



同步作业类

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

主编 万志勇



黄冈小状元

满分冲刺
微测验

期末复习专用



考点各个击破



活页易撕易用

六年级语文 **下** R

最新修订



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

目 录

第一部分 期末单元过关小测验

期末单元过关小测验(一) 中华民风民俗	(1)
期末单元过关小测验(二) 外国文学名著	(3)
期末单元过关小测验(三) 人间真情	(5)
期末单元过关小测验(四) 民族脊梁	(7)
期末单元过关小测验(五) 科学发现	(9)
期末单元过关小测验(六) 难忘小学生活	(11)
期末单元过关小测验(七) 古诗词诵读	(13)
期末单元过关小测验(八) 综合复习	(15)

第二部分 期末考点过关小测验

期末考点过关小测验(一) 识字	(17)
期末考点过关小测验(二) 生字(一)	(19)
期末考点过关小测验(三) 生字(二)	(21)
期末考点过关小测验(四) 生词(一)	(23)
期末考点过关小测验(五) 生词(二)	(25)
期末考点过关小测验(六) 句子(一)	(27)
期末考点过关小测验(七) 句子(二)	(29)
期末考点过关小测验(八) 文学和文化常识	(31)
期末考点过关小测验(九) 阅读(一)	(33)
期末考点过关小测验(十) 阅读(二)	(35)
期末考点过关小测验(十一) 阅读(三)	(37)
期末考点过关小测验(十二) 古诗文阅读	(39)
期末考点过关小测验(十三) 非连续性文本阅读	(41)

第三部分 期末模拟测试卷

期末模拟测试卷(一)	(43)
期末模拟测试卷(二)	(47)
期末模拟测试卷(三)	(51)

参考答案	(55)
------------	------

第一部分 期末单元过关小测验

期末单元过关小测验(一)

中华民风民俗

建议时间:30 分钟

满分:60 分



一、下列词语中,加点字读音全部正确的一组是()。(2 分)

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|------------|
| A. 老铺(pù) | 正月(zhēng) | 熬粥(áo) | 亲戚(qì) |
| B. 塞灌(guàn) | 掺和(chān) | 水浒(xǔ) | 哄堂大笑(hōng) |
| C. 钥匙(chí) | 通宵(xiāo) | 文章(zhāng) | 痛哭流涕(tì) |
| D. 深褐(hè) | 栖息(qī) | 分外(fèn) | 含情脉脉(mò) |

二、照样子填空,认识京味儿方言名词。(3 分)

例:从一擦黑儿,鞭炮就响起来……(傍晚)

- ① 孩子们喜欢吃这些零七八碎儿。()
- ② 劳烦您让个座儿。()
- ③ 搭把手的事儿,小意思。()

三、先将下列词语补充完整,再选词填空。(11 分)

悬()结() 万象()() ()然()同 行()积()
能歌()() ()哉()哉 青面()() ()灯()庙

- 元宵节,处处(),整条大街像是办喜事,火炽而美丽。
- 藏戏艺人们的唱腔、舞蹈动作可以随意发挥,观众也在吃喝玩乐中看戏,双方随心所欲、()。
- 过年了,家家户户都显出()的气象。

四、体会下列句子中词语运用的好处。(10 分)

(一)

A. 这种粥是用各种米,各种豆,与各种干果熬成的。这不是粥,而是小型的农业产品展览会。

B. 一进灶房,就听到那锅中叹气又像是正在嘟囔的声音,因好奇而急于想尝尝这奇怪的东西罢了。

- A 句中“ ”这个短语形象地写出了做粥的原料多;B 句中,“ ”和“ ”两个词写出了煮沸的腊八粥冒泡的样子与细微的声响。
- 学以致用,补充词语:锅里的水煮沸了,自下而上 地吐着 。



(二)

有名的老铺都要挂出几百盏灯来:有的一律是玻璃的,有的清一色是牛角的,有的都是纱灯;有的各形各色,有的通通彩绘《红楼梦》或《水浒传》故事。

我发现画线词语的意思_____。我还能写三个与“勇夺第一”意思一样的四字词语:_____,_____,_____。我还能用其中一个四字词语写一句话:_____。

五、照样子补充诗句,将以下节日名称填到与之相关的诗句前面,并完成填空。(24分)

七夕 寒食 清明 中秋

七夕:盈盈一水间,脉脉不得语。

_____:日暮汉宫传蜡烛,_____。

_____:_____,路上行人欲断魂。

_____:_____,不知秋思落谁家?

1.七夕节又名乞巧节,这个节日与_____的故事有关,成为象征_____的节日。

2.古人在寒食节这天一律_____,唯有宫中或皇帝特许的大臣可以_____。

3.赏月是中秋节的习俗,左侧写中秋的诗句委婉地表达了_____之情。

4.清明节人们忙着扫墓祭祖,为的是_____。

六、阅读练习。(10分)

每到中秋,柔柔的月光之下,苹果熟了,鸭梨、葡萄等水果也都上了市。

每到中秋,妈妈都要亲手给我们做月饼吃。妈妈做的月饼外观像大饼,很厚实,新鲜的面,新鲜的馅儿。不管是蒸出来的,还是烙出来的,上面都有用农家的大碗所刻画出来的月的图案和雕印出的花瓣。馅儿,也很特别,主料是红糖,里面放些芝麻、青红丝、果仁、葡萄干什么的。新做出的月饼,蒸的,老年人吃了赞不绝口;烙的,年轻人情有独钟。你看,新端上来的月饼,热气腾腾,一股清香味儿扑鼻而来,真令人垂涎欲滴!

月光下,我们全家一边赏月,一边品尝着节日的美食,谈论收获的话题。

1.语段略写_____和_____等,详写_____。(3分)

2.文中哪句话侧面描写了月饼好吃?用波浪线画出来。(3分)

3.概括妈妈做的月饼的外观特点:_____。(4分)

期末单元过关小测验(二)



知识清单

外国文学名著

建议时间:30 分钟

满分:60 分

一、读拼音,写词语。(6 分)

面对 qī liáng() 的景象,他从不 tiāo ti();面对野兽的 qīn xí(),他毫不 wèi jù();面对 jì mò() 的考验,他与 shū jí() 为伴。

二、读准多音字,用“√”选出正确的读音。(3 分)

圈(juàn quān)养

沮丧(sāng sàng)

挣(zhēng zhèng)断缰绳

栅栏(shān zhà)

畜(chù xù)养

蒙(mēng méng)上阴影

三、词语天地。(18 分)

1. 给加点字选择正确的解释。(8 分)

- (1)无济于事() A. 对困苦的人加以帮助。 B. 补益。 C. 渡,过河。
(2)跃跃欲试() A. 想要,希望。 B. 欲望。 C. 需要。
(3)焉知非福() A. 跟介词“于”加代词“是”相当。 B. 疑问代词,怎么。 C. 表示肯定语气。
(4)不期而遇() A. 盼望,希望。 B. 规定的时间或一段时间。 C. 约定时日。

2. 用“续”组成词语,填入下面的句子中,使之通顺恰当。(8 分)

- (1)在船舱里,鲁滨逊找到很多可以用、可以吃的东西,()搬到岸上。
(2)阴雨连绵的坏天气()了半个月,叫人实在难受。
(3)最近,我()看了几场足球赛。
(4)大多数搜索的人已经放弃了搜寻孩子这件事,回到镇上()干他们平日的活儿去了。

3. 下列四组词语搭配有误的一组是()。(2 分)

- A. 改进工作 改善生活 改变思想 改正错误
B. 一支队伍 一张沙发 一个损失 一招妙计
C. 空气清新 知识丰富 搜集资料 嫩芽满枝
D. 透露经过 环境优美 提供通道 增强收入

四、句子训练。(11 分)

1. 读句子,做练习。(5 分)

A. 镇上的人排着队来到撒切尔法官家,搂着两个获救的孩子又亲又吻……泪水如雨,洒了一地。

B. 过了二十三,大家就更忙了,春节眨眼就到了啊。

(1)句子中加点的部分都运用了()的修辞手法。(2 分)

(2)我也能用这种修辞手法来描述“安静”。(3 分)



2. 照样子概括句子的主要内容。(6分)

例:读初一的姐姐总是热心地帮助周围的人。(豆蔻年华,助人为乐)

(1)张爷爷七十岁了,在社区里为大家义务看病。(3分)

(), ()

(2)上大学的哥哥及时制止了小偷的行为,保全了别人的财产。(3分)

(), ()

五、积累运用。(13分)

1. (1)《鲁滨逊漂流记》的作者是_____国的_____ (人名),是按第_____人称写的长篇小说。(3分)

(2)请你用简洁的语言写出《鲁滨逊漂流记》这部小说的内容简介。(80字左右)(2分)

(3)鲁滨逊代表一般的人性,无论他的智力还是道德都没有超出人性的中等状态,他身上唯一特殊的是这种“结合了事业与漫游的精神”。——[英国]柯勒律治

读英国学者对鲁滨逊的评价,结合课文实际说说我们应该学习鲁滨逊的哪些精神。(2分)

2.《骑鹅旅行记》的作者是_____ (国家)的塞尔玛·拉格洛夫,故事的主人公是_____。(2分)

3.《汤姆·索亚历险记》的作者是_____ (国家)的_____ (人名),我觉得汤姆·索亚是个_____的孩子。(4分)

六、阅读《爱丽丝漫游奇境》故事简介,完成练习。(9分)

小姑娘爱丽丝追赶一只揣着表、会说话的白兔,掉进了一个兔子洞,由此坠入了神奇的地下世界。在这个世界里,喝一口水就能缩得如同老鼠大小;吃一块蛋糕又会变成巨人;同一个蘑菇,吃其右边就变矮,吃其左边则又长高。在这个世界里,似乎所有吃的东西都古怪。爱丽丝还遇到了一大堆人和动物:渡渡鸟、蜥蜴比尔、柴郡猫、制帽匠、三月野兔、睡鼠、素甲鱼、狮身鹰首兽、丑陋的公爵夫人。她在一扇小门后的大花园里遇到了一整副的扑克牌,牌里有粗暴的红桃王后、老好人红桃国王等。爱丽丝帮助兔子寻找丢失的扇子和手套,之后还帮三个园丁躲避红桃王后的迫害,她还在荒诞的法庭上大声抗议国王和王后对好人的诬陷。

在这个奇幻疯狂的世界里,似乎只有爱丽丝是唯一清醒的人,她不断探险,同时又不断追问“我是谁”,在探险的同时不断认识自我,不断成长。在终于成长为一个“大”姑娘的时候,她猛然惊醒,才发现原来这一切都是自己的一个梦境。

1. 根据故事简介,用小标题的方式列出爱丽丝的经历。(4分)

坠入神奇世界→()→()→()→()

2. 下面对爱丽丝的遭遇概括不准确的一项是()。(2分)

A. 曲折丰富

B. 荒诞离奇

C. 真实感人

D. 充满戏剧性

3. 爱丽丝是个_____的人。(3分)

期末单元过关小测验(三)



知识清单

人间真情

建议时间:30 分钟

满分:60 分

一、读拼音,写词语。(6 分)

在那个 míng mèi()的夏日,明明蹲在兔笼旁想伸手去 rǒu cuō()兔子的头,yī wēi()在一起的兔子一阵 jīng huáng(),逃到一边,pái huái()不前,偶尔朝这边望一眼,不敢朝这边 nuó dòng()一步……

二、用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

1. 这段时光不好挨(āi ái)。
2. 母亲买菜回来却又翻箱倒(dǎo dào)柜忙开了。
3. 我呜咽(yān yàn yè)着说:“张先生,我下星期要离开这里了。”

三、词语练习。(12 分)

1. 下列词语书写与释义完全正确的一项是()。(2 分)

- A. 头涔涔(形容汗、泪、水等不断往下流的样子) 一声不吭 绕有趣味
 B. 泪潸潸 掩面(捂着脸)叹息 全神贯注
 C. 四周一片茫茫然(迷茫,若有所思的样子) 伶伶俐俐 清澈见底
 D. 念念叨叨 无可挽回 依依(形容留恋,不忍分离)不舍

2. 仿写词语。(10 分)

例:一声不吭

一()不() 一()不() 一()不()

例:(漫长)而(急遽)的变化

()而()的等待 ()而()的黄昏

四、补充句子,体会句子表情达意的方法。(11 分)

1. 燕子去了,有再来的时候;_____,有再青的时候;_____,有再开的时候。

感受:用_____的修辞手法,表现了大自然的荣枯是_____的痕迹。

2. 在逃去如飞的日子里,在千门万户的世界里的我能做什么呢? 只有_____,只有_____。

感受:用_____的修辞手法,表达了作者_____。

3. 我现在还能感觉到那光线漫长而急遽的变化,孤独而惆怅的黄昏的到来,并且听得见母亲咔嚓咔嚓搓衣服的声音,那声音永无休止就像_____。

感受:用_____的修辞手法,写出了作者在_____时的心情。



五、根据要求写句子。(17分)

1. 我们都生活在一定的环境中,当心情不同时,对身边事物的感受也会有所不同。想象下面的情境,选择一个情境分别写写心情“好”与“不好”时的不同感受。注意把当时的情感自然地表达出来。(10分)

情境:①走在校园中 ②走在田野中

我选择_____号情境。

心情好时:_____

心情不好时:_____

2. 品味句子。(7分)

“这段时光不好挨。我踏着一块块方砖跳,跳房子,等母亲回来。我看着天看着云彩走,等母亲回来,焦急又兴奋。”这句话表达了“我”等待时“焦急又兴奋”的情感。我们也来写写类似的感受吧。

六、阅读练习。(8分)

有一年大年初二,全家又包饺子。我要给妈妈一个惊喜,因为这一天是她老人家的生日。我包了一个带糖馅儿的饺子,放进盖帘儿一圈圈饺子之中,然后对妈妈说:“今儿您要吃着这个带糖馅儿的饺子,您一准儿会大吉大利!”

妈妈连连摇头笑着说:“这么一大堆饺子,我哪儿那么巧能有福气吃到?”说着,她亲自把饺子下进锅里,饺子如一尾尾小银鱼在翻滚的水花中上下翻腾,充满生趣。望着妈妈期待的眼神,我看得出来她是想吃到那个糖饺子的!

热腾腾的饺子盛上盘,端上桌,我往妈妈的碟中先拨上三个饺子。第二个饺子妈妈就咬着了糖馅儿,惊喜地叫了起来:“哟!我真的吃到了!”我说:“要不怎么说您有福气呢?”妈妈的眼睛笑得眯成了一条缝。

1. “我”给妈妈的惊喜是_____。(2分)
2. 文中写了妈妈的两次“笑”,用横线画出来。第一次“笑”表现出妈妈对“我”的说的_____。
第二次“笑”表现了妈妈_____。(4分)
3. 下面对语段概括准确的一项是()。(2分)

A. 用糖馅儿的饺子讨得妈妈开心	B. 包饺子给妈妈过生日
C. 嘴馋的妈妈和意外的惊喜	D. 带糖馅儿的生日饺子

期末单元过关小测验(四)



知识清单

民族脊梁

建议时间:30 分钟

满分:60 分

一、读拼音,写词语。(8 分)

piān pì ()	mó guǐ ()	yán jùn ()	xī shēng ()
dǐng shèng ()	pí xuē ()	bì nàn ()	wǎng luò ()

二、用“\”划去加点字的错误读音。(8 分)

彻(chè qì)底	作(zuǒ zuò)料	剥(bō bāo)削
烈火焚(fén fán)烧	千锤万凿(záo zháo)	燕(yān yàn)山
坚劲(jìn jìng)	压迫(pò pǎi)	

三、词语练习。(6 分)

1. 下列选项中,词语搭配完全正确的一组是()。

- A. 寄托哀思 珍惜身体 局势严重
B. 吼声残暴 枪声尖锐 取得解放
C. 两鬓斑白 提高勇气 皱纹舒展
D. 鱼汤鲜活 即兴发言 提审犯人

2. 下列句子中加点的词语运用不正确的一项是()

- A. 那个满脸横肉的便衣侦探闯了进来。
B. 我们都是来自全国各地的五湖四海,为了一个共同的革命目标,走到一起来了。
C. 我们想到人民的利益,想到大多数人民的痛苦,我们为人民而死,就是死得其所。
D. 他喜出望外地跑回来,取出一根缝衣针,烧红了,弯成个钓鱼钩。

3. 依次填入下列句子中的词语最恰当的一项是()。

- (1)他那披散的长头发中间露出一张苍白的脸,()是受过苦刑了。
(2)想不到这()是我们最后的一次见面。
(3)一天,他在一个水塘边给我们洗衣裳,()看见一条鱼跳出水面。
(4)咱们俩是党员,你()知道了,可不要再告诉别人。

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A. 显然 竟然 忽然 既然 | B. 显然 果然 忽然 既然 |
| C. 显然 竟然 忽然 果然 | D. 居然 竟然 忽然 既然 |



四、读文章首尾段落,为首尾呼应的句子作搭配,想一想它们用了什么方法。(12分)

文章开头

文章结尾

①做一片云,那感觉真好!

②在我的身边,每天都发生着许许多多令人感动的事。尤其是他,一个名不见经传的老人,更令人为之震撼。

③校园呀,你美在哪里? 那操场的杂草丛生,那球场只有一个篮球筐,难道这是你的美?

④任思绪飞扬,品味有生以来的宁静与淡泊,一切默默地开始,默默地结束,这就是云。做一片云,真好!

⑤我真正明白了:校园的美,在每个人心灵的深处。

⑥是这位老人的质朴、无私,是他对孩子们的深沉的爱,让我为之感动,并被深深地震撼。

1. _____ 和 _____: 用开头的点题句作为结尾句,使文章的结尾与开头遥相呼应。
2. _____ 和 _____: 开头交代某种结果,结尾写出导致开头结果的原因。
3. _____ 和 _____: 开头以问句的形式出现,设置悬念,结尾才做出回答。

五、积累运用。(13分)

1. “树欲静而风不止, _____。”外公,我多想还听您讲故事,搀扶着您在小路上散步,一起开心地笑。(2分)
2. 李爷爷问我一个成语的意思,我却答不上来,这真是“_____”,事非经过不知难”。(2分)
3. 中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过:人固有一死,或_____,或_____。为人民利益而死,_____;替法西斯卖力,_____,_____。(5分)
4. 读一读,写出诗人在诗句中赋予了事物怎样的品格。(4分)
 - (1) 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。(_____)
 - (2) 千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。(_____)

六、阅读练习。(13分)

文天祥是南宋的一位著名英雄。他本来是个文官,可为了抗击元军入侵,保卫国家,他勇敢地走上了战场。那时候,元朝派出大军,要消灭南宋,文天祥听到消息,拿出自己的家产,招募起3万壮士,组成义军,抗元救国。有人说:“元军人那么多,你这么点儿人怎么抵挡? 不是虎羊相拼吗?”文天祥说:“国家有难而无人解救,是我最心疼的事。我力量虽然单薄,也要为国尽力呀!”后来,南宋统治者投降了元军,文天祥仍然坚持抗战。他拒绝了元朝的多次劝降,最终实现了舍生取义的理想,慷慨就义。

1. 对语段中文天祥的事迹概括不准确的是()。(4分)

A. 文官上战场 B. 捐家产组义军 C. 奋勇杀敌就义
2. 从文天祥的语言中能体会到他_____的品质。(4分)
3. 文天祥的哪两句诗表达了他“舍生取义的理想”? (5分)

_____?

期末单元过关小测验(五)



知识清单

科学发现

建议时间:30 分钟

满分:60 分

一、读拼音,写词语。(6 分)

小时候,我听到手表 qīng cuì()的响声,便想:里边有一只 xī shuài()在叫吧?看到 huā pǔ()里有 qiū yǐn()的踪迹,以为是 chǒu è()的小蛇在作怪……长大后,知道得多了,这些 yí wèn()自然就没了。

二、选一选。(12 分)

1. 下列词语中,加点字读音完全正确的一组是()。

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|----------|
| A. 援助(ruán) | 恐怖(bù) | 辩斗(dòu) | 詹天佑(zān) |
| B. 弗若(fú) | 逆流(nì) | 鸿鹄(hú) | 搜集(sōu) |
| C. 单调(tiáo) | 射箭(shè) | 流转(zhuǎn) | 承载(zǎi) |
| D. 盐水(yán) | 酸碱(jiǎn) | 纬度(wéi) | 含情脉脉(mò) |

2. 下面加点字的意思全对的一组是()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 走(步行)马观花 | 通(全)国之善弈者也 |
| B. 自愧弗(不)如 | 及(尤其)日中则如盘盂 |
| C. 赴汤(热水)蹈火 | 孔子不能决(判断)也 |
| D. 不以为然(这样) | 思援(拿起)弓缴而射之 |

3. 下面四字词语书写全部正确的一组是()。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 无独有偶 | 风花正茂 | 惘然长逝 | 震耳欲聋 |
| B. 追根求源 | 津津有味 | 孤陋寡闻 | 声泪具下 |
| C. 司空见贯 | 不屑一顾 | 不可思议 | 如饥似渴 |
| D. 见微知著 | 因材施教 | 过犹不及 | 不言而喻 |

4. 下列句子中关联词语运用有误的一句是()

- A. 可是父亲怀里的表有时放在桌子上,不但它的秒针会自己走动,而且它坚硬的表盖里还会发出清脆的声音:嘀嗒,嘀嗒……没有一刻的休息,这声音比蝉鸣要柔和些,比虫的歌曲要单调些。
- B. 只要你见微知著,善于发问并不断探索,那么,当你解决了若干个问号之后,就有可能发现真理。
- C. 他们学习同样的课程,因为在做作业时可以互相帮助,互相讨论。
- D. 我们对自己的前途充满信心,即使遇到再大的困难,也不必悲观失望。



三、句子练习。(8分)

1. 成千上万人的不懈努力,终于在2003年10月15日有了结果。(缩句)

2. 当你解决了若干个问号之后,就有可能发现真理。(改为反问句)

四、积累运用。(20分)

1. 科学课上做科学实验时,少数同学喜欢静静地坐着看别人操作。我会引用数学家华罗庚的“_____”这句话来劝说他们。

2. 语文课上老师常引用莎士比亚的话“_____”来教导我们要多读书,读好书。

3. 听说自己的学生获得了国际大奖,老师引用《荀子》中的话骄傲地说:“_____。”

4. 为了鼓励写作文困难的同学继续努力,我会用自己的写作心得举例说明:

五、阅读练习。(14分)

1665至1667年,牛顿已在思考引力的问题。一天傍晚,他坐在苹果树下乘凉,一个苹果从树上掉了下来。他忽然想到:为什么苹果只向地面落,而不向天上飞呢?他分析了哥白尼的日心说和开普勒的三定律,进而思考:行星为何绕着太阳运行而不脱离?行星速度为何距太阳近就快,远就慢?离太阳越远的行星,为何运行周期就越长?牛顿认为其根本原因是太阳具有巨大无比的吸引力。经过一系列的实验、观测和演算,牛顿发现太阳的引力与它巨大的质量密切相关。牛顿进而揭示了宇宙的普遍规律 ☐ 凡物体都有吸引力 ☐ 质量越大 ☐ 吸引力也越大 ☐ 间距越大 ☐ 吸引力就越小 ☐ 这就是经典力学中著名的“万有引力定律”。

1. 给画线的句子加上标点。(6分)

2. 语段用()个问句写出了牛顿由生活现象引发的一系列思考。(2分)

3. 语段体现了牛顿_____的科学精神。(3分)

4. 对于牛顿发现“万有引力定律”的过程,下列词语概括不准确的是_____。(3分)

思考 分析 实验 排除 观测 演算 揭示

参考答案

第一部分 期末单元过关小测验

期末单元过关小测验(一)

一、D

二、1. 零食 2. 麻烦 3. 伸手帮个忙

三、略

四、略

五、寒食 轻烟散入五侯家

清明 清明时节雨纷纷

中秋 今夜月明人尽望

1. 牛郎织女 爱情

2. 禁火 点蜡烛

3. 游子的思亲

4. 怀念先祖,寄托哀思

六、1. 赏月 品尝美食 妈妈做的月饼

2. 新做出的月饼,蒸的,老年人吃了赞不绝口;烙的,年轻人情有独钟。

3. 像大饼,很厚实,有月和花瓣的图案

期末单元过关小测验(二)

一、凄凉 挑剔 侵袭 畏惧 寂寞 书籍

二、juàn sàng zhèng zhà xù méng

三、1. (1)B (2)A (3)B (4)C

2. (1)陆续 (2)持续 (3)连续 (4)继续

3. D

四、1. (1)夸张 (2)略

2. (1)古稀之年 散发余热

(2)弱冠之年 见义勇为

五、1. (1)英 丹尼尔·笛福 一

(2)示例:鲁滨逊三番五次地抛开中产阶级家庭,出海闯天下。在遭遇海难流落到荒岛上后,他用自己的头脑和双手,修建住所,种植粮食,驯养家畜,制造工具,把荒岛改造成“世外桃源”。他在荒岛上生活了二十八年后,搭上一艘外国船回国了。

(3)示例:鲁滨逊面对困难没有退缩,积极应对,想办法创造生存的条件。这种积极向上、锲而不舍的精神值得我们学习。

2. 瑞典 尼尔斯

3. 美国 马克·吐温 示例:聪明活泼、敢于探险、追求自由、富有正义感(合理即可)

六、1. 食物古怪 遇到许多人和动物 大花园里遇到扑克牌
热心帮助别人

2. C

3. 有好奇心、敢于面对困难、正直善良

期末单元过关小测验(三)

一、明媚 揉搓 依偎 惊惶 徘徊 挪动

二、1. ái 2. dǎo 3. yè

三、1. D

2. 示例:言 发 丝 苟 动 动

焦急 漫长 孤独 惆怅

四、1. 杨柳枯了 桃花谢了 排比 时间飞逝

2. 徘徊罢了 匆匆罢了 设问 对时间飞逝的无奈与惋惜

3. 时光的脚步 比喻 等待无望

五、1. 示例:① 心情好时:走在秋天的校园中,到处充满了诗情画意。树叶变黄了,也变得调皮了,时不时地从树下读书的同学的脸旁飘过。有几片好像故意要和扫地的同学嬉戏,同学刚刚把地扫完,叶子又飘飘悠悠地落下来。一切都是那么有意思。

心情不好时:走在秋天的校园中,只剩下无处不在的伤感。树叶全变黄了,不停地飘落下来。校园的小路上到处都是枯叶残枝,走在上面发出吱吱的压碎声,使人心生凉意。不一会儿,又下起绵绵细雨,我不禁打了一个寒战。

2. 示例:老师开始念成绩了,第一个名字,第二个名字……我的心提起来,又落下……手心里的汗湿了又干,干了又湿,仿佛过去了半个世纪,终于听到了我的名字!

六、1. 让妈妈吃着这个带糖馅儿的饺子

2. 妈妈连连摇头笑着说:“这么一大堆饺子,我哪儿那么巧能有福气吃到?” 妈妈的眼睛笑得眯成了一条缝。

不认同 吃到糖饺子十分开心

3. A

期末单元过关小测验(四)

一、偏僻 魔鬼 严峻 牺牲 鼎盛 皮靴 避难 网络

二、划去:qì zuǒ bāo fán zháo yàn jìn pǎi

三、1. C 2. B 3. A

四、1. ① ④ 2. ② ⑥ 3. ③ ⑤



五、1. 子欲养而亲不待

2. 书到用时方恨少

3. 重于泰山 轻于鸿毛 就比泰山还重 替剥削人民和压迫人民的人去死 就比鸿毛还轻

4. (1)清高自爱 (2)坚忍顽强

六、1. C

2. 为了国家的存亡视死如归

3. 人生自古谁无死 留取丹心照汗青

期末单元过关小测验(五)

一、清脆 蟋蟀 花圃 蚯蚓 丑恶 疑问

二、1. B 2. C 3. D 4. C

三、1. 努力,有了结果。

2. 当你解决了若干个问号之后,难道还没有可能发现真理吗?

四、1. 科学的灵感,绝不是坐等可以等来的

2. 书籍是全世界的营养品

3. 青,取之于蓝而青于蓝

4. 略

五、1. : ; , ; , 。

2. 四

3. 善于思考

4. 排除

期末单元过关小测验(六)

一、jīn huì hè xūn xián jǔ dāo tiǎo zhuǎn

二、1. C 2. D 3. A

4. 才华横溢 引人入胜 娓娓动听 哄堂大笑 戛然而止
迫不及待 音容笑貌

三、1. C 2. D

四、1. C

2. 示例:希望你们用美妙的音符,谱写出灿烂的人生乐章。

3. 不合适。因为该毕业联欢会是与家长会融为一体的。

期末单元过关小测验(七)

一、1. 唐 杜甫 好雨知时节 当春乃发生

2. 春风又绿江南岸 明月何时照我还

3. 宋 因风飞过蔷薇 夏 春

4. 宋 苏轼 感慨时光流逝

二、yù héng qián huán mò shù jī fēi jiāng shào

三、1. (1)鲈鱼 (2)子规 (3)黄鸡 (4)黄鹂

2. (1)× (2)× (3)× (4)√

四、1. C 2. B 3. C 4. C

五、1. 随风潜入夜 润物细无声

2. 君看一叶舟 出没风波里

3. 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人

4. 百啭无人能解 因风飞过蔷薇

5. 天街小雨润如酥 草色遥看近却无

六、1. A

2. 对故乡和亲人十分思念

期末单元过关小测验(八)

一、1. D dīng 竖折折 ④ 2. C 3. B

二、1. C 2. A

三、1. 虽然几群大雁飞得很高,但是它们的叫声仍然能够听见:“跟我们来吧!现在飞向高山。”

2. C

四、1. 粉骨碎身浑不怕

2. 中庭地白树栖鸦

3. 寒食东风御柳斜

4. 八千多日子已经从我手中溜去 像针尖上一滴水滴在大海里

五、1. C

2. 列数字 举例子 分类别

3. 同意。如从“质量保证”中“原厂无配件”可以看出,牙齿一旦损坏不能恢复如初;再从“产品功能”可以看出,牙齿作用很大,因此牙齿很珍贵。

第二部分 期末考点过关小测验

期末考点过关小测验(一)

一、划去:jué zì xī jí pián féng zà tì zhēng diào
huí xiè huǎng shèng qì

二、1. D 2. C 3. C 4. C

三、略

四、1. yàn yè yān

2. luò lào

3. chāi cǐ chà chā

五、费 济 彩 其 鼻 宵 绝 弥 材 临 戛 及 铭
重 已 掩 慰 拂