

同步作业类

一年级数学 **下** 最新修订

主编 万志勇

黄网小状元 作业本



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

BJ

目 录

 一、认识 100 以内的数	(1)	 五、认识图形	(57)
① 数数 数的组成	(1)	 六、分类	(60)
② 读数 写数	(4)	 七、数学百花园	(62)
③ 数的顺序和大小比较	(5)	 第五、六、七单元检测	(63)
 整理与复习	(11)	 八、总复习	(65)
 第一单元检测	(12)	 整理与复习	(65)
 二、加法和减法 (一)	(14)	 问题与思考	(70)
① 两位数加、减整十数	(14)	 期末检测	(71)
② 两位数加、减一位数	(20)	 参考答案	(73)
 整理与复习	(30)		
 第二单元检测	(32)		
 三、认识人民币	(34)		
 第三单元检测	(38)		
 旅游购物	(40)		
 四、加法和减法 (二)	(41)		
① 两位数加、减两位数	(41)		
② 两位数加、减两位数混合运算	(51)		
 整理与复习	(53)		
 第四单元检测	(55)		



一、认识 100 以内的数

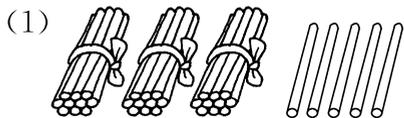
1. 数数 数的组成

第一课时 数数

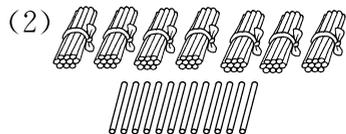


基础训练

1. 圈一圈，数一数，一共有多少根小棒？

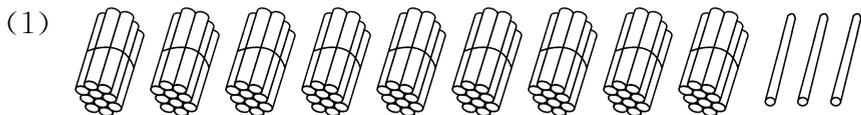


() 根

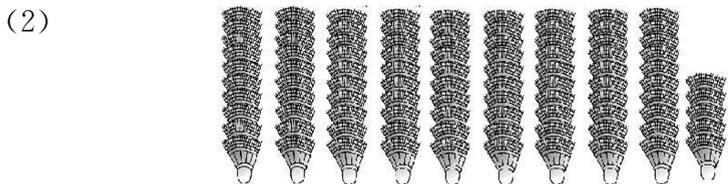


() 根

2. 数一数。

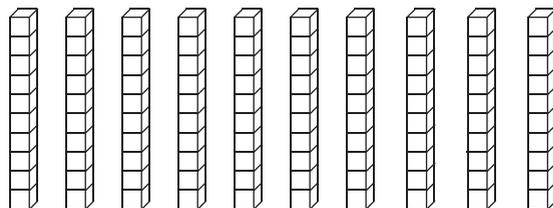


一共有()根小棒，再添()根就是一百根小棒。



一共有()个羽毛球，再添()个就是一百个羽毛球。

(3)



() 个十是()。

3. 在下面各数的后面连续数出 5 个数。

(1) 四十八 _____

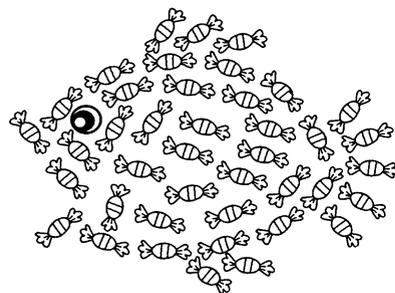
(2) 七十九 _____

(3) 九十五 _____



趣味作业

4. 用自己的方法数一数，有多少颗糖果？



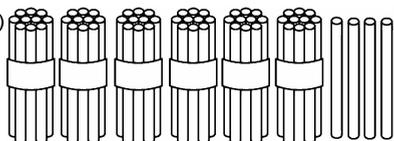
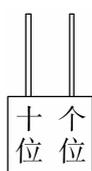
共()颗糖果。

1. 数数 数的组成

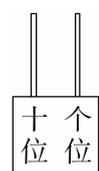
第二课时 数的组成



1. 数一数,画一画,填一填。

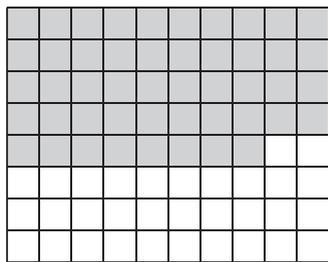
(1)  

()个十和()个一,合起来是()。

(2)  

()个十和()个一,合起来是()。

2. 数一数,填一填,做一做。



- (1) \blacksquare 的个数是由()个十和()个一组成。
- (2) \square 的个数是由()个十和()个一组成。
- (3) \square 和 \blacksquare 一共有()个,这个数是由()个十组成的。
- (4) 你还能提出什么问题?

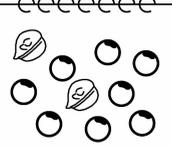
3. 填一填。

- (1) ()个十和()个一合起来是六十八。
- (2) 九十里面有()个十。
- (3) 一百里面有()个十。
- (4) 5个十和5个一组成的数是()。



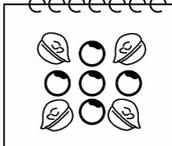
4. 用 $\textcircled{\text{S}}$ 表示十,用 $\textcircled{\text{O}}$ 表示一,下面的物品各表示多少?

eeeeeeeee

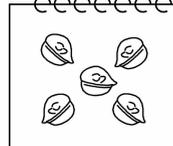


二十八

eeeeeeeee



eeeeeeeee





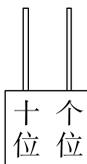
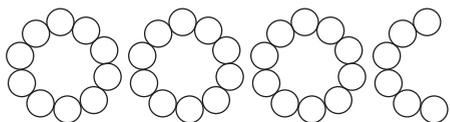
1. 数数 数的组成

第三课时 练习一



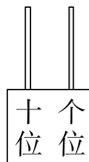
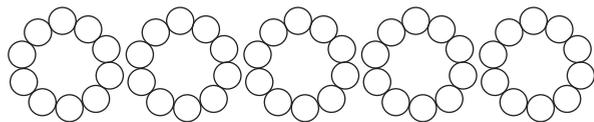
1. 数一数，画一画，填一填。

(1)



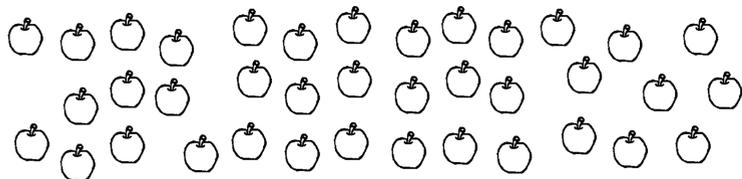
() 个十和 () 个一和组成 ()。

(2)



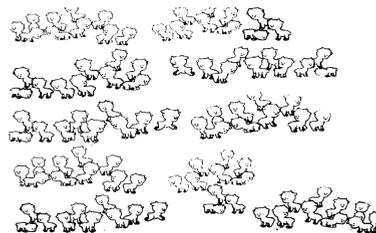
() 个十和 () 个一和组成 ()。

2. 估一估，填一填。



() 个十和 ()
个一组成 ()。

3. 先估一估有多少只小羊，再数一数有多少只小羊。



估一估：() 只
数一数：() 只



4. 估一估。



花生米 40 颗



花生米 () 颗



5. 照样子，你用 4 个“·”还能摆出哪些不同的两位数？

十位	个位	组成的数
·	· · ·	13

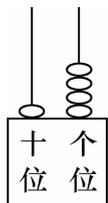


2. 读数 写数

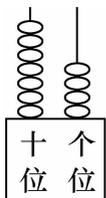


基础训练

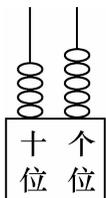
1. 看图写数,填一填。



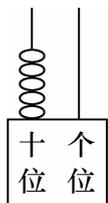
写作: _____



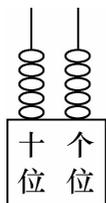
写作: _____



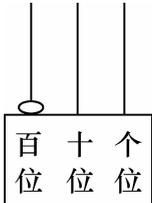
写作: _____



写作: _____



写作: _____



写作: _____

2. 读出运动员的编号。



3. 写出下面横线上的数。

- (1) 我们的祖国有五十六个民族。()
- (2) 黄冈育才小学有二十八个班级。()
- (3) 在里约奥运会上,中国共获得七十枚奖牌。()
- (4) 参观博物馆的人数有九十五人。()

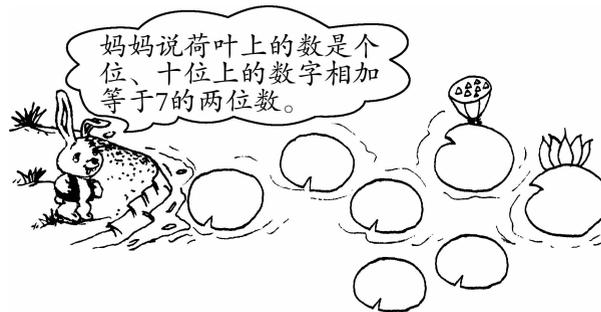
4. 填一填。

- (1) 从右边起,第一位是()位,第二位是()位,第三位是()位。
- (2) 一个数十位上是5,个位上是4,这个数是()。
- (3) 67 里面的“7”在()位上,表示()个()。“6”在()位上,表示()个()。
- (4) 二十五写作(),这是一个()位数。
- (5) 在 66 这个数中有()个十和()个一。



拓展运用

5. 按要求写出荷叶上的数,小白兔就可以踩着它过河。





3. 数的顺序和大小比较

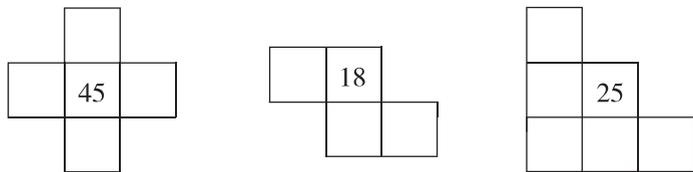
第一课时 数的顺序



1. 按数的顺序填表,然后回答下列问题。

		3				7			10
11			14			17			
				25					
		33							
						58			
					66				70

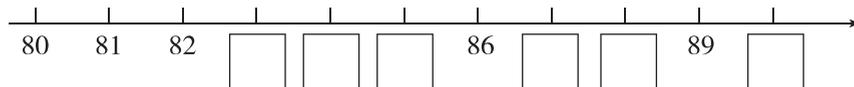
- 按照数的顺序,在空格里填数。
- 把十位是 5 的数涂上红色。
- 把个位和十位上数字相同的数涂上蓝色。
- 横着看,第 3 行第 5 个数是(),竖着看,第 6 列第 3 个数是()。
- 按照上表中的排列,在下面的空格中填上适当的数。



2. 填一填。

- 70 前面的一个数是(),后面的一个数是()。
- 86 到 94 之间有()个数。
- 与 60 相邻的两个数是()和()。
- 比 50 少 2 的数是(),比 99 多 1 的数是()。

3. 先填数,再回答问题。



想一想:88 更接近 80 还是更接近 90? 83 呢? 那么 85 呢?



4. 送小动物上车。

3. 数的顺序和大小比较

第二课时 大小比较



1. 看图填一填，比一比。



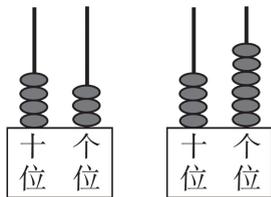
43的十位是4，
38的十位是3。

这样的数，比较（ ）
位上的数。



43 ○ 38

43和46十位上的
数相同。



这样的数，比较（ ）
位上的数。



43 ○ 46

我发现两位数比较大小时：先比较（ ）位，（ ）位上的数字大，这个数就大；（ ）位上相同，就比较（ ）位，（ ）位上的数字大，这个数就大。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

56 ○ 57 55 ○ 65 99 ○ 98 34 ○ 34
28 ○ 82 45 ○ 54 66 ○ 77 90 ○ 100

3. 存钱罐。



- (1) () 存的钱数最多，() 存的钱数最少。
(2) () 存的钱数比() 存的钱数少，但比() 的钱数多。

4. 在方框里填上合适的数。

- (1) 写出 4 个个位是 5 的两位数，按从大到小的顺序排列。

□ > □ > □ > □

- (2) 写出 4 个十位是 8 的两位数，按从小到大的顺序排列。

□ < □ < □ < □



5. 猜数。



我想了一个两位数，比50多些，比60少些，它的十位上的数比个位上的数少3，我想的数是（ ）。



3. 数的顺序和大小比较

第三课时 比多比少

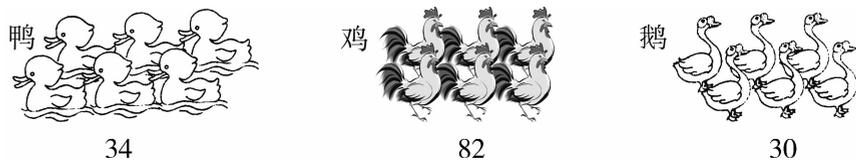


1. 比一比，连一连。



- | | |
|---------|-----|
| 第一筐比第二筐 | 多一些 |
| 第三筐比第一筐 | 多得多 |
| 第二筐比第一筐 | 少一些 |
| 第一筐比第三筐 | 少得多 |

2. 用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”填空。



鸡比鸭 _____ 鸭比鹅 _____

还可以说：_____

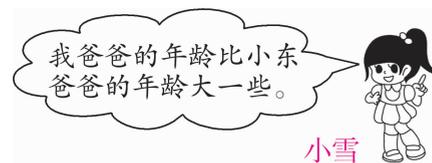
3. 分邮票。

小丽可能有
()张邮票。

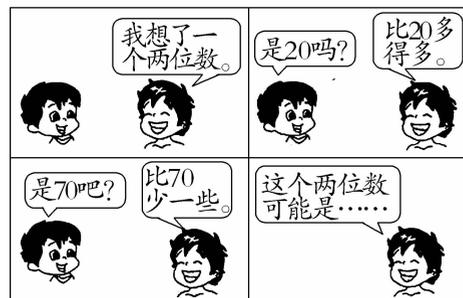


4. 小东的爸爸今年 37 岁。小雪的爸爸今年可能多少岁？(在合适的答案下面画“√”)

39 岁	50 岁	30 岁
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5. 猜猜它是几？



3. 数的顺序和大小比较

第四课时 练习二



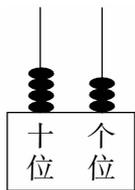
基础训练

1. 按顺序填数。

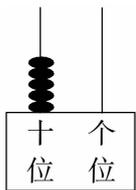
54			51			48	
----	--	--	----	--	--	----	--

93		95				99	
----	--	----	--	--	--	----	--

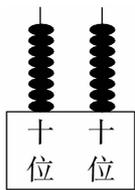
2. 看图写数。



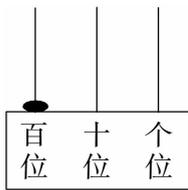
写作:()



写作:()



写作:()



写作:()

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

35 ○ 53

58 ○ 48

86 ○ 89

99 ○ 100

64 ○ 46

73 ○ 63

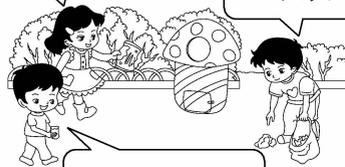
4. 捡垃圾。(在合适的答案后面的□中画“√”)

一班捡的易拉罐比二班捡的:
多一些。□
多得多。□

我们一班捡了54个易拉罐。

我们三班捡了17个易拉罐。

三班捡的易拉罐比一班捡的:
少一些。□
少得多。□



我们二班捡了45个易拉罐。

5. 交电费时需取号,按号的顺序等位置。王叔叔拿到的是18号,刘阿姨拿到的是27号。谁先轮到?

6. 猜一猜。



苹果有16个。



梨子不够34个,但比苹果多得多。

梨子可能有多少个?

19个 □ 20个 □

26个 □ 31个 □



拓展运用

7. 在46、30、53、12、86、55中,()比53大得多;()比53小一些;()最接近53。将这些数从大到小排一排。

() > () > () > () > () > ()



3. 数的顺序和大小比较

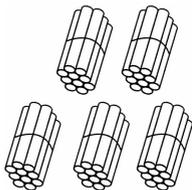
第五课时 整十数加整十数

整十数加一位数及相应的减法



基础训练

1. 看图填写算式。

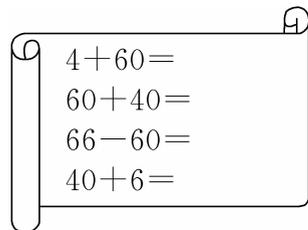
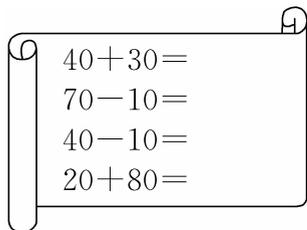


$$\boxed{20} + \boxed{30} = \boxed{\quad}$$

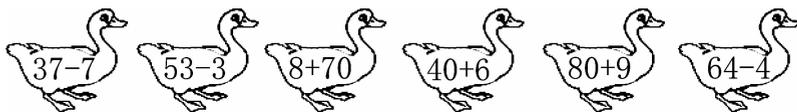
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

2. 看谁算得又对又快。



3. 鸭妈妈找蛋宝宝。(连线)



50

30

46

89

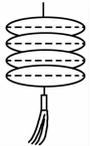
60

78

4. 剪星星。



壮壮和欢欢一共剪了多少个星星?

5. “六一”儿童节到了,同学们要在教室里挂 60 个 , 已经挂好了 30 个,还要挂多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



拓展运用

6. 在()里填上合适的数。

$$30 + (\quad) = 80$$

$$75 - (\quad) = 70$$

$$60 + (\quad) = 100$$

$$(\quad) + 40 = 48$$

$$70 - (\quad) = 30$$

$$(\quad) - 60 = 40$$

3. 数的顺序和大小比较

第六课时 练习三



基础训练

1. 比一比，说一说。

$$\begin{cases} 4+5= \\ 40+50= \end{cases} \quad \begin{cases} 8-3= \\ 80-30= \end{cases} \quad \begin{cases} 6+4= \\ 60+40= \end{cases} \quad \begin{cases} 10-2= \\ 100-20= \end{cases}$$

2. 在方框里填上适当的数。

$$\begin{array}{ccc} \square + 30 = 90 & 50 + \square = 59 & \square + 8 = 78 \\ \square - 60 = 10 & 88 - \square = 80 & \square - 40 = 60 \end{array}$$

3. 送动物回家。



4. 猜一猜。

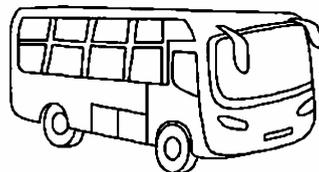
十位上的数和个位上的数合起来是8。



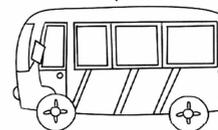
这个两位数可能是多少？

5.

大客车限载50人。



小客车限载20人。



两辆客车一起可载多少人？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

6. 方框里的数可能是几？试着填一填。

$$70 + \square = \square$$



拓展运用

7. 倒水，一壶水刚好倒入哪几个杯中？有几种倒法？用算式表示出来。





整理与复习

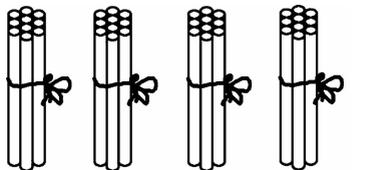
基础训练

1. 先估一估,再圈一圈,数一数。



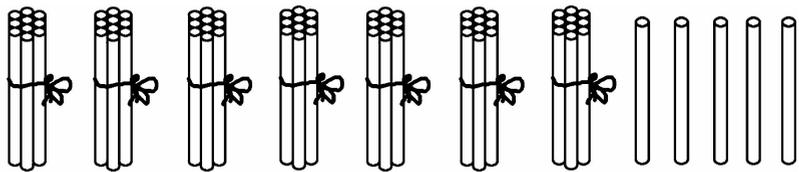
2. 看图写数,并填空。

(1)



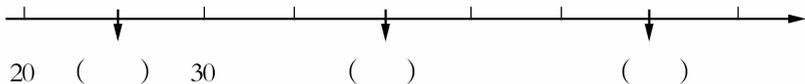
()里面有()个十。

(2)



()里面有()个十和()个()。

3. 在括号里填上合适的数。

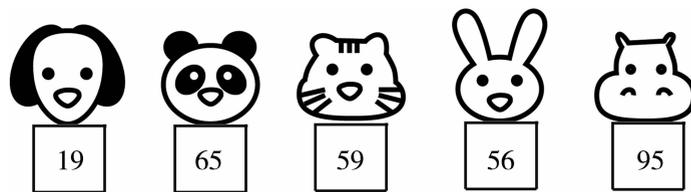


4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$30+3$ ○ 66 $62-2$ ○ 40 $6+50$ ○ 56

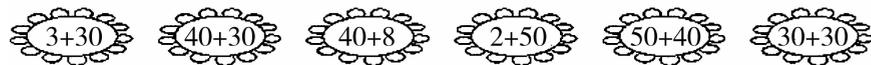
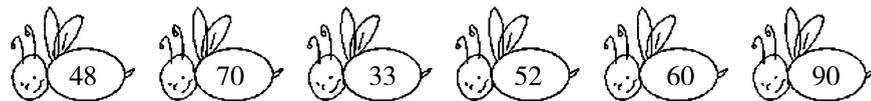
$70+4$ ○ 50 $68-60$ ○ 80 $90+9$ ○ 100

5. 按从大到小的顺序把数填入□里。



□ > □ > □ > □ > □

6. 采花蜜。(连线)

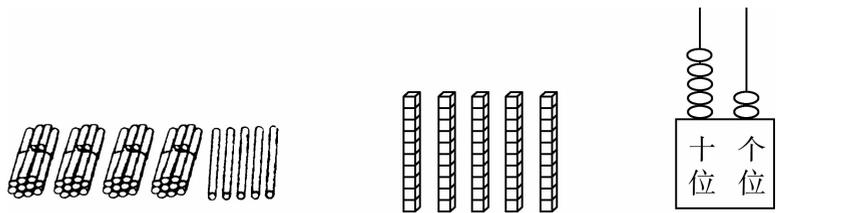


拓展运用

7. 有 48 个小朋友到水上公园里面划船,每一条小船只能坐 10 人,他们需要租几条小船才能全部一起划船游玩?

第一单元检测

1. 看图写一写，读一读。



写作：_____ 写作：_____ 写作：_____

读作：_____ 读作：_____ 读作：_____

2. 填一填。

(1) 写出 88 后面连续的 4 个数：()、()、()、()。

(2) 82 是由()个十和()个一组成的。

(3) 59 前面的一个数是()，后面一个数是()。

(4) 4 个一和 6 个十组成的数是()。

(5) 在 91 中，“1”在()位上，表示 1 个()，“9”在()位上，表示 9 个()。

(6) 给小凳子编上号码。



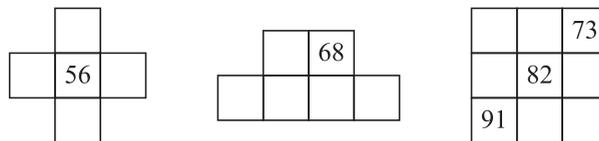
(7) 最大的两位数是()，最大的一位数是()，它们相差()。

(8) 在○里填上“>”“<”或“=”。

78○87 100○99 70○69 75○80

30+6○63 58-8○80 69-9○60+9

(9) 根据 100 以内数的顺序表，在□里填上合适的数。



3. 小动物进行 200 米赛跑，成绩如下。

49 秒	72 秒	45 秒	38 秒	54 秒

请你当小裁判，第一名()，第二名()，第三名()，第四名()，第五名()。

4. 按要求填空。

83 56 76 65 49 62 67 14 68 28

十位是 6 的数

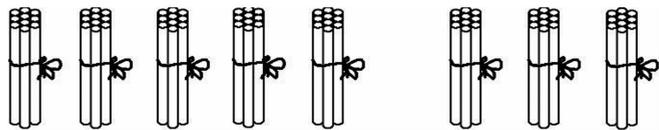
大于 50 的数

个位是 6 的数

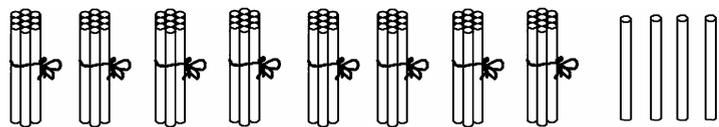
小于 50 的数



5. 看图列式。



$50 + 30 = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$



$80 + 4 = \square$ $\square - \square = \square$ $\square - \square = \square$

6. 比多少。



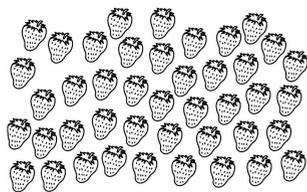
(1) 蝴蝶标本可能有多少只? (画“√”)

6 只	26 只	36 只
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

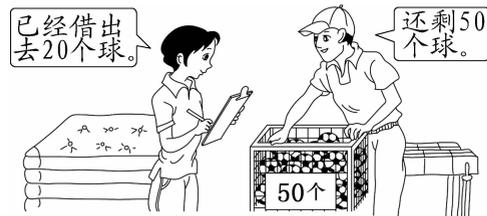
(2) 蜻蜓标本可能有多少只? (画“√”)

26 只	36 只	76 只
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. 43 个草莓, 每 10 个装满一袋, 可以装满()袋。

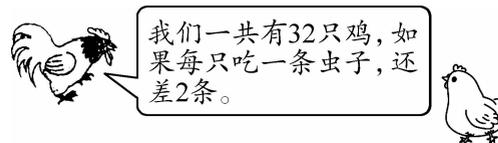


8. 学校体育器材室原来一共有多少个球?



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

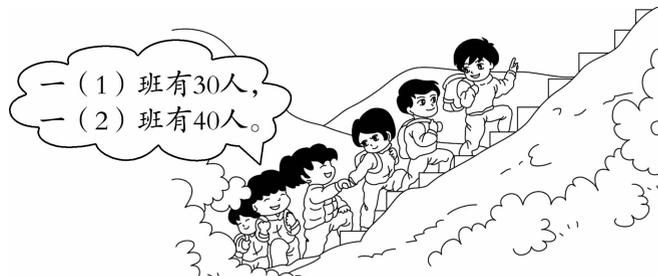
9. 吃虫子。



一共有多少条虫子?

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)

10. 一年级组织春游登山。



一(1)班和一(2)班一共有多少人?

$\square \bigcirc \square = \square$ (人)



二、加法和减法(一)

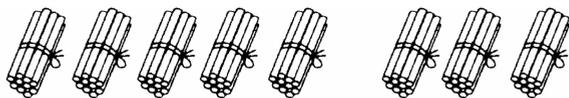
1. 两位数加、减整十数

第一课时 两位数加整十数



基础训练

1. 看图计算。

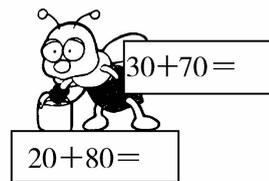
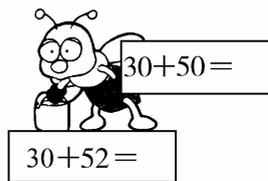
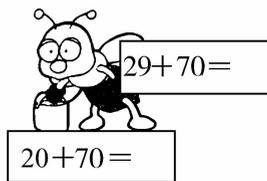
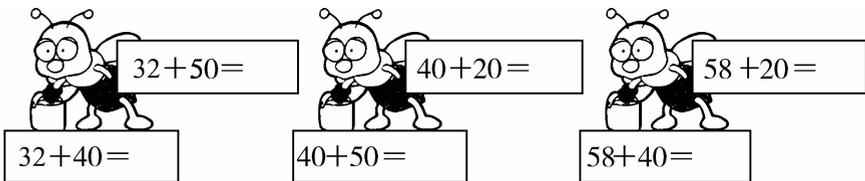


() 个十加 () 个十, 一共有 () 个十, 就是 ()。



() 个十加 () 个十, 一共有 () 个十, 再加 () 个一, 就是 ()。

2. 想一想, 算一算。



3. 一共植了多少棵树?



一班植了42棵树。



二班植了40棵树。

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (棵)}$$

4. 打伞的有 22 人, 穿雨衣的有 20 人。一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (人)}$$



趣味作业

5. 有一位游客花 35 元买票, 正好不用找钱, 你认为这位游客买了几张怎样的票?





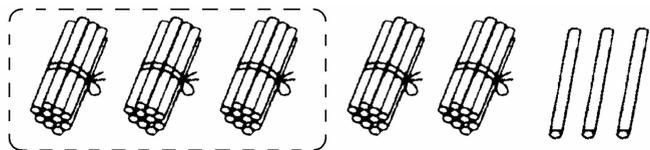
1. 两位数加、减整十数

第二课时 两位数减整十数

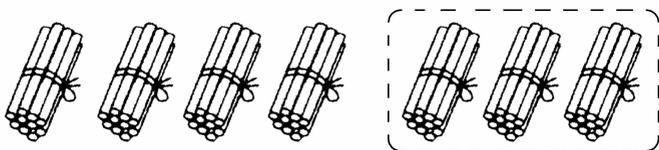


基础训练

1. 看图列算式。



() 个十减去 () 个十，还剩 () 个十，再加 () 个一，就是 ()。



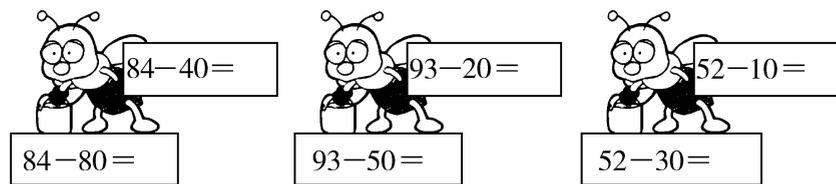
() 个十减去 () 个十，还剩 () 个十，就是 ()。



2. 算一算。

$40 - 30 =$	$70 - 20 =$	$90 - 50 =$	$60 - 20 =$
$48 - 30 =$	$79 - 20 =$	$99 - 50 =$	$66 - 20 =$

3. 想一想，算一算。



4. 小龙有 46 元钱，买了一束鲜花后，还剩多少元钱？



每束 30 元

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

5. 地里原来有 65 个萝卜。



还剩多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$



拓展运用

6. 想一想，填一填。

(1) $45 + 20 = 30 + (\quad)$

(2) $25 + (\quad) = 25 - (\quad)$



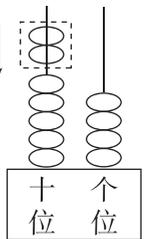
1. 两位数加、减整十数

第三课时 练习四

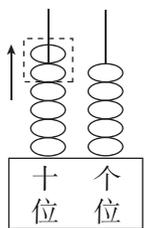


基础训练

1. 看图填算式。



$$54 + \square = \square$$



$$65 - \square = \square$$

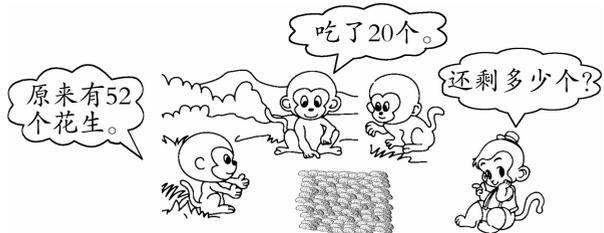
2. 算一算。

$$\begin{array}{cccc} 53 + 30 = & 64 - 20 = & 73 - 70 = & 55 + 20 = \\ 98 - 20 = & 22 + 60 = & 31 + 60 = & 100 - 50 = \end{array}$$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{ccc} 85 - 30 \bigcirc 45 & 2 + 70 \bigcirc 72 & 15 + 80 \bigcirc 90 \\ 30 + 47 \bigcirc 98 - 20 & 40 + 60 \bigcirc 40 + 6 & \end{array}$$

4. 小猴子吃花生。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

5. 教室里面原有 29 人,出去了 10 人,进来了 15 人。现在教室的人数比原来的 29 人多了还是少了?

6. 购物。



30元



18元



50元

(1) 小壮买了一件上衣和一双鞋,一共花了多少元钱?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(2) 小元买了一双鞋和一辆小汽车,一共花了多少元钱?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$$

(3) 你还能提出哪些问题?



拓展运用

7. 同学们排队去春游,小明发现他前面有 32 人,后面有 30 人,请你帮他算一算,他这一队一共有多少人?

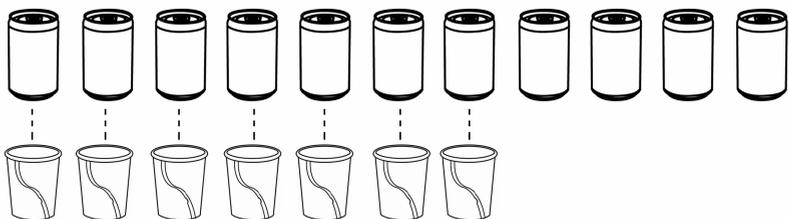


1. 两位数加、减整十数

第四课时 多多少 少多少



1. 比一比,填一填。

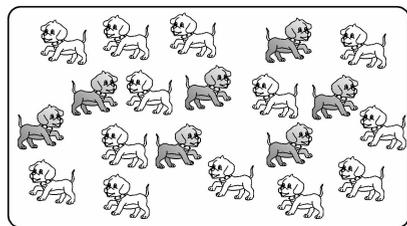


比 多()个。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

比 少()个。

2. 数一数,比一比。



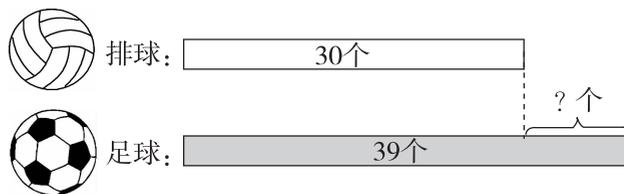
小白狗有()只,
小灰狗有()只。



小白狗与小灰狗相差多少只?

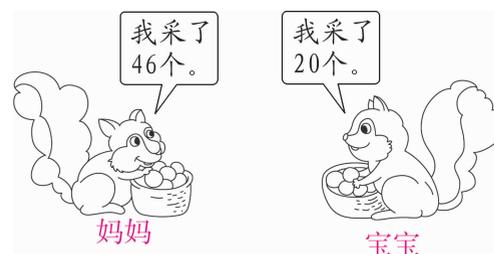
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{)}$$

3.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{)}$$

4. 采松果。



松鼠妈妈比松鼠宝宝多采了多少个松果?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{)}$$



5. 王老师家养了一些鸡,其中母鸡有10只,公鸡比母鸡少。那么王老师家最多养了()只公鸡,最少养了()只公鸡。



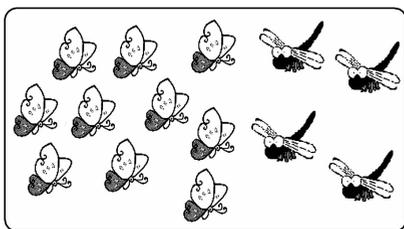
1. 两位数加、减整十数

第五课时 练习五①



基础训练

1. 数一数,比一比。



蝴蝶有()只,
蜻蜓有()只。

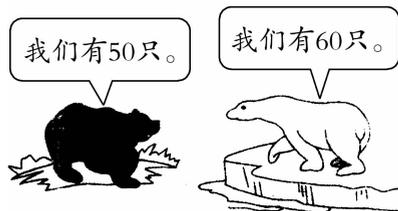
蜻蜓比蝴蝶少多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

2. 算一算。

$$\begin{array}{cccc} 75-40= & 50+45= & 9+70= & 77-7= \\ 92-80= & 28+40= & 33+20= & 10+80= \end{array}$$

3. 动物园里。



哪种熊多? 多多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

4. 一(1)班与一(2)班开展摘水果比赛。



一(1)班

一(2)班

(1)一(1)班和一(2)班一共摘了多少个水果?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2)一(2)班比一(1)班少摘了多少个水果?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

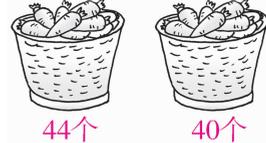
(3)一(1)班比一(2)班多摘了多少个水果?

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



拓展运用

5. 第一筐 第二筐



从第一筐中拿多少个萝卜放入第二筐,两筐萝卜的个数就一样多?



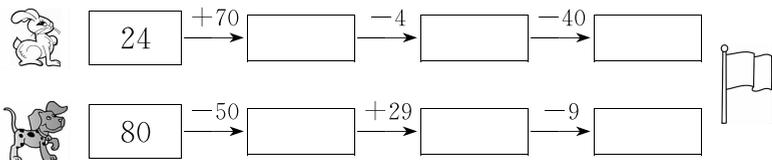


1. 两位数加、减整十数

第六课时 练习五②



1. 接力赛夺红旗。



2. 算一算。

$33 + 20 + 30 =$ $57 - 7 + 20 =$ $75 - 70 + 50 =$
 $30 + 66 - 6 =$ $98 - 60 - 30 =$ $30 - 20 + 80 =$

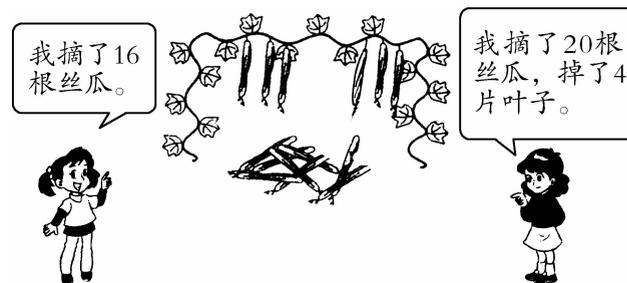
3. 配椅子。



还缺多少把椅子?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

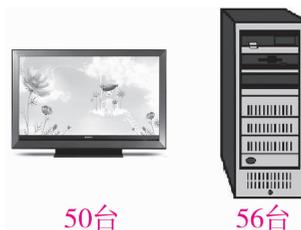
4. 摘丝瓜。



她们一共摘了多少根丝瓜?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$

5. 配电脑。



一台显示器配一台主机,现在能配()套电脑。全部配套齐,还需要多少台显示器?

$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$



6. 玩具店。



小龙想买两样玩具,最少花()元钱。

参考答案

一、认识100以内的数

1. 数数 数的组成

第一课时

1. 35 82
2. (1)93 7 (2)95 5 (3)10 100
3. (1)四十九 五十 五十一 五十二 五十三
(2)八十 八十一 八十二 八十三 八十四
(3)九十六 九十七 九十八 九十九 一百

4. 41

第二课时

1. (1)6 4 64 (2)7 9 79
2. (1)4 8 (2)3 2 (3)80 8 (4)略
3. (1)6 8 (2)9 (3)10 (4)55
4. 四十五 五十

第三课时

1. (1)3 6 36 (2)5 0 50 2~4. 略
5. ……40; ……22; ……31

2. 读数 写数

1. 14 74 45 50 55 100
2. 五十 二十八 十四 五 三十二
3. (1)56 (2)28 (3)70 (4)95
4. (1)个 十 百 (2)54
(3)个 7 一 十 6 十
(4)25 两 (5)6 6
5. 16 25 34 43 52 61 70

3. 数的顺序和大小比较

第一课时

1. 略
2. (1)69 71 (2)7 (3)59 61 (4)48 100 3~4. 略

第二课时

1. 十 > 个 < 十 十 十 个 个
2. < < > = < < < <
3. (1)乐乐 元元 (2)略
4. 略 5. 58

第三课时

1.  2. 多得多 多一些 略

3. 提示:可能有41张、42张、43张或44张。

4. 39岁√ 5. 略,答案不唯一。

第四课时

1. 53 52 50 49 47;
94 96 97 98 100
2. 43 50 88 100
3. < > < < > >
4. 多一些√ 少得多√
5. 王叔叔先轮到。 6. 31个√
7. 86 46 55; 86 55 53 46 30 12

第五课时

1. 50 50-30=20 50-20=30
2. 70 60 30 100 64 100 6 46
3. 
4. 30+10=40(个) 5. 60-30=30(个)
6. 50 5 40 8 40 100

第六课时

1. 9 90 5 50 10 100 8 80
2. 60 9 70 70 8 100
3. 略
4. 这个两位数可能是:17,26,35,44,53,62,71,80。
5. 50+20=70 6. 略
7. 有4种倒法,用算式表示是:50+30=80,60+20=80,10+20+50=80,10+

30+40=80。

整理与复习

1. 40 2. (1)40 4 (2)75 7 5 一
3. 25 40 55
4. < > = > < <
5. 95 65 59 56 19 6. 略 7. 5条

第一单元检测

1. 45 四十五 50 五十 52 五十二
2. (1)89 90 91 92 (2)8 2
(3)58 60 (4)64 (5)个 一 十
十 (6)52 54 60 (7)99 9 90
(8)< > > < < < <

(9)

	46								
55	56	57		67	68		71	72	73
	66		76	77	78	79	81	82	83
							91	92	93

3. 小兔 小狗 小猫 小猴 小鸭
4. 65 62 67 68; 83 56 76 65 62
67 68; 56 76; 49 14 28
5. 80 80-50=30 80-30=50
84 84-80=4 84-4=80
6. (1)26只√ (2)76只√
7. 4 8. 20+50=70
9. 32-2=30
10. 30+40=70

二、加法和减法(一)

1. 两位数加、减整十数

第一课时

1. 5 3 8 80 3 2 5 6 56
2. 82 72 60 90 78 98 99 90
80 82 100 100
3. 42+40=82 4. 22+20=42
5. 答案不唯一,如这位游客可能买了3张成人票和1张儿童票。

第二课时

1. 5 3 2 3 23 7 3 4 40
2. 10 50 40 40 18 59 49 46
3. 44 4 73 43 42 22
4. 46-30=16 5. 65-40=25
6. (1)35 (2)0 0

第三课时

1. 20 74 20 45
2. 83 44 3 75 78 82 91 50
3. > = > < >
4. 52-20=32 5. 29-10+15=34(人)
34>29 多了。
6. (1)30+18=48 (2)18+50=68
(3)略
7. 32+30+1=63(人)

第四课时

1. 4 4 11-7=4
2. 13 7 13-7=6(只)
3. 39-30=9(个)
4. 46-20=26(个) 5. 9 1

第五课时

1. 10 4 10-4=6(只)
2. 35 95 79 70 12 68 53 90
3. 60-50=10(只) 白熊多,多10只。
4. (1)47+30=77(个)
(2)47-30=17(个)
(3)47-30=17(个)

5. 2个

第六课时

1. 94 90 50; 30 59 50
2. 83 70 55 90 8 90
3. 60-40=20(把) 4. 16+20=36(根)
5. 50 56-50=6(台) 6. 29

2. 两位数加、减一位数

第一课时

1. 略 2. 28 37 29 39

3. 57 39 48 74 29 60 47 59
 4. $20+8=28$ (个) 5. $34+4=38$ (个)
 6. $31+8=39$ (只)
 7. 9 4 80 81 6 6 (最后两小题答案不唯一)

第二课时

1. $56-4=52$ $56-40=16$
 2. 64 43 30 61 15 33 39 3
 3. $39-6=33$ (只) 4. $48-6=42$ (个)
 5. $38-7=31$ (页)
 6. $16-7=9$ (画)

第三课时

1. 28 32 31 38 30 28 39 20



3. $46-5=41$ (个) 4. $22+7=29$ (辆)
 5. $26+8=34$ (个) 6. $28-3=25$ (支)

第四课时

1. $56-4=52$ $36+2=38$
 2. 82 37 36 63 40 4
 3. (1) $45-30=15$ (个) (2) 够坐。
 4. (1) $31+8=39$ (朵) (2) 略
 5. (1) $31+5=36$ (元)
 (2) $28-20=8$ (元)
 (3) $28+31=59$ (元) $59 < 60$ 钱够。
 6. $39-8=31$ (岁)

第五课时

1. 略 2. 10 40 60; 13 33 73 规律略
 3. (1) 4 (2) 5 4. $56+4=60$ (道)
 5. $25+8=33$ (棵) 6. 100

第六课时

1. 69 72 60 70 45 96 31 81
 55 30 30 72
 2. 8 4 7 7 6 7
 3. $54+3=57$ $78+20=98$

- $66+7=73$ $84-40=44$
 4. $24+6=30$ (个) 5. $29-8=21$ (名)

6. $58+9=67$

第七课时

1. 略 2. $< < = < < >$
 3. (1) 一(3)班人数最多 $26+8=34$ (人)
 (2) $18-9=9$ (人) (3) 略
 4. 提示: $46+9=55$ $30+25=55$
 5. ☆=30 □=86

第八课时

1. 略
 2. 27 37 37 47 54 49 41 38
 3~4. 略
 5. 2 2; 5 5; 3 3; 0 0

第九课时

1. 略
 2. 66 49 54 36 66 26 27 57
 3. $25-9=16$ (个) 4. 略
 5. (1) 4~12 (2) 8 和 9 (3) 3~9

第十课时

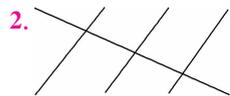
1. 65 44 81 87
 2. (1) $52-20=32$ (个)
 (2) $54-40=14$ (名)
 3. (1) $8+17=25$ (棵)
 (2) $38-30=8$ (棵)
 (3) $82-40=42$ (棵)

4. 略

整理与复习

第一课时

1. 28 43 46 39 91 54 67 79
 50 70 53 84



3. $56-8=48$ (把)

4. (1) $29+3=32$ (岁)
 (2) $50-5=45$ (元)
 5. $26+5=31$ (个) $31 < 35$ 能装得下。
 6. $18+9+1=28$ (张)

第二课时

1. 44 91 7 44 8 82 75 18 90
 9 68 8
 2. 61 30 64 34 20 96 98 73
 3. 36 29 59 74 66 26 31 40
 34
 4. $> < > > < >$

5. (1) $38+30=68$ (根)
 (2) $38-30=8$ (根)
 6. $30+30=60$ (元)
 $50-30=20$ (元)
 7. $30+10=40$ (人)

第二单元检测

1. 56 32 39 72 96 100 45 83
 62 90 20 80 16 34 55 85
 2. $< > = < > <$
 3. 19 80 44 57 90 55
 4. 60 45 57 33 77 43;
 77 60 57 45 43 33
 5. × 改正: $44+2=46$
 × 改正: $28-7=21$
 × 改正: $72+8=80$ ✓
 × 改正: $66-20=46$
 × 改正: $97-50=47$
 6~7. 略 8. $28-9=19$ (个)

9. $31+8=39$ (个)
 10. $28+6=34$ (只)
 11. $50-6=44$ (元)
 12. (1) $30+8=38$ (只)
 (2) $46-30=16$ (只)
 (3) $46-8=38$ (只)
 (4) 略

三、认识人民币

第一课时

1. 1角 5角 1元 1元 5元 10元
 20元 50元 100元
 2. (1) 5 (2) 2 (3) 2 (4) 10 (5) 10
 (6) 5 (7) 1 2
 3. (1) 元、角、分 (2) 10 10 (3) 5
 (4) 5 (5) 5
 4. 2个5角或1个5角和5个1角或10个1角, 共有3种换法。

第二课时

1. 6元0角 6元6角 6元5角
 2. 7 2 72; 1 8 18; 38 3 8
 3. 20 70 4 3 16 2 7 42 3 5

4. 略

第三课时

1. (1) 7 (2) 30 (3) 4 (4) 7
 2. 5元 2元 1元 20元
 3. 2 9; 9 3; 7 0; 13 2

4. (1) $5元+3元6角=8元6角$
 (2) $8角+5角=1元3角$

5. 4张

第四课时

1. 6角 8元5角 22元8角
 2. 20 3 4 9 68 12 9 8 3
 3. (1) $10元-3元=7元$
 (2) 付1张20元。(不唯一)
 4. (1) 4 (2) 10
 5. (1) $10元+3元5角=13元5角$
 (2) $3元5角+2元=5元5角$
 (3) $10元+3元5角+6元+2元=21元5角$ 不够。

6. $15元5角+4元=19元5角$

第三单元检测

1. (1) 2 (2) 10 (3) 4 2(不唯一)
 (4) 27 7