

同步讲解类

教师备课 必备
学生自主学习

—主编/万志勇—

根据最新统编教材编写

名师
讲解

黄冈 小状元 语文详解

字·词·句·段·篇

一年级语文下

中国
发行协会

★ 优秀畅销书奖 ★

R

龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenbook.com



R
黄冈小状元

语文详解

一年级语文·下

龙门书局



黄网

小状元

语文详解

字·词·句·段·篇

一年级语文 下

R

主编/万志勇

本册主编/康柳 赵晶

编者/包升	曹春辉	凡必扬	胡涛	刘家豪	龙仲华
马栋	邵婧	孙景明	孙悦	童威	童钰
汪佶	王承康	王如铖	许琼	夏丹	殷思藤
余佳凌	余婧宜	张维珍	邹孟		

龍門書局

北京



古诗欣赏

江畔独步寻花

唐·杜甫

黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。
留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。

竹枝词

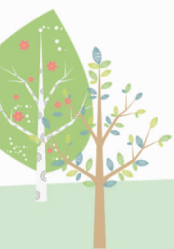
唐·刘禹锡

杨柳青青江水平，闻郎江上唱歌声。
东边日出西边雨，道是无晴却有晴。

暮江吟

唐·白居易

一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。
可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。



作业不会做，答案不详细，
搜索出一大堆资源，最有用的是哪一个？
知识有难点，课程有疑问，
想第一时间得到最有效的解决办法吗？
扫封面二维码下载“**状元共享课堂**”APP，
这里提供全面解决方案，更有多重惊喜等着你！

“状元共享课堂”
APP上线啦！



图书资源：作业、习题，微课讲通讲透，名师教你做作业，伴你一起成长！

精品课程：全新的学习资源，丰富的课程资源，这样学习事半功倍！

练习+答疑：学完懂了，几道小题帮你巩固；学完没懂，人工答疑保证答到你懂！

丰富多彩的活动，源源不断的惊喜，尽在“**状元共享课堂**”，你的学习好伙伴！

诚邀加盟 共筑梦想

我们秉承“龙门一家人”的理念，诚邀广大老师一起来构建这个美好的APP平台，共享“黄冈小状元”这个成功的舞台！


如果您有好的策划方案和满意的作品，可以上传至我们的APP平台，也可以发送至“万主编”微信公众号，还可以发邮件至：xiaozhuangyuan@vip.163.com。

期待您的加盟，让我们群策群力，共筑梦想，成为长期合作共赢的伙伴，给学生们传授丰富多彩的知识！



敬请**黄冈小状元**微信公众号：
[wanzhubianjiaoliu](https://www.wanzhubianjiaoliu.com)





第一学段 (1~2 年级)

(一) 识字与写字

1. 喜欢学习汉字,有主动识字、写字的愿望。
2. 认识常用汉字 1600 个左右,其中 800 个左右会写。
3. 掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首,能按笔顺规则用硬笔写字,注意间架结构。初步感受汉字的形体美。
4. 努力养成良好的写字习惯,写字姿势正确,书写规范、端正、整洁。
5. 学会汉语拼音。能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节,正确书写声母、韵母和音节。认识大写声母,熟记《汉语拼音字母表》。
6. 学习独立识字。能借助汉语拼音认读汉字,学会用音序检字法和部首检字法查字典。

(二) 阅读

1. 喜欢阅读,感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读。
3. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思,在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。
4. 阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流。
5. 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗,展开想象,获得初步的情感体验,感受语言的优美。
6. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
7. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 50 篇(段)。课外阅读总量不少于 5 万字。


(三) 写话

1. 对写话有兴趣,留心周围事物,写自己想说的话,写想象中的事物。
2. 在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。
3. 根据表达的需要,学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

(四) 口语交际

1. 学说普通话,逐步养成讲普通话的习惯。
2. 能认真听别人讲话,努力了解讲话的主要内容。
3. 听故事、看音像作品,能复述大意和自己感兴趣的情节。
4. 能较完整地讲述小故事,能简要讲述自己感兴趣的见闻。
5. 与别人交谈,态度自然大方,有礼貌。
6. 有表达的自信心。积极参加讨论,敢于发表自己的意见。

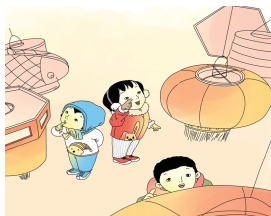
(五) 综合性学习

1. 对周围事物有好奇心,能就感兴趣的内容提出问题,结合课内外阅读共同讨论。
 2. 结合语文学习,观察大自然,用口头或图文等方式表达自己的观察所得。
 3. 热心参加校园、社区活动。结合活动,用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。
- 



目 录

识字一



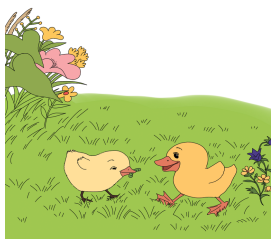
1. 春夏秋冬	1
2. 姓氏歌	6
3. 小青蛙	11
4. 猜字谜	16
口语交际一:听故事,讲故事	22
语文园地一	23
快乐读书吧	25
第一单元知识清单	27

课文一



1. 吃水不忘挖井人	28
2. 我多想去看看	33
3. 一个接一个	39
4. 四个太阳	45
语文园地二	50
第二单元知识清单	53

课文二



5. 小公鸡和小鸭子	54
6. 树和喜鹊	60
7. 怎么都快乐	66
口语交际二:请你帮个忙	72
语文园地三	73
第三单元知识清单	74

课文三



8. 静夜思	75
9. 夜色	79
10. 端午粽	85
11. 彩虹	90
语文园地四	96
第四单元知识清单	98





识字二



- 5. 动物儿歌 99
- 6. 古对今 104
- 7. 操场上 109
- 8. 人之初 114
- 口语交际三:打电话 120
- 语文园地五 121
- 第五单元知识清单 123

课文四



- 12. 古诗二首 124
- 13. 荷叶圆圆 129
- 14. 要下雨了 135
- 语文园地六 142
- 第六单元知识清单 144

课文五



- 15. 文具的家 145
- 16. 一分钟 150
- 17. 动物王国开大会 156
- 18. 小猴子下山 163
- 口语交际四:一起做游戏 169
- 语文园地七 170
- 第七单元知识清单 172

课文六



- 19. 棉花姑娘 173
- 20. 咕咚 179
- 21. 小壁虎借尾巴 185
- 语文园地八 191
- 第八单元知识清单 194





识字一

1 春夏秋冬

课题解读：一年有四个季节，春、夏、秋、冬，我们称之为“四季”。自然界的一切生物在四季气候的变化下展现了不同的美丽，让我们一起走进课文，去欣赏“四季”之美！



课前预习策略

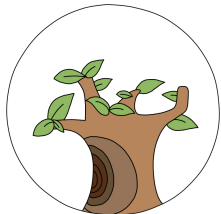
【学习目标】

1. 通过看图、熟字比较等方法，认识“霜、吹”等 8 个生字和雨字头、双耳旁 2 个偏旁；会写“春、风”等 7 个生字和横斜钩 1 个笔画。
2. 通过朗读、看图和动作演示等方法了解词语和短语的意思，了解四季景物特点，体会四季的美好。

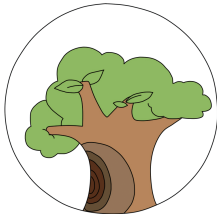
【教学重点】 借助形声字特点以及熟字比较的方法识记 8 个生字；借助插图和动作演示理解词义。

【知识视窗】

在天文学上，季节（春、夏、秋、冬交替出现）划分是以地球围绕太阳公转轨道上的位置确定的。在一年中的不同时候，地球上各个地方受到的太阳光照是不一样的，接收到太阳的热量不同，于是便产生了季节的变化和冷热的差异。它影响或者决定地球环境中很多事物的运动规律，尤其是生物适应最为明显。如图：



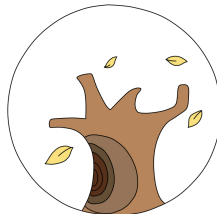
春



夏



秋



冬

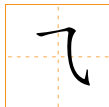


识字乐园

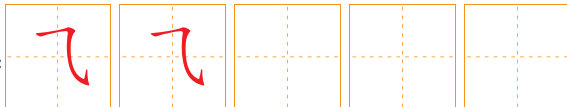
【学笔画】

横斜钩(héng xié gōu)

横要平，斜要缓，滑到下面往上钩。



摹写：



例字：飞、凤、风





[学偏旁]

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
雨	yǔ zì tóu 雨字头	雪、霜、雹	大多与天气有关
阝	shuāng ěr páng 双耳旁	降、阶、陪	“阝”在左的字大多与山地、地形有关

[我会写]

chūn	C	上下	笔顺	一 二 三 丿 夫 夫 春 春 春	三横要注意长短的变化，最后一横稍长。
		日 9 会意	字义	①四季中的第一季；②生气、生机。	
			辨字组词	春：春天 春季 立春 春华秋实 zòu 奏：前奏 伴奏 奏章	
春天			造句	春天来了，花儿开了，真漂亮！	
dōng	D	上下	笔顺	丶 夕 夕 冬 冬	折文要上小下大，横撇和捺要舒展。
		夂 5 会意	字义	①四季中的第四季，气候最冷；②同“咚”，形容敲鼓、敲门等的声音。	
			辨字组词	冬：冬天 冬风 立冬 寒冬腊月 各：各人 各自 各位 各式各样	
冬天			造句	冬天，我在屋前堆了一个大雪人。	
fēng	F	半包围	笔顺	丿 几 风 风	先外边再里边，风字框的底部要写平稳，里面是撇和点。
		风 4 形声	字义	①跟地面大致平行的流动着的空气；②表现在外的景象或态度。	
			辨字组词	风：春风 北风 风光 风和日丽 凤：凤凰 凤尾 彩凤 龙飞凤舞	
北风			造句	北风把小树吹弯了。	





xuě	X	上下	笔顺	一 凵 雨 雨 雨 雨 雨 雨 雪 雪 雪	
雪		雪	字义	①寒冷天天空落下的白色晶体； ②洗去，除去。	上宽下窄，雨字头写得稍扁，“冫”在雨字头正下方。
	11	形声			
	雪花	辨字 组词	雪：雪花 雪人 下雪 鹅毛大雪	雷：雷声 打雷 雷同 电闪雷鸣	雪 雪 雪
			造句		雪花像鹅毛似的从空中飘下来。
huā	H	上下	笔顺	一 艹 艹 艹 花 花	
花		艹	字义	①供观赏的植物；②样子或形状像花的东西。	“艹”要写得扁一些，竖弯钩的“竖”写在竖中线上。
	7	形声			
	花朵	辨字 组词	花：花朵 鲜花 红花 鸟语花香	化：化学 变化 化身 千变万化	花 花 花
			造句	草地上开满了五颜六色的花朵。	
fēi	F	独体	笔顺	乙 乙 乙	
飞		飞	字义	①鸟类或虫类等用翅膀在空中往来活动；②物体在空中飘荡或行动。	横斜钩要圆润倾斜，撇、点要像小鸟的翅膀。
	3	象形			
	飞翔	辨字 组词	飞：飞机 飞行 放飞 飞蛾扑火	乙：乙醇 乙等 乙方 孔乙己	飞 飞 飞
			造句	小鸟在空中自由地飞翔。	
rù	R	独体	笔顺	丿 入	
入		入	字义	①参加；②跟“出”相对。	撇、捺要舒展，撇低捺高，捺的起笔要微微往下压，与撇相碰。
	2	象形			
	入学	辨字 组词	入：进入 入口 入门 出双入对	人：大人 人民 人们 人杰地灵	入 入 入
			造句	今天是我入学的第一天。	





[我会认]

S	部首	艹
shuāng	笔画	17
霜	结构	上下
	组词	霜冻 霜降

C	部首	口
chuī	笔画	7
吹	结构	左右
	组词	吹风 吹气

L	部首	艹
luò	笔画	12
落	结构	上下
	组词	落叶 降落

J	部首	阝
jiàng	笔画	8
降	结构	左右
	组词	降落 降水

P	部首	风
piāo	笔画	15
飘	结构	左右
	组词	飘动 飘扬

Y	部首	讠
yóu	笔画	12
游	结构	左中右
	组词	游玩 游戏

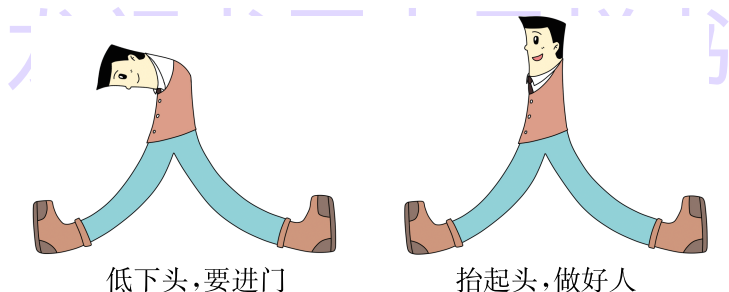
C	部首	讠
chí	笔画	6
池	结构	左右
	组词	水池 鱼池

读写易错字提示:



1. “霜、降”的韵母是 ang, “吹、池”都是翘舌音, “入”的声母是 r。
2. “春、冬”是上下结构, 上包下。
3. “风”和“飞”中的横斜钩要与横折弯钩区分开。

[巧学妙记]



词语天地

词语听写

chūn tiān	chūn fēng	dōng tiān	lì dōng	xià xuě	xuě huā
春天	春风	冬天	立冬	下雪	雪花
huǒ huā	huā yī	fēi jī	fēi niǎo	rù kǒu	chū rù
火花	花衣	飞机	飞鸟	人口	出入



扫码报听写

解词语

霜(shuāng): 在气温降到零摄氏度以下时, 接近地面的空气中所含水汽在地面或物体上凝结成的白色冰晶。

例句: 早晨起来, 我看到地面上结了一层厚厚的霜。

近义词

落—降 入—进 青—绿 飘—浮

反义词

入—出 升—降 吹—吸





课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

本课由两部分组成,第一部分由一组与四季相关联的词语以及由这些词扩展的短语组成,表现了四季最有代表性的季节特点;第二部分借鉴了传统文学的一些表达方式,呈现的是两行意义相关联的词和短语,描绘出一幅生机盎然、多姿多彩的美好画面。

2. 方法指导:

- ①在朗读时,注意图文对照,借助图形理解字义。
- ②结合图片,了解四季特点。



课文详解

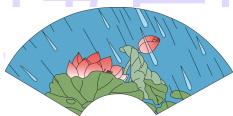
原文再现

chūn fēng
春风



chūn fēng chuī
春风吹

xià yǔ
夏雨



xià yǔ luò
夏雨落

【解析:春风一吹,柳条绿了;夏雨一落,荷叶绿了,荷花红了。春夏两季在一吹一落中更替。】

qiū shuāng
秋霜



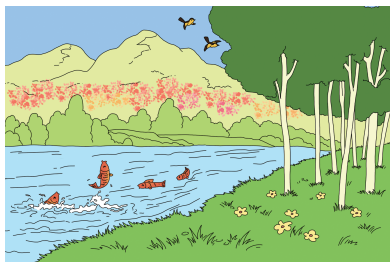
qiū shuāng jiàng
秋霜降

dōng xuě
冬雪



dōng xuě piāo
冬雪飘

【解析:晚秋霜降,冬已悄悄来到。寒冬雪飘,雪带来了洁白的世界。秋冬两季在霜降和雪飘中悄然变化。】



阅读提示



扫码
听朗
读

朗读微提示:

本课词语排列整齐,具有韵律美。

朗读时:

- ①二字词语读得紧凑些;
- ②注意三字词的停顿节奏:
春风/吹 夏雨/落 秋霜/降
冬雪/飘
池草/青 山花/红 鱼/出水
鸟/入林

知能小贴士:

1. 课文用自然界中的哪几种现象来描述四季气候的变化?

春风吹、夏雨落、秋霜降、冬雪飘。

2.



原来“游鱼”指的是在水中游动的鱼。



qīng cǎo hóng huā yóu yú fēi niǎo
 青草 红花 游鱼 飞鸟
 chí cǎo qīng shān huā hóng
 池草青 山花红
 yú chū shuǐ niǎo rù lín
 鱼出水 鸟入林

【解析：池边草儿青又青，山里花儿红又红，水中鱼儿跳出水，成群飞鸟入树林，多么美的一幅风景画呀！】

是呀，“飞鸟”指的是在空中飞的鸟呢！



课后拓展详解



词句积累

1. 描写四季的词语

春：鸟语花香 桃红柳绿

夏：骄阳似火 荷叶圆圆

秋：层林尽染 秋高气爽

冬：雪花飘飘 银装素裹

2. 描写四季的诗句

春：不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

夏：接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

秋：停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

冬：忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

2 姓氏歌



课题解读：姓氏，是表明家族的字。你知道吗？中国人的姓氏有很多哦！不仅有单姓，还有复姓。现在，让我们一起去读读姓氏歌，去了解更多与姓氏有关的知识吧！



课前预习策略

【学习目标】

1. 通过读儿歌，认识“姓、氏、李”等 12 个生字和弓字旁、走字旁、金字旁 3 个偏旁；会写“姓、什、么”等 7 个生字。

2. 正确朗读课文，背诵课文。

3. 能运用合适的方法，向他人介绍自己的姓氏，对中国的姓氏文化产生兴趣。

【教学重点】 识记 12 个生字，认识 3 个偏旁，会写 7 个生字。正确朗读课文，背诵课文。

【知识视窗】

“姓氏者，标示家族血缘之符号也。”一个姓氏代表了一个家族的传承和发展，体现了同族同宗的中华优秀传统文化思想。姓氏与人们的生活密不可分，对传播中华民族传统文化具有重大意义。



识字乐园

[学偏旁]

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
弓	gōng zì páng 弓字旁	张、强、弦	大多与弓弩有关
走	zǒu zì páng 走字旁	赵、赶、趣	大多与奔跑有关
钅	jīn zì páng 金字旁	钱、铁、钢	大多与金属有关

[我会写]

xìng	X	左右	笔顺	㇇ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏	“生”字部分第一横写在横中线之上，最后一横最长。
姓	8	女	字义	表明家族系统的字。	
		形声	辨字组词	姓:姓名 姓氏 复姓 显姓扬名 性:性别 男性 女性 修身养性	姓 姓 姓
 姓名			造句	我在作业本上写上了自己的姓名。	

shén	S	左右	笔顺	㇇ ㇇ ㇇ 丨	“十”的横靠近单人旁的竖起笔，竖在竖中线右侧。
什	4	丨	字义	代词，表示疑问。	
		会意	辨字组词	什:什么 计:计算 计数 计较 不计前嫌	什 什 什
 什么			造句	这个词语是什么意思呢?	

me	M	独体	笔顺	㇇ ㇇ ㇇	“么”的折角不能太大，折笔处在左下格，略往上斜。
么	3	丿	字义	代词，表示疑问。	
		形声	辨字组词	么:什么 这么 那么 怎么办 公:公鸡 公司 公平 大公无私	么 么 么
 怎么			造句	这道题该怎么做呢?	



shuāng	S	左右	笔顺	㇇ ㇇ 双双	
双	又		字义	①两个,一对,跟“单”相对;②偶数的。	第二笔是点,第四笔是捺。
	4	会意			
 一双	辨字组词		双:双数 双人 单双 举世无双 又:又是 又有 又嫩又绿		双 双 双
	造句		弟弟有一双胖乎乎的小手。		
guó	G	全包围	笔顺	丨 冂 冂 冂 冂 冂 冂 冂	
国	口		字义	①国家;②代表国家的,属于本国的。	“玉”的竖写在竖中线上,中间一横写在横中线上。
	8	会意			
 国学	辨字组词		国:中国 国家 外国 爱国主义 图:图片 图画 彩图 宏图大志		国 国 国
	造句		国学弘扬的是中国传统文化。		
wáng	W	独体	笔顺	一 一 王 王	
王	王		字义	①古代指帝王或最高的爵位;②姓。	三横之间的距离相等,最后一横最长。
	4	象形			
 王冠	辨字组词		王:王子 王国 女王 公子王孙 玉:玉器 玉石 碧玉 冰清玉洁		王 王 王
	造句		这顶王冠可真漂亮!		
fāng	F	独体	笔顺	丶 一 方 方	
方	方		字义	①四个角全是直角的四边形或六个面全是方形的六面体;②方向。	要注意笔顺。“横折钩”的横要短,“钩”在竖中线收笔,末笔一撇要舒展。
	4	象形			
 东方	辨字组词		方:方向 东方 方法 方寸大乱 万:千万 百万 万全 成千上万		方 方 方
	造句		早晨,太阳从东方升起。		





[我会认]

S	部首	氏
shì	笔画	4
氏	结构	独体
	组词	姓氏 氏族

L	部首	木
lǐ	笔画	7
李	结构	上下
	组词	李子 桃李

Z	部首	弓
zhāng	笔画	7
张	结构	左右
	组词	张开 张口

G	部首	十
gǔ	笔画	5
古	结构	上下
	组词	古今 古代

W	部首	口
wú	笔画	7
吴	结构	上下
	组词	吴国 姓吴

Z	部首	走
zhào	笔画	9
赵	结构	半包围
	组词	姓赵 赵国

Q	部首	钅
qián	笔画	10
钱	结构	左右
	组词	钱包 钱财

S	部首	子
sūn	笔画	6
孙	结构	左右
	组词	孙子 儿孙

Z	部首	冂
zhōu	笔画	8
周	结构	半包围
	组词	周边 周年

G	部首	宀
guān	笔画	8
官	结构	上下
	组词	官方 官员

读写易错字提示:



1. “姓”是后鼻音，“氏、赵、周”是翘舌音，“孙”是平舌音。
2. 在写“国”时，要先外后内再封口，“姓”字要注意“女”的变化。

[巧学妙记]

1. 猜字谜:

- (1) 万事一点通。(方)
- (2) 又在左边,又在右边。(双)

2. 辨字儿歌:

有“钅”买东西(钱), 有“氵”水不深(浅);
有“纟”缝衣服(线), “贝”来不高贵(贱)。



词语天地

词语听写

xìng míng	shén me	shì me	zài me	shuāng rén	shuāng shǒu
姓名	什么	是么	在么	双人	双手
zhōng guó	guó wáng	wáng zǐ	dà wáng	dōng fāng	xī fāng
中国	国王	王子	大王	东方	西方



扫码
报听
写

解词语

姓氏(xìng shì):表明家族的字,姓和氏,姓起于女系,氏起于男系。秦汉以后,姓氏合一,通称姓或兼称姓氏。

例句:我们每个人都有自己的姓氏。

反义词

有一无 多一少





课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

本课是根据传统蒙学读物《百家姓》编写成的韵语识字儿歌。全文共两小节，第一小节前四行采用一问一答的形式，分别以自我介绍和介绍他人的方式引出姓氏“李”和“张”，后两行采用三字一句的形式介绍了两组音近的姓氏“胡、吴”“徐、许”。第二小节列举了《百家姓》中排名靠前的八个姓氏以及四个复姓，说明中国姓氏之多，以及中国姓氏的多样性。

2. 方法指导:

- ①可采取分解部件和偏旁称说等办法来识记生字，了解合体字的特点。
- ②借助介绍姓氏来识字，并学会在生活中运用。



课文详解

原文再现

nǐ xìng shén me wǒ xìng lǐ
你姓什么？我姓李。
shén me lǐ mù zǐ lǐ
什么李？木子李。
tā xìng shén me tā xìng zhāng
他姓什么？他姓张。
shén me zhāng gōng cháng zhāng
什么张？弓长张。

【句解：一问一答，朗朗上口；分解部件，便于识记。“木”“子”组成“李”，“弓”“长”组成“张”。】

gǔ yuè hú kǒu tiān wú
古月胡，口天吴，
shuāng rén xú yán wǔ xǔ
双人徐，言午许。

【句解：再一次用分解部件的方法识记姓氏。“胡、吴”的韵母都是 u，“徐、许”的韵母都是 ü，在朗读时容易混淆，要区分清楚。】

zhōng guó xìng shì yǒu hěn duō
中国姓氏有很多，
zhào qián sūn lǐ
赵、钱、孙、李，
zhōu wú zhèng wáng
周、吴、郑、王，

阅读提示



扫码
听
朗
读

朗读微提示:

你姓什么？↗我姓李。↘什么李？↗
木子李。↘
他姓什么？↗他姓张。↘什么张？↗
弓长张。↘
古月/胡，口天/吴，双人/徐，言午/许。
中国姓氏/有很多，赵、钱、孙、李，
周、吴、郑、王，诸葛、东方，
上官、欧阳……

知能小贴士:

1. 用横线画出文中所提到的姓氏。
(李、张、胡、吴、徐、许、赵、钱、孙、李、周、吴、郑、王、诸葛、东方、上官、欧阳。其中诸葛、东方、上官、欧阳是复姓。)



zhū gě dōng fāng
诸葛、东方，
 shàng guān ōu yáng
上官、欧阳……

【句解：第一句是总起句，接着以《百家姓》第一句开头，由单姓说到复姓，说明中国的姓氏非常多，结尾处的省略号也体现了这一点。】

2.



我们可以采用分解部件的方法来识记生字哦！

是呀，如文中的“弓长张”“口天吴”，再如“雨田雷”“立早章”等。



课后拓展详解



词句积累

与“姓氏”相关的儿歌：

三横王，木子李，弓长张，言午许，
 双木林，耳东陈，关耳郑，口天吴，
 子小孙，双人徐，古月胡，文刀刘，
 中国人，百家姓，百家姓，一家人。

3 小 青 蛙



课题解读：小青蛙是专业的“除害专家”。“呱呱呱，呱呱呱……”让我们在青蛙的歌声中一起走进儿歌吧！



课前预习策略

【学习目标】

1. 通过儿歌诵读，认识“清、晴”等 12 个生字和病字旁 1 个偏旁；会写“青、清”等 7 个生字和横折提 1 个笔画。
2. 了解“青”字族汉字的特点，体会形声字的构字规律。
3. 正确朗读儿歌。喜欢小青蛙，有自觉保护青蛙的意识。

【教学重点】 了解“青”字族汉字的特点，了解形声字的构字规律。



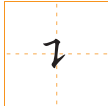


识字乐园

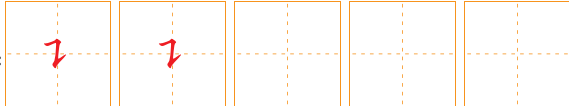
[学笔画]

横折提(héng zhé tí)

横短斜,稍向上,提画稍向右。



摹写:



例字:请、讲、说

[学偏旁]

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
疒	bìng zì páng 病字旁	病、痛、疼	大多与疾病有关

[我会写]

qīng	Q	上下	笔顺 一 一 一 一 一 一 一 一 青 青 青	上部第二横最短,第三横最长。
青	青	会意	字义 ①颜色;②青年;③青草或没成熟的庄稼。	
			辨字 组词 青:青青 青草 青年 青山绿水 肯:不肯 肯定 首肯 宁肯	青 青 青
青草			造句 小羊在山坡上吃青草。	
qīng	Q	左右	笔顺 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 清 清 清	注意“氵”的写法,三个笔画不在一条线上。
清	氵	形声	字义 ①纯净透明,跟“浊”相对;②明白;③安静。	
			辨字 组词 清:清洁 冷清 清白 清风明月 情:事情 情愿 感情 情不自禁	清 清 清
清水			造句 鱼儿在清水里游来游去。	





qì	Q	独体	笔顺	ノ ㇇ ㇇ 气	
气	气		字义	①自然界寒、暖、阴、晴等现象；②鼻子闻到的味儿。	横画之间的距离要紧凑，横斜钩起笔紧贴横中线。
	4	象形			
 天气	辨字		气:天气 节气 香气 气吞山河	气 气 气	
	组词		汽:汽油 汽船 汽水 公共汽车		
造句		今天的天气是晴转多云。			
qíng	Q	左右	笔顺	丨 丨 丨 丨 日 晴 晴 晴 晴 晴 晴 晴 晴	
晴	日		字义	天空中沒有云或云量很少,跟“阴”相对。	左窄右宽,注意日字旁要写得瘦窄,长度比“青”短。
	12	形声			
 晴天	辨字		晴:晴天 晴朗 晴空万里	晴 晴 晴	
	组词		睛:眼睛 火眼金睛 目不转睛		
造句		今天是个大晴天,适合外出郊游。			
qíng	Q	左右	笔顺	丨 丨 丨 丨 忄 情 情 情 情 情 情 情 情	
情	忄		字义	①状况;②感情,情绪;③情面,情分。	竖心旁的第一笔是左点,第二笔是右点,第三笔是竖。
	11	形声			
 事情	辨字		情:事情 情况 人情 情不自禁	情 情 情	
	组词		请:请客 宴请 请假 另请高明		
造句		我帮妈妈做一些力所能及的事情。			
qǐng	Q	左右	笔顺	丨 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 请 请 请 请 请	
请	讠		字义	①求;②延聘,邀,约人来。	注意“讠”的笔势变化,横折提中的“折”要写得直。
	10	形声			
 请求	辨字		请:请坐 申请 不情之请	请 请 请	
	组词		情:友情 情感 不近人情		
造句		她请求我替她保守这个秘密。			





shēng	S	独体	笔顺	ノ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇	中间的短横写在横中线下方,竖写在竖中线上。
生	生	5	会意	字义	
 一年级(1)班 学生			辨字	生:生活 生日 生长 生生不息	
			组词	姓:姓名 姓氏 百家姓	
			造句	我是一年级的小学生。	

[我会认]

Y	部首	目
yǎn	笔画	11
眼	结构	左右
	组词	眼光 眼睛

J	部首	目
jīng	笔画	13
睛	结构	左右
	组词	目不转睛

B	部首	亻
bǎo	笔画	9
保	结构	左右
	组词	保护 保卫

H	部首	扌
hù	笔画	7
护	结构	左右
	组词	保护 护士

H	部首	宀
hài	笔画	10
害	结构	上中下
	组词	害怕 害虫

S	部首	一
shì	笔画	8
事	结构	独体
	组词	事情 故事

R	部首	讠
ràng	笔画	5
让	结构	左右
	组词	让开 礼让

B	部首	疒
bìng	笔画	10
病	结构	半包围
	组词	生病 病人

读写易错字提示:



- “青、睛、清、情、请”的韵母都是ing。
- 写“情”字时,“忄”的笔顺是:左点、右点、竖。

[巧学妙记]

辨字小儿歌:

有言(讠)我(请)客,有心(忄)感(情)深,有日(日)是(晴)天,有水(氵)河水(清)。



词语天地

词语听写

qīng cǎo

青草

qīng nián

青年

qīng shuǐ

清水

qīng bái

清白

shēng qì

生气

tiān qì

天气

qīng tiān

晴天

rén qíng

人情

qǐng qiú

请求

qǐng zuò

请坐

shēng rì

生日

shēng rén

生人



扫码报听写

解词语

保护(bǎo hù):尽力照顾,使不受损害。

例句:我们要保护好我们的眼睛。



爱护(ài hù):爱惜并保护。

例句:我们要爱护身边的一草一木。

近义词

保护—爱护 生病—患病

反义词

保护—破坏 害虫—益虫 生病—健康



语文养料包



扫码看微课

形 声 字

形声字是在象形字、指事字、会意字的基础上形成的,是由两个文或字复合成体,由表示意义的形旁和表示声音类别的声旁组合而成,如:清、晴、情、请。这几个生字的声旁都是“青”,它们的读音也与“青”相似,要区分它们的含义,就要从形旁着手。

清:形旁是“氵”,表示与水有关;
 晴:形旁是“日”,表示与太阳有关;
 情:形旁是“忄”,表示与心理、心情有关;
 请:形旁是“讠”,表示与说话、言语有关。



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

本课是一首字族文识字儿歌,读起来节奏明快、音韵和谐。儿歌讲述了青蛙的外形和本领,号召大家要爱护小青蛙。

2. 方法指导:

- ①在朗读过程中感受形声字的构字规律,培养学习汉字的乐趣。
- ②巩固“青”字族中各字的音形义,为语言的发展打下基础。



课文详解

原文再现

hé shuǐ qīng qīng tiān qì qíng
 河 水 清 清 天 气 晴 ,
 xiǎo xiǎo qīng wā dà yǎn jīng
 小 小 青 蛙 大 眼 睛 。

【句解:“河水清清”说明青蛙住在河里,“小小青蛙大眼睛”描写的是青蛙的外形特点。】

阅读提示



扫码听朗读

朗读微提示:

河水/清清/天气晴,小小/青蛙/大眼睛。
 保护/禾苗/吃害虫,做了/不少/好事情。
 请你/爱护/小青蛙,好让/禾苗/不生病。



bǎo hù hé miáo chī hài chóng
保护禾苗吃害虫，
zuò le bù shǎo hǎo shì qing
做了不少好事情。

【句解：这句话写出了青蛙的本领——保护禾苗吃害虫。据资料记载：一只青蛙一天大约能吃70多只害虫，一年大约能吃15000多只害虫。这样算下来，青蛙确实做了不少好事。】

qǐng nǐ ài hù xiǎo qīng wā
请你爱护小青蛙，
hǎo ràng hé miáo bù shēng bìng
好让禾苗不生病。

【句解：这句话呼吁我们——青蛙是禾苗的卫士，请爱护小青蛙。保护好青蛙，禾苗就不会生病。】

知能小贴士：

1. 你知道青蛙住在什么地方吗？它的外形是怎样的呢？

青蛙住在小河里。它身子小，眼睛大。



2. 青蛙有什么本领呢？

青蛙是禾苗的好卫士，专吃害虫，保护禾苗。



3. 读完儿歌后，你有什么感想呢？

青蛙是我们人类的好帮手，我们要保护它们。



结构图解

小青蛙

吃害虫 保护庄稼
我们要爱护它



课后拓展详解



词句积累

比一比，组成词：

晴(晴天)	清(清水)	情(事情)
睛(眼睛)	请(请客)	青(青草)

4 猜 字 谜



课题解读：谜语是用文字或话语把事物暗藏其中供人猜测的话。让我们走进课文，一起来玩一玩猜字谜游戏吧！





课前预习策略

【学习目标】

1. 认识“相、遇”等 12 个生字和又字旁、两点水 2 个偏旁；会写“红、时”等 7 个生字。
2. 能根据谜面以及汉字特点猜出谜底，巩固“青”字族汉字。
3. 通过字谜学习，进一步了解合体字和形声字的构字规律。

【教学重点】 借助谜面巩固“青”字族汉字；了解合体字和形声字的构字规律。

【知识视窗】

字谜，是一种文字游戏，是以一个或几个汉字为谜底的谜语。这种谜语的编写或是利用了汉字的造字规律，或是利用了汉字形、音、义某一方面的特点，显得既有趣味，又有知识内涵。字谜是中国文化独有的内容，也是汉民族特有的一种语言文化现象。



识字乐园

【学偏旁】

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
又	yòu zì páng 又字旁	观、双、对	大多与手的动作有关
冫	liǎng diǎn shuǐ 两点水	冷、凉、净	大多与寒冷有关

【我会写】

zì	Z	上下	笔顺	丶 宀 子 字		
字	宀	6	象形	字义	①文字；②书法作品；③字据。	
				“子”要藏在宝盖头里，一横要和宝盖头同宽。		
 写字	辨字 组词 学：学生 学校 学习 不学无术	字：汉字 字画 字母 字里行间 学：学生 学校 学习 不学无术	造句 姐姐在练习写字。	字	字	字
				字	字	字
zuǒ	Z	半包围	笔顺	一 丿 ㇇ ㇇ ㇇		
左	工	5	会意	字义	①面向南时靠东的一边，跟“右”相对；②斜，偏，错。	
				注意三个“横”的长短、间距，最后一横要写平。		
 左手	辨字 组词 左：左边 左手 向左 旁门左道 在：现在 在家 不在 历历在目	左：左边 左手 向左 旁门左道 在：现在 在家 不在 历历在目	造句 小明用左手写字。	左	左	左
				左	左	左



yòu	Y	半包围	笔顺	一 ㇇ ㇇ 右 右	
右	口		字义	①面向南时靠西的一边,跟“左”相对;②崇尚,重视。	横要写得长,“口”要写得扁一点。
	5	会意			
			辨字组词	右:右手 右边 左右 左顾右盼 有:没有 还有 有人 有声有色	右 右 右
右边			造句	房子的右边有一排大树。	
hóng	H	左右	笔顺	丿 ㇇ ㇇ 红 红 红	
红	纟		字义	①像鲜血的颜色;②红利。	绞丝旁要写得紧凑,“工”要写得平稳。
	6	形声			
			辨字组词	红:红色 红日 火红 红光满面 江:江水 江面 长江 翻江倒海	红 红 红
火红			造句	火红的太阳从东方升起。	
shí	S	左右	笔顺	丨 丨 丨 日 日 时 时 时	
时	日		字义	①时间的一段;②现在的,当时的。	两部分要写得瘦长些,比例要匀称。
	7	形声			
			辨字组词	时:这时 那时 时刻 时来运转 对:对错 一对 对面 成双成对	时 时 时
时候			造句	春暖花开的时候,老师带领我们去郊游。	
dòng	D	左右	笔顺	一 一 云 云 动 动	
动	力		字义	①改变原来的状态或位置,与“静”相对;②行动、动作;③开始做。	“云”写得稍高,“力”的一撇穿插到“云”下面。
	6	形声			
			辨字组词	动:动作 运动 动工 动静结合 功:功劳 用功 功夫 马到成功	动 动 动
运动			造句	弟弟非常喜欢足球这项运动。	





wàn	W	独体	笔顺	一 丿 万	
万	一	象形	字义	①数目,十个一千,表示极多;②极,很,绝对。	参照“方”的写法,关注竖中线上的关键笔画。
	3				
<p>万物复苏</p>	辨字	万:十万 万分 万全 千山万水			
	组词	方:方向 方法 东方 方寸大乱			
	造句	春天来了,万物复苏,大地一片生机。			

[我会认]

X	部首	木
xiāng	笔画	9
相	结构	左右
	组词	相同 相关

Y	部首	辶
yù	笔画	12
遇	结构	半包围
	组词	相遇 遇见

X	部首	士
xǐ	笔画	12
喜	结构	上下
	组词	喜欢 喜爱

H	部首	又
huān	笔画	6
欢	结构	左右
	组词	喜欢 欢乐

P	部首	忄
pà	笔画	8
怕	结构	左右
	组词	害怕 恐怕

Y	部首	言
yán	笔画	7
言	结构	独体
	组词	语言 格言

H	部首	一
hù	笔画	4
互	结构	独体
	组词	互相 互助

L	部首	人
lìng	笔画	5
令	结构	上下
	组词	口令 命令

C	部首	纟
chún	笔画	7
纯	结构	左右
	组词	纯洁 纯净

读写易错字提示:



- “欢”是三拼音节,“净”是后鼻音,“纯”是翘舌音。
- “令”加一点是“令”,“方”去一点是“万”。

[巧学妙记]

1. 结合生活中的图片识字:



喜:上半部分表示擂鼓庆祝,下面的“口”表示欢笑。(在结婚等喜庆的日子里,我们会见到各种各样的“喜”)

2. 熟字比较:

方 $\xleftarrow{\text{减一笔}}$ 万 $\xrightarrow{\text{加一笔}}$

今 $\xleftarrow{\text{加一笔}}$ 令 $\xrightarrow{\text{减一笔}}$





词语天地

词语听写

shēng zì	dà zì	zuǒ shǒu	zuǒ yòu	yòu shǒu	hóng huā
生字	大字	左手	左右	右手	红花
huǒ hóng	xiǎo shí	shí jiān	dòng gōng	bú dòng	qiān wàn
火红	小时	时间	动工	不动	千万



扫码
报听
写

解词语

及时雨(jí shí yǔ):指在农作物需要雨水的时候下的雨。

例句:这场及时雨来得太好了,禾苗都喝足了水。

纯净(chún jìng):不含杂质,单纯洁净。

例句:山上的泉水很纯净。

近义词

喜欢—喜爱 互相—相互 尊重—尊敬 感动—感化

反义词

攻—守 左—右 喜欢—讨厌 尊重—鄙视



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

本课由两则字谜组成,第一则字谜的谜底是“秋”,谜面呈现了合体字的构字特点,第二则字谜的谜底是“青”,谜面呈现了“青”字族的形旁和字义之间的关系,实际上揭示了形声字的造字规律,可以进一步加深学生对形声字结构特点的认识和感受。

2. 方法指导:

- ①边读谜面,边想象画面,体会谜面的趣味性。
- ②将谜面与谜底结合起来,感受汉字的构字特点。



课文详解

原文再现

(一)

zuǒ biān lǜ yòu biān hóng
左 边 绿 , 右 边 红 ,
zuǒ yòu xiāng yù qǐ liáng fēng
左 右 相 遇 起 凉 风 。
lǜ de xǐ huan jí shí yǔ
绿 的 喜 欢 及 时 雨 ,
hóng de zuì pà shuǐ lái gōng
红 的 最 怕 水 来 攻 。

阅读提示



扫码
听朗
读

朗读微提示:

左边/绿,右边/红,左右相遇/起凉风。
绿的喜欢/及时雨,红的最怕/水来攻。





【句解：“红”“绿”描写的是颜色，从“绿的喜欢及时雨”中知道左边部分表示的是植物，从“红的最怕水来攻”中可以知道红的是火。再结合全部谜面就可以猜出谜底是“秋”。

“禾”代表禾苗，是绿色的，喜欢及时雨；“火”代表火苗，最怕水。它们组成“秋”，秋天到了，天气变凉了。】

(二)

yán lái hù xiāng zūn zhòng
“言”来互相尊重，
xīn zhì lìng rén gǎn dòng
“心”至令人感动，
rì chū wàn lǐ wú yún
“日”出万里无云，
shuǐ dào chún jìng tòu míng
“水”到纯净透明。

【句解：“言”“心”“日”“水”分别是“讠”“忄”“日”和“氵”。加上相同的另一半，根据字义，得出“请、情、晴、清”四个字，去掉偏旁，谜底是“青”。】

“言”来/互相尊重，“心”至/令人感动，
“日”出/万里无云，“水”到/纯净透明。

知能小贴士：

1. 哪些东西喜欢及时雨，哪些东西最怕水？

一般情况下，喜爱及时雨的是植物，最怕水的东西是火。

2. 你是如何理解文中“相遇”一词的？



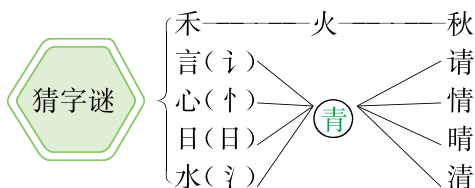
“相遇”的意思是指两部分构件组合在一起。

3. “言、心、日、水”分别指的是什么？

“言、心、日、水”分别指的是偏旁“讠、忄、日、氵”。



结构图解



课后拓展详解



词句积累

字谜歌

一阴一暗，一短一长，一昼一夜，一热一凉。

(谜底：明)

有土上山坡，有水起波浪，有手披上衣，有石盘子破。

(谜底：皮)





口语交际一：听故事，讲故事



学习目标：

1. 能认真听老师讲故事，并借助图片，听懂故事内容，记住故事的主要情节。
2. 能借助图片讲故事，讲出故事的主要内容，声音响亮。
3. 有当众讲话的勇气和信心。

教学重点：能认真倾听故事，听明白故事内容；能借助图片讲故事，做到声音响亮。

交际指导：

1. 看图，听老师讲故事。

- ①老师用轻快、夸张的语调讲述故事。
- ②学生借助图片，记住故事的内容。
- ③学生在倾听时注意力要集中，边听边借助图片想象故事的画面。

2. 回忆故事内容。

老师将图片的顺序打乱，请学生回忆故事内容，将图片按顺序重新排列。

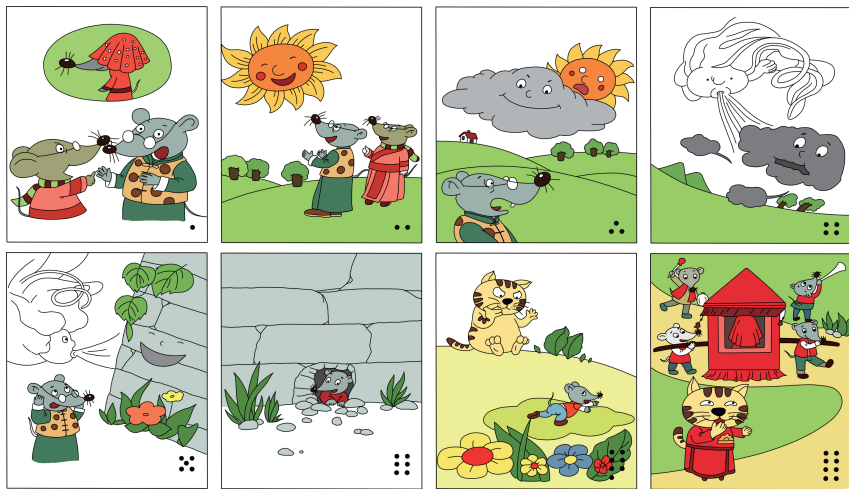
3. 讲故事。

要求：声音响亮，能将故事的内容讲清楚，让别人听明白。

过程：

- ①学生自由练习讲故事。
- ②同桌之间相互练习讲故事，教师适时指导。
- ③分小组讲故事，选出讲得好的代表。
- ④小组推荐代表在全班同学面前展示，师生集体评议。

交际示例：



今天，我给大家讲一个故事，故事的名字叫《老鼠嫁女》。

咚咚锵，嘀嘀嗒，又是敲锣又是吹喇叭。这是谁家办喜事呀？哦，原来是老鼠家办喜事，他有个女儿要出嫁。

鼠妈妈问鼠爸爸：“哎，女儿嫁谁呀？”鼠爸爸是个老糊涂，回答道：“谁最神气就嫁给谁。”

鼠爸爸去找太阳，问：“太阳，你是不是最神气的呀？”太阳说：“乌云要遮我，乌云来了我



害怕!”

鼠爸爸又去找乌云,乌云说:“大风要吹我,大风来了我害怕!”

鼠爸爸又去找大风,大风说:“围墙要堵我,我见了围墙就害怕!”

鼠爸爸又去找围墙,围墙说:“老鼠会打洞,老鼠来了我害怕!”

太阳怕乌云,乌云怕大风,大风怕围墙,围墙怕老鼠,老鼠怕谁呀?鼠爸爸乐得笑哈哈:“哈哈,原来猫咪最神气,女儿应该嫁给他!”

敲锣打鼓,吹喇叭!老鼠女儿坐花轿,一抬抬到猫咪家。

第二天,鼠爸爸和鼠妈妈去看女儿。咦,女儿不见了!女儿在哪儿?女儿在哪儿?猫咪说:“我怕人家欺负她,嗷呜一口就吞下!”

语文园地一



识字加油站

yīn	qíng	wù
阴	晴	雾
léi diàn	zhèn yǔ	bào yǔ
雷电	阵雨	暴雨
bīng báo	shuāng dòng	yǔ jiā xuě
冰雹	霜冻	雨夹雪

[提示]这些词语都和天气有关,有带雨字头的“雾、雷、雹、霜、雪”,有带日字旁的“晴”,还有带两点水的“冰、冻”,以及带双耳旁的“阴、阵”。

我还能再说几个与天气有关的词语:

多云 小雨 中雨 台风 沙尘暴 暴雪

[我会认]

Y	部首	阝
yīn	笔画	6
阴	结构	左右
	组词	阴天 阴雨

L	部首	雨
léi	笔画	13
雷	结构	上下
	组词	雷电 雷雨

D	部首	丨
diàn	笔画	5
电	结构	独体
	组词	电力 水电

Z	部首	阝
zhèn	笔画	6
阵	结构	左右
	组词	阵雨 一阵

B	部首	冫
bīng	笔画	6
冰	结构	左右
	组词	冰冻 冰凉

D	部首	冫
dòng	笔画	7
冻	结构	左右
	组词	冷冻 冻雨

J	部首	一
jiā	笔画	6
夹	结构	独体
	组词	夹子 夹心

读写易错字提示:



“阴”是前鼻音,“阵”是翘舌音、前鼻音,“冰”是后鼻音,“夹”的音节是三拼音节。



字词句运用

◎读一读,记一记

汉语拼音字母表(26个)

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz		

字母歌

3.	2	3	1	5	6	5	6.	5	3	5	2	3	2
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
1	3	5	1	5	6	5	6	3	2	3	1		
o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z		

[提示]这是汉语拼音字母歌。在识记时,可先按右边的曲谱学习字母歌,再按顺序依次识记相对应的大写字母。

◎读一读,写一写

[提示]两行生字的读音分别是:

见(jiàn) 万(wàn) 王(wáng) 方(fāng)
长(cháng) 全(quán) 半(bàn) 上(shàng)

根据读音,我们可以将其进行分类,如下:

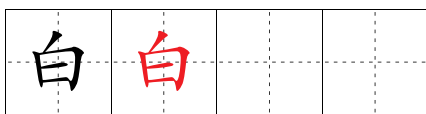
an	见	万	全	半	ang	王	方	长	上
----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

◎读一读

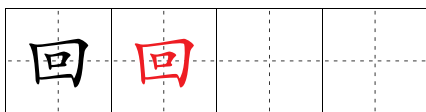
《祖国多么广大》这首儿歌主要描写了祖国南北方同一季节的不同景色,告诉我们,我们的祖国是多么广大!

1. 请学生借助拼音自由朗读。
2. 老师借助地图,适当引导学生说一说对“大兴安岭、长江两岸、海南岛”的认识。

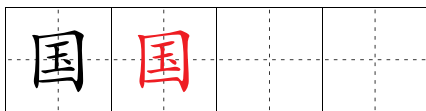
书写提示



(丨 白白白)



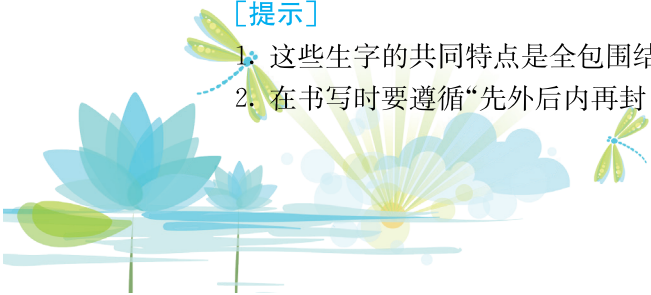
(丨 口口回回回)



(丨 口口口国国国)

[提示]

1. 这些生字的共同特点是全包围结构或具有全包围结构的特点。
2. 在书写时要遵循“先外后内再封口”的笔顺规则。





日积月累

朗读提示:

1. 这些都是描写春天的词语。这些词语排列整齐,具有韵律美。读时,每行两个词语要读得紧凑些,读完末尾的“苏”“舞”“咚”要稍微停顿,以突出韵脚。
2. 在朗读时,边读边想象词语描绘的画面。

词语解释:

春回大地(chūn huí dà dì):严寒过去,春天又回到人世间。

例句:春回大地,学期开始,校园里增添了一份生机勃勃的景象。

万物复苏(wàn wù fù sū):春天到了,世间万物都恢复了活力。

例句:春天到了,大地万物复苏。

柳绿花红(liǔ lǜ huā hóng):形容春天花木繁茂艳丽的景色。

例句:每到春天,家乡到处柳绿花红。

莺歌燕舞(yīng gē yàn wǔ):黄莺歌唱,燕子飞舞。形容春光明媚,鸟欢雀跃,一派升平宜人的景象。

例句:在莺歌燕舞的春天里,我们去郊游。

冰雪融化(bīng xuě róng huà):冰雪变成水。

例句:春天来了,小河水里冰雪融化。

泉水叮咚(quán shuǐ dīng dōng):从地下流出来的水发出叮咚的声音。

例句:走在野外,泉水叮咚,令人心旷神怡。

百花齐放(bǎi huā qí fàng):各种各样的花一起开放。

例句:春天的公园里,百花齐放,非常美丽。

百鸟争鸣(bǎi niǎo zhēng míng):许多鸟儿争着鸣叫。

例句:春天的早晨,美丽的大森林里百鸟争鸣。

和大人一起读



这首儿歌分为四小节,采用一问一答的形式,问“谁和谁好”,分别列举“藤和瓜”“蜜蜂和花”“白云和风”“我和同学”这四组关联的事物,让我们在感受儿歌的语言美时,还能体会到朋友之间的友情。

建议和大人一起朗读儿歌,一个问,一个答,感受亲子阅读的快乐。还可以与大人一起找找身边还有“谁和谁好”,然后仿照儿歌的形式说一说。

例:谁和谁好? 鸟儿和树好,它们手拉手,不吵也不闹。

谁和谁好? 鱼儿和水好,河水清又清,鱼儿游呀游。

谁和谁好? 草原和马好,哪里更广阔,马就哪里跑。

.....

快乐读书吧



学习目标:

1. 对童谣和儿歌产生兴趣,喜欢读童谣和儿歌类的书籍。
2. 乐于展示自己的阅读成果,愿意和小伙伴分享阅读感受和书籍。

教学重点:对童谣和儿歌产生兴趣,乐于和同伴分享自己的书籍。





聊读书



我平时喜欢读童话故事，读过的童话故事有《白雪公主》《丑小鸭》等。

我喜欢读儿歌、童谣，我读过的儿歌有《数数歌》《量词歌》等。



爸爸妈妈总是买一些古诗类的书给我读，我读过的古诗有《悯农》《咏鹅》等。



读儿歌

1. 引导学生借助拼音读读《摇摇船》和《小刺猬理发》。形式有：拍手读、男女生比赛读、边读边做动作等。
2. 引导学生交流读这两首童谣和儿歌的感受。

展示读过的童谣、儿歌

1. 请学生自由理一理自己以前读过的童谣、儿歌，选取自己最喜欢的一首，将其流利地背诵下来。
2. 同桌之间互相读一读自己喜欢的童谣、儿歌。
3. 分小组交流童谣、儿歌。
4. 小组内评比，选取读得好的同学在全班交流。师生共同评议。

推荐交流童谣书

1. 教师推荐。
 - ①老师推荐书籍，和学生一起读目录。
 - ②请学生说一说自己对哪首童谣或儿歌产生了兴趣。
2. 学生交流。
 - ①请学生拿出自己带来的书籍，读读里面的儿歌或童谣。
 - ②引导学生将带来的书籍进行交换阅读。

课外阅读推荐

好书推荐卡

《猜猜我有多爱你》
《逃家小兔》
《小猪唏哩呼噜》
《一年级的小豌豆》
《一年级的小蜜瓜》
《小企鹅心灵成长故事》





第一单元知识清单



一、易读错的字

霜(shuāng)	吹(chuī)	池(chí)
姓(xìng)	张(zhāng)	赵(zhào)
孙(sūn)	周(zhōu)	清(qīng)
晴(qíng)	睛(jīng)	情(qíng)
请(qǐng)	病(bìng)	令(lìng)
纯(chún)	净(jìng)	阵(zhèn)
冰(bīng)	夹(jiā)	事(shì)

二、多音字

降	jiàng(降落)	夹	jiā(夹子)
	xiáng(投降)		jiá(夹层)

三、重点笔画及偏旁

1. 笔画

笔画	名称	笔画	名称
㇇	横斜钩	㇇	横折提

2. 偏旁

偏旁	名称	偏旁	名称
灇	雨字头	阝	双耳旁
弓	弓字旁	走	走字旁
钅	金字旁	疒	病字旁
冫	又字旁	冫	两点水

四、易错字笔顺

风: 丿 几 风 风 人: 丿 人 方: 丶 一 方 方
 国: 丨 冂 口 冂 冂 国 国 国
 字: 丶 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
 青: 一 一 一 一 一 一 一 一 一

五、形近字、同音字

1. 形近字

{ 入(入门)	{ 什(什么)	{ 方(东方)	{ 左(左右)
{ 人(人口)	{ 升(上升)	{ 万(千万)	{ 在(正在)
{ 清(清水)	{ 情(心情)	{ 生(生日)	{ 时(时光)
{ 晴(晴天)	{ 请(请问)	{ 牛(水牛)	{ 对(对门)

2. 同音字

dōng	{ 冬(冬天)(冬季) 东(东方)(东西)	fēi	{ 飞(飞机)(飞走) 非(是非)(非凡)
qīng	{ 青(青草)(青色) 清(清水)(清洁)	qíng	{ 情(心情)(爱情) 晴(晴天)(晴空)

shēng	{ 生(生日)(生字) 声(声音)(笑声) 升(上升)(升起)	shí	{ 时(时光)(小时) 十(十个)(十天) 石(石头)(石块)
-------	---------------------------------------	-----	---------------------------------------

六、词语听写



扫码
报听写

chūn tiān	dōng fēng	xuě huā	fēi rù
春天	东风	雪花	飞入
shén me	yì shuāng	guó wáng	fāng xiàng
什么	一双	国王	方向
qīng cǎo	qīng qīng	tiān qì	qíng tiān
青草	清清	天气	晴天
rén qíng	qǐng zuò	shēng rì	rén shēng
人情	请坐	生日	人生
dà zì	zuǒ yòu	zuǒ shǒu	hóng sè
大字	左右	左手	红色
xiǎo shí	shēng dòng	wàn yī	qiān wàn
小时	生动	万一	千万

七、词语积累

- 描写夏天的四字词:
烈日当空 骄阳似火 挥汗如雨
- 描写秋天的四字词:
秋高气爽 瓜果飘香 秋色宜人
- 描写冬天的四字词:
大雪纷纷 冰天雪地 银装素裹

八、句子积累

- 池草青 山花红 鱼出水 鸟入林
- 中国姓氏有很多,赵、钱、孙、李,周、吴、郑、王,诸葛、东方,上官、欧阳……
- 请你爱护小青蛙,好让禾苗不生病。
- 大兴安岭,雪花还在飞舞。
长江两岸,柳枝已经发芽。
海南岛上,到处盛开着鲜花。
我们的祖国多么广大。

九、单元检测



扫码
做测试





课文一

1 吃水不忘挖井人



课题解读：“井”是从地面往下凿成的能取水的深洞，“挖井人”指的是打井的人，在文中指毛主席和战士们。毛主席在什么地方挖的井呢？我们一起去文中去寻找答案吧！



课前预习策略

【学习目标】

1. 认识“吃、忘”等 13 个生字和心字底、广字旁 2 个偏旁；会写“吃、叫、主、江、住、没、以”7 个生字和横折弯 1 个笔画。
2. 正确朗读课文，积累词语。
3. 能找出文中明显的信息，体会乡亲们的情感。

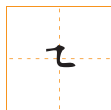
【教学重点】 识字写字，积累词语；找出文中明显的信息。



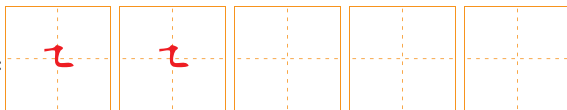
识字乐园

【学笔画】

横折弯(héng zhé wān) 先横后折再右弯，弯角有弧圆溜溜。



摹写：



例字：没、沿、船

【学偏旁】

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
心	xīn zì dǐ 心字底	意、思、忘	大多与思维和心理活动有关
广	guǎng zì páng 广字旁	席、庆、度	大多与房屋有关





[我会写]

chī	C	左右	笔顺	丨 丨 丨 丨 丨 吃	
吃	口	形声	字义	①咀嚼食物后咽下;②耗费;③挨,遭受。	横折弯钩在横中线上起笔,折笔沿着竖中线写。
	6				
 吃西瓜	辨字组词	吃:吃饭 吃力 口吃 吃喝玩乐 汽:汽水 汽车 汽油 公共汽车	造句	小猪在树下吃西瓜。	吃 吃 吃
					吃 吃 吃
jiào	J	左右	笔顺	丨 丨 丨 丨 叫	
叫	口	形声	字义	①呼喊;②称呼,称为。	竖提沿着竖中线起笔,最后一笔竖的起笔稍高于竖提。
	5				
 大喊大叫	辨字组词	叫:叫声 叫骂 叫喊 叫苦连天 收:丰收 收下 收拢 覆水难收	造句	小明站在树底下大喊大叫。	叫 叫 叫
					叫 叫 叫
zhǔ	Z	独体	笔顺	丶 一 一 主 主	
主	一	象形	字义	①主持,负主要责任;②主人;③主张,决定。	点在竖中线上,第一横中长,第二横稍短,第三横最长。
	5				
 主要	辨字组词	主:主人 主办 主意 反客为主 王:王子 国王 王后 公子王孙	造句	油灯能点燃,主要是靠灯芯和油。	主 主 主
					主 主 主
jiāng	J	左右	笔顺	丶 丶 丶 江 江	
江	彡	形声	字义	①专指长江;②大河的通称。	三点水写在左半格,“工”的第一横短,最后一横长。
	6				
 长江	辨字组词	江:长江 江面 江水 江山如画 红:红色 红花 深红 柳绿花红	造句	轮船在长江的江面上航行。	江 江 江
					江 江 江





zhù	Z	左右	笔顺	ノ 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 住		
住	宀	7	形声	字义	①长期居留或暂时留宿;②停住、止住;③表示牢固或稳当。	左右窄右宽,三横等距。
 住在	辨字 组词	住:住房 住手 住口 对不住 注:注水 注意 注明 备注	造句	我家住在小河边。	住 住 住	
méi	M	左右	笔顺	丶 丶 丨 丨 丨 丨 没		
没	冫	7	会意	字义	没有,无。	左右等高。右半边起笔撇是短撇,第二笔是横折弯。
 没有	辨字 组词	没:没有 没去 没走 没日没夜 投:投入 投资 投放 投桃报李	造句	桌子上什么东西也没有。	没 没 没	
yǐ	Y	左右	笔顺	レ 丨 丨 以		
以	人	4	象形	字义	①放在方位词前表明时间、地位、方向或数量的界限;②介词。	竖提的竖要直,提要稍长;最后一笔的点要低。
 以后	辨字 组词	以:以来 以前 以后 以少胜多 似:似乎 相似 近似 光阴似箭	造句	放学以后,小红去图书馆看书。	以 以 以	

[我会认]

W	部首	心
wàng	笔画	7
忘	结构	上下
	组词	忘记 忘怀

J	部首	一
jǐng	笔画	4
井	结构	独体
	组词	井口 水井

C	部首	木
cūn	笔画	7
村	结构	左右
	组词	山村 乡村

M	部首	毛
máo	笔画	4
毛	结构	独体
	组词	毛巾 毛衣

X	部首	广
xí	笔画	10
席	结构	半包围
	组词	主席 席位

X	部首	一
xiāng	笔画	3
乡	结构	独体
	组词	家乡 乡村





Q	部首	立
qīn	笔画	9
亲	结构	上下
	组词	亲人 乡亲

Z	部首	戈
zhàn	笔画	9
战	结构	左右
	组词	战士 战斗

S	部首	士
shì	笔画	3
士	结构	独体
	组词	战士 士兵

M	部首	面
miàn	笔画	9
面	结构	独体
	组词	面包 面条

读写易错字提示:



1. “井”是后鼻音,“亲”是前鼻音。
2. “吃、叫”都是口字旁,左右结构;“江、没”都是三点水,左右结构。

[巧学妙记]

结合图片识字:

注意:“吃”的右边是“乞”,而不是“气”。如果写成了“气”,就像一根鱼刺卡在喉咙了哦!



词语天地

词语听写

xiǎo chī	kǒu chī	dà jiào	niǎo jiào	zhǔ rén	zhǔ lì
小吃	口吃	大叫	鸟叫	主人	主力
jiāng shuǐ	cháng jiāng	zhù shǒu	zhù kǒu	méi yǒu	yǐ hòu
江水	长江	住手	住口	没有	以后



解词语

带领(dài lǐng):领导或指导。

例句:春暖花开,老师带领我们去踏青。

时刻(shí kè):每时每刻,经常。

例句:我时刻提醒自己上课不能走神。

石碑(shí bēi):刻着文字或图画,竖立起来作为纪念物或标记的石头。

例句:乡亲们在水井旁立了一块石碑。

近义词

带领—率领 想念—挂念

反义词

外—内 远—近



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

这篇课文记叙了革命领袖毛主席在江西领导革命时,带领战士和乡亲们挖井,解决了沙





洲坝的乡亲们吃水困难的问题。乡亲们感激毛主席,解放以后在井边立碑纪念,饮水思源。

2. 方法指导:

- ①流利地朗读课文,找出事情发生的时间、地点、谁挖井、谁立碑等信息。
- ②从文中感悟道理:幸福生活来之不易,要学会感恩,懂得珍惜。



课文详解

原文再现

第一部分(第1自然段)

ruì jīn chéng wài yǒu gè cūn zi jiào shā zhōu bà

①瑞金城外有个村子叫沙洲坝,
máo zhǔ xí zài jiāng xī lǐng dǎo gé mìng de shí hou zài nàr
毛主席在江西领导革命的时候,在那儿
zhù guo
住过。

【句解:交代了村庄的名字和具体位置,写毛主席在那里住过,为下文埋下伏笔。】

段落理解:介绍了沙洲坝的位置,并交代了毛主席在那里住过。

第二部分(第2自然段)

cūn zi lǐ méi yǒu shuǐ jǐng xiāng qīn men chī shuǐ

②村子里没有水井,乡亲们吃水
yào dào hěn yuǎn de dì fang qù tiāo máo zhǔ xí jiù dài
要到很远的地方去挑。毛主席就带
lǐng zhàn shì hé xiāng qīn men wā le yì kǒu jǐng
领战士和乡亲们挖了一口井。

【句解:“没有水井”“很远”说明乡亲们吃水非常困难。毛主席带领战士和乡亲们挖井,说明毛主席时刻在为人民着想,为人民谋幸福。】

段落理解:这一自然段告诉了我们毛主席带领战士和乡亲们挖井的原因。

第三部分(第3自然段)

jiě fàng yǐ hòu xiāng qīn men zài jǐng páng biān lì

③解放以后,乡亲们在井旁边立
le yí kuài shí bēi shàng miàn kè zhe chī shuǐ bú wàng
了一块石碑,上面刻着:“吃水不忘
wā jǐng rén shí kè xiǎng niàn máo zhǔ xí
挖井人,时刻想念毛主席。”

【句解:“立”表明人们对这块石碑很重视,碑上的字说明人们对毛主席非常感激。】

阅读提示



扫码
听朗
朗读

朗读微提示:

1. 读好轻声词语,如:村子、时候、地方等。
2. 较长的句子,先读好词语,再连起来读,如:

① 瑞金城外/有个村子/叫/沙洲坝。

② 毛主席/就带领战士/和乡亲们/挖了一口井。

知能小贴士:

1. 结合图片理解含义。



井:

缺水的情景:



(土地干裂) (喝水困难)

2. 我来问,你来答。

(1)沙洲坝在什么地方?

瑞金城外。

(2)课文中的“挖井人”是谁?

“挖井人”是毛主席、战士和乡亲们。

(3)乡亲们在井旁立一块石碑的原因是什么?

毛主席带领战士和乡亲们挖井,解决了村民吃水难的问题,乡



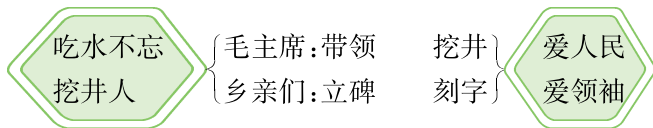


段落理解：乡亲们为了表达对毛主席的感激之情，立了一块石碑，从中可以体会到乡亲们饮水思源的好品质。

亲们为了永远记住毛主席的恩德，便在井旁边立了一块石碑，以作纪念。



结构图解



课后拓展详解



词句积累

1. 词语积累：

井沿 井水 叫喊 尖叫 亲情 亲切
主意 主办 面包 面条 战争 战斗

2. 关于感恩的名言：

- (1) 投之以桃，报之以李。
- (2) 滴水之恩，当涌泉相报。
- (3) 知恩图报，善莫大焉。

2 我多想去看看



课题解读：“我”在文中指两个地方的孩子，一个是新疆的孩子，一个是北京的孩子。“多想”指特别想，表达了急切的心情。“我”这样急切地想去看什么呢？我们一起去文中去寻找答案吧！



课前预习策略

【学习目标】

- 1. 认识“想、告”等 11 个生字；会写“会、走”等 6 个生字。






2. 能正确朗读课文,积累短语,读好带有感叹号的句子。
3. 通过诵读和交流,体会“我”想去看看外面世界的强烈感情,激发学生对祖国山河的热爱之情。


【教学重点】 积累偏正结构短语,读好带有感叹号的句子。

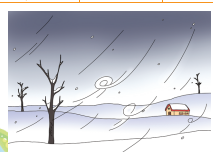


识字乐园

[我会写]

huì	H	上下	笔顺	ノ 八 人 人 人 会 会 会	撇、捺要舒展,“云”字藏下面,第一横在横中线上起笔。
会		人	字义	①众人的集合;②聚合、合在一起;③能。	
	6	会意	辨字	会:不会 开会 会议 会心一笑	
			组词	全:全部 周全 全面 十全十美	
开会			造句	叔叔阿姨们正在认真地开会。	

zǒu	Z	上下	笔顺	一 十 土 丰 丰 丰 走 走	上面是“土”,与下半部分分开写。
走		走	字义	①走路,步行;②离去。	
	7	会意	辨字	走:走出 行走 走了 走马观花	
			组词	步:步行 步子 步伐 步步为营	
走路			造句	他走路的速度非常快。	

běi	B	左右	笔顺	丨 丨 丨 扌 北	注意第三笔提略往上倾斜。竖弯钩起笔比竖稍高一些。
北		匕	字义	①方向,与“南”相对;②败北,打了败仗往回跑。	
	5	会意	辨字	北:北方 北门 北风 南征北战	
			组词	比:比方 比如 比较 比比皆是	
北风			造句	冬天,北风呼呼地刮着。	



jīng	J	上中下	笔顺	丶 一 一 一 一 一 一 一 一	
京	一	象形	字义	①京城,国家的首都,特指我国的北京;②古代的数目,指一千万。	下面“小”的左点和右点相互对称。
	8				
 北京	辨字			京:北京 京城 京师 京兆画眉	
	组词			景:风景 景色 景象 触景生情	
造句			雄伟壮丽的万里长城在北京。		

mén	M	独体	笔顺	丶 丨 冂	
门	冂	象形	字义	①建筑物、车船等的出入口;②一般事物的分类。	首笔一点落在左上格,“门”的上下一般宽。
	3				
 开门	辨字			门:开门 大门 门口 分门别类	
	组词			闪:闪亮 闪光 闪耀 金光闪闪	
造句			我正在开门。		

guǎng	G	独体	笔顺	丶 一 丨	
广	广	象形	字义	①宽,大;②扩大,扩充。	第二笔横不要写得太长,第三笔是竖撇。
	3				
 广场	辨字			广:广场 宽广 广阔 神通广大	
	组词			厂:工厂 厂家 厂子 木材厂	
造句			广场这边的景色可真美!		

[我会认]

X	部首	心
xiǎng	笔画	13
想	结构	上下
	组词	想法 思想

G	部首	口
gào	笔画	7
告	结构	上下
	组词	告诉 告白

S	部首	讠
sù	笔画	7
诉	结构	左右
	组词	告诉 诉说

A	部首	宀
ān	笔画	6
安	结构	上下
	组词	安心 安全

F	部首	非
fēi	笔画	8
非	结构	独体
	组词	非常 非凡





C	部首	巾
cháng	笔画	11
常	结构	上下
	组词	非常 经常

Z	部首	丩
zhuàng	笔画	6
壮	结构	左右
	组词	壮大 壮观

G	部首	又
guān	笔画	6
观	结构	左右
	组词	壮观 观看



读写易错字提示:

正音:“走”zǒu,平舌音;“京”jīng,后鼻音;“北”běi,韵母是ei。

字形:“北”字最后一笔是竖弯钩。

[巧学妙记]

1. 猜字谜:

(1) 一口咬掉牛尾巴。(告)

(2) 再次见面。(观)

2. 比一比:

厂 广

没点是厂房,
有点是广场。

门 们

有“人”来,是我们;
没“人”来,不开门。



词语天地

词语听写

dà huì kāi huì zǒu le bù zǒu zǒu chū běi fēng
大会 开会 走了 不走 走出 北风

běi fāng běi jīng dà mén kāi mén mén kǒu guǎng dà
北方 北京 大门 开门 门口 广大



扫码
报听
写

解词语

壮观:形容建筑物非常雄伟,有气势。

例句:远看长城,它像一条巨龙,盘卧在群山峻岭之间,多么宏伟壮观。

雄伟:雄壮而伟大。

例句:雄伟的天安门就在我们眼前。

雪莲:多年生草本植物,叶子呈椭圆形,生长在高山中,花可入药。

例句:雪莲是非常珍贵的药材。

近义词

遥远—很远 非常—十分 美丽—漂亮 壮观—壮丽 盛开—开放 洁白—雪白

反义词

出—入 升—降 弯—直 遥远—附近 美丽—丑陋 盛开—枯萎 洁白—乌黑



语文养料包

读好带有感叹号的句子

一般情况下,我们把句子末尾是感叹号(!)的句子称为感叹句。如:我多想去看看,我多想去看看!





感叹句是指抒发强烈感情,表示感叹语气的句子。感叹句有多种表现形式,有时是一个单词,有时是一个短语或一个词组,有时是一个句子。那么我们如何读好感叹句呢?

读感叹句时,最重要的是用强烈的语气读出句子所表达的思想感情。如:

1. 我多想去看看,我多想去看看! [要读出“我”对北京(新疆)的向往之情]
2. 这里的景色真美呀! (要读出对景色的赞美与喜爱之情)



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

本课以第一人称的口吻,讲述了新疆的孩子想到遥远的北京城去看天安门广场的升旗仪式,北京的孩子想去遥远的新疆看天山的雪莲的事情,抒发了少年儿童想要了解外面世界的美好心愿。

2. 方法指导:

- ①在朗读时,注意读出对祖国大好河山的向往、热爱之情。
- ②理解文中的“我”分别指的是谁。



课文详解

原文再现

第一部分(第1自然段)

mā ma gào su wǒ yán zhe wān wān de xiǎo lù jiù
1 妈妈告诉我,沿着弯弯的小路,就
 huì zǒu chū tiān shān yáo yuǎn de běi jīng chéng yǒu yí
 会走出天山。遥远的北京城,有一
 zuò xióng wěi de tiān ān mén guǎng chǎng shàng de shēng
 座雄伟的天安门,广场上的升
 qí yí shì fēi cháng zhuàng guān wǒ duì mā ma shuō wǒ
 旗仪式非常壮观。我对妈妈说,我
 duō xiǎng qù kàn kan wǒ duō xiǎng qù kàn kan
 多想去看看,我多想去看看!

【句解:从“走出天山”可以看出这里的“我”指的是新疆孩子。“弯弯的”描写的是小路的样子。“非常壮观”写出了天安门升旗仪式的庄严盛大,让我们为自己是中国人而感到骄傲。

两次“多想”,以及感叹号的使用,强调了孩子想去北京的急切心情。通过反复强调,表达了“我”想去首都北京看看的强烈愿望。】

阅读提示



扫码
听
朗
读

作者:王宝柱

朗读微提示:

1. 在朗读下列短语时,要读准字音,边读边思考每个短语的意思,再把这些短语牢牢记在心中。

弯弯的/小路 遥远的/北京城
 雄伟的/天安门 宽宽的/公路
 美丽的/天山 洁白的/雪莲

2. 读好下面的句子。

我多想去看看,我多想去看看!

【语气强烈,读出想去北京(新疆)看看的愿望】





段落理解:这是妈妈与“我”的对话。表达了“我”急切想去北京天安门广场上看升旗仪式的心情。

第二部分(第2自然段)

bà ba gào su wǒ yán zhe kuān kuān de gōng lù
 ②爸爸告诉我,沿着宽宽的公路,
 jiù huì zǒu chū běi jīng yáo yuǎn de xīn jiāng yǒu měi lì
 就会走出北京。遥远的新疆,有美丽
 de tiān shān xuě shān shàng shèng kāi zhe jié bái de xuě
 的天山,雪山上盛开着洁白的雪
 lián wǒ duì bà ba shuō wǒ duō xiǎng qù kàn kan wǒ duō
 莲。我对爸爸说,我多想去看看,我多
 xiǎng qù kàn kan
 想去看看!

【句解:从“走出北京”中可以知道这里的“我”指的是北京孩子。“宽宽的”指的是北京公路的样子。

“美丽的天山”“洁白的雪莲”是新疆特有的景象,让人神往。

两次“多想”及感叹号表达了“我”想去新疆看看的强烈愿望。】

段落理解:这是爸爸与“我”的对话。表达了“我”想去新疆看看的强烈愿望。

知能小贴士:

1. 第1自然段和第2自然段中的“我”分别指的是谁?

第1自然段中的“我”指的是新疆孩子;第2自然段中的“我”指的是北京孩子。

2. 读一读,仿一仿。

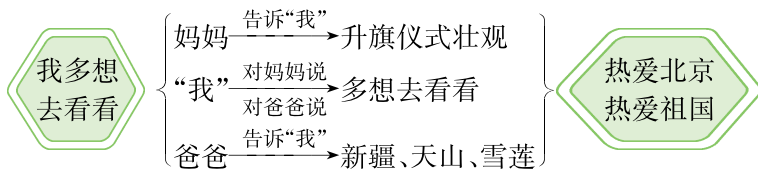
弯弯的小路 弯弯的月亮
 宽宽的公路 宽宽的教室
 美丽的天山 美丽的景色
 雄伟的天安门 雄伟的大桥
 壮观的升旗仪式 壮观的景象

3. 以“我多想……”开头说句子。

- ①我多想去游乐场玩一玩。
- ②我多想这次考试也能得100分。
- ③我多想爸爸妈妈能多陪陪我。



结构图解



课后拓展详解



词句积累

1. 词语搭配:

火红的太阳
多彩的春天

绿油油的草地
新鲜的空气

粉红的桃花
鲜艳的花朵

金黄的油菜花
洁白的云朵

2. 句子仿写:

我多想去美丽的桂林,去看一看那里的山和水。

我多想去雄伟的泰山,去欣赏那里的日出。



课后习题参考答案

◎以“我多想……”开头，写下自己的愿望，再和同学交流。

示例：1. 我多想去太空遨游，画下我看到的太空美景。

2. 我多想去美丽的黄山，看看那里的奇松、云海、怪石、温泉。

……

3 一个接一个



课题解读：“接”是连接的意思。文中的“一个接一个”指的是什么呢？文章以“一个接一个”为题，设置悬念，引起了读者的兴趣。



课前预习策略

【学习目标】

1. 认识“接、再”等 12 个生字和单耳旁 1 个偏旁，读准多音字“觉”的字音；会写“过、各”等 7 个生字和横折折撇 1 个笔画。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 感受“我”的快乐，愿意和同学分享自己的经历。

【教学重点】 在朗读诗歌中感受“快乐”，乐于与同学分享自己的经历。



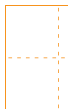
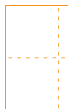
识字乐园

【学笔画】

横折折撇(héng zhé zhé piě) 短横起笔稍往上，折时成尖角，折撇要圆润。



摹写：



例字：过、远、近

【学偏旁】

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
阝	dān ěr páng 单耳旁	却、即、印	大多与刀类器具有关





[我会写]

guò	G	半包围	笔顺	一 丨 寸 寸 寸 寸 过	先写“寸”，再写“辶”。“辶”的最后一笔注意起伏。
过	辶	形声	字义	①从这儿到那儿，从甲方到乙方； ②经过，度过。	
			辨字 组词	过: 飞过 过去 过节 过河拆桥 寸: 尺寸 一寸 分寸 寸草不生	过 过 过
过去			造句	她飞快地从我身边跑了过去。	
gè	G	上下	笔顺	丿 ㇇ 久 冬 各 各	折文的横撇和捺交叉在中心点上，“口”写得稍扁。
各	夂	会意	字义	代词，指每个，彼此不同的人或事物。	
			辨字 组词	各: 各自 各位 各个 各具特色 备: 备课 备用 备齐 准备	各 各 各
各种各样			造句	鱼缸里有各种各样的金鱼。	
zhǒng	Z	左右	笔顺	一 丨 禾 禾 禾 禾 禾 禾 种	左右等宽。禾木旁最后一笔是点。
种	禾	形声	字义	①量词，表示种类；②泛指生物传代的东西；③事物的类别。	
			辨字 组词	种: 一种 种子 种类 各种各样 和: 和好 总和 和平 和风细雨	种 种 种
一种			造句	七巧板是一种益智玩具。	
yàng	Y	左右	笔顺	一 丨 才 才 才 才 才 样 样 样 样	左窄右宽。木字旁最后一笔是点。
样	木	形声	字义	①形状；②量词，用于事物的种类。	
			辨字 组词	样: 样子 样式 每样 大模大样 羊: 山羊 羊毛 白羊 羊毛脂	样 样 样
样式			造句	这件裙子的样式可真漂亮!	



huǒ	H	左右	笔顺	ノ 丨 丿 丿 丨 丨 伙 伙			
伙	丨		字义	①伙计,同伙,一同做事的人;②由同伴组成的集体。	左窄右宽。“火”的撇穿插到左下格。		
	6	形声					
<p>伙伴</p>			辨字 伙:搭伙 合伙 伙伴 入伙 火:大火 火苗 火花 红红火火	伙	伙	伙	
造句			我们是一对好伙伴。				

bàn	B	左右	笔顺	ノ 丨 丨 丨 丨 丨 伴 伴			
伴	丨		字义	①在一起生活或活动的人;②陪着,伴随。	“半”的一竖起笔要高于单人旁。点写在竖中线上,短横贴近横中线。		
	7	形声					
<p>伙伴</p>			辨字 伴:伙伴 陪伴 同伴 伴食中书 半:一半 半边 半天 半斤八两	伴	伴	伴	
造句			我和伙伴们一起植树。				

zhè	Z	半包围	笔顺	丶 丶 丶 文 文 文 这 这			
这	辶		字义	①代词,指较近的时间、地方或事物,跟“那”相对;②这时候。	先写“文”,再写“辶”。“文”的一捺变长点。		
	7	形声					
<p>这里</p>			辨字 这:这儿 这里 这边 这时 文:文化 文字 语文 一文不值	这	这	这	
造句			这里曾经是一片汪洋。				

[我会认]

J	部首	扌
jiē	笔画	11
接	结构	左右
	组词	接力 接着

J	部首	见
jiào	笔画	9
觉	结构	上下
	组词	睡觉 午觉

Z	部首	一
zài	笔画	6
再	结构	上下
	组词	再见 再会

Z	部首	亻
zuò	笔画	11
做	结构	左右
	组词	做工 做事

Q	部首	卩
què	笔画	7
却	结构	左右
	组词	冷却 忘却

Y	部首	一
yě	笔画	3
也	结构	独体
	组词	也有 也许





Q	部首	走
qù	笔画	15
趣	结构	半包围
	组词	兴趣 趣事

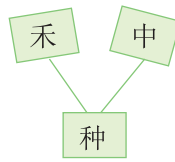
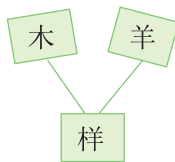
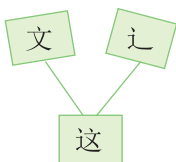
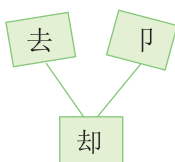
读写易错字提示:



1. “觉”是多音字,在本课中读“jiào”。
2. “各”是上下结构,上包下;“过、这”先写里面,再写“辶”,“横折折撇”一笔写成。

[巧学妙记]

生字大变身:熟字加偏旁,组成新字我来认。



[多音字]

觉(jué(感觉)(觉得)
jiào(睡觉)(午觉)

觉(jué),觉(jué),觉(jué),是感觉(jué),
觉(jiào),觉(jiào),觉(jiào),瞌睡来了去睡觉(jiào)。



词语天地

词语听写

guò qù zǒu guò zhǒng zǐ yàng zi gè zhǒng gè yàng
过去 走过 种子 样子 各种各样
huǒ bàn tóng bàn zhè ge zhè lǐ duō zhǒng duō yàng
伙伴 同伴 这个 这里 多种多样



扫码
报听
写

解词语

影子:物体挡住光线后,映在地面或其他物体上的形象。

例句:影子就像一条小黑狗,常常跟着我。

近义词

开心—快乐 有趣—风趣 各种各样—各式各样

反义词

开心—难受 快乐—伤心 有趣—乏味



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知:

诗歌共4节,前三节格式相似,每节共3句话:第一句讲孩子被成人世界惊扰后的不开心,第二句是孩子的希望,第三句是孩子转念之后的喜悦。每一节的第一句承接着上一节的结尾,内容环环相扣,与题目《一个接一个》相契合。最后一节诗中孩子天真的发问,使诗歌更富有童趣,引发小读者们的情感共鸣。





2. 方法指导:

- ①正确、流利、有感情地朗读诗歌。
- ②边朗读,边结合课文插图想象画面,体会诗歌中的童真童趣。



课文详解

原文再现

阅读提示

第一部分(第1~3小节)

yuè yè zhèng wán zhe cǎi yǐng zi
月夜,正玩着踩影子,
jiù tīng dà ren jiào zhe kuài huí jiā shuì jiào
就听大人叫着:“快回家睡觉!”
ài wǒ hǎo xiǎng zài duō wán yí huìr a
唉,我好想再多玩一会儿啊。
bú guò huí jiā shuì zháo le
不过,回家睡着了,
dào kě yǐ zuò gè zhǒng gè yàng de mèng ne
倒可以做各种各样的梦呢!

【句解:“正”写出了孩子玩踩影子游戏时的开心;“唉”写出了孩子想多玩一会儿,却不得不回家的无奈;“不过”起到转折作用——回家睡觉可以做各种各样的梦;“倒”写出了孩子失而复得的好心情。】

zhèng zuò zhe hǎo mèng
正做着好梦,
yòu tīng jiàn dà ren zài jiào gāi qǐ chuáng shàng
又听见大人在叫:“该起床
上
xué la
学啦!”

ài yào shì bú shàng xué jiù hǎo le
唉,要是不上学就好了。
bú guò qù le xué xiào
不过,去了学校,
jiù néng jiàn dào xiǎo huǒ bàn duō me kāi xīn na
就能见到小伙伴,多么开心哪!

【句解:“又”写出了孩子受大人约束的不耐烦,表达了孩子还想继续做梦却不得不起床上学的无奈之情;“不过”一词转而写出了孩子对上学能见到小伙伴的开心之情。】

zhèng hé xiǎo huǒ bàn men wán zhe tiào fáng zi
正和小伙伴玩着跳房子,
cāo chǎng shàng què xiǎng qǐ le shàng kè líng shēng
操场上却响起了上课铃声。
ài yào shì méi yǒu shàng kè líng jiù hǎo le
唉,要是没有上课铃就好了。
bú guò tīng lǎo shī jiǎng gù shì
不过,听老师讲故事,



扫码
听朗
读

作者:[日本]金子美铃

译者:吴菲

朗读微提示:

1. 读好长句子,如:
①不过,回家睡着了,倒可以/做各种各样的梦呢!
②正和小伙伴/玩着跳房子,操场上/却响起了上课铃声。
2. 读好大人的话。
可模仿父母催促时的模样及语气。
3. 读好前三节中前后三句话的情感变化。
开心→沮丧→开心

知能小贴士:

1. 文中提到了哪些令人沮丧的事情?
①玩游戏时被叫回家睡觉;
②睡得正香,却被叫起来上学;
③与小伙伴玩得正开心,上课铃响了。





yě shì hěn kuài lè hěn yǒu qù de ya
也是很快活很有趣的呀!

【句解：“却”写出了上课铃响起，孩子不想进教室但又必须进教室的无奈；“也”写出了孩子对能听到快乐、有趣故事的期待。】

段落理解：这一个接一个的想法，让我们看到了一个具有积极向上的生活心态的孩子。

第二部分(第4小节)

bié de hái zǐ yě shì zhè yàng ma
别的孩子也是这样吗?

yě xiàng wǒ yí yàng zhè me xiǎng ma
也像我一样，这么想吗?

【句解：“这样”指的是前三小节讲的内容；“这么想”是指遇到不同的问题，要换个角度往好的方向去思考，正确地对待生活。】

段落理解：用两个“问句”写出了孩子想得到大家认可的心情。这种天真的发问，使诗歌更富有童趣，引发小读者的共鸣。

2. 文中“我”的心情有什么变化?



当玩游戏、做梦时，“我”非常开心。

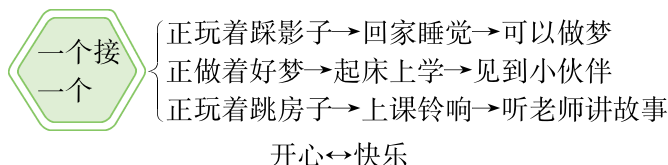
在不得不回家睡觉、不得不起床上学、不得不到教室上课时，“我”非常无奈。



但转念想到有趣的事情时，“我”又非常开心。



结构图解



课后拓展详解



词句积累

“各种各样”属于 ABAC 式词语，这样的词语有很多，我们可以来记一记：

各式各样 各家各户 自言自语 自由自在 大喊大叫 大风大浪
多才多艺 多劳多得 无边无际 无忧无虑 尽心尽力 一五一十



课后习题参考答案

◎朗读课文。想想你有没有和“我”相似的经历，和同学说一说。

示例：1. 放学回家，刚看会儿电视，妈妈就喊：“该吃饭啦！”

2. 晚上一吃完饭，爸爸就说：“该读课外书啦！”

.....





4 四个太阳

课题解读：“太阳”是地球上万物的生命之源。平时，我们看到的太阳只有一个，而课文的题目却是《四个太阳》，这是为什么呢？我们一起到课文中去探索这个秘密吧！



课前预习策略

【学习目标】

1. 认识“太、阳”等 13 个生字和舌字旁、页字边 2 个偏旁；会写“太、阳”等 7 个生字和横撇弯钩 1 个笔画。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 读懂课文，能从文中找到明显的信息，感受“我”的美好心愿。

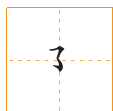
【教学重点】 读好长句子的停顿和问句。能结合文中明显信息，感受“我”的美好心愿。



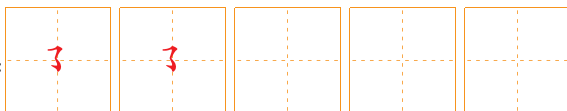
识字乐园

【学笔画】

横撇弯钩(héng piě wān gōu) 下笔写短横，转笔略顿写短撇，最后写上小弯钩。



摹写：



例字：陈、陪、随

【学偏旁】

偏旁	偏旁名称	例字	偏旁含义
舌	shé zì páng 舌字旁	甜、乱、舔	大多与舌头有关
页	yè zì biān 页字边	颜、顶、顽	大多与头部有关





[我会写]

tài	T	独体	笔顺	一 丿 大 太	
太	大		字义	①副词, 过于; ②高, 大; ③副词, 极端, 最。	长横在横中线上起笔, 撇、捺要舒展。
	4	指事			
 太阳			辨字	太: 太阳 太空 太好 太平盛世	
			组词	大: 大小 大家 大人 因小失大	
			造句	太阳出来了, 天放晴了。	
yáng	Y	左右	笔顺	丩 卩 阳 阳 阳	
阳	β		字义	①太阳; ②带正电的。	左窄右宽, 左高右低。“日”中间的一横写在横中线上。
	6	形声			
 阳光			辨字	阳: 太阳 阳光 阴阳 阳春白雪	
			组词	阴: 阴天 光阴 阴历 不阴不阳	
			造句	阳光洒在大地上。	
xiào	X	左右	笔顺	一 十 才 才 才 才 校 校 校 校	
校	木		字义	①学堂, 进行教育的机构; ②军衔的一级; ③古代军队编制单位。	左窄右宽, 左右等高, 撇、捺要舒展。
	10	形声			
 学校			辨字	校: 学校 校园 校长 校友	
			组词	较: 比较 较大 较好 一较高下	
			造句	我们学校的景色可真漂亮!	
jīn	J	上下	笔顺	丿 人 人 人 金 金 金 金	
金	金		字义	①金属; ②钱; ③像金子的颜色。	撇、捺要舒展, 起笔在竖中线上相连, 最后一笔的横稍长。
	8	会意			
 金光			辨字	金: 金色 金子 金黄 金光闪闪	
			组词	全: 全部 完全 全面 十全十美	
			造句	太阳把金光洒向大地。	



qiū	Q	左右	笔顺	丿 丨 一 禾 禾 禾 禾 禾 秋 秋	
秋	禾		字义	①四季中的第三季;②庄稼成熟的时期。	左窄右宽,左右等高。“火”的第一点靠中心点。
	9	象形			
 秋天			辨字组词	秋:秋天 金秋 秋季 秋高气爽 伙:同伙 伙伴 搭伙 合伙	秋 秋 秋
			造句	秋天到了,庄稼都成熟了。	

yīn	Y	全包围	笔顺	丨 冂 冂 冂 冂 冂 因	
因	口		字义	①连词,表示因果关系;②原因,缘由。	先外后内再封口。“大”的最后一笔变点。
	6	会意			
 因为			辨字组词	因:因为 原因 因果 事出有因 困:困苦 困难 困住 穷困潦倒	因 因 因
			造句	因为太困了,孩子早早地睡着了。	

wéi	W	独体	笔顺	丶 ㇇ 为 为	
为	、		字义	①介词,表示原因、目的;②介词,表示行为的对象。	第一笔点在左上格,撇从竖中线右侧起笔,穿过中心点直到左下格。横折钩的折要有弧度。
	4	象形			
 为			辨字组词	为:为何 因为 为国为民 办:办法 好办 办事 怎么办	为 为 为
			造句	大象可以为人们干活。	

[我会认]

D	部首	辶
dào	笔画	12
道	结构	半包围
	组词	跑道 道路

S	部首	辶
sòng	笔画	9
送	结构	半包围
	组词	送走 送回

M	部首	亻
máng	笔画	6
忙	结构	左右
	组词	连忙 帮忙

C	部首	讠
cháng	笔画	9
尝	结构	上下
	组词	品尝 尝到

X	部首	香
xiāng	笔画	9
香	结构	上下
	组词	香甜 香气

T	部首	舌
tián	笔画	11
甜	结构	左右
	组词	香甜 甜味





W	部首	氵
wēn	笔画	12
温	结构	左右
	组词	温和 温暖

N	部首	日
nuǎn	笔画	13
暖	结构	左右
	组词	暖气 温暖

G	部首	讠
gāi	笔画	8
该	结构	左右
	组词	应该 不该

Y	部首	页
yán	笔画	15
颜	结构	左右
	组词	颜色 颜料

读写易错字提示:



- “阳、忙、尝、香”都带有“ang”的音；“甜、暖、颜”都带有“an”的音。
- “秋”中“禾”的捺变点；注意“金、为”的笔顺。

[巧学妙记]

结合儿歌记笔顺:

金:“人”在上,“干”字立中间,两点洒在“干”两边,长横在最底下。

为:先写点,再画撇,横折钩接后面,最后一点点里边。



词语天地

词语听写

tài yáng	tài tai	yáng guāng	xiào zhǎng	xiào yǒu	jīn zi
太阳	太太	阳光	校长	校友	金子
jīn qiū	qiū tiān	qiū yǔ	qiū fēng	yīn wèi	wèi shén me
金秋	秋天	秋雨	秋风	因为	为什么



扫码
报听写

解词语

香甜(xiāng tián):①又香又甜。②形容睡觉睡得踏实,舒服。

例句:看,弟弟睡得可真香甜。

近义词

清凉—清爽 温暖—暖和 到处—处处 邀请—邀约

反义词

熟—生 忙—闲 温暖—凉爽 香甜—苦涩



课堂学习详解



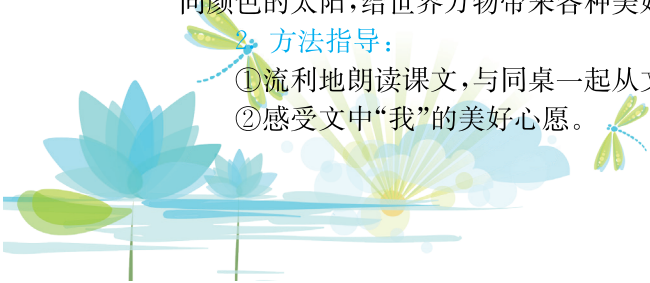
阅读策略

1. 整体感知:

本课是一篇散文,以一个小朋友的口吻,用第一人称进行讲述。“我”为每个季节画了不同颜色的太阳,给世界万物带来各种美好。

2. 方法指导:

- ①流利地朗读课文,与同桌一起从文中找出明显的信息。
- ②感受文中“我”的美好心愿。





课文详解

原文再现

第一部分(第1自然段)

wǒ huà le gè lǜ lǜ de tài yáng guà zài xià tiān de

①我画了个绿绿的太阳，挂在夏天的天空。高山、田野、街道、校园，到处一片清凉。

【句解：画线句子为本段的中心句。“清凉”写出了绿色太阳给夏天带来的舒适。】

段落理解：“我”画的绿太阳给夏天带来清凉。

第二部分(第2自然段)

wǒ huà le gè jīn huáng de tài yáng sòng gěi qiū

②我画了个金黄的太阳，送给秋天。果园里，果子熟了。金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜。

【句解：画线句子为本段的中心句。这段话描写了秋天的特点。“忙着邀请”把落叶当成人来写，突出了秋天果园的丰收景象。】

段落理解：“我”画了个金黄的太阳送给秋天，给秋天带来了收获、快乐。

第三部分(第3自然段)

wǒ huà le gè hóng hóng de tài yáng sòng gěi dōng

③我画了个红红的太阳，送给冬天。阳光温暖着小朋友冻僵的手和脸。

【句解：画线句子为本段的中心句。小作者想得多好啊，红红的太阳给寒冷的冬天带来了温暖。“冻僵”说明了冬天的寒冷，更加突出了冬天需要温暖。】

段落理解：“我”为冬天画了个红红的太阳，体现了作者关心他人的美好心灵。

第四部分(第4自然段)

chūn tiān chūn tiān de tài yáng gāi huà shén me yán

④春天，春天的太阳该画什么颜

阅读提示



扫码听朗读

作者：夏辇生

朗读微提示：

1. 读好长句子的停顿，如：

①我画了个/绿绿的太阳，挂在/夏天的天空。

②高山、田野、街道、校园，到处/一片清凉。

③金黄的落叶/忙着邀请小伙伴，请他们尝尝/水果的香甜。

④阳光/温暖着小朋友/冻僵的手和脸。

2. 读好句子所表达的情感，如：

①“我画了个金黄的太阳，送给秋天”中强调“金黄”“送给”等词，读出自豪的语气。

②“金黄的落叶忙着邀请小伙伴，请他们尝尝水果的香甜”中强调“忙着”“邀请”等词，读出热情的语气。

③第4自然段第一句话要读出疑问的语气，第二句话读出惊喜的语气，最后一句话读出赞叹的语气。

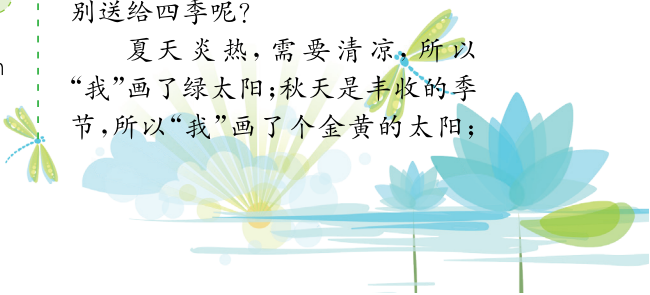
知能小贴士：

1. 文中的“我”分别画了怎样的太阳送给四季？

“我”画了个绿太阳送给夏天，画了个金黄的太阳送给秋天，画了个红太阳送给冬天，画了个彩色的太阳送给春天。

2. 为什么“我”会画不同的太阳分别送给四季呢？

夏天炎热，需要清凉，所以“我”画了绿太阳；秋天是丰收的季节，所以“我”画了个金黄的太阳；





sè ne ò huà gè cǎi sè de yīn wèi chūn tiān shì gè
色呢？哦，画个彩色的。因为春天是个
duō cǎi de jì jié
多彩的季节。

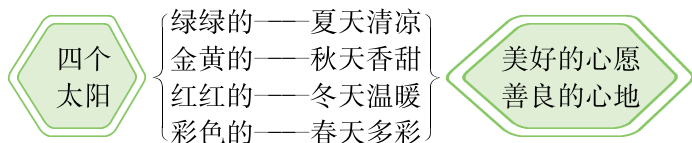
【句解：这是一个设问句，作者自问自答，突出了春天的多彩美丽。】

段落理解：写出了春天的特点——多彩，表达了作者对春天的喜爱之情。

冬天是寒冷的，需要温暖，所以“我”画了个红太阳；春天是多姿多彩、五彩缤纷的，所以“我”画了个彩色的太阳。



结构图解



课后拓展详解



词句积累

形容颜色的词语：

瓦蓝 粉红 翠绿 鹅黄 银白 乌黑 暗紫 深灰



课后习题参考答案

◎朗读课文。说说你会为每个季节画什么颜色的太阳，试着画一画，并说明理由。

示例：我为秋天画个彩色的太阳，秋天到了，紫色的葡萄、红红的苹果、金黄的柿子、蓝蓝的天空、洁白的云朵……它们把秋天打扮得五彩缤纷。

◎读一读，记一记。

高山 果园 田野 碧绿 金黄 火红 清凉 香甜 温暖

【提示】第一组词语表示的是地点；第二组词语表示的是颜色；第三组词语表示的是人的身体、器官所体会到的感受。

语文园地二



识字加油站

【提示】“辆、匹、册、支、棵、架”都是量词，它们是表示人、事物或动作的单位的词。

这样的词语还有：

一朵花 一张桌子 一台电脑 一双鞋子 一座大桥





[我会认]

L	部首	车
liàng	笔画	11
辆	结构	左右
辆	组词	一辆 车辆

P	部首	匚
pǐ	笔画	4
匹	结构	半包围
匹	组词	一匹 马匹

C	部首	丷
cè	笔画	5
册	结构	独体
册	组词	一册 书册

Z	部首	支
zhī	笔画	4
支	结构	上下
支	组词	一支 支架

Q	部首	钅
qiān	笔画	10
铅	结构	左右
铅	组词	铅笔 铅球

K	部首	木
kē	笔画	12
棵	结构	左右
棵	组词	一棵 几棵

J	部首	木
jià	笔画	9
架	结构	上下
架	组词	一架 书架

读写易错字提示:

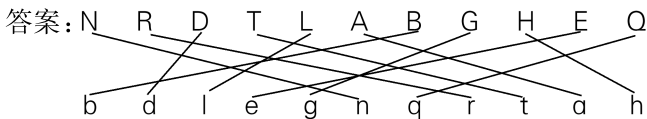


“辆”读四声，“匹”读三声；
“册”是平舌音，“支”是翘舌音。

字词句运用

◎找一找,连一连。

[提示]这是在语文园地一《字母表》的基础上进行熟记熟背的练习。首先依次认读各个大写字母,再将其与相对应的小写字母连起来。

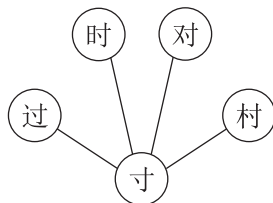
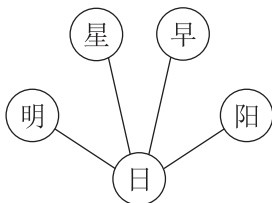


◎读一读,想一想。

[提示]这两组生字,每组都有相同的部件。

第一组生字的相同部件是“日”。

第二组生字的相同部件是“寸”。



再说几个这样的生字:

日:是 时 晴 暖

寸:寺 导 耐 射





展示台

[提示] 这些词语都是 在其他课本中出现的生字，生活中识字的地方还有很多，比如：



在公共汽车
站牌上可以认识
很多的生字。



去超市购物
时也可以认识很
多的生字。



多看书也可
以认识很多生字。

日积月累

chūn xiǎo
春 晓^①

táng mèng hào rán
[唐] 孟浩然

chūn mián bù jué xiǎo
春 眠^②不 觉^③ 晓，

chù chù wén tí niǎo
处 处 闻^④ 啼 鸟^⑤。

yè lái fēng yǔ shēng
夜 来^⑥ 风 雨 声，

huā luò zhī duō shǎo
花 落 知 多 少^⑦。

[作者] 孟浩然(689—740)，名浩，字浩然，号孟山人，是唐代著名的山水田园派诗人。浩然，少好节义，擅长写诗。年四十游京师，唐玄宗诏咏其诗，至“不才明主弃”之语，玄宗谓：“卿自不求仕，朕未尝弃卿，奈何诬我？”因放还未仕，后隐居鹿门山，著诗二百余首。与山水田园诗人王维并称为“王孟”。

[释词] ①晓：早晨，天亮。②眠：睡觉。③不觉：不知不觉。④闻：听。⑤啼鸟：鸟鸣。⑥夜来：昨夜。⑦知多少：不知有多少。

[释意] 春天的夜晚，睡得很香甜，不知不觉，天已大亮。一觉醒来，听见到处都是鸟儿清脆的叫声。蒙眬中想起昨天夜里听见刮风下雨的声音，经过风吹雨打，不知有多少花朵凋落了。

[赏析] 诗人从听觉的角度描绘了雨后春天早晨的景色，表现了春天里诗人内心的喜悦和对大自然的热爱。春天在诗人的笔下显得生机勃勃。这首诗看似平淡无奇，却韵味无穷，全诗行文如流水，自然平易，内蕴深厚。

和大人一起读



扫码
听朗
读

这篇文章给我们描述了阳光给世间万物带来的生机和美丽。可以与爸爸妈妈一起读读这篇优美的文章，也可以与爸爸妈妈开展一场朗读比赛，比比谁的朗读能让“禾苗、小树、小河”发生明显的变化。

【句子赏析】

1. 阳光像金子，洒遍田野、高山和小河。

这是一个比喻句，把阳光比作金子，在文中是总起句，写出了阳光的重要。

2. 河面闪着阳光，小河就像长长的锦缎了。

这也是一个比喻句，把小河比作锦缎，写出了阳光照耀下的小河的美丽。

3. 阳光像金子，阳光比金子更宝贵。

这是全文的中心句，与文章开头相照应。阳光孕育了万物，给万物生机与美丽，如果没有阳光，就没有美丽可爱的世界，所以说，阳光比金子更宝贵。





第二单元知识清单



一、易读错的字

吃(chī)	井(jǐng)	村(cūn)
主(zhǔ)	亲(qīn)	战(zhàn)
士(shì)	诉(sù)	京(jīng)
常(cháng)	壮(zhuàng)	梦(mèng)
伙(huǒ)	这(zhè)	尝(cháng)
暖(nuǎn)	因(yīn)	匹(pǐ)

二、多音字

觉	{ jiào(睡觉)	种	{ zhǒng(种子)
	{ jué(觉得)		{ zhòng(种花)

三、重点笔画及偏旁

1. 笔画

笔画	名称	笔画	名称
㇇	横折弯	㇇	横折折撇
㇇	横撇弯钩		

2. 偏旁

偏旁	名称	偏旁	名称
心	心字底	广	广字旁
阝	单耳旁	舌	舌字旁
页	页字边		

四、易错字笔顺

以: ㇇ ㇇ 以 以 北: 丨 丨 丨 丨 北
 这: 丶 ㇇ ㇇ 文 文 文 这 片: 丨 丨 片 片
 金: 丿 ㇇ ㇇ ㇇ 全 金 金 为: 丶 丨 为 为

五、形近字、同音字

1. 形近字

{ 吃(吃鱼)	{ 主(主人)	{ 江(江水)	{ 过(走过)
{ 叫(大叫)	{ 住(住在)	{ 红(红花)	{ 时(时光)
{ 金(金子)	{ 种(种子)	{ 因(原因)	{ 为(因为)
{ 全(全面)	{ 中(中国)	{ 国(国门)	{ 力(力气)

2. 同音字

yǐ	{ 以(以后)(可以)	mén	{ 门(门口)(大门)
	{ 已(已经)(已然)		{ 们(人们)(我们)
gè	{ 各(各自)(各位)	huǒ	{ 伙(伙伴)(同伙)
	{ 个(个人)(个头)		{ 火(大火)(火山)

yáng	{ 阳(阳光)(太阳)	jīn	{ 金(金子)(金色)
	{ 羊(山羊)(羊头)		{ 今(今天)(今日)
yīn	{ 因(因为)(因果)		
	{ 音(音乐)(音节)		



六、词语听写

chī lì	dà jiào	gōng zhǔ	jiāng shuǐ
吃力	大叫	公主	江水
zhù zài	méi yǒu	yǐ hòu	kāi huì
住在	没有	以后	开会
zǒu guò	běi jīng	mén kǒu	guǎng dà
走过	北京	门口	广大
gè zhǒng gè yàng	huǒ bàn	zhè lǐ	
各种各样	伙伴	这里	
tài yáng	yí piàn	jīn qiū	yīn wèi
太阳	一片	金秋	因为

七、词语积累

- 弯弯的 宽宽的 圆圆的 长长的 青青的
- 弯弯的小路 宽宽的公路 美丽的天山 洁白的雪莲 雄伟的天安门 壮观的升旗仪式
- 各种各样 各式各样 家家户户

八、句子积累

- 吃水不忘挖井人,时刻想念毛主席。
- 遥远的北京城,有一座雄伟的天安门,广场上的升旗仪式非常壮观。 遥远的新疆,有美丽的天山,雪山上盛开着洁白的雪莲。
- 我多想去看看,我多想去看看!
- 正和小伙伴玩着跳房子,操场上却响起了上课铃声。唉,要是没有上课铃就好了。
- 春天,春天的太阳该画什么颜色呢? 哦,画个彩色的。因为春天是个多彩的季节。



九、单元检测

