同步作业类

五年级数学下 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元作业本



龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

QD

黄冈小状元作业本

QD

五年级数学（下）

主　　编　万志勇
本册主编　李　琳　叶华先
编　　者　艾欣梅　胡云芳　罗　红　彭小红　童伶俐　刘　敏　王小燕
　　吴小兰　张红英　陈天平　傅友香　史　方　王玉桂

龍門書局
北京



编委会

主　　编　万志勇

主要编委　陈　冰　陈凤梅　陈建新　陈莲香
陈　明　陈小英　陈亚平　戴红梅
丰彩云　丰　菁　丰景玉　丰俊杰
高中咏　胡金英　胡可珍　胡少平
黄小玲　黄运良　廖卫华　廖映霞
刘辉进　刘建红　龙　杰　龙仲华
邱　娟　邵耀煌　舒红艳　唐纫林
万金玉　万俊江　万又勇　汪姣菊
汪来华　王贵红　王先香　王先知
王旭光　王　滢　吴　曼　夏　丹
徐　玲　杨　烨　姚流明　叶红先
叶华先　叶慧宏　叶期阶　叶　全
叶泳辰　张　龙　张文涛　张迎春
张玉波　赵　晶

版权所有　翻印必究

举报电话：(010)64031958
咨询热线：(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元作业本. 五年级数学. 下：QD/万志勇主编；李琳本册主编. —北京：龙门书局，2015（2019.10 重印）
ISBN 978-7-5088-4645-3

Ⅰ.①黄… Ⅱ.①万… ②李… Ⅲ.①小学数学课—习题集 Ⅳ.①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 242527 号

责任编辑：佟艳丽　丁奕人 / 责任校对：孙婷婷
责任印制：冯　岩 / 封面设计：吴　淏

龙门书局 出版
北京东黄城根北街 16 号
邮政编码：100717
www.longmenshuju.com
印刷
科学出版社发行　各地书店经销
*
2015 年 11 月第　一　版　开本：A4　890×1240
2019 年 10 月第四次修订版　印张：5 1/2
2019 年 10 月第 五 次 印 刷　字数：96 000

定　价：26.80 元
（如有印装质量问题，我社负责调换）

目录

一、中国的热极——认识负数 …… (1)

第一单元检测 …… (3)

二、校园艺术节——分数的意义和性质 …… (5)

回顾整理 …… (14)

综合练习① …… (15)

综合练习② …… (16)

第二单元检测 …… (17)

三、剪纸中的数学——分数加减法(一) …… (19)

相关链接——分数与小数的互化 …… (28)

第三单元检测 …… (29)

我能长多高 …… (31)

四、走进军营——方向与位置 …… (32)

第四单元检测 …… (36)

五、关注环境——分数加减法(二) …… (38)

第五单元检测 …… (45)

智慧广场 …… (47)

六、爱护眼睛——复式统计图 …… (48)

第六单元检测 …… (52)

七、包装盒——长方体和正方体 …… (54)

相关链接——测量不规则物体的体积 …… (63)
回顾整理 …… (64)
综合练习① …… (65)
综合练习② …… (66)
第七单元检测 …… (67)
有趣的溶解现象 …… (69)
回顾整理——总复习 …… (70)
综合练习① …… (70)
综合练习② …… (71)
综合练习③ …… (72)
综合练习④ …… (73)
综合练习⑤ …… (74)
期末检测 …… (75)
参考答案 …… (77)

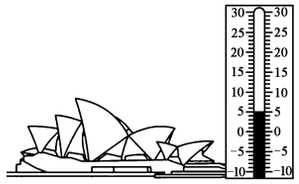
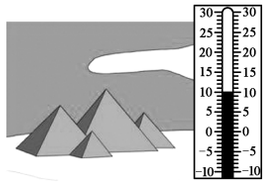
一、中国的热极

——认识负数

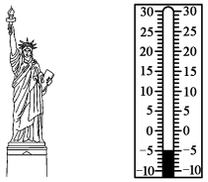
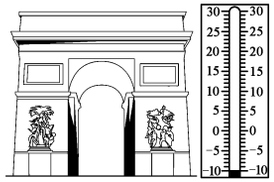
第一课时　正、负数的意义①

基础训练

1.根据温度计写出下面各国某地区冬季某一天的最低气温。

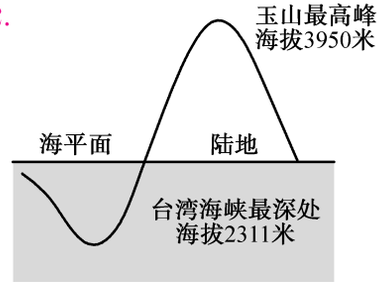



澳大利亚（　　）℃　　埃及（　　）℃

美国（　　）℃　　法国（　　）℃

2.



（1）把海平面看成分界线，用（　　）表示。

（2）玉山最高峰比海平面（　　）米，可以表示为（　　）米，读作（　　）米。

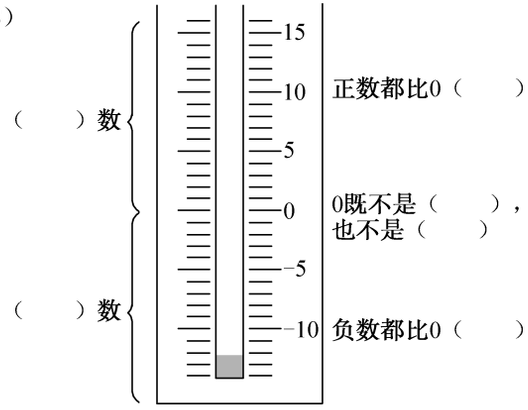
（3）台湾海峡最深处比海平面（　　）米，可以表示为（　　）米，读作（　　）米。

3.填一填。

（1）比 0℃ 低的温度用带（　　）号的数表示，如“－18℃”表示（　　），读作（　　）；比 0℃ 高的温度用带（　　）号的数表示，如“＋15℃”表示（　　），通常情况下，（　　）号省略不写。

（2）如果把商场本月盈利 15 万元用“＋15 万元”表示，那么商场上月亏损 8 万元，应记作（　　）万元；商场本月支出 6.9 万元现金用“－6.9 万元”表示，那么商场本月收入 3.2 万元现金，应记作（　　）万元。

（3）



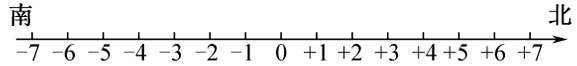
4.读出下面各数，并按要求填一填。

-2.6　$18\frac{1}{2}$　$+100$　0

0.99　-4.7　$-\frac{11}{9}$　$+13.05$

正数　　负数

5.填一填。（直线每一格表示 1 米）



（1）小栋从点 0 出发，向北走 3m，记作＋3m，他从点 0 出发向南走 5m 记作（　　）。

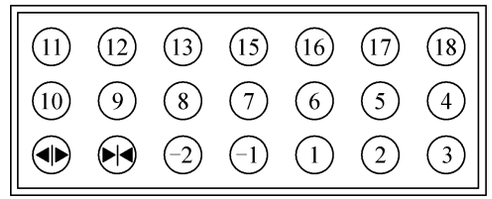
（2）如果小栋所在的位置是－6m，说明小栋从点 0 向（　　）走了（　　）m。

（3）如果小栋所在的位置是＋5m，说明小栋从点 0 向（　　）走了（　　）m。

（4）如果小栋从点 0 出发，先向北行 6m，再向南行 10m，这时小栋的位置表示为（　　）。

趣味作业

6. 下面是某医院电梯出入口。



（1）张叔叔去 16 层看病人，电梯上去 16 层，按键用“＋16”表示，那么电梯下来 11 层，按键应该用（　　）表示。

（2）李阿姨从 1 层去 3 层注射室，按键应该用（　　）表示。

第二课时　正、负数的意义②

基础训练

1.填一填。

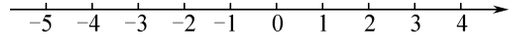
(1)具有相反意义的量，可以用(　　)数表示。

(2)月球表面白天的平均温度是126℃，记作(　　)℃，夜间平均温度是零下150℃，记作(　　)℃。

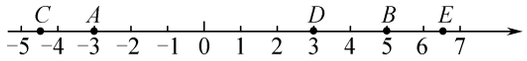
(3)如果河水的警戒水位用0m表示，正数表示高于警戒水位，负数表示低于警戒水位，那么汛期水位高于警戒水位1.5m记为(　　)m，旱季水位低于警戒水位3m记为(　　)m。

2.(1)在直线上表示下列各数。

$\frac{5}{2}$　　-1.5　　$-\frac{7}{2}$　　$+4$　　0　　-2



(2)写出点A、B、C、D、E表示的数。



A ____　B ____　C ____　D ____　E ____

3.小伟家元月份的收支情况如下：

爸妈基本工资收入为6350元，爸妈绩效工资2500元。给爷爷、外公各800元，购买生活用品400元，交上月水、电、气等费用300元，买新衣服1200元，买电脑用3200元，购买食品900元。请根据以上信息填写下表。

项目	收支金额/元
爸妈基本工资收入	+6350
爸妈绩效工资收入	
给爷爷、外公	
购买生活用品	
交上月水、电、气等费用	
买新衣服	
买电脑	
购买食品	

4.请你在表格内用正、负数记录家乐连锁店今年上半年的经营情况。

一月亏损1200万元；二月亏损650万元；

三月盈利2500万元；四月盈利980万元；

五月盈利3700万元；六月亏损250万元。

月份	一	二	三	四	五	六
盈/亏(万元)						

说一说，从上表中你知道了哪些信息？试着写一写。

5.希望小学五年级举行《安全知识进校园》知识竞赛。评分标准：答对一题加10分，答错一题扣10分，不回答得0分，3个班的答题情况如下。

	一	二	三	四	五	六	七
五(1)班	×	√	√	×	√	○	√
五(2)班	√	×	×	○	√	√	√
五(3)班	√	√	×	√	√	×	×

注：√表示加10分，×表示扣10分，○表示得0分。

请用正、负数和0表示各班的得分情况。

	一	二	三	四	五	六	七	得分
五(1)班								
五(2)班								
五(3)班								

拓展运用

6.一种袋装食品标准净重为200g，下面是质监工作人员抽查6袋食品质量情况。用正、负数表示出每袋的质量与标准净重的差。

每袋质量(g)	205	174	208	195	188	200
与标准净重的差(g)						

该食品包装上标着“200g±10g”表示与标准净重相差10g以内为合格产品，抽查的6袋食品有(　　)袋合格。

第一单元检测

1.填一填。

(1)在直线上，0 左边的数都是(　　)数，它们都比 0(　　)；0 右边的数都是(　　)数，它们都比 0(　　)；离 0 有 2 个单位长度的数分别是(　　)和(　　)。

(2)8.4 读作(　　)；$-\frac{2}{3}$读作(　　)；负零点零六写作(　　)；负一百零五写作(　　)。

(3)5 月份，妈妈在银行存入 5000 元，存折上应记作(　　)元，6 月 4 日妈妈取出 2000 元，存折上应记作(　　)元。

(4)火车到站，如果把提前 2 分钟记作＋2 分钟，那么－5 分钟表示(　　)。

(5)某日，中央气象台预报山东的气温－5～2℃，这一日，山东的最高气温是(　　)，最低气温是(　　)。

(6)海平面的海拔高度记作 0 米，海拔高度为＋450 米表示(　　)，海拔高度为－102 米表示(　　)。

(7)冰箱分为冷藏室(0～6℃)和冷冻室(－6～－8℃)，妈妈买来几个冰激凌让你放进冰箱，你应该放在(　　)里。

(8)一个数学测试平均分为 85 分，如果把平均分记作 0 分，那么王丽考试成绩 100 分应记作(　　)分，李宇考试成绩 78 分应记作(　　)分。

2.辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)0 不是负数，它是正数。　　(　　)

(2)0℃表示没有温度。　　(　　)

(3)0 到－3 之间只有 2 个负数。　　(　　)

(4)如果标准体重用 0 千克表示，那么－8 千克表示低于标准体重 8 千克。　　(　　)

(5)“4，$+\frac{2}{3}$，＋9.8”这几个数都是正数。　　(　　)

3.选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)－7，＋12.5，0，$-\frac{5}{9}$，－200，8.6 六个数中，有(　　)个负数。

①6　　②4　　③3　　④2

(2)水位上升 0.5 厘米，记作＋0.5 厘米，那么水位下降 0.2 厘米，记作(　　)。

①＋0.2 厘米　　②0.2 厘米　　③－0.2 厘米

(3)－5℃比 0℃(　　)。

①高 5℃　　②低 5℃　　③不能比较

(4)潜水艇甲的海拔高度为－50m，潜水艇乙的海拔高度比甲高 20m，则潜水艇乙的海拔高度是(　　)。

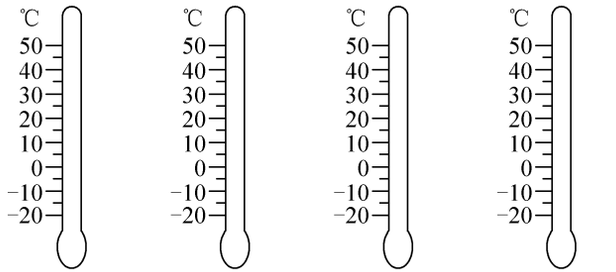
①－20m　　②－30m　　③－70m

(5)按照“神舟”九号飞船环境控制和生命保障系统的设计指标，“神舟”九号飞船返回舱的温度为 21℃±5℃，则返回舱的最高温度为(　　)。

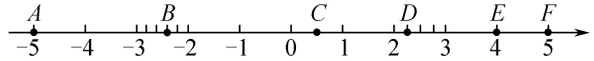
①26℃　　②21℃　　③16℃

4. 某地区去年各季度的平均气温如下表，把它们在温度计上表示出来。

季度	一	二	三	四
平均气温/℃	－5℃	20℃	26℃	－3℃



5.把点 A、B、C、D、E、F 表示的数填在括号里。



A(　　)　B(　　)　C(　　)

D(　　)　E(　　)　F(　　)

6.下表是冬季某天五个城市的气温情况。

	大连	深圳	厦门	济南	武汉
最低气温	－8℃	7℃	10℃	－3℃	1℃
最高气温	－3℃	15℃	18℃	2℃	8℃

(1)这一天中，(　　)的气温最低，最低气温是(　　)。

(2)这一天中，(　　)的气温最高，最高气温是(　　)。

(3)请你把这五个城市的最低气温按从高到低的顺序排列。

7.李老师家二月份收支情况如下：

工资收入 4600 元　　奖金收入 3200 元

购买食品 850 元　　购买新衣服 680 元

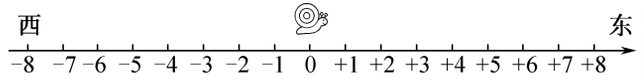
付上月水、电、气等费 480 元　　缴手机话费 100 元

缴住房贷款 1200 元　　旅游费用 2500 元

请根据以上信息填写下表。

项目	收支金额/元
工资收入	+4600
奖金收入	
购买食品	
购买新衣服	
付上月水、电、气等费	
缴手机话费	
缴住房贷款	
旅游费用	

8.下图中每格表示 1 分米，小蜗牛开始的位置在“0”处。



(1)小蜗牛从 0 点向东行 3 分米，表示为+3 分米，那么它从 0 点向西行 6 分米，表示为(　　)分米。

(2)如果小蜗牛所在的位置是+8 分米，说明它从 0 点向(　　)行(　　)分米。

(3)这只小蜗牛先向东行了 4 分米，又向西行了 8 分米，这时它的位置表示为(　　)分米。

9.下面是五(1)班第一小组 6 名男生的身高记录，请你在表格里用正、负数表示他们的身高。

01　低于平均身高 4cm

02　高于平均身高 12cm

03　等于平均身高

04　低于平均身高 7cm

05　高于平均身高 3.5cm

06　高于平均身高 2.8cm





学号	01	02	03	04	05	06
身高情况（cm）						

10.解决问题。

(1)一次数学竞赛共 10 道题，评分规则：答对 1 道题加 10 分，答错 1 道题扣 10 分，不答题为 0 分。李敏的试卷评分表中显示为：

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
+10	0	+10	−10	+10	+10	−10	0	+10	+10	

你能判断李敏做对了几道题吗？李敏的总分是多少？

(2)下面是存折的一部分，请对照存折填一填。

日期 DATE	币种 CURRENCY	钞/汇 C/R	支出(−)或存入(+) WITHDRAWAL OR DEPOSIT	结余 BALANCE	网点号 S.N.	操作 OPERATION
7 20150308	RMB		+3600.00	¥8000.00	0230	03430
8 20150412	RMB		+4500.00	¥12500.00	0250	04101
9 20150516	RMB		−10000.00	¥2500.00	0159	21051
10						

2017 年 3 月 8 日爸爸的存折上结余为 8000 元，2017 年 4 月 12 日又存入 4500 元，在存折上记作(　　)元，这时存折上结余了(　　)元；5 月 16 日爸爸取出了 10000 元，在存折上应记作(　　)元，这时结余了(　　)元。

11. 体育课上全班女生进行了百米测试，达标成绩为 18 秒。

如果把达标成绩记为 0 秒，比达标成绩快的记为正数，比达标成绩慢的记为负数。请你把这六名同学的成绩填入下表。

姓名	小丽	小林	小平	小华	小青	小帆
成绩/秒	18.2	16	18.5	14.9	18	15.6
与达标成绩相比/秒	−0.2					

二、校园艺术节

——分数的意义和性质

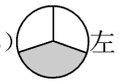
第一课时　分数的意义

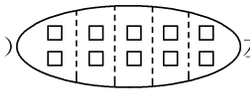
基础训练

1.填一填。

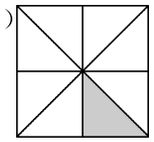
(1)一个物体、一个计量单位或由许多物体组成的一个整体，可以用自然数(　　)来表示，通常把它叫作单位“(　　)”。

(2)把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或者几份的数，叫作(　　)。表示其中一份的数，叫作(　　)。

(3)  左图表示把 1 个圆片平均分成 3 份，1 份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，2 份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

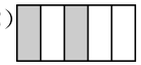
(4)  左图表示把 10 个□看成一个整体，平均分成(　　)份，2 个□占这样的 1 份，是这个整体的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2.先用分数表示下面各图的涂色部分，再填一填。

(1) 

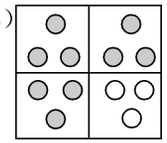
(　　)

分数单位是(　　)，有(　　)个这样的分数单位。

(2) 

(　　)

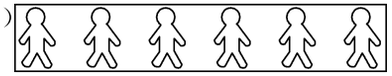
分数单位是(　　)，有(　　)个这样的分数单位。

(3) 

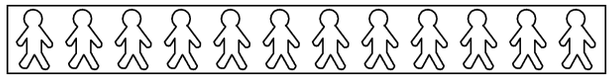
(　　)

分数单位是(　　)，有(　　)个这样的分数单位。

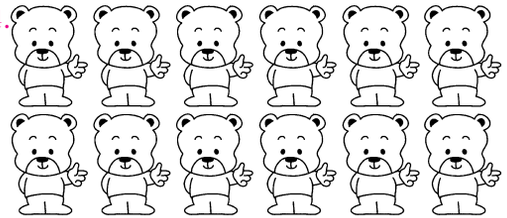
3.分一分，填一填。

(1) 

把(　　)个人平均分成 2 份，每份有(　　)人，3 人占其中 1 份，用$\frac{(\quad)}{(\quad)}$表示。

(2) 

把(　　)人平均分成 4 份，每份有(　　)人，3 人占其中 1 份，用$\frac{(\quad)}{(\quad)}$表示。

4. 

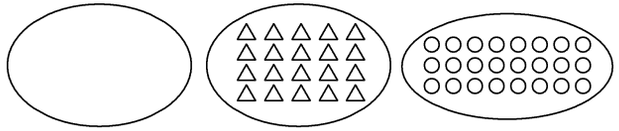
(1)把这些玩具熊平均分成 2 份，每份是这些玩具熊的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

(2)把这些玩具熊平均分成 3 份，其中的 2 份是这些玩具熊的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

(3)把这些玩具熊平均分成 6 份，其中的 5 份是这些玩具熊的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

(4)把这些玩具熊平均分成 12 份，其中的 7 份是这些玩具熊的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

5.分一分，涂一涂。



$\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{5}$　　$\frac{5}{8}$

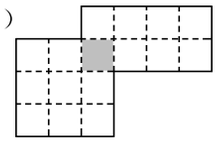
6.(1)小敏每天学习 7 小时，占一天的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2)五(1)班男生 24 人，女生 27 人，男生占全班的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，女生占全班的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

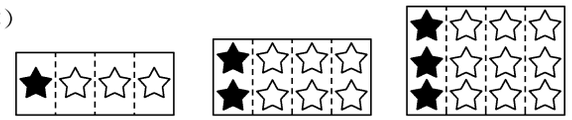
(3)五(2)班有 52 人，今天有 1 人请假，今天五(2)班到校人数占全班的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

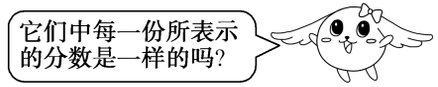
(4)今年 2 月份的天数占全年的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

趣味作业

7.(1) 

观察上面图形，阴影部分占长方形的(　　)，占正方形的(　　)，占整个图形的(　　)。

(2) 

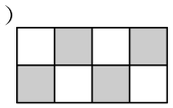


第二课时　真分数、假分数和带分数①

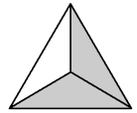
基础训练

1.先用分数表示图中的涂色部分，再填一填。

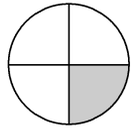
(1)



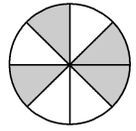
(　　)



(　　)



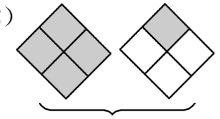
(　　)



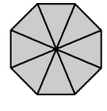
(　　)

这四个分数都是分子比分母(　　)的分数，叫作(　　)。它们都比 1(　　)。

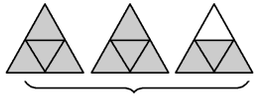
(2)



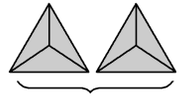
(　　)
(　　)



(　　)
(　　)



(　　)
(　　)



(　　)
(　　)

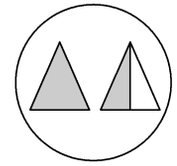
这四个分数都是分子比分母(　　)或分子和分母(　　)的分数，叫作(　　)。它们都(　　)1。

2.把下面的分数填在相应的框里。

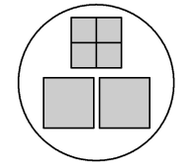
$\frac{3}{8}$　$\frac{9}{7}$　$\frac{18}{11}$　$\frac{1}{21}$　$\frac{96}{7}$　$\frac{100}{100}$　$\frac{4}{1}$　$\frac{98}{99}$

真分数	假分数

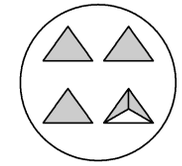
3.用分数分别表示图中的涂色部分。



(　　)
(　　)
或(　　)



(　　)
(　　)
或(　　)



(　　)
(　　)
或(　　)

4.填一填。

(1)8 个$\frac{1}{9}$是(　　)；$\frac{11}{27}$是 11 个(　　)。

(2)(　　)个$\frac{1}{10}$是 1；15 个$\frac{1}{4}$是(　　)。

(3)7 个(　　)是$\frac{7}{11}$；$\frac{17}{8}$是(　　)个$\frac{1}{8}$。

(4)$2\frac{7}{8}$读作(　　)，它的分数单位是(　　)，它有(　　)个这样的分数单位。

5.用直线上的点表示下面的分数。

$\frac{1}{2}$　$\frac{4}{4}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{9}{8}$　$1\frac{3}{4}$　$\frac{17}{8}$　$\frac{4}{2}$　$\frac{3}{4}$



我发现：表示真分数的点在直线的(　　)，表示假分数的点在直线的(　　)。

6.按要求写数。

(1)分母是 9 的所有真分数。

(2)分子是 9 的所有假分数。

拓展运用

7.在$\frac{a}{9}$中，a 是非零自然数。

(1)当 a(　　)时，$\frac{a}{9}$是分数单位；

(2)当 a(　　)时，$\frac{a}{9}$是真分数；

(3)当 a(　　)时，$\frac{a}{9}$是假分数；

(4)当 a(　　)时，$\frac{a}{9}$是最小的质数。

第三课时　真分数、假分数和带分数②

基础训练

1.读出下面的分数，并写出每一个分数的分数单位及每一个分数有几个这样的分数单位。

分数	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{25}{17}$	$2\frac{5}{6}$
读作				
分数单位				
分数单位的个数				

2.填一填。

(1)$\frac{2}{7}$里面有2个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，$\frac{5}{7}$里面有5个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，因为2＜5，所以$\frac{2}{7}\bigcirc\frac{5}{7}$。分母相同的两个分数，分子大的分数(　　)。

(2)$\frac{8}{13}$里面有(　　)个$\frac{1}{13}$，$\frac{8}{15}$里面有(　　)个$\frac{1}{15}$，因为$\frac{1}{13}\bigcirc\frac{1}{15}$，所以$\frac{8}{13}\bigcirc\frac{8}{15}$。分子相同的两个分数，分母大的分数(　　)。

(3)$\frac{16}{17}$里面有(　　)个$\frac{1}{17}$，1里面有(　　)个$\frac{1}{17}$，$\frac{16}{17}\bigcirc1$。

(4)在$\frac{1}{10}<\frac{1}{\square}<\frac{1}{4}$中，□里可以填的自然数有(　　)。

3.在○里填上“＞”、“＜”或“＝”。

$\frac{3}{10}\bigcirc\frac{7}{10}$　　$\frac{5}{9}\bigcirc\frac{5}{7}$

$\frac{16}{25}\bigcirc\frac{16}{52}$　　$\frac{1}{11}\bigcirc\frac{1}{13}$

$1\bigcirc\frac{24}{25}$　　$\frac{12}{12}\bigcirc\frac{17}{17}$

$\frac{6}{2}\bigcirc1$　　$\frac{7}{5}\bigcirc\frac{5}{7}$

4.质检人员抽查4名工人加工的20个零件情况如下。

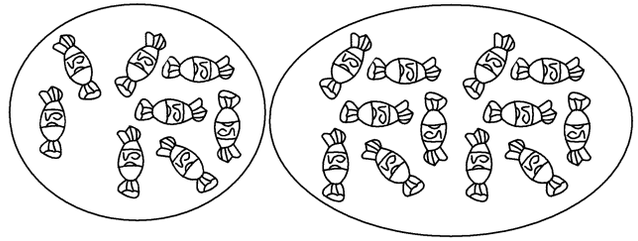
	甲	乙	丙	丁
合格(个)	18	17	16	20
不合格(个)	2	3	4	0

(1)每个工人加工零件合格的个数占抽查零件个数的几分之几？

(2)把上面的分数按从大到小的顺序排列。

5.(1)小小每天读《少年毛泽东》的$\frac{1}{7}$，乐乐每天读《少年毛泽东》的$\frac{1}{9}$，他们谁先读完？

(2)



①　②

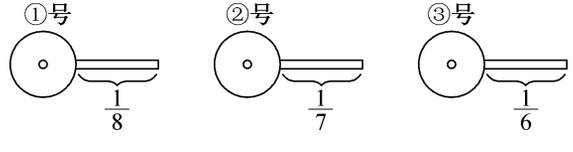
乐乐吃掉第一堆糖的$\frac{1}{4}$，宝宝吃掉第二堆糖的$\frac{1}{4}$，他们吃掉的糖一样多吗？

6.按要求写分数。

分数单位是$\frac{1}{100}$的最小真分数是多少？最小假分数是多少？最小带分数呢？

拓展运用

7.彩带露出的部分同样长。你知道哪根彩带最长吗？



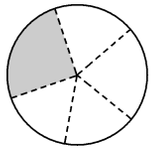
第四课时　分数与除法

基础训练

1.填一填。

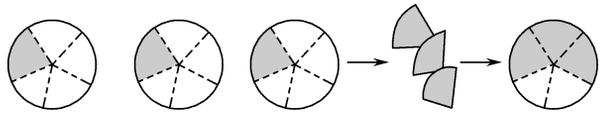
(1)除法运算中的被除数相当于分数的(　　)，除数相当于分数的(　　)，用字母表示为：$a \div b = \frac{(\quad)}{(\quad)}(b \neq 0)$。

(2)5个小朋友分1张饼，平均每个小朋友分多少张饼，列式为(　　)◯(　　)=(　　)(张)。



也可以看成把1张饼平均分成(　　)份，每份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$张。

(3)5个小朋友分3张饼，平均每个小朋友分多少张饼，列式为(　　)◯(　　)=(　　)(张)。



也可以看成把3个1张饼平均分成(　　)份，每份是(　　)个$\frac{1}{(\quad)}$张，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$张。

2.在括号里填上合适的数。

$4 \div 7 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$9 \div 26 = \frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{27}{25} = (\quad) \div (\quad)$　　$\frac{16}{29} = (\quad) \div (\quad)$

$\frac{3}{(\quad)} = (\quad) \div 100$　　$55 \div (\quad) = \frac{(\quad)}{74}$

3.在括号里填上适当的分数。

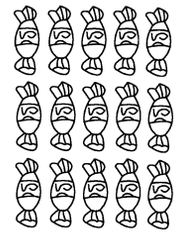
80厘米=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米　　65米=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$千米

39分=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$时　　57秒=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$分

540克=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$千克

18平方分米=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$平方米

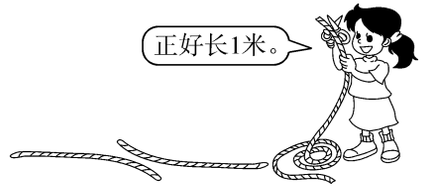
4.(1)有15块糖，平均分给3个人，每人分得这15块糖的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是(　　)块糖。



(2)把2千米长的电线平均分成3段，每段是全长的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$千米。

(3)$\frac{3}{4}$米表示把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，表示这样的(　　)份；也表示把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，表示这样的(　　)份，因此$\frac{3}{4}$米既表示1米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可表示3米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

5.这根绳子平均分成3段，每段长多少米？平均分成5段呢？



6.(1)把1瓶饮料平均分给6个小朋友，每人分得多少瓶？

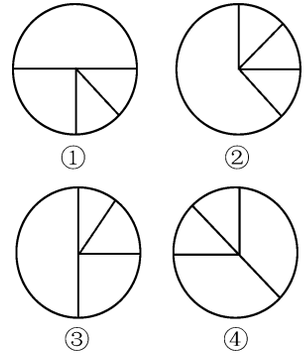
(2)把5瓶饮料平均分给6个小朋友，每人分得多少瓶？

拓展运用

7.在一个有20名学生的班级中选举班长，选举的结果是(　　)当选班长。

选举的结果可以用下面哪幅图表示？

李华	10票
张正	5票
王丽	3票
赵敏	2票

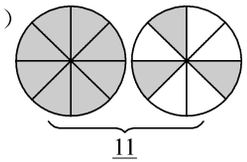


第五课时　假分数化成带分数或整数①

基础训练

1.看图填一填。

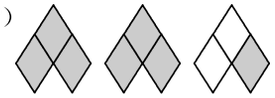
(1)



$\frac{11}{8}$

$\frac{11}{8}=(\quad)\div(\quad)=1\frac{(\quad)}{(\quad)}$

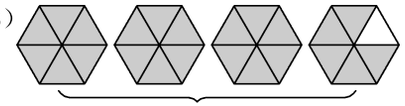
(2)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{(\quad)}{(\quad)}=7\div3=(\quad)\frac{(\quad)}{3}$

(3)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)\div(\quad)=(\quad)\frac{(\quad)}{(\quad)}$

我发现：根据分数和(　　)的关系，可以把(　　)分数化成带分数。

2.把下面的假分数化成整数。

$\frac{7}{7}=(\quad)$　　$\frac{18}{9}=(\quad)$

$\frac{5}{1}=(\quad)$　　$\frac{100}{10}=(\quad)$

$\frac{50}{25}=(\quad)$　　$\frac{99}{33}=(\quad)$

我发现：能化成整数的假分数，分子都是分母的(　　)。

3.把下面的假分数化成带分数或整数。

$\frac{11}{6}=$　　$\frac{16}{8}=$　　$\frac{15}{7}=$

$\frac{85}{17}=$　　$\frac{63}{9}=$　　$\frac{72}{5}=$

$\frac{2}{1}=$　　$\frac{35}{4}=$　　$\frac{19}{10}=$

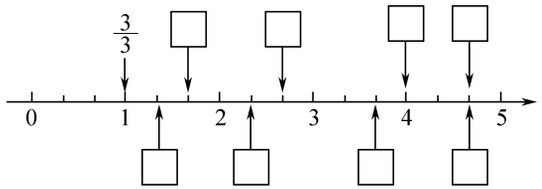
4.填一填。

$1=\frac{(\quad)}{4}$　　$1=\frac{(\quad)}{9}$　　$2=\frac{(\quad)}{3}$

$2=\frac{(\quad)}{4}$　　$3=\frac{(\quad)}{6}$　　$3=\frac{(\quad)}{7}$

$4=\frac{(\quad)}{3}$　　$5=\frac{(\quad)}{5}$　　$7=\frac{(\quad)}{3}$

5.在直线上面的□里填上适当的假分数，在直线下面的□里填上适当的带分数。



6.用分数表示各题的商，能化成带分数的要化成带分数。

$7\div8=$	$35\div8=$	$14\div5=$
$92\div9=$	$10\div11=$	$60\div7=$
$2\div67=$	$105\div32=$	$49\div4=$

7.(1)小丽买5支铅笔用了2元钱，平均每支铅笔多少钱？

(2)把4米长木料锯成5段用了6分钟，平均每段长多少米？平均锯每次要用多长时间？

拓展运用

8.用下面三个数字组成带分数，其中最大的带分数和最小的带分数各是多少？



第六课时　假分数化成带分数或整数②

基础训练

1.在括号里填上适当的分数。

13dm＝(　　)m　　8cm＝(　　)m

27dm²＝(　　)m²　　24kg＝(　　)t

18时＝(　　)日　　39角＝(　　)元

2.辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)正方形的边长是它周长的$\frac{1}{4}$。(　　)

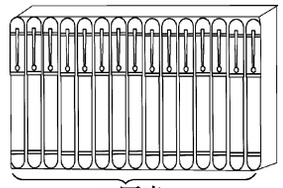
(2)一本故事书，明明10天读完，7天读完这本书的$\frac{7}{10}$。(　　)

(3)$21\div8=\frac{21}{8}=2\frac{1}{8}$。(　　)

(4)五(1)班有男生25名，女生有24名，男生是女生的$\frac{25}{24}$倍，女生是男生的$\frac{24}{25}$。(　　)

(5)把4根1米长的绳子平均分成5份，每份是1米的$\frac{4}{5}$，是4米的$\frac{1}{5}$。(　　)

3.平均每支钢笔厚多少厘米？

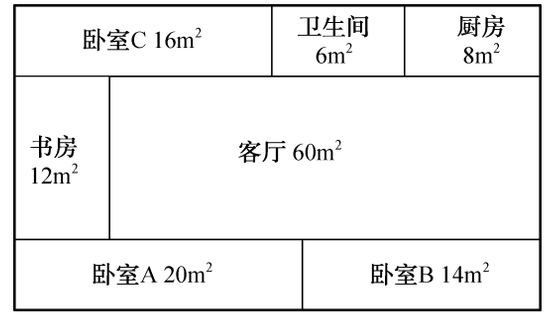


4.实验小学共有15件手工作品参加全市的手工制作比赛，其中7件作品从全市183件参赛作品中脱颖而出并获奖。

(1)实验小学获奖作品占全校参赛作品的几分之几？

(2)实验小学参赛作品占全市参赛作品的几分之几？

5.张叔叔家购买了一套新房，平面图如下图。



(1)书房面积是卧室A面积的几分之几？书房面积是卧室B面积的几分之几？

(2)客厅面积是书房面积的几倍？客厅面积是厨房面积的几倍？(用带分数表示)

(3)厨房的面积是(　　)的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

6.根据下面的统计表，回答问题。

2017年希望小学创新作品统计表

年级	一	二	三	四	五	六
数量(件)	3	5	7	9	12	18

(1)六年级创新作品占全校的几分之几？

(2)五年级创新作品件数是三年级的几倍？(用带分数表示)

(3)一至三年级创新作品总件数占全校的几分之几？

(4)你还能提出什么问题？

拓展运用

7.在$\frac{a}{11}$中，a是非0的自然数，

当a＿＿＿＿时，分数的值小于1；

当a＿＿＿＿时，分数的值等于1；

当a＿＿＿＿时，分数的值大于1；

当a＿＿＿＿时，分数能化成整数。

第七课时　分数的基本性质①

基础训练

1.填一填。

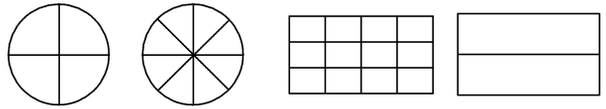
(1)分数的(　　)和(　　)同时(　　)或者(　　)相同的数(0除外)，分数的大小不变，这是分数的基本性质。

(2) $\frac{3}{4}\overset{\times\square}{=}\frac{(\quad)}{24}\overset{\div 3}{=}\frac{(\quad)}{(\quad)}$　（$\times\square$ 在下方，$\div 3$ 在下方）

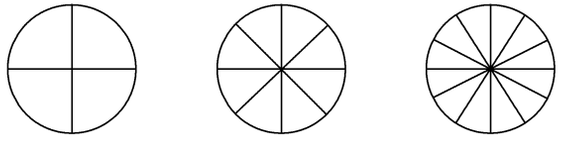
(3)把 $\frac{2}{7}$ 的分子乘5，要使分数大小不变，分母应(　　)。

(4)把 $\frac{56}{64}$ 的分母除以8，要使分数大小不变，分子也应该(　　)。

2.涂一涂，比一比。



$\frac{3}{4}$ ○ $\frac{6}{8}$　　$\frac{6}{12}$ ○ $\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{2}{8}$ ○ $\frac{3}{12}$

3.在括号里填上合适的数。

(1) $\frac{3}{10}=\frac{3\times(\quad)}{10\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{30}$

$\frac{4}{20}=\frac{4\div(\quad)}{20\div(\quad)}=\frac{1}{(\quad)}$

$\frac{36}{48}=\frac{36\bigcirc(\quad)}{48\bigcirc(\quad)}=\frac{3}{4}$

$\frac{2}{5}=\frac{2\bigcirc(\quad)}{5\bigcirc(\quad)}=\frac{14}{35}$

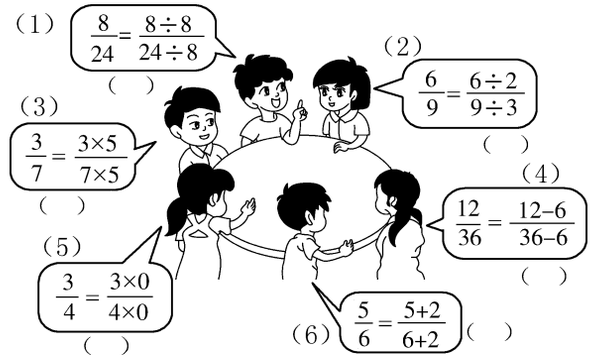
(2) $\frac{3}{7}=\frac{(\quad)}{14}$　　$\frac{8}{13}=\frac{(\quad)}{39}$

$\frac{10}{20}=\frac{1}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{6}=\frac{15}{30}$

(3) $\frac{6}{9}=\frac{12}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{3}=\frac{8}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{27}$

(4) $\frac{28}{42}=\frac{(\quad)}{3}=\frac{18}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{54}$

4.谁说得对。(对的画“√”，错的画“×”)



5.把下面的分数化成分母是12而大小不变的分数。

$\frac{1}{2}$　　$\frac{2}{3}$　　$\frac{5}{6}$

$\frac{3}{4}$　　$\frac{24}{48}$　　$\frac{60}{72}$

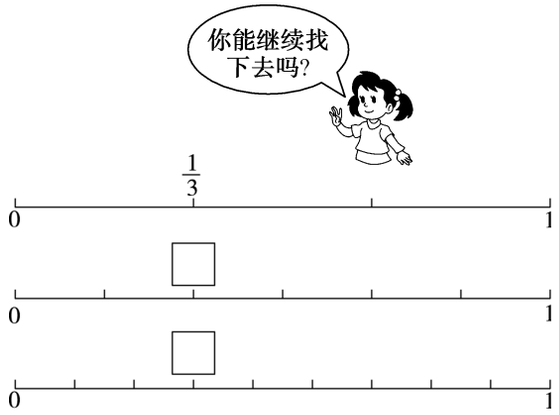
6.判断每组的两个分数是否相等，并说明理由。

$\frac{1}{2}$ 和 $\frac{5}{20}$　　$\frac{7}{12}$ 和 $\frac{28}{36}$

$\frac{7}{5}$ 和 $\frac{49}{25}$　　$\frac{51}{60}$ 和 $\frac{17}{20}$

拓展运用

7.在下图中先填上与 $\frac{1}{3}$ 相等的分数，再找出另一组相等的分数，写在图中对应的位置上。



$\frac{1}{3}=(\quad)=(\quad)=(\quad)=(\quad)\cdots\cdots$

第八课时　分数的基本性质②

基础训练

1.在下面的括号里填上适当的数。

$\frac{1}{4}=\frac{4}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{28}$　　$\frac{5}{9}=\frac{(\quad)}{18}=\frac{35}{(\quad)}$

$\frac{18}{24}=\frac{3}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{12}$　　$\frac{15}{45}=\frac{3}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{3}$

$4\div5=8\div(\quad)=\frac{(\quad)}{15}=\frac{24}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2.辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)分数的分子和分母同时乘或除以一个相同的数，分数的大小不变。(　　)

(2)$\frac{3}{4}$变成$\frac{15}{20}$后，原分数扩大了5倍。(　　)

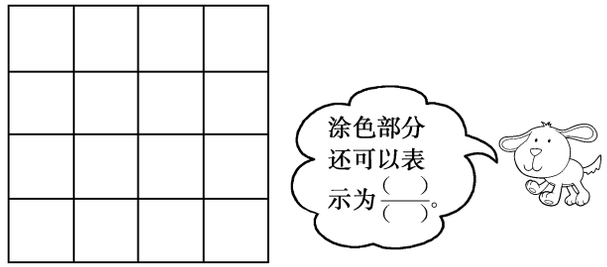
(3)$\frac{5}{8}$和$\frac{15}{24}$的大小相等，分数单位不同。(　　)

(4)把$\frac{16}{48}$的分母减去24，要使分数的大小不变，分子应除以2。(　　)

3.把下面分数化为分母是20而大小不变的分数。

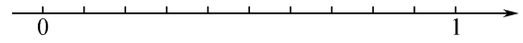
$\frac{2}{5}$　　$\frac{6}{40}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{21}{60}$

4.在方格中涂色表示$\frac{8}{16}$。



5.把下面的分数和相应的点连起来。

$\frac{3}{9}$　$\frac{3}{18}$　$\frac{5}{6}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{8}{12}$



其中，相等的分数是(　　)。

6.乐乐和思思都在读《中小学生百科辞典》一书。乐乐说：“我看了这本书的$\frac{2}{5}$”。思思说：“我看了这本书的$\frac{10}{25}$。”他们谁看得多？请说明理由。

7.某品牌的饮料开展促销活动。每箱24瓶中有5瓶是有奖品的，其余是没有奖品的。没有奖品的占每箱总数的几分之几？

8.花仙子花店批进一批玫瑰花约1800枝，其中红玫瑰约1200只。红玫瑰的数量约占这批玫瑰花的几分之几？

拓展运用

9.一个分数的分母不变，分子乘5，这个分数大小有什么变化？如果分子不变，分母除以5，这个分数大小有什么变化？

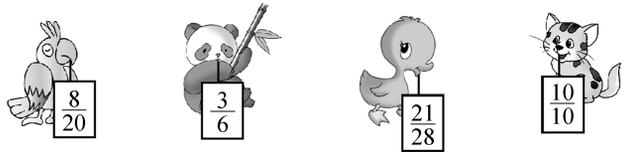
好好想一想呦！

第九课时　分数的基本性质③

基础训练

1.连一连。帮小动物找家。





2.填一填。

(1)$\frac{5}{6}=\frac{5\times(\quad)}{6\times(\quad)}=\frac{(\quad)}{36}$

$\frac{12}{45}=\frac{12\div(\quad)}{45\div(\quad)}=\frac{4}{(\quad)}$

$\frac{32}{72}=\frac{32\bigcirc(\quad)}{72\bigcirc(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)$\frac{1}{x}=\frac{4}{y}$(x、y 都是非 0 自然数)当 $x=2$ 时，$y=$(　　)；当 $x=3$ 时，$y=$(　　)；当 $x=4$ 时，$y=$(　　)；当 $x=5$ 时，$y=$(　　)；

我发现：$y=$(　　)x，根据分数的(　　)，知道 x 就可以得出 y 是几。

3.(1)把下面的分数化成分母是 36 而大小不变的分数。

$\frac{1}{4}$　　$\frac{7}{12}$　　$\frac{5}{9}$　　$\frac{12}{72}$

(2)把下面分数化成分子是 5 而大小不变的分数

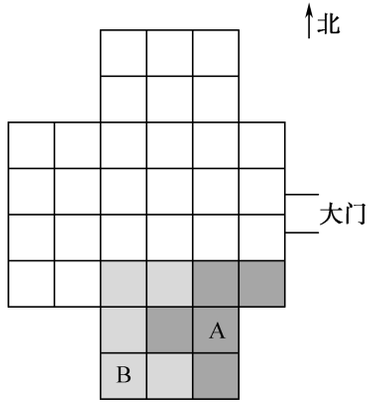
$\frac{10}{20}$　　$\frac{50}{160}$　　$\frac{15}{48}$　　$\frac{45}{81}$

4.下图是实验小学音乐楼二楼的平面图。A、B 分别是卫生间和休息室。你能按下列要求将剩下的部分进行划分吗？

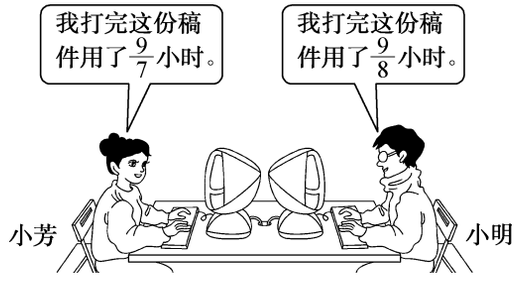
(1)舞蹈室占总面积的$\frac{1}{3}$。

(2)练功房占总面积的$\frac{1}{6}$。

(3)钢琴室占总面积的$\frac{2}{9}$。



5.谁打得快一些？



6.找规律填数。

(1)$\frac{3}{4}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{12}{16}$　(　　)　(　　)　(　　)

(2)$\frac{32}{96}$　$\frac{16}{48}$　$\frac{8}{24}$　(　　)　(　　)　(　　)

(3)$\frac{8}{9}$　$\frac{16}{18}$　$\frac{24}{27}$　$\frac{32}{36}$　(　　)　(　　)

拓展运用

7.找出 5 个大于$\frac{7}{9}$又小于$\frac{8}{9}$的分数。

这样的分数有(　　)个。

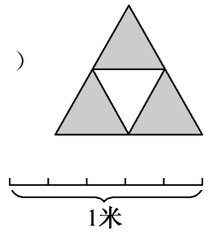
回顾整理

基础训练

1.填一填。

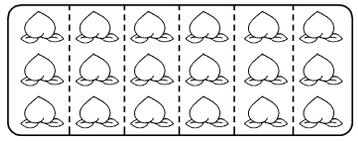
(1)把单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或者几份的数叫作(　　)。

(2)①把一个三角形平均分成(　　)份，其中的(　　)份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



②把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，其中3份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

③把(　　)个  看作单位“1”，平均分成(　　)份，其中的1份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



(3)$\frac{5}{18}$的分数单位是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，它有(　　)个这样的分数单位。

(4)$8\div9=\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{25}{7}=(\quad)\div(\quad)$

$\frac{9}{12}=\frac{3}{(\quad)}=\frac{45}{(\quad)}$　　$\frac{2}{9}=\frac{2\times(\quad)}{9\times(\quad)}=\frac{18}{81}$

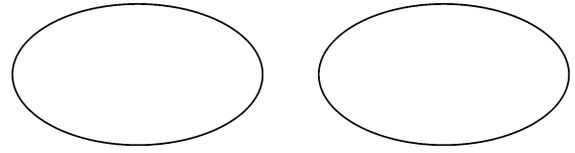
(5)真分数的分子(　　)分母，假分数的分子比分母(　　)或分子与分母(　　)。

(6)分子和分母同时乘或除以(　　)(0除外)，分数的(　　)不变。

2.下面的分数哪些是真分数，哪些是假分数？

$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{3}$　$\frac{5}{3}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{6}{6}$　$\frac{7}{6}$　$\frac{13}{6}$

真分数　　假分数



3.把下面的假分数化成带分数或整数。

$\frac{11}{4}$　　$\frac{12}{5}$　　$\frac{25}{7}$

$\frac{24}{8}$　　$\frac{33}{11}$　　$\frac{49}{12}$

4.把下面各分数填在相应的括号里。

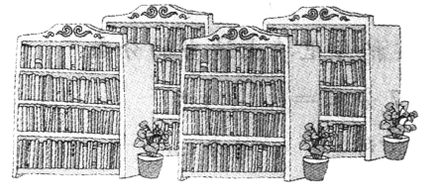
$\frac{1}{2}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{6}{10}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{20}{40}$　$\frac{15}{25}$　$\frac{8}{16}$　$\frac{21}{35}$

与$\frac{6}{12}$相等的有(　　)；

与$\frac{12}{20}$相等的有(　　)。

5.一年有12个月，其中大月的个数占一年的几分之几？大月的个数是小月的个数的几倍？(用带分数表示)

6.读者书城占地1500平方米，各类图书占地面积如下。



小学图书：$\frac{1}{5}$　　科普图书：$\frac{3}{15}$

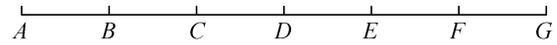
初中图书：$\frac{2}{10}$　　工具图书：$\frac{6}{60}$

高中图书：$\frac{3}{30}$　　其他图书：$\frac{15}{75}$



拓展运用

7.根据线段图填空，并回答问题。



AB的长度是AG的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

AB的长度是AE的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

AB的长度是AC的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

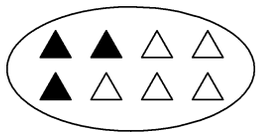


综合练习①

基础训练

1.填一填。

(1)右图中▲的个数占总个数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



(2)4个$\frac{1}{9}$是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，$\frac{18}{11}$里面有(　　)个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3)黑龙江野生丹顶鹤的数量约占全国的$\frac{7}{12}$。其中$\frac{7}{12}$表示把全国的野生丹顶鹤的数量看作单位“1”，平均分成(　　)份，黑龙江野生丹顶鹤占(　　)份。

(4)东东看一本85页的故事书，已经看了48页，看了全书的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，没看的占全书的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2.选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)下面说法正确的是(　　)。

①真分数都小于1，假分数都大于1。

②整数都比分数大。

③1米的$\frac{2}{3}$和2米的$\frac{1}{3}$一样长。

(2)在“红气球是气球总数的$\frac{5}{6}$”中，是把(　　)看作单位“1”。

①红气球　　②气球总数　　③其他气球

(3)下面各数中，(　　)与其他两个分数不相等。

①$\frac{3}{4}$　　②$\frac{9}{12}$　　③$\frac{12}{15}$

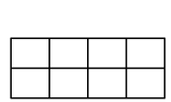
(4)把$\frac{5}{6}$的分子加上5，要使分数值不变，分母应(　　)。

①也加上5　　②乘5　　③乘2

(5)分数的分子相同，分母越大，分数就(　　)。

①越大　　②越小　　③无法确定

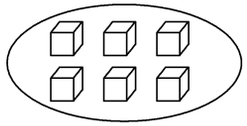
3.涂色表示下面的分数。



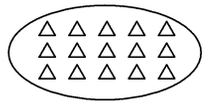
$\frac{3}{8}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{3}{5}$

4.8角＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元

55平方厘米＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$平方分米

420千克＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$吨　　24秒＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$分

58分米＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米　　29时＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$日

5.读下面古诗，想一想：

《咏雪》清　郑板桥

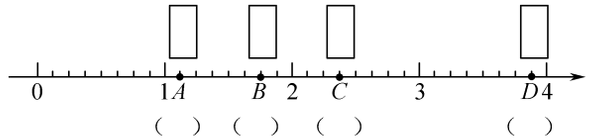
一片二片三四片，五片六片七八片；

千片万片无数片，飞入梅花总不见。

(1)这首诗中，表示数的字占总字数的几分之几？

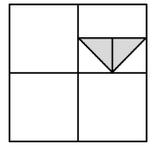
(2)这首诗中，哪个字出现次数最多，占总字数的几分之几？

6.指出下面各字母分别表示什么？在□里填上合适的假分数，在括号里填上合适的带分数。



拓展运用

7.阴影部分的面积占整个图形的几分之几？



综合练习②

基础训练

1.填一填。

(1)$\frac{11}{6}$里面有(　　)个$\frac{1}{6}$，(　　)个$\frac{1}{9}$是1。

(2)$\frac{3}{10}$里面有(　　)个$\frac{1}{10}$，有(　　)个$\frac{1}{20}$。

(3)把12瓶酸奶分6天喝完，平均每天喝这些酸奶的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，每天喝(　　)瓶。

(4)$\frac{18}{45}=\frac{2}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{7}=\frac{3}{21}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(5)用18颗珠子按3个红珠子，2个黄珠子和1个绿珠子的顺序串成一个手链。其中红珠子有(　　)颗，占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；黄珠子有(　　)颗，占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；绿珠子有(　　)颗，占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

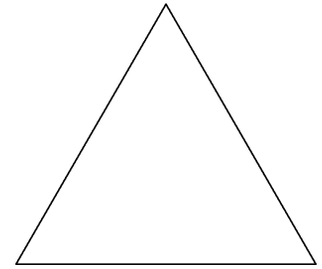
2.把下面的假分数化成整数或带分数。

$\frac{9}{4}=$　　$\frac{72}{36}=$　　$\frac{29}{7}=$

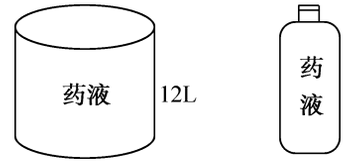
$\frac{43}{8}=$　　$\frac{50}{50}=$　　$\frac{120}{11}=$

3.(1)量出下面三角形的底和高。底是高的几分之几？高是底的几分之几？

(2)涂出三角形面积的$\frac{1}{4}$。你有几种方法？



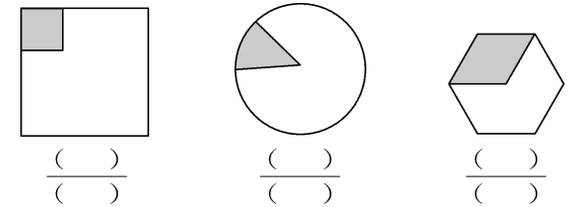
4.1大桶药液刚好可以倒满15瓶，每瓶的药液占总量的几分之几？每瓶装多少升？



5.(1)五(1)班有20人参加综合测试，其中11人获奖，获奖人数占参加综合测试总人数的几分之几？

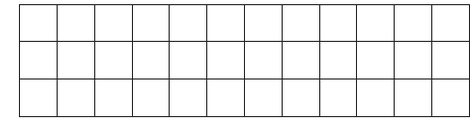
(2)五(1)班有54人，其中眼睛没有近视的有21人，其余的是眼睛近视的。眼睛近视的占全班人数的几分之几？

6.(1)估一估，下图中阴影部分大约占整个图形的几分之几？



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)在方格纸上设计图案并涂色。写出涂色部分占这张方格纸的几分之几，并写出几个与它相等的分数。



拓展运用

7.一个分数，分子、分母同时除以一个相同的数得$\frac{6}{7}$，原来的分子与分母的和是65。原来的分数是多少？



第二单元检测

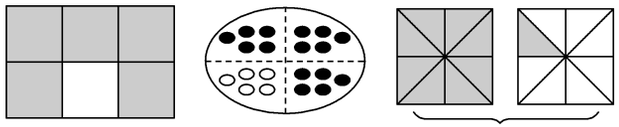
1.填一填。

(1)$\frac{8}{13}$的分数单位是(　　)，它有(　　)个这样的分数单位，再加上(　　)个这样的分数单位就是1。

(2)把5米长的铁丝平均分成8段，每段是这根铁丝的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，每段长(　　)÷(　　)=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$(米)。

(3)我国汉族人口数约占全国总人数的$\frac{23}{25}$，其中$\frac{23}{25}$的意思是把(　　)看作单位“1”，平均分成(　　)份，其中汉族人口数占(　　)份。

(4)下面的涂色部分分别用分数来表示。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$=(　　)

(5)在括号里填上适当的分数。

400m=(　　)km　　150dm²=(　　)m²

58分=(　　)时　　750克=(　　)千克

(6)$\frac{15}{24}=\frac{(\quad)}{8}=\frac{35}{(\quad)}$

$\frac{28}{14}$=(　　)÷(　　)=$\frac{8}{(\quad)}$

(7)分数$\frac{7}{a}$(a是非0自然数)，当a(　　)时，它是真分数；当a(　　)时，它是假分数。

(8)在下面的◯里填上“>”、“<”或“=”。

$\frac{3}{13}$◯$\frac{3}{11}$　　$\frac{5}{9}$◯$\frac{7}{9}$　　$\frac{17}{24}$◯$\frac{17}{42}$

$\frac{1}{9}$◯$\frac{1}{10}$　　1◯$\frac{99}{100}$　　$\frac{18}{18}$◯$\frac{19}{19}$

2.辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)分数的分母越大，分数单位就越大。　　(　　)

(2)1$\frac{7}{8}$的分数单位是$\frac{1}{8}$，它有7个这样的分数单位。　　(　　)

(3)大于$\frac{1}{5}$且小于$\frac{4}{5}$的分数只有两个。　　(　　)

(4)$\frac{8}{12}$和$\frac{2}{3}$大小相等，但分数单位不相等。　　(　　)

(5)有两个水杯，各装了$\frac{1}{2}$杯水，把它们倒在一起不一定刚好是一杯水。　　(　　)

3.选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1)分母是6的真分数有(　　)个。

①4　　②5　　③6

(2)1里面有(　　)个$\frac{1}{a}$($a\neq0$)。

①1　　②a　　③无数个

(3)一个分数的分子乘2，分母不变，这个分数将(　　)。

①乘2　　②除以2　　③大小不变

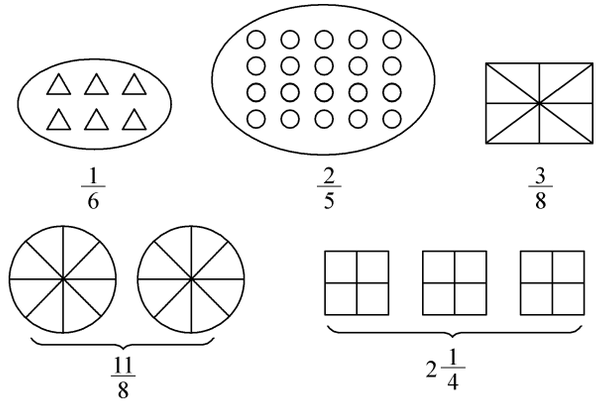
(4)甲乙两人跑一段相同的路，甲用了15分钟，乙用了$\frac{1}{4}$时，他们两人相比，(　　)。

①甲快一些　　②乙快一些　　③一样快

(5)在50克水中放入5克盐，这时盐占盐水的(　　)。

①$\frac{1}{10}$　　②$\frac{1}{9}$　　③$\frac{1}{11}$

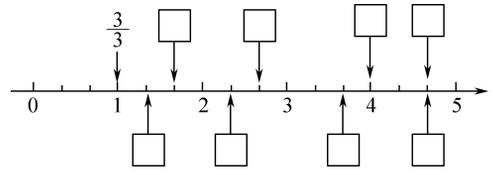
4.涂色表示下面的分数。



$\frac{1}{6}$　　$\frac{2}{5}$　　$\frac{3}{8}$

$\frac{11}{8}$　　$2\frac{1}{4}$

5.在直线上面的□里填上适当的假分数，在直线下面的□里填上适当的带分数。



6.(1)把下面的假分数化成整数或带分数。

$\frac{13}{5}=$　　$\frac{34}{17}=$　　$\frac{45}{8}=$

$\frac{100}{10}=$　　$\frac{58}{9}=$　　$\frac{71}{6}=$

(2)用分数表示各题的商，能化成带分数的要化成带分数。

$7\div11$　　$14\div9$　　$8\div27$

$30\div11$　　$124\div25$　　$325\div16$

(3)把下面的分数化成大小不变、分母是8的分数。

$\frac{1}{4}$　　$\frac{8}{16}$　　$\frac{12}{32}$

$\frac{70}{80}$　　$\frac{27}{72}$　　$\frac{56}{64}$

7.



(1)量出上面的长方形的长和宽。宽是长的几分之几？长是宽的几倍？

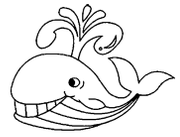
(2)涂出长方形面积的$\frac{1}{4}$。

8.解决问题。

(1)



大象的体重是4吨



鲸的体重是49吨

大象的体重是鲸的几分之几？

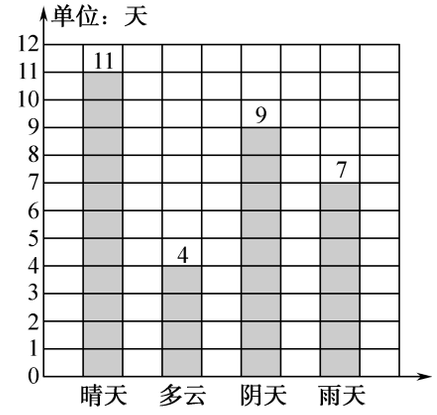
(2)妈妈把5升香油平均装在8个油瓶里，每个油瓶的香油占总量的几分之几？每个油瓶装香油多少升？

(3)五(1)班$\frac{1}{5}$的同学借了《儿童文学》，$\frac{2}{10}$的同学借了《聪明屋》，$\frac{3}{15}$的同学借了《少年时代》，$\frac{3}{10}$的同学借了《漫画世界》，还有$\frac{1}{10}$的同学借了《笑林》。借阅哪些刊物的同学一样多？



(4)希望小学送出180件美术作品参加“我是小画家”比赛，获奖的有120件，其中获得一等奖的有25件，其余的是二、三等奖。获奖作品数占总数的几分之几？二、三等奖作品占获奖作品数的几分之几？

(5)下面是某市一个月天气情况统计图。



①阴天的天数是晴天的几分之几？

②雨天的天数是阴天的几分之几？

③晴天的天数占这个月天数的几分之几？

④根据图中的数据，你还能提出哪些数学问题？并解答出来。

参考答案

一、中国的热极——认识负数

第一课时

1.5　10　−5　−10

2.(1)0

(2)高 3950　+3950　正三千九百五十

(3)低 2311　−2311　负二千三百一十一

3.(1)负　比 0℃低 18℃　零下十八摄氏度

正　比 0℃高 15℃　+　(2)−8　+3.2

(3)正　大　正数　负数　负　小

4.$18\frac{1}{2}$　+100　0.99　+13.05；

−2.6　−4.7　$-\frac{11}{9}$

5.(1)−5m　(2)南　6　(3)北　5　(4)−4m

6.(1)−11　(2)+3

第二课时

1.(1)正、负　(2)126　−150

(3)+1.5　−3

2.(1)略　(2)−3　5　−4.5　3　6.5

3.+2500　−1600　−400　−300

−1200　−3200　−900

4.−1200　−650　+2500　+980

+3700　−250

5.−10　+10　+10　−10　+10　0　+10　+20

+10　−10　−10　0　+10　+10　+10　+20

+10　+10　−10　+10　+10　−10　−10　+10

6.+5　−26　+8　−5　−12　0　4

第一单元检测

1.(1)负　小　正　大　−2　+2

(2)八点四　负三分之二　−0.06　−105

(3)+5000　−2000　(4)推迟 5 分钟

(5)2℃　−5℃

(6)高于海平面 450 米　低于海平面 102 米

(7)冷冻室　(8)+15　−7

2.(1)×　(2)×　(3)×　(4)√　(5)√

3.(1)③　(2)③　(3)②　(4)②　(5)①

4.略

5.−5　−2.4　0.5　2.25　4　5

6.(1)大连　−8℃　(2)厦门　18℃

(3)10℃＞7℃＞1℃＞−3℃＞−8℃

7.+3200　−850　−680　−480　−100　−1200　−2500

8.(1)−6　(2)东　8　(3)−4

9.−4　+12　0　−7　+3.5　+2.8

10.(1)6 道　+40

(2)+4500　12500　−10000　2500

11.+2　−0.5　+3.1　0　+2.4

二、校园艺术节——分数的意义和性质

第一课时

1.(1)1　1　(2)分数　分数单位　(3)$\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$

(4)5　$\frac{1}{5}$

2.(1)$\frac{1}{8}$　1　$\frac{1}{8}$；　(2)$\frac{1}{5}$　2　$\frac{2}{5}$

(3)$\frac{1}{4}$　3　$\frac{3}{4}$

3.(1)6　3　$\frac{1}{2}$　(2)12　3　$\frac{1}{4}$

4.(1)$\frac{1}{2}$　(2)$\frac{2}{3}$　(3)$\frac{5}{6}$　(4)$\frac{7}{12}$

5.略

6.(1)$\frac{7}{24}$　(2)$\frac{24}{51}$　$\frac{27}{51}$　(3)$\frac{51}{52}$　(4)$\frac{28}{365}$

7.(1)$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{16}$　(2)$\frac{1}{4}$　是一样的

第二课时

1.(1)$\frac{4}{8}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{4}{8}$　小　真分数　小

(2)$\frac{5}{4}$　$\frac{8}{8}$　$\frac{11}{4}$　$\frac{6}{3}$　大　相等　假分数

大于或等于

2.$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{21}$　$\frac{98}{99}$；　$\frac{9}{7}$　$\frac{18}{11}$　$\frac{96}{7}$　$\frac{100}{100}$　$\frac{4}{1}$

3.$\frac{3}{2}$　$1\frac{1}{2}$；　$\frac{12}{4}$　3；　$\frac{11}{3}$　$3\frac{2}{3}$

4.(1)$\frac{8}{9}$　$\frac{1}{27}$　(2)10　$\frac{15}{4}$　(3)$\frac{1}{11}$　17

(4)二又八分之七　$\frac{1}{8}$　23

5.在直线上表示点略　0 到 1 之间不包括 1　1 的后面包括 1

6.(1)$\frac{1}{9}$，$\frac{2}{9}$，$\frac{3}{9}$，$\frac{4}{9}$，$\frac{5}{9}$，$\frac{6}{9}$，$\frac{7}{9}$，$\frac{8}{9}$.

(2)$\frac{9}{1}$，$\frac{9}{2}$，$\frac{9}{3}$，$\frac{9}{4}$，$\frac{9}{5}$，$\frac{9}{6}$，$\frac{9}{7}$，$\frac{9}{8}$，$\frac{9}{9}$.

7.(1)=1　(2)a＜9　(3)≥9　(4)=18

第三课时

1.五分之一　七分之五　十七分之二十五

二又六分之五

$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{17}$　$\frac{1}{6}$

1　5　25　17

2.(1)$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{7}$　＜　大

(2)8　8　＞　＞　小

(3)16　17　＜　(4)5,6,7,8,9.

3.＜　＜　＞　＞　＞　＝　＞　＞

4.(1)甲：$\frac{18}{20}$　乙：$\frac{17}{20}$　丙：$\frac{16}{20}$　丁：$\frac{20}{20}$

(2)$\frac{20}{20}$＞$\frac{18}{20}$＞$\frac{17}{20}$＞$\frac{16}{20}$

5.(1)小小先读完。　(2)不一样多。

6.$\frac{1}{100}$　$\frac{100}{100}$　$1\frac{1}{100}$

7.①号彩带最长。

第四课时

1.(1)分子　分母　$\frac{a}{b}$

(2)1÷5　$\frac{1}{5}$　5　$\frac{1}{5}$

(3)3÷5　$\frac{3}{5}$　5　3　5　$\frac{3}{5}$

2.$\frac{4}{7}$　$\frac{9}{26}$　27　25　16　29　100　3　74　55

3.$\frac{80}{100}$　$\frac{65}{1000}$　$\frac{39}{60}$　$\frac{57}{60}$　$\frac{540}{1000}$　$\frac{18}{100}$

4.(1)$\frac{1}{3}$　5　(2)$\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$

(3)1 米　4　3　3 米　4　1　$\frac{3}{4}$　$\frac{1}{4}$

5.1÷3=$\frac{1}{3}$(米)　1÷5=$\frac{1}{5}$(米)

6.(1)1÷6=$\frac{1}{6}$(瓶)　(2)5÷6=$\frac{5}{6}$(瓶)

7.李华　③

第五课时

1.(1)11　8　$\frac{3}{8}$　(2)$\frac{7}{3}$　$\frac{7}{3}$　2　1

(3)$\frac{23}{6}$　$\frac{23}{6}$　23　6　$3\frac{5}{6}$　除法　假

2.1　2　5　10　2　3　倍数

3.$1\frac{5}{6}$　2　$2\frac{1}{7}$　5　7　$14\frac{2}{5}$　2　$8\frac{3}{4}$　$1\frac{9}{10}$

4.4　9　6　8　18　21　12　25　21

5.$\frac{5}{3}$　$\frac{8}{3}$　$\frac{12}{3}$　$\frac{14}{3}$　$1\frac{1}{3}$　$2\frac{1}{3}$　$3\frac{2}{3}$　$4\frac{2}{3}$

6.$\frac{7}{8}$　$4\frac{3}{8}$　$2\frac{4}{5}$　$10\frac{2}{9}$　$\frac{10}{11}$　$8\frac{4}{7}$　$\frac{2}{67}$　$3\frac{9}{32}$　$12\frac{1}{4}$

7.(1)2÷5=$\frac{2}{5}$(元)　(2)4÷5=$\frac{4}{5}$(米)

6÷(5−1)=$\frac{6}{4}$(分钟)=$\frac{3}{2}$(分钟)

8.最大：$3\frac{1}{2}$　最小：$1\frac{2}{3}$

第六课时

1.$\frac{13}{10}$　$\frac{8}{100}$　$\frac{27}{100}$　$\frac{24}{1000}$　$\frac{18}{24}$　$\frac{39}{10}$

2.(1)√　(2)×　(3)×　(4)√　(5)√

3.12÷15=$\frac{12}{15}$(厘米)

4.(1)7÷15=$\frac{7}{15}$　(2)15÷183=$\frac{15}{183}$

5.(1)$\frac{12}{20}$　$\frac{12}{14}$　(2)5 倍　$7\frac{4}{8}$倍　(3)略

6.(1)3+5+7+9+12+18=54(件)
18÷54=$\frac{18}{54}$
(2)12÷7=1$\frac{5}{7}$ (3)(3+5+7)÷54=$\frac{15}{54}$
(4)略
7.<11 =11 >11 是11的倍数

第七课时

1.(1)分子 分母 乘 除以 (2)6 18 6 6 8 (3)乘5 (4)除以8
2.= = = =
3.(1)3 9 3 4 4 5 ÷12 ÷12 ×7 ×7 (2)6 24 2 3 (3)18 2 12 18 (4)2 27 36
4.(1)√ (2)× (3)√ (4)× (5)× (6)×
5.$\frac{6}{12}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{10}{12}$ $\frac{9}{12}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{10}{12}$
6.$\frac{1}{2}>\frac{5}{20}$ $\frac{7}{12}<\frac{28}{36}$ $\frac{7}{5}<\frac{49}{25}$ $\frac{51}{60}=\frac{17}{20}$
7.$\frac{2}{6}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{5}{15}$

第八课时

1.16 7 10 63 4 9 9 1 10 12 30 40 50(不唯一)
2.(1)× (2)× (3)√ (4)√
3.$\frac{8}{20}$ $\frac{3}{20}$ $\frac{15}{20}$ $\frac{7}{20}$
4.$\frac{1}{2}$(或$\frac{2}{4}$,$\frac{4}{8}$)
5.连线略 $\frac{3}{9}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{1}{3}$
6.一样多 $\frac{2}{5}=\frac{10}{25}$
7.(24−5)÷24=$\frac{19}{24}$
8.1200÷1800=$\frac{12}{18}=\frac{2}{3}$
9.分子乘5,分数的大小扩大到原来的5倍。
分母除以5,分数的大小扩大到原来的5倍。

第九课时

1.略
2.(1)6 30 6 3 3 15 ÷4 8 ÷4 18 (答案不唯一) (2)8 12 16 20 4 基本性质
3.(1)$\frac{9}{36}$ $\frac{21}{36}$ $\frac{20}{36}$ $\frac{6}{36}$
(2)$\frac{5}{10}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{5}{16}$ $\frac{5}{9}$
4.略
5.$\frac{9}{7}>\frac{9}{8}$ 小明打得快一些。
6.(1)$\frac{24}{32}$ $\frac{48}{64}$ $\frac{96}{128}$ (2)$\frac{4}{12}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{3}$
(3)$\frac{40}{45}$ $\frac{48}{54}$
7.$\frac{15}{18}$ $\frac{22}{27}$ $\frac{23}{27}$ $\frac{29}{36}$ $\frac{30}{36}$ 无数

回顾整理

1.(1)分数 (2)①4 3 $\frac{3}{4}$ ②1米 5 $\frac{3}{5}$ ③18 6 $\frac{1}{6}$ (3)$\frac{1}{18}$ 5 (4)$\frac{8}{9}$ 25 7 4 60 9 9 (5)小于 大 相等 (6)相同的数 大小
2.$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$; $\frac{3}{3}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{13}{6}$
3.$2\frac{3}{4}$ $2\frac{2}{5}$ $3\frac{4}{7}$ 3 3 $4\frac{1}{12}$
4.$\frac{1}{2}$,$\frac{20}{40}$,$\frac{8}{16}$ $\frac{3}{5}$,$\frac{6}{10}$,$\frac{15}{25}$,$\frac{21}{35}$
5.$\frac{7}{12}$ $1\frac{3}{4}$
6.小学图书、初中图书、科普图书和其他图书占地面积相同;高中图书和工具图书占地面积相同。
7.$\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ 因为AG、AE和AC的长度不同。

综合练习①

1.(1)$\frac{3}{8}$ (2)$\frac{4}{9}$ 18 $\frac{1}{11}$ (3)12 7 (4)$\frac{48}{85}$ $\frac{37}{85}$
2.(1)③ (2)② (3)③ (4)③ (5)②
3.略
4.$\frac{8}{10}$(或$\frac{4}{5}$) $\frac{55}{100}$(或$\frac{11}{20}$) $\frac{420}{1000}$(或$\frac{21}{50}$) $\frac{24}{60}$(或$\frac{2}{5}$) $\frac{58}{10}$(或$\frac{29}{5}$) $\frac{29}{24}$
5.(1)$\frac{10}{34}$(或$\frac{5}{17}$)
(2)“片”字出现次数最多。 $\frac{9}{34}$
6.$\frac{9}{8}$ $\frac{14}{8}$ $\frac{19}{8}$ $\frac{31}{8}$ $1\frac{1}{8}$ $1\frac{6}{8}$ $2\frac{3}{8}$ $3\frac{7}{8}$
7.$\frac{2}{32}$(或$\frac{1}{16}$)

综合练习②

1.(1)11 9 (2)3 6 (3)$\frac{1}{6}$ 2 (4)5 $\frac{4}{10}$ (答案不唯一) 1 $\frac{4}{28}$(答案不唯一) (5)9 $\frac{9}{18}$(或$\frac{1}{2}$) 6 $\frac{6}{18}$(或$\frac{1}{3}$) 3 $\frac{3}{18}$(或$\frac{1}{6}$)
2.$2\frac{1}{4}$ 2 $4\frac{1}{7}$ $5\frac{3}{8}$ 1 $10\frac{10}{11}$
3.(1)$\frac{40}{34}$ $\frac{34}{40}$ (2)略
4.$\frac{1}{15}$ 12÷15=$\frac{12}{15}=\frac{4}{5}$(升)
5.(1)11÷20=$\frac{11}{20}$
(2)(54−21)÷54=$\frac{33}{54}=\frac{11}{18}$
6.(1)$\frac{1}{9}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$ (2)略
7.65÷(6+7)=5 $\frac{6\times5}{7\times5}=\frac{30}{35}$

第二单元检测

1.(1)$\frac{1}{13}$ 8 5 (2)$\frac{1}{8}$ 5 8 $\frac{5}{8}$ (3)全国总人数 25 23 (4)$\frac{5}{6}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{9}{8}$ $1\frac{1}{8}$ (5)$\frac{400}{1000}$(或$\frac{2}{5}$) $\frac{150}{100}$(或$\frac{3}{2}$) $\frac{58}{60}$(或$\frac{29}{30}$) $\frac{750}{1000}$(或$\frac{3}{4}$) (6)5 56 28 14 4 (7)>7 ≤7 (8)< < > > > =
2.(1)× (2)× (3)× (4)√ (5)√
3.(1)② (2)② (3)① (4)③ (5)③
4.略
5.$\frac{5}{3}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{12}{3}$ $\frac{14}{3}$ $1\frac{1}{3}$ $2\frac{1}{3}$ $3\frac{2}{3}$ $4\frac{2}{3}$
6.(1)$2\frac{3}{5}$ 2 $5\frac{5}{8}$ 10 $6\frac{4}{9}$ $11\frac{5}{6}$
(2)$\frac{7}{11}$ $1\frac{5}{9}$ $\frac{8}{27}$ $2\frac{8}{11}$ $4\frac{24}{25}$ $20\frac{5}{16}$
(3)$\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{7}{8}$
7.(1)$\frac{2}{3}$ $1\frac{1}{2}$倍 (2)略
8.(1)4÷49=$\frac{4}{49}$ (2)$\frac{1}{8}$ 5÷8=$\frac{5}{8}$(升)
(3)$\frac{1}{5}=\frac{2}{10}=\frac{3}{15}$ 借阅《儿童文学》、《聪明屋》和《少年时代》的同学一样多。
(4)120÷180=$\frac{120}{180}=\frac{2}{3}$
(120−25)÷180=$\frac{95}{180}=\frac{19}{36}$
(5)①9÷11=$\frac{9}{11}$ ②7÷9=$\frac{7}{9}$
③11÷(11+4+9+7)=$\frac{11}{31}$ ④略

三、剪纸中的数学——分数加减法(一)

第一课时

1.略
2.(1)1,2,3,6,9,18, 1,2,3,5,6,10,15,30 1,2,3,6 6 (2)1,3,5,15 1,5 5
(3)2 | 18 24 → 2
3 | 9 12 → 3
3 4
2×3=6