被译为多种文字在许多国家广为流传。

#### (二)精彩片段

##### 屋内旅行记

你们家里每天总有人生炉子,煮马铃薯。也许你自己就很会生炉子或者煮马铃薯。可是请你解释一下:为什么炉子里的柴会毕剥(bāo bō)作响?为什么烟会走烟筒出去,而不向屋里冒?煤油燃烧的时候,从哪里来的烟?为什么烘烤的马铃薯有一层硬皮,煮的却没有?恐怕你不能解释明白吧。或者问你:水为什么能灭火?我的一位熟人回答说:“水能灭火,因为它又湿又冷。”可是煤油也又湿又冷,你倒是试试用煤油来灭火吧!不,你还是不试为好,一试就得报火警了。你看,问题挺简单,可是要回答它却不容易。我再给你猜十二个关于最简单事物的谜,

你愿意不愿意?

1. 穿三件衬衣暖和,还是穿一件有三件衬衣那么厚的衣服暖和?

2. 有没有用空气筑成的墙壁?

3. 火有没有影子?

4. 为什么水不会燃烧?

5. 水会不会炸毁房屋?

6. 炉子里火旺的时候,为什么呼呼直响?

7. 为什么啤酒会咝咝作响,并且起泡沫?

8. 有没有透明的铁?

9. 为什么面包心里都是小孔?

10. 炉子里的火能够使人暖和,皮袄为什么也能使人暖和呢?

11. 为什么熨呢子衣服要垫一块湿布?

12. 为什么穿着冰刀在冰上能滑溜,在地板上却不行?

这些问题,十位读者中未必有一位能完全回答得出。而你知道这样的可以猜的谜岂止十二个,而是十万个。你屋内的事物每一件都是一个谜。

它们是用什么做的?怎样做的?为什么做的?它们发明了多久了?

我们饶有兴(xīng xìng)味地读着那些遥远的未经考察的异国探险记,却没有想到近在咫尺就有一个不熟悉的、奇异的、谜一般的国家,名叫“我们的屋子”。我们要是想去考察它,随时都可以出发前往。

这本小书也正是这样一本导游书,献给愿意在自己家里作一次旅行的人。

1. 读“作品简介”,我知道《十万个为什么》的作者是\_\_\_\_\_,这个书名取自\_\_\_\_\_的一句话。

A. 吉卜林 B. 米·伊林

2. 读“精彩片段”,完成练习。

(1)给文中加点的字选择正确的读音,打上“√”。

(2)给加点的字词选择正确的解释。

饶有兴味( ) ①丰富,多。②宽容。③尽管。

近在咫尺( ) ①距离很近。②微小。

(3)联系上下文,说说你对下面句子的理解。

你屋内的事物每一件都是一个谜。

(4)读文中画横线的句子,下列对这句话理解不正确的一项是( )。

A. 作者把一个“国家”比喻成“我们的屋子”

B. 有人热衷于阅读很遥远的异国探险记,觉得那很有趣,其实在我们每个人身边就有一个充满神奇色彩的世界

C. 我们身边就有许多解不开的谜

(5)你足不出户,就可以找到许多“为什么”,试着给“为什么”找一找答案。

我的问题:\_\_\_\_\_

我的答案:\_\_\_\_\_





## 第二单元检测



## 基础与易错



知识清单

## 一、用“○”圈出下列词语中的错别字,并改正。

翻腾怒孔( ) 前府后仰( )

一翻挣扎( ) 详细情形( )

豪不相干( ) 太阳热棘( )

心喜若狂( ) 开避天地( )

## 二、给下面的部件加偏旁构成新字,再组词。

乃 ( ) 旧 牛( ) ( ) 掉

己 ( ) 忆 世( ) 搭( )

屯 ( ) 时 迟( ) ( ) 位

支 ( ) 叶 前( ) ( ) 术

包 ( ) 步 拥( ) 细( )

## 三、给下列计算机专业术语选择正确的解释。(填序号)

①桌面 ②窗口 ③程序 ④文件夹

1. ( ) 指计算机系统中存放在一起的一组文件的目录。

2. ( ) 指一组计算机能识别和执行的指令,运行于电子计算机上,满足人们某种需求的信息化工具。

3. ( ) 指进入计算机的视窗操作系统平台时,显示器上显示的背景。

4. ( ) 指计算机操作系统中的应用程序,包括文档窗口和对话框。

## 四、下列对句子所运用的说明方法判断不正确的一项是 ( )

A. 一些猎食性恐龙的身体逐渐变小,长得也越来越像鸟类。(打比方)

B. 地球上的第一种恐龙大约出现在两亿四千万年前。(列数字)

C. 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料,比钢铁结实百倍。(作比较)



## 拓展与运用

## 五、读新闻,谈感想。

十几年前,中国人使用的大多是外国品牌的手机,中国制造的手机科技水平低,质量也不好。

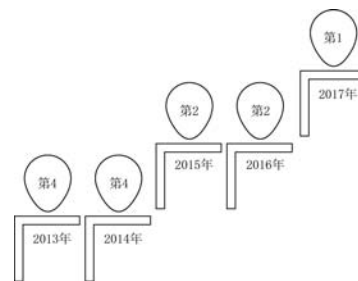
在2018年世界移动通信大会前夕,华为正式面向全球发布了华为首款3GPP标准(全球权威通信标准)的5G商用芯片——巴龙5G01和基于该芯片的首款3GPP标准的5G商用终端——华为5G CPE。

1. 华为这次发布的产品有什么特别之处?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 联系新闻介绍和排名图,说说你的想法。(下图为华为手机历年国内销量排名图)



## 阅读与理解

## 六、阅读语段,完成练习。

①古代生物的状况,在岩石中更有着丰富的记录。许多生物的尸体由于和泥沙埋在一起,被泥沙紧紧包裹住,没有毁灭消失,而让别的矿物质填充了它的遗体,保留了它的外形甚至内部的构造。在特殊的情况下,某些生物的尸体竟完整地保存下来了,如北极冻土带中的长毛象、琥珀中的昆虫。所有这些都叫作“化石”。

②化石是历史的证人,它帮助我们认识地球历史的发展过程。

③例如,很多地方都发现了一种海洋生物三叶虫的化石。它告诉我们,在离现在大约六亿多年前到五亿多年前的那个叫作“寒武纪”的时代,地球上的海洋是多么宽广。

1. 第①段的最后一句话中的“所有这些”指的是什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. 第②段在文中的作用是\_\_\_\_\_。

3. 第③段主要运用了\_\_\_\_\_的说明方法。

A. 下定义 B. 列数字 C. 举例子 D. 作比较

4. 读了这个语段后,你会提出什么问题? 准备用什么方法来解答呢? 请写在下面。

提出问题:\_\_\_\_\_

解答方法:\_\_\_\_\_

## 七、阅读短文,完成练习。

### 云计算

钟 华

①云是网络、互联网的一种比喻说法,云计算是基于互联网的相关服务的增加、使用和交付模式。云计算被视为未来新一代信息技术变革的核心,将带来工作方式和商业模式的根本性改变,已成为全社会关注的焦点和热点。

②云计算提供了最可靠、最安全的数据存储中心,用户不用再担心数据丢失、病毒入侵等麻烦。很多人觉得数据只有保存在自己的电脑里才最安全,其实不然。你的电脑可能会因为自己不小心而被损坏,或者被病毒攻击导致硬盘数据无法恢复,不法之徒则可能利用接触你电脑的机会窃取你的数据。据报道,日本核能机构电脑因为感染病毒,导致大量数据外泄。反之,当你的文档保存在类似 Google Docs 的网络服务上,你就再也不用担心数据的丢失或损坏。因为在“云”的另一端,有全世界最先进的数据中心来帮你保存数据,有全世界最专业的团队来帮你管理信息。

③云计算对用户端的设备要求最低,使用起来也最方便。你只要有一台可以上网的电脑,有一个你喜欢的浏览器,你要做的就是浏览器中键入 URL,然

后尽情享受云计算带给你的无限乐趣。你可以在浏览器中直接编辑存储在“云”的另一端的文档,可以随时与朋友分享信息。因为在“云”的另一端,有专业人员帮你维护硬件,帮你安装和升级软件,帮你防范病毒和各类网络攻击,帮你做你以前在个人电脑上所做的一切。

④云计算可以轻松实现不同设备间的数据与应用共享。不同设备的数据同步方法种类繁多,操作复杂,要在这许多不同的设备之间保存和维护最新的一份联系人信息,你必须为此付出难以计数的时间和精力。这时,你使用云计算就会让一切变得简单。在云计算的网络应用模式中,数据只有一份,保存在“云”的另一端,你的所有电子设备只需要连接互联网,就可以同时访问和使用同一份数据。你可以在任何地方用任何一台电脑找到某个朋友的电子邮件地址,可以在任何一部手机上直接拨通朋友的电话号码。

⑤云计算为我们使用网络提供了无限的可能,作为一种最能体现互联网精神的计算模型,云计算必将在不久的将来展示出强大的生命力,并将从多个方面改变我们的工作和生活。

(选自《语文报》,有删改)

1. 云计算有哪些优点? 请简要概括。

①\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_

2. 第②段运用了什么说明方法? 有何作用? 下列说法有误的一项是( )。

A. 将数据存储在自己电脑里不安全与存储在云计算数据中心安全作比较,说明云计算数据存储中心最可靠、最安全

B. 举“日本核能机构电脑因为感染病毒导致数据外泄”事例,说明云计算数据存储中心最不可靠、最不安全

3. 下列对第④段中加点词语理解不正确的一项是( )。

A. “任何”是不论什么的意思

B. 连续三次运用“任何”一词,是为了表明云计算的使用可以不受时间条件、设备条件的限制

C. 更好地说明云计算可以轻松实现不同设备间的数据与应用共享



## 练笔与习作

### 八、小练笔。

假如你乘坐着时空穿梭机来到了 100 年后的时代——那时的世界将会是什么样子呢? 请你从衣服、食品、住宅、交通四个方面选择某一方面来说一说。

我介绍未来的\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

### 九、习作。

《流浪地球》这部电影讲述的是包括地球在内的整个太阳系将被太阳吞没,人类为了自救,提出了一个名为“流浪地球”的计划,试图推动地球逃离太阳系,寻找人类新家园的故事。

请你展开想象,说说地球会流浪到哪里,在那里又会发生什么。请以“随地球一起去流浪”为题,写一篇作文。



## 第一、二单元 易错题与创新题训练



### 挑战易错

#### 一、选择题。

- 下面加点字的读音全都相同的一项是( )。
  - 衣冠 争冠 花冠 夺冠
  - 旋转 盘旋 回旋 旋涡
  - 和谐 附和 和面 和稀泥
  - 轻率 统率 效率 增长率
- 下列加点字书写完全正确的一项是( )。
  - 稀疏—蔬菜 蜻蜓—挺拔 防止—仿照
  - 照例—陈列 倘若—流淌 慰藉—书藉
  - 钢铁—刚才 树脂—手指 晌午—响声
  - 侧面—推测 详和—详细 末期—未来
- 下面句子中加点词语的意思相同的一项是( )。
  - ①请把电脑桌面整理一下,文件太多了。  
②有什么问题最好摆到桌面上来谈。
  - ①这篇论文其实就是网络上一篇文章的克隆,  
有抄袭之嫌。  
②克隆技术的发展会给人类带来极大的好处。
  - ①海豹善于潜水。  
②妈妈总是在朋友圈潜水,也不冒个泡。

- ①这所学校的硬件设施很好,有利于开展教学活动。
- ②企业在厂房建设等硬件方面投入了大量资金,改善了工人的工作环境。

4. 下面这句话主要运用了( )的说明方法。

有些恐龙凶猛异常,是茹毛饮血的食肉动物;  
有些恐龙则温顺可爱,以植物为食。

A. 打比方 B. 作比较 C. 列数字 D. 举例子

#### 二、照样子,按要求写句子。

1. 青、红的瓜,碧绿的藤和叶,构成了一道别有风趣的装饰,比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆,可爱多了。(描写一幅图画)

\_\_\_\_\_,  
构成了\_\_\_\_\_。

2. 有一种叫作“碳纳米管”的神奇材料,比钢铁结实百倍。(运用作比较的说明方法介绍一种事物)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 三、口语交际。请根据下面的语境,写出李浩的转述语。

王强对李浩说:“少年宫通知我后天去参加‘祖国颂’演唱比赛,后天上午学校的植树活动我就不参加了。请你告诉陈老师一声,如果陈老师有事找我,请她给我打电话。我的手机号码是138××××5678。”

第二天上午,李浩跑到办公室找到陈老师,把这件事告诉她。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 拓展创新

#### 四、运用自己学过的方法,说说下列句子中加点词的意思。

1. 这名歌手人品好,歌唱得也好,一登上舞台,观众就为他疯狂打call。

疯狂打 call: \_\_\_\_\_

2. 一家人拍照的时候,姐姐总是抢占C位。

C位: \_\_\_\_\_

#### 五、阅读下面一则新闻,然后回答问题。

近日,山东青岛市政府发布的地方性规章《青岛市中小学校管理办法》提出,“中小学校对影响教育教学秩序的学生,应当进行批评教育或者适当惩戒”。据了解,这是全国或地方教育性法规中首次提出“惩戒”的概念。

“教育惩戒”在法规中首次提出,其意义不止于“教育惩戒权”的回归,更重要的是,“惩戒”的郑重提出,意味着惩戒与体罚将会有法律意义上的界限,正当的惩戒将得到保护。长期困扰学校教育的“能否惩戒学生”难题,将因此化解为有操作性的“如何惩戒学生”。期待青岛地方性规章的“教育惩戒”树立标杆,让“赏识教育为主、惩戒教育为辅”从理想照进现实。

(原载于光明网 作者:高亚洲 摘编:刘朝)

1. 这则新闻来源于\_\_\_\_\_。

2. 这则新闻的主要内容是\_\_\_\_\_

3. 你对这则新闻有什么看法?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





## 阅读理解

### 六、阅读下面的古诗,完成练习。

#### 春 风

[唐]白居易

春风先发<sup>①</sup>苑<sup>②</sup>中梅,

樱杏桃梨次第<sup>③</sup>开。

荠花<sup>④</sup>榆荚<sup>⑤</sup>深村里,

亦道春风为我来。

注释:①先发:最先催开。②苑(yuàn):花园。古代多指帝王的花园。③次第:依次,一个接一个地。④荠(jì)花:荠菜花。

⑤榆(yú)荚:榆树的果实。

1. 这首诗依次写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、荠花、榆荚等春天的事物。
2. 诗中画横线的句子运用了\_\_\_\_\_的修辞手法。  
这两句诗的意思是:乡村深处的荠花、榆荚也欣喜地称道:“\_\_\_\_\_。”

### 七、阅读下面的短文,然后回答问题。

#### 氢动力汽车

①如果未来有一天,汽车不再燃烧油料,你也许会以为这是科学幻想。可是随着科技的发展和巨大市场利润的刺激,这种工业神话正在成为现实。

②谁都知道汽车是以汽油、柴油等为燃料的,由于人类一百多年的疯狂使用,这些不可再生的资源正

面临枯竭的威胁,终有一天,汽车会无油可用。同时,它们燃烧后产生的一氧化碳、二氧化碳等,每天都在制造着污染,并加剧了地球的温室效应。要想改变这种困境,唯一的出路就是找到既环保又可再生的替代性能源。

③美国通用汽车公司目前认定的可替代性的能源是氢。该公司已经研制出“氢动力燃料车”,称作“氢动力概念车”。该车造价极高,但物有所值,它实现了零污染。负责“氢动力概念车”项目的总工程师对这种车作了这样的判断:“我们正在进入汽车时代的一个新纪元,氢能源替代石油能源是人类在未来最合乎逻辑的选择。”

④氢能源的开发技术是氢动力汽车最终走进寻常百姓家的关键。氢能源不像埋藏在地下的石油,只要简单开采,再经过提炼就可使用。虽然氢无处不在,比如,水就是由氢和氧两种元素构成的,但是把氢提取出来制成液态,并安全地存储和使用,成本是非常高的。要想大规模获取液态氢,目前的开发成本是以“亿美元”为计算单位的。然而它的市场前景十分广阔,一旦攻克了大规模获取液态氢的难题,人类在21世纪就会迎来一个崭新的汽车时代。

1. 联系第②段内容,说说氢能源与石油能源相比,有什么优点。
2. 在第③段中,负责“氢动力概念车”项目的总工程师

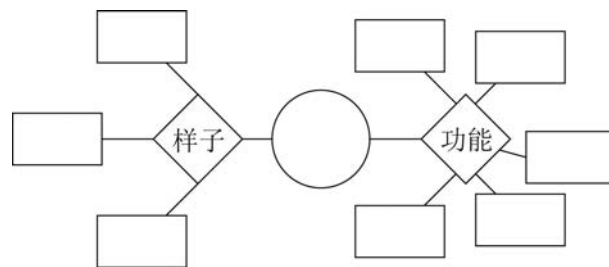
认为“我们正在进入汽车时代的一个新纪元,氢能源替代石油能源是人类在未来最合乎逻辑的选择”。他作出这一判断的根据是什么?请结合全文内容判断,在正确选项后面打上“√”。(多选)

- A. 石油能源正面临枯竭的威胁,汽车终有一天会无油可用。 ( )
- B. 氢动力汽车环保,而燃油汽车有污染。 ( )
- C. 氢能源是可再生能源。 ( )

3. 第④段中画线的句子运用了\_\_\_\_\_的说明方法,突出氢能源开发技术之\_\_\_\_\_。
4. 读了这篇文章,你还想提出什么问题?请写在下面。

### 八、按要求完成下面的习作思维导图。

生活中,我们常常会有一些奇思妙想,想发明一些神奇的东西。你想发明什么?它是什么样子的?有哪些功能?写作之前请完成下面的思维导图。



## 1. 开学必备



## 3. 读写训练



## 5. 数学专项



## 7. 期末复习



## 9. 升学复习



## 防伪标使用说明

刮开涂层,用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码,验证显示正版后,可确定图书使用相应数字资源;也可以在以下网址中输入16位数字密码验证:  
http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.aspx.  
无此防伪标签皆为盗版,敬请留意

## 2. 课后拓展



## 4. 周周突破



## 6. 语文专项



## 8. 假期学习



| 语 文        |   | 数 学        |   |    |    |    |    |    | 英 语        |    |    |    |
|------------|---|------------|---|----|----|----|----|----|------------|----|----|----|
|            | R |            | R | BS | JS | XS | BJ | QD |            | RP | BJ | WY |
| 一年级语文(上、下) |   | 一年级数学(上、下) |   |    |    |    |    |    | 一年级英语(上、下) |    |    |    |
| 二年级语文(上、下) |   | 二年级数学(上、下) |   |    |    |    |    |    | 二年级英语(上、下) |    |    |    |
| 三年级语文(上、下) |   | 三年级数学(上、下) |   |    |    |    |    |    | 三年级英语(上、下) |    |    |    |
| 四年级语文(上、下) | ★ | 四年级数学(上、下) |   |    |    |    |    |    | 四年级英语(上、下) |    |    |    |
| 五年级语文(上、下) |   | 五年级数学(上、下) |   |    |    |    |    |    | 五年级英语(上、下) |    |    |    |
| 六年级语文(上、下) |   | 六年级数学(上、下) |   |    |    |    |    |    | 六年级英语(上、下) |    |    |    |



看一看,学习能帮你;扫一扫,购买更便利  
关注龙门书局公众号  
内含小程序,购书优惠又便利



ISBN 978-7-5088-0617-4 1 8 &gt;



定 价: 28.80 元