



黄冈小状元 作业本

在线课堂

- 在线词语听写
- 在线名著伴读积累
- 教学参考



夹册答案



整本书阅读课堂

六年级语文（下）R





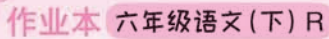
词语听写

The image shows a handwriting practice grid. It consists of 4 rows and 5 columns of boxes. Each box is a square divided into four smaller squares by a dashed horizontal line and a dashed vertical line. The boxes are empty, intended for students to practice writing the number 4.

订正栏

词语积累

加油哟！ ☐



日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 2

词语听写

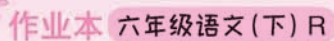
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《 》 阅读时长：

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 3

词语听写

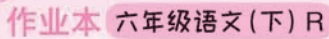
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

The image shows a handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row contains 15 boxes, each divided into four quadrants by dashed lines for letter formation practice.

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 4

词语听写

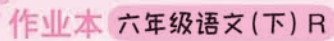
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, creating a grid of boxes for letter practice.

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 5

词语听写

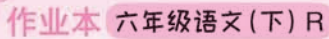
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 6

词语听写

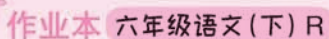
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





阅读积累·第6站

日期： 月 日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 15 identical square boxes. Within each square box, there is a horizontal dashed line and a vertical dashed line that intersect at the center, dividing the box into four equal quadrants. This layout is designed to help students practice letter formation and alignment on ruled lines.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 7

词语听写

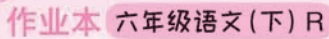
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, creating a grid of boxes for letter practice.

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 8

词语听写

订正栏

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

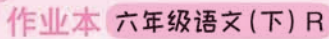
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, creating a grid of boxes for letter practice.

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 9

词语听写

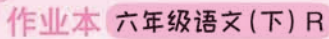
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, creating a grid of boxes for letter practice.

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 10

词语听写

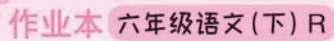
订正栏

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, creating a grid of boxes for letter practice.

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 11

词语听写

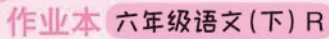
订正栏

词语积累

你真棒！☐

加油哟！☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of primary-ruled lines. Each row consists of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, creating a grid of boxes for letter practice.

加油哟！ ☐





词语听写

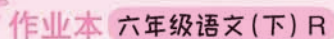
The image displays a handwriting practice sheet with 16 empty 2x2 tables arranged in a 4x4 grid. Each table is designed to help students practice letter formation. The tables are divided into four quadrants by a vertical dashed line and a horizontal dashed line. The horizontal dashed line is positioned at the top, and the vertical dashed line is positioned in the middle. This layout allows students to practice writing letters that are half the width and half the height of the table, ensuring consistent letter size and placement. The tables are arranged in 4 rows and 4 columns, providing a total of 16 practice areas.

订正栏



词语积累

加油哟！ ☐



阅读积累 · 第12站

日期：_____月_____日

今天我读了《 》 阅读时长：

优美词语

The image displays four horizontal rows of handwriting practice paper. Each row is composed of 12 identical rectangular boxes. Within each box, there are two horizontal dashed lines that divide the box into three equal vertical sections, providing a guide for letter height and placement. The rows are arranged vertically, separated by small gaps, and the entire sheet has a light gray background.

精彩句段

感受分享

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





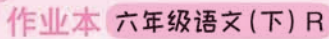
词语听写

订正栏

[illegible][illegible]

词语积累

加油哟！ ☐



日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

The image shows a handwriting practice template consisting of four horizontal rows. Each row is composed of 16 identical rectangular boxes arranged side-by-side. Within each box, there are two horizontal dashed lines: one near the top and one near the bottom, creating three distinct vertical zones (top, middle, and bottom) for practicing letter height and placement. The entire sheet is designed for tracing or independent writing practice.

加油哟！ ☐



扫码报听写



听力训练 14

词语听写

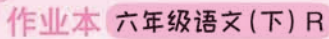
订正栏



词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐



日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of boxes. Each box is divided into three horizontal sections: a top section for uppercase letters, a middle section for lowercase letters, and a bottom section for punctuation. The boxes are arranged in a 4x12 grid.

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 15

词语听写

订正栏

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

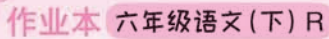
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

词语积累

你真棒！ ☐

加油哟！ ☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

A handwriting practice sheet with four rows of boxes. Each box is divided into three horizontal sections: a top section for uppercase letters, a middle section for lowercase letters, and a bottom section for numbers. The boxes are arranged in a 4x12 grid.

加油哟！ ☐





扫码报听写



听力训练 16

词语听写

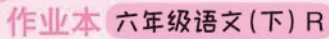
订正栏

词语积累

你真棒！☐

加油哟！☐





日期：_____月_____日

今天我读了《_____》 阅读时长：_____

加油哟! ☐



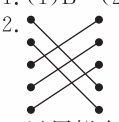
本书参考答案

第一单元

1 北京的春节

- 一、大蒜 彼此 饺子 眨眼 贺年 骆驼
二、摊 摊 摊 拌 拌 伴 宵 霄 宵
三、1. 没有大用的东西 2. 玩具
3. 变黑 倍儿棒 碍事儿
四、1. (1)比喻 腊八粥 小型的农业产品展览会 熬腊八粥
2. (1)一律 清一色 都是 通通
(2)数量 品种 花样 又一个高潮
五、1. 时间 腊八 腊月二十三 除夕 初一(写出四个即可)
2. 腊八 腊月二十三 除夕 正月初一 正月十五
3. 祭灶王 拜年 看花灯、吃元宵
六、1. 除夕真热闹。
2. 热闹 嗅觉 视觉 听觉
3. 穿新衣 贴年画 放鞭炮 吃团圆饭 祭祖 守岁 民俗文化
4. A
5. 上联:和和顺顺千家乐
下联:月月年年百姓福
横批:国泰民安

2 腊八粥

- 一、chí shí chí yàn yè yān
二、煮粥 甜腻 肿胀 搅和 褐色 染缸
三、腊 蜡 腊 脏 脏 脏
稠 稠 稠
四、1. (1)拟人、夸张 腊八粥的味道香,让人嘴馋
(2)ABCDE
2. 神态 夸张 动作 等不及要吃腊八粥
五、1. A 2. 沈从文 八儿 妈妈 其乐融融
六、1. (1)B (2)A
2. 
3. 运用拟人手法,表现了在小孩子眼中,食材在锅中发生了神奇的变化,变得鲜活有趣、有生命,也表现了小孩子对腊八粥的喜爱。
4. 体会到妈妈对八儿的疼爱。

3 古诗三首

- 一、jiǎo zhù zhá zhuó mài mò xiān qiàn
二、泣 侯 鸦 盈 栖 脉脉
三、1. A 2. B 3. A 4. B
四、1. 纤纤擢素手 札札弄机杼
2. 盈盈一水间 脉脉不得语
3. 春城无处不飞花 寒食东风御柳斜
4. 日暮汉宫传蜡烛 轻烟散入五侯家
五、1. 牛郎织女 七夕
2. 王建 中秋
3. 韩翃 禁烟火
六、1. 月光照在庭院地上的样子。 都。
2. C

3. 不能。“落”字新颖妥帖,不同凡响,它给人以生动形象的感觉,仿佛那秋思随着银月的清辉,一齐洒落人间似的。换成“在”就显得平淡寡味,相形见绌了。
4. (1)但愿人长久
(2)月是故乡明
(3)明月有情应识我
(4)明月何时照我还

4* 藏戏

- 一、sēng shì jiāng fó yì liáo qióng hōng
二、具 抑 施 敦 梁 娜 象 幕 积 已 优 授
三、示例:性格鲜明 随意发挥 优哉游哉 随心所欲
四、1. 指身上一分钱也没有,形容非常贫穷。
2. 指悠闲自在。
3. 师傅把毕生的手艺或知识传给自己的学生。
五、1. (1)反问 排比 戴着面具演出 演出时没有舞台 一部戏可以演出三五天
(2)用反问句的形式先声夺人,强调了藏戏的三个独特之处,也为后文详细介绍这些特点埋下伏笔。
2. 恶劣 为民造福
六、1. 两面三刀 青面獠牙
2. 
3. 介绍藏戏中面具的特点及作用。
4. 因为面具运用象征、夸张的手法,使戏剧中的人物形象突出、性格鲜明。

语文园地一

- 一、1. 详细 简略 详略得当、主次分明
2. 详细 简略 详略安排得当
二、①C ②D ③E ④B ⑤F ⑥A
三、1. 张望 2. 观赏 3. 仰望 4. 鸟瞰
四、勇夺第一 喜获金牌 摘得桂冠 拔得头筹
六、百川东到海 何时复西归 少壮不努力 老大徒伤悲
七、春风送暖入屠苏 轻烟散入五侯家
皎皎河汉女 不知秋思落谁家
九、1. B 2. 预示着蓄息安泰。
十、1. 每人只夹一块鱼肉,不把鱼吃光。
2. (1)表达年年有余的寓意。
(2)为了要年年有余,谁也不愿没个好兆头,而把鱼全部吃光。
3. 都表达了对新的一年的期待和憧憬,对美好生活的向往之情。

第一单元检测

- 一、1. B 2. B 3. B 4. C 5. B
二、1. 世界上没有几个剧种是戴着面具演出的。
2. 《北京的春节》是老舍写的。
《北京的春节》的作者是老舍。
三、1. 一律是 清一色是 通通是 全是
2. 避免语言的单调重复,增加语言的变化。
四、1. C 2. F 3. B 4. D 5. E 6. A

五、1. ③ ②

2. 团团圆圆 祖宗先辈 压住邪祟

六、1. (1)② (2)②

2. 放晴 日暖风和

3. 披柳丝,穿花径,曲折向前行。临水观鱼,登山听莺,赏不尽好风景。

4. 观赏 款款 观山 戏水

七、1. 形容人有才学,有治理国家的才能。

认为事情与自己无关。



3. 抓周

4. 抓周前准备道具 抓周的过程 第②段 详略得当、主次分明

5. 体现了人们对于孩子前途的预卜,也是对孩子第一个生日的庆祝方式。包含着父母长辈对子女的期待。

八、1. 在中秋节团聚时,年轻人和孩子们都在玩手机或平板电脑,有说有笑,却把老人晾在一边。

2. 请放下手机和平板电脑,关心一下长辈,用语言交流,拉近距离。

第二单元

5 鲁滨逊漂流记(节选)

一、畏惧 栅栏 凄凉 寂寞 借贷 袭击

二、1. (1)B (2)A (3)A 2. (1)B (2)B (3)A

3. (1)A (2)B (3)A

三、1. 滨 宾 缤 2. 惧 具 俱

3. 籍 藉 疾 4. 寞 漠 莫

四、1. 铺垫 丰富的航海和冒险经历以及勇敢的品质

2. 荒无人烟 人迹罕至 焦虑

3. 幸与不幸 知足安命

五、② ① ③

六、③ ⑤ ② ④ ①

七、1. 鲁滨逊漂流记 笛福

2. 虽然一时受到损失,但也许反而能得到好处。

3. C

4. 鲁滨逊具有“知足安命”的乐观的生活态度。

6* 骑鹅旅行记(节选)

一、páo quǎn jiāng jí wàn xuàn

二、1. 摸一摸 2. 班一斑 3. 撕一撕 4. 佛一拂

三、1. 无济于事 2. 乌合之众

3. 垂头丧气 4. 头晕目眩

四、1. 长得高高瘦瘦的,留着一头淡黄色的头发。

2. 他变得很小很小。



五、1. 骑鹅旅行记 瑞典 塞尔玛·拉格洛夫

小男孩尼尔斯

2. (1)库拉山的鹤之舞表演大会

(2)偷偷混进大雁们聚集的山丘,袭击阿卡和她的雁群。

六、1. 抱 爬 抓

2. 小男孩尼尔斯随着雄鹅腾空而起,飞到了高空。

3. B

7* 汤姆·索亚历险记(节选)

一、yín xū lǒng lǚ nòng guǎ

二、1. 峡 侠 狭 2. 厉 励 历

3. 宣 喧 暄

三、1. (1)A

(2)焦急地盼望孩子回家 绝望和痛苦

2. (1)叙述 (2)风筝线 机智、聪明

四、3 1 2 4

五、1. 汤姆·索亚历险记 马克·吐温 汤姆 汤姆

和贝琪从山洞返回家后的故事

2. (1)C (2)①汤姆 ②强盗藏匿的金币

六、1. 失踪的孩子被找到了

2. B A

3. 言之有理即可。

语文园地二

一、1. 外貌 慈爱、善良

2. 动作 不怕困难、坚毅勇敢

3. 心理 聪明、懂事

二、夸张 八儿高兴 雨下得大

1. 他跑得比猎豹还快。

2. 教室里静得连根针掉在地上都听得见。

3. 我饿得前胸贴后背。

四、1. 日久见人心

2. 胜读十年书

3. 近水知鱼性

4. 读书须用意

5. 更有早行人

五、C D A B

六、1. ①带狗打猎 ②海边捕鱼 ③畜养活山羊

④种麦子 食物

2. A 3. 聪明能干

七、1. (1)渔夫 鲨鱼 (2)海上

2. ①B ②C ③D ④A

3. C

4. (1)中心

(2)一个人要有永不言败、宁折不弯的精神。

八、1. (1)√ (2)× (3)√

2. 不可能吧,包装上写了播种到开花需要 55~65 天,一个月无论如何都不可能开花。

第二单元检测

一、1. C 2. A 3. C 4. C 5. C

四、1. 路遥知马力 日久见人心

2. 听君一席话 胜读十年书

五、1. (1)B (2)A

2. (1)柴郡猫 性格古怪,但善良而正直

(2)哈克贝利 心地善良,富有正义感

六、1. 损毁 搭救 防卫 安心

2. 淡水 阳光 野人和野兽 能看到海

3. B

4. 敢于冒险,有创造精神和开拓精神,意志坚强,信念执着。

第一、二单元易错题与创新题训练

一、1. C 2. B 3. A 4. C 5. C

二、日在木下,表示昏暗。

五、1. (1)第三十至三十二章。

2. 汤姆是大人眼中调皮捣蛋、不守规矩的顽童,但他十分可爱,他的勇气和胆量不是那些所谓的正人君子所拥有的;他对待钱财更是不屑,与那些财迷形成对比。

六、1. (1)都。 (2)坐在地上。



本书参考答案

2. 即使有些人人家有许多墓要扫,也一定要在当天扫完。

3. D

七、1. A C B

2. (1)外婆 (2)安迪和外婆开着车用套索套马

3. (1)√ (2)× (3)× (4)× (5)√

4. 很疯狂、有个性,言行大胆、想法新奇。

第三单元

8 匆匆

一、躲藏 挪移 蒸融 空虚 徘徊 叹息

二、1. xuán xuán xuàn

2. bó bó báo bò



四、1. C 2. E 3. B 4. A 5. A D

五、1. (1)但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?

(2)A

2. (1)排比 吃饭 默默

六、1. 过去的日子 轻烟 薄雾

2. (1)生命的痕迹 连游丝样微乎其微

(2)婴儿光着身子降临到这世界 没有留下痕迹就走了

3. 表达了作者不甘虚掷光阴,力求上进的情感。

七、月亮缺了 有再圆的时候

潮水退了 有再涨的时候

草儿枯了 有再绿的时候

9 那个星期天

一、明媚 蚁穴 耽搁 惊惶 揉动 绽开 搓衣服 念叨

二、明媚 门楣 唠叨 叼走 搅拌 牵绊

绞刑 饺子 耽误 枕头 绽放 沉淀

三、C

四、(一)动作、心理 焦急又兴奋

(二)环境 非常失落

五、1. 高兴 失落

2. 惊慌 发现“我”在哭,在不出声地流泪

3. 从母亲的动作和语言可以看得出她因为没有兑现承诺而感到自责和不安,她很爱自己的孩子,但是迫于生计,只能不停地劳动。

习作例文及习作训练

一、1. C 2. B 3. A

二、1. 窗外的阳光顿时变得格外灿烂。

2. 一阵阵寒风吹来,冷得我无处躲藏。

四、(一)1. 表现了“我”对之前没有学好中文感到后悔,想抓住不多的时间认真学习中文。

2. C

3. 过去不喜欢语文课,学得也不好,现在知道只有一个月的学习时间了,心里很难过,希望一下全学会。

(二)1. B

2. 不能。“噙着泪”是指眼中含着泪,还没有流出来。而“流着泪”表示泪水流出来了。结合后文看,“我”流泪的程度是不断加深的,一开始并没有流泪。

五、1. “夏洛的网”引号改为书名号

2. “眼帘”改为“耳中”

3. “询”改为“循”

4. 图书馆这么安静的地方,怎么可以大声说话?真不文明。

5. 请你到外面接电话,好吗?

六、2. C B A

第三单元检测

一、1. C 2. C 3. C 4. B

二、1. 示例:感到一阵闷热,树上的知了大声叫着“砸了,砸了”,鸟儿也聒噪起来,不知它们在背地里议论着什么。

2. 示例:她脑海里不断浮现出往日 and 咪咪一起玩耍的画面,“喵喵”的声音在她的耳边回荡。

3. 示例:他只有跟自己的影子玩游戏。他跳跃,影子也跳跃;他下蹲,影子也下蹲;他挥手,影子也挥手。

三、1. 亲属称谓关系

2. 祖母 父亲的姐妹 侄子 外甥女

3. 表姐

四、1. . . . ?

2. 划去:惋 怜怜

3. 拟人 4. C

5. 不能。“闪”字比“溜”字更能表现时光流逝之快,所以不能换。

五、1. 父亲去接住在亲婆家的雪弟,雪弟舍不得离开,最后在亲婆的劝说下,他依依不舍地离开了故乡去上海上学。

2. B 3. C 4. B

5. 因为他要去上海,就剩下亲婆孤独一人,但亲婆为了让他去上学,还是劝他离开。想到这里,雪弟鼻子发酸。

6. 内容上:表达对故乡的不舍,以及对未知的好奇。结构上:首尾呼应,使文章结构完整。

六、1. 匡衡就在墙上凿洞引来邻居家的亮光。

2. B

3. 匡衡是一个刻苦读书、聪颖好学的人。

期中易错题大闯关

一、1. C 2. B 3. B 4. C

三、“一年一渡”的“渡”改为“度”

《品粽香话端午》书名号改为双引号

“和忙碌的身影”改为“,看见忙碌的身影”

“但是”后面加上“我们”

“热爱、了解”改为“了解、热爱”

四、1. 今天雨下得像从天上泼下来一样。

2. 他饿得前胸贴后背。

五、1. 骑鹅旅行记 尼尔斯

2. 《三国演义》

六、1. 样式繁多,但限于标示姓名等实用内容。

唐宋 文人用印已经非常普遍,文人印真正走向成熟。

2. 万水千山只等闲 更喜岷山千里雪

3. B

4. 一个运动员在向前奔跑,迎接胜利,也是汉字“京”的艺术字体

5. D

七、1. 想要 也

2. 然而大雪敲击竹子,发出铮铮的声音 雪很大

3. 一是“景趣”,雪子敲击铮铮有声,暗窗红火,有



颜色有温度;二是“情趣”,“任意看数卷书”,心情闲适,岂不是别有一番情趣吗?

4. A

八、1. 昼夜上网,有损身体健康;影响学习;损害心理健康等。

2. 合理安排时间,科学上网。

期中检测

一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. D

二、春城无处不飞花 皎皎河汉女
今夜月明人尽望 不知秋思落谁家
百川东到海 何时复西归

三、2. 青少年通过甲骨文表情包了解了汉字的起源,对汉字的象形美有了新的感受,还能用于日常交流和网络社交,让古老的甲骨文字焕发了新的生机。

四、1. D 2. C 3. 

4. 吃月饼 赏月 玩兔儿爷

5. (1)× (2)√ (3)√ 6. B

五、1. (1)√ (2)√ (3)× (4)×

第四单元

10 古诗三首

一、焚烧 金络脑 千锤万凿

二、yān jìng yán yín

三、千姿百态 千军万马 千言万语 良辰美景
惊天动地 门当户对

四、1. B 2. A 3. B

五、1. (1)全,全然。 指高尚的节操。
(2)B

2. (1)磨砺。 你。

(2)人 正直、刚正不阿

六、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

七、1. 唐 李贺 诗鬼

2. 比喻 沙 月 非常精练地勾勒出战场的典型环境,平沙漠漠,朔风浩浩,写出了塞外的恶劣气候条件,渲染出一种悲壮的气氛

3. C

11 十六年前的回忆

一、埋头 军阀 避免 匪徒 皮靴
魔鬼 苦刑 严峻 执行

二、1. 刑 形 型 2. 僻 辟 屁

3. 伐 筏 阙 4. 避 壁 璧

三、1. 果然 2. 含糊 3. 严重 4. 严峻

四、1. B

2. (1)C

(2)处变不惊、英勇无畏

3. (1)A (2)B C A

五、1. 被捕时 法庭上

2. 前后照应 一直把父亲的被害牢记在心

六、1. 瞅 瞄 瞥

2. 他的神情非常安定,非常沉着。

3. 他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

4. 示例:视死如归、大义凛然。

5. 他对于革命事业的信心。

12 为人民服务

一、革命 泰山 目标 彻底 牺牲 压迫

二、1. C chui

2. 12 4 鼎

三、泰 秦 顶 鼎 炊 吹 栖 牺

四、B

五、1. (1)张思德同志是为人民利益而死的,他的死难道不是比泰山还要重的吗?

(2)张思德同志是为人民利益而死的,他的死真是比泰山还要重啊!

2. 排比 仿写略

3. (1)因为 所以 如果 就 不管 都 只要 就

(2)B A C

(3)是否符合人民的利益 为人民服务

六、1. 毛泽东 张思德

2. B C A

七、1. (1)A (2)B

2. 为人民利益而死,就比泰山还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻。

3. C

4. 他是为人民利益而死的。

5. 人总是要死的,但死的意义不同,有的比泰山还重,有的比鸿毛还轻。

13* 金色的鱼钩

一、bìn kē liǎn táng chān yē

二、钓 钩 钓 锈 绣 绣 励 历 厉 衰 衰

三、1. 衰弱 2. 脆弱 3. 微弱 4. 软弱

四、望外 长 短 腾腾 转睛 边 涯 奄奄

五、1. B 2. A 3. C

六、1. C 2. A 3. B 4. D

七、BC

八、1. 脆弱 沉重 2. A

3. 老班长看到这情况,收敛了笑容,眉头拧成了疙瘩。老班长看着我们吃完,脸上的皱纹舒展开了,嘴边露出了一丝笑意。
舍己为人

语文园地四

一、1. 使文章内容完整、结构严谨、彰显主题。

二、1. 要留清白在人间

2. 千磨万击还坚劲

3. 只留清气满乾坤

4. (1)菊残犹有傲霜枝

(2)出淤泥而不染

(3)不经一番寒彻骨

(4)要知松高洁

三、1. 苍老,操劳过度

2. 平静、慈祥

四、1. 无心插柳柳成荫

2. 忠言逆耳利于行

3. 子欲养而亲不待

4. 莫把无时当有时

5. 事非经过不知难

五、①感谢家人的支持和老师的指导。

②我读书的心得体会、收获等。

③今后的决心。

②

六、1. 被害的日子。

2. 1927年4月28日,我永远忘不了那一天。





本书参考答案

3. 极度悲痛

4. B A C

七、1. B 2. 解释说明

3. (1) 坚决地,毫不犹豫地。

(2) 形容接连不断。

4. 语言 表现徐光宪不怕困难,勇于攀登,具有坚定的信念和创新精神。

5. 时间 毅然回国 保护稀土 稀土研究

6. 示例:一是要适度开发;二是要合理利用,提高利用率。

八、1. 诚信 拾金不昧的好孩子 合江县委宣传部、合江县文明办

2. 诚信是做人之本,这是我应该做的。警察叔叔,再见

第四单元检测

一、1. C 2. B 3. B 4. B 5. A 6. B

二、① ④ ② ③

三、1. 只要我们为人们的利益坚持好的,为人民的利益改正错的,我们这个队伍就一定会兴旺起来。

2. (1) 为了照亮别人,不惜燃烧自己。

(2) 一心炫耀自己的光亮,最终落得一无所有。

四、1. 树欲静而风不止

2. 书到用时方恨少

3. 常将有日思无日

4. 良药苦口利于病

六、1. 钢铁是怎样炼成的 保尔

2. 比喻 敏捷灵活

3. 体会到保尔果敢的性格、敏捷的身手。

4. 保尔偷德军中尉的手枪。

七、1. 越来越青睐 有所减少

2. 言之有理即可。

第三、四单元易错题与创新题训练

一、1. D 2. A 3. C 4. B

二、“阻止孩子不上网”改为“阻止孩子上网”;“有效的寻找治疗这种病的方法”改为“寻找治疗这种病的有效的方法”。

五、1. 劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。

2. 粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间。

3. 人生自古谁无死?留取丹心照汗青。

七、1. B

2. 想到了民间百姓的疾苦。

八、1. “我”三次寻找五瓣儿丁香,希望得到幸运,寻找过程中得到快乐与新发现,并悟出道理。

2. 好失望 悻悻然 兴奋不已

3. 直视 侧着头 左看看 右看看 弯下腰 仰起头 看 寻找

4. 难道它就是五瓣儿丁香?

5. B

6. 是。因为“我”懂得了幸运的真正含义。幸运是一种心灵的感受,是萌发希望,拥有实现这一希望的力量,并把希望变成现实的快乐。

九、1. 举例子 列数字

2. 给消费者带来了便捷 包装浪费,产生大量垃圾

3. 制定统一的包装标准,用环保材料做包装。

第五单元

14 文言文二则

二、援 辩 俱 弗

三、1. ② 2. ① 3. ① 4. ③ 5. ②

四、A

五、1. 善于。是全国的下棋高手。

2. 认为。离。我认为太阳刚出来的时候离人近一些,中午的时候离人远一些。

3. 判断。孔子不能判断是怎么回事。

六、(一)1. 诲二人弈 专心致志

听之 有鸿鹄将至 非然也

2. 对比

3. 一人虽听之,一心以为有鸿鹄将至,思援弓缴而射之。

4. B

(二)1. 此/不为/远者小/而近者大乎?

2. B A

3. 不知为不知,实事求是。

善于观察,说话有理有据。

15 真理诞生于一百个问号之后

一、事例 阶段 实验 花蕊 领域 机遇 司空见惯

二、āo chóng huà zhù

三、司 见 根 源 无 偶 微 著 锲

1. 司空见惯 追根求源

2. 锲而不舍

四、1. (1) A

(2) 要敏锐地发现问题,坚持不懈地思考,深入地解决问题。

2. (1) 发现问题,不断追问 通过探索,解决了疑问,发现了真理

(2) 见微知著,善于发问并不断探索

(3) 把一个抽象的道理,用直观形象的方法进行表述,给人留下了深刻的印象

七、1. 见到一点儿苗头,就能知道它的发展趋向或问题的实质。

2. 前后呼应

3. 在科学领域,要善于独立思考,要有锲而不舍的精神 引用名人名言,更有说服力

16 表里的生物

一、xiē zhē mēng méng

二、清脆 阻拦 丑恶 恐怖 蟋蟀 证实

三、1. 柔软 沉闷 2. 走神 丑陋 3. 生硬 丰富

四、1. (1) 蝎子是多么丑恶而恐怖的东西,为什么把它放在这样一个美丽的世界里呢?

(2) 因为它证实了“我”的猜测没有错,表里边有一个活的生物。

2. (1) 它有好听的声音 这里边的蝎子与一般的不同

(2) “我”是一个善于观察、爱思考、充满好奇心的孩子。

五、1. 没有死的东西会自己走动,并且能自动地发出和谐的声音。

2. (1) 排比、拟人

3. 父亲对我笑着说,他给我看看表里是什么在响,可是只许看,不许动。

六、1. 语言 动作 神态 心理

2. “我”对表充满好奇,想看看里面有什么秘密。

3. “我”的好奇心和求知欲打动了父亲。

17* 他们那时候多有趣啊

一、1. B 2. C 3. B 4. B



- 二、机器老师 有很多同学 家里 大家坐在课堂上上课,学的功课都一样,可以互相帮助,互相讨论
1. 对比 过去的学校
- 四、1. 轻视,看不起。
2. 那个机器老师一次又一次……把教学视察员找了来。机器老师正在屏幕上显现出这样的字:
- “我们把 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ 这两个分数加在一起——”
3. 附近所有的孩子都到一处去上学……有问题还可以互相讨论。
4. 例:机器老师没有感情,她没有同学,自己一个人在家学习很无趣。

语文园地五

- 一、1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. × 6. √
- 三、1. B 2. B 3. A 4. A
- 四、1. 不 自感不如别人而内心惭愧
2. 都 一边诉说,一边哭泣,形容极其悲恸
3. 背 背着荆条向人请罪,表示主动向对方承认错误,请求责罚
- 五、1. 增强说服力。
- 六、1. (1)欧阳询 颜真卿 柳公权 赵孟頫
- (2)元代 严谨端庄、平正宽绰 秀丽柔美,稳健大方
2. B
- 七、1. 变则通 通则久 周易
2. 日日新 又日新 礼记
3. 取之于蓝而青于蓝 荀子
4. 苟利于民 苟周于事 淮南子
- 八、我认为先要保证自己的安全,然后寻求帮助,如报警或是告诉大人。
- 九、1. 害臊 xié 突然 万不得已 wéi bì móu
2. (1)本领大,实力强 表示特殊含义 (2)表示引用 增强说服力
3. ①你真的是读书人,你不要讲出来。②一本好书会让人安静下来,会让人有内心生活。
4. 举例论证。作用:具体有力地论证了“有教养的真正的读书人是羞于讲出来的”观点,使论证更具有说服力。
5. 阅读让人内心安静,让人有思想,让人不被世俗所累。
- 十、1. B
2. (1)这不是你所想的那样。
- (2)没有鸡,只是吃不成鸡肉罢了,离挨饿受冻还远着呢。
3. (1)B (2)吾之患在鼠……去饥寒犹远
- (3)有舍才有得,两害相权取其轻,两利相权取其重。

第五单元检测

- 一、1. B 2. C 3. C 4. A 5. B 6. C
- 二、1. 达到 事情办得过火,就跟做得不够一样,都是不好的
2. 大腿 把头发束好悬在房梁上,防止打盹;用锥子刺自己的大腿,防止打盹。形容学习勤奋刻苦。
3. 原因 无缘无故
- 五、1. 穷则变,变则通,通则久
2. 苟日新,日日新,又日新
3. 青,取之于蓝而青于蓝
4. 苟利于民,不必法古;苟周于事,不必循旧

- 七、1. 比喻勤奋的时候少,懈怠的时候多,没有恒心。不切实际地追求过高的目标。
2. C 3. C
4. (1)翻译家草婴从事翻译工作 70 多年,始终专注于翻译事业。
- (2)王泽山院士为了做好一件事,奋斗了 60 多个年头。
- (3)南仁东先生几乎将自己的生命都扑在了“天眼”上。
5. 言之有理即可。
- 八、1. 寒雪日 谢太傅、儿女 讲论文义
2. 不如比作风把柳絮吹得满天飞舞。
3. 兄女的比喻更好。把盐比作雪固然不错,但没有说出雪花随风起舞、纷纷扬扬、无边无际的特征。将北风吹雪的严寒冬景比作东风吹絮的和煦春色,表现出妹妹乐观开朗的性格特征及其对美好春天的向往。

第六单元

回忆往事(一)

- 一、mó zhé jiá jīn
- 二、1. 娓娓动听 2. 身临其境 3. 戛然而止 4. 引人入胜
- 三、1. 转折 2. 鼓舞 3. 内敛
- 四、1. 努力地写作,从事文学创作
2. 在文学创作方面,田老师培养了“我”丰富的想象力。
- 五、1. 故事 春雨 生动形象地写出了田老师讲的故事如春雨一般滋润着“我”,给“我”带来了深远的影响
2. C
- 六、1. 我很兴奋,立刻就想去看看,却又矜持,不愿在同学面前显出我的迫不及待。
- 我的心砰砰跳着。
2. B
3. 善于鼓励学生,善于发现学生的优点等。

回忆往事(二)

略

依依惜别(一)

- 一、zhī zhì mó jǔ táo míng hàn xián
- 二、栽 栽 栽 悔 悔 悔 厉 厉 厉
- 三、1. 忐忑不安 2. 语重心长 3. 稚气未脱
4. 信手拈来
- 四、1. C 2. A 3. B
- 五、1. × 2. √ 3. ×
- 六、1. (1)B (2)C (3)A
2. 要持之以恒、勤奋努力地学习,聪明在于学习,天才在于积累。
- 七、1. 何其芳 现代诗
2. 欢快 轻快 望 量 方 想 光 上 伤 望
3. 表达了诗人对生活的热爱和追求,对生活的憧憬和期望。
4. B

依依惜别(二)

- 一、1. 活动目的 活动分工 节目单
- 三、1. (1)比喻、排比 (2)比喻 (3)对偶
- 四、1. 歌舞类:歌曲联唱《最美好的回忆》 民族舞《孔雀舞》 集体歌舞《感恩的心》 大合唱



本书参考答案

2. 语言类:师生集体诗朗诵《中国梦,我的梦》 朗诵《依依惜别情》 小品《校园生活》 相声《谁是最可爱的人》
4. 刚才的古筝独奏把我们带到了美丽的大自然中,让我们仿佛看到了巍巍高山、浩浩江河,也让我们感受到朋友之间真挚的情谊。相信在这小学六年的生活里,友谊之花开遍在我们校园的每一个角落,温馨的班级成了我们共同的最美好的回忆。下面请欣赏歌曲联唱《最美好的回忆》。

第六单元检测

- 一、艳阳高照 枝繁叶茂 引人入胜 热火朝天
你追我赶 历历在目 流光溢彩
- 二、竿→杆 急→及 琴→琴 名→铭
霄→宵 沾→拈 模→摹 嘎→夏
- 三、1. 意志坚强 2. 性情较强 3. 缺乏自信 4. 心胸狭窄
- 四、1. 天涯若比邻 2. 报得三春晖 3. 润物细无声
- 五、B D A C
- 六、1. 叮嘱 养育 教导 温暖
2. 这种情同手足的同窗情谊我不能忘记。
3. 清晰地出现在眼前。 关心得无微不至。
4. (1) 老师的谆谆教诲与鼓励
(2) 同学之间的深情厚谊
(3) 母校的严格教育
5. C
6. 对老师、同学、母校的感激与留恋之情。

第八、九单元易错题与创新题训练

- 一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A 6. B 7. D
- 二、1. 赶上 只望见走在前面的人带起的尘土而追赶不上。形容远远落后。
2. 错误 犯了错误能够改正。
- 四、1. B
2. ②聊一聊难忘时刻 ③说一说内心感受
- 五、光阴似箭 岁月如梭 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴 学业有成 身体健康 灿烂辉煌
- 六、1. (1) 兴起 (2) 好 (3) 错误,这里指犯错
2. (1) C (2) B (3) A
- 八、1. (1) 正 (2) 割断
2. (1) 为什么中断(背书)?
(2) 这布断了,还能连上吗?
3. 割断织布 学习不能半途而废

古诗词诵读

(一)

- 一、yù zài yì shè
- 二、1. 从前,指出征时 指当初去从军
2. 又 饥饿
3. 没有人 悲哀
4. 早上的雨 湿润
5. 再 喝完
- 三、1. 今我来思,雨雪霏霏。
2. 行道迟迟,载渴载饥。
3. 劝君更尽一杯酒,西出阳关无故人。
- 四、1. 曾经在那个春光烂漫的春天里,杨柳依依,你折柳为我送别。
2. 渭城清晨一场如酥小雨,湿润了路上的尘埃,旅店旁的嫩柳被雨水冲刷得更加翠色欲滴。

- 五、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √

- 六、1. 元二 渭城 安西 早晨 小雨
2. B 3. 更

(二)

- 一、1. B 2. A 3. B 4. B
- 二、1. 天街小雨润如酥,草色遥看近却无。
2. 随风潜入夜,润物细无声。
- 三、1. (1) 视觉
(2) 明
2. (1) A (2) 烟柳满皇都 早春的特点,以及作者对春天的热爱和赞美之情

- 四、1. × 2. × 3. ×

- 五、1. 喜。 2. ABC 3. 拟人 随风而至,润物无声的特点
4. 春夜的雨景 喜 喜悦

(三)

- 一、lú mò bó jiàn chóng huán
- 二、1. 只喜爱 味道鲜美
2. 一条小船
3. 一水之隔
4. 吹绿
- 三、1. 江上往来人,但爱鲈鱼美。
2. 春风又绿江南岸,明月何时照我还。
- 四、1. 渔夫,打鱼的人 来往的人多 渔民在风浪中捕鱼 艰辛 诗人对渔人疾苦的同情
2. 明月何时照我还 但愿人长久
- 五、1. (1) 黑 (2) 黄 (3) 白 (4) 绿
2. (1) D (2) C (3) B (4) A
- 六、1. 停船靠岸 几座 长江两岸 回家
2. 宋 王安石
3. C
4. 春天生机盎然 思念故乡
5. “绿”字将无形的春风化为鲜明的形象,既有色彩又有动感,表现了春天到来后千里江岸一片新绿的景物变化,极其传神。

(四)

- 一、1. B 2. B 3. B 4. B
- 二、1. 应怜屐齿印苍苔 小扣柴扉久不开
2. 若到江南赶上春 千万和春住
- 三、1. 春色 红杏 春色 红杏
2. 不能。“一枝红杏”以少寓多,更加含蓄。“一枝红杏”就是满园春色具体而集中的表现,一枝红杏就代表了墙内百花。
- 四、1. 卜算子 送鲍浩然之浙东
2. 眼波横 眉峰聚 眉眼盈盈处
3. 春天 友人 春天 友人

(五)

- 一、1. B 2. D 3. A 4. C 5. C
- 二、1. (1) 没有留下春去的行踪。
(2) 中心句 惜春
2. 春天已经回不来了。
- 三、1. √ 2. √ 3. × 4. ×
- 四、都运用了拟人的修辞手法;都表达了惜春之情,都想找到春天,把春天留住。
- 五、1. 清泉寺
2. 浸润。不能再回到少年时代。
3. 谁道人生无再少? 门前流水尚能西! 休将白发唱黄鸡。



古诗词诵读检测

- 一、yù qián héng zhuàn huán fà
二、1. B 2. A 3. D 4. B 5. D
三、比喻:②④ 拟人:①③ 夸张:⑥ 反问:⑤
四、1. 明 于谦 为国尽忠 坚贞不屈、无所畏惧
粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间
3. 春色满园关不住 一枝红杏出墙来
五、1. 少壮不努力 老大徒伤悲
2. 随风潜入夜 润物细无声
3. 谁言寸草心 报得三春晖
六、白天多云转晴,傍晚有阵雨。
七、1. 闹 2. 敲 3. 挂
八、①冰霜少 ②绿参差 ③便觉 ④春意盎然的景象
九、1. 行香子 秦观
2. 树绕村庄,水满陂塘 桃花红,李花白,菜花黄
3. 莺儿啼,燕儿舞,蝶儿忙
4. D

专项复习

文学常识及文化常识

- 一、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B 6. B 7. B 8. D
9. D 10. B 11. D 12. B 13. D 14. C
二、1. 春节 剪纸 行书

语言运用及口语交际

- 一、1. C 2. C 3. B
二、1. (1)不能在书上乱写乱画。
(2)对不起,以后我一定注意爱护书籍。
2. 等待的时间太长了。 很抱歉,让您久等了。
3. 示例:学校是我家,文明靠大家。
4. 示例:读书如吃药,吃药可以治疗身体疾病,读书可以填补精神空虚。

古诗文阅读

- 一、1. A 2. B
二、1. 碧苔 叶子 黄鹂
2. 巧笑东邻女伴 笑从双脸生
3. C
三、1. D 2. A
四、1. (1)住 (2)这样 (3)还,仍然
2. 每天天将亮时,(他)总是拿着书站在窗下,靠近微弱的晨光读书。
3. 学习要勤奋,要持之以恒。
五、1. (1)用杖打 (2)你
2. (1)从 (2)亲自
3. 盘问他,说是库房中的钱。
4. 做人要正直,勿以恶小而为之。偷一文钱看似是小事,但日复一日,小恶就变成了大恶。做人要有原则,非吾之所有,虽一毫而莫取。

非连续性文本阅读

- 一、发现一:大多数学生课外阅读兴趣不浓厚。
发现二:课外阅读的关注点大多在“写了什么”这一层面,至于“怎么写的”“写得怎样”,学生很少关注。
发现三:大多数学生不做读书笔记。
我的建议:培养课外阅读的兴趣。阅读不能仅仅停留在表面,还要关注写作技巧等深层次的东西。要养成做读书笔记的习惯。
二、1. A
2. 41~50岁 打包比例最高 浪费情况的比例最低

3. 吃饭一定会剩下食物的人 吃饭时吃光所有食物的人 把没吃完的食物打包带走的人
4. BC

- 三、1. 社区配套设施近三年来不断改善;社区的不文明行为比例近三年来不断下降;该市为争创“全国文明城市”作了很多努力,取得了良好的成效。
2. 示例:垃圾分类很简单 高空抛物很危险
3. 示例:阿姨,您要遵守交通规则,您这样骑着电动车逆向行驶,不仅违反了交通规则,还非常危险,为了您和他人的安全,请遵守交通规则,根据标识在非机动车道靠右侧行驶。

期末易错题大闯关

- 一、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. A 7. C 8. B
二、拌 搅拌 搓 搓手 挪 挪移 揉 揉擦
三、例:仰望 俯瞰 眺望
四、1. 极端 极端残暴恶毒
2. 值得 不值一提
五、①将“严肃”改为“严格”;②将“凝视”改为“瞟”;③删去“只好”或“不得不”;④在“错误”后加上“的习惯”。
六、1. 无心插柳柳成荫
2. 忠言逆耳利于行
3. 子欲养而亲不待
4. 常将有日思无日
5. 事非经过不知难
七、1. 一枝红杏出墙来
映日荷花别样红
空山新雨后 天气晚来秋
雨雪霏霏
2. 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风
粉骨碎身浑不怕 要留清白在人间
门前流水尚能西 休将白发唱黄鸡
3. 春城无处不飞花 寒食东风御柳斜
迢迢牵牛星 皎皎河汉女
八、1. B 2. C
九、1. 团团圆圆 2. 喧
十、1. 节约用水,珍惜生命。
2. 乱扔的是美德,捡起的是文明。

期末检测

- 一、1. C 2. B 3. D 4. D 5. B 6. D 7. B
二、食物 丰盛的宴席
四、1. (1)年年高,希望来年生活更好
(2)年年有余 (3)福从天降
2. (1)浣溪沙 清平乐
(2)颜真卿 柳公权 赵孟頫
五、1. 引用名人诗句表达“保持安静”的意思,有诗意。
2. 示例:静以修身,学以养德
七、1. 垃圾分类
2. 将垃圾进行分类,进行回收再利用
分类储存 分类投放 分类搬运
3. (1)× (2)√ (3)×
4. 便于读者把握要点 怎样将垃圾变废为宝
如何正确投放垃圾
八、1. C
2. (1)狐假虎威
(2)比喻倚仗别人的势力来欺压人。
3. 逃跑 害怕 老虎不知道群兽是害怕自己才逃跑的,以为是害怕狐狸。