



R
同步讲解类

教师备课
学生自主学习

必备

—主编/万志勇—

◆根据最新统编教材编写◆

名师
讲解



黄冈 小状元

语文详解

字·词·句·段·篇

二年级语文下



★ 优秀畅销书奖 ★

R



龙门书局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



第三单元

1 神州谣



神州，是中国的别称。谣，即歌谣。“神州谣”就是歌唱祖国的歌谣。课文以“三字经”的形式，歌唱了伟大的祖国。



课前预习策略

【学习目标】

- 认识“州”“涌”“峰”等15个生字，会写“州”“湾”“岛”等9个字，会写“神州”“中华”等10个词语，积累“华夏儿女”“炎黄子孙”等8个词语。
- 朗读课文，感受祖国山河的壮美。
- 能在语言环境中初步感受“奔”“涌”“长”“耸”的表达效果。

【知识视窗】

长江：中国第一大河，全长6300千米，仅次于非洲的尼罗河和南美洲的亚马孙河，居世界第三位。发源于青藏高原的唐古拉山脉各拉丹冬峰西南侧，流经11个省、区、市，于崇明岛以东注入东海。

黄河：中国第二大河，世界第五大河。全长约5464千米。发源于青藏高原的巴颜喀拉山脉，干流呈“几”字形。自西向东分别流经青海、四川、甘肃等省、区，最后流入渤海。黄河是中华文明最主要的发源地，中国人称其为“母亲河”。

珠穆朗玛峰：喜马拉雅山脉的主峰，海拔8844.43米，为世界第一高峰。位于中国与尼泊尔边境线上，它的北坡在中国境内，南坡在尼泊尔境内，而顶峰位于中国境内。藏语中“珠穆”是女神的意思，“朗玛”是第三的意思。因为在珠穆朗玛峰的附近还有四座山峰，珠峰位居第三，所以称为珠穆朗玛峰。



[我会写]

zhōu	Z	笔顺	丨フ丨フ丨フ丨フ	州	州	首笔为点，第二笔为撇，中间的竖写在竖中线上，稍短，右竖要长，三点的朝向有变化。
	独体	字义	①旧时的一种行政区划，多用于地名；②一种民族自治区划单位。			
	、	辨字	州(zhōu)：州县 神州 九州 跨州越郡			
	6	组词	洲(zhōu)：绿洲 沙洲 五洲 五洲四海			
	象形	造句	广州是一座现代化的大都市。			





wān	W	笔顺	灣 湾 湾 湾 湾 湾 湾 湾 湾 湾 湾 湾 湾	左窄右宽，右上两竖较短，两点呈八字对称，“弓”在横中线上起笔，三笔写成。
	左右	字义	①水流弯曲的地方；②海湾，海洋伸入陆地的部分；③使船停住。	
	辵	辨字	湾 (wān)：湾泊 港湾 海湾 渤海湾	
	12	组词	弯 (wān)：弯曲 弯腰 转弯 拐弯抹角	
	形声	造句	船儿都停靠在港湾。	

huá	H	笔顺	华 华 华 华 华 华 华 华 华 华 �华 华	上下结构。第三笔是“ノ”，不是“ㄅ”。
	上下	字义	①美丽有光彩的；②繁荣昌盛；③事物最好的部分。	
	十	辨字	华 (huá)：华丽 中华 华美	
	6	组词	化 (huà)：化学 变化 消化	
	会意	造句	她觉得那条裙子很华丽。	

xiá	X	笔顺	峡 峡 峡 峡 峡 峡 峡 峡	“山”居左偏上，“夹”两横平行，点、撇对称，捺画舒展。
	左右	字义	两山夹水的地方。	
	山	辨字	峡 (xiá)：峡谷 峡湾 海峡 倒峡泻河	
	9	组词	狭 (xiá)：狭隘 狹长 狹小 狹路相逢	
	形声	造句	三峡大坝可壮观了。	

mín	M	笔顺	民 民 民 民 民 民 民 民 民 民 民 民	上窄下宽，竖提的竖要直，斜钩长而有力，弯斜自然。
	独体	字义	①人民；②指人或人群；③民间的。	
	一	辨字	民 (mín)：人民 农民 民族 救国救民	
	5	组词	眠 (mián)：睡眠 冬眠 入眠 辗转难眠	
	指事	造句	中国 人民 是勤劳朴实的。	

zú	Z	笔顺	族 族 族 族 族 族 族 族 族 族 族 族	左窄右宽，“方”的第三笔是横折钩，右上部的撇、横不要漏掉，最后一笔为捺。
	左右	字义	①民族；②聚居而有血统关系的人群的统称。	
	方	辨字	族 (zú)：民族 汉族 家族 株连九族	
	11	组词	旗 (qí)：红旗 国旗 旗帜 旗开得胜	
	会意	造句	我国有五十六个 民族 。	





yì	Y	笔顺	谊 谊 谡 谡 谡 谡 谡 谡 谡 谡	左窄右宽，“谊”的第二笔在横中线起笔，“宜”的“宀”要写得稍扁，覆盖住“且”，最后一笔横要长。
	左右	字义	交情。	
	讠 10	辨字 组词	谊(yì)：友谊 情谊 交谊 深情厚谊 宜(yí)：宜人 事宜 便宜 景色宜人	
	形声	造句	我们的 友谊 地久天长。	

qí	Q	笔顺	齐 齐 文 齐 齐	首笔点在竖中线上，撇、捺张开，下部撇、竖两笔从横中线下方起笔，写在竖中线两侧。
	上下	字义	①整齐，东西一头平或排成一条直线；②达到；③同时，同样，一起；④全，完全。	
	齐 6	辨字 组词	齐(qí)：齐全 整齐 齐声 齐头并进 挤(jǐ)：挤压 排挤 拥挤 挤眉弄眼	
	象形	造句	同学们排着 整齐 的队伍去公园。	

fèn	F	笔顺	奋 奋 大 大 夂 夂 奋 奋 奋 奋	“大”要写得宽，撇、捺左右舒展开张，“田”要写得稍扁，“大”要罩住“田”。
	上下	字义	振作，鼓劲。	
	大 8	辨字 组词	奋(fèn)：奋进 奋斗 奋勇 奋笔疾书 奔(bēn)：奔波 奔放 奔赴 奔走呼号	
	会意	造句	让我们一起 奋斗 吧！	

[我会认]

涌	部首	氵
yǒng	笔画	10
涌	结构	左右

峰	部首	山
fēng	笔画	10
峰	结构	左右

耸	部首	耳
sǒng	笔画	10
耸	结构	上下

隔	部首	阝 左
gé	笔画	12
隔	结构	左右

与	部首	一
yǔ	笔画	3
与	结构	独体

陆	部首	阝 左
lù	笔画	7
陆	结构	左右

浓	部首	氵
nóng	笔画	9
浓	结构	左右

繁	部首	糸
fán	笔画	17
繁	结构	上下

荣	部首	艹
róng	笔画	9
荣	结构	上下





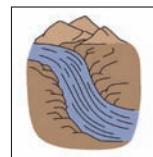
读写易错字提示

正音：“涌”读“yǒng”，不读“rǒng”；“浓”是鼻音，读“nóng”；“荣”读“róng”，不读“yóng”；“耸”是平舌音，声母是“s”；“谊”读“yì”，不读“yí”。

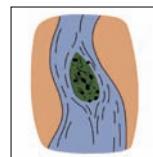
书写：“民”的笔顺为：ノ フ フ 民。“族”的右下部是“矢”，不要漏掉撇写成“天”。

[巧学妙记]

识字小方法：“川”本义是指河流，这个字最早就是根据河流的样子来创造的；“州”字在“川”字上加了三点，这就像河中有小岛的形状，“州”是“洲”的本字，“洲”字表示江、河、湖中由沙石积成的陆地。



川



州



词语天地



扫码报听写

词语听写

shén zhōu zhōng huá shān chuān huáng hé cháng jiāng
神州 中华 山川 黄河 长江
cháng chéng tái wān dǎo hǎi xiá mǐn zú fèn fā
长城 台湾岛 海峡 民族 奋发

解词语

神州 (shén zhōu)：战国时人邹衍称中国为“赤县神州”，后来用“神州”作为中国的代称。例句：我爱神州大地。

海峡 (hǎi xiá)：两块陆地之间连接两个海或两个洋的狭窄水道。

奋发 (fèn fā)：精神振作，情绪高涨。例句：我们应该奋发图强，振兴中华。

情谊 (qíng yì)：人与人相互关切、爱护的感情。例句：他俩有着深厚的情谊。

耸立 (sǒng)：指耸立，高高地直立。

繁荣 (fán róng)：①(经济或事业等)蓬勃发展，兴旺昌盛；②使蓬勃兴旺。本课取第①种解释。例句：我为祖国的繁荣而骄傲。

近义词

奔—跑	耸—立
与—和	繁荣—昌盛

反义词

美—丑	耸—陷 (xiàn)
浓—淡	繁荣—衰落



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知：

本课是一首气势恢宏、内涵丰富的歌谣，歌颂了祖国的壮美山河及各民族的团结奋发，



表达了对祖国的热爱和赞美之情以及期盼祖国统一的愿望。

2. 方法指导：

本课儿歌是一首“三字经”形式的歌谣，句式整齐，节奏明快，共有4个小节。学习本课要以读为主，要注意读出恰当的停顿，在读中感受祖国山河的壮美，在读中体会作者对祖国的歌颂和赞美之情，在读中感受作者期盼海峡两岸和平统一的愿望。



课文详解

原文再现

阅读提示

我神州（zhōu），称中华，
山川美，可入画。

【句解：“神州”“中华”都是对祖国的称呼。这一句的意思是说我们的祖国山河壮美，风景如画。这一句也是总起句。】

黄河奔，长江涌（yǒng），
长城长，珠峰（fēng）耸（sǒng）。

【句解：黄河奔腾，长江汹涌，长城很长很长，珠穆朗玛峰高耸入云。本句选取黄河、长江、长城、珠峰来赞美祖国山河壮美。】

台湾（wān）岛，隔（gé）海峡（xiá），
与（yǔ）大陆（lù），是一家。

【句解：台湾与大陆隔着一条海峡，台湾自古以来就是祖国不可分割的一部分，台湾与大陆是一家，都属于祖国母亲。】

各民族，情谊（yì）浓（nóng），
齐（qí）奋（fèn）发，共繁（fán）
荣（róng）。

【句解：中国共有56个民族，各民族之间团结友爱，情谊很浓。各民族儿女共同努力，奋发图强，让祖国更加繁荣昌盛。这一句写民族大团结、共同振兴中华的精神面貌。】



扫码听朗读



难点问答

祖国的别称有哪些？

答：祖国的别称有神州、华夏、九州、中华等。



知能小贴士

读第2小节时，我抓住“奔”“涌”“长”“耸”四个字体会到这些景物的特点。



我从第3小节中感受到作者盼望两岸人民早日实现祖国统一的愿望。



朗读微提示

朗读本课，可采用拍手读、同桌对读等形式，读出课文的节奏和韵味。朗读的感情基调是激昂、自豪的，但也要注意感情的变化。读第1、2小节，要用自豪的语气读出对祖国的赞美之情；朗读第3小节则要用低缓、深情的语调表现盼望祖国统一的心愿。朗读最后一小节要读出建设祖国的决心。注意节与节之间的停顿要恰当。



结构图解



山河壮美
盼望统一
团结奋发

自豪赞美
振兴中华





课后拓展详解



词句积累

黄河(奔) 长江(涌) 长城(长) 珠峰(耸)



词句运用

【读一读】

黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。

【点拨】这一句分别用“奔”“涌”“长”“耸”四个字高度概括了黄河、长江、长城、珠峰各自的特点。

【仿一仿】

请你也用“三字经”的形式描写景物，并写出景物的特点。

桃花红，杨柳绿，梨花白，菜花黄。
泰山耸，黄山奇，西湖秀，渤海涌。



国学积累

《新三字经》节选：

春日暖，秋水长，和风吹，百花香。青少年，有理想，立大志，做栋梁。

天行健，人自强，生我材，为兴邦。倡和谐，民所望，兴道德，国运昌。



习题解答

1. 朗读指导：

朗读本课，注意小节内句子连接要流畅，小节之间要有适当的停顿。第1小节和第2小节、第3小节和第4小节联系紧密，停顿应较短；第2小节和第3小节间停顿应较长。朗读的感情基调是激昂、自豪的，但也要注意感情的变化。第1、2小节，要用自豪的语气读出赞美之情；朗读第3小节则要用低缓、深情的语调表现盼望祖国统一的心愿。朗读最后一小节要读出建设祖国的决心。

2. 参考答案：

我从“奔”字体会到黄河之水奔腾不息，一泻千里；从“涌”字体会到长江之水波涛汹涌，惊涛拍岸；从“长”字体会到长城蜿蜒盘旋；从“耸”字体会到珠穆朗玛峰巍峨挺拔。

3. 参考答案：

这些词语读起来朗朗上口，认读时除了要读准字音外，还要读出节奏，读出自豪之情。

华夏 / 儿女	yán	炎黄 / 子孙	wēi	神州 / 大地	巍巍 / 中华
民族 / 团结	qiáng	世界 / 大同		奋发 / 图强	繁荣 / 昌盛





2 传统节日



传统节日，是指世代相传的具有一定特点、风俗的节日。春节、元宵节、清明节等都是中华民族的传统节日。快来读读课文，去感受中华传统节日的习俗和文化魅力吧！



课前预习策略

【学习目标】

- 认识“传”“统”“贴”等15个生字，会写“贴”“街”“舟”等9个字，会写“节日”“春节”等10个词语。
- 朗读课文，背诵课文。
- 了解我国的传统节日，能按时间顺序排列。能联系生活，选一两个节日，说说自己是怎么过节的。

【知识视窗】

端午节：每年农历五月初五。据《荆楚岁时记》记载，因仲夏登高，顺阳在上，五月是仲夏，它的第一个午日正是登高顺阳好天气之日，所以又称“端阳节”。端午节起源于中国，最初为古代吴越地区崇拜龙图腾的部族举行图腾祭祀的节日，所以有龙舟竞渡的习俗。因战国时期的楚国诗人屈原在这一天抱石跳汨罗江自尽，后亦将端午节作为纪念屈原的节日，部分地区也有纪念伍子胥、曹娥等说法。端午节有吃粽子、赛龙舟、喝雄黄酒等习俗。

七夕节：也叫乞巧节，为每年农历七月初七。相传在每年的这天夜晚，天上的织女与牛郎在鹊桥相会。织女是一位美丽、聪明、心灵手巧的仙女，凡间的妇女便在这一天晚上向她乞求智慧和巧艺，也少不了向她求赐美满姻缘，所以称为“乞巧”。七夕节起源于人们对自然天象的崇拜及妇女穿针乞巧，后被赋予了牛郎织女的传说，使其成为象征爱情的节日。七夕节有妇女对月穿针、礼拜七姐、陈列花果等习俗。

重阳节：又称重九节、晒秋节、敬老节等，为每年的农历九月初九。重阳节有出游赏秋、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等习俗。农历九月初九也被定为我国的老人节，倡导全社会树立尊老、敬老、爱老、助老的风气。



[我会写]

tiē	T	笔顺	丨𠃊𠃊贝贝𠃊𠃊𠃊𠃊𠃊𠃊	左右同宽，贝字旁的撇要写长，最后一笔是“丶”，收在竖中线左侧。
	左右	字义	①粘 (zhān)，把一种薄片状的东西粘在另一种东西上；②靠近，紧挨；③添补，补助；④同“帖”。	
	贝	辨字	贴 (tiē)：粘贴 津贴 剪贴 体贴入微	
	9	组词	站 (zhàn)：站立 站岗 车站 站不住脚	
	形声	造句	要过年了，我和爸爸一起贴春联。	



tuán	T	笔顺	丨 𠂔 𠂔 𠂔 团	先外后内再封口，“囗”外框周正，左右两边的竖画平行，“才”的竖钩要压在竖中线上。
	全包围	字义	①圆形；②圆形或球形的东西；③指球形的食品；④把东西揉弄成球形。	
	口	辨字	团 (tuán)：团伙 团结 团聚 一团和气	
6		组词	闭 (bì)：关闭 闭合 倒闭 闭门思过	
形声	造句	同学之间应团结友爱。		

rè	R	笔顺	一 扌 扌 把 执 执 执 热 热 热	上下同宽，上部“火”的第二笔是横斜钩，下部四点底宽而扁，第一点与另外三点方向不同，四点分布均匀。
	上下	字义	①物理学上把能使温度升高的能叫“热”；②温度高，与“冷”相对；③使热；④情意深。	
	灬	辨字	热 (rè)：热闹 热泪 热爱 热血沸腾	
10		组词	垫 (diàn)：垫背 垫子 气垫 鞋垫	
形声	造句	武汉的夏天很热。		

nào	N	笔顺	丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 闹	先外后内。“门”的点在左上格，“市”的点、竖都写在竖中线上。
	半包围	字义	①不安静；②发生；③发泄，发作。	
	門	辨字	闹 (nào)：热闹 闹心 闹事 无理取闹	
8		组词	闲 (xián)：悠闲 空闲 休闲 闲言碎语	
会意	造句	集市上可真热闹。		

[我会认]

C	部首	亻
chuán	笔画	6
传	结构	左右
组词	传说 传递	

T	部首	纟
tǒng	笔画	9
统	结构	左右
组词	统一 统治	

X	部首	宀
xiāo	笔画	10
宵	结构	上下
组词	元宵 夜宵	

X	部首	巳
xiàng	笔画	9
巷	结构	上下
组词	小巷 巷口	

J	部首	示
jì	笔画	11
祭	结构	上下
组词	祭祀 祭祖	

T	部首	土
táng	笔画	11
堂	结构	上下
组词	天堂 堂屋	

Q	部首	乙
qǐ	笔画	3
乞	结构	上下
组词	乞求 乞巧	

Q	部首	工
qiǎo	笔画	5
巧	结构	左右
组词	巧手 技巧	

L	部首	阝
láng	笔画	8
郎	结构	左右
组词	牛郎 郎中	





B	部首	乚
bǐng	笔画	9
饼	结构	左右
	组词	饼干 肉饼

S	部首	贝
shǎng	笔画	12
赏	结构	上下
	组词	观赏 赏花

J	部首	艹
jú	笔画	11
菊	结构	上下
	组词	菊花 赏菊



读写易错字提示

正音：“传”“舟”“赏”是翘舌音；“乞巧”两个字都是第三声；“巷”的读音是“xiàng”；“祭”的读音是“jì”。

书写：“街”字中间是两个“土”，下面的“土”横变成提；“热”的右上部“火”的点不要漏掉；“团”是全包围结构，“闹”是半包围结构，注意“口”和“门”要写得大而方正。

[巧学妙记]

辨字小方法：熟字记忆。

换一换：站—贴 常—赏 消—宵 朗—郎

减一减：察—祭 吃—乞



词语听写



扫码
报
听
写

jié rì chūn jié huā dēng qīng míng jié xiān rén

节日 春节 花灯 清明节 先人

lóng zhōu zhōng qiū zhuǎn yǎn tuán yuán rè nao

龙舟 中秋 转眼 团圆 热闹

解词语

大街小巷 (dà jiē xiǎo xiàng)：城镇里的街道里弄，概指都市里的各处地方。例句：元宵节那天，大街小巷都挂起了灯笼。

乞 巧 (qǐ qiǎo)：旧时风俗，在农历七月初七的夜晚，妇女向织女星祈祷，请求帮助她们提高刺绣缝纫的技巧。例句：七夕那天夜晚，姑娘们望着星空乞巧。

踏 秋 (tà qiū)：秋天到郊外去游览。例句：国庆节那天，我们全家去踏秋。

转 眼 (zhuǎn yǎn)：形容时间很短。例句：飞机一转眼就飞不见了。

团 圆 (tuán yuán)：(夫妻、父子等)分散后又相聚在一起。例句：春节一到，我们一家人又团圆了。

近义词

如—像

团圆—团聚

热闹—喧闹

转眼—眨眼

反义词

香—臭

欢笑—哭泣

团圆—分散

热闹—冷清



语文养料包

会意字：用两个或两个以上在意义上相关联的字组合在一起，表示一个新的意义，用这种方法造出的字叫会意字。本课中的“闹”就是个会意字，由“门”和“市”两个字组成，“市”在古代指集市，讨价还价，声音嘈杂，集市在门里，可真是热闹。再如“采”由“采”和“木”组成，上面是手，下面是树，所以“采”表示手在树上摘东西。





课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知：

本课内容贴近生活，节奏轻快，富有韵律美。课文用儿歌的形式写了中国传统节日的习俗，表达了作者对中国传统文化的喜爱之情。

2. 方法指导：

学习本课，首先要把课文读熟。读的时候，要注意停顿适当，句子间停顿稍长，句子内停顿稍短。要注意体会节日传递的情感，正确把握朗读的感情基调。在熟读的基础上想一想，课文写了哪些传统节日，各有什么习俗，再与同学交流。最后读一读，背一背，感受作者字里行间洋溢的对传统文化的自豪和喜爱之情。



课文详解

原文再现

阅读提示



扫码听朗读

春节到，人欢笑，
贴(tiē)窗花，放鞭炮。【句解：这一句写春节的欢乐气氛和习俗，“贴窗花，放鞭炮”写出了春节的喜庆和热闹。】

元宵(xiāo)节，看花灯，
大街小巷(xiàng)人如潮。【句解：这一句写元宵节看花灯的习俗，“大街小巷”说明到处都是人，把“人”比作“潮水”，说明人很多，渲染了过节的热闹气氛。】

清明节，雨纷纷，
先人墓前去祭(jì)扫。【句解：这一句写清明节人们去亲人墓前祭祀、扫墓，以表达对亲人的怀念的习俗。“雨纷纷”渲染了一种悲凉的气氛。】

过端午，赛龙舟(zhōu)，
粽香艾(ài)香满堂(táng)飘。【句解：这一句写端午节人们赛龙舟、吃粽子、挂艾叶的习俗。】

七月七，来乞(qǐ)巧(qiǎo)，
牛郎(láng)织女会鹊桥。【句解：这一句写七夕节乞巧、看牛郎织女鹊桥相会的习俗。】

过中秋，吃月饼(bǐng)，
十五圆月当空照。【句解：这一句写中秋节吃月饼的习俗。“圆月”既指天上月儿圆，也象征着家人团圆。】

重阳节，要敬老，
踏秋赏(shǎng)菊(jú)去登高。【句解：“重阳节”



朗读微提示

朗读本课时，佳节的名称可以适当重读。读“清明节”这一节时语气要低沉，语速稍慢，读出缅怀之情。



书虫找线索

我发现课文是按时间顺序来写中国传统节日的，从春节写起，最后又回到春节。



什么是传统节日？在传统节日中，最隆重的是哪个节日？你知道这个节日的哪些习俗？





也是我国的“老人节”。踏秋、赏菊、登高是重阳节的习俗。】

转眼又是新春到，

全家团圆真热闹。【句解：这句话照应开头，再一次写春节的团圆、热闹。“转眼”说明春节离重阳节不远，过了重阳节很快就到春节了。】

答：祖辈们世世代代都过的节日就是传统节日。在传统节日中，最隆重的是春节。春节的习俗有：贴春联、贴窗花、贴年画、穿新衣、放鞭炮、吃团圆饭、守岁、拜年、给压岁钱等。



结构图解



春 节：贴窗花	放鞭炮
元宵节：看花灯	人如潮
清明节：雨纷纷	去祭扫
端午节：赛龙舟	粽艾香
七夕节：来乞巧	鹊桥会
中秋节：吃月饼	月儿圆
重阳节：要敬老	踏秋登高



课后拓展详解



词句积累

1. 词语搭配

(贴)窗花 (放)鞭炮 (赛)龙舟 (吃)月饼 (赏)菊花

2. 含反义词的成语

课内：大街小巷 课外：大惊小怪 大同小异 出生入死



词句运用

【读一读】

春节到，人欢笑，贴窗花，放鞭炮。

【点拨】用“三字经”的形式来写春节的习俗，读起来朗朗上口。

【仿一仿】

请你也用这种形式写一个传统节日。

元宵到，真热闹，看花灯，放鞭炮。

过端午，吃粽子，赛龙舟，艾飘香。





趣味语文

年的故事

传说中国古时候有一种叫“年”的怪兽，头长尖角，凶猛异常。“年”兽长年深居海底，每到除夕就会爬上岸来吞食牲畜伤害人命，因此每到除夕，人们都举家逃往深山以躲避“年”的伤害。有一年的除夕，乡亲们都忙着收拾东西逃往深山，这时来了一个白发老人，他说他有办法将“年”兽驱走。众人劝他不住，纷纷上山躲避去了，只留下白发老人在村子里。当“年”兽像往年一样准备闯进村子的时候，突然传来巨大的爆竹声。“年”兽浑身战栗，再也不敢向前走了。原来“年”兽最怕红色火光和爆炸声响。这时大门大开，只见院内一位身披红袍的老人哈哈大笑，“年”兽大惊失色，仓皇而逃。第二天，当人们从深山回到村里时，发现村里安然无恙，这才恍然大悟，原来白发老人是帮助大家驱逐“年”兽的神仙，人们还获得了白发老人驱逐“年”兽的法宝。从此，每年的除夕，家家户户都贴红对联、燃爆竹，户户灯火通明守更待岁。这风俗越传越广，成了中国民间最隆重的传统节日“过年”。



习题解答

1. 朗读指导：

朗读本课时，要注意停顿适当，句子间停顿稍长，句内停顿稍短。注意读出不同节日的感情。

2. 参考答案：

春节—元宵节—清明节—端午节—中秋节—重阳节

我是这样过春节的：除夕那天，我帮家人贴春联、贴年画，晚上全家人在一起吃团圆饭。吃完团圆饭，全家人一起观看春节联欢晚会，直到12点才睡觉，这叫守岁。大年初一，我穿上新衣服，早早地起床，吃过饺子后就去给爷爷奶奶拜年，他们会给我压岁红包哟！

3. 参考答案：

少数民族的传统节日：

蒙古族——那达慕节

傣族——泼水节

彝族——火把节

苗族——花山节

藏族——酥油花灯节

拉祜族——月亮节





3 “贝”的故事



“贝”是一个象形字，古人就是根据贝类的两扇壳张开的样子来创造“贝”字的。人们还用“贝”字作形旁，创造了一系列形声字呢！让我们来读一读关于“贝”的故事吧！



课前预习策略

【学习目标】

- 认识“甲”“骨”“类”等15个生字，读准多音字“漂”，会写“贝”“壳”“甲”等9个字，会写“动物”“贝壳”等10个词语，积累“珍贵”“钱币”等12个词语。
- 朗读课文，能讲述“贝”字的故事，了解“贝”作偏旁的字大多与钱财有关。
- 能借助图片，了解“镜”“珠”等字的偏旁表示的意思。

【知识视窗】

甲骨文：又称“契文”“甲骨卜辞”“殷墟文字”“龟甲兽骨文”。甲骨文记录和反映了商朝的政治和经济情况，主要指中国商朝后期王室为了占卜吉凶记事而在龟甲或兽骨上锲刻的文字，内容一般是占卜所问之事或者所得结果。它上承原始刻绘符号，下启青铜铭文，是汉字发展的关键形态，被称为“最早的汉字”。甲骨文也是现存中国王朝时期最古老的一种成熟文字，最早出土于河南省安阳市殷墟。

识字乐园

【我会写】

bèi	B	笔顺	丨𠃌贝贝	竖与横折的折段一样长，撇从竖中线起笔，末笔为长点，点在撇画的中间起笔。
	独体	字义	①有壳的软体动物的统称；②古代用贝壳做的货币。	
	贝	辨字	贝(bèi)：宝贝 贝壳 贝类 齿如含贝	
4	组词	见(jiàn)	：看见 见面 再见 开门见山	
象形	造句	这些贝壳都非常漂亮。		

ké	K	笔顺	一士士士壳壳	上部是“士”，略小，竖要写在竖中线上。秃宝盖的横钩在横中线上，下部“几”的撇和横折弯钩要写得舒展。
	上中下	字义	坚硬的外皮。	
	士	辨字	壳(ké)：贝壳 蛋壳 花生壳	
7	组词	亮(liàng)	：明亮 亮光 天亮 高风亮节	
形声	造句	沙滩上有许多贝壳。		



jiǎ	J	笔顺	丨 𠂔 口 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	“𠂔”要写得扁而宽，第四笔横写在横中线上，末笔竖写在竖中线上，要写得长而直。
	独体	字义	①动物身上有保护功能的硬壳；②手指或脚趾上的角质硬壳；③天干的第一位，用作顺序的第一；④古代军人打仗穿的护身衣服。	
	1 5	辨字 组词	甲 (jiǎ)：龟甲 指甲 盔甲 丢盔弃甲 申 (shēn)：申请 申诉 申斥 三令五申	
	象形	造句	一只小甲虫在地上爬。	

gǔ	G	笔顺	丨 𠂔 口 𠂔 𠂔 𠂔 骨 骨 骨 骨 骨 骨	中宽上下窄，秃宝盖的横画要写长，下部“月”起笔要改为竖。
	上下	字义	①骨头，人和脊椎动物支持身体的坚硬组织；②像骨的东西；③品格，气概。	
	骨 9	辨字 组词	骨 (gǔ)：骨头 骨气 骨干 骨鲠在喉 胃 (wèi)：肠胃 胃口 胃液 胃酸	
	会意	造句	小狗爱吃骨头。	

qián	Q	笔顺	ノ 乚 乚 乚 乚 乚 钱 钱 钱 钱 钱 钱	“钅”末笔为竖提，右部是两短横，一短撇，两横稍向右上斜。
	左右	字义	①货币；②圆形像钱的东西；③财物；④市制重量单位，一两的十分之一，合5克。	
	钅 10	辨字 组词	钱 (qián)：金钱 铜钱 饭钱 见钱眼开 浅 (qiǎn)：深浅 浅水 浅红 深入浅出	
	形声	造句	我花一元钱买了一支笔。	

bì	B	笔顺	丨 𠂔 𠂔 币	起笔是撇，要写得稍平，“巾”的长竖要写在竖中线上。
	上下	字义	钱币，交换各种商品的媒介。	
	𠂔 4	辨字 组词	币 (bì)：银币 纸币 硬币 人民币 巾 (jīn)：毛巾 围巾 纸巾 巾帼英雄	
	形声	造句	我们要爱护人民币，不能随意损坏它。	

yǔ	Y	笔顺	丨 𠂔 𠂔 与	竖折折钩的第一折写在横中线上，第二折稍向内收；上横稍短，下横稍长。
	独体	字义	①介词，跟；②连词，和；③给；④交往，交好；⑤赞助。	
	一 3	辨字 组词	与 (yǔ)：与其 我与你 与众不同 写 (xiě)：书写 写字 写作 轻描淡写	
	会意	造句	妈妈与我下棋。	



cái	C	笔顺	丨𠂔贝贝贝財財	左右宽窄大致相等，左边“贝”撇画起笔略高，右部竖钩的竖要写直。
	左右	字义	金钱或物资。	
	贝 7 形声	辨字 组词 造句	财 (cái)：财产 理财 财富 财大气粗 材 (cái)：木材 材料 教材 大材小用 我们要爱护公共财物，不能在墙上乱写乱画。	

guān	G	笔顺	丶ノノノノ关关	第二笔是撇；两横平行，第二横长；撇、捺舒展。
	上下	字义	①闭，合拢；②古代在险要地方或国界设立的守卫处所；③重要的转折点；④起转折关联作用的部分；⑤牵连。	
	ノ 6 形声	辨字 组词 造句	关 (guān)：开关 关门 关闭 人命关天 天 (tiān)：每天 阴天 天气 欢天喜地 我把大门关上了。	

[我会认]

L	部首	米
lèi	笔画	9
类	结构	上下
组词	种类	类别

P	部首	氵
pìao	笔画	14
漂	结构	左右
组词	漂亮	

Z	部首	王
zhēn	笔画	9
珍	结构	左右
组词	珍珠	珍惜

S	部首	乚
shì	笔画	8
饰	结构	左右
组词	装饰	饰品

P	部首	口
pǐn	笔画	9
品	结构	品字结构
组词	品味	品德

S	部首	阝左
suí	笔画	11
随	结构	左右
组词	跟随	随从

Y	部首	曰
yì	笔画	8
易	结构	上下
组词	容易	简易

S	部首	扌
sǔn	笔画	10
损	结构	左右
组词	损失	损坏

Z	部首	贝
zhuàn	笔画	14
赚	结构	左右
组词	赚钱	赚头

P	部首	贝
péi	笔画	12
赔	结构	左右
组词	赔钱	赔礼

G	部首	贝
gòu	笔画	8
购	结构	左右
组词	购物	收购

P	部首	八
pín	笔画	8
贫	结构	上下
组词	贫困	贫穷

读写易错字提示



正音：“珍”“饰”“赚”三个字是翘舌音，“随”“损”“财”三个字是平舌音；“品”和“贫”都是前鼻音，韵母是“in”；“类”声母是边音“l”；“甲骨”一词两个字都是第三声。

书写：“壳”字上面是“士”，不是“土”。“与”的笔顺是：一 丨 丨。 “骨”下半部“月”的撇要变成竖。“贝”最后一笔为长点。





[巧学妙记]

辨字小方法：随文归类识记：

赚、赔、购、贫、货等用“贝”作偏旁的字大多与钱财有关。



【多音字】

漂 $\left\{ \begin{array}{l} piāo \text{ (漂流) (漂浮)} \\ piǎo \text{ (漂白) (漂洗)} \\ piào \text{ (漂亮) (漂亮话)} \end{array} \right.$



词语天地



扫码
报听写

dòng wù bēi ké jiǎ gǔ wén zhāng kāi yàng zi
动物 贝壳 甲骨文 张开 样子
kě yǐ qián bì qián cái yǒu guān bì rú
可以 钱币 钱财 有关 比如

解词语

漂 亮 (piào liàng)：①美观，好看；②出色。本课取第①种解释。例句：玫瑰花真漂亮。

珍 贵 (zhēn guì)：价值大；意义深刻；宝贵。例句：这块表是外公从国外带回来的，十分珍贵。

饰 品 (shì pǐn)：用作装饰的物品。例句：妈妈头上的饰品很别致。

随身携带 (suí shēn xié dài)：带在身上。例句：我总是随身携带一本书。

近义词

反义词

保护—爱护

漂亮—美丽

古—今

保护—破坏

珍贵—宝贵

比如—例如

张开—合拢

喜欢—讨厌

容易—困难



语文养料包

象形字：指根据事物形状而造出的汉字。如本课所学的“贝”字，最初的甲骨文就是画的贝类的两扇壳张开的样子，后来演变成楷书“贝”。此外，川、水、耳、目等都是象形字。



课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知：

课文介绍了“贝”字的由来、演变及发展，由一个简单的“贝”字，引出用“贝”作偏旁的一系列的汉字大多与钱财有关，表现了中华汉字的魅力。





2. 方法指导：

学习本课，可以先读第1自然段，借助课本插图了解“贝”字的来历及演变过程，从而对象形字有一定的认识；然后读第2自然段，了解贝壳的用途、价值及用“贝”作偏旁的字的含义，体会形声造字法中形旁表义的特点。



课文详解

原文再现

阅读提示

【段落导读】第一部分（第1自然段）：介绍“贝”字的来历。

①一些生活在水里的动物，用贝壳保护自己的身体。
【句解：这句话告诉我们贝壳对贝类动物的作用。】甲(jiǎ)骨(gǔ)文中的“贝”字，画的就是贝类(lèi)的两扇壳张开的样子。
【句解：甲骨文是目前考证的中国最早的文字，这句话说明“贝”字就是古人根据贝壳的样子创造的。】

【段落导读】第二部分（第2自然段）：介绍古时候贝壳的作用及用“贝”作偏旁的字的含义。

②古时候，人们觉得贝壳很漂亮(piào)亮，很珍贵(zhēn)贵，喜欢把它们当作饰品(shì)品(pǐn)戴在身上。
【句解：介绍贝壳漂亮、珍贵，被古人当作饰品。】而且贝壳可以随(suí)身携(xié)带，不容易(yì)损(sǔn)坏，于是古人还把贝壳当作钱币(bì)。
【句解：进一步说明贝壳在古时候的另一作用——当作钱币。】所以，用“贝”作偏旁的字大多与钱财(cái)有关，比如，“赚(zhuàn)、赔(péi)、购(gòu)、贫(pín)、货”。
【句解：揭示用“贝”作偏旁的字的含义，与上一句是因果关系。】



扫码听朗读



朗读微提示

本文以说明的方式介绍了“贝”字的相关知识，读课文时，要像说话那样，让人能听清楚、听明白。课文中出现了许多顿号，读的时候要注意顿号的停顿比逗号停顿略短。



难点问答

用“贝”作偏旁的字与什么有关？为什么“贝”作偏旁表示这层意义？

答：用“贝”作偏旁的字大多与钱财有关，因为古人把贝壳当作钱币。



结构图解



“贝”字的来历——贝类两扇壳张开的样子
(象形字)
用“贝”作偏旁的字——大多与钱财有关
(形声字，形旁表义)



汉字文化

疑难探究

问：举例说一说形声字的形旁的意义。

答：形声字的形旁一般表示汉字的意义，例如，“木”字作形旁，表示与树木有关，如





树、枫、松、桦等；“扌”作形旁，大多与“手”有关，如打、捉、提、拉等；“心”作形旁，大多与心理、思想有关，如思、想、念、恋等；“舟”作形旁，大多与船有关，如船、艘、舰等。



课后拓展详解



词句积累

关联词

课内：而且 于是 所以

课外：不但……而且…… 因为……所以…… 如果……就…… 虽然……但是……



词句运用

【读一读】

古时候，人们觉得贝壳很漂亮，很珍贵，喜欢把它们当作饰品戴在身上。而且贝壳可以随身携带，不容易损坏，于是古人还把贝壳当作钱币。

【点拨】前一句写贝壳外形漂亮，被当作饰品，后一句写贝壳携带方便、不易损

坏，被当作钱币。两句话用“而且”连接，表示意思更进一层。

【仿一仿】

把下列句子补充完整，体会“而且”的用法。

妈妈不仅长得漂亮，而且能干。

我家的房子不但很大，而且美观。



国学积累

关于形声字的儿歌：

形声字，真好记，音形义，有联系。
声旁帮着读字音，形旁帮着想字义。



习题解答

1. 参考答案：

“贝”的故事①：甲骨文中的“贝”字，画的就是贝类的两扇壳张开的样子。

“贝”的故事②：古时候，人们觉得贝壳很漂亮，很珍贵，喜欢把它们当作饰品戴在身上。而且贝壳可以随身携带，不容易损坏，于是古人还把贝壳当作钱币。所以，用“贝”作偏旁的字大多与钱财有关，比如，赚、赔、购……

3. 参考答案：

“镜”的偏旁“钅”与“金属”有关。

“珠”的偏旁“王”与“玉器”有关。





4 中国美食



“民以食为天。”中国地大物博，各地都有自己的特色美食。“美食”指精美的饮食。让我们去品尝中国美食吧！



课前预习策略

【学习目标】

- 认识“波”“煎”“腐”等15个生字，读准多音字“炸”，会写“烧”“茄”“烤”等9个字，会写“美食”“红烧”等6个词语。
- 能用部首查字法查找“灶”“烫”“焦”等字，发现偏旁“火”和“灬”的联系。
- 能说出用“炒”“烤”“爆”等方法制作的美食。
- 能说说自己家乡的美食。

【知识视窗】

中国十大地方美食：

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1. 北京——烤鸭 | 2. 广州——白切鸡 | 3. 上海——大闸蟹 |
| 4. 南京——鸭血粉丝汤 | 5. 杭州——虾爆鳝面 | 6. 武汉——热干面 |
| 7. 长沙——剁椒鱼头 | 8. 重庆——火锅 | 9. 西安——羊肉泡馍 |
| 10. 天津——狗不理包子 | | |



识字乐园

[我会写]

shāo	S	笔顺	丨 丶 丶 火 炎 炙 烹 烧 烧	左窄右宽，第六笔斜钩从竖中线起笔，“兀”的撇要穿插到“火”的下方，竖弯钩圆转自然。
	左右	字义	①使东西着火；②用火或发热的东西使物品受热起变化；③烹饪方法；④发烧，体温增高。	
	火	辨字	烧 (shāo)：烧火 烧水 发烧 火烧眉毛	
	10	组词	浇 (jiāo)：浇水 浇灌 浇花 火上浇油	
	形声	造句	我很喜欢吃妈妈做的红烧茄子。	

qié	Q	笔顺	一 一 丶 茄 茄 茄 茄 茄	“艹”横长，两竖稍内收，下部“力”和“口”分别位于竖中线左右两侧。
	上下	字义	草本植物，花紫色。果实也叫茄子，紫色，也有绿色或白色的，可用作蔬菜。	
	艹	辨字	茄 (qié)：茄子 番茄 茄子紫	
	8	组词	加 (jiā)：加法 加入 加减 风雨交加	
	形声	造句	我们家的菜园里种了茄子。	





kǎo	K	笔顺	丨 丶 丶 火 火 火 火 火 烤	左窄右宽，“考”的长撇要穿插到左边“火”的下方，第九笔短横要写在横中线上，最后一笔为竖折折钩。
	左右	字义	①把东西放在火的周围使干或使熟；②向着火取暖。	
	火 10	辨字	烤 (kǎo)：烧烤 烤鸭 烤羊肉	
		组词	考 (kǎo)：考试 监考 考官 久经考验	
	形声	造句	北京烤鸭特别有名。	

yā	Y	笔顺	丨 𠂊 𠂊 𠂊 𠂊 𠂊 鸟 鸭 鸭	“甲”框形上宽下窄，“鸟”最后一横不与右边笔画相连。
	左右	字义	水鸟名。通常指家鸭，嘴扁腿短，趾间有蹼，善游泳，不能高飞。	
	鸟 10	辨字	鸭 (yā)：野鸭 烤鸭 鸭蛋 鹅行鸭步	
		组词	鸦 (yā)：乌鸦 寒鸦 鸦雀无声	
	形声	造句	爷爷赶着一群鸭子回来了。	

ròu	R	笔顺	丨 𠂊 内 内 肉 肉	外面的框要写方正，宽窄适中，“人”的两撇均从竖中线起笔，捺要变成点。
	独体	字义	①人或动物体内红色、柔软的物质；②果肉，果实中可以吃的部分；③方言中指行动迟缓，性子慢。	
	肉 6	辨字	肉 (ròu)：鸡肉 果肉 羊肉 肉眼愚眉	
		组词	内 (nèi)：内外 屋内 内行 外柔内刚	
	象形	造句	饮食要讲究营养均衡，不能光吃肉。	

jī	J	笔顺	フ フ フ フ 鸡 鸡	左窄右宽，“又”第二笔为长点，“鸟”的竖折折钩的竖笔写在竖中线上，最后一横不与右边相连。
	左右	字义	家禽，公鸡能报晓，母鸡能生蛋。	
	又 7	辨字	鸡 (jī)：母鸡 鸡蛋 公鸡 呆若木鸡	
		组词	鸣 (míng)：鸣叫 打鸣 鸟鸣 一鸣惊人	
	形声	造句	小鸡在捉虫子吃。	





dàn	D	笔顺	一 丨 丨 丶 足 虫 等 蛋 蛋 蛋	第二笔竖在竖中线上，第四笔撇稍短，第五笔捺长，下部“虫”的“口”要写得扁。
	上下	字义	①鸟、龟、蛇等生的带有外壳的卵，受过精的可以孵出小动物；②形状像蛋的东西。	
	疋 11	辨字 组词	蛋 (dàn)：鸡蛋 鸭蛋 蛇蛋 蛋白质 蚤 (zǎo)：跳蚤	
	会意	造句	我每天都要吃一个鸡蛋。	

chǎo	C	笔顺	丶 丶 灬 灬 炒 炒 炒 炒	左窄右宽，右边“少”的第一笔落笔在横中线上，右点稍高，最后一撇要舒展，穿插到左边“火”下方。
	左右	字义	把东西放在锅里加热，翻动着弄熟。	
	火 8	辨字 组词	炒 (chǎo)：炒菜 炒饭 炒鸡蛋 炒买炒卖 吵 (chǎo)：吵架 争吵 吵闹 大吵大闹	
	形声	造句	妈妈做的青椒炒蛋很好吃。	

fàn	F	笔顺	ノ 々 𠂊 𠂊 饣 饣 饭	“𠂊”横钩宜短，竖提要正；“反”的第一笔撇短，第二笔撇长，末笔捺画舒展。
	左右	字义	①煮熟的谷类食品，特指大米饭；②每日定时吃的食物。	
	𠂊 7	辨字 组词	饭 (fàn)：吃饭 米饭 饭碗 粗茶淡饭 反 (fǎn)：反正 反面 相反 义无反顾	
	形声	造句	我中午吃了一大碗饭。	

[我会认]

B	部首	丂
bō	笔画	11
波	结构	上下
组词	组词	菠菜 菠萝

J	部首	灬
jiān	笔画	13
煎	结构	上下
组词	组词	煎饼 煎熬

F	部首	广
fǔ	笔画	14
腐	结构	半包围
组词	组词	豆腐 腐烂

Z	部首	灬
zhǔ	笔画	12
煮	结构	上下
组词	组词	煮面 煮饭

B	部首	火
bào	笔画	19
爆	结构	左右
组词	组词	爆竹 爆炸

D	部首	火
dùn	笔画	8
炖	结构	左右
组词	组词	炖肉 炖鸡

M	部首	乚
mó	笔画	19
蘑	结构	上下
组词	组词	蘑菇 蘑菇云

G	部首	乚
gū	笔画	11
姑	结构	上下
组词	组词	蘑菇 香菇

Z	部首	乚
zhēng	笔画	13
蒸	结构	上下
组词	组词	蒸饺 蒸包子





J	部首	饣
jiǎo	笔画	9
饺	结构	左右
	组词	水饺 饺子

Z	部首	火
zhá	笔画	9
炸	结构	左右
	组词	油炸 炸鸡

J	部首	酉
jiàng	笔画	13
酱	结构	上下
	组词	酱油 酱香

Z	部首	弓
zhōu	笔画	12
粥	结构	左中右
	组词	熬粥 喝粥

读写易错字提示

正音：“煮”“蒸”“炸”“粥”为翘舌音；“腐”“煮”“饺”都读第三声；“煎”“饺”“酱”都含有介音；“蒸”为后鼻音。

书写：“烧”字右上角没有点；“烤”字右下部不是“与”；“肉”是独体字结构，里面的“人”捺要变成点。

[巧学妙记]

识字小方法：偏旁归类识字法。

我们可以根据形声字的特点按偏旁归类来识字。形声字的形旁和字义有关，声旁和读音有关。本课中“烧”“烤”“爆”“炖”“炸”这几个字都是形声字，形旁都是“火”，带“火”的字一般都和“火”有关，右边的“尧”“考”“暴”“屯”“乍”分别是它们的声旁，提示它们的读音。像这样的字还有“灯”“炒”“燃”等。

【多音字】

炸	zhá	(油炸)(炸豆腐)
	zhà	(炸弹)(爆炸)

扫码
报
听
写

词语听写

měi shí hóng shāo qié zi kǎo yā yáng ròu dàn chǎo fàn
美食 红烧 茄子 烤鸭 羊肉 蛋炒饭

解词语

凉拌 (liáng bàn)：把凉的食品加调料拌和。**例句：**我喜欢吃凉拌菠菜。

爆 (bào)：在文中指烹饪方法，用滚水稍微一煮或用滚油稍微一炸。**例句：**葱爆羊肉特别好吃。

红烧 (hóng shāo)：烹调方法，把肉、鱼等加油、糖略炒，并加酱油等作料，焖熟使成黑红色。**例句：**妈妈做的红烧肉特别好吃。

炖 (dùn)：烹调方法，加水烧开后用文火久煮使烂熟。**例句：**妈妈今天炖了排骨。



语文养料包

形声字：就是由形旁和声旁组成的汉字，形旁表示汉字的意义，声旁提示汉字的读音。如“烤”字由形旁“火”和声旁“考”组成，“火”说明它跟火有关，“考”与它的读音完全相同。有的形声字声旁和它的读音相近，如“饭”“饺”“煎”等。也有的形声字，声旁与读音完全不同，如“赚”“贴”。

根据形声字形旁和声旁在汉字中的位置，可以把形声字分成以下几种：

左形右声：烤、炒 右形左声：鸭、鹅 上形下声：菠、茄

下形上声：煮、煎 内形外声：闻、闷 外形内声：园、起

形占一角：裁、裁 声占一角：旗





课堂学习详解



阅读策略

1. 整体感知：

课文用图片加文字的形式，展示了中国的几道美食，表现了中国美食文化及中国汉字的魅力。

2. 阅读策略：

学习本课可以图文对照，对照图画读词语，认识中国美食，再抓住每道美食中的关键字（拌、煎、烧、烤、煮、爆、炖、蒸、炸、炒）来想一想每一道美食的大概做法。最后交流一下，本课认识的字中带“火”和“灬”的字分别和什么有关。



课文详解

原文再现

阅读提示



bō
凉拌菠菜



jiān fǔ
香煎豆腐



qié
红烧茄子

这三道美食都属于素菜类。“拌、煎、烧”提示了这三道菜不同的做法。



kǎo
烤鸭



zhǔ
水煮鱼

烤鸭和水煮鱼这两道美食，属于荤菜类。“烤”和“煮”提示了这两道菜不同的做法。



bào
葱爆羊肉



dùn mó gū
小鸡 炖 蘑 菇

这两道菜属于混合类，至少需要两种食材。“葱爆羊肉”由葱和羊肉做成，“爆”提示了做法；“小鸡炖蘑菇”由小鸡和蘑菇做成，“炖”提示了做法。

zhēng jiǎo
蒸 饺
zhá jiàng
炸 酱 面
zhōu
小 米 粥
dàn
蛋 炒 饭

这四道美食属于主食，不是菜品。



扫码听朗读

朗读微提示

本课由 11 个美食名称组成，词语要读准确，还要读得干净利落，不拖长音。词与词之间要适当停顿，有一定的节奏。



难点问答

偏旁为“火”和“灬”的字在意义上有什么联系？

答：带有“火”和“灬”的字都与“火”有关。当“火”构件位于合体字的下部时，写作“灬”。

“爆”和“煎”、“炖”和“煮”有什么不同？

答：“爆”是指用滚水稍微一煮或用滚油稍微一炸，大火快爆，强调快速起锅，而“煎”是指把食物放在少量的热油里加热，小火慢煎；“炖”是煨煮食物使烂熟，小火慢炖，而“煮”是指把东西放在有水的锅里烧。



课后拓展详解



词句积累

与烹饪有关的词

煎 烧 烤 煮 爆 焖 炒 炸 蒸



国学积累

shàn

具膳餐饭，适口充肠。饱饫烹宰，饥厌糟糠。——《千字文》

释义：准备一日三餐的饭菜，只要口味合适，能填饱肚子就行。吃得太饱了，即使有大鱼大肉也不想吃；而饥肠辘辘的时候，即便是糟糠，只要能填饱肚子就很满足了。



习题解答

1. 参考答案：

炒鸡蛋、烤羊肉、红烧鲤鱼、爆猪肝、炖土鸡、炸油条、煎豆腐、蒸馒头、煮饺子。

2. 参考答案：

我的发现：这些字都含有“火”或“灑”，意思都与火有关。“灶”是生火做饭的设备；“焰”指火苗；“烫”指温度高的物体与皮肤接触使感觉疼痛或受伤；“煲”指一种熬汤的锅，或指用煲煮或熬；“烈”指猛烈，“熏”指气味或烟气接触物品。

口语交际：长大以后做什么



【交际目标】

1. 能把自己长大后想干什么说清楚，简单说明理由。

2. 能听明白同学说的内容，对感兴趣的内容提出疑问。

【交际指导】

1. 与人交流前，应从两方面来思考：一是长大后想做什么，二是产生这种愿望的原因。

2. 尽量说完整的话，把意思说清楚。别人说话时，对感兴趣的内容多问一问，注意用礼貌用语，对别人的提问要耐心回答。





【交际示例】



每个人都有自己的愿望。你长大后想做什么？为什么会有这样的想法呢？我们一起来交流吧！



我长大了想当一名老师。我们的语文老师很会讲课，对我们也十分亲切。我想做一个像她一样的好老师。



我的愿望是长大了当一名医生。
因为医生能给人治病，帮助病人早日康复，我觉得当医生很了不起。

语文园地三



识字加油站

读下面的词语，你会想到什么食物？

jīn
甜津津——甘蔗

liū
酸溜溜——话梅

là hū
辣乎乎——辣椒

pēn
香喷喷——米饭

nì
油腻腻——红烧肉

mián
软绵绵——棉花糖

cùi
脆生生——黄瓜

bāng
硬邦邦——冰棍

○○○ 这些词语后两个字相同，是ABB式词语。

小提示：

符合这些特点的食物有很多，同学们可以开动脑筋想一想，用上这些词语来介绍一下自己喜欢的食物。

[我会认]

J	部首	灬
jīn	笔画	9
津	结构	左右
组词	天津 津津有味	

L	部首	氵
liū	笔画	13
溜	结构	左右
组词	溜走 圆溜溜	

là	笔画	14
辣	结构	左右
组词	辣椒 麻辣	

H	部首	乚
hū	笔画	5
乎	结构	独体
组词	胖乎乎 辣乎乎	

pēn	笔画	12
喷	结构	左右
组词	喷泉 喷火	

nì	笔画	13
腻	结构	左右
组词	细腻 油腻	

mián	笔画	11
绵	结构	左右
组词	海绵 连绵	

cùi	笔画	10
脆	结构	左右
组词	干脆 香脆	

bāng	笔画	6
邦	结构	左右
组词	友邦 硬邦邦	





读写易错字提示

“喷”是多音字，在“香喷喷”一词中读“pēn”，在“喷香”一词中读“pèn”；“腻”的声母是鼻音“n”。

字词句运用

1. 选一选，连一连。

霄	元	赔	土
宵	苹果	陪	伴
削	九	培	钱

遇到不认识的字，可以根据偏旁猜猜意思，再查字典验证。



2. 下面这些字查什么部首？查一查，记一记。

鹿—麝 金—鉴 高—敲 音—章 黑—默 衣—装 辛—辣 鱼—鲁

小提示：

每组字要查的部首，分别为“鹿”“金”“高”“音”“黑”“衣”“辛”“鱼”。

[我会查字典]

要查的字	部首	去掉部首有几画	页码	读音	组词
麝	鹿	10	445	shè	麝香
鉴	金	5	230	jiàn	鉴别
敲	高	4	406	qiāo	敲门
章	音	2	633	zhāng	文章
默	黑	4	352	mò	沉默
装	衣	6	663	zhuāng	服装
辣	辛	7	282	là	辣味
鲁	鱼	4	319	lǔ	粗鲁

我的发现

炒 烤 烧
煎 蒸 煮

怒 恋 感
慌 惊 怕

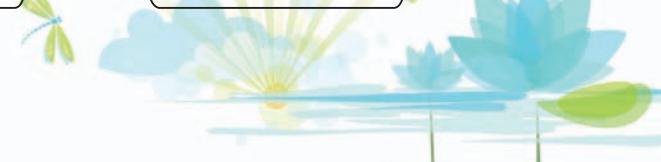
刺 刮 剑
分 剪 切



我发现带“火”和“灬”的字多与“火”有关。

我发现带“心”和“忄”的字多与“心理、情感”有关。

我发现带“刂”和“刀”的字多与“刀或切割”有关。





日积月累

子鼠	chǒu	yín	mǎo	辰龙	sì
午马	wèi	shēn	yǒu	xū	hài
	未羊	申猴	酉鸡	戌狗	亥猪

这是中国传统文化中独特的十二生肖哟!



[拓展积累]

十二生肖歌

老鼠前面走，跟着老黄牛，老虎一声吼，兔子抖三抖，
龙在天上游，蛇在地上扭，马儿跑得快，山羊吃青草，
猴子翻跟头，金鸡来报晓，黄狗守大门，老猪睡大觉。



我爱阅读

《小柳树和小枣树》是一篇童话故事，讲的是小柳树因自己长得漂亮而得意，瞧不起小枣树；而小枣树不因自己长得没有小柳树好看而自卑，也不因为自己能结又大又红的枣子而自大，相反还夸奖小柳树的故事。这个故事告诉我们人都有长处和短处，要多看到别人的优点，取长补短。



小柳树和小枣树的外形特点有什么不同？

小柳树的腰细细的，春天时很早就发芽长叶子了。小枣树树枝弯弯曲曲的，叶子小小的，到了秋天，会结枣子。



小柳树前后有什么变化？

小柳树先是瞧不起小枣树，觉得它不好看，后面看到小枣树会结枣子而自己不会，它感到很不好意思。





第三单元知识清单



易读错的字

涌动(yǒng) 海峡(xiá) 小巷(xiàng)
 乞巧(qǐ) 赚钱(zhuàn) 破损(sǔn)
 蒸饺(zhēng) 炸酱面(zhá) 小米粥(zhōu)
 香喷喷(pēn) 油腻腻(nì) 酸溜溜(liū)

多音字

漂 piǎo (漂白) piāo (漂流) piào (漂亮)	炸 zhá (油炸) zhà (爆炸)
---	----------------------------------

易错笔顺

州: 州 州 州 州 民: 民 民 民
 舟: 舟 舟 舟 舟 与: 与 与 与
 烤: 烤 烤 烤 烤 烤 烤 烤 烤

形近字

州 (广州) 川 (山川)	坏 (坏人) 环 (圆环)	与 (与其) 写 (写字)
肉 (鱼肉) 内 (内外)	贝 (贝壳) 见 (见面)	转 (转身) 传 (传说)
币 (硬币) 巾 (毛巾)	族 (民族) 旅 (旅行)	钱 (金钱) 浅 (浅水)

同音字

湾 (海湾) 弯 (弯曲)	财 (发财) 材 (木材)	烤 (烤鸭) 考 (考试)
鸭 (鸭子) 鸦 (乌鸦)	炒 (炒饭) 吵 (吵闹)	谊 (友谊) 意 (意思)
关 (关门) 观 (观看)	舟 (小舟) 周 (周围)	齐 (一齐) 其 (其中)



词语听写

shén zhōu zhōng huá shān chuān huáng hé
 神州 中华 山川 黄河
 cháng jiāng cháng chéng tái wān dǎo
 长江 长城 台湾岛
 hǎi xiá mǐn zú fèn fā jié rì chūn jié
 海峡 民族 奋发 节日 春节
 huā dēng qīng míng jié xiān rén lóngzhōu
 花灯 清明节 先人 龙舟

zhōng qiū zhuǎn yǎn tuányuán rè nao
 中秋 转眼 团圆 热闹
 dòng wù bèi ké jiǎ gǔ wén zhāng kāi
 动物 贝壳 甲骨文 张开
 yàng zi kě yǐ qián bì qián cái
 样子 可以 钱币 钱财
 yǒu guān bǐ rú měi shí hóngshāo
 有关 比如 美食 红烧
 qié zi kǎo yā yángròu dànchǎofàn
 茄子 烤鸭 羊肉 蛋炒饭

词语积累

- 含“大”与“小”的成语
大街小巷 大惊小怪 大同小异
小题大做 大材小用
- 表示制作食物的方法的词
炒 烤 爆 煎 烧 炖 煮 蒸 炸
- 词语搭配
贴窗花 放鞭炮 看花灯 赛龙舟

句子积累

- 我神州，称中华，山川美，可入画。
黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。
- 元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。
- 小柳树的腰细细的，真好看。

课文回顾

本组课文带我们发现汉字的秘密，感受识字的乐趣，并激发我们对祖国的热爱之情。《神州谣》用“三字经”的形式赞美了伟大的祖国；《传统节日》用儿歌的形式按时间顺序写了中国的传统节日，表达了作者对中国传统节日文化的喜爱之情；《“贝”的故事》讲述了“贝”字的来历及用“贝”作偏旁的字表示的含义，展示了中国汉字的魅力及古人的智慧，并使我们对象形字和形声字有了更多的了解；《中国美食》则介绍了中国的美食，表现了中国的饮食文化的博大精深。



防伪标使用说明

刮开
涂层，用“状元共享课堂APP”首
页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使
用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx>。
无此防伪标签皆为盗版，请留意

黄冈小状元

系列

丛书

卓越的品质 一流的品牌

语文详解

与优生同桌 与名校同步

- 《黄冈小状元作业本》 ······ 适合随堂训练和留作课后作业使用。同步课时，巩固基础。
《黄冈小状元达标卷》 ······ 适合单元测试和期末专项复习使用。综合训练，全般培优。
《黄冈小状元语文 / 数学详解》 ······ 适合同步课程、自主探究知识使用。详解课本，答疑解惑。
《黄冈小状元口算速算练习册》 ······ 适合训练学生口算、速算能力使用。一课一练，提高技巧。
《黄冈小状元同步作文》 ······ 适合开拓写作思路，掌握方法使用。全国作文，指导方法。
《黄冈小状元快乐阅读》 ······ 适合提高品鉴美文的阅读能力使用。人文阅读，点拨练习。
《黄冈小状元同步字帖》 ······ 适合规范学生的科学书写习惯使用。名家书写，同步课文。
《黄冈小状元寒 / 暑假作业》 ······ 适合假期温习功课、积累知识使用。寓教于乐，快乐假期。
《小升初冲刺复习 / 真题精编卷》 ······ 适合升学年级备考中系统复习使用。知识整理，精选真题。
《黄冈小状元满分冲刺微测验》 ······ 适合期末复习阶段随堂小测验使用。梳理考点，轻松备考。

知识重点 讲解透彻
考点难点 全面到位

老师的好帮手，学生的好伙伴
巩固课程知识，提升创新能力

思路方法 点拨详细
习题解答 丰富详尽

- ★ 一年级语文 下 R
- ★ 二年级语文 下 R
- ★ 三年级语文 下 R
- ★ 四年级语文 下 R
- ★ 五年级语文 下 R
- ★ 六年级语文 下 R



关注龙门书局公众号
内含小程序，购书优惠又便利



定价：39.80元