



黄冈小状元 作业本

在线课堂

- 在线词语听写
- 在线名著伴读积累
- 教学参考



夹册答案



整本书阅读课堂

五年级语文（下）R

扫码报听写



听力训练 1

词语听写

[illegible]

--	--	--	--

订正栏

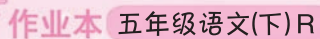
[illegible][illegible]

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 15 identical square boxes. Each square box is further divided into four smaller quadrants by a horizontal dashed line and a vertical dashed line, creating a 2x2 grid pattern. The rows are separated by small gaps, and the entire sheet is white with pink dashed lines.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

A grid of 15 empty 2x2 squares arranged in three rows of five. Each square is defined by solid black lines, and each of the four quadrants within the square is further divided by dashed black lines, creating a total of 60 small quadrants for drawing.

订正栏

[illegible]

词语积累

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟! ☐





扫码报听写



听力训练 3

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 4

词语听写

<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													

订正栏

词语积累

你真棒！☐

加油哟！☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 15 identical rectangular boxes. Within each box, there are two horizontal dashed lines and one vertical dashed line, creating a grid for letter formation. The top row is the most prominent, while the subsequent three rows are slightly faded. The entire sheet is white with light gray dashed lines.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 5

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the space into a series of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a grid of 15 boxes per row. This layout is designed to help learners practice letter formation and alignment.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟! ☐





扫码报听写



听力训练 6

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

A grid of 20 empty 2x2 tables for multiplication practice, arranged in 4 rows and 5 columns. Each table has a solid border and dashed lines for the internal grid.

订正栏

词语积累

加油哟! ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 8

词语听写

A grid of 10 empty 2x2 squares, arranged in two rows of five. Each square is defined by a solid black border and contains dashed lines forming a cross that divides the square into four smaller quadrants. This grid is intended for students to draw a picture of their favorite animal in each square.

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 9

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟! ☐





阅读积累·第9站

日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the page into a grid of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a series of small squares for individual letter practice. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 10

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！☐

加油哟！☐



名著朗读音频



阅读积累 · 第10站

日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the page into a grid of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a series of columns for individual letter practice. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

--	--	--	--

订正栏

[illegible]

词语积累

加油哟! ☐





日期： 月 日

今天我读了《》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the page into a grid of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a series of small squares for individual letter practice. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

A blank grid for drawing a 2D object from the front view. The grid is composed of 4 squares in a 2x2 arrangement, with dashed lines indicating the boundaries of each square.

订正栏

[illegible]

词语积累

加油哟! ☐



日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟! ☐





扫码报听写



听力训练 13

词语听写

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 15 identical rectangular boxes. Within each box, there are two horizontal dashed lines and one vertical dashed line, creating a grid for letter formation. The top row is the most prominent, while the other three rows are slightly faded. The entire sheet is white with light gray dashed lines.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 14

词语听写

A grid of 16 empty 2x2 tables arranged in 4 rows and 4 columns. Each table has a solid black border and a dashed black cross in the center, dividing it into four quadrants. The tables are intended for students to practice writing numbers 1 through 4 in the correct order.

订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟! ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

A grid of 20 empty boxes for handwriting practice, arranged in 4 rows and 5 columns. Each box is divided into four quadrants by a vertical dashed line and a horizontal dashed line.

订正栏

[illegible]

词语积累

加油哟! ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the page into a grid of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a series of columns for individual letter practice. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





词语听写

A grid of 20 empty 2x2 tables for multiplication practice, arranged in 4 rows and 5 columns. Each table has dashed lines for the middle row and middle column.

订正栏

[illegible]

词语积累

加油哟！ ☐





日期： 月 日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is defined by three horizontal lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines divide the page into a grid of rectangular boxes. Each box is further divided by a vertical dashed line, creating a series of columns for individual letter practice. The rows are evenly spaced and extend across the width of the page.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





本书参考答案

第一单元

1 古诗三首

二、昼 耘 桑 笛 晓 供

三、1. B 2. B 3. A 4. B

四、1. 小孩早晨从金属盆里把冰取出来,用彩线穿心而过,当银钲敲击 愉快

2. 牧童晚归坐在牛背上吹笛子 横自由自在和天真活泼

五、1. 衔 浸 2. 金 彩 银 声音

六、1. 宋 范成大

2. 在田间锄草。把麻搓成线。

理解,懂得。靠近。

3. 昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家。

4. 学 对热爱劳动的农村儿童的赞扬

2 祖父的园子

一、huáng huàng jié jiē gān gǎn bàng bèng

二、蝴蝶 蚂蚱 割掉 逛 拴住 瞎闹

三、示例:蓝悠悠 明晃晃 水灵灵 红艳艳 毛嘟嘟

四、1. 蜜蜂 小毛球 不动了 静

五、1. 萧红 示例:生死场 2. 树 花 庄稼 蜜蜂 蜻蜓 蝴蝶 蚂蚱 自由、欢乐

3. 拔草 种小白菜 铲地

六、1. 一切都活了,要做什么,就做什么。要怎么样,就怎么样,都是自由的。

2. 黄瓜 玉米 蝴蝶 3. B

3* 月是故乡明

一、gōu yān zhuì yín qīng yǐ chéng dié miǎo ruì

二、C

三、

四、1. (1)总领全文 (2)在作者眼中,月亮就代表了故乡和亲人,爱故乡的月亮,就是爱自己的故乡,爱故乡的一切。

2. 从结构上讲,结尾处引用杜甫的诗句“月是故乡明”与文章第一段和题目相呼应,点明文章主旨。从内容上讲,“月是故乡明”是千古名句,杜甫有这样的感受是因为当时受战乱影响,他与几个弟弟分散,无法回到故乡,非常思念故乡和亲人。作者引用这句诗,表达了对故乡的思念之情。

五、示例:1. 在下棋方面,我虽达不到爷爷的水平,但在班级中也算是个高手了。

2. 我们的校园有绿树红花,小鸟啁啾,还有一条用鹅卵石铺成的林荫小路。

六、1. 离开家乡到外地生活。非常美妙,没有什么可以比得上。

2. C D B A

3. 非洲大沙漠中 大海中 高山上 故乡的月亮

4. 借景抒情 对故乡深深的怀念之情

4* 梅花魂

一、juàn liáo diàn fèn bǐng sōu

二、1. 精神 梅花的精神

2. 示例:丝线 阳光 头发

3. Y you 山 6 L ① ③ ②

三、1. 每逢佳节倍思亲 2. 王孙归不归

3. 无边丝雨细如愁 思念故乡

四、1. 鲜明对比 外祖父对这幅墨梅图分外爱惜

2. (1)语言 动作 外祖父对墨梅图的珍爱

(2)孩子要管教好,这清白的梅花,是不能玷污的。

五、2 5 1 4 3 祖国 眷恋

六、1. 寒冷 风欺雪压 精神 秀气 品格 灵魂 骨气 顶天立地 低头折节

2. 保存 欺凌

3. 愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神,愈秀气。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的!

4. C

5. 他希望“我”做一个有梅花精神的人。

语文园地一

一、1. ①④ ②③

三、(一)外面的饭菜再香,也比不上妈妈的味道。

(二)对比 对故乡的思念之情

四、手中线 身上衣 密密缝 迟迟归 报得三春晖 唐 孟郊 母爱 寸草心 三春晖

五、1. 萧红 2. 祖父蹲在地上拔草,“我”给他戴花

3. ACD

七、1. 反问句:孩子要管教好,这清白的梅花,是能玷污的吗? 陈述句:孩子要管教好,这清白的梅花,是不能玷污的。

2. 顿时拉下脸来 孩子要管教好,这清白的梅花,是能玷污的吗? 训 刮 抹 祖国

八、1. 听外婆讲故事,月夜捉蛐蛐儿,中秋节吃月饼唱歌。

3. 表达了作者对月光的喜爱之情及对童年的怀念之情。

4. 点明中心,抒发感情。

第一单元检测

一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹

2. 月出于东山之上 徘徊于斗牛之间

3. 昼出耘田夜绩麻 村庄儿女各当家

四、1. B 2. 牧童归去横牛背 短笛无腔信口吹

五、1. (1)漫不经心 (2)愣住了

2. 因为他担心寒潮快到了,儿子会冷。

3. 寒潮初袭,老王只想到儿子,忘了母亲那儿天气更冷,觉得很惭愧。

4. C

六、1. 祖父喜欢和小孩子开玩笑。祖父擦祖母地襟上的摆设。

2. A

3. 并不觉得有什么奇怪的。突出表现了孩子们和祖父已经很熟悉了,他们也喜欢和祖父玩闹。

4. ①祖父是个和蔼可亲的人。②祖父是个童心未泯的人。③祖父是个悠闲的人。

5. 指的是充满自由、快乐的园子。

第二单元

5 草船借箭

一、yú nǚ dū diào

二、妒忌 擂鼓 呐喊 水寨 委托 私自



三、B

四、1. A 2. 他认为诸葛亮自入圈套,立下军令状,如果完不成任务,就要受到惩罚。周瑜妒忌诸葛亮的才干,又料定其完不成任务,因此他为能打压诸葛亮而窃喜。

五、1. 多疑谨慎 算准了三天后江上有大雾 顺风顺水
2. 长篇章回体 罗贯中 吴 草船借箭 三顾茅庐(答案不唯一)

六、5 1 4 3 2

七、1. 诸葛亮神机妙算、镇定自若 吃惊
2. 大雾漫天 五更时分 3. C
4. 比喻 曹军射出的箭数量多 5. AC
6. 有胆有识、足智多谋、神机妙算。

6. 景阳冈

一、p p l uà ù āo iàng iàng

二、榜文 饥饿 坠落 胸膛 武艺 寻思

三、1. 斟 2. 为什么 喝 3. 凡是 4. 白白 自己
5. 不要 6. 处理

四、1. (1)C (2)倔强、固执和无畏的英雄气概

2. (1)揪 提 打

(2)体会到了武松勇武过人的高大形象。

五、1. 水浒传 施耐庵 北宋 宋江 梁山

2. 过冈 打虎 下冈

六、1. 霹雳 铁棒 夸张 勇武过人

2. 扑 掀 剪 闪、躲 劈 打 拿

机敏、有勇有谋

3. 出现的波折是武松唯一的武器——梢棒,折做两截,只拿得一半在手里,让人忍不住担心武松能否应对。

7* 猴王出世

一、1. zhāng náo yuán qiǎng bān mí

2. 彳 动物 扌 手部动作

二、溅 拖 唤 呼 手 地 伸 缩 倦

三、1. 叫作 2. 为什么 3. 一天

4. 于是 5. 家产 6. 正是

四、1. 排比 2. 比喻 3. 反问

五、1. (1)石猴出生的经过 (2)C

2. (1)食 饮 采 觅

(2)自由自在、快活逍遥、顽皮可爱

六、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

七、1. B 2.  3. B A

4. 写出了石猴机智、灵巧、敏捷、勇敢的特点。

5. 发现水帘洞

8* 红楼春趣

一、1. D 2. D 3. C 4. B 5. B

二、1. (1)一样 (2)心直口快

2. (1)A C (2)天真、顽皮、率直。

三、1. 示例:软翅子大凤凰风筝 大鱼风筝 大螃蟹风筝 大蝙蝠风筝 美人儿风筝

2. 示例:顶线 剪子股 3. 放晦气

四、示例:我赞同第一种观点,不仅是贾宝玉的风筝暗示着人物的命运,其他放风筝的人也是如此。比如探春放的是软翅子大凤凰风筝,凤凰象征着富贵,最终探春远嫁他乡,当了王妃。

五、1. (1)C (2)B (3)A

2. 不能,因为风大,如果不用绢子垫着,线勒着手很痛。

3. 黛玉见风力紧了,过去将籊子一松,只听“豁喇

喇”一阵响,登时线尽,风筝随风去了。

4. 很擅长放风筝,身体娇弱多病。

语文园地二

一、1. 猴王很有灵性 2. 相貌出众

3. 孙悟空 宋江 刘备 刘姥姥

4. 示例:草船借箭

二、



三、1. 带领着自己的儿女。 2. 顽皮,不顺从。

3. 人不讲信用是不行的。

4. 请不要自己伤害自己。

四、1. 孙悟空 2. 诸葛亮 3. 贾宝玉 4. 林黛玉

五、1. 月出惊山鸟 时鸣春涧中

2. 唐 王维 山居秋暝 鹿柴

3. 桂花 山 月亮 鸟 幽静

六、示例:请都督清点箭的数量。 诸葛亮是怎样做到的?

这些箭是向曹军“借”来的。 诸葛亮神机妙算,我真比不上他!

七、1. 自杀。 用割下头发代替割下脑袋。

2. 画线:下马 扶 传递 走

体会到官兵遵守军纪,不敢践踏麦子。

3. 忽然,田中飞起一只鸟儿,惊吓了他的马。他的马一下子窜入田中,踏坏了一大片麦田。

八、1. 不出声,屏住呼吸。形容精神集中。

不循礼法,没有礼貌。

2. “凤辣子”初见林黛玉 3. 珠光宝气

4. 一双丹凤三角眼……丹唇未启笑先闻。

5. (1)先闻其声 (2)林黛玉 语言

九、1. ①表现其酒醇厚浓烈,吸引客人。②劝客人不要贪杯,有温馨关怀的意思。③激发人们对店家的酒的好奇心。④可以留宿更多的客人。

第二单元检测

一、妒忌 水寨 呐喊 耻笑 胸膛 布置

二、佳 6 J jie 1. ② 2. ③ 3. ①

四、1. 旅店。 2. 店主。 3. 公告。 4. 教练。

五、1. 很长的时间。

2. 与我的意见不谋而合。

六、1. (1)关羽 (2)相貌堂堂,威风凛凛

2. (1)林黛玉 (2)众人眼中的林黛玉

七、1. C 2. B 3. B 4. A

八、1. 等到。 一会儿。 2. B 3. B

4. 黄盖苦肉计

九、1. 西游记 三国演义 水浒传 红楼梦 2. B

3. 只见那猴王脱了冠服……自在受用。 4. B

十、1. A 3. AC

4. 见诸葛亮坐在城楼上,笑容可掬,烧着香,弹着琴,还有两个童子伺候两旁。

5. 因为诸葛亮知道,司马懿生性多疑、做事谨慎,不敢贸然进城。

第一、二单元易错题与创新题训练

一、1. B 2. C 3. C 4. C 5. B

二、讥 饥 饥 机 纲 岗 冈

三、1. 半夜十一时至第二天凌晨一时。

2. 抑制不住内心的喜悦。 闭上眼睛,蹲下身体。

3. 希望不要拒绝、推脱。

4. 既然有我周瑜在世,为什么还要有个诸葛亮!

五、1. 眼花缭乱 2. 原形毕露 3. 一言不发

4. 倒打一耙





本书参考答案

- 六、1. 曹操 2. 关云长华容道义释曹操
3. 重情重义。

- 七、1.  2. B

3. 牛背在草坪中若隐若现,农田里秧苗刚栽下,时有农人在地里出没。

- 八、1. 迟疑、徘徊。 文辞华丽,触动人心。
2. 肩上担着花锄,锄上挂着花囊,手内拿着花帚。
3. A
4. 表明林黛玉被《西厢记》所吸引。
5. 林黛玉荷锄葬花遇见贾宝玉,看到他手中的书便要来看,看后爱不释手。

- 九、1. 一年级 三年级 五年级 问卷 84% 35%
孩子和父母的关系变得越来越不融洽
2. ①换位思考,理解父母的良苦用心和殷切期望。
②多沟通,主动表达自己的见解。

第三单元

汉字真有趣(一)

- 一、1. 捉 2. 步 3. 过 4. 鸿 5. 默
6. 束 7. 岛 8. 样
二、往右走,因为“石”字出头就是“右”。
三、1. 书 2. 吴 3. 青 4. 响 5. 弹 6. 咸
四、1. 老百姓 2. 谐音字混淆了县官的视听。
五、1. 王羲之 2. “入木三分”最先表示的是书法笔力
劲健,典故与木头有关。“入目三分”完全是误用。

汉字真有趣(二)

- 一、1. ⑤ 2. ⑥ 3. ⑧ 4. ⑨ 5. ③ 6. ⑦
7. ⑩ 8. ④ 9. ② 10. ①
二、1. 退出某个社交软件的群聊组,不再观看也不再
参与群里的讨论。
2. 形容规范、标准、无懈可击,完美到可以写进教科
书里作为示范的行为或动作。
三、C
四、1. 告
2. 在古代的时候,牛为大牲,是祭祀用的代表性供
品。古人凡是有重大事情,比如战争啊,灾荒
啊,要向神灵或祖先报告,都会供上一头全牛,
以祈求神灵或祖先的福佑。
3. (1)以下达上。(2)以上传下。
4.  5. 示例:告状 告知

我爱你,汉字(一)

- 一、马 车 北 并
二、1. D 2. B 3. C 4. A
三、洲 州 俱 具 钩 钓 蓝 篮
四、1. 三四千 甲骨文 金文 楷书
2. 甲骨文 金文 小篆
3. 规矩、楷模 方正 规整平直

- 五、1. × 2. √ 3. × 4. ×

- 六、1. 楷书 草书 行书 2. B

我爱你,汉字(二)

- 一、1. ABD 2. C 3. C 4. CDAB

二、

- 三、1. 在各类课外书中,喜欢看漫画的小学高年级学
生最多。
2. 示例:我们不仅要看看有趣的漫画,还应该多看一
些时文杂志、科幻小说和文学名著等。

- 四、1. C 2. B 3. 北京 上海 武汉 家长

4. BCEF

第三单元检测

- 一、弓 贝 兵 册

- 二、消 销 绕 绕 郎 廊 诚 城

- 三、B

- 四、1. 碧 2. 闻 3. 只 4. 内

- 五、1. 晴 2. 南 南 3. 盐 4. 发 5. 蹄 6. 冻

- 六、宾至如归

- 七、八

- 九、1. 龟甲或兽骨

2. (1)× (2)√ (3)√ (4)√

3. 考古人员发现的刻字甲骨总数量多,其中保存
完整的数量多且内容丰富。

4. D

- 十、1. (1)信 (2)告诉

2. 唯有一郎,在东床上坦腹卧,如不闻。

3. 王羲之(逸少)

第四单元

9 古诗三首

- 一、rèn qiāng xiāng jì cháng tì

- 二、摩 岳 遗

- 三、1. A 2. B 3. B 4. B

- 四、1. (1)铠甲 誓不回家 (2)恶劣 战斗频繁、艰
苦、激烈 一定要打败进犯的敌人
2. (1)听闻失地收复消息时的喜不自胜
(2)拟人

- 五、1. √ 2. × 3. √ 4. √

- 六、1. 宋 陆游 2. 黄河 华山

3. “东入海”的黄河,仿佛夹杂着愤怒之气,奔泻而
来;“上摩天”的华山,昂然挺立,直到苍穹。

4. 尽

5. 一个“又”字,扩大了时间的上限,表达了诗人失
望却不绝望的感情。诗人为遗民呼号,想引起
南宋当权者的警觉,激起他们的恢复中原之志。

10. 青山处处埋忠骨

- 一、拟定 锻炼 眷恋 奔赴 特殊 签字

- 二、练 炼 炼 签 签 鉴

- 瑞 瑞 瑞 似 似 似

- 三、1. 神态 动作 仍然沉浸在对爱子的无限思念中
2. 示例:一位慈爱的父亲在床上辗转反侧 他在
床上失声痛哭

- 四、毛岸英烈士的遗体 烈士既然把整个身心都献给
了祖国,至于死后是否被运回家乡安葬,那倒无须
考虑,即使长眠于异国的土地上又有何妨 博大
胸襟

- 五、1. 有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜。

2. (1)B C (2)D

3. 儿子活着不能相见,就让我见见遗骨吧!

4. 哪个战士的血肉之躯不是父母所生……就尊重
朝鲜人民的意愿吧。

5. 毛主席内心矛盾,做出了将爱子葬于朝鲜的艰
难、痛楚的决定。

11. 军神

- 一、ò ān ǐ i ēng sh

- 二、诊所 由衷 崭新 审视 年龄 慈祥

- 三、1. 安坐,正坐。

2. 形容说话直截了当,切中要害。

3. 早已仰慕(初次见面时说)。

- 四、1. 刘伯承想着以后还要带军打仗,不能让麻药影
响了他大脑的清醒。



2. (1)他知道这种手术会给病人带来很大的痛苦,怕病人承受不了,也有些紧张和害怕。
(2)医生压力很大,手术过程很艰难

五、1. 术中 术后

2. (1)沃克曾当过军医
(2)这样重的伤势,只有军人才能如此从容镇定
3. BCD

- 六、1. 一直沉默不语,一句话也没有说过。
出自内心的,发自肺腑的。
2. 这两句表现了手术给病人带来的巨大疼痛,也表现了病人的坚忍。
3. B
4. 不但高度概括了刘伯承非凡的钢铁意志,还表达了沃克医生对刘伯承的敬佩和赞扬之情。

12* 清贫

一、chóu jīn fú dāng zhuó hè wù qǐ

一、{浮现 {可怜 {筹备 {呜咽
二、{俘虏 {矜持 {波涛 {山坞

- 三、1. 挥霍浪费钱财,过分追求享受。
2. 庄重严谨,丝毫不马虎。
3. 耻笑。

- 四、1. 威吓 2. 镇定 3. 怀疑 4. 嘲讽

- 五、1. (1)不能,“捏”表明国民党反动派搜查得特别仔细,不放过任何一处可能藏匿钱财的地方。
(2)不相信,怀疑方志敏把财物藏在了其他地方。
2. (1) B (2)表现了方志敏同志恪守清贫的美德。

- 六、1. √ 2. √ 3. × 4. √

七、1. A

2. 几套旧的汗褂裤与几双缝上底的线袜
3. C 4. 国民党富翁们 廉洁奉公、恪守清贫
5. 示例:方志敏是清贫的,革命者是清贫的,但他们也是富有的。他们在物质上是清贫的,但在精神上是富有的。他们拥有远大的革命理想,拥有崇高的品质。

语文园地四

一、(一)C B A (二)C

- 五、1. 生活环境的荒凉 离愁别恨
2. 送别 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流

- 六、1. 发出警报,表示阻止。 形象丑恶,使人看下去。

- 七、1. 文中指同学们一起称赞宋庆龄。
2. 宋庆龄 希望
3. 因为中国有广阔的土地、勤劳的人民、悠久的历史、富饶的物产,还有无数革命志士为了中国的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争。
4. “历史确实是不断发展着的……为了她的振兴正在进行着艰苦卓绝的斗争!”“我不能忘掉祖国,我对祖国充满了希望!”
5. 热爱自己的祖国,坚决维护祖国的尊严,对祖国充满了希望。

- 八、1. 夸父追着太阳跑,一直追到太阳落山的地方。
2. 黄河 渭水 大泽(大湖) 桃林

第四单元检测

一、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C

二、魔 模 摩 磨 施 失 诗 湿 祥 翔 降

- 五、1. 羌笛何须怨杨柳 春风不度玉门关
2. 剑外忽传收蓟北 初闻涕泪满衣裳
3. 遗民泪尽胡尘里 南望王师又一年

- 六、1. 示例:父爱撑起一片晴天
2. 示例:爸爸为了给我遮雨,宁可自己全身湿透,

父爱真伟大。

- 七、1. 遇到紧急的情况不慌不乱。 从容不迫,稳重。
2. 比喻 军长的愤怒
3. B D

- 八、1. 一向不相识。 尽自己最大努力去做事。
2. 帮他揉手,安慰他。体会到来自陌生人的关心,非常温暖。
3. 请相信我们。我们有信心有能力带大家备降地面!
4. 机舱内蔓延着恐慌情绪 空姐镇定地照常工作
5. 表达了他对此次航班工作人员的感激和赞美之情。

第三、四单元易错题与创新题训练

一、未 未 致 至 拆 折 华 哗

二、麻 4 ① ③

三、1. C 2. D 3. D 4. B 5. A

四、1. 诧异 2. 难过 3. 欣慰

五、B

六、

- 七、不同意。练字能提高书法技巧,领略汉字的文化内涵,感受汉字的艺术魅力,而且考试、做作业时都需要用笔书写。

- 八、1. 如果对国家有利,即使牺牲自己的生命也心甘情愿,难道会因为有福就迎、有祸就避吗?
2. 可以看出诗人不惧生死、不畏强权、忠诚无私的情操和品质。

- 九、1. 言简意赅 2. 含蓄

4. 面积小,所包含的信息量却是惊人的。
5. 章节有快有慢,大声念出来……方块字的空间调度能力,在此展示给了我们。

- 十、1. 比喻万分危急或异常要紧。
2. ③ ④ ② ⑤ ①
3. 示例:这么危险的任务,我不能让战友冒险,我得自己来完成这个任务。
4. 重情重义,舍生忘死,英勇无畏。

期中易错题大闯关

一、1. C 2. A 3. A 4. C 5. C

- 二、1. 以加倍速度赶路。 2. 经营天下,治理国政。
3. 形容人多拥挤。 4. 笑容露出来,好像可以用手捧住,形容笑得明显。

三、1. 林黛玉 2. 猪八戒 3. 沙悟净 4. 刘备

五、(一)1. 武松 2. 示例:斗杀西门庆、醉打蒋门神。
(二)1. 林黛玉 2. A

- 六、1. A 2. 拟人 百尺
3. 表达了诗人热爱春天、热爱生活的感情。

七、1. C 2. A 3. C 4. B 5. A 6. A 7. D

第五单元

13 人物描写一组

一、jiàn bān jiū tán kāi biè quán tiǎo

二、搂 仗 挠 喉咙 剃 皮鞭

三、1. B 2. A 3. C 4. D

四、1. A 2. D 3. B

- 五、1. (1)神态 动作 示例:那灯盏里点的是两茎灯草,多费油啊! (2)吝啬
2. (1)铁扇面似 直硬 宽阔(威严) “出号”
(2)示例:健康强壮、充满生气
(3)天真、自信,对生活充满希望。





本书参考答案

- 六、1. (1)形容做事机警敏捷。
(2)身向后摔倒的样子。
2. B 3. 小嘎子和小胖墩儿摔跤
4. 围 蹦来蹦去 推拉拽顶 扳 摔
表现了小嘎子顽皮、机敏、争强好胜、富有心机的性格特点。

14 刷子李

一、zhàn zhà hōng zhèng háng lòu mú hè

二、刷浆 包袱 难堪 衔接 捏着 神圣

三、1. ① ② 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ① 6. ③

四、1. 当然 2. 果然 3. 居然 4. 竟然

五、1. 半信半疑 2. B

六、(一)1. 周密完善,找不出破绽。2. 刷过去的墙面,真好比平平整整打开一面雪白的屏障。

3. 刷子李刷墙 动作 效果 技艺高超

(二)1. 三 惊叹、赞叹

3. 刷子李的绝活 刷子李的教诲 4. C

习作例文及习作训练

一、1. 严监生临死前仍惦记节省灯油 吝啬

2. 刷子李刷墙 超凡技艺

二、B C A

三、1. √ 2. √

四、ABD

六、1. 搬 爬 蹒 取 爬 奔 交 2. 动作

3. C AB 4. 热心助人、顽皮可爱的孩子。

七、第三件 这件事是表现黄老师孝顺妈妈的,不能表现黄老师爱生如子。

第五单元检测

一、1. C 2. C 3. C 4. C 5. A

四、1. (1)B (2)B (3)A

五、1. B 2. 自此,聚的钱不买书了,托人向城里买些胭脂铅粉之类,学画荷花。

3. B 4. A D C 5. A B

6. 善于观察,不怕艰苦,勤奋好学。

第六单元

15 自相矛盾

一、矛盾 誉 吾(吴)

二、茅 矛 矛 陷 陷 陷

拂 佛 弗 梧 梧 吾

三、1. 夸耀 2. 刺破 3. 你 4. 存在

四、1. A√ 2. B√ 3. B√

五、1. 我的盾很坚固,无论用什么都无法穿透它。

2. (如果)用你的矛去刺你的盾,会怎么样?

3. 那个人无法回答。

六、1. 比喻一个人言行行动前后抵触、不一致 言行一致 韩非子·难一 说话做事都要实事求是,三思而后行

七、1. (1)卖 (2)用 (3)不 (4)的

2. 我的矛很锐利,任何物体,没有不被穿破的

3. 示例:要么矛刺穿盾,要么刺不穿,我不能自圆其说,真丢脸。

4. 因为他说的话自相矛盾。

16 田忌赛马

一、1. A 2. D 3. D 4. A

二、1. 拳头 赢得 2. 策略 引荐

三、1. 孙膑看赛马 敏锐的观察力

2. (1)因为孙膑很有谋略。

(2)是一个善于发现人才、引荐人才的伯乐。

四、②④①③

五、1. 示例:孙膑良策助田忌赢得赛马

2. 从中能体会到田忌相信孙膑的策略,对这次赛马胸有成竹。

3. 略

4. 孙膑认为双方马的实力相差不多,这样安排可以利用自己的长处去对付对手的短处,从而在竞技中获胜。

5. 示例:围魏救赵、声东击西。

17 跳水

一、wéi sōu zī mó liě gōu

二、航行 放肆 吓唬 瞄准 海鸥 逗号

三、{一艘船 {铁钩 {嘶鸣 {描绘

{搜索 {钓鱼 {撕扯 {瞄准

四、1. 帆船的甲板上 水手们、船长的儿子、猴子、船长

2. 猴子逗孩子,孩子追猴子遇险 船长逼孩子跳水,水手救孩子

五、1. (1)推动情节发展。水手们的笑声使孩子有些恼怒,孩子感觉丢失了颜面,一心想追回帽子。

(2)不能删,“立刻”表现了孩子情况的危急和水手们救援的迅速,孩子从掉进海里到浮上水面有一段时间,必须争分夺秒救上来进行医疗护理。

2. B C A

六、1. 形容十分害怕。

2. 比喻 一颗炮弹 表现孩子爬得高,很危险

3. 四十秒钟非常短,可是时间宝贵,大家由于担心、害怕、紧张、救人心切,所以觉得时间太长了。

4. 因为如果孩子犹豫不定,或者惊慌失措、筋疲力尽,掉下来摔在甲板上都可能有生命危险,只有当机立断跳进海里才是最好的办法。

语文园地六

一、1. A 2. B 3. ABC

二、示例:赤壁之战 孙权、刘备联军抗曹,抓住曹军不善水战的弱点,火烧连环船,巧计打败了曹军。

三、锐利 重复 寻觅 面庞 强盛 教诲

四、1. (1)因为妈妈很想念宝宝。

2. (1)放眼整个地球史、宇宙史,几千年是个很短的时间,同时作者为了展现琥珀形成的过程,按了“快进键”,只展示重要的节点。

五、1. 删去“七嘴八舌地”。

2. 把“不再”改为“再次”。

3. 删去“由于”。 4. “危害”改为“行为”。

5. 删去“大约”或“左右”。

六、1. 将顿号改为逗号。 2. “启动”改为“启发”。

3. 不是 而是

七、1岁以下 15岁 40岁 70岁 80~90岁

八、1. 夸张

2. 突出天气热,增加趣味,增强幽默效果

3. 示例:买了个电风扇,一通电就变成暖风机了

九、1. (1)厄运 (2)千钧一发 2. 万分焦急的心理。

3. 这位工人向他的儿子大吼一声:“卧倒!”随即快步奔向岗位扳动了道岔。

4. 示例:一位尽职的公民

5. 因为他在紧急关头大公无私,尽职尽责,冷静而果断,化解了危难。

十、1. (1)好 (2)停止 (3)命令 (4)驱赶

2. 史思明的战马看到了这群母马,全部浮水渡过了黄河,李光弼将这些马全部驱赶着进了城。

3. B



第六单元检测

- 一、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
 二、道路 缘故 爱好 重复 守卫 利益
 三、①“开办”改为“开展”。 ②删去“使”。 ③“我也想当回诸葛亮”中引号改为书名号。 删去“的光荣称号”。
 四、1. 表明龙一鸣看书很投入,很专心,没有感觉到时间的流逝。
 五、1. 十全十美 2. 三国演义 3. 比喻
 4. 一片冰心在玉壶
 六、1. 指店里没有顾客,女店主闲着没有事情做。只贪图利益,不顾及其他。
 2. 拟人 通过环境描写突出天气的寒冷,为后文卖手套作铺垫
 3. ~~✗~~
 4. 示例:被冷风掀起的少年的右手衣袖,像一只黑色的塑料袋软绵绵地飘荡着,原来这个少年压根儿就没有右手。
 5. 女店主虽然赔了钱,但获得了满足,她的同情心闪烁着人性的光辉。
 6. 一只手套
 七、1. C 2. 冬天 夜间 阴雨天
 3. 这句话是为了启发别人自学的积极性而说的,它的用意是要求人们在反复诵读的过程中用心思考,以达到“其义自见”的目的。

第五、六单元易错题与创新题训练

- 一、1. ② 2. ① 3. ② 4. ①
 二、钩 钩 钓 傅 付 副
 拢 咙 笼 搜 搜 艘
 三、1. C 2. B 3. A
 四、1. 动作描写 2. 神态描写 动作描写
 3. 外貌描写 4. 语言描写
 五、1. “参观”改为“借鉴”。 2. 删去“使”。
 3. 删去“和疾病”。 4. 删去“配制而成的”。
 六、1. 示例:①我校学生龙一鸣,在全市演讲比赛中获得冠军。②今年十一岁的龙一鸣学习刻苦认真,各科成绩都超过了90分。
 2. 不但 而且 3. 删去冒号。
 七、1. 一往情深 2. 察言观色 3. 其乐无穷
 4. 百依百顺 5. 随心所欲
 八、1. 传统文化氛围浓厚,有历史韵味,建筑风格古香古色,热闹非凡。
 2. 示例:香茶一杯解乏力,风云三国振雄心。
 九、1. 虽然 但
 2. (1)样样活儿都干得挺利索。
 (2)女主人对小保姆的测试。
 3. ~~✗~~
 4. 自己捡钱被保姆看到了,中了保姆的计 为自己不尊重、不信任别人而感到羞愧
 6. 第一层是指金钱方面的测试,第二层则是信任、品德、尊重的测试。

第七单元

18 威尼斯的小艇

- 一、huā huá huà qiào qiào qiáo
 二、保姆 船艄 垫子 窗帘 簇拥 威尼斯
 四、户 8 半包围 ②
 五、1. 二三十英尺长 2. ~~✗~~

3. 表达了作者对威尼斯小艇的喜爱之情。

六、③②④①

- 七、1. 目不暇接 2. 船夫的驾驶技术特别好。
 3. 行船的速度极快,来往船只很多 左拐右拐地挤过去 遇到极窄的地方
 4. 行船的速度快,船夫的驾驶技术好
 5. 小艇是威尼斯的主要交通工具,人们的生活与小艇息息相关,船夫经常驾驶小艇,所以技术特别好。

19 牧场之国

- 一、juàn zhān xù dú mú mōu
 二、远眺 赞许 骏马 飞驰 板凳 吆喝 铃铛 恢复 牲畜
 三、1. 仪态端庄 2. 安闲 3. 辽阔无垠
 4. 极目远眺 5. 膘肥体壮
 四、1. 拟人 2. (1) A A (2) A

五、~~✗~~

六、C

- 七、1. 总起 总起全文 2. 赞美 3. A
 4. 比喻、拟人 赋予牛犊和老牛以人的神态,把它们写得生动形象,表现了作者对它们的喜爱

20* 金字塔

- 一、kuì yì xiá yū zhàn nián
 二、泽 译 绎 暇 遐 瑕
 堪 湛 斟 滥 蓝 篮
 三、1. C 2. A 3. A B 4. D E
 四、1. (1)建于公元前2600年左右。
 (2)用排比的句式,表现金字塔在夕阳照射和周围环境衬托下的恢宏雄壮
 五、1. A 2. B 3. B A
 六、1. 形状像汉字“金” 价值比金子还贵重
 2. 它不愧是熠熠发光的珍宝,人类劳动和智慧的结晶,它无疑比金子还要贵重。
 3. 建筑技术高超,叫人难以置信。

语文园地七

- 一、1. B 2. B 3. A
 三、1. (1) B A (2) B (3) B
 2. 夕阳下的金字塔 泰姬陵的一大片白色大理石
 四、绿遍山原白满川 子规声里雨如烟
 乡村四月闲人少 才了蚕桑又插田
 1. 绿遍山原白满川 子规声里雨如烟
 2. 乡村四月闲人少 才了蚕桑又插田
 六、1. (1)妩媚 (2)水天一色 2. (1)C (2)A (3)B
 3. 威尼斯蓝天的妩媚和夜空的可爱是无法用语言来描绘的
 4. 碧水 蓝天 色调明丽的大理石 椴树 天竺葵 三叶草
 5. (1)B (2)C (3) B
 七、1. A C D E F G
 2. 飞燕一双,忽高忽低,来去甚捷。

第七单元检测

- 一、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B
 三、拟人 小鸡、山羊 把动物写得更鲜活,有情趣。
 五、1. (1) B (2) A D (3) C (4) D
 七、1. 把河当成枕头,进入梦乡。 一边唱歌,一边跳舞。 2. A A B 3. 轻灵 高贵 深沉
 4. 梭形 像新月 不大不小,至多坐六人 二三十英尺长,又窄又深 船夫 不紧不慢
 5. 比喻 不大不小的渡船 恰到好处的鞋子 表明乘坐渡船很舒服。





本书参考答案

第八单元

21 杨氏之子

- 一、yīng yīng yìng yìng
二、1. 梁 梁 粮 2. 诣 译 疫
3. 禽 勤 擒 4. 惠 慧 悔
三、1. B 2. B 3. B 4. B
四、1. 同“慧”，智慧 2. 拜访 3. 摆放，摆设
4. 给……看 说 5. 没有 听说
五、1. A✓ 2. B✓ 3. B✓
六、1. A 2. B
七、1. (1)杨氏子 孔君平 (2)杨梅
2. (1)✓ (2)× (3)✓ 3. 总起全文
4. 杨梅 杨 5. BC

22 手指

- 一、tiǎo qín bó zēng yà xiǎng nǐng mǔ
二、搔痒(搔痒) 秽物 相貌 纽扣 附庸 渺小
三、拉 打 拧 解 研 蘸 掏 抹 翻
四、1. 养尊处优 2. 相貌堂皇 3. 附庸 4. 渺小
五、1. 拟人 美的姿态和高傲
2. 比喻 手指的全体 人群的全体 团结就是力量



- 七、1. 拟人 排比 2. B 3. A

23 童年的发现

- 一、pēi jiǒng huàn jīn
二、1. 绞 绞 2. 谚 鸦 芽
3. 祸 窝 蜗 4. 驱 驱 岖
三、1. 不怀好意 2. 绞尽脑汁
3. 随心所欲 运转自如
四、1. (1)发现了有关胚胎发育的规律 (2)A (3)B
2. (1)A (2)老师很气愤，认为“我”是个坏孩子。
五、5 1 3 2 4
六、1. AC
2. 同学们的笑 “我”觉得同学们不会相信“我”的发现
3. 世界上的重大发现，有时还会给人带来被驱逐和被迫害的风险。
4. 示例：提出“日心说”的哥白尼

语文园地八

- 一、1. C 2. B 3. A
二、1. 比喻 体操运动员的高低杠表演 猴子在树林间攀缘、穿行 生动形象地表现出运动员技术熟练
三、1. 但在五指中，大拇指却是最肯吃苦的。
例如拉胡琴……叫他揠电铃。
四、1. 颜真卿 恢宏雄壮、大气磅礴
2. 筋肉丰满，浑厚有力
五、B
六、1. 君子喻于义 2. 君子坦荡荡 3. 仁之端也
4. 多行不义 5. 则能有所不为
七、1. 半夜练琴影响邻居休息
2. 对不起，李奶奶，我以后会注意的
八、1. B 2. C
3. 如果他对楚王守信，就失信于晋君。他不能为了对楚王守信而背叛自己的国君。
4. 解扬是个机智勇敢、忠于国君的人。
九、1. B
2. 这位作曲家的曲子中有很多地方是抄袭他人的。
3. 不论身份地位的高低，都要尊重他人。

第八单元检测

- 一、1. A 2. A 3. B 4. B 5. C
二、踩下油门 为了抵达目的地
踩下刹车 为了驻足欣赏美景
三、1. 颜真卿 2. C
四、我对所有的病人都是认真对待
五、1. 小朋友不懂得感恩，不体谅老年人的身体状况，还把自己迟到的原因推卸给奶奶。
2. 迟到的原因
六、1. C 2. B 3. C
七、1. 示例：气急败坏 大发雷霆
2. 烛邹没有看管好齐景公喜欢的鸟，让它飞跑了
3. D
4. 为了让齐景公明白随意诛杀臣民是不对的，会让百姓寒心，也会让诸侯看不起。
八、1. (1)C (2)B
2. 不是这样的，如同人眼中有瞳孔，没有它，眼睛就一定看不见。
3. 他用类比的方法，把复杂的问题简单化，贴近生活，让人一听就懂，具有很强的说服力。

第七、八单元易错题与创新题训练

- 一、chù xù chù jìn jīn jìn
nǐng níng nìng
二、1. 稍→舢 2. 族→簇 3. 银→垠 4. 棉→绵
5. 亨→享 6. 扎→轧 7. 扭→纽 8. 复→覆
三、1. 末尾加上“的习惯”。 2. “嬉皮笑脸”改成“笑容满面”。 3. 删去“能否”。
四、同事 同榜 同乡 同行
五、示例：以帽取人 药到病除
六、1. 不要因为玩游戏影响了学习成绩
2. 我能把游戏玩好，一定也可以把学习成绩提升上去的
八、1. 养足精神，积蓄力量。 2. 显然 居然
3. 一年冬天，“我”要砍掉一棵“死了”的树，爷爷没有答应，第二年那棵树居然“重生”了。
4. 小时候天资平平，甚至是有缺陷的人，以及处在困境中的人等。
5. “冬天”暗指身处逆境，不顺利。“不要砍树”暗指要给逆境的人以希望，不要放弃他们。
6. 示例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。
九、1. C 2. (1)命令 (2)各 (3)单 (4)死
3. 轻松 一 十九
手足不能内乱，要团结一致
4. 一支箭容易折断，聚集成众就难以折断了。你们应当同心协力，这样就可以保护国家、安定百姓了。
5. 团结起来力量大
十、1. “美国最伟大的十部儿童文学名著”之首 蜘蛛
2. 友情 对生命本身的赞美与眷恋
3. 夏洛 舍己为人、重情重义

专项复习

文学常识及文化常识

- 一、1. 豪 2. 肚 3. 职 4. 心 5. 匹
二、1. 悌 2. 忠 3. 信 4. 礼 5. 义 6. 廉
7. 耻
三、1. D 2. C 3. B 4. A
四、1. 呼兰河传 萧红 2. 李白 杜甫
3. 可爱的中国 方志敏 4. 徐光耀 小兵张嘎
5. 吴敬梓 儒林外史 6. 俄 列夫·托尔斯泰
六、1. 吕布 生性高傲，有勇无谋。
2. 林黛玉 贾宝玉



3. 一丈青 母夜叉 母大虫

八、D是“颜体”。因为“颜体”的特点是筋肉丰满，浑厚有力，A、B、C三幅作品没有“颜体”的特征。

语言运用及口语交际

一、1. (1)B D A C (2)C (3)C

2. 示例：海——接纳每一滴水，成就了大海的辽阔。

二、1. 钟表的质量好，无须维修。

2. 理发店。一语双关地写出了这个行业的特点，还借双关的手法，赞扬理发师手艺好，是“顶上功夫”。

三、1. C B 2. C 3. ~~XXXX~~

四、示例：去公共电话亭呢？既然班规通过了这一条，大家就要遵守这条规则。全世界有许多国家禁止中小学生带手机上学。有网瘾的青少年大脑中的化学物质不平衡。这种不平衡易使青少年患上焦虑症和抑郁症。学会自控，不要被手机牵着鼻子走，对身体和精神健康都有好处。

古诗文阅读

一、C

二、1. 远远地看见山中雾气从天边飘来，从竹林的空隙中“窥”到红红的落日。

2. 不能，“窥”字是从竹林的空隙中看，而“望”没有“从空隙中看”这个意思，一般只表示向远处看。

三、1. 松 竹 梅 梅树 松、竹 耐寒

2. 梅树开花，松树和竹子都很茂盛。

四、1. 到了 到了 你 为什么

2. (1)他没有看见鞋子，惊讶地问：“我家搬迁了吗？”来回走动却不进去。(2)愚蠢的人仔细观察了他的妻子，这才恍然大悟。

3. 讽刺了极度愚昧、不会灵活变通的人。

五、1. (1)同“慧”，智慧 (2)回头

2. (1)没有听说孔雀是您家的鸟儿。(2)陈太丘不再等候他而离开了，陈太丘离开后朋友才到。

3. A

4. 土族 示例：孔融让梨、王戎不取道旁李

5. 聪明，口才好。

期末易错题大闯关

一、1. B 2. A 3. B 4. C 5. B 6. B

二、马老师多么和蔼可亲呀！上课时，他耐心地教我们写字的方法；下课时，他常常和我们一起。昨天下午，他给淘淘补了一下午的课，淘淘非常感谢他。

四、1. 虽然已成年，心智仍在幼儿阶段。

2. 无论他人说什么，都唱反调，持相反意见的人。

五、1. 言语真实。

2. 要以诚信为本，“民无信不立”，失去了信用，就没有办法立足。

六、1. 看电视 文学作品

2. 示例：①要合理规划课余时间，加强体育锻炼

②课外阅读的涉及面要广，如文学作品的阅读要加强

七、1. A 2. (1)④ (2)②

3. 慢慢地说：“你只是无心之失，不是故意的，有什么罪过呢？”

4. (1)× (2)√ (3)√ (4)√

八、1. 2 4 1 5 3

期末检测(一)

一、1. C 2. A 3. C 4. B

二、过去，我对语文不怎么感兴趣。自从读了冰心奶奶的《再寄小读者》以后，我认识到了语文是一门基础学科，就下苦功学习。如今，我的阅读和写作水平都有了提高。以后，我还要继续努力，争取更大的进步。

四、1. 孙悟空 三打白骨精

2. (1)林冲 (2)诸葛亮 (3)八戒

五、1. 邦国。

2. 示例：要像爱护珍宝一样爱护自己的国家，为创造一个如玉一样美好的国家而奋斗。

六、示例：那就是这件大衣认错了主人。

七、1. (1)√ (2)×

2. 示例：饱腹游泳会导致胃疼、呕吐，你应该休息一下，消化消化，再去游泳。

八、1. C B

2. 习习 滚滚

3. 牛魔王变作猪八戒，从孙悟空手里骗回了芭蕉扇。

4. (1)真切 (2)示例：快看 快看

期末检测(二)

一、1. jiān jiàn 2. huā huá 3. huàng huǎng

二、① 5 ② 谷 4 ④

三、1. B 2. A 3. D 4. C

四、1. 示例：月亮在照镜子。

2.

3. 示例：一双兴奋的眼睛吃惊地望着我

4. 不能因为这个原因，我们就不去上班。

五、1. 红楼梦 西游记 三国演义 水浒传

曹雪芹 吴承恩 罗贯中 施耐庵

2. 龟甲 兽骨 3. 则能有所不为

4. 不惑 知天命 花甲 古稀

六、1. 示例：孩子的微笑是世界上最好的东西

七、1. 君要臣死，臣不得不死，是为“忠”；父要子亡，子不得不亡，是为“孝”。

2. 他想看看在这种情况下，纪晓岚是如何处理的。

八、1. 过渡 承上启下

主动搭载老人 发生车祸，导致老人受伤

2. 老人是乘坐在鲁尼兹的车上发生车祸的，按照当地法律应由鲁尼兹承担老人百分之七十的医疗费

鲁尼兹搭载老人是出于善意，并没有预料到会发生事故，这种热情助人的行为应该得到感恩，如果索赔，会伤了好人的心

懂得感恩、善良、令人尊敬

3. 鲁尼兹办事途中主动让老人搭车，不料出了事故，老人重伤。律师要鲁尼兹承担老人百分之七十的医疗费。老人醒后，不要赔偿，还感谢鲁尼兹。老人的言行在当地产生了很大的影响。

4. 示例：卢森斯可以称得上是“好人”。他心地善良，富有爱心和正义感。当爱心与法律相碰撞，善意被扭曲时，他还还原了善意的原貌，让人们毫无戒备地去爱。

