同步作业类

附夹册

一年级数学下 最新修订

主编 万志勇

# 黄冈小状元作业本





用APP扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

防伪验证，机密使用

全国真题试卷

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

R

# 黄冈小状元作业本

R

# 一年级数学（下）


主　　编　万志勇

本册主编　蔡正香　刘建红　李　琳　陈凤梅　叶华先

编　　者　张红英　王玉桂　傅友香　吴碧波　曹　涛　陈　冰　陈　莉　陈小林　程　娈　程　玲
丰　琼　黄邱玲　江东生　林　娜　刘　兵　刘　洪　吕美兰　罗文强　万贵秋　吴中南
夏美娟　肖佳明　肖立极　徐文惠　余振兴　张海晨　张青山　郑和平　郑霞林　郑　勇



龍門書局

北京

# 目录


一、认识图形（二）……1
第一单元强化突破……5
二、20以内的退位减法……7
整理和复习①……19
整理和复习②……20
整理和复习③……21
第二单元强化突破……22
三、分类与整理……24
第三单元强化突破……27
四、100以内数的认识……28
第四单元强化突破……38
摆一摆，想一想……39
期中易错题大闯关……40
五、认识人民币……42
第五单元强化突破……46
六、100以内的加法和减法（一）……48
1 整十数加、减整十数……48
2 两位数加一位数、整十数……49
3 两位数减一位数、整十数……53
整理和复习①……62
整理和复习②……63
整理和复习③……64
第六单元强化突破……65
七、找规律……67
第七单元强化突破……71
八、总复习……72
期末易错题大闯关……75
夹册（含本书参考答案）……77

# 数字资源索引

## 一、预习课堂

预习课堂

## 二、易错课堂

易错课堂


1 选择合适的信息解决问题 …… 第 40 页

2 比多少问题 …… 第 40 页

3 找规律 …… 第 75 页

4 用圈一圈、画一画的方法解决问题 …… 第 75 页





本书所有习题配详细**免费**线上讲解，名师教你做作业！

## 三、复习课堂

复习课堂


1 第一单元复习课堂 …… 第 5 页

2 第二单元复习课堂 …… 第 22 页

3 第三单元复习课堂 …… 第 27 页

4 第四单元复习课堂 …… 第 38 页

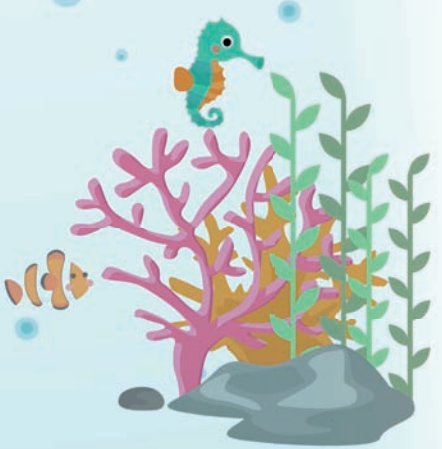
5 第五单元复习课堂 …… 第 46 页

6 第六单元复习课堂 …… 第 65 页

7 第七单元复习课堂 …… 第 71 页





# 本册核心知识清单

- 十几减几的计算方法：

如：13－9＝□4□

用“想加法算减法”计算：

9＋□4□＝13

13－9＝□4□

用“破十法”计算：

□10□－9＝1

1＋□3□＝□4□

用“连减法”计算：

13－□3□＝10

10－□6□＝□4□

- 

| 百位 | 十位 | 个位 |
|---|---|---|
| | 3 | 2 |

从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位。

“3”在十位上，表示 3 个十，“2”在个位上，表示 2 个一。

- 两位数加一位数不进位（或进位）加法计算方法：

如：35 ＋ 4 ＝□39□

30　5

9

先算 5＋4＝9，再算 30＋9＝39。

46 ＋ 7 ＝□53□

40　6

13

先算 6＋7＝13，再算 40＋13＝53。

- 两位数减一位数不退位（或退位）减法计算方法：

如：36 － 4 ＝□32□

30　6

2

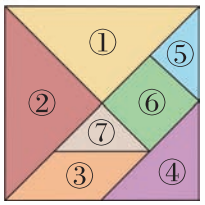
先算 6－4＝2，再算 30＋2＝32。

41 － 8 ＝□33□

30　11

3

先算 11－8＝3，再算 30＋3＝33。




- 七巧板由三种图形组成，其中有一个正方形，有五个三角形，有一个平行四边形，这七个图形拼成一个大正方形。
- 在七巧板中，两个大三角形一样大，是最大的图形；两个小三角形一样大，是最小的图形。

- 常用的人民币的单位有：元、角、分。

1 元 ＝10 角

1 角 ＝10 分

- 找图形变化的规律：可以按照颜色的重复特点和形状的重复特点找规律。
- 找数字变化的规律：可以按照数字重复的特点，也可以通过计算相邻两数的差来找规律。

- 单一标准的分类：找不同事物之间共有的一种属性分为一类。
- 不同标准的分类：看这些事物之间有几个相同的属性，就分别以这些属性作为标准进行不同的分类。

# 一、认识图形（二）

同学们，在图形王国里，除了立体图形外，还有平面图形。今天我们来认识平面图形里的几位新朋友——长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆。

## 第一课时　认识平面图形

### 基础训练

数学晨读　教你做作业

**1.** 下列标志的表面分别是什么形状？连一连。






圆

长方形

正方形

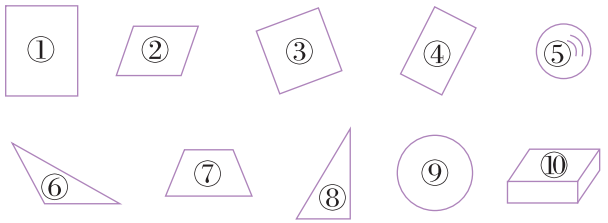
三角形








**2.** 把各种图形的序号填在（　　）里。

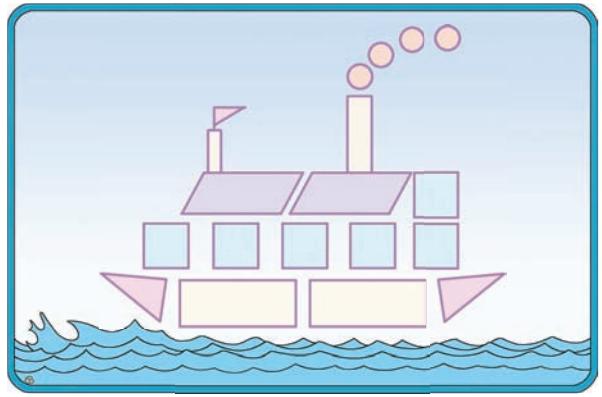



 （　　）　  （　　）

 （　　）　  （　　）

 （　　）

**3.** 数一数，填一填。

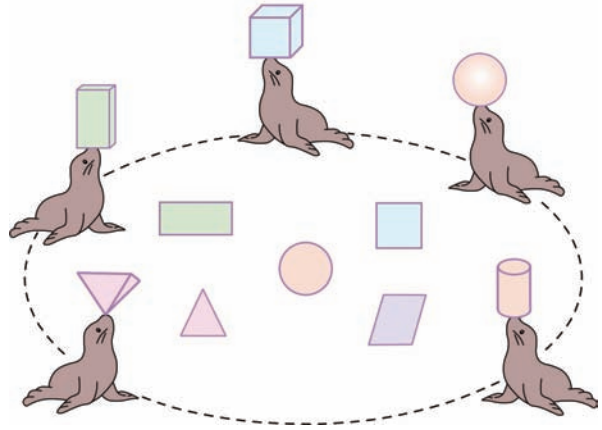


 有（　）个　  有（　）个

 有（　）个　  有（　）个

 有（　）个

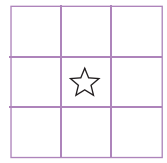
**4.** 用海狮顶着的物体能画出圈中哪些图形？连一连。

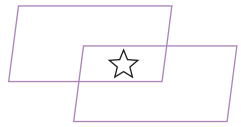


### 趣味作业

**5.** 数一数，图中有几个含有☆的正方形或平行四边形？

（1）　　（2）




（　　）个　　（　　）个

[数学晨读] 用一些同样的平面图形或不同的平面图形通过拼一拼、折一折的方法可以得到不同的平面图形。

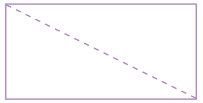
## 第二课时　平面图形的拼组

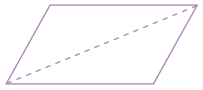
### 基础训练

教你做作业

**1. 沿虚线折一折，填一填。**

（1） 
折出了（　　）个相同的（　　）形。


折出了（　　）个相同的（　　）形。

（2） 
折出了（　　）个相同的（　　）形。

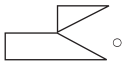

折出了（　　）个相同的（　　）形。

**2. 把能拼成长方形的图形连起来。**



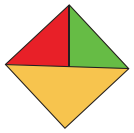


**3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）**

（1）用（　　）个  ，可以拼成1个  。

①3　　②4　　③5

（2）拿走（　　）色三角形，剩下的两块仍然能拼成一个正方形。

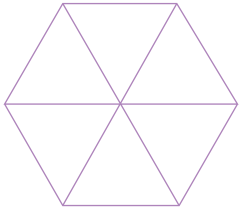


①红　　②黄　　③绿

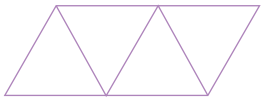
（3）四个完全一样的可以拼成一个（　　）。

①长方形　　②三角形　　③圆

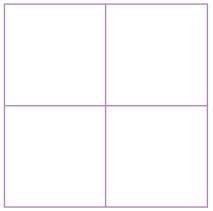
**4. 下面的图形各是由几个相同的图形拼成的？数一数，填一填。**



（　　）个 



（　　）个 

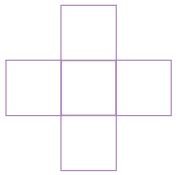


（　　）个 

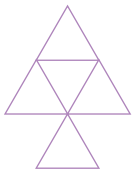


（　　）个 

**5. 想一想，填一填。**

（1） 

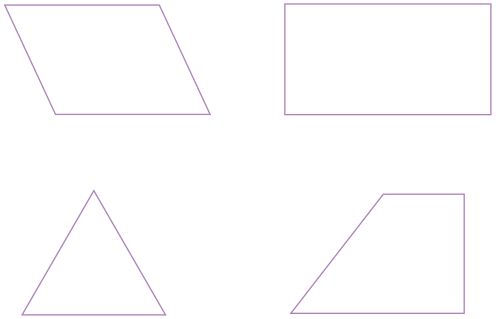
用了（　　）个  ，至少再添（　　）个这样的  ，可拼成一个大正方形。

（2） 

用了（　　）个  ，至少再添（　　）个这样的  ，可拼成一个大三角形。

### 趣味作业

**6. 画一条虚线，把下面的图形分成2个三角形。**

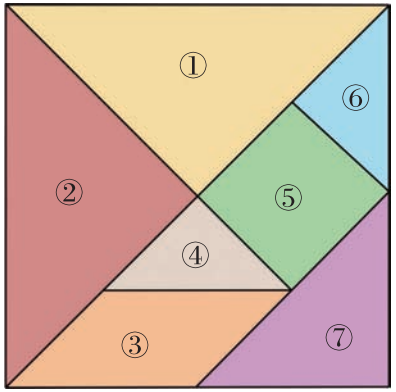


## 第三课时 七 巧 板

### 基础训练

教你做作业

**1.** 填一填。




（1）七巧板是我国古代的一种拼板玩具，七巧板是由（　　）块图形板组成的，有（　　）种图形，其中有（　　）个三角形，有（　　）个正方形，有（　　）个平行四边形。

（2）（　　）号是平行四边形。

（3）在七巧板中两个图形相同的是（　　）号和（　　）号，还有（　　）号和（　　）号。

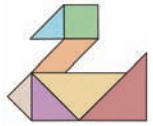
**2.** 用七巧板可以拼出很多美丽的图形，猜一猜，下面图形各像什么？

（1）



（　　）

（2）



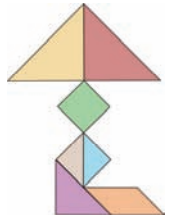
（　　）

（3）



（　　）

（4）

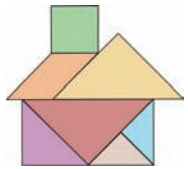


（　　）

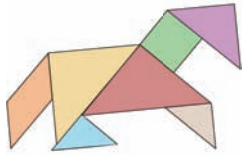
**3.** 下面的图形，是用七巧板拼成的画“√”，不是用七巧板拼成的画“×”。



（　　）



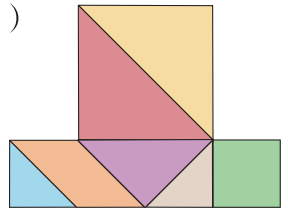
（　　）



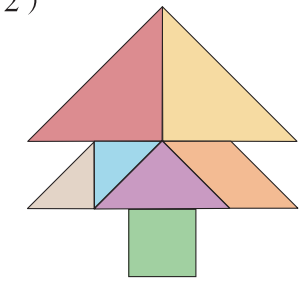
（　　）

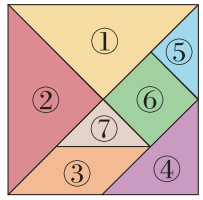
**4.** 下面两个图形都是由右图的七巧板组合而成的，请在左图写出每块板的编号。

（1）



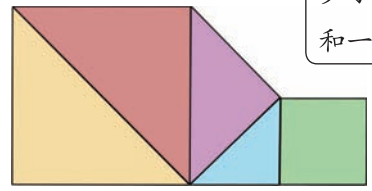
（2）

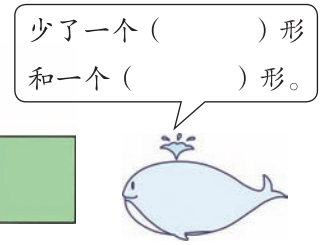





### 趣味作业

**5.** 小鲸鱼用一副七巧板拼成一个长方形，其中少了2块，你知道少了哪2块吗？请填一填。






评一评

[数学晨读] 平面图形可以是立体图形上的一个面。

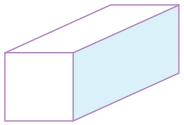
## 第四课时　综合练习

### 基础训练

教你做作业

**1. 填一填。**

（1）

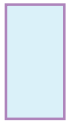


这是一个什么图形？（圈出正确答案）

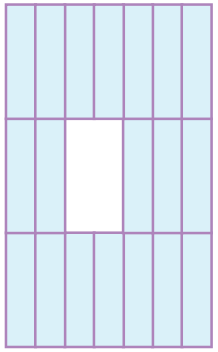
（长方形　正方形　长方体）

这个图形一共有 6 个面，其中有 2 个面是（　　）形，有 4 个面是（　　）形。

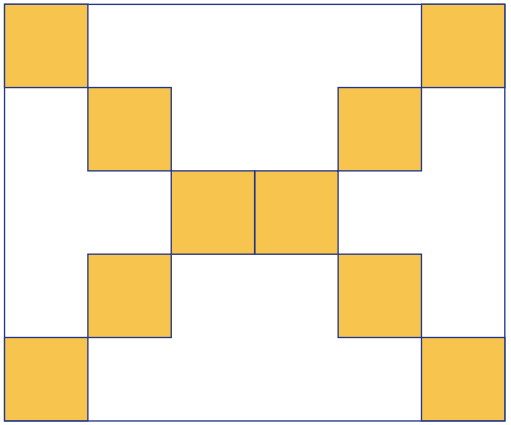
（2）如果在空缺处放  ，可以放（　　）个。

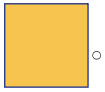
如果在空缺处放  ，可以放（　　）个。

如果在空缺处放  ，可以放（　　）个。



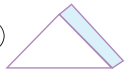
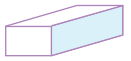
**2. 补瓷 (cí) 砖。**（画一画，填一填）



缺了（　　）块  。

**3. 选一选。**（将正确答案的序号填在括号里）

（1）用下面（　　）号图形可以画出正方形。

①  　②  　③ 

（2）折一折，用

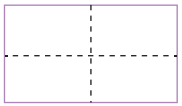
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 3 | | |
| 1 | 4 | 6 | 2 | |
| | | 5 | | |

做一个  ，

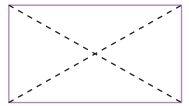
“1”的对面是“（　　）”。

①2　　②6　　③4

**4. 把一张长方形纸剪成形状和大小都相同的四块，你能想出几种剪法？**（在你认为剪法正确的括号里画“√”）



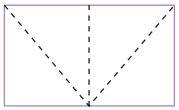
（　　）



（　　）



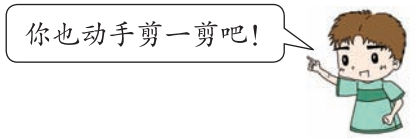
（　　）



（　　）

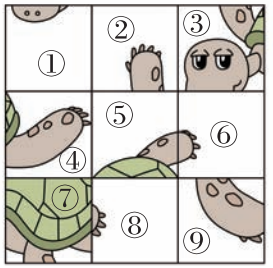


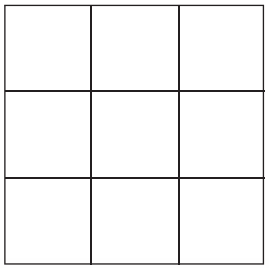
（　　）




### 趣味作业

**5. 在空格中填上适当的序号，拼出**  。



## 第一单元强化突破

同学们，下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”，你看了吗？赶快扫码加入吧，相信你是最棒的！

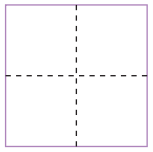
### 易错与巩固

复习课堂① 教你做作业

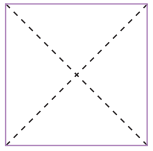
**1. 填一填。**

（1）  这是由 2 个（　　）形拼成的 1 个（　　）形。

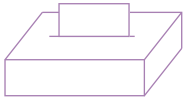
（2）把一张正方形纸沿虚线对折：

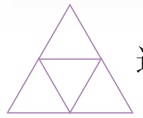


对折后的图形是（　　）形，像这样的图形有（　　）个。



对折后的图形是（　　）形，像这样的图形有（　　）个。

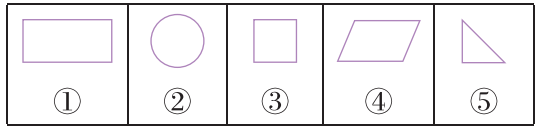
（3）  盒子里抽出来的图形可能是（　　）形，也可能是（　　）形。

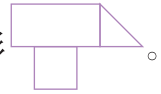
（4）  这是由（　　）个相同的小三角形拼成的一个大三角形。

（5）两个  可以拼成一个（　　）形，也可以拼成一个（　　）形。

（6）至少用（　　）个  可以拼成一个大正方形。

（7）



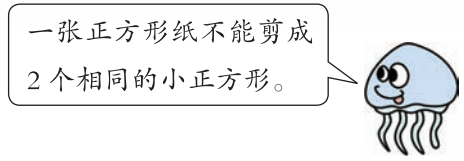

（　　）号、（　　）号和（　　）号可以拼成图形  。

（8）至少用（　　）根同样长的小棒可以拼成两个正方形。

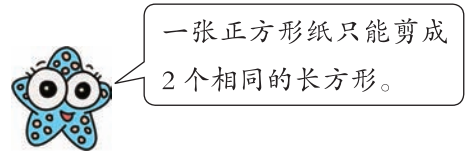
**2. 辨一辨。**（对的画“√”，错的画“×”）




（　　）



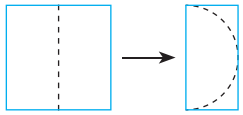

（　　）




（　　）

**3. 选一选。**（将正确答案的序号填在括号里）

（1）像右图这样先对折，再沿着虚线剪下的图形展开后是（　　）。



①正方形　②圆　③平行四边形

（2）右边的七巧板里只有 6 块，少了 1 块（　　）。



①长方形

②平行四边形

③三角形

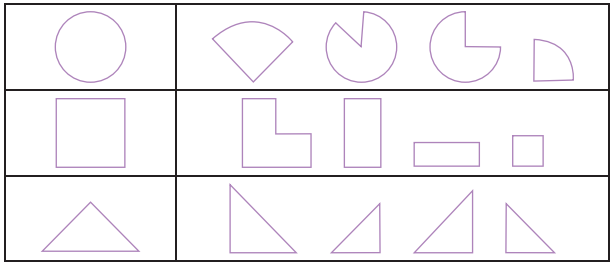
（3）用  可以画出（　　）种不同的长方形。

①1　②3　③6

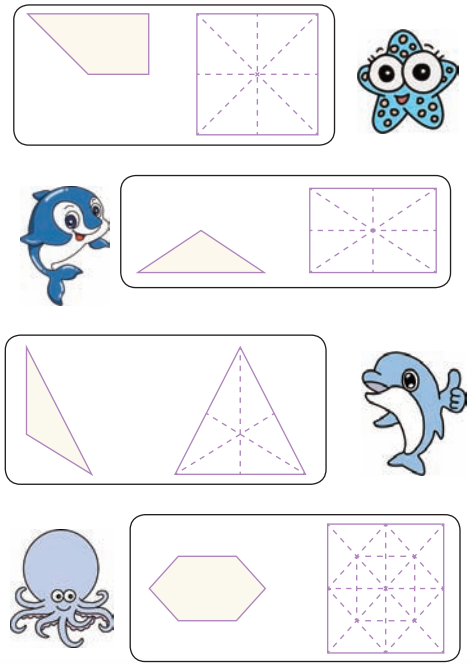
[数学晨读]一个平面图形可以分割成几个平面图形，同样，几个平面图形也可以拼成一个平面图形。

## 技巧与变式

**4.** 左边的图形是由右边的哪两个图形拼成的？请圈出来。

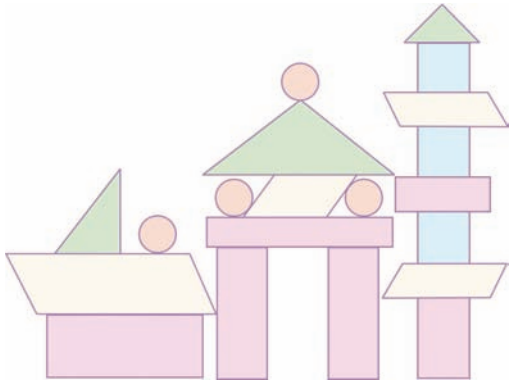


**5.** 先找到一个和左边相同的图案，再涂一涂。



## 生活与运用

**6.** 数一数，填一填。



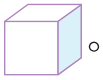
有（　）个　　有（　）个

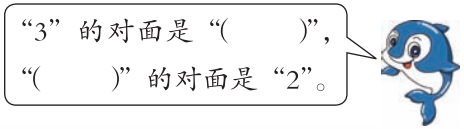
有（　）个　　有（　）个

有（　）个

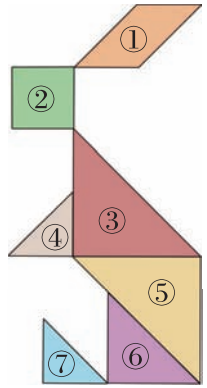
**7.** 用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 6 | | | |
| 1 | 4 | 2 | 3 | |
| | 5 | | | |

做一个  。




**8.** 拼一拼，想一想。

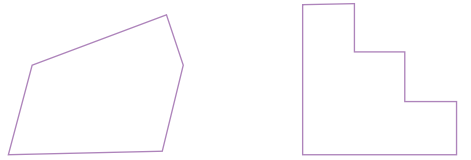



（1）这个图形像（　　），是由七巧板拼成的。

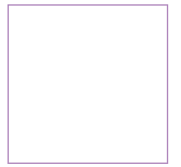
（2）③号图形和⑤号图形拼成了一个（　　）形。这两个图形还可以拼成（　　）形和（　　）形。

**9.** 分一分，画一画。

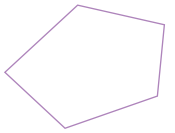
（1）将下面的图形分成我们学过的图形。



（2）将下面的图形分成指定的图形。



分成 2 个相同的三角形



分成 3 个三角形

# 二、20 以内的退位减法

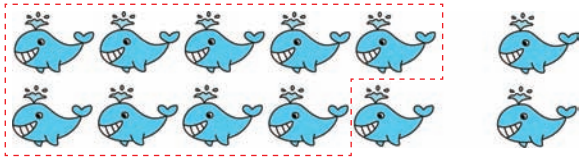
## 第一课时　十几减 9 ①

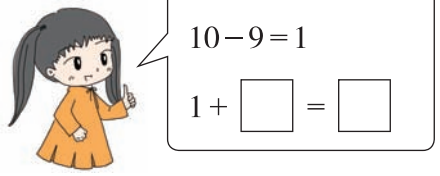
### 基础训练

教你做作业

**1. 想一想，填一填。**

12－9＝□

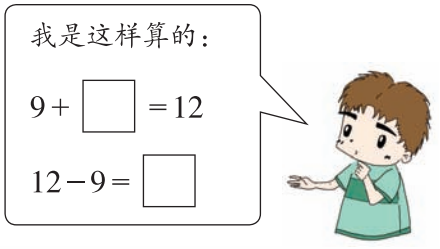




我是这样算的：

10－9＝1

1＋□＝□

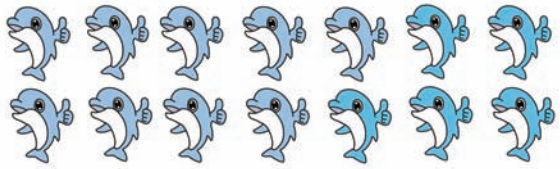


我是这样算的：

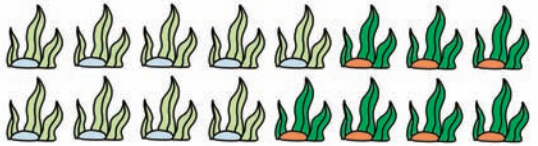
9＋□＝12

12－9＝□

**2. 圈一圈，算一算。**



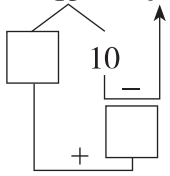
9＋5＝□　　14－9＝□



9＋7＝□　　16－9＝□

**3. 想一想，算一算。**

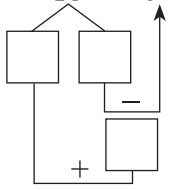
（1）15 － 9 ＝□



先算：10－9＝□

再算：□＋□＝□

（2）18 － 9 ＝□



先算：□－9＝□

再算：□＋□＝□

**4. 圈出正确的得数。**

（1）  　13－9　3　4　5

（2）  　17－9　8　9　10

**5. 用你喜欢的方法计算。**

| | |
|---|---|
| 11－9＝ | 16－9＝ |
| 17－9＝ | 12－9＝ |
| 13－9＝ | 19－9＝ |

### 拓展运用

**6. 你会这样算吗？请你试着填出每颗珍珠上的编号。**

15－9＝15－5－4＝6

17－9＝17－□－□＝□

14－9＝14－□－□＝□

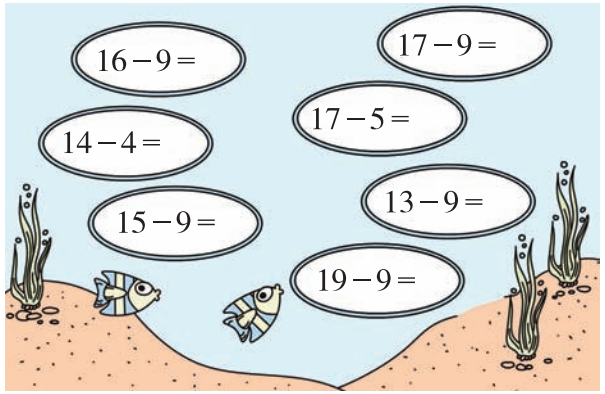
[数学晨读] 用“破十法”计算十几减 9，先把十几分成 10 和几，然后算 10 减 9 得 1，再用 1 加几算出结果。

## 第二课时　十几减 9 ②

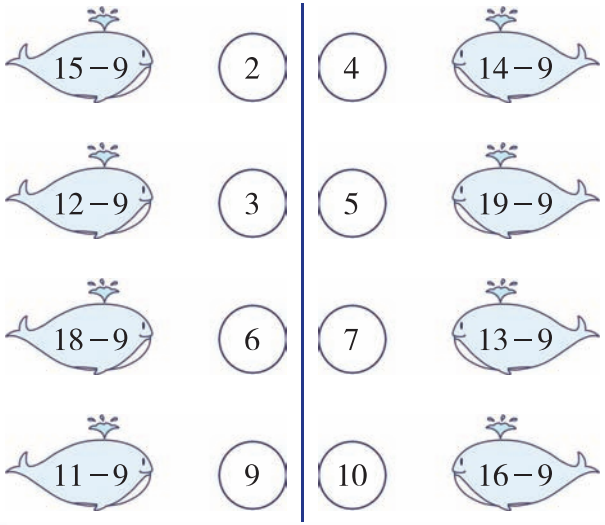
### 基础训练

教你做作业

**1.**




**2.** 吐泡泡。（连一连）



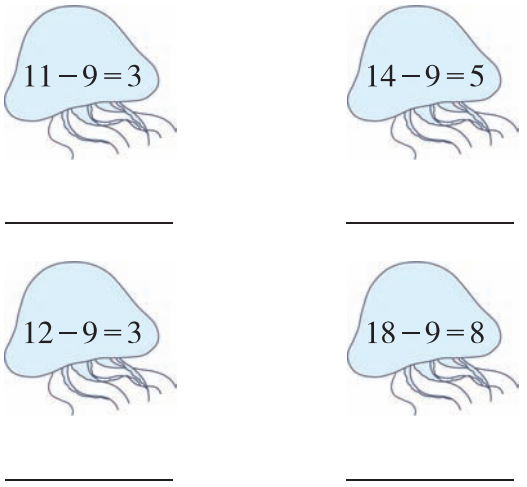

**3.** 在○里填上“>”“<”或“=”。

11−9 ○ 10−9　　15−9 ○ 16−9

13−9 ○ 14−9　　17−9 ○ 15−9

10−9 ○ 12−9　　18−9 ○ 19−9

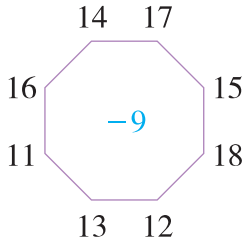
**4.** 把算错的算式圈出来，并写出正确的算式。




_____　　_____

_____　　_____

**5.** 写算式并算出得数。



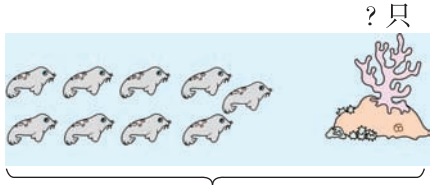

_____　　_____

_____　　_____

_____　　_____

_____　　_____

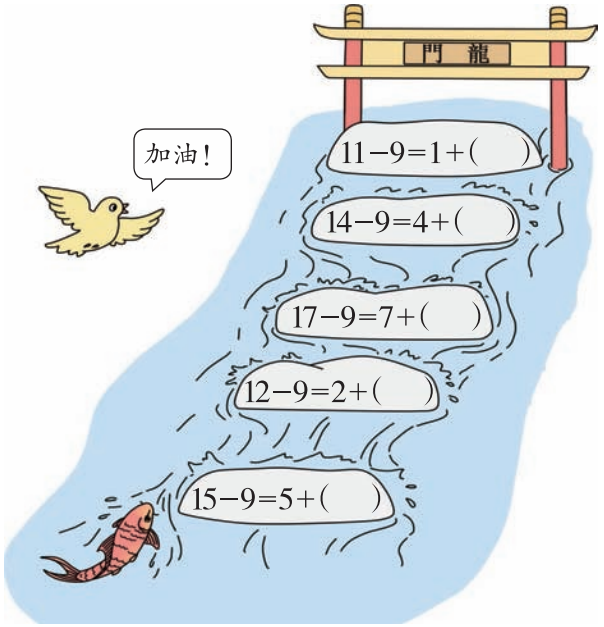
**6.** 看图写算式。




□ ○ □ = □（只）

### 趣味作业

**7.** 鱼跃龙门。



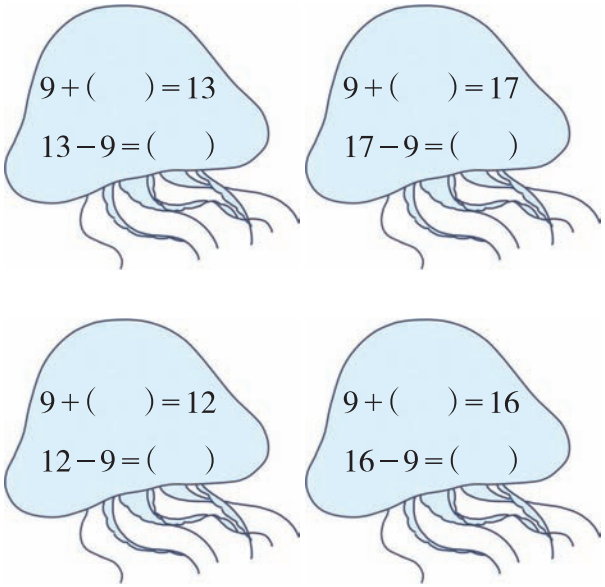

我发现：十几减 9 的结果等于几加（　）。

## 第三课时　十几减 9 ③

### 基础训练

教你做作业

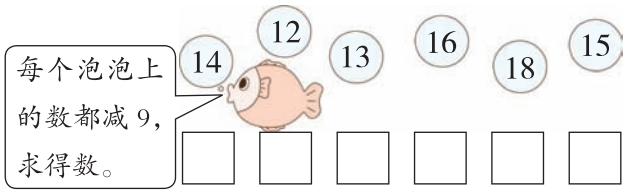
**1. 算一算，比一比，你发现了什么？**





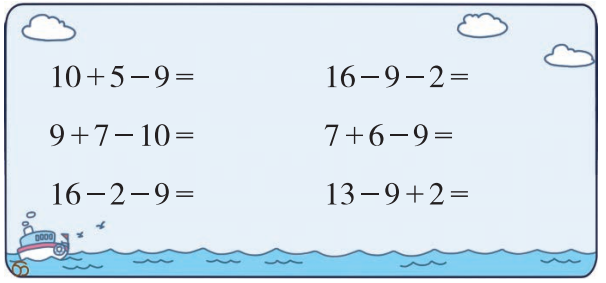

我发现：在计算十几减 9 的减法时，我们可以通过想(　　)法算减法的方法来计算。

**2. 鱼吐泡泡。**

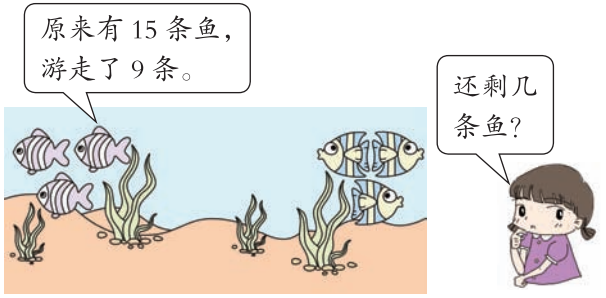



□ □ □ □ □ □

**3. 算一算。**




**4.**




□ ◯ □ = □（条）

**5.**

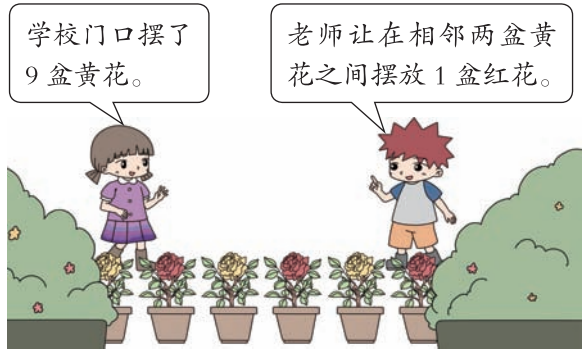



船上还能坐几人？

□ ◯ □ = □（人）

### 拓展运用

**6.**




一共可以摆进多少盆红花？

用◯代替黄花画一画：

算一算：□ ◯ □ = □（盆）

[数学晨读] 用“破十法”计算十几减 8，可以用“几加 2”直接求出结果。

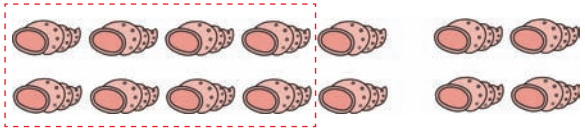
## 第四课时　十几减 8、7、6 ①

### 基础训练

教你做作业

**1. 圈一圈，算一算。**

（1）



14－8＝□

可以这样计算：

10－8＝2

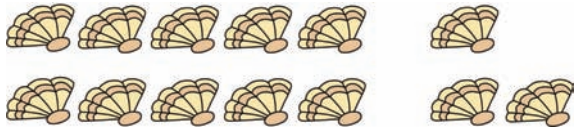
2＋□＝□

也可以这样计算：

8＋□＝14

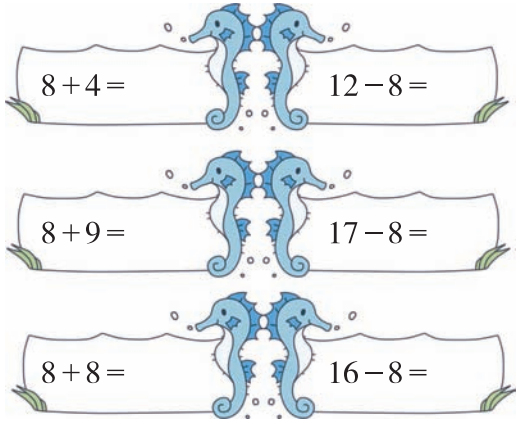
14－8＝□

（2）



13－8＝□

**2. 算一算，比一比。**




**3. 算一算，你发现了什么？**

13－8＝

15－8＝

11－8＝

18－8＝



我发现：十几减 8 的结果等于几加（　　）。

用你发现的规律直接写出下面各题的得数。

12－8＝　　14－8＝

17－8＝　　16－8＝

**4. 星期天，猪妈妈带着 13 头小猪去郊游。来到小河边，猪妈妈先带 7 头小猪过河。**

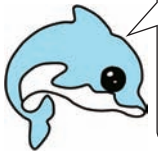


河对岸还有多少头小猪？

□○□＝□（头）

### 拓展运用

**5.**



将 6、7、8、9、13、14、15、16 分别填入□里，使等式成立。

每个数字只能用一次。



□－□＝□－□＝□－□

＝□－□

## 第五课时 十几减 8、7、6 ②

### 基础训练

教你做作业

**1.**（1）



15 − □ = □

15 − □ = □

（2）

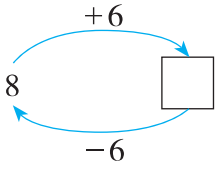


13 − □ = □

13 − □ = □

**2.** 填一填。

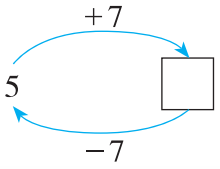
（1）




8 + 6 = □

□ − 6 = 8

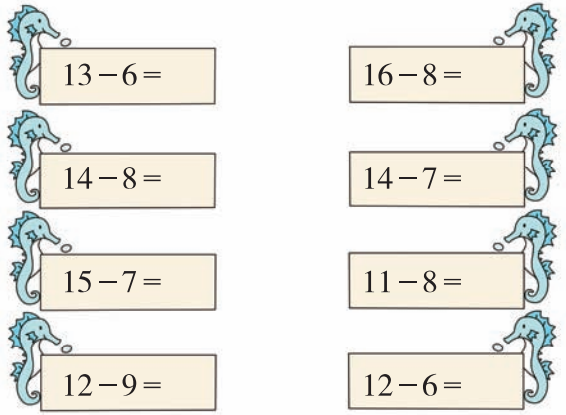
（2）



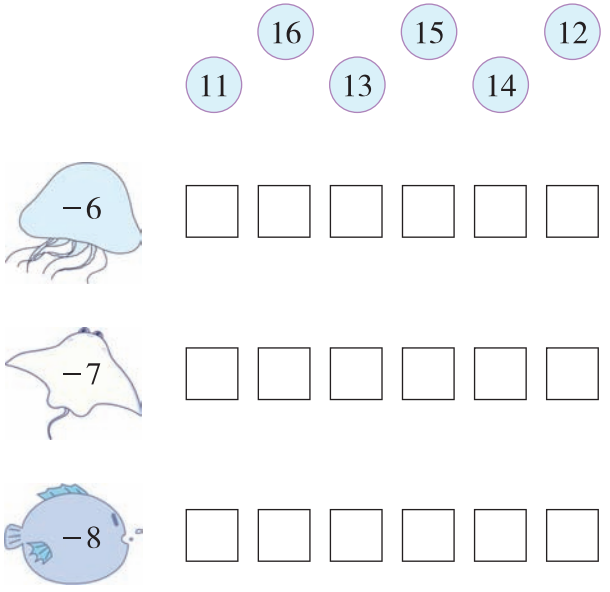

5 + 7 = □

□ − 7 = 5

**3.** 算一算，连一连。

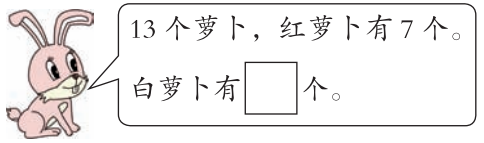



**4.** 比一比，谁游得快。

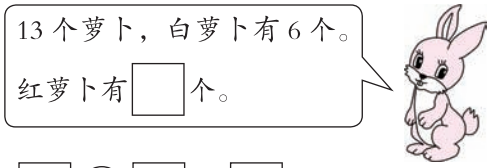



**5.**





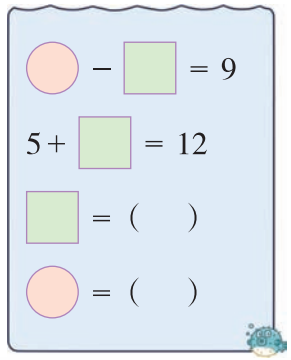

□ ○ □ = □（个）

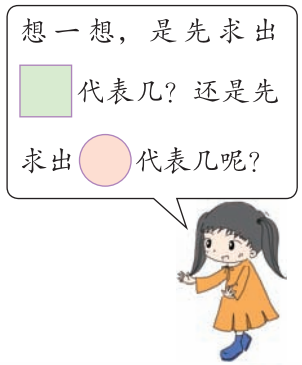



□ ○ □ = □（个）

### 拓展运用

**6.** 看算式填空，图形各表示几？



[数学晨读] 十几减 8、7、6 的计算方法与十几减 9 的计算方法相同，即“点数法”“破十法”“想加算减法”“平十法”等。

## 第六课时　十几减 8、7、6 ③

### 基础训练

教你做作业

**1. 看谁都能算对。**

| | |
|---|---|
| 12－6＝<br>11－7＝<br>16－8＝ | 12－8＝<br>15－7＝<br>13－6＝ |
| 17－8＝<br>15－6＝<br>14－7＝ | 13－8＝<br>14－6＝<br>6＋8＝ |

**2. 在 里填上“＞”“＜”或“＝”。**

13－6 ○ 6　　11－7 ○ 5

14－6 ○ 8　　12－7 ○ 4

15－6 ○ 9　　13－4 ○ 8

16－6 ○ 7　　14－5 ○ 9

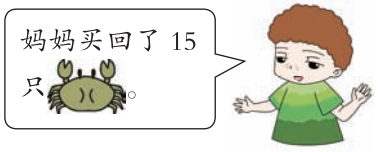
**3. 把差是 6 的两只连起来。（连一连）**

| | |
|---|---|
| 12 | 6 |
| 14 | 7 |
| 13 | 8 |
| 16 | 9 |
| 15 | 10 |

**4. 水族馆销售金鱼的情况如下表。**

| | 原有 | 卖出 | 还剩 |
|---|---|---|---|
|  | 18 条 | 9 条 | （　）条 |
|  | 16 条 | （　）条 | 8 条 |
|  | （　）条 | 5 条 | 6 条 |

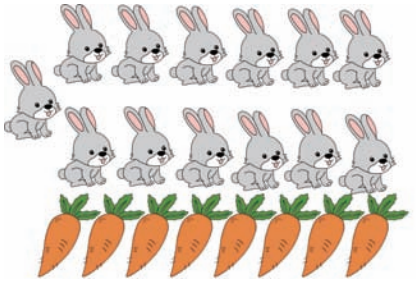
**5.**




送给爷爷 7 只 后，还剩几只？

□ ○ □ ＝ □（只）

**6. 每只小兔吃一个萝卜，还差几个萝卜？**



□ ○ □ ＝ □（个）

### 拓展运用

**7. □ 里最大可以填几？**

（1）□ －7 ＜ 5

□ 里最大可以填（　　）。

（2）14－□ ＞ 5

□ 里最大可以填（　　）。



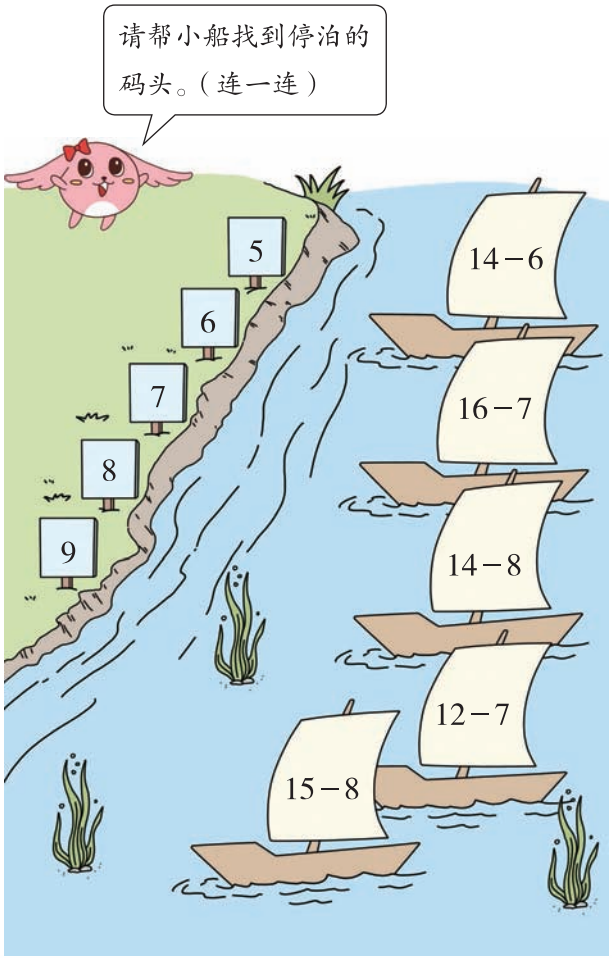



## 第七课时　十几减 8、7、6 ④

教你做作业

### 基础训练

**1.**




**2. 算一算。**

9＋3－6＝　　15－7＋3＝

5＋6－9＝　　8＋4－7＝

17－8－3＝　　11－5＋7＝

**3.**

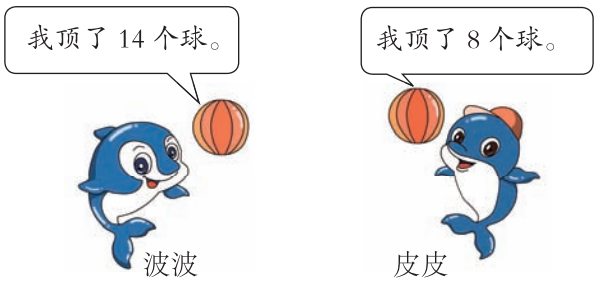
11－□＝3　　12－□＝6

13－□＝5　　14－□＝7

□－8＝6　　□－6＝9

□－7＝4　　□－9＝5

**4.**




皮皮再顶多少个球就和波波同样多？

□○□＝□（个）

**5. 一共有 15 人参加了堆雪人活动。**



（1）女生有 6 人，男生有几人？

□－□＝□（人）

（2）看算式，提问题。

15－7＝□（人）

_____？

### 拓展运用

**6. 把 5，6，7，8，9 填入□里，使横行、竖行、斜行上三个数的和都是 15。**

| | | |
|---|---|---|
| 2 | | 4 |
| | | 3 |
| | 1 | |



[数学晨读] 被减数相同时：减数越大，差就越小；减数越小，差就越大。

## 第八课时　十几减 5、4、3、2 ①

### 基础训练

教你做作业

**1.** 比一比，算一算。

4+□=12　　12−4=□

3+□=11　　11−3=□

4+□=11　　11−4=□

5+□=12　　12−5=□

**2.** 圈出正确的得数。

（1）  　12−3　7　8　9

（2）  　11−4　7　8　9

（3）  　13−5　7　8　9

（4）  　11−5　6　7　8

**3.**




| | | |
|---|---|---|
| 11−2= | | |
| 11−3= | 12−3= | |
| 11−4= | 12−4= | 13−4= |
| 11−5= | 12−5= | 13−5= |

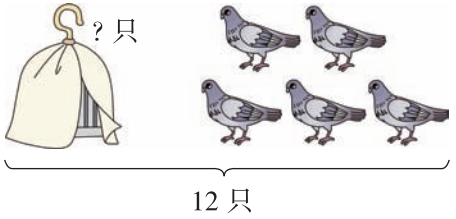
**4.** 看图列式。

（1）




□○□=□（支）

（2）




□○□=□（只）

**5.**




（1）依依还差多少个优就能参加优秀作业展览？

□○□=□（个）

（2）淘淘已经得了多少个优？

□○□=□（个）

### 拓展运用

**6.** 每次选三张卡片，组成一道得数是 7 的减法算式。

| 3 | 1 | 6 | 9 | 8 | 2 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|

□□−□=7　□□−□=7

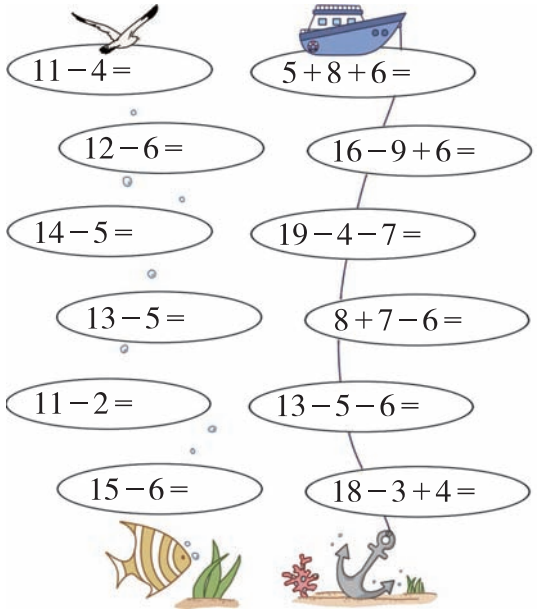
□□−□=7　□□−□=7

## 第九课时　十几减 5、4、3、2 ②

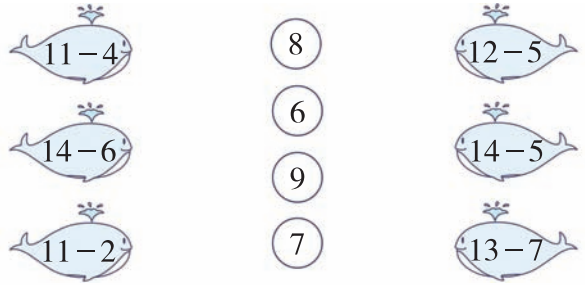
### 基础训练

教你做作业

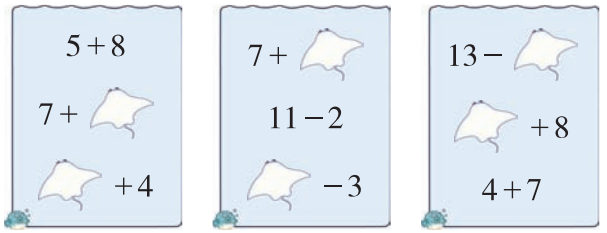
**1. 算一算。**



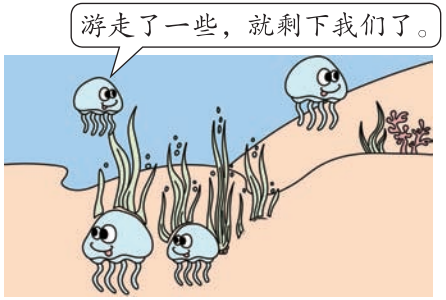

**2. 小鲸鱼吐泡泡。（连一连）**




**3. 下面每张卡片上的三个算式的得数相同，你能在 里填出正确的数吗？**



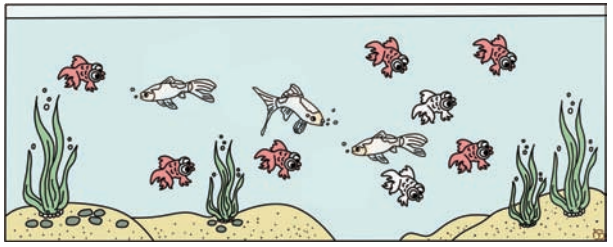

**4. 原来一共有 13 只。**




游走了几只？

□○□ = □（只）

**5. 鱼缸里一共有 11 条鱼。**



（1）按颜色分，白色鱼有 5 条，其余的都是红色鱼，红色鱼有几条？

□○□ = □（条）

（2）按种类分，锦鲤有 3 条，其余的都是金鱼，金鱼有几条？

□○□ = □（条）

### 拓展运用

**6. 同学们排队接水。**




动手画一画，并列式计算。

想：淘淘后面的人数能包括淘淘他本人吗？

评一评

[数学晨读] 解决问题时可能会出现多余条件，要注意分析条件与问题之间的联系，选择与问题关联的信息，进行列式计算。

## 第十课时　解决问题①

### 基础训练

教你做作业

**1. 算一算。**

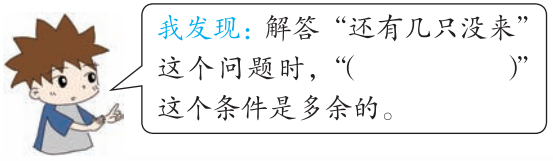
| | | |
|---|---|---|
| 14－8＝ | 7＋6＝ | 18－9＝ |
| 11－7＝ | 15－9＝ | 13－5＝ |
| 8＋6＝ | 12－3＝ | 17－8＝ |
| 4＋7＝ | 12－4＝ | 14－5＝ |

**2. 有 12 只动物参加运动会。**

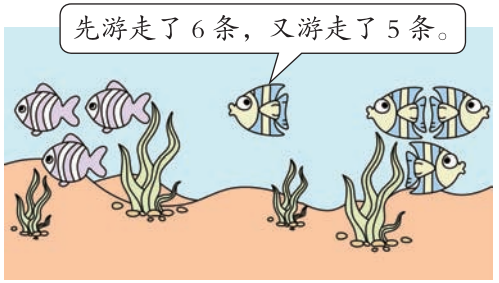



还有几只没来？

□ ○ □ ＝ □（　）




**3. 原来一共有 18 条鱼。**




一共游走了多少条？

□ ○ □ ＝ □（　）

**4. 龙一鸣和黄霏霏一共折了 15 只千纸鹤。**




（1）黄霏霏折了多少只千纸鹤？

□ ○ □ ＝ □（只）

（2）黄色千纸鹤有多少只？

□ ○ □ ＝ □（只）

**5. 选择与问题对应的已知条件，再解答。**

兔妈妈和小兔一起拔萝卜，_____，_____。

小兔拔了几个萝卜？（填序号）

①它们一共拔了 16 个萝卜

②送给兔奶奶 5 个萝卜

③兔妈妈拔了 9 个萝卜

□ ○ □ ＝ □（　）

### 拓展运用

**6. 12 名同学排成一队去看表演。**




动手画一画：

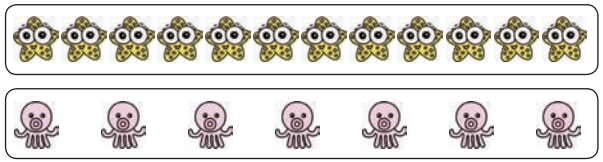
口答：从后面数，淘淘排第（　　）。

## 第十一课时　解决问题②

### 基础训练

教你做作业

**1. 看图填一填。**



比 多（　　）只。

□ ○ □ = □（　）

比 少（　　）只。

□ ○ □ = □（　）

**2.**




□ ○ □ = □（　）

**3. 依依家养了 16 只白兔和 7 只黑兔。**

白兔比黑兔多几只？

□ ○ □ = □（　）

黑兔比白兔少几只？

□ ○ □ = □（　）

**4. 根据问题和算式，选择正确的条件。**（填序号）

（1）淘淘有 13 颗巧克力，（　　），淘淘还剩几颗？

13－5＝8（颗）

①给了依依 5 颗　②依依有 5 颗

（2）淘淘有 13 颗巧克力，（　　），淘淘比依依多几颗？

13－5＝8（颗）

①给了依依 5 颗　②依依有 5 颗

**5. 淘淘家养了 3 种颜色的金鱼。**

|  |  |  |
|---|---|---|
| 14 条 | 9 条 | 6 条 |

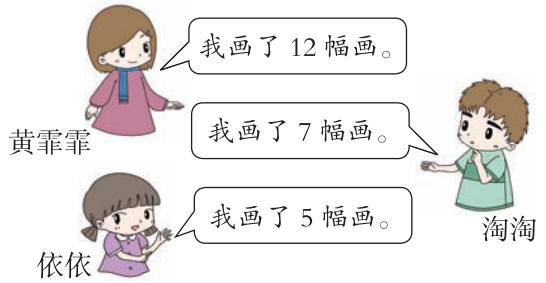
（1）红金鱼比白金鱼多多少条？

□ ○ □ = □（　）

（2）黑金鱼比红金鱼少多少条？

□ ○ □ = □（　）

**6. 提出两个用减法计算的数学问题并解答。**




（1）_____？

□ ○ □ = □（　）

（2）_____？

□ ○ □ = □（　）

### 拓展运用

**7.**




再过 2 年，淘淘比苹苹大几岁？

评一评

[数学晨读] 实际问题的解答步骤：提取问题和相关信息——分析题意——计算过程——检验并写出答语。

## 第十二课时　解决问题③

### 基础训练

教你做作业

**1.** 在○里填上“>”“<”或“=”。

13－4○8　　12－3○7

14－5○9　　11－6○6

14－7○7　　17－9○9

**2.** 填一填。

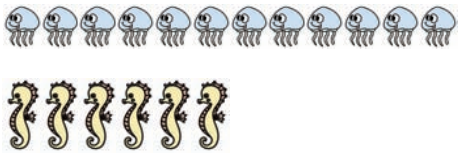
（1）



比少（　　）只；

比多（　　）只。

（2）



比多（　　）只；

比少（　　）只。

**3.**




这个小队还有多少人没到？

□○□＝□（　　）

**4.** “五一”劳动节，部分学生在老师的带领下打扫卫生。




□○□＝□（　　）

**5.** 网络安全知识竞赛。




苹苹比淘淘少答对多少道题？

□○□＝□（　　）

**6.** 淘淘和苹苹都有一袋相同的巧克力奶糖。



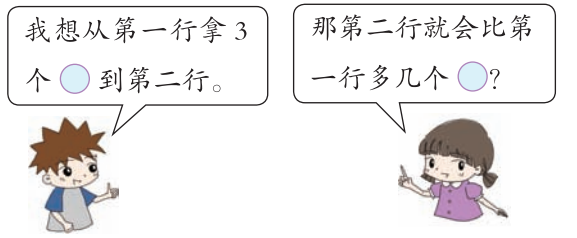

谁剩下的多？多几颗？

### 拓展运用

**7.** 第一行和第二行各有13个○。如下图：

第一行：○○○○○○○○○○○○○

第二行：○○○○○○○○○○○○○




先画一画，再算一算：

# 整理和复习①

## 基础训练

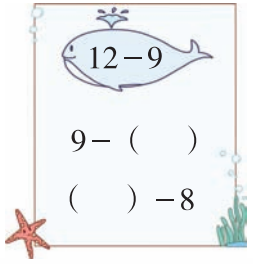
教你做作业

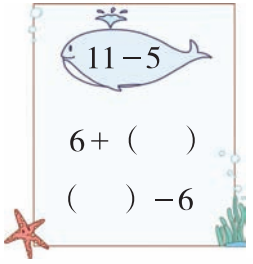
**1. 把减法表填完整。**

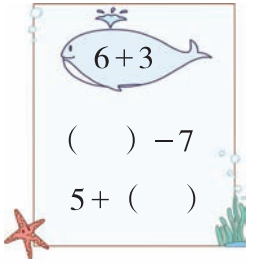
| 9 | 8 | | | 5 | | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11－2 | | 11－4 | | 11－6 | | 11－8 | |
| 12－3 | 12－4 | | 12－6 | | | | |
| 13－4 | | 13－6 | | | 13－9 | | |
| | 14－6 | | 14－8 | 14－9 | | | |
| 15－6 | | 15－8 | 15－9 | | | | |
| | | | | | | | |
| | 17－9 | | | | | | |
| 18－9 | | | | | | | |

观察减法表，我发现：横着看，_____相同；竖着看，_____相同。（填“被减数”“减数”或“差”）

**2. 下面每组算式的得数相同，请你在（　　）里填上合适的数。**




**3.**

| 拔萝卜比赛 | |
|---|---|
| 小白兔 | 🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕 |
| 小灰兔 | 🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕 |
| 小黑兔 | 🥕🥕🥕🥕🥕🥕🥕 |

小灰兔比小白兔多拔了几个萝卜？

□◯□＝□（个）

**4. 算一算，你发现了什么，填一填。**

13－9＝3＋□＝□　　14－6＝4＋□＝□

12－8＝2＋□＝□　　11－5＝1＋□＝□

15－7＝5＋□＝□　　13－4＝3＋□＝□

我发现：计算十几减几的退位减法时，可以直接用被减数个位上的数加上_____减去减数的差。（填“十几”或“十”）

## 拓展运用

**5. 填结果相同的算式。**

12－7＝ { □－□ ; □－□ ; □－□ }

13－6＝ { □－□ ; □－□ ; □－□ }

[数学晨读] 已知两个加数的和与其中一个加数，求另一个加数是多少，用减法计算。

# 整理和复习②

## 基础训练

教你做作业

**1. 算一算。**

| | | |
|---|---|---|
| 6+9= | 12−5= | 5+7= |
| 11−6= | 10−4= | 15−8= |
| 13−6= | 8+3= | 16−9= |
| 6+7= | 14−3= | 13−7= |

**2. 先填一填，再根据加法算式写出两道减法算式。**

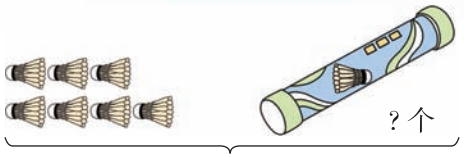
5+6=□

□+8=15

9+□=13

□+□=12

**3.（1）**




□ − □ = □（　）

**（2）**




□ − □ = □（　）

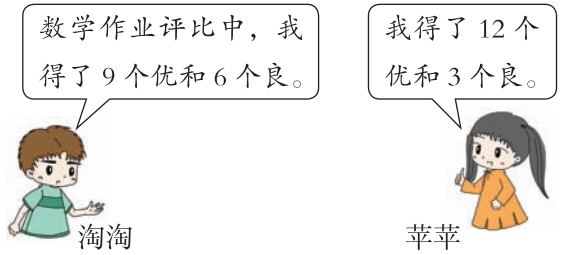
**4.**




还有多少人没有登上山顶？

□ ○ □ = □（　）

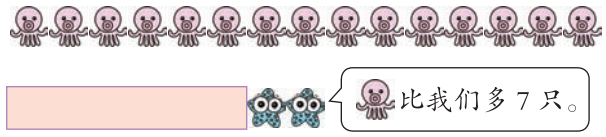
**5. 根据给出的算式找到对应的问题。（连一连）**




| | |
|---|---|
| 12−9 | 一共进行了多少次作业评比？ |
| 12−3 | 淘淘比苹苹少得了多少个优？ |
| 9+6 | 苹苹得的优比良多多少个？ |

## 拓展运用

**6.**




有多少只？

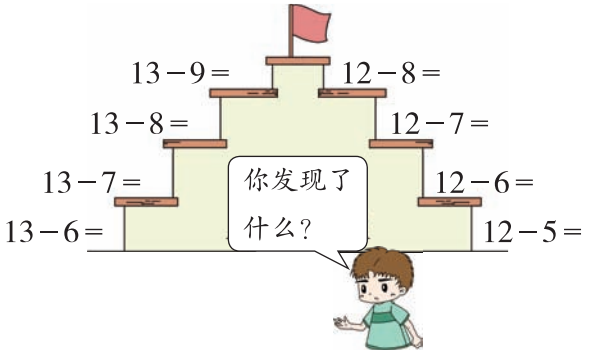
□ ○ □ = □（　）

## 整理和复习③

### 基础训练

教你做作业

**1. 夺红旗。**



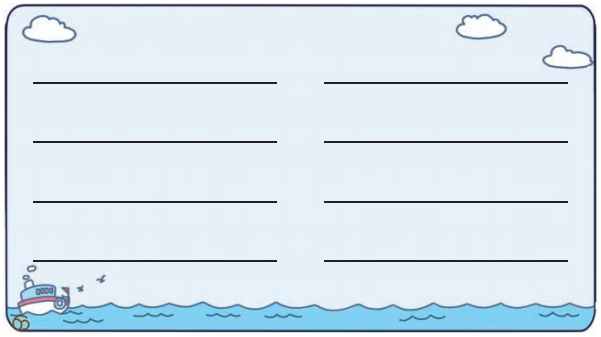



我发现：被减数不变，减数增大，差（　　）；减数减小，差（　　）。（填“增大”或“减小”）

**2.**

| | |
|---|---|
| 12－4－7＝<br>5＋6－7＝ | 8＋4－6＝<br>15－8＋7＝ |
| 11－9＋3＝<br>13－9＋2＝ | 7＋6－9＝<br>9＋7－6＝ |

**3. 写出8个得数是9的减法算式。**



**4. 公交站点原来共有15个人在等候上车，其中有6个小孩。**




已经上去了几个人？

□◯□＝□（　）

**5.“中华经典诵读”评比活动。**

| 壮壮 | 依依 | 苹苹 |
|---|---|---|
| ☆☆☆☆<br>☆☆☆☆ | ☆☆☆☆<br>我比壮壮多得了6颗星。 | ☆☆☆☆<br>☆☆☆☆<br>☆☆☆ |

（1）壮壮比苹苹少得了多少颗星？

□◯□＝□（　）

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

### 拓展运用

**6. 16个小朋友站成一排，从前往后数，淘淘站在第四位；从后往前数，依依也站在第四位，淘淘和依依之间有多少个小朋友？**

用◯代替小朋友画一画：

算一算：_____

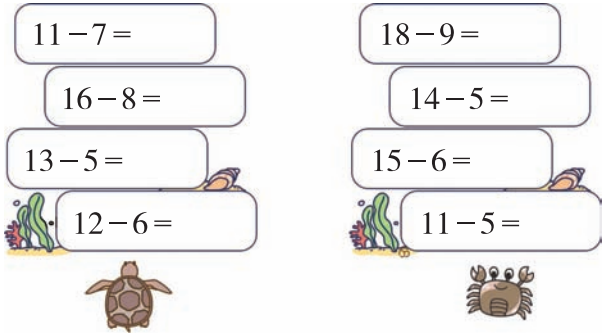
# 第二单元强化突破

同学们，下面二维码中有精彩的“复习课堂”和“教你做作业”，你看了吗？赶快扫码加入吧，相信你是最棒的！

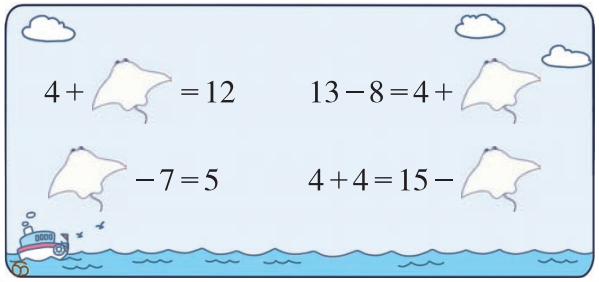
复习课堂② 教你做作业

## 易错与巩固

**1. 算一算。**




**2.  里能填几？**



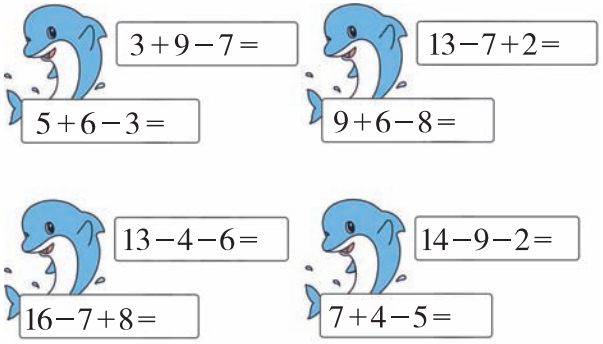

**3. 在 里填上“>”“<”或“=”。**

12−5 ○ 8　　17−7 ○ 9

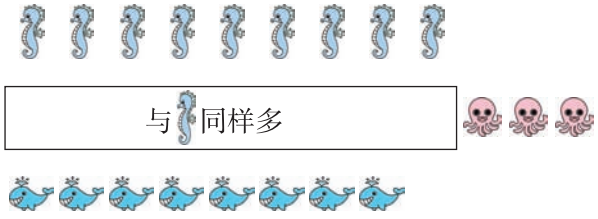
15−7 ○ 6　　13−4 ○ 9

11−3 ○ 7　　18−9 ○ 8

**4. 帮海豚算一算。**




**5.**

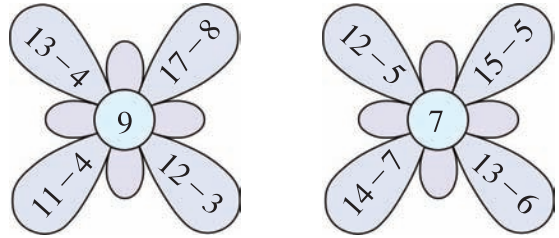



（1） 比 多（　）只， 有（　）只。

（2） 比 多（　）只， 比 少（　）只。

## 技巧与变式

**6. 哪片花瓣上算式的得数不等于花蕊里的数？请你圈一圈。**

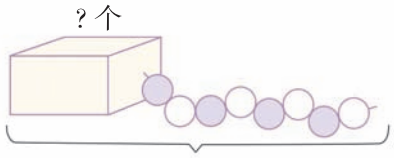



**7. 小猫钓的可能是哪两条鱼？请你连一连。**



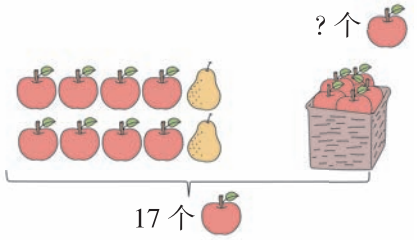

**8. 看图列式计算。**

（1）



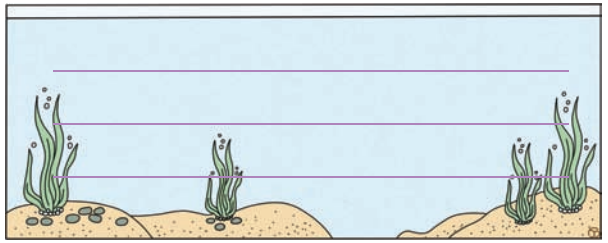

□○□=□（　）

（2）




□○□ = □（　）

**9. 根据算式 12−7=5 编一个数学问题。**



## 生活与运用

**10. 解决问题。**

（1）




依依比妈妈少包了多少个饺子？

□○□ = □（　）

（2）共有 15 位球迷在看欧洲杯。




还有多少位球迷在观看？

□○□ = □（　）

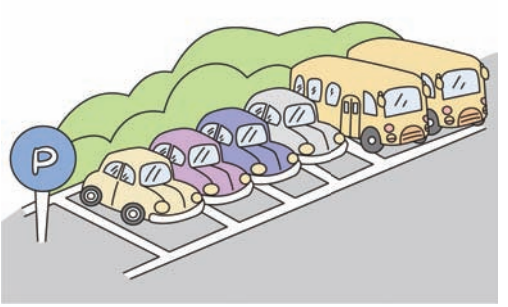
（3）每人要做 14 个中国结。




依依：□○□ = □（　）

淘淘：□○□ = □（　）

（4）选择有关系的两个信息，提出数学问题并解答。



①有 12 辆小汽车。

②有 8 辆大客车。

③开走了 3 辆小汽车。

④又开来了 4 辆大客车。

选择（　　）号和（　　）号信息。

提问：_____？

算式：□○□ = □（　　）

还可以选择（　　）号和（　　）号信息。

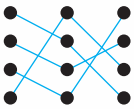
提问：_____？

算式：□○□ = □（　）

# 本书参考答案

## 一、认识图形（二）

### 第一课时

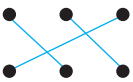
1. 

2. ①④　③　②　⑥⑧　⑨

3. 4　6　4　3　2　4. 略　5.（1）6　（2）3

### 第二课时

1.（1）2　正方　2　三角
（2）2　三角　2　平行四边

2. 

3.（1）②　（2）②　（3）③

4. 6　4　4　4　5.（1）5　4　（2）5　4

6. 
（答案不唯一）

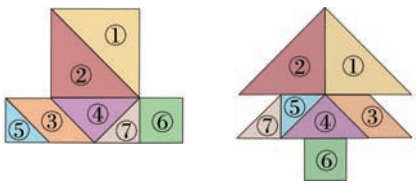
### 第三课时

1.（1）7　3　5　1　1　（2）③
（3）①　②　④　⑥

2.（1）鱼　（2）鸭子　（3）小猫　（4）台灯
（答案不唯一）

3. ×　√　√

4.（1）　（2）



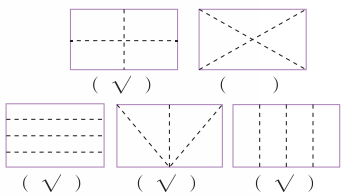

5. 平行四边　三角

### 第四课时

1.（1）长方体　正方　长方　（2）2　1　2

2. 20　画一画略

3.（1）①　（2）②

4. 


5.

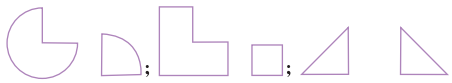
| | | |
|---|---|---|
| ② | ⑤ | ⑥ |
| ③ | ⑦ | ④ |
| ① | ⑨ | ⑧ |

## 第一单元强化突破

1.（1）正方　长方　（2）正方　4　三角　4
（3）长方　正方　（4）4
（5）正方　长方　（6）4
（7）①　③　⑤　（8）7

2. ×　√　×

3.（1）②　（2）②　（3）②

4. 

5. 略　6. 6　3　4　3　4

7. 4　1

8.（1）兔子（合理即可）
（2）平行四边　三角　正方

9. 略

## 二、20 以内的退位减法

### 第一课时

1. 3；2　3；3　3　2. 圈一圈略　14　5；16　7

3.（1）6　5　1　1　5　1　6
（2）9　8　10　1　10　1　8　1　9

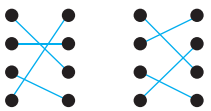
4.（1）4　（2）8

5. 2　7　8　3　4　10

6. 7　2　8；4　5　5

### 第二课时

1. 从上往下：7　10　6；8　12　4　10

2. 

3. ＞　＜　＜　＞　＜　＜

4. 圈算式略　11−9=2　18−9=9

5. 14−9=5　17−9=8　15−9=6　18−9=9
12−9=3　13−9=4　11−9=2　16−9=7

6. 14−9=5　7. 1　1　1　1　1　1

### 第三课时

1. 4　4；8　8；3　3；7　7；加

2. 5　3　4　7　9　6

3. 6　5　6　4　5　6

4. 15−9=6　5. 16−9=7

6. 画一画略　9−1=8

### 第四课时

1.（1）6；4　6；6　6　（2）圈一圈略　5

2. 12　4；17　9；16　8

3. 5　7　3　10　2；4　6　9　8

4. 13−7=6

5. 16　15　14　13　9　8　7　6
（答案不唯一）

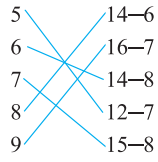
### 第五课时

1.(1)8　7　7　8　(2)7　6　6　7
2.(1)14　14　14　(2)12　12　12
3. 连线略　7　8　6　7　8　3　3　6
4. 5　10　7　9　8　6; 4　9　6　8　7　5;
3　8　5　7　6　4
5. 6　13−7=6; 7　13−6=7
6. 7　16　先求出□代表几。

### 第六课时

1. 6　4　8; 4　8　7; 9　9　7; 5　8　14
2. ＞　＜　＝　＞　＝　＞　＞　＝
3. 略　4. 9　8　11　5. 15−7=8
6. 13−8=5　7.(1)11　(2)8

### 第七课时

1.


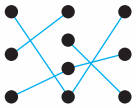

2. 6　11　2　5　6　13
3. 8　8　14　11; 6　7　15　14
4. 14−8=6
5.(1)15−6=9
(2)8　左边有7人，右边有几人
6.

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 9 | 4 |
| 7 | 5 | 3 |
| 6 | 1 | 8 |

### 第八课时

1. 8　8; 8　8; 7　7; 7　7
2.(1)9　(2)7　(3)8　(4)6
3. 从上往下: 9　8　7　6; 9　8　7; 9　8
4.(1)13−4=9　(2)12−5=7
5.(1)12−7=5　(2)12−4=8
6. 13　6; 16　9; 12　5; 15　8

### 第九课时

1. 7　6　9　8　9　9; 19　13　8　9　2　19
2.

3. 6　9; 2　12; 2　3　4. 13−4=9
5.(1)11−5=6　(2)11−3=8
6. 画一画略　13−4−1=8(人)

### 第十课时

1. 6　13　9　4　6　8　14　9　9　11　8　9
2. 12−5=7(只)　有2只虾
3. 6+5=11(条)
4.(1)15−7=8　(2)15−5=10
5.①　③　16−9=7(个)
6. 画一画略　6

### 第十一课时

1. 5　12−7=5(只)　5　12−7=5(只)
2. 14−7=7(瓶)
3. 16−7=9(只)　16−7=9(只)
4.(1)①　(2)②
5.(1)14−9=5(条)　(2)14−6=8(条)
6.(1)黄霏霏比淘淘多画了多少幅画
12−7=5(幅)
(2)依依比黄霏霏少画了多少幅画
12−5=7(幅)
(答案不唯一)
7. 11−9=2(岁)

### 第十二课时

1. ＞　＞　＝　＜　＝　＜
2.(1)4　4　(2)6　6
3. 15−8=7(人)　4. 16−7=9(个)
5. 12−5=7(道)
6. 淘淘剩下的多，多2颗。
7. 画一画略　13−3=10(个)　13+3=16(个)
16−10=6(个)　或3+3=6(个)

### 整理和复习①

1. 7　6　4　11−3　11−5　11−7　11−9　12−5　12−7
12−8　12−9　13−5　13−7　13−8　14−5　14−7
15−7　16−7　16−8　16−9　17−8
被减数　差
2. 6　11; 0　12; 16　4
3. 13−9=4
4. 1　4　2　4　3　8;
4　8　5　6　6　9; 十
5. 13−8　14−9　11−6;
14−7　15−8　16−9　(答案不唯一)

### 整理和复习②

1. 15　7　12　5　6　7　7　11　7　13　11　6
2. 11　11−5=6　11−6=5
7　15−7=8　15−8=7
4　13−9=4　13−4=9
8　4　12−8=4　12−4=8
(最后一题答案不唯一)
3.(1)15−7=8(个)　(2)12−6=6(支)
4. 14−7=7(人)　5.

6. 15−7=8(只)

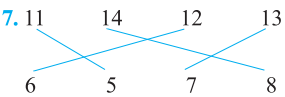
### 整理和复习③

1. 从下往上: 7　6　5　4; 7　6　5　4　减小　增大
2. 1　4; 6　14; 5　6; 4　10

**3.** 10−1=9　11−2=9　12−3=9
13−4=9　14−5=9　15−6=9
16−7=9　17−8=9　（答案不唯一）
**4.** 15−8=7（个）
**5.**（1）11−8=3（颗）
（2）依依得了多少颗星？
8+6=14（颗）
（答案不唯一）
**6.** 画一画略　16−4−4=8（个）

### 第二单元强化突破

**1.** 从下往上：6　8　8　4；6　9　9　9
**2.** 8　1　12　7　**3.** ＜　＞　＞　＝　＞　＞
**4.** 5　8；8　7；3　17；3　6
**5.**（1）3　12　（2）4　4
**6.** 11−4　15−5
**7.**




**8.**（1）16−8=8（个）（2）17−8=9（个）
**9.** 略
**10.**（1）12−4=8（个）（2）15−8=7（位）
（3）14−7=7（个）　14−6=8（个）
（4）①　②　小汽车比大客车多多少辆
12−8=4（辆）
①　③　还剩几辆小汽车
12−3=9（辆）
（答案不唯一）

## 三、分类与整理

### 第一课时

**1.**（1）○　（2）△　**2.** 圈一圈略　5
**3.** 涂色略　10　6　1　7
**4.**（1）①②⑧⑨⑩　③④⑪⑫　⑤⑥⑦
（2）粉色花　①③④⑧⑪⑫
黄色花　②⑤⑥⑦⑨⑩

### 第二课时

**1.**（1）涂一涂略　4　3　5　8
（2）动物　植物

| | 动物 | 植物 |
|---|---|---|
| 数量 | 9 只 | 11 棵 |

（3）海草　椰树　5 棵　（4）略
**2.** 11　7；7　11；8　8；7　8
（1）2　3　3　（2）5　3
（3）得数

| | 得数是 11 | 得数是 7 | 得数是 8 |
|---|---|---|---|
| 数量 | 2 | 3 | 3 |

### 第三课时

**1.**（1）3　4　4
（2）

| | 4 个洞眼的纽扣 | 2 个洞眼的纽扣 |
|---|---|---|
| 数量 | 5 | 6 |

（3）3+4=7（粒）（4）略
**2.**（1）9　6　4　2　2　2
（2）6　语文　音乐　美术　体育
（3）9−6=3（节）（4）略
**3.** 答案不唯一，如：

| | ♦ | ♥ | ♣ |
|---|---|---|---|
| 对应的序号 | ①② | ③④ | ⑤⑥ |

| | 猴 | 兔 | 鹿 |
|---|---|---|---|
| 对应的序号 | ①④ | ②⑥ | ③⑤ |

### 第三单元强化突破

**1.**（1）6　5　5　4
（2）

| | 平面图形 | 立体图形 |
|---|---|---|
| 个数 | 11 | 9 |

（答案不唯一）
**2.**（1）涂一涂略　5　7　4
（2）螃蟹最多，扇贝最少。　（3）略
**3.**（1）略
（2）

| | 男生 | 女生 |
|---|---|---|
| 人数 | 14 | 13 |

（答案不唯一）
（3）跳绳　打乒乓球　（4）略

## 四、100 以内数的认识

### 第一课时

**1.**（1）30　（2）15　（3）5　5　6
（4）10　10　3　10　10
**2.** 37
**3.** 四十九　五十　五十一　五十二；
八十　八十一　八十二　八十三；
九十七　九十八　九十九　一百
**4.** 50　70　80　100；75　85　90　100
**5.** 略　**6.** 略

### 第二课时

**1.**（1）8　八十　（2）5　4　五十四
（3）7　5　七十五
**2.**（1）6　（2）4　8　（3）5　7　五十七
**3.**（1）10　10　（2）9　（3）89
（4）6　2
（5）四十八　五十



1.开学必备




3.升学复习







刮开　　涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx。

无此防伪标签皆为盗版，敬请留意




2.期末复习




4.假期学习

| 语　文 | | 数　学 | | | 英　语 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | R | | R | BS | | BJ | RP | WY | JK |
| 一年级（上、下） | | 一年级（上、下） | ★ | | 一年级（上、下） | | | | |
| 二年级（上、下） | | 二年级（上、下） | | | 二年级（上、下） | | | | |
| 三年级（上、下） | | 三年级（上、下） | | | 三年级（上、下） | | | | |
| 四年级（上、下） | | 四年级（上、下） | | | 四年级（上、下） | | | | |
| 五年级（上、下） | | 五年级（上、下） | | | 五年级（上、下） | | | | |
| 六年级（上、下） | | 六年级（上、下） | | | 六年级（上、下） | | | | |












ISBN 978-7-5088-3929-5
9 787508 839295 07>

定　价：26.80 元

同步作业类

R



# 黄冈小状元 达标卷



主编　万志勇

- 单元检测卷（8卷）
- 分类专项复习（8卷含易错题卷）
- 期中期末检测卷（共4卷）




## 一年级数学 下

最新修订

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

学校

班级

考号

姓名

密

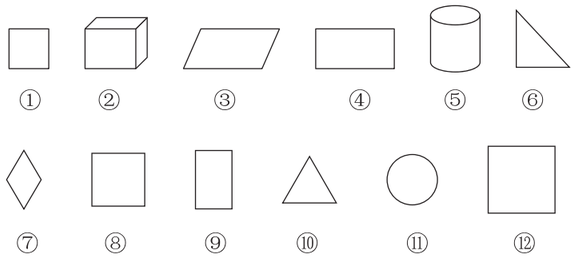
封

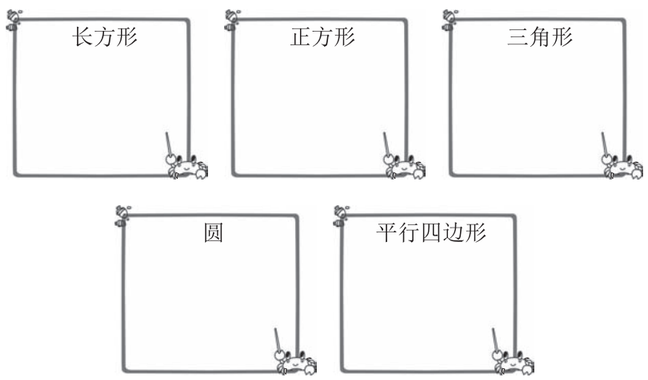
线

# 第一单元达标卷

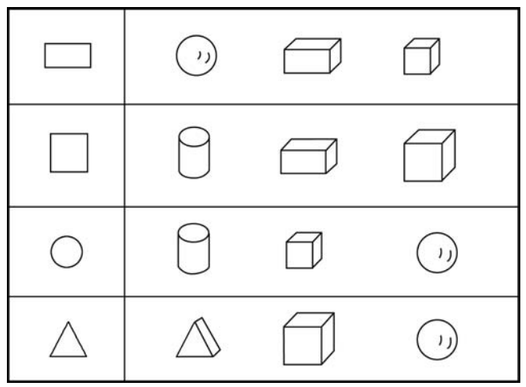
建议时间：50 分钟　满分：100 分 + 10 分

**一、分一分，填一填。**（填序号）（10 分）

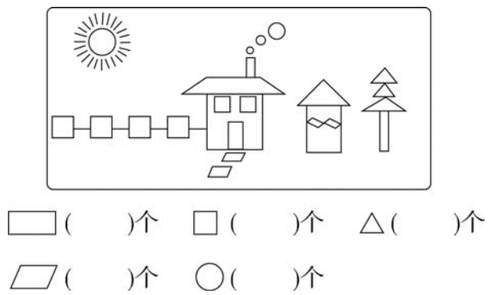



**二、右边的哪个物体能画出左边的图形？请你圈出来。**（4 分）



**三、认一认，数一数，填一填。**（5 分）

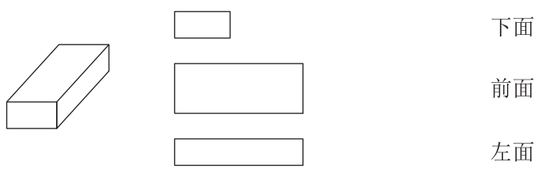


（　　）个　（　　）个　（　　）个

（　　）个　（　　）个

**四、想一想，连一连。**（19 分）

1. 右边的图形是长方体的哪个面？（3 分）

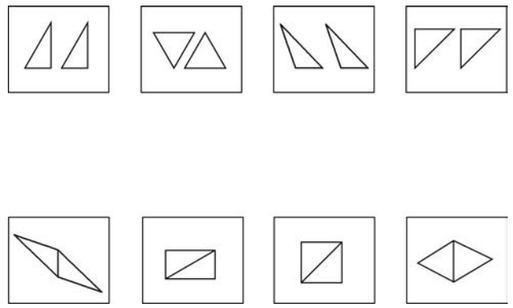



2. 小动物们需要哪组篱笆才能做好自己的院子？（8 分）



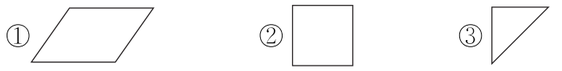



3. 上面的每组图形拼得的分别是下面的哪个图形？（8 分）



**五、选一选。**（将正确答案的序号填在括号里）（5 分）

1. 把一张正方形的纸折一次，可能折出图（　　）。




2. 用两个  能拼成一个（　　）。

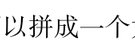
①正方形　　②长方形　　③三角形

3.  是由 4 个（　　）拼成的。




4. 用（　　）个相同的  可以拼成一个大正方形。

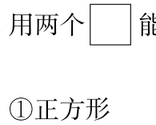
①2　　②4　　③8

5. 至少用（　　）根同样长的  能拼成一个长方形。

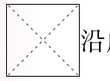
①4　　②6　　③8

**六、填一填。**（每空 1 分，共 12 分）

1. 一个  能剪成两个相同的（　　）形或（　　）形。

2.  是由（　　）个长方形和（　　）个三角形拼成的。

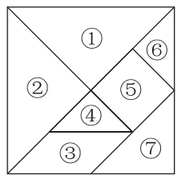
3. 用 2 个可以拼成一个（　　）形，也可以拼成一个（　　）形，还可以拼成一个（　　）形。

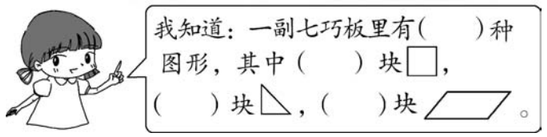
4.  沿虚线对折，折后的图形是(　　)，像这样的图形有(　　)个。

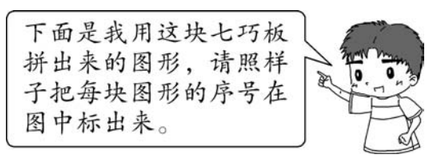
5.  是由(　　)个小三角形拼成的。

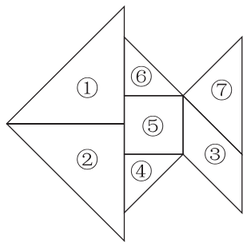
6.  树叶下可能是(　　)形或(　　)形。

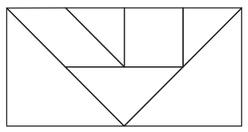
## 七、玩转七巧板。(11 分)



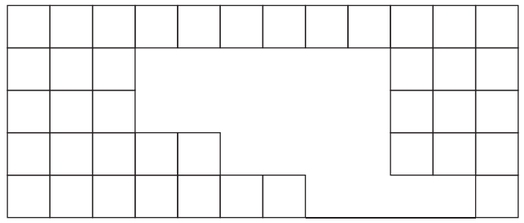



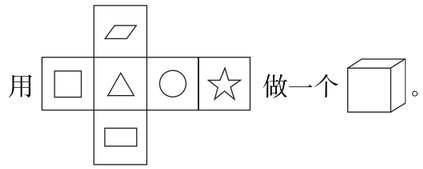



## 八、先将下图中缺了的□补画上，再数一数。(4 分)






## 九、折一折，填一填。(6 分)




□的对面是(　　)。

△的对面是(　　)。

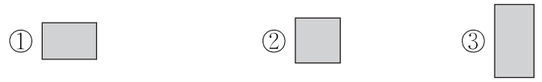
▭的对面是(　　)。

## 十、选一选。(将正确答案的序号填入括号里)(6 分)

1.  和(　　)号图形能拼成一个长方形。



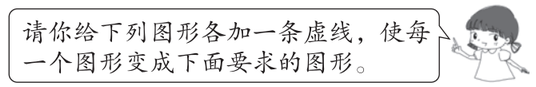

2.  和(　　)号图形能拼成一个正方形。

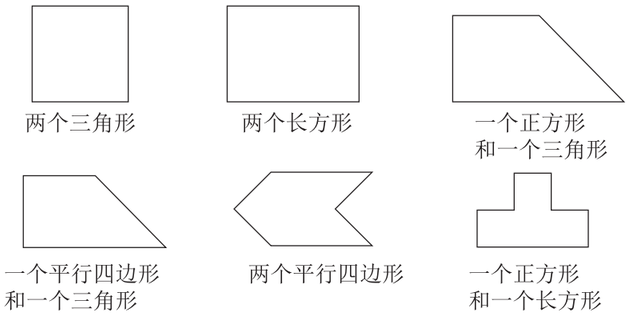



3.  和(　　)号图形能拼成一个平行四边形。



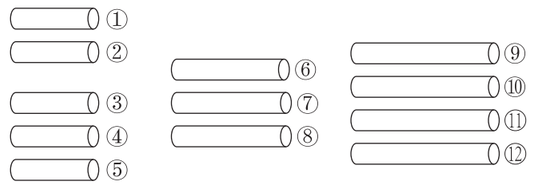

## 十一、画一画。(18 分)




## 附加题。(10 分)




1. 依依如果要摆一个长方形，可以选小棒(　　)。(填序号)

2. 依依如果要摆一个三角形，可以选小棒(　　)。(填序号)

3. 依依如果要摆正方形，可以摆(　　)个。

附加题讲解

密

封

线

学校

班级

考号

姓名

密

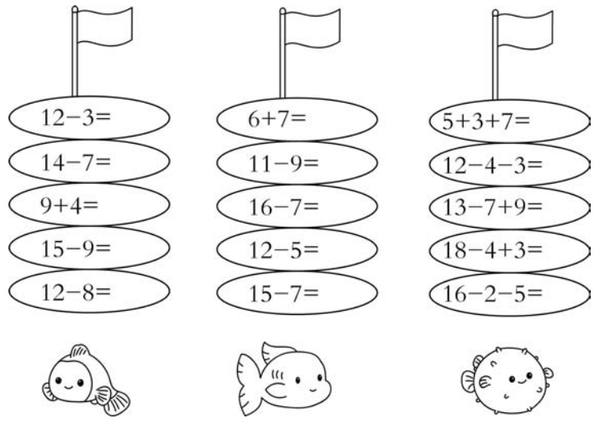
封

线

# 第二单元达标卷

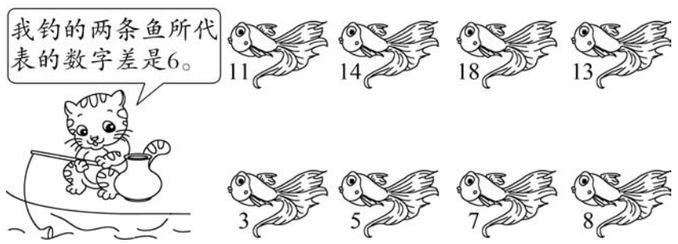
建议时间：50 分钟　满分：100 分 + 10 分

## 一、夺红旗。（比比看谁都能算对）（15 分）

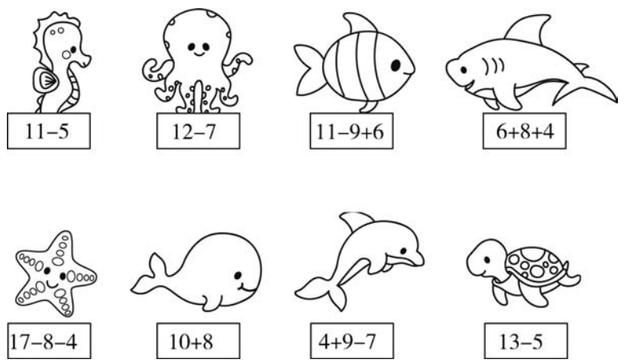



## 二、算一算，连一连。（8 分）

1. 小猫钓的可能是哪两条鱼？




2. 找朋友，手拉手。



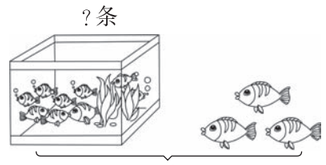

## 三、看图列式。（6 分）

1.



14 − □ = □　　14 − □ = □

2.




□ ○ □ = □（　　）

## 四、想一想，填一填。（每空 1 分，共 26 分）

1.  里面藏着几？

8 +  = 15　　6 +  = 14　　  + 7 = 13

15 − 8 =  　　14 − 6 =  　　13 −  = 7

 − 8 = 8　　  + 9 = 17　　12 −  = 8

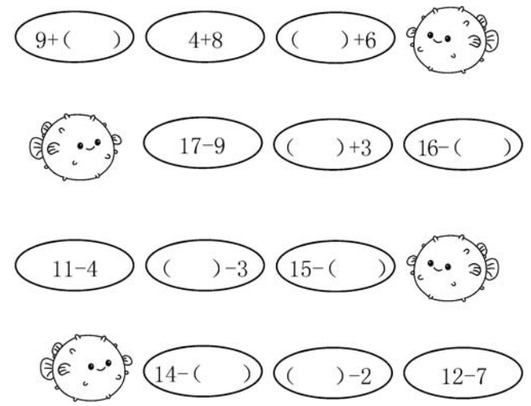
2. 


8 + 3 ○ 12　　12 − 6 ○ 10　　16 − 8 ○ 9

13 − 7 ○ 7　　13 − 4 ○ 13　　15 − 8 ○ 5

18 − 9 ○ 9　　17 − 7 ○ 6　　11 − 5 ○ 6

3. 下面每个泡泡里的得数相同，你能填出括号里的数吗？




## 五、解决问题。（45 分）

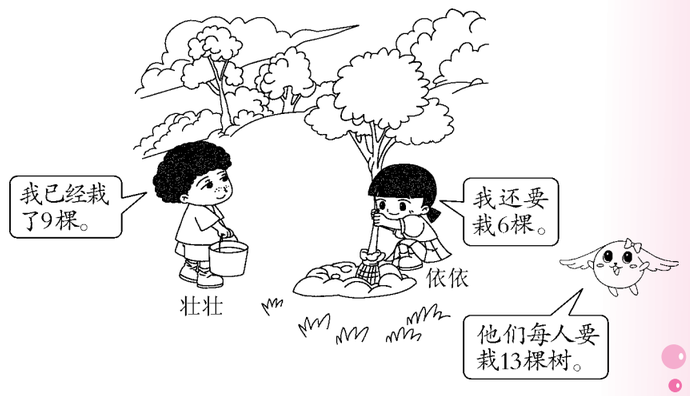
1. 一支篮球队共有 12 名队员。（3 分）




主力队员有多少名？

□ ○ □ = □（　　）

2. （8 分）



(1)壮壮还剩几棵树没栽?

□ ○ □ = □ (　　)

(2)依依栽了多少棵树?

□ ○ □ = □ (　　)

3. 一共有 14 人参加文艺会演。(8 分)



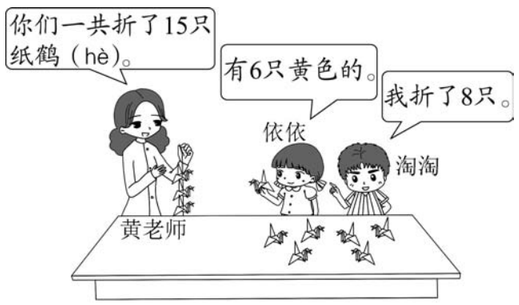
(1)台上演唱的有 9 名同学,台下伴奏的有几人?

□ ○ □ = □ (　　)

(2)参加汇演的男同学有 7 人,参加汇演的女同学有几人?

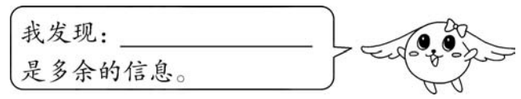
□ ○ □ = □ (　　)

4. (5 分)

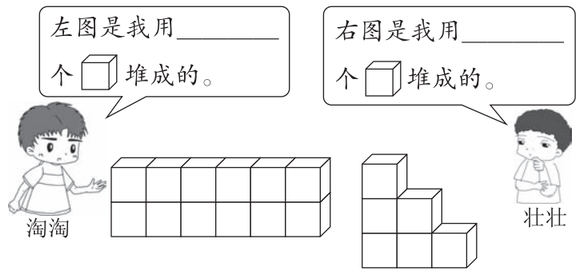



依依折了多少只纸鹤?

□ ○ □ = □ (　　)



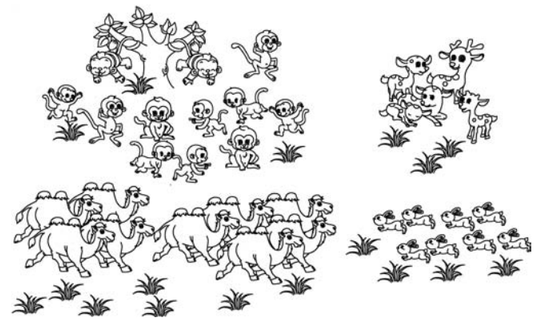

5. 堆积木。(8 分)




(1)淘淘比壮壮多用了几个□?

(2)壮壮比淘淘少用了几个□?

6. 草地上真热闹!(13 分)



(1)  比  多几只?(3 分)

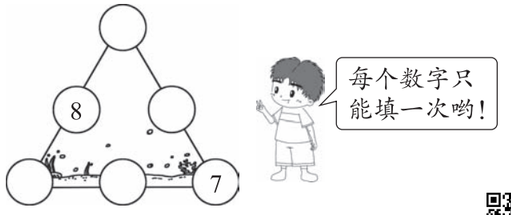
(2)你还能提出其他数学问题并解答吗?(10 分)

①_____?(用加法计算)

②_____?(用减法计算)

**附加题。**(10 分)

把 3、4、5、6 分别填入○内,使每条线上三个数的和都等于 16。




附加题讲解

密

封

线

学校

班级

考号

姓名

密

封

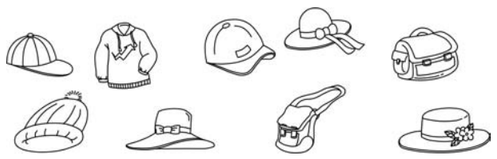
线

# 第三单元达标卷

建议时间：50 分钟　满分：100 分 + 10 分

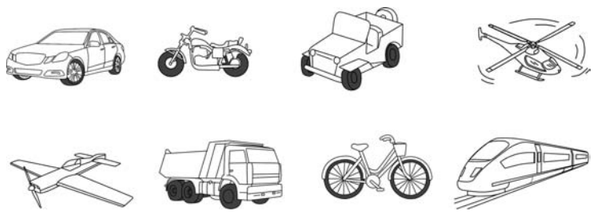
## 一、填一填。（每题 4 分，共 12 分）

1.



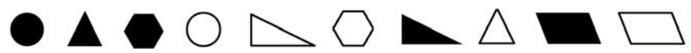
共（　　）顶帽子。

2.

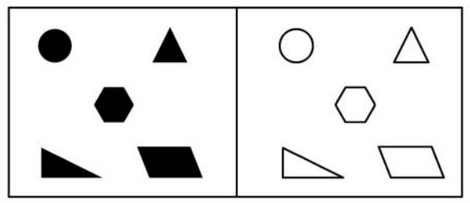


天上飞的有（　　）架，地上行驶的有（　　）辆。

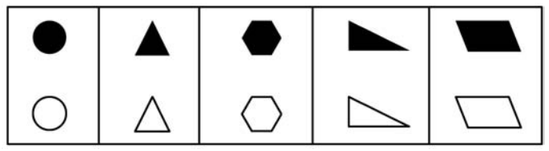
3.



（1）这是按（　　）分类的。



（2）这是按（　　）分类的。



## 二、把每一行中不同类的圈出来。（6 分）

1.



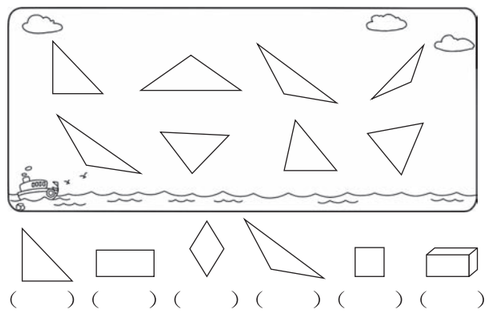
2.



3.



## 三、框里有下面的哪些图形？请在（　　）里画“√”。（4 分）

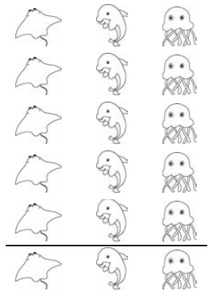


（　）（　）（　）（　）（　）（　）

## 四、请你把海洋生物卡片分一分。（12 分）



1. 按小动物的种类分一分，在下面涂一涂、填一填。

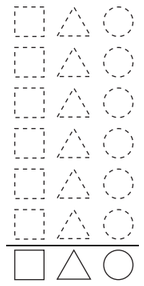


（　　）只

（　　）只

（　　）只

2. 按卡片的形状分一分，在下面涂一涂、填一填。

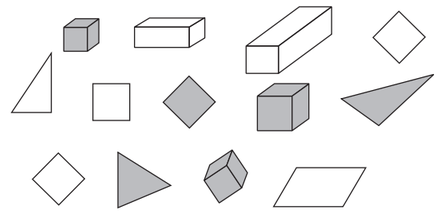


□（　　）个

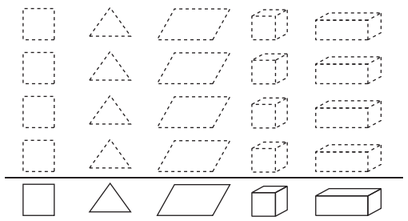
△（　　）个

○（　　）个

## 五、分类整理下面的图形。（13 分）



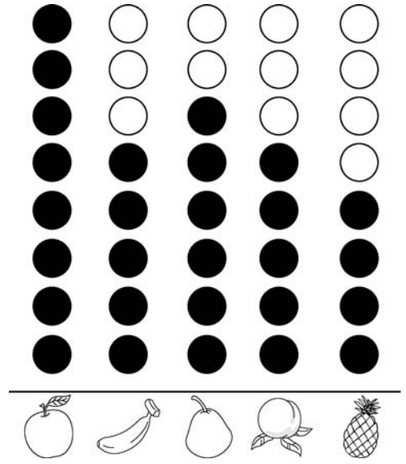
1. 按形状分一分，涂一涂。（5 分）



2. 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分的结果填在下面。（8 分）

| | | |
|---|---|---|
| 数量 | | |

## 六、下面是一年级（3）班的同学最喜欢吃的水果调查情况。（17 分）



1. 根据上图填写下表。（5 分）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 人数 | | | | | |

2. 根据上面统计的结果回答下面的问题。（8 分）

（1）最喜欢吃什么水果的人数最多？

（2）最喜欢吃哪两种水果的人数同样多？

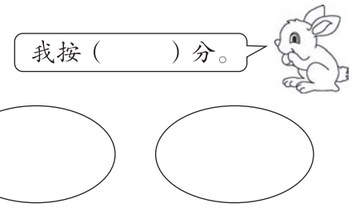
3. 你还能提出什么数学问题？（4 分）

2. 如果分成两组，可以怎样分？（4 分）

| | | |
|---|---|---|
| | | |

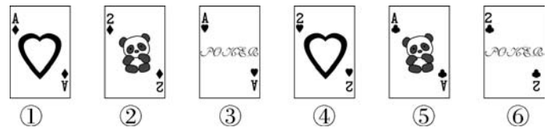
3. 说一说你知道了什么信息？（5 分）

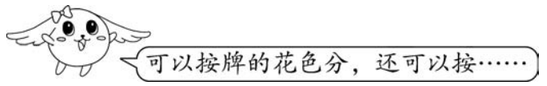
4. 你还能提出什么数学问题？（5 分）



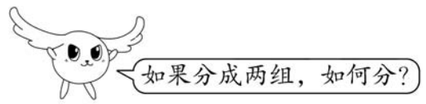

**附加题。**（10 分）

你会分类整理下面的 6 张扑克牌吗？



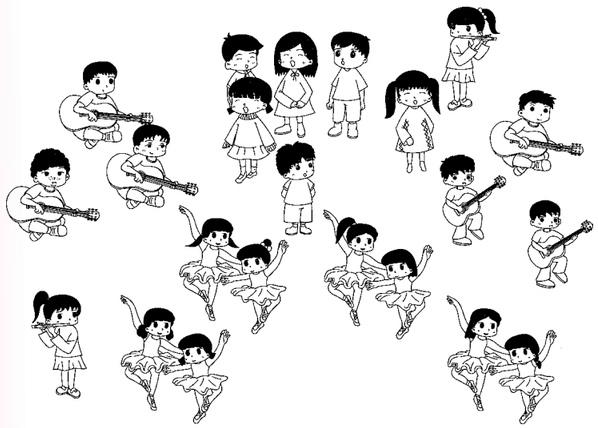

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |




| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

附加题讲解

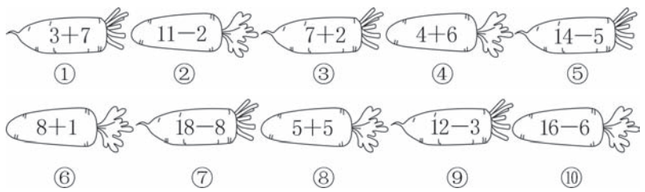
**七、给下面这些表演者分类。**（18 分）

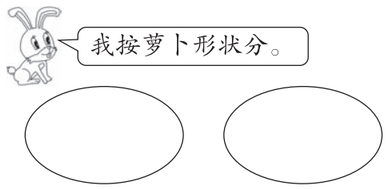


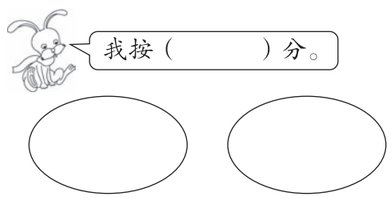
1. 按不同的表演形式分一分，填写下表。（4 分）

| | 唱歌 | 跳舞 | 弹吉他 | 吹笛子 |
|---|---|---|---|---|
| 人数 | | | | |

**八、小兔分萝卜。**（填序号）（18 分）



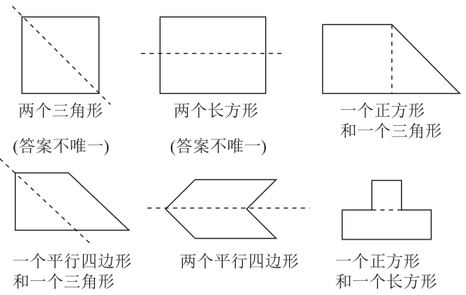



密 封 线

# 参考答案

## 第一单元达标卷

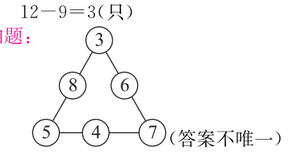
一、④⑨；①⑧⑫；⑥⑩；⑪；③⑦
二、略
三、5　6　4　4　4
四、1.　2.　3.
五、1.③　2.②　3.①　4.②　5.②
六、1.长方　三角　2.2　3　3.长方　三角　平行四边
4.三角形　4　5.4　6.长方　正方
七、3　1　5　1　标序号略
八、20　画一画略
九、○　☆　▱
十、1.③　2.②　3.②
十一、




附加题：1.①②⑦⑧(答案不唯一)
2.⑨⑩⑪(答案不唯一)　3.2

## 第二单元达标卷

一、4　6　13　7　9；8　7　9　2　13；9　17　15　5　15(从下到上)
二、1.　2.
三、1.6　8　8　6　2.12－3＝9(条)
四、1.7　8　6　7　8　6　16　8　4
2.＜　＜　＜　＜　＜　＞　＝　＞　＝
3.3　6；5　8；10　8；9　7
五、1.12－7＝5(名)
2.(1)13－9＝4(棵)　(2)13－6＝7(棵)
3.(1)14－9＝5(人)　(2)14－7＝7(人)
4.15－8＝7(只)　有6只黄色的
5.12　6　(1)12－6＝6(个)　(2)12－6＝6(个)
6.(1)12－5＝7(只)
(2)①鹿和兔一共有多少只？(答案不唯一)
5＋8＝13(只)
②骆驼比猴少几只？(答案不唯一)
12－9＝3(只)
附加题：




(答案不唯一)

## 第三单元达标卷

一、1.6　2.2　6　3.(1)颜色　(2)形状
二、1.圈第4个　2.圈第3个　3.圈第3个
三、(√)(　)(　)(√)(　)(　)
四、1.涂色略　4　5　3　2.涂色略　6　2　4
五、1.略
2.

| | 平面图形 | 立体图形 |
|---|---|---|
| 数量 | 8 | 5 |

(答案不唯一)
六、1.8　5　6　5　4
2.(1)苹果　(2)香蕉和桃
3.答案不唯一，如：最喜欢吃苹果的比最喜欢吃梨的多多少人？
七、1.6　8　6　2
2.

| | 男生 | 女生 |
|---|---|---|
| 人数 | 9 | 13 |

(答案不唯一)
3.略　4.略
八、①③⑤⑦⑨　②④⑥⑧⑩
加减　①③④⑥⑧　②⑤⑦⑨⑩
得数　①④⑦⑧⑩　②③⑤⑥⑨
附加题：

| | 方片 | 红桃 | 梅花 |
|---|---|---|---|
| 张数 | 2 | 2 | 2 |

| | 扑克A | 扑克2 |
|---|---|---|
| 张数 | 3 | 3 |

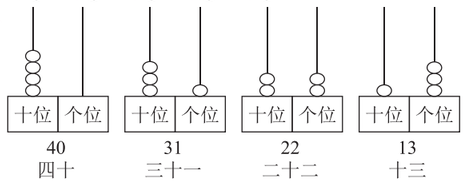
(答案不唯一)

## 第四单元达标卷

一、1.个　百　2.10　100　3.99　1　4.7　6　67
5.十　十　个　一　四十四
6.58　59　61　62　63；57
7.78　79；88　84　8.63
9.

| | | |
|---|---|---|
| | 37 | |
| 46 | 47 | 48 |
| | 57 | |

10.(1)7　17　(2)100　91　(3)55　60　17
二、1.④　2.③　3.④　4.③　5.③
三、




四、1.56　5　40　70　37　6　8　70　9　82　8　72
2.5　2　80　6　57
3.＞　＞　＜　＝　＜　＞
五、55　65　75　85　(答案不唯一)
40　51　62　73　(答案不唯一)
18　27　36　45　(答案不唯一)
六、(1)略　(2)淘淘　壮壮　龙一鸣
(3)少得多　多一些
七、1.30＋4＝34(个)　2.64－4＝60(人)
3.40＋4＝44(人)　44＞43　能坐得下。
4.6＋7＋6＝19(人)　4＋4＋4＋4＝16(人)
16＜19，不能载下。
5.(1)6　(2)4　4　4
附加题：最少需要5张桌子。

## 期中检测卷

一、1.2　3　23；　64　六十四
2.4　4　3
3.34　三十四
4.7　8　2
5.60，61，62，63，64，65，66，67，68，69；
16，26，36，46，56，66，76，86，96
6.＝　＞　＜　＜　＝　＞
7.8　26　2　5　9　84　8.1　9.4　10.4
二、1.×　2.×　3.√　4.×　5.×
三、1.③　2.①　3.③　4.③　5.②
四、17　7　8　47　6　8　7　80　39　4　24　58
17　2
五、




六、1.长方形：1个　正方形：4个　三角形：10个
圆：8个　平行四边形：3个　涂色略
2.26　三角形　长方形
3.32个圆
4.

| | 白色 | 灰色 |
|---|---|---|
| 个数 | 15 | 11 |

(答案不唯一)
七、1.16－7＝9(道)
2.(1)17－8＝9(个)
(2)龙一鸣比壮壮多射中多少个？10－8＝2(个)　(答案不唯一)
3.30＋8＝38(套)　40＞38　够。
4.(1)34－30＝4(人)　(2)24人
5.38－4－4＝30(人)
6.可以装满6盒。
附加题：91　81

## 第五单元达标卷

一、1.元　角　分
2.(1)2　(2)5　(3)10　(4)10　(5)5
3.(1)1　7　5　(2)17　5　(3)7　1
4.40　3　70　16　80　4　5　1　28
二、＜　＜　＝　＜
三、1.②　2.②　3.①　4.③　5.②
四、
五、14　2　8　7　10　5
六、1.97元
2.8　1　1
3.(1)12　7
(2)12元＋3元5角＝15元5角
4.应付的钱数：6元　5元3角　10元　7元3角
应找的钱数：4元　2角　0元　2角
5.(1)78－6＝72(元)
(2)6＋13＝19(元)
(3)6元＋1元5角＝7元5角
(4)一把剪刀比一盒彩笔便宜多少元？
13－6＝7(元)　(答案不唯一)
附加题：一支铅笔5角钱，一个文具盒9元钱。

## 第六单元达标卷(一)

一、1.2　5　7　70
2.56　4　60　60　3　63
(或6　7　13　50　13　63)
3.4　1　4.22＋8　56－30　26
5.不够　6.30　60　9　70　48　69
7.＜　＞　＞　＜　＝　＞
二、1.③　2.②　3.①　4.③　5.②
三、1.71　53　85　73　43；40　12　4　66　34
2.(1)46　6　62　(2)32　38　8
3.×　73＋9＝82；　×　64－4＝60；
×　35＋40＝75；　×　85－(30＋40)＝15；
×　62－20＋4＝46
四、1.34＋40＝74　2.36－9＝27
3.64－6＝58
五、1.(1)③　⑧(或④　⑥)
(2)①　⑦(或②　⑧)
2.20＋25＝45(人)　一组和三组的学生可以一起乘车。
3.(1)12－5＝7(条)　(2)12＋20＝32(条)　(3)略
4.14－3－5＝6(个)或14－(3＋5)＝6(个)
5.8＋8＋8＋8＝32(盆)
6.(1)20＋20＋20＝60(元)
(2)100－50－20＝30(元)
(3)30 $\xrightarrow{-8}$ 22 $\xrightarrow{-8}$ 14 $\xrightarrow{-8}$ 6　3　2
附加题：5　5；5　5；4　4；0　0

## 第六单元达标卷(二)

一、64　45　38　55　30　92；39　51　80　64　75　44(从下到上)
二、1.＞　＜　＞　＝　＝
2.－　－
3.28　31　34　37　40　43　46；
48　41　34　27　20　13　6
4.32　18
5.60　70　11　34　0.1　0.1，2，3，4，5
6.6　9
三、1.②　2.①　3.③　4.②　5.①
四、90－(14－8)＞26＋(45＋5)＞99－60＞36－4
五、1.(1)32－8＝24(只)
(2)32－20＝12(只)
2.15＋6＝21(人)
3.4　画一画略　17　11　5；4　3　5
4.26－10－9＝7(个)
5.54＋9＝63(块)
6.8＋8＋8＋8＋8＝40(个)
40＋1＝41(个)　40＜41　不够。
7.(1)48－30＝18(人)　(2)略
附加题：40－3－3＝34(张)
或40－(3＋3)＝34(张)

## 第七单元达标卷

一、略　二、略　三、略
四、1.　4　2　4　2　4　2
2.　9　6　3
3.　4　5
五、1.(1)1 $\xrightarrow{+2}$ 3 $\xrightarrow{+2}$ 5 $\xrightarrow{+2}$ 7 $\xrightarrow{+2}$ 9 $\xrightarrow{+2}$ 11
(2)15 $\xrightarrow{-3}$ 12 $\xrightarrow{-3}$ 9 $\xrightarrow{-3}$ 6 $\xrightarrow{-3}$ 3
(3)1 $\xrightarrow{+2}$ 3 $\xrightarrow{+3}$ 6 $\xrightarrow{+4}$ 10 $\xrightarrow{+5}$ 15 $\xrightarrow{+6}$ 21
2.(1)12　15　18　(2)18　14　12　(3)79
3.(1)18　21　8　8　8　24
(2)0　0　8　8　8　0
六、1.22　32　42　画珠略
2.22　33　44　画珠略
七、1.(1)3　2　1　(2)7　画一画略
2.能　画一画略　3.①　③
4.黄　黄　绿　5.2　3　6.34；49；89　99

R

同步专题类

# 黄冈小状元

主编 万志勇

# 口算速算

# 练习册



用APP扫一扫，互动配套资源

状元共享课堂

一年级数学 下

最新修订

班级：_____

姓名：_____

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

# 目 录


一、认识图形（二）……（1）

二、20以内的退位减法……（2）

整理和复习……（20）

第一、二单元口算能力测试……（22）

三、分类与整理……（23）

四、100以内数的认识……（24）

第三、四单元口算能力测试……（30）

期中口算能力测试……（31）

五、认识人民币……（32）

第五单元口算能力测试……（36）

六、100以内的加法和减法（一）……（37）

1 整十数加、减整十数……（37）

2 两位数加一位数、整十数……（39）

3 两位数减一位数、整十数……（45）

绝招练习（1）……（57）

整理和复习……（58）

七、找规律……（59）

第六、七单元口算能力测试……（60）

绝招练习（2）……（61）

八、总复习……（62）

口算综合能力测试（1）……（62）

口算综合能力测试（2）……（63）

口算综合能力测试（3）……（64）

口算综合能力测试（4）……（65）

口算综合能力测试（5）……（66）

口算综合能力测试（6）……（67）

期末口算能力测试……（68）

参考答案……（69）

# 一、认识图形（二）

课前热身

| | | |
|---|---|---|
| 9 + 3 = | 8 + 8 = | 7 + 9 = |
| 9 + 6 = | 7 + 5 = | 6 + 7 = |
| 9 + 7 = | 7 + 4 = | 2 + 9 = |
| 8 + 3 = | 6 + 5 = | 7 + 8 = |
| 8 + 6 = | 9 + 1 = | 4 + 7 = |
| 8 + 7 = | 3 + 8 = | 5 + 8 = |
| 9 + 4 = | 7 + 6 = | 6 + 4 = |
| 8 + 5 = | 4 + 9 = | 5 + 9 = |
| 9 + 2 = | 6 + 8 = | 5 + 6 = |
| 9 + 9 = | 5 + 7 = | 8 + 9 = |
| 3 + 9 = | 8 + 4 = | 6 + 6 = |
| 4 + 8 = | 9 + 8 = | 7 + 7 = |
| 9 + 5 = | 10 + 4 = | 17 − 0 = |
| 10 + 1 = | 16 − 3 = | 11 + 4 = |
| 13 − 2 = | 10 + 5 = | 18 − 2 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

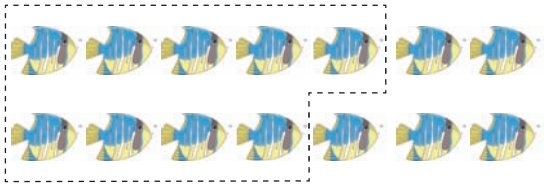
两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。

# 二、20以内的退位减法

课前热身

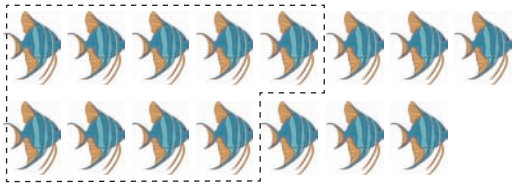
## 十几减9(1)

1. 仿照样子圈一圈，填一填。



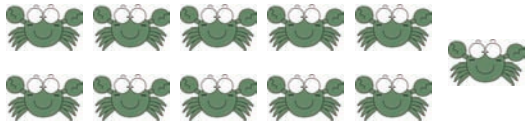
14 − 9 = □

想：10 − 9 + 4 =



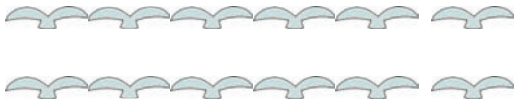
15 − 9 = □

想：10 − 9 + 5 =



11 − 9 = □

想：10 − □ + □ = □



12 − 9 = □

想：10 − □ + □ = □

2.

| | | |
|---|---|---|
| 10 − 9 + 7 = | 17 − 9 = | 19 − 7 = |
| 10 − 9 + 3 = | 13 − 9 = | 19 − 3 = |
| 10 − 9 + 6 = | 16 − 9 = | 19 − 6 = |
| 10 − 9 + 8 = | 18 − 9 = | 19 − 8 = |
| 10 − 9 + 2 = | 12 − 9 = | 19 − 2 = |
| 10 − 9 + 1 = | 11 − 9 = | 19 − 1 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

十几减9方法多，一想加法算减法，二用破十方法算，牢记方法算得快。

课前热身

# 十几减 9（2）

| | | |
|---|---|---|
| 9 + 7 = | 9 + 6 = | 18 − 5 = |
| 9 − 9 = | 15 − 9 = | 16 − 4 = |
| 9 + 4 = | 9 + 8 = | 19 − 6 = |
| 13 − 9 = | 17 − 9 = | 19 − 3 = |
| 9 + 5 = | 9 + 10 = | 17 − 2 = |
| 14 − 9 = | 19 − 9 = | 19 − 2 = |
| 9 + 3 = | 9 + 1 = | 19 − 10 = |
| 12 − 9 = | 10 − 9 = | 18 − 2 = |
| 9 + 9 = | 12 + 7 = | 17 − 3 = |
| 18 − 9 = | 19 − 7 = | 16 − 3 = |
| 11 − 9 = | 5 + 9 = | 14 − 10 = |
| 17 − 10 = | 8 + 10 = | 16 − 2 = |
| 6 + 9 = | 4 + 9 = | 19 − 4 = |
| 8 + 8 = | 13 − 2 = | 11 − 10 = |
| 19 − 8 = | 0 + 9 = | 19 − 5 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

十“几”减 9 等于被减数个位的“几”加 1。

课前热身

## 十几减9(3)

| | | |
|---|---|---|
| 17 − 9 = | 17 − 9 − 3 = | 17 − 9 + 3 = |
| 13 − 9 = | 13 − 9 − 2 = | 13 − 9 + 2 = |
| 16 − 9 = | 16 − 9 − 3 = | 16 − 9 + 3 = |
| 18 − 9 = | 18 − 9 − 4 = | 18 − 9 + 4 = |
| 15 − 9 = | 15 − 9 − 6 = | 15 − 9 + 6 = |
| 12 − 9 = | 12 − 9 − 1 = | 12 − 9 + 1 = |
| 14 − 9 = | 14 − 9 − 3 = | 14 − 9 + 3 = |
| 11 − 9 = | 11 − 9 − 2 = | 11 − 9 + 2 = |
| 19 − 9 = | 19 − 9 − 6 = | 19 − 9 + 6 = |
| 18 − 6 = | 18 − 6 − 0 = | 18 − 6 + 0 = |
| 10 − 9 = | 10 − 9 − 1 = | 10 − 9 + 1 = |
| 15 − 3 = | 15 − 3 − 2 = | 15 − 3 + 2 = |
| 17 − 2 = | 17 − 2 − 3 = | 17 − 2 + 3 = |
| 19 − 4 = | 19 − 4 − 4 = | 19 − 4 + 4 = |
| 18 − 5 = | 18 − 5 − 1 = | 18 − 5 + 1 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

在计算连减和加减混合运算时，按照从左往右的顺序来计算。

# 十几减 9（4）

课前热身

| | | |
|---|---|---|
| 8 + 6 = | 8 + 6 − 9 = | 14 − 9 + 6 = |
| 7 + 5 = | 7 + 5 − 9 = | 12 − 9 + 3 = |
| 5 + 8 = | 5 + 8 − 9 = | 15 − 9 + 6 = |
| 7 + 7 = | 7 + 7 − 9 = | 12 − 9 + 4 = |
| 8 + 8 = | 8 + 8 − 9 = | 17 − 9 + 2 = |
| 7 + 10 = | 7 + 10 − 9 = | 18 − 9 + 8 = |
| 6 + 7 = | 6 + 7 − 9 = | 14 − 9 + 1 = |
| 4 + 8 = | 4 + 8 − 9 = | 12 − 9 + 8 = |
| 6 + 6 = | 6 + 6 − 9 = | 15 − 9 + 3 = |
| 7 + 8 = | 7 + 8 − 9 = | 13 − 9 + 4 = |
| 4 + 7 = | 4 + 7 − 9 = | 11 − 9 + 9 = |
| 7 + 6 = | 7 + 6 − 9 = | 13 − 9 + 9 = |
| 9 + 9 = | 9 + 9 − 9 = | 18 − 9 + 9 = |
| 9 + 8 = | 9 + 8 − 9 = | 17 − 9 + 9 = |
| 6 + 8 = | 6 + 8 − 9 = | 14 − 9 + 9 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



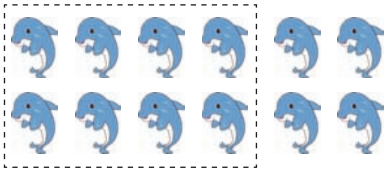
日积月累

小朋友们请牢记，口算可别太大意，数字符号要看清，算后检查别忘记。

课前热身

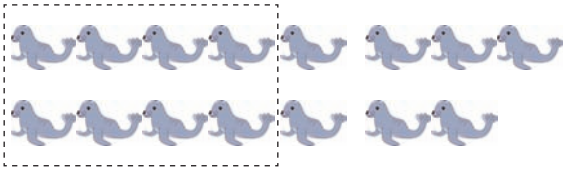
# 十几减 8、7、6(1)

1. 想一想，算一算。



12 − 8 = □

想：10 − 8 + 2 =



15 − 8 = □

想：10 − 8 + 5 =

2.

| | | |
|---|---|---|
| 10 − 8 + 7 = | 17 − 8 = | 17 − 9 = |
| 10 − 8 + 3 = | 13 − 8 = | 13 − 9 = |
| 10 − 8 + 6 = | 16 − 8 = | 16 − 9 = |
| 10 − 8 + 9 = | 19 − 8 = | 19 − 9 = |
| 10 − 8 + 1 = | 11 − 8 = | 11 − 9 = |
| 10 − 8 + 4 = | 14 − 8 = | 14 − 9 = |
| 10 − 8 + 2 = | 12 − 8 = | 12 − 9 = |
| 10 − 8 + 5 = | 15 − 8 = | 15 − 9 = |
| 10 − 8 + 8 = | 18 − 8 = | 18 − 9 = |
| 19 − 8 + 2 = | 7 + 8 = | 9 + 8 = |
| 18 − 6 + 5 = | 8 + 8 = | 7 + 9 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

加减法混合运算时，“谁”在前面，先算“谁”。

## 十几减 8、7、6（2）

课前热身

1. $8+3=$　　$8+9=$　　$4+8=$

$11-8=$　　$17-8=$　　$12-8=$

$8+5=$　　$8+8=$　　$9+8=$

$13-8=$　　$16-8=$　　$17-9=$

$6+8=$　　$9+7=$　　$6+9=$

$14-8=$　　$16-9=$　　$15-9=$

$10+8=$　　$8+2=$　　$9+3=$

$18-8=$　　$10-8=$　　$12-9=$

$8+7=$　　$5+9=$　　$4+9=$

$15-8=$　　$14-9=$　　$13-9=$

$2+9=$　　$9+9=$　　$14+3=$

$11-9=$　　$18-9=$　　$17-3=$

2.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 11 | | | 12 | | |
| 14 | $-8=$ | | 15 | $-8=$ | |
| 16 | | | 17 | | |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



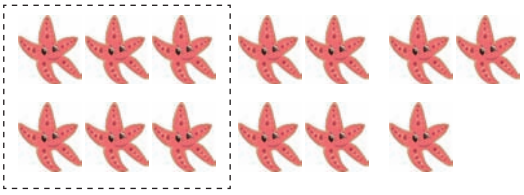
日积月累

十几减 8、7、6 的退位减，方法有两种，一是想加算减，二是用破十方法算。

课前热身

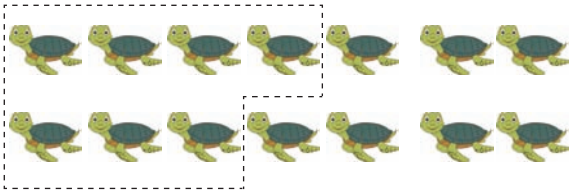
# 十几减 8、7、6(3)

1. 想一想，算一算。



13 − 6 = □

想：10 − 6 + 3 =



14 − 7 = □

想：

2.

| | | |
|---|---|---|
| 12 − 7 = | 13 − 7 = | 16 − 8 = |
| 14 − 6 = | 12 − 6 = | 14 − 8 = |
| 11 − 7 = | 13 − 8 = | 11 − 9 = |
| 16 − 7 = | 16 − 9 = | 15 − 9 = |
| 15 − 6 = | 15 − 8 = | 19 − 7 = |
| 14 − 7 = | 15 − 7 = | 11 − 6 = |
| 13 − 6 = | 16 − 6 = | 7 + 6 = |
| 15 − 5 = | 11 − 8 = | 12 − 9 = |
| 12 − 8 = | 14 − 9 = | 18 − 9 = |
| 13 − 9 = | 17 − 9 = | 19 − 8 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

求总数用加法，求部分用减法。

课前热身

# 十几减 8、7、6（4）

1.



15 − □ = □　　17 − □ = □

15 − □ = □　　17 − □ = □

2.

| | | |
|---|---|---|
| 9 + 8 = | 6 + 9 = | 7 + 6 = |
| 17 − 9 = | 15 − 6 = | 13 − 7 = |
| 17 − 8 = | 15 − 9 = | 13 − 6 = |
| 8 + 6 = | 8 + 7 = | 7 + 9 = |
| 14 − 8 = | 15 − 8 = | 16 − 7 = |
| 14 − 6 = | 15 − 7 = | 16 − 9 = |
| 6 + 6 = | 7 + 7 = | 8 + 8 = |
| 12 − 6 = | 14 − 7 = | 16 − 8 = |
| 9 + 9 = | 5 + 5 = | 4 + 4 = |
| 18 − 9 = | 10 − 5 = | 8 − 4 = |
| 5 + 9 = | 8 + 4 = | 5 + 7 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

加数等于和减去另一个加数。

课前热身

## 十几减 8、7、6(5)

在◯里填上“>”“<”或“=”。

| | | |
|---|---|---|
| 16 − 8 ◯ 9 | 11 − 7 ◯ 3 | 17 − 8 ◯ 9 |
| 14 − 8 ◯ 7 | 14 − 7 ◯ 7 | 11 − 8 ◯ 3 |
| 13 − 6 ◯ 6 | 12 − 6 ◯ 5 | 17 − 6 ◯ 9 |
| 13 − 7 ◯ 6 | 13 − 8 ◯ 7 | 15 − 6 ◯ 6 |
| 15 − 8 ◯ 5 | 12 − 8 ◯ 5 | 12 − 7 ◯ 5 |
| 14 − 6 ◯ 7 | 15 − 7 ◯ 6 | 8 ◯ 16 − 7 |
| 11 − 6 ◯ 4 | 16 − 7 ◯ 11 | 8 ◯ 14 − 7 |
| 12 − 6 ◯ 6 | 17 − 7 ◯ 11 | 5 ◯ 11 − 6 |
| 14 − 6 ◯ 4 | 18 − 8 ◯ 9 | 7 ◯ 12 − 7 |
| 11 − 9 ◯ 2 | 14 − 9 ◯ 4 | 9 ◯ 17 − 9 |
| 17 − 7 ◯ 7 | 16 − 9 ◯ 5 | 4 ◯ 15 − 9 |
| 10 − 6 ◯ 16 | 14 − 6 ◯ 6 | 10 ◯ 20 − 10 |
| 11 − 7 ◯ 5 | 13 − 6 ◯ 19 | 5 ◯ 12 − 5 |
| 14 − 7 ◯ 6 | 12 − 9 ◯ 2 | 5 ◯ 13 − 9 |
| 19 − 10 ◯ 10 | 18 − 9 ◯ 8 | 14 ◯ 8 + 5 |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

算式比大小，先算得数再比较。

课前热身

## 十几减8、7、6（6）

| | | |
|---|---|---|
| 14 − 7 = | 14 − 7 + 3 = | 14 − 7 − 3 = |
| 15 − 8 = | 15 − 8 + 3 = | 15 − 8 − 3 = |
| 17 − 9 = | 17 − 9 + 2 = | 17 − 9 − 2 = |
| 15 − 6 = | 15 − 6 + 4 = | 15 − 6 − 4 = |
| 16 − 8 = | 16 − 8 + 2 = | 16 − 8 − 2 = |
| 13 − 6 = | 13 − 6 + 3 = | 13 − 6 − 3 = |
| 16 − 7 = | 16 − 7 + 7 = | 16 − 7 − 7 = |
| 14 − 8 = | 14 − 8 + 5 = | 14 − 8 − 5 = |
| 11 − 6 = | 11 − 6 + 4 = | 11 − 6 − 4 = |
| 15 − 7 = | 15 − 7 + 7 = | 15 − 7 − 7 = |
| 12 − 6 = | 12 − 6 + 5 = | 12 − 6 − 5 = |
| 14 − 9 = | 14 − 9 + 3 = | 14 − 9 − 3 = |
| 14 − 6 = | 14 − 6 + 4 = | 14 − 6 − 4 = |
| 12 − 7 = | 12 − 7 + 5 = | 12 − 7 − 5 = |
| 17 − 8 = | 17 − 8 + 6 = | 17 − 8 − 6 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

两步运算时，要确定先算什么，后算什么。

课前热身

# 十几减 8、7、6(7)

1. 算一算。

| | | |
|---|---|---|
| 12 − 7 = | 13 − 9 + 3 = | 12 − 7 ◯ 6 |
| 15 − 6 = | 14 − 7 + 3 = | 18 − 9 ◯ 9 |
| 11 − 8 = | 16 − 8 + 2 = | 14 − 7 ◯ 5 |
| 15 − 7 = | 15 − 8 − 3 = | 19 − 7 ◯ 8 |
| 14 − 9 = | 13 − 6 − 5 = | 12 − 8 ◯ 4 |
| 13 − 6 = | 12 − 7 − 2 = | 11 − 6 ◯ 7 |
| 11 − 7 = | 18 − 5 − 8 = | 13 − 6 ◯ 5 |
| 14 − 8 = | 13 + 2 − 6 = | 17 − 8 ◯ 7 |
| 17 − 8 = | 11 + 6 − 8 = | 12 + 3 ◯ 16 |
| 12 − 9 = | 8 + 4 − 7 = | 15 − 7 ◯ 6 |
| 11 − 9 = | 7 + 7 − 8 = | 9 + 8 ◯ 1 |
| 13 − 8 = | 10 + 7 − 9 = | 5 ◯ 14 − 8 |
| 15 − 9 = | 8 + 8 − 9 = | 11 ◯ 9 + 2 |
| 15 − 8 = | 7 + 6 − 8 = | 12 ◯ 4 + 7 |
| 14 − 6 = | 2 + 10 − 6 = | 13 ◯ 5 + 8 |

2. 比大小。

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

两步运算时，每步计算都要细心，别出错。

# 十几减 5、4、3、2（1）

课前热身

| | | |
|---|---|---|
| 5 + □ = 13 | 8 + □ = 11 | 6 + □ = 13 |
| 13 − 5 = | 11 − 8 = | 13 − 6 = |
| 3 + □ = 11 | 2 + □ = 11 | 7 + □ = 11 |
| 11 − 3 = | 11 − 2 = | 11 − 7 = |
| 5 + □ = 14 | 5 + □ = 12 | 6 + □ = 14 |
| 14 − 5 = | 12 − 5 = | 14 − 6 = |
| 4 + □ = 12 | 3 + □ = 12 | 7 + □ = 12 |
| 12 − 4 = | 12 − 3 = | 12 − 7 = |
| 4 + □ = 13 | 4 + □ = 11 | 6 + □ = 11 |
| 13 − 4 = | 11 − 4 = | 11 − 6 = |
| 5 + □ = 11 | 6 + □ = 12 | 7 + □ = 13 |
| 11 − 5 = | 12 − 6 = | 13 − 7 = |
| 9 + □ = 12 | 8 + □ = 13 | 7 + □ = 15 |
| 12 − 9 = | 13 − 8 = | 15 − 7 = |
| 8 + □ = 16 | 7 + □ = 14 | 9 + □ = 18 |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

被减数等于差加减数。

课前热身

## 十几减5、4、3、2(2)

| | | |
|---|---|---|
| 11 − 3 = | 14 − 5 = | 14 − 6 = |
| 12 − 5 = | 12 − 9 = | 11 − 4 = |
| 13 − 4 = | 13 − 6 = | 15 − 9 = |
| 15 − 6 = | 14 − 7 = | 18 − 9 = |
| 16 − 8 = | 15 − 8 = | 12 − 3 = |
| 19 − 3 = | 11 − 2 = | 13 − 5 = |
| 17 − 9 = | 12 − 8 = | 13 − 8 = |
| 15 − 4 = | 11 − 6 = | 10 − 9 = |
| 14 − 8 = | 14 − 9 = | 12 − 7 = |
| 13 − 9 = | 12 − 4 = | 18 − 5 = |
| 10 − 3 = | 11 − 5 = | 11 − 7 = |
| 14 − 4 = | 16 − 6 = | 12 + 2 = |
| 13 − 7 = | 17 − 8 = | 19 − 10 = |
| 17 − 7 = | 12 − 6 = | 15 + 0 = |
| 11 − 9 = | 15 − 7 = | 16 − 9 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

计算减法时，可以用加法来验算。

## 十几减 5、4、3、2（3）

课前热身

| | | |
|---|---|---|
| 14 − 6 = | 8 + 6 = | 4 + 8 + 6 = |
| 13 − 4 = | 9 + 4 = | 13 − 4 − 6 = |
| 15 − 9 = | 12 − 4 = | 15 − 2 − 7 = |
| 16 − 7 = | 11 − 2 = | 16 − 4 − 6 = |
| 12 − 3 = | 17 − 8 = | 12 − 3 − 4 = |
| 13 − 5 = | 13 + 5 = | 18 − 4 − 7 = |
| 14 − 8 = | 16 − 8 = | 17 − 6 + 8 = |
| 12 − 9 = | 12 − 7 = | 4 + 8 + 3 = |
| 14 − 7 = | 7 + 7 = | 3 + 7 − 2 = |
| 18 − 9 = | 16 − 9 = | 4 + 7 − 5 = |
| 13 − 6 = | 17 − 9 = | 5 + 6 − 3 = |
| 15 − 7 = | 8 + 8 = | 18 − 5 − 5 = |
| 18 − 8 = | 14 + 5 = | 9 + 7 − 8 = |
| 12 − 8 = | 13 − 8 = | 4 + 9 − 6 = |
| 11 − 9 = | 15 − 6 = | 14 − 8 + 5 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

解决问题通常分三步：1. 知道了什么？ 2. 怎样解答？ 3. 解答准确吗？

## 十几减5、4、3、2(4)

课前热身

| | | |
|---|---|---|
| 11 − 2 = | 13 − 2 − 2 = | 12 − 3 − 5 = |
| 13 − 4 = | 18 − 5 − 4 = | 12 − 5 + 3 = |
| 14 − 5 = | 14 − 8 − 5 = | 16 − 4 − 7 = |
| 12 − 3 = | 18 − 6 − 5 = | 16 − 7 + 4 = |
| 14 − 7 = | 14 + 3 − 7 = | 11 − 2 − 3 = |
| 13 − 5 = | 11 + 4 − 6 = | 11 + 3 − 2 = |
| 11 − 4 = | 12 + 3 − 8 = | 13 − 4 − 6 = |
| 15 − 9 = | 15 − 9 + 3 = | 13 − 6 + 4 = |
| 11 − 5 = | 12 − 5 + 5 = | 15 − 3 − 4 = |
| 12 − 4 = | 13 − 4 + 8 = | 15 + 4 − 3 = |
| 13 − 6 = | 12 + 5 − 9 = | 18 − 9 − 3 = |
| 17 − 8 = | 14 − 6 + 7 = | 14 + 2 − 9 = |
| 18 − 9 = | 15 − 7 + 3 = | 8 + 5 − 6 = |
| 11 − 7 = | 16 − 8 + 2 = | 7 + 7 + 4 = |
| 15 − 6 = | 17 − 9 + 1 = | 13 + 5 − 10 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

数字相同，运算符号不同，一般得数不同。

## 十几减 5、4、3、2（5）

课前热身

| | | |
|---|---|---|
| 11 − 5 ◯ 7 | 13 − 5 ◯ 6 | 11 − 8 ◯ 2 |
| 16 − 7 ◯ 8 | 12 − 5 ◯ 7 | 14 − 9 ◯ 7 |
| 11 − 3 ◯ 8 | 11 − 2 ◯ 8 | 17 − 9 ◯ 8 |
| 12 − 7 ◯ 6 | 14 − 9 ◯ 5 | 12 − 3 ◯ 8 |
| 15 − 8 ◯ 13 | 16 − 5 ◯ 9 | 11 − 7 ◯ 4 |
| 13 − 4 ◯ 7 | 11 − 6 ◯ 4 | 12 − 8 ◯ 5 |
| 9 + 8 ◯ 19 | 17 − 8 ◯ 7 | 15 − 6 ◯ 7 |
| 13 − 5 ◯ 11 | 15 − 4 ◯ 9 | 16 − 8 ◯ 9 |
| 15 − 7 ◯ 12 | 14 − 5 ◯ 9 | 13 − 5 ◯ 8 |
| 16 − 4 ◯ 8 | 12 − 6 ◯ 7 | 12 − 4 ◯ 5 |
| 9 ◯ 12 − 4 | 7 ◯ 15 − 7 | 5 ◯ 16 − 6 |
| 4 ◯ 13 − 8 | 9 ◯ 17 − 9 | 8 ◯ 4 + 4 |
| 14 ◯ 7 + 7 | 3 ◯ 12 − 8 | 9 ◯ 15 − 8 |
| 19 ◯ 20 − 1 | 6 ◯ 11 − 4 | 11 ◯ 16 − 4 |
| 6 ◯ 11 − 5 | 8 ◯ 18 − 10 | 2 ◯ 13 − 9 |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

比较大小时，左边的数大，就用“＞”；左边的数小，就用“＜”。

## 十几减5、4、3、2(6)

课前热身

1. 填数。

15 − □ = 8

13 − □ = 7

□ − 3 = 9

□ + 5 = 11

□ − 4 = 8

17 − □ = 9

16 − □ = 8

□ − 9 = 2

□ − 6 = 6

4 + □ = 11

□ − 5 = 8

□ − 7 = 7

□ − 6 = 9

14 − □ = 8

15 − □ = 6

2. 填“+”或“−”。

14 ◯ 7 = 7

12 ◯ 3 = 15

13 ◯ 9 = 4

8 ◯ 3 = 11

13 ◯ 5 = 8

14 ◯ 5 = 19

14 ◯ 5 = 9

9 ◯ 6 = 15

18 ◯ 9 = 9

20 ◯ 10 = 10

6 = 12 ◯ 6

12 = 15 ◯ 3

7 = 11 ◯ 4

14 = 1 ◯ 13

9 = 13 ◯ 4

3. 口算。

15 − 6 + 1 =

3 + 4 + 7 =

11 − 8 + 9 =

19 − 6 − 3 =

12 − 5 + 9 =

7 − 4 + 2 =

14 − 6 + 5 =

18 − 3 + 2 =

6 + 9 − 7 =

9 + 8 − 3 =

17 − 8 − 4 =

7 + 8 − 9 =

16 − 10 + 8 =

6 + 6 + 6 =

9 + 5 − 3 =

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

求减数，用减法；求被减数，用加法；求另一个加数，用减法。

课前热身

## 解决问题

1. 看图计算。



比 多多少个？

12 − 8 =



比 少多少个？

11 − 5 =

2.

| | | |
|---|---|---|
| 11 − 6 = | 12 − 7 = | 11 − 2 = |
| 15 − 7 = | 14 − 5 = | 19 − 5 = |
| 16 − 8 = | 11 − 4 = | 11 − 8 = |
| 12 − 5 = | 18 − 7 = | 13 − 9 = |
| 11 − 3 = | 14 − 3 = | 19 − 9 = |
| 12 − 6 = | 12 − 4 = | 18 − 6 = |
| 12 − 3 = | 13 − 8 = | 6 + 9 = |
| 11 − 7 = | 14 − 6 = | 11 − 9 = |
| 12 − 9 = | 13 − 7 = | 13 − 5 = |
| 13 − 6 = | 14 − 9 = | 14 − 8 = |
| 14 − 7 = | 15 − 8 = | 15 − 9 = |
| 15 − 6 = | 16 − 9 = | 17 − 8 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

△比○多几个，就是○比△少几个。

# 整理和复习

## (1)

1. 填一填。

(1)

| 被减数 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 减数 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 差 | | | | | | |

(2)

| 被减数 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 减数 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 差 | | | | | | |

(3)

| 被减数 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 减数 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 差 | | | | | | |

2. $10-\square=6$ $11-\square=7$ $11-\square=8$

$11-\square=6$ $12-\square=7$ $12-\square=8$

$12-\square=6$ $13-\square=7$ $13-\square=8$

$\square-\square=6$ $\square-\square=7$ $\square-\square=8$

$\square-\square=6$ $\square-\square=7$ $\square-\square=8$

$\square-\square=6$ $\square-\square=7$ $\square-\square=8$

课后突破

记一记

用时_____分_____秒，答对_____题。



日积月累

被减数变大(或变小)，减数不变，差跟着变大(或变小)；被减数和减数同时加上(或减去)一个相同的数，差不变。

# 整理和复习

## （2）

| | | |
|---|---|---|
| 7 + □ = 14 | 18 − 5 − 6 = | 12 + 2 − 5 = |
| 14 − 7 = □ | 18 − 6 − 5 = | 12 − 5 + 2 = |
| 5 + □ = 11 | 16 − 4 − 3 = | 11 + 5 − 8 = |
| 11 − 5 = □ | 16 − 3 − 4 = | 11 − 8 + 5 = |
| 8 + □ = 15 | 14 − 2 − 7 = | 11 − 5 + 3 = |
| 15 − 8 = □ | 14 − 7 − 2 = | 11 + 3 − 5 = |
| 7 + □ = 13 | 12 − 5 − 4 = | 12 − 7 + 4 = |
| 13 − 7 = □ | 12 − 4 − 5 = | 12 + 4 − 7 = |
| 5 + □ = 14 | 17 − 6 − 8 = | 16 − 8 + 2 = |
| 14 − 5 = □ | 17 − 8 − 6 = | 16 + 2 − 8 = |
| 6 + □ = 12 | 15 − 7 − 4 = | 13 − 9 + 4 = |
| 12 − 6 = □ | 15 − 4 − 7 = | 13 + 4 − 9 = |
| 16 − 8 = □ | 13 − 7 − 5 = | 13 + 5 − 7 = |
| □ − 4 = 7 | 13 − 5 − 7 = | 13 − 7 + 5 = |
| □ − 6 = 6 | 11 − 2 − 5 = | 11 − 5 − 2 = |

课后突破

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

三个数连减，交换两个减数的位置，得数不变。

# 第一、二单元口算能力测试

| | | |
|---|---|---|
| 14 − 7 = | 11 − 7 = | 13 − 7 + 9 = |
| 3 + 16 = | 16 − 7 = | 17 − 5 − 3 = |
| 16 − 8 = | 4 + 9 = | 18 − 2 − 4 = |
| 8 + 7 = | 15 − 8 = | 8 + 7 − 4 = |
| 11 − 4 = | 17 − 4 = | 12 + 5 − 7 = |
| 13 + 4 = | 12 − 2 = | 5 + 6 − 2 = |
| 17 − 3 = | 13 − 6 = | 13 − 4 − 3 = |
| 12 − 3 = | 14 − 5 = | 5 + 8 − 9 = |
| 9 + 10 = | 16 − 6 = | 7 + 4 − 3 = |
| 11 − 6 = | 13 − 8 = | 8 + 3 − 5 = |
| 16 − 9 = | 8 + 9 = | 14 − 4 + 7 = |
| 15 − 3 = | 11 − 5 = | 18 − 3 − 6 = |
| 8 + 8 = | 12 − 8 = | 6 + 4 − 7 = |
| 12 − 7 = | 15 − 9 = | 6 + 6 + 6 = |
| 14 − 6 = | 14 + 3 = | 17 − 8 + 4 = |

提高测试

记一记

用时 _____ 分 _____ 秒，答对 _____ 题。



日积月累

不管是求一个数比另一个数多多少，还是求一个数比另一个数少多少，都用减法计算。

# 参考答案

## 第 1 页

12 16 16
15 12 13
16 11 11
11 11 15
14 10 11
15 11 13
13 13 10
13 13 14
11 14 11
18 12 17
12 12 12
12 17 14
14 14 17
11 13 15
11 15 16

## 第 2 页

1. 5 6
5 6
2 3
9 1 2 9 2 3
（圈一圈略）

2. 8 8 12
4 4 16
7 7 13
9 9 11
3 3 17
2 2 18

## 第 3 页

16 15 13
0 6 12
13 17 13
4 8 16
14 19 15
5 10 17
12 10 9
3 1 16
18 19 14
9 12 13
2 14 4
7 18 14
15 13 15
16 11 1
11 9 14

## 第 4 页

8 5 11
4 2 6
7 4 10
9 5 13
6 0 12
3 2 4
5 2 8
2 0 4
10 4 16
12 12 12
1 0 2
12 10 14
15 12 18
15 11 19
13 12 14

## 第 5 页

14 5 11
12 3 6
13 4 12
14 5 7
16 7 10
17 8 17
13 4 6
12 3 11
12 3 9
15 6 8
11 2 11
13 4 13
18 9 18
17 8 17
14 5 14

## 第 6 页

1. 4 7
4 7

2. 9 9 8
5 5 4
8 8 7
11 11 10
3 3 2
6 6 5
4 4 3
7 7 6
10 10 9
13 15 17
17 16 16

## 第 7 页

1. 11 17 12
3 9 4
13 16 17
5 8 8
14 16 15
6 7 6
18 10 12
10 2 3
15 14 13
7 5 4
11 18 17
2 9 14

2. 3 4
6 7
8 9

## 第 8 页

1. 7 7
7 $10-7+4=7$

2. 5 6 8
8 6 6
4 5 2
9 7 6
9 7 12
7 8 5
7 10 13
10 3 3
4 5 9
4 8 11

## 第 9 页

1. 6 9 8 9
9 6 9 8

2. 17 15 13
8 9 6

9 6 7
14 15 16
6 7 9
8 8 7
12 14 16
6 7 8
18 10 8
9 5 4
14 12 12

第 10 页

< > =
< = =
> > >
= < >
> < =
> > <
> < >
= < =
> > >
= > >
> > <
< > =
< < <
> > >
< > >

第 11 页

7 10 4
7 10 4
8 10 6
9 13 5
8 10 6
7 10 4
9 16 2
6 11 1

5 9 1
8 15 1
6 11 1
5 8 2
8 12 4
5 10 0
9 15 3

第 12 页

1. 5 7 2. <
9 10 =
3 10 >
8 4 >
5 2 =
7 3 <
4 5 >
6 9 >
9 9 <
3 5 >
2 6 >
5 8 <
6 7 =
7 5 >
8 6 =

第 13 页

8 3 7
8 3 7
8 9 4
8 9 4
9 7 8
9 7 8
8 9 5
8 9 5
9 7 5
9 7 5

6 6 6
6 6 6
3 5 8
3 5 8
8 7 9

第 14 页

8 9 8
7 3 7
9 7 6
9 7 9
8 7 9
16 9 8
8 4 5
11 5 1
6 5 5
4 8 13
7 6 4
10 10 14
6 9 9
10 6 15
2 8 7

第 15 页

8 14 18
9 13 3
6 8 6
9 9 6
9 9 5
8 18 7
6 8 19
3 5 15
7 14 8
9 7 6
7 8 8
8 16 8

10 19 8
4 5 7
2 9 11

第 16 页

9 9 4
9 9 10
9 1 5
9 7 13
7 10 6
8 9 12
7 7 3
6 9 11
6 12 8
8 17 16
7 8 6
9 15 7
9 11 7
4 10 18
9 9 8

第 17 页

< > >
> = <
= > =
< = >
< > =
> > <
< > >
< > <
< = =
> < >
> < <
< > =
= < >
= < <
= = <

### 第 18 页

1.7　2. −　3.10

6　+　14

12　−　12

6　+　10

12　−　16

8　+　5

8　−　13

11　+　17

12　−　8

7　−　14

13　−　5

14　−　6

15　−　14

6　+　18

9　−　11

### 第 19 页

1.4　6

2.5　5　9

8　9　14

8　7　3

7　11　4

8　11　10

6　8　12

9　5　15

4　8　2

3　6　8

7　5　6

7　7　6

9　7　9

### 第 20 页

1.(1) 4　5　6　7　8　9

(2) 9　8　7　6　5　4

(3) 9　9　9　9　9　9

2.4　4　3

5　5　4

6　6　5

13 − 7　14 − 7　14 − 6

14 − 8　15 − 8　15 − 7

15 − 9　16 − 9　16 − 8

(处答案不唯一)

### 第 21 页

7　7　9

7　7　9

6　9　8

6　9　8

7　5　9

7　5　9

6　3　9

6　3　9

9　3　10

9　3　10

6　4　8

6　4　8

8　1　11

11　1　11

12　4　4

### 第 22 页

7　4　15

19　9　9

8　13　12

15　7　11

7　13　10

17　10　9

14　7　6

9　9　4

19　10　8

5　5　6

7　17　17

12　6　9

16　4　3

5　6　18

8　17　13

### 第 23 页

8　8　6

7　6　5

8　5　5

6　8　7

5　8　6

6　8　7

5　7　7

(1) 略

(2) 4　17

### 第 24 页

1.30　31　85　90

49　50　99　100

50　60　50　40

90　100　68　70

20　25　53　55

44　46　14　12

38　39　49　50

88　89　89　90

2.8　7　15

5　9　17

8　3　11

6　8　15

8　4　14

8　7　16

7　8　18

### 第 25 页

1. >　<

<　>

2. <　>　=

>　<　<

<　<　<

>　>　>

<　<　<

### 第 26 页

1.43　39

40　30

3　9

2.76　57　97

70　50　90

6　7　7

68　88　45

60　80　40

8　8　5

34　29　93

30　20　90

4　9　3

### 第 27 页

37　20　50

86　7　46

63　50　80

98　30　64

48　70　8

78　20　42

54　8　8

99　80　60

37　90　74

91　8　90

67　2　63

84　90　5

92　50　81

55　4　3

R

自主学习类

黄冈小状元

# 易错周周练

主　编　万志勇

## 一年级数学下



用APP扫一扫，直达配套资源

状元共享课堂

龍門書局　龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

黄冈小状元 易错周周练 一年级数学下

# 目录

## 基础变式练 1


第 1 周　平面图形 ……（1）
第 2 周　退位减法 ……（3）
第 3 周　解决有多余信息的问题 ……（5）
第 4 周　解决求一个数比另一个数多几（少几）的问题 ….（7）
第 5 周　分类与整理 ……（9）
第 6 周　100以内数的认识 ……（11）
第 7 周　100以内数的大小比较及大小关系的描述 ……（13）
第 8 周　解决一个数里有几个另一个数的问题 ……（15）
第 9 周　整十数加一位数及相应的减法 ……（17）
第 10 周　人民币的认识 ……（19）
第 11 周　人民币的简单计算及购买商品的问题 ……（21）
第 12 周　两位数加一位数、整十数 ……（23）
第 13 周　两位数减一位数、整十数 ……（25）
第 14 周　小括号 ……（27）
第 15 周　解决同数相加的问题 ……（29）
第 16 周　解决同数相减的问题 ……（31）
第 17 周　找规律 ……（33）
第 18 周　解决简单的找规律问题 ……（35）

## 能力提升练 37

能力提升练（1） 数图形 ……（37）
能力提升练（2） 解决间隔数的问题 ……（39）
能力提升练（3） “摆”中的技巧 ……（41）
能力提升练（4） 神奇的括号 ……（43）
能力提升练（5） 巧妙填数 ……（45）
能力提升练（6） 巧移火柴棒 ……（47）

## 期末专项练 49

期末专项练（1） 数与代数① ……（49）
期末专项练（2） 数与代数② ……（51）
期末专项练（3） 图形与几何 ……（53）
期末专项练（4） 统计与分类 ……（55）

## 期末易错大闯关 57

期末易错大闯关（1） ……（57）
期末易错大闯关（2） ……（59）

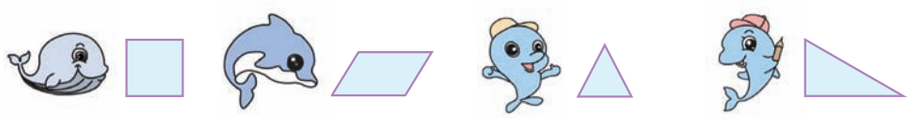
## 参考答案 61

# 基础变式练

## 第1周　平面图形

### A级训练

1. 小动物们的院子是由哪组篱笆围成的？连一连。





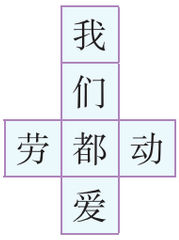
①　②　③　④

2. 填一填。

（1）两个  可以拼成一个（　　）形。

（2）两个  可以拼成一个（　　）形，也可以拼成一个（　　）形。

（3）  是由一个（　　）形和一个（　　）形拼成的。

（4）用 

做一个  ，“我”的对面是“（　　）”，“（　　）”的对面是“爱”。

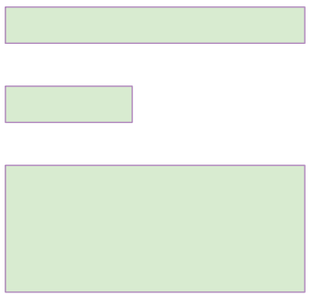
3. 右边的图形是长方体的哪个面？用线连一连。



左面

下面

后面



改错栏

## B级训练

改错栏

4. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）至少要用（　　）个  才能拼出一个正方形。

①8　　②6　　③4

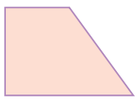
（2）至少要用（　　）根同样长的  才能摆出一个长方形。

①8　　②6　　③4

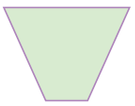
（3）下面第（　　）个图形对折后不能变成长方形。

①  　②  　③ 

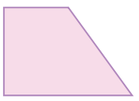
5. 按要求在每个图形中画一条线。



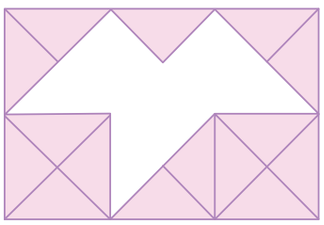
分成一个长方形和一个三角形



分成一个平行四边形和一个三角形



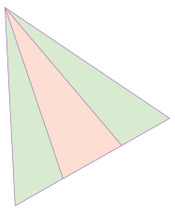
分成两个三角形

6. 

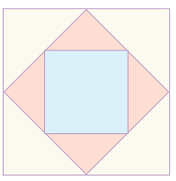
这面墙缺了（　　）块  。

## C级训练

7. 数一数，填一填。



（　　）个三角形



（　　）个正方形

# 第2周　退位减法

## A级训练

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

13 − 5 ○ 6　　15 − 6 ○ 15 − 7　　8 ○ 16 − 7

11 − 3 ○ 8　　12 − 4 ○ 17 − 9　　14 − 8 ○ 7

2. 把下面的算式按得数大小排一排。（填算式）

（1）12 − 5　12 − 4　14 − 8　15 − 6　11 − 7

_____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____ ＞ _____

（2）13 − 6　15 − 7　12 − 3　11 − 5　11 − 6

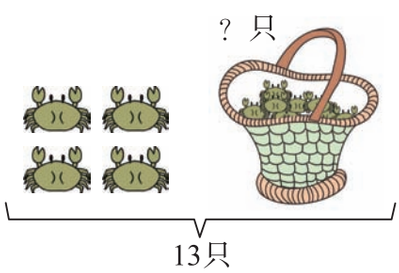
_____ ＜ _____ ＜ _____ ＜ _____ ＜ _____

3. □里能填几？

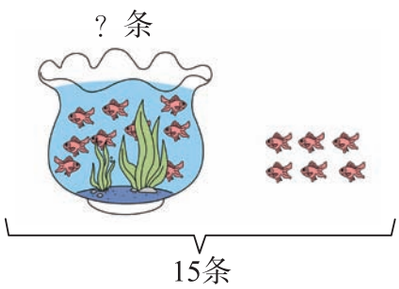
13 − 5 = 4 + □　　12 − □ = 8　　4 + 5 = 15 − □

15 − □ = 11 − 5　　□ − 6 = 7　　16 − 8 = 14 − □

4. 看图列式计算。




□ ○ □ = □（只）



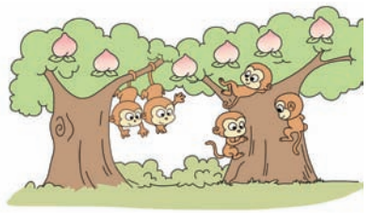

□ ○ □ = □（条）

改错栏

## B级训练

改错栏

5.



（1）一共有13个桃，摘走了7个，还剩几个？

□ ○ □ = □（　　）

（2）一共有13只猴子，树上看见的有□只，藏起来的有几只？

□ ○ □ = □（　　）

6. 一年级体操表演，每行有8个男生，每相邻两个男生之间有2个女生，每行有多少个女生？

7. 踢球。

（1）14个小朋友在踢球，其中一（1）班有9个小朋友，其余的是一（2）班的，一（2）班有多少个小朋友？



（2）一（1）班射入14个球，一（2）班射入9个球，一（2）班至少还要射入几个球，才能赢一（1）班？

8. 一共有12个小朋友排队打饭，淘淘前面有5人，淘淘后面有几人？

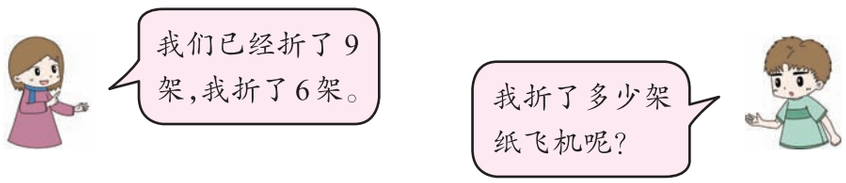
# 第3周　解决有多余信息的问题

## A级训练

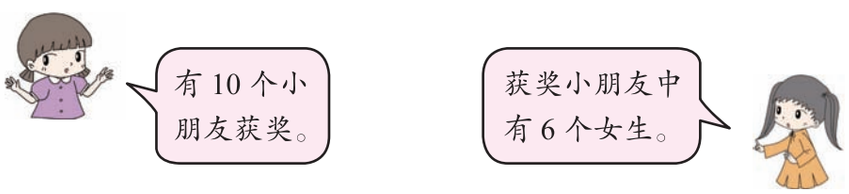
改错栏

1. 小白兔一共买回14个红苹果和绿苹果，其中有7个红苹果，送给小灰兔4个苹果，还剩多少个苹果？

2. 一共要折15架纸飞机。




3. 一共有 18 个小朋友参加演讲比赛。




（1）没有获奖的小朋友有多少个？

（2）获奖的小朋友有几个是男生？

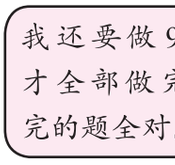
## B级训练

改错栏

4. 每人要做15道题。




苹苹




依依

（1）依依做了多少道题？

（2）她们俩完成的题中，谁做对的多？

5. 根据算式选择合适的问题。（将正确答案的序号填在横线上）

（1）妈妈买回12个苹果，哥哥吃了5个苹果，妹妹吃了3个，_____？　　5＋3＝8（个）

①还剩下多少个苹果　　②一共吃了多少个苹果

（2）有18个学生准备表演跳舞，其中有8个男生，现在来了9个学生，_____？　　18－9＝9（个）

①有多少个女生表演跳舞　　②还有多少个学生没来

6. 找出对应的已知条件和问题，组成一道实际问题并解答。

①淘淘和壮壮一共有14本故事书。

②淘淘有8本日记本。

③壮壮有6本故事书。

④淘淘有多少本故事书？

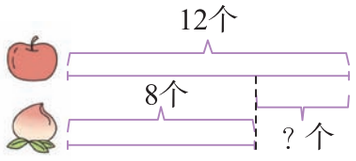
选择：_____　　解答：_____

# 第4周　解决求一个数比另一个数多几（少几）的问题

## A级训练

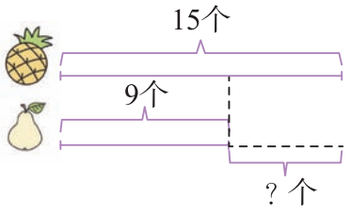
1. 看图列式计算。

（1）




□ ○ □ = □（　　）

（2）




□ ○ □ = □（　　）

2. 在正确的算式后面画“√”。

（1）小白兔拔了9个萝卜，小灰兔拔了6个萝卜，小白兔比小灰兔多拔了多少个萝卜？

①9 + 6 = 15（个）（　　）　　②9 − 6 = 3（个）（　　）

（2）一盒蜡笔3元，一本故事书12元，一本故事书比一盒蜡笔贵多少元？

①12 − 3 = 9（元）（　　）　　②12 + 3 = 15（元）（　　）

（3）依依上午写了12个字，做了8道口算题，下午写了3个字，依依下午写的字比上午少几个？

①12 − 8 = 4（个）（　　）　　②12 − 3 = 9（个）（　　）

3.




淘淘　　依依

（1）淘淘和依依一共跳了多少下？□ ○ □ = □（　　）

（2）依依还要跳多少下才能和淘淘同样多？

□ ○ □ = □（　　）

改错栏

## B级训练

改错栏

4.










（1）小花兔比小白兔少多少只？

（2）小灰兔比小花兔多多少只？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

5. 根据算式，选择正确的条件填在横线上。（填序号）

（1）依依有14张邮票，_____，还剩多少张？

14 – 8 = 6（张）

①苹苹有8张　　②送给苹苹8张

（2）淘淘有14张画片，_____，淘淘比龙一鸣多多少张？

14 – 6 = 8（张）

①送给龙一鸣6张　　②龙一鸣有6张

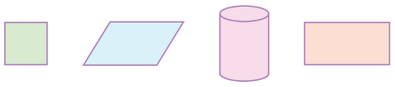
## C级训练

6. 壮壮有12张画片，淘淘有4张， 壮壮给淘淘多少张后，两人的画片同样多？

# 第5周　分类与整理

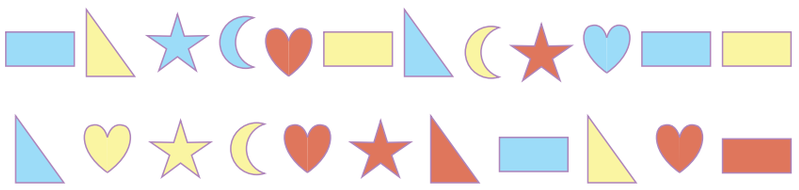
## A级训练

1. 把每组中不同类的物品或图形圈出来。

（1） 

（2） 

2. 分类整理下面的图形。



（1）按形状分一分，涂一涂。

（2）什么图形最多？什么图形最少？



（3）你能提出一个数学问题并解答吗？

（4）如果把这些图形分成三组，可以怎样分？把分组的结果表示出来。

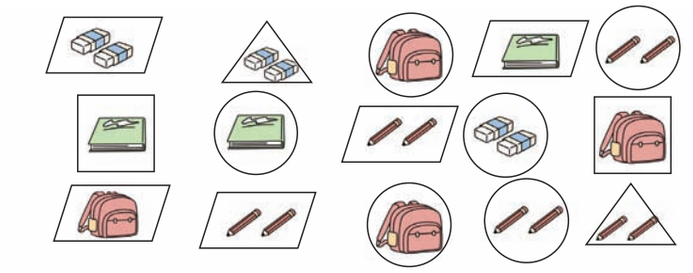
| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

改错栏

## B级训练

改错栏

3.



（1）按物品种类分一分，填一填。

| |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 个数 | | | | |

（2）还可以怎样分？把分类结果表示出来。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

4. 用两种不同方法把下面的口算卡片进行分类。（填序号）

①12 − 5　②5 + 9　③15 − 8　④4 + 3　⑤14 − 7

⑥7 + 7　⑦11 − 4　⑧16 − 9　⑨6 + 8　⑩16 − 2

方法一：

| | | |
|---|---|---|
| | | |

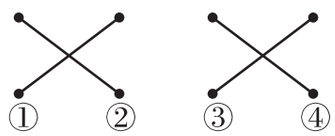
方法二：

| | | |
|---|---|---|
| | | |

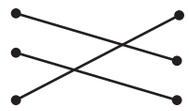
# 参考答案

## 基础变式练

### 第1周　平面图形

1. 


2. （1）长方
（2）长方　正方
（3）平行四边　三角
（4）都　们

3. 

4. （1）③　（2）②　（3）③

5. 略

6. 9

7. 6　3

### 第2周　退位减法

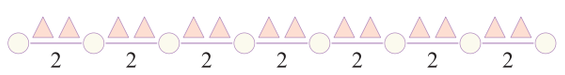
1. ＞　＞　＜　＝　＝　＜

2. （1）15－6　12－4　12－5　14－8　11－7
（2）11－6　11－5　13－6　15－7　12－3

3. 4　4　6　9　13　6

4. 13－4＝9　15－6＝9

5. （1）13－7＝6（个）
（2）5　13－5＝8（只）

6. 2＋2＋2＋2＋2＋2＋2＝14（个）
（提示：用○表示男生，用△表示女生。


）

7. （1）14－9＝5（个）
（2）14－9＝5（个）　5＋1＝6（个）
（提示：要想赢一（1）班，必须多射入1个球。）

8. 12－5－1=6（人）
（提示：淘淘前面有5人，不包括淘淘，所以必须减去淘淘本人，才是后面的人数。）

### 第3周　解决有多余信息的问题

1. 14－4＝10（个）
（提示：问题是“还剩多少个苹果”，与苹果的颜色无关，所以“有7个红苹果”是多余信息。）

2. 9－6＝3（架）
（提示：问题是“我折了多少架纸飞机”，与“我们已经折了9架”有关，而与总数“要折15架纸飞机”没有关系。）

3. （1）18－10＝8（个）　（2）10－6＝4（个）

4. （1）15－9＝6（道）
（2）苹苹：8－3＝5（道）　5＜6
依依做对的多。

5. （1）②　（2）②

6. ①③④　14－6＝8（本）

### 第4周　解决求一个数比另一个数多几（少几）的问题

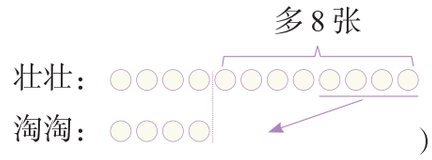
1. （1）12－8＝4（个）（2）15－9＝6（个）

2. （1）②√　（2）①√　（3）②√

3. （1）13＋5＝18（下）（2）13－5＝8（下）

4. （1）12－3=9（只）　（2）9－3＝6（只）
（3）略

5. （1）②　（2）②

6. 12－4＝8（张）　8－4＝4（张）
（提示：


）

### 第5周　分类与整理

1. （1）  　（2） 

2. （1）略　（2）长方形最多，月亮最少。
（3）略
（4）

| | 蓝色 | 黄色 | 红色 |
|---|---|---|---|
| 个数 | 8 | 8 | 7 |

**3.**（1）3　5　3　4

（2）

| | ▱ | △ | ○ | □ |
|---|---|---|---|---|
| 个数 | 5 | 2 | 6 | 2 |

（答案不唯一）

**4.** 方法一：

| | 得数是7 | 得数是14 |
|---|---|---|
| 序号 | ①③④⑤⑦⑧ | ②⑥⑨⑩ |

方法二：

| | 加法 | 减法 |
|---|---|---|
| 序号 | ②④⑥⑨ | ①③⑤⑦⑧⑩ |

## 第6周　100以内数的认识

**1.**（1）6　10

（2）高

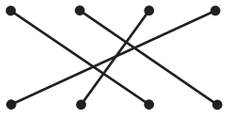
（3）9　8　八十九

（4）十　3　十　个　3　一

（5）三　百　10

（6）15，25，35，45，55，65，75，85，95

**2.**



**3.** 45　52

**4.** 25　40　34

**5.**（1）×　（2）×　（3）×　（4）×

**6.** 51　28　68，70　80

**7.** 小鹿和小狗　小猴和小羊　小兔

## 第7周　100以内数的大小比较及大小关系的描述

**1.**（1）99　10　9　（2）59　61

（3）46　53　（4）3

（5）①96　6　90　②3　3

③6　24　27　56　72　96

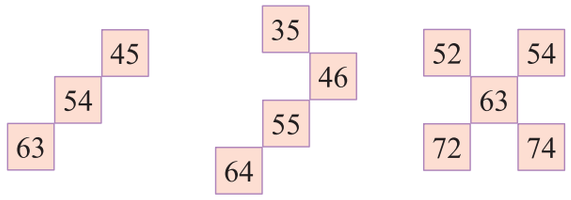
**2.**（1）②　（2）③　（3）②

**3.**（1）1，2，3，4，5　（2）6，7，8，9

**4.**（1）少得多　（2）少一些

（3）多得多　（4）多一些

**5.**




**6.**

| 95 | 42 | 51 |
|---|---|---|
| √ | | |

| 39 | 62 | 14 |
|---|---|---|
| √ | | |

**7.** 20　85

## 第8周　解决一个数里有几个另一个数的问题

**1.**（1）5　2　（2）7　1

**2.** 4

**3.** 不能运完。

（提示：先在图中每5个圈一圈，发现圈了3个圈，还余下3个，所以不能运完。）

**4.**（1）4　（2）2

**5.** 1

**6.** 5个大盘和2个小盘

（提示：画图，先每6个圈一圈，剩余4个，再每2个圈一圈，有5个大圈和2个小圈。）

**7.** 12

（提示：袋鼠会跳到的数：0–3–6–9–⑫–15。小猴会跳到的数：4–6–8–10–⑫–14。它们跳第4次时同时跳到12。）

## 第9周　整十数加一位数及相应的减法

**1.** 40　5　25　9　56　8

**2.**（1）5＋50　52－2　40＋8　46－6　77－70

（2）99－90　39－9　54－4　60＋3　4＋80

**3.** 45－5＝40（个）　9＋60＝69（朵）

**4.** 38－8＝30（页）

**5.**（1）20＋5＝25（分）（2）25－20＝5（分）

**6.**（1）③　66－6＝60（箱）

（2）②　29－9＝20（朵）

**7.** 4　7　6　6

## 第10周　人民币的认识

**1.** 5　5　2　1　5

**2.** 10　1　20　3　100　40　50　6　8

# 黄冈小状元

# 同步计算天天练



# 目 录

一、认识图形（二） …… (1)

二、20 以内的退位减法 …… (2)

技巧练习——巧用补数 …… (16)

三、分类与整理 …… (17)

四、100 以内数的认识 …… (18)

五、认识人民币 …… (25)

六、100 以内的加法和减法（一） …… (32)

1 整十数加、减整十数 …… (32)

2 两位数加一位数、整十数 …… (34)

3 两位数减一位数、整十数 …… (38)

技巧练习——巧填等式 …… (43)

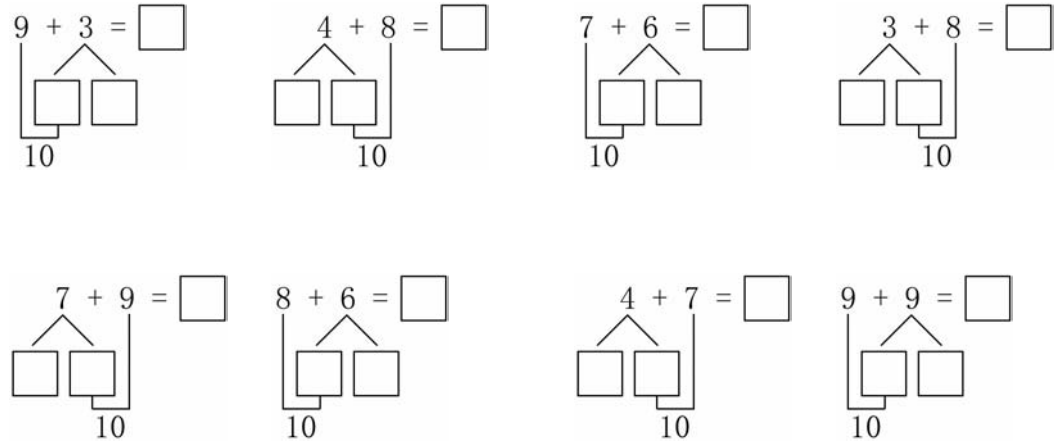
七、找规律 …… (46)

八、总复习 …… (48)

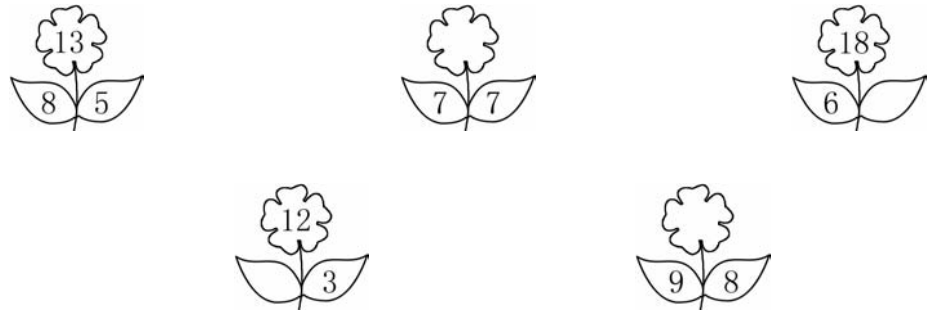
参考答案 …… (51)

# 一、认识图形(二)

1. 想一想,算一算。




2. 照样子填数。




3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

$\underset{(\quad)}{5+9}$ ◯ 12　　$\underset{(\quad)}{9+6}$ ◯ 15　　$\underset{(\quad)}{13-2}$ ◯ $\underset{(\quad)}{5+5}$

$\underset{(\quad)}{4+7}$ ◯ 13　　14 ◯ $\underset{(\quad)}{3+8}$　　$\underset{(\quad)}{7+2}$ ◯ $\underset{(\quad)}{15-2}$

$\underset{(\quad)}{8+5}$ ◯ 15　　10 ◯ $\underset{(\quad)}{6+5}$　　$\underset{(\quad)}{6+8}$ ◯ $\underset{(\quad)}{7+7}$



**每天一得**　在计算几加几的进位加法时,一般用“凑十法”。

# 二、20以内的退位减法

## 十几减9(1)

1. 圈一圈,算一算。

16－9＝7



想:10－9＝1　　想:9＋7＝16

1＋6＝7　　16－9＝7

11－9＝□



想:10－9＝1　　想:9＋□＝11

1＋□＝□　　11－9＝□

14－9＝□



想:10－9＝1　　想:9＋□＝14

1＋□＝□　　14－9＝□

12－9＝□



想:10－9＝1　　想:9＋□＝12

1＋□＝□　　12－9＝□

2. 

9＋3＝□

12－9＝□



9＋6＝□

15－9＝□

3. 9＋9＝□　　9＋4＝□　　9＋2＝□　　9＋5＝□

18－9＝□　　13－9＝□　　11－9＝□　　14－9＝□



**每天一得**　十几减9的计算方法:破十法(先用十几里的10减9等于1,再用几加1),想加算减法(先想9加几等于十几,那么十几减9就等于几)等。

# 十几减9(2)

1. 想一想，算一算。

13－9＝□　　14－9＝□　　16－9＝□

想：10－9＝1　　想：10－9＝1　　想：10－9＝□

1＋3＝□　　1＋□＝□　　1＋□＝□

12－9＝□　　11－9＝□　　17－9＝□

想：1＋□＝□　　想：1＋□＝□　　想：□＋□＝□

2. 用你喜欢的方法算一算。

15－9＝□　　16－6＝□　　19－9＝□　　8＋9＝□

14－2＝□　　18－3＝□　　16－4＝□　　19－6＝□

18－9＝□　　19－8＝□　　19－10＝□　　17－4＝□

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并把错的改正过来。

(1)16－9＝5(　　)　　(2)13－9＝4(　　)　　(3)11－9＝3(　　)

_____　　_____　　_____

(4)17－9＝6(　　)　　(5)19－2＝16(　　)　　(6)14－9＝3(　　)

_____　　_____　　_____



**每天一得**　计算十几减9时，用1加几就可以很快算出得数。

# 十几减 9(3)

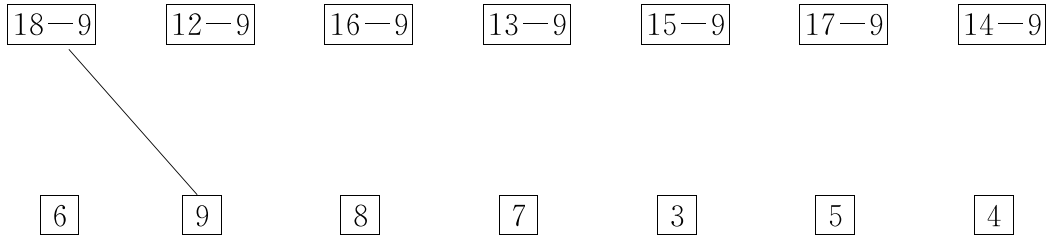
1.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | +9= | | |
| 5 | | | |
| 7 | | | |
| 9 | | | |

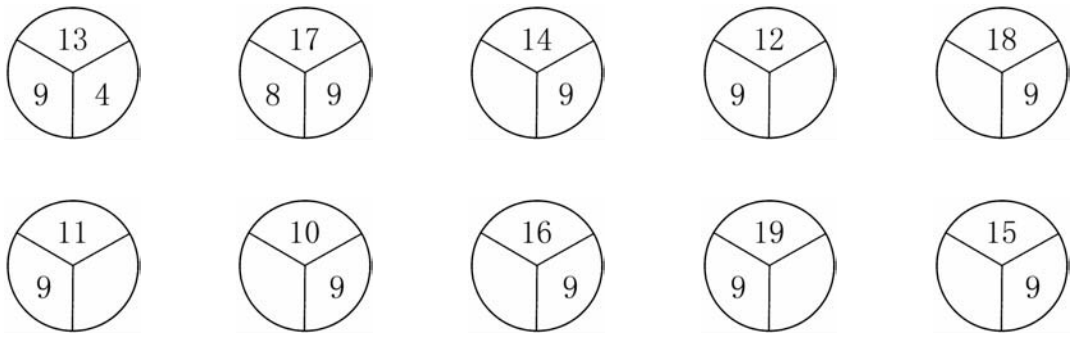
| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | −9= | | |
| 14 | | | |
| 16 | | | |
| 18 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | −9= | | |
| 15 | | | |
| 13 | | | |
| 11 | | | |

2. 连一连。




3. 找规律填数。




4. 在□里填上合适的数。

□−9=7　□−9=3　□−9=6　□−9=2

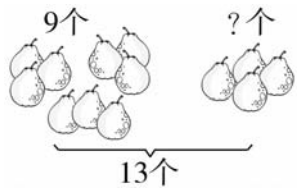
□−9=5　□−9=8　□−9=4　□−9=9



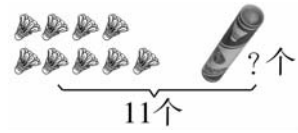
**每天一得**　减数不变，被减数增大(或减小)，差也随着增大(或减小)。

# 十几减9(4)

1. 看图列式计算。




□○□=□(个)




□○□=□(个)

2. 3 + 8 − 9 = □

16 − 9 + 5 = □

16 − 6 + 5 = □

8 + 7 − 9 = □

10 + 4 − 9 = □

17 − 9 − 8 = □

18 − 9 + 4 = □

19 − 7 − 9 = □

15 + 2 − 9 = □

15 − 9 + 8 = □

16 − 4 − 9 = □

6 + 7 − 9 = □

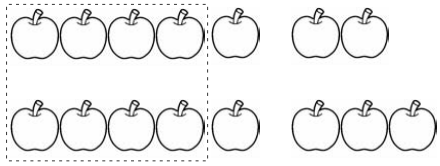


**每天一得** 计算加减混合的算式时，按照从左往右的顺序，将第一步计算的结果记录在下面，再计算第二步。

# 十几减 8、7、6(1)

1. 圈一圈,算一算。

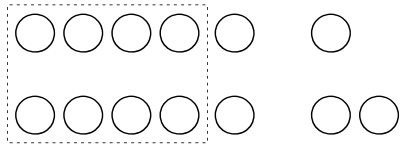
15－8＝[7]



想:10－8＝2　　想:8＋[7]＝15

2＋[5]＝[7]　　15－8＝[7]

13－8＝□



想:10－8＝2　　想:8＋□＝13

2＋□＝□　　13－8＝□

14－8＝□

△△△△△　△△

△△△△△　△△

想:10－8＝2　　想:8＋□＝14

2＋□＝□　　14－8＝□

16－8＝□



想:10－8＝2　　想:8＋□＝16

2＋□＝□　　16－8＝□

2. 8＋4＝　12－8＝　　8＋9＝　17－8＝　　8＋3＝　11－8＝　　8＋6＝　14－8＝

3. 用你喜欢的方法计算。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13－8＝ | 16－8＝ | 15－8＝ | 10－8＝ |
| 18－8＝ | 11－9＝ | 17－9＝ | 13－9＝ |
| 12－9＝ | 19－8＝ | 14－9＝ | 16－9＝ |

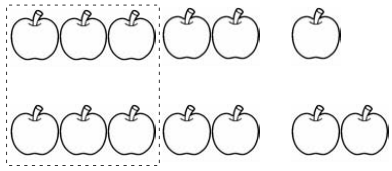


**每天一得**　计算十几减 8 时,可以先用十几里面的 10 减 8 等于 2,再用 2 加几;也可以先想 8 加几等于十几,那么十几减 8 就等于几。

# 十几减8、7、6(2)

1. 圈一圈，算一算。

13－6＝□



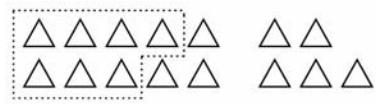
想：10－6＝4

4＋□＝□

想：6＋□＝13

13－6＝□

15－7＝□



想：10－7＝□

□＋□＝□

想：7＋□＝15

15－7＝□

2.

| | | |
|---|---|---|
| 12 | | |
| 15 | | |
| 11 | －8＝ | |
| 16 | | |
| 14 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | | |
| 12 | | |
| 15 | －7＝ | |
| 11 | | |
| 13 | | |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | | |
| 12 | | |
| 15 | －6＝ | |
| 14 | | |
| 11 | | |

我发现：十几减8，差等于被减数个位上的数加□；

十几减7，差等于被减数个位上的数加□；

十几减6，差等于被减数个位上的数加□。

3. 用你喜欢的方法计算。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13－8＝ | 16－7＝ | 7＋8＝ | 18－10＝ |
| 17－8＝ | 18－7＝ | 12－7＝ | 17－2＝ |
| 7＋6＝ | 16－8＝ | 13－6＝ | 15－9＝ |



**每天一得** 用破十法计算十几减8、7、6时，分别用2、3、4加上被减数个位上的数，就能很快算出得数。

# 十几减 8、7、6(3)

1. △△△△ | △△△△　　□□□ | □□□□
△△△△ | △△△　　□□□ | □□□

15－□＝□　　13－□＝□

15－□＝□　　13－□＝□

2.
| | | | |
|---|---|---|---|
| 8＋6＝<br>14－8＝<br>14－6＝ | 8＋9＝<br>17－8＝<br>17－9＝ | 7＋9＝<br>16－7＝<br>16－9＝ | 6＋9＝<br>15－6＝<br>15－9＝ |
| 7＋8＝<br>15－7＝<br>15－8＝ | 6＋7＝<br>13－6＝<br>13－7＝ | 8＋3＝<br>11－8＝<br>11－3＝ | 9＋5＝<br>14－9＝<br>14－5＝ |

3.
| | | | |
|---|---|---|---|
| 7＋□＝12 | 8＋□＝11 | 6＋□＝11 | □＋8＝12 |
| 12－7＝□ | 11－□＝3 | 11－6＝□ | 12－8＝□ |
| 12－□＝7 | 11－□＝8 | 11－□＝□ | 12－□＝□ |

4. 16 － 7 ＋ 4 ＝ □　　13 － 8 － 2 ＝ □　　7 ＋ 5 ＋ 6 ＝ □

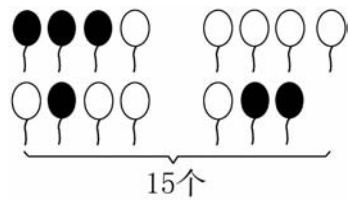
4 ＋ 12 － 8 ＝ □　　14 － 7 ＋ 8 ＝ □　　11 － 6 ＋ 9 ＝ □



**每天一得**　根据一道加法算式，一般能完成两道减法算式的计算，“想加算减法”很强大。

## 十几减8、7、6(4)

1.




左边有□个气球，

右边有几个气球？

□－□＝□(个)

有□个，

有几个？

□－□＝□(个)

2. 找朋友。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13－6 | 4 | 13－8 | 11－8 |
| 12－8 | 5 | 16－7 | 12－7 |
| 15－7 | 7 | 14－6 | 18－9 |
| 14－9 | 9 | 15－8 | 11－3 |
| 16－7 | 8 | 12－9 | 14－7 |

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

| | | |
|---|---|---|
| 16－8 ◯ 9 | 13－7 ◯ 6 | 11－6 ◯ 12－7 |
| (　　) | (　　) | (　　)　(　　) |
| 14－9 ◯ 3 | 17－8 ◯ 8 | 15－7 ◯ 16－7 |
| (　　) | (　　) | (　　)　(　　) |
| 11－8 ◯ 3 | 15－6 ◯ 9 | 12－8 ◯ 11－8 |
| (　　) | (　　) | (　　)　(　　) |



**每天一得**　算式与一个数比较大小，或算式与算式比较大小时，可以先算出算式的得数，写下来，再比较大小。

# 十几减5、4、3、2(1)

1. 想一想，算一算。

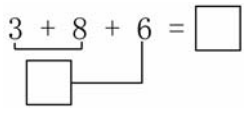
$\begin{cases} 2+\square=11 \\ 11-2=\square \end{cases}$　$\begin{cases} 4+\square=12 \\ 12-4=\square \end{cases}$　$\begin{cases} 5+\square=13 \\ 13-5=\square \end{cases}$　$\begin{cases} 5+\square=12 \\ 12-5=\square \end{cases}$

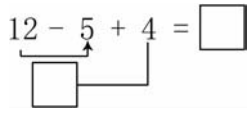
$\begin{cases} 3+\square=11 \\ 11-3=\square \end{cases}$　$\begin{cases} 5+\square=14 \\ 14-5=\square \end{cases}$　$\begin{cases} 5+\square=11 \\ 11-5=\square \end{cases}$　$\begin{cases} 4+\square=13 \\ 13-4=\square \end{cases}$

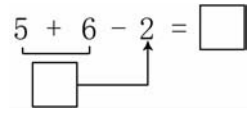
2. 用你喜欢的方法算一算。

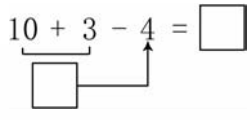
| | | | |
|---|---|---|---|
| 13－4＝ | 11－3＝ | 12－3＝ | 16－9＝ |
| 12－8＝ | 18－3＝ | 13－5＝ | 11－4＝ |
| 11－7＝ | 11－2＝ | 12－4＝ | 15－8＝ |
| 12－6＝ | 17－3＝ | 13－7＝ | 11－5＝ |

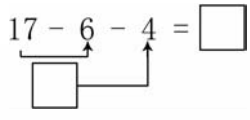
3. 算一算。

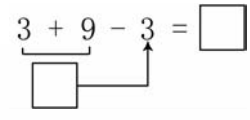










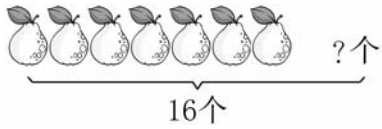




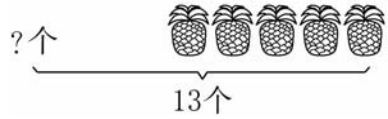

**每天一得**　计算十几减5、4、3、2的退位减法时，可以用“破十法”或“想加算减法”。减数越小时，用“想加算减法”可能会更方便。

# 十几减5、4、3、2(2)

1. 看图列式计算。




□○□=□(个)




□○□=□(个)

2. 连一连。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12−5 | 9 | 11−3 | 13−7 |
| 17−5 | 7 | 13−4 | 12−7 |
| 11−2 | 12 | 11−5 | 12−4 |
| 12−6 | 8 | 14−9 | 15−8 |
| 12−4 | 6 | 13−6 | 11−2 |

3. 想一想，填一填。

□+8=13　　11−□=3　　□−5=7　　12−□=4

想：13−8=□　　想：11−3=□　　想：5+7=□　　想：12−4=□

6+□=15　　13−□=4　　□−6=7　　12−□=3

想：15 ○ 6=□　　想：13 ○ 4=□　　想：6 ○ 7=□　　想：12 ○ 3=□

□+7=14　　17−□=9　　□−7=8　　14−□=6

想：_____　　想：_____　　想：_____　　想：_____



**每天一得**　□是加数时，想和减去已知加数是几；□是被减数时，想减数加差是几；□是减数时，想被减数减差是几。

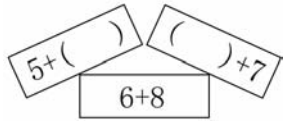
# 十几减5、4、3、2(3)

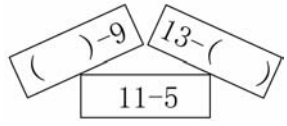
1. 你能填出括号里和方框里的数吗?

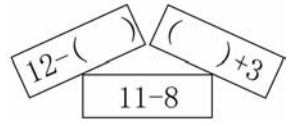
( )+5=$\frac{8+4}{\square}$　　$\frac{14-8}{\square}$=12−( )　　$\frac{15-9}{\square}$=( )−5

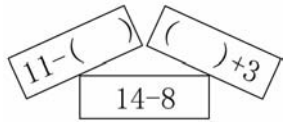
$\frac{19-6}{\square}$=( )+7　　12−( )=$\frac{14-7}{\square}$　　( )−4=$\frac{13-6}{\square}$

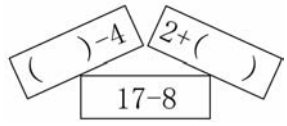
2. 下面每组算式卡片的得数相同,你能填出括号里的数吗?

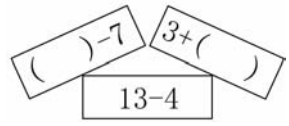



3.

12−$\begin{array}{|c|}\hline 4\\\hline 5\\\hline 6\\\hline\end{array}$=$\begin{array}{|c|}\hline \\\hline \\\hline \\\hline\end{array}$　　14−$\begin{array}{|c|}\hline 5\\\hline 6\\\hline 7\\\hline\end{array}$=$\begin{array}{|c|}\hline \\\hline \\\hline \\\hline\end{array}$

15−$\begin{array}{|c|}\hline 7\\\hline 8\\\hline 9\\\hline\end{array}$=$\begin{array}{|c|}\hline \\\hline \\\hline \\\hline\end{array}$　　13−$\begin{array}{|c|}\hline 6\\\hline 7\\\hline 8\\\hline\end{array}$=$\begin{array}{|c|}\hline \\\hline \\\hline \\\hline\end{array}$



**每天一得**　在得数相等的算式里填数,先算出已知算式的得数,再根据这个得数填出算式里的未知数。

# 十几减 5、4、3、2(4)

1. 填数，你发现了什么规律？

| | | |
|---|---|---|
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |

−　=4

| | | |
|---|---|---|
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| | 9 | |

−　=6

| | | |
|---|---|---|
| 11 | | |
| | 7 | |
| 13 | | |
| | 9 | |

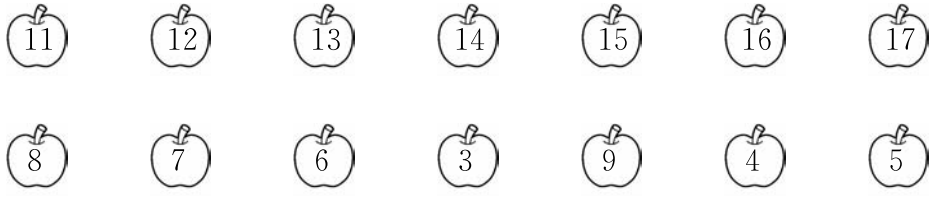
−　=5

我发现：每组算式的被减数连续加(　　)，减数也连续加(　　)，差不变。

差是 4 的算式，减数比被减数的个位数大(　　)。

差是 6 的算式，减数比被减数的个位数大(　　)。

2. 连一连，填一填。




□−□=7　　□−□=7　　□−□=7

□−□=7　　□−□=7　　□−□=7

3. 用 1～9 这九个数填一填，你能组成多少个这样的算式(每个算式只有 1 可以重复使用)？

12−9=11−8　　□□−□=□□−□

□□−□=□□−□　　□□−□=□□−□



**每天一得**　得数相等的十几减几的算式，减数和被减数个位数的差也相等。

# 练习(1)

1.

| | | |
|---|---|---|
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | −9= | |
| 14 | | |
| 15 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| 14− | 7 | = | | |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | − | | =7 | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

我发现:减数不变时,被减数越大,差越(　　);

被减数不变时,减数越大,差越(　　);

差不变时,被减数越大,减数越(　　)。

2. 写出差是5、6、8、9的算式。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11−6=5 | 11−□=6 | □−□=8 | □−□=9 |
| □−□=5 | □−□=6 | □−□=8 | □−□=9 |
| □−□=5 | □−□=6 | □−□=8 | □−□=9 |
| □−□=5 | □−□=6 | □−□=8 | □−□=9 |

3. 想一想,填一填。

13−7=14−□　　□−4=12−5　　15−8=14−□

15−6=□−7　　16−□=17−9　　12−7=14−□



**每天一得**　被减数加几(或减几),减数也加(或减)相同的数,差不变。

## 练习(2)

1. 看图列式计算。

(1)□□□□ | □□　　☆ | ☆☆☆☆☆

□□□□ | □　　☆ | ☆☆☆☆

□○□=□　　□○□=□

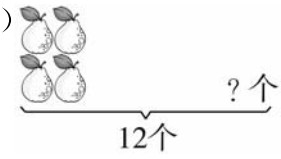
□○□=□　　□○□=□

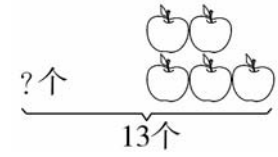
(2) 



 比  少□个。　　  比  多□个。

□○□=□(个)　　□○□=□(个)

(3) 


□○□=□(个)　　□○□=□(个)

2. 算一算。

$\frac{16-8}{(\quad)}-2=$　　$\frac{12-6}{(\quad)}+8=$　　$\frac{11-4}{(\quad)}+5=$

$\frac{4+7}{(\quad)}-8=$　　$\frac{6+6}{(\quad)}-5=$　　$\frac{16-9}{(\quad)}+6=$

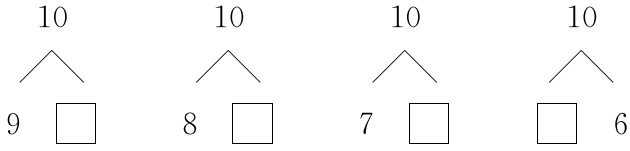
$\frac{13-5}{(\quad)}+8=$　　$\frac{6+8}{(\quad)}-7=$　　$\frac{4+9}{(\quad)}-6=$

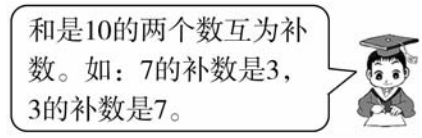


**每天一得**　求部分数用减法计算，求两个量相差多少，也用减法计算。

# 技巧练习——巧用补数

1. 分一分。




2. 想一想，算一算。

17－8＝□　　13－7＝□　　14－9＝□　　15－6＝□

想：7＋2＝□　　想：3＋3＝□　　想：4＋1＝□　　想：5＋4＝□

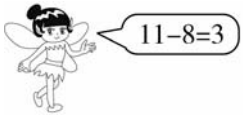
16－7＝□　　15－8＝□　　11－6＝□　　12－5＝□

想：6＋□＝□　　想：5＋□＝□　　想：1＋□＝□　　想：2＋□＝□

12－6＝□　　13－4＝□　　16－9＝□　　13－6＝□

想：_____　　想：_____　　想：_____　　想：_____

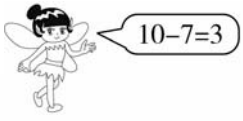
3. 你能很快写出得数吗？




－8→

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | 13 | 16 | 10 | 19 | 15 | 14 | 12 | 17 | 18 |

(3)（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）




－7→

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 14 | 12 | 15 | 11 | 16 | 13 | 18 | 17 |

(3)（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）（　）



**每天一得**　计算十几减几时，用被减数个位上的数加上减数的补数，就是得数。

# 三、分类与整理

1. 用你喜欢的方法算一算。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16－7＝ | 12－4＝ | 18－9＝ | 8＋5－4＝ |
| 12－3＝ | 16－8＝ | 15－7＝ | 14－6－5＝ |
| 11－5＝ | 13－6＝ | 8＋6＝ | 8＋4－7＝ |
| 13－4＝ | 12＋6＝ | 11－3＝ | 18－9＋3＝ |

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

| | | |
|---|---|---|
| 14－8（6） ◯ 13－6（7） | 13－4（9） ◯ 15－9（　） | 12－9（　） ◯ 11－2（　） |
| 14－6（　） ◯ 15－7（　） | 12－4（　） ◯ 16－8（　） | 12－8（　） ◯ 13－9（　） |

## 趣味数学

今天吃过晚饭，妈妈考我：“有20人要过河，河边只有一条船。船上每次最多能坐5人，船划向对岸再回到原地算一次，至少要几次才能让20人全部过河？”

这道题真简单，我马上回答：“一次5人过河，20里面有4个5，当然要4次了。”妈妈听了笑起来，说：“你再好好想想，真的这么简单吗？”

哦，我终于想到，原来我忽略掉了每次过河后都必须有一个人把船划回来。这样实际上每次只能过去4人，所以至少要5次才能让20人全部过河。

我想，在做数学题时，只有全面考虑才不会出错。



**每天一得**　比较两道算式的大小时，先算出得数再比较。

# 参考答案

第 1 页

**1.** 9 + 3 = □12（1、2；10）

4 + 8 = □12（2、2；10）

7 + 6 = □13（3、3；10）

3 + 8 = □11（1、2；10）

7 + 9 = □16（6、1；10）

8 + 6 = □14（2、4；10）

4 + 7 = □11（1、3；10）

9 + 9 = □18（1、8；10）

**2.** 14（7、7）　18（6、12）　12（9、3）　17（9、8）

**3.** 5+9 ○＞ 12（14）

9+6 ○＝ 15（15）

13−2 ○＞ 5+5（11　10）

4+7 ○＜ 13（11）

14 ○＞ 3+8（11）

7+2 ○＜ 15−2（9　13）

8+5 ○＜ 15（13）

10 ○＜ 6+5（11）

6+8 ○＝ 7+7（14　14）

第 2 页

**1.** 11−9=□2

想：10−9=1

1+□1=□2

想：9+□2=11

11−9=□2

14−9=□5

想：10−9=1

1+□4=□5

想：9+□5=14

14−9=□5

12−9=□3

想：10−9=1

1+□2=□3

想：9+□3=12

12−9=□3

**2.** 9+3=□12

12−9=□3

9+6=□15

15−9=□6

**3.** 9+9=□18；18−9=□9

9+4=□13；13−9=□4

9+2=□11；11−9=□2

9+5=□14；14−9=□5

第 3 页

**1.** 13−9=□4

想：10−9=1

1+3=□4

14−9=□5

想：10−9=1

1+□4=□5

16−9=□7

想：10−9=□1

1+□6=□7

12−9=□3

想：1+□2=□3

11−9=□2

想：1+□1=□2

17−9=□8

想：□1+□7=□8

**2.** 15−9=□6

16−6=□10

19−9=□10

8+9=□17

14−2=□12

18−3=□15

16−4=□12

19−6=□13

18−9=□9

19−8=□11

19−10=□9

17−4=□13

**3.** (1)16−9=5(×)

16−9=7

(2)13−9=4(√)

(3)11−9=3(×)

11−9=2

(4)17−9=6(×)

17−9=8

(5)19−2=16(×)

19−2=17

(6)14−9=3(×)

14−9=5

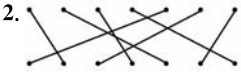
第 4 页

**1.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | | | 12 |
| 5 | | | 14 |
| 7 | +9= | | 16 |
| 9 | | | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 | | | 3 |
| 14 | | | 5 |
| 16 | −9= | | 7 |
| 18 | | | 9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | | | 8 |
| 15 | | | 6 |
| 13 | −9= | | 4 |
| 11 | | | 2 |

**2.** 

**3.** 14（5、9）　12（9、3）　18（9、9）

11（9、2）　10（1、9）　16（7、9）

19（9、10）　15（6、9）

**4.** 16　12　15　11

14　17　13　18

第 5 页

**1.** 13 ○− 9 = 4（个）

11 ○− 9 = 2（个）

**2.** 3 + 8 − 9=2（11）

16 − 9 + 5=12（7）

16－6＋5=15
10
8＋7－9=6
15
10＋4－9=5
14
17－9－8=0
8
18－9＋4=13
9
19－7－9=3
12
15＋2－9=8
17
15－9＋8=14
6
16－4－9=3
12
6＋7－9=4
13

第 6 页

**1.** 13－8=□5

想:10－8=2

2＋□3=□5

想:8＋□5=13

13－8=□5

14－8=□6

△△△△△ △△

△△△△△ △△

想:10－8=2

2＋□4=□6

想:8＋□6=14

14－8=□6

16－8=□8

想:10－8=2

2＋□6=□8

想:8＋□8=16

16－8=□8

**2.** 8＋4=12　12－8=4　8＋9=17　17－8=9

8＋3=11　11－8=3　8＋6=14　14－8=6

**3.** 13－8=5　16－8=8

15－8=7　10－8=2

18－8=10　11－9=2

17－9=8　13－9=4

12－9=3　19－8=11

14－9=5　16－9=7

第 7 页

**1.** 13－6=□7

想:10－6=4

4＋□3=□7

想:6＋□7=13

13－6=□7

15－7=□8

想:10－7=□3

□3＋□5=□8

想:7＋□8=15

15－7=□8

**2.**

| | | |
|---|---|---|
| 12 | | 4 |
| 15 | | 7 |
| 11 | －8= | 3 |
| 16 | | 8 |
| 14 | | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 14 | | 7 |
| 12 | | 5 |
| 15 | －7= | 8 |
| 11 | | 4 |
| 13 | | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | | 7 |
| 12 | | 6 |
| 15 | －6= | 9 |
| 14 | | 8 |
| 11 | | 5 |

2　3　4

**3.** 13－8=5　16－7=9

7＋8=15　18－10=8

17－8=9　18－7=11

12－7=5　17－2=15

7＋6=13　16－8=8

13－6=7　15－9=6

第 8 页

**1.** 15－□8=□7

15－□7=□8

13－□6=□7

13－□7=□6

**2.** 8＋6=14　14－8=6　14－6=8　8＋9=17　17－8=9　17－9=8

7＋9=16　16－7=9　16－9=7　6＋9=15　15－6=9　15－9=6

7＋8=15　15－7=8　15－8=7　6＋7=13　13－6=7　13－7=6

8＋3=11　11－8=3　11－3=8　9＋5=14　14－9=5　14－5=9

**3.** 7＋□5=12　8＋□3=11

6＋□5=11　□4＋8=12

12－7=□5　11－□8=3

11－6=□5　12－8=□4

12－□5=7　11－□3=8

11－□5=□6　12－□4=□8

（后两个答案不唯一）

**4.** 16－7＋4=□13
□9

13－8－2=□3
□5

7＋5＋6=□18
□12

4＋12－8=□8
□16

14－7＋8=□15
□7

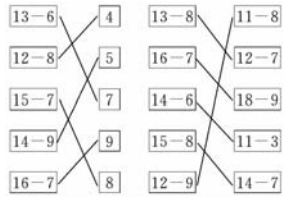
11－6＋9=□14
□5

第 9 页

**1.** 左边有□8个气球，
右边有几个气球?
□15－□8=□7(个)

有□6个，
有几个?
□15－□6=□9(个)

**2.**




**3.** 16－8 ○< 9
(8)

13－7 ○= 6
(6)

11－6 ○= 12－7
(5)　(5)

14－9 ○> 3
(5)

17－8 ○> 8
(9)

15－7 ○< 16－7
(8)　(9)

11－8 ○= 3
(3)

15－6 ○= 9
(9)

12－8 ○> 11－8
(4)　(3)

第 10 页

**1.** 2＋□9=11　11－2=□9　4＋□8=12　12－4=□8

5＋□8=13　13－5=□8　5＋□7=12　12－5=□7

3＋□8=11　11－3=□8　5＋□9=14　14－5=□9

5＋□6=11　11－5=□6　4＋□9=13　13－4=□9

**2.** 13－4=9　11－3=8

12－3=9　16－9=7

12－8=4　18－3=15

13－5=8　11－4=7

11－7=4　11－2=9

12－4=8　15－8=7

12−6=6　17−3=14

13−7=6　11−5=6

**3.** 3 + 8 + 6 = 17（11）

12 − 5 + 4 = 11（7）

5 + 6 − 2 = 9（11）

10 + 3 − 4 = 9（13）

17 − 6 − 4 = 7（11）

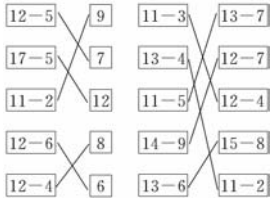
3 + 9 − 3 = 9（12）

第 11 页

**1.** 16 ⊖ 7 = 9（个）

13 ⊖ 5 = 8（个）

**2.**




**3.** 5 +8=13

想：13−8=5

11−8=3

想：11−3=8

12−5=7

想：5+7=12

12−8=4

想：12−4=8

6+9=15

想：15 ⊖6=9

13−9=4

想：13 ⊖4=9

13−6=7

想：6 ⊕7=13

12−9=3

想：12 ⊖3=9

7+7=14

想：14−7=7

17−8=9

想：17−9=8

15−7=8

想：7+8=15

14−8=6

想：14−6=8

第 12 页

**1.** (7)+5=8+4

12

14−8=12−(6)

6

15−9=(11)−5

6

19−6=(6)+7

13

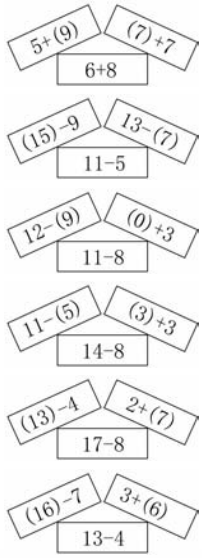
12−(5)=14−7

7

(11)−4=13−6

7

**2.**




**3.** 12−

| | |
|---|---|
| 4 | 8 |
| 5 | 7 |
| 6 | 6 |

14−

| | |
|---|---|
| 5 | 9 |
| 6 | 8 |
| 7 | 7 |

15−

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| 8 | 7 |
| 9 | 6 |

13−

| | |
|---|---|
| 6 | 7 |
| 7 | 6 |
| 8 | 5 |

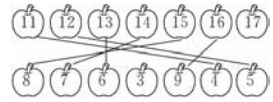
第 13 页

**1.**

| | | |
|---|---|---|
| 11 | 7 | |
| 12 | 8 | =4 |
| 13 | 9 | |
| 14 | 10 | |
| 12 | 6 | |
| 13 | 7 | =6 |
| 14 | 8 | |
| 15 | 9 | |
| 11 | 6 | |
| 12 | 7 | =5 |
| 13 | 8 | |
| 14 | 9 | |

1　1　6　4

**2.**




11 − 4 =7　12 − 5 =7

13 − 6 =7　14 − 7 =7

15 − 8 =7　16 − 9 =7

**3.** 12−9=11−8

13−5=14−6

14−7=15−8

15−2=17−4

（答案不唯一）

第 14 页

**1.**

| | | |
|---|---|---|
| 11 | | 2 |
| 12 | | 3 |
| 13 | −9= | 4 |
| 14 | | 5 |
| 15 | | 6 |

14−

| | |
|---|---|
| 5 | 9 |
| 6 | 8 |
| 7 | 7 |
| 8 | 6 |
| 9 | 5 |

| | |
|---|---|
| 11 | 4 |
| 12 | 5 |
| 13 − | 6 =7 |
| 14 | 7 |
| 15 | 8 |

我发现：减数不变时，被减数越大，差越(大)；

被减数不变时，减数越大，差越(小)；

差不变时，被减数越大，减数越(大)。

**2.** 11−6=5　11−5=6

11−3=8　11−2=9

12−7=5　12−6=6

12−4=8　12−3=9

13−8=5　13−7=6

13−5=8　13−4=9

14−9=5　14−8=6

14−6=8　14−5=9

（答案不唯一）

**3.** 13−7=14−8

11−4=12−5

15−8=14−7

15−6=16−7

16−8=17−9

12−7=14−9

第 15 页

**1.** (1) 11 ⊖ 8 = 3

11 ⊖ 3 = 8

11 ⊖ 2 = 9

11 ⊖ 9 = 2

(2) 比 少 5 个。

14 − 9 = 5(个)

比 多5个。

14 − 9 = 5(个)

(3)12 − 4 = 8(个)

13 − 5 = 8(个)

**2.** 16−8−2=6
(8)
12−6+8=14
(6)
11−4+5=12
(7)
4+7−8=3
(11)
6+6−5=7
(12)
16−9+6=13
(7)
13−5+8=16
(8)
6+8−7=7
(14)
4+9−6=7
(13)

第 16 页

**1.**

| 10 | | 10 | |
|---|---|---|---|
| 9 | 1 | 8 | 2 |
| 10 | | 10 | |
| 7 | 3 | 4 | 6 |

**2.** 17−8=9

想:7+2=9

13−7=6

想:3+3=6

14−9=5

想:4+1=5

15−6=9

想:5+4=9

16−7=9

想:6+3=9

15−8=7

想:5+2=7

11−6=5

想:1+4=5

12−5=7

想:2+5=7

12−6=6

想:2+4=6

13−4=9

想:3+6=9

16−9=7

想:6+1=7

13−6=7

想:3+4=7

**3.**

−8 →

| 11 | 13 | 16 | 10 | 19 | 15 | 14 | 12 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3) | (5) | (8) | (2) | (11) | (7) | (6) | (4) | (9) | (10) |

−7 →

| 10 | 14 | 12 | 15 | 11 | 16 | 13 | 18 | 17 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (3) | (7) | (5) | (8) | (4) | (9) | (6) | (11) | (10) |

第 17 页

**1.** 16−7=9　12−4=8
18−9=9　8+5−4=9
12−3=9　16−8=8
15−7=8　14−6−5=3
11−5=6　13−6=7
8+6=14　8+4−7=5
13−4=9　12+6=18
11−3=8　18−9+3=12

**2.** 14−8 ＜ 13−6
(6)　(7)
13−4 ＞ 15−9
(9)　(6)
12−9 ＜ 11−2
(3)　(9)
14−6 ＝ 15−7
(8)　(8)
12−4 ＝ 16−8
(8)　(8)
12−8 ＝ 13−9
(4)　(4)

第 18 页

**1.** 二十四　二十五
二十六　二十七
二十八　二十九
六十五　六十六
六十七　六十八
六十九　七十
七十八　七十九
八十　八十一
八十二　八十三
九十五　九十六
九十七　九十八
九十九　一百

**2.** (1)我是(5)个(5)个地数,一共有(25)个。
(2)我是(10)个(10)个地数,一共有(90)颗珠子。

**3.** (1)10 个一是(十),10 个十是(一百)。
(2)三十九添 1 是(四十),九十九添 1 是(一百)。
(3)五十少 1 是(四十九),八十少 1 是(七十九)。

第 19 页

**1.** (4)个十是(40)。
(3)个十和(9)个一是(39)。
(5)个十和(3)个一是(53)。

**2.** (1)4 个十和 6 个一组成的数是(46)。
(2)八十五是由(8)个十和(5)个一组成的。
(3)三十六里面有(6)个一和(3)个十。
(4)六十里面有(6)个十。
(5)

| 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 93 | 92 | 91 | 90 | 89 | 88 | 87 |

**3.** 圈一圈略
一共有(42)朵花。

第 20 页

**1.** 写作:70　读作:七十
写作:36　读作:三十六
写作:44　读作:四十四
写作:100　读作:一百

**2.** (50)(48)(11)(65)
(33)(87)

**3.** (七十二)(六十)
(八十八)(三十四)
(九十五)(四十)

**4.** (×)写作:21
(×)写作:50
(×)读作:三十八
(×)读作:九十六

第 21 页

**1.** (25) ＜ (41)
(30) ＞ (28)
(16) ＜ (61)
(100) ＞ (90)

**2.** 35 ＜ 42　63 ＞ 36
85 ＜ 87　99 ＜ 100
30 ＞ 29　45 ＜ 48
76 ＞ 68　57 ＞ 52
60 ＜ 70　80 ＞ 69
36 ＞ 29　30 ＜ 35

**3.**

| 5 本 | 15 本 | 25 本 | 30 本 | 55 本 |
|---|---|---|---|---|
| | | ○ | √ | |

第 22 页

**1.** 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61
(1)和 50 相邻的两个数分别是(49)和(51)。
(2)51 和 58 这两个数中,(58)更接近 60。

**2.**



**3.** 27＜34＜43＜60＜72＜85＜93
94＞78＞61＞55＞42＞35＞26

第 23 页

**1.** (1)20+6=26
6+20=26
26−6=20
26−20=6
(2)50+3=53
3+50=53
53−3=50
53−50=3

**2.** (1)30 + 5 = 35

R

自主学习类

主编：万志勇

黄冈小状元

# 123 数学 67 基本功 89




1 年级 下

计算+解决问题

龍門書局 龙门品牌·学子至爱 www.longmenshuju.com

# 目录


一、认识图形(二) …… (1)

平面图形的认识 …… (1)

平面图形的拼组 …… (2)

二、20 以内的退位减法 …… (3)

十几减 9(1) …… (3)

十几减 9(2) …… (4)

十几减 8 …… (5)

十几减 7、6(1) …… (6)

十几减 7、6(2) …… (7)

十几减 5、4、3、2(1) …… (8)

十几减 5、4、3、2(2) …… (9)

解决问题(1) …… (10)

解决问题(2) …… (11)

综合检测 …… (12)

三、分类与整理 …… (14)

分类与整理(1) …… (14)

分类与整理(2) …… (15)

四、100 以内数的认识 …… (16)

数数 …… (16)

数的组成 …… (17)

读数、写数 …… (18)

数的顺序 …… (19)

比较大小 …… (20)

数的大小关系 …… (21)

解决问题 …… (22)

整十数加一位数及相应的减法(1) …… (23)

整十数加一位数及相应的减法(2) …… (24)

综合检测 …… (25)

五、认识人民币 …… (27)

认识人民币 …… (27)

人民币的兑换 …… (28)

简单的计算(1) …… (29)

简单的计算(2) …… (30)
解决问题 …… (31)
综合检测 …… (32)
六、100 以内的加法和减法(一)
…… (34)
1. 整十数加、减整十数…… (34)
2. 两位数加一位数、整十数…… (35)
不进位加…… (35)
两位数加一位数的进位加法(1)
…… (36)
两位数加一位数的进位加法(2)
…… (37)
3. 两位数减一位数、整十数…… (38)
不退位减…… (38)
两位数减一位数的退位减法(1)
…… (39)
两位数减一位数的退位减法(2)
…… (40)
小括号…… (41)
解决问题(1) …… (42)
解决问题(2) …… (43)
七、找规律 …… (44)
找规律(1) …… (44)
找规律(2) …… (45)
解决问题 …… (46)
综合检测 …… (47)
八、总复习 …… (49)
数与代数(1) …… (49)
数与代数(2) …… (50)
数与代数(3) …… (51)
图形与统计 …… (52)
期末检测…… (53)
参考答案…… (55)

# 一、认识图形（二）

## 平面图形的认识

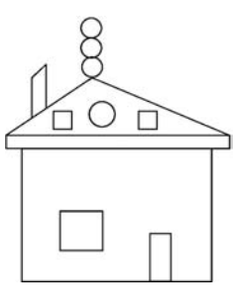
### 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9＋4＝ | 8＋7＝ | 8＋5＝ | 7＋6＝ |
| 4＋9＝ | 3＋9＝ | 6＋8＝ | 5＋6＝ |
| 8＋8＝ | 6＋7＝ | 5＋9＝ | 4＋8＝ |
| 10＋5＝ | 12＋3＝ | 17－5＝ | 3＋14＝ |
| 16－10＝ | 18－8＝ | 2＋9＝ | 7＋4＝ |
| 9－9＝ | 7＋7＝ | 0＋8＝ | 15－0＝ |

### 脑洞大开巧应用

**2.** 数一数，填一填，算一算。



| 图形 | ▭ | □ | △ | ○ | ▱ |
|---|---|---|---|---|---|
| 个数 | | | | | |

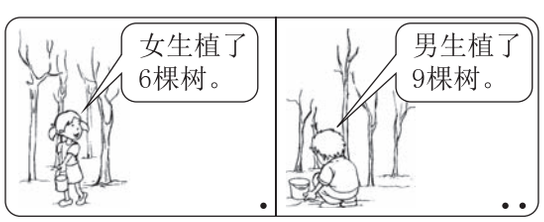
（1）长方形和正方形一共有多少个？

□ ○ □ ＝ □（个）

（2）圆比正方形多多少个？

□ ○ □ ＝ □（个）

**3.**







□ ○ □ ＝ □（棵）

**日积月累** 长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆都是平面图形，都是物体（立体图形）的一个面，即“面在体上”。

# 平面图形的拼组

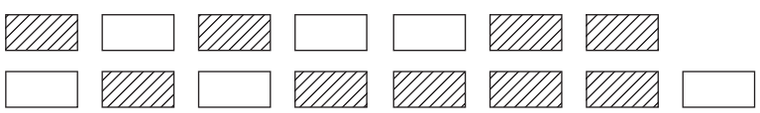
## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7＋4＝ | 8＋6＝ | 6＋7＝ | 5＋8＝ |
| 7＋7＝ | 5＋7＝ | 3＋9＝ | 12＋5＝ |
| 8－7＝ | 12－2＝ | 18－10＝ | 15－3＝ |
| 9－9＝ | 16－6＝ | 17－10＝ | 19－5＝ |

## 脑洞大开巧应用

**2.**



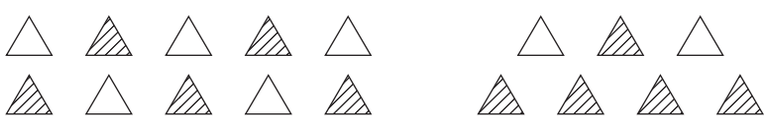
（1）一共有多少个长方形？

□○□=□（个）

（2）▨比▭多几个？

□○□=□（个）

**3.**



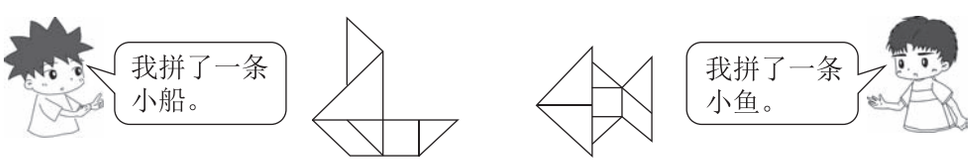
（1）左边的三角形比右边的三角形多几个？

□○□=□（个）

（2）△比◬少几个？

□○□=□（个）

**4.** 拼七巧板。




俩人一共用了多少块七巧板？

□○□=□（块）

日积月累 两个同样的三角形有的可以拼成一个平行四边形，有的也可以拼成一个长方形，还有的可以拼成一个正方形。

# 二、20 以内的退位减法

## 十几减 9（1）

### 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

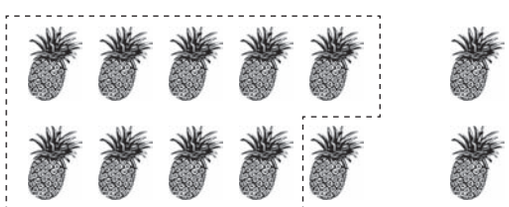
| | | | |
|---|---|---|---|
| 9＋1＝ | 9＋3＝ | 9＋5＝ | 9＋7＝ |
| 9＋2＝ | 9＋6＝ | 9＋4＝ | 9＋8＝ |
| 9＋9＝ | 2＋9＝ | 3＋9＝ | 6＋9＝ |
| 5＋9＝ | 4＋9＝ | 7＋9＝ | 8＋9＝ |

**2.** 算一算。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15－9＝ | 18－9＝ | 12－9＝ | 16－9＝ |
| 13－9＝ | 14－9＝ | 17－9＝ | 11－9＝ |
| 19－9＝ | 19－10＝ | 19－5＝ | 19－6＝ |

### 脑洞大开巧应用

**3.** 想一想，算一算。



12－9＝□



先算10－9＝□，

再算□＋2＝□。



因为9＋□＝12，

所以12－9＝□。



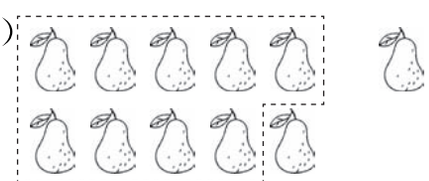
把9分成2和7，

先算12－2＝□，

再算10－7＝□。

**4.** 看图列式计算。

(1)



11－□＝□(个)

(2)



□ ◯ □＝□(个)

**日积月累** 计算十几减 9 的方法有“破十法”“想加算减法”“平十法”等，其中“破十法”比较简单，即先算 10－9＝1，再算 1 加十几的几。

# 十几减9（2）

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12－9＝ | 14－4＝ | 15－9＝ | 18－9＝ |
| 16－9＝ | 19－9＝ | 13－9＝ | 18－5＝ |
| 17－9＝ | 15－10＝ | 17－6＝ | 16－6＝ |
| 11－9＝ | 18－8＝ | 19－10＝ | 19－9＝ |

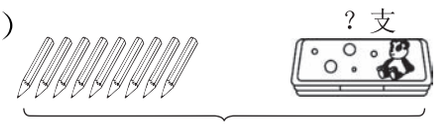
**2.** 算一算。

| | | |
|---|---|---|
| 15－9＋7＝ | 14－9＋8＝ | 18－9－6＝ |
| 7＋8－9＝ | 8＋9－5＝ | 17－5－9＝ |

## 脑洞大开巧应用

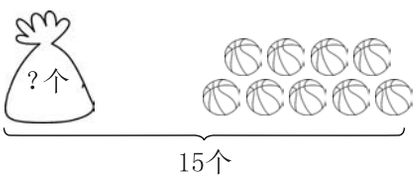
**3.** 看图列式计算。

（1）




□○□＝□（支）

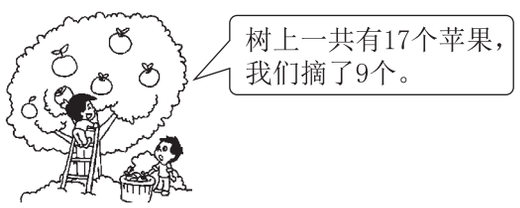
（2）




□○□＝□（个）

**4.** 解决问题。

（1）




树上还剩几个？

□○□＝□（个）

（2）




小华还要踢几个就和小芳同样多了？

□○□＝□（个）



日积月累 十几减9，把被减数个位上的数加上1就是“十几减9”的差。

# 十几减 8

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8＋2＝ | 8＋6＝ | 8＋5＝ | 8＋7＝ |
| 8＋3＝ | 8＋4＝ | 8＋8＝ | 8＋10＝ |
| 11－8＝ | 16－8＝ | 14－8＝ | 12－8＝ |
| 13－8＝ | 15－8＝ | 17－8＝ | 15－9＝ |

## 不差毫厘做笔算

**2.** ○里应该填几？

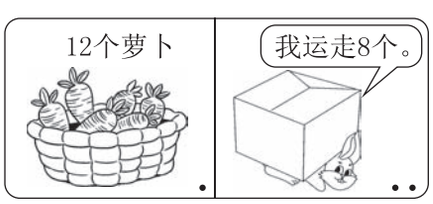
8＋○＝12　　12－8＝○

8＋○＝15　　15－8＝○

○＋8＝17　　17－8＝○

## 脑洞大开巧应用

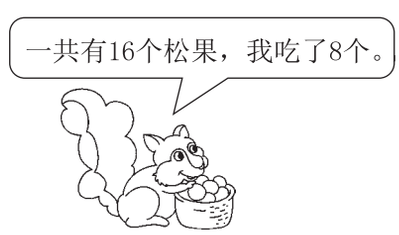
**3.** (1)




还剩下多少个萝卜？

□ ○ □ ＝ □（个）

(2)




还剩下多少个松果？

□ ○ □ ＝ □（个）

(3)




小青蛙还要捉几只害虫？

□ ○ □ ＝ □（只）

(4)




男生有 8 个，女生有多少个？

□ ○ □ ＝ □（个）

日积月累　十几减 8，把被减数个位上的数加上 2 就是“十几减 8”的差。

# 十几减 7、6（1）

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8＋7＝ | 7＋6＝ | 7＋7＝ | 6＋8＝ |
| 7＋8＝ | 6＋7＝ | 6＋6＝ | 6＋9＝ |
| 6＋5＝ | 7＋9＝ | 7＋5＝ | 7＋4＝ |
| 13－8＝ | 12－9＝ | 11－8＝ | 17－8＝ |
| 12－7＝ | 14－7＝ | 15－7＝ | 16－7＝ |
| 14－6＝ | 11－6＝ | 13－6＝ | 12－6＝ |

## 不差毫厘做笔算

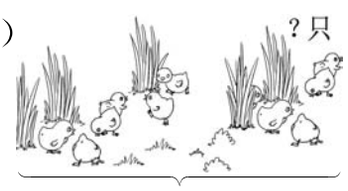
**2.** □里应该填几？

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7＋□＝12 | 6＋□＝11 | □＋7＝15 | □＋6＝13 |
| 12－7＝□ | 11－6＝□ | 15－7＝□ | 13－6＝□ |

## 脑洞大开巧应用

**3.** 看图列式计算。

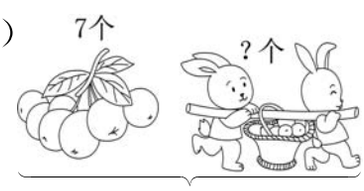
（1）




11只

□○□＝□（只）

（2）




15个

□○□＝□（个）

**4.** 育才小学图书室图书借阅情况如下表。

| | 原有 | 借出 | 还剩 |
|---|---|---|---|
| 作文 | 11 本 | 7 本 | （　　）本 |
| 趣味数学 | 13 本 | 6 本 | （　　）本 |
| 故事书 | 15 本 | （　　）本 | 6 本 |

**日积月累** 十几减 7 的差等于被减数个位上的数加上 3 的和，十几减 6 的差等于被减数个位上的数加上 4 的和。

# 十几减 7、6（2）

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13－7＝ | 12－6＝ | 16－7＝ | 11－6＝ |
| 11－7＝ | 15－6＝ | 15－7＝ | 14－6＝ |
| 14－7＝ | 13－6＝ | 12－7＝ | 16－6＝ |

**2.** 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15－8 ◯ 8 | 12－7 ◯ 5 | 11－6 ◯ 6 | 16－7 ◯ 9 |
| 14－6 ◯ 6 | 13－8 ◯ 4 | 16－8 ◯ 9 | 13－7 ◯ 7 |

**3.** 算一算。

| | | |
|---|---|---|
| 11－9＋8＝ | 12＋4－7＝ | 13－6＋7＝ |
| 15－7＋7＝ | 18－9－8＝ | 8＋6＋5＝ |

## 脑洞大开巧应用

**4.** 一共有 14 人参加了堆雪人活动。



(1)男生有 6 人，女生有几人？

□－□＝□（人）

(2)右边有 7 人，左边有几人？

□－□＝□（人）

**5.** 一共有 15 只兔子。



(1)左边有 8 只，右边有几只？

□－□＝□（只）

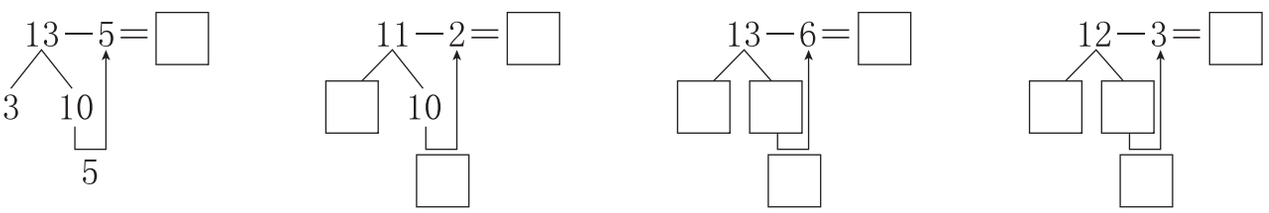
(2)黑兔子 6 只，白兔子几只？

□－□＝□（只）

# 十几减5、4、3、2（1）

## 眼疾手快练口算

**1.** 填一填。




**2.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12－5= | 11－4= | 13－4= | 11－5= |
| 12－8= | 13－5= | 14－5= | 13－6= |

**3.** □里应该填几？

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5+□=14 | 4+□=12 | □+5=12 | □+3=11 |
| 14－5=□ | 12－4=□ | 12－5=□ | 11－3=□ |

## 脑洞大开巧应用

**4.** 还有多少盆花没有浇？




□ ○ □ =□（盆）

日积月累 十几减5等于几加5，十几减4等于几加6，十几减3等于几加7，十几减2等于几加8。

# 十几减 5、4、3、2（2）

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12－3＝ | 11－2＝ | 16－7＝ | 13－5＝ |
| 14－6＝ | 12－5＝ | 13－4＝ | 16－9＝ |
| 11－5＝ | 13－3＝ | 12－4＝ | 13－7＝ |
| 16－8＝ | 12－6＝ | 11－3＝ | 14－5＝ |
| 3＋8＝ | 15－9＝ | 7＋9＝ | 17－8＝ |
| 10－3＝ | 4＋8＝ | 14－4＝ | 7＋5＝ |

**2.** 计算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5＋7＋3＝ | 11－2－3＝ | 16－8＋5＝ | 7＋6－4＝ |
| 7＋8－4＝ | 3＋8－2＝ | 5＋9－5＝ | 18－6－3＝ |

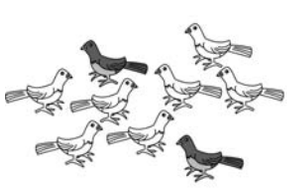
## 脑洞大开巧应用

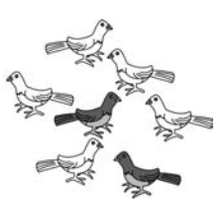
**3.** 解决问题。

（1）兔妈妈拔了 14 个  ，送给熊妈妈 5 个  ，还剩几个  ？

□ ○ □ ＝ □（个）

（2）一共有 16 只鸽子。





左边有 9 只，右边有几只？

□ ○ □ ＝ □（只）

黑鸽子有 4 只，白鸽子有几只？

□ ○ □ ＝ □（只）

# 解决问题（1）

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11－3＝ | 9＋4＝ | 8＋5＝ | 13－5＝ |
| 6＋7＝ | 13－7＝ | 11－4＝ | 12－3＝ |
| 12－4＝ | 11－2＝ | 13－6＝ | 14－5＝ |
| 13－8＝ | 13－4＝ | 12－5＝ | 15－8＝ |
| 14－6＝ | 12－6＝ | 14－7＝ | 16－8＝ |

## 脑洞大开巧应用

**2.** 解决问题。

（1）小兔采了 16 个蘑菇和 6 棵白菜。吃了 8 个蘑菇，还剩多少个蘑菇？

从（　　）个蘑菇里去掉吃了的（　　）个要用（　　）法。

□ ○ □ ＝ □（个）

口答：还剩□个蘑菇。

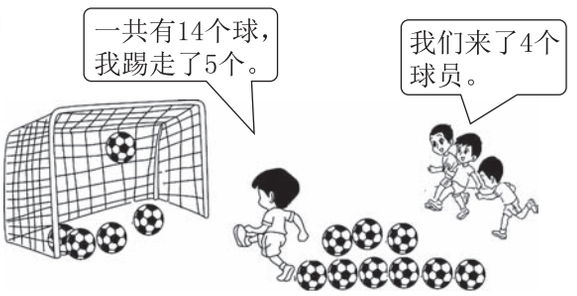
（2）有 12 人要来踢毽子，还有几人没来？




□ ○ □ ＝ □（人）

口答：还有□人没来。

（3）




还有几个球没被踢走？

□ ○ □ ＝ □（个）

口答：还有□个球没被踢走。

（4）手工组有 15 人，折了 9 个  ，女生有 7 人，男生有几人？

□ ○ □ ＝ □（人）

口答：男生有□人。



日积月累　在解决实际问题时，题中有的信息同所求问题无关，应正确筛选信息进行解题。

# 解决问题（2）

## 眼疾手快练口算

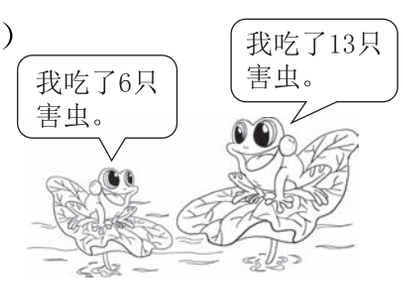
**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13－6＝ | 14－5＝ | 12－7＝ | 5＋8＝ |
| 11－5＝ | 16－7＝ | 14－8＝ | 8＋7＝ |
| 13－4＝ | 11－2＝ | 15－6＝ | 13－8＝ |
| 17－7＝ | 15－4＝ | 13－7＝ | 14－7＝ |
| 12－6＝ | 15－7＝ | 16－8＝ | 12－4＝ |
| 15－3＝ | 17－10＝ | 18－9＝ | 12－3＝ |

## 脑洞大开巧应用

**2.** 解决问题。

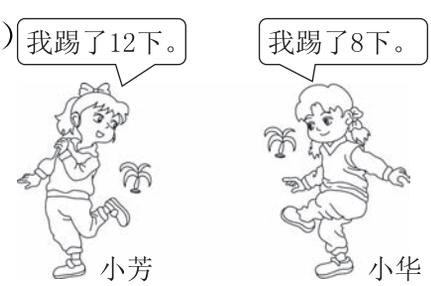
（1）




小青蛙比青蛙妈妈少吃了多少只害虫？

□ ○ □ ＝ □（只）

（2）

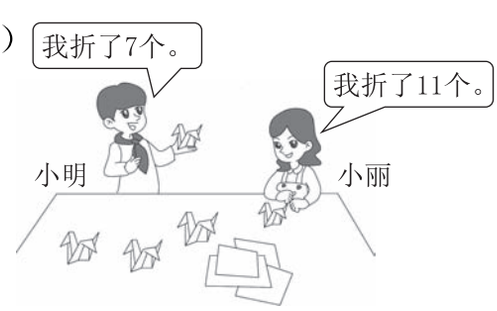






□ ○ □ ＝ □（　　）

（3）




小明比小丽少折几个？

□ ○ □ ＝ □（　　）

小丽比小明多折几个？

□ ○ □ ＝ □（　　）

日积月累　求“一个数比另一个数多（或少）几”，用减法计算，即用大数－小数。

# 综合检测

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16－9＝ | 13－6＝ | 12－8＝ | 17－9＝ |
| 8＋3＝ | 11－7＝ | 15－9＝ | 6＋8＝ |
| 13－5＝ | 7＋8＝ | 11－8＝ | 14－9＝ |
| 16－8＝ | 11－2＝ | 13－4＝ | 11－5＝ |
| 6＋7＝ | 18－9＝ | 8＋9＝ | 13－8＝ |
| 15－7＝ | 5＋8＝ | 14－6＝ | 4＋8＝ |
| 18－8＝ | 12－7＝ | 4＋9＝ | 11－9＝ |
| 7＋7＝ | 11－4＝ | 14－8＝ | 12－5＝ |

**2.** 看谁算得都对。

| | | |
|---|---|---|
| 11－8＋9＝ | 16－4－5＝ | 18－5－7＝ |
| 6＋9－8＝ | 17－8－9＝ | 16－3＋4＝ |
| 13－5＋7＝ | 6＋3＋9＝ | 5＋8－6＝ |

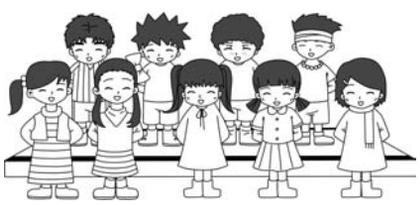
**3.** 在 ◯ 里填“＞”“＜”或“＝”。

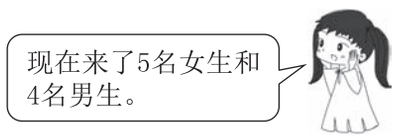
| | | |
|---|---|---|
| 16－7 ◯ 10 | 11－6 ◯ 6 | 12－5 ◯ 14－7 |
| 12－5 ◯ 5 | 13－7 ◯ 5 | 14－8 ◯ 15－9 |

## 脑洞大开巧应用

**4.** 解决问题。

(1)有 12 名女生参加学校合唱队训练。






还有几名女生没来？ □ ◯ □ ＝ □（名）



日积月累 计算减法时，可以用加法来验算。

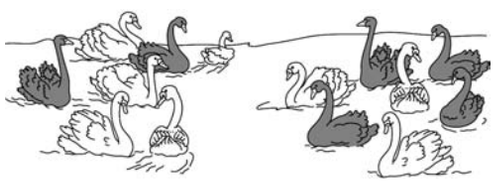
(2)一盒巧克力有 15 块,小红吃了一些后还剩下 8 块,小红吃了几块?

□○□=□(　　)

(3)小兔摘了 12 个桃和 18 个苹果,送给小猴 6 个桃,小兔还剩多少个桃?

□○□=□(　　)

(4)一共有 14 只天鹅。



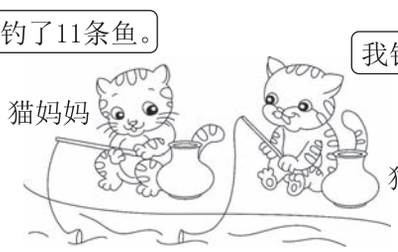
①左边有 7 只,右边有几只?

□○□=□(　　)

②黑天鹅有 6 只,白天鹅有几只?

□○□=□(　　)

(5)




①猫妈妈比猫爸爸多钓几条鱼?

□○□=□(　　)

②猫爸爸比猫妈妈少钓几条鱼?

□○□=□(　　)

【数学驿站】

## 加和减的巧算

小朋友,我们已经学习了 20 以内的进位加法和退位减法,在进行混合运算时,我们可以根据数的特征,采用灵活的方法进行巧算,如凑十法、拆数法、添数法、整齐划一法等。

例如:

| 2+7+8 | 13+6−3 | 12−6−2 |
| --- | --- | --- |
| =2+8+7 | =13−3+6 | =12−2−6 |
| =10+7 | =10+6 | =10−6 |
| =17 | =16 | =4 |

# 三、分类与整理

## 分类与整理（1）

### 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

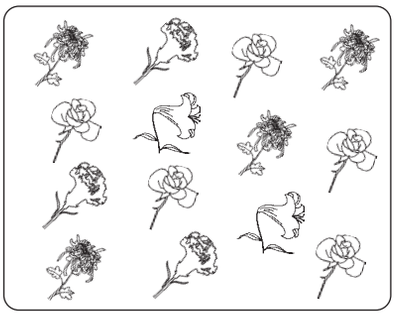
| | | | |
|---|---|---|---|
| 6＋7＝ | 13－8＝ | 12－3＝ | 15－4＝ |
| 8＋6＝ | 11－4＝ | 15－7＝ | 18－9＝ |
| 3＋9＝ | 16－8＝ | 17－9＝ | 14－7＝ |

7＋7－5＝　　8＋6－9＝　　15－6＋7＝

12＋3－8＝　　11－5＋7＝　　13－7＋8＝

### 脑洞大开巧应用

**2.** (1)按花的种类分类，数一数，填一填。

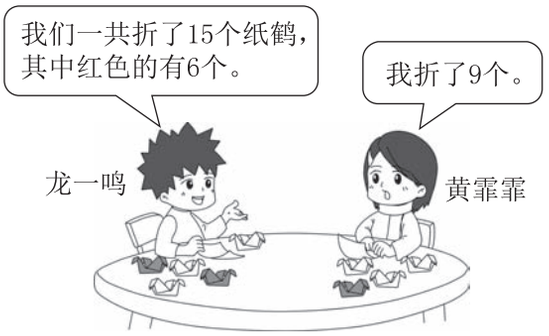


| |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|
| 朵数 | | | | |

(2)  比  多多少朵？

□○□＝□（朵）

**3.**




龙一鸣折了多少个？

□○□＝□（个）

日积月累　对生活中的物体进行分类整理时，可以用不同的方法进行整理，其中用象形图法整理最直观，最简便。

# 分类与整理（2）

## 眼疾手快练口算

**1.** 口算下面各题。

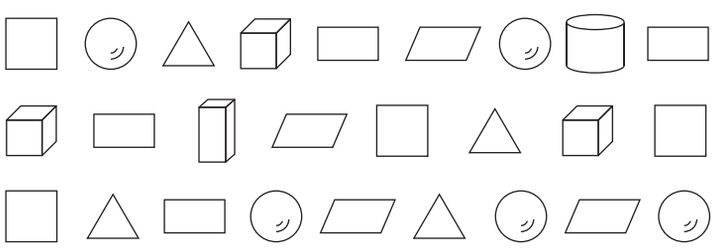
| | | | |
|---|---|---|---|
| 12－3＝ | 18－9＝ | 14－7＝ | 8＋6＝ |
| 14＋5＝ | 12－5＝ | 15－7＝ | 18－5＝ |
| 13－6＝ | 11－4＝ | 16－7＝ | 17－8＝ |

9＋6－7＝　　15－6－9＝　　18－8＋6＝

16－7＋8＝　　10＋5－6＝　　3＋8－2＝

## 脑洞大开巧应用

**2.**



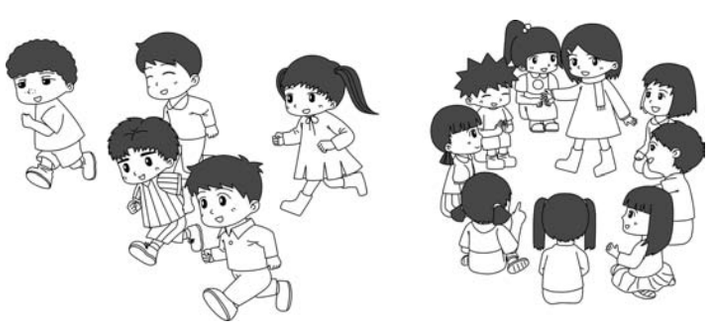
（1）分一分，数一数，把分组的结果表示出来。

| | 平面图形 | 立体图形 |
|---|---|---|
| 个数 | | |

（2）立体图形比平面图形少多少个？

□ ○ □ ＝ □（个）

**3.** 一共有 14 人做游戏。



（1）男生有 6 人，女生有几人？

□ ○ □ ＝ □（人）

（2）左边有 5 人，右边有几人？

□ ○ □ ＝ □（人）

日积月累　分类的标准不同，分类的结果也就不同。

# 参考答案

## 一、认识图形（二）

### 平面图形的认识

1. 13　15　13　13　13　12　14　11　16　13
   14　12　15　15　12　17　6　10　11　11
   0　14　8　15
2. 3　3　1　4　1
   (1)3＋3＝6(个)　(2)4－3＝1(个)
3. 6＋9＝15(棵)

### 平面图形的拼组

1. 11　14　13　13　14　12　12　17　1　10
   8　12　0　10　7　14
2. (1)7＋8＝15(个)
   (2)9－6＝3(个)
3. (1)10－7＝3(个)
   (2)10－7＝3(个)
4. 6＋7＝13(块)

## 二、20以内的退位减法

### 十几减9(1)

1. 10　12　14　16　11　15　13　17　18　11
   12　15　14　13　16　17
2. 6　9　3　7
   4　5　8　2
   10　9　14　13
3. 3　1　1　3　3　3　10　3
4. (1)11－9＝2(个)
   (2)13－9＝4(个)

### 十几减9(2)

1. 3　10　6　9　7　10　4　13　8　5　11　10
   2　10　9　10
2. 13　13　3　6　12　3
3. (1)12－9＝3(支)
   (2)15－9＝6(个)
4. (1)17－9＝8(个)　(2)11－9＝2(个)

### 十几减8

1. 10　14　13　15　11　12　16　18　3　8　6
   4　5　7　9　6
2. 4　4　7　7　9　9
3. (1)12－8＝4(个)
   (2)16－8＝8(个)
   (3)17－8＝9(只)
   (4)14－8＝6(人)

### 十几减7、6(1)

1. 15　13　14　14　15　13　12　15　11　16
   12　11　5　3　3　9　5　7　8　9　8　5　7
   6
2. 5　5　8　7　5　5　8　7
3. (1)11－6＝5(只)
   (2)15－7＝8(个)
4. 4　7　9

### 十几减7、6(2)

1. 6　6　9　5　4　9　8　8　7　7　5　10
2. ＜　＝　＜　＝　＞　＞　＜　＜
3. 10　9　14　15　1　19
4. (1)14－6＝8(人)
   (2)14－7＝7(人)
5. (1)15－8＝7(只)　(2)15－6＝9(只)

### 十几减5、4、3、2(1)

1. 8;1　8　9;3　10　4　7;2　10　7　9
2. 7　7　9　6　4　8　9　7
3. 9　8　7　8　9　8　7　8
4. 12－4＝8(盆)

### 十几减5、4、3、2(2)

1. 9　9　9　8
   8　7　9　7
   6　10　8　6
   8　6　8　9

11　6　16　9
7　12　10　12
2. 15　6　13　9　11　9　9　9
3. (1)14－5＝9(个)
(2)16－9＝7(只)　16－4＝12(只)

**解决问题（1）**

1. 8　13　13　8　13　6　7　9　8　9　7　9　5　9　7　7　8　6　7　8
2. (1)16　8　减　16－8＝8(个)　8
(2)12－5＝7(人)　7　(3)14－5＝9(个)　9
(4)15－7＝8(人)　8

**解决问题（2）**

1. 7　9　5　13　6　9　6　15　9　9　9　5　10　11　6　7　6　8　8　8　12　7　9　9
2. (1)13－6＝7(只)
(2)12－8＝4(下)
(3)11－7＝4(个)　11－7＝4(个)

综合检测

1. 7　7　4　8　11　4　6　14　8　15　3　5　8　9　9　6　13　9　17　5　8　13　8　12　10　5　13　2　14　7　6　7
2. 12　7　6　7　0　17　15　18　7
3. ＜　＜　＝　＞　＞　＝
4. (1)12－5＝7(名)
(2)15－8＝7(块)
(3)12－6＝6(个)
(4)①14－7＝7(只)
②14－6＝8(只)
(5)①11－8＝3(条)
②11－8＝3(条)

## 三、分类与整理

**分类与整理（1）**

1. 13　5　9　11　14　7　8　9　12　8　8　7　9　5　16　7　13　14
2. (1)4　5　2　3　(2)5－3＝2(朵)
3. 15－9＝6(个)

**分类与整理（2）**

1. 9　9　7　14　19　7　8　13　7　7　9　9　8　0　16　17　9　9
2. (1)

| | 平面图形 | 立体图形 |
|---|---|---|
| 个数 | 16 | 10 |

(2)16－10＝6(个)
3. (1)14－6＝8(人)
(2)14－5＝9(人)

## 四、100以内数的认识

**数数**

1. 8　4　7　15　7　6　14　13　7　17　9　9　8　15　7　10　12　9　13　17　9　9　6　8
2. (1)12－8＝4(个)　4
(2)8＋6＝14(件)　7＋7＝14(件)　14
(3)①9＋5＝14(人)
②9－5＝4(人)

**数的组成**

1. 7　4　8　14　10　19　8　17　15　4　7　9
2. 13－8＝5(条)　5
3. 7＋9＝16(朵)　16
4. 15－6＝9(个)　9
5. 9＋6＝15(个)　15

**读数、写数**

1. 18　13　16　14　10　18　8　11　12　16　6　9　9　5　9　5　11　8　10　10　7　0　17　9
2. 8＋6＝14(个)　14
3. 16－9＝7(本)　7
4. (1)50　61　72　83　94
(2)17　26　35　44　53　62　71　80

**数的顺序**

1. 9　4　8　12　8　5　8　13　7　6　8　15　6　7　8　16　5　8　8　14　4　9　8　15
2. (1)8＋6＝14(只)
(2)熊哥哥比熊弟弟多画了多少只？
15－6＝9(只)　(答案不唯一)
3. (1)14－6＝8(人)
(2)14－8＝6(人)