



黄冈小状元 作业本

在线课堂

- 在线词语听写
- 在线名著伴读积累
- 教学参考



夹册答案



整本书阅读课堂

三年级语文（下）R





词语听写

The image displays a 4x4 grid of 16 identical empty 2x2 grids. Each 2x2 grid is composed of four smaller squares, with dashed lines indicating the boundaries of a 3x3 sub-grid within each square. This layout is designed for a logic puzzle where numbers 1-9 are placed in the 3x3 sub-grids, and the numbers in the 2x2 grid represent the sum of the numbers in the four corners of that grid.

订正栏



词语积累

加油哟! ☐



日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 12 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 2

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒! ☐

加油哟! ☐



日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 14 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 3

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒! ☐

加油哟! ☐



日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 15 identical rectangular boxes. Within each box, there are two horizontal dashed lines: one near the top and one near the bottom, creating a central space for letter formation. The rows are separated by small gaps, providing a structured area for practicing letter height and placement.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





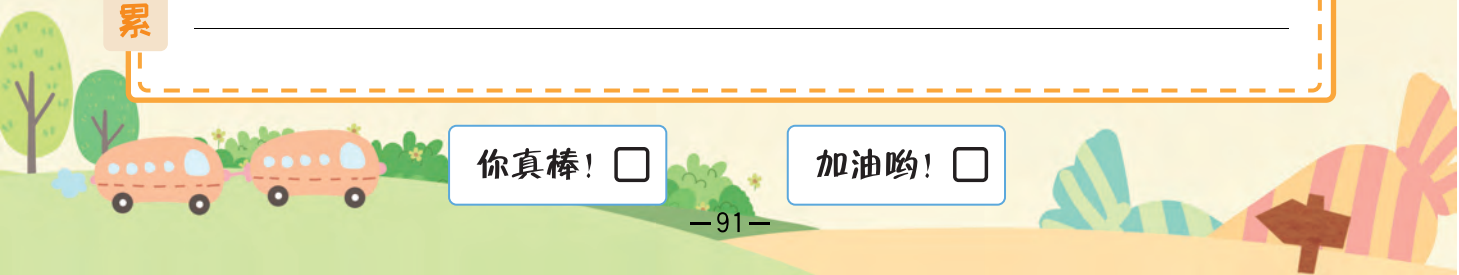
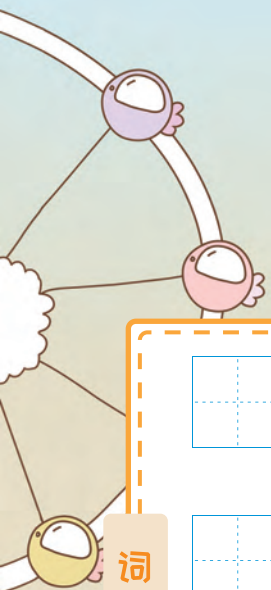
词语听写

The image shows a 15-puzzle grid consisting of 19 empty 3x3 squares arranged in a 4x5 grid. The bottom-right square is missing, leaving a gap. Each square is defined by a solid blue border and contains dashed blue lines for internal divisions.

订正栏

词语积累

加油哟！ ☐





名著朗读音频



阅读积累·第4站

日期:____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长:_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒! ☐

加油哟! ☐

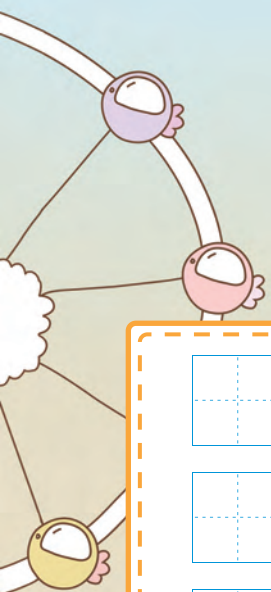


词语听写

A grid of 28 empty 2x2 grids, arranged in 7 rows and 4 columns. Each grid is defined by a solid blue border and contains dashed blue lines forming a cross in the center, dividing the grid into four quadrants. This layout is intended for a dot-marker activity where students place dots in the quadrants to represent a number.

订正栏

加油哟！ ☐





日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 15 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





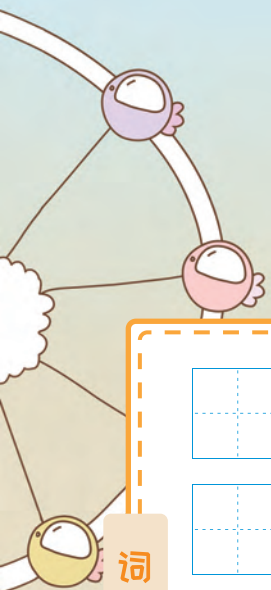
词语听写

A grid of 20 empty 2x2 tables for multiplication practice, arranged in 5 rows and 4 columns. Each table has dashed lines for the horizontal and vertical dividers.

订正栏

词语积累

加油哟！ ☐





日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

Handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row contains 14 squares, each divided into four quadrants by a vertical and a horizontal dashed line. The top row is pre-filled with the letters 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', and 'n'. The remaining three rows are empty for practice.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

The image displays a grid of 20 empty 2x2 tables, organized into 4 rows and 5 columns. Each table is designed for multiplication practice, featuring a solid border and dashed lines that divide the interior into four quadrants. The tables are arranged in a regular pattern, with each row containing five tables and each column containing four tables. The tables are intended to be filled with numbers and multiplication symbols to practice basic arithmetic.

订正栏

词语积累

加油哟！ ☐





日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 14 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

A grid of 20 empty 2x2 tables for multiplication practice, arranged in 5 rows and 4 columns. Each table has a solid border and dashed lines for the internal grid.

订正栏



词语积累

加油哟！ ☐



日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by a solid top line and a solid bottom line, with a dashed midline in between. Each row is divided into 15 equal-width rectangular boxes by vertical solid lines. The dashed midline runs horizontally through the center of each box, providing a guide for letter height and placement. The rows are stacked vertically, providing ample space for practicing letter formation and alignment.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟! ☐





扫码报听写



听力训练 9



词语听写

订正栏

你真棒! ☐

加油哟! ☐



日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 14 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 10



词语听写

订正栏

词语积累

你真棒! ☐

加油哟! ☐



名著朗读音频



阅读积累 · 第 10 站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 11



词语听写

订正栏

词语积累

你真棒! ☐

加油哟! ☐



日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 14 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 12



词语听写

订正栏

词语积累

你真棒! ☐

加油哟! ☐



名著朗读音频



阅读积累 · 第 12 站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



词语听写

订正栏

词语积累

加油哟！ ☐



名著朗读音频



阅读积累 · 第 13 站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



词语听写

The image displays a grid of 20 empty 2x2 tables, organized into 5 rows and 4 columns. Each table is designed for multiplication practice, featuring a solid blue border and dashed blue lines that divide the interior into four equal quadrants. The tables are arranged in a regular pattern, with one table per row and column combination.

订正栏

加油哟！ ☐



日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of 14 boxes, each containing a set of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for letter formation.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 15



词语听写

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				

订正栏

你真棒! ☐

加油哟! ☐



名著朗读音频



阅读积累 · 第 15 站

日期：____月____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 16



词语听写

订正栏

词语积累

你真棒! ☐

加油哟! ☐



日期：____月____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

This image shows a handwriting practice sheet. It contains four rows of primary-ruled lines. Each row is composed of 15 boxes. Each box contains a set of three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are used to guide the formation of letters, ensuring consistent height and alignment. The first row is pre-filled with the letters 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'h', 'i', 'j', 'k', 'l', 'm', 'n', and 'o'. The remaining three rows are blank, providing space for practice.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





本书参考答案

第一单元

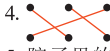
1 古诗三首

- 一、融化 燕子 鸳鸯 芦芽 小溪 泛起
- 二、隔 融 惠 慧 综 崇 减 喊
- 三、1.A 2.B 3.B 五、1.C 2.B
- 六、1.春风 花草香 沙暖 燕子
2.(1)A B (2)A B
3.② ① ⑥ ③ ⑤ ⑦ ⑧ ④
4.迟日江山丽 春风花草香

2 燕子

- 一、1.② ① 2.① ② 3.① ② 4.① ②
- 二、聚拢 赶集 横掠 形成 偶尔 纤细
- 三、吹拂 仿佛 沾湿 粘住 痕迹 凶狠 疲倦 试卷
- 四、伶俐可爱的小燕子
烂漫无比的春天
波光粼粼的湖面
千条万条的柔柳
- 五、1.不能改，因为“掠”有“轻轻擦过”的意思，“掠”字表现了燕子飞行时轻快灵活的特点，如果改成“横飞”则不能表现这个特点。
2.不能改，因为“几痕细线”有一种若有若无的朦胧美，“几痕细线”则表现不出来这种朦胧感。
- 六、燕子外形图
燕子飞行图
燕子休息图
- 七、1.A 2.花 草 叶
3.轻风 细雨 柔柳 花 草 叶
4.为春光平添了许多生趣，使春天更有活力，更加光彩夺目。

3 荷花

- 一、āi fú gū shang péng
- 二、花瓣 舞蹈 仿佛 饱胀 破裂 姿势
- 三、蓬 篷 胀 账 访 仿 资 姿
- 四、1.② 2.③ 3.①
- 五、示例：1.捕捉害虫的自豪
2.蝴蝶飞过来 清晨花儿的芳香
- 六、C B D A
- 七、1.6 碧绿 白 嫩黄
2.荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。 3.B
4.
5.院子里的栀子花有的含苞欲放，有的露出两三片白中带绿的花瓣，有的完全盛开，洁白而芳香。

4* 昆虫备忘录

- 一、
- 二、距 柜 矩 调 稠 绸
摸 膜 模 碌 绿 录
- 三、1.思考。 2.慢慢。
- 四、1.C 2.B 3.A
- 五、蚂蚁怎么呼叫同伴呢？是靠发出声音，与同伴交流？还是靠发出气味，让同伴识别？

- 七、1.(1)方向一致，有次序。
(2)指缝隙严密切合。
2.C A B
3.(1)√ (2)√ (3)√
4.益虫 害虫

语文园地一

- 一、句①：可爱活泼 句②：冒
句③：两寸 多为深色，挺硬的
- 二、救援 投掷 打捞 束缚 缭乱 网络
资产 贡献 贷款
带有“纟”的字与丝线、布匹有关
带有“贝”的字与钱币、财富有关
- 三、1.荡漾 2.轻快 3.活泼 4.赶紧
- 四、一身雪白的毛，一对长长的耳朵，加上红宝石似的眼睛，还有可爱的三瓣嘴，凑成了活泼机灵的小白兔。
- 五、日出江花红胜火 春来江水绿如蓝
1.白居易 2.春 3.C 4.A
- 七、1.(1)端详 (2)慎重
2.B 3.惊讶与屏息于生命的美丽。
4.从青绿的小芽儿开始，……到满圆。
5.每朵花只能开一次，它知道开错了就不可能再重新开放，所以山茶花那么小心地、认真地开放着，努力地去达到一种完美。花如此，那我们人呢？我们的生命难道不是只有一次吗？我们也应该慎重和认真地去对待人生的每一步，去构建完美的人生。(意对即可)

第一单元检测

- 一、融 溪 拂 燕 鸳鸯 芦芽 形
- 二、1.16 一 2.14 3.上下 4.左右 S sui
5.援 2.暖 3.缓 4.福 5.副 6.幅
- 三、1.① 静止的画面活了起来，给人一种呼之欲出的感觉。
- 四、2.① 作者把自己想象成荷花，表现了荷花的美丽迷人及荷花给作者带来的美好感受。
- 六、日出江花红胜火 春来江水绿如蓝
竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知
赏 爱 护
- 七、1.四方八面野香来
2.自家花园中的花都落了，路边的野花却开得正盛，红的、白的，各种颜色的野花都争奇斗艳，竞相开放。
- 八、1.充分地看，尽情地观赏。
2.形状：漏斗状，酷似小喇叭
颜色：白色、紫蓝、绯红、桃红、紫红等，也有混色的
习性：适应性较强，喜阳光充足，也可耐暑热高温，但不耐寒，怕霜冻
3.牵牛花寓意着勤劳。荷花寓意着清白、纯洁。
- 九、1.粉红 雪白 淡黄 3.B 4.B
5.布谷鸟的催春声、鸟儿的鸣叫声、蜜蜂的嗡嗡声、昆虫弹奏的美妙的乐声、小鹅的叫声。

第二单元

5 守株待兔

- 一、1.宋 耕 株 2.触 颈 3.释其
- 二、植株 珠宝 等待 服侍 颈部 项目 解释 选择
- 三、1.B 2.A 3.B A 四、1.B 2.A 3.C 五、B
- 六、1.守株待兔 2.C 3.兔不可复得，而身为宋国笑。
4.示例：天下竟然有这样的好事，以后我就在这树桩旁守着，等着兔子撞上去。 5.B

6 陶罐和铁罐

- 一、骄傲 谦虚 懦弱 捧起 尘土 代价
二、X 虎 5 ③ ④
三、陶 耻 恼 墟 代 值
四、他考了第一名，就骄傲自满，不认真听老师讲课了。
我在书法比赛中拿了第一名，妈妈为我感到骄傲。
五、①√ 运用反问语气，更能表现铁罐的傲慢态度。
六、1. 坚硬 谦和 文物 2.B
七、1. 傲慢 谦虚 轻蔑 恼怒
2. (1) 把不同的或差别巨大的人或事混在一起谈论或看待。(2) 彼此很好地相处。 3.A 4. 友善
5.

7 鹿角和鹿腿

- 二、池塘 倒映 欣赏 别致 配合 叹气
三、1.chèn chēng chèn 2.jìn jīn 3.sǎ sā
四、1.A 2.D 3.C 4.B
五、② 事物各有自己的价值，不要因为它的长处而看不见它的短处，也不要因为它的短处而轻易否定它的长处。
六、1. 跑 甩 挂 扑 扯 奔
2. (1) A (2) B
3. 欣赏 美丽 抱怨 难看 差点儿送命 狮口逃生

8* 池子与河流

- 一、1. 生涯(yái) 2. 忙忙碌碌(lù)
3. 尊敬(zhūn) 4. 淤塞(sāi)
二、尊 遵 尊 碌 碌 碌
伐 筏 筏 贯 惯 贯
三、1. 虽然 2. 悠闲 3. 探究 4. 逐步
四、1.A 2. 比喻 懒惰 贪图安逸 得过且过
五、河流 才能不利用就要衰退，它会逐渐磨灭；才能一旦让懒惰支配，它就一无所为。
六、1. 水要流动才能保持清洁 2.A
3. 完全枯干 长流不断

语文园地二

- 二、念念不忘 喋喋不休 闷闷不乐 无忧无虑
无边无际 无影无踪 无法无天
三、1. 低着头，小声说 2. 恍然大悟
四、

通 知
明天下午三点到敬老院帮助老人打扫卫生，请各中队派两名少先队员准时参加活动。

少先队大队部
5月28日

- 六、学步 掩 盗 充数 刻 求 矛盾 画 添
忧天 井 之
1. 画蛇添足 2. 自相矛盾 3. 井底之蛙
八、1. 他的马越好，车夫的本领越大，盘缠带得越多，走得越远，就越到不了楚国。
2.A 3. (1) √ (2) √ (3) √

第二单元检测

- 一、1. 鹿 2.10 与 12 与 3. ①称重 ②称心
二、侍(待) 乱(滥) 淹(掩) 茅(矛) 箭(剑)
填(添) 优(忧) 低(底)
三、B 四、A
七、1.C 2.ABC 3.A
4. 寄居蟹只会说大话，并没有造出让大家都羡慕的房子
5. 它怕被别人笑话自己只会吹牛，感到很羞愧
6. 不能光说不做，有目标就要付出实际行动。

- 八、1. 拿着。 割断，弄断。 2. 把竿子从中间截成两段。
3. 自作聪明、好为人师的人常常是愚蠢的。虚心求教的人也应积极动脑，决不能盲从别人的意见。

- 九、1. (1) B (2) B (3) B (4) C (5) A 2.B C A

第一、二单元易错题与创新题训练

- 一、1.B 2.A 3.C 4.B 5.C 6.A
三、1. 燕子飞行时轻快灵活的特点。
2. 不能，“碰”字显得笨重，不能表现出燕子轻快灵活的特点。
五、其实文明美德离我们很近，学会聆听、尊重他人就是一种基本的文明美德。
六、1. (1) 丢失。(2) 不久。
2. (1) 他的一举一动、面部表情，无一不像偷斧子的。
(2) 他的一举一动、面部表情，都不像是偷斧子的。
3. 主观成见是认识客观真理的障碍，当人以成见去观察世界时，必然歪曲客观事物的原貌。
七、1.B 2. 牛蒡花很坚韧 4. 富于精神和力量，坚韧、顽强。
八、1.B 2.B 3.A 4.B

第三单元

9 古诗三首

- 一、旧符 酒家 牧童 兄弟 异乡 佳节
二、浴 欲 槐 魂 错 借 烛 独 倍 陪
三、1.B 2.A 3.A
五、1. 春节 清明节 重阳节 2. (1) 放鞭炮 (2) 登高
六、1. 宋 王安石 2. 正 一 3. (1) A (2) B
4. 初升的太阳照耀着千门万户，人们都忙着用新桃符换下旧桃符，到处洋溢着热闹、喜庆的气氛。
5. ①√ ③√ ④√

10 纸的发明

- 一、xiàn xiǎn xiān lěi lèi léi
二、1. 实验 记录 社会 2. 大约 伟大 保存 欧洲
三、1. 册 后来，人们又把文字刻在竹片和木片上。这些竹片、木片用绳子穿起来，就成了一册书。
2. 学问高 用车来拉
四、1. 造纸术的发明，是中国对世界文明的伟大贡献之一。
2. 我们的祖先用勤劳和智慧创造了文明。
3. 帛虽然比竹片、木片轻便，但是价钱太贵。
五、③ ② ①
六、1. 既 又 2. 捣 捞
3. 用这种方法造的纸，原料容易得到，可以大量制造，价格又便宜，能满足多数人的需要，所以这种造纸方法就传承下来了。
4. 不能。“改进”的意思是通过改变某些做法，使其在原来的基础上进一步向好的方面发展。“创造”是指做出新的东西。在蔡伦之前，造纸术就存在了。所以不能换成“创造”。

11 赵州桥

- 一、② ① ② ②
二、1. 河北省 石匠 设计 历史 2. 创举 智慧
三、赶 赵 且 县 计 记 历历
四、1. 举世闻名 2. 精致 3. 独创 4. 才能 珍贵
六、1. (1) B (2) C 2.B 3.B
4. 有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。
5. 示例：栩栩如生(活灵活现、惟妙惟肖)



12* 一幅名扬中外的画

- 一、1. ① ② 2. ② ① 3. ① ②
二、选择 光泽 摊贩 海滩 官吏 历史 乘凉 乖巧
四、

资料卡
画名：《清明上河图》
作者：张择端
年代：北宋
画面内容：北宋都城汴梁热闹的场面。

- 五、1. (1) 很有名气，名声传遍了世界。(2) AB
2. (1) C (2) 排比 画上的人物及状态
六、1. D B A C
2. 骑马的 挑担的 赶毛驴的 推独轮车的
溜达的 3. B
4. 别看画上的人小，每个人在干什么，都能看得清清楚楚。
5. 画上的街市可热闹了。

语文园地三

- 一、1. B 2. C 3. A
二、① ④ ③ ②
三、搭 扎 糊 点 绑
四、1. 像飘逸的仙女 像持杖的老翁 像献桃的猿猴
2. 悠闲自在 在吃桃子 在打闹 在荡秋千
五、文房四宝(笔墨纸砚) 雅人四好(琴棋书画)
花中君子(梅兰竹菊) 中医四诊(望闻问切)
六、1.  2. ④ ③ ② ①
七、1. 没有鱼就不能称作宴席。 2. 第①段 3. C
八、1. 龟甲 兽骨 甲骨文
3. 王懿荣发现了甲骨上古老的象形文字，这一发现震惊了世界。

第三单元检测

- 一、1. 萸(yú) 2. 鲜(xiǎn) 3. 爪(zhǎo) 4. 寸(cùn)
二、1. 付(符) 2. 洒(酒) 3. 家(佳) 4. 州(洲)
三、1. 请问。 2. 回头向远处看。
3. 全世界都有名。
五、2. (1) A (2) B
六、1. 重阳 敬老
2. 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲
3. 登高 插茱萸 4. 故乡和亲人
七、(一) 1. (1) 国画四君子 (2) 五福花 幸福 长寿
顺利 和平 (3) 岁寒三友
2. 梅花的精神和形象为中国人所尊崇。
3. 因为“画梅须具梅气骨，人与梅花一样清”。
(二) 1. (1) C (2) B (3) A
2. 希望年景顺利，五谷丰登，家运祥和。
3. 4 3 2 1 4. 示例：寓意好，味道更好。

第四单元

13 花钟

- 一、1. 苏醒 展示 芬芳 2. 昆虫 寿命 3. 修建 组成
二、内 现 燥 雅 建 吻
三、1. 形容百花竞相开放，十分艳丽。 2. 愉快地盛开。
四、⑥ ⑤ ⑦ ⑧ ④ ① ② ③
五、1.  2. (1) 张开了笑脸
(2) 睁开睡眠
(3) 欣然怒放

- 六、1. 适宜 适应
2. 第一句
3. 拟人 淡雅、美丽 爱花
4. 温度 湿度 光照 昆虫活动的时间

14 蜜蜂

- 一、1. 蜜蜂 阻力 2. 检查 包括
3. 沿途 陌生 确确实实
二、蜂蜜 峰峦 锋利 辨认 辩论 辩子
跨越 垮塌 挎包
三、1. 表现了作者观察仔细，记录了蜜蜂飞回的准确时间
2. 表示推测或猜测，体现了用词的严谨
四、③ ④ ② ① 一种无法解释的本能
五、1. (1) B (2) C (3) D (4) A 严谨
2. 不能去掉，“几乎”表示十分接近，“几乎要触到地面”表现蜜蜂飞得很低；“大概”表示推测，而不是武断地得出结论。用词严谨准确，如果去掉就不严谨了。
3.

观察到的情况	内心的想法
那二十只左右的蜜蜂向四面飞散	好像在寻找回家的方向
刮起了狂风，蜜蜂飞得很低	大概这样可以减少阻力 怎么能看到遥远的家

15* 小虾

- 一、mò xì jiào fù
二、未 末 幅 副 甜 钳 搏 搏
三、副 口 片 大大小小 安静 激烈
四、1. 这缸正好用来养小鱼小虾。 2. 腹部藏着卵。
3. 将“热烈”改为“激烈”
五、③ ② ①
六、(一) 1. 比喻 小虾的身体 玻璃
2. 通体透明，像玻璃似的 稍带灰黑色，甚至背上、尾巴上还积着泥，长着青苔
(二) 1. 一张一张 一翘一翘 一突一突
2. 缸里的小虾十分有趣。
3. 

语文园地四

- 一、(一) 赤条蜂的样子。
(二) 萤的捕食方法独特。
(三) 螳螂是一位建筑奇才。
二、1. 这块巨石是从哪里来的呢 2. 到底是什么原因呢
四、 1. 小虾有一幅钳子。 戴着
2. 龙一鸣穿着一件蓝色的上衣，一顶黄色的帽子。
3. 菜园里种了很多蔬菜，有茄子、黄瓜、西瓜和西红柿。
4. 早上，奶奶买回了母鸡一只。
5. 燕子有一双翅膀剪刀似的。
五、我养了小猫一只。 它的眼睛像两颗黑色的珠珍。小猫长得肥肥的，脖子上有一圈白色的毛。我十分特别(或删除“特别”)喜爱这只小猫!

- 七、1. (1) 被牢牢地粘住 被叶子消化吸收掉了
(2) 茂盛得多
2. 世界上有许许多多奇妙的植物 植物能吃虫 植物会听音乐
3. 表示省略了很多类似的奇妙的植物。 4. 奇妙的植物

第四单元检测

一、1. wǒng 2. shí 3. lì 4. jiǎn

二、展示 内容 万寿菊 跨越 陌生 斗争

三、芬 粉 纷 锋 峰 蜂 检 捡 剑 组 阻 姐

四、
今天，（不）管刮着点北风，但有太阳。（和）爸爸、妈妈来到了云山公园。公园里开放着许多鲜花，它们争奇斗艳，散发出迷人的芬芳和花香。“好美啊！”妈妈不禁赞叹。我赶紧拿出相机，拍下这美丽的景色。

- 五、1. 艳丽的蔷薇绽开了笑脸。
2. 从葡萄架的空隙里漏下的阳光，洒落在水面上，像许多大大小小的圆镜。
3. 无论天气多么糟糕，他总是按时到校。
六、1. 昆虫记 2. 小男孩趴在草丛中，双手托腮，聚精会神地观察瓢虫。
七、1. (3) ✓ (4) ✓ 2. C
3. 例如在水面上绽放的睡莲花……重新进入睡眠状态。
4. 花的种类不同，其睡眠的姿态也各不相同。
5. 植物睡眠。
八、清晨七点，芍药花绽开了笑脸；上午十点，半枝莲欣然怒放；下午五点，紫茉莉舒展开自己的花瓣。

第三、四单元易错题与创新题训练

一、1. ② 2. ① 3. ④ 4. ③ 5. ⑤

- 二、
1. 造纸术（极）大地促进了人类社会的进步和文化的发展。
2. 这幅画（大约）已经有八九百年的历史了。
3. 院子里的葡萄架下，（闲）着一口。
4. 我要及时改正问题，（发现）问题。

三、
我家院子里有（一个）水池，里面有（美丽的）许多小金鱼。每条小金鱼都有一条（尾巴）扇子似的，真是（飘）亮极了。一天，我（发现）一条小金鱼身上长了许多白点，我想，小金鱼大概（可能）（或删掉“大概”）是生病了。

- 四、1. 棵棵蜡梅形态各异 2. 玻璃能造桥吗
五、1. B 2. A 3. B 4. B
六、1. (1) 有的。 (2) 已经。 2. 5 4 5 3. 梅兰竹菊
七、1. (1) × (2) ✓ (3) ✓
2. 东汉末年 唐朝 雕版印刷 活字印刷
3. 制 烧 压 刷

- 八、1. (1) 形容距离很近。 (2) 不说话不出声，沉默的样子。 2. A. ① B. ③ C. ②
3. (1) 金龟子为什么而歌唱？ (2) 昆虫究竟为什么要叫？
4. 应该写出来。这正体现了作者实事求是的科学态度。

期中易错题大闯关

- 一、1. A 2. B 3. B 4. C 5. B 6. B
二、1. 惊喜地说 2. 这是为什么呢 3. 做体操 过独木桥
三、1. 我的家（住）在珠海。
2. 一颗颗闪耀的明珠 3. 游人如织
四、但愿人长久，千里共婵娟。（中秋节）
遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。（重阳节）
清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。（清明节）
千门万户瞳瞳日，总把新桃换旧符。（春节）
五、1. C 2. C 3. B 4. B 5. C
六、淘淘：壮壮，对不起，我把你借给我的书弄脏了，请你原谅。
壮壮：没关系，下次注意点就好了。
七、D
八、1. (1) 拿起。 (2) 他的。 (3) 于是。 (4) 失去。
2. 蛇本来没有脚，你怎么能给它画脚呢？
3. 画蛇添足
4. 做了多余的事，非但无益，反而不合适。
九、1. 看到别人闯红灯 看到没有车通过
2. 无规矩，不成方圆，过马路一定要遵从红绿灯信号，走人行横道。只有人人都自觉遵守交通秩序，交通安全才能得到保障
3. 罚款是小事，交通安全是大事，处罚是希望您记住，一定要听从红绿灯的指挥，这是为您的安全着想。

第五单元

16 宇宙的另一边

- 一、1. D 2. D 3. C 4. C 5. B
二、1. 思绪 星空 流淌 秘密
2. 栋 梯 相遇
三、1. 示例：学校，有间一样的教室，教室里有同样的课桌，课桌上有堆一样的书本……
2. 示例：果农们会忙碌地采摘着红彤彤的苹果，黄澄澄的梨子，绿油油的橘子……这样，大地万物减去夏天的酷热又等于丰收的喜悦。
四、1. (1) ✓ (2) ✓ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✓
2. 略

17 我变成了一棵树

- 一、1. 形状 狐狸 2. 巧克力 香肠 3. 丁零丁零
4. 继续 秘密
二、形状 强壮 香肠 操场 继续 打断 茂密 蜂蜜
三、1. : 、 、 、 、 、 …… 2. 、 、 、 、 、 3. 、 、 、 、 、 ……
四、1. 形容兴味浓厚。
2. (1) 紧张 (2) 自己变成了一棵树，没被妈妈识破妈妈竟然不认识自己的孩子
3. 天黑了，妈妈用好吃的引诱“我”回家。

习作例文及习作训练

- 一、支 只 竿 杆 座 坐 豪 毫
三、2. 知道我要做什么吗？哈，多么好玩！多么开心！
四、1. A：尾巴有一只猫 B：小狗拥有一个主人
2. 绿叶拥有大树。 略



第五单元检测

- 一、1.C 2.C 3.D 4.C
二、1.铃声 麻烦 乘法 继续
2.香肠 面包 巧克力 牛奶 狐狸
三、竹外桃花三两枝 春雨贵如油 春风又绿江南岸
碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦
儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢
六、1.第一处：“啊——哦——”大肚熊又打了一个长长的哈欠。
第二处：第4自然段。
第三处：大肚熊刚说完，又打了一个长长的哈欠。
第四处：大肚熊说完又打了一个长长的哈欠。
2.A 3.因为大肚熊不放心小盲兔吉米，他要等哼哼猪来了才回去睡觉。
4.我认为大肚熊做得对。因为他信守承诺，有爱心，有责任心。如果是我，我也会像大肚熊那样做，做一个有爱心、有责任心的人。

第六单元

18 童年的水墨画

- 一、1.染绿 钓竿 扑腾 碎了 墨 2.葫芦 浪花 3.蘑菇
二、墨汁 沉默 染色 桥梁 破碎 喝醉 拨动 拔牙
四、C
六、(一)1.立 碎 2.比喻 溪水 镜子 平静
3.垂柳 山溪 人影 钓竿 红蜻蜓 4.B
5.忽然扑腾一声人影碎了，草地上蹦跳着鱼儿和笑声。
(二)1.清清爽爽 明明亮亮
2.山花 戴斗笠的孩子们 3.C B

19 剃头大师

- 一、1.① ② ① ② 2.① ③ ④ ②
二、1.胆小 表弟 理发 2.虽然 双倍 3.鬼脸 仇人
三、1.奋力冲开门逃出去 对进理发店理发的强烈不满与抗拒 2.②
四、1.(1)每次剃完头，姑父还要付双倍的钱给“害人精”。
(2)老剃头师傅 对理发店剃头师傅的反感甚至仇视
2.(1)B (2)A
五、C
六、1.第1自然段和第5自然段。
2.比喻 “我”剃头动作的随意 “我”剃头水平的糟糕
3.在年幼的小沙看来，“我”剪得非常流畅，不痛也不痒，又没有伤到他的耳朵，就比老剃头师傅强太多了。小沙对发型是否漂亮是不太在意的，所以“我”才会认为“世界上再也没有比他更优秀的顾客了”。
4.“坑坑洼洼”“层层梯田”表现了“我”糟糕的剃头技术，“我”发现自己闯了祸之后，心情由得意变得有些紧张，而“我”强作镇定，这生动刻画出“我”顽皮儿童的形象。

20 肥皂泡

- 一、1.① ② ③ ② 2.④ ① ③ ②
二、1.仰头 肥皂 娇软 透明 2.串 飞越 婴儿
三、1.那一片片金黄的银杏叶，像一把把小扇子
2.湖水是那么清澈，那么静谧，那么广阔，那么清凉。
四、1.(1)B 2.② ④ ① ③
五、1.(1)A (2)B
2.充分表达了孩子们对肥皂泡无尽的喜爱
3.到天上……落到一个熟睡中的婴儿的头发上……

21* 我不能失信

- 一、yào zhù pàn dié
二、1.Q qian 欠 10 2.谦 赚 歉 嫌
三、1.语言真实。 2.A
五、3 1 2 4

- 六、1.(1)C (2)B 2.B
3.虽然一个人待在家里很无聊，但是“我”信守了自己的诺言，所以没有什么可后悔的。 4.B
5.要点：做人要讲信用。宁愿空等，也不能失信。

语文园地六

- 一、句①：青翠葱茏 句②：冰心 天地很大，眼界要开阔，不能以自我为中心 句③：理发(剃头)
二、旭日 沙滩 岛屿 瞭望 海滨 巡航 铁锚 缆绳
三、1.③ 2.④ 3.⑤ 4.② 5.① 6.③ 7.②
五、1.见善则迁 周易 2.过而不改 论语
3.过而能改 左传 4.改过不吝 苏轼
六、草草，你虽然这次没演好，但以后还有机会，只要你调整心态，努力练习，一定会有成功的时刻。
七、1.(1)√ (2)√ (3)√ (4)×

第六单元检测

- 一、B
二、杆→竿 胡→葫 仰→仰 骄→娇 蓝→篮
琴→琴 与→屿 缭→瞭
三、1.② 2.① 3.② 4.① 5.④ 6.③
四、1.阴雨天湿度大，可以延缓肥皂泡表面水分的蒸发。
2.头戴斗笠的孩子们。
3.论语 有过错却不加以改正，这才是真正的过错。
五、2019年7月11日 21:41 K242
西安站候车室 15车006号下铺
六、1.B 2.B C A
3.阅读 白鸽在黄桷树树荫中飞翔 4.童年生活的快乐
七、1.怔怔 乌黑澄澈 凝视 神秘 2.(1)安静 (2)清澈
3.模样 样子 4.你静静地睁着一双乌黑澄澈的大眼睛……目光显得那样神秘。 你会盯着我看，眼中闪现两朵仿佛会意的小火花。
5.(1)女儿 女儿 (2)看女儿 很爱女儿

第五、六单元易错题与创新题训练

- 一、1.A 2.C 3.B 4.B 5.C 6.B
二、星期天，妈妈(春游)带我去西山公园。公园里五颜六色的(红)花都开了，红的像火，白的似雪，紫的如霞。
三、1.老师说他要仔细检查一下门窗才能走。
2.一手叉着腰，一手指着我说愤怒地说
五、1.萝卜新鲜，水分充足 2.鸭梨价格便宜
六、1.(1)B (2)A
七、1.(1)自告奋勇 (2)若无其事
2.同学们急得像热锅上的蚂蚁，找遍校园的各个角落，仍然不见他的踪影。
3.发愁 转忧为喜 扮演主角的学生突然病了 维克托自告奋勇要演这个角色 演出的那一天维克托不见踪影
4.他会改正自己的缺点。从最后一个自然段可以看出来。

第七单元

22 我们奇妙的世界

- 一、呈现 普通 蜡烛 圆润 刀剑 模型
二、幻想 幼儿 蜡烛 腊月 乘坐 乖巧 刑法 模型
三、1.(1)群星璀璨
2.(1)A (2)鲜红色 深紫色 浅黄色
四、1.√ 2.× 3.× 4.√
五、1.B 2.小水滴 一颗颗珍珠 小水滴
3.各种形状的卵石 三桅小船的模型 颜色各异的羽毛 不同形状的树叶 大大小小的贝壳
4.如形状各异的卵石，经过挑选和摆放，能够筑成一个别致的景观。

23 海底世界

- 一、1. ③ ① ② ① 2. ① ② ③ ④
 二、宁静 海参 危险 迅速 攻击 后退
 三、1.C 2. 私下里 小声地 说话 拟人 B
 四、总分总 光线变化 声音 动物的活动方法 植物差异 景色奇异 物产丰富
 六、1. 海里的动物，各有各的活动方法。海底的植物差异也很大。
 2. 颜色 大小 3. ② 拟人
 4. 不能去掉。因为“也”字承上启下，说明了不仅海里的动物各有各的活动方法，海底的植物同样差异很大。

24 火烧云

- 一、mó mú mú zhuó zháo zhe zhāo
 二、1. 必 胡子 2. 凶猛 3. 寺庙 威武 镇静
 三、1. 白茫茫 绿油油 黄澄澄
 2. 茄子紫 鱼肚白 橄榄绿
 3. 半红半黑 半蓝半绿 半黄半白
 四、消失 变化
 五、1. 红彤彤 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色
 2. 排比 B
 六、1. 时间推移 颜色 形状
 2. 靠在墙根的白胡子老汉 喜悦
 七、1. 模糊 凶猛 镇静 2. 大起来 伸开 长 不见 短 快
 3. 形状 一匹马 一条大狗 一头大狮子
 4. 示例：这时，天空出现了一只鹰，头向下，尾向上，张开双翅，像要俯冲下来似的。过了一会儿，鹰的一只翅膀不见了，好像合拢了一样，接着伸出两只锋利的爪子。看的人正期待它展翅飞翔时，它又变得模糊起来。

语文园地七

- 一、1. 哗哗 唰唰 沙沙 2. 雪白 乌黑 碧绿
 3. 一瞬间 一眨眼 顷刻

四、

寻物启事

昨天下午，我把一个黑色背包落在了阅览室，里面有两把钥匙和一个红色铅笔盒。如有拾到者，请与我联系，非常感谢！

三年级(2)班 王彤
5月14日

- 六、不入虎穴—焉得虎子 眼见为实—耳听为虚
 近朱者赤—近墨者黑
 1. 兵来将挡 水来土掩 2. 近朱者赤 近墨者黑
 3. 眼见为实 耳听为虚 4. 不入虎穴 焉得虎子
 七、示例：王刚，我也很着急，但是再着急我们也要保护好自己的生命呀，闯红灯是很危险的行为，我们还是等绿灯亮了再走吧！
 八、1. 删去“多” 2. 西→栖

第七单元检测

- 一、B
 二、蜡 芒 剑 普 官 宁 攻 险 迅 秒 腿 镇
 三、1. 领会，理解。 2. 不要钱，不收费。
 3. 轻捷飘逸地舞起来。
 四、D
 五、1. 小鸟在枝头欢唱。
 2. 公园里的花种类繁多，有牡丹花，有月季花，还有海棠花。
 七、示例：车窗抛物不仅会污染环境，还会影响其他车辆或行人，造成安全隐患。这种行为是不文明的，更是违法的。
 九、1.A 2. 时间 早晨 中午 傍晚
 3. (1) 装载得满满的 回来 装得满满的回来，形容收

获很大

- (2) 出自内心的，发自内心的
 4. 介绍海南岛早晨、中午、傍晚的不同景色 大海给“我”的生活带来无穷的乐趣 抒发对家乡的大海赞美之情
 5. 过渡 中心

第八单元

25 慢性子裁缝和急性子顾客

- 一、交货 夸奖 服务 衬衫 负责 手艺
 二、1. fèng féng 2. jiǎ jiá 3. mèn mēn
 三、1. (1) B (2) 急切、等不及裁缝回答
 迫不及待拿到新衣服 2. (1) A (2) 慢性子
 四、1. 动作 语言 急性子
 六、1. 无论 还是 都
 2. 这位顾客歪着头想了想，只得承认裁缝说得有道理。
 3. 他说得有道理 慢性子 4.A

26* 方帽子店

- 一、rǎng rǎng rāng liù liū liù
 二、厨 木 焦 廿 同 𠂔
 三、1. 固执、不思变通 2. (1) 抓 丢 (2) 惊慌失措和拒绝
 四、从左到右依次为：⑤⑦④⑥③②
 六、1. 过时的东西。 2. (2) B
 3. 不能因循守旧，要敢于创新，勇于接受新事物。

27 漏

- 一、1. 喂养 胖驴 漏雨 2. 莫非 贼 3. 厉害 胶
 二、胶 校 胶 偏 偏 遍 狠 狼 狼 厉 厉
 三、蒙蒙 山 岭 安安 南北 浑身 头 向
 1. 翻山越岭 2. 走南闯北 3. 晕头转向
 五、5 2 4 1 3
 六、1. 逃跑路上 歪脖老树 山坡下 老婆婆家
 2. “漏”老虎 贼 做贼心虚、干坏事没有好下场
 七、1. yūn xuàn 2. B C A
 4. 夸张 把老虎和贼拼命逃跑时的狼狈样子写得形象生动 5.B

28* 枣核

- 一、zhǎng zhàng zhǎng zhǎng zhé zhē shé
 二、妻 早 辩 衙 拴 缰 爹 搜 搭
 三、𠂔 5 1. ② 2. ① 3. ③
 四、1. 唉声叹气 2. 善罢甘休 3. 大摇大摆
 五、枣核趁着天黑用计把牛、驴牵回了村子。村里 小巧灵活的枣核巧妙地惩治了县官，然后大摇大摆回家了。
 六、1. “枣核”帮助村民夺回牲口、惩治恶官
 2. 勤快、聪明、有本事
 七、1. 示例：(枣核)一蹦蹦进院子里……(枣核)又一蹦蹦到驴耳朵里……(衙役们)绑枣核……(枣核)一蹦蹦到了县官的胡子上……

语文园地八

- 一、1. 用自己的话 2. 表格 示意图
 二、òu ù áo í àn áo iè iàn
 1. 嘴巴 语言 2. 树林 花草
 三、1. 咔嚓咔嚓 2. 咕咚一声 3. 咔嚓一声 4. 扑通
 四、1. 大个子老鼠 小个子猫 2. 胖驴 瘦马
 3. 慢性子裁缝 急性子顾客



4. 大方的魔法师 小气的巫婆
大头儿子和小头爸爸 善良的小羊和凶狠的老狼
- 五、1. 枣核说, 大家都不用愁, 他有办法。
2. 老婆婆说, 管他狼, 管他虎, 她什么都不怕, 就怕漏。
- 六、山寺桃花始盛开 不知转入此中来
1. 唐 白居易 2. 始盛开 3. 春天
- 八、1. 居然(竟然) 2. 的→地 3. 飞了一会儿, 感觉母鸡累了。

第八单元检测

- 一、1. ④ 2. ② 3. ④ 4. ③
- 二、性 姓 取 曲 卷 圈 夹 佳 狼 廊
- 三、1. 不仅。 2. 四四方方的。 3. 轻易让事情了结。
- 四、1. 咕嘟咕嘟 2. 扑哧一声 3. 哇的一声
4. 咯吱咯吱 5. 咔嚓一声
- 五、1. 顾客对裁缝说, 他和别的顾客不一样, 他是个性子最急的顾客。
2. 枣核蹦出来说, 牲口是他牵的。
3. 苗苗说, 她最喜欢看故事书。
- 七、1. 教狮 厨狮 工程狮 建筑狮 医狮 会计狮
魔术狮 理发狮 还没想好 没有狮子愿意第一个理发 站在理发店门口
被理发狮
他一次又一次地把头交给老八剃, 用自己的头把老八的手艺练得越来越好
2. 示例: 填表格
3. 小狮子老九善良、乐观、不怕困难、无私奉献。他要做一个别人都没有做过的工作——当被理发狮, 被别人理发。甘愿把自己当成实验品, 只为了提高理发狮的手艺。当理发狮的手艺越来越好, 生意也越来越好的时候, 他选择离开理发店, 要去找一个新工作, 继续为大家服务。

- 八、1.B 2.A 3.B 4.B 5.B

第七、八单元易错题与创新题训练

- 一、1.B 2.C 3.C 4.C 5.B
- 二、示例: 把动物拟人化, 描写更加生动形象。
- 三、示例: 1. 树叶纷纷飘落, 就像蝴蝶翩翩起舞。
2. 河水哗啦啦地流着。
- 四、不幸 不慎 必有重谢 非常感谢
- 六、1. (1) B (2) A (3) B
2. 在胖警察麦可的指挥下, 马拉太太和她的八个孩子安全地通过了马路。
- 七、1.B 2.AC 3.C 4. 示例: 坚持做眼保健操, 眼睛疲倦时向远处看
- 八、1. 观赏白云, 能感悟其中的卷曲舒展。
3. 对梅花得其高洁

期末专项复习

生字

- 一、1. mó mú 2. liù liū 3. fèng féng
4. zhàng zhǎng 5. zhé zhē
- 二、1. 继续 秘密 2. 检查 准确无误
3. 蜜蜂 辨别 4. 谦虚 懦弱 5. 普通 迅速
- 六、1. 5 丿 必须 2. 8 ㄣ jiàn J ㄣ 6
3. 10 | shèng 盛 盛开 4. A B C D

词语积累

- 一、示例: 股 阵 支 块 朵 棵
- 二、示例: 平凡 奇特 确切 争论 湿润 讽刺
分散 丢失 细致 经常 忙碌 喜爱
- 三、1. 谦虚 2. 粗糙 3. 脏乱 4. 收藏 5. 陌生 6. 嘈杂

- 六、示例: 1. (1) 理发店 (2) 理由 (3) 道理 (4) 整理
2. (1) 孤独 (2) 独立 (3) 单独 (4) 独自
- 七、1. 如果 2. 既 又 3. 不但 而且
4. 不是 而是

理解词语

- 一、1. 飘拂 2. 吹拂 3. 灵敏 4. 灵巧 5. 烦恼
6. 麻烦 7. 掩耳盗铃 8. 画蛇添足 9. 自相矛盾
10. 井底之蛙
- 二、1. 高兴 2. 中止 3. 谦虚 4. 凶猛 5. 分散 6. 软弱
- 三、1. 相提并论 2. 没精打采 3. 光彩夺目 4. 窃窃私语
- 四、1. ②
这道题非常简单, 我一下就做出来了
2. (1) 清洁凉爽 (2) ① B ② C ③ A

修改病句

- 一、1. (1) 删去“美丽、”或“、好看”。
(2) 删去“过去的”或“往”。
(3) 删去“不好的”或“坏”。
(4) 删去“首先”或“第一个”。
2. (1) 我们要理解和运用学过的词语。
(2) 我觉得春天的景色十分美丽。
(3) 云朵倒映在河水里, 显得更加白了。
(4) 三峡博物馆展出了一大批新出土的两千多年前的文物。
3. (1) 大家必须养成讲卫生的好习惯。
(2) 下课了, 同学们在操场上玩游戏。
(3) 读了《漏》这篇课文, 我笑得合不拢嘴。
(4) 通过这次学习, 我受到深刻的教育。(或: 这次学习使我受到深刻的教育。)
4. (1) “心里”改为“脸上” (2) 删去“和舞蹈”
(3) “陆续”改为“连续”。
(4) “一项”前加上“戴着”。
5. (1) 删去“大概”。 (2) 在“发明”后加“之一”。
(3) “红旗”改为“旗子”。 (4) 删去“基本上”或“全部”。
- 二、(一) 1. “卖火柴的小女孩”引号改为书名号。
2. 删去“写的”或“的作者”。 3. “悲痛”改为“悲惨”。
4. 删去“使”。
(二) 1. 删去“全体”。 2. “近”改为“进”。
3. 删去“带着微笑”或“笑容满面地”。
4. “因为……所以……”改为“虽然……但是……”。

文学常识及中华优秀传统文化

- 一、《池子与河流》—克雷洛夫—俄国
《蜜蜂》—法布尔—法国
《小真的长头发》—高楼方子—日本
《我们奇妙的世界》—彼得·西摩—英国

二、A

- 三、1. 谢婉莹 散文家 诗人 母爱 童真 2.C 3.B
四、1.C 2.C 3.B 4.C 5.D 6.D 7.D
五、1. 燕子 鸳鸯 2. 河豚 3. 黄鹂 4. 黄鹂
六、D 七、B 八、C

名著阅读及小古文阅读

- 一、1.B 2. 第一句 3. 第二、三句 4.B
- 二、1. 高高地直立。 形容孤独困苦, 无依无靠。
2. 挺立不动 扑倒在地
3. 强弱对比很多都不是人们看到的样子, 看似弱的实则强。强和弱是相对的, 在一定条件下, 两者会互相转化。
- 三、1. 弯腰行礼。 懂礼节。

2. 鞠躬行礼，正立路旁。
3. 要尊敬师长，懂礼貌。

非连续性文本阅读及整本书阅读

- 一、1. 三台石北 2. (1) × (2) √
3. 走到马路对面，找从夏湾开往云顶澜山方向的 46 路公交车。
二、1. 炎热 36℃
2. 今天气温较高，要注意防暑，应避免在户外长时间晒太阳。
3. 不合适。因为明天有雷阵雨。
三、1. (1) √ (2) √ (3) × 2. 扫②号二维码回看。
四、1. 鞋子奇怪：比她的脚大一倍 袜子奇怪：一只棕色，一只黑色 发型奇怪：满头红发，小辫子翘向两边
2. 理由一：大人有一大堆麻烦事情。
理由二：大人不会玩，没有乐趣。

语言运用及口语交际

- 一、2. 去年今日此门中 / 人面桃花相映红 / 人面不知何处去 / 桃花依旧笑春风
五、D 六、A
七、吴老师，李蓉因生病住院，不能按时交作文，她很抱歉。她想请您给她批改作文，让我明天带给她。

期末易错题大闯关

- 一、鸳鸯 芦芽 代价 河流 蘑菇 继续 狐狸 迅速 衬衫
由两个部首相同的字组成的
二、燕 验 减 检 形 型 势 释 示
拂 符 佛 骄 娇 胶 密 蜜 致
智 异 艺 辩 辨 倦 卷 呈 乘
计 技 济 继 陌 莫 墨 沫 鹿
露 陆 录 建 剑 换 幻 误 务
三、1. 宋庆龄说，一个人在家，是很没劲。可是，她并不后悔，因为她没有失信。
2. 妈妈对苹苹说，今天她要开会，让苹苹自己做饭吃。
四、冯老师就快50多岁了(冯老师就快50多岁了)，却像带着年轻人一样充满朝气。清晨，他迈着轻快的步伐和笑容走向学校。最近他在指导我们阅读伊索寓言这本书。
他说：“他要把全部精力献给学生。”
五、1.B 2.B 3.A
六、1. ③④⑥ 2. ①②⑤
七、示例：1. 龙一鸣同学，今天天气晴朗，教室中光线很好，你们忘记关灯了吧！
2. 淘淘，你这么爱阅读，真的很好，但是你也爱爱图书，爱护公共物品呀！
八、示例：我们要充满爱心，富有同情心，懂得分享，用实际行动关爱身边的每一个人。
九、活动一：元宵节 清明节
活动二：屈原 吃粽子、插艾叶、赛龙舟、喝雄黄酒等(写出两点即可)
十、第一处：“一样贵重东西”应写明具体物品。第二处：日期应与署名对调位置。

期末检测(一)

- 一、1.C 2.C 3.B 4.D 5.A
二、1. 胀 破裂 2. 确 懦弱 3. 凉爽 外套 4. 凶猛 威武
三、私 艳 现 误 异 论 1. 窃窃私语 2. 含笑一现
五、1. 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯 绿阴不减来时路 黄鹂四五声 2. 新桃换旧符 欲断魂 登高处 遍插 3. 欣然怒放 苏醒过来 舒展开自己的花瓣
六、1. 韦校长，您好！三年级(1)班准备于10月15日下午三点在教室开展“我爱祖国传统文化”主题班会活动，我们诚邀您参加，敬请您光临。
七、1. (1) ③ (2) ① (3) ①
2. 齐宣王去世了，齐湣王即位，他喜欢让人一个一个演奏给他听，南郭处士只好逃走了。
3. 弄虚作假是经不住考验的，终究会露出马脚。
八、1. (1) 装得满满的回来，比喻收获很大。
(2) 非常生气的样子。
(3) 形容兴趣浓厚，情绪很高涨的样子。
2. (1) 捉虫子
(2) 跑到田野里捉纺织娘
(3) 用“没用的玩意儿”把衣袋塞得鼓鼓的
3. (1) 全身翠绿、触角细长的纺织娘
(2) 这只闪着金光的小甲虫比樱桃还要小，颜色比蓝天还要蓝。
4. (1) 动作 喜爱
(2) 虫子、蜗牛壳、树叶、贝壳、彩石等对昆虫的兴趣浓厚
5. 示例：装满昆虫的口袋

期末检测(二)

- 一、A
二、1. 狐狸 威武凶猛 迅速 退
2. 葫芦 悠闲 必 竿
三、示例：1. 遍地 2. 辨认
3. 变化 4. 便携式
四、1. ② 2. ③ 3. ①
五、补充略 1. 滥竽充数
2. 掩耳盗铃
3. 井底之蛙
七、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×
八、1. 泥融飞燕子 沙暖睡鸳鸯
2. 清明时节雨纷纷
3. 金灿灿的 半灰半百合色
4. 耳听为虚 近墨者黑
十、1. 兔子坡 乔奇 勇敢
2. (1) × (2) √ (3) √
十一、1. (1) 5662 (2) 李 (3) 弄错了对象
2. 第⑤段
3. 很多姓氏的来历都很有趣。
4. A

