



自主学习类

课后托管、课外辅导的好选择

黄冈小状元

数学

小秘招



主编：万志勇

一年级下

课堂作业的  
课后巩固提升版



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱

[www.longmenshuju.com](http://www.longmenshuju.com)



# 目录

## 知识点

### 一、数据收集整理

|          |       |     |
|----------|-------|-----|
| 数据收集整理   | ..... | (1) |
| 第一单元考点训练 | ..... | (2) |

### 二、表内除法(一)

|                 |       |      |
|-----------------|-------|------|
| 平均分(等分)         | ..... | (4)  |
| 平均分(包含)         | ..... | (5)  |
| 除法①             | ..... | (6)  |
| 除法②             | ..... | (7)  |
| 求商的方法           | ..... | (8)  |
| 用2~6的乘法口诀求商     | ..... | (9)  |
| 连续量的平均分         | ..... | (10) |
| 解决与“平均分”有关的实际问题 | ..... | (11) |
| 第二单元考点训练        | ..... | (12) |

### 三、图形的运动(一)

|          |       |      |
|----------|-------|------|
| 图形的运动    | ..... | (14) |
| 剪一剪,做一做  | ..... | (15) |
| 第三单元考点训练 | ..... | (16) |

### 四、表内除法(二)

|               |       |      |
|---------------|-------|------|
| 用7、8、9的乘法口诀求商 | ..... | (17) |
| 用除法知识解决购物问题   | ..... | (18) |
| 巧填方框          | ..... | (19) |
| 用逆推法解决问题      | ..... | (20) |
| 第四单元考点训练      | ..... | (21) |

## 使用导引

|                           |       |     |
|---------------------------|-------|-----|
| 教材 P <sub>3</sub> 例 2 学后用 | ..... | (1) |
| 教材练习一训练后用                 | ..... | (2) |

|                            |       |      |
|----------------------------|-------|------|
| 教材 P <sub>9</sub> 例 2 学后用  | ..... | (4)  |
| 教材 P <sub>10</sub> 例 3 学后用 | ..... | (5)  |
| 教材 P <sub>14</sub> 例 5 学后用 | ..... | (6)  |
| 针对教材练习三 9、10 题训练           | ..... | (7)  |
| 教材 P <sub>18</sub> 例 1 学后用 | ..... | (8)  |
| 教材 P <sub>19</sub> 例 2 学后用 | ..... | (9)  |
| 针对教材练习四 12 题训练             | ..... | (10) |
| 教材 P <sub>23</sub> 例 3 学后用 | ..... | (11) |
| 教材练习六训练后用                  | ..... | (12) |

|                            |       |      |
|----------------------------|-------|------|
| 教材 P <sub>31</sub> 例 3 学后用 | ..... | (14) |
| 教材 P <sub>32</sub> 例 4 学后用 | ..... | (15) |
| 教材练习七训练后用                  | ..... | (16) |

|                            |       |      |
|----------------------------|-------|------|
| 教材 P <sub>39</sub> 例 2 学后用 | ..... | (17) |
| 教材 P <sub>42</sub> 例 3 学后用 | ..... | (18) |
| 针对教材练习九 8 题和思考题训练          | ..... | (19) |
| 针对教材练习十 4 题训练              | ..... | (20) |
| 教材练习十训练后用                  | ..... | (21) |



## 五、混合运算

|            |      |
|------------|------|
| 同级运算和两级运算  | (23) |
| 含有小括号的混合运算 | (24) |
| 列综合算式      | (25) |
| 用两步计算解决问题① | (26) |
| 用两步计算解决问题② | (27) |
| 第五单元考点训练   | (28) |

## 六、有余数的除法

|                 |      |
|-----------------|------|
| 余数和除数的关系        | (30) |
| 有余数除法的计算        | (31) |
| 求未知项的问题         | (32) |
| 用“进一法”“去尾法”解决问题 | (33) |
| 解决与按规律排列有关的问题   | (34) |
| 以最小值为标准解决问题     | (35) |
| 解决等余问题          | (36) |
| 第六单元考点训练        | (37) |

## 七、万以内数的认识

|                |      |
|----------------|------|
| 1000 以内数的认识    | (39) |
| 10000 以内数的认识   | (40) |
| 10000 以内数的读写   | (41) |
| 10000 以内数的大小比较 | (42) |
| 近似数            | (43) |
| 整百、整千数加减法      | (44) |
| 用估算的策略解决问题     | (45) |
| 第七单元考点训练       | (46) |

## 八、克和千克

|              |      |
|--------------|------|
| 认识克和千克       | (48) |
| 运用质量知识解决实际问题 | (49) |
| 运用等量代换解决问题   | (50) |
| 第八单元考点训练     | (51) |

## 九、数学广角——推理

|          |      |
|----------|------|
| 简单的推理    | (53) |
| 第九单元考点训练 | (54) |

|      |      |
|------|------|
| 参考答案 | (55) |
|------|------|

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 教材 P <sub>48</sub> 例 2 学后用 | (23) |
| 教材 P <sub>49</sub> 例 3 学后用 | (24) |
| 针对教材练习十一 6、9、14 题训练        | (25) |
| 教材 P <sub>53</sub> 例 4 学后用 | (26) |
| 针对教材练习十二 6、7、8 题训练         | (27) |
| 教材练习十三训练后用                 | (28) |

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 教材 P <sub>61</sub> 例 2 学后用 | (30) |
| 教材 P <sub>63</sub> 例 4 学后用 | (31) |
| 针对教材练习十四 14、15 题训练         | (32) |
| 教材 P <sub>67</sub> 例 5 学后用 | (33) |
| 教材 P <sub>68</sub> 例 6 学后用 | (34) |
| 针对教材练习十五 8 题训练             | (35) |
| 针对教材练习十五 11 题训练            | (36) |
| 教材练习十五训练后用                 | (37) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 教材 P <sub>76</sub> 例 2 学后用  | (39) |
| 教材 P <sub>83</sub> 例 6 学后用  | (40) |
| 教材 P <sub>86</sub> 例 8 学后用  | (41) |
| 教材 P <sub>90</sub> 例 9 学后用  | (42) |
| 教材 P <sub>91</sub> 例 10 学后用 | (43) |
| 教材 P <sub>95</sub> 例 12 学后用 | (44) |
| 教材 P <sub>96</sub> 例 13 学后用 | (45) |
| 教材练习十九训练后用                  | (46) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 教材 P <sub>102</sub> 例 2 学后用 | (48) |
| 教材 P <sub>104</sub> 例 3 学后用 | (49) |
| 针对教材练习二十 14 题训练             | (50) |
| 教材练习二十训练后用                  | (51) |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| 教材 P <sub>110</sub> 例 2 学后用 | (53) |
| 教材练习二十一训练后用                 | (54) |



## 巧方法，试一试



小秘招

## 数据收集整理

(教材 P<sub>3</sub> 例 2 学后用)

1. 下表是某班同学最喜欢的水果情况。(每人只选一种)

| 学号 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 水果 | 苹果 | 梨  | 草莓 | 西瓜 | 草莓 | 葡萄 | 苹果 | 西瓜 | 桃子 | 梨  | 梨  |
| 学号 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 水果 | 西瓜 | 桃子 | 草莓 | 草莓 | 葡萄 | 苹果 | 西瓜 | 葡萄 | 西瓜 | 桃子 | 草莓 |
| 学号 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |    |
| 水果 | 西瓜 | 梨  | 苹果 | 桃子 | 西瓜 | 草莓 | 桃子 | 西瓜 | 草莓 | 西瓜 |    |

用恰当的方法统计数据。

**方法一：用画“○”或“√”的方法来统计**

**分析：**用画“○”或“√”的方法来统计时，一个“○”或“√”代表 1 个数据。

**解答：**

|    |  |
|----|--|
| 苹果 |  |
| 梨  |  |
| 草莓 |  |
| 西瓜 |  |
| 葡萄 |  |
| 桃子 |  |

**方法二：用画“正”字的方法来统计**

**分析：**用画“正”字的方法来统计时，“正”字的每一笔都代表一个数据，一个“正”字代表 5 个数据。

**解答：**

|    |  |
|----|--|
| 苹果 |  |
| 梨  |  |
| 草莓 |  |
| 西瓜 |  |
| 葡萄 |  |
| 桃子 |  |

2. 二(1)班投票选举班长(每人只能投一票)，投票结果如下表。

| 候选人  | 王帅 | 耿玲   | 汪昊    |
|------|----|------|-------|
| 得票情况 | 正正 | 正正正一 | 正正正正一 |

请你先将每名同学的得票数填在下表中，再回答问题。

| 候选人 | 王帅 | 耿玲 | 汪昊 |
|-----|----|----|----|
| 得票数 |    |    |    |

(1)( )可能成为班长。

(2)汪昊比王帅多得( )张票，耿玲比汪昊少得( )张票。

(3)一共有( )人参加投票。

(4)有一位同学缺勤没能参加投票，如果他也投了票，结果可能会怎样？

秘招点睛

收集和记录数据时，采用写“正”字的方法既方便又快捷。


**悟考点，理一理**

## 第一单元考点训练

(教材练习一训练后用)

### 考点一 简单的统计表

1. 下面是二(1)班同学参加兴趣小组的情况。根据统计结果回答问题。

| 兴趣小组 | 舞蹈 | 书法 | 合唱 | 乐器 |
|------|----|----|----|----|
| 人数   | 13 | 11 | 12 | 9  |

- (1) 参加( )小组的人数最多, 参加( )小组的人数最少。
- (2) 我最喜欢( )小组, 参加这个小组的有( )人。
- (3) 参加舞蹈小组的比参加书法小组的多几人?

### 考点二 收集、记录和整理数据

2. 重阳节这天, 二年级的优秀少先队员要去光荣院看望老人。下面是二(2)班的优秀少先队员调查光荣院老人喜欢吃的水果的情况。



- (1) 把他们统计的结果填入下表。

| 水果 | 苹果 | 香蕉 | 桃 | 梨 | 西瓜 | 其他 |
|----|----|----|---|---|----|----|
| 人数 |    |    |   |   |    |    |

- (2) 喜欢吃( )的人数最多。
- (3) 喜欢吃桃的老人比喜欢吃西瓜的老人多( )人。
- (4) 根据调查的结果, 去光荣院看望老人时, 带( )、( )、( )这三种水果比较合理。


**秘招点睛**

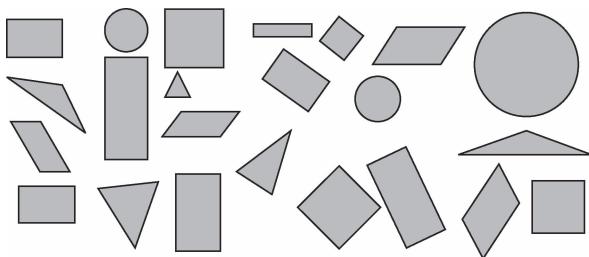
解决统计方面的问题时要对数据进行分析, 体会数据中蕴含的信息。



## 一、数据收集整理

3. 数一数, 填一填。

(1) 用你喜欢的方式把各种图形的数量记录下来。



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

(2) 完成下表。

| 图形 |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 个数 |  |  |  |  |  |

(3) ( )最多,( )最少。

(4) 比多( )个, 比少( )个, ( )和( )一样多。

(5) 添上( )个后,和一样多。

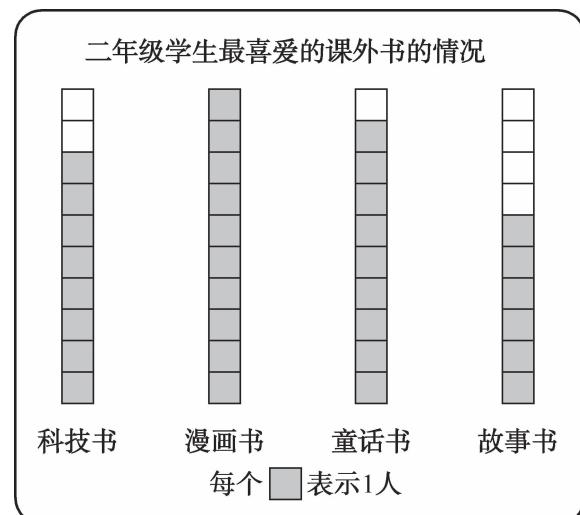
(6) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

4. 二年级准备建立图书角。右图是二年级学生最喜爱的课外书的情况。

(1) 喜欢( )书的人数最多,喜欢( )书的人数最少。

(2) 你能提出什么建议?

(3) 如果每个表示2人,右面的图应该怎样画?



统计图中的格数与数量相对应,每格表示几,就用格数乘几。



## 二、表内除法（一）

巧方法，试一试

### 平均分（等分）

（教材 P<sub>9</sub> 例 2 学后用）

小  
秘  
招



1. 有 12 根萝卜，平均分给 3 只兔子，每只兔子分（ ）根，说说你是怎样分的。



方法一：1 根 1 根地分

**分析：**1 次 1 根依次放在 3 只兔子面前，直到分完。

**解答：**

方法二：2 根 2 根地分

**分析：**每只兔子先分 2 根，再分 2 根，直到分完。

**解答：**

方法三：3 根 3 根地分

**分析：**每只兔子先分 3 根，再分 1 根，直到分完。

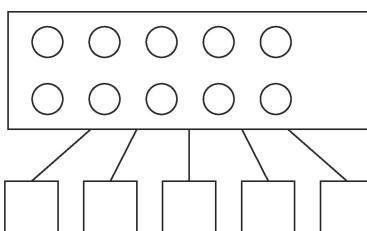
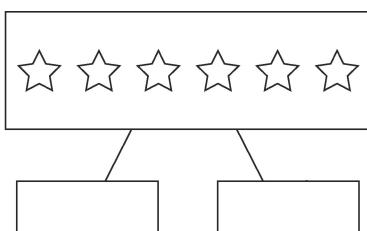
**解答：**

方法四：4 根 4 根地分

**分析：**每只兔子分 4 根，1 次就把萝卜分完了。

**解答：**

2. 画一画，填一填。



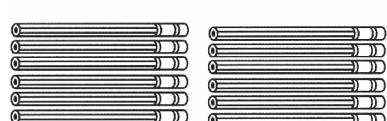
6 个☆，平均分成 2 份，每份（ ）个。 10 个○，平均分成 5 份，每份（ ）个。

3. (1) 16 盒巧克力，平均分给 2 个小朋友，每个小朋友分（ ）盒。

- (2) 16 盒巧克力，平均分给 8 个小朋友，每个小朋友分（ ）盒。



4. 12 支铅笔，平均分给淘淘和他的 3 个好朋友，每个人可以分（ ）支。



想一想，一共  
分给几个人？



4  
秘招点睛

把一些物品按指定的份数进行平均分，可以 1 个 1 个地分，也可以几个几个地分，直到分完为止。



## 易错题，改一改

## 平均分（包含）

(教材 P<sub>10</sub>例 3 学后用)

小秘招



1. 有 6 个苹果，每 2 个一份，能分成几份？在图上圈一圈。

要分清每份的个数  
和分成的份数。

2. 圈一圈，填一填。



(1) 20 个圆形可以拼成( )个五环图案。

(2) 30 个圆形可以拼成( )个五环图案。

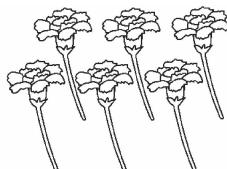
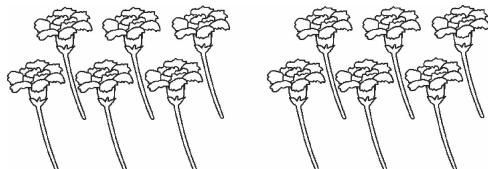
3. 有 12 根小棒。| | | | | | | | | | | |

(1) 每 3 根小棒摆一个△，可以摆( )个这样的图形。

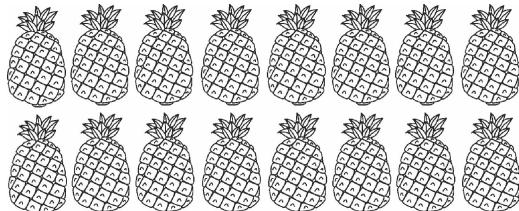
(2) 每 4 根小棒摆一个□，可以摆( )个这样的图形。

(3) 用这些小棒摆 2 个一样的图形，每个图形用( )根小棒。

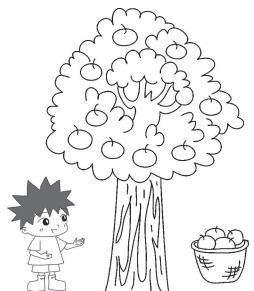
4.

左图一共有( )枝花。  
如果每 9 枝扎成一束，可以扎( )束。

5.

一共有( )个菠萝，每( )个分一份，一共可以分( )份。  
还能怎样分？

6. 你知道一共摘了多少个苹果吗？



摘的苹果比 10 个多，比 20 个少，每 3 个分一份或每 5 个分一份，都刚好分完。

每份的数量不同，  
分的份数也不同。

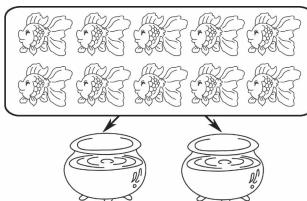
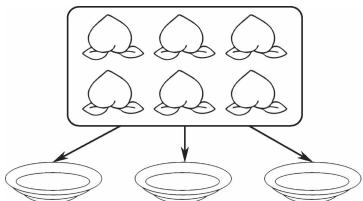
把一些物品按每几个一份平均分时，可以实际圈一圈、分一分、数一数。不管分的结果是几份，每份一定是同样多的。


**固基础，练一练**

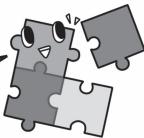
**除法①**

 (教材 P<sub>14</sub> 例 5 学后用)

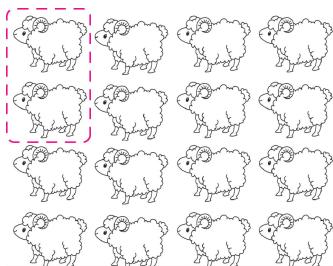
1. 先分一分,然后写出除法算式。



把物品平均分成几份,除数就是几。

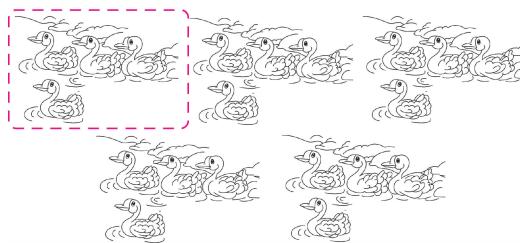


2. 圈一圈,填一填。



16里面有( )个2。

$$\square \div \square = \square$$



20里面有( )个4。

$$\square \div \square = \square$$

 分的总数作被除数,  
每份的个数作除数,  
分得的结果作商。


3. 写出除法算式。



8除以4等于2。


 18个汉堡平均分成  
6份,每份3个。

 被除数是14,除  
数是7,商是2。

 15个苹果,每3个  
放1盘,放5盘。

4. 看图写出乘法算式和除法算式。



$$3 \times 4 = 12$$

$$12 \div 3 = 4$$

$$12 \div 4 = 3$$

5. 2019年6月1日,二(1)班2位老师带领14个同学去参加市里举行的“庆六一”文艺会演,他们刚好坐满4辆同样的车,平均每辆车坐了多少人?



只要是平均分的过程,就可以用除法算式表示。



## 巧方法，试一试

## 除 法②

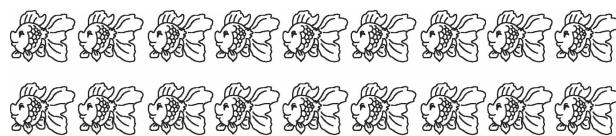
(针对教材练习三 9、10 题训练)



小秘招

1. 按照算式圈一圈。

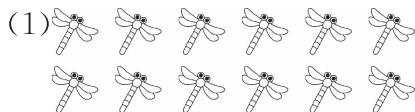
(1)  $18 \div 3 = 6$

我根据除数确定3条鱼为一份，  
可以这样圈：我根据商确定6条鱼为一份，  
可以这样圈：

(2)  $12 \div 4 = 3$

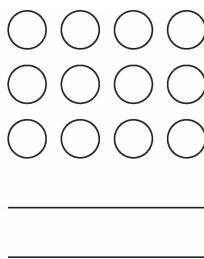
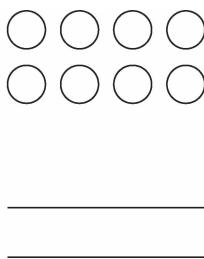


2. 先圈一圈，再填一填。

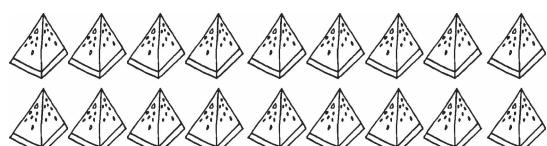


$\square \div \square = \square$

3. 把下面的“○”平均分，再写出除法算式。

把 8 个 ○ 平均分，  
可以分成 2 份，也  
可以分成 4 份，还  
可以分成 8 份。把 12 个 ○ 平均  
分，可以分成 2 份、  
3 份、4 份、6 份或  
12 份。

4. 把这些西瓜平均分，你能想到几种不同的分法？(写出 4 种即可)



|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
| 平均分的人数  |  |  |  |
| 每人分到的块数 |  |  |  |



同一个除法算式可以表示两种不同的分法。

**巧方法，试一试**
**求商的方法**

 (教材 P<sub>18</sub>例 1 学后用)


  
小  
秘  
招

1.



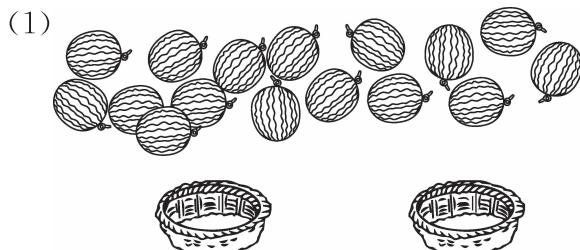
有 12 个蘑菇, 每只兔子分 4 个, 可以分给几只兔子?

$$12 \div 4 = \square \text{ (只)}$$

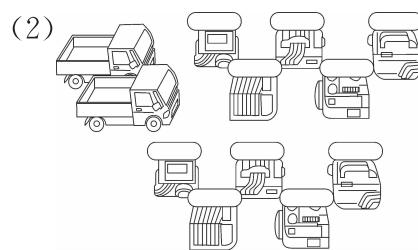
**方法: 用乘法口诀求商**
**分析:** 想 4 和几相乘得 12, ( ) 四十二, 商是( )。

**解答:**
**口答:** \_\_\_\_\_

2.


 有( )个西瓜, ( )个筐。平均每  
筐放几个?

$$\square \div \square = \square \text{ (个)}$$


 有( )台机器, ( )辆车。平均每  
辆车放几台机器?

$$\square \div \square = \square \text{ (台)}$$

3. 用自己喜欢的方法计算。

$$18 \div 6 = \square \quad 15 \div 3 = \square \quad 20 \div 4 = \square \quad 9 \div 3 = \square$$

$$6 \div 2 = \square \quad 10 \div 5 = \square \quad 16 \div 4 = \square \quad 25 \div 5 = \square$$

4. 猜一猜, 填一填。

$$(\quad) \div 1 = (\quad) \quad (\quad) \div 1 = (\quad)$$

$$(\quad) \div (\quad) = 1 \quad (\quad) \div (\quad) = 1$$

 相同的两个数(0除外)  
相除, 商是1; 一个数  
(0除外)除以1, 商等  
于这个数。




## 固基础，练一练

## 用2~6的乘法口诀求商

小秘招

(教材 P<sub>19</sub>例 2 学后用)

## 1. 看谁算得又对又快。



$12 \div 4 =$

$18 \div 3 =$

$30 \div 5 =$

$2 \div 2 =$



$9 \div 3 =$

$16 \div 4 =$

$15 \div 5 =$

$6 \div 1 =$



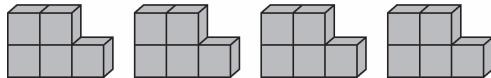
$10 \div 2 =$

$24 \div 6 =$

$6 \div 6 =$

$4 \div 1 =$

2.



$\square \times \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square \div \square = \square$

$\square \div \square = \square$

3.

|    |
|----|
| 20 |
| 12 |
| 4  |
| 16 |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

 $\div 4 =$ 

|    |
|----|
| 15 |
| 9  |
| 3  |
| 6  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

4.

| 被除数 | 30 | 12 | 15 | 25 |   |
|-----|----|----|----|----|---|
| 除数  | 6  | 2  |    | 5  | 6 |
| 商   |    |    | 5  |    | 6 |

## 5. 连一连。



$24 \div 6$



$12 \div 3$



$8 \div 4$



$2 \times 5$

二五一十

二四得八

三四十二

四六二十四

$4 \times 6$

$12 \div 4$

$2 \times 4$

$10 \div 5$



## 6. 写出下面图形所表示的数。

$\square + \star + \star = 30$

$\square = \star + \star + \star$

$\square = (\quad)$

$\star = (\quad)$



秘招点睛

根据一道乘法算式可以写出两道除法算式(两个乘数相同的算式除外)。

**巧方法，试一试**

  
小  
秘  
招

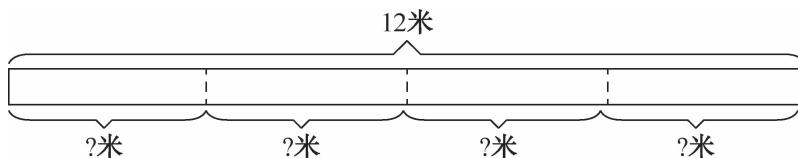
**连续量的平均分**

(针对教材练习四 12 题训练)

1. 把一条 12 米长的绸带平均分成 4 份，每份是多少米？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

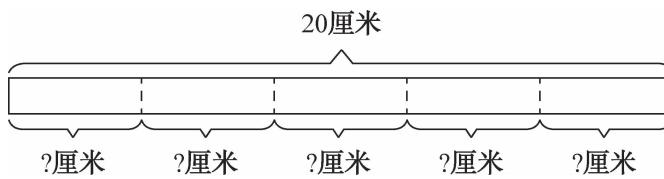
方法：画图法

**分析：**根据题意画出直观图。

**解答：** $\square \bigcirc \square = \square (\quad)$ 

口答：\_\_\_\_\_

2. 如图，把一张纸条平均分成 5 份，每份是多少厘米？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



3. 国庆节到了，同学们剪彩带装扮教室。一根彩带长 16 米，苹苹和同学们把彩带对折再对折，然后沿折痕剪开，剪开后每根彩带长多少米？



对折再对折就是把彩带平均分成 ( ) 份。

4. 李老师有一根长 15 米的电线，做一件教具要用 3 米。

(1) 一共可以做几件这样的教具？

(2) 一共要剪几次？

 剪的次数要比段数少 1。  
请画图观察。



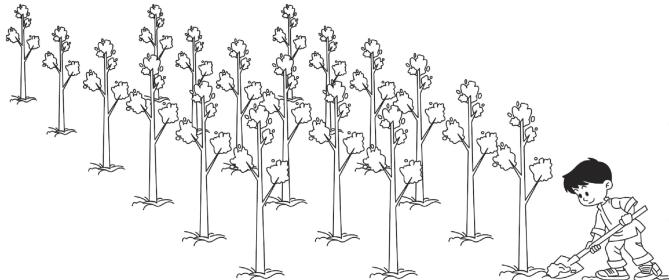

## 易错题，改一改



## 解决与“平均分”有关的实际问题

(教材 P<sub>23</sub>例 3 学后用)

1.



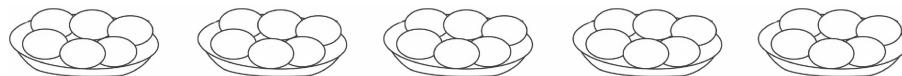
分析数量关系，  
选择相应的运算  
来解决问题。



(1) 18 棵树，平均每行栽 6 棵，可以栽  
几行？

(2) 18 棵树，已经栽好了 6 棵，还剩多少棵  
没栽？

2.



(1) 每盘有 6 个鸡蛋，5 盘鸡蛋共有  
( ) 个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(3) 30 个鸡蛋，每 6 个放一盘，需要( )个盘子。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 30 个鸡蛋放在 5 个盘子里，平均每个  
盘子里放( )个。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

3. 招待客人。

(1) 黄霏霏家里来了 18 位客人，黄霏霏要  
给每位客人倒一杯茶，如果一壶茶可以  
倒 6 杯，需要几壶茶？

(2) 黄霏霏已经倒了 2 壶茶，还要倒几  
壶茶？



解决问题时，要先认真读题并分析数量关系，再选择相应的运算解答。

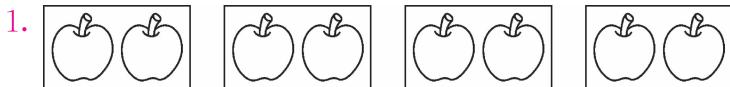


## 悟考点，理一理

### 第二单元考点训练

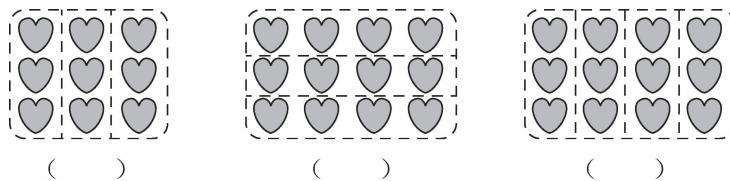
(教材练习六训练后用)

#### 考点一 平均分



一共有( )个苹果,平均分成( )份,每份( )个。

2. 把12个桃平均分成3份,下面哪一种分法是正确的?在( )里画“√”。



3. 有18个桃。



(1)每人分2个,可以分给( )个人。(2)每人分6个,可以分给( )个人。

(3)平均分给9个人,每人分( )个。(4)平均分给3个人,每人分( )个。

#### 考点二 除法

4. 填一填。

(1)把10个草莓平均分成2份,每份是( )个,列出算式( )。

(2) $15 \div 3 = ( )$ ,读作:( )。这个算式表示把( )平均分成( )份,每份是( ),或者表示每( )个分成一份,( )可以分成这样的( )份。在这个算式里,被除数是( ),除数是( ),商是( ),计算时用到的乘法口诀是( )。

(3)在○里填上合适的运算符号。

$18 \bigcirc 3 = 6$

$30 \bigcirc 6 = 5$

$30 \bigcirc 5 = 25$

$4 \bigcirc 8 = 32$

$18 \bigcirc 9 = 27$

$4 \bigcirc 4 = 16$

$24 \bigcirc 6 = 4$

$2 \bigcirc 4 = 6$

$3 \bigcirc 3 = 9$



#### 秘招点睛

做有关平均分的题目时,要注意不管分成了几份,每份的数量都是同样多的。



## 二、表内除法（一）

(4) 在□里填上适当的数。

$$6 \times \square = 24$$

$$12 \div \square = 4$$

$$\square \div 5 = 4$$

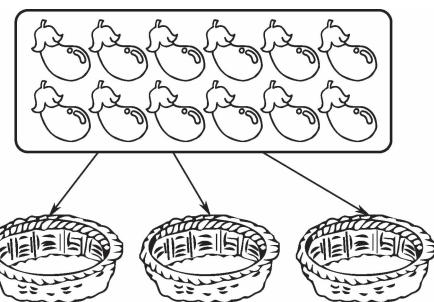
$$\square \times 5 = 30$$

$$10 \div \square = 2$$

$$3 \times \square = 18$$

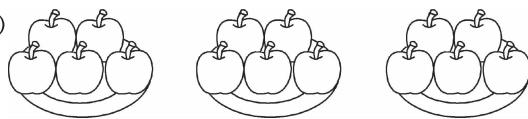
5. 看图列式计算。

(1)



$$\square \div \square = \square$$

(2)



$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square \quad \square \div \square = \square$$

6. 算一算。

$$25 - 21 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$36 \div 6 =$$

$$32 + 8 =$$

$$5 \div 1 =$$

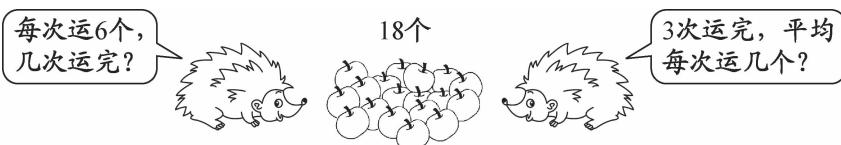
$$6 \div 6 =$$

$$21 - 18 =$$

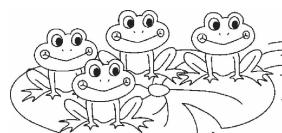
$$4 \times 8 =$$

### 考点三 解决问题

7.



8. (1) 每片荷叶上有 4 只小青蛙, 5 片荷叶上共有多少只小青蛙?



(2) 20 只小青蛙, 每 4 只跳到一片荷叶上, 需要几片荷叶?

(3) 20 只小青蛙, 跳到 2 片荷叶上, 一片荷叶上有 4 只, 另一片荷叶上有几只?



解决问题时, 应根据题意首先判断是否属于平均分, 然后在找清总数与份数(每份数)的基础上进行计算。



### 三、图形的运动（一）



固基础，练一练

#### 图形的运动

(教材 P<sub>31</sub>例 3 学后用)



小  
秘  
招

1. 下面的图形，哪些是轴对称图形？(是的画“√”，不是的画“×”)



( )



( )



( )



( )

对折后能够完全重合的图形才是轴对称图形。



( )



( )



( )



( )

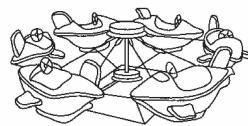


( )

2. 下列现象哪些是平移？哪些是旋转？(是平移的画“□”，是旋转的画“○”)



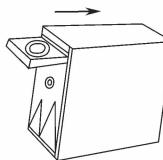
( )



( )

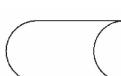


( )



( )

3. 下面的哪些图形可以通过平移相互重合？连一连。



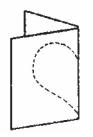
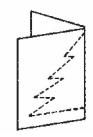
平移时图形的方向、大小没有变化，只是位置发生了变化。



4. 下面的图形分别是从哪张对折后的纸上剪下来的？连一连。



通过想象将第一排图形对折，得到图形的一半，再与第二排的图形拼在一起，能得到完整的图形就可以连线。也可以反过来想象。





用数学，想一想

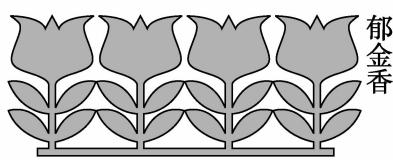
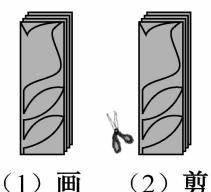
## 剪一剪，做一做

(教材 P<sub>32</sub>例 4 学后用)

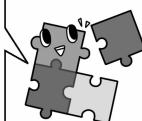
小秘招



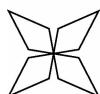
1. 照样子用一张长方形纸折一折、画一画、剪一剪，并把你剪的图案贴在(3)上。



画郁金香时，郁金香  
叶子的一端要画到纸  
的边缘，否则剪出的  
郁金香不能连在一起。



2. 下面的图案是由哪个图形旋转得到的？请把它涂上颜色。

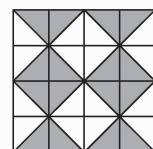
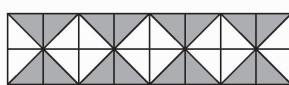
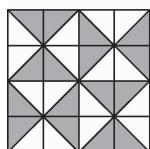


3. 想一想， 分别通过怎样的运动才能得到下面的这些图案，请你连一连。

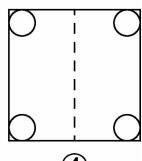
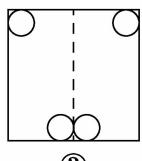
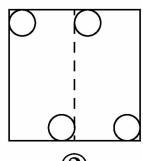
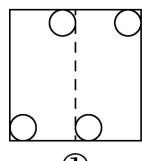
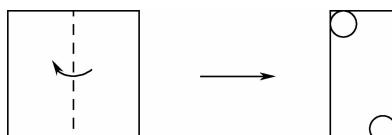
平移

对称

旋转



4. 将一张纸对折后剪去两个圆，展开后是哪一个？想一想，做一做。把正确的序号圈起来。



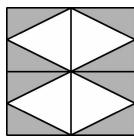
①

②

③

④

5. 你能用下面的图形设计出更大、更漂亮的图案吗？



采用轴对称、平移、旋动能设计出精美的图案。



## 悟考点，理一理

### 第三单元考点训练

(教材练习七训练后用)

#### 考点一 认识轴对称图形及对称轴

1. 下面的哪些图形是轴对称图形？把序号写在横线上。



①



②



③



④



⑤

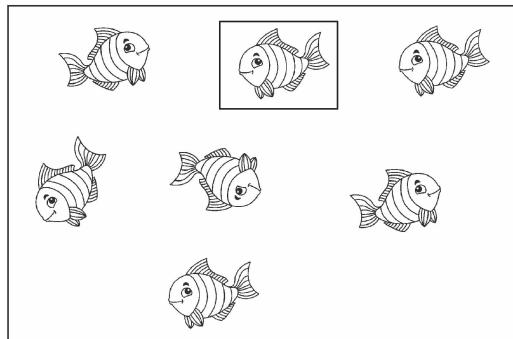


⑥

轴对称图形有：\_\_\_\_\_。

#### 考点二 认识平移和旋转

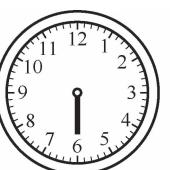
2. 哪些小鱼通过平移能与方框中的小鱼重合？  
把这样的小鱼圈起来。



3. 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。



( ) 分

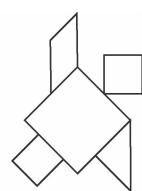
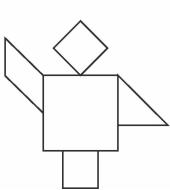
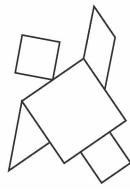
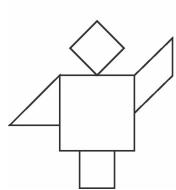


( ) 分



( ) 分

4. 哪个小人是由 通过平移拼成的？圈一圈。



5. 下面哪一幅图是由(1)平移得到的？在序号旁画“√”。



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



平移时，物体本身的方向不发生改变，旋转时，物体本身的方向会发生一定的变化。



# 参考答案

## ◆◆一、数据收集整理◆◆

### 巧方法，试一试（数据收集整理）

|  |            |
|--|------------|
|  | √√√√       |
|  | √√√√       |
|  | √√√√√√√√   |
|  | √√√√√√√√√√ |
|  | ○○○        |
|  | ○○○○○      |

|  |     |
|--|-----|
|  | 正   |
|  | 正   |
|  | 正 T |
|  | 正 正 |
|  | 下   |
|  | 正   |

2. 10 16 21

(1) 汪昊 (2) 11 5 (3) 47 (4) 结果不变。

### 悟考点，理一理（第一单元考点训练）

1. (1) 舞蹈 乐器 (2) 略 (3)  $13 - 11 = 2$  (人)

2. (1) 5 10 13 7 5 2

(2) 桃 (3) 8 (4) 桃 香蕉 梨

3. (1) 略

(2) 4 5 7 4 3

(3) (4) 3 2

(5) 2

(6) 一共有多少个图形？ $4 + 5 + 7 + 4 + 3 = 23$  (个)

(答案不唯一)

4. (1) 漫画 故事

(2) 图书角多买一些漫画书。(答案不唯一)

(3) 略

## ◆◆二、表内除法（一）◆◆

### 巧方法，试一试[平均分(等分)]

1. 4 方法略

2. 3  
 2

3. (1) 8 (2) 2 4. 3

### 易错题，改一改[平均分(包含)]

1. 能分成 3 份。

2. (1) 4 (2) 6

3. (1) 4 (2) 3 (3) 6

4. 18 2

5. 16 2 8 (处答案不唯一)

6. 15 个

### 固基础，练一练（除法①）

1.  $6 \div 3 = 2$   $10 \div 2 = 5$

2. 8  $16 \div 2 = 8$  5  $20 \div 4 = 5$

3.  $8 \div 4 = 2$   $18 \div 6 = 3$   $14 \div 7 = 2$   $15 \div 3 = 5$

4.  $3 \times 4 = 12$   $4 \times 3 = 12$   $12 \div 3 = 4$   $12 \div 4 = 3$

5.  $14 + 2 = 16$  (人)  $16 \div 4 = 4$  (人)

### 巧方法，试一试（除法②）

1. 略

2. 圈一圈略

(1)  $12 \div 2 = 6$  或  $12 \div 6 = 2$   
 $12 \div 3 = 4$  或  $12 \div 4 = 3$

(2)  $14 \div 2 = 7$

$14 \div 7 = 2$

3.  $8 \div 2 = 4$   $8 \div 4 = 2$   $8 \div 8 = 1$ ;  $12 \div 2 = 6$   
 $12 \div 3 = 4$   $12 \div 4 = 3$   $12 \div 6 = 2$   $12 \div 12 = 1$

(答案不唯一)

|         |   |   |   |   |
|---------|---|---|---|---|
| 平均分的人数  | 2 | 3 | 6 | 9 |
| 每人分到的块数 | 9 | 6 | 3 | 2 |

(答案不唯一)

### 巧方法，试一试（求商的方法）

1. 3 三 3  $12 \div 4 = 3$  (只)

可以分给 3 只兔子。

2. (1) 16 2  $16 \div 2 = 8$  (2) 10 2  $10 \div 2 = 5$

3. 3 5 5 3 3 2 4 5

4. 2 2 3 3 4 4 5 5 (答案不唯一)

### 固基础，练一练（用 2~6 的乘法口诀求商）

1. 3 6 6 1; 3 4 3 6; 5 4 1 4

2.  $4 \times 5 = 20$  或  $5 \times 4 = 20$   $20 \div 4 = 5$   $20 \div 5 = 4$

$5 \times 6 = 30$  或  $6 \times 5 = 30$   $30 \div 5 = 6$   $30 \div 6 = 5$

3. 5 3 1 4; 5 3 1 2

4. 5 6 3 5 36

5. 略

6.18 6

**巧方法，试一试(连续量的平均分)**

 1.  $12 \div 4 = 3$ (米)  $12 \div 4 = 3$ (米) 每份是3米。

 2.  $20 \div 5 = 4$ (厘米)

 3.  $4 \quad 16 \div 4 = 4$ (米)

 4. (1)  $15 \div 3 = 5$ (件) (2)  $5 - 1 = 4$ (次)

**易错题，改一改(解决与“平均分”有关的实际问题)**

 1. (1)  $18 \div 6 = 3$ (行) (2)  $18 - 6 = 12$ (棵)

 2. (1)  $30 \quad 6 \times 5 = 30$  或  $5 \times 6 = 30$  (2)  $6 \quad 30 \div 5 = 6$   
 $(3) 5 \quad 30 \div 6 = 5$ 

 3. (1)  $18 \div 6 = 3$ (壶) (2)  $3 - 2 = 1$ (壶)

**悟考点，理一理(第二单元考点训练)**

1. 8 4 2

 2. ( ) () ( )

3. (1) 9 (2) 3 (3) 2 (4) 6

 4. (1)  $5 \quad 10 \div 2 = 5$  (2) 5 15 除以3等于5  
 $15 \quad 3 \quad 5 \quad 3 \quad 15 \quad 5 \quad 15 \quad 3 \quad 5$  三十五五  
 $(3) \div \quad \div \quad - \quad \times \quad + \quad \times \quad \div \quad + \quad \times$   
 $(4) 4 \quad 3 \quad 20 \quad 6 \quad 5 \quad 6$ 

 5. (1)  $12 \div 3 = 4$  (2)  $3 \times 5 = 15$  或  $5 \times 3 = 15$   
 $15 \div 3 = 5 \quad 15 \div 5 = 3$ 

6. 4 3 6 40 5 1 3 32

 7.  $18 \div 6 = 3$ (次)  $18 \div 3 = 6$ (个)

 8. (1)  $4 \times 5 = 20$ (只) (2)  $20 \div 4 = 5$ (片)  
 $(3) 20 - 4 = 16$ (只)

**◆◆三、图形的运动(一)◆◆**
**固基础，练一练(图形的运动)**

1. ✓ ✓ × ✓ × ✓ × ✓

2. □ ○ ○ □


**用数学，想一想(剪一剪，做一做)**

略

**悟考点，理一理(第三单元考点训练)**

1. ② 2. 略 3. 20 30 45

4. 圈第3个 5. (3) ✓

**◆◆四、表内除法(二)◆◆**
**固基础，练一练(用7、8、9的乘法口诀求商)**

1. 4 3 7 8; 9 6 4 7

2. 7 7 8 9 9

 3.  $7 \times 8 = 56$   $72 \div 8 = 9$   $35 \div 5 = 7$   $45 \div 9 = 5$   $9 \div 9 = 1$ 

4. 从下往上: 6 3 9 5 3; 7 4 5 2 8

 5.  $54 \div 6 = 9$ (天)  $54 \div 9 = 6$ (天)

 6. (1)  $63 \div 7 = 9$ (支)

(2) 负队队员平均每人可得几支铅笔?

 $35 \div 7 = 5$ (支) (答案不唯一)

**巧方法，试一试(用除法知识解决购物问题)**

 1. (1) 7 7 除  $63 \div 7 = 9$ (把)

63元可以买9把剪刀。

 (2) 4 除  $32 \div 4 = 8$ (元) 一个地球仪8元钱。

 2. (1)  $9 \times 3 = 27$ (元) (2)  $56 \div 7 = 8$ (元)

(3) 28元能买几顶帽子?

 $28 \div 7 = 4$ (顶) (答案不唯一)

**深挖掘，变一变(巧填方框)**

 1.  $6 \times \boxed{7} = \boxed{42}$   $\boxed{8} \times 5 = \boxed{40}$   $\boxed{9} \times 4 = \boxed{36}$ 
 $\boxed{42} \div \boxed{7} = 6$   $\boxed{40} \div \boxed{8} = 5$   $\boxed{36} \div \boxed{9} = 4$ 

(答案不唯一)

变 不变

 2. —  $\div$   $\div$   $\div$   $\times$   $\div$   $\div$   $+ \quad + \quad \div \quad \div$ 

—

3. 8 8 56 5 18 7; 3 8 4 6;

 $\boxed{72} \quad 9 \quad 64 \quad 8 \quad 56 \quad 7$  (处答案不唯一)

 4.  $12 \div \boxed{2} = \boxed{6}$  或  $12 \div \boxed{6} = \boxed{2}$ 
 $15 \div \boxed{3} = \boxed{5}$  或  $15 \div \boxed{5} = \boxed{3}$ 
 $36 \div \boxed{4} = \boxed{9}$  或  $36 \div \boxed{9} = \boxed{4}$ 
 $56 \div \boxed{7} = \boxed{8}$  或  $56 \div \boxed{8} = \boxed{7}$ 

 5.  $15 + 6 = 3 \times 7$   $8 \div 4 = 2$ 
**延伸点，补一补(用逆推法解决问题)**

 1. 27 72 72 除  $3 \times 9 = 27$   $72 \div 9 = 8$ 

这道题正确的商应该是8。

 2.  $6 \times 7 = 42$   $24 \div 6 = 4$ 

 3.  $3 \times 2 \times 2 = 12$ (个)

 4.  $9 \times 2 = 18$   $18 \div 6 = 3$