

同步作业类

二年级数学下 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄 作业本



龙门书局 | 品牌·学子爱戴
www.longshe.com

班级

姓名

学号

XS

目 录

 一、万以内数的认识	(1)	 第四单元检测	(46)
 整理与复习 (1)	(10)	 五、有余数的除法	(48)
 整理与复习 (2)	(11)	 第五单元检测	(52)
 第一单元检测	(12)	 六、时、分、秒	(54)
 二、千米的认识	(14)	 整理与复习	(59)
 综合与实践：体验千米	(17)	 第六单元检测	(60)
 第二单元检测	(18)	 七、收集与整理	(62)
 三、三位数的加减法	(20)	 综合与实践：每天锻炼1时	(66)
 整理与复习 (1)	(38)	 第七单元检测	(67)
 整理与复习 (2)	(39)	 八、总复习	(69)
 综合与实践：参观农村养鸡场	(40)	 期末检测	(71)
 第三单元检测	(41)	 参考答案	(73)
 四、认识图形	(43)		

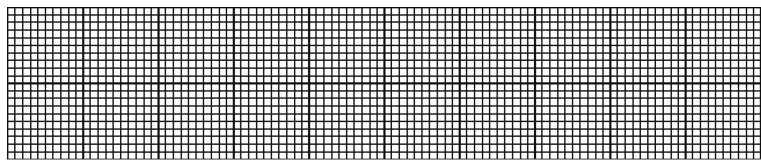


一、万以内数的认识

第一课时 数数(1)

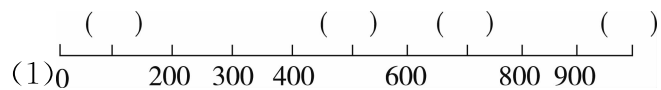


1. 下面是绘图纸的一部分。



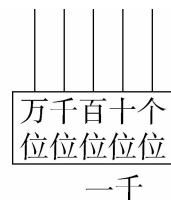
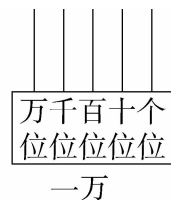
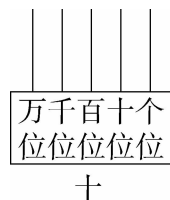
- (1) 在边长 1 厘米的正方形里有()个小方格。
- (2) 一横行有()个这样的正方形,一共有()个小方格。
- (3) 两横行一共有()个小方格,十横行一共有()个小方格。

2. 填一填。

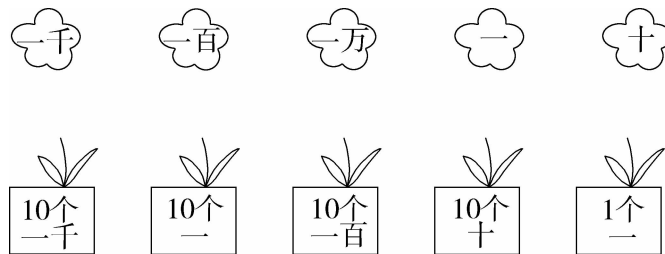


- (1) 0, 200, 300, 400, 600, 800, 900
- (2) ()个 是 , ()个 是 , 一万个 里面有()个 。
- (3) 一、十、百、千、万都是计数单位,相邻两个计数单位间的进率是()。

3. 在计数器上画珠子。



4. 连一连。



5. 数一数,填一填。

100 张 是()元, 100 张 是()元。

100 捆 是()根, 100 捆 是()根。



6. 找数。



某数个位和百位上的数字相同,如 101、434、797 等。算一算,1000 以内这样的数有()个。



第二课时 数数(2)



基础训练

1. 从下面各数起,往后依次数 3 个数。

二百九十八、_____、_____、_____

六千零九、_____、_____、_____

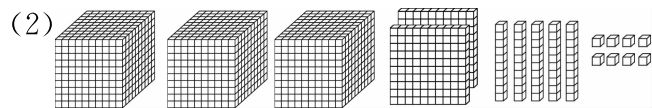
三千四百零八、_____、_____、_____

九千九百九十六、_____、_____、_____

2. 数一数,填一填。

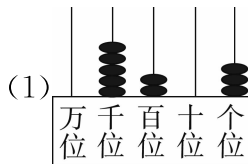


() 个百、() 个十和 () 个一合起来是 ()。



() 个千、() 个百、() 个十和 () 个一组成 ()。

3. 写一写。



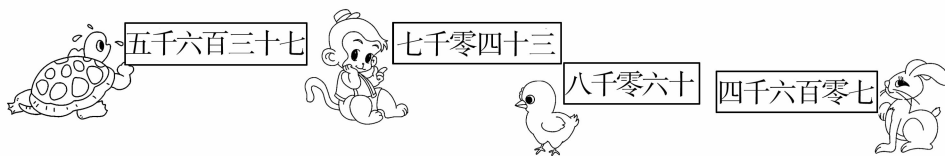
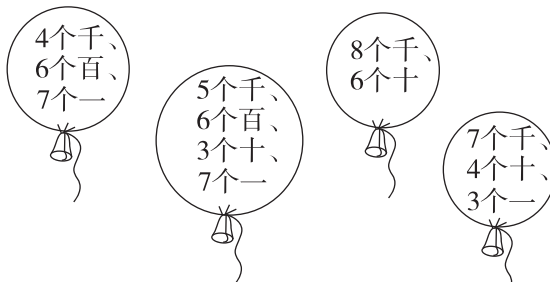
() 个千、() 个百和 () 个一组成的数是五千二百零三。

(2) 六千八百由 () 个千和 () 个百组成。

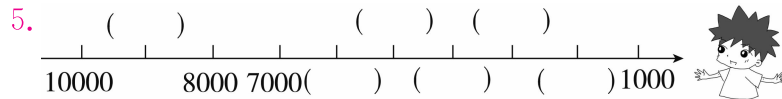
(3) 五千零四十由 () 个千和 () 个十组成。

(4) 八千三百五十九由 8 个 ()、3 个 ()、5 个 () 和 9 个 () 组成。

4. 谁的气球,连一连。



拓展运用





第三课时 写数 读数(1)



1. 边数边写,写出下面每个数后面的3个数。

(1) 一个一个地数。

99, (), (), ()。

2498, (), (), ()。

(2) 一十一十地数。

990, (), (), ()。

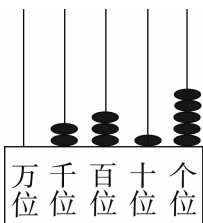
8990, (), (), ()。

(3) 一百一百地数。

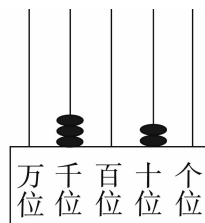
2900, (), (), ()。

4050, (), (), ()。

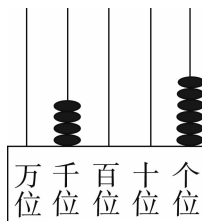
2. 看图写数。



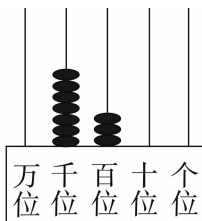
写作:()



写作:()



写作:()



写作:()



写数是从()位写起,几千在千位上写几,几百在百位写上几……

哪个数位上1个计数单位也没有,就在这一位上写()。



3. 连一连。

五千五百

五千零五

五千零五十

五千五百五十

5550

5050

5500

5005

4. 我说你写。

(1) 一个数个位上是8,十位上是6,百位上是7,千位上是9,这个数写作()。

(2) 一个数的千位和十位上都是8,百位和个位上都是0,这个数写作()。

(3) 一个数由6个千、3个百和2个一组成,这个数写作()。

(4) 一个数由3个千和8个一组成,这个数写作()。

5. 写出横线上的数。

(1) 1台台式电脑四千六百元,1台手提电脑五千零六十元。

四千六百 写作:_____

五千零六十 写作:_____

(2) 近几十年来,我国农村居民的人均纯收入在逐年上升。例如:2000年为二千二百五十三元,2010年为五千九百一十九元,2013年为八千八百九十六。

二千二百五十三 写作:_____

五千九百一十九 写作:_____

八千八百九十六 写作:_____



6. 寻找密码。

一个四位数的密码,它的大小在6000与7000之间,百位数字是9,十位与个位上的数字相同,它们两个的和是6,这个密码是多少?





第四课时 写数 读数(2)



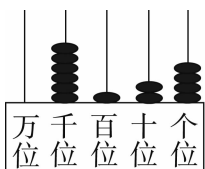
基础训练

1. 填一填。

(1) 读数是从()位读起,千位上是几,读作();百位上是几,读作()……

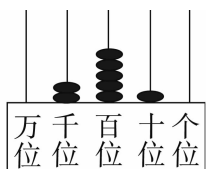
(2) 读数时,末尾的0()。中间有1个或连续2个0,只读()个零。

2. 看图写数,再读出来。



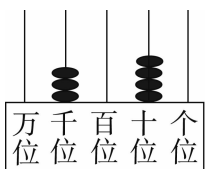
写作:()

读作:()



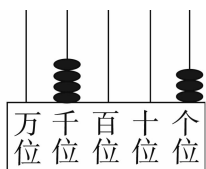
写作:()

读作:()



写作:()

读作:()

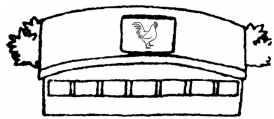


写作:()

读作:()

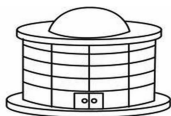
3. 读出下面横线上的数。

(1)



养鸡场有9682只鸡。()

(2)



这个体育馆能容纳7200人。()

(3)



这个运输队运了1028吨沙。()

(4)



太阳表面的温度约是6000度。()

4. 它们读得对吗? 对的画“√”, 错的画“×”, 并改正。



2008
二千零八

() _____



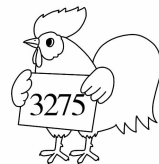
9020
九千零二

() _____

5. 找板凳。



七千零七十四



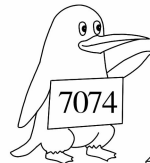
六千零八



七千四百



三千二百七十五



四千



八百九十六



拓展运用

6. 把下面的卡片按要求组成四位数。

2 8 0 0

(1) 只读1个零的四位数有 _____

_____。

(2) 1个零也不读的四位数有 _____

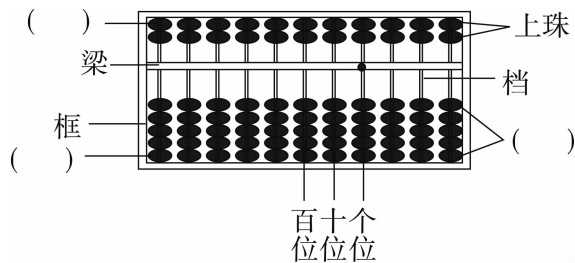
_____。



第五课时 写数 读数(3)



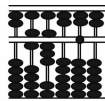
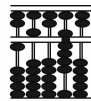
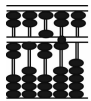
1. 填一填。



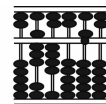
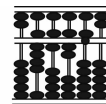
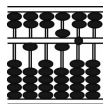
(1) 可以在算盘上任选一档记个记号,定为个位,向左数第 2 档是 () 位,第 3 档是 () 位,第 4 档是 () 位……

(2) 算盘上记数时要拨珠靠梁。1 个下珠表示 (), 1 个上珠表示 (), 空档表示 ()。

2. 读一读,写一写。



3. 我拨珠,你记数。(连一连)



8405

1060

9675

4. 用下面的 4 张数字卡片摆出不同的四位数,再读出来。

2

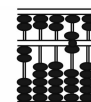
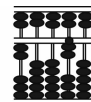
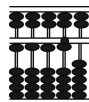
5

6

0



5. 在算盘上用 4 颗算珠表示出四位数,并写出来。



1111

2002

2006

比一比,看谁写得

得多。



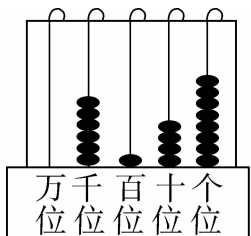


第六课时 写数 读数(4)



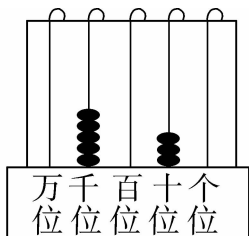
基础训练

1. 看图写数,再读一读。



写作:()

读作:()



写作:()

读作:()

2. 读出下面各数。

(1) 4283 读作:_____

9475 读作:_____

4869 读作:_____

(2) 9100 读作:_____

9010 读作:_____

9001 读作:_____

3. 照样子,填一填。

(1) $2836 = \boxed{2000} + \boxed{800} + \boxed{30} + \boxed{6}$

(2) $6085 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$

(3) $9007 = \boxed{} + \boxed{}$

(4) $4030 = \boxed{} + \boxed{}$

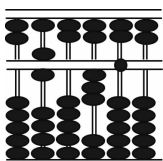
4. 写出下面各数,并读出来。

(1) 5个千、3个百和2个十组成的数写作(),读作()。

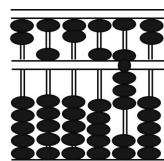
(2) 千位上和十位上是3,其余两位上是0的数写作(),读作()。

(3) 一个四位数,最高位上是1,最低位上是6,其余两位上是0,这个数写作(),读作()。

5. 看图写数。



()



()

6. 用1个6、1个4、2个0按要求写数。

(1) 1个零都不读的四位数。


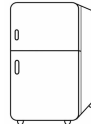

(2) 只读1个零的四位数。

7. 小调查。

(1) 我的数学书有()页,语文书有()页。

(2) 我住的楼房中有()人,整个小区有()人。

(3) 将下列商品的单价填入表中。

物品			
单价(元)			



拓展运用

8. 一个三位数,百位上的数比十位上的数多2,十位上的数比个位上的数也多2,这个三位数可能是多少?



第七课时 大小比较



1. 想一想,填一填。

(1) 如果位数不同的两个数比大小,位数多的那个数就();如果位数相同的两个数比大小,从()位开始,一位一位往下比……

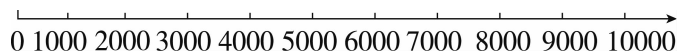
(2) 依次写数。

998, 999, 1000, (), (), ()。

在上面的 6 个数中,选出合适的数,填入()内。

() > () () < ()

2. 比一比。

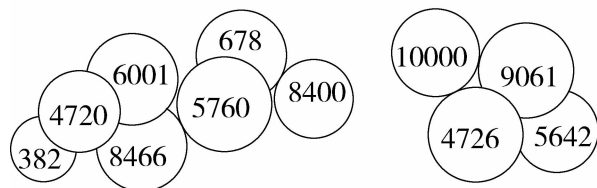
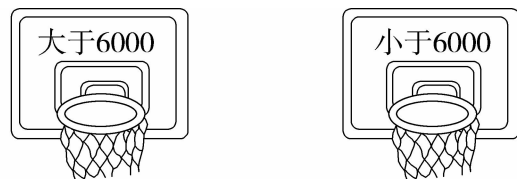


1000 ○ 5000 7000 ○ 4000 3000 ○ 9000

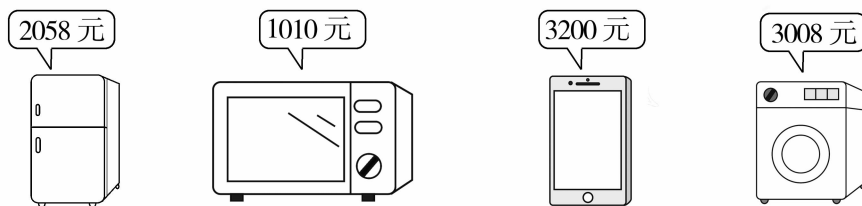
3. 在○里填“>”“<”或“=”。

400 ○ 600 3821 ○ 821 946 ○ 936
3216 ○ 3216 7240 ○ 6980 3300 ○ 3330

4. 投篮。(用线连一连)



5. 把下面家用电器的价格按从低到高的顺序排队。

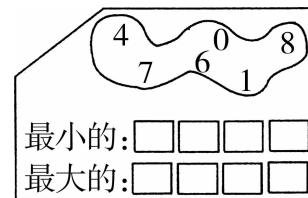
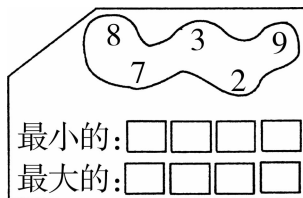


_____ < _____ < _____ < _____



6. 从给出的数字中找出合适的数字,组成最小四位数和最大四位数。

(1) (2)





第八课时 较大数的估计



基础训练

1. 想一想,画一画。



我想的数比600大得多。

淘淘

我想的数是600。



依依

我想的数比600小一点。



壮壮

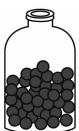
(1) 淘淘想的数大约是多少? (画“○”)

(2) 壮壮想的数大约是多少? (画“□”)

520	300	700	980

2. 估一估。

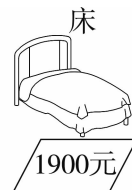
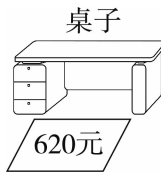
(1)  大约有 40 个  大约有 () 个  大约有 () 个

(2)  大约有 200 粒  大约有 () 粒  大约有 () 粒

3. 量一量自己 1 度(tuǒ)长约()厘米,估一估教室的长有()度,100 度大约有()厘米。



4. 三种家具的价格如下:



桌子的价格比柜子少一些。

还可以怎么说?



拓展运用

5. 一辆公共汽车大约可以坐 30 人,300 人坐车,需要同时派几辆车? 1200 人坐车呢?





第九课时 综合练习



1. 想一想, 填一填。

(1) 3440 最右边的 4 在()位上, 表示(), 最左边的 4 在()位上, 表示()。

(2) 最小的两位数是(), 最大的四位数是()。

(3) 比最小的四位数小 1 的数是()。

(4) 用 0、2、4、6 组成不同的四位数, 其中最大的是(), 最小的是()。

2. 在○里填“>”或“<”。

3005 ○ 305

5900 ○ 5090

8456 ○ 8548

10000 ○ 1000

1253 ○ 1235

4862 ○ 4682

7800 ○ 8700

6970 ○ 9760

3. 把下面同学的身高按一定的顺序排列。



137cm

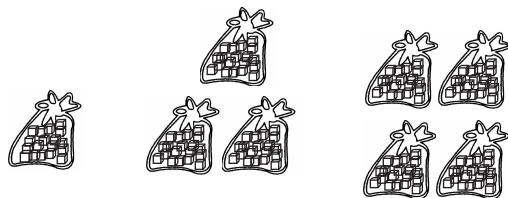
135cm

145cm

143cm

4. 估一估。

(1)

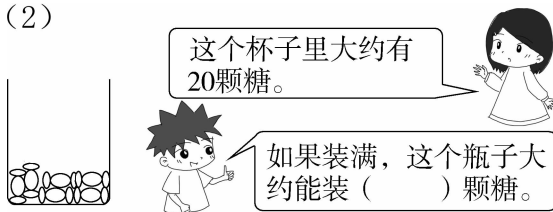


大约有
80 块

大约有
() 块

大约有
() 块

(2)



(3) 跳绳比赛, 一年级同学 1 分大约跳 100 下, 5 分大约跳()下, 要跳 1000 下大约要请()个同学跳 1 分。

5. 苹苹和壮壮各写了多少个字? (在你认为合适的答案下面画上市号)

我写的比淘淘少一些。



我写了 243 个字。



我写的比淘淘多得多。



243	125	236	462
☆			



6. □里能填哪些数?

35 □ < 353

462 > □ 98

710 > 7 □ 1

54 □ > 539

8 □ 6 < 861

1000 > □ 99



整理与复习(1)



基础训练

1. 填一填。

- 10个一是(), 10个()是一百, 10个()是一万。
- 一个四位数, 它的最高位是()位。
- 一个数由2个千、8个十和5个一组成, 这个数是()。
- 最大的三位数加上()就是最小的四位数。

2. 猜猜我是谁, 写在□中。

□位	□位	□位	□位	□位

3. 按要求先画珠子, 再比较大小。

(1) 1个三位数, 1个四位数。

□	□	□	□	□	□	□	□
万位	千位	百位	万位	千位	百位	十位	个位

□ ○ □

(2) 两个四位数。

□	□	□	□	□	□	□	□
万位	千位	百位	十位	万位	千位	百位	十位

□ ○ □

4. 写一写, 读一读。

千	百	十	个
●●	●●●	●●	●●

写作:()

读作:()

千	百	十	个
●●		●●	●●

写作:()

读作:()

千	百	十	个
	●●	●●	

写作:()

读作:()

5. 请将小鸟们排排队。

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

6. 抽烟对人身体危害很大, 我发现邻居伯伯很喜欢抽烟, 他每天大约要抽 20 根烟, 一周就要抽()根; 1 根烟大约 2 元钱, 一周大约要用()元钱。唉! 真是既伤身体又浪费钱。



拓展运用

7. 一个四位数, 它各位数字的和是 35, 这个四位数最大是多少?



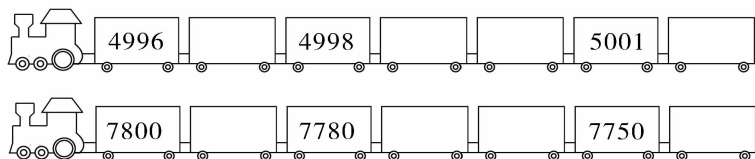


整理与复习(2)



基础训练

1. 写一写。



2. 读出下面各数。

7006 读作:() 7060 读作:()

7600 读作:() 4387 读作:()

3. 写出下面各数。

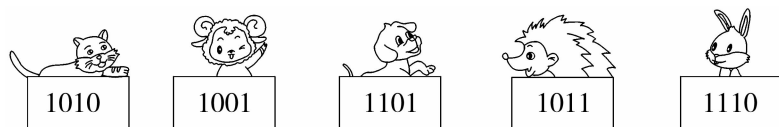
四千六百一十二 写作:() 九千零八 写作:()

三千零二十七 写作:() 八千六百 写作:()

4. (1) 在○里填“>”或“<”。

898 ○ 899 6300 ○ 6030 5976 ○ 5973

(2) 把小动物按从小到大的顺序排队。



_____ < _____ < _____ < _____ < _____

5. 李明家种果树 580 棵。

(1) 小月家比李明家种的少一些,小月家大约种果树多少棵?(画“○”)

(2) 张军家比李明家种的多得多,张军家大约种果树多少棵?(画“△”)

590	200	560	1850

6. 比一比。

用5分		做对30道	
黄霏霏做260道口算题。	龙一鸣做280道口算题。	苹苹用25秒。	淘淘用26秒。
()比()做得快。		()比()做得快。	



拓展运用

7. 一个三位数,十位上的数大于7,而且正好是个位上数的4倍,百位上的数比十位上的数少3,这个三位数是()。

我来看看。





第一单元检测

1. 填一填。

- (1) 一千里面有()个一百,一万里有10个()。
- (2) 与6899相邻的两个数是()和()。
- (3) 一个数由7个千、8个百和3个十组成,这个数是()。
- (4) 最大的三位数是(),最小的四位数是(),它们相差()。
- (5) \square 里最大能填几?

$3572 > 3\square 71$

$6\square 9 < 631$

$49\square 5 < 4946$

$5042 > 50\square 6$

- (6) 环卫工人张阿姨平均一天大约捡到40个饮料瓶,她1周(7天)大约要捡()个饮料瓶,1个月(30天)大约要捡()个饮料瓶。

2. 正确的在()里画“√”,错误的画“×”。

- (1)
- (2)



(3)

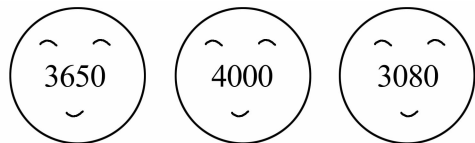


(4)

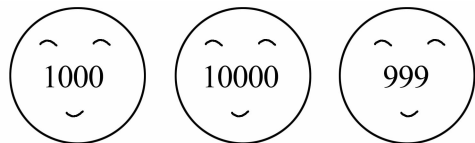


3. 将写有正确答案的头像添上耳朵。

- (1) 只读一个零的数是()。



- (2) 一个数减去1就得最大的三位数,这个数是()。



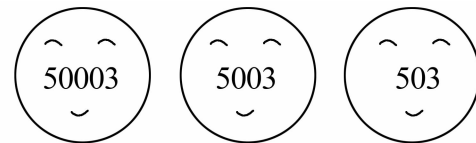
- (3) 3个十和4个千组成的数是()。



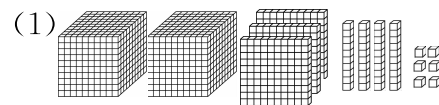
- (4) 用3、0、9三个数字可以组成()个不同的三位数。



- (5) 五千零三写作()。

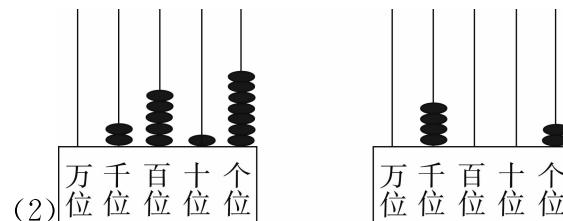


4. 看图写数,读数。



写作: _____

读作: _____



写作: _____

读作: _____

写作: _____

读作: _____

5. 用8、5和2个0写数。(能写几个写几个)

- (1) 只读1个零的四位数。

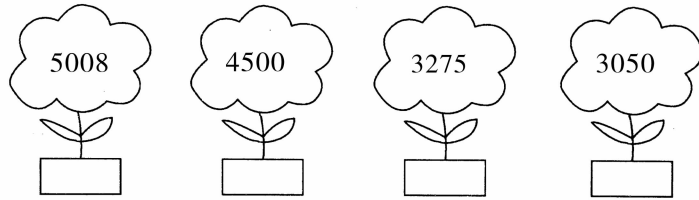
- (2) 1个零也不读的四位数。

- (3) 最小的四位数和最大的四位数。

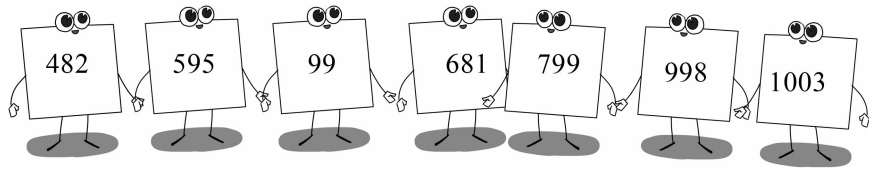


6. 红花配绿叶。

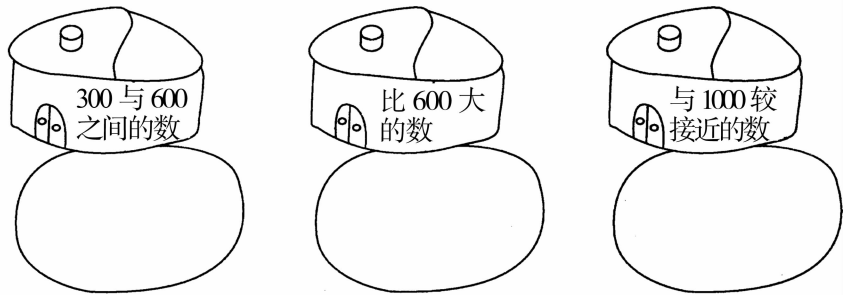
各数中的“5”表示多少? 写在花盆上。



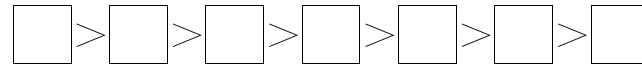
7. 数字娃娃找家。



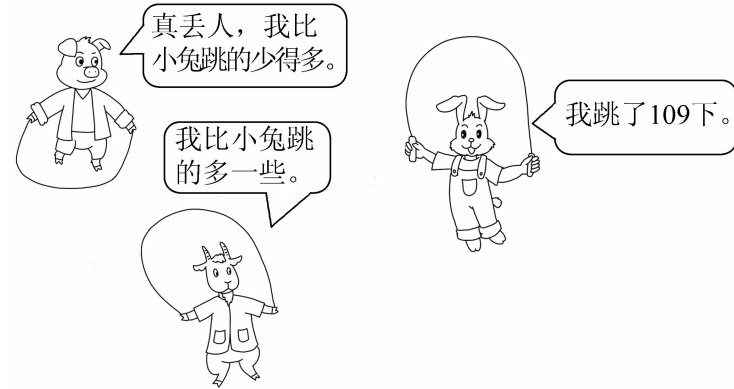
(1)



(2) 把娃娃们排排队。



8. 跳绳比赛。



小羊大约跳多少下? (画√) 小猪大约跳多少下? (画○)

4	104	130	260

9. 比一比。

用1时		打100个字	
壮壮打3600个字。	依依打3700个字。	淘淘用了80秒。	莘莘用了78秒。
()比()打字快。		()比()打字快。	



二、千米的认识

第一课时 千米的认识



基础训练

1. 填一填。

- (1) 计量比较长的距离通常用()作单位,1000米就是()千米,也叫()。
- (2) 千米可以用()表示,1km=()m。
- (3) 操场大约长100米,我走了200步,1千米要走()步。

2. 把每时行的路程与合适的工具连起来。



3. 想一想,填一填。



马拉松长跑比赛全长约42()。



这座大桥全长约2400()。

4. 填适当的数。

- 8km=()m 7000m=()km
- 3000m=()km 6km=()m
- 2km=()m 4000m=()km

5. 在○里填“>”“<”或“=”。

- 6000m○7km 4305m○4km
- 9km○9000m 2460m○3km
- 6005m○6km 5km○300m

6. 比一比。

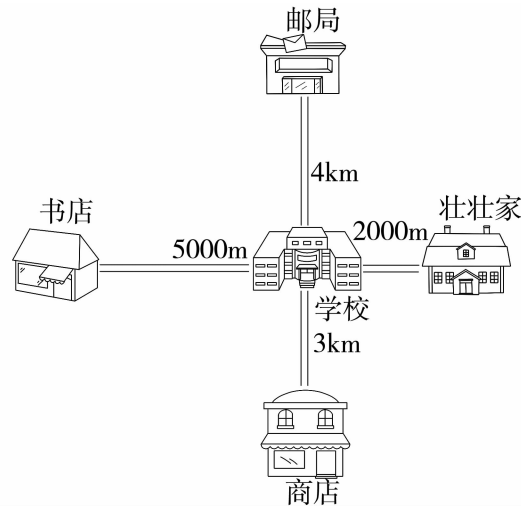


梅里雪山高约6740米。 珠穆朗玛峰高约8844米。 五台山高约3061米。

7. 想一想大约几千米,并写一写。

- (1) 南京长江大桥铁路桥长6772m。()
- (2) 一辆小汽车每分行1335m。()

8. 你能提出并解决哪些数学问题?



拓展运用

9. 巧填单位名称。

- 1()-9()=1()
- 1()-9()=1()
- 1()-99()=1()
- 1()-999()=1()

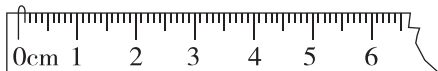


第二课时 毫米的认识



1. 填一填。

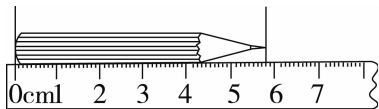
(1) 直尺上最小 1 格的长度是()毫米,毫米可以用()表示,1cm=()mm。



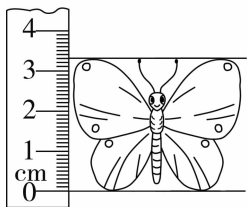
(2) 1 张身份证的厚度大约是 1(), 10 张纸的厚度大约是 1()。

(3) 我们学过的长度单位有()、()、()、()、()。

2. 认一认,再填空。



长()mm



高()mm

3. 花儿落在哪片叶子上?



(1) 这座大桥长约 2500 。

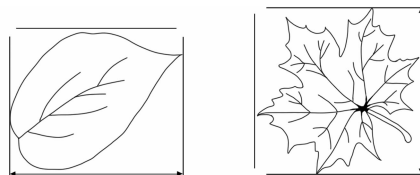
(2) 高 1 。

(3) 厚 2 。

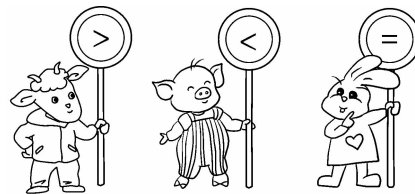
(4) 每时行 45 。

(5) 黑板长 4 。

4. 下面是龙一鸣采集的植物标本,请你量出各植物标本的有关长度。(以毫米为单位)



5.



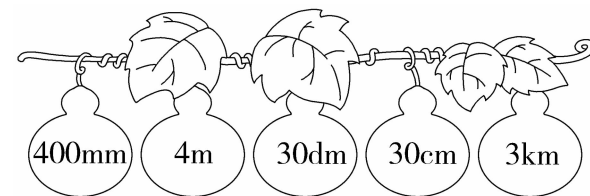
40mm ○ 4cm

306mm ○ 36dm

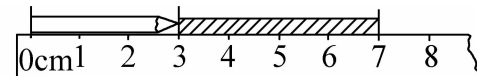
1cm ○ 99mm

45dm ○ 4m

6. 按顺序排一排。



7. 比长度。



铅笔和木棍比,谁长?快告诉我你是如何比的。给长的涂红色。



第三课时 综合练习



基础训练

1. 填适当的数。

4km = ()m 9000m = ()km

8000m = ()km 1km = ()m

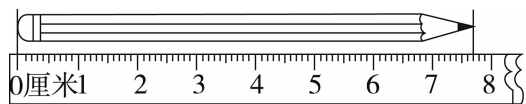
2. 在○里填“>”“<”或“=”。

3km ○ 2000m 500m ○ 1km

9000m ○ 9km 80dm ○ 8m

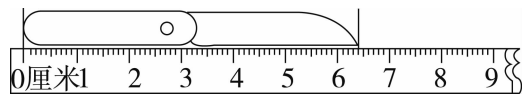
100cm ○ 1km 6000m ○ 5km

3. 在正确答案后面的□里画“√”。



长 77cm

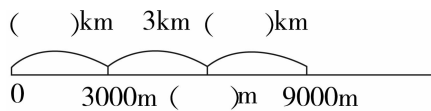
长 77mm



长 64mm

长 7cm

4. 看图填空。



5. 在()里填合适的长度单位。



《少儿百科》厚度

约 3()



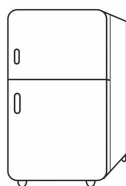
每小时约行

5()

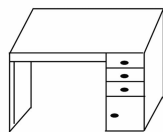


婴儿出生时长

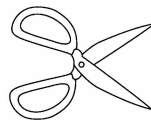
约 48()



高约 15()

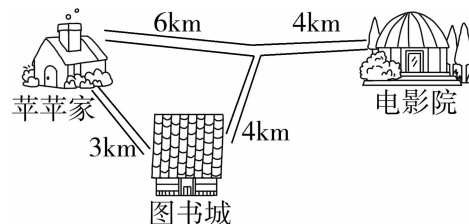


长约 1()

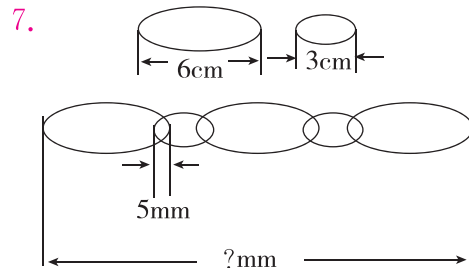


长约 14()

6. 苹苹从家到电影院最少要走多少千米？



拓展运用





综合与实践：体验千米




1. 将正确答案的序号填在括号里。

(1) 1千米的路程就是()。

- ①1000米 ②1000分米 ③1000厘米

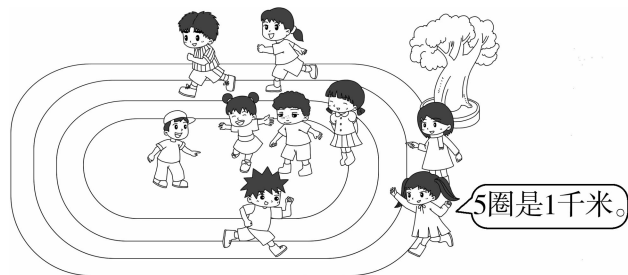
(2) 运动场的跑道一圈是200米,()正好是1千米。

- ①2圈 ②4圈 ③5圈

(3)  每时行()。

- ①60米 ②60千米 ③60分米

2. 到操场去走一走。



(1) 走完1千米大约要用()分。

(2) 跑完1千米大约要用()分。

(3) 走完1千米大约要走()步。

3.  从我家出发到学校约()千米。
 从我家出发到()约1千米。
 从我家出发到()约()千米,到()约()千米。



4.  东湖离我们只有1千米。
 北京离我们有1400千米。
 木兰山离我们有90千米。

步行	乘小汽车	乘火车
每时约行3千米	每时约行60千米	每时约行120千米

怎么出行比较合适? 连一连。

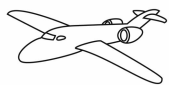
步行 乘小汽车 乘火车

到北京 到东湖 到木兰山



第二单元检测

1. 把每时行的路程与合适的交通工具连起来。



每时行 720 千米

每时行 18 千米

每时行 10 千米

2. 填适当的数。

$4\text{m} = (\quad)\text{dm}$

$3\text{km} = (\quad)\text{m}$

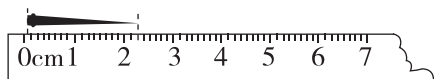
$8000\text{m} = (\quad)\text{km}$

$2\text{km} = (\quad)\text{m}$

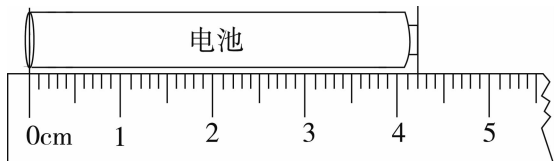
$5\text{dm} = (\quad)\text{mm}$

$6\text{m} = (\quad)\text{cm}$

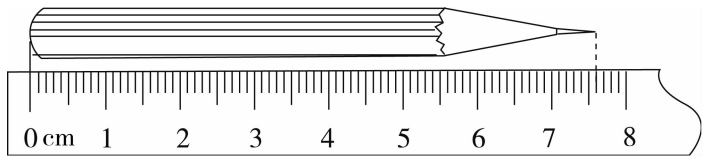
3. 认一认, 填一填。



长()mm



长()mm



长()mm

4. 将正确答案的序号填在括号里。

(1) 测量武汉到北京的距离用()作单位比较合适。

- ①米 ②千米 ③厘米

(2) 我们学过的长度单位从小到大排列正确的是()。

- ①毫米、厘米、分米、米、千米
②厘米、毫米、分米、米、千米
③千米、米、分米、厘米、毫米

(3) 1 公里的路程就是()。

- ①1000 厘米 ②1000 分米 ③1 千米

(4) 有三种物体, 它们的长度如下, 那么最长的一种物体长()。

- ①3m ②34dm ③300mm

5. 猜猜气球里藏着什么符号? (填“>”“<”或“=”)

$60\text{dm} \text{ () } 6\text{m}$

$420\text{m} \text{ () } 4\text{km}$

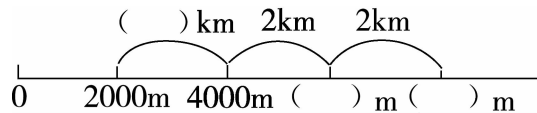
$4\text{m} \text{ () } 38\text{dm}$

$60\text{cm} \text{ () } 60\text{dm}$

$600\text{mm} \text{ () } 60\text{dm}$

$7980\text{m} \text{ () } 8\text{km}$

6. 看图填空。





7. 在()里填合适的单位。



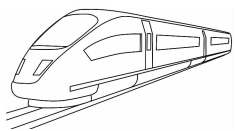
大树高约 6()



饮料罐高约 1()



长裤长 80()



火车每时行 300()



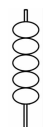
身高约 135()



鲫鱼长约 20()



山高约 2400()



冰糖葫芦长约 2()



硬币厚约 2()

8. 五岳是我国五大名山的总称,指北岳恒山、西岳华山、中岳嵩山、东岳泰山和南岳衡山。



(1)东岳泰山海拔高度为 1533 米,约()千米。



(2)西岳华山海拔高度为 2155 米,约()千米。



(3)南岳衡山海拔高度为 1300 米,约()千米。



(4)北岳恒山海拔高度为 2017 米,约()千米。



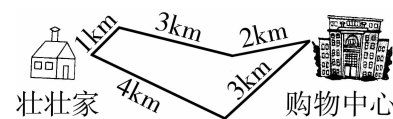
(5)中岳嵩山海拔高度为 1492 米,约()千米。

() > () > () > () > ()

请你把五岳的海拔高度按照从高到低的顺序排列出来。



9. 壮壮从家到购物中心最少要走多少千米?



参考答案

一、万以内数的认识

第一课时

1. (1)100 (2)10 1000 (3)2000 10000
2. (1)100 500 700 1000 (2)10 10
10 (3)10 3. 略 4. 略
5. 1000 10000 1000 10000 6. 90

第二课时

1. 二百九十九 三百 三百零一
六千零一十 六千零一十一
六千零一十二 三千四百零九
三千四百一十 三千四百一十一
九千九百九十七 九千九百九十八
九千九百九十九
2. (1)4 2 2 422 (2)3 2 5 8 3258
3. (1) 5 2 3 (2) 6 8 (3) 5 4
(4) 千 百 十 一 4. 略
5. 9000 6000 5000 4000 3000 2000

第三课时

1. (1) 100 101 102; 2499 2500 2501
(2) 1000 1010 1020; 9000 9010 9020
(3) 3000 3100 3200; 4150 4250 4350
2. 2315 3020 4006 7300 高 0 3. 略
4. (1)9768 (2)8080 (3)6302 (4)3008
5. (1)4600 5060 (2)2253 5919 8896
6. 6933

第四课时

1. (1) 高 几千 几百 (2) 不读 1
2. 6124 六千一百二十四; 2510 二千五百一十;
3040 三千零四十; 4003 四千零三
3. (1) 九千六百八十二 (2) 七千二百
(3) 一千零二十八 (4) 六千
4. \times 二千零八 \times 九千零二十 5. 略
6. (1) 2008 2080 8002 8020
(2) 2800 8200

第五课时

1. 顶珠 底珠 下珠
(1) 十 百 千 (2) 1 5 0
2. 二千一百七十一 2171 一千五百零九
1509 六千八百 6800 3. 略
4. 2560 二千五百六十 2650 二千六百五十
2056 二千零五十六 2065 二千零六十五
2506 二千五百零六 2605 二千六百零五
5260 五千二百六十 5620 五千六百二十
5026 五千零二十六 5062 五千零六十二
5206 五千二百零六 5602 五千六百零二
6250 六千二百五十 6520 六千五百二十
6025 六千零二十五 6052 六千零五十二

- 6205 六千二百零五 6502 六千五百零二
5. 答案不唯一, 如: 2200 2020 2060
2600 6002 6200 6020 5555

第六课时

1. 6148 六千一百四十八; 5030 五千零三十
2. (1) 四千二百八十三 九千四百七十五
四千八百六十九
(2) 九千一百 九千零一十 九千零一
3. (2) 6000 80 5 (3) 9000 7
(4) 4000 30
4. (1) 5320 五千三百二十 (2) 3030
三千零三十 (3) 1006 一千零六
5. 6030 5058 6. (1) 6400 4600
(2) 4006 6004 4060 6040 7. 略
8. 这个三位数可能是 420、531、642、753、
864 或 975。

第七课时

1. (1) 大 最高 (2) 1001 1002 1003
1003 > 1000 999 < 1000 (答案不唯一)
2. < > < 3. < > > = > <
4. 大于 6000; 6001 8466 8400 10000
9061; 小于 6000: 382 4720 5760 678
4726 5642
5. 1010 元 2058 元 3008 元 3200 元
6. (1) 2378 9873 (2) 1046 8764

第八课时

1.

520	300	700	980
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. (1) 120 200 (2) 400 600 3. 略
4. 答案不唯一, 如: 柜子的价格比桌子贵一
些, 桌子的价格比床便宜得多。
5. 300 人坐车, 需要同时派 10 辆车; 1200
人坐车, 需要同时派 40 辆车。

第九课时

1. (1) 十 4 个十 百 4 个百 (2) 10
9999 (3) 999 (4) 6420 2046
2. > > < < > > < <
3. 135cm < 137cm < 143cm < 145cm 或
145cm > 143cm > 137cm > 135cm
4. (1) 240 320 (2) 80 (3) 500 10
5.

243	125	236	462
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 0、1、2 1、2、3 0
0~9 0~5 1~9

整理与复习 (1)

1. (1) 十 十 一千 (2) 千 (3) 2085 (4) 1
2. 百 个 万 十 千 3. 略

4. 4635 四千六百三十五; 5023 五千零二十三;
430 四百三十
5. 3500 3250 3050 1076 490 482
6. 140 280 7. 9998

整理与复习 (2)

1. 4997 4999 5000 5002 7790 7770
7760 7740 2. 七千零六 七千零六十
七千六百 四千三百八十七 3. 4612
9008 3027 8600 4. (1) < > >
(2) 1001 1010 1011 1101 1110
5.

590	200	560	1850
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 龙一鸣 黄霏霏 苹苹 淘淘 7. 582

第一单元检测

1. (1) 10 一千 (2) 6898 6900
(3) 7830 (4) 999 1000 1
(5) 5 2 4 3 (6) 280 1200
2. (1) $\sqrt{}$ (2) \times (3) \times (4) $\sqrt{}$
3. (1) 3080 (2) 1000 (3) 4030
(4) 4 (5) 5003
4. (1) 2346 二千三百四十六 (2) 2517
二千五百一十七 4002 四千零二
5. (1) 5008 8005 5080 8050
(2) 5800 8500 (3) 5008 8500
6. 5 个千 5 个百 5 个一 5 个十
7. (1) 482, 595 681, 799, 998, 1003
998, 1003
(2) 1003 998 799 681 595 482 99
8.

4	104	130	260
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、千米的认识

第一课时

1. (1) 千米 1 1 公里 (2) km 1000
(3) 2000 2. 略 3. km m
4. 8000 7 3 6000 2000 4
5. < > = < > >
6. 8844 米 > 6740 米 > 3061 米 或 3061 米 <
6740 米 < 8844 米
7. (1) 7 千米 (2) 1 千米
8. 从壮壮家到书店一共要走多少千米?
2000m = 2km 5000m = 5km 2+5 = 7(km)
从邮局到商店一共要走多少千米?
4+3 = 7(km) (答案不唯一)
9. m dm dm; dm cm cm;
m cm cm; km m m (答案不唯一)

第二课时

1. (1) 1 mm 10 (2) mm mm
(3) km m dm cm mm 2. 58 33
3. (1) 米 (2) 分米 (3) 毫米 (4) 千米
(5) 米 4. 略 5. = < < >
6. 3km > 4m > 30dm > 400mm > 30cm
或 30cm < 400mm < 30dm < 4m < 3km
7. 木棍长。从图中可知, 木棍长 7-3 =
4 (厘米), 铅笔长 3 厘米, 4 厘米 > 3 厘米。
涂色略。

第三课时

1. 4000 9 8 1000 2. > < = =
< > 3. 长 77mm 长 64mm
4. 3 3 6000 5. cm km cm dm m
cm 6. 6+4 = 10 (km)
7. 6 \times 3 = 18 (cm) 3 \times 2 = 6 (cm)
5 \times 4 = 20 (mm) = 2 (cm)
18+6-2 = 22 (cm) = 220 (mm)

综合与实践: 体验千米

1. (1) ① (2) ③ (3) ② 2. 略 3. 略
4. 步行 乘小汽车 乘火车
到北京 到东湖 到木兰山

第二单元检测

1. 略 2. 40 3000 8 2000 500 600
3. 22 42 76 4. (1) ② (2) ①
(3) ③ (4) ② 5. = < > <
< < 6. 2 6000 8000 7. m dm
cm km cm cm m dm mm
8. (1) 2 (2) 2 (3) 1 (4) 2 (5) 1
2155 米 2017 米 1533 米 1492 米
1300 米 9. 1+3+2 = 6 (km)

三、三位数的加减法

第一课时

1. + 700 - 500 - 200
2. 90 900 360 630; 20 200 60 900;
1000 1400 860 680
3. 600 1200 70 60
4. 400+300 = 700 或 300+400 = 700
700-400 = 300 700-300 = 400
5. 800+500 = 1300 800-500 = 300
90+30 = 120 300-100 = 200

