同步作业类

一年级数学下 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本





龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

BS

黄冈小状元作业本

BS

一年级数学（下）

主　　编　万志勇

本册主编　黄宏良　陈凤梅　姚流明　范　屹　叶华先

编　　者　艾欣梅　胡云芳　罗　红　彭小红　童伶俐　刘　敏　王小燕

吴小兰　张红英　陈天平　傅友香　史　方　王玉桂

龍門書局

北京

本册核心知识清单

- 十几减几的计算方法：
  如：13−9=4
  用“想加算减法”计算：9+4=13
  13−9=4
  用“破十法”计算：10−9=1
  1+3=4
  用“连减法”计算：13−3=10
  10−6=4
- 大数＝小数＋相差数
  小数＝大数－相差数
  相差数＝大数－小数
- 从右边起，
  第一位是个位，第二位是十位，
  第三位是百位。

  一个两位数，个位上是几就有几个一，
  十位上是几就有几个十。
- 十几减几退位减法：
  十几减 9 的得数比被减数个位上的数多 1；
  十几减 8 的得数比被减数个位上的数多 2；
  十几减 7 的得数比被减数个位上的数多 3；
  十几减 6 的得数比被减数个位上的数多 4；
  十几减 5 的得数比被减数个位上的数多 5。

- 用竖式计算两位数加两位数：
  （1）相同数位要对齐；
  （2）从个位加起；
  （3）个位满十，向十位进 1。
- 用竖式计算两位数减两位数：
  （1）相同数位要对齐；
  （2）从个位减起；
  （3）个位不够减，向十位借 1，在个位加 10 再减。

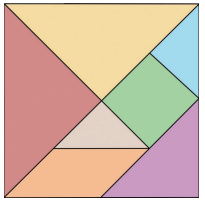
- 求比一个数多几的数是多少，用加法计算；求比一个数少几的数是多少，用减法计算。
- 两位数加减法的计算方法是多样的，观察数的特点，计算又对又快。

- 比较 100 以内数的大小的一般方法：

  位数不同时，位数多的数大；

  位数相同时，先看十位上的数，十位上的数大，这个数就大；如果十位上的数相同，再看个位上的数，个位上的数大，这个数就大。

- “多一些”“多得多”“少一些”“少得多”“差不多”含义的区别：
  “多一些”和“少一些”——描述相差较少的两个数。
  “多得多”和“少得多”——描述相差较多的两个数。
  “差不多”——描述比较接近的两个数。



- 七巧板由三种图形组成，其中有一个正方形、五个三角形、一个平行四边形，这七个图形拼成一个大正方形。
- 在七巧板中，两个大三角形一样大，是最大的图形；两个小三角形一样大，是最小的图形。
- 同一物体，从不同方向观察到的形状可能不同。

目录

一、加与减（一）……（1）

第一单元强化突破……（13）

二、观察物体……（15）

第二单元强化突破……（17）

三、生活中的数……（19）

第三单元强化突破……（27）

四、有趣的图形……（29）

第四单元强化突破……（33）

整理与复习……（35）

五、加与减（二）……（38）

第五单元强化突破……（47）

数学好玩……（49）

六、加与减（三）……（51）

第六单元强化突破……（62）

总复习……（64）

总复习综合训练……（69）

期末易错题大闯关……（71）

参考答案……（73）

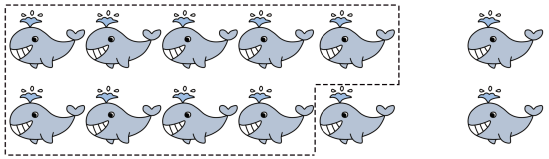
一、加与减（一）

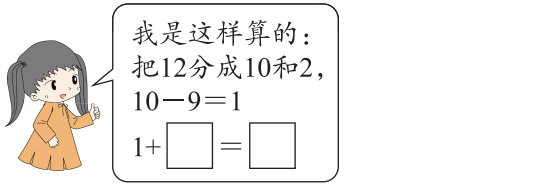
第一课时　买铅笔①

基础训练

1. 想一想，填一填。

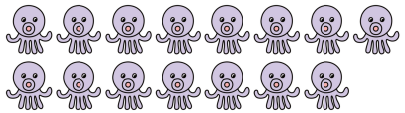
12−9=□



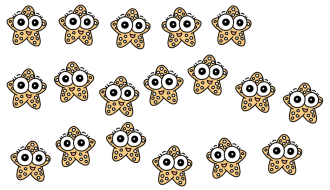


2. 圈一圈，算一算。

15−9=□（只）

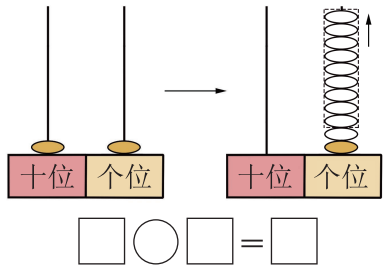


18−9=□（只）

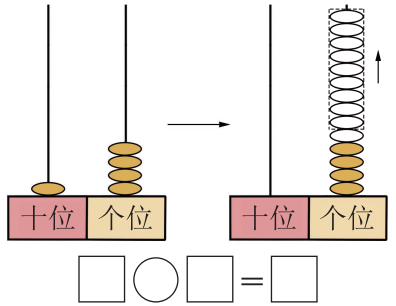


3. 做一做，填一填。

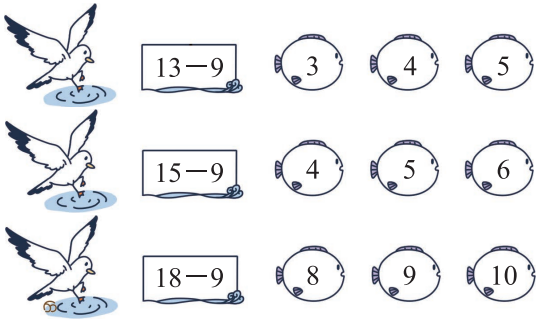
（1）



（2）

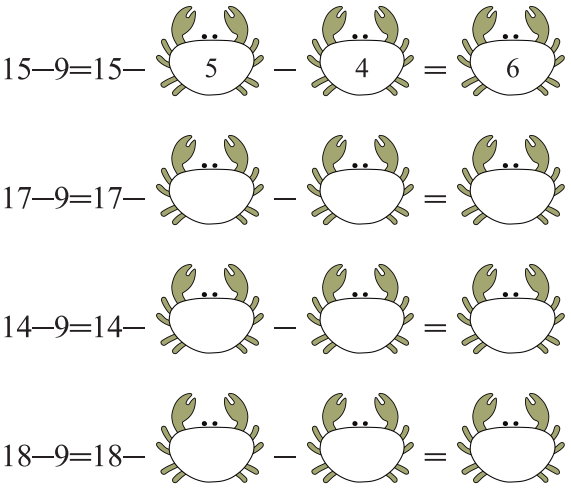


4. 圈出正确的得数。



拓展运用

5. 你会这样算吗？请你试着填出每个螃蟹里的编号。

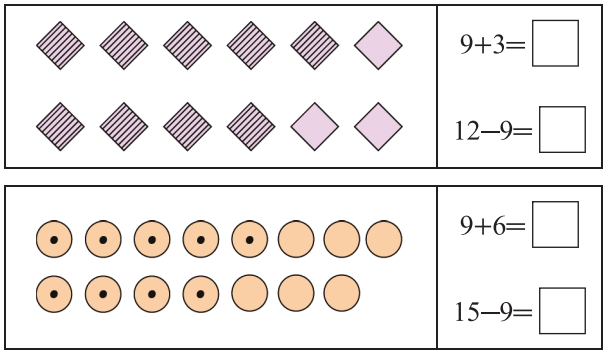


［数学晨读］在计算十几减 9 的多种方法中，“破十法”最常用，“想加算减法”最简便。

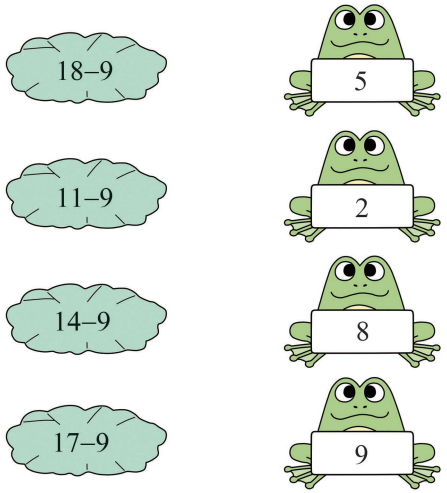
第二课时　买铅笔②

基础训练

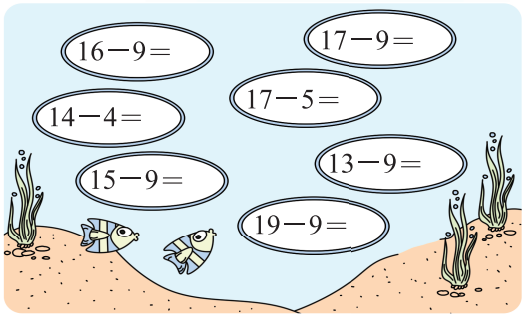
1.



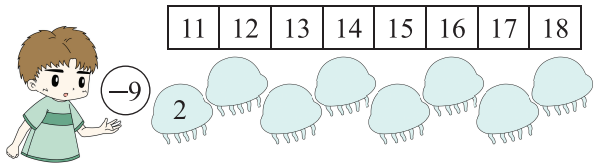
2. 连一连。



3.



4. 算一算，有什么发现？



我发现：十几减 9 的结果等于几加（　　）。

5. 看图写算式。

（1）



还剩多少条？

□ − □ = □（条）

（2）

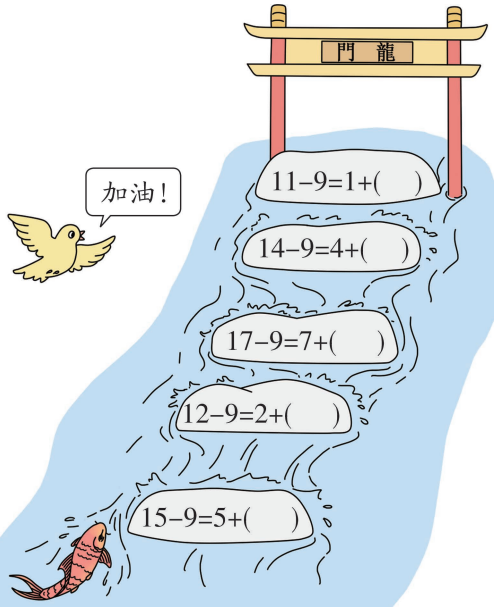


拿走了几条？

□ − □ = □（条）

拓展运用

6. 鱼跃龙门。

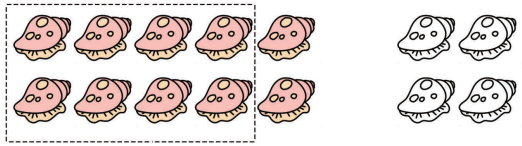


第三课时　捉迷藏①

基础训练

1. 想一想，填一填。

(1)



14−8=□

可以这样计算：

10−8=2

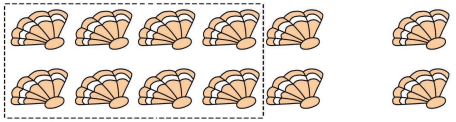
2+□=□

也可以这样计算：

8+□=14

14−8=□

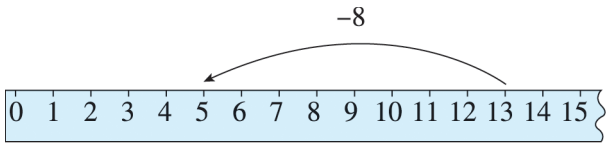
(2)



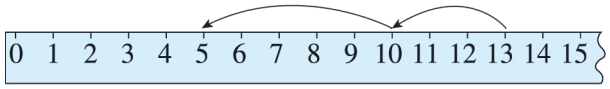
12−8=□

2. 看一看，填一填。

13−8=□

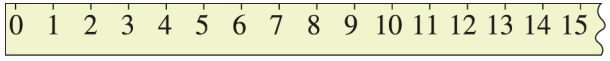


−(　)　−(　)



3. 画一画，填一填。

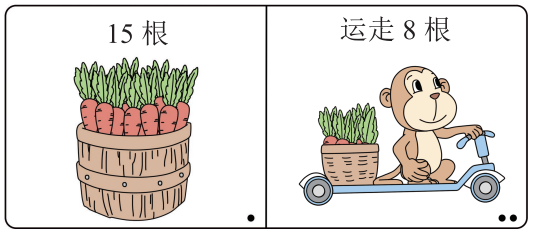
15−8=□



4.

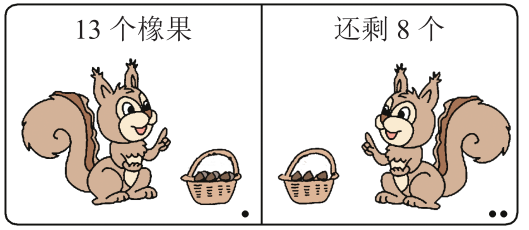
11−8=	16−8=	13−8=
18−8=	12−8=	16−9=
15−9=	17−9=	12−9=
14−8=	13−9=	15−8=

5.(1)还剩多少根萝卜？



□−□=□(根)

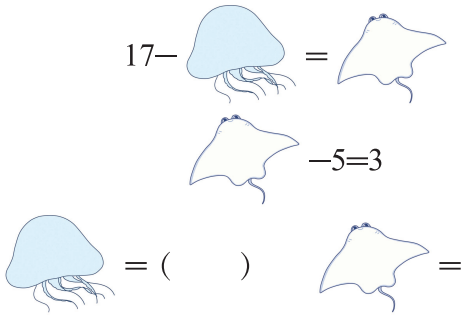
(2)吃了多少个橡果？



□−□=□(个)

拓展运用

6. 我会破解密码。



[数学晨读] 计算“十几减 8”，可以直接用“几加 2”算出结果。

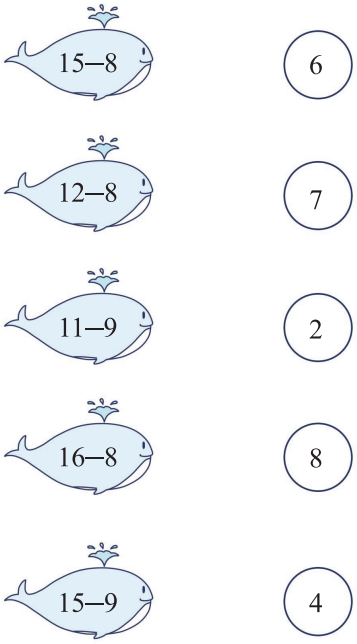
第四课时　捉迷藏②

基础训练

1.

17			12		
15	−8=		14	−8=	
13			16		
11			18		

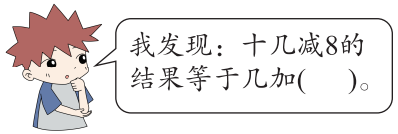
2. 鲸鱼吐泡泡。连一连。



3. 算一算，你发现了什么？

13−8=　　15−8=

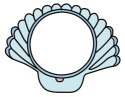
11−8=　　18−8=



用你发现的规律直接写出下面各题的得数。

12−8=　　14−8=

17−8=　　16−8=

4. 在  里填上“>”“<”或“=”。

11−8  10−8　　14−8  15−8

13−9  14−9　　17−8  15−8

10−9  12−9　　16−8  17−9

5.



我们一共有 13 名同学，其中有 8 名女生，男生有多少名？

□○□=□（名）

拓展运用

6.



一共有 (　　) 只小鸡，还有 (　　) 只小鸡没捉到。

第五课时　快乐的小鸭

基础训练

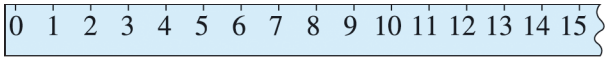
1. 算一算，填一填。

13−6=□　　15−7=□

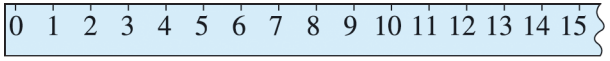
11−6=□　　14−7=□

2. 画一画，填一填。

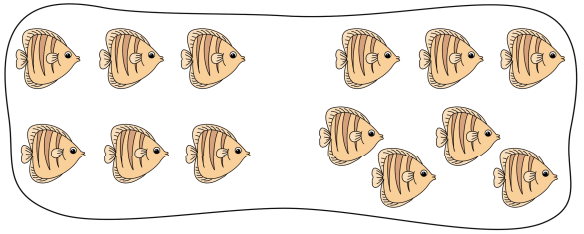
（1）12−7=□



（2）14−6=□



3.



6+7=□（条）

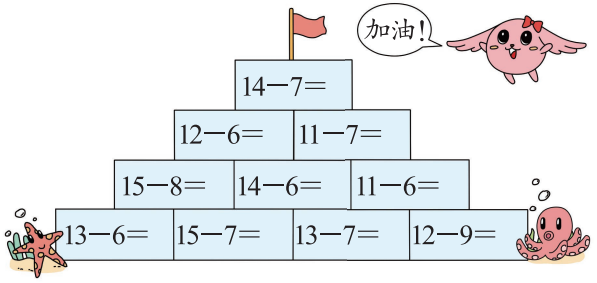
□−6=□（条）



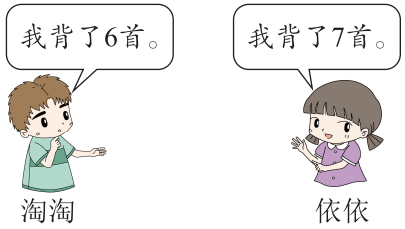
□+□=□（棵）

□−□=□（棵）

4. 夺红旗。



5. 淘淘和依依每人要背诵 15 首古诗。



（1）淘淘还要背诵几首才能完成背诵任务？

□○□=□（首）

（2）想一想算式“15−7=8（首）”解决的是什么问题？

拓展运用

6. 15 个小朋友排成一队，壮壮前面有 6 个人，你知道壮壮后面有几个人吗？

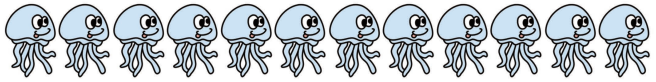
用○代替小朋友画一画，算一算：

[数学晨读] 比较两个数量的多少，就是求两个数相差多少，用减法计算，即相差数＝大数－小数。

第六课时　开会啦

基础训练

1. 画一画，填一填。

（1） 

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○＿＿＿＿＿＿＿＿

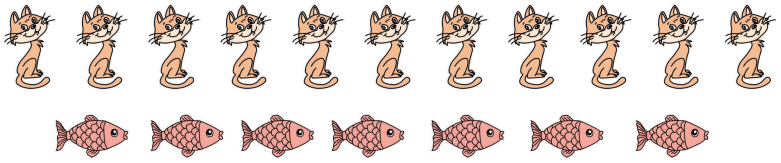
再画（　　）个○，○就和  同样多。

（2）△ △ △ △ △ △＿＿＿＿＿＿＿＿



再画（　　）个△，△就和  同样多。

2.

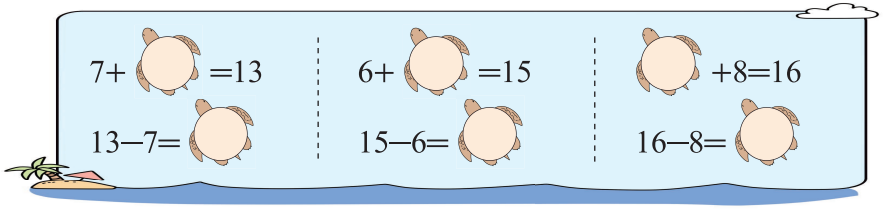


每只小猫分得 1 条鱼，还差几条鱼？

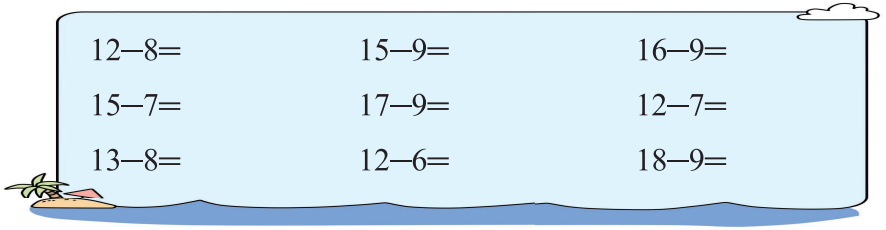
（1）用○表示小猫，用△表示鱼，画一画。（2）算一算。

□－□＝□（条）

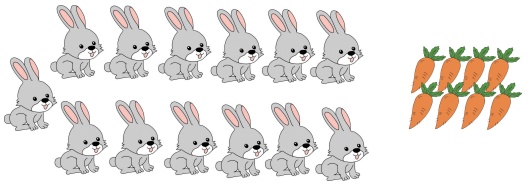
3.  里填几？



4.



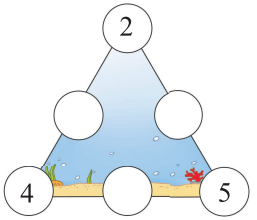
5.

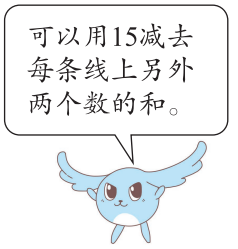


每只小兔吃一根胡萝卜，还缺几根胡萝卜？

拓展运用

6. 在◯里填数，使每条线上的三个数相加的和都是 15。

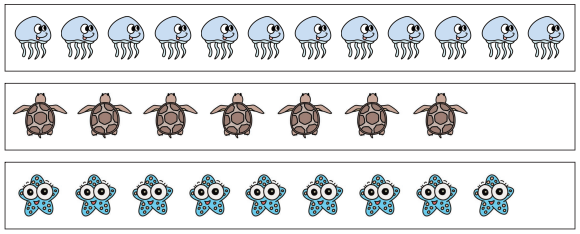




第七课时　跳伞表演①

基础训练

1. 看图填一填。



（1）比多（　　）只。

□○□=□（只）

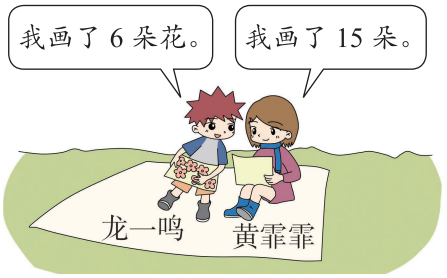
（2）比少（　　）只。

□○□=□（只）

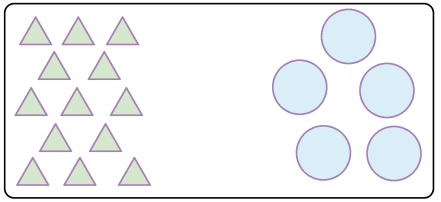
（3）和一共有（　　）只。

□○□=□（只）

2. 谁画得多？多几朵？

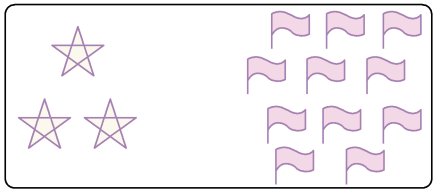


3.（1）谁多？多几个？



□○□=□（个）

（2）谁少？少几个？



□○□=□（个）

4. 跳绳。

 淘淘	 苹苹	 依依
14 下	5 下	7 下

（1）苹苹比淘淘少跳多少下？

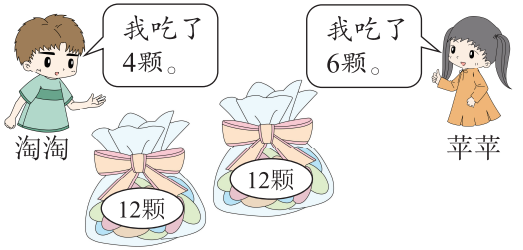
□○□=□（下）

（2）淘淘比依依多跳多少下？

□○□=□（下）

拓展运用

5. 淘淘和苹苹都有一袋相同的巧克力奶糖。



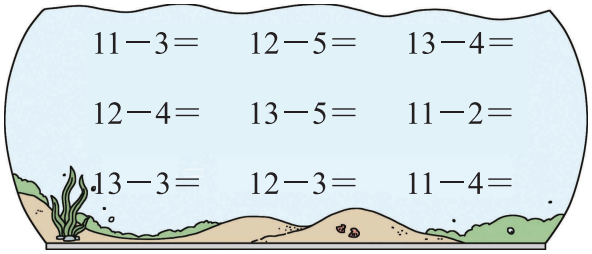
谁剩下的多？多几颗？

[数学晨读] 计算“十几减5、4、3、2”的方法与计算“十几减9、8、7、6”的方法相同，其中“想加算减法”最简便。

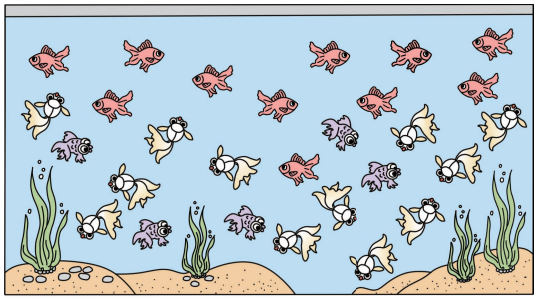
第八课时　跳伞表演②

基础训练

1.



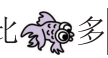
2.



	（　　）条
	（　　）条
	（　　）条

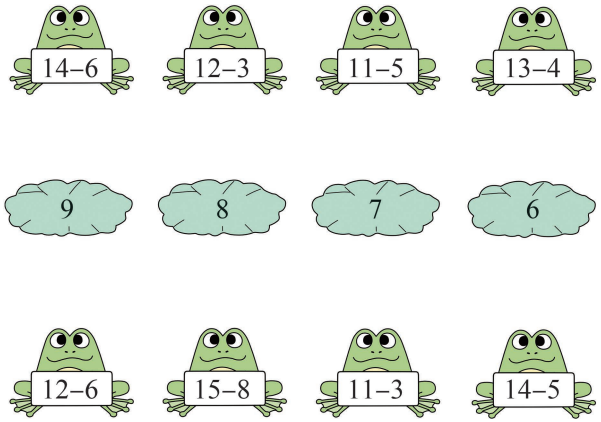
 比  少□条。

□−□=□（条）

 比  多□条。

□−□=□（条）

3. 连一连。

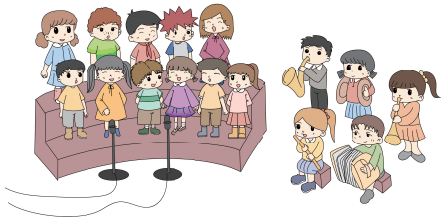


4. 在○里填上合适的数。

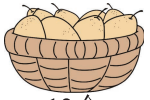
5+○=9　14−○=11　9+○=13

○+7=15　12−○=6　4+8=5+○

5. 乐队的人数比合唱队的人数少几个？



6. 算一算，在合适的答案后面画“√”。


13个



还剩多少个？

□○□=□（个）

剩下的多□

吃掉的多□

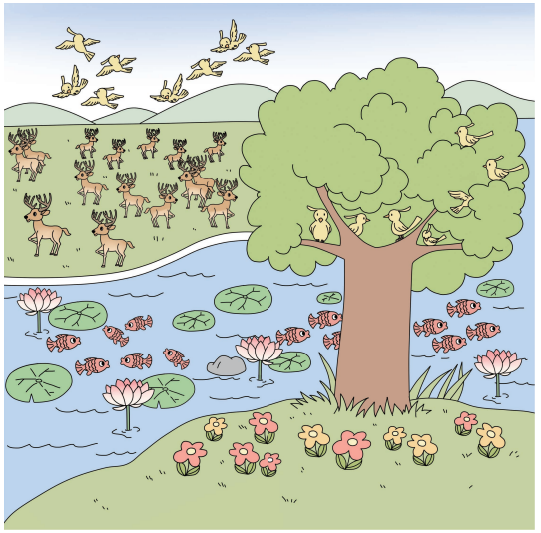
拓展运用

7. 淘淘有11张邮票，依依有5张邮票，淘淘给依依（　　）张后，两人的邮票同样多。用○代替邮票画一画：

第九课时　美丽的田园

基础训练

1.



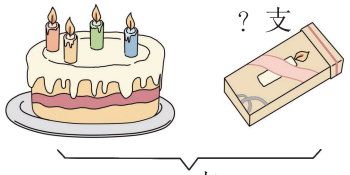
（1）空中有（　　）只鸟，树上还有（　　）只鸟，草地上共有（　　）只鹿，岸上有（　　）朵野花，河里有（　　）朵荷花。

（2）岸上的野花比河里的荷花多几朵？

（3）淘淘列式解决的是什么问题？

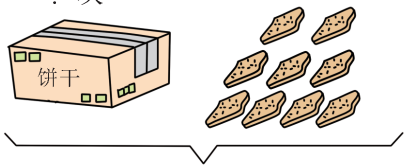
7+8=□（只）

2.



12支

□○□=□（支）



15块

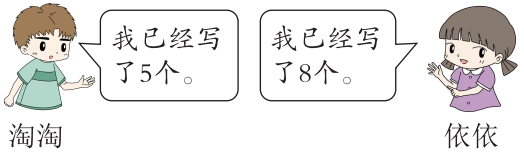
□○□=□（块）

3.



还剩多少本？

4. 淘淘和依依每人都要写14个大字。



（1）根据算式提出问题。

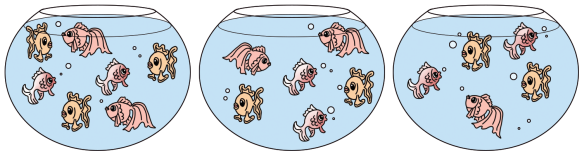
8−5=3（个）

提问：_____

（2）请你再提出一个数学问题并解答。

拓展运用

5. 拿走1个鱼缸，最多剩（　　）条鱼，最少剩（　　）条鱼。



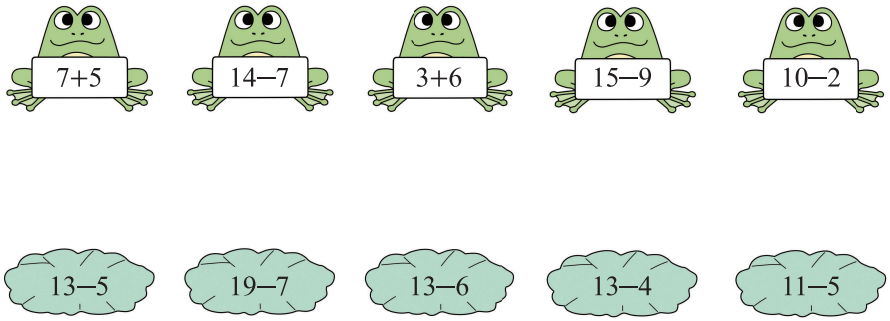
第十课时　练习一①

基础训练

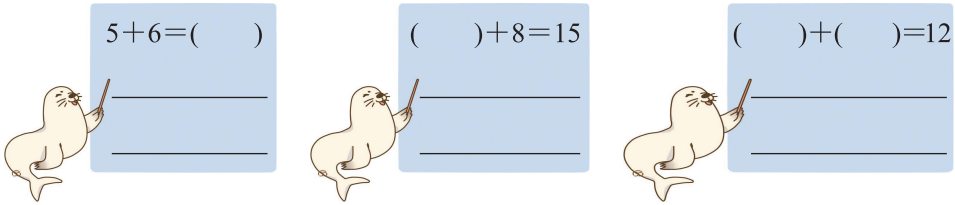
1.

11－6=	13－2=	16－9=	12－3=
15－8=	11－9=	13－6=	15－7=
12－5=	14－7=	18－9=	14－9=
14－8=	12－6=	17－8=	16－6=

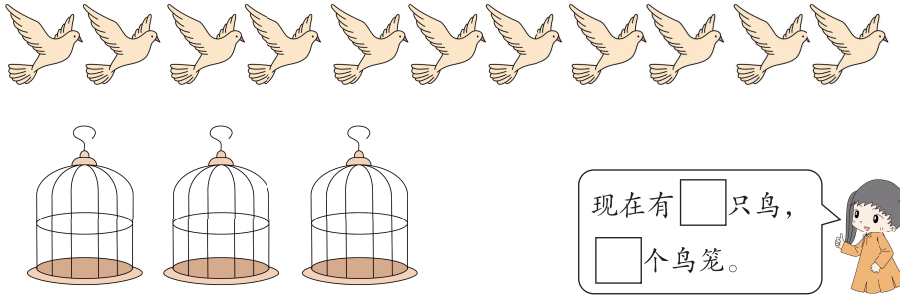
2. 连一连。（将得数相同的算式连起来）



3. 先填一填，再根据加法算式写出两道减法算式。



4. 一只小鸟配一个鸟笼，还缺几个鸟笼？



拓展运用

5. 算一算，你发现了什么？

13－9＝3＋□＝□　　14－6＝4＋□＝□

12－8＝2＋□＝□　　11－5＝1＋□＝□

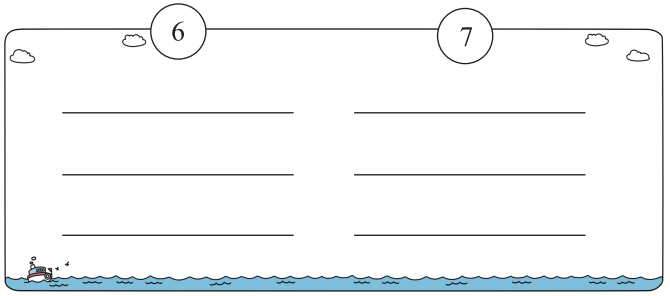
15－7＝5＋□＝□　　13－4＝3＋□＝□

我发现：计算十几减几的退位减法时，可以直接用被减数个位上的数加上_____减去减数的差。（填“十几”或“十”）

第十一课时　练习一②

基础训练

1. 看得数写减法算式。



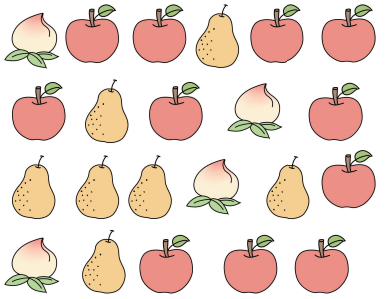
2.

作业评比	
淘淘	▶▶▶▶▶▶▶▶▶
依依	▶▶▶▶▶▶ 依依得了13面红旗。
壮壮	▶▶▶▶▶▶▶▶

依依比淘淘多得了几面红旗？

□○□＝□（　　）

3.



（1）🍎有□个，🍑有□个，🍐有□个。

（2）🍎比🍑多□个。

□○□＝□（个）

（3）🍎和🍐共有□个。

□○□＝□（个）

（4）请你再提出一个数学问题并解答。

4. 提出两个数学问题，并试着算一算。



拓展运用

5. 把5、6、7、8、9填入□中，使横行、竖行、斜行上三个数的和都是15。

2		4
		3
	1	



［数学晨读］被减数相同时：减数越大，差就越小；减数越小，差就越大。

第十二课时　做个减法表

基础训练

1. 把减法表填完整。

10−1	10−2			10−5		10−7	10−8	10−9
11−2		11−4		11−6		11−8		
12−3	12−4		12−6					
13−4		13−6			13−9			
	14−6		14−8	14−9				
15−6		15−8						
	17−9							
18−9								

观察减法表，我发现：横着看，_____相同；竖着看，_____相同。

2. 找规律，填一填。

（1）

12		
13	−7=	
14		

（2）

	4		
13−	5	=	
	6		

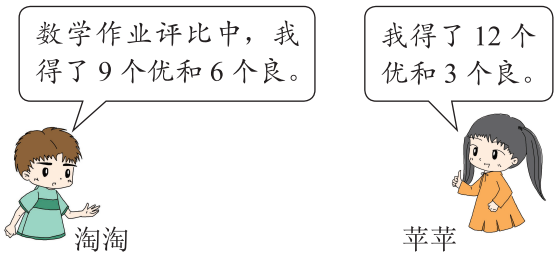
（3）

14		7		
15	−	8	=	
16		9		

（4）

12		5		
14	−	6	=	
16		7		

3. 根据给出的算式找到对应的问题。（连一连）



12−9	一共进行了多少次作业评比？
12−3	淘淘比苹苹少得了多少个优？
9+6	苹苹得的优比良多多少个？

拓展运用

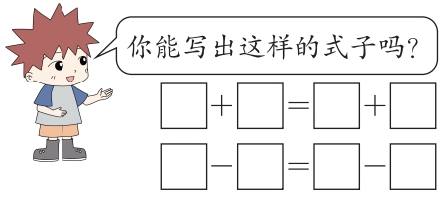
4. 想一想，填一填。

6+8=□+7

3+9=5+□

13−5=11−□

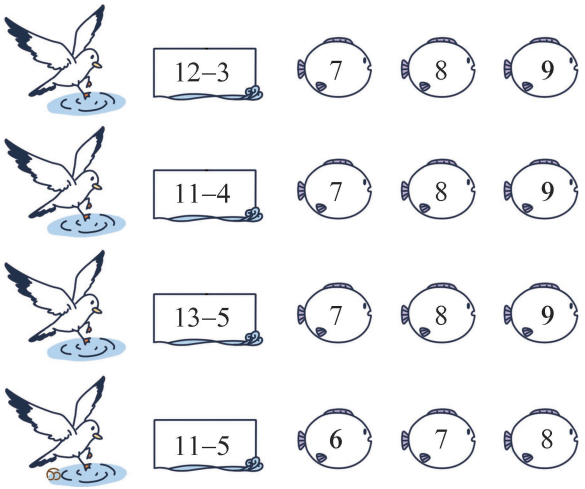
12−6=□−8



第一单元强化突破

易错与巩固

1. 把正确答案圈起来。



2. 看谁算得都对。

12−4=	11−6=	14−8=
17−9=	13−9=	12−6=
4+9−7=	13−4−6=	
9+6−8=	7+5−4=	

3. 啄木鸟诊所。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



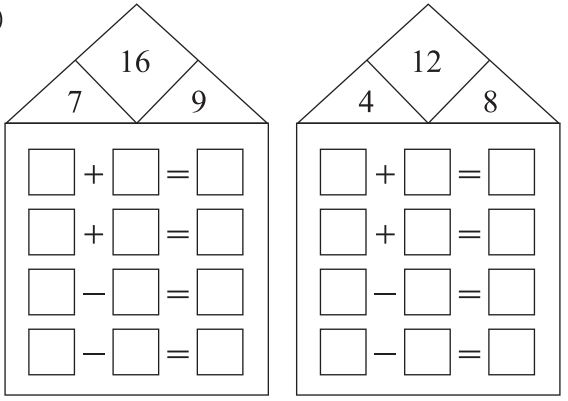
9+4=12（　　）　　16−8=9（　　）

16−7=9（　　）　　12−5=8（　　）

11−5=7（　　）　　13−7=6（　　）

4. 写算式。

（1）



（2）

13−4=

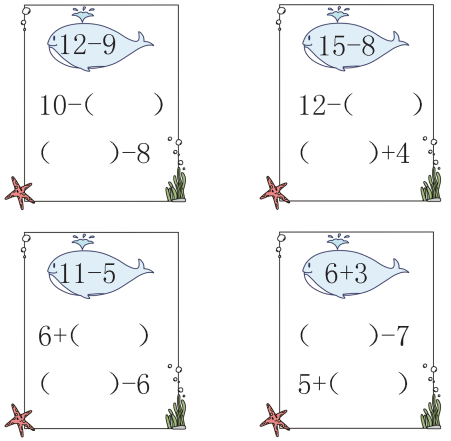
□−□

□−□

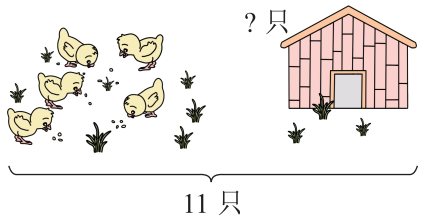
□−□

□−□

5. 下面每组算式的得数相同，请你在（　　）里填上合适的数。

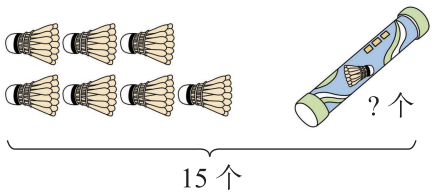


6.（1）



□ ○ □ = □（只）

（2）



□ ○ □ = □（个）

[数学晨读]解决问题的步骤：提取问题和相关信息——分析题意——计算过程——检验写答。

技巧与变式

7. 在○里填上合适的数。

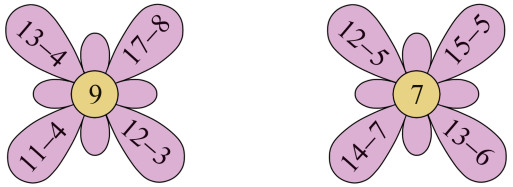
3+○=11　　4+○=13

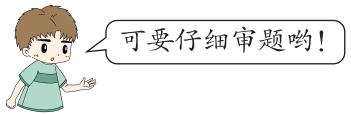
○+8=12　　○+9=14

15−○=9　　16−○=8

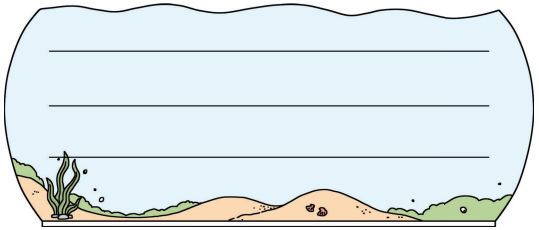
12−○=9　　14−○=7

8. 哪片花瓣上的算式的得数不等于花蕊里的数？请你圈一圈。





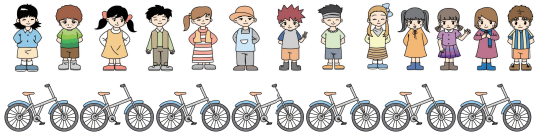
9. 根据算式 12−7=5 编一个数学问题。



生活与运用

10. 解决问题。

（1）每个同学骑一辆自行车，还差几辆自行车？



现在有□个同学，□辆自行车。

□○□=□（辆）

（2）每人一个座位，还空几个座位？



□○□=□（个）

（3）



①数一数，填一填。

（　　）只　　（　　）只

（　　）只　　（　　）只

②比少几只？

□○□=□（只）

③算式 11−4=7（只）解决的是什么问题？

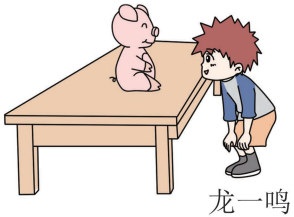
④你能再提出一个数学问题并解答吗？

二、观察物体

第一课时　看一看（一）

基础训练

1. 下面哪幅图是龙一鸣看到的？（画“√”）

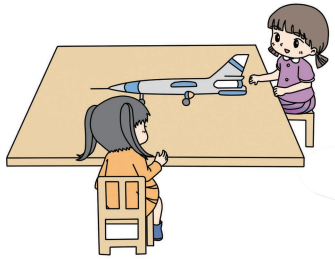

龙一鸣


①　□


②　□

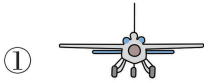

③　□

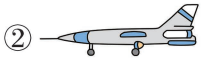
2. 她们分别看到的是什么？（连一连）




a


b


①


②

3. 下面的图分别是谁看到的？在（　　）里写出他们的名字。




（　　）


（　　）

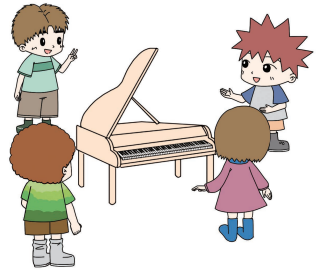

（　　）

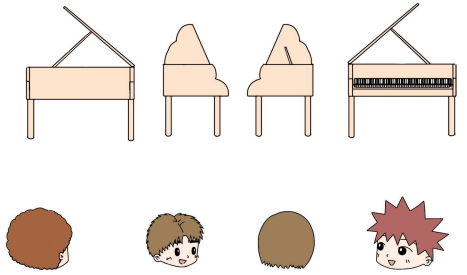
4. 我会算。

12−5=	15−7=	16−8=
11−7=	16−9=	17−9=
13−8=	14−5=	11−2=

拓展运用

5. 下面的图分别是谁看到的？（连一连）



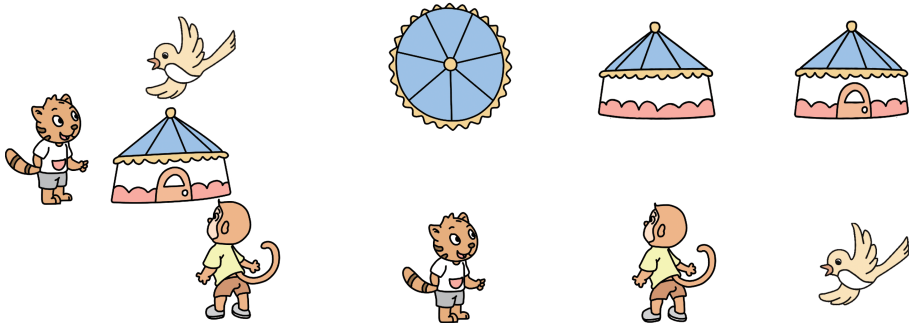


[数学晨读] 观察者与被观察物体的位置发生变化时，观察者所看到的物体的形状可能会发生变化。

第二课时　看一看（二）

基础训练

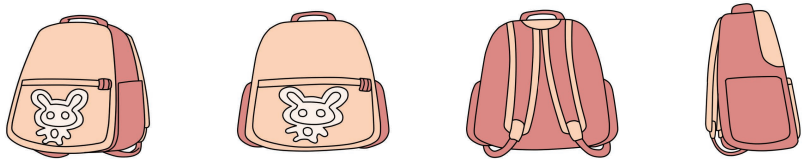
1. 它们分别看到的是下面哪幅图？（连一连）



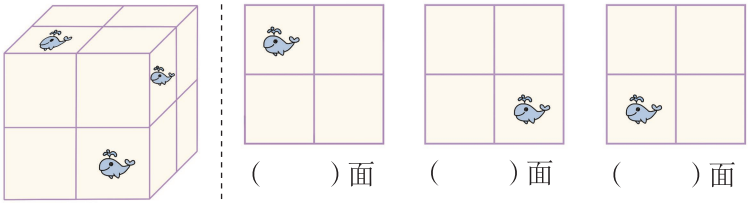
2.

从书包的背面看，会看到哪幅图？（画“√”）

从书包的侧面看，会看到哪幅图？（画“○”）

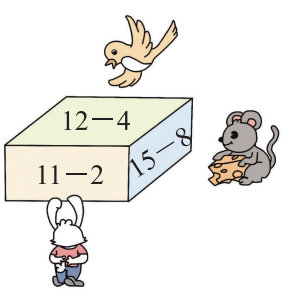


3. 右面的图形分别是从大正方体的哪个面看到的？（填“前”“上”或“右”）



（　　）面　（　　）面　（　　）面

4. 请把小动物和看到的算式得数连起来。





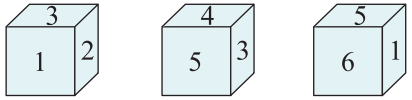
7

8

9

拓展运用

5. 一个正方体的六个面上分别写着“1、2、3、4、5、6”这六个数字。





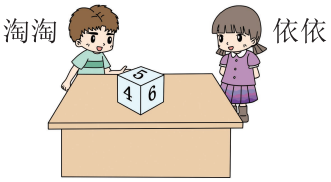
“1”的对面是（　　）

“2”的对面是（　　）





“3”的对面是（　　）



淘淘看到的是（　　）；

依依看到的是（　　）。

第二单元强化突破

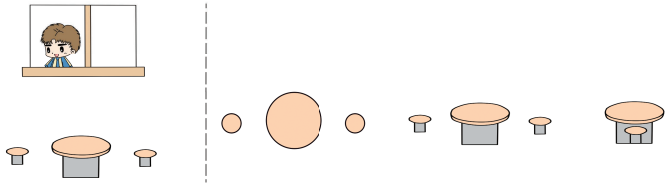
易错与巩固

1.

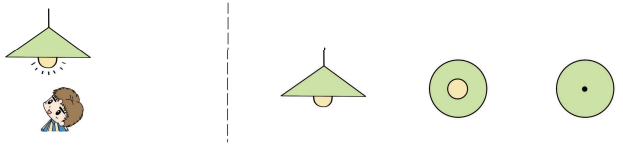
14−8=	11−7=	6+9−8=
17−9=	15−6=	4+8−6=
12−5=	13−4=	7+5−9=

2. 淘淘看到的是哪一面？圈起来。

（1） 

（2） 

（3） 

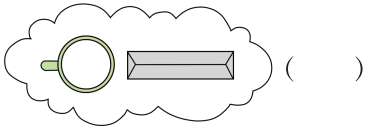
（4） 

生活与运用

3. 下面这些图分别是谁看到的？请你把序号填在括号里。



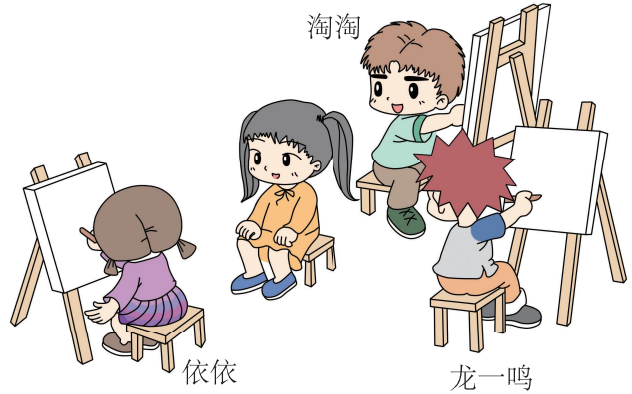
（　　）



（　　）



4. 下面这些图分别是谁画的？填一填。

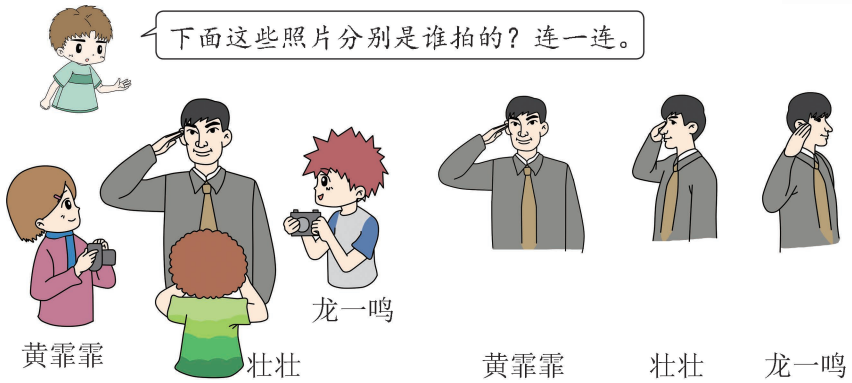




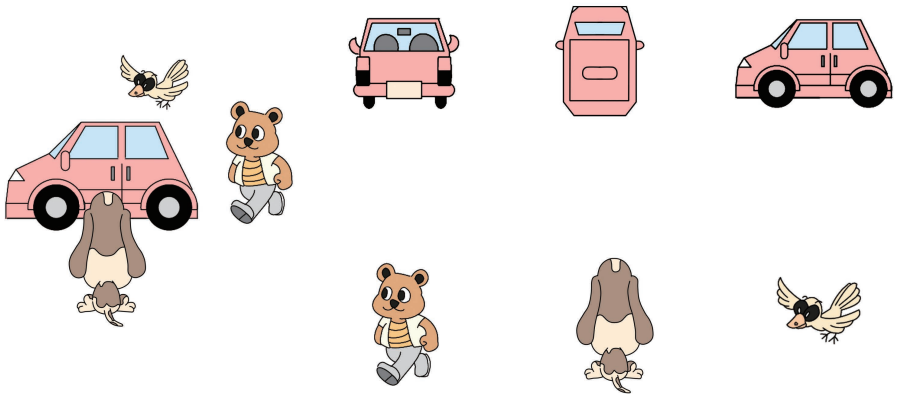
（　　）　（　　）　（　　）

［数学晨读］在观察两个物体时，一定要明确物体左右、前后或上下的位置关系，再做出正确的判断。

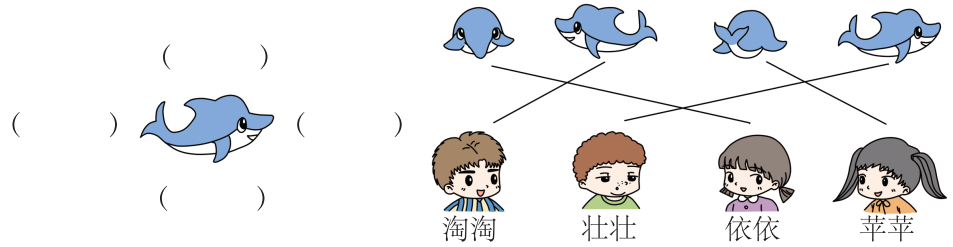
5. 下面这些照片分别是谁拍的？连一连。



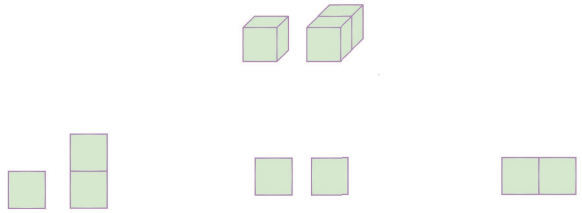
6. 买新车了，它们分别看到了什么？（连一连）



7. 小朋友分别在哪个面观察海豚？在（　　）里写出他们的名字。



8. 下面的图形分别是从哪个面看到的？（连一连）



9. 下面的照片分别是谁拍的？请你把序号填在括号里。



淘淘拍的是第（　　）张照片；依依拍的是第（　　）张照片；

苹苹拍的是第（　　）张照片；龙一鸣拍的是第（　　）张照片。

参考答案

一、加与减（一）

第一课时

1. 3　2　3　3　3　10　10　7　3
2. 圈一圈略　6　9
3. (1)11−9=2　(2)14−9=5
4. 4　6　9
5. 7　2　8　4　5　5　8　1　9

第二课时

1. 12　3　15　6　2. 
3. 7　10　6；　8　12　4　10
4. 3　4　5　6　7　8　9　1
5. (1)14−9=5　(2)12−9=3
6. 1　1　1　1　1

第三课时

1. (1)6　4　6　6　6　(2)4
2. 5　3　5(后两空从右往左填)
3. 7　画图略
4. 3　8　5　10　4　7　6　8　3　6　4　7
5. (1)15−8=7　(2)13−8=5
6. 9　8

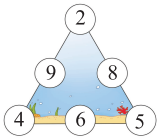
第四课时

1. 9　7　5　3；　4　6　8　10
2. 
3. 5　7　3　10　2　4　6　9　8
4. >　<　<　>　<　=
5. 13−8=5　6. 15　7

第五课时

1. 7　10　3；　8　10　5；
   5　10　1；　7　10　4
2. (1)5　(2)8　画图略
3. 13　13　7；　7+5=12　12−7=5
   (最后一个算式答案不唯一)
4. 7　8　6　3　7　8　5　6　4　7(从下往上、从左往右填)
5. (1)15−6=9
   (2)依依还要背诵几首才能完成背诵任务？
6. 15−6−1=8(个)　画图略

第六课时

1. (1)○○○○○　5
   (2)△△△△△△△　7
2. (1)略　(2)11−7=4
3. 6　6；　9　9；　8　8
4. 4　6　7　8　8　5　5　6　9
5. 13−8=5(根)
6. 

第七课时

1. (1)5　12−7=5　(2)3　12−9=3
   (3)16　9+7=16
2. 15−6=9(朵)　黄霏霏画得多，多9朵。
3. (1)13−5=8　△多，多8个。
   (2)11−3=8　☆少，少8个。
4. (1)14−5=9　(2)14−7=7
5. 淘淘剩下的多，多2颗。
   提示：淘淘剩下12−4=8(颗)
   苹苹剩下12−6=6(颗)　8−6=2(颗)

第八课时

1. 8　7　9　8　8　9　10　9　7
2. 11　5　12；　6　11−5=6；　7　12−5=7
3. 略　4. 4　3　4　8　6　7
5. 11−5=6(个)　6. 13−5=8　剩下的多☑
7. 3　画图略

第九课时

1. (1)8　7　15　11　4　(2)11−4=7(朵)
   (3)15　一共有多少只鸟？
2. 12−4=8　15−9=6　3. 15−8=7(本)
4. (1)淘淘比依依少写了多少个大字？
   (答案不唯一)
   (2)淘淘还要写多少个大字？
   14−5=9(个)
   依依还要写多少个大字？
   14−8=6(个)
   (答案不唯一)
5. 13　11

第十课时

1. 5　11　7　9　7　2　7　8　7　7　9
   5　6　6　9　10
2. 
3. 11　11−5=6　11−6=5；
   7　15−7=8　15−8=7；
   5　7　12−5=7　12−7=5
   (画线部分答案不唯一)
4. 11　3　11−3=8(个)
5. 1　4　2　4　3　8；
   4　8　5　6　6　9　十

第十一课时

1. 11−5=6　12−6=6　13−7=6；
   11−4=7　12−5=7　13−6=7
   (答案不唯一)
2. 13−9=4(面)
3. (1)11　4　7　(2)7　11−4=7
   (3)18　11+7=18　(4)略
4. 略　5.

2	9	4
7	5	3
6	1	8

第十二课时

1. 略
2. (1)5　6　7　(2)9　8　7　(3)7　7　7
   (4)7　8　9
3.  　4. 7　7　3　14　写式子略

第一单元强化突破

1. 9　7　8　6
2. 8　5　6　8　4　6　6　3　7　8
3. ×　改正：9+4=13　×　改正：16−8=8
   √　×　改正：12−5=7
   ×　改正：11−5=6　√
4. (1)7+9=16　9+7=16　16−9=7　16−7=9；
   4+8=12　8+4=12　12−4=8　12−8=4
   (2)略
5. 7　11；　5　3；　0　12；　16　4
6. (1)11−5=6　(2)15−7=8
7. 8　9　4　5　6　8　3　7
8. 11−4　15−5　9. 略
10. (1)13　7　13−7=6　(2)17−8=9
    (3)①7　5　11　4
    ②11−7=4
    ③海星比章鱼多几只？(答案不唯一)
    ④略

二、观察物体

第一课时

1. ②√　2. a−②　b−①
3. 壮壮　淘淘　依依
4. 7　8　8　4　7　8　5　9　9　5. 略

第二课时

1.  　2. □　☑　○
3. 右　前　上　4. 略
5. 4　5　6　3　1

第二单元强化突破

1. 6　4　7　8　9　6　7　9　3
2. (1)圈第2个　(2)圈第1个
   (3)圈第1个　(4)圈第2个
3. ②　①　4. 依依　龙一鸣　淘淘
5.  　6. 
7. (淘淘)
   (苹苹)　(依依)
   (壮壮)
8.  　9. ④　③　②　①

三、生活中的数

第一课时

1. (1)50　(2)25　(3)五　五　10
   (4)十　十　5