



自主学习类

课后托管、课外辅导的好选择

黄冈小状元

数学

小秘招



主编：万志勇

三年级下

课堂作业的

课后巩固提升版



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



知识点

使用导引

一、位置与方向(一)

- | | | | |
|--------------------|-----|---------------------------------|-----|
| 认识东、南、西、北 | (1) | 教材 P ₄ 例 2 学后用 | (1) |
| 综合应用方位知识解决问题 | (2) | 教材 P ₈ 例 4 学后用 | (2) |
| 第一单元考点训练 | (3) | 教材练习二训练后用 | (3) |

二、除数是一位数的除法

- | | | | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------|
| 口算除法 | (4) | 教材 P ₁₂ 例 3 学后用 | (4) |
| 一位数除两、三位数 | (5) | 教材 P ₁₇ 例 3 学后用 | (5) |
| 一位数除三位数(商两位数) | (6) | 教材 P ₁₈ 例 4 学后用 | (6) |
| 除以 2、3、5 没有余数的数的特点 | (7) | 针对教材练习四 9、20 题训练 | (7) |
| 商中间、末尾有 0 的除法 | (8) | 教材 P ₂₅ 例 7 学后用 | (8) |
| 怎样买票最合算 | (9) | 针对教材练习五 12 题训练 | (9) |
| 除法竖式算式谜 | (10) | 针对教材练习五 14 题训练 | (10) |
| 用除法估算解决问题 | (11) | 教材 P ₂₉ 例 8 学后用 | (11) |
| 灵活运用估算策略解决问题 | (12) | 教材 P ₃₀ 例 9 学后用 | (12) |
| 灵活选择计算方法解决问题 | (13) | 教材 P ₃₃ 整理和复习学后用 | (13) |
| 第二单元考点训练 | (14) | 教材练习七训练后用 | (14) |

三、复式统计表

- | | | | |
|----------------|------|-------------------------------------|------|
| 复式统计表 | (16) | 教材 P _{36~37} 例 1 学后用 | (16) |
| 第三单元考点训练 | (17) | 教材练习八训练后用 | (17) |

四、两位数乘两位数

- | | | | |
|---------------------|------|----------------------------------|------|
| 口算乘法 | (18) | 教材 P ₄₂ 例 2 学后用 | (18) |
| 行程问题 | (19) | 针对教材练习九 10 题训练 | (19) |
| 笔算乘法 | (20) | 教材 P ₄₉ 例 2 学后用 | (20) |
| 用估算、猜想的方法分析问题 | (21) | 针对教材练习十一 5 题训练 | (21) |
| 运用规律进行计算 | (22) | 针对教材练习十 9 题和练习十一 10 题训练 | (22) |
| 用乘法两步计算解决问题 | (23) | 教材 P ₅₂ 例 3 学后用 | (23) |

用除法两步计算解决问题	(24)	教材 P ₅₃ 例 4 学后用	(24)
用两步计算解决问题	(25)	教材练习十二训练后用	(25)
选择信息解决问题	(26)	教材 P ₅₈ 整理和复习学后用	(26)
第四单元考点训练	(27)	教材练习十三训练后用	(27)
五、面积			
面积单位的应用	(29)	教材 P ₆₃ 例 3 学后用	(29)
周长和面积在实际问题中的应用	(30)	教材 P ₆₇ 例 5 学后用	(30)
求剩下图形的周长和面积	(31)	针对教材练习十五 10 题训练	(31)
面积单位间的进率	(32)	教材 P ₇₁ 例 7 学后用	(32)
铺地砖问题	(33)	教材 P ₇₂ 例 8 学后用	(33)
解决简单的实际问题	(34)	教材练习十六训练后用	(34)
画一画,比一比	(35)	针对教材练习十四 7 题和练习十六 11 题训练	(35)
第五单元考点训练	(36)	教材练习十六训练后用	(36)
六、年、月、日			
平年和闰年	(38)	教材 P ₇₉ 例 2 学后用	(38)
制作年历	(39)	教材练习十七训练后用	(39)
24 时计时法	(40)	教材 P ₈₃ 学后用	(40)
计算经过时间的简单应用	(41)	教材 P ₈₄ 例 3 学后用	(41)
灵活运用时间知识解决问题	(42)	教材练习十八训练后用	(42)
根据间隔天数推算星期几	(43)	针对教材练习十九 3 题训练	(43)
第六单元考点训练	(44)	教材练习十九训练后用	(44)
七、小数的初步认识			
认识小数	(46)	教材 P ₉₂ 例 1 学后用	(46)
小数的大小比较	(47)	教材 P ₉₃ 例 2 学后用	(47)
简单的小数加、减法	(48)	教材 P ₉₆ 例 3 学后用	(48)
选择合适信息解决问题	(49)	教材 P ₉₇ 例 4 学后用	(49)
用画图的方法解决问题	(50)	针对教材练习二十一 11 题训练	(50)
第七单元考点训练	(51)	教材练习二十一训练后用	(51)
八、数学广角——搭配(二)			
搭配的方法	(53)	教材 P ₁₀₃ 例 3 学后用	(53)
第八单元考点训练	(54)	教材练习二十二训练后用	(54)
参考答案	(55)		





一、位置与方向（一）



易错题，改一改



小秘招

认识东、南、西、北

(教材 P₄ 例 2 学后用)

1. 填一填。

(1) 我的前面是东,后面是();我左面是西,右面是()。

我的前面是北,后面是();我左面是南,右面是()。

(2) 太阳总是从()方升起,在()方落下。

(3) 操场上的国旗向西北飘扬,此时刮的是()风。

(4) 龙一鸣面向南方,

①如果他向后转,面向()方;

②如果他向左转,面向()方;

③如果他向右转,面向()方。

先画出方向标,
再解答问题!

2. 看图辨认方向。

(1) 体育场在图书超市的()面,

苹苹家在图书超市的()面。

(2) 壮壮家在文化宫的()面,

壮壮家在依依家的()面。

(3) 学校在苹苹家的()面,

学校在依依家的()面。



学校



体育场



依依家

北



苹苹家



图书超市



壮壮家



文化宫

3. 看图填一填。

小动物们在友谊广场开完联欢会回家。

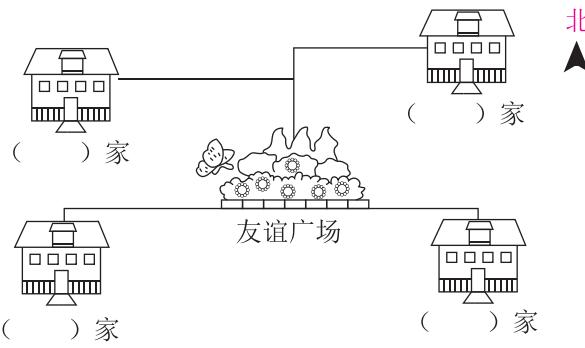
① 小兔先向西走,再向南走回到家;

② 小狗先向北走,再向西走回到家;

③ 小羊先向东走,再向南走回到家;

④ 小马先向北走,再向东走回到家。

请在括号里写出小动物们的名称。



秘招点睛 东、南、西、北是按顺时针方向排列的,确定了一个方向,就能辨认出其他三个方向。



深挖掘，变一变

综合应用方位知识解决问题

(教材 P₈ 例 4 学后用)



小
秘
招

1. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 燕子每年春天都从()飞向()。

- ① 东方 ② 西方 ③ 南方 ④ 北方

(2) 壮壮从学校出发往东走 100 米后, 又往南走了 200 米就到了文具店, 文具店在学校的()。

- ① 东南方 ② 西南方 ③ 东北方 ④ 西北方

(3) 依依面向东北方向, 她的后面是(), 左手指向(), 右手指向()。

- ① 东南方 ② 西南方 ③ 东北方 ④ 西北方

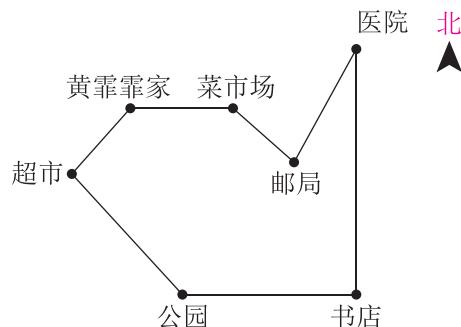
2. 看图填一填。

(1) 黄霏霏的妈妈是医生, 她每天上班先向东走到菜市场, 再

向()方向走到邮局, 最后向()方向走到医院。

(2) 下班了, 妈妈原路返回, 她先向()方向走到邮局,

再向()方向走到菜市场, 最后向()走回到家。



(3) 妈妈下班回家还可以怎么走? 请写出路线。

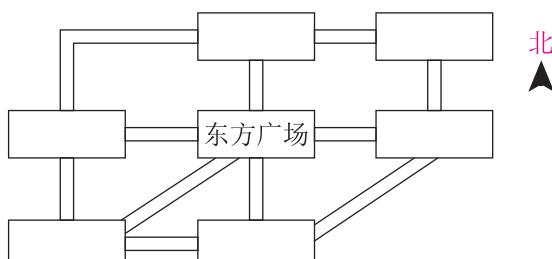
医院 → () →

3. 根据描述, 完成示意图, 并回答问题。

(1) 东方广场的南面是小学, 北面是商场。银行和邮局分别在东方广场的西南方向和东北方向。电影院在银行的北面, 小学的东北方向是蛋糕店。

(2) 从蛋糕店到银行可以怎么走?

蛋糕店 → () →



秘招点睛 确定行走路线的方向时, 观测点随着行走过程发生变化, 走到哪里, 观测点就在哪里。



悟考点，理一理

第一单元考点训练

(教材练习二训练后用)

考点一 认识东、南、西、北和地图上的方向

1. 填一填。

(1)早晨面向太阳,前面是() ,后面是(),左面是(),右面是()。

(2)指南针是用来指示方向的,它一头指向()方,另一头指向北方。

(3)在东、南、西、北四个方向中,()与()相对,()与()相对。

- (4)
-
- ①地图通常是按上()下(),左()右()绘制的。
②教学楼在食堂的()面,食堂的()面是实验楼。
③实验楼在操场的()面,在花坛的()面。
④操场在教学楼的()面,在实验楼的()面。

考点二 认识东北、东南、西北、西南四个方向和简单的路线

2. (1)你能帮小动物找到自己的家吗?

小猴: 我家在熊猫家的东北方向。

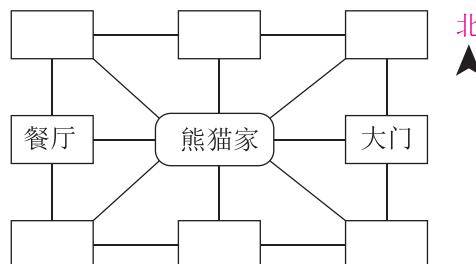
长颈鹿: 我家在熊猫家的南面。

鸵鸟: 我家在长颈鹿家的东面。

孔雀: 我家在熊猫家的西南方向。

老虎: 我家在孔雀家的北面。

斑马: 熊猫家的北面是我家。



先确定好观测点。

(2)小鸟想按以下顺序去送信,请你带路,在括号里填上行走的方向。

大门 → () → 熊猫家 → () → 小猴家 → () → 斑马家 → () → 老虎家 → () → 孔雀家。

(3)孔雀邀鸵鸟一起去斑马家玩,可以怎样走?请你帮孔雀设计行走路线。



在一句话的描述中,通常“的”字的前面、“在”字的后面就是观测点。

二、除数是一位数的除法



固基础，练一练



小秘招

口算除法

 (教材 P₁₂例 3 学后用)

1. 比一比,算一算。

$$\begin{array}{l} 6 \div 3 = \\ 60 \div 3 = \\ 600 \div 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 \div 8 = \\ 400 \div 8 = \\ 4000 \div 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 54 \div 9 = \\ 540 \div 9 = \\ 5400 \div 9 = \end{array}$$

我用表内除法计算出第1个算式的结果后,后面算式的被除数增加几个0,就在结果的后面()几个0。



2.

$$300 \div \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 700 \\ \hline 280 \\ \hline 140 \\ \hline \end{array} \div 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3.

被除数	8000	350	630	48	96	84	66
除数	4	5	7	2	3	4	3
商							

4. 直接写出得数。

$$99 \div 3 = \quad 64 \div 2 = \quad 48 \div 4 = \quad 36 \div 3 =$$

$$23 \times 3 = \quad 56 + 16 = \quad 4 \times 11 = \quad 97 - 32 =$$

$$60 \times 7 = \quad 4000 \div 2 = \quad 180 \div 6 = \quad 24 \times 2 =$$

5. 黄霏霏看一本故事书,准备每天看 6 页,多少天能看完? 如果每天看 9 页呢?


 这本故事书
有 180 页。

6. 淘淘在计算一道除法题时,把被除数 4500 末尾的一个 0 漏掉了,结果得到的商是 50,正确的商应该是多少?



一位数除两位数(被除数的每一位都能被整除)的口算方法:可以把十几分成几十和几,再分别除以一位数,最后把两次所得的商加起来。



二、除数是一位数的除法



固基础，练一练



小
秘
招

一位数除两、三位数

(教材 P₁₇例 3 学后用)

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$63 \div 3 \bigcirc 92 \div 4$$

$$96 \div 6 \bigcirc 66 \div 3$$

$$75 \div 5 \bigcirc 64 \div 4$$

$$80 \div 5 \bigcirc 98 \div 7$$

$$51 \div 3 \bigcirc 34 \div 2$$

$$72 \div 2 \bigcirc 96 \div 3$$

2. 列竖式计算下面各题，并验算。

$$665 \div 5 =$$

$$894 \div 6 =$$

验算没有余数的除法，用商○除数，看结果是否等于()。



3. (1) 585 是 5 的多少倍?

- (2) 被除数是 861, 除数是 7, 商是多少?

4. 三年级有 96 名学生, 每 2 人合栽一棵树。

- (1) 一共可以栽多少棵树?

- (2) 把这些树平均栽成 3 行, 每行栽多少棵?

5. 移动大厅新购进 95 部同款手机, 其中白色手机是黑色手机的 4 倍。白色和黑色手机各有多少部?



先根据题意
画出线段图，
再列式计算。



笔算除法时, 无论除到被除数的哪一位, 都要分三步: 先商, 后乘, 再减。如果有余数, 要将余数和下一位上的数合并后继续除。



易错题，改一改

一位数除三位数(商两位数)

(教材 P₁₈例 4 学后用)



小
秘
招

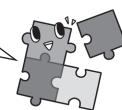
1. 先判断商是几位数,再计算,带“△”的要验算。

$$152 \div 8 =$$

$$685 \div 4 =$$

$$\triangle 218 \div 3 =$$

验算有余数的除法,用商○除数○余数,看结果是否等于()。



2. 下面的计算正确吗? 正确的画“√”,错误的画“×”,并把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 63 \\ 4 \overline{)257} \\ 24 \\ \hline 17 \\ 12 \\ \hline 5 \end{array}$$

改正:

$$\begin{array}{r} 71 \\ 5 \overline{)365} \\ 35 \\ \hline 5 \end{array}$$

改正:

3. 学校买来 185 根日光灯管,每间教室安装 4 根,可以安装多少间教室,还剩多少根?



5. 同学们结伴去春游,要去快餐店买一些小吃和饮料。

- (1) 买小吃中的一种用去 126 元,买饮料中的一种用去 115 元。同学们买了哪种小吃,哪种饮料? 各买了多少?

小吃	饮料
汉堡8元	可乐5元
鸡腿7元	奶茶9元

- (2) 如果用这些钱只买汉堡,可以买多少个?



除数是一位数的除法,除的过程中每一步的余数必须小于除数。



二、除数是一位数的除法



延伸点，补一补



除以 2、3、5 没有余数的数的特点

(针对教材练习四 9、20 题训练)

1. 下面各数,哪些除以 2 没有余数? 哪些除以 5 没有余数? 哪些除以 3 没有余数?

70

152

95

128

294

255

306

480



除以2没有余数的数个位上一定是双数,就是个位上是0、2、4、6、8的数。

(1) 上面的数中,除以 2 没有余数的有:



由5的乘法口诀中的乘积可以推出:除以5没有余数的数个位一定是0或5。赶紧找一找吧!也可以用竖式检验一下。

(2) 上面的数中,除以 5 没有余数的有:



18除以3没有余数,因为 $1+8=9$,
 $9\div 3$ 没有余数; 345除以3没有余数,
因为 $3+4+5=()$, $()\div 3$
没有余数。只要将一个数的各位
数字加起来的和除以3没有余数,
这个数除以3就没有余数。

(3) 上面的数中,除以 3 没有余数的有:

2. 连一连。

714

250

475

162

除以2没
有余数

除以3没
有余数

除以5没
有余数

95

117

855

128



根据一些数的特征可以判断它除以几没有余数,也可以用竖式先算一算,验证规律是否正确。


易错题，改一改

 小
秘
招

商中间、末尾有 0 的除法

 (教材 P₂₅例 7 学后用)

1. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

 (1) $0 \div 80$ 和 $0 \div 8$ 的结果相等。 ()

 (2) 要使 $4\boxed{\quad}8 \div 4$ 的商中间有 0, $\boxed{\quad}$ 可以填 0、1、2、3。 ()

 (3) 要使 $3 \overline{)3\ 6\ \boxed{\quad}}$ 的商末尾有 0, $\boxed{\quad}$ 里只能填 0。 ()

(4) 被除数中间没有 0, 商的中间可能有 0。 ()

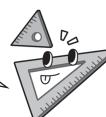
(5) 被除数末尾有 0, 商的末尾一定有 0。 ()

2. $3 \overline{)9\ 0\ 6}$ $6 \overline{)3\ 0\ 8}$ $2 \overline{)6\ 1\ 5}$ $4 \overline{)4\ 6\ 0}$

3. 修一条长 840 米的小路,如果 5 天修完,平均每天修多少米? 如果 6 天、7 天、8 天修完呢? 在下表中填一填。

修的天数	5	6	7	8
每天修的米数				

每天修的米数
 $= (\quad) \bigcirc (\quad)$


 4.  奶奶家今年收了 8 筐苹果,共重 104 千克。这些苹果一共卖了 872 元。

(1) 平均每筐苹果重多少千克?

(2) 平均每筐苹果卖了多少元?

5. 一道除法算式中,商和余数都是 5,除数比余数多 3。被除数是多少?


在求出商的最高位数以后,除到被除数的哪一位不够商 1,就对着这一位商 0。



二、除数是一位数的除法



巧方法，试一试

怎样买票最合算

(针对教材练习五 12 题训练)

小秘招



1. 4 名老师带 25 名同学去参观科技馆。怎样买票最合算？



买票有多种方案，我们来算一算，比一比。

票价	
成人	8 元
学生	4 元
团体 (10 人及以上)	5 元

方案一：将师生分为成人与学生两组，分别进行购票，一共需要()元。

方案二：将师生合为一个团体，以团体名义购票，一共需要()元。

方案三：把 4 名老师和 6 名学生合为一个团体，其余()名学生买学生票，一共需要()元。

答：按方案()买票最合算。

2. 2 位老师带 40 名学生去参观儿童画展，怎样买票最合算？

票价	
成人	15 元
学生	6 元
团体 (10 人及以上)	8 元

3. 一个 29 人的旅游团去坐船观光，售票处规定，一人券门票每张 10 元，十人券门票每张 80 元。怎样买票最合算？

用上面的三种方案分别算一算，比一比！



秘招点睛 在解决有多种选择的问题时，先确定一共有多少种方案，再把每一种方案的结果计算出来，最后进行比较选择。



巧方法，试一试

除法竖式算式谜

(针对教材练习五 14 题训练)



小秘招

1. 在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 6 & \boxed{} \\ \hline 8 \overline{) \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 2} \\ \hline \end{array} \\ \dots\dots\dots \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \boxed{} \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline 0 \\ \dots\dots\dots \quad \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} 2 \end{array}$$



想一想，8乘几的积的个位上是“2”呢？有
 $8 \times (\quad) = (\quad)$ ，还有
 $8 \times (\quad) = (\quad)$ 。

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
7	9	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/> \times <input type="text"/> = 7	
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	 	
<input type="text"/> <input type="text"/>	1	<input type="text"/> \times <input type="text"/> = <input type="text"/> 1
5	6	 	
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> \times <input type="text"/> = 56
0			



用商的每一位上的数与除数相乘，可以得到对应的结果。

2. 试一试, 在□里填上适当的数。

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 7 \Big) & 3 & \boxed{} & \boxed{} \\
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 \hline
 & & \boxed{} \\
 & & \boxed{} \\
 \hline
 & & & 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\
 2 \overline{) } & 5 & \boxed{} & \boxed{} \\
 & 4 & & \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} & \\
 & \boxed{} & & 4 \\
 \hline
 & & 1 & \boxed{} \\
 & & \boxed{} & 8 \\
 \hline
 & & & 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} & \boxed{} & \boxed{} & \boxed{} \\ 3 \overline{)3} & & \boxed{} & \boxed{} \\ & \boxed{} & & \\ \hline & & \boxed{} & \\ & & & 9 \\ \hline & & & 0 \end{array}$$

3. 在□里填上适当的数,你有几种填法?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \end{array} \overline{) 2 \quad \boxed{} \quad \boxed{}} \\ \begin{array}{r} \boxed{} \quad \boxed{} \\ \hline 2 \quad \boxed{} \end{array} \\ \begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array} \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 & 3 & \boxed{ } \\
 \boxed{} & \overline{) \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} } \\
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 \hline
 & \boxed{} & \boxed{} \\
 & & \boxed{} \\
 & 5 & \boxed{} \\
 \hline
 & 7 &
 \end{array}$$

如果已知余数，可以根据“除数一定比余数大”来确定除数的范围。



秘招点睛

解答竖式算式谜时,要充分利用竖式中各部分之间的关系,找到突破口,通过判断、推理的方法还原算式。



二、除数是一位数的除法



固基础，练一练

用除法估算解决问题

(教材 P₂₉ 例 8 学后用)

小秘招

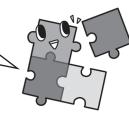


1. 估一估哪个算式的商最接近圈中的数，在它上面画“√”。

(1) $423 \div 7$ $334 \div 5$
 $188 \div 3$ $125 \div 2$

(2) $164 \div 5$ $300 \div 9$
 $260 \div 8$ $183 \div 6$

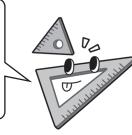
可以用除法估算。算一算，比一比。



(3) $419 \div 8$ $340 \div 6$
 $201 \div 4$ $380 \div 7$

(4) $670 \div 7$ $380 \div 4$
 $962 \div 9$ $725 \div 8$

也可以用圈中的数乘每一个算式中的除数，再把结果与被除数比较。



2. 填表。

	$314 \div 4$	$838 \div 3$	$273 \div 7$	$615 \div 5$
商的位数	()位数	()位数	()位数	()位数
估算的结果				
准确值				

3. 李叔叔 3 天送了 307 个快递，刘叔叔 5 天送了 492 个快递。

谁平均每天送的快递多？



4. 下面是某超市一天卖出饮料的记录单。

种类	箱数	总钱数/元
A	4	176
B	7	266
C	6	192

估一估，算一算，哪种饮料平均每箱最贵？

5.



316 千克

82 千克



4 千克

(1) 牛的质量大约是鹅的多少倍？

(2) 你还能提出什么数学问题并解答？



用除数是一位数的除法估算解决问题，可以有多种估算方法。通常把被除数看成与它接近的几百几十数来进行计算。

巧方法，试一试

灵活运用估算策略解决问题

(教材 P₃₀例 9 学后用)

小
秘
招



1. 学校买回 202 本《经典诵读》。三年级 5 个班, 每个班分 39 本, 够吗?



可以用估一估的方法解决。

方法一:用乘法估算解决问题

$$39 \approx (\quad)$$

$$(\quad) \times 5 = (\quad)(\text{本})$$

方法二:用除法估算解决问题

$$202 \approx (\quad)$$

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad)(\text{本})$$

答: 每个班分 39 本, ()。

2. 李经理为公司做宣传, 需要制作 349 张

图片。



我每天制作 52 张图片, 一星期(7天)能完成吗?

3. 20 位老师带领 235 名学生去野餐, 如果每张餐布

可以供 8 人用餐, 准备 28 张餐布够吗?



4. 庐山西海霓虹音乐节开幕期间, 某旅行团组织了 178 名游客参加当地的露营活动。如果 1 顶帐篷可住 3 人, 准备 65 顶帐篷够吗?

5.



用估算解决此类问题时, 可以从不同的角度思考问题, 寻找多种解决问题的策略, 只要合理就可以。



二、除数是一位数的除法



灵活选择计算方法解决问题

(教材 P₃₃ 整理和复习学后用)



1. 下面的问题用哪种计算方法最合适? 连一连。

一辆汽车要安装 4 个车轮, 123 个车轮大约能装多少辆汽车?

用笔算最合适。



一只小蜜蜂 4 天采了 392 朵花的花蜜, 平均每天采了多少朵花的花蜜?

用口算最合适。



从花房运来 2400 盆花, 准备摆在 6 个花坛里。平均每个花坛摆多少盆花?

用估算最合适。



2. 一列火车正从甲地开往乙地。



这列火车有 9 节车厢, 共可乘坐 792 人。



我和 2 位同事一起去出差, 去时买票共花了 600 元。



甲地到乙地的路程是 534 千米。

(1) 这列火车平均每节车厢可乘坐多少人? (2) 每张票价多少元?

(3) 如果火车平均每小时行驶 93 千米, 6 小时能到达乙地吗?

想一想, 这些问题选择什么计算方法最合适?



3. 刘伯伯的 6 筐草莓 2 天全卖完了。一筐草莓 15 千克, 每千克 8 元。

(1) 刘伯伯 2 天共卖了多少钱? 平均每天卖了多少钱?

求 2 天卖了多少钱, 就是求 () 筐草莓多少钱。



在解决问题时, 要根据不同的问题需求和数据特点, 灵活选择计算方法解决问题。



悟考点，理一理

第二单元考点训练

(教材练习七训练后用)

考点一 计算

1. $350 \div 7 =$ $5600 \div 8 =$ $500 \div 5 =$

$150 \div 3 =$ $84 \div 4 =$ $36 \div 3 =$

$93 \div 3 =$ $480 \div 6 =$ $80 \div 4 =$

2. 下面算式的结果比较接近几十?

$122 \div 4 \approx$ $238 \div 6 \approx$ $650 \div 8 \approx$

$531 \div 9 \approx$ $451 \div 5 \approx$ $635 \div 7 \approx$

3. 填一填。

(1) $459 \div 9$ 的商是()位数,估算结果是()。

(2) $678 \div 6$ 的商的最高位在()位,计算结果是()。

(3) $\square \div 4 = 187 \cdots \cdots 3$, \square 里填()。

(4) $\square 17 \div 4$,要使商是三位数, \square 里最小填();要使商是两位数, \square 里最大填()。

(5) 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$0 \div 52 \bigcirc 0 + 52 \qquad \qquad 0 \times 0 \bigcirc 0 \div 100$$

$$354 \div 5 \bigcirc 212 \div 2 \qquad \qquad 500 \div 7 \bigcirc 275 \div 4$$

4. 列竖式计算下面各题,带“△”的要验算。

$$\triangle 552 \div 9 = \qquad \qquad 781 \div 6 = \qquad \qquad \triangle 912 \div 3 =$$

5. 计算。

$$930 \div 3 \times 6 \qquad \qquad (504 - 132) \div 6 \qquad \qquad 528 \div (4 \times 2)$$



秘招点睛

估算时,用想口诀估算的方法进行估算,能方便快速地估计商接近几十。



二、除数是一位数的除法

考点二 解决问题

6. 三年级师生共 240 人去公园游玩。

(1) 租了 8 辆车。平均每辆车坐多少人?

(2) 公园里有游船。每 6 人坐一条船,如果师生全部都坐,需要租多少条船?

7. 公园里有松树 8 棵,樟树 456 棵,柳树 608 棵。

(1) 樟树的棵数是松树的几倍?

(2) 柳树的棵数是松树的几倍?

(3) 如果公园里又种了一些桃树和苹果树,其中桃树有 315 棵,是苹果树的 3 倍,苹果树有多少棵?



8. 下面是“好果多”水果店的进货记录单。



如果每箱水果同样重,
哪种水果最贵?

品种	数量/箱	总钱数/元
樱桃	8	824
猕猴桃	3	282
水蜜桃	6	456

9. 美术课上,曹老师带来了 185 张刮画纸。这些刮画纸够全班 59 人分吗?



10. 一种新口味的饮料上市了!



我5天卖了25箱饮料,
每箱9瓶,每瓶4元。

(1) 5 天一共卖了多少钱?

(2) 平均每天卖了多少瓶饮料?



解决问题中的信息比较多时,要认真分析信息之间的数量关系,选择合适的信息解决问题。

三、复式统计表


固基础，练一练

复式统计表

 (教材 P_{36~37} 例 1 学后用)

**小
秘
招**

1. 下面是小学生喜欢吃的西式快餐情况统计表。(每人只选一种)

男生喜欢的西式快餐情况

名称	麦当劳	肯德基	德克士	华莱士
人数	12	15	10	7
名称	麦当劳	肯德基	德克士	华莱士

女生喜欢的西式快餐情况

名称	麦当劳	肯德基	德克士	华莱士
人数	11	13	12	8
名称	麦当劳	肯德基	德克士	华莱士

请你把调查的结果合成一个复式统计表。

人数 \ 名称	麦当劳	肯德基	德克士	华莱士
性别 \ 性别				
男生				
女生				

- (1) 最喜欢吃()的男生最多,最喜欢吃()的女生最少。
 (2) 参加调查的一共有()人。

(3) 西式快餐膳食结构不均衡,热量大,因此,儿童不宜多吃。你对同学们有什么建议?

2. 下面是龙一鸣统计的本班同学 5 分钟口算成绩。(单位:道)

第一小组口算成绩

49	39	38	46	42	38	49	35
43	47	50	50	33	45	39	31

第二小组口算成绩

52	40	37	50	43	38	45	46
45	51	43	39	38	46	44	33

(1) 请把这些数据整理在下表中。

人数 \ 成绩(道)	50 及以上	40~49	35~39	35 以下
组别				
第一小组				
第二小组				

(2) 这个班 5 分钟完成了 40 道以上的有()人。

(3) 比较第一小组和第二小组的口算成绩。



在收集和整理数据时,可以用做记号的方法,也可以用画“正”字的方法。



三、复式统计表



悟考点，理一理

第三单元考点训练

(教材练习八训练后用)

考点一 认识复式统计表

1. 下表是三所小学为山区儿童捐款情况统计表。

学校	金额(元)	学段	低年级	中年级	高年级
实验一小	1130		1250	1508	
实验二小	1362		1125	1446	
实验三小	987		1103	1594	

- (1) 三所学校中捐款最多的是实验()小()年级的学生。
- (2) 中年级捐款最多的是实验()小。
- (3) 实验二小一共捐款()元。
- (4) 你还能提出其他什么问题并解答吗?

考点二 整理、分析复式统计表

2. 下面是三(1)、三(2)班3月份课前唱歌情况记录表。(√为优秀,○为良好,×为差)

三(1)班

	周一	周二	周三	周四	周五
第一周	√	○	√	○	○
第二周	○	√	○	×	√
第三周	√	○	√	√	○
第四周	×	√	√	√	○

三(2)班

	周一	周二	周三	周四	周五
第一周	√	○	○	√	×
第二周	○	√	○	×	√
第三周	×	√	×	√	√
第四周	√	×	○	√	○

- (1) 请把这些数据整理在下表中。

次数 班级	记录情况	优秀(√)	良好(○)	差(×)
三(1)班				
三(2)班				

- (2) 比较一下三(1)、三(2)班的课前唱歌情况。



根据复式统计表回答问题时,先要看懂表头,然后找到相关内容的数据分析和计算。



参考答案

◆◆一、位置与方向(一)◆◆

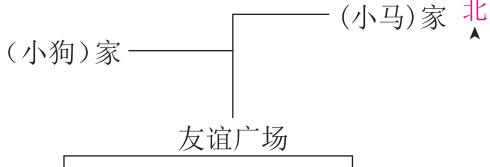
易错题,改一改(认识东、南、西、北)

1.(1)西 东 南 北 (2)东 西 (3)东南

(4)①北 ②东 ③西

2.(1)北 西 (2)东 南 (3)北 西

3.



深挖掘,变一变(综合应用方位知识解决问题)

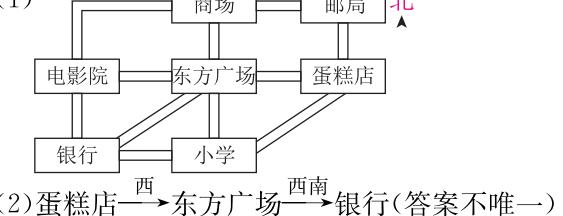
1.(1)③ ④ (2)① (3)② ④ ①

2.(1)东南 东北

(2)西南 西北 西

(3)医院→书店→公园→超市→黄霏霏家

3.(1)



(2)蛋糕店→东方广场→银行(答案不唯一)

悟考点,理一理(第一单元考点训练)

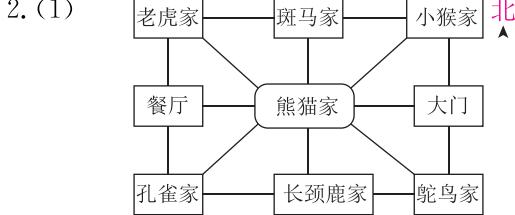
1.(1)东 西 北 南

(2)南

(3)东 西 南 北

(4)①北 南 西 东 ②东 南 ③西 北

④南 东



(2)西 东北 西 西 南
(3)孔雀家→长颈鹿家→鸵鸟家→熊猫家→斑马家(答案不唯一)

◆◆二、除数是一位数的除法◆◆

固基础,练一练(口算除法)

1. 2 20 200; 5 50 500; 6 60 600 添上

2. 100 60 50; 100 40 20

3. 2000 70 90 24 32 21 22

4. 33 32 12 12 69 72 44 65 420 2000
30 48

5. $180 \div 6 = 30$ (天) $180 \div 9 = 20$ (天)

6. 500

固基础,练一练(一位数除两、三位数)

1. < < < > = >

2. 133 149 竖式略 验算略 × 被除数

3. (1) $585 \div 5 = 117$ (2) $861 \div 7 = 123$

4. (1) $96 \div 2 = 48$ (棵)

(2) $48 \div 3 = 16$ (棵)

5. 黑: $95 \div (4+1) = 19$ (部)

白: $95 - 19 = 76$ (部)

易错题,改一改[一位数除三位数(商两位数)]

1. 商是两位数 19 商是三位数 171……1
商是两位数 72……2 验算略 × + 被除数

2. (1) × (2) ×

$$\begin{array}{r} 64 \\ 4 \overline{)257} \\ 24 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 5 \overline{)365} \\ 35 \\ \hline 15 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. $185 \div 4 = 46$ (间)……1(根)

4. $(300 - 45) \div 3 = 85$ (元)

5. (1) $126 \div 8 = 15$ (个)……6(元)

$126 \div 7 = 18$ (个)

$115 \div 5 = 23$ (听)

$115 \div 9 = 12$ (杯)……7(元)

同学们买了鸡腿和可乐,买了 18 个鸡腿,买了 23 听可乐。

(2) $(126 + 115) \div 8 = 30$ (个)……1(元)

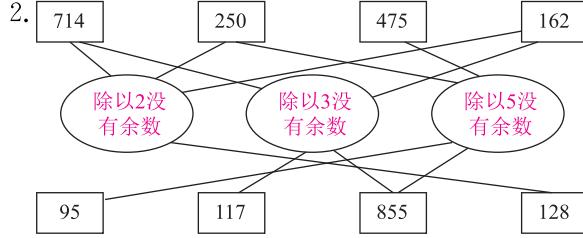
可以买 30 个。

延伸点,补一补(除以 2、3、5 没有余数的特点)

1. (1) 70 152 128 294 306 480

(2) 70 95 255 480

(3) 12 12 294 255 306 480



易错题,改一改(商中间、末尾有 0 的除法)

1. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

2. $302 \quad 51 \dots \dots 2 \quad 307 \dots \dots 1 \quad 115$

3. 168 140 120 105 总米数 ÷ 天数

4. (1) $104 \div 8 = 13$ (千克)

(2) $872 \div 8 = 109$ (元)

5. $5+3=8 \quad 5 \times 8+5=45$

巧方法,试一试(怎样买票最合算)

1. 方案一: 132
 $4 \times 8 + 25 \times 4 = 132$ (元)

方案二: 145

$(4+25) \times 5 = 145$ (元)

方案三: 19 126

$(4+6) \times 5 + (25-6) \times 4 = 126$ (元)

$126 < 132 < 145$ 三

2. 方案一：各买各的

$$2 \times 15 + 40 \times 6 = 270(\text{元})$$

方案二：都买团体票

$$(2+40) \times 8 = 336(\text{元})$$

方案三：2位老师和8名学生买团体票，剩下的学生买学生票

$$(2+8) \times 8 + (40-8) \times 6 = 272(\text{元})$$

$$270 < 272 < 336$$

按方案一买票最合算。

3. 方案一：都买一人券

$$29 \times 10 = 290(\text{元})$$

方案二：买2张十人券和9张一人券

$$80 \times 2 + 10 \times 9 = 250(\text{元})$$

方案三：买3张十人券

$$80 \times 3 = 240(\text{元})$$

$$240 < 250 < 290$$

按方案三买票最合算。

巧方法，试一试（除法竖式算式谜）

1. (1)

$$\begin{array}{r} 6 \boxed{4} \\ 8 \sqrt{5 \boxed{1} 2} \\ \boxed{4} \boxed{8} \cdots \cdots \boxed{6} \times \boxed{8} = \boxed{4} \boxed{8} \\ \hline \boxed{3} 2 \\ \boxed{3} \boxed{2} \cdots \cdots \boxed{4} \times \boxed{8} = \boxed{3} 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

或

$$\begin{array}{r} 6 \boxed{9} \\ 8 \sqrt{5 \boxed{5} 2} \\ \boxed{4} \boxed{8} \cdots \cdots \boxed{6} \times \boxed{8} = \boxed{4} \boxed{8} \\ \hline \boxed{7} 2 \\ \boxed{7} \boxed{2} \cdots \cdots \boxed{9} \times \boxed{8} = \boxed{7} 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 4 \quad 32 \quad 9 \quad 72 \\ \boxed{1} \quad \boxed{3} \quad \boxed{8} \\ 7 \sqrt{9 \quad \boxed{6} \quad \boxed{6}} \\ \hline 7 \cdots \cdots \boxed{1} \times \boxed{7} = 7 \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{6} \\ \boxed{2} \quad 1 \cdots \cdots \boxed{3} \times \boxed{7} = \boxed{2} 1 \\ \hline 5 \quad 6 \\ \boxed{5} \quad \boxed{6} \cdots \cdots \boxed{8} \times \boxed{7} = 56 \\ \hline 0 \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \quad \boxed{1} \\ 7 \sqrt{3 \quad \boxed{5} \quad \boxed{9}} \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{5} \\ \hline \boxed{9} \\ \hline \boxed{7} \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{7} \quad \boxed{9} \\ 2 \sqrt{5 \quad \boxed{5} \quad \boxed{8}} \\ \hline 4 \\ \boxed{1} \quad \boxed{5} \\ \boxed{1} \quad 4 \\ \hline 1 \quad \boxed{8} \\ \boxed{1} \quad 8 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{1} \quad \boxed{0} \quad \boxed{3} \\ 3 \sqrt{3 \quad \boxed{0} \quad \boxed{9}} \\ \hline 3 \\ \boxed{3} \\ \hline 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{2} \\ 8 \sqrt{2 \quad \boxed{6} \quad \boxed{3}} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{4} \\ \hline 2 \quad \boxed{3} \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{6} \\ \hline 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{2} \quad \boxed{2} \\ 9 \sqrt{2 \quad 0 \quad \boxed{5}} \\ \hline \boxed{1} \quad \boxed{8} \\ \hline 2 \quad \boxed{5} \\ \hline 1 \quad 8 \\ \hline 7 \end{array}$$

或

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{7} \\ 8 \sqrt{3 \quad 0 \quad \boxed{3}} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{4} \\ \hline 6 \quad \boxed{3} \\ \hline 5 \quad \boxed{6} \\ \hline 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{3} \quad \boxed{6} \\ 9 \sqrt{3 \quad \boxed{3} \quad 1} \\ \hline \boxed{2} \quad \boxed{7} \\ \hline 6 \quad \boxed{1} \\ \hline 5 \quad \boxed{4} \\ \hline 7 \end{array}$$

或

固基础，练一练（用除法估算解决问题）

1. (1) $423 \div 7$ (2) $183 \div 6$

(3) $201 \div 4$ (4) $725 \div 8$

2. (从左往右)

两	三	两	三
80	280	40	120
78	279	39	123

3. 李叔叔： $307 \div 3 > 100$ (个)

刘叔叔： $492 \div 5 < 100$ (个)

李叔叔平均每天送的快递多。

4. A: $176 \div 4 > 40$ (元)

B: $266 \div 7 < 40$ (元)

C: $192 \div 6 < 40$ (元)

A 饮料平均每箱最贵。

5. (1) $316 \div 4 \approx 80$

(2) 猪的质量大约是鹅的多少倍?

$$82 \div 4 \approx 20 \quad (\text{答案不唯一})$$

巧方法，试一试（灵活运用估算策略解决问题）

1. 方法一： $40 \quad 40 \quad 200 \quad 200 < 202$

方法二： $200 \quad 200 \quad 5 \quad 40 \quad 40 > 39$ 够

2. 方法一： $52 \times 7 \approx 350$ (张)

$350 > 349$ 能完成。

方法二： $349 \div 7 \approx 50$ (张)

$50 < 52$ 能完成。

3. $(20+235) \div 8 = 31$ (张)……7 (人)

$31 > 28$ 不够。

$31+1=32$ (张) 准备 32 张餐布才够。

4. 方法一： $65 \times 3 \approx 180$ (名)



180>178 够。
方法二: $178 \div 3 \approx 60$ (顶)
 $60 < 65$ 够。
5. $18 \times 9 \approx 180$ (元) $180 < 200$ 够。

深挖掘, 变一变(灵活选择计算方法解决问题)



2. (1) $792 \div 9 = 88$ (人)
- (2) $600 \div (1+2) = 200$ (元)
- (3) $93 \times 6 \approx 540$ (千米) $540 > 534$ 能到达。
或 $534 \div 6 \approx 90$ (千米) $90 < 93$ 能到达。

3. (1) 6
方法一: $6 \times 15 \times 8 = 720$ (元)
方法二: $15 \times 8 \times 6 = 720$ (元)
 $720 \div 2 = 360$ (元)
- (2) 方法一: $6 \times 15 \div 2 = 45$ (千克)
方法二: $6 \div 2 \times 15 = 45$ (千克)

悟考点, 理一理(第二单元考点训练)

1. 50 700 100 50 21 12 31 80 20
2. 30 40 80 60 90 90
3. (1) 两 50 (2) 百 113 (3) 751 (4) 4 3
(5) < = < >
4. 61.....3 130.....1 304 竖式略 验算略
5. 1860 62 66
6. (1) $240 \div 8 = 30$ (人) (2) $240 \div 6 = 40$ (条)
7. (1) $456 \div 8 = 57$ (2) $608 \div 8 = 76$
(3) $315 \div 3 = 105$ (棵)
8. 樱桃: $824 \div 8 > 100$ (元)
猕猴桃: $282 \div 3 < 100$ (元)
水蜜桃: $456 \div 6 < 80$ (元)
 $100 > 80$ 樱桃最贵。
9. $185 \div 3 \approx 60$ (人) $60 > 59$ 够。
或 $59 \times 3 \approx 180$ (张) $180 < 185$ 够。
10. (1) $25 \times 9 \times 4 = 900$ (元) 或 $9 \times 4 \times 25 = 900$ (元)
(2) $25 \times 9 \div 5 = 45$ (瓶) 或 $25 \div 5 \times 9 = 45$ (瓶)

◆◆ 三、复式统计表 ◆◆

固基础, 练一练(复式统计表)

1. 12 15 10 7; 11 13 12 8
(1) 肯德基 华莱士 (2) 88
(3) 少吃西式快餐, 注意健康饮食, 多吃水果、蔬菜。
(只要合理即可)
2. (1) 2 7 5 2; 3 8 4 1 (2) 20
(3) 第二小组成绩好一些。(合理即可)

悟考点, 理一理(第三单元考点训练)

1. (1) 三 高 (2) 一 (3) 3933
(4) 答案不唯一, 如: 实验一小低年级比实验二小低年级少捐款多少元?
 $1362 - 1130 = 232$ (元)
2. (1) 10 8 2; 9 6 5
(2) 三(2)班课前唱歌情况差一些。(合理即可)

◆◆ 四、两位数乘两位数 ◆◆

易错题, 改一改(口算乘法)

1. 整十 一位 相加 4 80 12 92; 100
50 6 600 300 900 整百 整十
2. 72 72 88 57
420 1600 650 1000
640 4600 950 9200
30 90 7800 4000
3. $240 \times 3 = 720$ (本)
4. (1) $50 \times 8 = 400$ (颗) (2) $50 \times 6 = 300$ (元)

5. (1) $15 \times 70 = 1050$ (千克)
(2) $70 \times 90 = 6300$ (千克)
(3) $16 \times 70 = 1120$ (元)

巧方法, 试一试(行程问题)

1. (1) 60 20 60 1200 1200
(2) 方法一: $20 \times 20 = 400$ (米) $20 \times 23 = 460$ (米)
 $460 - 400 = 60$ (米) $60 > 58$
方法二: $(23 - 20) \times 20 = 60$ (米) $60 > 58$
能
- (3) 方法一: $32 \times 14 = 448$ (米) $20 \times 14 = 280$ (米)
 $448 - 280 = 168$ (米)
 $168 < 180$ 不能。
方法二: $(32 - 20) \times 14 = 168$ (米)
 $168 < 180$ 不能。

2. (1) $42 \times 11 = 462$ (千米)
(2) $(80 - 55) \times 4 = 100$ (千米) $100 > 98$ 能追上。

易错题, 改一改(笔算乘法)

1. 168 348 1102 3610 1520
2. (1) $\begin{array}{r} 348 \\ \times 25 \\ \hline 185 \\ 74 \\ \hline 925 \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 1102 \\ \times 49 \\ \hline 126 \\ 56 \\ \hline 686 \end{array}$

3. 7时 - 3时 = 4小时 $65 \times 4 = 260$ (千米)
 $260 > 237$ 能到。

4. $14 \times 48 = 672$ (元)
5. $27 \times 45 = 1215$ (元)
6. (1) $22 \times 26 + 18 \times 28 = 1076$ (千克)
 1076 千克 > 1吨 一次不能运回来。
- (2) 1筐梨多少元?
 $28 \times 6 = 168$ (元)(答案不唯一)

巧方法, 试一试(用估算、猜想的方法分析问题)

1. (1) 方法一: 57 元 58 元 59 元 950
 $56 \times 16 = 896$ (元) $896 < 950$
 $57 \times 16 = 912$ (元) $912 < 950$
 $58 \times 16 = 928$ (元) $928 < 950$
 $59 \times 16 = 944$ (元) $944 < 950$
 $60 \times 16 = 960$ (元) $960 > 950$

- 方法二: 960 960 元
56 元, 57 元, 58 元, 59 元

- (2) $950 - 38 = 912$ (元)
 $57 \times 16 = 912$ (元) 57 元
提示: 16×57 积的个位是“2”。

2. (1) $35 \approx 40$
 $40 \times 14 = 560$ (件) $560 > 550$
每次可能送 36 件、37 件、38 件、39 件。

- (2) $550 - 18 = 532$ (件)
 14×38 的积的个位数字是“2”。
每次送了 38 件快递。

3. (1) $14 \times 19 = 266$ (页) $266 > 263$
每天可能看 16 页、17 页、18 页。
(2) $263 - 25 = 238$ (页)
 14×17 的积的个位数字是“8”。
每天看 17 页。

延伸点, 补一补(运用规律进行计算)

1. (1) 275
$$\begin{array}{r} 25 \times 11 = [2][7][5] \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 2+5=7 \end{array}$$

946
$$\begin{array}{r} 8+1=9 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 86 \times 11 = [9][4][6] \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 8+6=14 \end{array}$$