根据最新统编教材编写

同步讲练类

黄冈小状元

快乐阅读

主编 万志勇

二年级下 最新修订



龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com



目　录

第一部分　同步阅读

第一组　相约春天/2

(一)阅读指导/2

方法指导/2

考点阅读·尼尔斯骑鹅历险记(节选)/3

(二)同步阅读/4

基础阅读·小兔的春装/4

提升阅读·春的消息/6

(三)整本书阅读/8

整本书通读·七色花/8

整本书精读·七色花(节选)/10

(四)考场阅读/12

浙江省嵊州市考题·雨天的歌/12

浙江省湖州市德清县考题·蒲公英的梦/13

第二组　关爱他人/14

(一)阅读指导/14

方法指导/14

考点阅读·小鹿斑比(节选)/15

(二)同步阅读/16

基础阅读·雷锋/16

提升阅读·雨/18

名著精读·一只想飞的猫(节选)/20

(三)考场阅读/22

浙江省衢州市龙游县考题·长眼睛的小树/22

浙江省杭州市西湖区考题·漂亮的白蘑菇/23

第三组　有趣的汉字/24

(一)阅读指导/24

方法指导/24

考点阅读·图解汉字/25

(二)同步阅读/26

基础阅读·“信”字是人不是物/26

提升阅读·细雨洒轻舟/28

习作阅读·最令人叫绝的错字/30

(三)考场阅读/32

湖北省黄冈市考题·徐文长出谜讽贪官/32

重庆市某区县考题·字斟句酌“一字文”/33

第四组　奇妙的想象/34

(一)阅读指导/34

方法指导/34

考点阅读·鲜花的早晨/35

(二)同步阅读/36

基础阅读·大灰狼,别怕/36

提升阅读·我们去看海(节选)/38

(三)整本书阅读/40

整本书通读·愿望的实现/40

整本书精读·愿望的实现(节选)/42

(四)考场阅读/44

湖北省某区县考题·花的梦(节选)/44

河南省某区县考题·童话/45

第五组　动脑思考/46
（一）阅读指导/46
方法指导/46
考点阅读/47
（二）同步阅读/48
基础阅读·牛虻和牛虱/48
提升阅读·越急越慢/50
名著精读·月光下的肚肚狼（节选）/52
（三）考场阅读/54
浙江省杭州市余杭区考题·____的梅花鹿/54
浙江省衢州市开化县考题·聪明的兔子/55
第六组　奇妙大自然/56
（一）阅读指导/56
方法指导/56
考点阅读/57
（二）同步阅读/58
基础阅读·夏至/58
提升阅读·大自然的语言（节选）/60
（三）整本书阅读/62
整本书通读·神笔马良/62
整本书精读·神笔马良（节选）/64
（四）考场阅读/66
浙江省绍兴市上虞区考题·刺猬/66
浙江省嘉兴市考题·蚕姑娘/67
第七组　童话世界/68
（一）阅读指导/68
方法指导/68
考点阅读·小院书香（节选）/69
（二）同步阅读/70
基础阅读·宇河（节选）/70
提升阅读·惊喜/72
绘本阅读·梨子提琴/74
（三）考场阅读/76
浙江省宁波市镇海区考题·小羊自救/76
浙江省宁波市奉化区考题·_____/77
第八组　历史/78
（一）阅读指导/78
方法指导/78
考点阅读·文天祥（节选）/79
（二）同步阅读/80
基础阅读·发明/80
提升阅读·四大发明（节选）/82
（三）整本书阅读/84
整本书通读·大头儿子和小头爸爸/84
整本书精读·大头儿子和小头爸爸（节选）/86
（四）考场阅读/88
重庆市某区县考题·中国人故事的开始（节选）/88
湖北省某区县考题·宋太祖杯酒释兵权（节选）/89
第二部分　综合阅读
（一）童话故事类/90
（二）寓言故事类/92
（三）叙事类/94
（四）写景类/95
（五）绘本阅读/96
参考答案/97



小花睡在尘土里。

它寻求蛱蝶走的道路。

——泰戈尔《飞鸟集》

亲爱的小朋友，希望我们的《黄冈小状元快乐阅读》一书能与你一起播下阅读的种子，收获阅读的快乐。

第一部分　同步阅读

第一组　相约春天

春天是一幅五彩的画，春天是一曲悠扬的歌……让我们与春天相约，读读春的诗篇，感受春的美景吧！

（一）阅读指导

阅读目标：写出景物的特点，表达自己独特的感受。

方法指导



老师，怎样写出景物的特点呢？

描写景物时，运用比喻和拟人的修辞手法，可以很好地写出景物的特点。



例如：

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

——《找春天》



作者把“春天”比作“害羞的小姑娘”，写出了初春的特点。“探”字把小草拟人化，写出了刚钻出地面的小草的可爱。



老师，怎样通过景物表达自己独特的感受呢？

抓住景物的特点，把句子写具体，就可以表达出自己独特的感受了。



例如：

刺猬太太走出门。看到门前开着一大片绚丽多彩的鲜花。

狐狸太太走出门。看到门前开着一大片五颜六色的鲜花。

——《开满鲜花的小路》



“一大片”“绚丽多彩”“五颜六色”这些词语，写出了鲜花的“多”与“美”。

他有一脑袋卷卷的金黄头发，还有着矢车菊一样蓝蓝的眼睛和红樱桃似的小嘴。最要命的是，他还长着胖嘟嘟的粉红脸蛋！

——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

考点阅读

尼尔斯骑鹅历险记（节选）

［瑞典］拉格勒夫

太阳射出了万丈光芒，想要察看黑夜究竟在大地上干下了哪些坏事。远近的一切东西的脸都红了起来，好像它们也因为跟随黑夜干了错事而感到羞惭。天空的云彩、像缎子一般光滑的山毛榉树、纵横交错在一起的树梢、地上的山毛榉叶子上面盖着的白霜，全都在火焰般的阳光的照耀下变成了红色。

1. 选择题。

（1）画“＿＿”的句子运用（　　）的修辞手法，写出了太阳升起时景物的变化。

①比喻　　②拟人

（2）“像缎子一般光滑的山毛榉树”这句话运用（　　）的修辞手法，写出了山毛榉树的光滑。

①比喻　　②拟人

（3）太阳射出了万丈光芒时，景物发生了哪些变化？（　　）

①全都变成了红色。

②除了山毛榉叶子上面盖着的白霜，别的景物都变成了红色。

2. 填空。

太阳出来后，天空的（　　）、像缎子一般光滑的（　　）、纵横交错在一起的树梢、地上的山毛榉叶子上面盖着的（　　），全都在火焰般的阳光的照耀下变成了（　　）。

参考答案

1.（1）②　（2）①　（3）①

2. 云彩　山毛榉树　白霜　红色

弗朗兹仍然像以往一样，只是沉默地坐在旁边。

——［奥地利］克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

（二）同步阅读

基础阅读

小兔的春装

林颂英

微提示

春天到了，小动物们都换上了春装，小兔的春装是什么样子的呢？快来读一读，注意积累有特点的词句哟！

读美文

春天来了，大地上的生物焕(huàn)然一新[①]。兔妈妈对小兔说："我们该换衣服啦！"小兔看看身上雪白的皮袄(ǎo)，说："不，白皮袄才好看呢！"说完，就到树林里玩去了。

小兔看见鹪鸪(zhè gū)[②]穿了花衣服，奇怪地问："你怎么把白衣服换成花衣服了？"鹪鸪说："春天换上花衣服，不容易被敌人发现。"

小兔又碰到青蛙。青蛙刚冬眠醒来，洗完澡，全身绿得发亮。他对小兔说："我的新衣服跟青草的颜色一样，捉虫子才方便呢！"

这时，蹦(bèng)来一只蚂蚱(mà zha)[③]，他也穿着绿衣服。蚂蚱说："我喜欢在草丛里蹦蹦跳跳。妈妈说，穿这种衣服很合适。你也快去换上春装吧！"

小兔连忙回家换衣服。妈妈笑着说："你的衣服早换好了！"小兔一看，自己身上已经长出许多灰色的杂毛，自己已经换上灰色的春装了！

——有删改

小·帮手

①焕然一新：形容出现了崭新的面貌。焕然，鲜明光亮的样子。

②鹪鸪：鸟，背部和腹部黑白两色相杂，头顶棕色，脚黄色。吃昆虫、蚯蚓、植物的种子等。



③蚂蚱：又叫蝗虫，昆虫，后肢很发达，善于跳跃，是农业害虫。

从此以后，弗朗兹每天在学校里都要为大家讲卫星六台播放的这部关于宇宙飞船的电视连续剧里发生了什么。

——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

微训练

1. 我会填。

（　　）的皮袄　　（　　）的杂毛　　焕然（　　）

（　　）的春装　　（　　）的颜色　　绿得（　　）

2. 小动物的春装分别是什么样的？连一连。

鹧鸪	灰衣服
青蛙和蚂蚱	花衣服
小兔	绿衣服

3. 选择正确答案并将序号填在括号里。

（1）鹧鸪为什么换上花衣服呢？（　　）

①鹧鸪穿上花衣服，不容易被敌人发现。

②鹧鸪穿上花衣服，容易找吃的。

（2）蚂蚱为什么换上绿色的春装呢？（　　）

①蚂蚱喜欢在草丛里捉虫子。

②蚂蚱喜欢在草丛里蹦蹦跳跳。

（3）小兔、鹧鸪、青蛙和蚂蚱为什么要换上春装呢？（　　）

①春天到了，冬天的衣服太厚了，所以要换上春装。

②小兔、鹧鸪、青蛙和蚂蚱换上的春装是一种保护色，可以保护他们不被敌人发现，还方便他们找食物。

每天要想出一个关于宇航员的新故事，对弗朗兹来说，倒不是什么难事，反而让他觉得很愉快，因为编故事恰好是他的专长。　　——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

提升阅读

春的消息

金　波

微提示

风摇绿树的枝条，水漂白鸭的羽毛，美丽的春天让谁给我们带来了“春的消息”呢？读读短文，感受作者对春的喜爱之情吧。

读美文

风，摇绿了树的枝条；
水，漂(piǎo)白了鸭的羽毛。
盼望了整整一个冬天，
你看，春天已经来到。

让我们换上春装，
像小鸟换上新的羽毛，
飞过树林，飞过山岗，
到处有春天的微笑。

看到第一只蝴蝶飞，
它牵引[1]着我的双脚；
我高兴地捉[2]住它，
又爱怜[3]地把它放掉。

看到第一朵雏(chú)菊[4]开放，
我会禁不住欣喜[5]地雀(què)跃[6]，
小花朵，你还认得我吗？
你看我又长高了多少！

来到去年叶落的枝头，
等待它吐出新的绿苞(bāo)；

小·帮手

①牵引：拖；拉。

②捉：使人或动物落入自己的手中。

③爱怜：疼爱。

④雏菊：多年生草本植物，早春开花。



⑤欣喜：欢喜，高兴。

⑥雀跃：高兴得像雀一样地跳跃。

当全班所有的人都认真地听他一个人讲故事的时候，他感觉自己特别有权威。

——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

再去唤醒⑦沉睡的溪流，
听它唱歌，和它一起奔跑。

走累了，我就躺在田野上，
头顶有明丽⑧的太阳照耀(yào)⑨。
是谁搔痒(sāo yǎng)⑩了我的面颊？
啊，身边又钻出嫩绿的小草……

——摘自《金波儿童诗选》

⑦唤醒：叫醒。
⑧明丽：明净美丽。
⑨照耀：(强烈的光线)照射。
⑩搔痒：刺激使觉得痒。

微训练

1. 我会填。

“我”看到第一只(　　)飞，看到第一朵(　　)开放，来到去年叶落的枝头，等待它吐出新的(　　)；再去唤醒沉睡的(　　)，听它唱歌，和它一起奔跑。“我”躺在田野上，身边又钻出嫩绿的(　　)……

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)文中画“～～～”的句子，用(　　)的修辞手法，把“我们换上春装”比作“小鸟换上新的羽毛”，写出了“我们”对春天的喜爱之情。

①拟人　　②比喻

(2)看到第一只蝴蝶飞，“我”是怎样做的？(　　)

①“我”高兴地捉住它，又把它放掉。

②“我”高兴地捉住它，把它带回家玩。

(3)田野上，是谁搔痒了“我”的面颊？(　　)

①温暖的春风。

②刚钻出的嫩绿的小草。

3. 仿照例句写一写。

例：风，摇绿了树的枝条；水，漂白了鸭的羽毛。

（三）整本书阅读

整本书通读

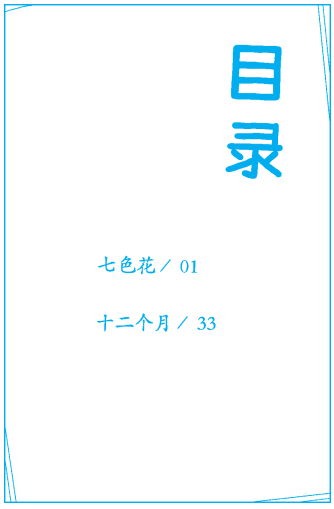
七　色　花

整本书浏览

在《七色花》这本童话里，有哪些精彩的故事呢？让我们看看封面示意图和目录示意图，读读里面的故事吧。



（封面示意图）



（目录示意图）

阅读卡片

作品名称	《七色花》	文学体裁	童话	作者	瓦·卡达耶夫
主要人物	小姑娘珍妮、老婆婆、跛脚的小男孩威嘉。				
故事简介	小女孩珍妮去买面包圈，买了七个，可是半路上都被狗给吃了，她很伤心。一个老婆婆送给她一朵能帮她实现愿望的七色花。于是，珍妮用七色花的六朵花瓣实现了六个心愿：带着面包圈回家，让花瓶还原，来到北极，又回到家里，得到了很多玩具，又让玩具消失。她看见一个小男孩的腿有残疾，就用最后一片青色的花瓣，让小男孩的腿变好了，于是她的愿望实现了。小男孩和她快活地玩了起来。				

弗朗兹把自己小心翼翼地藏在写字台后面，像一只小老鼠一样。他希望这样子或许能让佐克尔夫人忘记他的存在。　——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

微检测

1. 阅读童话故事《七色花》，填空。

《七色花》的作者是_____。这个童话故事中的主要人物有_____、_____、_____等。我最喜欢的是_____。

2. 先通读童话故事《七色花》，然后用“√”选出正确的答案。

(1)老婆婆送给珍妮的一朵七色花像(甘菊　百合)一样美丽。

(2)珍妮为了向小伙伴证明自己到过北极，说(冰柱　猫尾巴)还挂在鼻子上。

(3)珍妮用(红色　橙色)的花瓣变出了很多玩具。

(4)七色花变出的玩具，都堆到(房顶　头顶)上了。

(5)珍妮的最后一片青色花瓣使小男孩威嘉的(腿　手)恢复了健康。

(6)小男孩威嘉恢复健康后和珍妮玩起(跳绳　捉迷藏)来。

3. 珍妮是个善良的小姑娘，请摘抄原文中最能体现她善良可爱的句子。

_____

_____

阅读链接

作品名称	《十二个月》	文学体裁	童话	作者	萨·马尔夏克
主要人物简介	丈夫前妻留下的女儿：她勤劳善良，后妈从不让亲生的女儿做事，却让她从早干到晚，连歇一会儿的工夫都没有，也许正因为这样，她能够一次同时看到十二个月。一个冬天，恶毒的后妈让她去采白雪花回来给妹妹做生日礼物。在正月、二月和三月等的帮助下，她采到了白雪花。 后妈的女儿：什么也不做，懒惰自私，为了在冬天得到草莓和梨子等无价之宝，最后被大雪盖住了。				
故事简介	一个小村子里，住着一个恶毒的女人，以及她丈夫前妻留下的女儿和自己亲生的女儿。寒冷的冬天，后妈逼迫丈夫前妻留下的女儿去采白雪花，在火光的引导下，丈夫前妻留下的女儿遇见了神奇的十二个月。十二个月很同情她，也为她的善良勤劳而感动，就用神奇的魔力改变了大自然的规律，让她采到了白雪花，而后妈亲生的女儿为了得到冬天的无价之宝，自私、无礼，最后倒在雪堆里，被雪盖住了，后妈也被冻死了。丈夫前妻留下的女儿长大后嫁了人，在世上活了好久。				

整本书精读

七色花（节选）

微提示

拥有了七色花的珍妮浪费了六片花瓣，却连一点儿乐趣也没得到。在思考该用最后一片花瓣要什么时，她看到了什么？做了些什么？她得到快乐了吗？

读美文

“小朋友，小朋友，你叫什么名字？”

“威嘉。你叫什么名字？”

“珍妮。我们来玩捉迷藏吧？”

“我不行。我是跛(bǒ)子[①]。”

珍妮看见他的一只脚穿着和平常不一样的鞋子，那鞋底非常厚。

“多可惜，”珍妮说，“我很喜欢你，我真愿意同你一块儿跑着玩。”

“我也很喜欢你，我也真愿意同你跑着玩，可是，可惜这不可能啊。没有法子，一辈子就这样了。”

“啊哈，小朋友，你怎么说这样的话！”珍妮叫着，就从口袋里把神奇的“七色花”掏出来，“你瞧吧。”

小姑娘说着这些话，非常小心地把最后的一片青色花瓣撕下来，把它在眼上贴了一下，然后松开手指，用那幸福得颤抖(chàn dǒu)[②]了的细声音唱起来：

“飞哟，飞哟，小花瓣儿哟，

飞到西来飞到东，

小·帮手

①跛子：跛脚的人。

②颤抖：发抖；哆嗦。

男孩在院子里溜达来，溜达去，嘴里还吹着口哨。他冲着一个罐头盒踢了一脚，罐头盒一下子从院子这头滚到了那头。

——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

飞到北来又到南，

绕一个圈儿哟，打转来。

等你刚刚儿挨着地——

吩咐吩咐如我意。

吩咐吧，叫威嘉健康起来吧！”

就在那一分钟，男孩子从板凳上跳下来，就同珍妮玩起捉迷藏来，跑得叫小姑娘无论怎样用力也赶不上他了。

微训练

1. 读下面的句子，用“____”画出表示动作的词语，再选择括号里的词语填一填。

(1)小姑娘说着这些话，非常小心地把最后的一片青色花瓣撕下来，把它在眼上贴了一下，然后松开手指，用那幸福得颤抖了的细声音唱起来……

我从这些画线的词语中感受到珍妮非常_____(善良　自私)。

(2)就在那一分钟，男孩子从板凳上跳下来，就同珍妮玩起捉迷藏来，跑得叫小姑娘无论怎样用力也赶不上他了。

我从这些画线的词语中感受到小男孩威嘉恢复了_____(健康　淘气)。

2. 读片段，写一写。

(1)珍妮看见他的一只脚穿着和平常不一样的鞋子，那鞋底非常厚。

“鞋底非常厚”是因为威嘉的一只脚_____。

(2)变得健康了的威嘉会对珍妮说：_____

_____

(3)如果你有一朵七色花，你会做些什么？

_____

_____

这车还是崭新锃亮的，车身的红漆亮得耀眼，车把上还装了一个大大的橡皮喇叭。能有这么一辆自行车，弗朗兹感到十分骄傲。——[奥地利]克里斯蒂娜·涅斯特林格《弗朗兹的故事》

(四) 考场阅读

浙江省嵊州市考题

雨天的歌

从灰蒙蒙的天上,从飘动着的云层里,从轻悠(yōu)悠的南风中,落下来了,落下来了——雨,春天的淡蓝色的雨啊!

千万条银丝,荡漾(yàng)在半空中,迷迷漫漫的轻纱,披在绿油油的田野上。

雨落在水库(kù)里,像滴进晶莹的玉盘,溅(jiàn)起了粒粒珍珠;雨落在树梢上,像给枝条梳理着柔软的长发;雨落在大地里,卷起了一阵轻烟,土地好像绽(zhàn)开了一个个笑的酒窝……

雨,春天的淡蓝色的雨啊!

从学校的玻璃窗上流下来,从新打的抽水井边流下来,从拖拉机的车轮上流下来,仿佛在给匆(cōng)匆赶来的春天洗尘……

雨,春天的淡蓝色的雨啊!

——有删改

1. 读短文,填一填。

轻悠悠的(　　)　迷迷漫漫的(　　)　绿油油的(　　)

晶莹的(　　)　柔软的(　　)　灰蒙蒙的(　　)

2. 短文共有_____个自然段。“雨,春天的淡蓝色的雨啊!”这句话在文中一共出现了_____次。

3. 雨落在水库里,落在_____,落在_____。我知道春天的雨是_____色的。

4. 从“千万条银丝”这个词语里,我知道春天的雨_____。(填序号)

①又大又急　②又细又密　③又猛又长

5. 照样子,写句子。

例:雨落在水库里,像滴进晶莹的玉盘,溅起了粒粒珍珠。

雨落在_____,像_____。

她知道冬天的严寒、夏天的炎热,也知道春天的风和秋天的雨。也许,正因为这样,她就能够一次同时看见十二个月。　——[苏联]萨·马尔夏克《十二个月》

浙江省湖州市德清县考题

蒲公英的梦

①春天里，许多小小的蒲公英，在阳光、和风、甘露的沐(mù)浴下快活地生长。他们呀，从小志向大，做起了美丽的梦——

②“我要像阳光，给世界送去温暖！”

③“我要像和风，给生命奉献仁(rén)爱！”

④“我要像甘露，给土地解除干旱(hàn)！”

⑤在美丽梦儿的鼓舞下，蒲公英们长大了，他们伸展着翠绿的叶片，头上开出金色的花朵，然后结成圆圆的银色顶冠(guān)，多么美丽！

⑥“啦啦，啦啦……”夏天的风儿奏起激动人心的乐曲。蒲公英们欢快地呼应：“实现美丽梦儿的时候到了，快快飞翔(xiáng)吧！”

⑦于是，天地间飘荡着无数的蒲公英追梦的小花伞。他们飞向山坡，飞向田野，飞向河岸……

1. 短文一共有7段，第(　　)(　　)(　　)段写蒲公英的梦。第(　　)段写蒲公英飞去实现自己的梦。

2. 小小的蒲公英，在_____、_____、_____的沐浴下快活地生长。

3. 用“√”选一选括号里的词语。

“实现美丽梦儿的时候到了，快快飞翔吧！”

朗读这句话时，应读出(欢快　命令)的语气。

4. 蒲公英还会飞向哪里呢？请你写一写。

于是，天地间飘荡着无数的蒲公英追梦的小花伞。他们飞向山坡，飞向田野，飞向河岸，飞向_____，飞向_____。

人们都说，这家女主人曾经有一次在十二个月那里做过客。

——[苏联]萨·马尔夏克《十二个月》

第二组　关爱他人

“人人献出一点爱，人间永远是春天。”让我们伸出双手，献上爱心，帮助需要帮助的人吧。

(一) 阅读指导

阅读目标：想象画面，体会美好的情感。

方法指导

老师，怎样通过想象画面，体会文章表达的美好情感呢？

我们可以联系生活实际想象画面，来体会文章表达的美好情感。

例如：

小溪说：昨天，他曾路过这里，抱着迷路的孩子，冒着蒙蒙的细雨。瞧，那泥泞路上的脚窝，就是他留下的足迹。

——《雷锋叔叔，你在哪里》

联系生活实际，我们仿佛看到雷锋叔叔冒着雨送迷路的孩子回家的情景，体会到雷锋叔叔处处为别人着想的美德，领悟到作者对雷锋叔叔高尚品格的赞美。

老师，还可以怎样想象画面，体会美好情感呢？

还可以抓住景物的特点想象画面，体会美好情感。

例如：

河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

——《一匹出色的马》

河水“碧绿碧绿”，“泛起”“波纹”，写出了河水的颜色美和动态美，仿佛给我们展现了一幅波光粼粼的小河的图画，表达了作者对春景的喜爱之情。

沿着湖岸，长着一丛又高又密的芦苇，像一座耸起的绿屏风，把镜子一般的湖面遮住了。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

考点阅读

小鹿斑比（节选）

［奥地利］费利克斯·萨尔腾

老鹿王看着他，一言不发，斑比觉得那双深邃（suì）的眼睛看他的目光更温和了一些。“当时你批评了我，鹿王，”他激动地说，“因为我不敢一个人生活。但是从那以后，我就再也没有害怕过。”

老鹿王用赞许的目光看着斑比，露出了一丝不易觉察的微笑。不过斑比还是捕捉到了这个微笑。“尊敬的鹿王，”他信心满满地问，“刚才出了什么事？我想不明白。他们谈论的那个‘他’到底是谁？”他说到这就停住了，老鹿王深沉的目光无声地命令他住口，他感到有点害怕。

接下来又是一段沉默。老鹿王把目光从斑比身上移开，凝视着远方。接着，他慢慢地说：“自己听，自己嗅，自己看。你得自己去搞明白。”他昂了昂头，鹿角被抬得更高了一些。“再见，”他说，“就这样。”说完，他就消失了。

斑比呆呆地站在那儿，他想哭。而那一声“再见”还在他耳畔回响，给他以莫大的鼓励。“再见”，老鹿王跟他说了“再见”，这么说来，他一定没有生气。

斑比心里充满了激动和自豪，觉得有一种深刻而真诚的东西在激励着自己。是的，生活在这个世界上，困难重重，危机四伏，但是不管怎样，他一定能学会承担这一切。

1. 读短文，填一填。

（　　）的目光　（　　）的微笑　（　　）的鼓励

（　　）地问　（　　）的眼睛　（　　）地命令

2. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）因为小鹿斑比不敢一个人生活，所以老鹿王批评了他。（　　）

（2）小鹿斑比变得勇敢了，得到了老鹿王的赞许。（　　）

（3）小鹿斑比问老鹿王“他们谈论的那个‘他’到底是谁”，老鹿王告诉斑比，“他”是猎人。（　　）

3. 对于小鹿斑比的问题，老鹿王是怎样回答的呢？从中我们可以体会到老鹿王对斑比怎样的感情？

参考答案

1. 赞许（深沉）　不易觉察　莫大　信心满满　深邃　无声

2. （1）√　（2）√　（3）×

3. 自己听，自己嗅，自己看。你得自己去搞明白。　关爱之情。

猫弓起身子，收敛爪子，用他脚趾上的肉垫，沿着一行冬青树，轻手轻脚地走，让这些绿叶子掩护他，缓缓地、悄悄地跑过去。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

（二）同步阅读

基础阅读

雷　锋

柯　岩

微提示

“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”读一读这首散文诗，积累好词佳句，领悟作者对雷锋精神的赞美之情吧！

读美文

看呵，在他士兵的星章上
正闪烁(shuò)[①]着宝石的光芒
他在每一件平凡的工作上
都注入了伟大的理想
伟大与平凡，理想与现实
就这样，凝聚(níng jù)[②]在一个焦(jiāo)点上
多少次了，他在我们中间走过
一起跋(bá)山涉(shè)水[③]，一起浴血披霜[④]
也许我们会看见他，在列车上端(duān)水扫地
下车时抱着小孩，扶着大娘
也许我们会遇着他，在工地上推着小车飞奔
抢险堵堤，踏平凶波恶浪
他永远像早晨那样清新[⑤]，欢欢喜喜又匆匆忙忙
经过他身边的岁月虽短，那每分每秒呵，都带着他的体温
永远在发热，放光！

小·帮手

①闪烁：(光亮)动摇不定，忽明忽暗。

②凝聚：聚集；积聚。

③跋山涉水：翻越山岭，蹚水渡河，形容旅途艰苦。

④披霜：形容连夜奔波，极其辛劳。

⑤清新：清爽而新鲜。

他蹲了下来，一动也不动，眼睁睁地盯着白蝴蝶，暗地里在估量距离，观察周围，要挑一个最好的时刻，像一支箭一样射过去，射中她。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

微训练

1. 在散文诗中找出下列词语的反义词。

平凡—(　　)　　理想—(　　)

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)散文诗中画“~~~~”的句子是作者的(　　)。

①想象　　②举例

(2)“在他士兵的星章上/正闪烁着宝石的光芒”中“宝石的光芒”指什么?(　　)

①雷锋的高尚品格像宝石闪烁着光芒。

②雷锋的星章上装饰着宝石,闪烁着光芒。

(3)对“他在每一件平凡的工作上/都注入了伟大的理想”这句话理解正确的是(　　)。

①雷锋做的好事很平凡,与他“伟大的理想”是不相符的

②“平凡的工作”指雷锋做的“端水扫地、抱小孩、扶大娘”等好事,“伟大的理想”指“全心全意为人民服务”的理想。这句话赞扬了雷锋奉献爱心、乐于助人、为人民服务的高尚品格

3. 请模仿画“~~~~”的句子,再想象一个画面,写一句话吧!

也许我们会看见他,_____

这一对美丽的蝴蝶,像亲姐妹那样并肩地飞着。她们把这只自以为了不起的猫戏弄得够了,就在一簇青翠的柏树后面绕了一个大弯儿,向西边飞去。　　——陈伯吹《一只想飞的猫》

提升阅读

雨

金　波

微提示

窗外，下起了雨。“我”要到雨中去，变成一把伞……又变成了蘑菇……认真阅读诗歌，说说妈妈是否找到了“我”。

读美文

窗外，
已经下起了雨。
可是，妈妈，你
不要阻拦[1]我呀，
我要到雨中去。
我戴上草帽[2]。
我跑到雨里。
我变成一把伞。
伞在风雨里飞着，
给没带伞的行人遮雨。
当雨停了，
我就又飞走了，
飞进雨后
翠绿的树林里。
妈妈，也许
你不见了女儿，
你很着急，
你怕我淋了雨。
你跑到街上，
问雨后的风，
问天上的虹[3]，
问每个行人：
我的女儿，
她在哪里？
你来到林中，
问小鸟，
问花朵，
问叶子上
滴落的雨滴：
我的女儿，
她在哪里？
它们都说：
那可是个
淘气的小姑娘呀，
她又在和我们
捉迷藏吧，
谁知道
她会藏到哪儿呢！

小·帮手

①阻拦：阻止。

②草帽：用麦秆等编成的帽子，夏天用来遮阳光。

③虹：也叫彩虹。大气中一种光的现象，天空中的小水珠经日光照射发生折射和反射作用而形成的弧形彩带，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。出现在和太阳相对着的方向。

她冷不防给猫猛撞了一下，撞得她那高个子东倒西歪，几乎站不稳脚。她那大大的脑袋也晃来晃去，晃得头昏脑涨。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

雨后。林中。
蘑菇(mó gu)洒了一地。
它们最喜欢
在雨后游戏。
妈妈，当你
伸手刚要采下
那个最白、最胖的蘑菇时，
忽然，它变了，
变成了你的女儿，
她眨巴着眼睛，
笑眯眯④地望着你！
——妈妈，
我又回来了！
你看，我
仍戴着草帽呀，
草帽上还挂着
彩色的雨滴。

④笑眯眯：形容微笑时眼皮微微合拢的样子。

微训练

1. 读诗歌，填一填。

(1)当窗外下起了雨，“我”戴上草帽，跑到雨里变成(　　)，给没带伞的行人(　　)。

(2)当妈妈伸手采下最(　　)、最(　　)的蘑菇时，它忽然变成了妈妈的女儿。

2. “我”是个怎样的孩子？在正确的答案后面打“√”。

(1)“我”是个淘气的小姑娘。(　　)

(2)“我”是个有爱心的小姑娘。(　　)

(3)“我”是个爱说谎话的小姑娘。(　　)

3. 读诗歌，模仿画“　　”的句子写一写。

例：我跑到雨里。我变成一把伞。伞在风雨里飞着，给没带伞的行人遮雨。

我跑到雨里。我变成(　　)。

资料袋

金波，原名王金波，笔名金波，生于1935年。北京人，祖籍河北冀县(现河北衡水冀州区)。1961年毕业于北京师范学院(现首都师范大学)中文系。历任北京师范学院教授、中国作家协会儿童文学委员会委员、北京市作家协会理事、儿童文学创作委员会主任。1979年加入中国作家协会。

鸡冠花也被撞伤了腰，气得满脸通红，她愤怒地喊着：“这个淘气的小家伙，走路横冲直撞，不遵守交通规则！”
——陈伯吹《一只想飞的猫》

名著精读

一只想飞的猫（节选）

陈伯吹

微提示

一只猫想捉蝴蝶，却被蝴蝶耍了。他想：如果我也能够飞……让我们走近这只想飞的猫，看看作者是怎样抓住他的动作、语言和心理来展现他的特点的吧！

读美文

——豁(huō)啦！

一只猫从窗子里面猛地跳出来，把窗台上摆着的一个蓝瓷(cí)花盆碰落在台阶上，摔成两半。

才浇过水的仙人掌，跟着砸碎(zá suì)[1]的瓷花盆被抛(pāo)出来，横倒在地上，淌着眼泪，发出一丝微弱的声音："可惜！"

"那算得了什么，我是猫！"猫没道歉(qiàn)[2]一声，连头也不回一下，只弓起了背，竖起了尾巴，慢腾腾地迈开大步，若无其事地向前走。"昨天夜里，我一伸爪子就逮住了十三只耗子！"

"嘎(gā)——"猫忽然停住了脚步，耳朵高高地竖起来，动了两下，就撒(sā)开四条腿飞奔过去。

两只蝴蝶，正在凤仙花的头顶上来回地跳舞。

猫突如其来[3]地飞奔到蝴蝶身旁，张牙舞爪(zhǎo)[4]。

蝴蝶们大吃一惊，连忙腾起身来，像两个断了线的风筝，倏地(shū dì)[5]飞远了。

"倒霉，扑了一个空！她们比耗子还聪明！"可是猫没有放过她们，只待了一秒钟，就跃起身子追赶过去。

两只蝴蝶在空中交头接耳[6]，商量什么似的。

黄蝴蝶一歪一斜的，就像从白杨树上掉下来的一片黄叶子，飞得又慢又低，落在后面。

"哈，她乏了！"猫直奔过去，伸出脚掌一抓，差了半尺。

小·帮手

① 砸碎：用坚硬的工具把完整的东西击碎。

② 道歉：表示歉意，特指认错。

③ 突如其来：突然发生。突如，突然。

④ 张牙舞爪：形容猖狂凶恶的样子。

⑤ 倏地：极快地，迅速地。

⑥ 交头接耳：形容彼此在耳朵边低声说话。

向日葵正安静地站着，望着明亮的太阳。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

黄蝴蝶飞走了。

现在是白蝴蝶飞得又慢又低，落在后面。

“这回可差不离了！”猫奔过去，用力蹦起来，又伸出脚掌一抓，只差一寸，白蝴蝶飞走了。

“呼——嘘(xū)——”猫头上渗(shèn)出了汗。他自己安慰(wèi)⑦自己，“险些到了手！逃不掉的！”

——有删改

⑦安慰：安顿抚慰，使心情安适。

微训练

1. 照样子，写词语。

慢腾腾　＿＿＿＿　＿＿＿＿

又慢又低　＿＿＿＿　＿＿＿＿

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)读文中画“＿＿”的句子，从猫的动作中，我们可以体会到(　　)。

①这只猫很傲慢，没有礼貌。他碰碎了花盆，既不道歉，也不承认错误

②这只猫做事很粗心，为了捉老鼠弄碎了花盆

(2)读文中画“～～”的句子，从猫的语言中，我们可以体会到(　　)。

①这是一只很谦虚的猫

②这是一只爱吹牛的猫

(3)“两只蝴蝶在空中交头接耳，商量什么似的”中的两只蝴蝶在商量什么呢？

(　　)

①两只蝴蝶在商量怎样戏耍猫。

②两只蝴蝶在商量怎样逃走，免得被猫抓住。

3. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)两只蝴蝶在凤仙花头顶上来回地跳舞。(　　)

(2)“蝴蝶们大吃一惊，连忙腾起身来，像两个断了线的风筝，倏地飞远了。”这句话写出了蝴蝶的慌张。(　　)

(3)黄蝴蝶一歪一斜的，飞得又慢又低，落在后面，是因为她真的飞累了。(　　)

(4)白蝴蝶和黄蝴蝶故意飞得又慢又低，让猫以为她们飞累了，等猫来抓时，又飞走。她们是故意戏弄这只猫的。(　　)

白蝴蝶仿佛也飞累了，像一朵小白花，落在一片映山红的上面。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

（三）考场阅读

浙江省衢州市龙游县考题

长眼睛的小树

活泼的小鹿在小树林里跑着，几张藤（téng）叶儿挂在了它的角上，它也不知道。

小树林边上是个小池塘，小鹿探（tàn）头一瞧，池塘里映出了一棵小树，小树杈（chà）上飘着绿叶。

再一瞧，小树杈下面，还有一对明亮的眼睛在一眨一眨呢！

小鹿高兴地笑了："那不是我吗？我变成一棵小树了，还长着树叶呢……"

就在这时，有三只漂亮的小鸟儿，落在这一对树杈上，它们跳上跳下，还唱着好听的歌儿呢！

小鹿是最喜欢蹦来跳去的，可是现在它屏住气，一动也不动，因为它知道，小鸟儿是非常胆小的。

三只小鸟儿不停地唱着歌，真愉快。小鹿在心里悄悄地说："唱吧，唱吧，这是一棵快乐的小树，欢迎小鸟儿来唱歌……"

1. 读一读，填一填。

（　　）的小鸟儿　　（　　）地唱着歌

（　　）的歌儿　　（　　）地说

2. 小鹿是非常好动的，可现在它屏住气，一动也不动，原因是（　　）。

①它害怕小鸟，吓得不敢动了

②小鸟落在它的身上，它担心自己动了会吓跑小鸟

③它太累了，不想动了

3. 长眼睛的小树是指_____，小树杈是指_____。

这一笑，笑得猫脸儿通红，一直红到脖子根上。

——陈伯吹《一只想飞的猫》

浙江省杭州市西湖区考题

漂亮的白蘑菇

碧绿的草丛里钻出了一个白蘑菇。白蘑菇全身雪白，圆圆的脑袋像_____

_____。

螳螂(táng láng)跳过来，大声说："多美的白蘑菇呀！我要在你下面练武。"白蘑菇说："好啊！好啊！这样你就不会晒出汗了，我还可以看看你的功夫呢！"螳螂高兴地在白蘑菇下面练起了螳螂拳。

小甲虫爬过来，大声喊："多美的白蘑菇啊！我要在你下面看书。"白蘑菇说："好啊！好啊！这样你就不会觉得太阳光刺眼了，我还可以听你讲故事呢！"小甲虫高兴地在白蘑菇下念起了故事书。

蟋蟀(xī shuài)跑过来，大声喊："多美的白蘑菇呀！我要在你下面唱歌。"白蘑菇说："好啊！好啊！这样你就可以一展歌喉了，我还可以听到优美的歌声呢！"蟋蟀高兴地在白蘑菇下开起了个人演唱会。

第二天清晨，太阳出来了！朋友们惊奇地发现，白蘑菇一夜之间长成了亭(tíng)亭玉立的大蘑菇，她的旁边还长出了许多可爱的小蘑菇呢！

1. "惊奇"的意思是(　　)。

①惊吓　　②惊慌　　③惊讶

2. 哪些小动物来到了白蘑菇的身边？用"○"圈出来。

3. 请第 1 自然段中横线处的句子补充完整。

4. 读短文第 2 自然段，照样子，写一写。

_____飞过来，大声喊："多美的白蘑菇呀！我要在你下面_____。"白蘑菇说："好啊！好啊！这样你就可以_____，我还可以_____

_____！"_____高兴地在白蘑菇下_____。

第三组　有趣的汉字

汉字神奇、有趣，还蕴含着丰富的文化。让我们走进汉字王国，去探索，去发现吧！

（一）阅读指导

阅读目标：初步了解汉字的特点，体会汉字的神奇、有趣。

方法指导



老师，象形字是怎样来的呢？

象形字是由图画演化而来的。



例如：

甲骨文中的“贝”字，画的就是贝类的两扇壳张开的样子。

——《“贝”的故事》

“画的就是贝类的两扇壳张开的样子”写出了象形字“贝”的特点。



老师，形声字有什么特点呢？

形声字的形旁与字的意义有关。



例如：

香煎豆腐　　红烧茄子

烤鸭　　水煮鱼

——《中国美食》

“煎、烧、烤、煮”都是形声字，带“火”和“灬”的字多与“火”有关。

自可断来信，徐徐更谓之。

——《孔雀东南飞》

考点阅读

图解汉字

（龍）古人想象中的神奇动物“龙”，与远古时地球上确曾有过的恐龙是不同的。古代统治者把龙作为帝王的象征，声称帝王是天龙下凡。

（鳳）“凤”是传说中的百鸟之王。雄的叫“凤”，雌的叫“凰”。上古无“凤”字，借用“凤”作“凤”。甲骨文“凤”字突出了凤鸟高冠美羽的特点。金文中有一种异体字，则集中展示了凤鸟美丽的羽毛。

（鳥）鸟大多为长羽，这从甲骨文中可以看出。秦篆中鸟的头、脚、羽毛还可以辨出。楷书则把长羽讹变成了钩。从“鸟”的字大都同鸟类有关。

（鳴）鸣本来的意义是指鸟叫，后引申指发声，如“雷鸣”“虫鸣”等。



——摘自《实用文摘》　　（内文插图示意图）

1. 文中提到的四个汉字都与(　　)有关，分别是(　　)、(　　)、(　　)和(　　)。

2. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)“龙”被古代统治者作为帝王的象征，声称帝王是天龙下凡。(　　)

(2)“凤”是传说中的百鸟之王。甲骨文“凤”字突出了凤鸟高冠美羽的特点。(　　)

(3)短羽的称“鸟”，长羽的称为“鸣”。(　　)

3. 把“龙、凤、鸟、鸣”四个字的甲骨文字在上图中用“○”圈出来。

参考答案

1. 动物　龙　凤　鸟　鸣

2. (1)√　(2)√　(3)×

3. 略

汉字是中国的第五大发明。

——安子介

（二）同步阅读

基础阅读

“信”字是人不是物

刘绍义

微提示

“信”字在古代是人，不是物。让我们一起读读短文，去看看“信”的演变吧！

读美文

在我国古代，“信”字是人不是物。“信”不是信件、信函(hán)[1]的意思，而是指送信的人。这里所谓送信的人，既包括递交函件和传递消息的人，也包括外交使臣。

《史记》中的“说楚王发信臣”，《世说新语·雅(yǎ)量》中的“谢玄(xuán)淮(huái)上信至，看书竟(jìng)，默(mò)然无言”，古乐府诗句中的“有信数寄(jì)书，无信心相忆”，《资治通鉴(jiàn)》中的“宜急追信改书”，“信”字皆为使者，即送信人的意思。文中的“书”才是真正意义上的信。杜甫《春望》一诗中“家书抵万金”，以及成语“鸿雁(hóng yàn)[2]传书”中的“书”字，都是信的意思。

既(jì)然“书”是信的意思，那么现代的书在古代一般是用什么来指代呢？

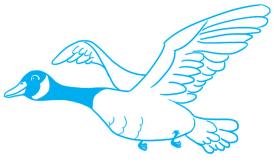
我们知道，古代的“书”是刻在竹片或木片上的，其中刻在竹片上的书叫“简(jiǎn)”，刻在木片上的书则称“牍(dú)”。这里的“简”“牍”，以及把它们装订成册的“册”，就是古代的书。

古人写信，一开始也写在木板上，写信的木板长约

小·帮手

①信函：书信。

②鸿雁：也叫大雁，一种冬候鸟，羽毛紫褐色，腹部白色，嘴扁平。



世界上有一个伟大的国家，她的每一个字，都是一首优美的诗、一幅美丽的画，你要好好学习。我说的这个国家就是中国。

——尼赫鲁

一尺，故称“尺牍”。“尺牍”，就是古代的书信。为了与“简牍”区别开来，人们把作为书信的“尺牍”叫作“检”，在“检”上签字称为“署(shǔ)”，现在的“署名”就是由此而来的。有的“检”上还有一块凹陷(āo xiàn)③的装饰(zhuāng shì)④叫作“函”，这就是今天“信函”“函件”的来源(yuán)。

至于“信”字演变成物，成为“一封信”的信，是近现代的事，历史年限(xiàn)⑤并不久远。

——摘自《语文报》，有删改

③凹陷：向内或向下陷进去。

④装饰：装饰品。

⑤年限：指规定的或作为一般标准的年数。

微训练

1. 我会填。

(1)在我国古代，“信”字是(　　)不是物。“信”指的是(　　)，既包括递交函件和传递消息的人，也包括(　　)。

(2)杜甫《春望》中“家书抵万金”以及成语“鸿雁传书”中的“书”字，都是(　　)的意思。

2. 我会连。

《史记》	谢玄淮上信至，看书竟，默然无言
《世说新语·雅量》	宜急追信改书
《资治通鉴》	说楚王发信臣

3. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)古代的“书”是刻在竹片或木片上的，其中刻在竹片上的书叫(　　)，刻在木片上的书则称“牍”。

①“简”　　②“册”

(2)(　　)是古代的书信。

①简牍　　②尺牍

(3)有的“检”上还有一块凹陷的装饰叫作(　　)，这就是今天“信函”“函件”的来源。

①“函”　　②“信”

提升阅读

细雨洒轻舟

微提示

诗人皮日休和陆龟蒙(méng)在郊外散步，两人都吟(yín)[1]诵了诗句，却都是字谜。猜一猜，谜底是什么？

读美文

晚唐的一个清明节，诗人皮日休和陆龟蒙到郊野漫(màn)步[2]。他们在村头小酒店坐了下来，皮日休见细雨霏(fēi)霏[3]，有感而发，随口吟出了一首五言绝句。诗云：

细雨洒轻舟，一点落舟前，

一点落舟中，一点落舟后。

吟罢，皮日休问诗友陆龟蒙这是个什么字。才思敏捷(cái sī mǐn jié)[4]的陆龟蒙岂能不知，但他并未直言相答，而是笑曰："请仁兄也听我赋(fù)一联(lián)句。"旋(xuán)即[5]吟道：

月伴三星如弯镰(lián)，浪花点点过船舷(xián)。

皮日休一听，连连拊掌(fǔ zhǎng)[6]，当即敬其一杯，二人直喝得开怀[7]大醉(zuì)，方离开村头酒店，回城而去。

原来，他俩都猜出是一个"心"字。

——摘自《实用文摘》

小·帮手

①吟：唱，声调有高有低地念。

②漫步：没有目的而悠闲地走。

③霏霏：这里形容雨下得很密。

④才思敏捷：形容很有才气，反应快，思维灵活。

⑤旋即：立刻，马上。

⑥拊掌：拍手，鼓掌。

⑦开怀：心情无所拘束，十分畅快。

汉字是中国文化之根；汉字是国家统一之本；汉字是国人立命之神。

——萧启宏

微训练

1. 将下面的词语补充完整，再读一读。

细雨_____　　_____敏捷　　_____大醉

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)诗人皮日休吟诵的诗句是(　　)。

①细雨洒轻舟，一点落舟前，一点落舟中，一点落舟后

②月伴三星如弯镰，浪花点点过船舷

(2)诗句“细雨洒轻舟，一点落舟前，一点落舟中，一点落舟后”形象地写出了“心”的笔画形状。请你猜一猜，诗中的“轻舟”指“心”字的哪个笔画呢？(　　)

①点“丶”。

②卧钩“㇀”。

(3)陆龟蒙的诗句也写出了“心”字的笔画形状。想一想：诗人在诗中把“心”字的笔画“丶”比喻成了什么？(　　)

①轻舟　雨点

②三星　点点浪花

手持单刀一口。(猜一字)

谜底：招

习作阅读

最令人叫绝的错字

微提示

在山东曲阜(qū fù)孔府大门的楹联(yíng lián)[①]上,竟然有两个“错”字,这是怎么回事呢?一起去看看吧!

读美文

山东曲阜孔府,可以说是天下最有文化的地方。孔府大门正上方悬(xuán)挂[②]着一块蓝底金字的“圣府”匾额(biǎn'é)[③],两侧有一副楹联:“与国咸(xián)休安富尊(zūn)荣公府第,同天并老文章道德圣人家。”上联中的“富”字少上面一点,宝盖成了秃(tū)宝盖。下联中也有一个字写得极不规范:“章”字下面的一竖(shù)一直通到了上面。

最有文化的地方怎么弄出这种笑话?其实这不是笑话,而是最有文化的错字之一。错之妙在于其寓(yù)意[④]:“富”不出头,意思是“富贵无头”;“章”字下的一竖出头,则表示“文章通天”。两个错字,一下子就体现了孔府这个非常门第的身份,不仅没有人说它们是错字,游人明白后反而连连叫绝[⑤]。

——摘自《实用文摘》,有删改

小·帮手

①楹联:挂或贴在楹上的对联,泛指对联。

②悬挂:挂。

③匾额:上面题着作为标记或表示赞扬文字的长方形木牌。

④寓意:寄托或隐含的意思。

⑤连连叫绝:连声称赞。叫绝,指称赞事物好到极点。

似曾相识燕归来。(猜一字)

谜底:鹊

微训练

1. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)最令人叫绝的错字是(　　)。

①富　章　　②圣　府

(2)最令人叫绝的错字出现在(　　)。

①山东曲阜孔府大门的匾额上

②山东曲阜孔府大门两侧的楹联上

(3)最令人叫绝的错字是什么样子的?(　　)

①“富”字少上面一点,宝盖成了秃宝盖;“章”字下面的一竖一直通到了上面。

②“尊荣”写成“遵荣”;“道德”写成“到德”。

(4)孔府楹联上的两个错字,体现了(　　)。

①古代文字与现代文字的区别

②孔府这个非常门第的身份

2. 判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1)山东曲阜孔府楹联上出现了错字,其实这是个笑话。(　　)

(2)“与国咸休安富尊荣公府第”的下联是“同天并老文章道德圣人家”。(　　)

(3)最令人叫绝的错字妙在它们的寓意。(　　)

(4)山东曲阜孔府大门楹联上的两个错字,不仅没有人说它们是错字,游人明白后反而连连叫绝。(　　)

3. 山东曲阜孔府大门楹联上的错字的寓意分别是什么呢?在文中用“____”画出相关句子。

守株待兔在田头。(猜一字)

谜底:榴

（三）考场阅读

湖北省黄冈市考题

徐文长出谜讽(fěng)贪官

明代有个人称“四老爷”的贪官，他仗势欺人，争田霸地，人们都很讨厌他。

有一天，他为了庙前一口池塘的所有权问题与和尚争吵起来，一个小孩看到后笑道：

“官员与和尚口角，官员不成官员，和尚不成和尚。”

四老爷听后，就要打他。

小孩躲过说：“小的正在做字谜玩呢！”

四老爷仍不甘休，说：“既然你在玩字谜，那么，再出个字谜给我猜，否则就得挨揍！”

小孩说：

“四山相会，日日相争，非它不富，有它受累。”

四老爷一听，知道小孩是在讥笑他，只好悻(xìng)悻地离去。

原来，这个小孩就是人称神童的徐文长，他所说的两个字谜的谜底分别是：赏、田。

1. 在文中找一找下列词语的近义词。

厌恶—(　　)　　吵架—(　　)　　嘲笑—(　　)

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)故事中的小孩是谁？(　　)

①徐文长。　　②解缙(xiè jìn)。

(2)“官员与和尚口角，官员不成官员，和尚不成和尚”的谜底是(　　)。

①田　　②赏

(3)文中两个字谜都是对四老爷的(　　)。

①赞扬　　②讥笑

3. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1)四老爷是个贪官，他仗势欺人，争田霸地，让人讨厌。(　　)

(2)“四山相会，日日相争，非它不富，有它受累”的谜底是“赏”字。(　　)

(3)徐文长聪明机智，借字谜讽刺了四老爷的贪得无厌。(　　)

(4)四老爷听了徐文长的字谜，喜笑颜开，高兴极了。(　　)

是非只为多开口。(猜一字)

谜底：匪

重庆市某区县考题

字斟（zhēn）句酌（zhuó）“一字文”

1942年秋，著名作家老舍在四川青城山采风时，只用一个“翠”字就概括了“青城天下幽”的特色，实乃点睛妙笔。

日本松下电器公司曾经制作了一幅广告，其中只有一个字——“坐”，其含义为：两人坐在土上，盘膝（xī）相向，平等交谈。这一形象十分符合日本民族的习俗，使人联想到融洽的社会关系和美满的家庭生活。

日本前首相小渊惠三因突发脑出血而去世，临终前，他对妻子小渊千鹤子说：“我没给孩子们留下什么，只有一个‘信’字。”这个“一字遗产”实在太宝贵了。

1932年，我国著名戏曲史家赵景深在《青年界》杂志任编辑时，有一段时间稿源不足。一天，他给老舍发函约稿，信笺（jiān）上只写了一个加了圈的“赵”字，意思是老赵被围，速发救兵。老舍见信后，心领神会，立即写了名为《马褂先生》的短篇小说给他寄去。

1. 我会填。

短文写了作家（　　）、松下电器公司、小渊惠三和我国著名戏曲史家（　　）的故事。

2. 我会连。

翠	两人坐在土上，盘膝相向，平等交谈
坐	诚实守信
信	老赵被围，速发救兵
㊭	青城天下幽

3. 选择正确答案并将序号填在括号里。

（1）老舍先生的“翠”字概括了什么地方的特点？（　　）

①四川青城山。　　②江西庐山。

（2）日本松下电器公司制作的一幅广告中的“坐”字寓意着什么？（　　）

①坐下休息。

②融洽的社会关系和美满的家庭生活。

（3）赵景深先生在信笺上写了一个加了圈的“赵”字，是要告诉老舍先生（　　）。

①稿源不足，快快寄来稿件

②“我”身处困境，快点寄钱来

4. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）日本前首相小渊惠三于逝世前给孩子们留下一个“信”字。（　　）

（2）老舍先生给赵景深寄去的是短篇小说《马褂先生》。（　　）

（3）四个例子中列举出的字“翠、坐、信、魏”，每一个都有深刻的含义。（　　）

手无寸铁。（猜一字）

谜底：控

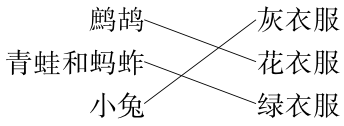
参考答案

第一部分　同步阅读

第一组　相约春天

小兔的春装

1. 雪白　灰色　一新　合适(灰色)　青草发亮

2.


3. (1)①　(2)②　(3)②

春的消息

1. 蝴蝶　雏菊　绿苞　溪流　小草
2. (1)②　(2)①　(3)②

七色花

1. 瓦·卡达耶夫　珍妮　老婆婆　威嘉
2. (1)甘菊　(2)冰柱　(3)橙色　(4)房顶　(5)腿　(6)捉迷藏

七色花(节选)

1. (1)说　撕　贴　松开　唱　善良
(2)跳　玩　跑　健康

雨天的歌

1. 南风　轻纱　田野　玉盘　长发　天
2. 6　3
3. 树梢上　大地里　淡蓝
4. ②

蒲公英的梦

1. ②　③　④　⑦
2. 阳光　和风　甘露
3. 欢快
4. 示例:森林　草地

第二组　关爱他人

雷　锋

1. 伟大　现实
2. (1)①　(2)①　(3)②

雨

1. (1)一把伞　遮雨　(2)白　胖
2. (1)√　(2)√
3. 示例:一件雨衣　雨衣在风雨里摇摆着,给没穿雨衣的行人遮雨

一只想飞的猫(节选)

1. 乐呵呵　笑眯眯　又高又瘦　又香又甜
2. (1)①　(2)②　(3)①
3. (1)√　(2)√　(3)×　(4)√

长眼睛的小树

1. 漂亮　不停　好听　悄悄
2. ②
3. 小鹿　鹿角

漂亮的白蘑菇

1. ③
2. 螳螂　小甲虫　蟋蟀
3. 一把伞
4. 示例:蜻蜓　跳舞　一展身姿了　欣赏你的舞姿呢　蜻蜓　跳起了欢快的舞蹈

第三组　有趣的汉字

“信”字是人不是物

1. (1)人　送信的人　外交使臣　(2)信
3. (1)①　(2)②　(3)①

细雨洒轻舟

1. 霏霏　才思　开怀
2. (1)①　(2)②　(3)②

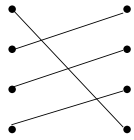
最令人叫绝的错字

1.(1)①　(2)②　(3)①　(4)②
2.(1)×　(2)√　(3)√　(4)√
3.“富”不出头,意思是“富贵无头”;“章”字下的一竖出头,则表示“文章通天”。

徐文长出谜讽贪官

1.讨厌　争吵　讥笑
2.(1)①　(2)②　(3)②
3.(1)√　(2)×　(3)√　(4)×

字斟句酌“一字文”

1.老舍　赵景深
2. 
3.(1)①　(2)②　(3)①
4.(1)√　(2)√　(3)×

第四组　奇妙的想象

大灰狼,别怕

1.威风　美丽　说谎　本领
2.(1)①　(2)②　(3)②　(4)①
3.示例:小朋友,快把我放回到森林吧。

我们去看海(节选)

1.清清亮亮　倔强　凶悍　快乐　亲切　银亮
2.(1)①　(2)①　(3)②　(4)②
3.示例:小鸟　小鸟　真开心

愿望的实现

1.罗宾德拉纳特·泰戈尔　老苏巴　小苏希
2.(1)√　(3)√　(4)√　(5)√

愿望的实现(节选)

1.(1)⑤　(2)①　(3)③　(4)②　(5)④
2.(1)孩子　十来年　(2)烦恼

花的梦(节选)

1.紫色　玉兰花　明亮　鲜花　山野　树梢
2.(1)①　(2)②　(3)②
3.玉兰花　蒲公英　吊钟花　鸡冠花　大王莲　珍珠梅

童　　话

1.蒲公英　遮阳伞　蜜蜂　白羽毛的毽子
2.(2)√　(3)√
3.示例:我长大了,要有许多本领,
那时候,我会回到家乡,
我要让家乡变得更美丽。

第五组　动脑思考

牛蛇和牛虱

1.争论　立即　爱护
2.(1)②　(2)①　(3)①　(4)②
3.保护自己的食物,吸牛身上的血

越急越慢

1.(1)剑法　(2)十　三十　七十
2.(1)①　(2)②　(3)①
3.示例:学剑法要有一颗平常心,不要急于求成,否则反而达不到效果。

月光下的肚肚狼(节选)

1.(1)√　(2)√
2.(1)②　(2)①

_____的梅花鹿

1.聪明
2.4　梅花鹿　老虎　狐狸
3.示例:狐假虎威、龙争虎斗
4.梅花鹿说:“这是我吃老虎的记号,我吃一只老虎,身上就长一个斑点。”
梅花鹿看见老虎和狐狸一块儿走来,就喊:“狐狸啊,谢谢你把老虎捉来,我正在找它呢!”
5.①　②

聪明的兔子

1.4
2.,　。　?
3.言　语　东　转　清清　西　动
4.灰狐狸　灰狐狸　死　兔子
5.“狐狸死了会张着嘴,伸开爪子。咦,他的