同步作业类

一年级数学下 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本





龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

QD

黄冈小状元作业本

QD

一年级数学（下）

主　　编　万志勇
本册主编　陈凤梅　叶华先
编　　者　艾欣梅　胡云芳　罗　红　彭小红　童伶俐　刘　敏　王小燕
　　吴小兰　张红英　陈天平　傅友香　史　方　王玉桂

龍門書局
北京



编委会

主　　编　万志勇

主要编委　陈　冰　陈凤梅　陈建新　陈莲香
陈　明　陈小英　陈亚平　戴红梅
丰彩云　丰　菁　丰景玉　丰俊杰
高中咏　胡金英　胡可珍　胡少平
黄小玲　黄运良　廖卫华　廖映霞
刘辉进　刘建红　龙　杰　龙仲华
邱　娟　邵耀煌　舒红艳　唐纫林
万金玉　万俊江　万又勇　汪姣菊
汪来华　王贵红　王先香　王先知
王旭光　王　滢　吴　曼　夏　丹
徐　玲　杨　烨　姚流明　叶红先
叶华先　叶慧宏　叶期阶　叶　全
叶泳辰　张　龙　张文涛　张迎春
张玉波　赵　晶

版权所有　翻印必究

举报电话：(010)64031958
咨询热线：(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元作业本. 一年级数学. 下：QD/万志勇主编；陈凤梅本册主编. —北京：龙门书局，2015（2019.10 重印）
ISBN 978-7-5088-4641-5

Ⅰ.①黄… Ⅱ.①万… ②陈… Ⅲ.①小学数学课—习题集 Ⅳ.①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 242524 号

责任编辑：佟艳丽　丁奕人 / 责任校对：孙婷婷
责任印制：冯　岩 / 封面设计：吴　淏

龙门书局 出版
北京东黄城根北街 16 号
邮政编码：100717
www.longmenshuju.com
印刷
科学出版社发行　各地书店经销
*
2015 年 11 月第　一　版　开本：A4　890×1240
2019 年 10 月第四次修订版　印张：5
2019 年 10 月第 五 次 印 刷　字数：88 000

定　价：26.80 元
（如有印装质量问题，我社负责调换）

目录

一、逛公园——20以内的退位减法 …… (1)

回顾整理 …… (8)

综合练习① …… (9)

综合练习② …… (10)

第一单元检测 …… (11)

二、下雨了——认识钟表 …… (13)

三、丰收了——100以内数的认识 …… (15)

第二、三单元检测 …… (21)

智慧广场 …… (23)

四、牧童——认识图形 …… (24)

趣味拼摆 …… (26)

五、绿色行动——100以内的加减法(一) …… (27)

第四、五单元检测 …… (36)

六、小小存钱罐——人民币的认识 …… (38)

七、大海边——100以内的加减法(二) …… (41)

逛灯会——回顾整理 …… (51)

综合练习① …… (52)

综合练习② …… (53)

第六、七单元检测 …… (54)

智慧广场 …… (56)

八、阿福的新衣——厘米、米的认识 …… (57)
我们身上的“小尺子” …… (60)
九、我换牙了——统计 …… (61)
第八、九单元检测 …… (63)
十、儿童乐园——总复习 …… (65)
综合练习① …… (66)
综合练习② …… (67)
综合练习③ …… (68)
期末检测 …… (69)
参考答案 …… (71)

一、逛公园

——20以内的退位减法

第一课时　十几减9①

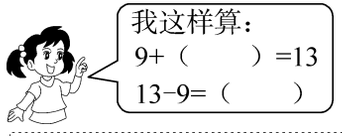
基础训练

1.说一说，填一填。

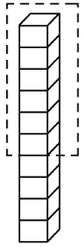


树上还剩几个椰果？

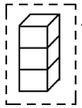
13－9＝□（个）



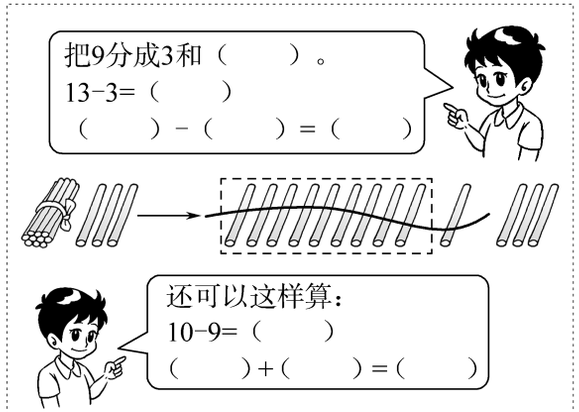
可以这样算：



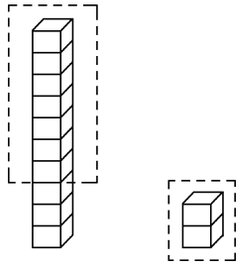
再拿走（　　）个。



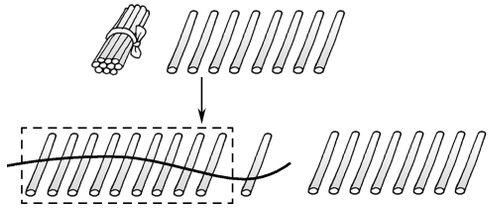
先拿走（　　）个。



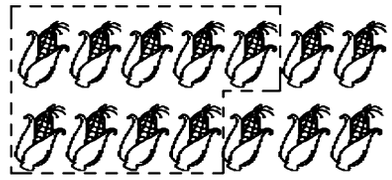
2.(1)12－9＝□



(2)18－9＝□



3.



□○□＝□



□○□＝□

拓展运用

4. 你会这样算吗？请你试着填出每片树叶的编号。

15－9＝15－5－4＝6

11－9＝11－□－□＝□

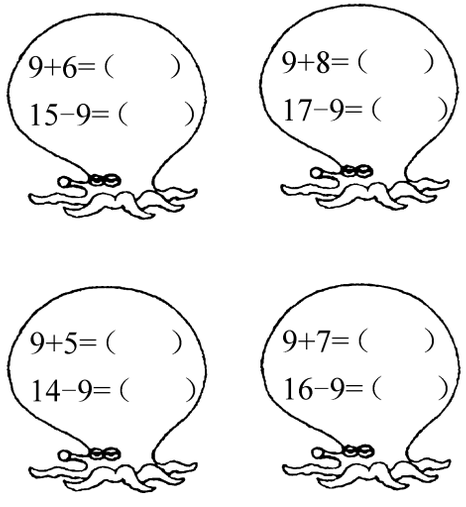
14－9＝14－□－□＝□

16－9＝16－□－□＝□

第二课时　十几减9②

基础训练

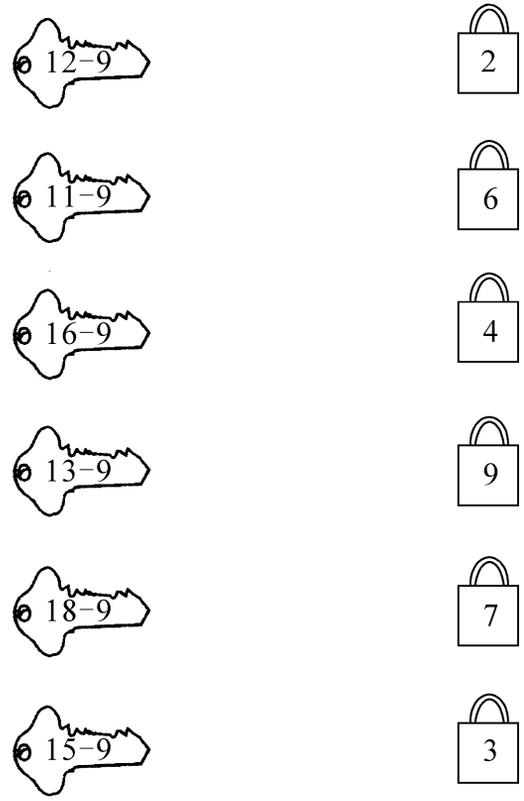
1.



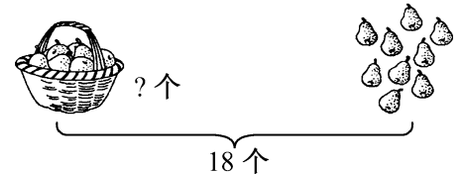
2.

18				11			
16	−9=			13	−9=		
14				15			
12				17			

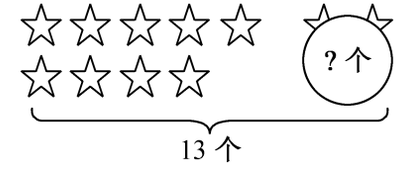
3.钥匙能开哪把锁？用线连一连。



4.



□−□=□（个）



□−□=□（个）

5.

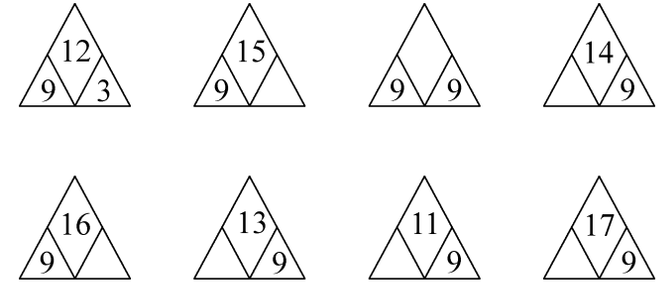


还有几盆没有浇？

□○□=□（盆）

趣味作业

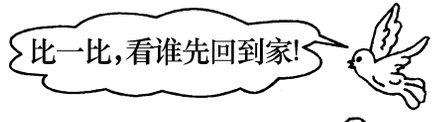
6.找规律填数。

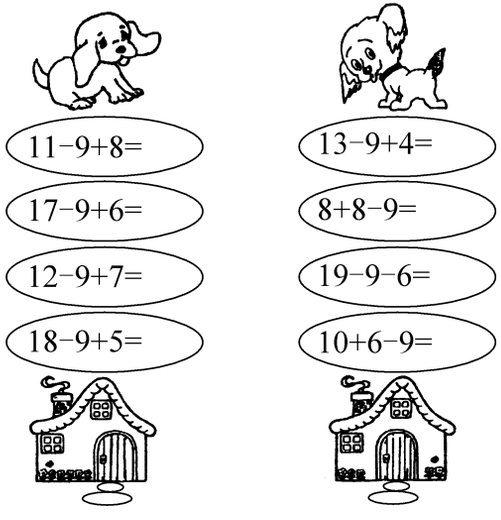


第三课时　十几减9③

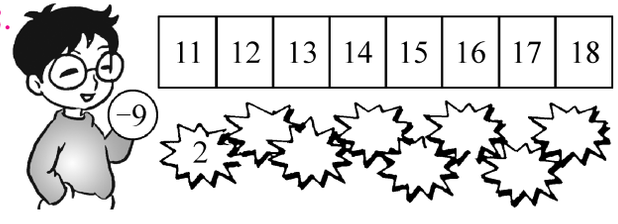
基础训练

1.





2.



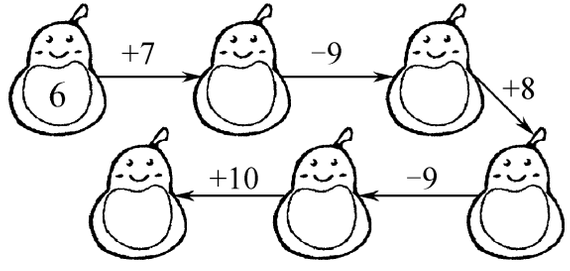
3.在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

5＋4 ◯ 18−9　　14−9 ◯ 4＋9

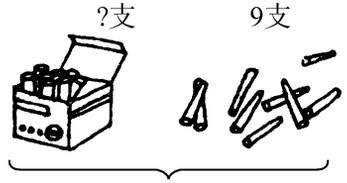
6＋8 ◯ 7＋7　　15−4 ◯ 14−4

12−10 ◯ 11−9　　16−0 ◯ 0＋16

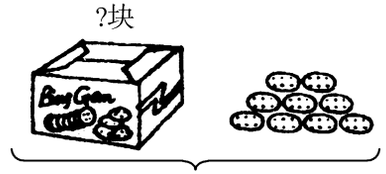
4.



5.

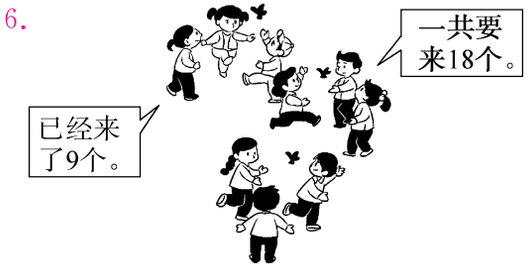


□◯□＝□（支）



□◯□＝□（块）

6.



还有多少个人没来？

□◯□＝□（个）

7.

			
原有	11个	18个	14个
摘了	9个	9个	9个
还剩	（　）个	（　）个	（　）个

拓展运用

8.17个小朋友排成一队，小华前面有9个人，你知道小华后面有多少个人吗？



第四课时　十几减 8、7①

基础训练

1.



还剩多少个萝卜？

17－8＝□（个）



我可以这样算：
8+（　　）=17
17-8=（　　）

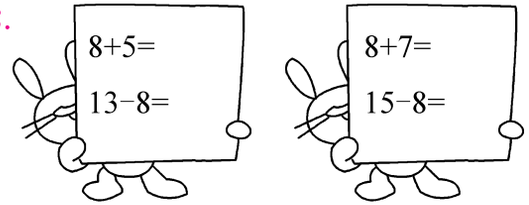


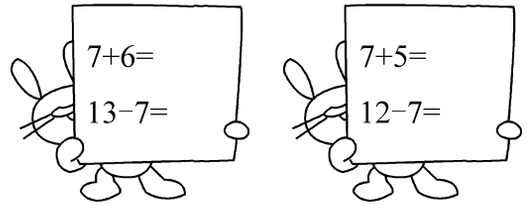
我可以这样算：
17可以分成10和（　　）。
10-8=（　　）
（　　）+7=（　　）



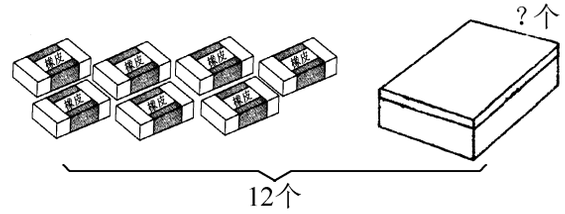
我可以这样算：
8可以分成7和（　　）。
17-7=（　　）
（　　）-（　　）=（　　）

2.





3.



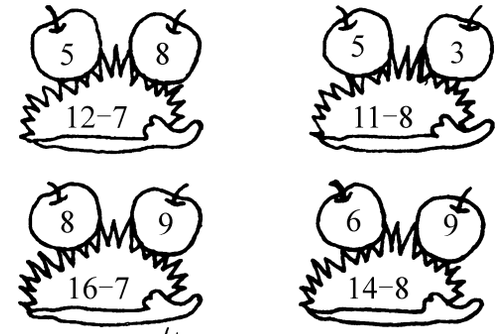
□○□=□（个）

？支

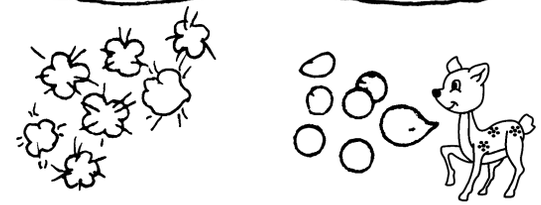


□○□=□（支）

4. 把刺猬要吃的果子涂上色。



5.

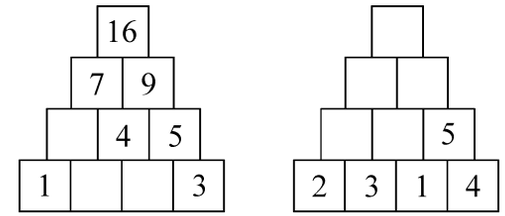


小鹿一共吹了 14 个泡泡，破了 7 个，还剩几个？

□○□=□（个）

趣味作业

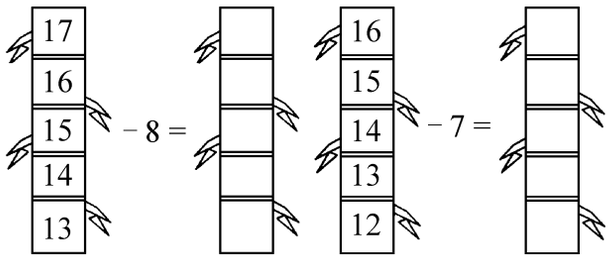
6.填一填。



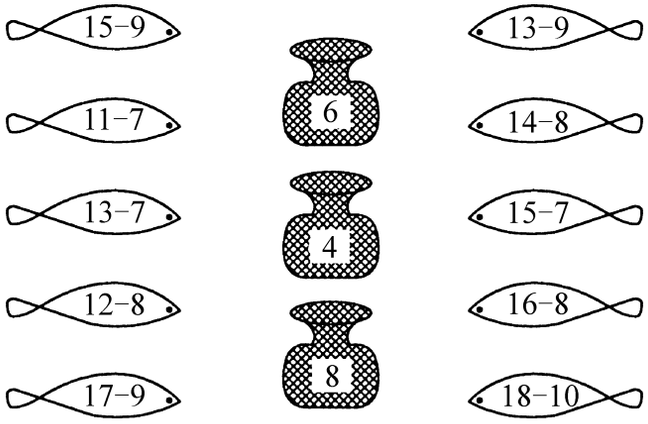
第五课时　十几减8、7②

基础训练

1.



2.小猫钓鱼。



3.在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

12－9 ◯ 3	14－7 ◯ 8
7＋8 ◯ 15	8＋4 ◯ 14
16－9 ◯ 8	12－8 ◯ 5

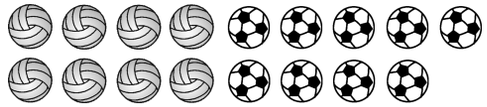
4.



□＋□＝□

□－□＝□

□－□＝□



□＋□＝□

□－□＝□

□－□＝□

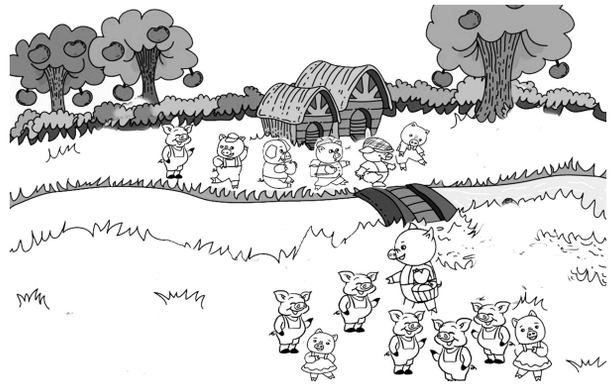
5.



□◯□＝□（米）

拓展运用

6. 星期天，猪妈妈带着13头小猪去郊游。来到小河边，猪妈妈先带7头小猪过河。



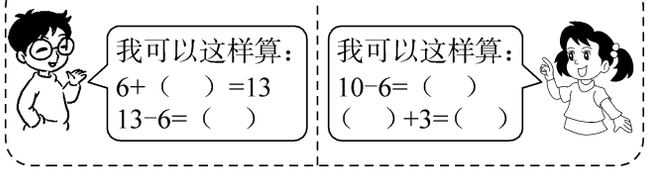
河对岸还有（　　）头猪。

第六课时　十几减6、5、4、3、2①

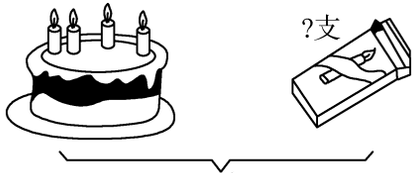
基础训练

1.想一想，填一填。

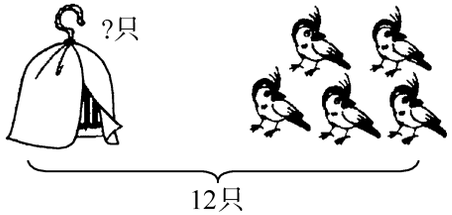
13−6=□



2.



□○□=□（支）



□○□=□（只）

3.

11−	2	=	
	3		
	4		
	5		

13−	7	=	
	6		
	5		
	4		

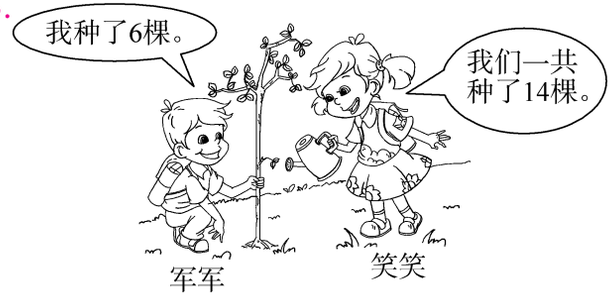
4.



□○□=□

□○□=□

5.

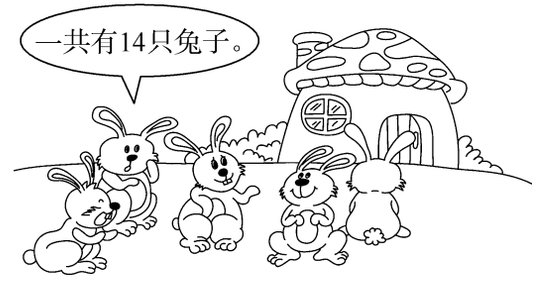


笑笑种了多少棵？

□○□=□（棵）

6.





（1）两只小猫一共吃了多少条鱼？

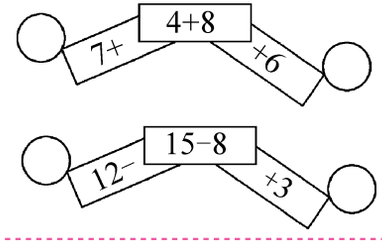
□○□=□（条）

（2）房子里有多少只兔子？

□○□=□（只）

拓展运用

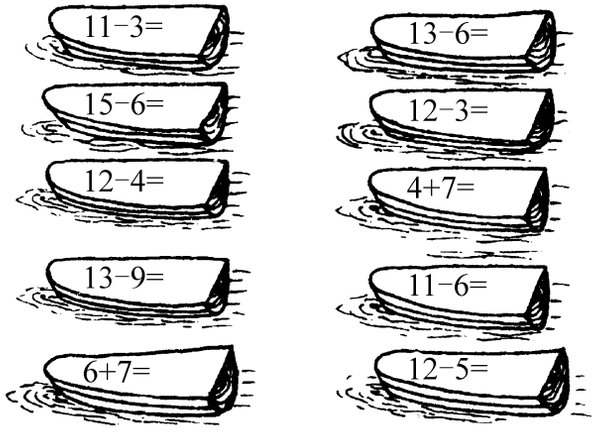
7.下面每组算式卡片的得数相同，你能在○里填出被遮住的数吗？



第七课时　十几减6、5、4、3、2②

基础训练

1.小木船开动了！



2.在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

11－4 ◯ 6　　13－9 ◯ 13－6

12－5 ◯ 7　　14－5 ◯ 13－5

14－6 ◯ 12　　15－6 ◯ 11－2

3.圈出合适的两个数。

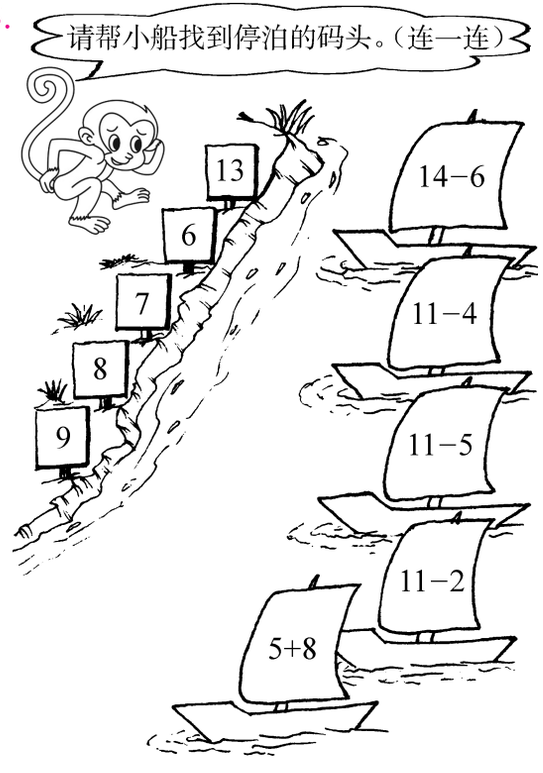
相减得数是6：(4　12　7　13)

相减得数是8：(13　14　5　7)

4.说一说，写一写，算一算。

乐乐	淘气	算式
13	4	13－4＝
12	6	
11	3	
14	5	

5.请帮小船找到停泊的码头。(连一连)



6.填一填。

		合　计
5个	7个	(　　)个

有(　　)个  ，

有(　　)个  ，

一共有多少个水果？

□◯□＝□(个)

		合　计
(　　)个	7个	12个

一共有(　　)个水果，

其中梨有(　　)个，

草莓有多少个？

□◯□＝□(个)

拓展运用

7.填一填。(相同的图形代表相同的数)

☆＋☆＝12　　☆＝(　　)

☆＋△＝11　　△＝(　　)

回顾整理

基础训练

1. 把减法表填完整。

9	8			5		3	2
11－2		11－4		11－6		11－8	
12－3	12－4		12－6				
13－4		13－6			13－9		
	14－6		14－8	14－9			
15－6		15－8	15－9				
	17－9						
18－9							

观察减法表，我发现：横着看，_____相同，第二行都是_____减几；竖着看，_____相同，第二列得数是_____。

2. 找规律填一填。

12－	3	=	
	4		
	5		

14	7		
15	－ 8	=	
16	9		

3. 按要求写算式。

(1) □－8＝□　　□－8＝□

□－8＝□　　□－8＝□

(2) 11－□＝□　　11－□＝□

11－□＝□　　11－□＝□

(3) □－□＝6　　□－□＝6

□－□＝6　　□－□＝6

(4) □－□＝9　　□－□＝9

□－□＝9　　□－□＝9

趣味作业

4. 算一算，再说说你发现了什么？

12－8＝2＋□＝□　　12－5＝2＋□＝□

12－7＝2＋□＝□　　12－4＝2＋□＝□

12－6＝2＋□＝□　　12－3＝2＋□＝□

我发现：计算十几减几的退位减法时，可以直接用被减数个位上的数加上_____减去减数的差。

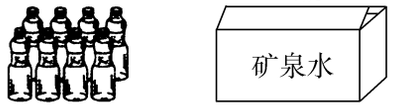
综合练习①

基础训练

1.

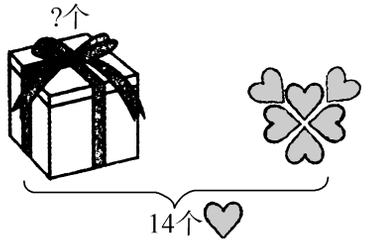
12−5= 12−8=	13−7= 13−4=
16−9= 16−7=	14−5= 14−6=

2.（1）



□○□=□（瓶）

（2）

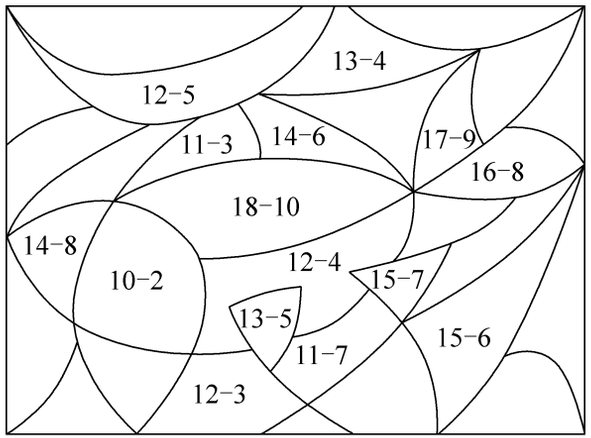


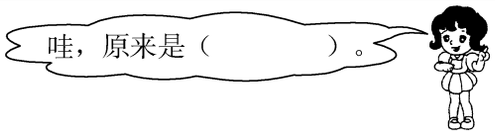
□○□=□（个）

3.写算式。

6　9	4　7
6 + 9 = □ □ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □	□ + □ = □ □ + □ = □ □ − □ = □ □ − □ = □

4.把得数是8的算式涂上你喜欢的颜色。





5.



小新做了几朵？

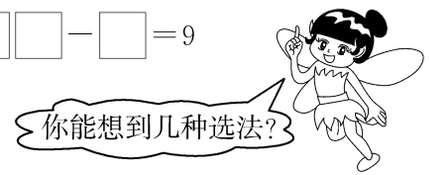
□○□=□（朵）

拓展运用

6. 每次选三张卡片，组成一道得数是9的减法算式。

1	5	7	6	8

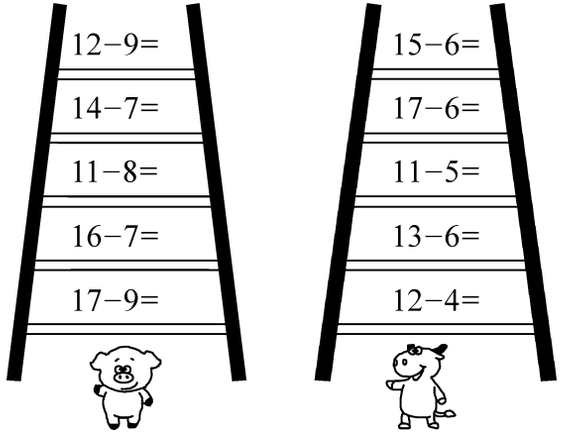
□□−□=9



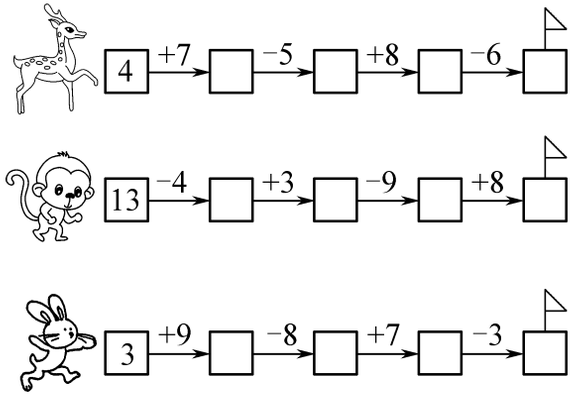
综合练习②

基础训练

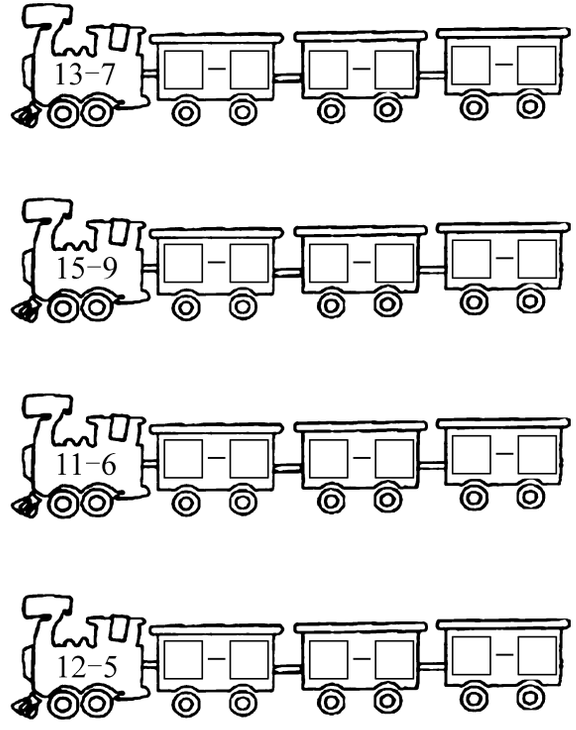
1.爬杆比赛。



2.夺红旗。



3. 小火车开起来！（得数要和车头相等哦！）



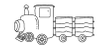
4.在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

13−5 ◯ 12−5　　4+7 ◯ 6+5

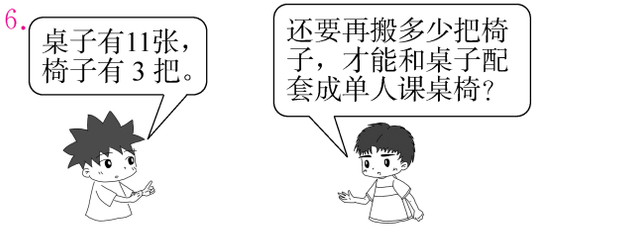
12−4 ◯ 13−4　　14−5 ◯ 3+6

14−8 ◯ 14−7　　15−7 ◯ 16−8

5.

	原有	卖出	还剩
	13 辆	7 辆	(　　)辆
	15 架	6 架	(　　)架
	11 辆	3 辆	(　　)辆

6.

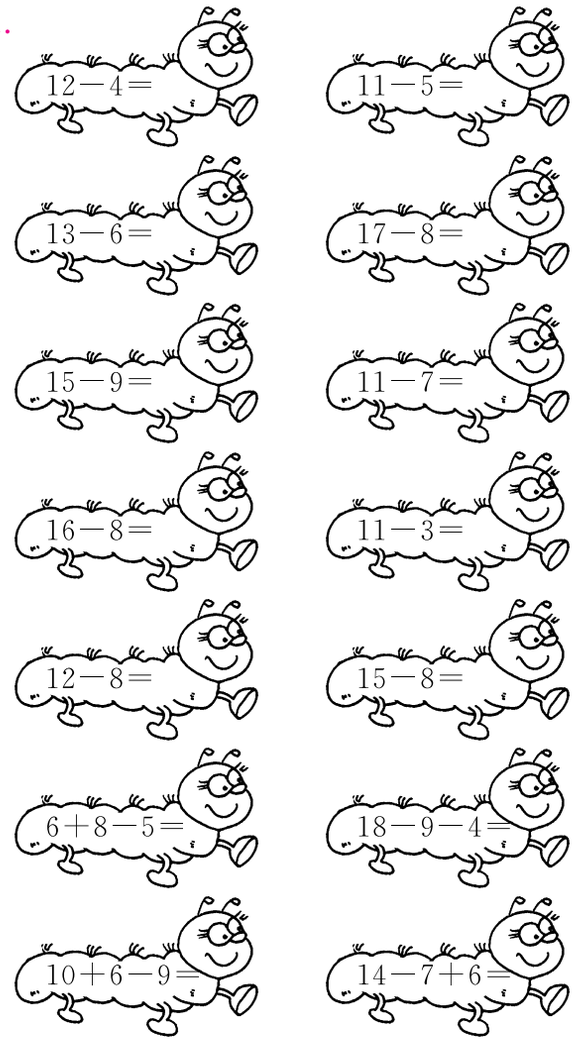


拓展运用

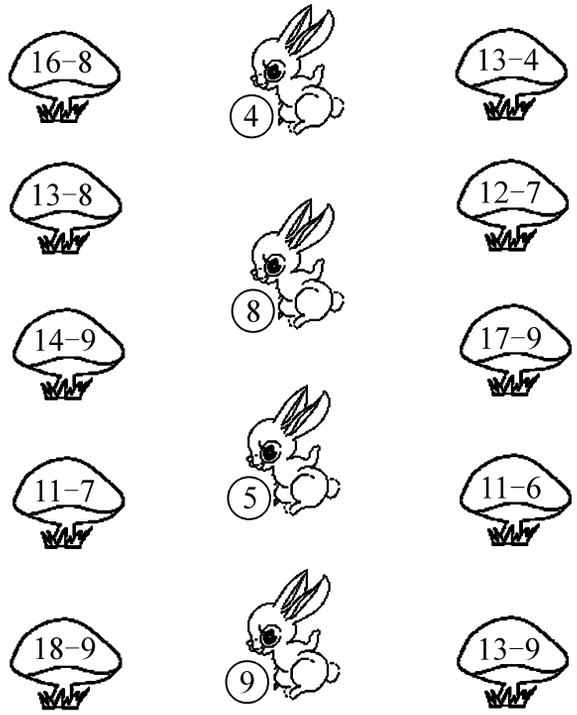
7.笑笑有 11 张画片，乐乐有 5 张，笑笑给乐乐几张后两人的画片就同样多？

第一单元检测

1.



2.连一连。

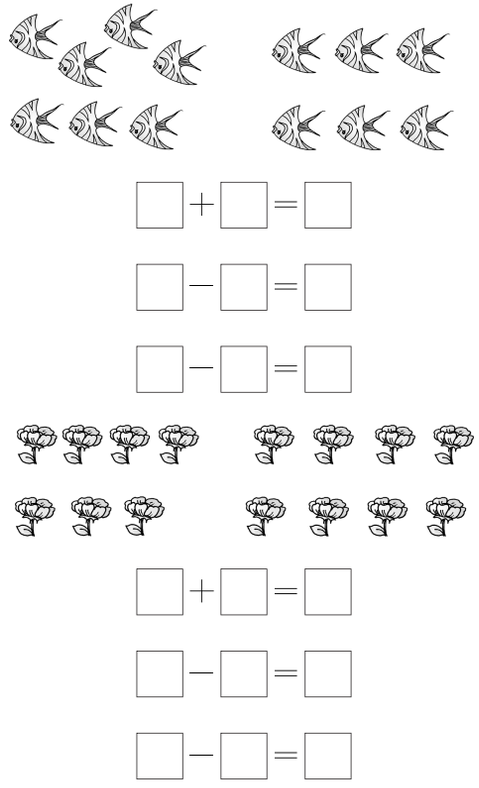


3.

11	－6＝	
13		
15		
14		

12－	3	＝	
	7		
	9		
	5		

4.



□＋□＝□

□－□＝□

□－□＝□

□＋□＝□

□－□＝□

□－□＝□

5.写算式。

(1)6＝{□－□；□－□；□－□}　　9＝{□－□；□－□；□－□}

（2）

5	8
□+□=□ □+□=□ □−□=□ □−□=□	

6.在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

13−5 ◯ 9　　12−7 ◯ 12−9

12−6 ◯ 8　　13−6 ◯ 14−6

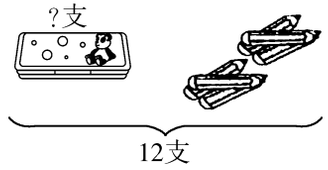
14−7 ◯ 13　　6+2 ◯ 16−8

7.圈出合适的两个数。

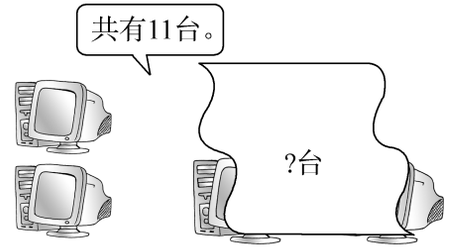
相减得数是 5 的：（ 8　12　15　7 ）

相减得数是 9 的：（ 11　12　4　2 ）

8.



□◯□=□（支）



□◯□=□（台）

9.解决问题。

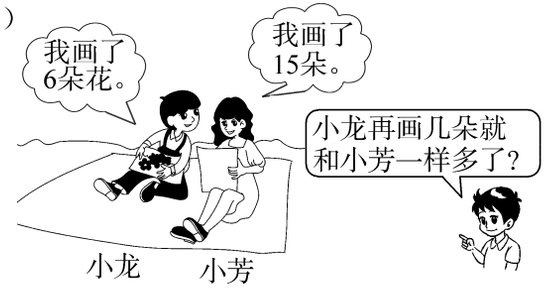
（1）小猫钓鱼。



猫妈妈钓了几条鱼？

□◯□=□（条）

（2）



□◯□=□（朵）

（3）



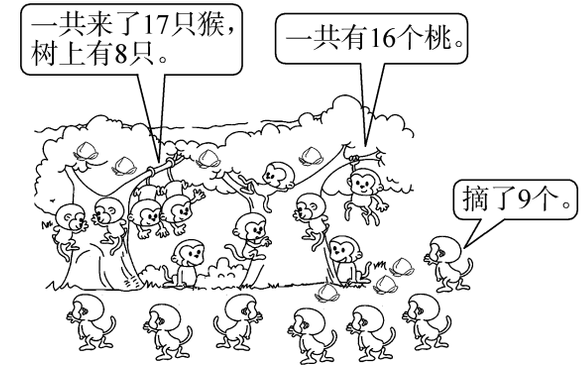
①做花的一共有多少人？

□◯□=□（人）

②还要做多少朵花？

□◯□=□（朵）

（4）



①地上有几只猴？

□◯□=□（只）

②你还能提出什么问题并解答吗？

二、下雨了

——认识钟表

第一课时　认识钟表①

基础训练

1.认一认，说一说，填一填。



_____时



_____时半



钟面上短针是（　　）针，长针是（　　）针。

长针指着（　　），短针指着几，就是几时。





时针指在两个数字中间，分针指着（　　），就是几时半。

2.填一填。



_____时



大约_____时

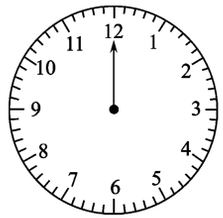


_____时半

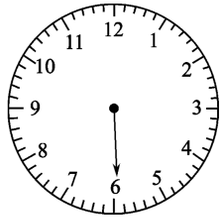


大约_____时

3.画一画。



5时

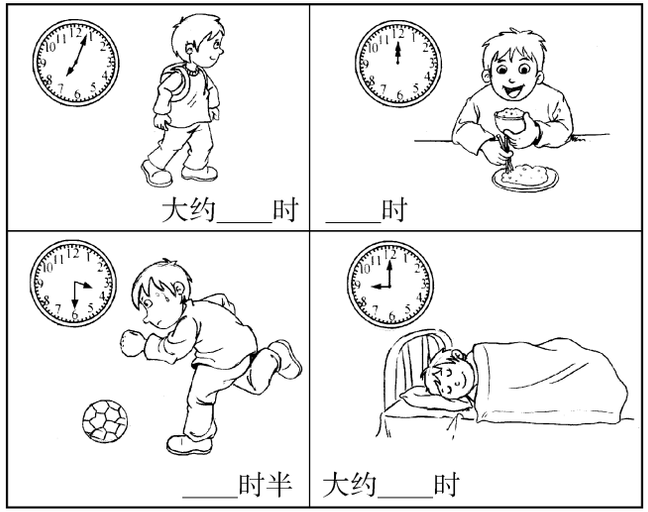


5时半



时针要比分针短哟！

4.填一填。



大约____时

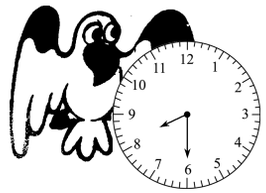
____时

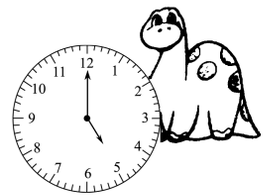
____时半

大约____时

趣味作业

5.下面的钟表哪个有问题？并把它改过来。





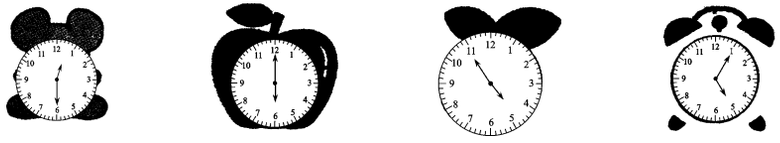


先试着认一认，再看指针有什么问题。

第二课时　认识钟表②

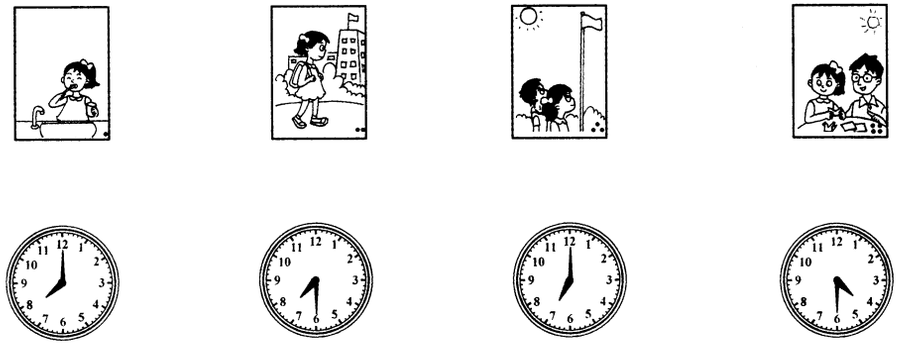
基础训练

1.填一填。

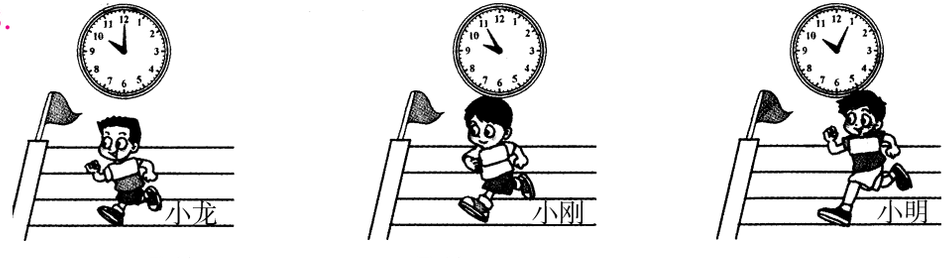


_____时半　_____时　大约_____时　大约_____时

2.先连一连，再讲一个数学小故事。

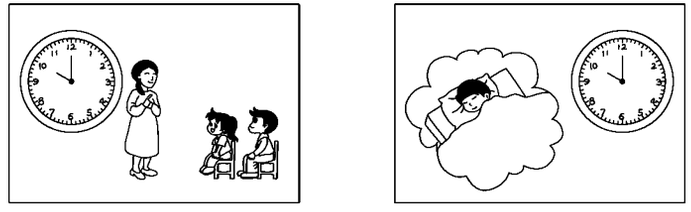


3.



_____是第一名，_____是第三名。

4.认一认，填一填。

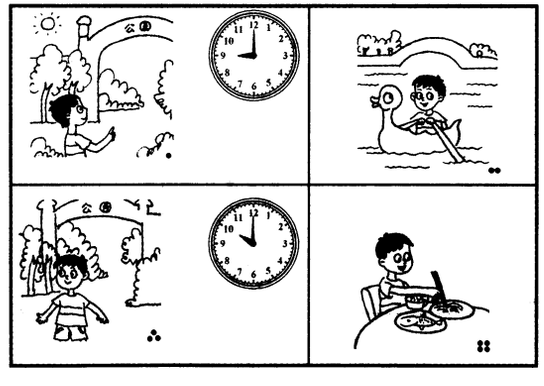


_____时在上课。　_____时在睡觉。

我发现一天有两个（　　）时，不过一个在上午，一个在（　　）。

趣味作业

5.选一选。



(1)乐乐划船的时间可能是(画“√”)：



(2)乐乐吃午饭的时间可能是(画“√”)：



三、丰收了

——100以内数的认识

第一课时　数数　数的组成①



基础训练

1.数一数，填一填。

(1)86、87、88、89、(　　)。



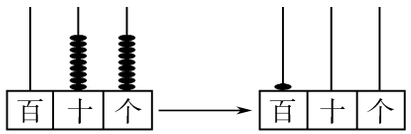
89再加1个，是(　)；因为个位9加1是(　)，那么十位8就变成(　)了。

(2)10、20、30、40、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

(　　)个十是一百。



(3)





从右边起，第一位是(　　)位，第二位是(　　)位，第三位是(　　)位。

2.按要求数一数，写一写。

(1)1个1个地数，从47数到52。

47、48、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

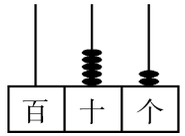
(2)2个2个地数，从36数到44。

36、38、(　　)、(　　)、(　　)。

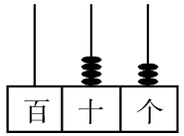
(3)5个5个地数，从80数到100。

80、85、(　　)、(　　)、(　　)。

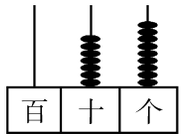
3.



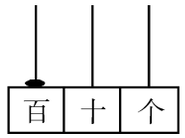
(　)个十和(　)个一合起来是□。



(　)个十和(　)个一合起来是□。



(　)个十和(　)个一合起来是□。



(　　)个十是□。

4.写一写。

三十五	四十二	七十八
(　　)	(　　)	(　　)
九十	六十九	一百
(　　)	(　　)	(　　)

5.



(1)估一估，选一选。

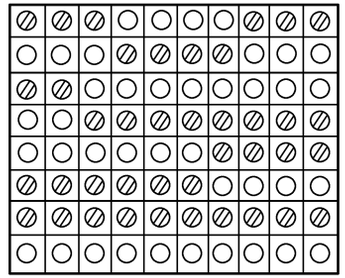
20 □　40 □　60 □

(2)10个10个地数，有(　　)个10还多(　　)个，共有(　　)个。



拓展运用

6.



○有_____个，⊘有_____个。

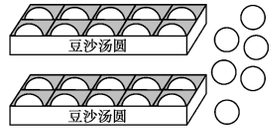


看谁数得快。

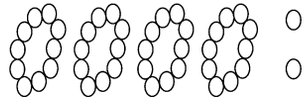
第二课时　数数　数的组成②

基础训练

1.看图写数。

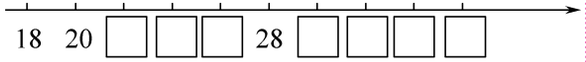


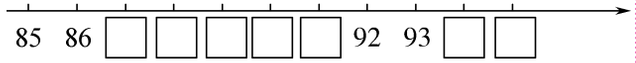
（　　）个



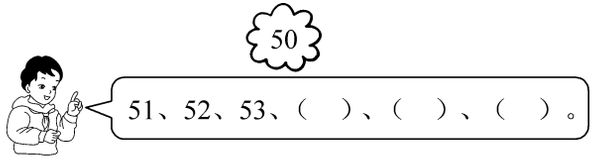
（　　）个

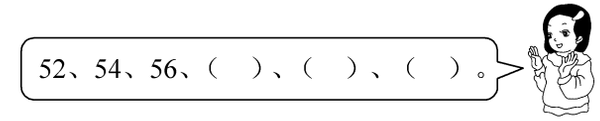
2.填一填。

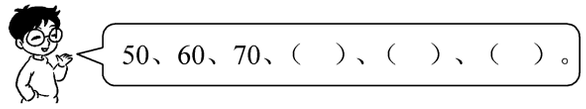


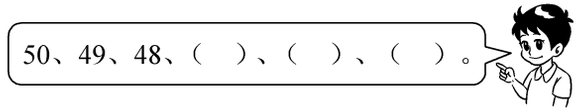


3.接龙游戏。







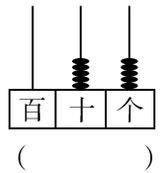


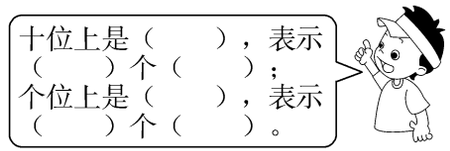
4.连一连。

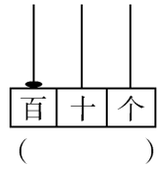


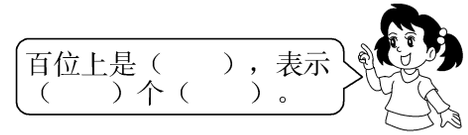


5.看图写数并填一填。

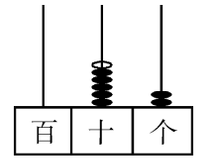




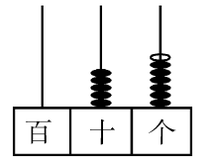




6.



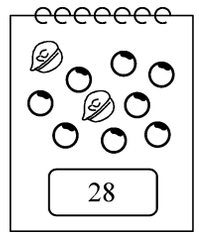
在十位上加 1 个珠子后，表示的数是（　　）。

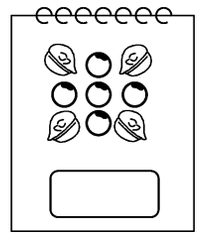


在个位上加 1 个珠子后，表示的数是（　　）。

趣味作业

7.用表示十，用表示一。

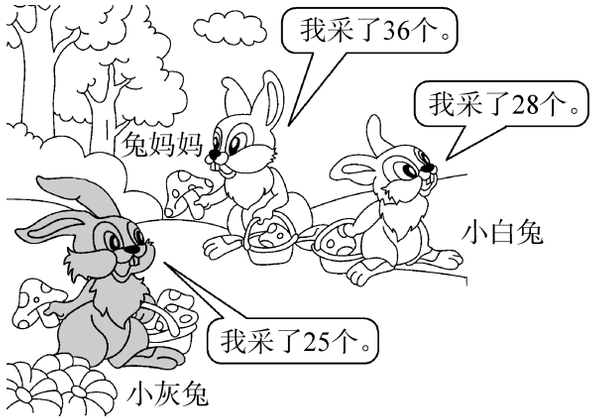




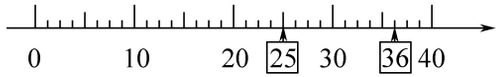
第三课时　100以内数的大小比较①

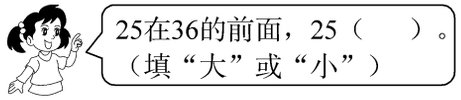
基础训练

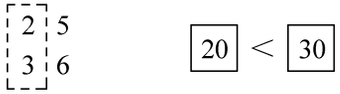
1.谁采得多？

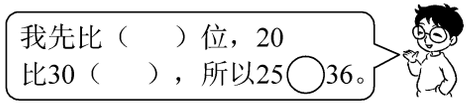


(1)小灰兔和兔妈妈谁采得多？

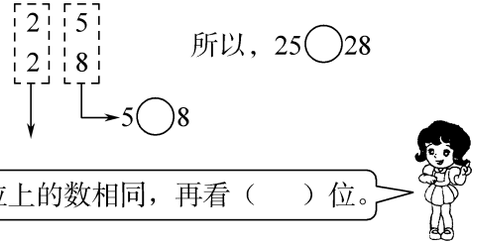




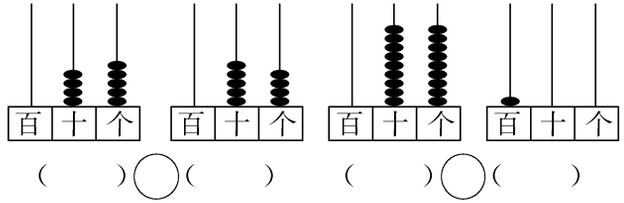




(2)小灰兔和小白兔谁采得多？



2.填一填，比一比。



3.圈出每组中较小的数。

51　　42	38　　83
68　　67	100　　88

4.填一填。

(1)十位上是6，个位上是9的数是(　　)。

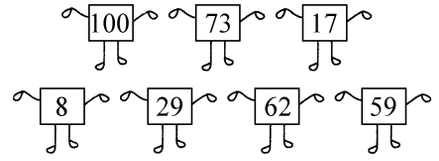
(2)个位上是5，十位上是6的数是(　　)。

(3)个位上是7，十位上是(　　)的数是(　　)。

5.按规律填数。

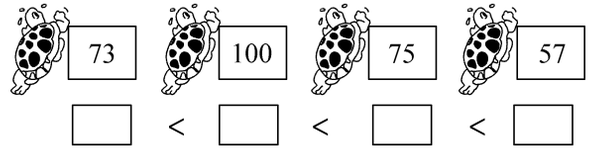
		50	49			
	45	40				
72			42			

6.把数宝宝送进方框里。



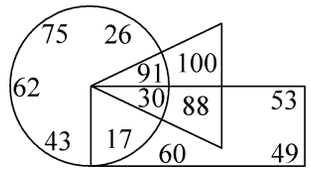
大于50的数　　小于50的数

7.小乌龟比年龄。



拓展运用

8.猜猜它是几？



(1)它是圆里最大的数，它是(　　)。

(2)它在圆和长方形里，比30小，它是(　　)。

(3)它在长方形里，比60小，比49大，它是(　　)。

第四课时　100以内数的大小比较②

基础训练

1.想一想，填一填。

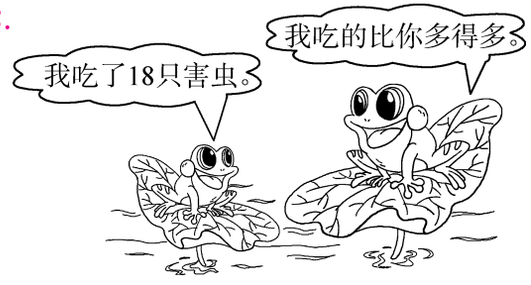
1		3		5		7			10
	12		14		16			19	
		23					28		
			34			37			
				45					
					56				
				65		67			
			74				78		
		83						89	
	92								

(1)我发现：横着看(第一行除外)，(　　)位上的数都相同，竖着看，(　　)位上的数字都相同。

(2)第三横行的十位上都是(　　)，第五竖行的个位上都是(　　)。

(3)我还发现：每个数前面的数都比后面的数(　　)，后面的数都比前面的数(　　)；同一列上一行的数都比下一行的数小(　　)。

2.



大青蛙可能吃了多少只害虫？(画“√”)

13	22	56

3.

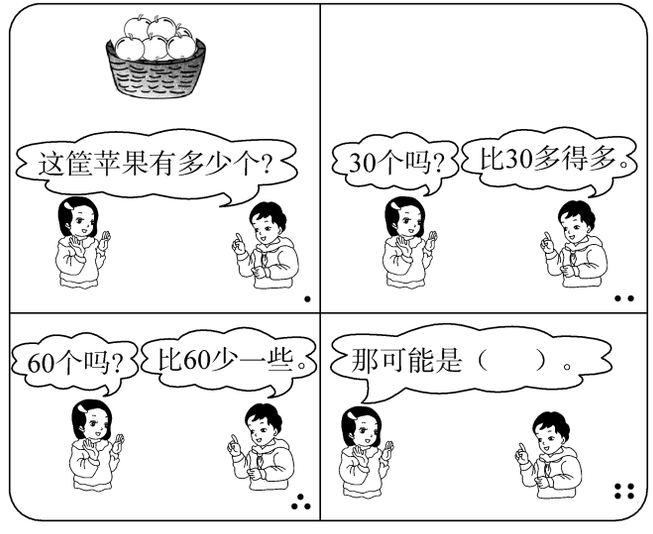


小东可能有多少张邮票？画“√”，

小燕可能有多少张邮票？画“○”。

8	24	30	52

4.小游戏。



拓展运用

5.下面的横线上该填什么数？

(1)0、30、60、_____。

(2)100、75、_____、25。

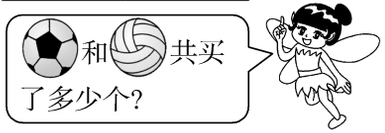


第五课时　整十数加减整十数

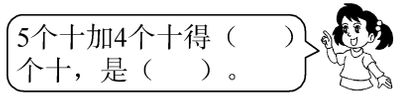
基础训练

1.买球。



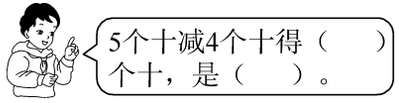


50＋40＝□（个）

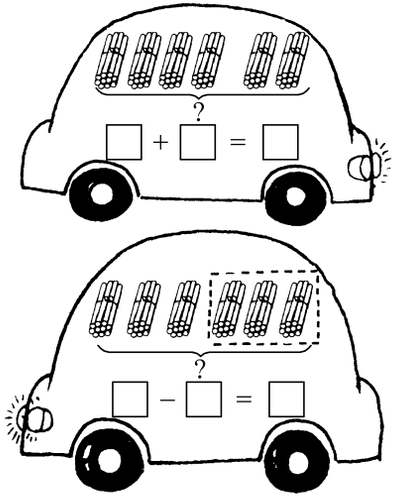




50－40＝□（个）



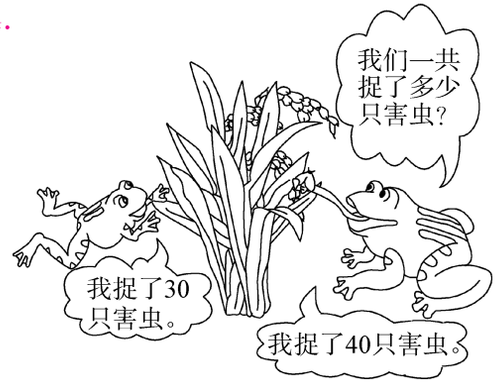
2.小小汽车开起来。



3.

20＋40＝	70－60＝
30＋50＝	80－40＝
80＋20＝	90－70＝

4.



□○□＝□（只）

5.妈妈和小华两人一共洗了50个碗。

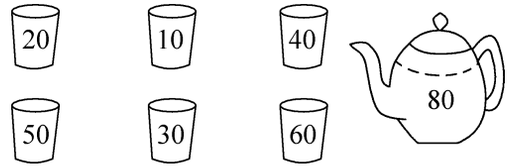


妈妈洗了多少个碗？

□○□＝□（个）

拓展运用

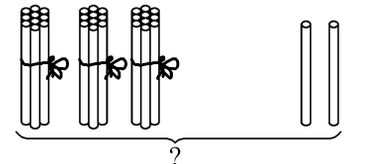
6.倒水。一壶水刚好倒入哪几个杯中？用算式表示出来。有几种倒法？



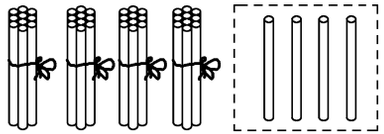
第六课时　整十数加一位数及相应的减法

基础训练

1.



□○□=□



□○□=□

2.

40+5=	60+8=
88−8=	62−2=
4+50=	79−70=
56−50=	3+60=

3.鸭妈妈找蛋宝宝。（连一连）

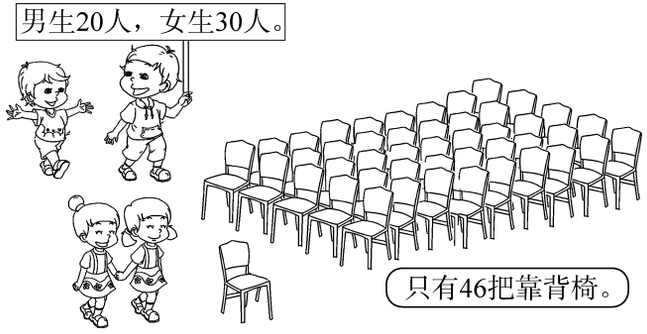


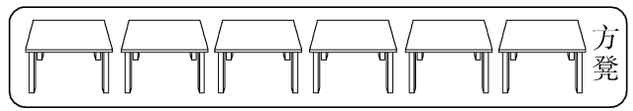
78　50　30　89　60　46

4.

			
原有	40 个	25 个	56 个
吃了	20 个	5 个	50 个
还剩	（　　）个	（　　）个	（　　）个

5.





（1）数一数，有（　　）张  。

（2）（　　）生比（　　）生多。

（3）一共有多少名学生？

（4）你还能提出什么问题并解答吗？

拓展运用

6.（　　）里最大填几？

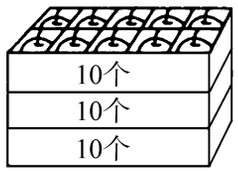
30＋（　　）＜36

75－（　　）＞70

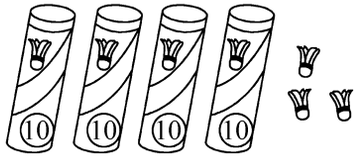
第二、三单元检测

1.填一填。

(1)

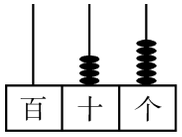


(　　)个

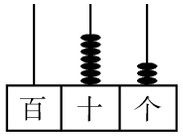


(　　)个

(2)

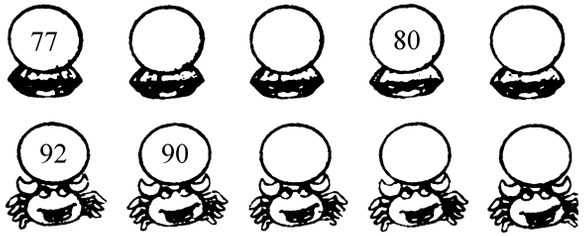


(　)个十和(　)个一合起来是□。



(　)个十和(　)个一合起来是□。

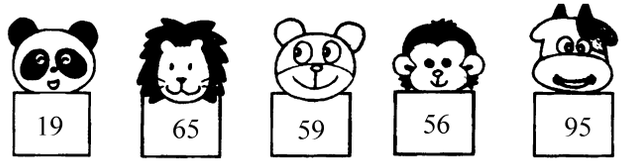
(3)



(4)十位上是7，个位上是3的数是(　　)。

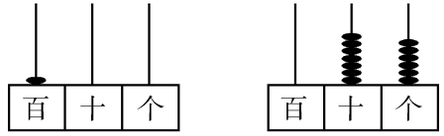
(5)个位上是8，十位上是4的数是(　　)。

2. 排队：按从大到小的顺序把数填入□里。

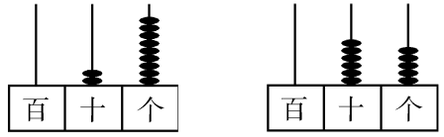


□>□>□>□>□

3.



(　　)○(　　)

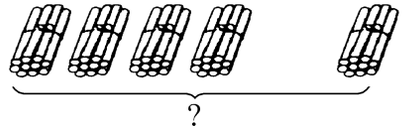


(　　)○(　　)

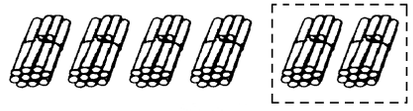
4.

40+50=	95−5=
90−80=	87−7=
20+40=	80−40=
7+30=	50+9=

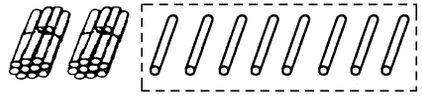
5.



□○□=□



□○□=□



□○□=□

6.连一连。


个位上是7，十位上是6。


3个十和8个一。


6个十。


10个十。

90　38　76　100　60　67

7.填一填。

1		3		5		7		9
		13				17		
			34					
				55				
61		63						
						77		
81								
	92							

(1)  在(　　)号　  在(　　)号

 在(　　)号　  在(　　)号

(2)从1写到100，一共写出了(　　)个“3”。

8.妈妈的一天。


_____时


_____时半

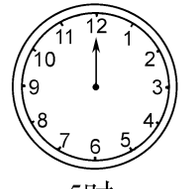

_____时

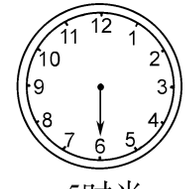

_____时


_____时半

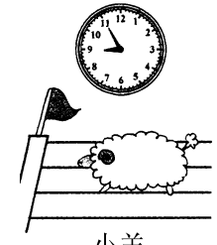

大约_____时

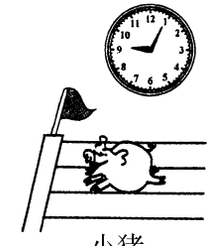
9.画一画。

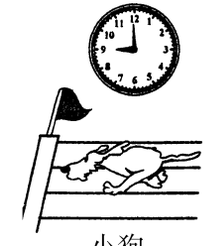

5时


5时半

10.小动物赛跑。

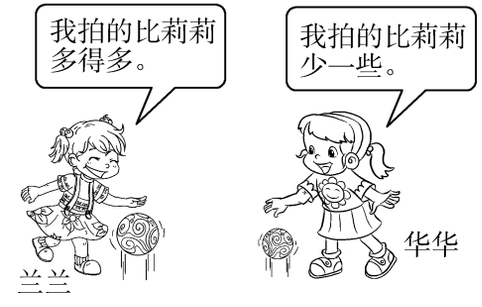

小羊


小猪


小狗

_____得第一，_____得第二。

11.同学们拍球。莉莉拍了32个。兰兰和华华各拍了多少个？



兰兰可能拍了多少个？画“△”；

华华可能拍了多少个？画“○”。

27	35	68

参考答案

一、逛公园——20以内的退位减法

第一课时

1.4　4　4；
　3　6　6　10　10　6　4；
　1　1　3　4
2.(1)3　(2)9
3.14－9＝5　17－9＝8
4.1　8　2
　4　5　5
　6　3　7

第二课时

1.15　6；17　8；
　14　5；16　7
2.9　7　5　3
　2　4　6　8
3. 
4.18－9＝9　13－9＝4
5.17－9＝8
6.6　18　5
　7　4　2　8

第三课时

1.10　14　10　14；
　8　7　4　7
2.3　4　5　6　7　8　9
3.＝　＜　＝　＞　＝　＝
4.13　4　12　3　13
5.17－9＝8　15－9＝6
6.18－9＝9
7.2　9　5
8.17－9－1＝7(个)

第四课时

1.9　9　9；
　7　2　2　9；
　1　10　10　1　9
2.13　5；15　7；
　13　6；12　5
3.12－7＝5　14－8＝6
4.5　3　9　6
5.14－7＝7
6.3　2　2
　18　9　9　5　4

第五课时

1.9　8　7　6　5；
　9　8　7　6　5
2.略
3.＝　＜　＝　＜　＜　＜
4.7＋8＝15 或 8＋7＝15
　15－7＝8　15－8＝7
　8＋9＝17 或 9＋8＝17
　17－9＝8　17－8＝9
5.14－7＝7
6.6

第六课时

1.7　7　7　4　4　7
2.13－4＝9　12－5＝7
3.9　8　7　6
　6　7　8　9
4.6＋5＝11 或 5＋6＝11
　11－5＝6 或 11－6＝5
5.14－6＝8
6.(1)8＋6＝14 或 6＋8＝14
　(2)14－5＝9
7.5　6　5　4

第七课时

1.8　7　9　9　8　11
　4　5　13　7
2.＞　＜　＝　＞　＜　＝
3.7　13　13　5
4.9　12－6＝6
　11－3＝8　14－5＝9
5.略
6.12　5　7　5＋7＝12
　5　12　7　12－7＝5
7.6　5

回顾整理

1.7　6　4
　11－3　11－5　11－7　11－9
　12－5　12－7　12－8　12－9
　13－5　13－7　13－8
　14－5　14－7
　15－7
　16－7　16－8　16－9
　17－8
　被减数　11
　得数　8
2.9　8　7
　7　7　7
3.略
4.2　4
　3　5
　4　6
　5　7
　6　8
　7　9　10

综合练习①

1.7　4；6　9；
　7　9；9　8
2.(1)12－8＝4　(2)14－6＝8
3.15　9　6　15
　15　6　9　15　9　6
　4　7　11　7　4　11
　11　4　7　11　7　4
4.略
5.15－8＝7
6.15－6 或 16－7 或 17－8

综合练习②

1.(从下往上)8　9　3　7　3；
　8　7　6　11　9
2.11　6　14　8
　9　12　3　11
　12　4　11　8
3.略
4.＞　＝　＜　＝　＜　＝
5.6　9　8
6.11－3＝8
7.11－5＝6(张)　6－3＝3(张)

第一单元检测

1.8　6　7　9　6　4
　8　8　4　7　9　5
　7　13
2.略
3.5　7　9　8
　9　5　3　7

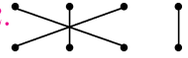
4.7+6=13 或 6+7=13　13−6=7
13−7=6
7+8=15 或 8+7=15　15−7=8
15−8=7
5.(1)略
(2)5+8=13　8+5=13
13−5=8　13−8=5
6.< > < < < =
7.12　7;11　2
8.12−6=6　11−2=9
9.(1)13−5=8　(2)15−6=9
(3)①6+7=13　②18−9=9
(4)①17−8=9　②略

二、下雨了——认识钟表

第一课时

1.2　7
时　分
12　6
2.3　10　11　2
3.略
4.7　12　3　9
5.提示:左边一个有问题,几时半时针应该指在两个数字中间。

第二课时

1.12　6　5　5
2. 
3.小刚　小明
4.10　10　10　晚上
5.(1)□　√　□
(2)□　√　□

三、丰收了——100 以内数的认识

第一课时

1.(1)90　90　10　9
(2)50　60　70　80　90　100　10
(3)100　个　十　百
2.(1)49　50　51　52
(2)40　42　44
(3)90　95　100
3.5　2　52;
4　3　43;
7　9　79;
10　100
4.35　42　78　90　69　100
5.(1)40
(2)4　1　41
6.40　40

第二课时

1.26　42
2.22　24　26　30　32　34　36
87　88　89　90　91　94　95
3.54　55　56
58　60　62
80　90　100
47　46　45
4.略
5.55　5　5　十　5　5　一
100　1　1　百
6.62　57
7.45

第三课时

1.(1)兔妈妈　小　十　小　<
(2)小白兔　<　<　个
2.45<54　99<100
3.42　38　67　88
4.(1)69　(2)65　(3)略
5.52　51　48
50　35　30　25　20
62　52　32　22　12
6.大于 50 的数:100　73　62　59
小于 50 的数:17　8　29
7.57<73<75<100
8.(1)91　(2)17　(3)53

第四课时

1.填数略
(1)十　个
(2)2　5
(3)小　大　10
2.56(√)
3.52(√)　24(○)
4.50 多个即可
5.(1)90　(2)50

第五课时

1.90　9　90
10　1　10
2.40　20　60
60　30　30
3.60　10　80　40　100　20
4.30+40=70
5.50−10=40
6.20+60=80　50+30=80
20+10+50=80　10+30+40=80
有 4 种倒法。

第六课时

1.30+2=32　44−4=40
2.45　68　80　60
54　9　6　63
3.略
4.20　20　6
5.(1)6　(2)女　男
(3)20+30=50(名)　(4)略
6.5　4

第二、三单元检测

1.(1)32　43
(2)4　6　46
7　3　73
(3)78　79　81
88　86　84
(4)73　(5)48
2.95　65　59　56　19
3.100>76　29<65
4.90　90　10　80
60　40　37　59
5.40+10=50　60−20=40
28−8=20
6.略
7.填数略　(1)42　68　37　89
(2)20
8.6　8　11　4　7　9
9.略
10.小羊　小狗
11.68(△)　27(○)

智慧广场

1.十　重复
34　44　54　64　74　84　94
43　44　45　46　47　48　49
44　20
2.5　15　25　35　45　55　65　75