

同步作业类

二年级数学下 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元 作业本



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com

班级

姓名

学号

BS



黄冈小状元 作业本

BS

二年级数学 (下)

主 编 万志勇
本册主编 李 琳 姚流明 陈 颀 叶华先
编 者 艾欣梅 胡云芳 罗 红 彭小红 童伶俐 刘 敏 王小燕
吴小兰 张红英 陈天平 傅友香 史 方 王玉桂

龍 門 書 局

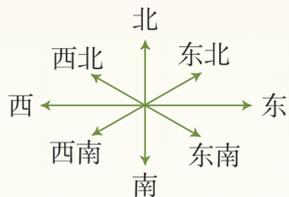
北 京

本册核心知识清单

测量：

1000 10 10 10
千米 米 分米 厘米 毫米
(km) (m) (dm) (cm) (mm)
100 100

方向与位置：



辨认方向：先找准准为中心，再确定一个基本方向(如北)，最后辨认出其他方向。

调查与记录：

- 调查数据：可以采用举手记数法、分类计数法、分组站立法等。
- 记录数据：(1)用符号记录；(2)用画图形记录；(3)用画“正”字法记录。

生活中的大数：

1. 数位顺序表

…… 万位 千位 百位 十位 个位

个位上的数表示几个一，十位上的数表示几个十，百位上的数表示几个百，千位上的数表示几个千，万位上的数表示几个万。

2. 计数单位

…… 万 千 百 十 个

相邻两个计数单位之间的进率是10。

时、分、秒：

- 钟面上有12个大格，60个小格，时针走1大格为1时，分针走1小格为1分，秒针走1小格为1秒。

2. 60 60
时 分 秒
3600

3. 时间的表示方法：

文字计时法
(如：6时24分)
电子计时法
(如：6:24)

4. 计算经过时间：

- 钟面上数一数。
- 画时间轴。
- 结束时刻减开始时刻。

读数和写数都从高位起，读数时，末尾的0都不读，中间不管有几个0只读一个“零”；写数时，哪一位上一个数也没有必须用0占位。

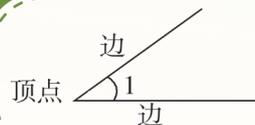
万以内数比大小，数位多的数大，数位相同时，就从最高位比起，直到比出来为止。

除法：

- 有余数的除法的计算方法可以归纳为：一商，二乘，三减，四比。
- 余数必须比除数小。
- 被除数=除数×商+余数
- 解决有余数除法实际问题常用“进一法”(如租船、乘车)和“去尾法”(如最多划几小时船、最多做几件衣服)

认识图形：

认识角



记作：∠1
读作：角1

锐角 < 直角 < 钝角

	边	角
长方形	四条边，对边相等	四个角都是直角
正方形	四条边，四边相等	四个角都是直角
平行四边形	四条边，对边相等	对角相等

四边形具有不稳定性。

加与减：

- 相同数位对齐，从个位算起。
- 哪一位相加满十(不够减)就向前一位进1(退1当十再减)。
- 验算加法：(1)交换两个加数的位置再算一遍；(2)和减一个加数看是否等于另一个加数。
验算减法：(1)被减数减差看是否等于减数；(2)减数加差看是否等于被减数。

目 录

一、除法····· (1)

第一单元强化突破····· (8)

二、方向与位置····· (10)

第二单元强化突破····· (12)

三、生活中的大数····· (14)

第三单元强化突破····· (22)

四、测量····· (24)

第四单元强化突破····· (26)

整理与复习····· (28)

五、加与减····· (30)

第五单元强化突破····· (43)

六、认识图形····· (45)

第六单元强化突破····· (52)

七、时、分、秒····· (54)

第七单元强化突破····· (58)

数学好玩····· (60)

八、调查与记录····· (62)

第八单元强化突破····· (64)

总复习····· (66)

期末易错题大闯关····· (70)

参考答案····· (73)



一、除法

第一课时 分苹果



基础训练

1.把口诀补充完整。

三()十八 ()七四十二

六六() ()四十

2.圈一圈,填一填。

(1)每5个 装一盘,可以装 盘。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



每()个装一盘。

可以装()盘。

()个 .

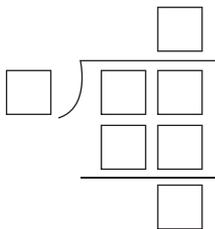
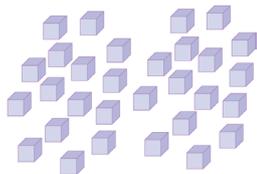
()五十五, 装了()个 .

都分完了,没有剩余。

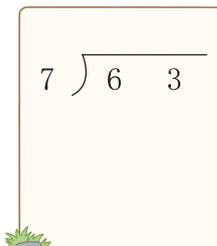
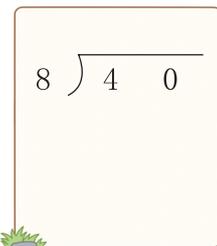
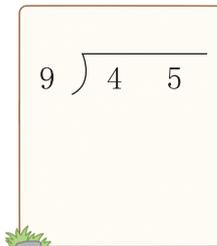
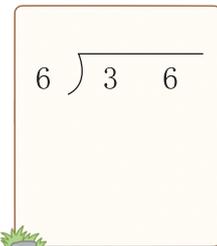
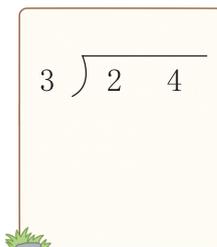
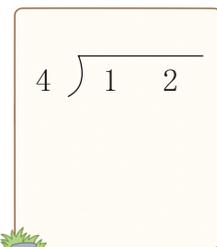
(2) 30个方块,每5个摆成一个长方体,可以摆

个长方体。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



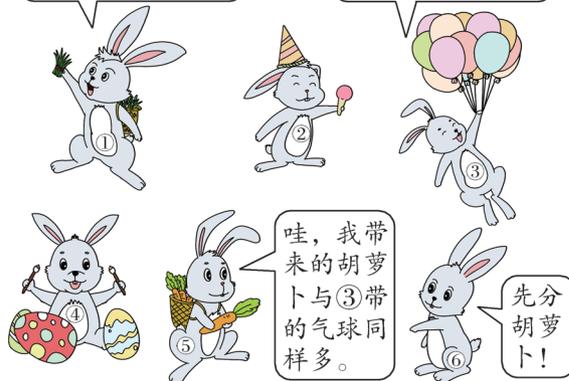
3.



4.兔子王国联欢会。

我带来18束青草。

我带来30个气球。



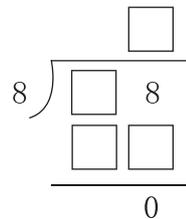
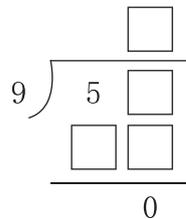
(1) 把小兔⑤带来的胡萝卜平均分给6只小兔,每只小兔分到多少根?

(2) 请提出一个与除法有关的问题,并解答。



拓展运用

5.填一填。





第二课时 搭一搭(一)

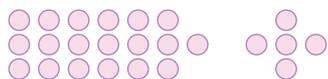


基础训练

1.摆一摆,填一填。

(1)24个●,每5个摆成一个,可以摆□个

,还剩□个。



$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$

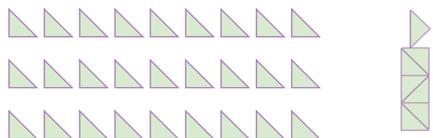
()数

读作()除以()
等于()余()。



(2)34个▲,每7个摆成一根,可以摆成□根

,还剩□个。



$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$

2.用小棒搭,做一做,填一填。

小棒根数	搭成的 	算式
15		$15 \div 5 =$
16		
17		
18		
19		
20		

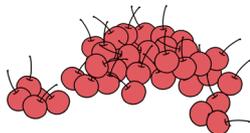


我发现余数一会儿大,一会儿小。

不管怎么变,余数都比除数()。



3.森林医生。(对的画“√”,错的画“×”,并改正)



共有55颗樱桃



每筐装6颗

可以装几筐,还剩几颗?

$55 \div 6 = 8(\text{筐}) \cdots \cdots 7(\text{颗}) (\quad)$

改正:_____

$55 \div 6 = 9(\text{颗}) \cdots \cdots 1(\text{颗}) (\quad)$

改正:_____

4.有18根,每7根,可以摆几个,还剩几根?每8根,可以摆几个,还剩几根?



拓展运用

5.想一想,填一填。

(1) $\bigcirc \div 7 = \triangle \cdots \cdots \star$

★最大是()。

(2) $\bigcirc \div \triangle = \star \cdots \cdots 8$

▲最小是()。





第三课时 搭一搭(二)



基础训练

1. 有23根小棒,分别可以摆几个图形,还剩几根?填

一填。

可摆几个图形			
还剩几根			
除法竖式			

2. 里最大能填几?



$$\square \times 7 < 40$$



$$6 \times \square < 32$$



$$\square \times 4 < 37$$



$$9 \times \square < 60$$



$$\square \times 9 < 52$$



$$7 \times \square < 50$$

3.

$$4 \overline{) 36}$$

$$6 \overline{) 35}$$

$$8 \overline{) 46}$$

$$9 \overline{) 50}$$

4. 张叔叔家芒果大丰收,用下面两种包装装箱。



每箱6个



每箱9个

今天收的芒果用1号包装,刚好可以装满8箱。如果换成2号包装,可以装满几箱?

5.

如果用这些钱买成人票,能买几张,还剩几元?

我们的钱买儿童票,能买8张,还剩3元。



拓展运用

6. 你能填出 里的数字吗? 试试看。

$$\square \overline{) \begin{array}{r} \square 6 \\ 35 \\ \hline \square \end{array}}$$

$$\square \overline{) \begin{array}{r} \square \\ 68 \\ \square \square \\ \hline 4 \end{array}}$$



第四课时 分草莓



基础训练

1. 里最大能填几?

× 5 < 31

6 × < 38

× 7 < 43

× 8 < 58

9 × < 50

4 × < 25

2. 用竖式计算。

33 ÷ 5 =

48 ÷ 9 =

36 ÷ 7 =

72 ÷ 8 =

3. 森林医生。(想一想错在哪里,并改正)

(1)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \overline{) 40} \\ \underline{32} \\ 8 \end{array}$$

错在商()了,应该商()。

改正:

(2)

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \overline{) 80} \\ \underline{72} \\ 8 \end{array}$$

错在商的位置(),应写在()。

改正:

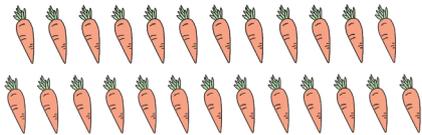
(3)

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 34} \\ \underline{35} \\ 1 \end{array}$$

错在商()了,应该商()。

改正:

4. 分萝卜。



25个

(1) 如果有4只小兔,平均每只小兔分几个萝卜,还剩几个?

圈一圈,你算得对吗?



(2) 如果每只小兔分8个萝卜,可以分给几只小兔,还剩几个?

5. 有38个气球,至少拿走几个,可以使6个小朋友分得同样多?至少拿来几个,就可以平均分给7个小朋友?



拓展运用

6. 想一想,填一填。

(1) 在 $\bigcirc \div 8 = 4 \dots \dots \square$ 中, \bigcirc 表示的数最大是(),最小是()。

(2) 在 $41 \div \blacktriangle = \triangle \dots \dots 5$ 中, \blacktriangle 表示的一位数是()或()。



[数学晨读] 有余数的除法的求商方法:利用和除数有关的乘法口诀求商,想除数和几相乘的积最接近被除数,并且小于被除数,商就是几。

一、除法



第五课时 租船①



基础训练

1.用竖式计算。

$$31 \div 7 =$$

$$42 \div 8 =$$

$$58 \div 9 =$$

$$50 \div 6 =$$

2.



每个热气球最多可乘坐3人。



我们班有26人。



至少需要几个热气球?

(1)用○代替人画一画。

(2)列式算一算。

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \dots \dots \square (\quad)$$

答: _____

3.45棵白菜至少需要几个筐?画一画,算一算。



45棵



每筐装6棵。

4.



小帐篷限住4人



大帐篷限住6人

我们有30位男生。



(1)如果都住大帐篷,至少要几个?

(2)如果都住小帐篷,至少要几个?

5.32个小朋友排队参加急流穿越。



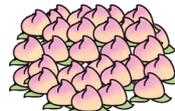
(1)至少需要几个皮艇?

(2)淘淘排在第24位,他应坐第几个皮艇?



拓展运用

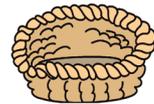
6.果园里的桃子丰收了,现在要将47个桃子放进筐里。如果大小筐可以搭配使用,那么怎样装才能使这些桃子刚好放满两种筐?



47个



小筐每筐装5个



大筐每筐装8个



第六课时 租船②

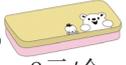


基础训练

1. 填一填。

(1) 15里面最多有()个4。

(2) 27里面最多有()个5。

(3)  , 30元最多可以买()个。
8元/个

(4) 有38本书: 至少拿出()本, 刚好可以平均分给7个同学; 至少增加()本, 刚好可以平均分给7个同学。

2. 做灯笼。

做一个灯笼用6张纸。



50张纸最多能做多少个灯笼?

$\square \bigcirc \square = \square () \dots \square ()$

答: _____

3.

我有50元。

价目表	
小火车	5元/人
过山车	8元/人
钓鱼	4元/人
旋转木马	6元/人

(1) 这些钱如果全部用来玩小火车, 够几个人玩?

(2) 这些钱如果全部用来玩旋转木马, 够几个人玩?

4. 平均分给7只小猴, 每只小猴最多分几个?



5. 至少需要多少个同学合作才能完成扎花任务?

表演节目需要:
红花22朵,
黄花16朵。

每人可以扎5朵!



拓展运用

6.

便民超市存货单	
商品名称	数量
洗洁精	18瓶
肥皂	20块



超市为了促销, 准备用“2瓶洗洁精, 3块肥皂”装成一个礼盒进行销售。

这些存货最多能够做成几个礼盒?





第一单元强化突破



易错与巩固

1. 填一填。

(1) 在 $\square \div 8 = 4 \cdots \triangle$ 中, \triangle 最大是(), 这时 \square 是()。

(2) 在 $\bigcirc \div \star = \square \cdots 3$ 中, \star 最小是()。

(3) 从58里连续减去8, 最多能减()次。

(4)  里最大能填几?

$$\text{Apple} \times 4 < 25$$

$$6 \times \text{Apple} < 43$$

$$30 > 4 \times \text{Apple}$$

$$3 \times \text{Apple} < 17$$

$$8 \times \text{Apple} < 35$$

$$\text{Apple} \times 8 < 58$$

(5) 38里面减少(), 正好有4个9; 29里面最多有()个4。

(6) 33根 , 每4根摆成一个 , 可以摆()

个 , 还剩()根; 每6根摆成一个 ,

可以摆()个 , 还剩()根。

(7) 松鼠妈妈采了50个松果, 至少吃掉()个松果, 正好可以平均分给8只小松鼠; 至少再采()个松果, 也正好可以平均分给8只小松鼠。

(8) 按下面的规律排列图形:



$\triangle \triangle \bigcirc \cdots$ 从左往右数, 第13个图形是(),

第40个图形是()。

2. 用竖式计算。

$$38 \div 4 =$$

$$60 \div 9 =$$

$$54 \div 6 =$$

$$78 \div 8 =$$

3. 连一连。

$$29 \div 8$$

余数是3

$$32 \div 7$$

$$57 \div 9$$

余数是4

$$23 \div 5$$

$$35 \div 6$$

余数是5

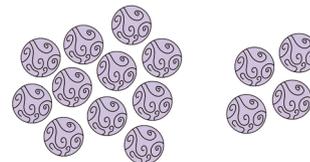
$$40 \div 9$$



技巧与变式

4. 圈一圈, 填一填, 结合分物过程填一填竖式每一步的意思。

15个球, 每4个装1袋, 可以装 袋, 还剩 个。



$$\square \bigcirc \square = \square (\quad) \cdots \square (\quad)$$

← 可以装()袋

每()个装1袋 → ← 共有()个球

← 共装了()个球

← 还剩()个球

[数学晨读] 在解决“租车(船)”“装载”等问题时,计算后如果有余数,用“商+1”求得的结果才是所求问题的答案。

一、除法

5. 有15片花瓣,分别可以拼成几朵花,还剩几片花瓣?

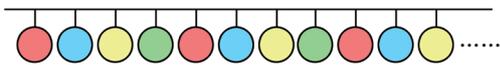
(1) 填一填。

			
可拼几朵			
还剩几片			

(2) 分别写出除法竖式,算一算。

生活与运用

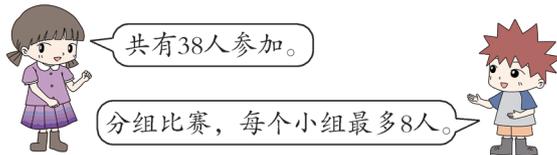
6. 森林联欢会,设计师小猴准备在长长的花带上挂彩灯(如下图)。



(1) 照这样挂下去,第30个彩灯应该是()色。

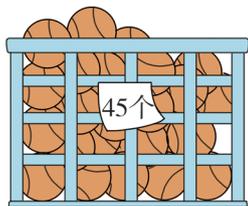
(2) 请你提出一个用除法解决的问题并解答。

7. 花样拍球比赛。



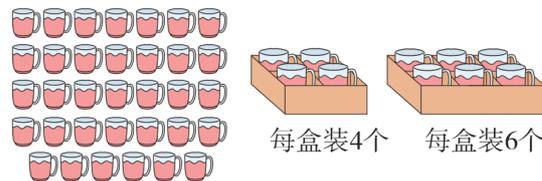
(1) 至少需要分成几个小组?

(2) 如果每组分8个皮球,这些皮球最多可以分给几个小组?



8. 兔妈妈拔了28根胡萝卜给5只兔宝宝吃,兔宝宝吃完后,剩下3根胡萝卜。平均每只兔宝宝吃了几根胡萝卜?

9. 有34个瓷杯要包装成盒。



(1) 如果都用大盒包装,至少需要几个盒子?

(2) 如果都用小盒包装,至少需要几个盒子?

(3) 如果大盒小盒可以搭配包装,刚好大小盒全部装满,请给出一个包装方案。

我们尝试画表来找找。

大盒 / 个	小盒 / 个	瓷杯 / 个
1		34
		34
		34

怎样装用盒总数最少呢?



二、方向与位置

第一课时 东南西北

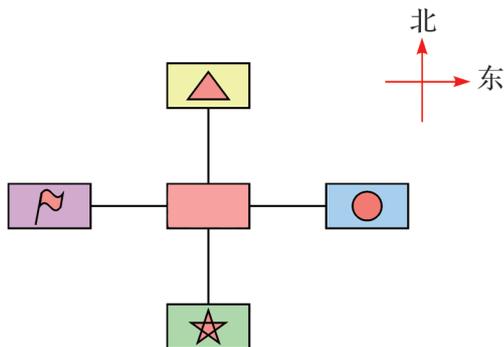


基础训练

1. 填一填。

- (1) 太阳每天从()方升起, ()方落下。
 (2) 晚上面对北极星, 前面是()方, 后面是()方, 左面是()方, 右面是()方。

2. 看一看, 填一填。



- (1) □的北面有(), 南面有(), 东面有(), 西面有()。
 (2) 地图是按上(), 下(), 左(), 右()绘制的。

3. 算一算, 标一标。

得数大于8的朝南走, 其余的朝东走。

$9 \div 1 =$ $72 \div 9 =$ $4 \times 4 =$
 $42 \div 7 =$ $27 \div 3 =$ $36 \div 9 =$
 $18 \div 2 =$ $3 \times 5 =$ $24 \div 3 =$

4. 画一画。

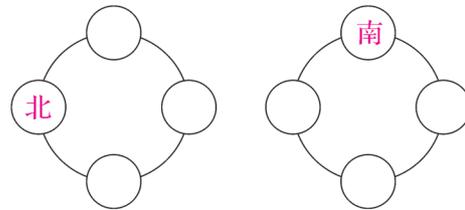
♥ 在 ☀ 的西面。
 ♥ 在 ☀ 的东面。
 □ 在 ☀ 的北面。
 ☾ 在 ♥ 的南面。

5.

- (1) 我在壮壮的北面, 李小梅的西面, 我是()。
 (2) 我在苹苹的南面, 壮壮的西面, 我是()。
 (3) 我的北面是黄霏霏, 西面是壮壮, 我是()。
 (4) 龙一鸣在我的东面, 淘淘在我的西面, 我是()。

拓展运用

6. 转一转, 填一填。





第二课时 辨认方向



基础训练

1. 算一算, 填一填。

余数是1的填在东北方向的框中。

余数是2的填在西北方向的框中。

余数是4的填在东南方向的框中。

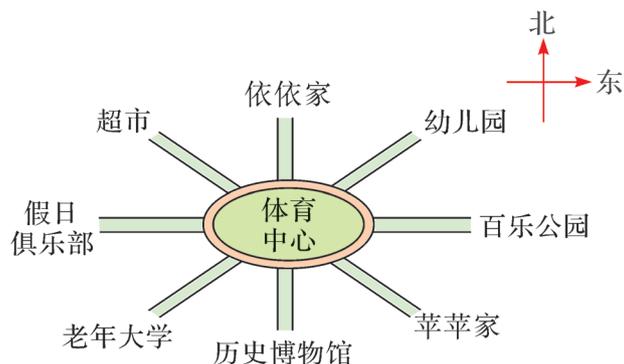
余数是6的填在西南方向的框中。

--	--

$16 \div 7 =$	$29 \div 5 =$	
$38 \div 6 =$	$19 \div 3 =$	
$70 \div 8 =$	$60 \div 8 =$	
$21 \div 4 =$	$78 \div 9 =$	

--	--

2. 观察下图, 填一填。



- 莘莘家大致在体育中心的()方向。
- 幼儿园大致在体育中心的()方向。
- ()大致在体育中心的()方向。

3. 叫()接电话。

4. 根据要求画图形。

□ 在 ● 的东北方向, ○ 在 ● 的西北方向,
△ 在 ● 的东南方向, □ 在 ● 的西南方向。

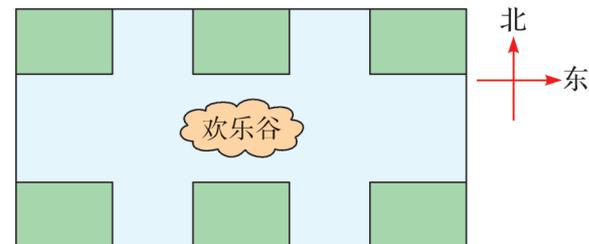


拓展运用

5. 根据下面的描述, 填一填。(填序号)



我是小导游, 欢迎来到欢乐谷, 在欢乐谷的北面是玻璃栈道, 南面是迷宫行走; 在欢乐谷的东北方向是荒岛求生, 西北方向是丛林探险; 在欢乐谷的东南方向是激流勇进, 西南方向是空中缆车。祝你玩得开心……





第二单元强化突破



易错与巩固

1. 填一填。

(1) 早上依依面对太阳, 前面是(), 后面是(), 左面是(), 右面是()。

(2) 春天到了, 大雁会从()方飞向()方; 秋天来了, 大雁会从()方飞向()方。

(3) 一面彩旗随风飘飘, 如果吹东南风, 彩旗就往()方向飘; 如果吹西南风, 彩旗就往()方向飘。

(4)



我家在学校东面。

淘淘



我家在学校西面。

壮壮

壮壮家在淘淘家的()面。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 长江是亚洲第一长河, 从西向()流。

①北 ②南 ③东 ④西

(2) 上体育课时, 同学们面朝西站, 老师喊口令向左转, 再向左转, 最后向后转, 现在同学们面向()。

①东 ②南 ③西 ④北

(3)



依依

我家的东北方向是苹苹家。

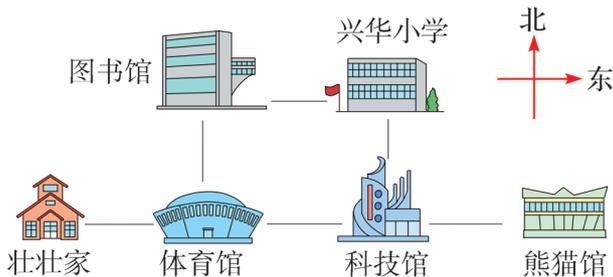


苹苹

依依家在我家的()方向。

①西北 ②西南 ③东南 ④南

3. 仔细观察, 辨认方向。



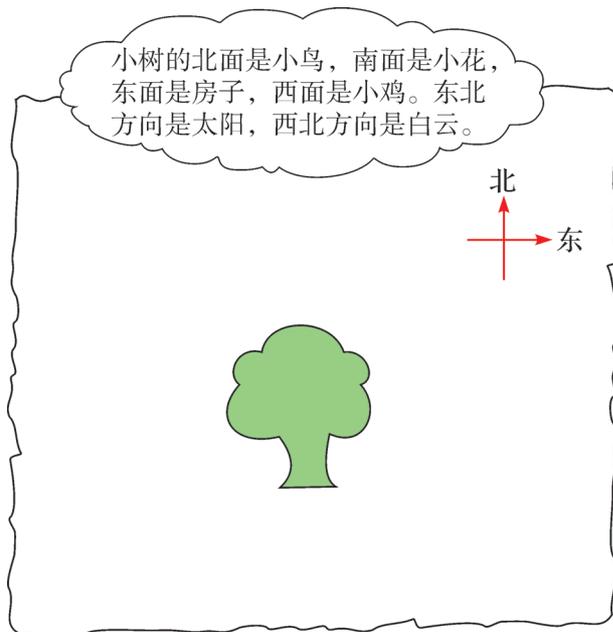
(1) 图书馆的东面是(), 南面是()。

(2) 图书馆在科技馆的()方向, 壮壮家在兴华小学的()方向。

(3) 熊猫馆在兴华小学的()方向, 兴华小学在体育馆的()方向。

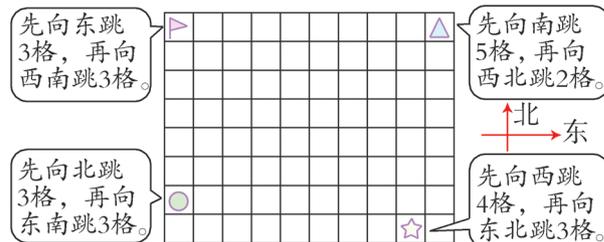
(4) 壮壮每天上学可以先向东走到(), 再向东走到(), 最后向()走到兴华小学。

4. 画一画。



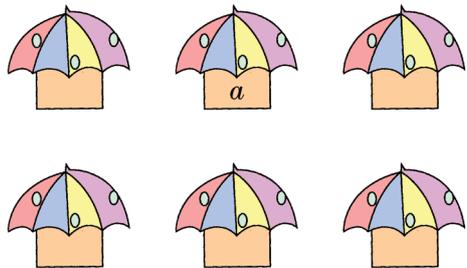
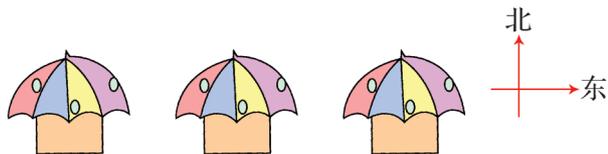
技巧与变式

5. 每个图形各跳到了什么地方? 画一画。





6. 字母娃娃找家。(按它们说的填一填)



我在 a 的东北方向。

我在 a 的西北方向。



我在 a 的东南方向。

我在 a 的西南方向。



我在 a 的北面。

我的东面是 a。



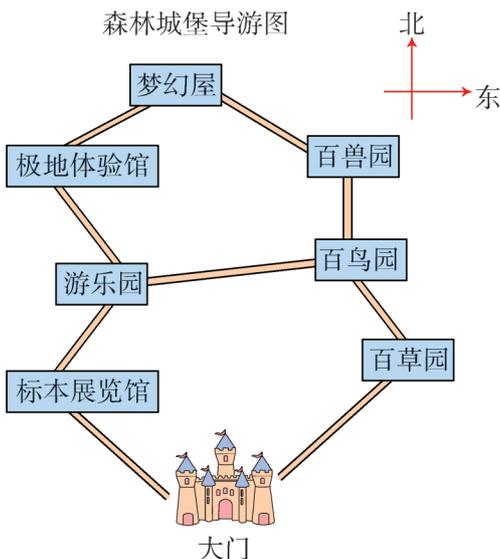
我的东面是 d, 西面是 e。

我的南面是 d, 北面是 b。



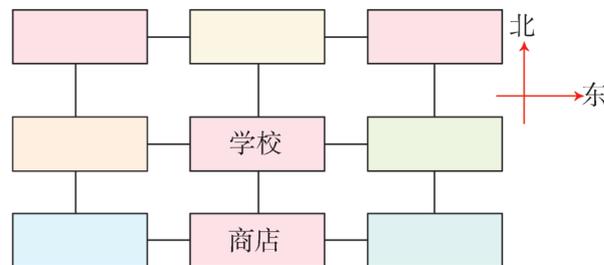
生活与运用

7. 我是小导游。



进入大门, 我们先向()方向走到百草园, 再向()方向走到百鸟园, 再向()走到百兽园, 再向()方向走到梦幻屋游览, 再向()方向走到极地体验馆, 再向()方向走到游乐园尽情玩耍, 再向()方向走到标本展览馆, 最后向()方向走出大门, 完成愉快的参观。

8. 辨认方向。



(1) 根据题目的叙述, 在图中方框里填写相应的名称。

- ① 图书馆在学校的东北方向;
- ② 少年宫在商店的西面;
- ③ 动物园在学校的西北方向;
- ④ 邮局在商店的东北方向;
- ⑤ 电影院在邮局的南面;
- ⑥ 医院在少年宫的北面;
- ⑦ 体育馆在医院的东北方向。

(2) 找出图中你喜欢的两个地点, 写出它们之间的方位关系。

() 在 () 的 () 面。

参考答案

一、除法

第一课时

- 1.六 六 三十六 五八
 2.(1)3 15÷5=3(盘) 5 3 3 15
 三 15 (2)6 30÷5=6(个) 竖式略
 3.3 8 6 5 5 9 竖式略

- 4.(1)30÷6=5(根)
 (2)答案不唯一,参考:平均每只小兔可以分到几束青草? 18÷6=3(束)

5.

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 54} \\ \underline{54} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

第二课时

- 1.(1)4 4 24÷5=4(个)……4(个)
 余 24 5 4 4
 (2)4 6 34÷7=4(根)……6(个)

- 2.画图略 15÷5=3(个)
 16÷5=3(个)……1(根)
 17÷5=3(个)……2(根)
 18÷5=3(个)……3(根)
 19÷5=3(个)……4(根)
 20÷5=4(个) 小

- 3.× 55÷6=9(筐)……1(颗)
 × 55÷6=9(筐)……1(颗)

- 4.18÷7=2(个)……4(根)
 18÷8=2(个)……2(根)

- 5.(1)6 (2)9

第三课时

- 1.7个 2根; 5个 3根; 4个 3根

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 23} \\ \underline{21} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 23} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

- 2.5 5 9 6 5 7
 3.9 5……5 5……6 5……5 竖式略

- 4.6×8=48(个)
 48÷9=5(箱)……3(个)

- 5.4×8+3=35(元)
 35÷9=3(张)……8(元)

6.

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{) 36} \\ \underline{35} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 \overline{) 68} \\ \underline{64} \\ 4 \end{array}$$

第四课时

- 1.6 6 6 7 5 6

- 2.6……3 5……3 5……1 9 竖式略
 3.(1)小 5 (2)错了 个位上 (3)大 6

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \overline{) 40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 9 \overline{) 80} \\ \underline{72} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 5 \overline{) 34} \\ \underline{30} \\ 4 \end{array}$$

- 4.(1)25÷4=6(个)……1(个)
 (2)25÷8=3(只)……1(个)
 5.38÷6=6(个)……2(个)
 38÷7=5(个)……3(个) 7-3=4(个)
 至少拿走2个,可以使6个小朋友分得同样多;至少拿来4个,就可以平均分给7个小朋友。

- 6.(1)39 33 (2)6 9

第五课时

- 1.4……3 5……2 6……4 8……2

竖式略

- 2.略
 3.45÷6=7(个)……3(棵) 7+1=8(个)

- 4.(1)30÷6=5(个)
 (2)30÷4=7(个)……2(人)
 7+1=8(个)

- 5.(1)32÷5=6(个)……2(人)
 6+1=7(个)
 (2)24÷5=4(个)……4(人)
 4+1=5(个) 淘淘应坐第5个皮艇。

- 6.3×5+4×8=47(个)
 用3个小筐和4个大筐装才能使这些桃子刚好放满两种筐。

第六课时

- 1.(1)3 (2)5 (3)3 (4)3 4

- 2.50÷6=8(个)……2(张)
 最多能做8个灯笼。

- 3.(1)50÷5=10(个)
 (2)50÷6=8(个)……2(元)
 够8个人玩。

- 4.35-3=32(个) 32÷7=4(个)……4(个)
 每只小猴最多分4个。

- 5.22+16=38(朵)
 38÷5=7(个)……3(朵) 7+1=8(个)
 至少需要8个同学合作才能完成扎花任务。

- 6.18÷2=9(个) 20÷3=6(个)……2(块)
 这些存货最多能够做成6个礼盒。

第七课时

- 1.(1)9 1 (2)8 6 (3)4 9 (4)7 16

- 2.(1)× (2)√ (3)× (4)×

- 3.(1)20÷6=3(个)……2(个)
 最多可以包装成3个礼盒。
 (2)24÷5=4(个)……4(个)
 4+1=5(个) 至少需要5个盘子。

- 4.30÷(2+5)=4(颗)……2(颗)
 平均每人分到4颗糖。
 5.24÷6=4(组) 第24个是。
 40÷6=6(组)……4(个) 第40个是。
 6.25÷4=6(组)……1(天) 值日的是苹苹。

第一单元强化突破

- 1.(1)7 39 (2)4 (3)7 (4)6 7 7
 5 4 7 (5)2 7 (6)8 1 5 3
 (7)2 6 (8) 

- 2.9……2 6……6 9 9……6 竖式略

3.略

- 4.3 3 15÷4=3(袋)……3(个)

圈一圈略 竖式略

- 5.(1)7朵 1片;5朵 0片;3朵 3片 (2)略

- 6.(1)蓝
 (2)答案不唯一。参考:第36个彩灯是什么颜色呢?

- 7.(1)38÷8=4(个)……6(人)
 4+1=5(个) 至少需要分成5个小组。

- (2)45÷8=5(个)……5(个)
 最多可以分给5个小组。

- 8.(28-3)÷5=5(根)
 平均每只兔宝宝吃了5根。

- 9.(1)34÷6=5(个)……4(个)
 5+1=6(个) 至少需要6个盒子。

- (2)34÷4=8(个)……2(个)
 8+1=9(个) 至少需要9个盒子。

- (3)

大盒/个	小盒/个	瓷杯/个
1	7	34
3	4	34
5	1	34

从上表中发现用5个大盒和1个小盒搭配包装,用盒总数最少。

二、方向与位置

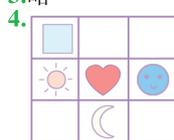
第一课时

- 1.(1)东 西 (2)北 南 西 东

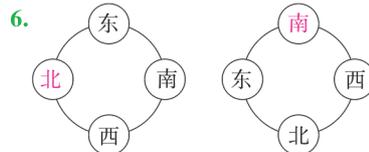
- 2.(1)    

- (2)北 南 西 东

3.略



- 5.(1)依依 (2)淘淘 (3)龙一鸣 (4)壮壮

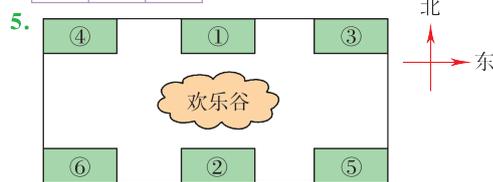
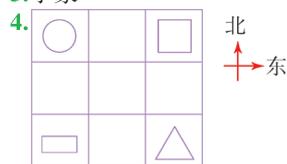


第二课时

1.略

- 2.(1)东南 (2)东北
 (3)老年大学 西南(答案不唯一)

3.小象



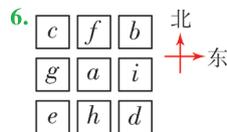
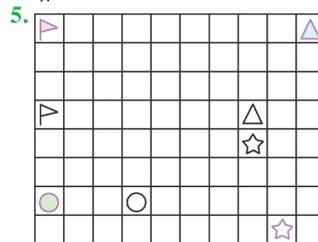
第二单元强化突破

- 1.(1)东 西 北 南
 (2)南 北 北 南 (3)西北 东北
 (4)西

- 2.(1)③ (2)③ (3)②

- 3.(1)兴华小学 体育馆 (2)西北 西南
 (3)东南 东北 (4)体育馆 科技馆 北

4.略



7.东北 西北 北 西北 西南 东南
西南 东南

8.略

三、生活中的大数

第一课时

1.(1)十 一百 一千 (2)一千
(3)九百八十八 九百八十九 九百九十九
九百九十一 九百九十二 九百九十三
(4)八百八十 八百九十 九百
九百一十 九百二十 九百三十

2.略

3.略

4.1 4 2 142 10 1000

5.(1)30 (2)5 (3)40

6.1000粒 圈一圈略

7.(1)九百七十 九百三十 九百一十
(2)四百五十 五百 (3)八百 七百

第二课时

1.(1)一万 (2)10 10

2.(1)9998 10000 (2)8000 10000

(3)9800 10000

3.(1)画图略 九千九百零四

(2)画图略 八千三百九十六

4.3122 2330

5.(1)八千 一万 一万二千

(2)七千五百 七千 六千五百

(3)三千零九十 三千零八十 三千零七十

6.4944

第三课时

1.(1)个 十 百 千 (2)1328 1 1 千
3 3 百 2 2 十 8 8 一
(3)4028 (4)3074 3 7 十 4 一

2.略

3.5464 6009 3600 4508 7020 9007

4.(1)1123

$$1123=1000+100+20+3$$

(2)1130

$$1130=1000+100+30$$

(3)1011

$$1011=1000+10+1$$

5.能拨出10个不同的四位数。

分别是3000, 2100, 2010, 2001,
1002, 1020, 1200, 1110, 1101,
1011。

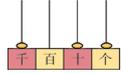
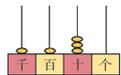
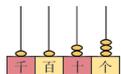
第四课时

1.< >; < <; < >; > >

2.略

3.天天 机灵 猴哥 (1)天天 猴哥

(2)1308个 1038个 908个 890个



4.8 7 7 0

5.两位数:97 三位数:927 897 456

四位数:1324 2030

97 456 897 927 1324 2030

6.能组成6个不同的四位数,分别是7009,
7090,7900,9007,9070,9700,
按从小到大的顺序排一排:7009<7090
<7900<9007<9070<9700。

第五课时

1.5008, 4985, 5231 6096, 5764, 6385

6876, 7121, 7043

2.标图略 900元 2100元 2900元

3.略

4450个	4820个	4580个	6990个
红红	灰灰	花花	

4450个<4580个<4820个

5.3900

第六课时

1.(1)100字 (2)400字

2.√ × × √

3.120 240 60

4.7

第七课时

1.(1)3509 (2)四 996 4 (3)5 千 4

一 (4)0或1 1~9 5~9 8或9

2.(1)② (2)③ (3)③

3.3030 三千零三十 3003 三千零三

2050 二千零五十

4.(1)890 891 892 (2)4120 4110 4100

(3)7035 7135 7235

5.两位数:40 四十 13 十三

三位数:400 四百 103 一百零三

四位数:4000 四千 1003 一千零三

第八课时

1.(1)√ (2)× (3)×

2.略

3.略

4.(1)电视机 微波炉 (2)560元<2050元

<2896元<3020元<3999元<4805元

5.5033

6.比700小的三位数:486, 468, 648, 684。

排序:468<486<648<684。

第三单元强化突破

1.(1)2006 二千零六 3204 三千二百零四

2500 二千五百 (2)十五 (3)千百

(4)6600>6060>6006>6000>660

6006, 6060 6600, 6000, 660 (5)①3006

3106 3206 ②476 486 506 ③6514

6504 6494

2.(1)√ (2)√ (3)× (4)×

3.(1)② (2)③ (3)② (4)②

4.标数略 1025 637 398

5.(1)9600 6009 (2)6009 6090 9006

9060 (3)6900 9600 (4)6009

6.(1)12 (2)200

3500米	4003米	4030米	4300米	5500米
	小猴家	小熊家		小鹿家

(2)标图略

四、测量

第一课时

1.(1)10 分米 dm (2)2 2 (3)10 1

(4)毫米 厘米

2.(1)5毫米 (2)√ (3)7分米或70厘米

2分米或20厘米 18厘米 圈起来略

3.(1)1 3 (2)1 5 (3)3 3

4.= > < = =

5.5-1=4(次) 1米5分米=15分米

15÷5=3(分米)

6.24+24+24-4×2=64(毫米)

第二课时

1.(1)千米 (2)1000 1 km

(3)2 (4)千米

2.千米 厘米 毫米

3.5000 3 80 4 60 20

4.(1)10 (2)9 (3)12

5.1千米里面有10个100米,起点和终点都有

关卡,共有10+1=11(个)。

第四单元强化突破

1.(1)米 米 分米 毫米 厘米 千米

(2)①7 2 ②7 5 (3)8000 4 3 3

90 9 (4)= < < > < >

2.× √ × √

3.(1)① (2)② (3)③

4.(1)①2 8 ②1 8 ③5 4 (2)略

5.3米=30分米 30÷5=6(分米)

6×8=48(分米)

6.(1)4千米 (2)下午2时30分

(3)上午10时

7.(10-4)×2=12(米)

(12-4)×2=16(米)

整理与复习

第一课时

1.6……6 8……2 6……7 4……2 竖式略

2.2016 2423 二千四百二十三 4

3.略

4.略

5.(1)70÷8=8(次)……6(个)

8+1=9(次)

(2)(56-4)÷7=7(个)……3(个)

每只小兔最多可以分到7个。

6.1350或2680

第二课时

1.(1)③ (2)② (3)③

2.6 1 800 15 405

3.5 8 60 1

4.(1)西岳华山 2155 (2)南岳衡山 1300

(3)1300米<1492米<1533米<2016米

<2155米

5.(1)267米△ (2)21千米△

6.答案不唯一,如:1分米-3厘米=7厘米

1米-30厘米=70厘米

五、加与减

第一课时

1.700 720 500 350 画图略

2.340 180; 80 350; 850 450; 2000 1200

3.略

4.< < = >

5.(1)980-600=380(人) (2)略

6.答案不唯一,如:可能买了510个的和90个

第二课时

1.(1)457 20 5 457 20 5 457 对齐

457

(2)664 画图略 638 638 658 658

664 664 个 十 1

2.(1)436+307=743(支)

(2)307+189=496(支)

(3)436<440 218<220

440+220=660(支)

660<700 不够。

3.536 585 687 竖式略

4.(1)略 (2)280+162=442(米)

5.

$$\begin{array}{r} 6 \quad \boxed{0} \quad 5 \quad \quad \quad \boxed{2} \quad \boxed{1} \quad 6 \\ + \quad \boxed{3} \quad 8 \quad \boxed{7} \quad \quad \quad + \quad 3 \quad 4 \quad \boxed{7} \\ \hline 9 \quad 9 \quad 2 \quad \quad \quad 5 \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

第三课时

1.(1)543 54 13 3 十 1 14 4 百

画图略 (2)662 662 12 2 十 1 16

6 百 画图略

2.211 824 805

3.742 606 710 竖式略

4.(1)458+85=543(千克)

(2)458+543=1001(千克)

5.提示:△=4 ○=7; □=4 ☆=7

第四课时

1.583 1000 665 竖式略