

同步作业类

一年级数学 下 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



龙门书局 | 龙门书局·学子书屋
www.lmsj.com.cn

班级_____ 姓名_____ 学号_____

JS

目 录

 一、20 以内的退位减法	(1)
 第一单元检测	(10)
 二、认识图形 (二)	(12)
 第二单元检测	(14)
 三、认识 100 以内的数	(16)
 第三单元检测	(25)
 我们认识的数	(27)
 四、100 以内的加法和减法 (一)	(28)
 第四单元检测	(44)

 五、元、角、分	(46)
 第五单元检测	(49)
 小小商店	(51)
 六、100 以内的加法和减法 (二)	(52)
 第六单元检测	(65)
 七、期末复习	(67)
 期末检测	(70)
 参考答案	(73)



一、20以内的退位减法

十几减9



基础训练

1. 先圈一圈，再计算。



拿走9个，还剩几个？

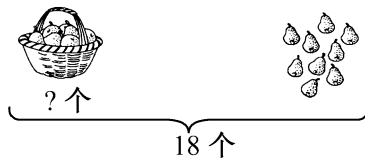


$$14 - 9 = \square$$

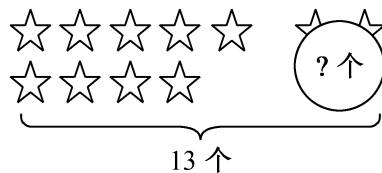


$$17 - 9 = \square$$

2.



$$\square - \square = \square$$



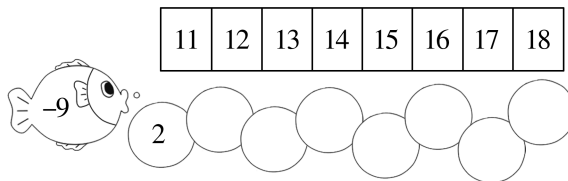
$$\square - \square = \square$$

3. 比一比，算一算。

$$\begin{aligned} 9 + 6 &= \square \\ 15 - 9 &= \square \end{aligned}$$

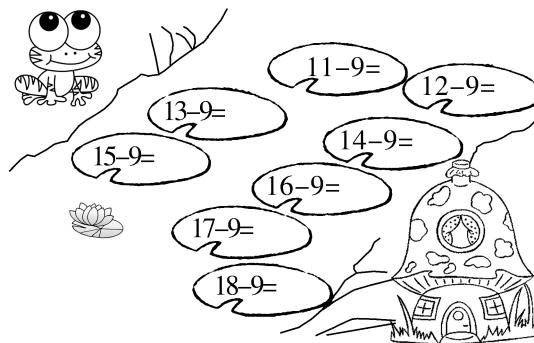
$$\begin{aligned} 8 + 9 &= \square \\ 17 - 9 &= \square \end{aligned}$$

4. 算一算，有什么发现？

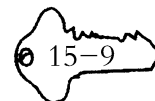
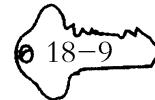
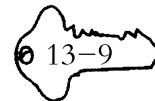
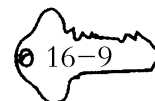
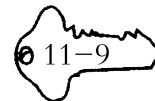
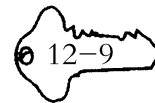


我发现：_____。

5. 你能带小青蛙回家吗？（算一算）

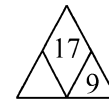
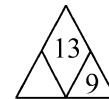
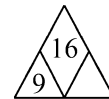
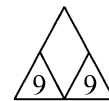
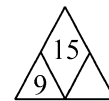
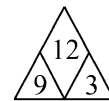


6. 钥匙能开哪把锁？连一连。



拓展运用

7. 找规律填数。





练习一(1)



1. (1) $9 + \square = 12$ $12 - 9 = \square$

(2) $9 + \square = 15$ $15 - 9 = \square$

2. 算一算,比一比,你发现了什么?

$9 + (\quad) = 13$
 $13 - 9 = (\quad)$

$9 + (\quad) = 17$
 $17 - 9 = (\quad)$

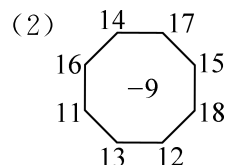
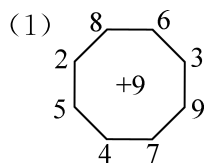
$9 + (\quad) = 14$
 $14 - 9 = (\quad)$

$9 + (\quad) = 16$
 $16 - 9 = (\quad)$



我发现:在计算十几减9的减法时,我们可以通过想加()的方法来计算。

3. 先写出算式,再算一算。



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. 移动 $\boxed{9}$, 从卡片上的数里减去它。

$13 - 9 = 4$



13 19 11 15 18 12 14 17 16

$\boxed{9}$

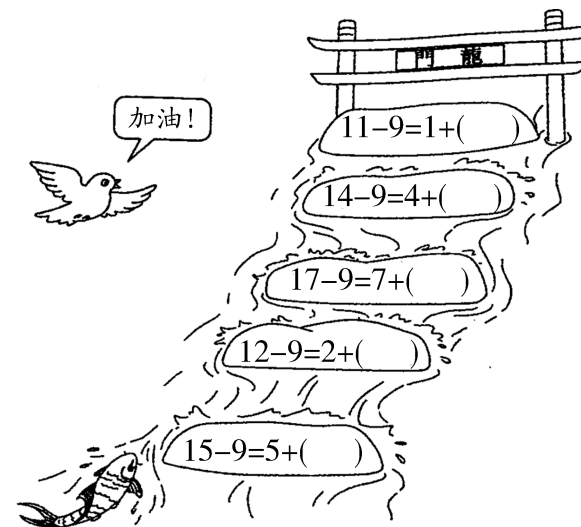
4

5.

$12 - 9 =$	$5 + 9 =$
$16 - 9 =$	$13 - 9 =$
$9 + 7 =$	$9 + 8 =$
$18 - 9 =$	$14 - 9 =$
$9 + 9 =$	$17 - 9 =$



6. 鲤鱼填对了就能顺利跃过龙门,请你帮帮它。

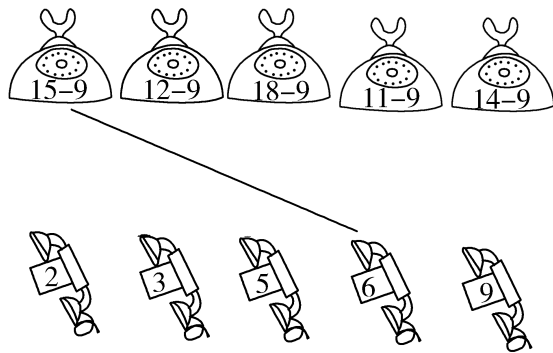




练习一(2)



1. 我是小小修理工,我会给电话接上线!(连线)



2. 比一比,看谁算得又对又快!

$6+10-9=$

$15-9+7=$

$14-9-2=$

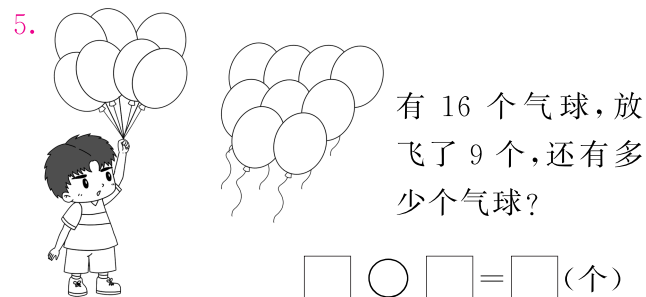
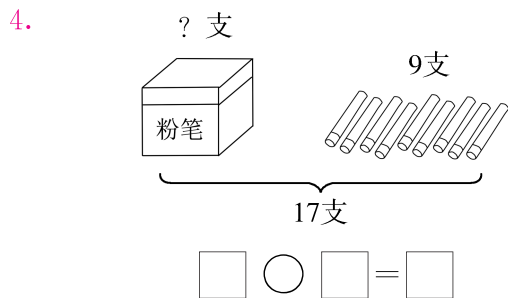
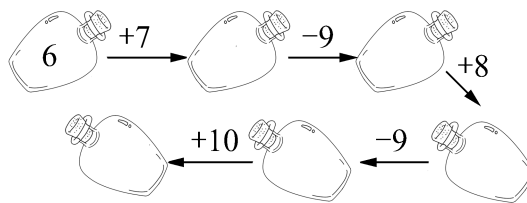
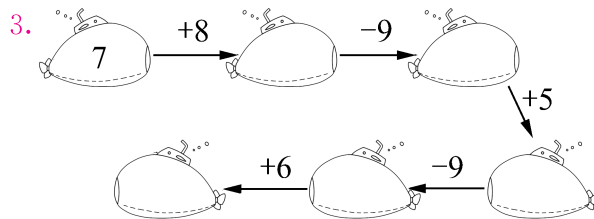
$17-9+5=$

$8+3-9=$

$7+6-9=$

$16-9-5=$

$5+7-9=$



7. 17 个小朋友排成一队,壮壮前面有 9 个人,你知道壮壮后面有多少人吗?

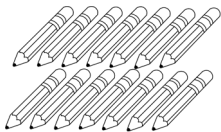
用“○”代替小朋友画画看!



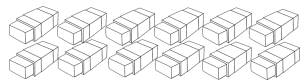
十几减 8、7



1. 先圈一圈,再计算。



$$14 - 8 = \square$$



$$12 - 7 = \square$$

2. 算一算,比一比。

$$\begin{array}{l} 7 + 4 = \square \\ 11 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 4 = \square \\ 12 - 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 5 = \square \\ 12 - 7 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 6 = \square \\ 14 - 8 = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 8 + 7 = \square \\ 15 - 8 = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 6 = \square \\ 13 - 7 = \square \end{array}$$

3. 用你喜欢的方法计算。

$$\begin{array}{lll} 11 - 7 = & 12 - 8 = & 13 - 7 = \\ 14 - 8 = & 16 - 7 = & 15 - 8 = \\ 16 - 8 = & 13 - 8 = & 12 - 7 = \\ 15 - 7 = & 11 - 8 = & 14 - 7 = \end{array}$$

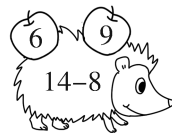
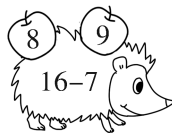
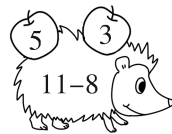
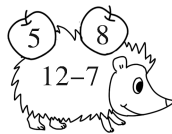
4. 比一比,看哪辆车跑得快。

11	16	13	15	14	12
----	----	----	----	----	----

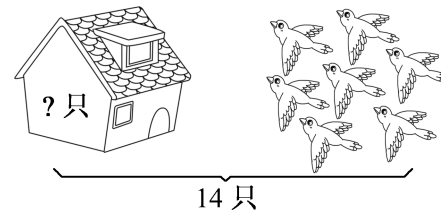




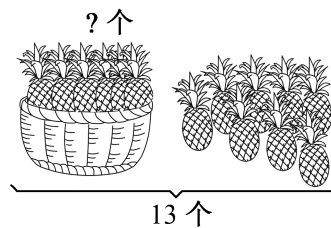
5. 把刺猬要吃的果子涂上色。



6. 看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



7. 我会解密码。

$$15 - \star = \text{月亮}$$

$$\text{月亮} - 5 = 3$$

$$\star = (\quad) \quad \text{月亮} = (\quad)$$



练习二(1)



基础训练

1. $\begin{cases} 8 + \square = 15 \\ 15 - 8 = \square \end{cases}$ $\begin{cases} 7 + \square = 16 \\ 16 - 7 = \square \end{cases}$

$\begin{cases} 8 + \square = 14 \\ 14 - 8 = \square \end{cases}$ $\begin{cases} \square + 7 = 11 \\ 11 - 7 = \square \end{cases}$

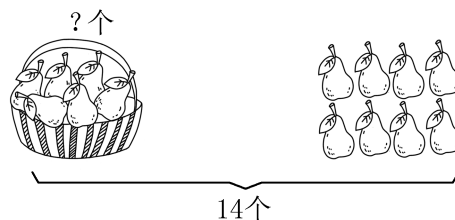
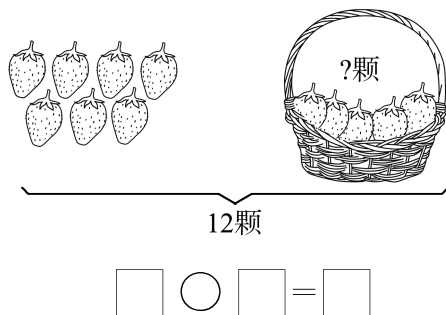
2. $\begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline 14 \\ \hline 16 \\ \hline 18 \\ \hline \end{array} - 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{|c|} \hline 17 \\ \hline 15 \\ \hline 13 \\ \hline 11 \\ \hline \end{array} - 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

3. 移动 7 和 8, 从第一行卡片上的数里分别减去它们。

$\begin{array}{|c|} \hline 11-7=4 \\ 11-8=3 \\ \hline \end{array}$

11	14	16	13	17	15	10	18	12	9
7									
8									

4. 看图列式。



5. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

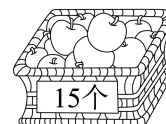
$13 - 7 \bigcirc 5$ $15 - 7 \bigcirc 7$
 $13 - 8 \bigcirc 7$ $15 - 8 \bigcirc 9$
 $11 - 7 \bigcirc 4$ $16 - 7 \bigcirc 8$
 $11 - 8 \bigcirc 5$ $16 - 8 \bigcirc 8$

6. 算一算, 填一填。

	苹果	梨子	橘子
原有	15 筐	12 筐	() 筐
卖出	() 筐	8 筐	7 筐
还剩	7 筐	() 筐	5 筐

7.

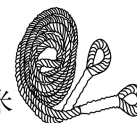
如果送给奶奶8个, 还剩多少个?



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

8.

用去7米, 还剩多少米?



原来有14米

$\square \bigcirc \square = \square$ (米)



拓展运用

9. 去年苹苹7岁, 姐姐12岁, 3年后, 苹苹比姐姐小()岁。



你会填吗? 试一试。

练习二(2)



1. 比一比,算一算。

$$\begin{array}{l} 12-9= \\ 13-9= \\ 14-9= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13-8= \\ 14-8= \\ 15-8= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16-6= \\ 16-8= \\ 16-9= \end{array}$$

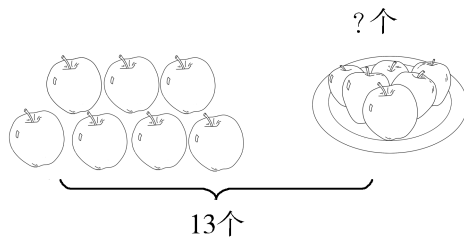
$$\begin{array}{l} 17-7= \\ 17-8= \\ 17-9= \end{array}$$

2. $7 \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-7} \square$

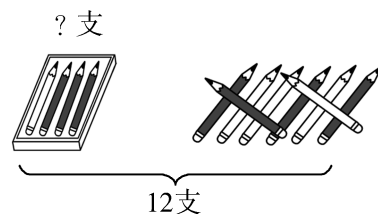
$$14 \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+6} \square$$

$$12 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+5} \square$$

3. 看图列式。



$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4. 小白兔拔萝卜。



地里还剩多少个萝卜?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

5.

我们一(1)班要种14棵小树苗,已种了7棵。



他们还要种多少棵小树苗?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{棵})$$

6.

有11盆花,我已经浇了8盆。



还要浇多少盆?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{盆})$$



7. 依依和苹苹各带了13元钱去买文具,依依买了一支钢笔花了8元,苹苹买了一个文具盒花了9元,()剩下的钱少。为什么?

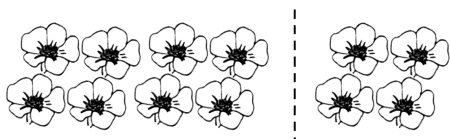


十几减 6、5、4、3、2



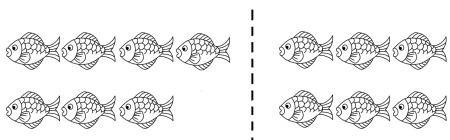
基础训练

1. 看图写出两道减法算式。



$$12 - \square = \square$$

$$12 - \square = \square$$



$$13 - \square = \square$$

$$13 - \square = \square$$

2. 填数。

$$12 - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 3 \\ \hline 4 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 6 \\ \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3. 直接写出得数。

$$11 - 5 = \quad 12 - 3 = \quad 14 - 6 =$$

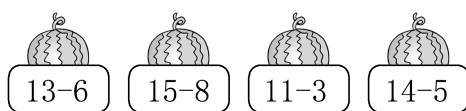
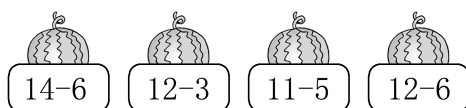
$$12 - 4 = \quad 11 - 2 = \quad 12 - 6 =$$

$$13 - 5 = \quad 11 - 6 = \quad 15 - 6 =$$

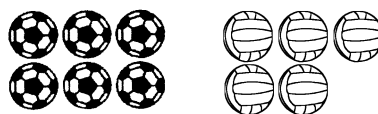
$$11 - 4 = \quad 13 - 6 = \quad 11 - 3 =$$

$$12 - 5 = \quad 14 - 7 = \quad 13 - 4 =$$

4. 摘西瓜。(连一连)



5. 一共有 11 个球。

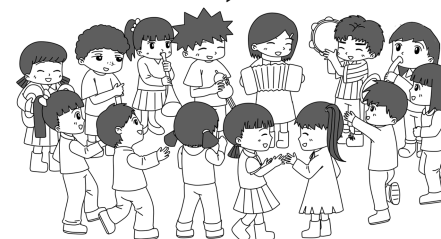


足球有 6 个,排球有多少个?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

6.

一共有 14 个小朋友。



(1) 女生有 9 人,男生有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

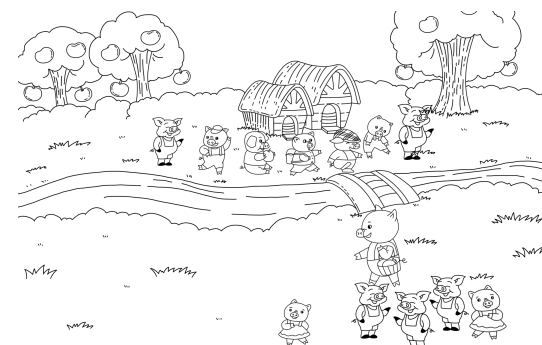
(2) 男生有 5 人,女生有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$



拓展运用

7. 星期天,猪妈妈带 12 头小猪去郊游。来到小河边,猪妈妈先带 5 头小猪过河。



河对岸还有()头猪。



练习三



基础训练

1. 比一比，算一算。

$5+7=$	$6+8=$	$2+9=$
$12-5=$	$14-6=$	$11-2=$
$12-7=$	$14-8=$	$11-9=$

我发现_____。

2. 小木船开动了！（算一算）

$11-3=$	$13-6=$
$15-6=$	$12-3=$
$12-4=$	$11-4=$
$12-6=$	$11-6=$
$14-5=$	$12-5=$

3. 连一连。

$12-4$	$14-6$	$11-2$	$13-5$
--------	--------	--------	--------

得数大于7的

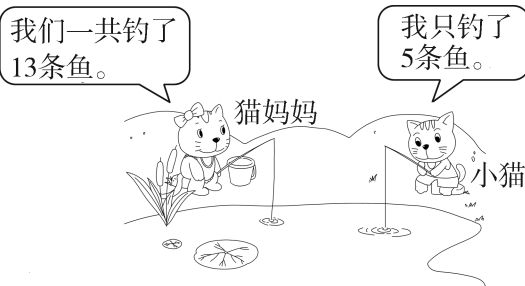
得数小于7的

$14-8$	$13-4$	$11-3$	$12-6$
--------	--------	--------	--------

4.

原有	15个	12个	13个
吃掉	6个	4个	5个
还剩	()个	()个	()个

5.



猫妈妈钓了多少条鱼？

$\bigcirc$ = (条)

6. 一共有14人参加了堆雪人活动。



(1) 左边有6人，右边有多少人？

$\bigcirc$ = (人)

(2) 右边有8人，左边有多少人？

$\bigcirc$ = (人)



拓展运用

7. 每次选三张卡片，组成一道得数是9的减法算式。

1	5	7	6	8
---	---	---	---	---

- = 9

你能想到几种选法？



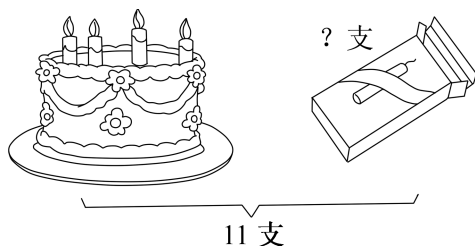


复习



基础训练

1. 看图填一填。



$$4 + \square = 11$$

$$11 - 4 = \square$$

2. 在 $\square$ 里填合适的数。

$$15 - 7 = \begin{cases} 14 - 6 \\ \square - \square \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases} \quad 14 - 8 = \begin{cases} 15 - 9 \\ \square - \square \\ \square - \square \\ \square - \square \end{cases}$$

3. 比比谁算得快!

$$\begin{array}{lll} 17 - 9 = & 12 - 3 = & 11 - 5 = \\ 15 - 9 = & 12 - 8 = & 14 - 6 = \\ 13 - 7 = & 14 - 9 = & 16 - 7 = \end{array}$$

4.

		合计
() 瓶	6 瓶	13 瓶

蓝墨水和红墨水一共有()瓶,其中红墨水有()瓶。蓝墨水有多少瓶?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (瓶)}$$

5. 可爱的毛毛虫。(算一算)

$$\begin{array}{ll} 17 - 8 - 3 = & 9 + 4 - 6 = \\ 11 - 6 + 7 = & 5 + 9 - 8 = \\ 5 + 4 + 6 = & 8 + 7 - 9 = \end{array}$$

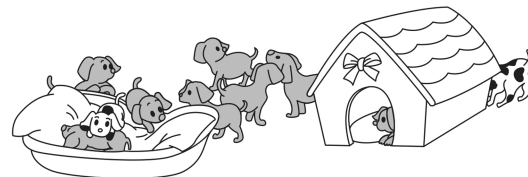
6. 算一算。

$$\begin{array}{l} 12 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+4} \square \\ 8 \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-5} \square \\ 5 \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \end{array}$$

7. 花园里有 12 朵 , 摘了 6 朵, 还剩多少朵?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (朵)}$$

8.



(1) 花狗有 6 只, 黄狗有 8 只, 花狗和黄狗一共有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(2) 一共有 14 只狗, 外面有 9 只, 房子里有多少只?

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



拓展运用

9. 把 5、6、7、8、9 填在 $\square$ 里, 使每一横行、竖行、斜行上三个数的和都是 15。

2		4
		3
	1	

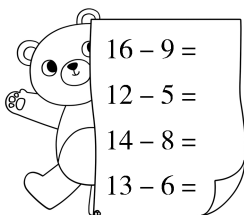
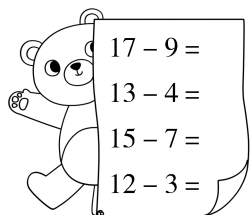
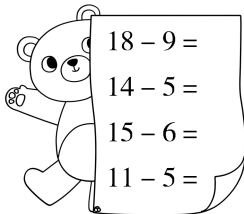
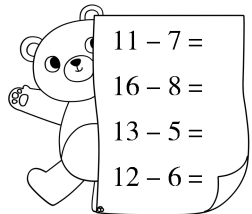
动脑筋想一想!



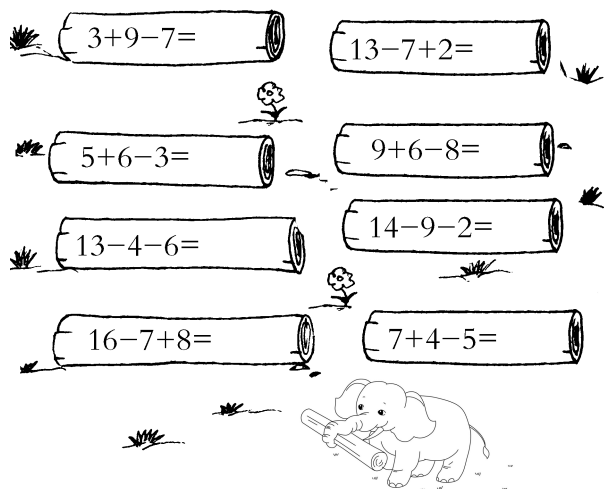


第一单元检测

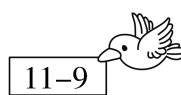
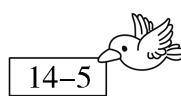
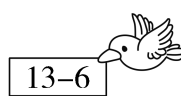
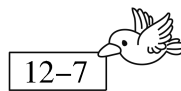
1. 帮小熊算一算。



2. 帮大象运木头。



3. 你能送小鸟回家吗?



4. 在 里填合适的数。

$$4 + \text{apple} = 12$$

$$\text{apple} - 7 = 5$$

$$13 - \text{apple} = 8$$

$$3 + \text{apple} = 12$$

$$\text{apple} + 6 = 14$$

$$15 - \text{apple} = 6$$

$$17 - \text{apple} = 9$$

$$\text{apple} + 8 = 16$$

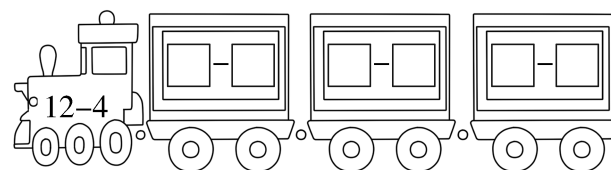
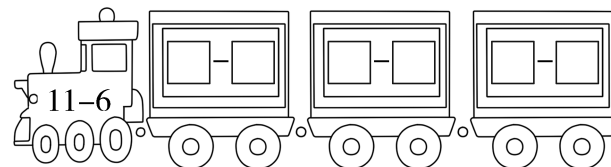
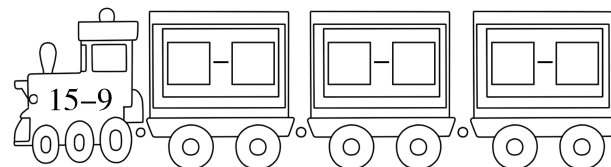
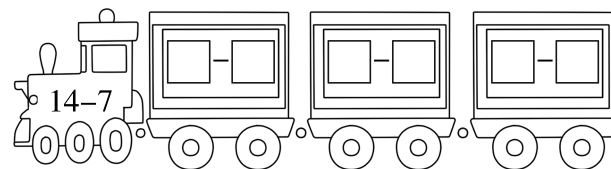
5. 在 里填“>”“<”或“=”。

$$12 - 5 \bigcirc 8 \quad 17 - 7 \bigcirc 9 \quad 15 - 7 \bigcirc 6$$

$$13 - 4 \bigcirc 9 \quad 11 - 3 \bigcirc 7 \quad 18 - 9 \bigcirc 8$$

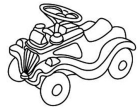
$$14 - 7 \bigcirc 15 - 8 \quad 11 - 6 \bigcirc 11 - 4$$

6. 小火车开起来! (得数要和车头相等哦!)



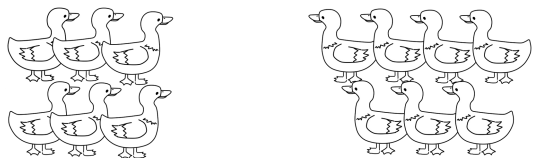


7.

	原有	卖出	还剩
	13 辆	7 辆	() 辆
	15 架	6 架	() 架
	11 辆	3 辆	() 辆

8. 看图列式计算。

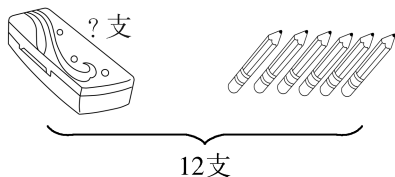
(1)



$$\square + \square = \square$$

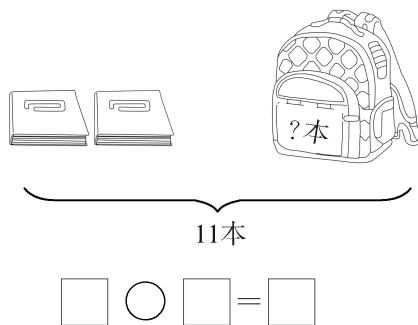
$$\square - \square = \square$$

(2)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

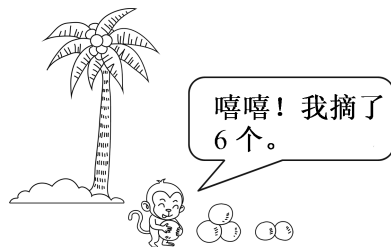
(3)



$$\square \bigcirc \square = \square$$

9. 解决问题。

(1) 椰树上结了 13 个椰果。



树上还剩多少个椰果？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

(2)

房子里住着 11 只小老鼠，跑出来 2 只，房子里还有多少只？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

(3) 每人算 14 道题。



我已经算了 8 道，还要算多少道？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (道)}$$

我还剩 5 道，那么我已经算了多少道？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (道)}$$

(4)

桌子有 11 张，椅子有 3 把。

还要再搬多少把椅子，才能和桌子配套成单人课桌椅？



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (把)}$$

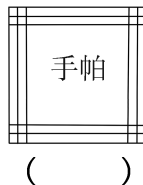
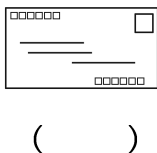
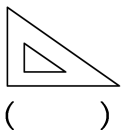


二、认识图形(二)

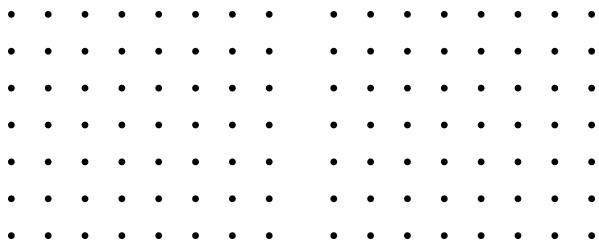
认识长方形、正方形、三角形和圆



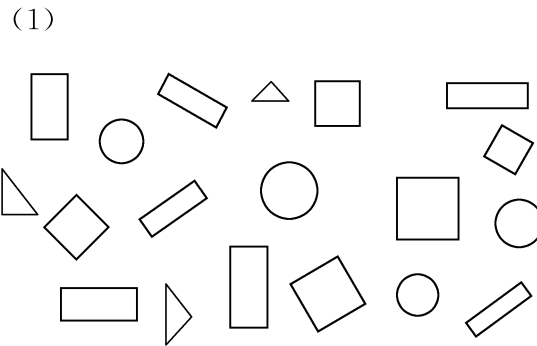
1. 观察下面物体的面,是长方形的画“□”,是正方形的画“□”,是三角形的画“△”,是圆的画“○”。



2. 在下面两个点子图上分别画一个长方形和一个正方形。

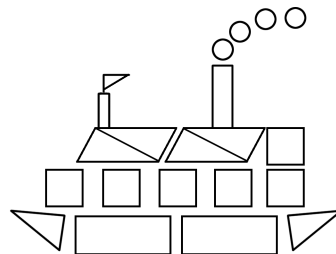


3. 数一数,填一填。



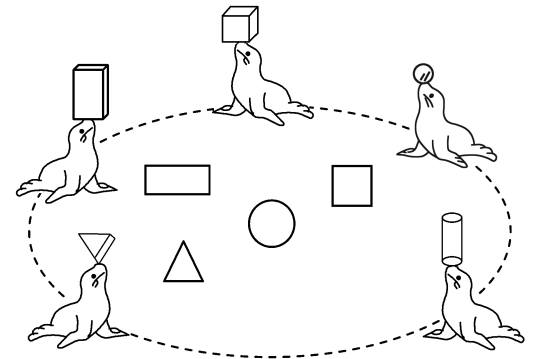
正方形	长方形	三角形	圆
()个	()个	()个	()个

- (2)



正方形	长方形	三角形	圆
()个	()个	()个	()个

4. 你能用海狮顶着的物体画出圈中哪些图形? 连一连。



5. 下表中每一横行、竖行的4个图形都不一样, 空格里应该填哪个图形? 把序号填进去。

△	□	□	○
□	△	○	
□	○		
○		□	△





练习四

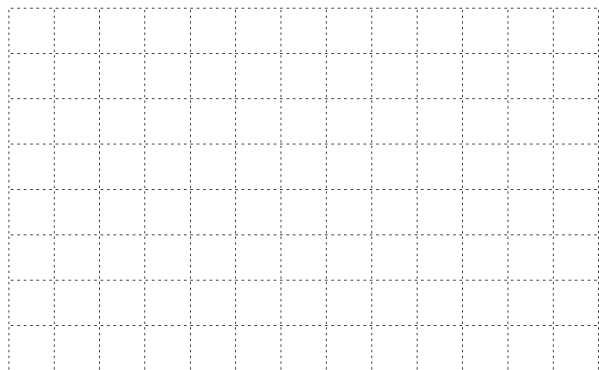


1. 填一填。

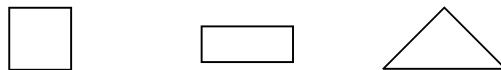
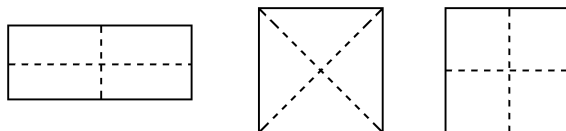
(1)最少要用()根同样长的小棒可以围成一个正方形。

(2)最少要用()根同样长的小棒可以围成一个长方形。

2. 在下面的方格图里分别画一个三角形、一个正方形和一个长方形。

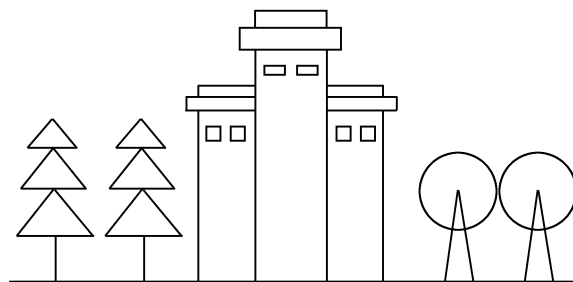


3. 按虚线折起来是什么样子？连一连。



4. 涂一涂。

△涂绿色 ○涂红色
□涂蓝色 □涂黄色



5. 分一分，画一画。

(1)分成两个三角形。



(2)分成一个长方形和两个三角形。



(3)分成一个长方形和一个正方形。

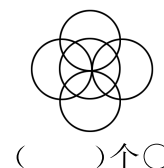
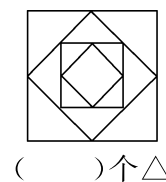
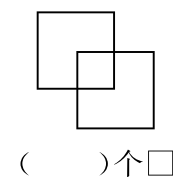


6. 按规律接着再画三个图形。

□△△□△△ _____
□○□○□○ _____
○□△○□△ _____



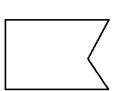
7. 数一数，填一填。



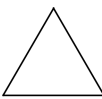


第二单元检测

1. 把每组中能拼成左边图形的两个小图形涂上你喜欢的颜色。

(1)     

(2)     

(3)     

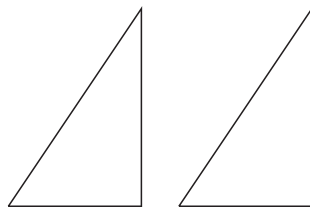
(4)     

2. 按要求在合适的答案下面画“√”。

(1) 把一张正方形纸对折以后，再对折，不可能出现的图形是哪种？

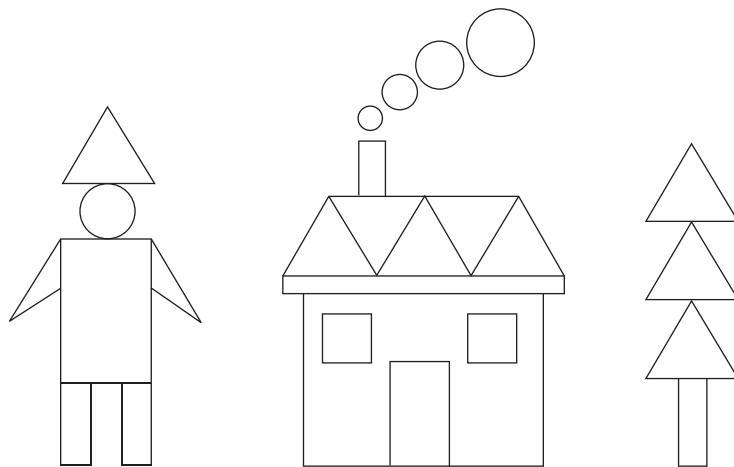
			

(2) 用下面两个完全一样的三角形，不能拼成哪种图形？



三角形	长方形	圆

3. 涂一涂，数一数。



(1) □涂红色

△涂绿色

□涂蓝色

○涂黄色

(2) △有()个

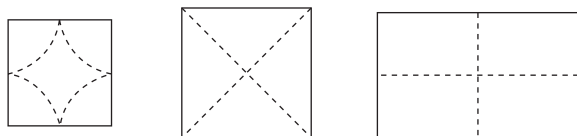
○有()个

□有()个

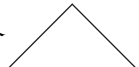
▭有()个



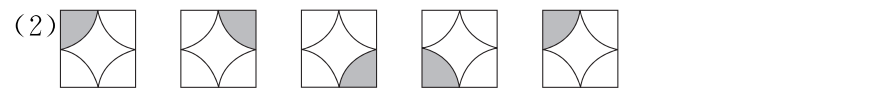
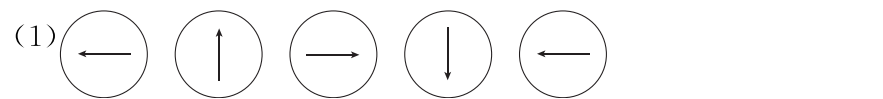
4. 想一想,剪一剪。



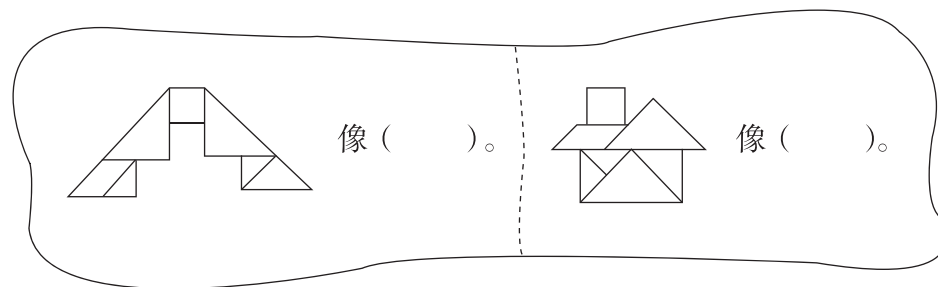
沿虚线把图中的长方形、正方形剪开,就得到()个 ,

()个 , ()个 .

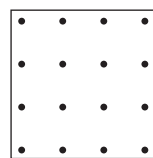
5. 接着往下画。



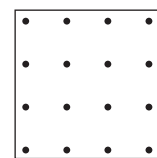
6. 拼一拼,想一想,拼出的图形像什么。



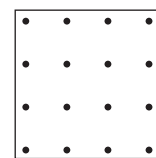
7. 按要求画图形。



2个三角形

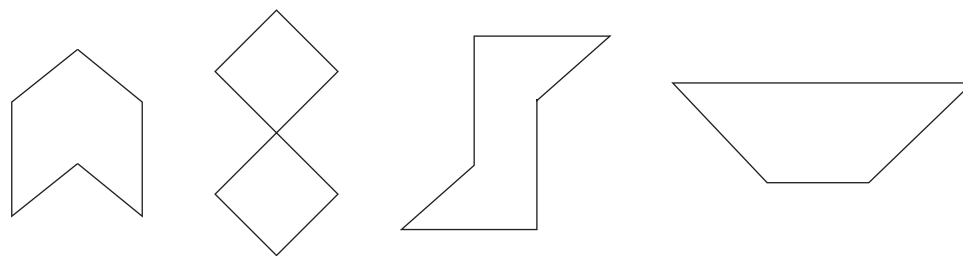


1个正方形



1个长方形

8. 小象用四个同样大的三角形拼出了许多好看的图案。想一想它是怎样拼的? 在下面图形中用虚线画一画,把四个三角形画出来。



参考答案

一、20 以内的退位减法

十几减 9

- 5 8 2. $18-9=9$ $13-9=4$
- 15 6 17 8
- 3 4 5 6 7 8 9 发现略
- 6 4 2 3 5 7 8 9 6. 略
- 6 18 5 7 4 2 8

练习一(1)

- (1)3 3 (2)6 6
- 4 4 8 8 5 5 7 7 算减
- (1) $8+9=17$ $6+9=15$ $3+9=12$
 $9+9=18$ $7+9=16$ $4+9=13$
 $5+9=14$ $2+9=11$
 (2) $14-9=5$ $17-9=8$ $15-9=6$
 $18-9=9$ $12-9=3$ $13-9=4$
 $11-9=2$ $16-9=7$
- 10 2 6 9 3 5 8 7
- 3 14 7 4 16 17 9 5 18 8
- 1 1 1 1 1

练习一(2)

- 略 2. 7 13 3 13 2 4 2 3
- 15 6 11 2 8; 13 4 12 3 13
- $17-9=8$ $15-9=6$
- $16-9=7$ 6. $18-8=10$
- $17-9-1=7$ (人)

十几减 8、7

- 6 5
- 11 4 12 4 12 5 14 6 15
7 13 6
- 4 4 6 6 9 7 8 5 5 8 3 7
- 3 8 5 7 6 4; 4 9 6 8 7 5
- 5 3 9 6 6. $14-7=7$ $13-8=5$
- 7 8

练习二(1)

- 7 7 9 9 6 6 4 4
- 4 6 8 10; 10 8 6 4

- 略 4. $12-7=5$ $14-8=6$
- $>$ $<$; $>$ $<$; $=$ $<$; $>$ $=$
- 8 4 12 7. $15-8=7$
- $14-7=7$ 9. 5

练习二(2)

- 3 4 5; 5 6 7; 10 8 7; 10 9 8
- 13 5 14 7; 7 11 3 9; 4 13 6 11
- $13-7=6$ $12-8=4$ 4. $17-8=9$
- $14-7=7$ 6. $11-8=3$
- 苹苹 $13-8=5$ $13-9=4$ $5>4$

十几减 6、5、4、3、2

- $12-8=4$ $12-4=8$ $13-7=6$ $13-6=7$
- 7 9 8 6; 12 8 10 11
- 6 9 8 8 9 6 8 5 9 7 7 8
7 7 9 4. 略 5. $11-6=5$
- (1) $14-9=5$ (2) $14-5=9$ 7. 7

练习三

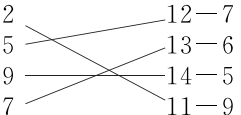
- 12 7 5; 14 8 6; 11 9 2
发现略
- 8 7 9 9 8 7 6 5 9 7
- 略 4. 9 8 8 5. $13-5=8$
- (1) $14-6=8$ (2) $14-8=6$
- $15-6=9$ $16-7=9$
 $17-8=9$ 能想到 3 种选法。

复习

- 7 7
- $13-5$ $12-4$ $11-3$;
 $11-5$ $12-6$ $13-7$ (答案不唯一)
- 8 9 6 6 4 8 6 5 9
- 7 13 6 $13-6=7$
- 6 7 12 6 15 6
- 6 14 7 11; 13 4 12 7; 11
8 15 6
- $12-6=6$
- (1) $6+8=14$ (2) $14-9=5$

2	9	4
7	5	3
6	1	8

第一单元检测

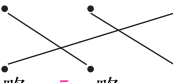
- 4 8 8 6; 9 9 9 6;
8 9 8 9; 7 7 6 7
- 5 8 8 7 3 3 17 6
- 2

- 8 12 5 9 8 9 8 8
- $<$ $>$ $>$ $=$ $>$ $>$ $=$ $<$
- $13-6$ $12-5$ $11-4$; $14-8$ $13-7$
 $12-6$; $12-7$ $13-8$ $14-9$; $13-5$
 $14-6$ $15-7$ (答案不唯一)
- 6 9 8
- (1) $6+7=13$ 或 $7+6=13$ $13-7=6$ 或
 $13-6=7$ (2) $12-6=6$ (3) $11-2=9$
- (1) $13-6=7$ (2) $11-2=9$
 (3) $14-8=6$ $14-5=9$ (4) $11-3=8$

二、认识图形(二)

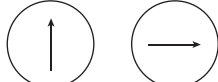
认识长方形、正方形、三角形和圆

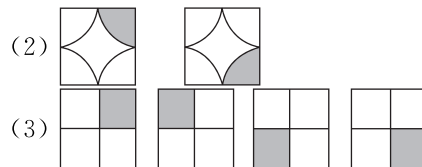
- $\triangle$ $\bigcirc$ $\square$ $\bigcirc$ $\square$ $\square$ 2. 略
- (1)5 7 3 4 (2)6 4 7 4
- 略 5. ③ ① ② ③

练习四

- (1)4 (2)6 2. 略
- 
- 略 5. 略
- $\square$ $\triangle$ $\triangle$; $\square$ $\bigcirc$ $\square$; $\bigcirc$ $\square$ $\triangle$
- 3 12 9 5

第二单元检测

- 略 2. (1) $\bigcirc$ $\checkmark$ (2)圆 $\checkmark$
- (1)略 (2)11 5 2 8
- 4 4 4
- (1)




- 桥 房子 7. 略 8. 略

三、认识 100 以内的数

数数、数的基本含义

- 45 45 2. 20 个
- 四十九 五十 五十一 五十二
五十三; 八十 八十一 八十二
八十三 八十四; 九十六 九十七
九十八 九十九 一百
- (1)4 7 47 (2)6 5 65
- 40 6. 27 28

数的组成和读写

- 7 9 79 8 80
- 50 五十 43 四十三
79 七十九 100 一百
- (1)56 (2)34 (3)47 (4)72 (5)83
- (1)个 十 百 (2)70 40
 (3)9 10 (4)64 (5)93
 (6)7 2 (7)4 8
- 大约有 40 个。 6. 58
- 四十五 五十

整十数加一位数及相应的减法

- $30+6=36$ $36-6=30$
 $6+30=36$ $36-30=6$
- 34 34 30 4; 67 67 7 60;
 28 28 8 20; 59 59 50 9
- 92 44 6 35 8 81 63 40 3
 97 7 6
- 48 89 64 94 53; 80 6 20 5 70
- 27 29; 41 43; 68 70; 79 81
- $6+20=26$ 7. $30+8=38$
- $35-30=5$
- 21 32 43(答案不唯一)

练习五

- 5 6 56 36 3 6
- (1)46 (2)57 (3)6 4 (4)6 4