

自主学习类

课后托管、课外辅导的好选择

黄冈小状元

数学

小秘招

主编：万志勇

一年级下

课堂作业的
课后巩固提升版



龙门书局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



目录

知识点

一、认识图形(二)

- 认识图形 (1)
- 平面图形的剪切拼组 (2)
- 第一单元考点训练 (3)

二、20 以内的退位减法

- 十几减 9① (4)
- 十几减 9② (5)
- 解决求间隔有多少的问题 (6)
- 十几减 8、7、6 (7)
- 解决十几减 8、7、6 的问题 (8)
- 十几减 9、8、7、6 的综合练习 (9)
- 十几减 5、4、3、2 (10)
- 求等式中的未知数 (11)
- 解决含有多余条件的问题 (12)
- 解决求一个数比另一个数多(或少)几的问题 (13)
- 第二单元考点训练 (14)

三、分类与整理

- 分类与整理① (16)
- 分类与整理② (17)
- 第三单元考点训练 (18)

四、100 以内数的认识

- 数数、数的组成 (19)
- 读数、写数 (20)
- 数的顺序 (21)
- 100 以内数的大小比较 (22)
- 描述数之间的大小关系 (23)
- 解决求一个数里有几个另一个数的问题 (24)
- 整十数加一位数及相应的减法 (25)

使用导引

- 教材 P₂ 例 1 学后用 (1)
- 针对教材练习一 4 题训练 (2)
- 教材练习一训练后用 (3)

- 教材 P₁₀ 例 1 学后用 (4)
- 教材练习二训练后用 (5)
- 针对教材练习二思考题训练 (6)
- 教材 P₁₄ 例 3 学后用 (7)
- 针对教材练习三 8、10 题训练 (8)
- 教材练习三训练后用 (9)
- 教材 P₁₇ 例 4 学后用 (10)
- 针对教材 P₁₇ 思考题, 练习四 8 题训练 (11)
- 教材 P₂₀ 例 5 学后用 (12)
- 教材 P₂₁ 例 6 学后用 (13)
- 教材练习六训练后用 (14)

- 教材 P₂₇ 例 1 学后用 (16)
- 教材 P₂₈ 例 2 学后用 (17)
- 教材练习七训练后用 (18)

- 教材 P₃₅ 例 2 学后用 (19)
- 教材 P₃₆ 例 3 学后用 (20)
- 教材 P₄₁ 例 4 学后用 (21)
- 教材 P₄₂ 例 5 学后用 (22)
- 教材 P₄₃ 例 6 学后用 (23)
- 教材 P₄₆ 例 7 学后用 (24)
- 教材 P 48 例 8 学后用 (25)

解决“够不够分”的问题	(26)
解决有隐含条件的问题	(27)
摆一摆,想一想	(28)
第四单元考点训练	(29)
针对教材练习十一 2 题训练	(26)
针对教材练习十一 6、7 题训练	(27)
针对教材 P ₅₁ 训练	(28)
教材 P ₅₁ 训练后用	(29)

五、认识人民币

认识人民币	(31)
人民币的简单计算	(32)
解决购买商品的问题	(33)
第五单元考点训练	(34)
教材 P ₅₄ 例 4 学后用	(31)
教材 P ₅₇ 例 6 学后用	(32)
教材 P ₅₈ 例 7 学后用	(33)
教材练习十三训练后用	(34)

六、100 以内的加法和减法(一)

两位数加一位数(不进位)、整十数	
.....	(36)
两位数加一位数(进位)①	(37)
两位数加一位数(进位)②	
.....	(38)
解决稍复杂的求一个数比另一个数 多多少的问题	(39)
两位数减一位数(不退位)、整十数	(40)
两位数减一位数(退位)①	(41)
两位数减一位数(退位)②	(42)
解决握手问题	(43)
小括号	(44)
解决同数连加的问题	(45)
解决减去相同数的问题	(46)
选择有效信息解决问题	(47)
巧填方框	(48)
第六单元考点训练	(49)
教材 P ₆₄ 例 1 学后用	
.....	(36)
教材 P ₆₅ 例 2 学后用	(37)
针对教材练习十五 12、13、14、16 题训练	
.....	(38)
针对教材练习十五思考题训练	
.....	(39)
教材 P ₆₉ 例 1 学后用	(40)
教材 P ₇₀ 例 2 学后用	(41)
教材练习十六训练后用	(42)
针对教材练习十六思考题训练	(43)
教材 P ₇₄ 例 3 学后用	(44)
教材 P ₇₇ 例 4 学后用	(45)
教材 P ₇₈ 例 5 学后用	(46)
针对教材练习十八 8、9、10 题训练	(47)
针对教材练习十九 13 题训练	(48)
教材练习十九训练后用	(49)

七、找规律

找规律	(51)
解决简单的找规律的问题	(52)
第七单元考点训练	(53)
参考答案	(55)
教材 P ₈₇ 例 4 学后用	(51)
教材 P ₈₈ 例 5 学后用	(52)
教材练习二十训练后用	(53)





一、认识图形(二)

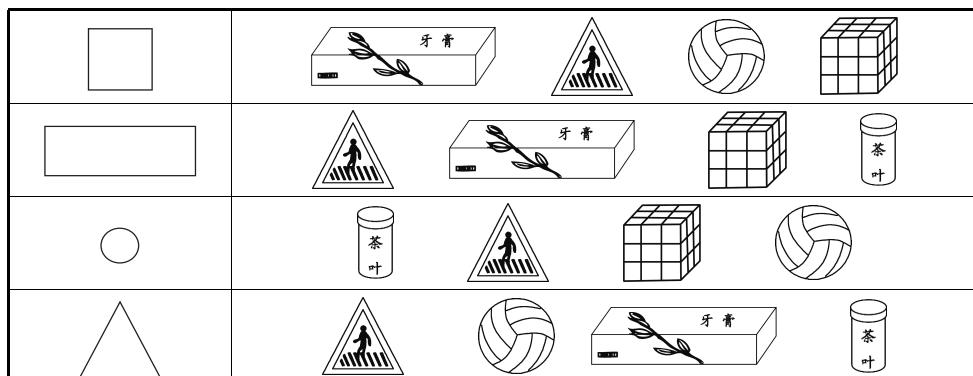


易错题，改一改

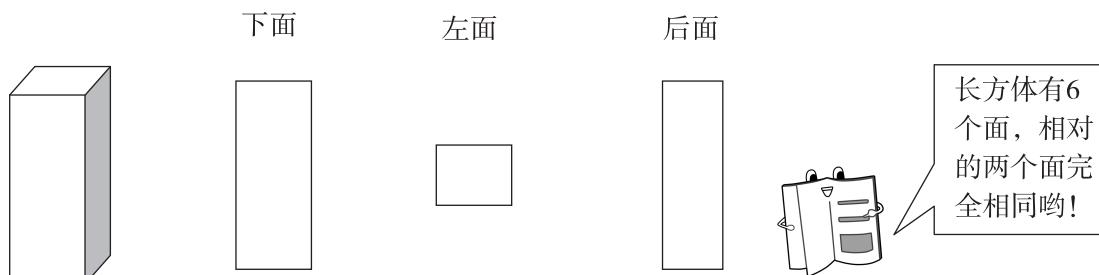
认识图形

(教材 P₂ 例 1 学后用)

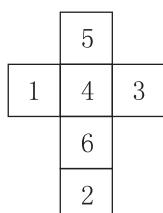
1. 用哪个物体可以画出左边的图形？请把它圈起来。



2. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连起来。

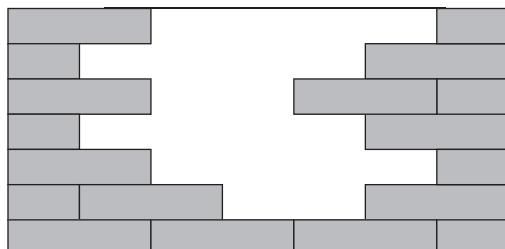


3. 用下图做一个 ，填一填。

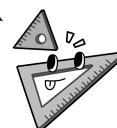


“1”的对面是“()”，
“2”的对面是“()”，
“5”的对面是“()”。

4. 缺了()块 .



可以先把图补画完整，再数出缺的块数；还可以通过计算，把每层缺的块数加起来！



长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆都是平面图形，都是物体(立体图形)的一个面。



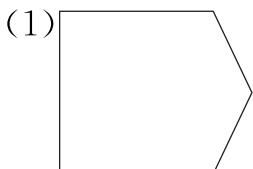
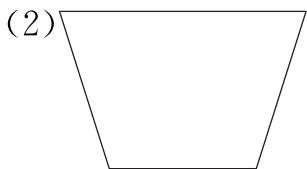
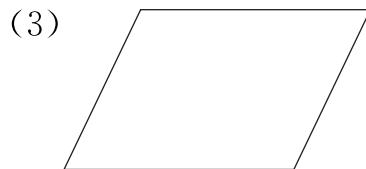
深挖掘，变一变


 小
秘
招

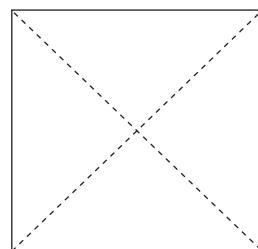
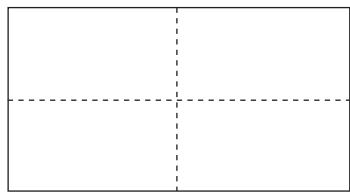
平面图形的剪切拼组

(针对教材练习一 4 题训练)

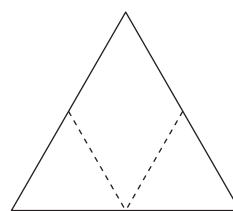
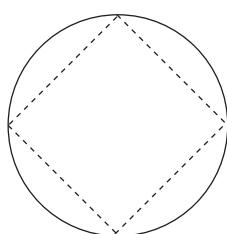
1. 按要求在每个图形中画一条线。


 分成一个三角形
和一个长方形

 分成一个平行四边形
和一个三角形

 分成两个相同
的平行四边形

2.

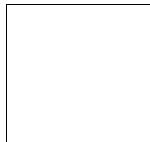


沿虚线折一折，折后的图形是()。 沿虚线折一折，折后的图形是()。

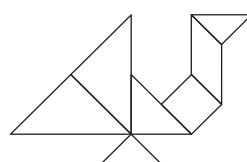
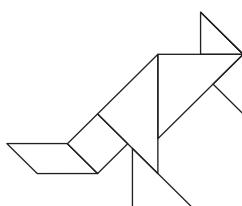
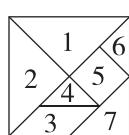


沿虚线折一折，折后的图形是()。 沿虚线折一折，折后的图形是()。

3.


 把一张正方形纸剪成大小相等
的两块，你能想出几种剪法？


4. 下面两个图形都是由左图的七巧板拼成的，请在右图写出每块板的编号。



秘招点睛 用大小相同的平面图形通过摆一摆、拼一拼、折一折的方法可以得到不同的图形。拿出图形画一画、拼一拼、剪一剪，可以帮助我们在头脑中形成拼成的图形。



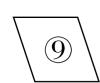
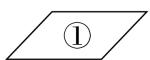
悟考点，理一理

第一单元考点训练

(教材练习一训练后用)

考点一 认识平面图形

1. 把图形序号填在对应的圈里。



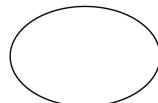
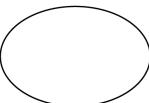
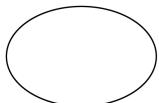
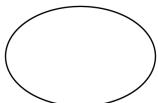
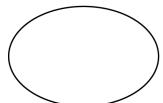
正方形

长方形

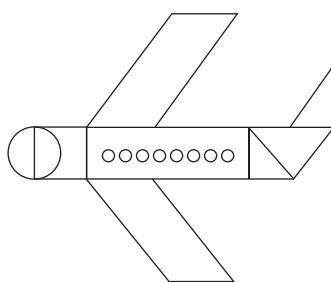
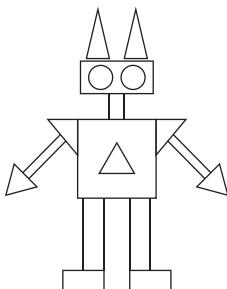
三角形

平行四边形

圆



2. 数一数,填一填。



□ () 个

□ () 个

△ () 个

○ () 个

□ () 个

考点二 平面图形的拼组

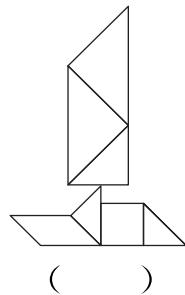
3. 拼一拼。

(1) 两个一样的 可以拼成一个()形,也可以拼成一个()形,还可以拼成一个()形。

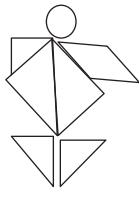
(2) 至少用()个 就可以拼成一个大正方形;至少用()个 就可以拼成一个大正方体。

考点三 七巧板

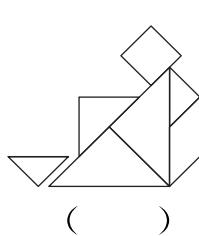
4. 下面图形中,哪些是用七巧板拼成的? 在()里画“√”。



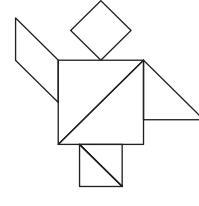
()



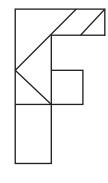
()



()



()



()



数图形,数完一种再数另一种。图形较多,画记号,避免重数或漏数。



二、20以内的退位减法



小
秘
招

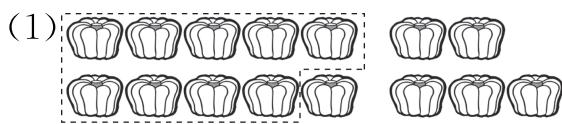


固基础，练一练

十几减9①

(教材 P₁₀例 1 学后用)

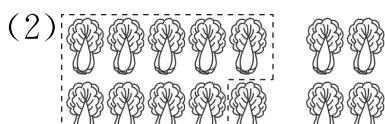
1. 圈一圈，算一算。



$$15 - 9 = \square$$

先算: $\square - \square = \square$

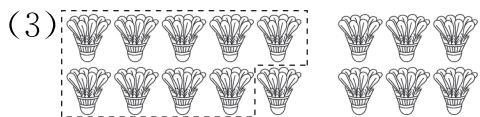
再算: $\square + \square = \square$



$$14 - 9 = \square$$

先算: $\square - \square = \square$

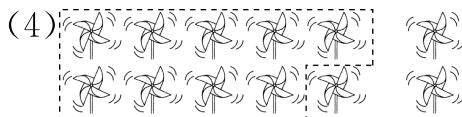
再算: $\square + \square = \square$



$$16 - 9 = \square$$

先算: $\square - \square = \square$

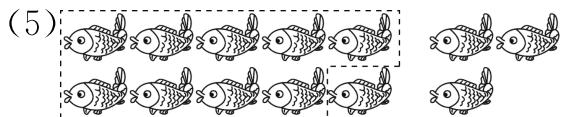
再算: $\square + \square = \square$



$$12 - 9 = \square$$

先算: $\square - \square = \square$

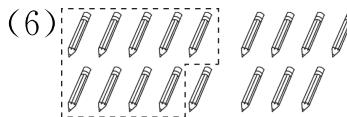
再算: $\square + \square = \square$



$$13 - 9 = \square$$

先算: $\square - \square = \square$

再算: $\square + \square = \square$

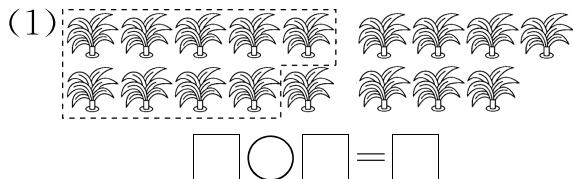


$$17 - 9 = \square$$

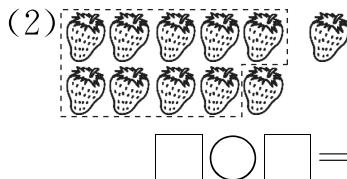
先算: $\square - \square = \square$

再算: $\square + \square = \square$

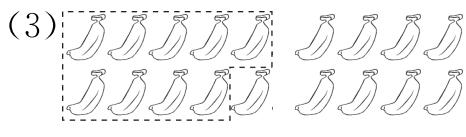
2. 看图列式计算。



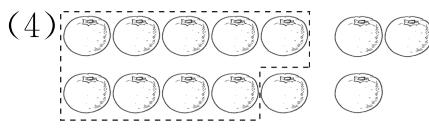
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



计算十几减9时，先算 $10 - 9 = 1$ ，再算1加几，这种方法叫做“破十法”。



巧方法，试一试

小
秘
招

十几减9②

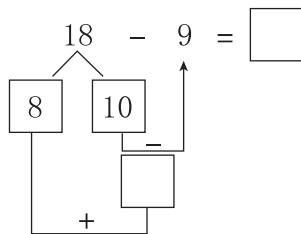
(教材练习二训练后用)

1. 计算。

$$18 - 9 =$$

方法一：破十法

分析：把18分成10和8，先算 $10 - 9 = 1$ ，再算 $1 + 8 = 9$ 。



方法二：想加算减法

分析：计算 $18 - 9$ 得多少，想9加几得18， $9 + \square = 18$ ，所以 $18 - 9 = \square$ 。

2.



$$9 + 7 = \square \quad 16 - 9 = \square$$



$$9 + 3 = \square \quad 12 - 9 = \square$$

3.

$$\begin{array}{r} 9 + \end{array} \begin{array}{c} 4 \\ 5 \\ 6 \\ 7 \\ 8 \\ 9 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 = \end{array} \begin{array}{c} 13 \\ 14 \\ 15 \\ 16 \\ 17 \\ 18 \end{array} = \begin{array}{c} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

4. 算一算。

$$15 - 9 - 2 =$$

$$6 + 8 - 9 =$$

$$17 - 9 + 5 =$$

$$12 - 9 + 7 =$$

$$8 + 6 - 9 =$$

$$19 - 9 + 7 =$$

$$11 - 9 + 9 =$$

$$9 + 8 - 9 =$$

5. 你会照样子算一算吗？

$$13 - 9 = 13 - \boxed{3} - \boxed{6} = \boxed{4}$$

$$15 - 9 = 15 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$16 - 9 = 16 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$18 - 9 = 18 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$12 - 9 = 12 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$17 - 9 = 17 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



十几减9的计算方法有“破十法”、“想加算减法”等，其中“破十法”比较简便。

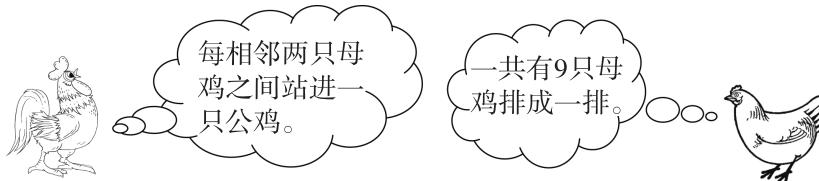
巧方法，试一试

小
秘
招

解决求间隔有多少的问题

(针对教材练习二思考题训练)

1.



一共可以站进多少只公鸡？

方法：画图法**分析：**由题意可知，一共有9只母鸡，每相邻两只母鸡之间站进一只公鸡。根据题意，用“○”表示母鸡，“△”表示公鸡，可画出示意图如下：

观察上图，我们把每两只母鸡之间的距离叫间隔。可以发现，9只母鸡之间有（ ）个间隔，每相邻两只母鸡之间站进一只公鸡，其实就是在每个间隔中站进1只公鸡。因为有（ ）个间隔，所以一共可以站进（ ）只公鸡。

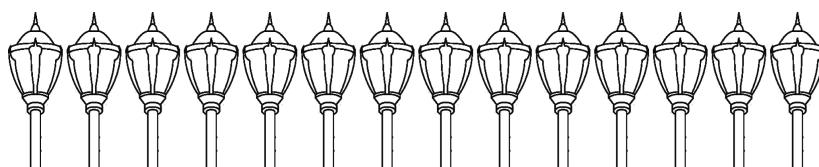
口答：一共可以站进（ ）只公鸡。

2.

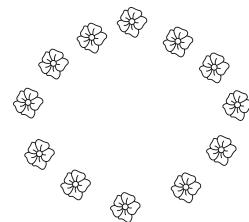


一共可以种多少棵松树？

3. 为了迎接劳动节，工人叔叔要在每相邻两盏路灯之间插一面五星红旗，下面这些路灯之间一共可以插多少面五星红旗？



4. “六一”儿童节，小朋友们做花环美化教室，做了12朵红花（如图），每相邻两朵红花之间要放一朵绿花，这样需要做多少朵绿花？



解决求间隔数的问题，可以用画图的方法将信息和问题表示出来，再数一数间隔有多少。

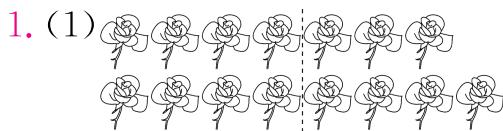


固基础，练一练



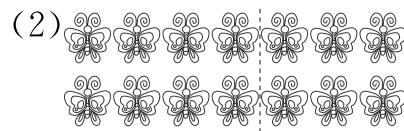
小秘招

十几减8、7、6

(教材 P₁₄例3学后用)

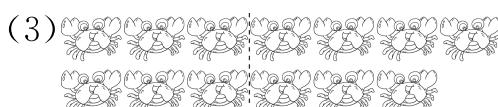
$$15 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$15 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



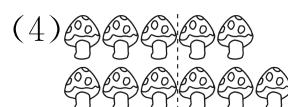
$$14 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$14 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



$$13 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$13 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



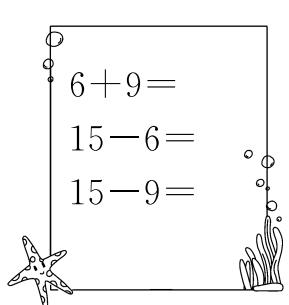
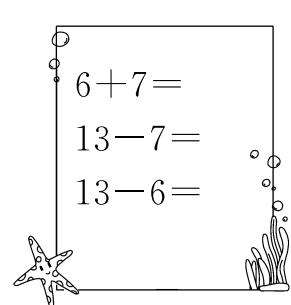
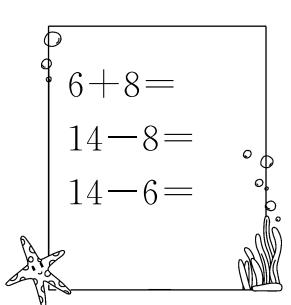
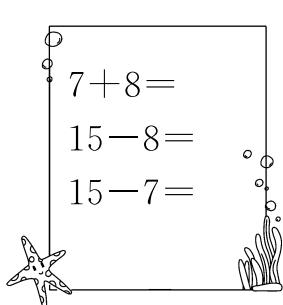
$$11 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$11 - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

总数-左边部分=右边部分；
总数-右边部分=左边部分。



2. 算一算,比一比,你发现了什么?



我发现:用两个数的()减去其中的一个(),得数等于另一个()。

3. 里应该填几?

$$7 + \boxed{\quad} = 12$$

$$6 + \boxed{\quad} = 11$$

$$8 + \boxed{\quad} = 11$$

$$8 + \boxed{\quad} = 14$$

$$12 - 7 = \boxed{\quad}$$

$$11 - 6 = \boxed{\quad}$$

$$11 - 8 = \boxed{\quad}$$

$$14 - 8 = \boxed{\quad}$$

4. 用你喜欢的方法计算。

$$14 - 7 =$$

$$13 - 6 =$$

$$12 - 8 =$$

$$11 - 9 =$$

$$15 - 6 =$$

$$16 - 8 =$$

$$13 - 7 =$$

$$12 - 6 =$$

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$14 - 7 \bigcirc 6$$

$$13 - 6 \bigcirc 7$$

$$15 - 9 \bigcirc 5$$

$$18 - 8 \bigcirc 9$$



十几减8、7、6的计算方法与十几减9的计算方法相同,可以用“破十法”,也可以用“想加算减法”等。



易错题，改一改

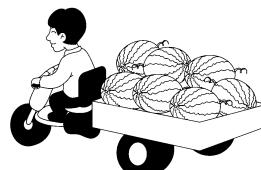

 小
秘
招

解决十几减 8、7、6 的问题

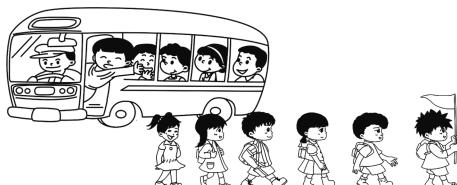
(针对教材练习三 8、10 题训练)

1. 王叔叔摘了 14 个西瓜, 运走了 \square 个, 还剩多少个?

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



2. 车里一共有 14 个小朋友, 下来了 \square 个小朋友, 车里还有几个小朋友?

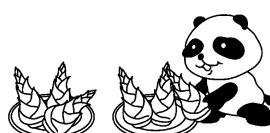


$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

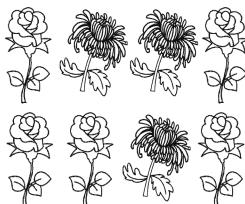
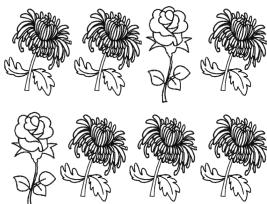


3. 一共有 15 个竹笋, 小熊猫拿走了 \square 个, 还剩下多少个竹笋?

$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



4. 两种花一共有 16 朵。



可以从不同的角度观察并收集信息!

- (1) 左边 8 朵, 右边几朵?

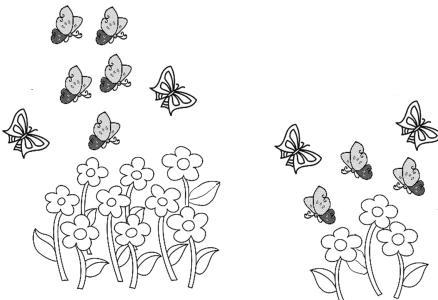
$$\square - \square = \square \text{ (朵)}$$

- (2) 有 9 朵, 有几朵?

$$\square - \square = \square \text{ (朵)}$$



5. 两种蝴蝶一共有 12 只。



- (1) 左边花丛中有 7 只, 右边花丛中有几只?

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$

- (2) 花蝴蝶有 8 只, 白蝴蝶有几只?

$$\square - \square = \square \text{ (只)}$$



解决问题时, 如果已知总数和其中的一部分, 求另一部分, 就用减法计算。



易错题，改一改



小秘招

十几减9、8、7、6的综合练习

(教材练习三训练后用)

1. $14 - 6$

2

11 - 8

11 - 7

13 - 7

4

12 - 6

13 - 6

12 - 8

6

13 - 9

12 - 9

11 - 9

8

14 - 7

14 - 8

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$14 - 7 \bigcirc 6$

$13 - 6 \bigcirc 7$

$15 - 9 \bigcirc 5$

$17 - 8 \bigcirc 9$

$11 - 7 \bigcirc 5$

$12 - 7 \bigcirc 5$

3. $15 - 8 + 6 =$

$17 - 9 + 10 =$

$12 + 4 - 8 =$

$13 - 8 + 9 =$

$14 - 7 + 6 =$

$12 - 6 + 8 =$

4. 停车场。

原有	14辆	13辆	12辆
开走	6辆	7辆	6辆
还剩	_____辆	_____辆	_____辆

5. △和○各代表什么数?

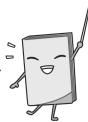
$\triangle + \triangle = 16$

$\triangle = (\quad)$

哪两个相同的数相加得16呢?

$\triangle + ○ = 15$

$○ = (\quad)$



十几减9的得数比几多1;十几减8的得数比几多2;十几减7的得数比几多3;十几减6的得数比几多4。



固基础，练一练

小
秘
招**十几减 5、4、3、2**(教材 P₁₇ 例 4 学后用)

1. 比一比, 算一算。

$$\begin{array}{l} 4 + \square = 13 \\ 13 - 4 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + \square = 11 \\ 11 - 4 = \square \end{array}$$

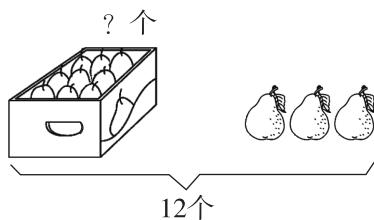
$$\begin{array}{l} 3 + \square = 11 \\ 11 - 3 = \square \end{array}$$

2.

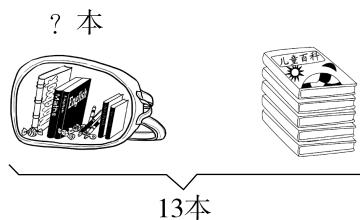
$$12 - \begin{cases} 3 \\ 4 \\ 5 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

$$13 - \begin{cases} 6 \\ 5 \\ 4 \end{cases} = \begin{cases} \square \\ \square \\ \square \end{cases}$$

3. 看图列式计算。



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$



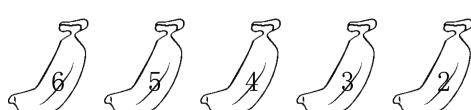
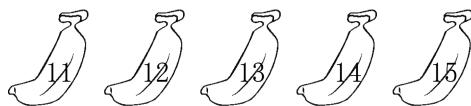
$$\square - \square = \square \text{ (本)}$$

4.



$11 - 2 =$	$12 - 5 =$	$14 - 5 =$
$13 - 6 =$	$14 - 7 =$	$10 - 4 =$
$12 - 4 =$	$11 - 5 =$	$14 - 6 =$

5. 算一算, 连一连。小猴子可以选哪两根香蕉?



我要选差是8的两根香蕉。





深挖掘，变一变



小秘招

求等式中的未知数

(针对教材 P₁₇思考题,练习四 8 题训练)

1. 想一想,填一填。(下面的△代表的分别是数字几)

$9 + \triangle = 14$

$18 - \triangle = 9$

$16 - \triangle = 6$

$14 - 7 = 12 - \triangle$

$9 + 6 = 8 + \triangle$

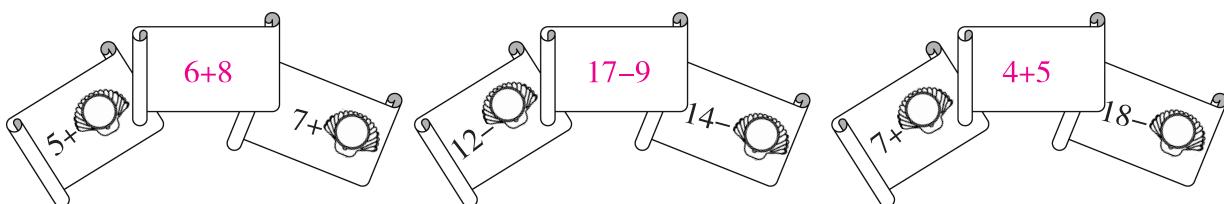
$17 - \triangle = 6 + 6$

$16 - 8 = 4 + \triangle$

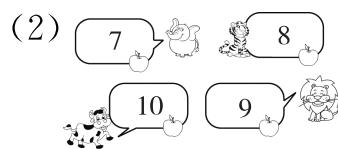
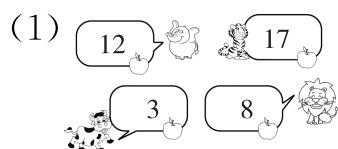
$11 - 9 = 10 - \triangle$

$9 + 8 = 7 + \triangle$

2. 下面每组算式卡片的得数相同,你能填出被遮住的数吗?



3. 将小动物们拿的卡片上的数分别填入□中,使等式成立。(每个数只能用一次)



$\square - \square = \square - \square$

$\square + \square - \square = \square$

4. 用 1~9 这九个数填一填。(每个算式只有 1 可以重复使用)

$12 - \square = \square \square - \square$

$16 - \square = \square \square - \square$

$11 - \square = \square \square - \square$

$13 - \square = \square \square - \square$

5. 各代表几?

$\text{西瓜} - \text{香蕉} = 9$

$\text{西瓜} = (\quad) \quad \text{香蕉} = (\quad)$



填写算式中的未知数,要根据得数和等式中的已知数算出未知数,并检验等式是否成立。



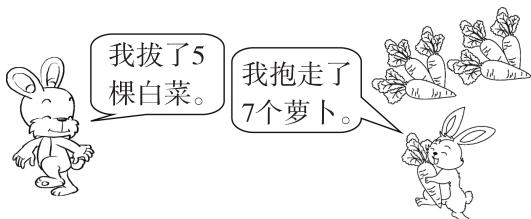
易错题，改一改


 小
秘
招

解决含有多余条件的问题

 (教材 P₂₀例 5 学后用)

1. 地里一共有 15 个萝卜。



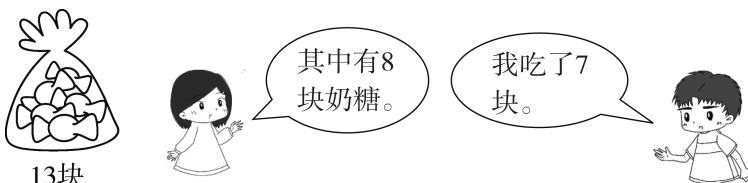
地里还剩下几个萝卜？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



题中有的信息与所求问题无关，解答时不要用哟！

2. 还剩多少块糖？



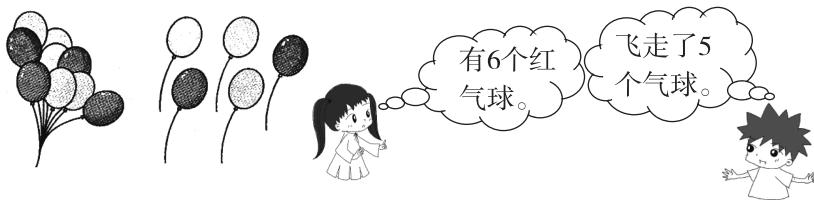
$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

3. 我们班一共有 18 人在操场上，其中男生有 9 人，有 6 人在踢足球，女生有多少人？



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

4. 红气球和白气球一共有 14 个。



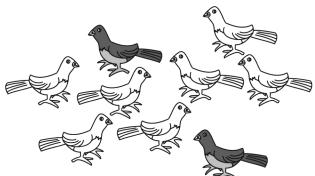
(1) 还剩几个气球？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 白气球有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

5. 灰鸽子和白鸽子一共有 17 只，其中灰鸽子有 7 只，飞进鸽笼里的鸽子有 8 只。



要学会根据问题来选条件，问题不同，有用的条件也可能不同。

(1) 有几只白鸽子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

(2) 外面还剩几只鸽子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



在解决实际问题时，题中有的信息与所求的问题无关，应正确筛选信息进行解答。



巧方法，试一试

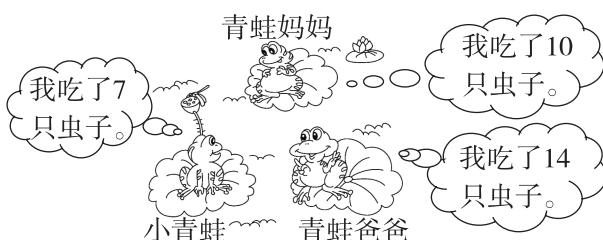
小秘招



解决求一个数比另一个数多（或少）几的问题

(教材 P₂₁例 6 学后用)

1. 吃虫子。



(1) 青蛙爸爸比小青蛙多吃了几只虫子？

(2) 小青蛙比青蛙妈妈少吃了几只虫子？

方法：画图或用学具摆一摆

(1) 分析：用●表示青蛙爸爸吃的虫子，用○表示小青蛙吃的虫子。

青蛙爸爸：●●●●●●●



小青蛙： ○○○○○○○

多吃的虫子

观察上图可知，求青蛙爸爸比小青蛙多吃了几只虫子，用减法计算。

解答： $\square - \square = \square$ () 口答：青蛙爸爸比小青蛙多吃了□只虫子。

(2) 分析：用●表示小青蛙吃的虫子，用○表示青蛙妈妈吃的虫子。

小青蛙： ●●●●●●● 多吃的虫子

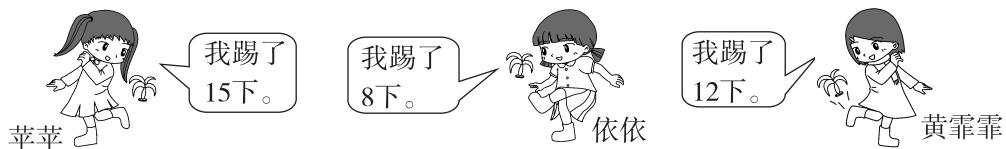
青蛙妈妈：○○○○○○○



观察上图可知，求小青蛙比青蛙妈妈少吃了几只虫子，就是求青蛙妈妈比小青蛙多吃了几只虫子，用减法计算。

解答： $\square - \square = \square$ () 口答：小青蛙比青蛙妈妈少吃了□只虫子。

2. 踢毽子。



(1) 莹莹比依依多踢了多少下？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

$$\square - \square = \square$$
()

3. 5月份 有 14 天， 有 10 天， 有 7 天。

(1) 比 少多少天？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

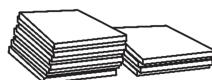
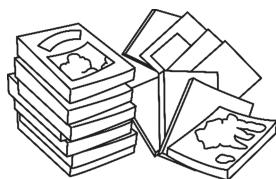


求“一个数比另一个数多（或少）几”，用减法计算，即用大数减小数。



考点二 解决问题

6. 依依买了 15 本课外书和 13 个笔记本，其中有 7 本故事书，其他类的书有几本？



$$\square - \square = \square (\quad)$$

7. 口算比赛。



我算了 15 道题。

依依



我已经算了
8道题了。

淘淘



我算了 9
道题。

壮壮

(1) 依依比淘淘多算了几道题？

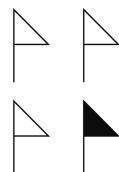
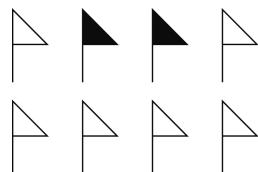
$$\square - \square = \square (\quad)$$

(2) 壮壮比依依少算了几道题？

$$\square - \square = \square (\quad)$$

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

8. 一共有 12 面旗。



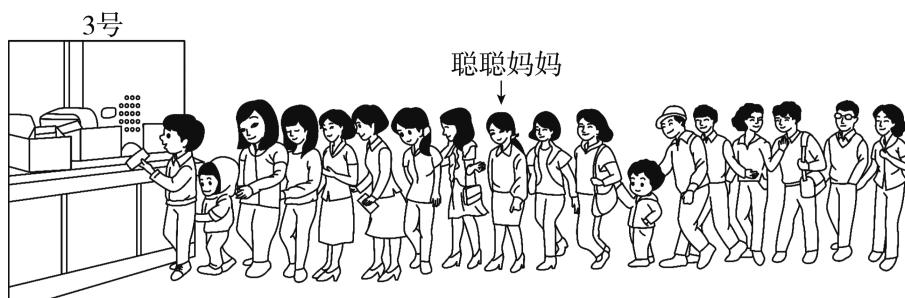
(1) 左边有 8 面，右边有几面？

$$\square - \square = \square (\quad)$$

(2) 有 3 面， 有几面？

$$\square - \square = \square (\quad)$$

9. 3 号收款台现在有 18 人排队结账，聪聪妈妈前面有 8 人，她后面有多少人？



$$\square - \square - \square = \square (\quad)$$



解决排队中的数学问题时，根据题意画出直观图是最好的解题策略。总人数—某人前面的人数—1=某人后面的人数。



三、分类与整理



小
秘
招



固基础，练一练

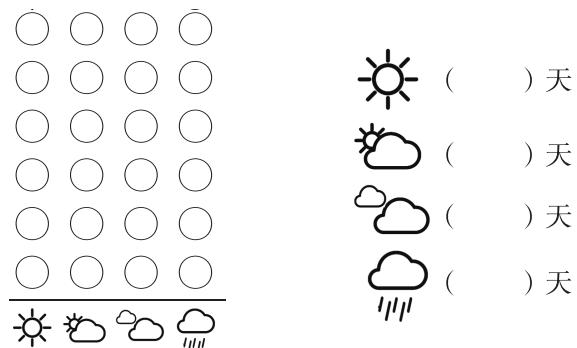
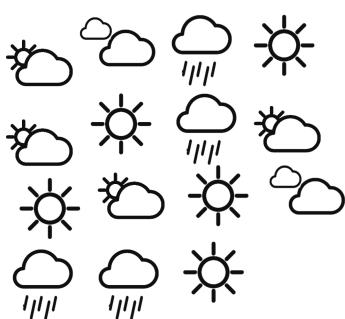
分类与整理①

(教材 P₂₇例 1 学后用)

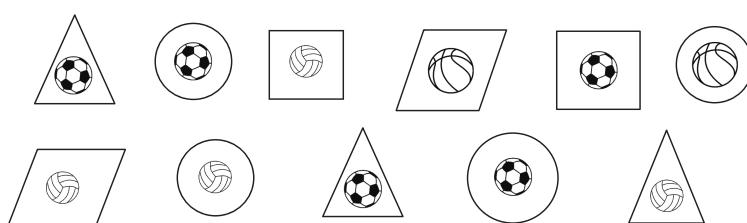
1. 把每组不同的物品圈起来。



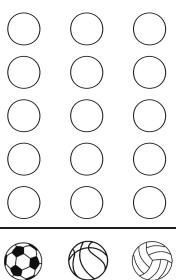
2. 按天气的种类分一分,再涂一涂、填一填。



3. 给卡片分类。

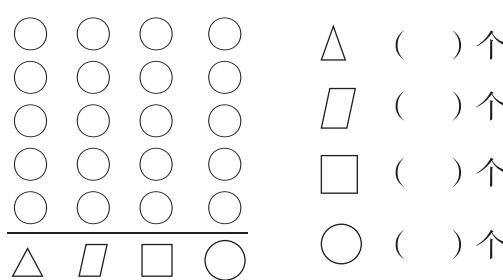


(1) 按球的种类分一分,在下面
涂一涂、填一填。



○ () 个
○ () 个
○ () 个

(2)按卡片的形状分一分,在下面
涂一涂、填一填。



△ () 个
□ () 个
□ () 个
○ () 个



对生活中的物体进行分类整理时,可以用不同的方法进行整理,其中用象形图法整理最直观、最简便。



易错题，改一改



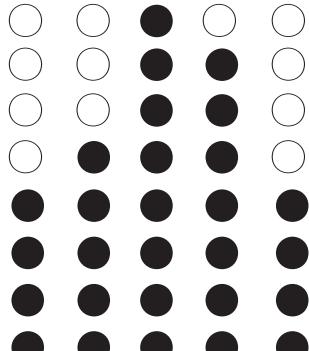
小秘招

分类与整理②

(教材 P₂₈ 例 2 学后用)

1. 一(2)班同学最喜欢吃的水果情况如下图。(●表示喜欢吃)

根据左图填写下表。



人数					

根据上面的统计结果回答问题。

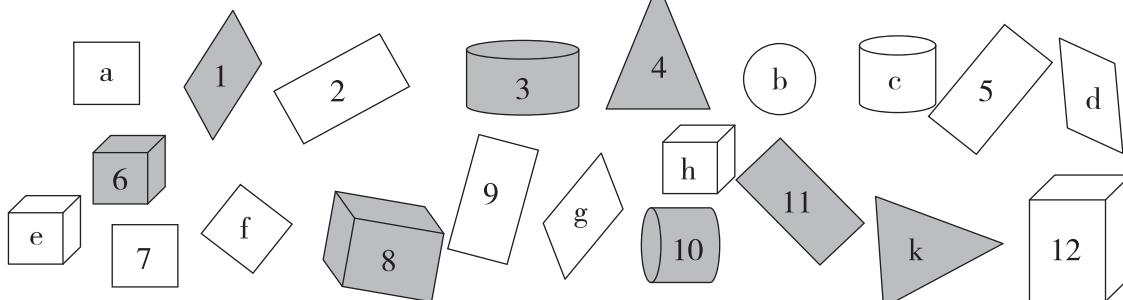
- (1) 喜欢吃什么水果的人数最多?

- (2) 你还知道什么信息? 写一写。



在数象形统计图中物体的数量时,不仅要注意数准每种物体的数量,还应注意在填写时物体与数量要对应。

- 2.



- (1) 按颜色把上面的图形分一分,并统计出每种颜色的图形的数量。

	白色	灰色
个数		

- (2) 按形状把上面的图形分一分,并统计出每种图形的数量。

	长方体	正方体	圆柱	平行四边形	正方形	平行四边形	三角形	圆
个数								

- (3) 自己定一个标准,把上面的图形分成两类。



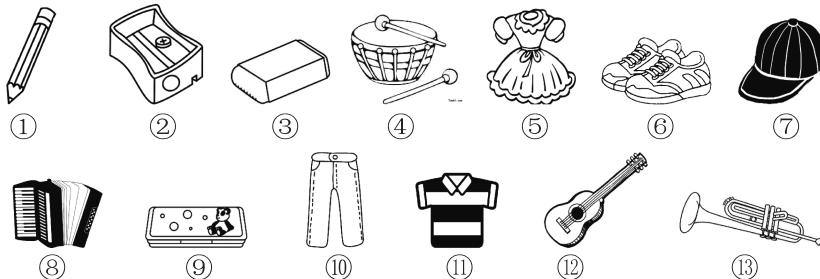
分类的标准不同,分类的结果也不相同,不同标准下的分类,分类结果是多样的。


悟考点，理一理
第三单元考点训练

(教材练习七训练后用)

考点一 按给定标准分类计数

1. 给下面物品分类。(填序号)



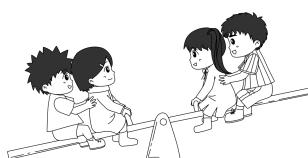
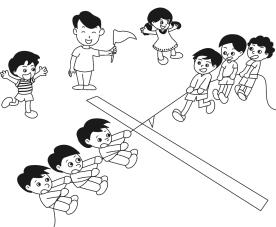
学习用品

生活用品

乐器

考点二 按不同的标准分类

2. 给这些同学分类。



(1)按不同的活动分一分,填写下表。

	拔河	跷跷板	跳舞
人数			

(2)如果分成2组,可以怎样分?

(3)你还知道什么信息?写一写。

(4)你还能提出什么数学问题并解答?

给物体分类,可以按物体的用途、颜色、形状、数量等,把具有相同特征的物体分为一类。



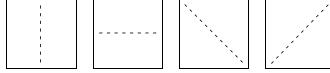
参 考 答 案

◆◆ 一、认识图形（二）◆◆

易错题，改一改（认识图形）

1. 略 2.  3. 3 4 6 4. 10

深挖掘，变一变（平面图形的剪切拼组）

1. 略
 2. 长方形 三角形 正方形 平行四边形
 3. 无数,如:

 4. 略
悟考点，理一理（第一单元考点训练）
 1. ⑤⑦;②⑥;③⑧;①⑨;⑩
 2. 9 2 10 11 2
 3. (1)正方 三角 平行四边 (2)4 8
 4. (√) () (√) (√) ()

◆◆ 二、20以内的退位减法 ◆◆

固基础，练一练（十几减 9①）

1. (1)6 10-9=1 5+1=6
 (2)5 10-9=1 4+1=5
 (3)7 10-9=1 6+1=7
 (4)3 10-9=1 2+1=3
 (5)4 10-9=1 3+1=4
 (6)8 10-9=1 7+1=8
 2. (1)17-9=8 (2)11-9=2
 (3)18-9=9 (4)13-9=4

巧方法，试一试（十几减 9②）

1. 9 方法一:1 9 方法二:9 9
 2. 16 7 12 3
 3. 13 14 15 16 17 18;4 5 6 7 8 9
 4. 4 5 13 10 5 17 11 8
 5. 5 4 6; 6 3 7; 8 1 9; 2 7 3;

7 2 8

巧方法，试一试（解决求间隔有多少的问题）

1. 8 8 8 8 2. $11-1=10$ （棵）
 3. $14-1=13$ （面） 4. 12 朵

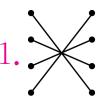
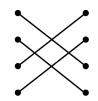
固基础，练一练（十几减 8、7、6）

1. (1) $15-8=7$ $15-7=8$
 (2) $14-8=6$ $14-6=8$
 (3) $13-6=7$ $13-7=6$
 (4) $11-6=5$ $11-5=6$
 2. 15 7 8; 14 6 8; 13 6 7; 15 9 6
 和 加数 加数
 3. 5 5; 5 5; 3 3; 6 6
 4. 7 7 4 2 9 8 6 6
 5. > = > >

易错题，改一改（解决十几减 8、7、6 的问题）

1. 7 14-7=7 2. 6 14-6=8
 3. 6 15-6=9
 4. (1) $16-8=8$ (2) $16-9=7$
 5. (1) $12-7=5$ (2) $12-8=4$

易错题，改一改（十几减 9、8、7、6 的综合练习）

1.  
 2. > = > = < =
 3. 13 18 8 14 13 14
 4. 8 6 6 5. 8 7

固基础，练一练（十几减 5、4、3、2）

1. 9 9; 7 7; 8 8
 2. 9 8 7; 7 8 9
 3. $12-3=9$ $13-5=8$
 4. 9 7 9 7 7 6 8 6 8


深挖掘，变一变(求等式中的未知数)

1. 5 9 10 5 7 5 4 8 10

2. 9 7; 4 6; 2 9

3. (1) $17-8=12-3$

(2) $10+7-8=9$ (答案不唯一)

4. $12-3=14-5$ $16-7=18-9$

$11-3=12-4$ $13-5=14-6$

(答案不唯一)

5. 16 7

易错题，改一改(解决含有多余条件的问题)

1. $15-7=8$ (个) 2. $13-7=6$ (块)

3. $18-9=9$ (人)

4. (1) $14-5=9$ (个) (2) $14-6=8$ (个)

5. (1) $17-7=10$ (只) (2) $17-8=9$ (只)

巧方法，试一试(解决求一个数比另一个数多(或少)几的问题)

1. (1) $14-7=7$ (只) 7 (2) $10-7=3$ (只) 3

2. (1) $15-8=7$ (下)

(2) 依依比黄霏霏少踢了多少下?

$12-8=4$ (下)(答案不唯一)

3. (1) $14-7=7$ (天)

(2) 比 多多少天?

$10-7=3$ (天)(答案不唯一)

悟考点，理一理(第二单元考点训练)

1. 8 8 8 8; 10 8 8 6(从下往上)



3. $13-4=9$ (个) $17-8=9$ (个)

4. 8 13 4 8 8 9

5. < = > > < =

6. $15-7=8$ (本)

7. (1) $15-8=7$ (道) (2) $15-9=6$ (道)

(3) 略

8. (1) $12-8=4$ (面) (2) $12-3=9$ (面)

9. $18-8-1=9$ (人)

◆◆◆ 三、分类与整理 ◆◆◆
固基础，练一练(分类与整理①)

1. (1) 圈西瓜 (2) 圈小汽车

2. 涂一涂略 5 4 2 4

3. (1) 涂一涂略 5 2 4

(2) 涂一涂略 3 2 2 4

易错题，改一改(分类与整理②)

1. 4 5 8 7 4

(1) 喜欢吃葡萄的人数最多。 (2) 略

2. (1) 13 8

(2) 2 3 3 4 3 3 2 1

	数	字母
个数	12	9

(答案不唯一)

悟考点，理一理(第三单元考点训练)

1. 学习用品: ①②③⑨

生活用品: ⑤⑥⑦⑩⑪ 乐器: ④⑧⑫⑬

2. (1) 9 4 5

	男	女
人数	12	6

(答案不唯一)

(3) 略 (4) 略

◆◆◆ 四、100以内数的认识 ◆◆◆
固基础，练一练(数数、数的组成)

1. 略

2. 三十七 三十八 三十九 四十;

四十八 四十九 五十 五十一;

八十九 九十 九十一 九十二

3. (1) 2 7 27 (2) 4 9 49

4. 略 5. 81 49

易错题，改一改(读数、写数)

1. (1) 九十八 二十二 七十 (2) 56 27

2. 60 六十; 84 八十四; 42 四十二