



自主先学

◆预学资料

【作家作品】

柯岩(1929—2011)，原名冯恺，女，满族，出生于河南郑州，当代著名作家、诗人，是著名诗人、剧作家贺敬之的妻子。1949年开始专业创作，出版著作50多部。主要作品有诗集《最美的画册》《我对雷锋叔叔说》，报告文学集《奇异的书简》，散文集《人的一生都在路上》等。

【背景链接】

1976年1月8日，敬爱的周总理与世长辞了。他的逝世引起了全党和全国各族人民的无限悲痛。1977年1月，在总理逝世一周年的日子里，全国各族人民开展了各种悼念活动，尽情倾诉对总理无限的哀思与深情的怀念。《周总理，你在哪里》这首感人肺腑的优秀抒情诗就是在这个时候创作出来的。它以艺术的形式表达了人民对周总理的深厚感情，抒发了人民的心声，因而很快就传诵开来。

【名句积累】

“哀思”主题名句积累

冥冥重泉哭不闻，萧萧暮雨人归去。

——白居易《寒食野望吟》

十年生死两茫茫，不思量，自难忘。

——苏轼《江城子·乙卯正月二十日夜记梦》

此身行作稽山土，犹吊遗踪一泫然。

——陆游《沈园二首·其二》

◆小题快练

1. 给下面加点的字注音或者根据拼音写出汉字。

轰鸣() 沉甸甸() 松涛()
心脏() 宿营() 征 tú()
谷 suì() fá 木() gōu 火()

2. 根据词语意思写出词语。

(1)发出轰隆轰隆的巨大声音。 ()
(2)松林被风吹动时发出的像波涛一样的声音。 ()
(3)辽远广阔。 ()

3. 课文整体感悟。

周总理，你在哪里	第一部分 (1节)	①直抒胸臆，通过反复呼唤，倾吐亿万人民对周总理的深切热爱、怀念和歌颂之情
	第二部分 (2~6节)	②_____
	第三部分 (7~9节)	③_____



当堂检测

建议完成时间：15分钟 总分：15分 实际完成时间：_____ 得分：_____

◆积累运用

1. 下列词语中字形和加点字注音全都正确的一项是(3分) ()

- A. 伐木(fá) 谷穗(shuì) 轰鸣 沉甸甸
B. 宿营(sù) 篝火(gāo) 征途 松涛
C. 足迹(jì) 心脏(zàng) 辽阔 呼唤
D. 外宾(bīn) 停息(xī) 汉滴 海防

2. 阅读下面的文字，按要求作答。(4分)

周恩来是一个大爱大牺牲的()。他当了总理，在一般人看来已显贵之极、荣耀之极，而在周恩来则真正开始了生命的磨难、消耗与牺牲的()。周恩来的牺牲精神叫人一想起就心中隐隐作痛。人心是肉长的，谁无感恩之心？当年，泪水洗面万巷空，十里长街送总理成了共和国史上悲壮的一页。总理爱人民，人民爱总理，这绝不是简单的领袖与公民的关系，还是人心、人性的共鸣。

(1)为文中括号处选择恰当的词语。(2分)

规范 典范 征途 路途

(2)文中画线句有语病，请把正确的句子写下来。(2分)

国学经典 【原文】勤学如春起之苗，不见其增，日有所长。(陶渊明)

【释义】勤于学习就像春天的禾苗一样，看不出它增高，实际上它每天都在长高。

【感悟】学习不是一朝一夕的事，需要平时的积累，学习贵在坚持，只有坚持，知识才会增长。

3. 孟子说：“人有恒言，皆曰‘天下国家’。天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”个人与国家命运是息息相关的。在中华民族悠久的历史中，爱国主义精神一直是中华民族得以凝聚和发展的强大动力。请你和同学们一起参加以“爱国”为主题的综合性实践活动。(8分)

(1)为营造活动气氛，请你拟写一条活动标语。(2分)

(2)请你设计两个以“爱国”为核心的主题活动，拟出活动名称。(2分)

①_____ ②_____

(3)活动中，有位同学搜集了一副赞美周总理的对联，上联已给出，下联却被打乱了，请你根据对联的相关知识，把下联写出来。(2分)

上联：留法归华投笔从戎一心为国鞠躬尽瘁

下联备选词语：总理党政 死而后已 开国元勋 两袖清风

下联：_____

(4)同学们找到了以下材料，请你根据材料概括出“家国情怀”表现在哪些方面。(2分)

【材料一】赤心爱国的吉鸿昌在美国受尽了民族歧视。有人告诉他，你说自己是日本人，就可以受到礼遇。吉鸿昌怒不可遏地说：“你觉得当中国人丢脸吗？可我觉得当中国人光荣！”为此，他特意做了一枚木制胸卡，上面用英文写着：“我是一个中国人！”随时随处佩戴。

【材料二】19世纪伟大的俄国批判现实主义文学大师果戈理说：“为了国家的利益，使自己的一生变为有用的一生，纵然只能效绵薄之力，我也会热血沸腾。”

拓展延伸

建议完成时间：15分钟 总分：12分 实际完成时间：_____ 得分：_____

古松礼赞

白发科

风霜把你雕成了

一尊卫士，日夜守护

大山的神圣

苍劲的身姿，托起

世态的炎凉

孤独是你的血液

挺拔的柏杨，奚落

你的低矮

绚丽的枫叶，讥笑

你的独芳。有谁知道

清晨第一缕阳光

向你问好

勇猛的苍鹰，远眺在

你宽阔的肩头

(选自《勿忘我》)

1. 用简洁的语言概括诗歌的主要内容。(3分)

2. 作者赞美的是古松，为什么还要写“柏杨”和“枫叶”？(3分)

3. 用简洁的语言概括诗歌中“古松”的形象。(3分)

4. 这首诗表现了作者怎样的思想感情？(3分)

素材积累 【梨虽无主，我心有主】宋元之际，世道纷乱。学者许衡外出，天气炎热，口渴难忍。路边正好有棵梨树，行人都去摘梨止渴。唯许衡不为所动。有人问：“你为何不摘梨呢？”许衡道：“不是自己的梨，岂能乱摘？”那人笑他迂腐：“世道如此纷乱，管他谁的梨？它已没有主人了。”许衡说：“梨虽无主，但我心有主。”
适用写作话题：纯洁心灵、坚守自我、信条、原则……

答案与解析

第一单元

作业1 沁园春·雪

【自主先学】

1. tāo zhé sāo 娆 骄 流
2. (1)惟余莽莽 (2)红装素裹 (3)一代天骄 (4)风流人物
3. ①景 ②雪景 ③实景 ④虚景 ⑤议论 ⑥历代帝王
⑦当代英雄

【当堂检测】

1. (1)①qiáo ②tī ③裹(每空1分) (2)铺着 编织(每空1分)
【解析】铺着:摊平后联结在一起。盖着:用东西覆盖在某物品上。强调人或物作为主体的一种动作。根据语境,“地面上”应是“铺着”“一层薄薄的银白色的霜花”。交织:用不同品种或不同颜色的经纬线织。编织:把细长的东西互相交错或钩连而组织起来。根据语境,应是“编织”“羽绒衣”。

(3)C 【解析】是按照从上到下的顺序进行描写的。

2. ①把“和文学作品”删去(或将“和”改为“等”)。(2分)②把“避免”或“不”删去。(2分)

3. B 【解析】A项,“沁园春”是词牌名;C项,“宋祖”指的是宋太祖赵匡胤;D项,“中令”应为中调。

4. (1)千里冰封 (2)原驰蜡象 (3)须晴日 看红装素裹 分外妖娆 (4)数风流人物 还看今朝(每空1分)

5. (1)示例:呼吸领袖的气息,领略伟人的风采。(2分)
(2)示例:豪情再展,风流人物看今朝。(2分)
(3)示例:通过这次活动,我们从领袖的身上汲取了丰富的营养,受到了教益。我们一定要发扬领袖的优良作风,学好科学文化知识,将来为国家作贡献。(2分)

6. 表达了作者对祖国壮丽山河的赞美之情,(1分)以及以作者为代表的无产阶级要主宰世界的壮志豪情。(2分)

7. 因用了“只识”二字而带有嘲讽之意。(1分)“弯弓射大雕”,非常传神地表现了成吉思汗只恃武功而不知文治的形象。(2分)

8. “封”字写静,“飘”字写动,一静一动,动静结合,相映成趣,(1分)表达了作者对祖国大好河山的喜爱。(2分)

9. 运用比喻和对偶的修辞手法,(1分)生动形象地将冰封雪盖的群山、高原写得生机勃勃、生动活泼。(2分)

【拓展延伸】

1. ①延安大生产运动时期的春雪,感受是畅快;②东北解放战争时期的春雪,感受是豪迈;③今年正月初三的春雪,感受是欣喜。(每点1分)
2. (1)运用动作描写,(1分)“奔”“迎接”等动词写出了“我”动作的迅速、亲切,(1分)表现了春雪到来时“我”惊喜与热切的心情。(1分)
(2)运用比喻的修辞手法,(1分)把白杨树的嫩蕊沾着雪的状态比作“洁白的花”,(1分)生动形象地写出了白杨树在春雪中已萌生嫩蕊的美好情态,富有生机和活力。(1分)
3. 承上启下(过渡)。(1分)“这春雪,引起我喜悦,引起我深思”总结上文眼前春雪给“我”的感受;(1分)“我静静伫立窗前久久凝望,我想

起我一生中难忘的几场春雪”引出下文对以往春雪的回忆。(1分)

4. 引用古典诗歌,生动具体地描写春季雪景,抒发作者对春雪的深厚感情,(2分)也增添了文章的诗情画意。(1分)

5. 表达了作者要发扬过去斗争中的进取精神,在新的生活中贡献自己的光和热的思想感情。(3分)

【一课一得】

“舞”和“驰”以动写静,形象地赋予了高原飞动的气势,突出了高原的生机勃勃。

作业2 周总理,你在哪里

【自主先学】

1. hōng diàn tāo zàng sù 途 穗 伐 篝

2. (1)轰鸣 (2)松涛 (3)辽阔

3. ②诗人热切的呼唤和山谷、大地、松涛、海浪的回音,逐步展现了周总理与亿万人民血肉相连、息息相关的动人情景,表现了人民总理爱人民,人民总理人民爱的主题

③进一步深化形象和感情,形象地创造出周总理虽死犹生,永远活在亿万人民的心里的意境

【当堂检测】

1. C 【解析】A项,“穗”应读“suì”;B项,“篝”应读“gōu”;D项,“汗”应为“汗”。

2. (1)典范(1分) 征途(1分) 【解析】“规范”指明文规定或约定俗成的标准,“典范”指可以作为学习标准、榜样的人或事物。第一个空形容的是“周总理”,应用“典范”。“征途”指远行的路途,行程;“路途”指道路,路程。第二个空讲的是周恩来开始了奋斗的征程,故用“征途”。

(2)总理爱人民,人民爱总理,这绝不是简单的领袖与公民的关系,而是人心、人性的共鸣。(2分)

3. (1)示例:树时代新风,立爱国之志。(2分)

(2)示例:①爱国诗词朗诵会 ②爱国名言展示会(每个1分)

(3)开国元勋总理党政两袖清风死而后已(2分)

(4)示例:维护国家的尊严;(1分)维护国家的利益。(1分)

【拓展延伸】

1. 记叙了古松的生长环境、特点和精神。(3分)

2. 作者用柏杨的奚落、枫叶的讥笑反衬出了古松质朴无华、默默奉献的形象。(3分)

3. 沉稳英勇、生机蓬勃、默默无闻、顽强坚韧。(每点1分,答出三点即可)

4. 这首诗表现了作者对古松优秀品质的崇敬和赞美。(3分)

作业3 我爱这土地

【自主先学】

1. fèn lí fú 嘶 汹涌

2. (1)嘶哑 (2)汹涌

3. ①河流 ②风 ③黎明 ④对土地、祖国的热爱

【当堂检测】

1. (1)①腐 ②嘶 ③A ④B(每空1分)