



同步作业类

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

主编 万志勇



黄冈小状元

满分冲刺
微测验

期末复习专用



考点各个击破



活页易撕易用

三年级语文 **下** R

最新修订



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

目 录

第一部分 期末单元过关小测验

期末单元过关小测验(一)	第一单元	感受大自然的美好	1
期末单元过关小测验(二)	第二单元	小故事大道理	3
期末单元过关小测验(三)	第三单元	传统文化	5
期末单元过关小测验(四)	第四单元	细心观察	7
期末单元过关小测验(五)	第五单元	神奇的想象	9
期末单元过关小测验(六)	第六单元	丰富多彩的儿童生活	11
期末单元过关小测验(七)	第七单元	奇妙的世界	13
期末单元过关小测验(八)	第八单元	有趣的故事	15

第二部分 期末考点过关小测验

期末考点过关小测验(一)	生字(一)	17
期末考点过关小测验(二)	生字(二)	19
期末考点过关小测验(三)	生词(一)	21
期末考点过关小测验(四)	生词(二)	23
期末考点过关小测验(五)	句子(一)	25
期末考点过关小测验(六)	句子(二)	27
期末考点过关小测验(七)	日积月累(一至四单元)	29
期末考点过关小测验(八)	日积月累(五至八单元)	31
期末考点过关小测验(九)	综合性学习(中国传统节日)	33
期末考点过关小测验(十)	阅读(一)快乐读书吧	35
期末考点过关小测验(十一)	阅读(二)专项阅读	37
期末考点过关小测验(十二)	阅读(三)古诗和小古文阅读	39
期末考点过关小测验(十三)	口语交际及习作	41

第三部分 名校期末真题测试卷

北京市东城区某名校期末真题测试卷	43
重庆市万州区某名校期末真题测试卷	47
广东省江门市某名校期末真题测试卷	51
参考答案	55

第一部分 期末单元过关小测验

期末单元过关小测验 (一)



知识清单

第一单元 感受大自然的美好

建议时间:30分钟

满分:60分

一、字词句段运用。(41分)

1. 给下面加点字选择正确读音。(4分)

- (1) sǎn sǎn 闲散() 散步()
 (2) gān gǎn 笔杆() 栏杆()
 (3) mǎ mà 蚂蚁() 蚂蚱()
 (4) āi ái 挨打() 挨挨挤挤()

2. 读一读,用“ ”画出下面每组中加点字读法或读音不一样的一个词。(3分)

- (1) 花瓣儿 花骨朵儿 孤儿 名牌儿
 (2) 莲蓬 衣裳 萝卜 可爱
 (3) 圆圈 羊圈 朋友圈 圈地

3. 看拼音,写字词。(10分)

(1) 春天来了,冰雪 róng 化了。xī 水叮咚叮咚地流着。yàn zi 也飞回来了,

yuān yāng 在河里嬉(xī)戏,河边的柳树也 fā yá 了。小朋友们 jù 在一起游玩。

(2) 荷花展开粉红的 huā bàn, 露出黄色的小 lián peng。有的花骨朵儿 bǎo zhàng 得

几乎要 liè kāi 似的。

4. 比一比,再组词。(4分)

- { 沾() { 姿() { 拂() { 贷()
 { 贴() { 资() { 佛() { 代()

5. 给句子选择合适的词语,打上“√”。(4分)

- (1) 二三月的春日里,轻风微微地(吹拂 吹过)着。
 (2) 水面上小圆晕一圈一圈地(荡漾 飘荡)开去。
 (3) 它的(形态 姿态)好掌握,很好画。
 (4) 燕子有一对(欢快 轻快)有力的翅膀。



6. 照样子,把词语补充完整。(3分)

例:(剪刀似)的尾巴

 ()的图画 ()的小燕子 ()的荷叶
 ()的小莲蓬 ()的衣裳 ()的电线

7. 读下面的句子,细细品味,照样子说说句子好在哪里。(6分)

例:小燕子的翼尖或剪尾,偶尔沾了一下水面,那小圆晕便一圈一圈地荡漾开去。

读了这句话,我能体会到小燕子飞行时动作的轻盈。

(1)白荷花在这些大圆盘之间冒出来。

(2)小燕子带了它的剪刀似的尾巴,在阳光满地时,斜飞于旷亮无比的天空,叽的一声,已由这里的稻田上,飞到那边的高柳下了。

8. 照样子,用加点词写一种你喜欢的花。(4分)

例:白荷花有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。

9. 照样子,写一种小动物的外形特点。(3分)

例:独角仙的甲壳多为深色,挺硬的,头部尖端有一只犀牛一样的角。

二、日积月累。(12分)

1. 按课文内容填空。(9分)

 (1)二三月的春日里,轻风_____,如毛的细雨_____,
 的柔柳,_____的花,_____的草,_____的叶,都像_____聚拢来,形
 成了_____的春天。(4分)

 (2)《燕子》一课从_____、飞行、停歇三个方面来写燕子,表现了燕子_____、
 轻快灵巧的特点。(1分)

 (3)《绝句》和《惠崇春江晚景》都是描写_____季的古诗,都表达了_____之
 情。《三衢道中》描写了_____的景色和诗人山行时_____的心情。(4分)

2. 把诗词名句补充完整。(3分)

(1)_____,小溪泛尽却山行。

(2)竹外桃花三两枝,_____。

(3)日出江花红胜火,_____。能不忆江南?

三、口语交际。(7分)

1. 春天里,好玩的地方可多了,我们去哪儿春游呢?我们小组经过讨论后,决定去的地方是_____。

理由:(1)_____

(2)_____ (5分)

2. 在讨论过程中,出现了以下情况,把你认为对的打上“√”。(2分)

(1)我认为哪里好玩、有趣,其他同学就必须去哪儿。 ()

(2)当别人推荐的地方和我想去的地方不一样时,我会等别人说完,再提出自己的想法。 ()

期末单元过关小测验 (二)



知识清单

第二单元 小故事大道理

建议时间:30分钟

满分:60分

一、字词句段运用。(46分)

1. 给加点的字选择正确读音。(4分)

chèn chēng

称赞()

匀称()

sā sǎ

撒种()

撒娇()

jīn jìn

不禁()

禁止()

zhēng zhèng

挣扎()

挣脱()

2. 看拼音,写字词。(10分)

(1) 有个 人在 时,发现一只兔子撞到树桩上 而死。于是他

放下农具,上演了“ ”的故事。

(2) 妈妈看了我的试卷之后,说:“这都是 付出的 啊! 你以后一定

要学会 。”

(3) 山谷里 的吼叫声。

3. 把下面的成语补充完整。(6分)

邯郸() () 滥竽() () () () 盗铃

杞() 忧() () () 之蛙 () () 蛇影

4. 照样子,写词语。(4分)

(1) 源源不断(AABC式): _____

(2) 无边无际(ABAC式): _____

5. 写出下列句子中加点词的反义词。(3分)

(1) 铁罐十分傲慢,()的陶罐不想和它争辩。

(2) 鹿觉得自己那四条()的腿配不上两只美丽的角。

(3) 他是个()的人,不是个懦弱的人。



6. 照样子,把句子补充完整。(6分)

例:“真的,一个陶罐!”其他的人都高兴地叫起来。

(1)他_____:“你真是急死我了!”

(2)“终于放假啦!”同学们都_____。

(3)妈妈_____:“这可怎么办呀?”

7. 下面的句子该用怎样的语气来读? 选一选。(4分)

A. 自豪 B. 傲慢 C. 谦虚有礼 D. 遗憾

(1)“你敢碰我吗,陶罐子!”铁罐傲慢地问。()

(2)“不敢,铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。()

(3)“啊! 我的身段多么匀称,我的角多么精美别致,好像两束美丽的珊瑚!”()

(4)“唉,这四条腿太细了,怎么配得上这两只美丽的角呢!”()

8. 读下面的句子,并做题。(5分)

因释其耒而守株,冀复得兔。

(1)解释加点的字。(3分)

因:_____ 释:_____ 冀:_____

(2)用“/”为这句话标出朗读节奏。(2分)

9. 按要求写通知。(3分)

通知各班同学 4月7日上午十点半到操场上做课间操。



少先队大队部
4月6日

10. 从《鹿角和鹿腿》这个故事中,我懂得了() (1分)

A. 美丽只可能是长处,不可能是短处。

B. 无论做事还是做人,都不能只追求外在的美丽,还要讲究实用。

二、日积月累。(10分)

1. 按原文填空。(4分)

宋人有_____。田中_____。_____ ,折颈_____。

2. 我读过的寓言故事有_____、_____等。从《守株待兔》中我明白了_____。(4分)

3. 从陶罐和铁罐不同的结局中,我明白了_____的道理。(2分)

三、口语交际。(4分)

有些班级的班干部是由同学轮流担任的,你认为这样好不好? 请说明理由。

期末单元过关小测验 (三)



知识清单

第三单元 传统文化

建议时间:30分钟

满分:60分

一、字词句段运用。(33分)

1. 用“√”标出加点字的正确读音。(4分)

朝鲜(xiān xiǎn) 前爪(zhuǎ zhǎo) 作坊(zuō zuò) 马笼头(lóng lǒng)
积累(lěi lèi) 都市(dōu dū) 拱桥(gōng gǒng) 一乘轿子(shèng chéng)

2. 选字组词,在正确的字下面打上“√”。(4分)

(欲 浴)望 (牧 枚)童 (导 异)乡 欧(州 洲)
喝(酒 洒) (厉 历)史 设(济 计) 新(旦 旧)

3. 给加点字选择正确的解释。(填序号)(4分)

(1)千门万户瞳瞳日()

①太阳刚出来时光辉灿烂的样子。 ②指眼睛的一部分。

(2)独在异乡为异客()

①不同的。 ②另外的,别的。 ③分开。

4. 看拼音,写词语。(8分)

hé chù
□ □ □ □

chuàng jǔ
□ □ □ □

shí jiàng
□ □ □ □

zhào zhōu
□ □ □ □ 桥

zhì huì
□ □ □ □

bǎo cún
□ □ □ □

shè huì
□ □ □ □

zhǐ shù
造 □ □ □ □

5. 根据意思写四字词语。(3分)

(1)形容读书多,学问大。()

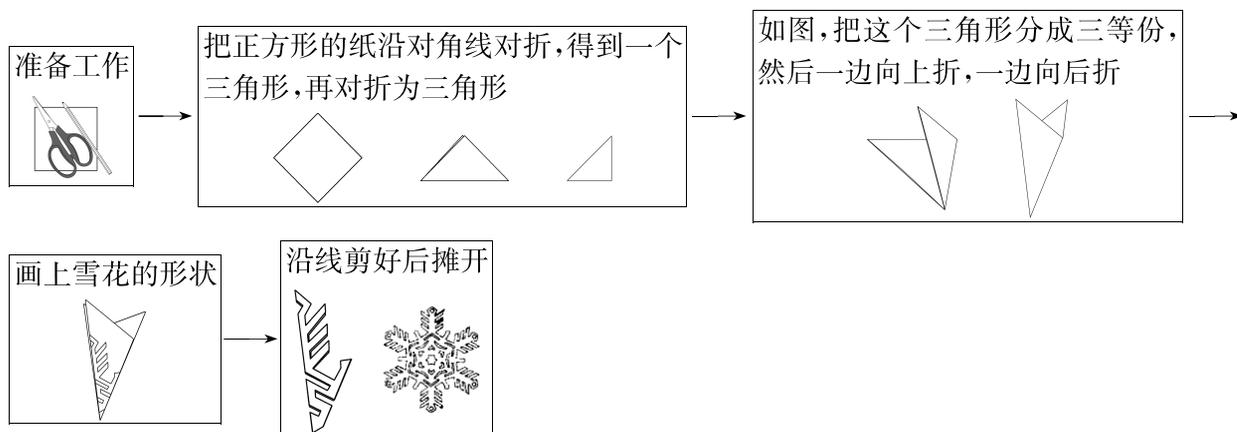
(2)全世界都知道,形容名声很大。()

(3)指很多事物形状、姿态、形式不尽相同,各有特色。()

6. 照样子,用加点的词写句子。(5分)

例:走在街上的,是来来往往、形态各异的人:有的骑着马,有的挑着担,有的赶着毛驴,有的推着独轮车……

7. 按照下面的流程图,写一写雪花剪纸手工活动的过程。(5分)



二、日积月累。(14分)

1. 填空。(10分)

(1)《元日》的作者是_____代_____,这首诗描写的是过_____的情景;《九月九日忆山东兄弟》的作者是_____代_____,这首诗描写的是过_____的情景。(3分)

(2)纸的家族中有书写纸、_____、_____、_____。(3分)

(3)花中君子:_____、_____、_____、_____。(2分)

中医四诊:_____、_____、_____、_____。(2分)

2. 根据意思写诗句。(4分)

(1)天刚亮时,家家户户都取下旧桃符,换上新桃符,迎接新春。

(2)独自远离家乡无法与亲人团聚,每到佳节更加思念远方的亲人。

三、综合性学习。(13分)

1. 把下面的传统节日与其时间、习俗连起来。(8分)

七夕节·	· 农历八月十五·	· 登高
元宵节·	· 农历九月初九·	· 吃元宵
中秋节·	· 农历七月初七·	· 吃月饼
重阳节·	· 农历正月十五·	· 穿针乞巧

2. 小组汇报。(5分)

我们组选的传统节日是_____,我对这个节日_____的习俗最感兴趣。

依依:我来朗诵与这个节日有关的古诗《_____》。

淘淘:我来讲讲_____。

壮壮:我_____。

.....

期末单元过关小测验 (四)



知识清单

第四单元 细心观察

建议时间:30分钟

满分:60分

一、字词句段运用。(38分)

1. 用“√”给加点的字选择正确的读音。(4分)

苏醒(xǐn xǐng) 内外(lèi nèi) 阻挡(zǔ zhǔ) 大概(gài kài)
 背部(bēi bèi) 空隙(xì xī) 追逐(zú zhú) 末端(mò wèi)

2. 看拼音,写字词。(9分)

(1) 奶奶家院子里种有几株 cháng shòu huā, 花儿艳丽, 还引来许多 kūn chóng 呢!

(2) xiū jiàn 城墙的 xiǎo zǔ 人员正在研究墙 nèi 绿化的问题。

(3) 我一 kuà jìn 家门, 小女儿就说: “有两只 mì fēng 已经飞回来了。”我听了,

想: 它们还会有多少只能 zhǔn què wú wù 地回到家里呢?

3. 比一比, 再组词。(10分)

芬()	组()	辨()	悄()	燥()
纷()	阻()	瓣()	消()	操()
粉()	姐()	辮()	削()	澡()
份()	祖()	辩()	俏()	躁()

4. 照样子, 把句子补充完整。(4分)

例: 牵牛花吹起了紫色的小喇叭。

蔷薇_____

睡莲_____

蝴蝶兰_____

向日葵_____



5. 选择合适的关联词填空。(3分)

尽管……还是…… 要是……就…… 不是……而是……

(1)蜜蜂靠的()超常的记忆力,()一种我无法解释的本能。

(2)()我们留心观察,()会发现,一天之内,不同的花开放的时间是不同的。

(3)()路途遥远,蜜蜂()能够飞回来。

6. 用修改符号修改下面一段话。(有四处错误)(4分)

我养了乌龟一只,它有尖尖的脑袋和有规则工整花纹的龟壳。它那一对小小的眼睛我们差不多几乎看不见。小乌龟笨拙的四肢和那尾巴细细的,让人一看就觉得很滑稽。

7. “蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。”这句话中加点的词能不能去掉?为什么?(2分)

8. 照样子,通过观察提出问题。(2分)

例:这时候刮起了狂风,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?

海面上波涛澎湃的时候,海底依然很宁静。水越深光线越暗,五百米以下就全黑了。

?

二、日积月累。(15分)

1. 填空。(11分)

(1)下午三点,万寿菊_____ ;傍晚六点,烟草花_____ ;月光花_____ 。

(2)通过《花钟》一文,我们了解到有的植物开花的时间与_____、_____、_____ 有关,有的还与_____ 有关。

(3)法布尔是_____ 国著名的_____、_____。《蜜蜂》节选自_____。

2. 《滁州西涧》的作者是_____代_____。诗中描写渡口景色的诗句是:_____, _____。(4分)

三、根据下面的提示,介绍一次实验——溶解盐的操作过程。(7分)

取来烧杯、搅拌棒、盐→往烧杯装水→把盐倒入烧杯中→搅拌。用上“先……接着……然后……最后……”,把你观察到的写清楚。

期末单元过关小测验 (五)



知识清单

第五单元 神奇的想象

建议时间:30分钟

满分:60分

一、字词句段运用。(38分)

1. 选择加点字读音错误的一项。(3分)

- () A. 长头发(cháng) B. 麻绳(má) C. 唯一(wéi) D. 栅栏(zā)
- () A. 欺凌(lín) B. 阻碍(ài) C. 关系(xì) D. 卷心菜(juǎn)
- () A. 吃醋(cù) B. 好痒(yáng) C. 鳄鱼(è) D. 背包(bēi)

2. 看拼音,写词语。(6分)

(1) 每天早晨,爷爷都会在公园里 地打 太极拳。

(2) 你帮我把故事书从 上拿过来。

(3) 弟弟喜欢吃 等。

3. 写同音字。(8分)

zhuàng hú mì tí

形() ()狸 ()蜂 ()水

健() ()芦 秘() 问()

4. 在括号里填上合适的词语。(9分)

()的鸟窝 ()的声音 ()的饭菜

()地啃着 ()地荡来荡去 ()地梳头

美得() 绷得() 听得()

5. 照样子,展开想象写句子。(8分)

例:要是从桥上把辫子垂下去,就能钓到鱼呢。挂上一点儿鱼饵,河里的鱼,不管什么样的,都能钓上来。

(1)要是从家里把辫子 _____, _____ 呢。

_____。



(2)要是从_____把辫子_____，_____。

_____。

6. 想一想,写一写。(4分)

英英希望变成一棵树。如果你也会变,你想变成什么?变了以后会发生什么奇妙的事?

二、日积月累。(14分)

1. 根据课文内容填空。(10分)

(1)大胆想象的好处:①_____;

②_____。(4分)

(2)《小真的长头发》一文中,小真的长头发可以钓鱼、套牛,还可以_____、_____、_____。(3分)

(3)我变成了一棵长满_____的_____的树:_____的、_____的,还有_____的、圆形的、椭圆形的、菱形的……风一吹,它们就在枝头_____。(3分)

2. 选一选。(填序号)(4分)

在《一支铅笔的梦想》一文中,铅笔的梦想有哪些?() (多选)

A. 溜出教室。

B. 跳进荷塘里。

C. 躲到菜园里去。

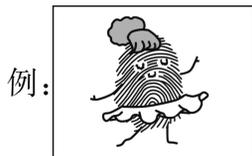
D. 来到小溪边。

E. 跑到运动场上。

F. 爬上大树。

三、初试身手。(8分)

1. 照样子,根据下面方框内给出的手指印形状,把它们画成自己想象的事物。(4分)



2. 接龙编故事。(4分)

夏天到了,瞌睡虫王国一片沸腾。它们纷纷飞出洞口,去寻找自己的朋友……

参考答案

第一部分 期末单元过关小测验

期末单元过关小测验(一)

- 一、1. (1) sǎn sǎn (2) gǎn gān (3) mǎ mà (4) ái āi
 2. (1) 孤儿 (2) 可爱 (3) 羊圈
 3. (1) 融 溪 燕子 鸳鸯 发芽 聚
 (2) 花瓣 莲蓬 饱胀 裂开
 4.

4.	{	沾水	{	吹拂	{	贷款
		贴纸		资本		仿佛

 5. (1) 吹拂 (2) 荡漾 (3) 形态 (4) 轻快
 6. 光彩夺目 可爱 挨挨挤挤 嫩黄色 雪白 纤细
 7. (1) 作者把白荷花写活了,“冒”字写出了荷花顽强的生命力。
 (2) 形象地说明了燕子飞行的速度很快。
 8. 略
 9. 示例:小花猫的脑袋圆圆的,顶着一对尖尖的小耳朵,那大大的眼睛瞪得像两盏小灯。
- 二、1. (1) 微微地吹拂着 由天上洒落着 千条万条 红的白的黄 青 绿 赶集似的 烂漫无比
 (2) 外形 活泼可爱
 (3) 春 对春天的赞美 初夏宁静 轻松愉快
 2. (1) 梅子黄时日日晴 (2) 春江水暖鸭先知
 (3) 春来江水绿如蓝
- 三、1. 示例:滨江公园
 (1) 滨江公园离学校近。
 (2) 滨江公园很大,可以容纳很多人。
 2. (2) ✓

期末单元过关小测验(二)

- 一、1. chēng chèn sǎ sǎ jīn jìn zhēng zhèng
 2. (1) 宋 耕种 折颈 守株待兔
 (2) 骄傲 代价 谦虚
 (3) 传来 狮子
 3. 学步 充数 掩耳 人 天 井底 杯弓
 4. (1) 津津有味 念念不忘
 (2) 无忧无虑 自由自在
 5. (1) 谦虚 (2) 丑陋 (3) 勇敢
 6. (1) 焦急地说 (2) 高兴地叫起来
 (3) 发愁地说

7. (1) B (2) C (3) A (4) D

8. (1) 于是。 放下。 希望。
 (2) 因/释其耒/而守株,冀/复得兔。

9. 通知

4月7日上午十点半,请各班同学到操场上做课间操。

10. B

- 二、1. 耕者 有株 兔走触株 而死

2. 示例:井底之蛙 乌鸦喝水
 做事要靠自己努力,不要有侥幸心理

3. 示例:尺有所短,寸有所长

- 三、示例:我认为轮流担任班干部好,理由如下:

- (1) 轮流担任班干部可以调动同学们的积极性。
 (2) 每个同学担任了班干部之后,就会知道担任班干部不容易,当他不承担班干部时,就会自觉遵守纪律了。

期末单元过关小测验(三)

- 一、1. xiǎn zhǎo zuō lóng lěi dū gǎng shèng

2. 欲 牧 异 洲 酒 历 计 旧

3. (1) ① (2) ②

4. 何处 创举 石匠 赵州 智慧 保存 社会 纸术

5. (1) 学富五车 (2) 世界闻名 (3) 形态各异

6. 示例:深秋时节,绚烂的菊花开了:有的是淡绿色的,清雅美丽;有的是淡紫色的,摇曳多姿;有的是橘黄色的,灿烂夺目;有的是红色的,似一片红霞。

7. 略

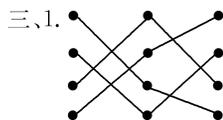
- 二、1. (1) 宋 王安石 春节 唐 王维 重阳节

- (2) 复印纸 包装纸 餐巾纸

- (3) 梅 兰 竹 菊 望 闻 问 切

2. (1) 千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。

- (2) 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。



2. 示例:春节 逛庙会 元日 “年”的来历 来写一副春联

期末单元过关小测验(四)

- 一、1. xǐng nài zǔ gài

- bèi xì zhú mò



2. (1)长寿花 昆虫 (2)修建 小组 内
(3)跨进 蜜蜂 准确无误

3.	}	芬芳	}	小组	}	辨认	}	悄悄	}	燥热
		纷纷		阻碍		花瓣		消失		做操
		粉色		姐姐		辫子		削减		洗澡
		一份		祖父		辩论		俏皮		急躁

4. 绽开了笑脸。 从梦中醒来。
在风中翩翩起舞。 在和太阳打招呼。
5. (1)不是……而是……
(2)要是……就……
(3)尽管……还是……
6. ①我养了乌龟一只

②它有尖尖的脑袋和有规则工整花纹的龟壳

③它那一对小小的眼睛我们差不多几乎看不见

④小乌龟笨拙的四肢和那尾巴 细细的

7. 不能去掉。因为减少阻力是对蜜蜂低飞原因的猜测，是一个主观的看法。“大概”一词更能体现语言的准确性。
8. 示例：水里的动物怎样活动呢

- 二、1. (1)欣然怒放 在暮色中苏醒
在七点左右舒展开自己的花瓣
(2)温度 湿度 光照 昆虫活动的时间
(3)法 昆虫学家 文学家 《昆虫记》

2. 唐 韦应物 春潮带雨晚来急 野渡无人舟自横

- 三、示例：我先取来烧杯、搅拌棒、盐，接着往烧杯里装适量的水，然后把盐倒入烧杯中，最后用搅拌棒在烧杯中搅拌。渐渐地，盐消失了。

期末单元过关小测验(五)

- 一、1. D A B

2. (1)悠闲 一套 (2)麻烦 椅子 (3)巧克力 香肠
3. 状 壮 狐 葫 蜜 密 提 题
4. 各种形状 丁零丁零 香喷喷 大口大口
轻轻 卖力 不行 很紧 入神
5. 略
6. 示例：如果我会变，我想变成一只小鸟。我会飞到森林里，去看那些小动物的表演。我也会参与进去，和他们一起跳舞、唱歌，和他们一起吃饭、睡觉。

- 二、1. (1)①创造出了现实中不存在的事物和景象 ②可以实现美好的愿望，拥有奇异的经历
(2)做被子 晾衣服 变成树林
(3)各种形状 鸟窝 三角形 正方形 长方形 跳起了舞

2. ABCDE

- 三、1. 略

2. 示例：其中一只瞌睡虫遇到了一只小松鼠，它马上飞到

树上，与松鼠做游戏。

期末单元过关小测验(六)

- 一、1. rǎn huò fà yìng chàn báo yǐng chǔ

2.	}	浪花	}	葫芦	}	娇小	}	仰望
		小狼		湖水		骄傲		迎接
		大娘		胡闹		轿车		柳树

3. (1)蘑菇 鱼竿 打碎
(2)表弟 胆小鬼 讲理 骂人
(3)走廊 肥皂泡 越飞越高

4. 略

5. (1)③ (2)① (3)②

6. 示例：像优美的乐章，是那么轻柔，那么多情，那么舒缓，那么舒适

7. 略

8. (1)A (2)B

- 二、1. (1)溪水 梳妆的镜子 绿玉带一样平静
(2)谢婉莹 散文家 诗人 繁星 春水 寄小读者
2. 改过 善莫大焉 过矣 连线略

三、联系生活 联系上下文 雨后，一个个戴着斗笠的孩子像蘑菇 查资料 向别人请教

期末单元过关小测验(七)

- 一、1. (1)mó (2)mú (3)chā (4)chà

2. (1)寺庙 威武 (2)蜡烛 诱人 虚幻

(3)危险 迅速 后退

3. (1)黄澄澄 红彤彤 绿油油

(2)茄子紫 苹果绿 桃红

(3)半灰半白 半黄半绿 半蓝半紫

4. (1)运用拟人的手法，把动物发出简单的声音写成人在说悄悄话，使描述更生动形象。

(2)运用了比喻的手法，生动形象地写出了水洼的特点。

5. 示例：春天，树木发芽，嫩嫩的小草从土里冒出来。小花也开了，有红的、黄的、粉的、紫的……把校园点缀成了美丽的小花园。

6. 示例：今天上午体育课上，我把一块粉红色的电子手表落在了操场上。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级(2)班 王丽

5月22日

7. (1)B (2)ABCD

二、1. 红彤彤的 金灿灿的 半紫半黄 半灰半百合色

2. 天空 大地

3. (1)水来土掩 (2)不入虎穴 (3)耳听为虚 (4)近朱者赤

三、1. C 2. B

期末单元过关小测验(八)

- 一、1. féng zhē tǔ liù

rāng zhé tū zhàng