

语　文		数　学			英　语				
	R		R	BS		BJ	RP	WY	JK
一年级（上、下）		一年级（上、下）			一年级（上、下）				
二年级（上、下）		二年级（上、下）			二年级（上、下）				
三年级（上、下）		三年级（上、下）			三年级（上、下）				
四年级（上、下）	★	四年级（上、下）			四年级（上、下）				
五年级（上、下）		五年级（上、下）			五年级（上、下）				
六年级（上、下）		六年级（上、下）			六年级（上、下）				

防伪标使用说明

刮开　涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx。

无此防伪标签皆为盗版，敬请留意

看一看，学习能帮你；扫一扫，惊喜更多

关注龙门书局公众号

内含小程序，购书优惠又便利

ISBN 978-7-5088-3931-8

定　价：26.80 元

同步作业类

R　根据最新统编教材编写



黄冈小状元 达标卷

主编　万志勇

- 单元期中期末检测卷（共10卷）
- 分类专项复习（12卷含易错题卷）
- 标准化调考模拟试卷（2卷含答题卡）

四年级语文 下

最新修订







龍門書局　龙门品牌 · 学子至爱　www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第一单元达标卷

建议时间：60 分钟　　满分：100 分

词句段运用

一、选择题。（8 分）

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是（　　）

A. 安慰(wèi)　姓徐(chú)　复杂(zá)

B. 和谐(xié)　蝴蝶(dié)　应和(hè)

C. 倘(tǎng)若　直率(lǜ)　鸡冠(guàn)花

2. 下列词语书写全都正确的一项是（　　）

A. 鲜嫩　甜密　天高地阔

B. 闪烁　锐利　霸气十足

C. 绮丽　蚊账　炊烟袅袅

3. 下列加点的词语解释错误的一项是（　　）

A. 篱落疏疏一径深。（疏疏：稀疏。）

B.《四时田园杂兴》（杂兴：随兴而写的诗。）

C. 白发谁家翁媪？（媪：姑娘。）

4. 根据课文内容，下列说法正确的一项是（　　）

A.《清平乐·村居》的作者是宋代的辛弃疾。“清平乐”是这首词的题目，“村居”则点出了词人描写的是农村风光。

B. “乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。”这是文章的中心句。这句话总结全文，概括了乡下人家美丽迷人的生活环境和朴实欢快的美好生活。

C. 学习《天窗》一课时，从“小小的天窗是你唯一的慰藉”这句话中，可以体会到天窗给孩子们带来的快乐。所以，夏天阵雨来时，比起在雨里跑跳，仰着脸看闪电，孩子们更喜欢透过天窗观雨景。

二、看拼音，写词语。（9 分）

shū yuǎn　　qīng tíng　　wū yán

zhuāng shì　　gòu chéng　　shuài lǐng

lǎo yīng　　biān fú　　wèi jiè

三、选字填空，组成词语。（9 分）

篱　离　璃

玻（　　）　（　　）开　（　　）笆

倘　躺　尚

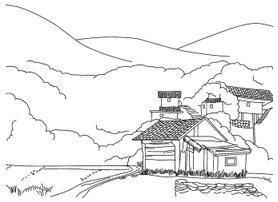
（　　）若　高（　　）　（　　）下

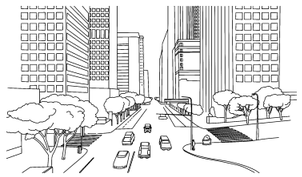
例　列　烈

（　　）车　热（　　）　（　　）子

四、看图，先选词填空，再按要求写一写。（4 分）

A. 高楼林立	B. 鸡犬相闻	C. 肥沃
D. 依山傍水	E. 车水马龙	F. 繁华





1. 乡村：B（1 分）　城市：A（1 分）

2. 我会选两个喜欢的词语来描绘我眼中的乡村或城市。（2 分）

_____

_____

背诵与积累

五、我会填诗句。（5 分）

1.《宿新市徐公店》中描写儿童活泼可爱的诗句是：“_____，_____。”

2. “日长篱落无人过，_____”写出了乡村夏日的美景。

3.《清平乐·村居》中写道：“大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。_____，_____。”这首词写出了作者对乡下朴素生活的喜爱之情。

六、按要求完成练习。（5 分）

卜算子·咏梅

毛泽东

风雨送春归，_____。

已是悬崖百丈冰，_____。

俏也不争春，只把春来报。

_____，她在丛中笑。

1. 把词补充完整。（3 分）

2. 这首词的词牌名是_____。（1 分）

3. 毛泽东主席歌颂了梅花_____的品格。（1 分）

交际与实践

七、根据情境，完成转述。（5 分）

学校计划本周四组织同学们参加扫墓活动，请根据通知内容告诉爸爸妈妈这件事吧！

通　　知

本周四（4 月 2 日）上午 8 点，三至六年级学生参加革命烈士纪念碑扫墓活动。请各班学生统一穿校服，佩戴红领巾，在老师的带领下步行参加活动。扫墓活动结束后，回各班教室，11:35 准时放学，不得迟到、早退。

学校少先队大队部

3 月 30 日

爸爸、妈妈：本周四上午 8 点，我们四年级同学要_____

_____

_____

_____

阅读与理解

八、阅读短文，回答问题。（25 分）

（一）课内阅读。（8 分）

①有些人家，还在门前的场地上种几株花，芍药，凤仙，鸡冠花，大丽菊，它们依着时令，顺序开放，_____中带着几分_____，显出一派_____的农家风光。②还有些人家，在屋后种几十枝

竹，绿的叶，青的竿，投下一片绿绿的浓荫。③几场春雨过后，到那里走走，常常会看见许多_____的笋，成群地从土里探出头来。

1. 把下面四个词分别填到选文中横线处。（填序号）（2分）

A. 鲜嫩　　B. 独特　　C. 华丽　　D. 朴素

2. 语段第①②③句话分别描写了什么？请连一连。（2分）

①句	笋
②句	花
③句	竹

3. 选一选，填一填。（2分）

语段第①句话描写了_____（门前、屋后）的风光，第②③句话描写了_____（门前、屋后）的景物。这段话是按照_____（时间、空间）顺序来写的。

4. 填一填。（2分）

语段第③句话运用了_____的修辞手法，句中“____”字用得好，让人感到春天嫩笋勃勃的生机。

（二）课外阅读。（17分）

香　市

①“清明”过后，我们镇上照例有所谓“香市”，首尾大约半个月。

②赶“香市”的群众，主要是农民。“香市”的地点，在社庙。从前农村还是“桃源”的时候，这“香市”就是农民的“狂欢节”。因为从“清明”到“谷雨”这二十天内，风暖日丽，正是“行乐”的时令，并且又是“蚕忙”的前夜，所以到“香市”来的农民一半是祈神赐福（蚕花廿四分），一半也是预酬蚕节的辛苦劳作。所谓“借佛游春”是也。

③于是“香市”中主要的节目无非是“吃”和“玩”。临时的茶棚，戏法场，弄缸弄甏[①]、走绳索、三上吊的武技班，老虎，矮子，提线戏，髦儿戏[②]，西洋镜，——将社庙前的五六十亩地的大广场挤得满满的。庙里的主人公是百草梨膏糖，花纸，各式各样泥的纸的金属的玩具，灿如繁星的“烛山”，熏得眼睛流泪的檀香烟，木拜垫上成排的磕头者。庙里庙外，人声和锣鼓声，还有孩子们手里的小喇叭、哨子的声音，混合成一片骚音，三里路外也听得见。

④我幼时所见的“香市”，就是这样热闹的。在这“香市”中，我不但鉴赏了所谓“国技”，我还认识了老虎、豹、猴子、穿山甲。所以“香市”也是儿童们的“狂欢节”。

⑤“革命”[③]以后，据说为了要“破除迷信”，接连有两年不准举行“香市”。社庙的左屋被“公安分局”借去做了衙门，而庙前广场的一角也筑了篱笆，据说将造公园。社庙的左偏殿上又有什么“蚕种改良所”的招牌。

⑥然而从去年起，这“迷信”的“香市”又准许举行了。于是我又得机会重温儿时的旧梦，我很高兴地同三位堂妹子（她们运气不好，出世以来没有见过像样的热闹的“香市”），赶那“香市”去。

⑦天气虽然很好，“市面”却很不好。社庙前虽然比平日里多了许多人，但那空气里似乎很阴惨。居然有锣鼓的声音，可是那声音单调。庙前的乌龙潭一泓清水依然如昔，可是潭后的那座戏台却坍塌了，屋椽子像瘦人的肋骨似的暴露在“光天化日”之下。一切都不像我儿时所见的香市了！

⑧那么姑且到唯一的锣鼓响的地方去看一看罢。我以为这锣鼓响的是什么变把戏的，一定也是瘪三式的玩意了。然而出乎意料，这是“南洋武术班”，上海的《良友画报》六十二期揭载的“卧钉床”的大力士就是其中一员。那不是无名的“江湖班”。然而他们只售票价十六枚铜元。

⑨看客却也很少，不满二百（我进去的时候，大概只有五六十）。武术班的人们好像有点失望，但仍认真表演了预告中的五六套：马戏，穿剑门，穿火门，走铅丝，大力士……他们说：“今天第一回，人少可是把式不敢马虎，——”他们三条船上的男女老小总共有三十个！

⑩在我看来，这所谓“南洋武术班”的几套把式比起从前“香市”里的打拳卖膏药的玩意来，委实是好看得多了。要是放在十多年前，怕不是挤得满场没有个空隙儿么？但是今天第一天也只得二百来看客。往常“香市”的主角——农民，今天差不多看不见。

⑪后来我知道，镇上的小商人是重兴这“香市”的主动者，他们想借此吸引游客“振兴”市面，可是他们也失望了。

——摘自茅盾《香市》，有删改

[注释]

①弄缸弄甏（bèng）：杂技节目中的“蹬技”“顶技”。甏，瓮，坛子。

②髦（máo）儿戏：旧时全部由青年女演员组成的戏班或演出的戏，多演唱京剧。

③“革命”：指第一次国内革命战争。

1. 读短文，填空。（5分）

“香市”的时间是_____，赶“香市”的群众主要是_____，“香市”的地点在_____。“我”幼时所见的“香市”既是_____的“狂欢节”，也是_____的“狂欢节”。

2. 读文中画“____”的两个句子，从中你体会到了什么？（4分）（　　）

A. 运用对比的手法，描写了“香市”上的主角——农民的变化，暗示出“革命”后农村经济萧条的现实，农民生活日益贫困的现状。

B. 今昔对比，写出了作者对农村生活的向往。

3. 文中第③段从哪两个方面写出了“香市”的“热闹”？（3分）（　　）

A. 从“吃”和“玩”这两个方面。

B. 从“去‘香市’的行业多”和“声音的繁杂、响亮”这两个方面写出了“香市”的“热闹”。

4. 读文中第⑧⑨⑩段，想一想为什么去看“南洋武术班”表演的观众不满二百人呢。（3分）（　　）

A. “南洋武术班”的几套把式表演得不够精彩，收费又贵，人们都不想去观看。

B. “革命”后农民生活贫困，即使“南洋武术班”表演精彩，人们也没有钱去观赏。

5. 作者幼时的“香市”是“热闹”的，衬托出如今“香市”的_____，作者采用_____的写作方法，反映了当时农村经济破产、萧条的现状，揭示了造成这种现状的原因。（2分）

A. 冷清　今昔对比　　B. 冷清　借物抒情

习作与表达

九、习作。（30分）

从江南水乡到北国风光，从田野山村到高楼城市，从门前的小河到学校的篮球场……一幅幅画面，如一道道风景，给我们带来无穷的乐趣。以“身边的风景”为题，写一篇习作。

密　封　线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第二单元达标卷

建议时间：60 分钟　　满分：100 分

词句段运用

一、用“√”给加点的字选择正确的读音。（4 分）

渗（shèn　cān）透　　拥（yōng　yīng）有

隧（shuì　suì）道　　膨（péng　béng）胀

开辟（bì　pì）　　病灶（zào　zhào）

火焰（yàn　xiàn）　　松懈（jiě　xiè）

二、读句子，看拼音，写词语。（11 分）

1. 蜘蛛慢慢接近苍蝇，想（měi　cān）□□一顿，却被厚厚的（sōng　zhī）□□包住了。

2. 据（tuī　cè）□□，这些树栖的恐龙的身体慢慢变得不再（bèn　zhòng）□□、（chí　dùn）□□，而是小巧轻盈。它们的（qián　zhī）□□能像（niǎo　yì）□□一样拍打，体表长出羽毛，并最终主动飞行。

3. 纳米技术可以实现（jí　bìng）□□的早期检测和（yù　fáng）□□，让人们更加（jiàn　kāng）□□，这是人们所（xū　yào）□□的。

三、选择括号中正确的词语，画上“____”。（4 分）

1. 太阳照得（火热　热烈），可以闻到一股松脂的香味。

2. 松脂（连续　继续）滴下来，盖住了原来的，最后积成一个松脂球。

3. 有些恐龙则（温柔　温顺）可爱，以植物为食。

4. 有一种叫作“碳纳米管”的（神奇　神秘）材料，比钢铁结实百倍。

四、你了解下面这些词语的含义或新含义吗？连一连吧！（5 分）

互联网	分布式计算技术。
云技术	计算机系统中指存放在一起的一组文件的目录。
纳米技术	只浏览页面，不发表意见。
潜水	由若干计算机网络相互连接而成的网络。
文件夹	研究并利用纳米材料的特性造福于人类的一门学问。

五、根据括号中的提示，在下面横线上填上恰当的词语。（8 分）

1. 它们_____（身体前后晃动）地挣扎了一番，终于不动了。

2. 我国科学家们在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石，顿时使全世界的研究者们_____（欣喜得像发了狂。形容高兴到了极点）。

3. 有些恐龙凶猛异常，是_____（连毛带血地生吃禽兽）的食肉动物。

4. 纳米技术的研究对象一般在 1 纳米到 100 纳米之间，不仅肉眼根本看不见，就是普通的光学显微镜也_____（用不上力量）。

六、按要求写句子。（8 分）

1. 照样子，改写句子中的加点部分。

例：地球上的第一种恐龙体形小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

地球上的第一种恐龙和狗一般大小，两条后腿粗壮有力，能够支撑起整个身体。

油菜花的颜色是黄色的，开花后结的果实，是我国第一大食用植物油原料。

_____

2. 修改病句。

它们中的一些种类可能为了寻找敌害或躲避食物而转移到树上生存。

_____

3. 用恰当的关联词把下面两句话合成一句。

人类首次火箭飞行尝试没有成功。

万户仍然被国际航天史学家公认为人类升空探索的先驱。

_____

_____

4. 缩句。

晌午的太阳热辣辣地照射着整个树林。

_____

背诵与积累

七、判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（4 分）

1. “一大滴松脂从树上滴下来，刚好落在树干上，把苍蝇和蜘蛛一齐包在里头。”这句话是人们发现琥珀里有苍蝇和蜘蛛后推测出来的。（　　）

2. 中国科学家们在辽宁西部发现了保存有羽毛的恐龙化石，这一发现，为“鸟类是恐龙的后裔”这一假说提供了有力的证据。（　　）

3. 纳米技术是 20 世纪 90 年代兴起的高新技术。纳米就是肉眼都看不见的米。（　　）

4. 遇到不懂的问题时，可以通过查找资料、请教别人或者联系上下文、联系生活经验来解决问题。（　　）

八、我会默写。（4 分）

江畔独步寻花

［唐］杜　甫

_____，_____。

_____，_____？

交际与实践

九、阅读下面这则新闻，用简短的话把它说给同学听一听，还可以说说你对这则新闻的看法。（3 分）

政务公号入驻短视频平台

2018 年 5 月 30 日，国资委新闻中心正式入驻“抖音”短视频平台，开设账号“国资小新”，并发布第一条视频。视频中，国资委新闻中心主任毛一翔出镜“严肃卖萌”，托腮思考：“儿童节来了，送点啥礼物？”搭配着背景乐《美少女战士》，这位“可爱的老爷爷”亲自变身玩偶，到了小女孩手中。不到 12 小时，这条 35 秒的短视频播放量破 200 万，并获得 15 万点赞。在 3000 多条评论中，最获认同的一条留言写道：“这才是官媒宣传自己的好方法，点个赞！”

快乐读书吧

十、阅读《十万个为什么》中的几个片段，完成练习。（14 分）

（一）为什么先看到闪电后听到雷声（6 分）

夏天，我们经常会遇到雷雨天气。细心的小朋友会发现，每次闪电过后，总要经过几秒，甚至几十秒之后，我们才能听到雷声。这是为什么呢？

其实，云层在运动中会产生大量的电荷。当两片分别带有正电荷和负电荷的云层相撞时，就会产生电火花，这就是雷电产生的原因。这时，既有闪电，又有雷声，也就是说，闪电和雷声是同时发出的。

但是，光的传播速度要比声音快得多。据科学家测定，光在空气里每秒钟能传播 30 万千米，而声音在空气里每秒钟只能传播 0.34 千米。因此，我们总是先看到闪电，然后才能听到雷声。

1. 雷电是怎样产生的呢？在文中用“﹏﹏”标出有关语句。（1 分）

2. 下列说法正确的一项是（2 分）　　（　　）

A. 雷电产生时，先发出闪电，后发出雷声。

B. 雷电产生时，闪电和雷声是同时发出来的。

C. 雷电产生时，先发出雷声，后发出闪电。

3. 为什么先看到闪电后听到雷声呢？（3 分）

_____

_____

（二）人在太空为什么会失重（4 分）

我们中国的航天器已经进行了数次太空对接试验。小朋友们可能会在电视画面中发现，航天员在太空舱行走的状态，与鱼儿漂浮在水面时相似，这就是人们常说的“失重”现象。那么这是为什么呢？

原来，地球上所有的东西都受到了万有引力的作用，所以我们在地球自转时才不会被甩出地面。然而，地球对我们的引力是有限的。我们距离地面越远，受到的地心引力就越小。当航天员来到远离地球的太空时，因为距离遥远，地心引力对其作用已经十分微弱，所以他们会处于失重状态。

1. 什么是“失重”现象？请在文中用“﹏﹏”标出有关语句。（2 分）

2. 下列说法不正确的一项是（2 分）　　（　　）

A. 我们距离地面越近，受到的地心引力就越小。

B. 我们在地球自转时不会被甩出地面，原因是受到了万有引力的作用。

C. 航天员在太空时，因为与地球距离遥远，地心引力十分微弱，所以他们会处于失重状态。

（三）水星上真的有水吗（4 分）

在太阳系的八大行星里，水星体积最小，和月球差不多。1974 年，人类第一次向水星发射探测器，发现水星上也像月球那样有大大小小的环形山，还有山脉、平原、盆地和峡谷。那么，水星上真的有水吗？

其实，由于距离太阳最近，水星朝向太阳的一面温度非常高，达到 400℃以上。这样高的温度，锡、铅等金属会熔化，水会变成水蒸气。如果水星上真的有水，那么朝向太阳的一面在烈日暴晒下，也早已化成水蒸气了。

而水星体积很小，吸引力很微弱，根本没有力量把水蒸气吸引在自己的表面。而在水星背向太阳的一面，长期不见阳光，温度低于 −173℃。在这种情况下，不可能有液态的水存在。

1. “那么，水星上真的有水吗？”结合下文来看，这个句子是（1 分）　　（　　）

A. 一般疑问句。　　B. 反问句。　　C. 设问句。

2. 根据语段内容填空。（2 分）

水星朝向太阳的一面温度_____，达到 400℃以上，不可能有水；而在水星_____的一面，温度低于 −173℃，不可能有液态的水存在。

3. 关于“八大行星”你知道多少？除了地球、水星以外的行星，请至少写出两个。（1 分）

_____

_____

练笔与习作

十一、小练笔。（5 分）

读下面的开头提示，用上“有些……有些……有些……有些……”写句子。

春天到了，田野成了花的海洋。_____

_____

_____

十二、习作。（30 分）

未来的世界中，人类的许多幻想将变成现实。请你展开想象，畅想未来的科技发展吧！题目自拟，注意写清楚未来科技的功能及奇异之处，重点突出，语句要通顺。

密　封　线

学校

班级

考号

姓名

密

封

线

第三单元达标卷

建议时间：60 分钟　　满分：100 分

词句段运用

一、给下列句子中的加点字选择正确的读音，打上“√”。（6 分）

1. 串串花穗齐绽(dìng　zhàn)，洁白的流苏如画。
2. 白桦四周徜(shàng　cháng)徉着姗姗来迟的朝霞。
3. 把它五彩的智慧书页，曝(bào　pù)着阳光一开一收。
4. 他变得勇敢了，不再那么胆怯(qù　qiè)。
5. 陶渊(ruān　yuān)明是田园诗派的创始人；刘禹(yǔ　rǔ)锡是唐朝文学家，有“诗豪”之称。

二、看拼音，写词语。（7 分）

wǎn xiá □□消失之后，天边的 fán xīng □□钻出来了。

美丽的 téng luó □□，玉立的 bái huà □□，在 méng lóng □□的 jì jìng □□中沉睡着。突然一阵风吹来，好像舞蹈教练在 zhǐ huī □□，它们按着节拍舞动起来……

三、给下列加点词语选择正确的解释。（填序号）（5 分）

1. 心中的风雨来了，我只躲到你的怀里。（　　）
   A. 自然界中的风和雨。
   B. 比喻受到的挫折，心中的烦恼、忧愁和痛苦。
   C. 生活中遇到的事情。
2. 白桦四周徜徉着姗姗来迟的朝霞。（　　）
   A. 彷徨，心神不宁。
   B. 陶醉于某事物当中。
   C. 闲游；安闲自在地步行。
3. 炫耀着新绿的小草，一下子洗净了尘垢。（　　）
   A. 照耀。
   B. 夸耀，刻意向他人展现自己认可的事物。
   C. 华丽奢侈。
4. 新阳推开了阴霾了，溪水在温风中晕皱。（　　）
   A. 雾霾。
   B. 天气阴晦、昏暗。
   C. 比喻人的心灵上的阴影和不快的气氛。
5. 白雾与远天晴空连在一起，晶白中透着淡蓝、青苍，一碧万顷。（　　）
   A. 深青色。　　B. 借指山林。　　C. 借指天。

四、写出下列诗句所运用的修辞手法，填在括号里。（4 分）

1. 所有的绿就整齐地/按着节拍飘动在一起……（　　）
2. 串串花穗齐绽，洁白的流苏如画。（　　）
3. 不再胆怯的小白菊，慢慢地抬起它们的头。（　　）
4. 那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得多么醉人啊！（　　）

五、读一读，注意加点的部分，再照样子写句子。（8 分）

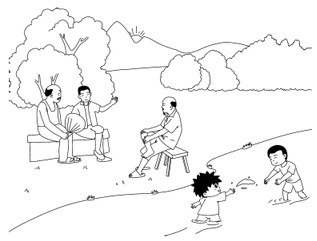
例：春天的早晨，
怎样的可爱呢！
融冶的风，
飘扬的衣袖，
静悄的心情。

1. 夏天的傍晚，
怎样的热闹呢！

_____

_____

_____



例：那草滩的绿，绿得娇嫩；那菜花的黄，黄得蓬勃；而那湖水的蓝，又是蓝得多么醉人啊！

2. 那稻田的黄，黄得_____；那枫叶的红，红得_____；而那棉花的白，又是白得_____！

例：抖去水珠的凤蝶儿，
在木叶间自在闲游。

3. 躲在蘑菇伞下的小蚂蚁，
_____。

六、判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（4 分）

1. 诗歌常常表达了诗人独特的感受，蕴含着丰富的想象。（　　）
2. “刮的风是绿的。”这是诗歌中的语句，仔细推敲会发现这句子是不妥的。（　　）
3. “这些事——是永不漫灭的回忆”表达了诗人对母亲深深的依恋之情。（　　）
4. 《宿新市徐公店》是古诗，《绿》是现代诗。（　　）

背诵与积累

七、按课文内容填空。（6 分）

1. 这些事——是永不漫灭的回忆：_____，_____，_____。
2. 大海啊！_____？_____？哪一次我的思潮里_____？
3. 到哪儿去找这么多的绿：_____、_____、_____、_____、_____、_____……
4. 诗是人类向未来_____，诗给人类_____。（艾青）
5. 诗和音乐一样，_____。（朱光潜）
6. 诗是强烈感情的_____，它源于宁静中_____。（华兹华斯）

交际与实践

八、诗歌中常常写到一些植物。读读下面的诗歌，想一想它们写了哪些植物，并写在括号中。（5 分）

1. 生来如同璀璨的夏日之花
   不凋不败，妖冶如火。　　——泰戈尔《生如夏花》
   （　　）
2. 一棵树，一棵树
   彼此孤离地兀立着。　　——艾青《树》
   （　　）
3. 天上的玫瑰，红到梦魂里；
   天上的松枝，青到梦魂里；
   天上的文字，却写不到梦魂里。　　——冰心《繁星·春水》
   （　　）（　　）

4. 而在河面上，轻轻地漾起
芦苇快乐的簌簌的声响。 ——叶赛宁《夜》
（　　）

阅读与理解

九、阅读诗歌，回答问题。（25 分）

（一）课内阅读。（10 分）

刮的风是绿的，
下的雨是绿的，
流的水是绿的，
阳光也是绿的。

所有的绿集中起来，
挤在一起，
重叠在一起，
静静地交叉在一起。

突然一阵风，
好像舞蹈教练在指挥，
所有的绿就整齐地
按着节拍飘动在一起……

1. 写出下列词语的反义词。（3 分）
集中—（　　）　交叉—（　　）　整齐—（　　）
2. 《绿》的作者是_____，诗人描绘了_____（季节）到处都是绿色：刮的_____是绿色的，下的_____是绿色的，流的_____是绿色的，_____也是绿色的。世界充满了绿，绿是生命的颜色，是生命的象征。（3 分）
3. 诗歌中画“____”的句子，写出了（2 分）　（　　）
A. “绿”无处不在。
B. “绿”聚集重叠的形态，绿的层次。
4. 诗歌中画“____”的句子，写出了（2 分）　（　　）
A. “绿”的飘动之美，“绿”是有生命的。
B. 绿色的丰富。

（二）课外阅读。（15 分）

致　萤　火

①萤火，萤火，
你来照我。

②照我，照这沾露的草，
照这泥土，照到你老。

③我躺在这里，让一颗芽
穿过我的躯体，我的心，
长成树，开花；

④让一片青色的藓苔，
那么轻，那么轻，
把我全身遮盖；

⑤像一双小手纤纤，
当往日我在昼眠，
把一条薄被
在我身上轻披。

⑥我躺在这里
咀嚼着太阳的香味；
在什么别的天地，
云雀在青空中高飞。

⑦萤火，萤火
给一缕细细的光线——
够担得起记忆，
够把沉哀来吞咽！

——选自戴望舒《灾难的岁月》

1. 填空。（5 分）
“照到你老”中“你”指_____，这句诗的意思是说让_____一直照着_____，照着_____，照着_____。
2. 选一选。（填序号）（10 分）
（1）诗歌第③节中，“我躺在这里”的时间（2 分）　（　　）
A. 很长。
B. 很短。
（2）诗歌第⑤节中，“像一双小手纤纤”比喻什么？“把一条薄被在我身上轻披”中“一条薄被”指的是什么？（2 分）
（　　）
A. 微风和棉被。
B. 萤火虫和青色的藓苔。
（3）诗歌第⑥节中，“咀嚼着太阳的香味”是指（3 分）　（　　）
A. 诗人仿佛闻到了太阳的芳香。
B. 诗人细细体会、慢慢享受太阳给人的温暖的感觉。
（4）《致萤火》表达了诗人怎样的感情？（3 分）　（　　）
A. 诗人运用联想和想象，借萤火表达自己的希望和对生命的热爱。
B. 诗人对萤火虫的喜爱，对童年生活的向往。

习作与表达

十、习作。（30 分）

在这次综合性学习中，我们合作编小诗集，开办“诗集”展览会，举办诗歌朗诵会……选一个令你印象最深的场景写一写吧！你可以试着把这个场景写成一首小诗哟！题目自拟。

密　封　线

参考答案

第一单元达标卷

一、1. B　2. B　3. C　4. B

二、疏远　蜻蜓　屋檐　装饰　构成　率领　老鹰　蝙蝠　慰藉

三、璃　离　篱　　倘　尚　躺　　列　烈　例

四、1. C D　　E F

2. 示例：小山村依山傍水，风景如画，村前肥沃的土地上种满了庄稼。

五、1. 儿童急走追黄蝶　飞入菜花无处寻

2. 惟有蜻蜓蛱蝶飞

3. 最喜小儿亡赖　溪头卧剥莲蓬

六、1. 飞雪迎春到　犹有花枝俏　待到山花烂漫时

2. 卜算子　3. 不畏严寒、积极乐观

七、示例：去革命烈士纪念碑扫墓。学校要求统一穿校服，佩戴红领巾，跟老师一起步行去参加活动。扫墓活动结束后回各班教室，11：35 准时放学。

八、(一)1. D　C　B　A

2. 略

3. 门前　屋后　空间

4. 拟人　探

(二)1. “清明”过后　农民　社庙　农民　儿童们

2. A

3. B

4. B

5. A

九、略

第二单元达标卷

一、shèn　yōng　suì　péng　pì　zào　yàn　xiè

二、1. 美餐　松脂

2. 推测　笨重　迟钝　前肢　鸟翼

3. 疾病　预防　健康　需要

三、1. 火热　2. 继续　3. 温顺　4. 神奇

四、略

五、1. 前俯后仰　2. 欣喜若狂

3. 茹毛饮血　4. 无能为力

六、1. 油菜花的颜色和金子一样黄，开花后结的果实，是我国第一大食用植物油原料。

2. “寻找”和“躲避”互换位置。

3. 加上“尽管……但……”。

4. 太阳照射着树林。

七、1. √　2. √　3. ×　4. √

八、黄师塔前江水东　春光懒困倚微风

桃花一簇开无主　可爱深红爱浅红

九、示例：2018 年 5 月 30 日，国资委新闻中心正式入驻“抖音”短视频平台，开设账号“国资小新”。第一条视频中毛一翔出镜“严肃卖萌”，获得点赞。

看法：政务公号入驻“抖音”有助于更好地传播社会正能量和服务民生。

十、(一)1. 第二自然段第二句话。

2. B

3. 第三自然段。

(二)1. 航天员在太空舱行走的状态，与鱼儿漂浮在水面时相似，这就是人们常说的“失重”现象。

2. A

(三)1. C

2. 非常高　背向太阳

3. 金星、火星、木星、土星、天王星、海王星。（写出任意两个即可）

十一、略

十二、略

第三单元达标卷

一、1. zhàn　2. cháng　3. pù

4. qiè　5. yuān　yǔ

二、晚霞　繁星　藤萝　白桦　朦胧　寂静　指挥

三、1. B　2. C　3. B　4. B　5. A

四、1. 拟人　2. 比喻　3. 拟人　4. 排比

五、1. 示例：夏天的傍晚，

怎样的热闹呢！

摇动的蒲扇，

飞扬的水花，

愉悦的心情。

2. 示例：耀眼　热情　多么纯洁啊

3. 示例：在倾听小雨滴的音乐会

六、1. √　2. ×　3. √　4. √

七、1. 月明的园中　藤萝的叶下　母亲的膝上

2. 哪一颗星没有光　哪一朵花没有香

没有你波涛的清响

3. 墨绿　浅绿　嫩绿　翠绿　淡绿　粉绿

4. 寄发的信息　以朝向理想的勇气

5. 生命全在节奏

6. 自然流露　回忆起来的情感

八、1. 夏花　2. 树　3. 玫瑰　松枝　4. 芦苇

九、(一)1. 分散　平行　杂乱

2. 艾青　春天　风　雨　水　阳光

3. B　4. A

(二)1. 萤火虫　萤火虫　“我”　沾露的草　泥土

2. (1)A　(2)B　(3)B　(4)A

十、略

第四单元达标卷

一、1. shé　2. bǐng　3. wù　4. gōng　5. kān

二、脾气　遭殃　供养不周　讨厌　恶毒　一丝不苟　孵蛋　敏捷　空空如也

三、1. ③　2. ⑤　3. ①　4. ④

四、1. 扬长而去

2. 自由自在（或无拘无束）

3. 变化多端　4. 趁其不备

五、略

六、1. 示例：说它听话吧，的确是啊，要不怎么主人一呼唤就跑来呢？

2. 示例：每次放暑假，我非去外婆家住一段时间不可！

3. 示例：吃吃梨，吃吃糖，一整天嘴巴就没停下来过。

七、1. √　2. ×　3. ×　4. √

八、1. A　2. B　3. A

九、1. 采得百花成蜜后　为谁辛苦为谁甜

2. 不论平地与山尖　无限风光尽被占

采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？

十、羊　蛇　猫　虎　牛　鸟　鼠　兔　鸡　龙　鹿　马

十一、(一)1. 拟人

2. (1)妈妈的尾巴、鸡毛　(2)院子里

(3)它们生气勃勃，天真可爱

3. 小猫们满月时天真可爱。

(二)1. (1)滑稽美　皇皇如也　偷偷摸摸　喜爱之情

(2)廉耻

2. (1)A　(2)B

3. 人去喂食的时候……“不食嗟来”之志。

4. 狗之贪食……为食物而拼命了。

5. 鸭　知廉耻、不贪婪

十二、略

十三、略

期中检测卷

一、1. C　2. A　3. C　4. C

二、孵化　蔬菜　贪心　腔调　寄信　午餐　忧虑　敏捷　无赖

三、1. ②　2. ①　3. ②　4. ①

四、1. 示例：(1)绿茵茵的荷叶，翩翩起舞的蜻蜓，亭亭玉立的荷花

(2)帮你拿拖鞋，给你捶背，拿出她的零食与你分享。

2. 热闹的操场中，

华丽的舞台上，

开心的笑容里。

五、1. 飞入菜花无处寻　日长篱落无人过

中儿正织鸡笼　最喜小儿亡赖　溪头卧剥莲蓬

2. 可爱深红爱浅红

3. 她在丛中笑

4. 鸟儿躲到它的巢里　我只躲到你的怀里

5. 所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起

6. 回忆起来的情感

7. 老舍　猫　骆驼祥子　茶馆

8. 不论平地与山尖　无限风光尽被占

六、示例：我们班的语文老师童老师请您周三上午 8：00 去学校一趟，她找您有事。

不是的，我这次期中考试语文没考好，老师想请您去交流一下我在家里的阅读情况，希望能提高我的阅读与写作能力。

七、(一)1. 果然　必然　傲慢　傲然

2. 分别为第①段和第②段的第一句话。

3. 狗　响亮、严厉　鸭　从容

(二)1. 容貌　豪放　庄重　安静

2. (1)C　(2)A　(3)B

3. (1)ABC　(2)B

4. 天空是暗的……开阔的大地。

5. ①　对雨的爱恋、赞美

八、略

第五单元达标卷

一、hè　zhǎi　wù　cù　yán　yí　liú　gē　yìn　yíng

二、臀部　努力　分辨　浙江　昏暗　石钟乳　石笋　观赏　灿烂

三、1. 一瞬间　2. 壮观　3. 曲折　4. 凉快

四、1. 这是很伟大的奇观。

2. 下雨　要去上学