

◆根据最新统编教材编写◆

同步作业类

附夹册

主编 万志勇

二年级语文下 最新修订

龙门小状元 作业本



全国真题试卷

全国真题试卷



龙门书局 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R



冀小状元

作业本

R

二年级语文 (下)

主 编 万志勇

本册主编 戴红梅 丰 菁 万志勇 周晓红 龙仲华

编 者 杜玉兰 陈建新 曹兰英 余耀兰 胡连生 华 芬 杨 晶 倪长珍 陈 明 王卫兵
魏芳枝 熊秋明 倪南珍 陈 苗 皮末容 倪小林 倪长安 倪小松 万爱枝 叶红先
高桂波 汪从国 丰 婷 邱宏英 王 辉 王小玲 易坤山 舒国庭 陶天佑 孙 芬
黄邱玲 华红梅 于 炎 胡 逸 舒建斌 黄小玲 祁慧芳 童伶俐

龍門書局

北京



目 录



第一单元 课 文 (1)

- 1 古诗二首 (1)
- 2 找春天 (2)
- 3 开满鲜花的小路 (3)
- 4 邓小平爷爷植树 (4)
- 语文园地一 (5)
- 第一单元拓展提升 (7)

第二单元 课 文 (9)

- 5 雷锋叔叔，你在哪里 (9)
- 6 千人糕 (10)
- 7 一匹出色的马 (11)
- 语文园地二 (12)
- 第二单元拓展提升 (14)

第三单元 识 字 (16)

- 1 神州谣 (16)
- 2 传统节日 (17)
- 3 “贝”的故事 (18)
- 4 中国美食 (19)
- 语文园地三 (20)
- 第三单元拓展提升 (22)



第四单元 课 文 (24)

- 8 彩色的梦 (24)
- 9 枫树上的喜鹊 (25)
- 10 沙滩上的童话 (26)
- 11 我是一只小虫子 (27)
- 语文园地四 (28)
- 第四单元拓展提升 (30)

第五单元 课 文 (32)

- 12 寓言二则 (32)
- 13 画杨桃 (33)
- 14 小马过河 (34)
- 语文园地五 (35)
- 第五单元拓展提升 (37)

第六单元 课 文 (39)

- 15 古诗二首 (39)
- 16 雷雨 (40)
- 17 要是你在野外迷了路 (41)
- 18 太空生活趣事多 (42)
- 语文园地六 (43)
- 第六单元拓展提升 (45)





第七单元 课 文 (47)

19	大象的耳朵.....	(47)
20	蜘蛛开店.....	(48)
21	青蛙卖泥塘.....	(49)
22	小毛虫	(50)
	语文园地七	(51)
	第七单元拓展提升	(53)



第八单元 课 文 (55)

23	祖先的摇篮.....	(55)
24	当世界年纪还小的时候	(56)
25	羿射九日	(57)
	语文园地八	(58)
	第八单元拓展提升	(60)



期末专项复习 (62)

	生字	(62)
	词语	(63)
	句子和口语交际	(64)



期末易错题大闯关 (65)



期末检测 (67)



夹册(含本书参考答案) (69)



全书数字资源列表

一、预习课堂



二、易错课堂



三、单元知识清单与字词过关&看图写话微课等

第一单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(7—8)
第二单元知识清单与字词过关&写话微课	(14—15)
第三单元知识清单与字词过关&写话微课	(22—23)
第四单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(30—31)
期中易错题大闯关	(31)
第五单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(37—38)
第六单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(45—46)
第七单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(53—54)
第八单元知识清单与字词过关&写话微课	(60—61)
期末知识清单	(67)
期末检测看图写话微课	(68)



本册核心知识清单

本册多音字

的 $\left\{ \begin{array}{l} dí(\text{的确}) \\ dì(\text{目的}) \\ de(\text{你的}) \end{array} \right.$

坊 $\left\{ \begin{array}{l} fāng(\text{街坊}) \\ fáng(\text{磨坊}) \end{array} \right.$

倒 $\left\{ \begin{array}{l} dǎo(\text{倒下}) \\ dào(\text{倒车}) \end{array} \right.$

扇 $\left\{ \begin{array}{l} shàn(\text{扇子}) \\ shān(\text{扇风}) \end{array} \right.$

扫 $\left\{ \begin{array}{l} sǎo(\text{扫地}) \\ sào(\text{扫帚}) \end{array} \right.$

漂 $\left\{ \begin{array}{l} piāo(\text{漂浮}) \\ piào(\text{漂亮}) \end{array} \right.$

量 $\left\{ \begin{array}{l} liáng(\text{商量}) \\ liàng(\text{重量}) \end{array} \right.$

炸 $\left\{ \begin{array}{l} zhá(\text{油炸}) \\ zhà(\text{炸开}) \end{array} \right.$

泡 $\left\{ \begin{array}{l} pào(\text{眼泡}) \\ pào(\text{水泡}) \end{array} \right.$

行 $\left\{ \begin{array}{l} xíng(\text{行走}) \\ háng(\text{银行}) \end{array} \right.$

似 $\left\{ \begin{array}{l} sì(\text{似乎}) \\ shì(\text{似的}) \end{array} \right.$

喝 $\left\{ \begin{array}{l} hē(\text{喝水}) \\ hè(\text{吆喝}) \end{array} \right.$

尽 $\left\{ \begin{array}{l} jǐn(\text{尽管}) \\ jìn(\text{尽力}) \end{array} \right.$

啊 $\left\{ \begin{array}{l} ā \text{ 纸啊,笔啊,都有。(用在列举事项后)} \\ ā \text{ 啊,下雪了!(表示赞叹或惊异)} \\ á \text{ 啊?你说什么?(表示追问)} \\ ā \text{ 啊?这是怎么回事?(表示惊疑)} \\ à \text{ 啊,原来是你呀!(表示应诺或醒悟)} \end{array} \right.$

国学小常识

【八大菜系】中国餐饮文化历史悠久，其中最有代表性的是鲁菜、川菜、苏菜、粤菜、闽菜、浙菜、湘菜、徽菜，即“八大菜系”。

【地支与生肖】地支有十二个，依次是：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。对应十二生肖：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。古代也用十二地支来记录时间，从夜晚十一点开始，到凌晨一点为子时，凌晨一点到三点是丑时……每两个小时为一个时辰。

【传统节日】

☆春节：农历正月初一，有放鞭炮、吃饺子、拜年等习俗。

☆元宵节：农历正月十五，有吃元宵、观灯、猜灯谜、耍龙灯、舞狮子等习俗。

☆清明节：一般在公历4月5日前后，自古有扫墓、踏青、放风筝、荡秋千、插柳等习俗。

☆端午节：农历五月初五。端午节的由来有很多说法，其中，纪念屈原之说影响最深最广。端午节有吃粽子、饮雄黄酒、挂菖蒲和艾草、佩香囊、赛龙舟等习俗。

☆七夕节：农历七月初七，也称乞巧节或女儿节。七夕节最普遍的习俗就是妇女们在当晚进行各种乞巧活动。

☆中秋节：农历八月十五，有赏月、拜月、吃月饼等习俗。

☆重阳节：农历九月初九。《易经》中把“六”定为阴数，“九”定为阳数，九月九日，两九相重，故而叫重阳，也叫重九。重阳节有登高远眺、赏菊、插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等习俗。

【二十四节气】

☆表示季节交替变化的：立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至。“四立”（立春、立夏、立秋、立冬）表示每一个季节的开始。“二至”（夏至、冬至）表示夏天和冬天的极致，夏至北半球白昼最长，冬至北半球白昼最短。“二分”（春分、秋分）表示昼夜长短相等。

☆表现气温变化的：小暑、大暑、处暑、小寒、大寒。

☆反映降水量或凝结现象的：雨水、谷雨、白露、寒露、霜降、小雪、大雪。

☆反映物候现象或农事活动的：惊蛰、清明、小满、芒种。



【词语拓展】 春暖花开 春风拂面 春色满园

第一单元 课 文



第一单元 课 文

古诗二首

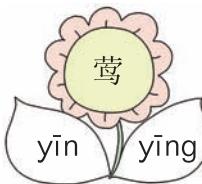


基础作业



预习课堂

一、花蝴蝶会落在哪片叶子上？给读音正确的叶子涂上你喜欢的颜色。



二、拼一拼，写一写。

1. cūn 外， bì lù 的田野上，一群儿

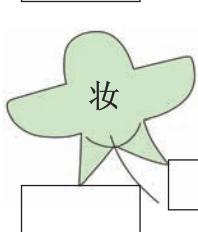
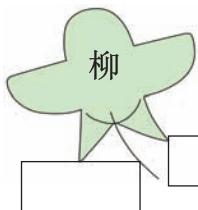
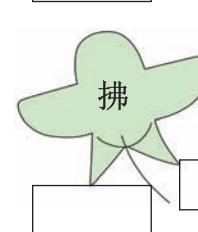
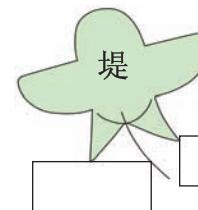
tóng 在放风筝。 jiǎn

2. 二月的春风，好似一把 jiǎn 刀，裁出了柳

评一评

树的 sī 绦。

三、我会一字组两个词。



四、填一填，选一选。

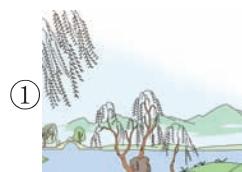
1. “碧玉妆成一树高”，“妆”的意思是_____。

2. “_____莺飞_____，拂堤杨柳醉_____”描绘了一幅明媚的江南_____（季节）景图。

3. 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

(1) “散学”的意思是_____。

(2) 与这两句诗相对应的图画是_____。



咏 柳

碧玉妆成一树高，
万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出，
二月春风似剪刀。

- 这首诗的作者是（ ）。
 - ①贺知章
 - ②高鼎
- 《咏柳》中“咏”的意思是（ ）。
 - ①声调抑扬地念，唱
 - ②用诗词等来叙述
- “丝绦”在诗中指（ ）。
 - ①用丝织成的带子
 - ②细长而柔嫩的柳枝
- 裁出细叶的是（ ）。
 - ①剪刀
 - ②燕子
 - ③春风
- 在这首诗中，诗人把春风比作_____。
在我眼中，春风还像_____。



2 找春天



基础作业

一、请把图片和词语连起来。



喜鹊



音符



杜鹃



嫩芽

二、拼一拼，写一写。

chōng chū

xún zhǎo

1. 我们几个孩子

 家门，去

 春天。

gū niang

2. 春

 悄悄地来了。它吹绿了

liǔ shù

，吹红了

 ，也吹开

táo huā

xìng huā

了

 。

三、照样子写词语。

例：遮掩→遮遮掩掩



叮咚→_____



仔细→_____



躲藏→_____

四、先填一填，再回答问题。

我们几个孩子 _____ 掉棉袄， _____ 出家门， _____ 向田野，去寻找春天。

1. 我知道所填的词都是表示（ ）的。
2. 所填的词语体现出“我们”找春天的心情是（ ）。

①平静的 ②急切的

五、根据课文内容，先把下列句子补充完整，再仿写一句话。

小草从地下探出头来，那是春天的 _____ 吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的 _____ 吧？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的 _____ 吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的 _____ 吧？

我会仿写：

_____，那是春天的 _____ 吧？

【词语拓展】含苞欲放 花枝招展 姹紫嫣红



阅读提高

六、阅读选段，回答问题。

春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……

1. 选段中的“她”是指（ ）。

- ①妈妈 ②春天

2. 看图连句子。



春天在柳枝上荡秋千。



春天在风筝尾巴上摇哇摇。



春天在喜鹊、杜鹃嘴里叫。



春天在桃花、杏花枝头笑。

3. 春天还在哪里？请想象并写一写。

她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑，_____。



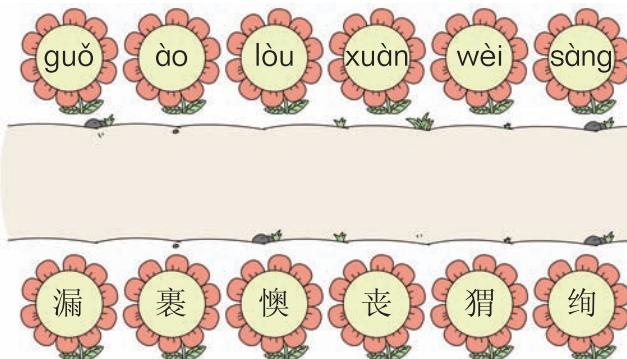


3 开满鲜花的小路



预习课堂

一、认一认，连一连。



二、拼一拼，写一写。

1. cǎo yuán 上开满了美丽的 xiān huā。
 2. yóu jú 的 yóu dì yuán 送信来了。
 3. 这 duī 玩具是 shū shu 送给龙一鸣的
 生日 lǐ 物。

三、选字填空。

员	原	() 来	队()
油	邮	() 工	() 因
弟	递	() 局	汽()
		加()	() 件
		表()	快()
		() 子	传()

四、照样子把句子写具体。

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

1. 我家的楼房边_____。
 2. 上学的路边_____。
 3. _____。

五、请根据课文内容填空。（填序号）

1. 花种是()送的。 2. ()把花种漏了。



3. 花种依次漏在了哪里？
 (1) () 家门前 (3) () 家门前
 (2) () 家门前

- ① 鼹鼠先生 ② 松鼠太太 ③ 长颈鹿大叔
 ④ 刺猬太太 ⑤ 狐狸太太



阅读提高

六、阅读文段，完成练习。

鼹鼠先生来到松鼠太太门前。松鼠太太走出门，看见门前的小路上花朵簇簇，小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。

松鼠太太对鼹鼠先生说：“我知道了，去年长颈鹿大叔寄给你的是花籽。这是多么美好的礼物啊！”

1. 第一自然段中写了鼹鼠先生、松鼠太太、_____、_____和_____这几个动物。
2. 长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的是_____。
3. 松鼠太太的家门口变成什么样了？请在文中用“_____”画出来。
4. “这是多么美好的礼物啊！”为什么说礼物是美好的？（多选）
 ①这个礼物使小路变成了一条开满鲜花的小路，使人感到美好。
 ②这个礼物非常昂贵，大家认为非常美好。
 ③这个礼物给大家带来了欢乐，使人感到美好。
5. 我认为，_____也是生活中美好的礼物。

4 邓小平爷爷植树



一、用“_____”给加点的字选择正确读音。

邓爷爷 (dèn dèng) 年龄 (líng níng)
 苗壮 (zuó zhuó) 挑选 (xiǎn xuǎn)
 扶正 (fū fú) 填土 (tán tián)

二、拼一拼，写一写。

zhí shù	xiū xi	mǎn yì

gé wài	bǐ zhí	dèng yé ye

三、比一比，选字组词。

休	体	身 ()	() 息
值	植	() 日	种 ()
住	注	() 意	() 房
路	格	品 ()	道 ()

【词语拓展】 春光明媚 蒙蒙细雨 春寒料峭

四、先将下面的词语补充完整，再选词填空。

(填序号)

- ①碧空如 () ②万 () 无 ()
 ③引人 () 目 ④() 致勃勃

1 星期六，同学们_____地去郊游。

2 她穿了一件红裙子，走在人群中十分_____。

五、照样子补充句子。

例：一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。



1. 春雨像_____一样轻轻地落到地上。



2. 落叶像_____一样在空中飞舞。



阅读提高

六、读一读，做一做。

一个树坑挖好了。邓爷爷 () 地挑选了一棵茁壮的柏树苗，() 地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外 () 看看，觉得不很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

- 这一段话共有 () 个句子。
- 请把下列三个词语填在文段的括号里。(填序号)

①仔细 ②小心 ③精心
- 植树时，邓爷爷说了什么？请把相关的句子画上“_____”。
- 邓爷爷是怎样植树的？请按顺序排一排。

①扶正树苗 ②挖好树坑
 ③挑选树苗 ④挥锹填土
 ⑤移入树坑

() — () — () — () — ()





语文园地一



一、看图连词语，并补充音节。



t 宝塔



t 湖心亭



x 咨询处



二、按要求写一写。

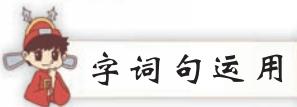
爬 原 病 庐 迹 赶

左上包围的字：

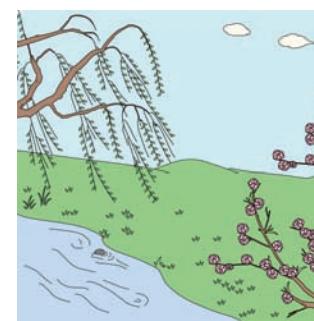
--	--	--

左下包围的字：

--	--	--



三、看图，在括号里填上适当的词。



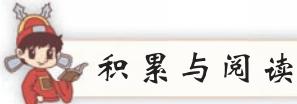
() 的天空
() 的云朵
() 的柳条
() 的桃花
() 的草地
() 的河水

四、照样子根据括号里的提示标出重音。

例：荷花盛开在碧绿的荷塘里。（什么盛开在碧绿的荷塘里？）

1 荷花盛开在碧绿的荷塘里。（荷花盛开在哪里？）

2 荷花盛开在碧绿的荷塘里。（荷花盛开在什么样的荷塘里？）



五、背一背，填一填，选一选。

赋得古原草送别（节选）

离 离 原 _____ ,

--	--	--	--	--	--	--	--

野 _____ 烧 _____ ,

--	--	--	--	--	--	--	--

1. 诗中“岁”的意思是（ ）。
 ①岁数 ②年

2. 这首诗赞美了（ ）。
 ①春风的温和
 ②小草顽强的生命力

六、阅读课本第14页《笋芽儿》的片段，完成练习。

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界啊！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

- 文中把笋芽儿当作_____来写。
- 笋芽儿睁开眼睛看到了什么？用“_____”在片段中画出相关的语句。
- 片段中的省略号能换成句号吗？（ ）
 - 不能，因为笋芽儿还会看到许多春天的景物。
 - 能，因为笋芽儿只看到了这些景物，这句话说完了。

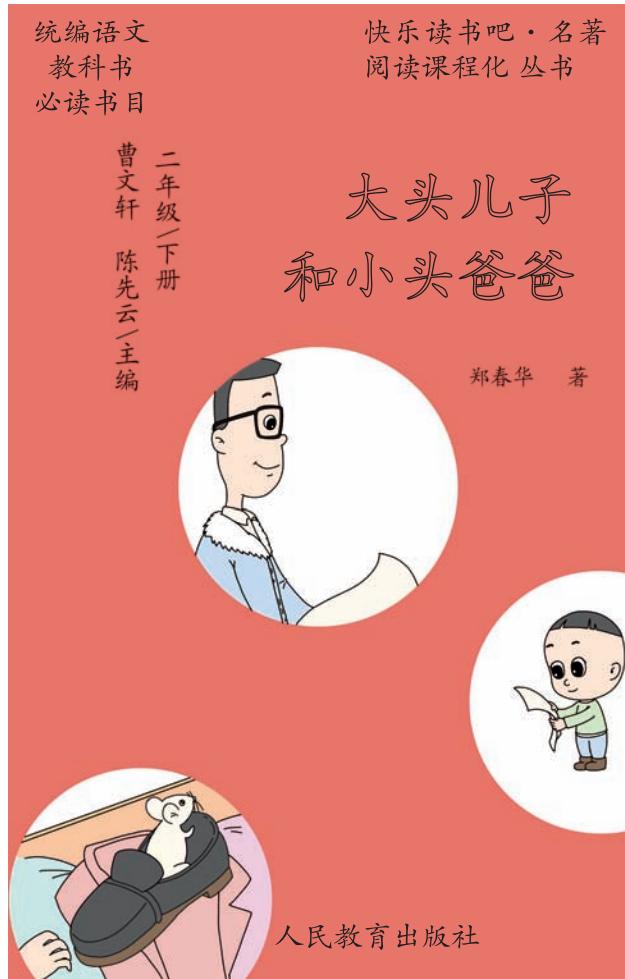


【每日晨读】 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。



4. 笋芽儿还会看到什么呢？想一想，写一写。

七、阅读下面的封面示意图和目录示意图，回答问题。



(封面示意图)

大头儿子和小头爸爸/01
两个人的小屋/03

会叫的大皮鞋/06
写信和读信/10

大狼灰/13

开心事/16
可爱的小屋/19

大头儿子和围裙妈妈/23

红围裙/25

洋娃娃/28

害怕/30

有趣的事情/34

将来的事情/36

变成一条鱼/38

大头儿子和胖胖的外婆/41

空屋子/43

开满鲜花的葱地/45

捉香味/48

大口袋/51

最最好吃的东西/54

回到从前/58

大头儿子和隔壁大大叔/61

新邻居/63

过生日/66

数呼噜/69

两座纸房子/74

飞走的信/77

开心极了的大胡子/82

目 录

(目录示意图)

1. 仔细观察封面示意图，然后连一连。

书名 郑春华

作者 人民教育出版社

出版社 《大头儿子和小头爸爸》

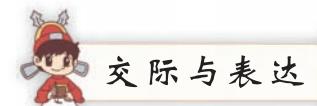
2. 这本书分为4个部分，每个部分有6个故事。如果壮壮每天读其中的一个故事，读完这本书大约需要_____天。

3. 壮壮想读《大狼灰》这个故事，应该从第_____页开始读。

4. 选一选。

《大狼灰》这个故事中大头儿子说（ ）。

- ①他自己来做法狼灰，叫小头爸爸做法狼灰
- ②他自己来做法狼灰，叫小头爸爸做法狼狼



八、在公交车上，如果你想要下车，刚好有位阿姨挡在门口，你该怎么跟她说？（ ）

①赶紧让开，我要下车！

②你干吗站在门口啊？

③阿姨，请您让一下好吗？我要下车。

九、妈妈让我学弹钢琴，但是我不喜欢，我应该这样跟妈妈说：“_____”



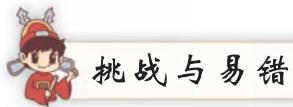


【每日晨读】 草木知春不久归，百般红紫斗芳菲。

第一单元 课 文



第一单元拓展提升



与字词过关

一、拼一拼，写一写。

gū niang

春

tóng

来到璧山儿 公园，

bì lù

她来到 的 枝上，来到艳丽的

dàng

桃花上，来到飘 的秋千上，也来到小鸟

的歌声里，来到蝴蝶的舞蹈里，来到那一群
xún zhǎo

春天的小孩子的脚步里。

二、选字填空。



1. 少先队（ ）去（ ）野寻找春天。



2. 上完（ ）育课的同学正在（ ）息。



3. 爷爷种（ ）的中药材的药用价（ ）很高。



4. 妈妈化（ ）后，换了一套服（ ）出门了。

三、在括号里填上恰当的词语。

() 的泥土	() 的公园
() 的楼房	() 的孩子
() 的声音	() 的山路

四、照样子根据括号里的提示标出重音。

例：笋芽儿被叫醒了。（谁被叫醒了？）

1 小草从地下探出头来。（谁从地下探出头来？）

2 鼹鼠先生要去松鼠太太家做客。（鼹鼠先生要去哪里做客呢？）

3 邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。（邓爷爷的脸上露出了怎样的笑容？）

五、照样子写句子，注意加点的部分。

例：教室门前长着一棵高大的白兰树。

1. 海滩上散落着_____贝壳。



2. 山坡上_____。



3. 草坪上_____。



六、根据提示写诗句。

春天在古人的诗句中。高鼎看到的是“_____，拂堤杨柳醉春烟”的春天；贺知章看到的是“不知细叶谁裁出，_____”的春天；白居易看到的是“野火烧不尽，_____”的春天……



七、课外整本书阅读。（填序号）

1 《七色花》中，最后一片花瓣帮珍妮实现的愿望是（ ）。
①玩具都回到商店去
②威嘉健康起来

2 《愿望的实现》一书中，让苏巴父子俩实现愿望的是（ ）。
①愿望仙子
②魔法仙子





《神笔马良》中，皇帝让马良画一条龙，
马良却给皇帝画了一只（ ）。

- ①大壁虎 ②大乌鸦

八、阅读下面的短文，然后回答问题。

大自然的邮票

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣。夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶涂满鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。树叶是大自然的邮票，她把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

1. 这篇短文一共有_____句话。

2. 连一连。

- | | |
|-------|-----------|
| 春天的树上 | 树叶涂满鲜红和金黄 |
| 夏天的树上 | 落叶化成土壤 |
| 秋天的树上 | 长出嫩芽 |
| 冬天的树下 | 挂满肥叶 |

3. 大自然的邮票是_____。

九、阅读下面的文章，然后回答问题。

写信和读信

每天早晨，大头儿子醒来，身边总是空空的，小头爸爸早就去上班了。

大头儿子想小头爸爸，就对他说：“以后你走的时候，给我写一封信放在桌子上好吗？这样你不在家，我就可以读你写的信。”

小头爸爸说：“真是一个好主意！”

这天，大头儿子一早起来，就看见餐桌上

【每日晨读】 一番桃李花开尽，唯有青青草色齐。

放着一封信，那一定是小头爸爸留下的。大头儿子急忙拆开，信上写：“大头儿子，再见！”

大头儿子念了五遍，又念了十遍，很开心，好像看见了爸爸早晨去上班的样子。

忽然，大头儿子想，我也应该每天给爸爸写一封信，等他下班回来时读。

这天，小头爸爸下班回来，大头儿子把自己关在卧室里，对着门外大声说：“爸爸，你先念我写给你的信，等念完了我们再见面。”

大头儿子觉得一个人念信的时候，另外一个人是不该在旁边的。

小头爸爸拆开大头儿子留下的信，信上写：“小头爸爸，你好！”

小头爸爸念了五遍，又念了十遍，心里甜蜜蜜的，像吃了果仁巧克力一样。

从这天起，大头儿子每天早晨起来，总能读到小头爸爸写的一封信，而小头爸爸每天下班回来，也总能读到大头儿子写下的一封信。

他们觉得每天写一封信和读一封信，是一件非常愉快的事情。

1. 请把小头爸爸写给大头儿子的信画上“_____”，把大头儿子写给小头爸爸的信画上“_____”。

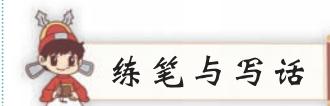
2. 按文章内容填空。

(1) 大头儿子读了小头爸爸写给他的信，_____，好像_____。

(2) 小头爸爸读了大头儿子给他的信，心里_____，像_____。

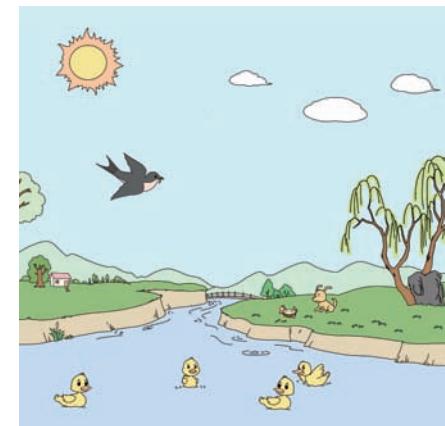
(3) 小头爸爸和大头儿子觉得每天写信和读信是_____的事情。

3. 如果你要给爸爸妈妈写一封信，你会写什么？



看图
微课
写话

十、看图写话。



春天来了！小朋友们，赶快到大自然中去找找春天吧，然后把你的发现写下来，也可以看着这幅图来写。（你可以用上这些词语：阳光明媚、飞来飞去、抽出、嫩绿、吐出、探出、星星点点、叮叮咚咚……）





第二单元 课 文

5 雷锋叔叔，你在哪里



一、看拼音，写词语。

zuó tiān

liú xīn

léi fēng

sǎ shuǐ

mào zhe

wēn nuǎn

二、给下面的多音字选择正确的读音。

1. 背: bēi bèi

背诵 ()

后背 ()

背着书包 ()

2. 蒙: mēng méng měng

蒙蒙细雨 ()

蒙骗 ()

蒙古 ()

三、查字典, 填一填。

“冒”字用部首查字法, 应先查_____部, 再查_____画。“冒”在《新华字典》

里的解释有: ①向外透, 往上升; ②不顾(恶劣的环境或危险等); ③不加小心, 鲁莽, 冲撞; ④用假的充当真的, 假托。给下面句子中加点的“冒”字选择正确的解释。(填序号)

1. 雷锋冒着蒙蒙细雨送孩子回家。 ()
2. 我们要拒绝假冒伪劣产品。 ()
3. 小鱼儿在水里冒泡儿。 ()
4. 昨天多有冒犯, 请你原谅。 ()

四、根据提示猜猜下列词语的意思, 再选一选。(填序号)

1. 联系生活体验或字的部首猜测。

泥泞: _____

2. 通过字形结构猜测。

晶莹: _____

3. 通过联想近义词猜测。

寻觅: _____

①寻找。 ②光亮而透明。

③因有烂泥而不好走。

五、看图, 并根据课文内容把句子补充完整。

1. 沿着长长的小溪, 冒着蒙蒙的细

雨, 雷锋叔叔_____

_____, 留下足迹。

2. 顺着弯弯的小路, 踏着路上的荆



棘, 雷锋叔叔_____
_____洒下汗滴。



阅读提高

六、阅读课文段落, 回答问题。

弯弯的小路,
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔, 你在哪里,
你在哪里?

小路说:
昨天, 他曾路过这里,
年迈的大娘,
路上的荆棘。
瞧, 那花瓣上晶莹的露珠,
就是他洒下的汗滴。

1. 把下面三个词语依次填到文中的横线上。(填序号)

①踏着 ②顺着 ③背着

2. 结合语境猜测“年迈”的意思。

年迈: _____

3. 小路说了些什么? 请把诗中相关的句子画上“_____”。

4. 所选的这两节诗写了雷锋叔叔的一件什么事?(填序号) ()

①抱迷路的孩子。 ②背年迈的大娘。



6 千人糕



一、给下面加点的多音字选择正确的读音。

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1. 的: dì | dí | de |
| 的确 () | 目的 () | 红的花 () |
-
- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 2. 好: hǎo | hào | |
| 好奇 () | 良好 () | 好客 () |
-
- | | | |
|------------|--------|--------|
| 3. 应: yīng | yìng | |
| 应该 () | 应当 () | 响应 () |

二、拼一拼,写一写。

mǎi wèi dào

今天我在超市 的西瓜

gān tián

 , 水分又足, 妈妈夸我是个

néng gàn

 的孩子。

三、我会组词。

菜 () () ()

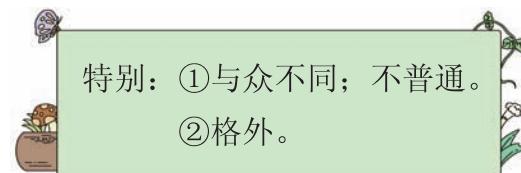
甜 () () ()

【词语拓展】 省吃俭用 节衣缩食 艰苦朴素

糕	()	()	()
---	-----	-----	-----

劳	()	()	()
---	-----	-----	-----

四、读句子,结合语境,给加点词选择恰当的解释。(填序号)



特别: ①与众不同; 不普通。
②格外。

1. 这糕要很多很多人才能做成,一定特别大。 ()
2. 难道它的味道很特别吗? ()



阅读提高

五、阅读课文选段,回答问题。

①爸爸说:“是啊,大米是用农民种的稻子加工出来的。农民种稻子需要种子、农具、肥料、水……”

②爸爸接着说:“糖呢,是用甘蔗汁、甜菜汁熬出来的。甘蔗、甜菜也要有人种。熬糖的时候,要有工具,还得有火……就算米糕做好了,还得要人包装、送货、销售,这些又需

要很多人的劳动。”

③爸爸拿起面前的糕,说:“你看,一块平平常常的糕,经过很多很多人的劳动,才能摆到我们面前。”

1. 根据①②段的内容将下面的图片正确排序。



()



(①)



()



()



()



()

2.“经过”一词在文中的意思是()。

- ①通过 ②过程

3.这三段文字主要是写()。

- ①米糕很好吃 ②米糕得来不易

4.选段让我们想起的两句诗是()。

- ①春种一粒粟,秋收万颗子

- ②谁知盘中餐,粒粒皆辛苦

5.为什么这平平常常的米糕要叫“千人糕”?





7 一匹出色的马



基础作业



预习课堂

一、我会写。

bō wén

jǐng sè

mèi mei

yì pǐ

hǎo xiàng

hé àn

yāo qiú

liàn liàn bù shě

二、选字填空。

波

坡

1. 站在山（ ）上能看到远处（ ）涛汹涌的大海。

象

像

2. 这头大（ ）好（ ）是从很远的地方运来的。

求

球

3. 体育课上，老师要（ ）我们小组打篮球（ ）。

评一评

三、请用括号里提示的方法，说说下列加点词语的意思。

1. 春天的郊外，景色异常美丽。（找近义词）

异常：_____

2. 我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋不舍，不想回去。（结合句子意思）

恋恋不舍：_____

四、照样子连一连。

一个	柔软的	绿毯
一匹	细长的	枝条
一片	春天的	马
一根	出色的	傍晚

五、照样子把句子写具体。

例：河水碧绿碧绿的，微风一吹，泛起层层波纹。

1. 田野葱葱绿绿的，_____。

_____。

2. 柳枝细长细长的，_____。

_____。



阅读提高

六、读文段，完成练习。

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时，她已经在门口迎接我们，笑着说：“我早回来啦！”

1. 文中的“马”指的是_____。

2. 对画横线句子中的“求”字理解正确的一项是（ ）。

① “求”字表现了妹妹的淘气撒娇，妹妹也有点儿疲倦了

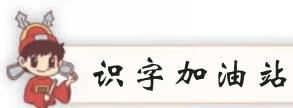
② “求”字表现了妹妹的懒惰，妹妹不想走路了

3. 妹妹高兴地先回到家的原因是什么？（ ）

① 爸爸迁就了妹妹，抱着妹妹回家了。

② 爸爸送给妹妹“一匹出色的马”，妹妹骑着“马”，以游戏的方式回家，使走路变得好玩有趣了。

语文园地二



一、认一认，连一连，填一填。



建筑师



裁判员



饲养员



营业员



魔术师



服务员

我发现：

工程+师=工程师

理发+师=_____

_____+师=_____

保洁+员=保洁员

救生+员=_____

_____+员=_____

 我的愿望：我长大以后想当_____，
因为_____。

【积累拓展】 土帮土成墙，人帮人成城。

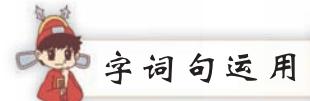


二、写一写。

写字的时候做到姿势正确，
字也会写得更端正。



匹			景	
恋			甜	
暖			留	
满			息	



三、看图，照样子说一说。

例：田野葱葱绿绿的，像一片
柔软的绿毯。



1. 天上的云一团一团的，好像
_____。



2. 大树又粗又壮，就像_____。
_____。



3. 彩虹弯弯的，像_____。
_____。



四、给下列加点词选择正确的解释。（填序号）

新鲜：①（食物）没有变质。

②新奇，稀罕。

1. 这里的黄瓜真新鲜。 ()

2. 淘淘有个新鲜玩意儿，大家都围在他身边。 ()

种子：①植物果实中能长成新植物的部分。

②比赛中，进行分组淘汰赛时，被安排在各组里的实力比较强的运动员。

3. 农民种稻子需要种子、农具、肥料、水…… ()

4. 他是一位没被定为种子选手的不知名运动员。 ()



积累与阅读

五、连一连。

予人玫瑰

不如雪中送炭

平时肯帮人

急时有人帮

与其锦上添花

手有余香



【积累拓展】 花要叶扶，人要人帮。

第二单元 课 文



六、阅读课本第27页《一株紫丁香》这首小诗，然后回答问题。

1. 请根据诗歌的内容连一连。

- | | |
|-------|----------|
| 绿色的枝叶 | 感谢您的挂牵 |
| 绿叶沙沙 | 夜夜和您做伴 |
| 盛开的花儿 | 消除您一天的疲倦 |

2. “让花香飘进您的梦里”，“花”在诗中是指（ ）。

- ①米兰花 ②紫丁香

3. 《一株紫丁香》这首诗表达了（ ）。

- ①学生对老师无限的赞美和感激之情
②老师对学生无限的热爱和鼓励之情

七、阅读下面的短文，然后回答问题。

分享快乐

①梅花鹿的爸爸是一位园艺家，他特别善于种花，被人称为“种花大王”。

②可是爸爸有个怪脾气，他种的花卉(huì)，只是自己欣赏，从来不让别人观赏。

③小鹿也爱种花。爸爸去世后，他把院子里的花园又扩大了许多，品种也大大增加了，还引进了名贵稀(xī)有品种，自己又培(péi)育(yù)出奇花异草，花园里真是百花争艳。

④可是小鹿天天在家看花，从不与外面的人来往，逐渐产生了一种孤独感。他常常寂(jì)寞(mò)无聊，烦(fán)闷(mèn)苦恼，于是去找羊奶奶寻求帮助。

⑤羊奶奶听了他的心事，告诉他：“你要多和大家来往，结交一些朋友。把自己的快乐与别人分享，就会得到双倍的快乐；把苦恼跟别人诉说，苦恼就会减少一半。”

⑥小鹿回去后，马上写了一则广告：小鹿家的花园里，品种繁多，名贵稀有，现在开放，免费供大家观赏，欢迎光临！

⑦广告贴出后，大家闻讯纷纷涌来。听到一片赞美声，小鹿心里别提有多高兴了，烦恼也不见了。

1. 用自己喜欢的方法，猜猜文中加点词语的意思。

奇花异草：_____

光临：_____

2. 读第④段，想想小鹿的孤独感是怎样产生的。

3. 羊奶奶告诉了小鹿什么？请把文中相关的句子找出来画上“_____”。

4. 短文的结尾，为什么小鹿很高兴，烦恼也不见了？

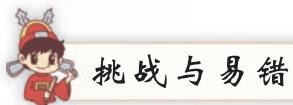


交际与表达

八、你的好朋友是谁？快来向大家介绍一下吧。

谁	长什么样子	我们经常做的事

第二单元拓展提升



与字词过关

一、给下面加点的字选择正确的读音，并打上“√”。

顺着 (sùn shùn) 果汁 (zī zhī)

熬糖 (āo áo) 柔软 (yuǎn ruǎn)

饲养 (cì sì) 泥泞 (lìng nìng)

二、照样子，找出下面词语中的错别字，然后改正。

例：酒下（洒）

冒雨（ ） 留下（ ）

工俱（ ） 好象（ ）

三、照样子，连一连。

蜜	峰
刀	蜂
山	锋

作	天
昨	药
炸	业

采	叶
菜	色
彩	花

水	被
山	波
棉	坡

四、给下面加点的词选择恰当的解释。(填序号)

经过：①过程，经历。②通过（处所、时间、动作等）。

1. 小红要经过一个花园才能回到家。（ ）
2. 你来给大家说说这件事情的经过吧！（ ）

包装：①在商品外面用纸包裹或把商品装进纸盒、瓶子等。②比喻对人或事物从形象上装扮、美化，使更具吸引力或商业价值。

3. 我们在发快递时，一定要把物品包装好。（ ）
4. 莹莹的姐姐很会唱歌，如果包装一下，就有可能成为歌星。（ ）

五、先将下面的词语补充完整，再选词填空。
(填序号)

- ①葱葱 () ()
- ② () () 不舍
- ③锦上添 ()
- ④ () () 送炭

1. 下雨了，莹莹给我送来了小花伞，这真是_____啊！

2. 这个词语真是妙，为我的文章_____。

3. 天快要黑了，我_____地离开了游乐园。

六、展开想象，把下面的句子补充完整。

1. 天上的星星一闪一闪的，好像_____。
2. 草地碧绿碧绿的，好像_____。
3. 太阳火红火红的，像_____。

【积累拓展】帮助别人的人，能得到别人的帮助。



七、看图，回答问题。



1. “花草丛中笑”这是把花朵当作_____来写。
2. “园外赏其貌”的意思是（ ）。
①游人应在花园外观赏花草
②游人应在花园内观赏花草
3. 这句标语是在告诉游人_____。



阅读与理解

八、阅读下面的绘本故事，然后回答问题。

我有友情要出租

在一个遥远的小山村里，人们幸福地生活着。有一只大猩猩，他常常想：“我好寂寞，我都没有朋友。”

有一天，大猩猩在大树上贴了一片叶子，上面写着：“我有友情要出租，一小时五块钱。”然后坐在树下，等呀，等呀……

这时候，小女孩咪咪骑着脚踏车来了。咪



【积累拓展】 生活因爱而绚丽，世界因爱而美好。

第二单元 课 文



咪随在野外做研究的父母来到森林，她正一个人玩耍呢。看到叶子，咪咪就问：“什么叫友情出租？”

大猩猩告诉咪咪：“就是你给我五块钱，我陪你玩一小时。”

咪咪说：“可不可以便宜一点呀？我只有一块钱。”大猩猩高

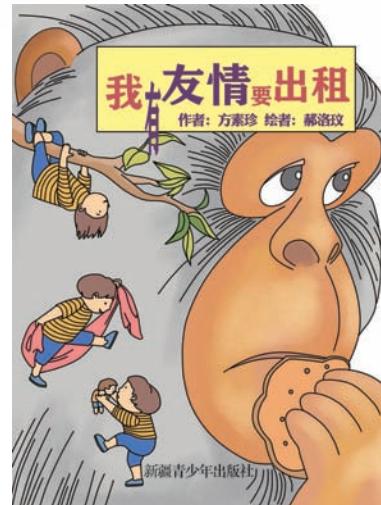
兴极了，赶快收下一块钱，开始用沙漏计时，陪咪咪玩。

他们先玩猜拳踩脚的游戏，就是出“剪刀、石头、布”，谁输了就让对方踩一脚。大猩猩只会出“布”，咪咪就总出“剪刀”，结果大猩猩被踩了一脚又一脚，可是总算有人来和自己玩，他一点也不在乎。

第二天，咪咪又带着一块钱来租友情了，她还要玩猜拳踩脚的游戏。大猩猩居然握紧拳头出“石头”了，咪咪出“剪刀”自然要输了。大猩猩高高抬起脚，咪咪吓得缩成一团，可是大猩猩踩下来一点也不疼。他们又高高兴兴地玩起来。

接下来的日子，咪咪每天都来租友情，他们一直尽情玩耍，咪咪还会给大猩猩讲故事呢。有时候咪咪忙着做作业，大猩猩会安静地在一旁守候着，他们早把计时用的沙漏忘到九霄云外了。

这一天，大猩猩没有带收钱的背包，也没



(封面示意图)

有带沙漏，只是带了一包饼干，到老地方等候，可是左等右等也等不来咪咪。

终于，载着咪咪的汽车过来了，咪咪说，她没有钱了，而且她要搬家了。她留下心爱的布娃娃作为告别礼物。大猩猩一边喊着“我还没有学会出剪刀呢”，一边徒然追趕着汽车。

大猩猩失望地回到大树下：“唉！我今天没有带小背包，也没有带沙漏，就是不要收咪咪的钱，而且还要请她吃饼干呢，可是，她怎么走了？！”大猩猩一面啃着饼干，一面想念咪咪，百无聊赖。

后来，他又在大树上贴了片叶子，上面写着：“我有友情免费出租。”

大猩猩还在等待下一个朋友。

(有删改)

1. 读绘本的封面示意图，填空。

(1) 这本书的书名是《_____》。

(2) 这本书的作者是_____，绘者是_____。

2. 联系上下文，猜猜文中加点词的意思。

(1) 九霄云外：_____

(2) 百无聊赖：_____

3. 根据绘本的内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 小女孩咪咪骑着脚踏车来了，她和大猩猩玩猜拳踩脚的游戏。 ()

(2) 咪咪和大猩猩玩游戏时用时钟计时。 ()

(3) 当咪咪输了的时候，她的脚被大猩猩踩得很痛。 ()

4. 为什么大猩猩到最后会免费出租他的友情？读了这个故事，你有什么感想？

九、整本书阅读。(填序号)

1. 爸爸和大头儿子一听，都笑死了，说：“_____，就是一件最有趣的事情。”

——《大头儿子和小头爸爸》

横线上应填_____。

①围裙妈妈擦嘴 ②围裙妈妈打嗝

2. (后妈) 向那个丈夫前妻的女儿说道：“你到树林里去一趟，采一些白雪花回来吧。明天是你妹妹的生日。”

——《十二个月》

“白雪花”是指_____。

①冬天下的雪花

②雪下面的花，一种早春植物，开着下垂的小白花或蓝花



练笔与写话



十、你的妈妈长什么样子？妈妈会陪着你做哪些事？用几句话写下来。

