

广东

同步作业类

R

◀根据最新统编教材编写▶

黄冈小状元

达标卷



主编 万志勇



单元期中期末检测卷(共10卷)

分类专项复习(10卷含易错题卷)

标准化调考模拟试卷(2卷含答題卡)

三年级语文 下

最新修订



语 文	数 学		英 语						
	R		R	BS		BJ	RP	WY	JK
一年级(上、下)		一年级(上、下)			一年级(上、下)				
二年级(上、下)		二年级(上、下)			二年级(上、下)				
三年级(上、下)	★	三年级(上、下)			三年级(上、下)				
四年级(上、下)		四年级(上、下)			四年级(上、下)				
五年级(上、下)		五年级(上、下)			五年级(上、下)				
六年级(上、下)		六年级(上、下)			六年级(上、下)				



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱  
www.longmenshuju.com





学校

班级

考号

姓名

封

线

线



## 第一单元达标卷



建议时间:60分钟 满分:100分

## 词句段运用

## 一、读一读,连一连。(4分)

āi	ái	sǎn	sàn
挨骂	挨近	散布	闲散
gān	gǎn	gū	gǔ
笔杆	木杆	花骨朵儿	骨头

## 二、读拼音,写词语。(9分)

chuī fú

1. 微风 



 着千万条柔嫩的柳丝。青的草,绿的

fǎng fú

jù lǒng

叶,各色鲜艳的花,都 



 赶集似的 





yuān yāng

xiǎo xī

来。



 在 



 里欢快地嬉戏……

huā bàn

2. 有的 



 儿全展开了,露出嫩黄色的小

lián peng

bǎo zhàng

。有的还是花骨朵儿,看起来 





得马上要破裂似的。这么多的白荷花,一朵有一朵的

zī shì

,各有各的美……

## 三、先连字成词,再选择填空。(填序号)(6分)

救	掷	束	络	资
投	捞	缭	缚	贡
打	援	网	乱	款

献
---

产
---

1. 提手旁的字一般与\_\_\_\_\_有关。

2. 绞丝旁的字一般与\_\_\_\_\_有关。

3. 贝字旁的字一般与\_\_\_\_\_有关。

- A. 金钱或财富 B. 手或手上的动作 C. 丝织品或编织

## 四、给下列加点的字或词选择恰当的解释。(填序号)(4分)

1. 迟日江山丽。( )

- A. 迟到的太阳。 B. 春季太阳落山渐晚。

2. 小溪泛尽却山行。( )

- A. 再,又。 B. 但是。

3. 江南好,风景旧曾谙。( )

- A. 不明白。 B. 熟悉。

4. 飘虫款款地落下来了。( )

- A. 诚恳,忠诚。 B. 慢慢。

## 五、根据语境选择合适的词,并打上“√”。(2分)

1. 小狗的鼻子真(灵活 灵敏),老远就闻到了狗粮的  
气味。

2. 龙一鸣和壮壮在上学的路上唱着(轻巧 轻快)的歌曲。

3. 船上那悠扬的歌声(飘扬 飘荡)在美丽的西湖上。

4. 吃马铃薯嫩叶的瓢虫,你们就不能改改(品味  
口味),也吃蚜虫吗?

## 六、看到下列图画,你想起了怎样的诗句?请选择一选。(填序号)(2分)



( )



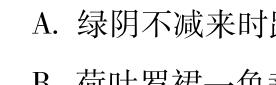
( )



( )



( )



A. 绿阴不减来时路,添得黄鹂四五声。

B. 荷叶罗裙一色裁,芙蓉向脸两边开。

C. 泥融飞燕子,沙暖睡鸳鸯。

D. 竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。

## 七、我能理解句子并填空。(4分)

1. 小燕子带了它的剪刀似的尾巴,在阳光满地时,斜飞于旷亮无比的天空,叽的一声,已由这里的稻田上,飞到那边的高柳下了。

这句话把燕子的尾巴比作\_\_\_\_\_,描写它飞行姿势的词语是“\_\_\_\_\_”。这句话生动地描写了燕子\_\_\_\_\_的情景,从中我感受到\_\_\_\_\_。

2. 瓢虫款款地落下来了,折好它的黑绸衬裙——膜翅,顺顺溜溜;收拢硬翅,严丝合缝。

句子中描写瓢虫动作的词有\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,这些动词表现了瓢虫\_\_\_\_\_的特点。



## 背诵与积累

### 八、我会积累。(8分)

#### 1. 连一连。(2分)

- |       |     |
|-------|-----|
| 伶俐可爱的 | 天空  |
| 光彩夺目的 | 湖面  |
| 旷亮无比的 | 小燕子 |
| 波光粼粼的 | 图画  |

#### 2. 按原文填空。(3分)

- (1) 荷叶\_\_\_\_\_的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花  
在这些大圆盘之间\_\_\_\_\_出来。
- (2) 一身\_\_\_\_\_的羽毛,一对\_\_\_\_\_的翅膀,加上  
\_\_\_\_\_似的尾巴,凑成了那样\_\_\_\_\_的活泼的小  
燕子。
3. 阳光明媚的春天,轻柔的微风送来阵阵花草香。我情不  
自禁地吟诵起杜甫的诗句:\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_。(1分)
4. “\_\_\_\_\_,”  
在梅子成熟的时节,宋朝诗人曾几行走在三衢道中,心情  
多么愉悦啊!(1分)
5. 江南风光好,那“\_\_\_\_\_,”  
的江南春景总是勾起诗人白居易的回忆。(1分)

## 交际与实践

### 九、快乐春游,做文明游客。(6分)

- 春游我想去\_\_\_\_\_ (地方),到那儿我们可以\_\_\_\_\_,  
也可以\_\_\_\_\_,还可以\_\_\_\_\_。
- 在春游时,我看到一块标语牌,上面写着“花儿含羞笑,请  
君莫打扰”。我知道这条标语运用了\_\_\_\_\_的修辞手  
法,提示我们\_\_\_\_\_。

## 阅读与理解

### 十、课内阅读。(8分)

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花,穿着雪白的衣裳,  
站在阳光里。一阵微风吹过来,我就翩翩起舞,雪白的衣裳

随风飘动。( )是我一朵,一池的荷花( )在舞蹈。  
风过了,我停止了舞蹈,静静地站在那儿。蜻蜓飞过来,告诉  
我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过,告诉我昨夜做的  
好梦……

1. “衣裳”的“裳”应读( )。(1分)

A. cháng      B. shang

2. 选择恰当的关联词填写在文中的括号里。(2分)

不仅……还……    不光……都……

3. 对画横线的句子理解正确的一项是( )(2分)

- A. “我”穿着白衣服,变成了一朵白荷花,站在阳光里。
- B. “我”就是一朵白荷花,正站在阳光里。
- C. 看着这一池美丽的荷花,“我”深深地陶醉了,觉得自己  
也变成了一朵荷花,和美丽的大自然融为一体了。

4. 照样子写句子。(3分)

蜻蜓飞过来,告诉我清早飞行的快乐;青蛙跳过来,  
告诉我\_\_\_\_\_;  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_;  
小鱼在脚下游过,告诉我昨夜做的好梦……

### 十一、课外阅读。(17分)

#### 世界上最小的鸟——蜂鸟

如果不是亲眼所见,你很难想象世上( )有黄蜂  
大小的鸟,它就是蜂鸟。

至今,鸟类学家已经先后发现300多种蜂鸟。它们之  
中体形最大的巨蜂鸟体长也才约20厘米,体重约20克。  
而大部分蜂鸟就和一只大黄蜂大小差不多,它们的窝只有  
核桃大,蛋则小得像一粒豌豆。

鸟类学家还发现:蜂鸟不仅小得像蜂,而且它们的主  
要食物和取食方式也跟蜂相似。蜂鸟有高超的飞行本领,  
能停留在空中,把又细又长像管子一样的嘴插进花蕊去吸  
食花蜜。它们吸花蜜时,也能帮植物传播花粉。

蜂鸟,真不愧为“鸟中之蜂”!

1. 第一自然段的括号中应该填的词语是( )。(2分)

A. 果然      B. 竟然      C. 仍然

2. 短文第二自然段主要写蜂鸟\_\_\_\_\_,  
第三自然段主要写\_\_\_\_\_. (4分)

3. 根据短文内容填写一份蜂鸟备忘录。(7分)

种类:\_\_\_\_\_多种。

体形:最大的体长约\_\_\_\_\_,体重约\_\_\_\_\_,大部  
分蜂鸟和\_\_\_\_\_大小差不多。

窝:\_\_\_\_\_。

蛋:\_\_\_\_\_。

食物:\_\_\_\_\_。

4. 蜂鸟是怎么吸食花蜜的?请用“~~~”画出相关语句。  
(2分)

5. 为什么说“蜂鸟,真不愧为‘鸟中之蜂’”呢?请用短文  
中的一句话来回答。(2分)

## 练笔与习作

### 十二、小练笔。读一读,照样子写一写小动物的外形特点吧!(5分)

独角仙的甲壳多为深色,挺硬的,头部尖端有一只犀牛一样的角。

我会写:\_\_\_\_\_

### 十三、习作天地。(两题任选一题)(25分)

1. 学了《荷花》一课,我们仿佛欣赏到了一幅美丽的画  
卷。现在,你也来写一写自己最喜爱的花吧!题目自  
拟,注意写出花的特点和自己观花时的感受,不少于  
300字。

2. 美丽的春天来了。春天在哪里?在田野里,在花园里,  
在江堤上,在校园里……春天就在你的身边,请你留心  
观察,以“春天来了”为题写出你眼中的春天,不少于  
300字。



学校

班级

考号

姓名

封

二、读拼音,写词语。(9分)

chí táng jiāo ào xīn shǎng

1. 小鹿站在  边,  地  着

dào yǐng yún chèn bié zhì

自己的 :  的身段、

的鹿角……多么漂亮啊!

nuò ruò qiān xū

2. 陶罐并不 , 它劝告不够  的铁

罐:我们各有各的 , 不必争吵。

## 第二单元达标卷

建议时间:60分钟 满分:100分

### 词句段运用

#### 一、用“√”给句中加点的字选择正确的读音。(4分)

- 看着严禁(jīn jìn)吸烟的牌子,爸爸不禁(jīn jìn)皱起了眉头。
- 他拼命挣(zhēng zhèng)扎,想要挣(zhēng zhèng)开捆在身上的绳子。
- 姐姐身材匀称(chèn chēng),大家都称(chèn chēng)赞她身材好。
- 弟弟把珍珠撒(sā sǎ)了一地,妈妈要打他,他吓得撒(sā sǎ)腿就跑。

#### 二、读拼音,写词语。(9分)

chí táng jiāo ào xīn shǎng

1. 小鹿站在  边,  地  着

dào yǐng yún chèn bié zhì

自己的 :  的身段、

的鹿角……多么漂亮啊!

nuò ruò qiān xū

2. 陶罐并不 , 它劝告不够  的铁

罐:我们各有各的 , 不必争吵。

#### 三、我能照样子写词语。(3分)

源源不断(AABC式)  无忧无虑(ABAC式)  痛痛快快(AABB式)  

#### 四、用括号里提示的方法写出下列句子中加点词语的意思。(3分)

1. “我就知道你不敢,懦弱的东西!”(找近义词)  
懦弱:\_\_\_\_\_

2. 人们立即动手,翻来覆去,把土都掘遍了,但是,连铁罐的影子也没见到。(结合句子)  
翻来覆去:\_\_\_\_\_

3. 就在他没精打采地准备离开的时候,忽然听到远处传来一阵脚步声。(联系实际)  
没精打采:\_\_\_\_\_

#### 五、读句子,按要求完成练习。(6分)

##### 1. 读一读,注意加点的部分,照样子把句子补充完整。(2分)

(1)“哟,这里有一个罐子!”一个人惊讶地说。  
“我们赢了!”同学们\_\_\_\_\_。

(2)鹿忽然看到了自己的腿,不禁噘起了嘴,皱起了眉头:  
“唉,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!”

爸爸\_\_\_\_\_:“你怎么能撒谎呢!”

##### 2. 把下列句子换种说法,意思不变。(4分)

(1)马跑得越快,离楚国不是越远了吗?



(2)这清闲的生活无忧无虑,还有什么能够代替?

#### 六、判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- 《守株待兔》这则寓言故事出自《战国策》。 ( )
- 寓言故事一般都蕴含着深刻的道理,《陶罐和铁罐》告诉我们人或事物都各有所长、各有所短的道理。 ( )
- 《鹿角和鹿腿》一课中,鹿开始抱怨自己的角不漂亮,后来又喜欢上鹿角了,觉得还是鹿角有用。 ( )
- 《南辕北辙》这则故事中要到楚国去的人因为马跑得不快,车夫的本领不强,盘缠也不多,所以他到不了楚国。 ( )
- 在《伊索寓言》中,我们会看到吃不到葡萄反而说葡萄酸的狐狸,还会遇到咬死救命恩人的蛇…… ( )

### 背诵与积累

#### 七、把下列各字分类写在田字格里。(4分)

艳	静	霜	集
舞	最	植	扁

左右结构:

上下结构:

半包围结构:

#### 八、请把下列成语补充完整。(10分)

邯郸( ) ( )	滥竽( ) ( )
掩( ) 盗( )	( ) ( ) 矛盾
( ) 舟( ) 剑	画( )添( )
杞人( ) ( )	( ) ( ) 之蛙
杯( ) 蛇( )	( ) 株( ) 兔





## 交际与实践

### 九、交际与实践。(4分)

龙一鸣所在的三年级(3)班，班长是壮壮。有的同学建议实行班长轮流制，每一个月选一次班长；有的同学认为班长不能随便换，一个合格的班长就应该当一个学期。你认为上述哪种意见好？并说说你的理由。

---



---



---

## 阅读与理解

### 十、阅读下面的小古文，回答问题。(11分)

#### 守株待兔

宋人有耕者。田中有株。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
因释其耒而守株，\_\_\_\_\_。兔不可复得，而身为宋国笑。

1. 请将下面三个短句依次填入文中横线处，填序号。(3分)

- ①冀复得兔
- ②折颈而死
- ③兔走触株

2. 解释下列加点的字。(2分)

- (1)冀复得兔 冀：  
(2)兔走触株 走：

3. 下列划分朗读节奏正确的一项是( ) (2分)

- A. 因释其/耒而/守株。
- B. 因释其/耒/而守株。

4. 说说文中画横线句子的意思。(2分)

---

5. 说说这则寓言告诉我们一个什么道理。(2分)

---



---

### 十一、阅读短文，再做题。(11分)

#### 蜻蜓和蚂蚁

爱跳爱蹦的蜻蜓姑娘  
整个夏天都在纵情歌唱，

一眨眼冬天来临，  
原野失去了生气，  
良辰美景无踪迹；  
那时节，每片树叶下面，  
都能安身和饱餐。  
如今，往事成逝水，  
饥饿、穷困伴随着寒冬齐降临。

蜻蜓已不再歌唱，  
饿着肚皮  
怎有那心思转调运腔！  
它郁郁寡欢，  
爬到蚂蚁跟前：

“好心的兄弟，请把我收留，  
分享你的饭食和暖炕；  
让我恢复元气，  
迎接春暖花开的时光！”

蚂蚁回答说：  
“好姐姐，这可就怪了，  
夏天你可曾工作？”  
“哎，亲爱的，  
那时节有的是柔嫩的芳草，  
我们成天纵情歌舞，嬉笑玩闹，神魂颠倒，  
工作的事儿谁还顾得了！”  
“所以你就……”“我就忘乎所以，  
唱啊，唱啊，整个夏天一直在唱歌。”  
“你整个夏天都在唱歌？这可倒好，  
那就再去展示你的歌喉舞技！”

——选自《克雷洛夫寓言全集》

1. 根据解释在短文中找出相关的词语。(2分)

- (1)美好的时光和景物。 ( )  
(2)由于过度兴奋或骄傲自满而忘记了言行应该把握的分寸。 ( )

2. 文中画横线的句子中，“兄弟”指的是\_\_\_\_，“我”指的是\_\_\_\_。(2分)

3. 下列说法正确的一项是( )(2分)

- A. 冬天到了，寒冷和饥饿一起降临，蜻蜓早已准备好了饭食和暖炕。
  - B. 冬天到了，蜻蜓哀求蚂蚁收留它。
  - C. 夏天里，除了唱歌跳舞，蜻蜓并没有忘记工作。
4. 这篇短文告诉我们一个什么道理？请用自己的话说一说。(2分)
- 

5. 假如你是蜻蜓，今后你打算怎么做？请写在下面。

(3分)

---

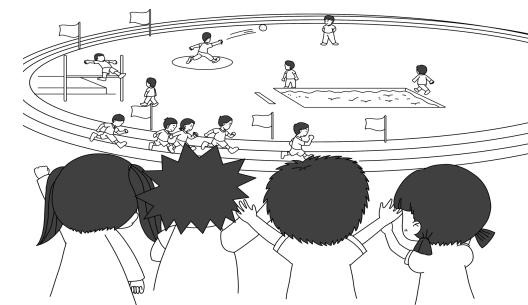
## 练笔与习作

十二、小练笔。写一则通知，通知全体同学明天(3月30日)上午八点准时在操场集合，参加学校体操比赛。(注意格式)(5分)

少先队大队部  
3月29日

### 十三、看图写作文。(25分)

图上画的是什么地方？运动员们在赛场上表现如何？场外观众在干什么？把你看到的和想到的写下来吧！



密

封

线



学校

班级

考号

姓名

封

线

## 第三单元达标卷

建议时间:60分钟 满分:100分

### 词句段运用

#### 一、从括号里圈出下列加点字的正确读音。(3分)

1. 阅览室 (rè yuè) 2. 档案馆 (dàng dǎng)  
 3. 税务局 (shuì ruì) 4. 废品收购站 (pō fèi)  
 5. 农贸市场 (mào mù) 6. 咖啡馆 (kā jiā)

#### 二、给下列加点的字选择正确的读音。(填序号)(5分)

1. 累:①lěi ②lèi  
 劳累(②) 积累(①) 累计(①)  
 2. 爪:①zhǎo ②zhuǎ  
 前爪(②) 爪子(②) 鹰爪(①)  
 3. 作:①zuò ②zuō  
 作坊(②) 工作(①) 作秀(①)  
 4. 乘:①chéng ②shèng  
 乘马(①) 乘机(②) 千乘之国(②)  
 5. 笼:①lóng ②lǒng  
 笼头(①) 灯笼(②) 笼络(②)

#### 三、读拼音,写词语。(9分)

zào zhǐ shù

1. 



 的发明,是中国对世界文明的

wěi dà

2. 



 贡献之一,先后传到朝鲜半岛、日本、阿拉伯

ōu zhōu

世界和 



,极大地促进了人类 



 的进步。

shè huì

2. 



 的 



,在建桥史上是一个 



。它体现了劳动人民的 



 和才

lì shǐ

干,是我国宝贵的 



 文化遗产。

#### 四、读下列语段,找出重要的动词,填一填。(5分)

##### (一)蔡伦造纸

有个叫蔡伦的人,吸收了人们长期积累的经验,改进了造纸术。他把树皮、麻头、稻草、破布等原料剪碎或切断,浸在水里捣烂成浆;再把浆捞出来晒干,就成了一种既轻便又好用的纸。

剪碎或切断→( )→捣→( )→( )

##### (二)剪窗花

上个星期天,我体验了剪纸的乐趣。首先,把正方形的彩纸沿对角线对折成三角形,再把三角形对折三次;接着,用铅笔画上自己喜欢的图形;然后,用剪刀沿着线条慢慢剪掉



多余部分;最后,把纸打开,一幅美丽的窗花就完成了。

折→画→( )→( )

#### 五、读一读,再照样子写一写。(4分)

走在街上的,是来来往往、形态各异的人:有的骑着马,有的挑着担,有的赶着毛驴,有的推着独轮车,有的悠闲地在街上溜达。

步行街的两边,有各种各样的店铺:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 六、我会选。(填序号)(4分)

- 唐代王维有诗句“每逢佳节倍思亲”,这里的“佳节”是指( )。
  - 端午节
  - 重阳节
  - 中秋节
- 宋代王安石的《元日》一诗中没有写到的习俗是( )。
  - 放爆竹
  - 换桃符
  - 吃汤圆
- 名画《清明上河图》画的是北宋都城汴梁热闹的场面,汴梁在今天的( )。
  - 杭州市
  - 开封市
  - 北京市
- 中国古人所说的“琴棋书画”中的“琴”是指( )。
  - 古琴(七弦琴)
  - 口琴
  - 扬琴

### 背诵与积累

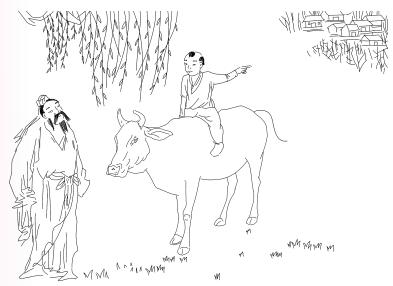
#### 七、连一连。(4分)

- |      |      |
|------|------|
| 文房四宝 | 梅兰竹菊 |
| 雅人四好 | 望闻问切 |
| 花中君子 | 琴棋书画 |
| 中医四诊 | 笔墨纸砚 |



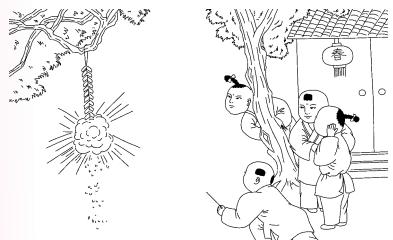


## 八、看图,补充诗句。(5分)



1. \_\_\_\_\_何处有?

\_\_\_\_\_。



2. \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_入屠苏。



3. \_\_\_\_\_,

遍插茱萸少一人。

## 综合性学习

### 九、中华传统节日知多少。(7分)

通过开展综合性学习活动,你了解了哪些传统节日呢?

请先连一连,再回答问题。(4分)

端午节	农历九月初九	赏花灯、吃元宵
重阳节	农历正月十五	祭月、吃月饼
中秋节	农历八月十五	插茱萸、登高
元宵节	农历五月初五	包粽子、赛龙舟

春节是中国人最隆重的节日。过春节,你的家乡有哪些习俗呢?(3分)

## 阅读与理解

### 十、课内阅读。(9分)

赵州桥非常(雄伟 伟大)。桥长五十多米,有九米多宽,中间行车马,两旁走人。这么长的桥,全部用石头砌成,下面没有桥墩,只有一个拱形的大桥洞,横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边,还各有两个拱形的小

桥洞。平时,河水从大桥洞流过,发大水的时候,河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计,在建桥史上是一个(创举 创造),既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

- 用“\”划掉括号里不合适的词语。(2分)
- 这段话是围绕哪句话来写的?请用“  ”画出来。(2分)
- 赵州桥是怎样设计的呢?请用简笔画画下来吧!(3分)



- 赵州桥的设计有什么好处?请用“  ”在文段中画出来。(2分)

### 十一、课外阅读。(15分)

故宫位于北京中轴线的中心,旧称紫禁城,是明、清两代的皇宫,是我国现存的规模最大最完整的古建筑群。

宫城呈长方形,占地七十二万平方米,有大小宫殿七十多座、房屋九千多间。

故宫前部宫殿,建筑造型宏伟壮丽,庭院明朗开阔,太和殿坐落在紫禁城对角线的中心,四角上各有十只吉祥瑞兽,生动形象,栩栩如生。后部内廷,院落深邃,建筑紧凑,秩序井然。内廷之后是宫后苑,宫后苑里有岁寒不凋的苍松翠柏、秀石叠砌的玲珑假山,楼、阁、亭、榭掩映其间,幽美而宁静。

建筑学家们认为故宫的设计与建筑实在是一个无与伦比的杰作。整个故宫,在建筑布置上,用形体变化、高低起伏的手法,组合成一个整体。它雄伟、堂皇、庄严、和谐,

是中国古代建筑艺术的精华。它标志着中国悠久的文化传统,显示着几百年前匠师们在建筑上的卓越成就。

- 给短文起一个题目,写在文前的横线上。(2分)
- 判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)
  - (1)故宫分前部宫殿、后部内廷及宫后苑。( )
  - (2)故宫,旧称紫禁城,是唐、清两代的皇宫。( )
  - (3)故宫是我国现存的规模最大最完整的古建筑群。( )
  - (4)故宫只有前部宫殿在布置上是用形体变化、高低起伏的手法来组合的。( )
- 第二自然段运用了\_\_\_\_\_的说明方法,说明故宫建筑面积大。(2分)
- 第四自然段是围绕哪句话写的?画上“  ”。(3分)
- 故宫\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,是中国古代建筑艺术的精华。(4分)

## 练笔与习作

### 十二、小练笔。(5分)

请你完成下面的表格,向朋友介绍名画《清明上河图》。

画名:《清明上河图》	
作者:	绘画时代:
主要内容:	
_____	
_____	

### 十三、习作天地。(两题任选一题)(25分)

- 选一个传统节日,写一写你家是怎么过节的,要反映节日的习俗特点哟!把句子写通顺,写出过节的感受,不少于300字。
- 你还知道我国哪些宝贵的历史文化遗产呢?请选择一样介绍给大家吧!把句子写通顺,尽量把其特点介绍清楚,不少于300字。

