



同步讲练类



最新修订



黄冈小状元

看图

说话写话



专题四 写好一个话题

主编：万志勇

涂

会涂的孩子心灵巧

读

多读的孩子语言美

写

能写的孩子会想象



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

第一章 校园万象

- 第一课 阳光大课间····· (1)
- 第二课 精彩的运动会····· (5)
- 第三课 有趣的课堂····· (9)

第二章 家庭故事

- 第一课 我给家人画张像····· (13)
- 第二课 我长大了····· (17)
- 第三课 趣事连连看····· (21)

第三章 课外生活

- 第一课 快乐的节日····· (25)
- 第二课 学习对对碰····· (29)
- 第三课 我逛游乐园····· (33)
- 作文修改(一)····· (37)

第四章 走进自然

- 第一课 我们去郊游····· (40)
- 第二课 要保护环境····· (44)
- 第三课 多变大自然····· (48)



第五章 动物伙伴

- 第一课 淘气动物的快照····· (52)
- 第二课 可爱动物真有趣····· (56)
- 第三课 我与动物交朋友····· (60)

第六章 童话王国

- 第一课 动物乐翻天····· (64)
- 第二课 我本领最大····· (68)
- 第三课 智慧大比拼····· (72)
- 作文修改(二)····· (76)

第七章 强化训练

- 训练一 爱心捐款····· (79)
- 训练二 动物比美····· (81)
- 训练三 今天我值日····· (83)
- 训练四 大树爷爷生病了····· (85)
- 训练五 保护小树····· (87)
- 训练六 客人来我家····· (89)
- 训练七 保护眼睛很重要····· (91)

第一章 校园万象



第一课 阳光大课间



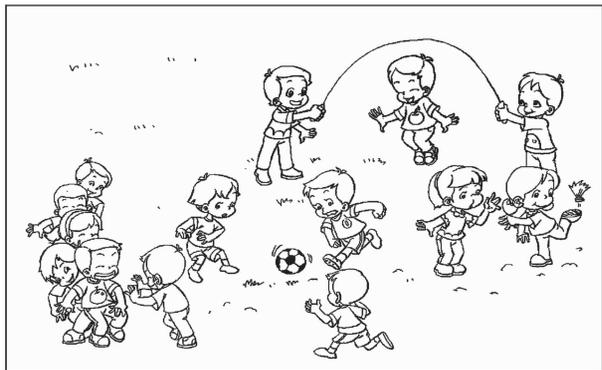
看图读一读



看一看



想一想



图上画了哪些人？他们在干什么呢？试着用上“有的……有的……还有的……”写段话。



读一读

范文一

在 操 场 上

下 课 了 ， 操 场 上 可 真 热 闹。

开篇别忘了空两个格！

他 们 有 的 跳 绳 ， 有 的 踢 毽 子 ，

有 的 踢 足 球 ， 还 有 的 玩 老 鹰 捉

小	鸡	的	游	戏	。	他	们	笑	得	像	盛	开
的	花	儿	一	样	，	别	提	有	多	高	兴	了！

范文二

				阳	光	大	课	间				
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--

		丁	零	零	…	…	下	课	了	。	同	学
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

注意首尾呼应！

们	像	离	^{xián} 弦	的	箭	一	样	冲	出	教	室	。
---	---	---	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		阳	光	大	课	间	开	始	了	。	看	！
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

北	边	的	三	个	小	朋	友	像	蝴	蝶	一	样
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

在	长	绳	间	穿	^{suō} 梭	。	瞧	！	东	边	的	小
---	---	---	---	---	------------------	---	---	---	---	---	---	---

丽	和	小	华	正	忙	着	踢	毽	子	。	最	有
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

层次分明

趣	的	是	在	操	场	南	边	玩	的	“	老	鹰
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

捉	小	鸡	”	的	游	戏	，	那	领	头	的	鸡
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

妈	妈	正	张	开	双	臂	和	老	鹰	搏	斗	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		丁	零	零	…	…	上	课	了	。	同	学
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

们	依	依	不	舍	地	离	开	操	场	回	到	了
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

教	室	。										
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 图上画的是什么时候？什么地方？同学们都在干什么？
2. 同学们是怎么玩的？在玩的时候，他们会说些什么呢？
3. 同学们的表情是怎样的呢？

【用一用】

好词我会读

飞快 兴高采烈 热闹非凡 偷着乐 欢声笑语

好句我会写

下课了，同学们像潮水一般涌出了教室，校园里沸腾起来了。虽然课间只有十分钟，但同学们都玩得十分开心！

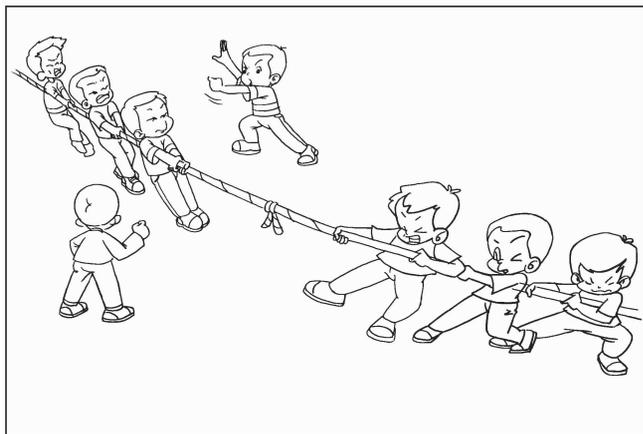
【写一写】

				课	间	十	分	钟				

第二课 精彩的运动会



看图读一读



仔细观察，图上的小朋友在干什么。看看他们的动作，想象一下他们的心情是怎样的。



						拔	河						
		今	天	下	午	，	我	们	二	年	级	在	
<small>小作者开篇告诉我们时间、地点和活动内容，真棒！</small>													
操	场	上	举	行	了	一	场	精	彩	而	激	烈	
的	拔	河	比	赛	。								
		你	看	，	小	华	双	手	抓	着	绳	子	，

用力地蹬着前腿，后腿略微弯曲，身子向后仰着，他咬紧牙关，正使劲地向这边拉着。对面的同学也不甘示弱，双手紧紧地攥着绳子，咬着牙，用力地拉着。站在一旁的啦啦队员们一个个涨红了脸，扯着嗓门大声喊着：“加油！加油！”随着同学们的加油声，比赛越来越激烈，只见绳子中间的红布条一会儿左，一会儿右，像两只小鸡在争夺虫子一样。

经过激烈的“战斗”，小华所在的队终于取得胜利。瞧！队员们一个个脸上乐开了花。

“蹬、仰、咬”这几个动词将小华拔河的动作写得活灵活现。

写出了队员们高兴的心情。



看图写一写



1. 图中赛道上的三位同学在比赛什么？
2. 比赛的过程中运动员们是怎么表现的？旁边的啦啦队员们是怎么做的？
3. 比赛结果怎么样？



好词我会读

举行 运动会 激烈 你追我赶 呐喊助威

好句我会写

比赛开始了，只听枪声一响，早已整装待发的运动员们奋力向前冲，快得似箭。

比赛结束了，而欢呼声、呐喊声还飘荡在校园里。

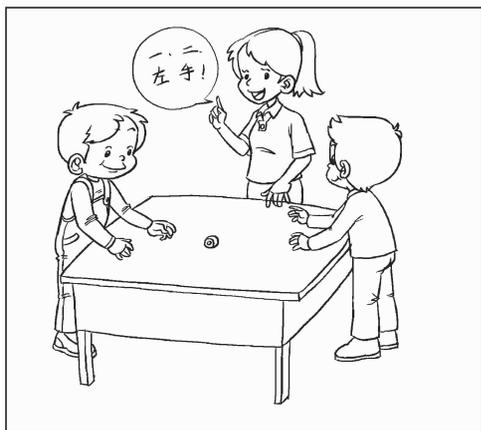


					跑	步	比	赛				

第三课 有趣的课堂



看图读一读



仔细观察，图上的小朋友在教室里玩什么游戏。想象一下游戏规则是怎么样的，站在一旁的老师说了什么，同学们听后有什么反应，比赛的结果怎样呢。



					抢	橡	皮						
		今	天	上	课	，	全	班	同	学	在	老	
<p><small>开篇告诉我们玩什么游戏以及游戏的规则。</small></p>													
师	的	组	织	下	玩	起	“	抢	橡	皮	”	这	
个	游	戏	。	游	戏	规	则	是	这	样	的	:	
两	个	同	学	面	对	面	站	在	桌	前	，	按	

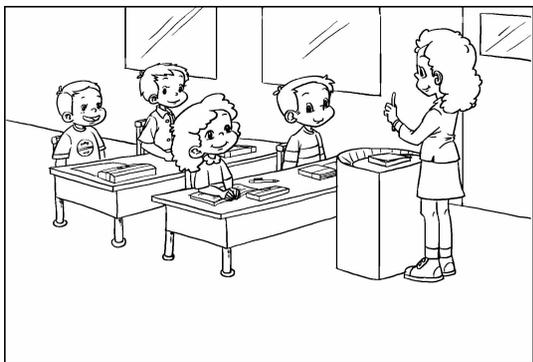
裁	判	的	口	令	去	抢	桌	子	中	间	的	橡
皮	。	如	果	喊	“	一	、	二	，	左	手	”
时	你	却	出	了	右	手	，	即	使	抢	到	也
算	输	！										
		游	戏	开	始	了	，	我	的	心	里	非
常	紧	张	。	老	师	高	喊	：“	一	、	二	。”
我	发	觉	当	老	师	喊	时	，	全	班	鸦	雀
无	声	，	安	静	得	能	让	我	听	到	自	己
的	心	跳	声	和	呼	吸	声	。“	左	手	！”	我
听	到	后	，	立	刻	以	闪	电	般	的	速	度
去	抢	橡	皮	，	却	还	是	比	同	桌	慢	了
一	拍	，	被	他	先	抢	到	了	，	真	遗	憾！
同	桌	高	兴	得	大	喊	大	叫	，	欣	喜	若
狂	。											
		在	同	学	们	的	笑	声	中	，	游	戏
继	续	着	…	…								

写游戏开始时我的心理状态。



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 教室里同学们将要玩什么游戏？这个游戏怎么玩呢？想象一下。
2. 当老师说玩游戏时，同学们有什么反应？
3. 在玩的时候同学们心里会怎么想？神态、动作又是怎样的？

【用一用】

好词我会读

有趣 游戏规则 勇敢 紧张极了 冥(míng)思苦想

好句我会写

“丁零零……”随着一阵清脆的铃声，王老师兴致勃勃地走进教室，笑容满面地对我们说：“今天，我们来玩个游戏。”

这节课过得多么有趣啊！它给我们带来了无限的快乐与欢笑，我喜欢这样的课堂。

【写一写】

				快	乐	的	课	堂				

第二章 家庭故事

第一课 我给家人画张像



看图读一读



仔细观察：图上的妈妈长得什么样？她的神态和动作是怎样的？她有着怎样的性格呢？开动自己的小脑筋，想一想！



范文一

					我	的	妈	妈				
		我	的	妈	妈	长	得	很	好	看	。	她
有	着	大	大	的	眼	睛	，	弯	弯	的	眉	毛，
<small>小作者重点写了妈妈的好看。</small>												
高	高	的	鼻	子	，	一	笑	嘴	边	就	会	露
出	两	个	小	酒	窝	。	妈	妈	很	勤	劳	，

瞧	！	她	一	下	班	就	忙	着	给	我	做	饭。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

范文二

					我	的	妈	妈				
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	--	--

		我	妈	妈	今	年	三	十	五	岁	，	她
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

长	得	非	常	漂	亮	。	弯	弯	的	眉	毛	下
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

面	长	着	一	双	明	亮	的	大	眼	睛	，	高
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

高	的	鼻	子	下	有	一	张	小	巧	的	嘴	。
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

		妈	妈	不	仅	长	得	漂	亮	，	还	十
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

过渡自然。

分	勤	劳	。	她	每	天	下	班	后	都	会	不
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

详细写了妈妈的勤劳。

辞	劳	苦	地	赶	回	家	给	我	和	爸	爸	做
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

饭	吃	。	你	看	，	刚	到	家	，	她	又	在
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

厨	房	里	忙	活	起	来	了	。	只	见	她	左
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

手	拿	着	炒	锅	，	右	手	拿	着	铲	子	，
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

正	在	炒	我	和	爸	爸	最	爱	吃	的	虎	皮
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

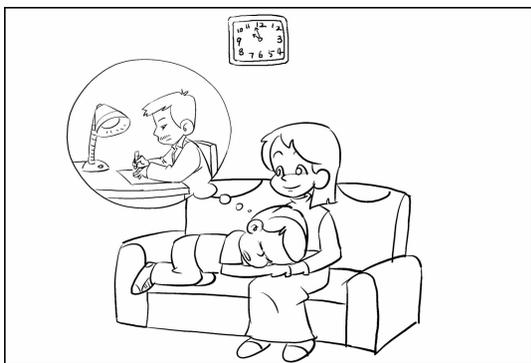
辣	椒	。	锅	里	飘	出	一	阵	阵	香	气	，
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

chán 馋	得	我	直	流	口	水	。					
-----------	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 爸爸长得什么样？
2. 图上的时钟指向几点了？
爸爸此时还在干什么？
3. 他和妈妈在干什么？
4. 他想对爸爸说点什么？

【用一用】

好词我会读

和蔼(ǎi)可亲 深夜 工作狂 等待 休息

好句我会写

爸爸是个工作狂，每次上班都忙到很晚才回来。

我看看钟，都快十一点了，心想：爸爸肯定是太投入工作了，都没发现已经这么晚了。

【写一写】

				我	的	爸	爸				

第二课 我长大了



看图读一读

【看一看】



【想一想】

1. 图上画的是什么节日？小女孩在做什么？
2. 妈妈回来后，小女孩将礼物送给妈妈，妈妈的表情怎样？她又会对小女孩说什么呢？

【读一读】

				妈	妈	的	节	日				
		三	月	八	日	是	妈	妈	的	节	日	。
<small>点明了题目。</small>												
下	午	，	我	放	学	回	到	家	，	发	现	妈
妈	还	没	有	回	来	，	就	用	彩	笔	画	了
一	张	画	，	在	上	面	画	了	几	条	热	带

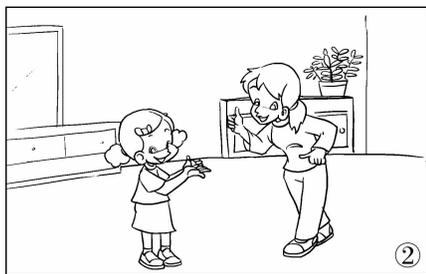
简单的几句话将画的内容写得清清楚楚。

鱼	在	水	草	间	游	来	游	去	,	旁	边	还
用	红	笔	写	着	:	祝	妈	妈	节	日	快	乐!
		这	时	,	门	铃	响	了	,	我	连	忙
跑	过	去	,	打	开	门	一	看	,	是	妈	妈
下	班	回	来	了	。	还	没	等	妈	妈	踏	进
家	门	,	我	便	大	声	rāng	rāng	:	妈	妈	,
我	有	东	西	要	给	您	看	,	请	您	闭	上
眼	睛	。”	妈	妈	好	奇	地	闭	上	了	眼	睛。
		我	拉	着	妈	妈	走	到	了	桌	前	,
神	秘	地	说	:	妈	妈	,	请	睁	开	眼	!”
妈	妈	看	到	我	手	中	的	彩	笔	画	,	高
兴	地	笑	了	,	搂	着	我	说	:	我	的	丽
<small>详细地写出了妈妈收到礼物后的心情。</small>												
丽	真	是	个	懂	事	的	好	孩	子	。”	我	看
着	妈	妈	的	笑	容	,	心	里	比	喝	了	蜜
还	甜	。										



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 图上画的是什么时候？妈妈正在做什么？
2. 看到妈妈干活，小女孩是怎么做的？
3. 妈妈为什么竖起了大拇指？她会对小女孩说什么呢？

【用一用】

好词我会读

早晨 擦桌子 扫地 干干净净 夸奖

好句我会写

一个阳光明媚(mèi)的早晨，小红和妈妈早早地就起床了。
她拿起抹布仔细地擦起来，不一会儿就把桌子擦得干干净净。

【写一写】

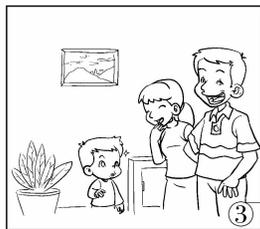
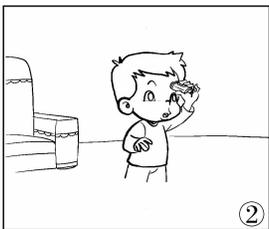
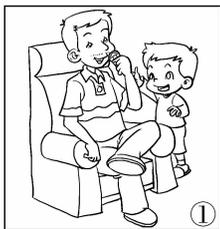
			我	帮	妈	妈	做	家	务		

第三课 趣事连连看



看图读一读

【看一看】



【想一想】

爸爸是怎样刮胡子的？小男孩做了什么？爸爸妈妈为什么笑？小男孩是怎样想的？

【读一读】

			我	的	眉	毛	不	见	了			
		星	期	天	的	早	晨	，	我	起	床	来
到	客	厅	，	发	现	爸	爸	正	用	电	须	刀
剃	胡	须	。	只	见	那	电	须	刀	像	一	辆
收	割	机	，	走	到	哪	儿	，	哪	儿	的	胡

将电须刀比喻成收割机，真形象！

子	就	被	剃	干	净	了	,	可	真	神	奇	!
		我	跃跃	欲	试	,	等	爸	爸	一	出	
门	,	便	拿	起	电	须	刀	,	学	着	爸	爸
的	样	子	剃	起	胡	须	来	。	可	是	,	我
没	有	胡	须	,	怎	么	剃	呢	?	这	时	,
我	突	然	想	到	了	自	己	的	眉	毛	,	便
用	电	须	刀	往	眉	毛	上	一	碰	,	一	块
眉	毛	马	上	不	见	了	。	哎	呀	!	没	有
眉	毛	多	丑	啊	!	我	急	得	差	点	哭	起
来	。											
		晚	上	吃	饭	,	妈	妈	发	现	我	没
了	眉	毛	,	问	我	是	怎	么	回	事	。	我
不	好	意	思	地	说	出	了	实	情	,	爸	爸
妈	妈	听	后	哈	哈	大	笑	。	而	我	呢	?
站	在	一	旁	羞	得	满	脸	通	红	。		

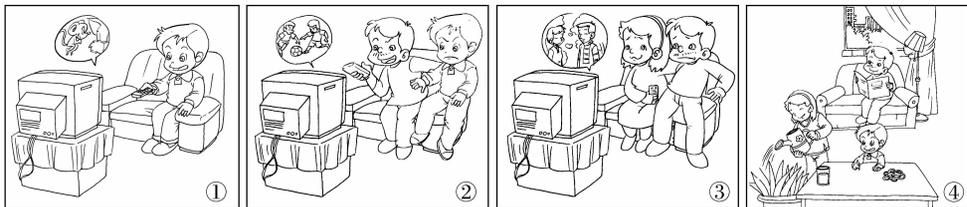
没了眉毛,小作者心里也着急啊!

写出了自己内心的感受。



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 放学后,小明回到家打开电视看什么节目?
2. 这时,爸爸走过来怎么做的? 妈妈看到爸爸看电视,走过来又怎么做?
3. 电视机为什么关了? 他们各自去做什么了?

【用一用】

好词我会读

放学 打开电视 遥控器 津津有味 争吵

好句我会写

“去去去,赶紧写作业去。”爸爸边说边夺走了遥控器,津津有味地看起了足球赛。

我们三个只好各干各的事——我继续写作业,爸爸去看报纸,勤劳的妈妈去干家务。

【写一写】

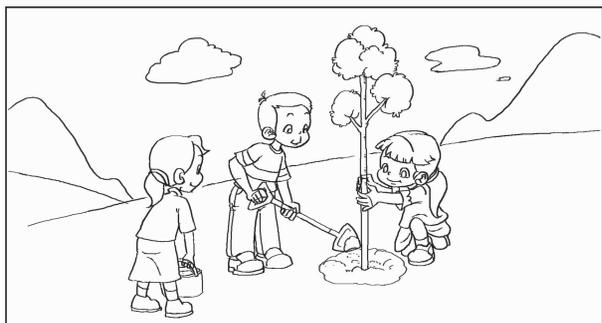
					抢	电	视						

第三章 课外生活

第一课 快乐的节日



看图读一读



从图上的小树可以看出这是什么季节？图中的小朋友在做什么？是怎么做的？他们会说些什么呢？



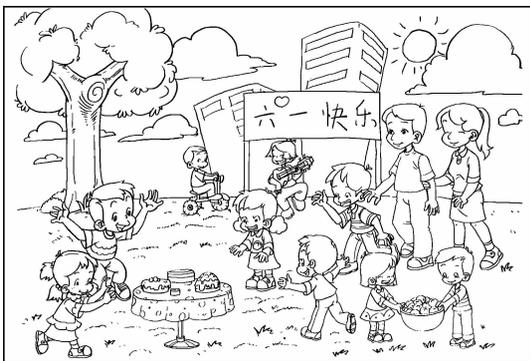
				快	乐	的	植	树	节			
		今	天	是	3	月	12	日	植	树	节	,
<small>开篇交代了时间。</small>												
天	气	晴	朗	,	万	里	无	云	。	一	大	早,
老	师	来	到	教	室	对	同	学	们	说	:	“今
天	我	们	去	郊	游	,	但	是	,	不	是	去

玩，是去植树。”老师刚说完，
 本来鸦雀无声的教室一下子就
 变得热闹非凡。
写出了同学们听到老师的话后心情的变化。
 老师带我们来到一个小山坡，
 然后将我们分成六个小组，
 我和王丽、李军一个组。我们
 首先选准位置，用铁铲^{chǎn}挖了一个^{kēng}坑，
 将早已准备好的树苗扶直放在坑里，
 然后用脚将土踩得紧紧的，最后
 给小树浇上一点水。就这样，
具体写了种树的过程。
 一棵小树就种好了。
 一阵微风吹来，看着我们种的
 小树在风中轻摇，我们的心里
 别提有多高兴了。



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 从图片中可以看出这是什么节日?
2. 图中的小朋友都在做什么?
3. 他们是怎样过节的? 他们的心情怎么样? 结合自己的六一儿童节, 想象一下那种欢乐的场面。

【用一用】

好词我会读

儿童节 聚会 表演节目 精彩 快乐

好句我会写

【写一写】

今天是六一儿童节, 是我们小朋友最喜欢的节日。

看, 那位弹吉他的同学表演得多认真啊! 优美的琴声传遍了整个公园。

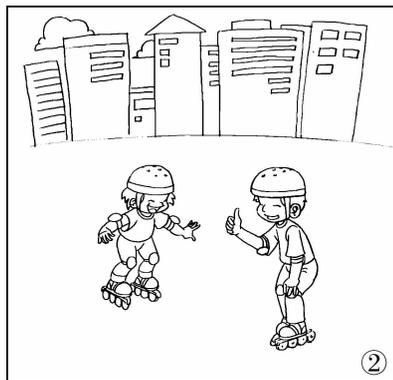
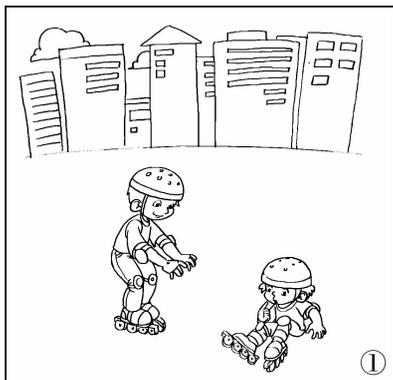
			快	乐	的	“	六	—	”			

第二课 学习对对碰



看图读一读

【看一看】



【想一想】

1. 图上画的是什么地方？有哪些人？他们都在干什么？
2. 小男孩摔倒了，他的爸爸看见后是怎么说、怎么做的？
3. 后来，爸爸为什么对着小男孩竖起了大拇指？

【读一读】

			爸	爸	教	我	溜	旱	冰			
		暑	假	的	一	天	，	爸	爸	带	我	到
广	场	去	学	溜	旱	冰	。	一	走	进	广	场，

我	便	迫	不	及	待	地	换	上	溜	冰	鞋	,	
<small>写出了自己的急切心情。</small>													
戴	上	头	盔	,	护	手	,	护	膝	。			
		我	在	爸	爸	的	指	导	下	慢	慢	地	
移	动	脚	步	。	突	然	,	我	的	双	脚	不	
听	使	唤	地	向	两	边	滑	去	,	整	个	身	
子	狠	狠	地	摔	在	了	地	上	。	爸	爸	把	
我	拉	起	来	,	说	:	“	别	心	急	,	慢	慢
来	,	重	心	前	倾	,	保	持	平	衡	。”	听	
<small>héng</small>													
了	爸	爸	的	话	,	我	又	鼓	起	了	勇	气	,
爬	起	来	向	前	滑	行	。	通	过	努	力	,	
我	慢	慢	地	能	够	保	持	平	衡	了	,	滑	
<small>写了自己的进步。</small>													
行	的	速	度	也	快	了	许	多	。	爸	爸	见	
了	,	高	兴	地	向	我	翘	起	了	大	拇	指	。
<small>qiào</small>													
		我	在	爸	爸	的	帮	助	和	鼓	励	下	
<small>我们也忍不住为小作者高兴,好样的!</small>													
终	于	学	会	了	溜	旱	冰	。					



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 图上画的是什么时候？什么地方？
2. 小女孩在桌子上摆着什么？她为什么不高兴？这时妈妈是怎么说的？怎么做的？
3. 听了妈妈的话，小女孩又是怎么做的？结果怎么样？妈妈看到了有什么表现？

【用一用】

好词我会读

书法 龙飞凤舞 下定决心 努力 进步

好句我会写

我的字写得很难看，就像几只蚯蚓搅(jiǎo)和在一起。看着这些字，我沮(jǔ)丧(sàng)极了，再也不想练了。

功夫不负有心人，经过努力，我的字越写越好。

【写一写】

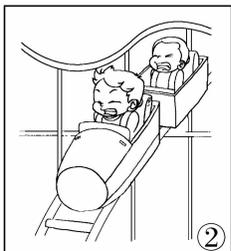
			妈	妈	教	我	练	书	法		

第三课 我逛游乐园



看图读一读

【看一看】



【想一想】

图中的小孩来到了什么地方？他玩了些什么游戏？他的表情是怎样的？他的心情又是怎样的？

【读一读】

				逛	游	乐	园						
		暑	假	里	,	妈	妈	带	我	去	游	乐	
园	游	玩	。	游	乐	园	里	玩	的	东	西	可	
真	多	呀	,	看	得	我	眼	花	缭	乱	。	其	
中	我	最	喜	欢	的	还	是	云	霄	飞	车	和	

写了游乐园给自己留下的第一印象。

激 流 勇 进 这 两 个 项 目 。

我 兴 奋 地 坐 上 云 霄 飞 车 。

写出了自己坐云霄飞车的心情。

车 开 动 了 ， 哧 嚓 哧 嚓 ， 我 双 手

紧 紧 地 抓 住 栏 杆 ， 感 觉 自 己 正

在 慢 慢 向 天 空 靠 近 。 只 听 见 一

阵 呼 啸^{xiào} ， 一 眨 眼 的 功 夫 ， 车 就

转 到 了 轨 道 另 一 端 的 顶 上 。 我

突 然 有 一 种 失 重 的 感 觉 ， 真 难

受 ！

最 刺 激 的 是 激 流 勇 进 。 船

向 上 开 的 时 候 感 觉 自 己 在 向 后

退 ， 人 好 像 要 掉 下 去 了 ！ 船 向

下 开 的 时 候 ， “ 哗 ” 的 一 声 ，

四 面 八 方 溅^{jiàn} 起 了 水 花 ， 把 我 们

的 衣 服 都 淋 湿 了 。 这 种 刺 激 的

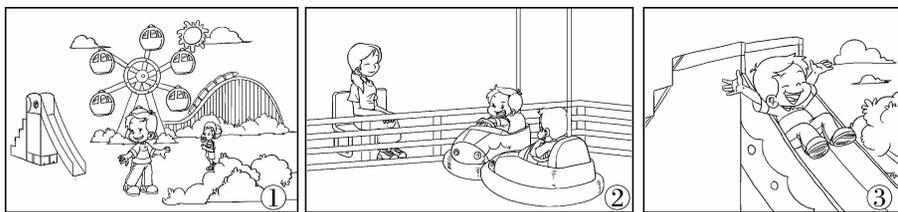
“忘不了”表现了小作者游戏后总的感受。

感 觉 我 永 远 也 忘 不 了 。



看图写一写

【看一看】



【想一想】

1. 小男孩来到游乐园,看到游乐园里有什么游艺项目?
2. 小男孩先玩了什么? 他是怎么玩的?
3. 他又玩了些什么? 玩得怎么样? 结合自己平时去游乐园玩的情景写一写。

【用一用】

好词我会读

高高兴兴 游乐场 碰碰车 滑滑梯 哈哈大笑

好句我会写

今天,妈妈带我去游乐园玩,我非常高兴。
游乐园里还有很多项目,百闻不如一见,不如你也去玩玩。

【写一写】

				游	乐	园						

作文修改(一)



看图读一读

【看一看】



【想一想】

仔细观察图上的几个小朋友正在干什么？小男孩往水杯里加了什么？水杯里的鸡蛋最后怎么样了？你知道是什么原因吗？

【读一读】

修改前的作文：

				鸡	蛋	浮	起	来	了				
		今	天	,	我	们	做	了	一	个	实	验	。
		我	们	把	一	个	鸡	蛋	放	入	玻	璃	
杯	中	,	然	后	再	往	杯	子	里	加	盐	,	
杯	子	里	的	鸡	蛋	慢	慢	上	升	。	看	着	
浮	在	水	面	的	鸡	蛋	,	我	们	一	个	个	

什么实验？如果在这里能够写一写就好了。

到底怎么做的实验？没有写清楚。

高	兴	得	手	舞	足	蹈	。					
		“	鸡	蛋	为	什	么	能	够	浮	起	来
呢	。”	通	过	查	阅	书	籍	，	我	们	终	于
找	到	了	答	案	。	原	来	当	水	中	盐	的
比	例	超	过	百	分	之	三	十	时	，	鸡	蛋
就	会	浮	起	来	了	。						

写作时要注意标点符号的正确使用。

修改后的作文：

				鸡	蛋	浮	起	来	了			
		今	天	，	我	们	做	了	一	个	有	趣
的	实	验	——	盐	水	浮	鸡	蛋	。			
		我	们	首	先	找	来	一	个	装	有	水
的	玻	璃	杯	，	往	里	面	放	入	一	个	鸡
蛋	，	鸡	蛋	一	下	子	就	沉	入	了	水	底。
接	着	，	我	们	按	照	在	书	上	看	的	方
法	往	里	面	加	了	一	些	盐	，	然	后	用
勺	子	轻	轻	搅	拌	。	只	见	鸡	蛋	像	喝
醉	了	酒	似	的	摇	来	晃	去	，	可	是	没

有	浮	上	来	。	于	是	，	我	们	又	向	杯
子	里	加	了	些	盐	，	鸡	蛋	便	慢	慢	上
升	，	半	浮	在	水	中	。	我	们	又	向	杯
子	里	加	盐	，	继	续	搅	拌	，	一	会	儿
鸡	蛋	就	露	出	了	半	个	小	脑	袋	。	看
着	鸡	蛋	终	于	浮	起	来	了	，	我	们	一
个	个	高	兴	得	手	舞	足	蹈	。			
		“	鸡	蛋	为	什	么	能	够	浮	起	来
呢	？”	通	过	查	阅	书	籍	，	我	们	终	于
找	到	了	答	案	：	当	水	中	盐	的	比	例
超	过	百	分	之	三	十	时	，	鸡	蛋	就	会
浮	起	来	了	。								

老师点评

小作者观察得非常细致、用心，将实验的过程描述得清楚具体。运用“首先”“接着”“然后”“又”“继续”等词语让作文的条理更加清晰，读后我们也忍不住想去做一做这个实验。