同步作业类

二年级数学下 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本





龍門書局 龙门品牌 · 学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

QD

黄冈小状元作业本

QD

二年级数学（下）

主　　编　万志勇
本册主编　廖映霞　叶华先
编　　者　艾欣梅　胡云芳　罗　红　彭小红　童伶俐　刘　敏　王小燕
　　吴小兰　张红英　陈天平　傅友香　史　方　王玉桂

龍門書局
北京



编委会

主　　编　万志勇

主要编委　陈　冰　陈凤梅　陈建新　陈莲香
陈　明　陈小英　陈亚平　戴红梅
丰彩云　丰　菁　丰景玉　丰俊杰
高中咏　胡金英　胡可珍　胡少平
黄小玲　黄运良　廖卫华　廖映霞
刘辉进　刘建红　龙　杰　龙仲华
邱　娟　邵耀煌　舒红艳　唐纫林
万金玉　万俊江　万又勇　汪姣菊
汪来华　王贵红　王先香　王先知
王旭光　王　滢　吴　曼　夏　丹
徐　玲　杨　烨　姚流明　叶红先
叶华先　叶慧宏　叶期阶　叶　全
叶泳辰　张　龙　张文涛　张迎春
张玉波　赵　晶

版权所有　翻印必究

举报电话：(010)64031958
咨询热线：(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元作业本. 二年级数学. 下：QD/万志勇主编；廖映霞本册主编. —北京：龙门书局，2015（2019.10 重印）
ISBN 978-7-5088-4642-2

Ⅰ.①黄… Ⅱ.①万… ②廖… Ⅲ.①小学数学课—习题集 Ⅳ.①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 242525 号

责任编辑：佟艳丽　丁奕人 / 责任校对：孙婷婷
责任印制：冯　岩 / 封面设计：吴　溟

龙门书局 出版
北京东黄城根北街 16 号
邮政编码：100717
www.longmenshuju.com
印刷
科学出版社发行　各地书店经销
*
2015 年 11 月第　一　版　开本：A4　890×1240
2019 年 10 月第四次修订版　印张：5
2019 年 10 月第 五 次 印 刷　字数：88 000

定　价：26.80 元
（如有印装质量问题，我社负责调换）

目录

一、野营——有余数的除法 …… (1)

第一单元检测 …… (5)

智慧广场 …… (7)

二、浏览北京——万以内数的认识 …… (8)

第二单元检测 …… (17)

三、甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识 …… (19)

第三单元检测 …… (22)

奇妙的动物世界 …… (24)

四、勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法（一） …… (25)

第四单元检测 …… (33)

五、谁的眼睛亮——观察物体 …… (35)

第五单元检测 …… (36)

六、田园小卫士——万以内的加减法（二） …… (37)

回顾整理 …… (45)

综合练习① …… (46)

综合练习② …… (47)

第六单元检测 …… (48)

智慧广场 …… (50)

七、爱心行动——图形与拼组 …… (51)

八、休闲假日——解决问题 …… (53)

第七、八单元检测 …… (57)

九、我是体育小明星——数据的收集与整理（一） …… (59)

第九单元检测 …… (62)

漂亮的花朵 …… (63)

十、奥运在我心中——总复习 …… (64)

回顾整理 …… (64)

综合练习① …… (65)

综合练习② …… (66)

综合练习③ …… (67)

综合练习④ …… (68)

期末检测 …… (69)

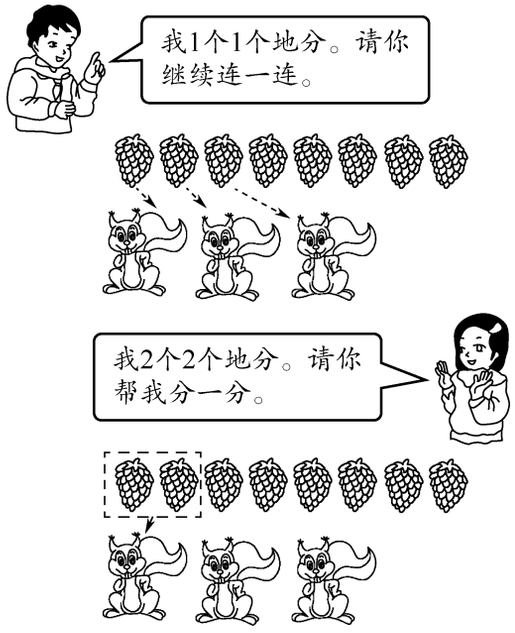
参考答案 …… (71)

一、野营——有余数的除法

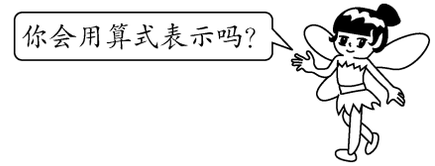
第一课时　认识余数①

基础训练

1. 8个松果平均分给3只小松鼠，怎么分呢？



8个松果平均分给3只小松鼠，每只小松鼠分(　　)个，还余(　　)个。

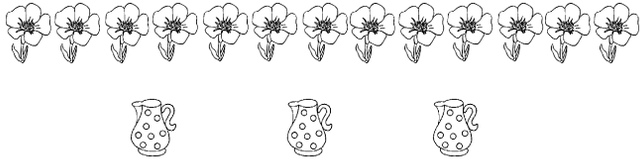


□ ÷ □ = □(个)……□(个)

读作：_____。

2. 连一连，填一填。

(1)把13枝花平均插到3个花瓶里。

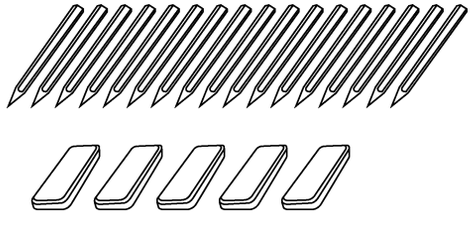


每个花瓶插(　　)枝，还剩(　　)枝。

□ ○ □ = □(枝)……□(枝)

读作：_____。

(2)把17支笔平均放到5个文具盒里。

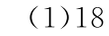


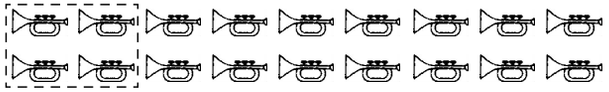
每个文具盒放(　　)支，还剩(　　)支。

□ ○ □ = □(支)……□(支)

读作：_____。

3. 圈一圈，填一填。

(1)18把  ，每4把装一箱。



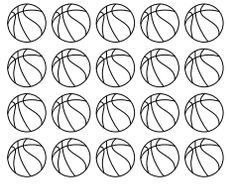
可装(　　)箱，还剩(　　)把。

□ ○ □ = □(箱)……□(把)

⋮

(　　)数

(2)20个  ，每8个装一筐。

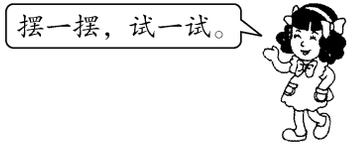


可装(　　)筐，还剩(　　)个。

□ ○ □ = □(筐)……□(个)

拓展运用

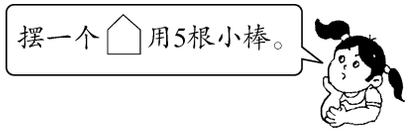
4. 用一堆小棒摆□。如果有剩余，可能会剩(　　)根小棒。



第二课时　认识余数②

基础训练

1. 用 15 根、16 根、17 根、18 根、19 根、20 根小棒摆 □，分别能摆几个？还剩几根？摆一摆，再填一填。



(1)15÷5=□(个)

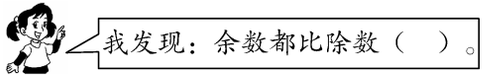
(2)16÷5=□(个)……□(根)

(3)17÷5=□(个)……□(根)

(4)18÷5=□(个)……□(根)

(5)19÷5=□(个)……□(根)

(6)20÷5=□(个)



2. 有 16 颗糖。

(1)每人分 2 颗，可以分给(　　)人。

□÷□=□(人)

(2)每人分 3 颗，可以分给(　　)人，还剩(　　)颗。

□÷□=□(人)……□(颗)

(3)每人分 5 颗，可以分给(　　)人，还剩(　　)颗。

□÷□=□(人)……□(颗)

(4)每人分 7 颗，可以分给(　　)人，还剩(　　)颗。

□÷□=□(人)……□(颗)

3. 用学具摆一摆，填一填。

(1)10÷4=□……□

(2)15÷6=□……□

(3)21÷5=□……□

4. 23 个苹果　　17 个桃子　　14 个梨子



三种水果各能装满几盘？各剩几个？

(1)苹果能装满(　　)盘，还剩(　　)个。

□○□=□(盘)……□(个)

(2)桃子能装满(　　)盘，还剩(　　)个。

□○□=□(盘)……□(个)

(3)梨子能装满(　　)盘，还剩(　　)个。

□○□=□(盘)……□(个)

5. 有 28 粒扣子，每件衣服上钉 5 粒，最多可以钉几件衣服？还剩几粒？



拓展运用

6. 用下面每组中的 4 个数组成正确的除法算式。

(1)28　4　8　3

□÷□=□……□

(2)41　5　6　7

□÷□=□……□

第三课时　除法竖式和解决问题①

基础训练

1. 摆一摆，算一算。

(1)有 15 个，每 4 个装一篮，装了(　　)篮，还剩(　　)个。

15÷4=□(篮)……□(个)

□ …… (　　)

(　　)…… 4 ⟌ 1 5 …… (被除数)

□ □ …… (　　)

□ …… (　　)

(2)把 14 个△平均分成 6 份，每份有(　　)个，还剩(　　)个。

14÷6=□……□

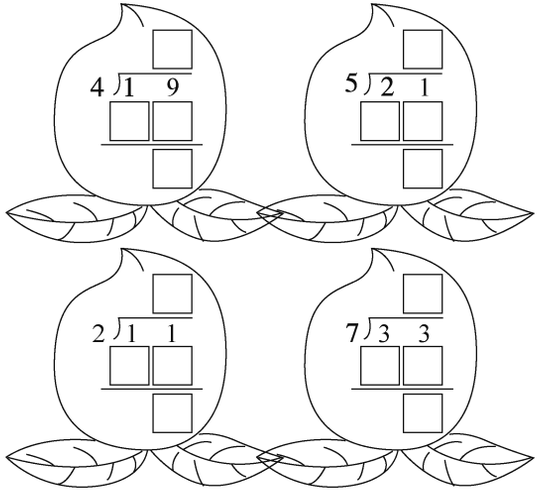
□

6 ⟌ 1 4

□ □

□

2. 摘桃子。



3. 用竖式计算。

6÷4=　　23÷3=

49÷6=　　38÷5=

86÷9=　　60÷7=

4.



5. 每只小兔分 5 根。



最多可以分给几只小兔？

拓展运用

6. 你能填出□里的数字吗？试试看。

□

7 ⟌ □ □

3 5

4

□

□ ⟌ 6 8

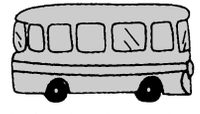
□ □

4

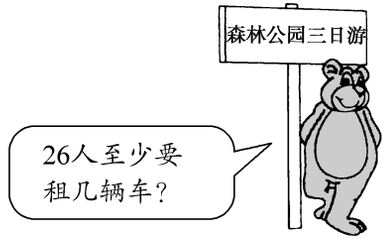
第四课时　除法竖式和解决问题②

基础训练

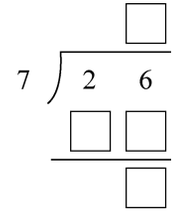
1. 乘车去旅游。

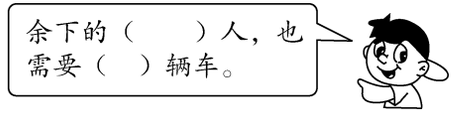


每辆车限坐7人



26÷7＝□（辆）……□（人）





答：26人至少要租□辆车。

2. 一批货物共51箱，至少需要运几次？



3. 

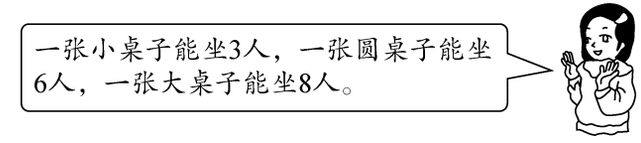
每本8元　　32元可以买几本？

4. 

（1）用40张纸可以做几个灯笼？还剩几张纸？

（2）如果他们还想多做一个灯笼，还差几张纸？

5. 我们29人去餐厅吃饭。



（1）需要几张小桌子？

（2）你还能提出什么问题？

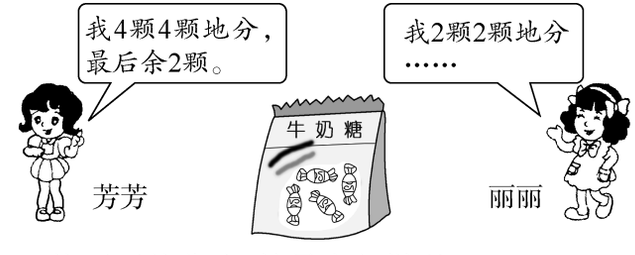
6. 填一填。

（1）30÷□＝□……□

（2）□÷8＝□……□

拓展运用

7.

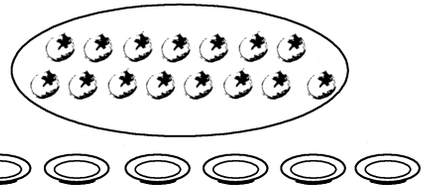


按丽丽的分法，结果会怎样呢？

第一单元检测

1. 填一填。

(1)把 15 个西红柿平均放到 6 个盘子里。



每盘放(　　)个,还剩(　　)个。

□ ○ □ = □(个)……□(个)

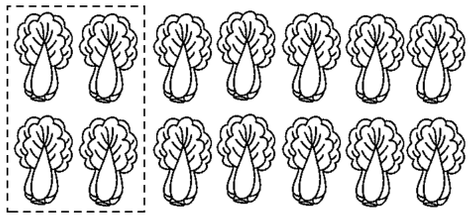
⋮　　⋮　　⋮　　⋮

(　　)数 (　　)数 (　　) (　　)

读作:_____。

(2)圈一圈,填一填。

14 棵白菜,每 4 棵装一袋。



可装(　　)袋,还剩(　　)棵。

□ ○ □ = □(袋)……□(棵)

(3)被除数是 49,除数是 6,商是(　　),余数是(　　)。

(4)16÷□=□……□

□÷5=□……□

2. 辨一辨。(对的画"√",错的画"×")

(1)在有余数的除法算式里,余数要比除数小。(　　)

(2)一支笔 3 角,1 元最多可以买这样的笔 4 支。(　　)

(3)有 20 箱水果要运走,每次运 8 箱,至少要运 3 次。(　　)

(4)一个数除以 3 有余数,余数不可能是 4。(　　)

(5)将 20 把拖把平均分给 3 个班,每班最多分到 5 把,还剩 5 把。(　　)

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)★÷8=●……▲,▲最大可以是(　　)。

①7　　②8　　③9

(2)■÷▲=●……8,▲最小可以是(　　)。

①7　　②8　　③9

(3)下面计算正确的是(　　)。

①36÷7=4……8

②53÷6=9……1

③30÷8=3……6

(4)36 朵花,每 5 朵插一瓶,最多可以插满(　　)瓶。

①7　　②8　　③9

(5)用 42、4、6、9 这 4 个数组成的除法算式正确的是(　　)。

①42÷6=9……4

②42÷9=4……6

③42÷4=9……6

4. 用竖式计算。

13÷8=　　18÷4=

27÷5=　　60÷8=

39÷9=　　54÷7=

5. 解决问题。

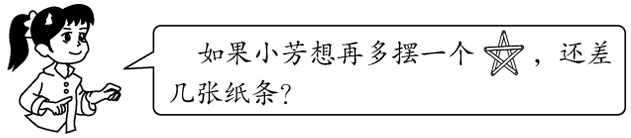
(1)



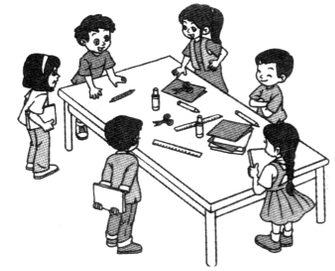
三种饮料各能包装成几排？各剩几瓶？

(2)





(3)二(1)班有 47 人，至少需要几张实验桌？



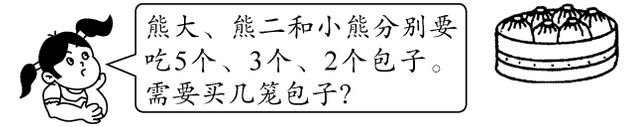
(4)一共有 22 只小动物。



①如果都住大房间，至少需要几间房？

②你还能提出什么问题？

(5)吃包子。



(6)游乐园。

项目	价目表	
小飞机	每次 6 元	每架坐 3 人
摩天轮	每次 8 元	每辆坐 6 人
碰碰车	每次 5 元	每辆坐 2 人

①有 19 人坐碰碰车，至少需要几辆车？

②一个人 30 元最多能坐几次摩天轮？

③你还能提出什么问题？

智慧广场

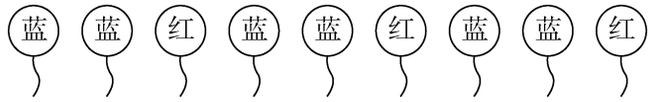
基础训练

1. 照这样摆下去，第 16 个是什么？

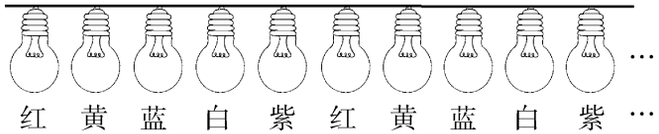
○□△○□△○□△



2. 照样子摆下去，第 21 个气球是什么颜色？第 26 个呢？



3. 照样子穿下去，第 37 个彩灯是什么颜色？第 50 个呢？



4. 按照规律在（　　）里画出每组的第 34 个图形。

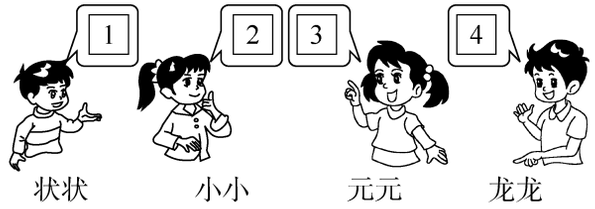
(1)□□□○○△□□□○○△……

（　　）……

(2)☆⊙⊙⊙※※◇☆⊙⊙⊙※※◇……

（　　）……

5. 老师把数字卡片 1～30 依次轮流发给状状、小小、元元和龙龙。最后一张卡片应该发给谁？



拓展运用

6. 讲数学故事。

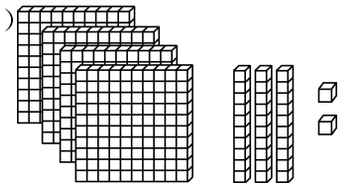


二、游览北京
——万以内数的认识

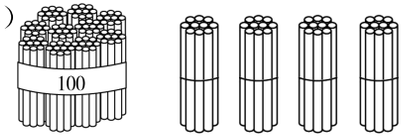
第一课时　1000以内数的认识①

基础训练

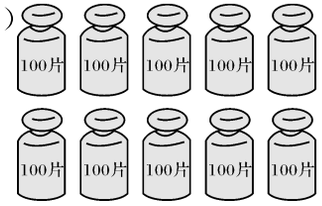
1. 填一填。

(1) 

(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一，合起来是(　　)。

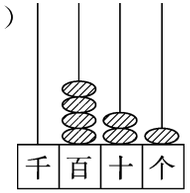
(2) 

(　　)个百和(　　)个十，合起来是(　　)。

(3) 

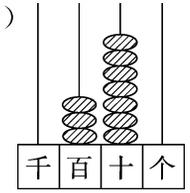
(　　)个一百是(　　)。

2. 写一写，读一读。

(1) 

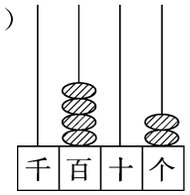
写作：_____

读作：_____

(2) 

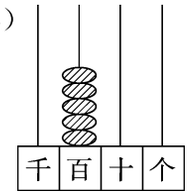
写作：_____

读作：_____

(3) 

写作：_____

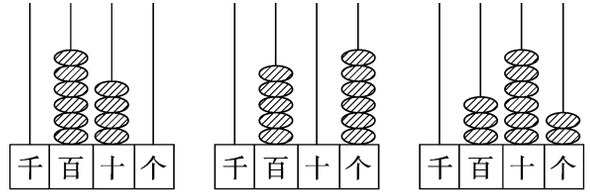
读作：_____

(4) 

写作：_____

读作：_____

3. 下面各数中的“6”各表示多少呢？连一连。



6个一　　6个十　　6个百

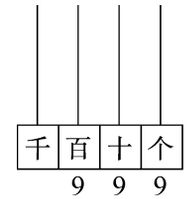
4. 用计数器边拨珠边数数。

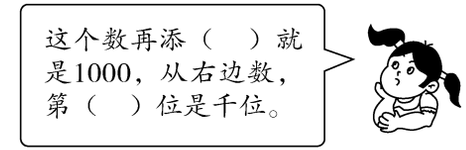
(1)一个一个地数：二百九十七、(　　)、(　　)、(　　)、三百零一。

(2)十个十个地数：九百六十、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

(3)一百一百地数：一千、(　　)、(　　)、(　　)、六百、(　　)。

5. 画珠子，再填一填。





拓展运用

6. 按规律填一填。

(1)一百、三百、五百、(　　)、(　　)。

(2)七百五十、(　　)、(　　)、九百、九百五十、(　　)。

第二课时　1000以内数的认识②

基础训练

1. 填一填。

(1) 0 (　) 200 (　) (　) 500 (　) 700 (　) 900 (　)

(2)四百七十九里面有(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一。

(3)八百里面有(　　)个一百，再添上(　　)个百就是一千。

(4)一根米尺长1米，10根米尺连起来长(　　)米，100根米尺连起来长(　　)米，(　　)根米尺连起来长1000米。

(5)算盘中一个下珠表示(　　)，一个上珠表示(　　)。

2. 画珠子。

千	百	十	个
7	0	5	

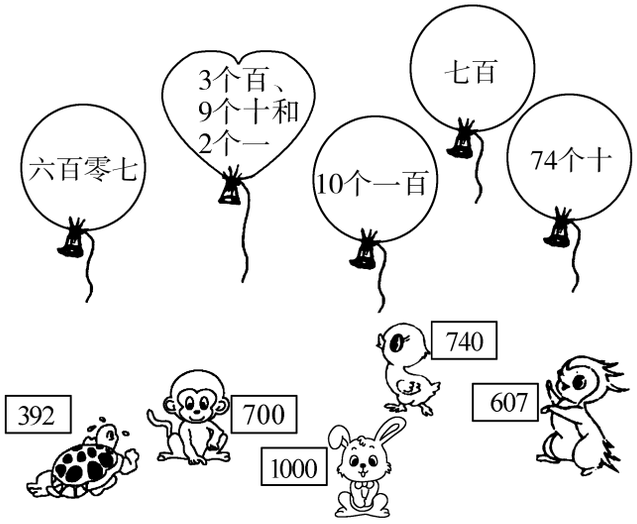
千	百	十	个
1	8	0	

3. 算一算。

40＋30＝　　50－10＝　　43＋50＝

100－80＝　　96－90＝　　60＋40＝

4. 连一连。



5. 写出或读出横线上的数。

(1)广场上有208只鸽子。

读作：(　　)

(2)上海东方明珠电视塔高四百六十八米。

写作：(　　)

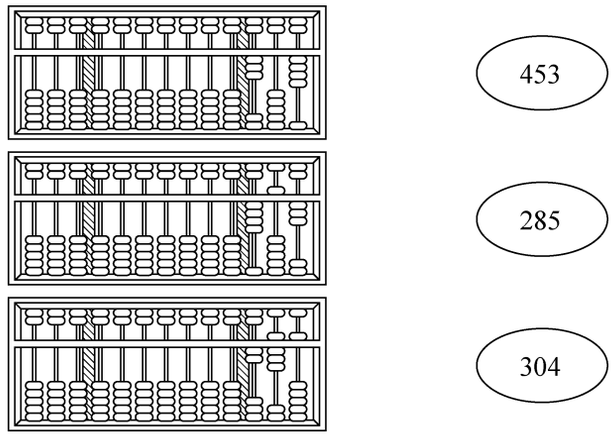
(3)海龟的寿命最长可达152年，是动物中的老寿星。

读作：(　　)

(4)天安门广场是世界上最大的城市中心广场，南北长八百八十米。

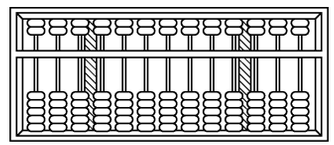
写作：(　　)

6. 把相同的数连起来。



趣味作业

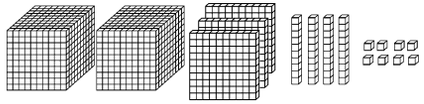
7. 你能用两颗算珠在算盘上表示出哪些三位数？试一试。(至少写出3个)



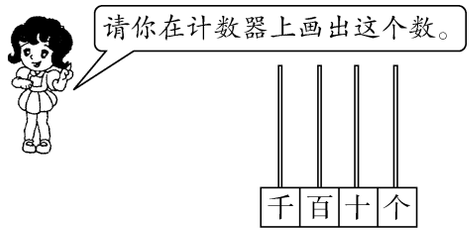
第三课时　10000以内数的认识①

基础训练

1. 填一填。



(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。



写作：_____

2. 数一数。

(1)从九千九百九十二开始，一个一个地数数到一万。

九千九百九十二、_____、_____、_____、_____、_____。

(2)从八千九百九十开始，十个十个地数，数到九千零七十。

八千九百九十、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

(3)从九千三百开始，一百一百地数，数到一万。

九千三百、_____、_____、_____、_____、_____、_____。

3. 读出横线上的数。

(1)育红小学为“希望工程”捐款 6405 元。

读作：(　　)

(2)洪顺体育馆有 8900 个座位。

读作：(　　)

(3)山坡上有 1070 棵松树。

读作：(　　)

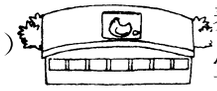
4. 写出横线上的数。

(1)  太阳表面的温度约是六千摄氏度。

写作：_____

(2)  这个体育馆能容纳七千零二人。

写作：_____

(3)  养鸡场有九千零八十只鸡。

写作：_____

(4)近几十年来，我国农村居民的人均纯收入在逐年上升。例如：2000 年为二千二百五十三元，2010 年为五千九百一十九元，2014 年为九千八百九十二元。

二千二百五十三　写作：_____

五千九百一十九　写作：_____

九千八百九十二　写作：_____

拓展运用

5. 寻找密码。

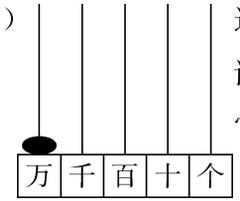
一个四位数的密码，它的大小在 6000 与 7000 之间，百位数字是 9，十位与个位上的数字相同，它们两个的和是 6，这个密码是多少？



第四课时　10000以内数的认识②

基础训练

1. 填一填。

(1) 

这个数写作(　　)，读作(　　)。它里面有(　　)个一千。

(2)在数位顺序表中，从右边起第一位是(　　)位，第四位是(　　)位，万位是第(　　)位。

(3)4604的最高位是(　　)位，读作(　　)，最左边的“4”表示(　　)个(　　)，最右边的“4”表示(　　)个(　　)。

(4)一盒螺丝钉有20颗，5盒是(　　)颗，50盒是(　　)颗，(　　)盒是10000颗。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)读、写万以内的数都要从(　　)位起。

①个　　②千　　③高

(2)一个数的千位和十位上都是6，百位和个位上都是0，这个数写作(　　)。

①6600　　②6060　　③6006

(3)一个数由8个千、3个百和9个一组成，这个数是(　　)。

①8309　　②8301　　③8390

(4)9999再加(　　)是10000。

①10　　②100　　③1

(5)下面哪几个数比较接近600？(　　)

①604　　②687　　③598

④701　　⑤499　　⑥607

3. 给动物找食物。


五千五百　　5550


五千零五　　5050


五千零五十　　5500

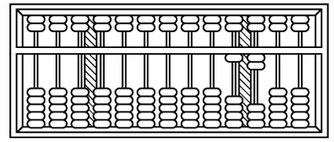

五千五百五十　　5005

4.


4个数中的3各在什么数位上？各表示多少？

3700 “3”在(　)位上，表示(　　)。	9230 “3”在(　)位上，表示(　　)。
1003 “3”在(　)位上，表示(　　)。	8304 “3”在(　)位上，表示(　　)。

5. 在算盘上表示1200要用3个珠子。用3个珠子还可以表示哪些四位数？请你写下来。(至少写5个)



_____

_____

_____

拓展运用

6.把下面的卡片按要求组成四位数。

2	8	0	0

(1)只读1个零的四位数有_____。

(2)1个零也不读的四位数有_____。

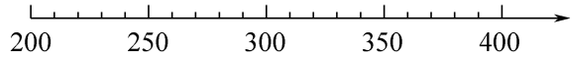
第五课时　近似数

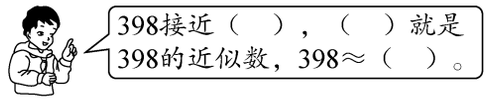
基础训练

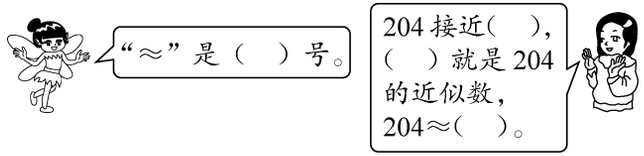
1. 苹果大约有多少个？梨子呢？

苹果	398 个
梨子	204 个









答：苹果大约有（　　）个，梨子大约有（　　）个。

2. 下面各数的近似数是多少？选一选。（将正确答案的序号填在括号里。）

(1)丽丽攒了 197 枚一元的硬币，大约是（　　）枚。

①100

②200



(2)儿童图书馆有连环画 3007 本，大约是（　　）本。

①3000

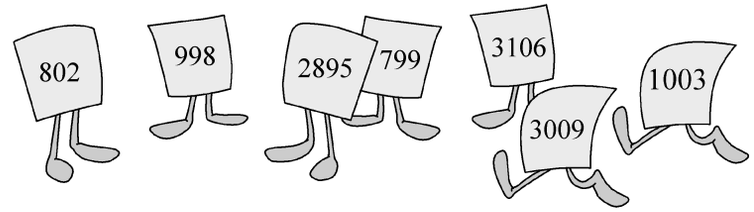
②4000



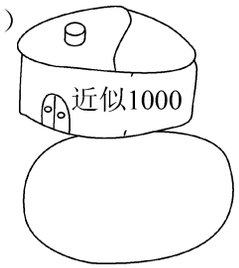
(3)在手拉手活动中，二年级学生为希望小学捐款 2970 元，大约捐款（　　）元。

①2900　　②3000

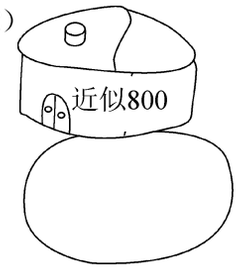
3. 给数字娃娃找家。（填一填）



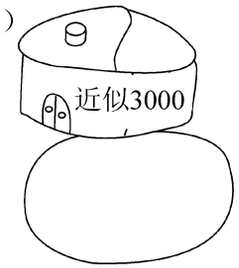
(1)



(2)



(3)



拓展运用

4. 用 2、4、0、0 四个数字组成符合下列条件的数。

(1)最接近 4000 的数：_____ 。

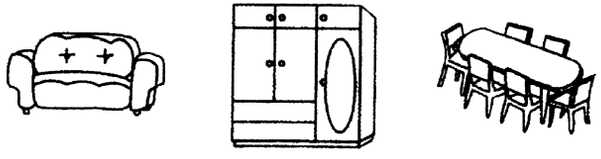
(2)最接近 2000 的数：_____ 。

第六课时　比较数的大小

基础训练

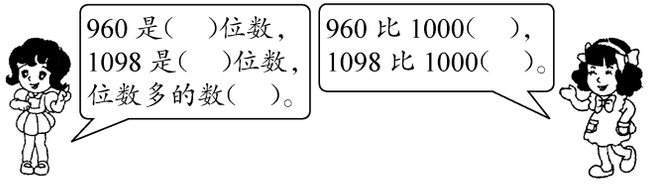
1. 比一比，填一填。

①960元　②1098元　③1888元



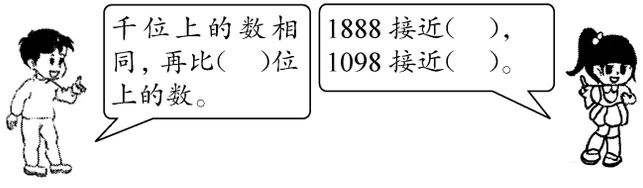
（1）①与②比，哪件家具贵？

960 ◯ 1098



（2）③与②比，哪件家具贵？

1888 ◯ 1098



2. 在◯里填上“＞”或“＜”。

3005◯305　　5900◯5090

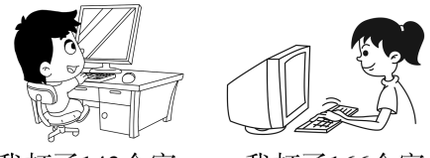
8456◯9548　　10000◯9000

1253◯1257　　764◯758

950◯590　　4062◯4070

3. 比一比。

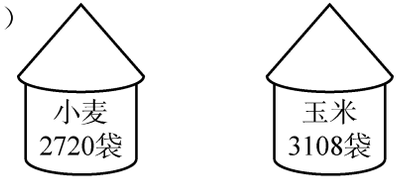
（1）



我打了143个字。　我打了166个字。

□ ◯ □

（2）



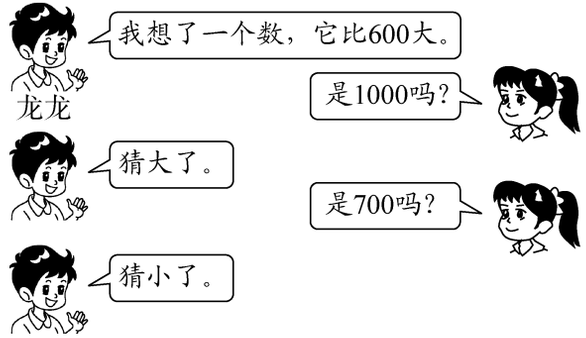
□ ◯ □

4. 想一想，连一连。



东东	兰兰	强强
150节	462节	420节

5. 猜一猜。（在正确的数上画“√”）



龙龙想的数是(650，1030，846)

6. 用下面三张数字卡片摆出不同的三位数，并按从小到大的顺序排列起来。

4　9　2

(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)＜

(　　)＜(　　)

拓展运用

7. 方框里能填哪些数？

35□＜353　　462＞□98

710＞7□1　　54□＞539

8□6＜861　　1000＞□99

第七课时　整百、整千数的加减法①

基础训练

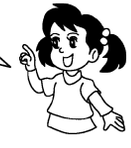
1. 想一想，算一算。

(1)3000＋4000＝□



（　）个千加（　）个千是（　）个千，（　）个千是（　）。

3＋4＝□
3000＋4000＝□



(2)240－60＝□



（　）个十减（　）个十等于（　）个十，（　）个十是（　　）。

24－6＝□
240－60＝□



2. 算一算。

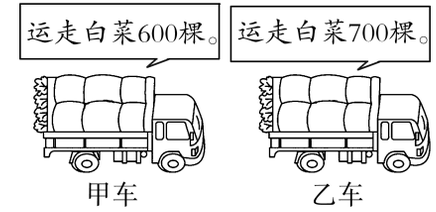
300＋600＝	700＋300＝	70＋600＝
9000－4000＝	400＋800＝	1800－900＝
70＋80＝	340－90＝	2000＋5000＝
2000＋900＝	1600＋500＝	500＋7000＝

3. 小猴送信，把算式填在相应的邮箱里。

700－200	1000＋500	1300－800
700＋800	3300－900	1900－400

400＋2000	420＋80	2700－300
得数是500	得数是1500	得数是2400
□	□	□

4. 蔬菜基地。

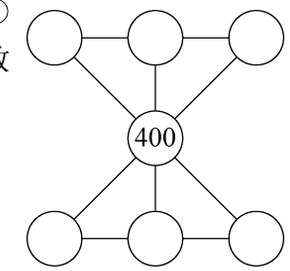


(1)甲车和乙车一共运走多少棵白菜？

(2)甲车比乙车少运走多少棵白菜？

拓展运用

5. 把100、200、300、500、600、700填入右图中的○内，使每条线上3个数的和都是1200。（每个数只用一次）。

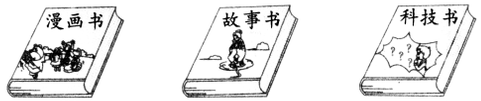


第八课时　整百、整千数的加减法②

基础训练

1. 连一连。

300＋1100	700＋800	1700－900	90＋40
1500	130	1400	800
2000－500	50＋750	200－70	2200－800

2. 

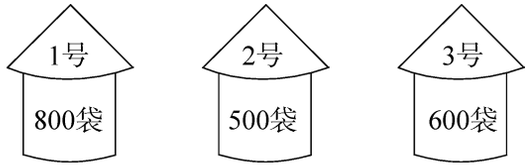
120本　80本　200本

(1)《漫画书》比《故事书》多多少本？

(2)《科技书》和《漫画书》一共多少本？

(3)你还能提出什么问题？

3. 幸福粮仓的3个仓库里各装了一些粮食。



(1)1号仓库和2号仓库一共装了多少袋粮食？

(2)3号仓库比1号仓库少装了多少袋粮食？

(3)你还能提出什么问题？

4. 某风景区国庆期间接待游客情况统计表

日期	10月1日	10月2日	10月3日	10月4日	10月5日	10月6日	10月7日
人数	3200	3000	2800	3100	2500	2000	1400

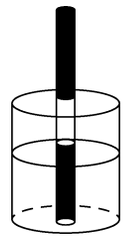
(1)10月3日和10月4日共接待游客多少人？

(2)10月5日比10月7日多接待游客多少人？

(3)你还能提出什么问题？

拓展运用

5. 王师傅把一根长2米的木棍插到油漆桶里(如图),取出后又把另一端插入桶底。这时木棍中间有40厘米的部分没有油漆。桶中的油漆有多深？



第九课时　估　计

基础训练

1. 下面这段文字大约有多少个字？说说你是怎样估计的。

算盘，又作祘盘，是汉族劳动人民发明创造的一种简便的计算工具。中国是算盘的故乡，在计算机已被普遍使用的今天，古老的算盘不仅没有被废弃，反而因它的灵便、准确等优点，在许多国家方兴未艾。因此，人们往往把算盘的发明与中国古代四大发明相提并论。联合国教科文组织刚刚在阿塞拜疆首都巴库通过，珠算正式成为人类非物质文化遗产。这也是我国第 30 项被列为非遗的项目。



一行大约有（　）个字，共（　）行，一共大约（　）个字。

2. 估一估，有多少颗豆子。



有 200 颗。

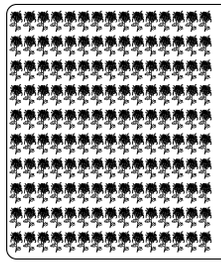


大约有（　　）颗。

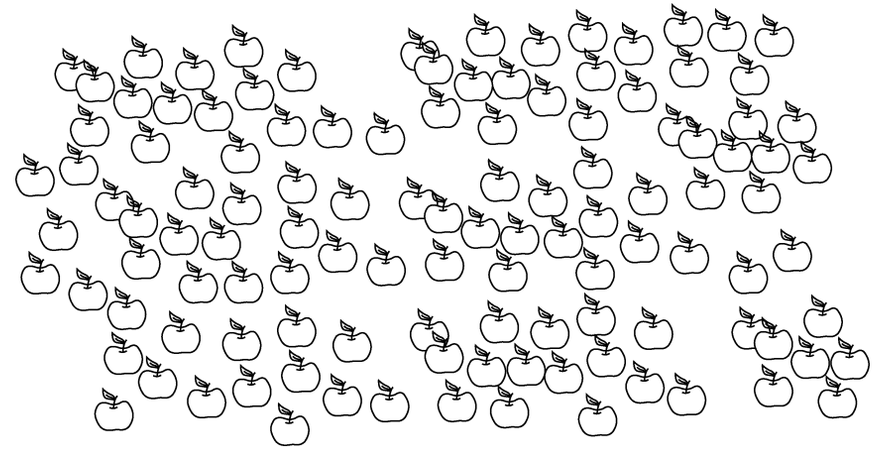


大约有（　　）颗。

3. 估一估，这个花坛里一共有（　　）株花。



4. 圈一圈，估一估，大约有（　　）个苹果。



5. 估一估，选一选。（在正确答案上面画“√”）



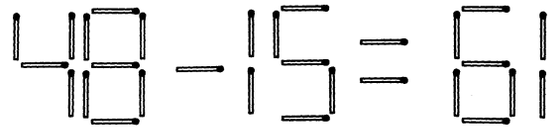
大约有（20，80，120）片树叶。

6. 算一算。

20＋70＝	47＋18＝	4×8＝	100－70＝
65－39＝	6×7＝	45÷9＝	48÷6＝
200＋140＝	7000－5000＝	510－60＝	2100＋1300＝

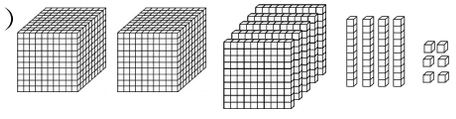
趣味作业

7. 下面是用火柴棒摆成的一道算式，请你移动其中的一根小棒，使算式变成正确的。

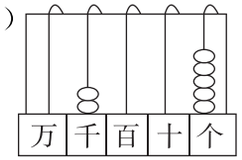


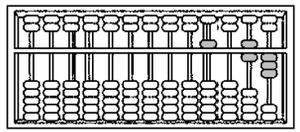
第二单元检测

1. 填一填。

(1) 

(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一，合起来是(　　)。

(2) 



写作：_____　　写作：_____

读作：_____　　读作：_____

(3)一千里面有(　　)个一百，一万里面有(　　)个一千。

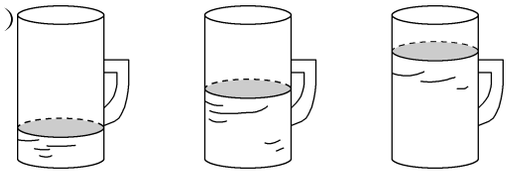
(4)由 8 个千、7 个百和 4 个十组成的数是(　　)，它的最高位是(　　)位。

(5)2086 中的“2”在(　　)位上，表示 2 个(　　)；“8”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

(6)9005 的近似数是(　　)，498 的近似数是(　　)。

(7)在数位表中，从右边数，第二位是(　　)位，第五位是(　　)位。

(8)最大的四位数是(　　)，最小的五位数是(　　)，它们相差(　　)。

(9) 

左起的第一杯中大约有水 100 克，第二杯中大约有水(　　)克，第三杯中大约有水(　　)克。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)从九百七十开始，十个十个地数，数到第五个数是一千。　　(　　)

(2)3205 读作三千二百零五。　　(　　)

(3)七千零三写作 703。　　(　　)

(4)与 4100 相邻的两个数是 4000 和 4200。　　(　　)

(5)三位数一定比四位数小。　　(　　)

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面各数中，一个 0 都不读的是(　　)。

①5600　　②5006　　③5060

(2)19 个十是(　　)。

①19　　②190　　③1900

(3)10 个小朋友手拉手大约长 12 米，1000 个小朋友手拉手大约长(　　)。

①12000 米　②120 米　③1200 米

(4)把 4050、4005、4500、5400 这 4 个数从大到小排列，正确的是(　　)。

①4005＜4050＜4500＜5400

②5400＞4500＞4005＞4050

③5400＞4500＞4050＞4005

(5)2600 里面有(　　)个百。

①6　　②26　　③260

4. 比一比。(在 ◯ 里填“＞”或“＜”)

3900 ◯ 4000　　2468 ◯ 3468

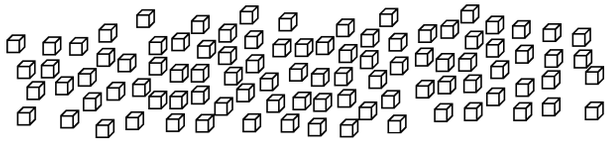
5072 ◯ 5702　　989 ◯ 1008

7863 ◯ 7836　　4050 ◯ 504

5. 算一算。

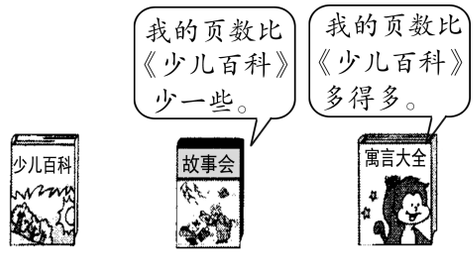
120－90＝	60＋50＝
300＋700＝	4000＋4000＝
9000－3000＝	6800－5600＝
1400＋2300＝	1700－900＝
310－20＝	5000＋400＝

6. 估一估，选一选。（在正确答案上画“√”）



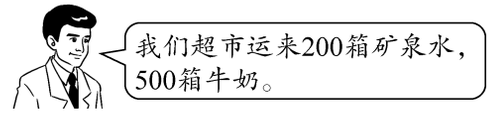
一共大约有（50、90、130）个小正方体。

7. 连一连。



525页　208页　190页

8.



（1）超市一共运来多少箱矿泉水和牛奶？

（2）超市运来的牛奶比矿泉水多多少箱？

9. 某停车场停放车辆统计如下：

小轿车	中巴车	大巴车
230 辆	110 辆	70 辆

（1）小轿车和大巴车一共多少辆？

（2）你还能提出什么问题？

10. 下面是二年级同学组织“环保社会实践活动”一个学期的收获。

收集废饮料瓶统计情况

班级	二（1）班	二（2）班	二（3）班	二（4）班	二（5）班
个数	1500	1300	2400	1900	2000

（1）二（1）班和二（5）班共收集多少个废饮料瓶？

（2）二（3）班比二（2）班多收集多少个废饮料瓶？

（3）你还能提出什么问题？

参考答案

一、野营——有余数的除法

第一课时

1. 连一连略　2　2
   8　3　2　2　8除以3商2余2
2. 连一连略
   (1)4　1　13÷3＝4(枝)……1(枝)
   13除以3商4余1
   (2)3　2　17÷5＝3(支)……2(支)
   17除以5商3余2
3. 圈一圈略
   (1)4　2　18÷4＝4(箱)……2(把)
   余
   (2)2　4　20÷8＝2(筐)……4(个)
4. 1、2、3(或1～3)

第二课时

1. (1)3　(2)3　1　(3)3　2
   (4)3　3　(5)3　4　(6)4　小
2. (1)8　16　2　8
   (2)5　1　16　3　5　1
   (3)3　1　16　5　3　1
   (4)2　2　16　7　2　2
3. (1)2　2　(2)2　3　(3)4　1
4. (1)3　2　23÷7＝3(盘)……2(个)
   (2)2　5　17÷6＝2(盘)……5(个)
   (3)4　2　14÷3＝4(盘)……2(个)
5. 28÷5＝5(件)……3(粒)
6. (1)28÷8＝3……4
   (2)41÷7＝5……6

第三课时

1. (1)3　3　3　3

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 4\overline{)\,1\ 5} \\ \boxed{1}\boxed{2} \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

除数……4　……商　……被除数　……4乘3的积　……余数

(2)2　2　2　2

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \\ 6\overline{)\,1\ 4} \\ \boxed{1}\boxed{2} \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

2. 4　16　3;4　20　1
   5　10　1;4　28　5
3. 1……2　7……2　8……1
   7……3　9……5　8……4
4. 57÷6＝9(本)……3(本)
5. 48÷5＝9(只)……3(根)　9只小兔
6. $\begin{array}{r} \boxed{5} \\ 7\overline{)\,\boxed{3}\boxed{9}} \\ 3\ 5 \\ \hline 4 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ \boxed{8}\overline{)\,6\ 8} \\ \boxed{6}\boxed{4} \\ \hline 4 \end{array}$

第四课时

1. 3　5;3　21　5;5　1;4
2. 51÷9＝5(次)……6(箱)　5＋1＝6(次)
3. 32÷8＝4(本)
4. (1)40÷6＝6(个)……4(张)
   (2)6－4＝2(张)
5. (1)29÷3＝9(张)……2(人)
   9＋1＝10(张)
   (2)略
6. 答案不唯一，如：
   (1)30÷$\boxed{7}$＝$\boxed{4}$……$\boxed{2}$
   (2)$\boxed{35}$÷8＝$\boxed{4}$……$\boxed{3}$
7. 结果会正好分完。

第一单元检测

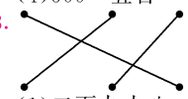
1. (1)2　3
   15　÷　6　＝　2(个)……3(个)
   ⋮　⋮　⋮　⋮
   (被除)数　(除)数　(商)　(余数)
   15除以6商2余3
   (2)圈一圈略
   3　2　14÷4＝3(袋)……2(棵)
   (3)8　1
   (4)答案不唯一，如：
   16÷$\boxed{6}$＝$\boxed{2}$……$\boxed{4}$
   $\boxed{17}$÷5＝$\boxed{3}$……$\boxed{2}$
2. (1)√　(2)×　(3)√　(4)√　(5)×
3. (1)①　(2)③　(3)③
   (4)①　(5)②
4. 1……5　4……2　5……2
   7……4　4……3　7……5
5. (1)酸奶：31÷6＝5(排)……1(瓶)
   纯牛奶：43÷8＝5(排)……3(瓶)
   果汁：30÷4＝7(排)……2(瓶)
   (2)32÷5＝6(个)……2(张)
   最多可以摆6个☆。
   5－2＝3(张)
   (3)47÷6＝7(张)……5(人)
   7＋1＝8(张)
   (4)①22÷5＝4(间)……2(只)
   4＋1＝5(间)
   ②略
   (5)(5＋3＋2)÷6＝1(笼)……4(个)
   1＋1＝2(笼)
   (6)①19÷2＝9(辆)……1(人)
   9＋1＝10(辆)
   ②30÷8＝3(次)……6(元)
   最多坐3次。③略

智慧广场

1. ○　○　3
   16÷3＝5(组)……1(个)
   6　1　1　○　○
2. 21÷3＝7(组)　第21个气球是红色。
   26÷3＝8(组)……2(个)
   第26个气球是蓝色。
3. 37÷5＝7(组)……2(个)
   第37个彩灯是黄色。
   50÷5＝10(组)　第50个彩灯是紫色。
4. (1)○　(2)※
5. 30÷4＝7(组)……2(张)
   应该发给小小。
6. 28÷3＝9(组)……1(名)
   第28名同学是男生。
   9×2＝18(名)　一共有18名女生。

二、游览北京——万以内数的认识

第一课时

1. (1)4　3　2　432(四百三十二)
   (2)1　4　140(一百四十)
   (3)10　1000(一千)
2. (1)421　四百二十一
   (2)370　三百七十
   (3)402　四百零二
   (4)500　五百
3. 
4. (1)二百九十八　二百九十九　三百
   (2)九百七十　九百八十　九百九十　一千
   (3)九百　八百　七百　五百
5. 画珠子略　1　4
6. (1)七百　九百
   (2)八百　八百五十　一千

第二课时

1. (1)100　300　400　600　800　1000
   (2)4　7　9
   (3)8　2
   (4)10　100　1000
   (5)1　5
2. 略
3. 70　40　93　20　6　100
4. 略
5. (1)二百零八　(2)468
   (3)一百五十二　(4)880
6. 
7. 200　110　101　600　510　501　550
   505　105　150

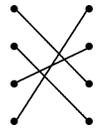
第三课时

1. 2　3　4　8　二千三百四十八　画珠子略
   2348
2. (1)九千九百九十三　九千九百九十四
   九千九百九十五　九千九百九十六
   九千九百九十七　九千九百九十八
   九千九百九十九　一万
   (2)九千　九千零一十　九千零二十
   九千零三十　九千零四十　九千零五十
   九千零六十　九千零七十
   (3)九千四百　九千五百　九千六百
   九千七百　九千八百　九千九百　一万
3. (1)六千四百零五
   (2)八千九百
   (3)一千零七十
4. (1)6000　(2)7002
   (3)9080　(4)2253　5919　9892
5. 6933

第四课时

1. (1)10000　一万　10
   (2)个　千　五
   (3)千　四千六百零四　4　千　4　一
   (4)100　1000　500

2. (1)③　(2)②　(3)①
(4)③　(5)①③⑥

3. 

4. 千　3个千；十　3个十
个　3个一；百　3个百

5. 3000　7000　1020　1002　1600　1060
1006　5200　5020　5002(答案不唯一)

6. (1)2080　2008　8002　8020
(2)2800　8200

第五课时

1. 标图略
400　400　400
约等　200　200　200
400　200

2. (1)②　(2)①　(3)②

3. (1)998　1003
(2)802　799
(3)2895　3106　3009

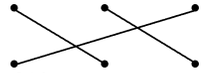
4. (1)4002　(2)2004

第六课时

1. (1)<　三　四　大　小　大
(2)>　百　2000　1000

2. >　>　<　>
<　>　>　<

3. (1)143<166(或166>143)
(2)2720<3108(或3108>2720)

4. 

5. 846

6. 249　294　429　492　924　942

7. 0　1　2；1　2　3；0；0～9；0～5；1～9

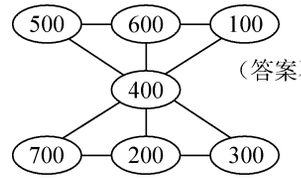
第七课时

1. (1)7000　3　4　7　7　7000　7　7000
(2)180　24　6　18　18　180　18　180

2. 900　5000　150　2900
1000　1200　250　2100
670　900　7000　7500

3. 得数是500：700－200　1300－800　420＋80
得数是1500：1000＋500　700＋800　1900－400
得数是2400：3300－900　400＋2000
2700－300

4. (1)600＋700＝1300(棵)
(2)700－600＝100(棵)

5. 

(答案不唯一)

第八课时

1. 略

2. (1)120－80＝40(本)
(2)200＋120＝320(本)
(3)略

3. (1)800＋500＝1300(袋)
(2)800－600＝200(袋)
(3)略

4. (1)2800＋3100＝5900(人)
(2)2500－1400＝1100(人)
(3)略

5. 2米＝200厘米
(200－40)÷2＝80(厘米)

第九课时

1. 30　6　180

2. 400　600

3. 450

4. 140

5. 120

6. 90　65　32　30　26　42　5　8
340　2000　450　3400

7. 46＋15＝61

第二单元检测

1. (1)2　5　4　6　2546
(2)2005　二千零五
5063　五千零六十三
(3)10　10
(4)8740　千
(5)千　千　十　8　十
(6)9000　500
(7)十　万
(8)9999　10000　1
(9)200　300

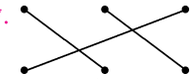
2. (1)×　(2)√　(3)×　(4)×　(5)√

3. (1)①　(2)②　(3)③
(4)③　(5)②

4. <　<　<　<　>　>

5. 30　110　1000　8000　6000　1200　3700
800　290　5400

6. 90

7. 

8. (1)200＋500＝700(箱)
(2)500－200＝300(箱)

9. (1)230＋70＝300(辆)
(2)略

10. (1)1500＋2000＝3500(个)
(2)2400－1300＝1100(个)
(3)略

三、甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第一课时

1. (1)毫米　mm
(2)分米　dm　10
(3)10　10

2. (1)②　(2)③　(3)②

3. 毫米　分米　分米　毫米　分米　米

4. (1)65　(2)33

5. 略

6. 3　2　5　6

7. A瓶高20毫米，B瓶高21毫米
B瓶比较高，高1毫米。

第二课时

1. 5　80　50

2. 40　30　6　4　90　70　8　5　200　100

3. 

4. =　<　>　<　<

5. (1)3　(2)90　9　(3)20　2

6. 1分米5厘米＝15厘米
15÷5＝3(厘米)

第三课时

1. (1)1000　1
(2)千米　米　分米　厘米　毫米　千米
(3)公里　km

2. 千米　米　千米　米

3. 5000　80　4　7
3　50　9　6000

4. >　=　<　>　<　=

5. 44　33　4100　7000
26　170　48　1000

6. ④

7. 米　厘米　厘米　毫米　米　千米　米
千米

第三单元检测

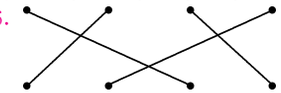
1. (1)6　60
(2)70
(3)10　1
(4)毫米　厘米

2. 米　米　分米　毫米　厘米　千米

3. 8000　4　60　7
50　8　20　4　100　10

4. √　√　×　√

5. =　>　<　<　<　=　=　>

6. 

7. (1)6　2　90　9　30　3　300
(2)54　65　59　36　4200　360　9000
9500　5600

8. 4　2　3　3

9. ④

10. 100　800

奇妙的动物世界

1. 蓝鲸　30
长颈鹿　5
非洲鸵鸟　70
信天翁　3
蜂鸟　5
竹节虫　50
旗鱼　110
睡鼠　9

2. 略

四、勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法(一)

第一课时

1. (1)57　50　7　50　7　57　53　53　4
57