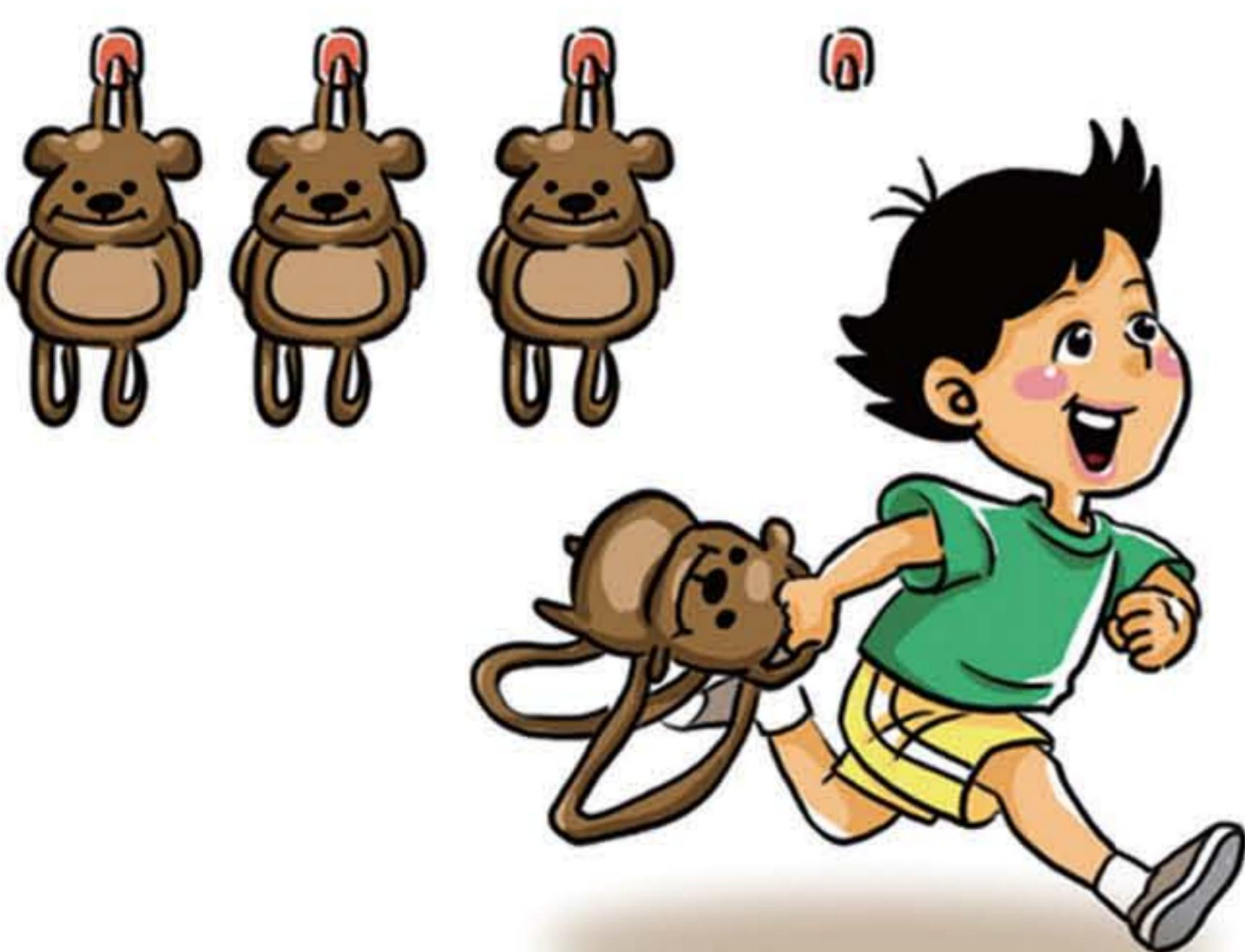


黄冈小状元



解决问题

天天练



目 录

一、20 以内的退位减法	(1)
十几减 9	(1)
“排队”中的学问	(3)
十几减 8、7、6	(4)
十几减 5、4、3、2	(7)
解决问题	(8)
综合练习	(12)
易错练习	(14)
二、分类与整理	(15)
分类与整理	(15)
三、100 以内数的认识	(18)
数的顺序 比较小	(18)
解决问题	(20)
整十数加一位数及相应的减法	(22)
巧用画图的方法解决问题	(24)
四、认识人民币	(25)
认识人民币	(25)
简单的计算	(26)
解决问题	(27)

五、100 以内的加法和减法（一）	.....	(30)
① 整十数加、减整十数	.....	(30)
② 两位数加一位数、整十数	.....	(31)
“同样多”的学问	.....	(33)
③ 两位数减一位数、整十数	.....	(34)
小括号	.....	(36)
解决问题	.....	(38)
综合练习	.....	(41)
易错练习	.....	(42)
六、找规律	.....	(43)
找规律	.....	(43)
解决问题	.....	(45)
七、总复习	.....	(47)
参考答案	.....	(51)





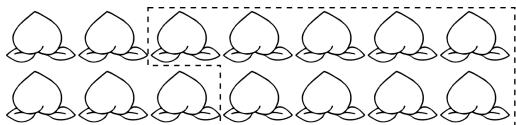
一、20以内的退位减法

十几减9

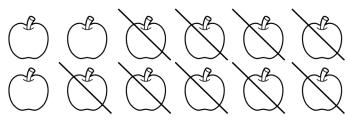
(1)

基础巩固

1.



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

2.



苹苹有16颗糖，吃了9颗。



还剩几颗？

$$\square - \square = \square \text{ (颗)}$$

3.



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

拓展提升

4.



苹苹和黄霏霏一共要做13个风车，已经做好了9个。

还要做几个？



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

每天一得 总个数 - 已经做好的个数 = 还要做的个数



十几减9

(2)



基础巩固

1. 还剩多少个萝卜？



菜地里原有
14个萝卜，
我拔了9个
萝卜。

要求还剩多少个，
就是从总数里面去
掉拔了的个数，用
“_____”法计算。



$$\square - \square = \square \text{ (个)}$$

2.



要浇16盆花，我
已经浇了9盆。

3.

停车场有15辆
小轿车，开走了
9辆小轿车。



还有多少盆花没浇水？

还剩多少辆小轿车？

$$\square - \square = \square \text{ (盆)}$$

$$\square - \square = \square \text{ (辆)}$$



拓展提升

4.



学校门口一共有9盆红花。

张叔叔要在相邻两盆
红花之间摆一盆黄花。



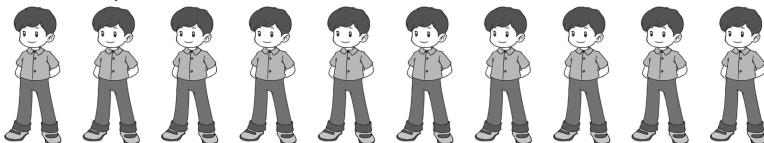
一共可以摆进多少盆黄花？



“排队”中的学问

1.

我们10个男生站成一排。



如果每相邻两个男生之间站一个女生,一共可以站进多少个女生?



我先画一画,再数一数。

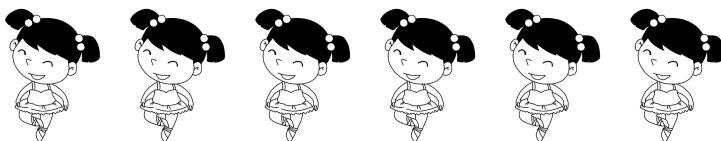
我发现:站进的女生人数比男生少()。



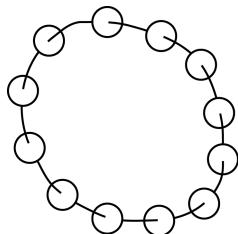
○×○×○×○×○×○×○×○×

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2. 6个女生排成一排跳舞,如果要使相邻两个男生之间站一个女生,一共需要多少个男生参加跳舞?



3. 一个手链上穿有12颗白色珠子,如果相邻两颗白珠子之间穿入一颗绿色珠子,一共可以穿入多少颗绿色珠子?



每天一得 借助图形,实际画一画,再想一想排列的规律,就能很容易地解决“排队”中的数学问题。



十几减8、7、6

(1)



基础巩固

1.



一共有13根跳绳，
二（1）班借走8根。

还剩几根？



$$\boxed{\quad} - \boxed{8} = \boxed{\quad} (\text{根})$$

2. 采花蜜。



还剩几朵花没采？

$$\boxed{\quad} - \boxed{7} = \boxed{\quad} (\text{朵})$$

3. 椰树上结了12个椰果，小猴摘了 $\boxed{\quad}$ 个，树上还剩多少个椰果？



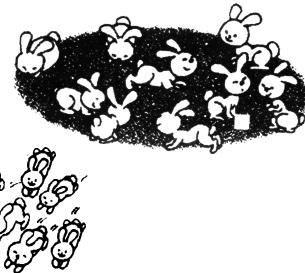
$$\boxed{12} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$



拓展提升

4. 草地上一共有15只兔子，跑了 $\boxed{\quad}$ 只，还有多少只？

$$\boxed{15} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$



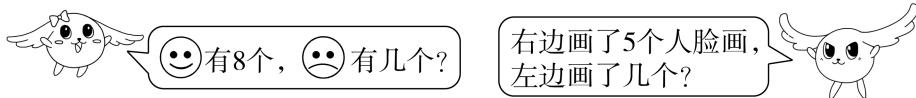


十几减 8、7、6

(2)



1. 下面是依依画的 13 个人脸画。



$$\boxed{\quad} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{5} = \boxed{\quad}$$

2.

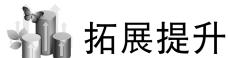


白兔和灰兔一共有
15 只, 灰兔有 8 只,
白兔有几只?

白兔和灰兔一共有
15 只, 白兔有 7 只,
灰兔有几只?

$$\boxed{\quad} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{7} = \boxed{\quad}$$



3. 一共有 13 个水果。



(1) 左边有 $\boxed{\quad}$ 个, 右边有几个?

$$\boxed{5} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$$

(2) 有 $\boxed{\quad}$ 个, 有几个?

$$\boxed{13} - \boxed{8} = \boxed{\quad}$$



十几减8、7、6

(3)

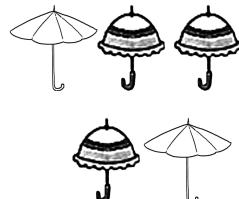
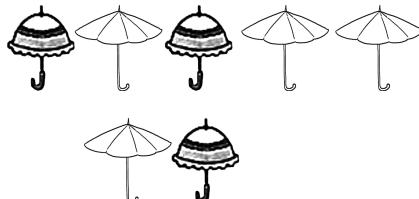


基础巩固

1. 树上有多少只猴子?



2.

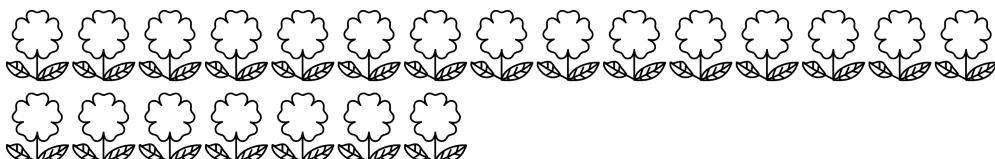


一共有12把伞，左边有7把，右边有几把？

一共有12把伞，花伞有6把，白伞有几把？


拓展提升

3. 依依剪了15朵花，苹苹剪了7朵花，依依给苹苹几朵花，两人就同样多？

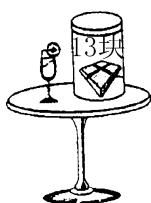




十几减5、4、3、2

基础巩固

1.



有13块巧克力，我吃了5块，还剩几块？

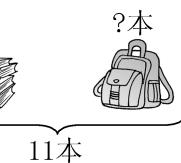
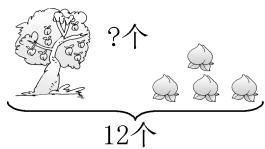


求还剩几块，就要从总块数里去掉吃了的块数。



$$\boxed{\quad} - \boxed{5} = \boxed{\quad} (\text{块})$$

2.



$$\boxed{12} - \boxed{4} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

$$\boxed{11} - \boxed{1} = \boxed{\quad} (\text{本})$$

3.

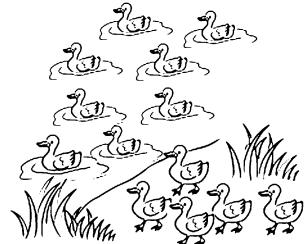
房子里住着11只小老鼠，跑出来2只，房子里还有多少只？



$$\boxed{11} - \boxed{2} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

4. 岸上原来有13只鸭子，游走了一些，还剩5只。游走了多少只？

$$\boxed{13} - \boxed{5} = \boxed{\quad} (\text{只})$$



拓展提升

5. 14个小朋友玩“老鹰捉小鸡”的游戏。



我已捉住4只“小鸡”，还有几只“小鸡”？

$$\boxed{14} - \boxed{4} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

每天一得 “老鹰捉小鸡”的游戏中，除了有1只老鹰外，还有1只母鸡哟。“小鸡”的总只数—已捉住的“小鸡”的只数=剩下的“小鸡”的只数。



解决问题

(1)



基础巩固

1. 一共有 12 本故事书。



故事书还剩多少本？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (本)}$$

2.

这本书有18页，我看了20分钟，已经看了9页。



还剩多少页没看？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (页)}$$

3.

我们采了30分钟，共采了17个松果。



送给奶奶8个，我们还剩多少个？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (个)}$$



拓展提升

4.



一（1）班有10人参加绘画小组，13人参加书法小组。



参加书法小组的男生有6人。



参加书法小组的女生有几人？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (人)}$$

每天一得 在分析有多余条件的问题时，要排除干扰信息，利用有用的信息分析题意，列式解答。



解决问题

(2)

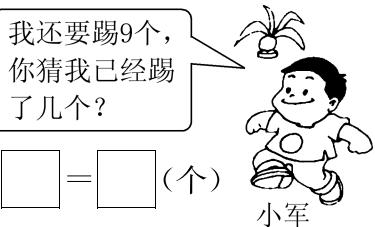
基础巩固

1. 每人要踢 14 个。



我已经踢了8个，
还要踢 个。

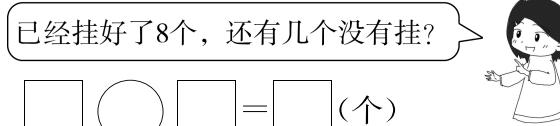
$$\boxed{\text{小欢}} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$



我还要踢9个，
你猜我已经踢
了几个？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

2. 黄老师买回 12 个 布置教室。



已经挂好了8个，还有几个没有挂？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

- 3.



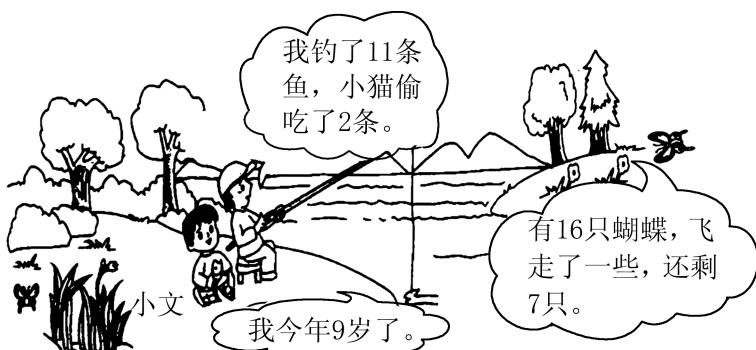
妈妈买了15个梨和11个苹果，上午吃了2个苹果。

还剩几个苹果？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{个})$$

拓展提升

- 4.



我钓了11条鱼，小猫偷吃了2条。

我今年9岁了。

有16只蝴蝶，飞走了一些，还剩7只。

- (1) 还剩多少条鱼？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{条})$$

- (2) 飞走了多少只蝴蝶？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} (\text{只})$$

每天一得 结合具体问题，恰当地选择已知条件解决问题。



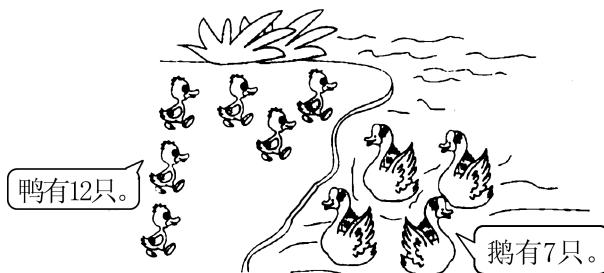
解决问题

(3)



基础巩固

1.



(1) 鸭比鹅多几只?

用“○”摆一摆:

鸭: ●●●●●● | ●●●●●

鹅: ○○○○○○○ |

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 鹅比鸭少几只?



求鹅比鸭少几只, 也就是求鸭比鹅多几只。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2.



(1) 小黑比小白多钓几条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$

(2) 小白比小黑少钓几条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



拓展提升

3. 同学们为灾区小朋友捐书。



我捐了9本书。

苹苹

我捐了11本书。



我捐了8本书。



龙一鸣



淘淘比苹苹多捐几本书?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (本)}$$

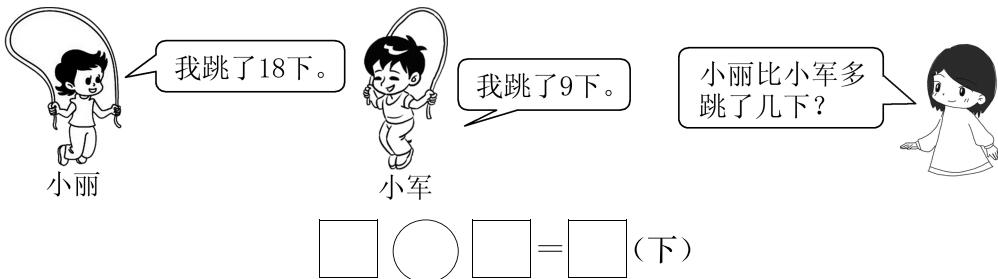


解决问题

(4)

基础巩固

1.



2.



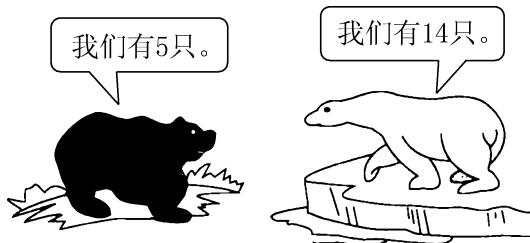
(1) 小猫比小猪多运几个?

$$\square \square \square = \square \text{ (个)}$$

(2) 小猪比小猫少运几个?

$$\square \square \square = \square \text{ (个)}$$

3. 动物园里。



白熊比黑熊多几只?

$$\square \square \square = \square \text{ (只)}$$

拓展提升

4.



(1) 小青蛙比青蛙妈妈少吃几只害虫? (2) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

$$\square \square \square = \square \text{ (只)}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \quad ?$$

$$\square \square \square = \square \text{ (只)}$$

每天一得 甲比乙多几,则乙比甲少几。





综合练习

(1)



基础巩固

1.

有8只蓝色的。



我一共折了16只纸鹤，送给小明7只。

还剩几只纸鹤？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (只)}$$

2.



有14人要来玩捉迷藏，现在只来了9人。

已经找到了6人。



有几人没来玩捉迷藏？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (人)}$$

3.



黄花有13朵。



红花有9朵。



紫花有4朵。

(1) 黄花比红花多几朵？

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (朵)}$$

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

_____?

$$\boxed{\quad} \bigcirc \boxed{\quad} = \boxed{\quad} \text{ (朵)}$$



拓展提升

4. 依依和壮壮都有12块巧克力，依依吃了3块，壮壮吃了5块。谁剩下的巧克力多？



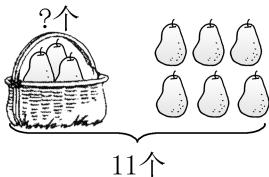


综合练习

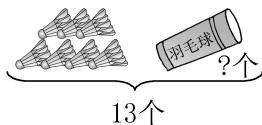
(2)

基础巩固

1.



11个



13个

$$\boxed{\quad} - \boxed{5} = \boxed{6} (\text{个})$$

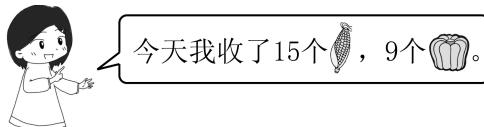
$$\boxed{\quad} - \boxed{10} = \boxed{3} (\text{个})$$

2. 包饺子啦！



$$\boxed{17} - \boxed{8} = \boxed{9} (\text{个})$$

3.



(1) 玉米比青椒多几个?

$$\boxed{15} - \boxed{9} = \boxed{6} (\text{个})$$

(2) 青椒比玉米少几个?

$$\boxed{9} - \boxed{6} = \boxed{3} (\text{个})$$

拓展提升

4. 找野果。

我找到了15个。
我一个也没找到。
我找到了17个。



小猴给小兔6个，小猴还剩多少个?

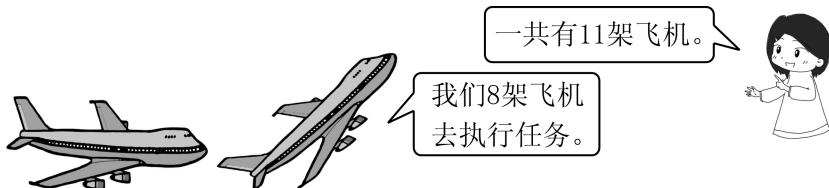
$$\boxed{15} - \boxed{6} = \boxed{9} (\text{个})$$

每天一得 原来的个数-送人的个数=剩下的个数



易错练习

1. 谁算的对？（对的画“√”，错的画“×”）



地面上还有多少架飞机？



我的算法是：

$$11 + 8 = 19 \text{ (架)}$$

()

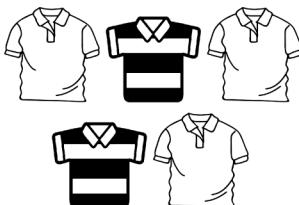
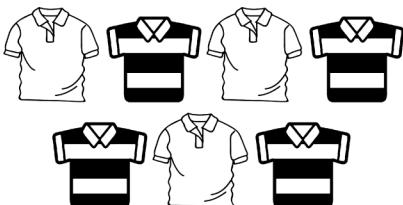


我的算法是：

$$11 - 8 = 3 \text{ (架)}$$

()

2. 一共有 12 件 T 恤衫。



白色的有6件，条纹的有几件？

左边有7件，右边有几件？

3.

我浇了14盆花。

我只浇了7盆花。

我浇了9盆花。



(1) 小军比小兵少浇了多少盆？

(2) 小兵比小强多浇多少盆？





二、分类与整理

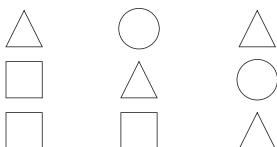
分类与整理

(1)



基础巩固

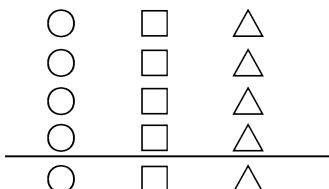
1.



按一定的顺序边分边涂，
分完后再数出每种图形
涂色的个数。

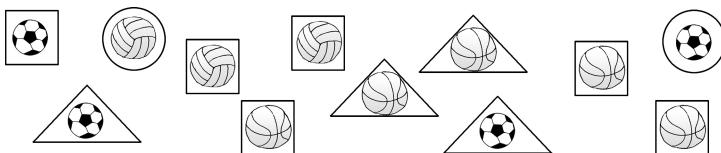


按不同形状分一分，在下面涂一涂、填一填。

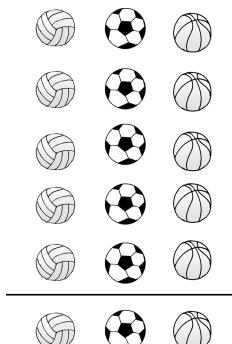


○ () 个
□ () 个
△ () 个

2.

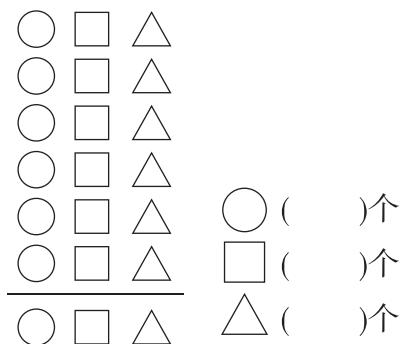


(1) 按球的种类分一分，在下面涂一
涂、填一填。



排球 () 个
足球 () 个
篮球 () 个

(2) 按卡片的形状分一分，在下面涂一
涂、填一填。



○ () 个
□ () 个
△ () 个



拓展提升

3.



把这些人分成两组，可以怎样分？

每天一得 给物体分类时，可以按形状分，也可以按颜色分，还可以按用途分……





分类与整理

(2)



基础巩固

1. 把这些金鱼分成两组,可以怎样分? 填写下表。



按不同标准分类,由于标准不同,分类的结果也不相同。

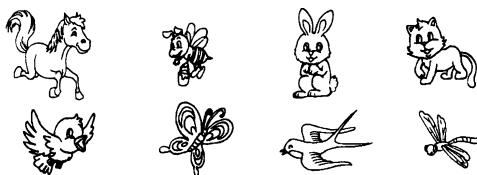


	大金鱼	小金鱼
条数		

	黑金鱼	白金鱼
条数		

	吐泡金鱼	没吐泡金鱼
条数		

2.



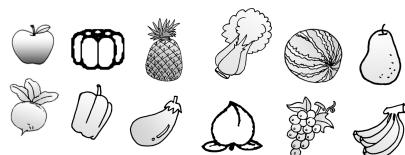
(1) 将这些动物分成两组,可以怎样分? 把分组的结果表示出来。

(2) 你还能提出什么数学问题?



拓展提升

3.



将上面的食物分成两组,可以怎样分? 把分组的结果表示出来。

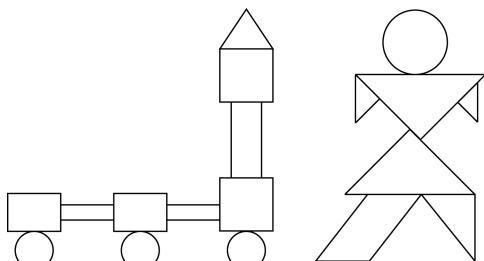


分类与整理

(3)

基础巩固

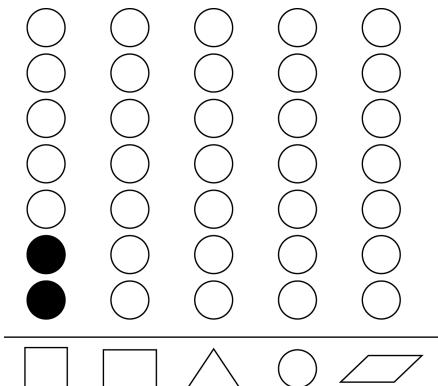
1.



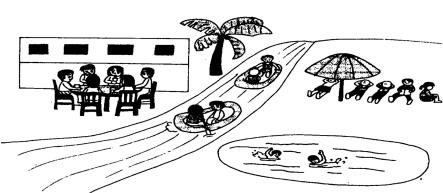
(2)数一数,填一填。

图形	□	□	△	○	□
个数					

(1)按形状分一分,涂一涂



2. 分类。



(1)按不同的项目分一分。

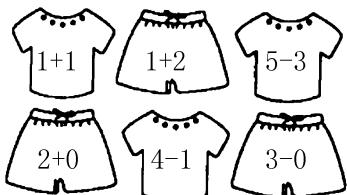
	游泳	喝饮料	漂流	休息
人数				

(2)如果分成两组,可以怎么分?

(3)说一说你知道了什么信息。

拓展提升

3. 如果把这些衣服分成两组,可以怎样分? 把分组的结果表示出来,至少要写两种。



每天一得 把“人”进行分类时,可以按男、女分,也可以按大人、小孩分,还可以按分工来分……



三、100 以内数的认识

数的顺序 比较大小

(1)



基础巩固

1. 拍皮球。



“少得多”的意思是“少很多”哟！



我拍了87下。

哇！你真棒！我拍的比你少得多。



芳芳

芳芳可能拍了多少下？(画“○”)

32 下	81 下	100 下

2. 萍萍有 27 张邮票。



我的邮票比萍萍多得多。

壮壮



我的邮票比萍萍少一些。

依依

(1) 壮壮可能有多少张邮票？(画“○”)

20	30	52

(2) 依依可能有多少张邮票？(画“√”)

23	35	3



拓展提升

3.



我想了一个两位数，比30多些，比40少些，它的十位上的数比个位上的数少5。

我知道了！它是()。





数的顺序 比较大小

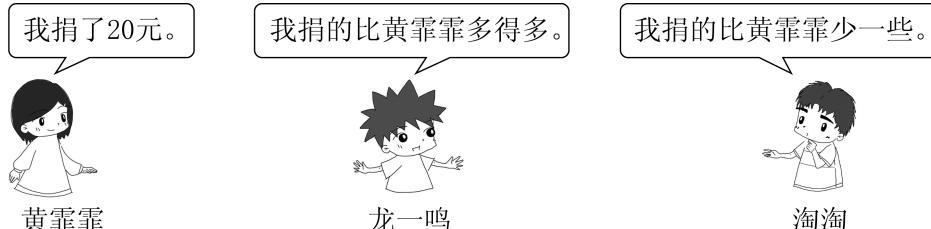
(2)

基础巩固

1. 摘果子比赛,请你连一连。

48个	89个	45个	爸爸比天天	少一些
			爸爸比妈妈	少得多
爸爸	妈妈	天天	天天比爸爸	多得多
			妈妈比天天	多一些

2. 龙一鸣和淘淘各捐了多少钱? 在合适的答案下面画“√”。

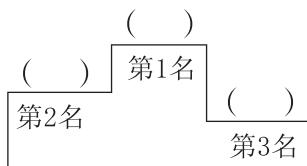


	43元	21元	18元
龙一鸣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
淘淘	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

拓展提升

3. 拍球比赛。

小明拍了38下,小红拍得比小明多得多,小明拍得比小云少一些。
请你帮小明、小红、小云排名次。



每天一得 小明拍得比小云少一些,也就是小云拍得比小明多一些。



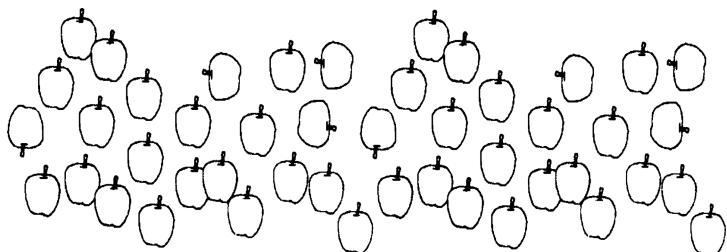
解决问题

(1)



基础巩固

1. 46个苹果,10个装一袋,能装满几袋?

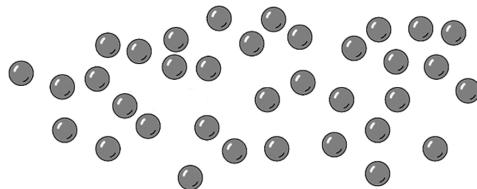


10个 装一袋,
每10个 圈一份,
不是10个的不圈。



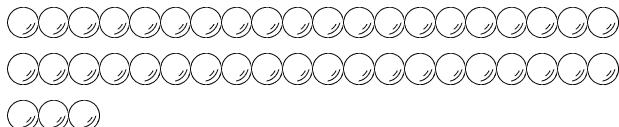
口答:能装满()袋。

2. 35个珠子,10个穿一串,能穿几串?



口答:能穿()串。

3. 有43个乒乓球,8个装一袋,可以装满几袋?



“装满”就是每袋
装8个,剩下的3个
不能“装满”1袋。



口答:可以装满()袋。



拓展提升

4. 有26枝花,每5枝扎一束,可以扎几束? (画一画,圈一圈)



20

口答:可以扎()束。



每天一得 分装物品,先把物品个数数清楚。每份几个,圈一圈,能圈满几圈,就分装几份,个数不够1份,不能圈。



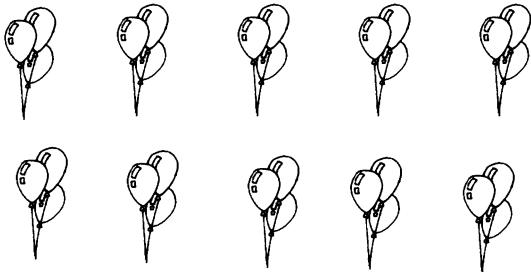
解决问题

(2)



基础巩固

1. 每 3 个气球一束, 扎了 10 束。如果每 6 个气球一束, 可以扎几束?



圈一圈, 每份圈 6 个。



口答: 可以扎()束。

2. 这些饺子, 4 盘能装下吗?



圈一圈, 每份圈 8 个。



能装 8 个

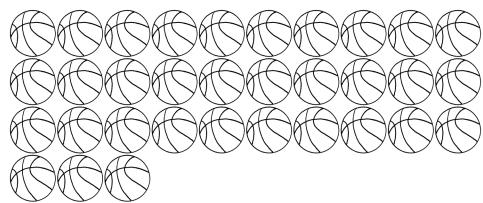


拓展提升

3. 8 个袋子能装下这些篮球吗?



每袋最多装 4 个。



每天一得 总个数不变, 重新改为每几个分一份, 求能分几份, 可以用圈一圈的方法求重分后能分几份。



整十数加一位数及相应的减法

(1)



基础巩固

1. 超市每种水果还剩多少?

	原来	卖出	还剩
	98个	8个	
	45个	5个	
	29个	20个	

2. 踢毽子。



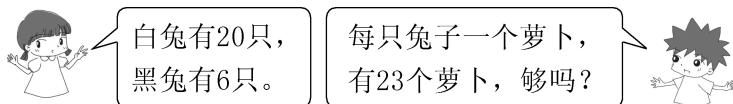
(1) 莹莹和壮壮一共踢了多少下?

$$\square + \square = \square \text{ (下)}$$

(2) 壮壮比依依少踢了多少下?

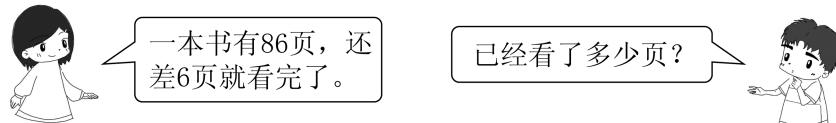
$$\square - \square = \square \text{ (下)}$$

3.



拓展提升

4.





整十数加一位数及相应的减法

(2)

基础巩固

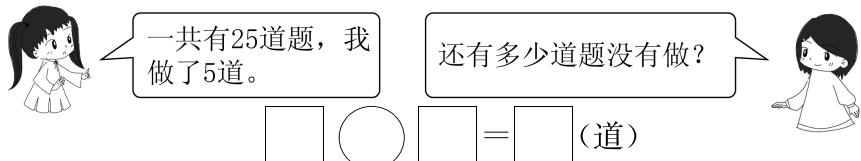
1.



一共有多少个萝卜?

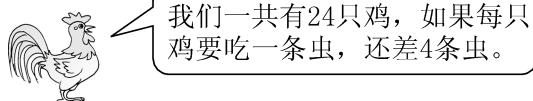
$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (道)}$$

3.



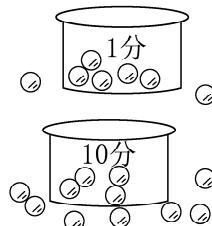
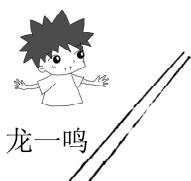
现在有多少条虫?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (条)}$$



拓展提升

4.



(1)龙一鸣投了多少分?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (分)}$$

(2)龙一鸣比淘淘多投了几分?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (分)}$$

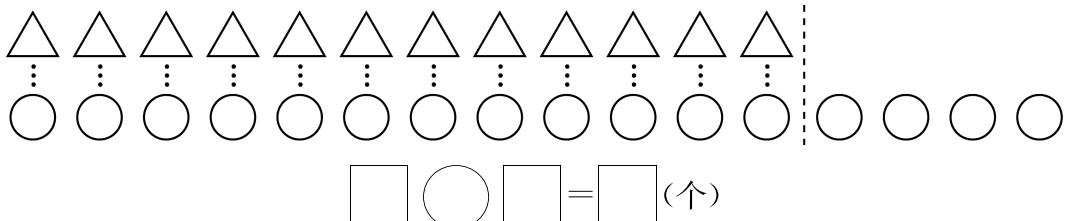
每天一得 10分筐表示扔进筐里的每个球是10分。



巧用画图的方法解决问题

1. 我们小组有 12 人, 每人分一个苹果, 还多 4 个。苹果有多少个?

用△表示人, 用○表示苹果, 先画图, 再计算。



口答: 苹果有 $\boxed{\quad}$ 个。

2. 一年级二班有 36 人, 如果黄老师给每人发一本练习本, 还差 5 本。黄老师有多少本练习本?

你能在草稿纸上先画图, 再计算吗?



3. 猴妈妈准备了 25 个桃子招待小猴的朋友, 如果每只小猴分一个, 就多出了 5 个桃子。有多少只小猴? (用△表示小猴, 用○表示桃子, 先用图画一画, 再计算。)

4. 爸爸买回 18 个苹果, 如果每个盘里放一个苹果, 还差 8 个盘子。爸爸准备了几个盘子?





参考答案

一、20 以内的退位减法

十几减 9

(1)

1. 14 个桃子去掉 9 个,列式为 $14 - 9 = 5$ 。
12 个苹果去掉 9 个,列式为 $12 - 9 = 3$ 。
2. 糖的总颗数—吃了的颗数=剩下的颗数
 $16 - 9 = 7$ (颗)
3. 原来桃子的个数—吃了的个数=剩下的个数
 $17 - 9 = 8$ (个)
4. 要做的风车个数—已经做好的个数=还要做的个数
 $13 - 9 = 4$ (个)

十几减 9

(2)

1. 原来萝卜的个数—拔了的萝卜个数=剩下的萝卜个数
减 $14 - 9 = 5$ (个)
2. 要浇的盆数—已经浇了的盆数=还没有浇的盆数
 $16 - 9 = 7$ (盆)
3. 停车场中小轿车的辆数—开走的小轿车辆数=剩下的小轿车辆数
 $15 - 9 = 6$ (辆)
4. 每相邻两盆红花之间可以摆一盆黄花,3 盆红花之间可以摆 2 盆黄花,4 盆红花之间可以摆 3 盆黄花,依此类推,摆进的黄花盆数比红花盆数少 1。
 $9 - 1 = 8$ (盆)

“排队”中的学问

1. $10 - 1 = 9$ (个)
2. 男生人数应比女生多 1 个。
 $6 + 1 = 7$ (个)
3. 绿色珠子与白色珠子同样多,是 12 颗。

十几减 8、7、6

(1)

1. 跳绳的总根数—借走的根数=剩下的根数
 $13 - 8 = 5$ (根)
2. 花的总朵数—已经采的朵数=剩下的朵数
 $13 - 7 = 6$ (朵)
3. 从图中可知:树上原有 12 个椰果,小猴摘了 6 个椰果,求还剩多少个椰果,用减法计算。
 $6 \quad 12 - 6 = 6$ (个)
4. 从图中可知:兔子的总数是 15 只,跑了 6 只,求还有几只,用减法计算。
 $6 \quad 15 - 6 = 9$ (只)

十几减 8、7、6

(2)

1. $13 - 8 = 5$ (个)
 $13 - 5 = 8$ (个)
2. 白兔和灰兔的总只数—灰兔的只数=白兔的只数
 $15 - 8 = 7$ (只)
白兔和灰兔的总只数—白兔的只数=灰兔的只数
 $15 - 7 = 8$ (只)
3. (1) 总个数—左边的个数=右边的个数
 $6 \quad 13 - 6 = 7$ (个)
(2) 总个数—的个数=的个数
⋮ ⋮
13 个 8 个
 $8 \quad 13 - 8 = 5$ (个)

十几减 8、7、6

(3)

1. 猴子的总只数—地上猴子的只数=树上猴子的只数
 $13 - 8 = 5$ (只)
2. 伞的总把数—左边的把数=右边的把数



$$12 - 7 = 5(\text{把})$$

伞的总把数—花伞的把数=白伞的把数

$$12 - 6 = 6(\text{把})$$

3. 依依比苹苹多剪了 8 朵花,拿出一半(4 朵)给苹苹,两人就同样多。

$$15 - 7 = 8(\text{朵})$$

$$8 - 4 = 4(\text{朵})$$

十几减 5、4、3、2

1. 巧克力的总块数—吃了的块数=剩下的块数

$$13 - 5 = 8(\text{块})$$

2. $12 - 4 = 8(\text{个})$

$$11 - 5 = 6(\text{本})$$

3. 小老鼠的总只数—跑出去的只数=剩下的只数

$$11 - 2 = 9(\text{只})$$

4. 鸭子原来的只数—剩下的只数=游走的只数

$$13 - 5 = 8(\text{只})$$

5. 14 个小朋友玩游戏,一个小朋友当老鹰,一个小朋友当母鸡,那么还剩 12 个小朋友当小鸡。

$$12 - 4 = 8(\text{只})$$

解决问题

(1)

1. 从题中可知:一共有 12 本故事书,科技书被借走了 8 本,故事书被借走了 4 本,求还剩几本故事书,用减法计算。

故事书的总本数—被借走的故事书本数=故事书还剩下的本数

“借走了 8 本科技书”是多余的信息哟!

$$12 - 4 = 8(\text{本})$$

2. 要求的问题是还剩多少页没看。

总页数—看了的页数=没看的页数

“看了 20 分钟”是多余的信息。

$$18 - 9 = 9(\text{页})$$

3. 松果的总个数—送人的个数=剩下的个数

“采了 30 分钟”是多余的信息。

$$17 - 8 = 9(\text{个})$$

4. 参加书法小组的总人数—参加书法小组男生的人

数=参加书法小组女生的人数

“10 人参加绘画小组”是多余的信息。

$$13 - 6 = 7(\text{人})$$

解决问题

(2)

1. 要踢毽子的个数—已经踢了的个数=还要踢的个数

$$6 - 14 - 8 = 6(\text{个})$$

要踢毽子的个数—还要踢的个数=已经踢了的个数

$$14 - 9 = 5(\text{个})$$

2. 灯笼的总个数—挂好的个数=还没有挂的个数

$$12 - 8 = 4(\text{个})$$

3. 苹果的总个数—吃了的个数=剩下的个数

“买了 15 个梨”是多余的信息。

$$11 - 2 = 9(\text{个})$$

4. (1) 钓鱼的总条数—小猫吃的条数=剩下的条数

$$11 - 2 = 9(\text{条})$$

(2) 蝴蝶的总只数—剩下的只数=飞走的只数

$$16 - 7 = 9(\text{只})$$

解决问题

(3)

1. (1) 求“鸭比鹅多几只”,用鸭的只数减去鹅的只数。

$$12 - 7 = 5(\text{只})$$

(2) 求“鹅比鸭少几只”也就是求“鸭比鹅多几只”,用鸭的只数减去鹅的只数。

$$12 - 7 = 5(\text{只})$$

2. (1) 小黑钓的条数—小白钓的条数=小黑比小白多钓的条数

$$17 - 8 = 9(\text{条})$$

(2) 求“小白比小黑少钓几条”也就是求“小黑比小白多钓几条”,用减法计算。

$$17 - 8 = 9(\text{条})$$

3. 从题中可知:苹苹捐了 9 本,淘淘捐了 11 本,龙一鸣捐了 8 本。



淘淘捐的本数—苹苹捐的本数=淘淘比苹苹多捐的本数

“龙一鸣捐了 8 本”是多余的信息哟!

$$11 - 9 = 2 \text{ (本)}$$

解决问题

(4)

1. 小丽跳了 18 下, 小军跳了 9 下, 求小丽比小军多跳了几下, 用减法计算。

$$18 - 9 = 9 \text{ (下)}$$

2. 小猫运了 13 个, 小猪运了 7 个, 求小猫比小猪多运几个, 也就是求小猪比小猫少运几个, 用减法计算。

$$(1) 13 - 7 = 6 \text{ (个)}$$

$$(2) 13 - 7 = 6 \text{ (个)}$$

3. 黑熊有 5 只, 白熊有 14 只, 求白熊比黑熊多几只, 用减法计算。

$$14 - 5 = 9 \text{ (只)}$$

4. (1) 求小青蛙比青蛙妈妈少吃几只害虫, 用青蛙妈妈吃的只数减去小青蛙吃的只数。

$$12 - 6 = 6 \text{ (只)}$$

(2) 小青蛙比青蛙爸爸少吃几只害虫?

$$15 - 6 = 9 \text{ (只)}$$

(答案不唯一)

综合练习

(1)

1. 纸鹤的总只数—送人的只数=剩下的只数
“有 8 只蓝色的”是多余的信息。

$$16 - 7 = 9 \text{ (只)}$$

2. 要来玩捉迷藏的人数—已经来玩捉迷藏的人数=没来玩捉迷藏的人数
“已经找到了 6 人”是多余的信息。

$$14 - 9 = 5 \text{ (人)}$$

3. (1) 黄花的朵数—红花的朵数=黄花比红花多的朵数

$$13 - 9 = 4 \text{ (朵)}$$

(2) 根据信息可以提出加法或减法计算的问题,

如: 紫花比黄花少几朵? $13 - 4 = 9 \text{ (朵)}$

(答案不唯一)

4. 依依和壮壮都有 12 块巧克力。吃得多, 剩下的少; 吃得少, 剩下的多。3 块 $<$ 5 块, 依依剩下的巧克力多。还可以这样做:

$$12 - 3 = 9 \text{ (块)}$$

$$12 - 5 = 7 \text{ (块)}$$

9 块 $>$ 7 块, 依依剩下的巧克力多。

综合练习

(2)

1. $11 - 6 = 5 \text{ (个)}$ $13 - 7 = 6 \text{ (个)}$

2. 男孩和女孩一共包了 17 个饺子, 男孩包了 8 个, 求女孩包了几个, 用减法计算。

$$17 - 8 = 9 \text{ (个)}$$

3. 收玉米 15 个, 南瓜 9 个, 求玉米比南瓜多几个, 就是求南瓜比玉米少几个, 用减法计算。

$$(1) 15 - 9 = 6 \text{ (个)}$$

$$(2) 15 - 9 = 6 \text{ (个)}$$

4. 从题中可知: 小猴找到了 15 个野果, 小猴给小兔 6 个, 求小猴还剩多少个。

小猴的野果个数—送给小兔的 6 个=小猴剩下的野果个数

$$15 - 6 = 9 \text{ (个)}$$

易错练习

1. \times \checkmark

2. T 恤衫总件数—白色 T 恤衫件数=条纹 T 恤衫件数

$$12 - 6 = 6 \text{ (件)}$$

T 恤衫总件数—左边的件数=右边的件数

$$12 - 7 = 5 \text{ (件)}$$

3. (1) 小兵浇的盆数—小军浇的盆数=小军比小兵少浇的盆数

$$14 - 7 = 7 \text{ (盆)}$$

- (2) 小兵浇的盆数—小强浇的盆数=小兵比小强大浇的盆数

$$14 - 9 = 5 \text{ (盆)}$$





二、分类与整理

分类与整理

(1)

1. 涂色略, 2 3 4

2. (1)涂色略, 3 4 5

(2)涂色略, 2 6 4

3.

	大人	小孩
人数	2	6

或

	男	女
人数	4	4

(答案不唯一)

分类与整理

(2)

1. (1)

	大金鱼	小金鱼
条数	5	3

(2)

	黑金鱼	白金鱼
条数	2	6

(3)

	吐泡金鱼	没吐泡金鱼
条数	1	7

2. (1)

	天上飞的	地上走的
数量	5	3

(2)天上飞的动物比地上走的动物多多少只?

(答案不唯一)

3.

	蔬菜	水果
数量	5	7

分类与整理

(3)

1. (1)涂色略

(2)

图形	□	□	△	○	△
个数	2	5	6	4	1

△ 4

2. (1)2 6 4 5

(2)

水中的 岸上的

	水中的	岸上的
人数	6	11

(答案不唯一)

(3)略

3.

	T恤	短裤
数量	3	3

	得数是2	得数是3
数量	3	3

(答案不唯一)

三、100以内数的认识

数的顺序 比较大小

(1)

1. 32比87少得多, 81比87少一些, 100比87多一些。

32	下	81	下	100	下
○					

2. (1)

20	30	52
		○

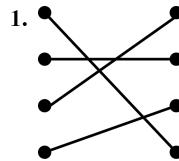
(2)

23	35	3
✓		

3. 一个两位数, 比30多些, 比40少些, 由此可知这个两位数十位上的数字是3, 十位上的数比个位上的数少5, 则个位上的数是8, 这个两位数是38。 38

数的顺序 比较大小

(2)



2.

43元	21元	18元
龙一鸣	✓	
淘淘		✓

3. 小明拍得比小云少一些, 也就是小云拍得比小明



多一些；而小红拍得比小明多得多，则小红比小云拍得多。第一名是小红，第二名是小云，第三名是小明。

解决问题

(1)

1. 46个苹果，10个装一袋，可以圈一圈。46个苹果可以圈成4份，还余6个。圈4份可以装满4袋，余下的6个苹果不够装满一袋。
能装满4袋。
2. 35个珠子，10个穿一串，可以圈一圈。35个珠子可以圈成3份，还余5个珠子。圈3份可以穿3串，余下的5个珠子不够穿一串。
能穿3串。
3. 有43个乒乓球，8个装一袋，可以圈一圈。43个乒乓球可以圈成5份，还余3个乒乓球。圈5份可以装满5袋，余下的3个乒乓球不够装满一袋。
可以装满5袋。
4. 有26枝花，每5枝扎一束，可以画“○”代替花，圈一圈，每5个圈一份，可以圈5份，还余1个。圈5份可以扎5束，余下的1枝不够扎一束。
可以扎5束。

解决问题

(2)

1. 从图中可知：3个气球一束，扎了10束。每6个气球扎一束，可以6个气球圈一份，一共圈了5份，可以扎5束。
可以扎5束。
2. 每盘装8个，每8个圈一份，圈了4份，还余6个。圈了4份，可以装4盘，还余6个，因此4盘不能装下。
3. 每4个圈一份，圈了8份，还余1个。一份装一袋，8份可以装8袋，还余下1个，所以8个袋子不能装下这些篮球。

整十数加一位数及相应的减法

(1)

1. 原来的个数—卖出的个数=剩下的个数

$$98 - 8 = 90 \text{ (个)}$$

$$45 - 5 = 40 \text{ (个)}$$

$$29 - 20 = 9 \text{ (个)}$$

2. (1)求“一共踢了多少下”用加法计算。

$$20 + 8 = 28 \text{ (下)}$$

- (2)求“壮壮比依依少踢了多少下”用减法计算。

$$28 - 8 = 20 \text{ (下)}$$

3. $20 + 6 = 26$ (只) 一共有26只兔子，每只兔子一个萝卜，一共要26个萝卜，23个<26个，不够。

4. “还差6页就看完了”意思是还有6页没看完。

一本书的总页数—没看的页数=已经看了的页数

$$86 - 6 = 80 \text{ (页)}$$

整十数加一位数及相应的减法

(2)

1. 吃了的个数+剩下的个数=一共的个数

$$9 + 50 = 59 \text{ (个)}$$

2. 总题数—已经做了的题数=还没做的题数

$$25 - 5 = 20 \text{ (道)}$$

3. 一共有24只鸡，每只鸡吃一条虫，一共需要24条虫，还差4条，求现在有多少条虫。

需要的条数—还差的条数=现有的条数

$$24 - 4 = 20 \text{ (条)}$$

4. (1)10分筐里有4个球，一共是40分，1分筐里有5个球，一共是5分。把40分和5分合起来，用加法计算。

$$40 + 5 = 45 \text{ (分)}$$

- (2)龙一鸣投了45分，淘淘投了40分，求龙一鸣比淘淘多投了几分，用减法计算。

$$45 - 40 = 5 \text{ (分)}$$

巧用画图的方法解决问题

1. 苹果的个数=人数+4

$$12 + 4 = 16 \text{ (个)} \quad 16$$

2. 练习本本数=人数-5





$$36 - 5 = 31 \text{ (本)}$$

3. 画图略。 小猴只数=桃子个数-5

$$25 - 5 = 20 \text{ (只)}$$

4. 盘子的个数=苹果个数-8

$$18 - 8 = 10 \text{ (个)}$$

四、认识人民币

认识人民币

1. 1元钱能买些什么? 可以只买一种东西,也可以组合买,不超过1元即可。

(1) 只买一种东西:可以买毽子、橡皮擦、糖或铅笔。

(2) 组合买:买橡皮擦和糖,买糖和铅笔,买橡皮擦和铅笔。(答案不唯一)

2. 从图中可知:一罐可口可乐3元5角

黄霏霏付的钱:1元+1元+1元+5角=3元5角

依依付的钱:1元+5角+5角+5角=2元5角

黄霏霏付的钱等于一罐可口可乐的钱,所以黄霏霏付的钱是对的。黄霏霏(√)

3. 付钱的总数为60元,可用1张50元和1张10元或3张20元。(答案不唯一)

4. 三张10元是30元,两张5元是10元,一共有:

$$30 + 10 = 40 \text{ (元)} \quad 40 \text{ 元} < 45 \text{ 元}, \text{ 不够。}$$

不够

简单的计算

1. 付的钱数-物品的价钱=应找的钱数

$$2 \text{ 元} - 1 \text{ 元} 5 \text{ 角} = 5 \text{ 角} \quad 5 \text{ 元} - 3 \text{ 元} = 2 \text{ 元}$$

$$10 \text{ 元} - 9 \text{ 元} = 1 \text{ 元}$$

2. (1) 求一支钢笔和一顶帽子一共多少钱,用加法计算。

$$8 \text{ 元} + 9 \text{ 元} = 17 \text{ 元}$$

(2) 求一支牙刷比一把剪刀贵多少钱,用减法计算。

$$4 \text{ 元} 8 \text{ 角} - 3 \text{ 元} 5 \text{ 角} = 1 \text{ 元} 3 \text{ 角}$$

(3) 一顶帽子和一支牙刷一共多少钱?

$$9 \text{ 元} + 4 \text{ 元} 8 \text{ 角} = 13 \text{ 元} 8 \text{ 角}$$

(答案不唯一)

3. 一个茶杯的价钱+找回的钱数=付的钱数

$$8 \text{ 元} + 2 \text{ 元} = 10 \text{ 元}$$

解决问题

(1)

$$1 \quad 1 \quad 7$$

2. 买一条毛巾和一支钢笔。

$$4 \text{ 元} + 6 \text{ 元} = 10 \text{ 元}$$

$$3. 1 \text{ 元} 5 \text{ 角} + 2 \text{ 元} = 3 \text{ 元} 5 \text{ 角}$$

$$10 \text{ 元} - 8 \text{ 元} = 2 \text{ 元}$$

$$2 \text{ 元} + 10 \text{ 元} = 12 \text{ 元} \quad 20 \text{ 元} - 12 \text{ 元} = 8 \text{ 元}$$

$$1 \text{ 元} 5 \text{ 角} + 2 \text{ 元} + 10 \text{ 元} + 8 \text{ 元} = 21 \text{ 元} 5 \text{ 角}$$

4. 付了4张20元,也就是付了80元,找回的钱比5元少,这件外套的价钱比75元贵,比80元便宜。

68元	78元	88元
	√	

解决问题

(2)

1. 两种物品的价钱一共是8元。

$$5 \text{ 元} + 3 \text{ 元} = 8 \text{ 元} \quad \text{买一双袜子和一罐可口可乐。}$$

2. (1) 求一共要付多少钱,把两样物品的钱合起来,用加法计算。

$$8 \text{ 元} + 30 \text{ 元} = 38 \text{ 元}$$

(2) 付给售货员的钱-买东西用的钱=应找回的钱

$$20 \text{ 元} - 6 \text{ 元} = 14 \text{ 元}$$

3. (1) 求一共要多少钱,用加法计算。

$$20 + 3 = 23 \text{ (元)}$$

(2) “便宜”的意思是“少”,求一个陀螺比一艘玩具船便宜多少钱,用减法计算。

$$33 - 3 = 30 \text{ (元)}$$

(3) 一个陀螺的钱+找回的钱=付出的钱

$$3 + 7 = 10 \text{ (元)}$$

4. 依依给苹苹4元钱后,她们的钱同样多,依依比苹苹多了2个4元。

$$4 + 4 = 8 \text{ (元)} \quad 8$$