

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

同步作业类

附 夹册

二年级语文 下 最新修订

主编 万志勇

状元网 作业本



全国真题试卷

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshujia.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R

第三单元 识字

I 神州谣



一、请把下列生字的音节补充完整。

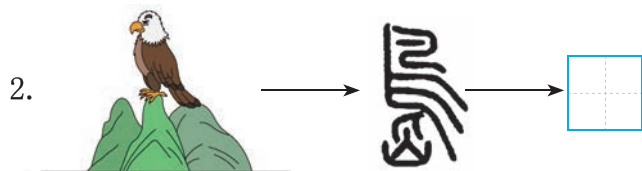
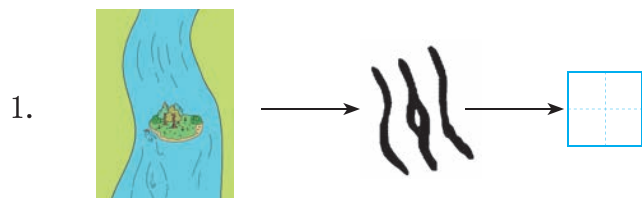
__ǒng __ǒng __óng __óng



f__ f__ f__ l__



二、看图猜一猜，田字格里应该填什么字？



三、拼一拼，写一写。

巍巍 ， 大地。黄河

长江，奔涌不息。宝 台 ，隔海相

望。 团结，一 。

四、选字填空。



- 1 我们伟大的祖国在亚（ ）。
- 2 假期，妈妈带我去杭（ ）西湖游玩。



- 3 莘莘（ ）腰系鞋带。
- 4 军舰驶出海（ ）。

五、先把词语补充完整，再选词填空。（填序号）

- ①神州（ ）（ ）
- ②世界（ ）（ ）
- ③（ ）（ ）图强
- ④巍巍（ ）（ ）

⑤炎黄（ ）（ ）

⑥（ ）（ ）儿女

1. _____这个词指中华犹如巍巍高山，令人仰止。
2. _____和_____的意思相近，泛指中国人。



六、我会读，我会做。

我神州，称中华，
山川（ ），可入画。
黄河（ ），长江（ ），
长城（ ），珠峰耸。

1. 在文中的括号内填上恰当的字。（填序号）
①长 ②美 ③涌 ④奔
2. 读了这两句话，我知道我们伟大的祖国可称为_____、中华。
3. “珠峰耸”的“耸”字让我感受到了（ ）。
（填序号）
①珠穆朗玛峰很高很高
②珠穆朗玛峰很秀丽
4. 文中画横线的句子描写了黄河、_____、_____和珠峰。



2 传统节日



一、将下列音节补充完整。

b _____ ǎng j _____

饼 赏 菊

q _____ áng x _____

乞 郎 宵

二、拼一拼，写一写。

tuán yuán

1. 春节 的时候，家家户户

jiē rè nao

春联， 上 极了。

ài cǎo

2. 端午节，除了门前挂 ，还有赛

lóng zhōu

的风俗呢。

三、给下面句子中加点的多音字选择正确的读音，打上“√”。

1. 登高是重(chóng zhòng)阳节的一个重(chóng zhòng)要活动。

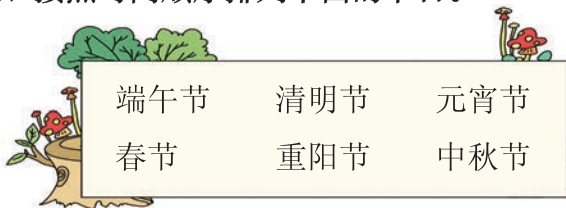
2. 《水浒传(chuán zhuàn)》中有很多传(chuán zhuàn)奇人物。

3. 转(zhuǎn zhuàn)眼之间，轮子已经转(zhuǎn zhuàn)了好几圈。

四、下图中描绘的各是哪个节日的情景？写一写。



五、按照时间顺序排列下面的节日。



() → () → () →

() → () → ()

六、我国很多民族有自己的重要节日，你知道吗？连一连，说一说。

壮族	那达慕大会
傣族	雪顿节
蒙古族	“三月三”歌节
藏族	泼水节
我还知道_____族有_____节。	



七、我会读，我会做。

过端午， _____ ，
粽子艾香满堂飘。

七月七， _____ ，
牛郎织女会鹊桥。

1. 选一选，把正确答案填在文中的横线上。（填序号）

①来乞巧 ②赛龙舟

2. 从文段中，我知道与端午节相关的一种美食是 _____ ，与乞巧节相关的民间传说是“ _____ ”。

3. 我知道，我会选。（填序号）

农历 _____ 是端午节， _____ 是乞巧节。

①七月初七 ②五月初五



3 “贝”的故事

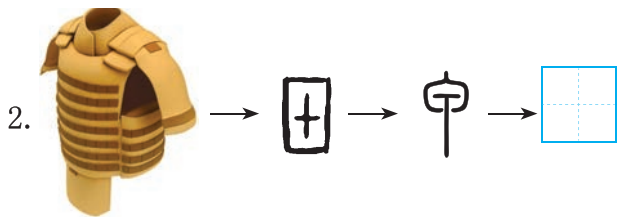
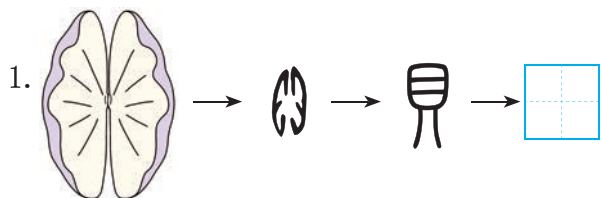


基础作业



预习课堂

一、看图猜一猜，田字格里应该填什么字？



二、给下面加点的多音字选择正确的读音。

- 骨：gǔ gū
 骨·头 () 骨·气 ()
 花·骨·朵·儿 ()
 壳：ké qiào
 贝·壳 () 蛋·壳 ()
 地·壳 ()
 漂：piāo piǎo piào
 漂·亮 () 漂·流 ()
 漂·白 ()

三、读一读，写一写。

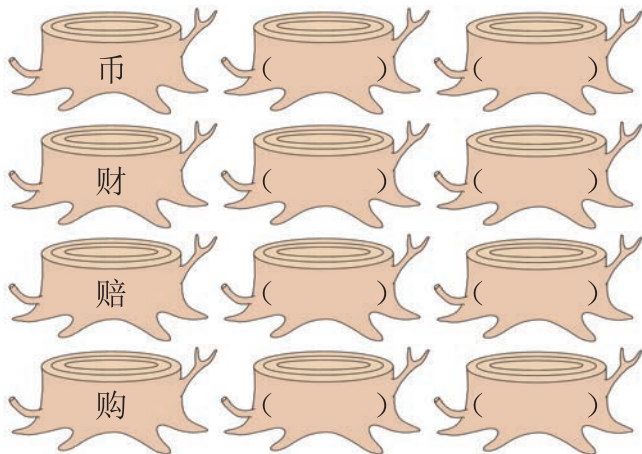
1. 现在的汉字是从 jiǎ gǔ wén 演变来的。

2. 汉字中有许多用“bèi”作偏旁的字，它

们大多 yǔ qián cái 有 guān，因为古

时候人们把 bèi ké 当 qián bì 使用。

四、我会一字组两个词。



五、看图，根据部首猜猜加点字与什么有关。

1. “镜”字的部首是_____，
 表示与_____有关。



铜镜

2. “珠”字的部首是_____，
 表示与_____有关。



珠宝

3. “饼”字的部首是_____，
 表示与_____有关。



月饼



阅读提高

六、阅读语段，回答问题。

古时候，人们觉(jué jiào)得贝壳很漂亮，很珍贵，喜欢把它们当(dāng dàng)作饰品戴在身上。而且贝壳可以随身携带，不容易损坏，于是古人还把贝壳当作钱币。所以，用“贝”作偏旁的字大多与钱财有关，比如，“赚、赔、购、贫、货”。

1. 给文中加点的字选择正确的读音，打上“√”。
2. 用“贝”作偏旁的字大多与_____有关。我还会写出三个用“贝”作偏旁的字：_____、_____、_____。
3. 古时候，人们把贝壳当作饰品戴在身上，还把贝壳当作_____。





4 中国美食



基础作业



预习课堂

一、看图连一连。



香煎豆腐



蛋炒饭



凉拌菠菜



小鸡炖蘑菇



红烧茄子



葱爆羊肉

二、拼一拼，写一写。

kǎo yā

qié zi

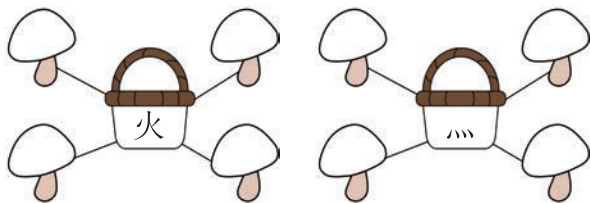
chǎo fàn

shāo jī

měi shí

yáng ròu

三、写出带有下列偏旁的字。



四、看菜单，做一做。

①清蒸鲈鱼	②水煮鱼
③烤鱿鱼	④烤鸭
⑤炒土豆丝	⑥水煮牛肉
⑦红烧狮子头	⑧红烧肉
⑨香煎鸡翅	⑩蒸饺
⑪香煎土豆饼	⑫辣椒炒肉丝

你能根据菜名判断制作的方法吗？分一分，填序号。

烤 _____	煮 _____
烧 _____	炒 _____
蒸 _____	煎 _____



阅读提高

五、读短文，做练习。

汤圆

汤圆是中国传统小吃之一。汤圆的吃法有

很多种，可煮、煎、炸、蒸等。实心的小汤圆若加酒酿、白糖、桂花煮食，风味独特，宜于滋补。

汤圆是用糯米粉做成的球形食品，从种类上分，可分为实心 and 带馅的两种。带馅的又有甜、咸之分。甜馅一般有猪油豆沙、白糖芝麻、桂花什锦、枣泥等；咸馅一般有鲜肉丁、火腿丁、虾米等。用芥、葱、蒜、韭、姜组成的菜馅汤圆，称“五味汤圆”，意寓勤劳、长久、向上。

南方人做汤圆时，先将糯米粉用水和成面团，然后揪一小团面挤压成圆片状将馅包好，并搓成球形。北方人在正月十五这一天会吃一种和汤圆差不多的食物——元宵。在制作元宵时，先把馅切成均匀的小方块，然后将其蘸水后放在铺有干糯米粉的筛箩里不断摇晃，不时加入清水使馅粘上越来越多的糯米粉，直至大小适中。

1. 这篇短文一共有_____个自然段，其中第_____自然段介绍了汤圆的种类。

2. “五味汤圆”有什么寓意？请写在下面。

3. 南方人做汤圆的方法是（ ）。（填序号）

①先做糯米皮，然后将馅包好搓成球形

②先将馅切成小方块，然后粘上糯米粉，“滚”成球形

4. 小朋友，你的家乡在哪里？有什么美食？

我的家乡在_____，家乡的美食有_____。



语文园地三

识字加油站

一、给下面的生字选择正确读音，打上“√”。

- | | | | |
|---|----------|---|----------|
| 津 | jīn () | 腻 | nì () |
| | jīng () | | lì () |
| 脆 | chuì () | 邦 | bān () |
| | cuì () | | bāng () |

二、连一连。

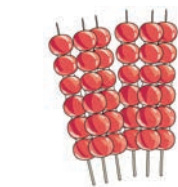


软绵绵

香喷喷

辣乎乎

酸溜溜



字词句运用

三、选字填空。（填序号）

- | | | |
|----|----|----|
| ①霄 | ②宵 | ③削 |
|----|----|----|

九（ ）云外 （ ）苹果 元（ ）

- | | | |
|----|----|----|
| ①赔 | ②陪 | ③培 |
|----|----|----|

（ ）土 （ ）伴 （ ）钱

- | | | |
|----|----|----|
| ①才 | ②财 | ③材 |
|----|----|----|

钱（ ） （ ）华 木（ ）

四、写出下列汉字的部首。

- | | | |
|------|------|------|
| 金（ ） | 音（ ） | 黑（ ） |
| 鉴（ ） | 章（ ） | 默（ ） |
| 辛（ ） | 鱼（ ） | 鹿（ ） |
| 辣（ ） | 鲁（ ） | 麝（ ） |

五、先把下列生字分一分，再填一填。

- | | | | |
|----|----|----|----|
| ①炒 | ②煎 | ③怒 | ④慌 |
| ⑤刺 | ⑥分 | ⑦烤 | ⑧蒸 |
| ⑨恋 | ⑩惊 | ⑪刮 | ⑫剪 |
| ⑬炖 | ⑭熬 | ⑮感 | ⑯恼 |
| ⑰剑 | ⑱切 | | |

- 1 火：① _____ 灬：② _____
我发现带“火”和“灬”的字多与 _____ 有关。

- 2 心：③ _____ 忄：④ _____
我发现带“心”和“忄”的字多与 _____ 有关。

- 3 刂：⑤ _____ 刀：⑥ _____
我发现带“刂”和“刀”的字多与 _____ 有关。

积累与阅读

六、照样子写一写，再填空。



我的生肖是 _____，哥哥比我大3岁，他的生肖是 _____。



七、阅读课本第40页《小柳树和小枣树》，回答问题。

1. 选一选。

(1) 小柳树和小枣树长什么样子？

- ①树枝弯弯曲曲的 ②腰细细的

小柳树（ ） 小枣树（ ）

(2) 小柳树和小枣树分别能给人们带来什么益处？

- ①结果子 ②让人们在树荫下乘凉

小柳树（ ） 小枣树（ ）

2. 读了《小柳树和小枣树》这个故事，你想到了哪个成语？（ ）

- ①坐井观天
②尺有所短，寸有所长

八、阅读下面的材料，然后回答问题。

丝

丝，早期字形像两根末端打了结的蚕丝。两根为丝，一根为糸。丝来自蚕茧，线来自麻皮。合线为绳，分线为纱。“糸”作为偏旁时简写作“纟”，被称为“绞丝旁”。带“绞丝旁”的字大多与丝线、丝织品有关。丝还有“像丝的物品”的意思，还可以指弦乐器，如“丝竹”。



图（一） 图（二） 图（三）

1. 读了上面的材料，我知道带“绞丝旁”的字大多与_____有关。

2. 我能猜出下面诗句中加点词的意思。

终岁不闻丝竹声。——白居易《琵琶行》

丝竹：_____

3. 看图连一连。

- 图（一） 造纸
图（二） 织布
图（三） 蚕丝



交际与表达

九、长大以后做什么？

小朋友，你长大以后想做什么呢？说说自己的想法，并简单说明理由。

十、看图写话。

春节到了，苹苹、依依、龙一鸣和淘淘在贴窗花。想一想：他们是怎样做的？又说了些什么呢？请写下来。





第三单元拓展提升



挑战与易错



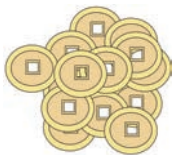
与
字
词
清
单
有
关

一、给加点的字选择正确的读音，打“√”。

1. 小枣树结(jiē jié)了许多又大又红的枣子。
2. 春节时，大街小巷张灯结(jiē jié)彩。
3. 妈妈喜欢吃炸(zhá zhà)酱面。
4. 我倒开水时，玻璃杯突然炸(zhá zhà)了。

二、看图，根据部首猜猜加点字与什么有关。

1. 财富 “财”字的部首是_____，表示与_____有关。



2. 切分 “切”字的部首是_____，表示与_____有关。



三、利用形声字的特点猜字音、字义。（填序号）

1. “拷”字的读音可能与下面哪个字的读音相同或相近？（ ）

①传 ②烤 ③跨 ④拷

2. “赏”字的意思可能和下面哪个字相近？

()

①损 ②尚 ③赐 ④员

四、查字典，填一填。

汉字	部首	除去部首有几画	读音
鹿			
麝			
食			
餐			

五、选一选，填一填。



() 写 () 菜 () 闹



围() () 烤 () 花

六、给下列句子中加点的字词选择正确的解释。（填序号）

1. 长城长，珠峰耸。()

①高起，直立。 ②耸动，惊动。

2. 先人墓前去祭扫。()

①兄长。 ②祖先。

3. 踏秋赏菊去登高。()

①上到高处。 ②重阳节登山。

七、按时间顺序排列下面的词语。

1. 端午节 中秋节 元宵节 重阳节

2. 卯兔 丑牛 申猴 午马

八、课外阅读，用自己喜欢的方法理解词语的意思。

1. 老苏希扑通一声掉在地上，路过的行人看见这个老头像孩子一样爬树摔下来，都捧腹大笑。

捧腹大笑：_____

2. 小猪听了很开心，有些跃跃欲试，但又有些胆怯，对自己没有信心。

跃跃欲试：_____



拓展与运用

九、阅读下面的短文，然后回答问题。

吃自助餐的礼仪

第一，进餐厅后，先对菜点的摆放和服务设施有个了解，做到心中有数。第二，每种菜点取用时都不要贪多，尽量做到吃多少取多少，避免浪费。第三，取菜点时，不要在盘中翻来找去，要依菜点原来摆放的样子按顺序取。第四，热菜冷食要分开放入自己盘中，切



勿堆成一团。第五，取菜点时要有秩（zhì）序（xù），不要挤（jǐ）在一起。第六，取到自己盘中的菜点，即使不爱吃，也绝不能再倒回去，可剩在盘中，待服务员取走。

淘淘去吃自助餐，请将其合乎礼仪的行为打上“√”，不合乎礼仪的行为打上“×”。

1. 进入餐厅后，到处跑，大声说话。（ ）
2. 取很多菜点，实际上吃不完。（ ）
3. 热菜冷食在自己盘中堆成一团，分不开。（ ）
4. 排队取菜点时，取到不爱吃的也不倒回去。（ ）



阅读与理解

十、阅读下面的短文，回答问题。

美味不断

刘绍棠

①想当年，我小的时候，家乡的大年从腊月初一就开始预热。一天比一天增温，一天比一天红火，发烧直到年根下。

②腊月初一晚上，家家炒花生、炒瓜子、炒玉米花儿；炒完一锅又一锅，一捆捆柴火捅进灶膛里，土炕烫得能烙饼。玉米粒儿在拌着热沙子的铁锅里毕剥毕剥响。花生、瓜子、玉

米花儿炒熟了，装在簸箕里，到院里晾脆，然后端进屋来，一家人团团围坐，大吃大嚼。

③一转眼，腊月初八到了，又该吃腊八粥了。小米、玉米糝儿、红豆、红薯、红枣、栗子熬成的腊八粥，占全了色、味、香，盛在碗里令人赏心悦目，舍不得吃。可是吃起来却又没够，不愿放下筷子。

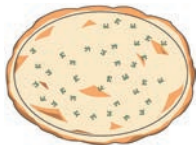
④喝过腊八粥，年味儿更浓重。卖糖葫芦的小贩穿梭来往，竹筒里抽签子，中了彩赢得的糖葫芦吃着最甜。卖挂落枣儿的涿州小贩，把剔核晒干的老虎眼枣儿串成一圈，套在脖子上转着吃。卖糖瓜和关东糖的小贩，吆喝叫卖，此起彼伏，自卖自夸。

（有删改）

1. 看图连一连。



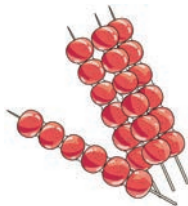
花生



烙饼



腊八粥



糖葫芦

2. 文章第②③④三段分别写了什么？连一连。
 第②段 熬腊八粥，吃腊八粥
 第③段 过了腊八，年味儿更浓
 第④段 炒花生、炒瓜子、炒玉米花儿
3. 这篇文章是按什么顺序写的？（填序号）
 （ ）

- ①时间顺序，从腊月初一写起。
- ②地点顺序，从家里写起。
4. 小朋友，过年的时候你最喜欢的美味是什么？请写一写。



练笔与写话



写话微课

十一、春节、元宵节、端午节、中秋节等，这么多的传统节日，你最喜欢哪个？在这个节日里，你和你的家人会做些什么？写一写。

小头爸爸,你好!

2. (1) 很开心 看见了爸爸早晨去上班的样子
(2) 甜蜜蜜的 吃了果仁巧克力一样
(3) 非常愉快

第二单元 课文

5 雷锋叔叔,你在哪里

一、昨天 留心 雷锋 洒水 冒着 温暖

二、1. bèi bèi bēi

2. méng mēng měng

三、目 5

1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③

四、1. ③ 2. ② 3. ①

五、1. 抱着迷路的孩子

2. 背着年迈的大娘

六、1. ② ③ ① 2. 年纪很大。

3. 第二节 4. ②

6 千人糕

一、1. dí dì de 2. hào hǎo hào

3. yīng yīng yìng

二、买 味道 甘甜 能干

三、白菜 炒菜 种菜 甜蜜 甘甜 香甜

蛋糕 雪糕 糕点 劳动 勤劳 疲劳

四、1. ② 2. ①

五、1. ③ ① ④ ② ⑤ ⑥

2. ① 3. ② 4. ②

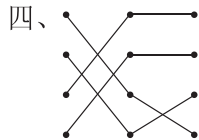
5. 因为它要经过很多很多人的劳动,才能摆在我们面前。

7 一匹出色的马

一、波纹 景色 妹妹 一匹 好像 河岸
要求 恋恋不舍

二、1. 坡 波 2. 象 像 3. 求 球

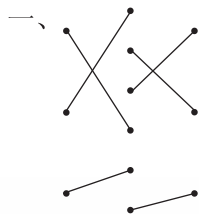
三、1. 特别。 2. 不想回去,舍不得离开。



四、
五、示例: 1. 非常可爱,像一片柔软的绿毯
2. 像绿色的丝带

六、1. 一根又长又细的柳枝 2. ① 3. ②

语文园地二



理发师 魔术 魔术师 救生员
营业 营业员 (答案不唯一)

三、示例: 1. 一块块棉花糖 2. 绿色的大伞
3. 一座七彩桥

四、1. ① 2. ② 3. ① 4. ②



五、
六、1. ② 2. ② 3. ①



七、1. 奇异的花草。

敬辞,称宾客来到。

2. 小鹿天天在家看花,从不与外面的人来往,所以逐渐产生了一种孤独感。

3. 你要多和大家来往……苦恼就会减少一半。

4. 因为小鹿懂得了与大家一起分享,还听到了一片赞美声。

第二单元拓展提升

一、shùn zhī áo ruǎn sì nìng

二、冒→冒 留→留 俱→具 象→像

四、1. ② 2. ① 3. ① 4. ②

五、绿绿 恋恋 花 雪中

1. ④ 2. ③ 3. ②

六、示例: 1. 美丽的宝石 2. 绿色的地毯

3. 一个大火球挂在天空

七、1. 人 2. ① 3. 要爱护花草

八、1. (1) 我有友情要出租

(2) 方素珍 郝洛玫

2. (1) 形容远得无影无踪。文中指咪咪和大猩猩把计时用的沙漏彻底忘记了。

(2) 精神没有依托,感到非常无聊。

3. (1) √ (2) × (3) ×

九、1. ② 2. ②

第三单元 识字

1 神州谣

一、y s n r ēng èn án ù

二、1. 州 2. 岛

三、中华 神州 岛 湾 民族 齐 奋发

四、1. 洲 2. 州 3. 弯 4. 湾

五、大地 大同 奋发 中华 子孙 华夏

1. ④ 2. ⑤ ⑥

六、1. ② ④ ③ ① 2. 神州

3. ① 4. 长江 长城

2 传统节日

一、yǐng sh ú ě l iāo

二、1. 团圆 贴 街 热闹 2. 艾草 龙舟

三、1. chónɡ zhònɡ 2. zhuàn chuán

3. zhuǎn zhuàn

四、中秋节 春节 清明节 端午节

五、春节 元宵节 清明节 端午节

中秋节 重阳节



六、 彝 火把

七、1. ② ①
2. 粽子 牛郎织女 3. ② ①

3 “贝”的故事

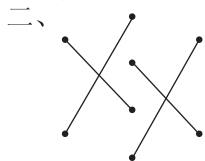
- 一、1. 贝 2. 甲
二、gǔ gǔ gū ké ké qiào
piào piāo piǎo
三、1. 甲骨文
2. 贝 与钱财 关 贝壳 钱币
四、钱币 纸币 财富 财产
赔本 赔礼 购买 采购
五、1. 车 金属 2. 王 玉 3. 匕 食物
六、1. jué dòng 2. 钱财 赌 资 贯
3. 钱币

4 中国美食

- 二、烤鸭 茄子 炒饭 烧鸡 美食 羊肉
三、炒 烧 爆 烤 煎 蒸 煮 烹
四、烤：③④ 煮：②⑥ 烧：⑦⑧
炒：⑤⑫ 蒸：①⑩ 煎：⑨⑪
五、1. 3 2 2. 勤劳、长久、向上。
3. ①


语文园地三

一、jīn nì cuì bāng



- 三、① ③ ② ③ ② ① ② ① ③
四、



{ 金	{ 音	{ 黑	{ 辛	{ 鱼	{ 鹿
{ 金	{ 音	{ 黑	{ 辛	{ 鱼	{ 鹿

五、1. ⑦⑬ ⑧⑭ 火
2. ⑨⑮ ⑩⑯ 心理活动
3. ⑪⑰ ⑫⑱ 刀
六、丑 卯 辰 午 未 申 亥
七、1. (1) ② ① (2) ② ① 2. ②
八、1. 丝线、丝织品
2. 弦乐器与竹管乐器的总称。
3. 

第三单元拓展提升

- 一、1. jiē 2. jié 3. zhá 4. zhà
二、1. 贝 钱财 2. 刀 刀
三、1. ③ 2. ③
四、鹿 0 lù; 鹿 10 shè

- 食 0 shí; 食 7 cān
五、抄 炒 吵 绕 烧 浇
六、1. ① 2. ② 3. ②
七、1. 元宵节 端午节 中秋节 重阳节
2. 丑牛 卯兔 午马 申猴
八、1. 用手捂住肚子大笑。
2. 形容内心急切地想试一试。

九、1. × 2. × 3. × 4. √
十、1.  2.  3. ①



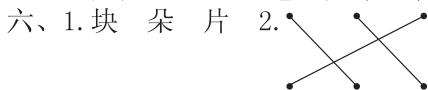
第四单元 课文

8 彩色的梦

- 一、liáo píng cōng dīng
二、1. 森林 精灵 一般 2. 结满 苹果
3. 拉 彩色
三、1. 坪 2. 苹 3. 采 4. 彩



五、示例：1. 回家 我 开始做作业
2. 文具盒里 铅笔 尺子 橡皮



3. 示例：稻田 黄 棉花 白
高粱 红 红 像 火

9 枫树上的喜鹊

- 一、gāng dǒng dù bì yīn pīn
二、1. 阿姨 教 弟弟 字母
2. 伞 游戏
三、

{ 弟弟	{ 母亲	{ 找到	{ 金子
{ 快递	{ 每天	{ 游戏	{ 雨伞

四、1. 发明 2. 发现
五、1. 看！那是什么？
2. 示例：妈妈，我们饿了，我们想吃饭。
六、1. 阿姨 弟弟 喜爱
2. 唱歌 做游戏 学拼音字母
3. 示例：飞翔 捉虫 做算术

10 沙滩上的童话

- 一、liáng liàng liàng liàng
二、补充 周围 忘记 火药 合力 句子
三、记 纪 计 记 攻 功 工 攻
四、1. 美丽的 2. 公主
五、2 1 4 3 5

同步作业类

R ◀ 根据最新统编教材编写 ▶

黄冈小状元 达标卷



主编 万志勇

单元检测卷 (8卷)

分类专项复习 (12卷含易错题卷)

期中期末检测卷 (共2卷)



二年级语文 下

最新修订

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

防伪标使用说明

刮开涂层，用“状元共享课堂APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jsp>。
无此防伪标签皆为盗版，敬请留意

1. 开学必备

3. 升学复习



2. 期末复习

4. 假期学习

语 文	数 学			英 语			
	R	R	BS	BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)							
二年级 (上、下)	★						
三年级 (上、下)							
四年级 (上、下)							
五年级 (上、下)							
六年级 (上、下)							



关注龙门书局公众号
内含小程序，购书优惠又便利



定 价：26.80 元



学校

班级

考号

姓名

第三单元达标卷

建议时间:50分钟 满分:100分

知识视窗

一、认一认,连一连。(6分)

zhēng zhēn péi qié yí yì
珍 蒸 赔 茄 谊 移

jīn jīng jiàng jiān lǐ nì
津 惊 煎 酱 腻 礼

二、读拼音,写词语。(9分)

1. zhuǎn yǎn 又是新春到, quán jiā tuán yuán 真 rè nao。

2. 今天是中秋节,桌上都是 měi shí。有 kǎo yā、葱爆

yáng ròu, 还有 hóng shāo qié zi、水煮鱼……

三、照样子,选一选,填一填。(8分)

赔 培 陪
(赔)钱 ()伴 ()土

烧 浇 绕
缠() ()花 红()

浅 钱 线

丝() ()币 ()水洼

四、按要求填一填。(8分)

1. 按要求分一分。(填序号)(4分)

①怒 ②剑 ③玛 ④切 ⑤慌 ⑥贫
⑦珠 ⑧购 ⑨感 ⑩刮 ⑪赚 ⑫玻

①与心情有关的字: _____
②与玉石有关的字: _____
③与钱财有关的字: _____
④与刀有关的字: _____

2. 写出下列汉字查字典时应查的部首。(4分)

鹿() 麝() 衣() 装()
辛() 辣() 黑() 默()

五、照样子,连一连。(6分)

炸 鸡汤 酸溜溜的 西瓜
蒸 豆腐 甜津津的 话梅
炖 油条 油腻腻的 核桃
煎 鲈鱼 硬邦邦的 红烧肉

六、按要求排列下面每组词语。(6分)

1. 按时间先后顺序排列下面的节日。

端午节 元宵节 春节 中秋节

2. 按先后顺序排列下面的生肖。

寅虎 子鼠 卯兔 丑牛

3. 按范围由大到小的顺序排列下面的词语。

中国 亚洲 世界 北京

七、按要求写一写。(6分)

1. 华夏儿女 奋发图强 山川秀美(选择一个写一句话)

2. 大街小巷人如潮。(照样子写一个比喻句)

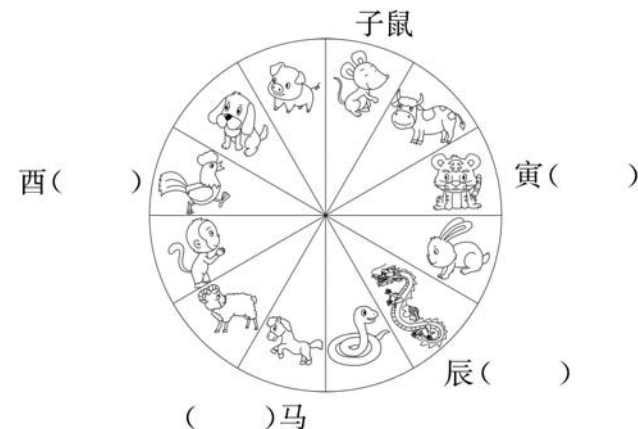
3. 我会表达。

你长大以后想做什么? 为什么?

积累运用

八、填一填。(6分)

1. 看生肖转盘,在括号里填一填。(4分)



2. 十二生肖中,排在首位的是_____,排在最后的是_____。(2分)

九、在生活中学语文,和妈妈一起点菜。(8分)

旺旺美食城 点菜单

热菜	凉菜	主食
葱爆羊肉	凉拌菠菜	紫薯花卷
剁椒鱼头	凉拌豆腐干	白菜蒸饺
水煮鱼	香菜拌木耳	麻酱拌苕面
鱼香肉丝	凉拌黄瓜	炸酱面
烤鸭	泡椒鸡爪	黄金鸡蛋卷
香煎豆腐	五香驴肉	水晶饺子
红烧茄子	红油腐竹	土豆焖饭
小鸡炖蘑菇	水煮花生	蛋炒饭

1. 我知道加点字的读音,并会打上“√”。(2分)

凉拌豆腐干(gān gàn) 炸酱面(zhá zhà)

2. 我知道加点字的意思,并会选一选。(填序号)(2分)

(1)红烧茄子()

①使东西着火。 ②烹饪方法的一种。

(2)葱爆羊肉()

①猛然破裂。
②烹饪方法,用滚油稍微一炸或用滚水稍微一煮。

3. 下列属于凉菜的两项是()()。(2分)

①剁椒鱼头 ②五香驴肉
③小鸡炖蘑菇 ④凉拌菠菜

4. 如果龙一鸣想点鱼香肉丝,他应该怎样对妈妈说? 请写一写。(2分)

阅读空间

十、品读歌谣。(11分)

我神州,称中华,山川美,可入画。
黄河奔,长江涌,长城长,珠峰耸。
台湾岛,隔海峡,与大陆,是一家。
各民族,情谊浓,齐奋发,共繁荣。

1. 读歌谣,填一填。(4分)

(1) 我们的祖国又叫_____、_____。

(2) 我国共有_____个民族,我是_____族人。

2. 第二句话写了祖国的哪些山川? 用“_____”画出来。(3分)

3. 选一选。(填序号)(4分)

(1) 加点的“耸”字写出了珠峰的()。

①高 ②尖

(2) 从“齐奋发,共繁荣”中,我感受到中华儿女()。

①为了把祖国建设得更加繁荣而努力奋斗
②为了自己过上好日子而努力学习

十一、课外阅读。(11分)

仓颉造字(节选)

人类早期是没有文字的,这样的时间过了很长很长。为了适应生活的需要,帮助表达、交换、记忆等,古人曾发明、使用过“结绳记事”。他们用长短不同、颜色有别的细绳,根据需要,在间隔不等的距离,打上不同形式的结,然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

还有的人曾经使用过“物语”,就是用一件具体事物代表一种固定的含义。比如,有的用小柿子叶表示“我很苦闷”,有的用火表示“我要找你”。

传说仓颉创造了文字。仓颉在野外的泥地上看到了鸟的足迹,它们有直有斜有交叉,富有变化。于是他模仿鸟的足迹创造了字的笔画。后来,他又根据龟纹、虫蛇、黍稷、山川、草木等的形状或动态,创造了文字。

就这样,人类最早的文字之一——汉字诞生了。

(有删改)

1. 结合文中句子的意思,写出下面词语的近义词。(2分)

模仿—() 诞生—()

2. 读短文,填一填。(3分)

(1) 古人曾使用“_____”和“_____”来进行交流。

(2) 传说_____创造了文字。

3. 古人是怎样“结绳记事”的? 用“_____”画出相关语句。(3分)

4. 读短文,判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

(3分)

(1) 古人发明、使用“结绳记事”是为了适应生活的需要,帮助表达、交换、记忆等。 ()

(2) 古人曾用火表示“我很苦闷”,用小柿子叶表示“我要找你”。 ()

(3) 仓颉根据龟纹、虫蛇、黍稷、山川、草木等的形状或动态,创造了字的笔画。 ()

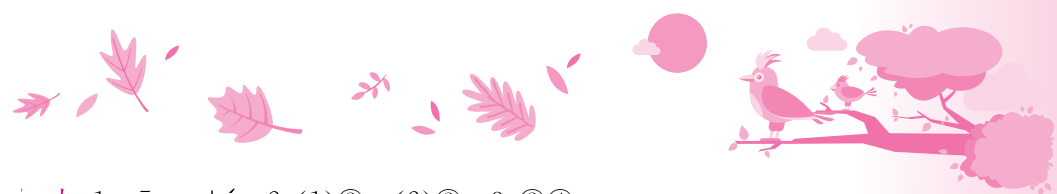
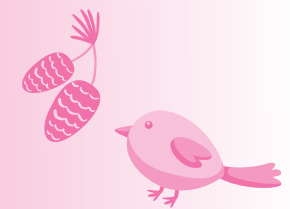
习作天地

十二、看图写话。(15分)

【想一想】下图画的是哪个传统节日? 这个节日有哪些习俗? 你是怎样度过的呢?

【用一用】穿新衣 放鞭炮 贴窗花
拜年 高高兴兴 热热闹闹





参考答案

第一单元达标卷

一、yīng dī nèn chù xuàn dòng xún cān

二、1. 春天 姑娘 柳枝

2. 爷爷 公园植树

3. 叔叔 休息 邮局

三、状 妆 值 植 注 柱 跳 桃

四、温暖 广阔 细长 碧绿 美丽 细细

五、1. 孩子们去寻找美丽的春天。

2. 一棵绿油油的小柏树栽好了。

3. 我们在教室里认真地学习。

六、碧 洗 无云 注目 勃勃 颜色 咚咚

(示例)兴致勃勃:他兴致勃勃地去钓鱼了。

七、1. 示例:(1)长出了一片碧绿的小草

(2)栽着一排高大的柳树

2. 示例:(1)天上的白云像一只只小绵羊。

(2)天空中五颜六色的热气球格外引人注目。

八、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

九、1. 野火 春风吹又生 妆成一树高 万条垂下 儿童散学 东风

2. 略

十、1. 略

2. 愿望的实现 纸牌国 27

3. ②

十一、(一)1. 4 温暖的 欢快的 歌唱家

2. 略

(二)1. 5 5 2. 略 3. (1)② (2)②

十二、略

第二单元达标卷

一、1. 泥泞(lìng) 2. 的确(de) 3. 柔软(rǎn) 4. 饲养员(sī)

二、留心 雷锋 冒雨 甜菜 农具 才能 波纹 恋恋不舍

三、风景 景色 美景 劳动 劳作 疲劳

味道 美味 香味

四、1. ② 2. ① 3. ① 4. ② 5. ① 6. ②

五、1. 光亮而透明。

2. 寻找。

3. 舍不得离开。

六、1. (1)雷锋抱着迷路的孩子,冒着蒙蒙的细雨路过这里。

(2)碧绿碧绿的河水泛起层层波纹。(或:河水碧绿碧绿的,泛起层层波纹。)

2. 示例:(1)弯弯曲曲的 一条长长的带子

(2)水面那么平静 好像一面大镜子

七、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

八、连线略

示例:我的爸爸是一名裁判员。

九、1. 手有余香 2. 平时肯帮人 3. 雪中送炭 ②

十、1. (1)这是一匹出色的马。(2)妹妹高兴地跨上“马”。

2. ② ①

3. 一根又长又细的柳条

4. 示例:因为她把柳条当成了真正的马,忘记了疲劳。

十一、1. 4 4

2. 重任:重要的任务。文中指招待外婆。

大惊失色:非常惊恐,吓得脸色都变了。

3. (1)√ (2)√ (3)√ (4)√

4. 示例:我会给外婆倒茶,请外婆吃水果,陪外婆聊天,等等。

十二、略

第三单元达标卷

一、珍—zhēn 蒸—zhēng 赔—péi 茄—qié 谊—yì 移—yí

津—jīn 惊—jīng 煎—jiān 酱—jiàng 腻—nì 礼—lǐ

二、1. 转眼 全家团圆 热闹

2. 美食 烤鸭 羊肉 红烧茄子

三、陪 培 绕 浇 烧 线 钱 浅

四、1. (1)①⑤⑨ (2)③⑦⑫

(3)⑥⑧⑪ (4)②④⑩

2. 鹿 鹿 衣 衣 辛 辛 黑 黑

五、略

六、1. 春节 元宵节 端午节 中秋节

2. 子鼠 丑牛 寅虎 卯兔

3. 世界 亚洲 中国 北京

七、1. 示例:我的祖国地域辽阔、山川秀美,我爱我的祖国。

2. 示例:柏树像战士一样笔直地站在那里。

3. 略

八、1. 虎 龙 午 鸡

2. 鼠 猪

九、1. gān zhá 2. (1)② (2)② 3. ②④

4. 示例:妈妈,我想点鱼香肉丝,可以吗?

十、1. (1)神州 中华 (2)56 略

2. 黄河 长江 珠峰

3. (1)① (2)①

十一、1. 仿照 产生

2. (1)结绳记事 物语 (2)仓颉

3. 他们用长短不同、颜色有别的细绳,根据需要,在间隔不等的距离,打上不同形式的结,然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

4. (1)√ (2)× (3)×

十二、略

第四单元达标卷

一、③②① ③①②

二、1. ① ② ①

2. ② ② ①

三、精灵 梦想 阿姨 游戏 周围 火药 句子 屁股 森林

四、1. 月:①⑥ 衣:②④ 纟:③⑤

2. (1)③ (2)② (3)①

五、1. 使 2. 便 3. 递 4. 弟 5. 幸 6. 辛

六、1. 反复地嘱咐。

2. 赞扬,赞美。

3. 蛮横不讲理。

七、1. 示例:蓝了 大片的树叶 黄了

2. 村里的渡口被它的绿荫遮蔽了。

3. 示例:(1)如果明天不下雨,我们就去爬山。

(2)妈妈回到家,一会儿做饭,一会儿洗衣服,一会儿收拾房间,忙得不可开交。

八、怒气冲冲 恼羞成怒 兴高采烈 眉飞色舞

泣不成声 痛不欲生

九、1. 轻 信 2. 失信 3. 大信立

示例:人而无信,不知其可也。

十、1. ②

2. 别被屎壳郎撞伤,因为他们搬运食物的时候,从来不看路。

3. 略

4. 略

十一、1. (1)4 (2)狐狸 大熊 兔子 蚂蚁

2. 略

3. 略

十二、略





◀ 根据最新统编教材编写 ▶



同步讲练类

黄冈小状元

快乐阅读

◎ 主编 万志勇

二年级下

最新修订



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



第三组 有趣的汉字

汉字神奇、有趣，还蕴含着丰富的文化。让我们走进汉字王国，去探索，去发现吧！

(一) 阅读指导

阅读目标：初步了解汉字的特点，体会汉字的神奇、有趣。

方法指导



老师，象形字是怎样来的呢？

象形字是由图画演化而来的。



例如：

甲骨文中的“贝”字，画的就是贝类的两扇壳张开的样子。

——《“贝”的故事》

“画的就是贝类的两扇壳张开的样子”写出了象形字“贝”的特点。



老师，形声字有什么特点呢？

形声字的形旁与字的意义有关。



例如：

香煎豆腐
烤鸭

红烧茄子
水煮鱼

——《中国美食》

“煎、烧、烤、煮”都是形声字，带“火”和“灬”的字多与“火”有关。





考点阅读

图解汉字

(龍)古人想象中的神奇动物“龙”，与远古时地球上确曾有过的恐龙是不同的。古代统治者把龙作为帝王的象征，声称帝王是天龙下凡。

(鳳)“凤”是传说中的百鸟之王。雄的叫“凤”，雌的叫“凰”。上古无“凤”字，借用“凤”作“凤”。甲骨文“凤”字突出了凤鸟高冠美羽的特点。金文中有一种异体字，则集中展示了凤鸟美丽的羽毛。

(鳥)鸟大多为长羽，这从甲骨文中可以看出。秦篆中鸟的头、脚、羽毛还可以辨出。楷书则把长羽讹变成了钩。从“鸟”的字大都同鸟类有关。

(鳴)鸣本来的意义是指鸟叫，后引申指发声，如“雷鸣”“虫鸣”等。

——摘自《实用文摘》

(内文插图示意图)



- 文中提到的四个汉字都与()有关,分别是()、()、()和()。
- 判断对错,对的打“√”,错的打“×”。
 - “龙”被古代统治者作为帝王的象征,声称帝王是天龙下凡。()
 - “凤”是传说中的百鸟之王。甲骨文“凤”字突出了凤鸟高冠美羽的特点。()
 - 短羽的称“鸟”,长羽的称为“鸣”。()
- 把“龙、凤、鸟、鸣”四个字的甲骨文字在上图中用“○”圈出来。

3. 嗚

2. (1) √ (2) √ (3) ×

1. 动物 龙 凤 鸟 鸣

参考答案



(二) 同步阅读

基础阅读

“信”字是人不是物

刘绍义

微提示

“信”字在古代是人,不是物。让我们一起读读短文,去看看“信”的演变吧!

读美文

在我国古代,“信”字是人不是物。“信”不是信件、信函(hán)^①的意思,而是指送信的人。这里所谓送信的人,既包括递交函件和传递消息的人,也包括外交使臣。

《史记》中的“说楚王发信臣”,《世说新语·雅(yǎ)量》中的“谢玄(xuán)淮(huái)上信至,看书竟(jìng),默(mò)然无言”,古乐府诗句中的“有信数寄(jì)书,无信心相忆”,《资治通鉴(jiàn)》中的“宜急追信改书”,“信”字皆为使者,即送信人的意思。文中的“书”才是真正意义上的信。杜甫《春望》一诗中“家书抵万金”,以及成语“鸿雁(hóng yàn)^②传书”中的“书”字,都是信的意思。

既(jì)然“书”是信的意思,那么现代的书在古代一般是用什么来指代呢?

我们知道,古代的“书”是刻在竹片或木片上的,其中刻在竹片上的书叫“简(jiǎn)”,刻在木片上的书则称“牍(dú)”。这里的“简”“牍”,以及把它们装订成册的“册”,就是古代的书。

古人写信,一开始也写在木板上,写信的木板长约

小帮手

①信函:书信。

②鸿雁:也叫大雁,一种冬候鸟,羽毛紫褐色,腹部白色,嘴扁平。





提升阅读

细雨洒轻舟

微提示

诗人皮日休和陆龟蒙(méng)在郊外散步,两人都吟(yín)^①诵了诗句,却都是字谜。猜一猜,谜底是什么?

读美文

晚唐的一个清明节,诗人皮日休和陆龟蒙到郊野漫(màn)^②步^②。他们在村头小酒店坐了下来,皮日休见细雨霏(fēi)^③霏^③,有感而发,随口吟出了一首五言绝句。诗云:

细雨洒轻舟,一点落舟前,
一点落舟中,一点落舟后。

吟罢,皮日休问诗友陆龟蒙这是个什么字。才思敏捷(cái sī mǐn jié)^④的陆龟蒙岂能不知,但他并未直言相答,而是笑曰:“请仁兄也听我赋(fù)一联(lián)句。”旋(xuán)^⑤即^⑤吟道:

月伴三星如弯镰(lián),浪花点点过船舷(xián)。

皮日休一听,连连拊掌(fǔ zhǎng)^⑥,当即敬其一杯,二人直喝得开怀^⑦大醉(zuì),方离开村头酒店,回城而去。

原来,他俩都猜出是一个“心”字。

——摘自《实用文摘》

小帮手

①吟:唱,声调有高有低地念。

②漫步:没有目的而悠闲地走。

③霏霏:这里形容雨下得很密。

④才思敏捷:形容很有才气,反应快,思维灵活。

⑤旋即:立刻,马上。

⑥拊掌:拍手,鼓掌。

⑦开怀:心情无所拘束,十分畅快。



微训练

1. 将下面的词语补充完整,再读一读。

细雨_____ 敏捷 _____大醉

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)诗人皮日休吟诵的诗句是()。

①细雨洒轻舟,一点落舟前,一点落舟中,一点落舟后

②月伴三星如弯镰,浪花点点过船舷

(2)诗句“细雨洒轻舟,一点落舟前,一点落舟中,一点落舟后”形象地写出了“心”的笔画形状。请你猜一猜,诗中的“轻舟”指“心”字的哪个笔画呢?()

①点“丶”。

②卧钩“㇇”。

(3)陆龟蒙的诗句也写出了“心”字的笔画形状。想一想:诗人在诗中把“心”字的笔画“丶”比喻成了什么?()

①轻舟 雨点

②三星 点点浪花



习作阅读

最令人叫绝的错字

微提示

在山东曲阜(qū fù)孔府大门的楹联(yíng lián)^①上,竟然有两个“错”字,这是怎么回事呢?一起去看看吧!

读美文

山东曲阜孔府,可以说是天下最有文化的地方。孔府大门正上方悬(xuán)挂^②着一块蓝底金字的“圣府”匾额(biǎn'é)^③,两侧有一副楹联:“与国咸(xián)休安富尊(zūn)荣公府第,同天并老文章道德圣人家。”上联中的“富”字少上面一点,宝盖成了秃(tū)宝盖。下联中也有一个字写得极不规范:“章”字下面的一竖(shù)一直通到了上面。

最有文化的地方怎么弄出这种笑话?其实这不是笑话,而是最有文化的错字之一。错之妙在于其寓(yù)意^④:“富”不出头,意思是“富贵无头”;“章”字下的一竖出头,则表示“文章通天”。两个错字,一下子就体现了孔府这个非常门第的身份,不仅没有人说它们是错字,游人明白后反而连连叫绝^⑤。

——摘自《实用文摘》,有删改

小帮手

①楹联:挂或贴在楹上的对联,泛指对联。

②悬挂:挂。

③匾额:上面题着作为标记或表示赞扬文字的长方形木牌。

④寓意:寄托或隐含的意思。

⑤连连叫绝:连声称赞。叫绝,指称赞事物好到极点。



微训练

1. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)最令人叫绝的错字是()。

- ①富 章 ②圣 府

(2)最令人叫绝的错字出现在()。

- ①山东曲阜孔府大门的匾额上
②山东曲阜孔府大门两侧的楹联上

(3)最令人叫绝的错字是什么样子的?()

- ①“富”字少上面一点,宝盖成了秃宝盖;“章”字下面的一竖一直通到了上面。
②“尊荣”写成“遵荣”;“道德”写成“到德”。

(4)孔府楹联上的两个错字,体现了()。

- ①古代文字与现代文字的区别
②孔府这个非常门第的身份

2. 判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1)山东曲阜孔府楹联上出现了错字,其实这是个笑话。()

(2)“与国咸休安富尊荣公府第”的下联是“同天并老文章道德圣人家”。()

(3)最令人叫绝的错字妙在它们的寓意。()

(4)山东曲阜孔府大门楹联上的两个错字,不仅没有人说它们是错字,游人明白后反而连连叫绝。()

3. 山东曲阜孔府大门楹联上的错字的寓意分别是什么呢?在文中用“_____”画出相关句子。

守株待兔在田头。(猜一字)

谜底:榴



(三) 考场阅读

湖北省黄冈市考题

徐文长出谜讽(fěng)贪官

明代有个人称“四老爷”的贪官,他仗势欺人,争田霸地,人们都很讨厌他。

有一天,他为了庙前一口池塘的所有权问题与和尚争吵起来,一个小孩看到后笑道:

“官员与和尚口角,官员不成官员,和尚不成和尚。”

四老爷听后,就要打他。

小孩躲过说:“小的正在做字谜玩呢!”

四老爷仍不甘休,说:“既然你在玩字谜,那么,再出个字谜给我猜,否则就得挨揍!”

小孩说:

“四山相会,日日相争,非它不富,有它受累。”

四老爷一听,知道小孩是在讥笑他,只好悻(xìng)悻地离去。

原来,这个小孩就是人称神童的徐文长,他所说的两个字谜的谜底分别是:赏、田。

1. 在文中找一找下列词语的近义词。

厌恶—() 吵架—() 嘲笑—()

2. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)故事中的小孩是谁?()

①徐文长。 ②解缙(xiè jìn)。

(2)“官员与和尚口角,官员不成官员,和尚不成和尚”的谜底是()。

①田 ②赏

(3)文中两个字谜都是对四老爷的()。

①赞扬 ②讥笑

3. 判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1)四老爷是个贪官,他仗势欺人,争田霸地,让人讨厌。()

(2)“四山相会,日日相争,非它不富,有它受累”的谜底是“赏”字。()

(3)徐文长聪明机智,借字谜讽刺了四老爷的贪得无厌。()

(4)四老爷听了徐文长的字谜,喜笑颜开,高兴极了。()



重庆市某区县考题

字斟(zhēn)句酌(zhuó)“一字文”

1942年秋,著名作家老舍在四川青城山采风时,只用一个“翠”字就概括了“青城天下幽”的特色,实乃点睛妙笔。

日本松下电器公司曾经制作了一幅广告,其中只有一个字——“坐”,其含义为:两人坐在土上,盘膝(xī)相向,平等交谈。这一形象十分符合日本民族的习俗,使人联想到融洽的社会关系和美满的家庭生活。

日本前首相小渊惠三因突发脑出血而去世,临终前,他对妻子小渊千鹤子说:“我没给孩子们留下什么,只有一个‘信’字。”这个“一字遗产”实在太宝贵了。

1932年,我国著名戏曲史家赵景深在《青年界》杂志任编辑时,有一段时间稿源不足。一天,他给老舍发函约稿,信笺(jiān)上只写了一个加了圈的“赵”字,意思是老赵被围,速发救兵。老舍见信后,心领神会,立即写了名为《马裤先生》的短篇小说给他寄去。

1. 我会填。

短文写了作家()、松下电器公司、小渊惠三和我国著名戏曲史家()的故事。

2. 我会连。

翠	两人坐在土上,盘膝相向,平等交谈
坐	诚实守信
信	老赵被围,速发救兵
④赵	青城天下幽

3. 选择正确答案并将序号填在括号里。

(1)老舍先生的“翠”字概括了什么地方的特点?()

①四川青城山。 ②江西庐山。

(2)日本松下电器公司制作的一幅广告中的“坐”字寓意着什么?()

①坐下休息。
②融洽的社会关系和美满的家庭生活。

(3)赵景深先生在信笺上写了一个加了圈的“赵”字,是要告诉老舍先生()。

①稿源不足,快快寄来稿件
②“我”身处困境,快点寄钱来

4. 判断对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1)日本前首相小渊惠三于逝世前给孩子们留下一个“信”字。()

(2)老舍先生给赵景深寄去的是短篇小说《马裤先生》。()

(3)四个例子中列举出的字“翠、坐、信、魏”,每一个都有深刻的含义。()

手无寸铁。(猜一字)

谜底:控



同步讲练类

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

最新修订

黄冈小状元

同步作文



主编 万志勇

二年级下



黄冈小状元
同步作文

二年级下

龍門書局



龍門書局

龍門品牌·學子至愛
www.longmenshuju.com



第三单元习作指导

★ 中华传统节日 ★



目标与要求

“七月七，观日夕，牛郎笑，织女喜。八月八，搬西瓜，迎中秋，乐万家。九月九，喝好酒，度重阳，庆丰收……”同学们，这首民谣让你想起了哪些传统节日呢？中华传统节日形式多样，内容丰富，有着深厚的文化内涵和独特的风俗习惯，是中华民族悠久的历史文化的重要组成部分。你最感兴趣的是哪个传统节日呢？你对它有哪些了解呢？今天，就把你了解到的写下来吧。

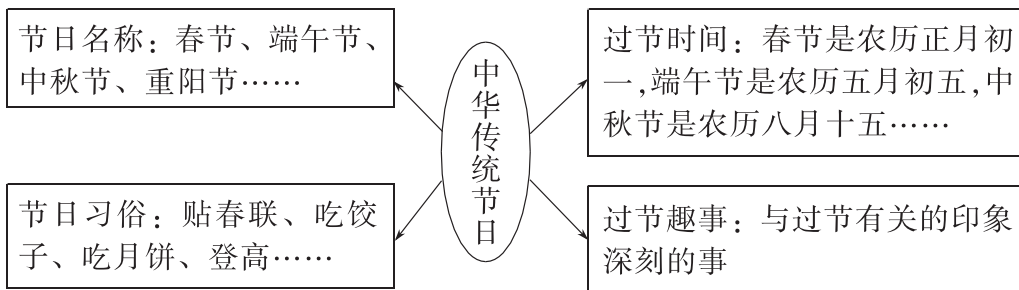
目标要求

1. 能小组分工合作，用不同方式收集介绍我国传统节日的资料，并记录这些节日的相关风俗。
2. 能就自己感兴趣的一个传统节日写一篇习作，写清楚过节的过程。
3. 以适当的方式展示综合性学习的成果。
4. 能对其他小组的展示活动做出评价，提出改进建议。

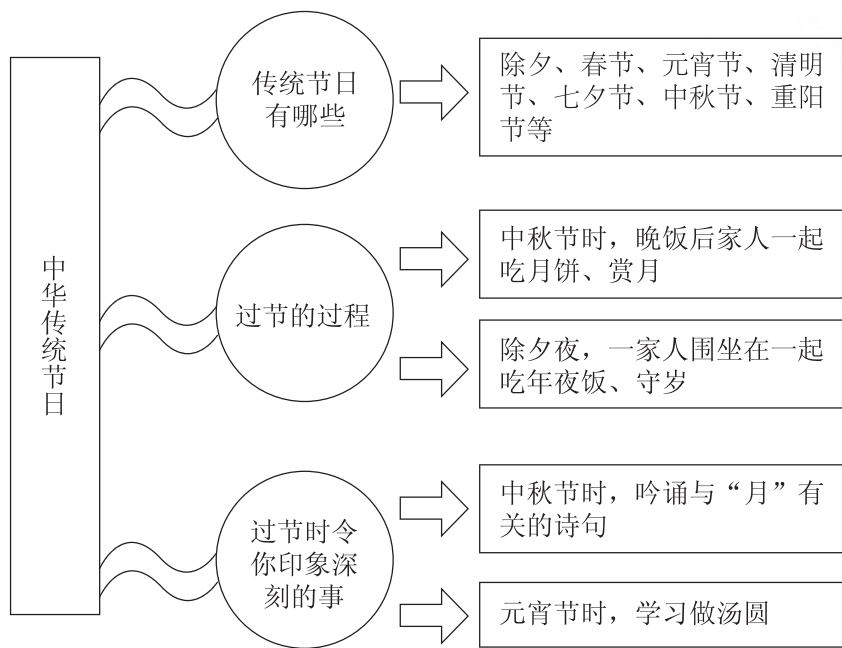


合作与探究

一起议思路



思维导图



一起学方法

方法一 多途径收集资料，了解节日的来历、传说，丰富节日内涵。

中国的传统节日往往蕴含了许多意味深长的故事。在写作中，加入节日来历，会让文章的内涵更丰富。例如：

春节在每年的正月初一。传说，在一个山谷里住着一只叫“年”的怪兽，每到除夕，“年”就会袭击山下的村子。村子里的人非常害怕“年”，每到除夕就都逃往深山。这年除夕，他们在路上遇到一个仙人。仙人告诉他们，“年”最害怕红色的东西和锣鼓的响声。人们听到以后，连忙去买了红色的春联和锣鼓。到了晚上，“年”果然被吓跑了。第二天早上，人们到亲友家互相道喜问好。这就是春节的来历。

如果你了解这些节日的来历，写起来自然就得心应手了。

课外实例

快乐的端午节

农历五月初五是端午节，学校放三天假。说到端午节，自然也就想到了屈原。据说，屈原是在农历五月初五这天抱着石头自投汨罗江的，当地百姓闻讯马上划船去捞救，一直行至洞庭湖，始终不见屈原的尸体。老百姓为了不让屈原被鱼儿吃掉，便家家包粽子，把粽子投入汨罗江

小作者交代了端午节的时间，清晰地讲述了端午节的由来。

中。这就是端午节的由来。

上午,妈妈带着我一起去外婆家过节。一进门,我就看见外婆正在包香喷喷的糯米粽子。外公开始给我讲端午节的习俗,他告诉我,在端午节这天,家家户户都要在家门口挂上艾草、菖蒲来驱邪,以求平安。不久,香喷喷的粽子煮好了,热气腾腾的,我第一个坐在餐桌旁,说:“外婆,我来帮您尝尝粽子熟不熟。”外婆笑眯眯地说:“看你这只小馋猫,好!外婆先给你来一个。”我拆开粽叶,看到了糯米,闻一闻,哇!真香啊!我马上狼吞虎咽地吃了起来。

在外婆家,我不仅吃到了好吃的粽子,还了解了不少关于端午节的知识,真是高兴啊!

——湖北省黄冈市黄州区东门学校三(3)班 汪辰
指导老师:杨烨

这个自然段描写了在外婆家过节的情形,还穿插讲述了端午节挂艾草、菖蒲的习俗。

结尾总结全文,表达了自己的快乐心情。

方法二 结合事例描写节日习俗, 引用诗词增添文章魅力。

1. 在不同的节日里,人们会举行不同的仪式,进行不同的活动,同时会发生许多事情。想一想:你打算写的那个节日里发生了哪些事?可以写一件事,讲述在那个节日中你见到的较突出的风俗,如中秋节吃月饼、元宵节吃汤圆、端午节赛龙舟、重阳节登高等。也可以写几件事,讲述你写的那个节日几方面的风俗,如端午节除了赛龙舟之外,还有吃粽子、插艾蒿、喝雄黄酒等风俗;春节除了吃饺子之外,还有贴春联、放鞭炮、互相拜年、走亲访友等风俗。如果是写一件事,要注意把事情经过写具体,使人读了有完整而深刻的印象;如果是写几件事,要把最精彩、最有趣的部分作为重点来写,其他的事情则可以略写。不同地区、不同民族过节,都有自己独特的风俗习惯。写作时要注意把人们的不同活动写出来,要注意详略得当,重在让读者领悟传统民俗文化的丰富内涵。

2. 在描写传统节日时,适当引用诗词,可以锦上添花,增添文章的魅力。如写春节,可以用上这样的诗句“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日,总把新桃换旧符”“欢乐过新年,烟花灿九天。金龙腾玉宇,六出好耘田”。引用相应的描写节日的古典诗词,能把读者带到节日的氛围中,也增添了文采。

课外实例

难忘的中秋节

今天是一年一度的中秋节,说到中秋节,其实它还有一个名字——“团圆节”。在这一天,一家人团团圆圆,和和美美。

中秋节这一天,每当月亮出来后,全家人就会围坐在一起赏月。而今年的月亮出来得很晚,我盼了好久好久,月亮

终于冲破了厚厚的云层,露出了半张脸,像个害羞的小姑娘,又过了一会儿,月亮慢慢地全部出来了,又亮又圆。月光笼罩着整个大地,像给大地披上了一层薄薄的轻纱。我抬头仰望夜空中的明月,不由得陶醉在这优美的月色中……

妈妈说:“这么好的月亮,我们边赏月边吃月饼吧!”我拍着手高兴地说:“好!”我们搬着小凳子和小桌子,准备好月饼、零食、果汁,兴致勃勃地来到了屋顶。刚坐下,我望着月亮,突然想起了一首诗,于是诗兴大发,摇头晃脑地吟了起来:“峡深明月夜,江静碧云天。”妈妈也不甘示弱,吟了句:“小时不识月,呼作白玉盘。”我紧接着又来了句:“露从今夜白,月是故乡明。”“宝贝,还会用描写月亮的诗句呀,而且诗也吟得不错,真棒!”爸爸妈妈都对我竖起了大拇指。“爸爸妈妈,你们也很棒,离开学校这么久了,还记得这些诗句。”“好了,好了,别互相吹捧了!”妈妈笑着说,“赏月,吃月饼去。”

于是,我们一起聊着关于月亮的传说,吃着香甜的月饼,在欢声笑语中度过了一个难忘的中秋节。

——湖北省黄冈市黄州区东门学校三(1)班 奚佳怡

指导老师:张迎春

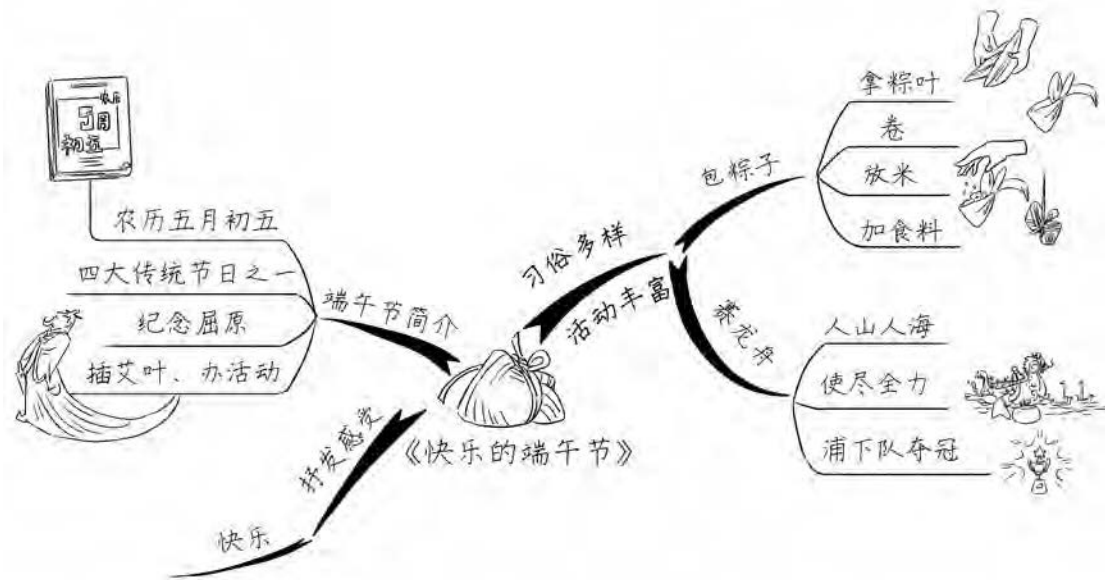
赏月是中秋节的习俗之一。小作者把美丽的月色描绘得多么迷人啊!

对月吟诗,多么富有情趣,更增添了节日的氛围。这也显示了小作者一家对诗词的喜爱。



仿范文

思维导图



读范文

快乐的端午节

福建省福州教育学院附属小学三(6)班 陈学弘

端午节在每年的农历五月初五,和清明节、中秋节、春节并称为中国四大传统节日,它也是纪念爱国诗人屈原的节日。人们在这天都会在门口插上艾叶,举办各种各样的活动。

我奶奶总会在这天包很多粽子。包粽子真是太有意思了!她先拿起两张大大的粽叶,卷起来变成一个漏斗的样子,接着把米放进去,然后加入各种食料:香菇、肉、虾米……再用叶子把它们包起来,一点儿缝也不能有,最后用绳子紧紧地绑起来。我看得跃跃欲试,拿起两片叶子却怎么也卷不起来。哎呀,太难了,还是等着吃吧!“熟啦,熟啦!”奶奶笑眯眯地说。我冲过去,拿起热乎乎的粽子,迫不及待地吃起来。啊!好香啊!

端午节不仅能吃到美味的粽子,还能看到龙舟比赛。我来到闽江边,只见两岸人山人海,彩旗飘扬。“砰”的一声枪响,比赛正式开始了。几条龙舟上的运动员使尽全力,拼命地划着。“加油!加油!”人们的加油声和“咚咚”的鼓声合在一起,震耳欲聋。最终浦下队奋勇拼搏,取得了第一名。

绿色的艾叶,飘香的粽子,美丽的龙舟,构成了中国的传统节日——端午节!这个端午节,我过得真快乐!

指导老师:刘丽萍

开头概括介绍端午节,统领全文。

奶奶包粽子的过程描写得很细致,动词运用准确。

赛龙舟的场面特别吸引人。点面结合,生动具体地展现了两岸的热闹和比赛的激烈。

结尾语言简练而富有文采,可谓点睛之笔!

简评:小作者采用“总—分—总”的构段方式,通过写自己家过节的过程,为我们展现了端午节独特的习俗和多彩的活动。全文语言流畅,描述细腻。




积累与运用

好词语

关于节日的 成语	普天同庆	张灯结彩	载歌载舞	盛况空前	喜气洋洋
	五彩缤纷	欢声笑语	彩带飞舞	敲锣打鼓	流光溢彩
	赏心悦目	响彻云霄	锣鼓喧天	欢声雷动	彩旗飘扬
	灯笼高挂	琳琅满目	人山人海	欢聚一堂	团团圆圆
关于节日的 诗句	爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。 ——[宋]王安石《元日》				
	独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。 ——[唐]王维《九月九日忆山东兄弟》				
	但愿人长久，千里共婵娟。 ——[宋]苏轼《水调歌头》				
	清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。 ——[唐]杜牧《清明》				
	春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。 ——[唐]韩翃《寒食》				
	五月五日午，赠我一枝艾。 ——[宋]文天祥《端午即事》				

好开头

《热闹非凡的春节》开头(诗句引入,问句让人遐想,引起下文)

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”一年一度的春节快到了，那会有一番怎样的景象呢？

——广东省佛山市南海师范附属小学 曾钢文

《快乐的端午节》开头(引用儿歌,交代事件)

“五月五，是端阳，门插艾，香满堂，吃粽子，撒白糖，龙船下水喜洋洋。”端午节是我们中华民族的传统节日。今年端午节，我和爸爸、妈妈参加了“鲁能温暖家，童趣‘粽’动员”的端午活动。

——福建省福州教育学院附属小学三(6)班 黄希喆 指导老师：刘丽萍

《家乡的春节》开头(开篇总写对春节的印象,简洁明快)

春节，对中华民族来说是一个隆重、热闹而且不可缺少的节日。在我的家乡，春节就是一盏盏红灯笼、一串串红鞭炮、一桌桌团圆饭、一张张满足的脸……

——广东省佛山市南海师范附属小学 卢祎琳 指导老师：吴创瑜

《中华传统节日——春节》开头(运用对比,引出下文)

中国有许多传统节日，如中秋节、端午节、重阳节等。但是我最喜欢的是一年中最热闹的节日——春节。

——湖北省黄冈市黄州区东门学校三(3)班 童凡桂 指导老师：杨烨

好结尾

《厦门的中秋节》结尾(结尾抒情,情真意切)

厦门的中秋节是一年里最有声有色的一天,到处都是骰子声,家家户户都是一片欢声笑语。博饼,成了厦门一道独特的风景线。

——福建省厦门市滨东小学 连莉颖 指导老师:谢伟敏

《热闹非凡的春节》结尾(运用修辞,生动有趣)

春节大笑着从忙碌中走来,又匆匆而悄悄地从我的睡梦中离去。

——广东省佛山市南海师范附属小学 曾钢文

《元宵节》结尾(诗句结尾,让人回味)

“火树银花合,星桥铁锁开。暗尘随马去,明月逐人来。游伎皆秣李,行歌尽落梅。金吾不禁夜,玉漏莫相催。”我爱元宵节!

——重庆市渝中区石油路小学三(5)班 陈科举 指导老师:陈静

好段落

春节趣事

每年春节,我都会回老家。春节的街市可热闹了,大街小巷张灯结彩,到处充满欢声笑语。我最喜欢的是放烟花。吃完团圆饭,我们拿出准备好的烟花。点燃烟花筒,只听“砰”的一声巨响,烟花在空中绽放:它们有的像一朵朵美丽的莲花在空中展开花瓣;有的像一颗颗明亮的流星划过天空;有的像瀑布倾泻而下,有种“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”的美丽;有的如孔雀开屏……

——福建省厦门市滨东小学三(4)班 洪霖琛 指导老师:洪丽娇

点评:小作者写出了过春节时大街小巷的热闹景象,重点写了烟花的美丽。

快乐的端午节

首先,将两片粽叶卷成漏斗形状,卷时要尽量卷紧;接着,放入糯米;然后,将余下的粽叶盖在漏斗的大口上,再用剩下的粽叶把粽子裹紧,最后用粽条绑紧。包粽子说起来容易做起来难。记得第一次和妈妈包粽子时,那个小小的粽叶很“调皮”,当我想把粽子裹紧时,糯米却一次次跑出来,气得我哇哇大叫。妈妈笑着说:“这里有个小窍门,左手要捏紧粽叶一角,右手将粽叶的另一角往里卷,下面用力拉紧,上面放松一些。”在妈妈的指导下,我费了九牛二虎之力,终于包好了第一个粽子。我看着自己的劳动成果,别提有多开心了!

端午节除了包粽子,还有龙舟比赛。这些龙舟长十几米,船头是龙头的形状,船尾是龙尾的形状。船头有一个击鼓手,负责击鼓打节奏,以此激励队员们;船尾有一个舵手,他手里拿着一只桨,以此来控制方向;中间是划船手,他们是主

要的队员,大概有 20 人,就是他们划桨让龙舟前进的。

枪声一响,击鼓手开始敲鼓了,划船手很有节奏地跟着喊起来:“咚!咚!咚咚咚!嗬!嗬!嗬嗬嗬!”每只龙舟都像一支离弦的箭,一个劲儿地向前冲,真是:鼓声,吆喝声,助威声,声声震耳!雨水,汗水,江水,水水相容!

——福建省福州教育学院附属小学三(6)班 陈若宁 指导老师:刘丽萍

点评:小作者把包粽子的方法讲述得具体准确,把赛龙舟的场面描绘得生动形象,特别是“鼓声,吆喝声,助威声,声声震耳!雨水,汗水,江水,水水相容”这一句,对仗工整,体现了龙舟比赛的激烈和精彩。

小练笔展示台

课本 P41 选做:

我国宝贵的历史文化遗产示例:

①北京故宫 ②颐和园 ③长城 ④天坛 ⑤承德避暑山庄及周围寺庙
⑥平遥古城 ⑦周口店北京人遗址 ⑧丽江古城 ⑨秦始皇陵及兵马俑 ⑩重庆大足石刻 ⑪苏州古典园林 ⑫武当山古建筑群 ⑬甘肃敦煌莫高窟 ⑭布达拉宫 ⑮龙门石窟 ⑯孔庙、孔林、孔府 ⑰明清皇家陵寝 ⑱青城山 ⑲都江堰 ⑳安徽西递、宏村古村落 ㉑云冈石窟 ㉒中国高句丽王城、王陵及贵族墓葬

课本 P46 词句段运用:

(1)捏泥人

拿→捏→揉搓→分部位→托住→摆弄

我拿起一团泥,先把它捏成圆形,再用手轻轻揉搓,使它变得柔软、光滑,接着,分出了人的头、身和腿。我左手托住这个泥人,右手在它头上摆弄着,不一会儿,泥人就戴上了圆圆的帽子。

(2)菊花仙子也毫不示弱,它们争奇斗艳:有的穿上了紫色的连衣裙,有的穿上了雪白的长裙,有的穿上了红彤彤的衣袍,还有的穿上了金黄的晚礼服。



品读与分享

有趣的春节

湖北省黄冈市黄州区东门学校三(3)班 卢贤哲 指导老师:杨焯

中华文化博大精深,传统节日就是其中的一方面。中国有许多传统节日,例如:吃月饼、赏月的中秋节,吃粽子、赛龙舟的端午节,登高望远的重阳节……

让我印象最深刻的是既热闹又祥和的春节。我被春节热烈红火的场面震

撼,更为春节丰富多彩的活动着迷。春节当天,你会发现家家都贴着对联和倒着的“福”字,这样的习俗在很多地方都延续着。最令我兴奋激动的事就是收压岁钱红包了,我总是兄弟姐妹中收到长辈红包最多的那个人。

另外一个值得期待的活动就是年夜饭后和全家人一起观看春节联欢晚会啦!一家人围坐在一起观看青春洋溢的歌舞表演和精彩绝伦的小品相声等。随着央视主持人“五,四,三,二,一”的倒计时声,新年的钟声准时敲响,同时,窗外的夜空接连开起了五颜六色的“花朵”,大家都在以放烟花的方式迎接新年的到来,此起彼伏的烟火声如同一首美妙的大合唱……

那烟花真漂亮啊!有蓝的、红的、黄的、绿的……它们像一群翩翩起舞的蝴蝶。看!似闪亮的星和花朵在空中闪烁,也似一只只可爱的小精灵在夜空中捉迷藏。绽放的烟花照亮了整片夜空,也映在了我的心间。

春节期间,人们延续着传统习俗的同时,也以各种各样的活动丰富着我们最重要的节日,大家的欢声笑语和色、香、味俱全的美食都让春节显得更加隆重和热闹非凡。这就是有趣的春节,我喜欢我们大中国祥和有趣、普天同庆的春节!

简评:春节热闹而喜庆,人们欢聚一堂,用各种方式庆祝着这个传统节日。贴对联、贴倒“福”、发红包、放烟花等传统习俗经过了漫长的岁月依然得以延续和发展。现在,看春节联欢晚会也是人们喜闻乐见的活动。小作者将这些娓娓道来,透露出浓浓的年味和对春节深深的喜爱之情。



春 节

广东省广州市越秀区水荫路小学三(7)班 毛映葭 指导老师:陈丽莉

中华民族历史悠久,有很多传统节日,比如清明节、端午节、中秋节……在这些节日中,我最喜欢的便是春节。

过春节也叫过年。“过年”的说法是怎么来的呢?相传在很久以前,年是一种凶猛的怪兽,总在新旧岁之交出来吃人。后来人们知道年有害怕声音、红色、火光的弱点。就在家门口贴春联、放鞭炮、挂红灯笼,把年吓跑。久而久之,便形成了过年的种种习俗。“爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日,总把新桃换旧符。”王安石的《元日》就生动地描写了过年时热闹的景象。

春节是一年中最热闹的节日。除了贴春联、放鞭炮等,还有我最喜欢的发压岁钱。每年除夕夜,我们吃完团圆饭,一家人便聚在客厅准备发压岁钱。我首先郑重其事地走到外公外婆面前,双手作揖,给他们深深地鞠一躬:“祝外公外婆新年快乐,身体健康!”外公外婆听了,乐得眉开眼笑,马上把一个大红包塞到我手里。我又走到爸爸妈妈面前,给他们作揖拜年:“祝爸爸妈妈新年快乐,工作顺

利!”爸爸妈妈乐得见牙不见眼,也给我塞一个大红包:“祝宝贝在新的一年里身体健康!”我欢天喜地地接过红包,心里暗暗地想:“这么多压岁钱,我可以买很多文具盒、课外书了!”

过春节真开心,我已经开始期待下一次过春节了!

简评:在小作者的笔下,春节是那么热闹、温暖,不管是讲述“年”的来历,还是讲述发压岁钱的情景,都写得生动流畅。



中 秋 节

福建省厦门市滨东小学三(4)班 林立为 指导老师:洪丽娇

中国的传统节日有很多,比如元宵节、清明节、端午节、中秋节、乞巧节……但我最喜欢的还是中秋节。

传说,后羿射日后,深受百姓爱戴。后来巧遇王母娘娘并乞得不死药。不料小人嫉妒,趁后羿外出,手持宝剑闯入后羿家中,逼后羿的妻子嫦娥交出不死药。嫦娥情急之下,吞下不死药,立刻飞离人间。因思念丈夫,嫦娥便在离人间最近的月亮上成了仙。后羿知道后,便在每年这个时候,也就是农历八月十五日吃月饼、赏月。百姓们也学着后羿这样做,后来就有了中秋节。

今年中秋节,我和爸爸妈妈召集了许多好朋友来家里博饼。经过一番“战斗”,只剩下一个对堂就结束了。我的心紧张起来。“五子带六!”突然一声惊呼,我定睛一看,果然,博饼碗里摆着一个“五子带六”。我的心一下子跌进了万丈深渊,心想:没希望了,状元归他了。又轮到我了,我重拾信心,满怀希望地拿起骰子,小心翼翼地把骰子投进博饼碗。骰子有的跳着旋转的舞蹈,有的唱着叮叮当当的歌,有的像淘气包一样东碰西撞,这稍微缓解了我的紧张心情。我不停地念着:“状元,状元……”奇迹发生了!骰子似乎听懂了我说的话,乖乖地摆出了一个“状元插金花”!我高兴得一蹦三尺高。就这样,我拿到了日思夜想的“状元”。

这个中秋节过得真开心!

简评:小作者用简洁优美的语言讲述了中秋节的来历,用生动风趣的语句描写了博饼这一项活动,尤其对自己的心理描写,生动传神。



其乐融融的元宵节

福建省厦门市滨东小学三(4)班 田言 指导老师:洪丽娇

“火树银花合,星桥铁锁开。”每到正月十五夜,到处灯火通明,街市上挂着形态各异、五颜六色的花灯,家家户户津津有味地吃着美味的元宵或汤圆。我最喜欢的元宵节活动就是包汤圆了。

每当到了元宵节,家家户户都要吃汤圆。这个习俗背后藏了一个感人的故事:相传在汉武帝时期,有位宫女名叫元宵,她特别想念家人,好心的大臣东方朔想出妙计,最终让元宵和家人团聚了。因此正月十五吃汤圆的习俗就流传了下来。就在这一天,南方吃汤圆,北方吃元宵,到处都是过节的气氛。

元宵节到了,听,三(4)班的教室里怎么这么热闹?原来,同学们正挽起袖子,准备来一场畅快淋漓的“包汤圆大战”。大家兴奋极了,教室里顷刻间像炸开了锅。看,一个个五彩缤纷的面团在同学们的手心里跳着欢快的舞蹈,一个个圆溜溜、胖乎乎的小汤圆把同学们的手心当作“溜冰场”,在上面溜过来,滑过去,真是热闹非凡。不一会儿,盘子里就出现了大大小小、形态各异的汤圆:有的像一条可爱的小鱼,在“大海”中游来游去;有的像一朵软绵绵的白云,在“汤圆天堂”中飘来飘去;还有的像一个乒乓球,在“球桌”上滚来滚去……各种各样的汤圆在盘子中滑来滑去,真像活了一般。一盘五彩汤圆乘坐着“滑梯”,唱着欢乐的歌儿跳入锅中,在沸腾的水里泡着温泉,互相泼着热水,热闹极了。

一个个汤圆在欢声笑语中出锅了。同学们端着碗,品尝着自己的劳动成果,品味着家乡的味道,品味着汤圆之甜。在这香气扑鼻的教室里,在这其乐融融的氛围中,同学们体会着元宵节的热闹。

简评:小作者用优美的语言讲述了吃汤圆背后的故事,重点写了同学们一起“包汤圆”这一活动,并且用拟人、比喻、排比等修辞手法写出了汤圆的可爱。



我的传统节日故事

重庆师范大学初等教育学院附属小学三(1)班 罗语鑫 指导老师:万刘琴

你们知道什么节日是大人们最忙碌、小孩子们最喜欢的吗?对了!那就是爆竹声声的春节。

春节这天一大早,我发现大人们在屋里屋外忙碌着,他们到底是在干什么呢?我隐隐约约地听见“咚——咚——咚——”一阵阵菜刀在砧板上剁肉的声音,这声音应该是从厨房里传来的。我以蜗牛般的速度懒洋洋地来到厨房门口,推开房门的那刻,一股扑鼻的香味把我肚子里的饿虫们都唤醒了。我便好奇地问长辈们:“今天是什么日子呀,做这么多好吃的?”妈妈笑着对我说:“傻孩子,过年了。今天家里有许多亲戚朋友来做客。”我一听,高兴地一下子扑到妈妈的怀中,不停地喊着:“哦!过年了,过年了……”妈妈抚摸着我的小脑袋说:“宝贝,你去挑一副对联换上。”我立刻转身跑到屋里东找找、西翻翻,到处都找了,就是没看见什么对联,还一直嘀咕着:“对联、对联在哪里?”突然听见外婆自言自语道:“糟了,我买的对联忘记拿回来了。”我一听,刚才的激情全没了。后来,我和外婆直奔年货店,重新挑选了一副对联:“富贵双全人如意,财喜两全家和睦。”横批是

“大吉大利”。我们高高兴兴地回到家,拿出胶水小心翼翼地涂在对联背面,生怕哪里没有涂好,粘不牢。最后上上下下、左左右右都检查了一遍,没问题。妈妈帮我把对联放在门框的两边比对了比对,说:“好,就这里啦!宝贝多摁几下。”对联贴好了。

下午,我骑着自行车来到烟花爆竹专卖店,花花绿绿、各种各样的烟花令我眼花缭乱,我真恨不得全部都买回去。就在我还在犹豫买什么时,老板过来说:“小朋友买烟花吗?叔叔帮你挑选点你们小朋友喜欢的冲天炮、照明弹、流星鞭吧!”“好的,好的。”我提着烟花满载而归,弟弟看见了,立马就像老鼠看见大米一样兴奋若狂。我俩都盼望着夜晚赶快到来。

晚饭后,天空一片漆黑,我和弟弟点燃流星鞭,随意挥舞着,流星鞭就像一个调皮的流星娃娃乘坐在惊险刺激的过山车里;一会儿,我们又拿出冲天炮,点燃引线,“嗞——”的一声,它直冲云霄,“咚——”,冲天炮在深蓝的夜幕中绽放出一朵朵闪闪爍爍的花朵;一会儿,我们又拿出照明弹,点燃引线,“啾——啾——啾——”,一个个荧光灯似的“流星”在夜空中飞来窜去,弟弟见状急忙许了一个愿望,他那虔诚的样子,逗得我哈哈大笑。

这个春节,我们过得很快乐,但快乐的时光总是短暂的。春节,你不要走啊!

简评:小作者笔下的春节活动真是丰富、好玩。小作者按照时间顺序,把过年贴对联、放鞭炮的场景描写得真实有趣。



我们的节日——端午节

广东省佛山市南海师范附属小学 301 班 何靖瑶 指导老师:邹汉平

相传端午节是纪念伟大的爱国诗人屈原的节日。屈原是战国时期楚国的大夫。他因苦劝楚王励精图治无果而忧愤投江自尽。百姓们为了纪念这位为人清正的大夫,用糯米包成粽子投入江中,希望鱼群吃粽子而不吃屈原的尸身。后人便将端午节作为纪念屈原的节日。

端午节定于农历五月初五,各地的习俗不一。在南方,主要有包粽子、赛龙舟等传统习俗。其中,我最喜欢的就是赛龙舟。

今年的端午节,爸爸妈妈带我去桂江河堤观看龙舟比赛。比赛前一个小时,河堤边已经里里外外挤满了人,我们好不容易才找到一席之地。看到这种情景,我忍不住大喊:“哇!赛龙舟这么受欢迎啊!”

放眼望去,只见一条条颜色鲜艳的龙舟整齐地排列在河中央,舟上的健儿们蓄势待发。发令枪一响,十几条龙舟像离弦的箭一样飞快地向前冲。这时,河面上跃起了欢快的水花。锣鼓声、呐喊声、喝彩声连成一片。队员们沉着应战,双眼坚定地紧盯目标,身体微微往前倾,双手有节奏地滑动船桨,在他们有条不紊

的滑动下,每一条龙舟都不甘示弱地朝着终点飞奔而去。岸边观赛的人们时而洋溢着兴奋的笑容,时而又紧张地紧握拳头,还情不自禁地大喊:“加油!加油!”

我心目中的冠军队伍是桂城叠南队。爸爸的朋友卢叔叔带领这支队伍参赛。尽管卢叔叔的龙舟离我有一段距离,但是他那坚毅的眼神一直在我脑海里出现。忽然,原本排在第二的那条黄色龙舟犹如开动了发动机一般,超越了第一条龙舟,成了龙群之首,紧接着又迅速地冲向终点。主持人大喊:“冠军是桂城叠南队!”“太好啦!太好啦!”我情不自禁地欢呼起来。岸边传来一阵热烈的掌声。

赛后,我来到卢叔叔跟前,好奇地问:“卢叔叔,你们为什么能夺冠啊?”卢叔叔摸着我的头,耐心地解答道:“因为我们每天下班后,都坚持训练三个小时。”我想:想要成功,真得付出不少努力。

这是一个多么难忘的端午节啊!

简评:作者用简洁流畅的语言介绍了端午节的来历,用生动优美的语句描写了赛龙舟的热闹场面和人们紧张、兴奋的心情。



抢 红 包

重庆市北碚区浅草文学社 徐菁蔓

春节来了,对小朋友而言,也代表着有压岁钱了。我在微信群里也开始了“压岁钱争夺战”。

拿起手机,我迅速地点开了微信群,一过七点,大人们便开始发红包了。而现在,再过三分钟就到七点了,我手心不自觉地冒出热乎乎的汗。只听一声“叮——”的铃响,时间到了!一个“新年快乐”红包发了出来。我手忙脚乱地点开,可惜晚了一步,只好等待第二轮“进攻”。

我似一头饿虎,在丛林中埋伏着,寻找自己的“猎物”,眼睛死死地盯着屏幕,心里就如有一只小鹿扑通直跳。就在我眼珠都快瞪出来时,一个红包终于出现了。我以神速点入,心想:“哈哈!这次肯定抢到了。”我计划着用压岁钱买哪些文具、零食,不禁笑了出来。回过神,这才发现红包再一次与自己失之交臂了。而下一个红包也在我沮丧间进入别人的腰包。

我皱皱眉头又投入到抢红包之战中。这时,一个念头从我脑袋中蹦了出来:我可以让别人转移注意力,自己去抢大红包啊!“嘿嘿!‘红包粉’们对不住了。”我把一角钱分成十个,当别人一发大红包时,我也跟着发。“呀!20块呢!”我高兴地惊呼道。可别人都气愤地咬牙,因为他们都去抢我的小红包了,只得了一分钱,我抢到的却是他们的二百倍呢。他们纷纷表示这就是传说中的“调虎离山之计”,而我调皮地回了个剪刀手。

一旁的妈妈正唉声叹气地抢着红包,却不知我早已用“徐家秘诀”小有所成。

“叮——”不知不觉已经七点半了，送祝福的时间到了，亲朋好友们开始互相拜年，愉快地交谈，刚才的火药味儿顿时在美好的祝福声中、街上的爆竹声中、亲朋好友的碰杯声中、晚辈对长辈的拜年声中烟消云散了……“蔓蔓，新年快乐！”妈妈为我送上了祝福，我也打趣回道：“也希望您每逢佳节瘦3斤，嘿嘿……”

简评：习作有着浓浓的时代气息，随着科技的发展，人们的生活发生着日新月异的变化，传统的发红包也演变成了微信群里的“抢红包大战”。小作者敏锐地捕捉到了这样的变化，并将这一场景倾泻于笔端。选材视角独特，描写生动具体，整篇习作趣味盎然。



清 明 节

重庆市渝中区石油路小学三(5)班 陈家豪 指导教师：陈静

“又是一年芳草绿。”伴随着春姑娘的脚步，今年的清明节到了。清明节是怀念先人的节日，也是郊外踏青的好时节。

今天阳光明媚，爸爸妈妈带着我回老家去扫墓。我们一家人来到祖辈的墓前，爸爸先除掉坟墓上的杂草，然后在坟上压了些纸钱，再点燃香，对着他们的坟墓深深鞠躬。最后，爸爸拿出准备好的鞭炮放了起来，“噼里啪啦”的鞭炮声远远地传开了。

祭了祖回到家，我们就开始做我心心念念的事——做竹筒饭。老家屋前屋后全是楠竹，我和妈妈去砍了一根嫩楠竹，把竹子砍成一节一节的，再把竹子的一端挖一个孔，把淘好的米放进去，再装上一些水，放上调料、腊肉、豌豆、火腿等，接着用叶子塞住孔。然后，用打火机点燃树枝，等待树枝烧着了，妈妈把几节竹筒放在燃得正旺的火堆上。我听到竹筒外面冒出“吱吱吱”的声音，慢慢地，竹筒的外皮烤焦了，一股香味扑鼻而来。十分钟后，几节竹筒饭熟了，轻轻一敲，哇！好香啊！我们一家人津津有味地吃着竹筒饭，真是特别香，特别好吃。

今年的清明节特别难忘！

简评：小作者写了清明节的两件事：扫墓和做竹筒饭。语句生动，叙述非常清晰、有层次，突出了清明节的难忘。



新年的味道

福建省厦门市滨东小学三(3)班 邓乐琪 指导老师：林美惠

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”我盼呀盼呀，终于盼到了热闹非凡的春节。大街小巷充满了过年的气氛，大红的春联贴上门，火红的灯笼满街挂，红红的新衣身上穿，沉甸甸的红包手中拿，红艳艳的鞭炮响不停。

新年的味道,是贴在门上的那一副副春联和挂在屋檐下的一串串大红灯笼。除夕的前一天,家家户户把旧春联撕下来,细心地贴上崭新的春联,这我不禁想起王安石的诗句“总把新桃换旧符”。春联寄托了人们对新一年的期待与祝福。火红的灯笼被高高挂起,烘托出一片喜庆的新年气氛。

新年的味道,也是穿在身上的那一件件红红的新衣和手上拿的一个个沉甸甸的红包。正月初一,人们都会穿上新衣,这蕴含了迎新纳福的心愿。最让我期待的还是长辈们给我发红包了,每年我都能收到充满祝福的压岁红包,这饱含着长辈对晚辈的关心和真诚的期待。

不过我最喜欢的还是春节放花炮的习俗。我和爸爸妈妈在欢声笑语中来到了江边,从大袋子里掏出一个又一个五颜六色的烟花放在地上。我看着旁边的人把烟花一个接一个地点燃,五彩缤纷的烟火快速地窜上了星光闪烁的天空,在夜空中绽开了笑脸。我迫不及待地想点燃自己的花炮,赶紧催促爸爸妈妈:“快点呀!快点呀!”爸爸点了点头,把一个红蓝相间的烟花筒放在地上,用打火机点燃烟花,它像孔雀开屏一样在空中绽放。“哇!太美了!”我赶忙拍手叫好。爸爸又拿出了一捆捆细细的棒子,抽出一根把它点燃。那细棒子没有像其他烟花一样冲上天空开花,而是喷出了金黄金黄的火花,像仙女的魔法棒一样。我学着小仙女的样子挥舞起了“魔法棒”,在空中画出了一个又一个美丽的图案。

我喜欢过年,新年的味道真甜呀!

简评:作者以“新年的味道”为题,写了新年贴春联、挂灯笼、穿新衣、发红包和放烟花等习俗,让我们感受到“新年的味道真甜呀!”



包饺子真有趣

福建省厦门市滨东小学三(1)班 周家宇 指导老师:许棠棠

我国的传统节日有很多,比如吃汤圆的元宵节,扫墓的清明节,吃粽子、赛龙舟的端午节……但是,我最喜欢的节日是春节,因为在春节里我可以包饺子。

一大早,奶奶就开始忙活了。她先拿出了猪肉和好几种蔬菜;再把这些东西做成饺子馅;最后拿出面粉,加水揉成面团,并用擀面杖擀成一个个水饺皮。

等所有人都到齐之后,我们便启动了“家庭版包饺子”活动。只见爸爸二话不说,就包出了一个精美的“示范品”。妈妈也不甘落后,也包完了一个饺子。奶奶呢?奶奶包饺子的速度可谓“神速”,爸爸、妈妈包一个饺子的时间,她就可以包三个,而且一直不动声色地包饺子。

看到他们包的饺子,我跃跃欲试,准备挑战包饺子。于是,我学着大人们的样子,开始包起了饺子。在包饺子过程中,我想:皮薄馅足才能好吃。于是,我往皮里塞了一大堆馅儿,然后包了起来。包完后,我才发现大人们包了一只只“白

天鹅”，而我却包了一个“四不像”。我包的那个饺子，像是发怒了一样，又像是里面安了一颗定时炸弹一样，突然，饺子“爆炸”了。

这个时候，爸爸对我说：“小宇，你用错方法了，包饺子不能包太多馅儿，要不然饺子会像刚才那样‘爆炸’的。你得包得馅儿合适才行，这样饺子就不会‘爆炸’了。”

于是，再次包的时候，我严格按照爸爸对我说的。果真，我也包出了一只“白天鹅”。在我包完这只“白天鹅”后，爸爸、妈妈、奶奶像约定好了似的一齐转过头，并异口同声地对我说：“哇！你包的饺子真的是‘家里第一’啊！”听了这句话后，我的心里比吃了蜜还要甜。

这次包饺子可真有趣！

简评：小作者写了一家人包饺子其乐融融的场景，把包饺子的过程写得生动自然，突出一个“趣”字。



扫码看范文

佳作篇名	学生姓名	学校班级	指导老师
《甜甜的元宵节》	林海黎	福建省厦门市滨东小学三(2)班	黄亭娜
《年味》	黄乐晶	福建省厦门市滨东小学三(2)班	黄亭娜
《抢红包大赛》	黄晶森	福建省厦门市滨东小学三(1)班	许棠棠
《玩转端午节》	林睿君	福建省厦门市滨东小学三(4)班	洪丽娇
《春节》	王义月	重庆市渝中区石油路小学三(5)班	陈静
《精彩的舞狮子》	冯宇铠	广东省佛山市南海师范附属小学 303 班	容少梅
《过年喽》	刘栩	重庆师范大学初等教育学院附属小学三(1)班	万刘琴
《我眼中的端午节》	周妍	湖北省黄冈市黄州区东门学校三(1)班	张迎春



修改与提升

作文修改

下面一段话写了过春节放烟花的情景，你能把它修改得更生动具体吗？

临近傍晚，妈妈带着我和弟弟去买烟花，各式各样的烟花勾住了我们的眼睛。吃完饭，我们放起了烟花，爸爸帮我们点燃烟花，我们拿着手挥棒，挥出各种造型。人们呐喊着：“新年到了！旧的一年过去了！”

考场真题

考场真题 1:身边的习俗

习作要求:了解生活中独特的习俗,再把自己感兴趣的习俗写下来。要求生活气息浓厚,内容具体,最好写清楚这个习俗的由来。

思维突破:日常生活中,许多习俗历史悠久,世代相传。如:舞狮子、耍龙灯、踩高跷、划采莲船、猜灯谜、逛庙会、赏菊花、插茱萸、吃饺子、吃腊八粥、拜月、赛马等。了解与习俗有关的传说或故事,回顾自己亲身经历的场景,再将当时的情景写下来,注意表达出自己的感受。

考场真题 2:你的家乡有什么美味的小吃吗?选择你喜欢的一种,给大家介绍一下吧!

习作要求:可以介绍地方小吃的由来、制作过程,也可以写写它的味道、吃法等。

思维突破:美食一定要色香味俱全,介绍美食的佳作更是如此!在下笔前再去细细品尝一下你要介绍的美食,让色香味在你的作文里来个大集合吧!可写题目如《过桥米线要过桥》《都说冰糖葫芦甜》《美味臭豆腐》《重庆串串香》等。

R

同步专题类

广东

主编 万志勇

黄冈小状元



生字生词

书写本

与最新教材同步
笔画、偏旁与生字
规范书写更美观

根据最新统编教材编写

二年级下

最新修订



班级：_____

姓名：_____



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuj.com



识字① 神州谣



认生字(读一读,认一认)

zhōu 州 广州 神州	huá 华 中华 才华	yǒng 涌 涌动 汹涌	fēng 峰 山峰 高峰	sǒng 耸 耸立 高耸	gé 隔 间隔 相隔
xiá 峡 海峡 峡谷	yǔ 与 与其 赠与	lù 陆 大陆 陆地	yì 谊 友谊 情谊	nóng 浓 浓重 浓香	qí 齐 整齐 齐全
fèn 奋 奋进 奋发	fán 繁 繁荣 繁华	róng 荣 光荣 荣升			



写生字(描一描,写一写)

州 撇和两竖间距相当,竖画挺直,三个点的朝向有变化。	笔顺: ㇇ ㇇ ㇇ 州 州					丶部	6画
	zhōu	zhōu	zhōu			独体	会意
	州					广 州 九 州	
造句: 广州是一座美丽的城市。							

华 “化”的下部刚好压在横中线上,第六笔悬针竖写在竖中线上。	笔顺: ㇇ ㇇ ㇇ 化 化 华					十部	6画
	huá	huá	huá			上下	会意
	华					中 华 才 华	
造句: 哥哥在文化方面很有才华。							

岛 上小下大,折稍内收,竖折折钩宽而扁,“山”往左伸出一点儿。	笔顺: ㇇ ㇇ ㇇ 岛 岛 岛					山部	7画
	dǎo	dǎo	dǎo			半包围	形声
	岛					小 岛 半 岛	
造句: 海南岛风光秀丽,景色迷人。							





峡 左窄右宽,撇捺舒展,“山”靠左上,“夹”两横平行,点、撇对称。	笔顺: 丨 丨 山 山 山 山 山 山 峡				山部	9画
	xiá	xiá	xiá		左右	形声
	峡				峡 谷	
					海 峡	

造句: 这两座山之间有一条细长的峡谷。

民 竖提挺直,横略上仰,斜钩写舒展。	笔顺: 丨 丨 丨 丨 民				一部	5画
	mín	mín	mín		独体	指事
	民				民 心	
					人 民	

造句: 农民伯伯种粮食非常辛苦,我们怎么能浪费呢?

族 左窄右宽,右部三横等距,三撇长短有变化。	笔顺: 丨 丨 方 方 方 方 族 族 族				方部	11画
	zú	zú	zú		左右	会意
	族				家 族	
					民 族	

造句: 这个苗族小姑娘能歌善舞,可爱极了!

谊 左窄右宽,“宀”盖住下面,最后一笔横较长。	笔顺: 丨 丨 讠 讠 讠 谊 谊 谊				讠部	10画
	yì	yì	yì		左右	形声
	谊				情 谊	
					友 谊	

造句: 这份深厚的情谊打动了在场的每一个人。

齐 首点居中,撇捺舒展,最后一笔竖收笔较低。	笔顺: 丨 丨 文 文 齐				齐部	6画
	qí	qí	qí		上下	象形
	齐				齐 全	
					齐 心	

造句: 这所学校的实验设施很齐全,同学们做起实验来十分方便。

奋 撇捺伸展,“田”小而扁,“田”的左竖和横折往里收。	笔顺: 丨 丨 大 大 奋 奋 奋				大部	8画
	fèn	fèn	fèn		上下	会意
	奋				发 奋	
					奋 斗	

造句: 只有勤奋学习,才能取得好成绩。



词语卡片(写一写,记一记)

神	州	中	华	山	川	黄	河
长	江	长	城	台	湾	海	峡
民	族	奋	发	小	岛	齐	全

识字② 传统节日



认生字(读一读,认一认)

chuán 传 传说 传统	tǒng 统 统一 传统	tiē 贴 贴纸 张贴	xiāo 宵 元宵 宵夜	xiàng 巷 小巷 巷子	jì 祭 祭祖 祭拜
zhōu 舟 小舟 龙舟	ài 艾 艾叶 艾草	táng 堂 堂哥 课堂	qǐ 乞 乞求 乞讨	qiǎo 巧 乞巧 巧手	láng 郎 牛郎 新郎
bǐng 饼 饼干 油饼	shǎng 赏 欣赏 观赏	jú 菊 秋菊 菊花			



写生字(描一描,写一写)

贴 “贝”外框上 下等宽,撇从 中间先竖后 撇出,点画位置恰当。 “占”竖正直,横稍短, 下口大小适中。	笔顺: 丨 冫 冫 冫 冫 冫 冫 冫					贝部	9画	
	tiē	tiē	tiē			左右	形声	
	贴					体 贴		
						贴 心		
造句: 依依是个体贴父母的孩子。								





街	左高右低，中部收紧，中部的竖压竖中线。	笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨				彳部	12画
		jiē	jiē	jiē		左中右	形声
		街				大 街	街 道

造句：繁华的大街上灯火辉煌，热闹非凡。

舟	首撇宜小，长横居中，长横压横中线，两点上下对齐。	笔顺：丿 勹 勹 勹 勹				舟部	6画
		zhōu	zhōu	zhōu		独体	象形
		舟				龙 舟	小 舟

造句：湖面上几只小舟若隐若现。

艾	首横稍长，撇捺舒展，下部竖撇压竖中线起笔。	笔顺：一 一 ㇇ ㇇ ㇇				艹部	5画
		ài	ài	ài		上下	形声
		艾				艾 草	艾 叶

造句：艾草可以驱蚊。

敬	左右等宽，捺画舒展，左边“口”稍往左出。	笔顺：一 一 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇				攴部	12画
		jìng	jìng	jìng		左右	会意
		敬				敬 礼	敬 重

造句：尊敬长辈是中华民族的传统美德。

转	左窄右宽，“车”的横变提，右边竖折撇是一笔写成。	笔顺：一 一 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇				车部	8画
		zhuǎn	zhuǎn	zhuǎn		左右	形声
		转				转 眼	转 身

造句：转眼间，又到了演讲比赛的时候。

团	字形方正，内部紧凑，“才”居框的中部。	笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨				口部	6画
		tuán	tuán	tuán		全包围	形声
		团				团 长	团 队

造句：大家团结一心，终于圆满完成了任务。



热 上长下短,上下等宽,下部首点向左,后三点向右。	笔顺: 一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨					灬部	10画
	rè	rè	rè			上下	形声
	热					炎 热	热 情

造句: 今天骄阳似火, 天气炎热。

闹 字形方正, 左短右长, 里面小点和竖压竖中线。	笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨					门部	8画
	nào	nào	nào			半包围	会意
	闹					热 闹	闹 事

造句: 国庆节那天, 人民广场上分外热闹。



词语卡片(写一写, 记一记)

节 日	春 节	花 灯	清 明 节
先 人	龙 舟	中 秋	圆 月
转 眼	全 家	团 圆	热 闹
贴 心	大 街	敬 礼	艾 叶

识字③ “贝”的故事



认生字(读一读, 认一认)

jiǎ
甲
龟甲 甲骨文

gǔ
骨
骨干 骨头

lèi
类
人类 分类

piào
漂
漂亮

zhēn
珍
珍贵 珍珠

shì
饰
饰品 装饰



pǐn 品 品味 物品	suí 随 随便 随时	yì 易 交易 容易	sǔn 损 损失 损坏	bì 币 钱币 硬币	cái 财 财产 财物
zhuàn 赚 赚钱 赚头	péi 赔 赔付 赔钱	gòu 购 购买 购物	pín 贫 贫困 贫穷		

写生字(描一描,写一写)

贝 上窄下宽,末点稍长,下部竖撇压竖中线起笔。	笔顺: 丨 冫 贝 贝					贝部	4画
	bèi	bèi	bèi			独体	象形
	贝					贝 壳	
						贝 类	
造句:她把贝壳串起来,做成了一串很别致的项链。							

壳 上小下大,“一”宜宽,“几”的竖撇和横折弯钩要写得舒展。	笔顺: 一 丨 丨 丨 丨 丨 壳					士部	7画
	ké	ké	ké			上中下	会意
	壳					贝 壳	
						外 壳	
造句:他在手机外壳上贴了漂亮的贴纸图案。							

甲 上宽下窄,“日”宽、扁,下横压横中线,竖压竖中线。	笔顺: 丨 丨 丨 日 甲					丨部	5画
	jiǎ	jiǎ	jiǎ			独体	象形
	甲					甲 壳	
						甲 虫	
造句:甲虫飞到大树下,避开了小鸟的追捕。							

骨 注意笔顺,中部最宽,“月”竖撇变竖。	笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨 骨 骨 骨					骨部	9画
	gǔ	gǔ	gǔ			上下	会意
	骨					骨 头	
						骨 干	
造句:小狗爱啃骨头。							



钱	左窄右宽,“钅”撇画斜度、长度适中,横画平行、均匀,竖提端正。“戈”横画平行,斜钩舒展,撇画稍靠上。	笔顺: 钅 戈 钱 钱 钱 钱 钱					钅部	10画
		qián	qián	qián			左右	形声
		钱					钱 币	
						钱 财		
造句: 妈妈给了我二十元钱,让我去买书。								

币	首撇稍平,竖画挺直,横折钩略上仰,末笔竖写在竖中线上。	笔顺: 一 冫 币 币					冫部	4画
		bì	bì	bì			上下	形声
		币					钱 币	
						硬 币		
造句: 他轻轻地把硬币从地上捡起来,向老师办公室走去。								

与	首横略短,下横左伸,三个横向笔画大致均匀,竖向笔画取左斜势。	笔顺: 一 与 与					一部	3画
		yǔ	yǔ	yǔ			独体	会意
		与					与 其	
						与 共		
造句: 与其坐以待毙,不如放手一搏。								

财	左窄右宽,竖钩挺直,左点宜小。	笔顺: 冫 贝 贝 财 财					贝部	7画
		cái	cái	cái			左右	形声
		财					财 产	
						财 物		
造句: 乘务员提醒旅客保管好自己的财物。								

关	长横在下,撇舒捺展,长横收笔于横线。	笔顺: 丷 兰 关 关					丷部	6画
		guān	guān	guān			上下	形声
		关					关 于	
						关 门		
造句: 关于这件事,他知道得并不多。								



词语卡片(写一写,记一记)

贝	壳	样	子	可	以	钱	币	
钱	财	有	关	甲	骨	文	张	开
动	物	与	其	骨	头	财	产	

识字④ 中国美食



认生字(读一读,认一认)

bō 菠 菠菜 菠萝	jiān 煎 煎熟 煎鱼	fǔ 腐 豆腐 腐肉	qié 茄 茄子 番茄	kǎo 烤 烤火 烧烤	zhǔ 煮 煮饭 煮熟
bào 爆 爆炒 爆炸	dùn 炖 炖汤 炖药	mó 蘑 蘑菇 口蘑	gū 菇 香菇 冬菇	zhēng 蒸 蒸肉 蒸气	jiǎo 饺 水饺 煎饺
zhá 炸 油炸 炸鱼	jiàng 酱 酱油 炸酱面	zhōu 粥 米粥 熬粥	dàn 蛋 鸡蛋 鸟蛋		



写生字(描一描,写一写)

<p>烧</p> <p>左窄右宽,“火”的捺变点,“兀”的撇伸至“火”的下方,竖弯钩要舒展。</p>	<p>笔顺: ㇇ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏ ㇏</p>					火部	10画		
	shāo	shāo	shāo				左右	形声	
	烧						烧	火	
							烧	水	
<p>造句: 不一会儿,我就把水烧开了。</p>									





茄	“艹”宽而扁，两竖内收，“力”和“口”	笔顺：一 一 艹 艹 茄 茄 茄				艹部	8画
		qié	qié	qié		上下	形声
		茄				茄 子	
在竖中线两边左右匀称分布。		茄				番 茄	
造句：我喜欢吃油淋茄子。							

烤	左窄右宽，“考”的撇伸至左下方，下部短	笔顺：一 一 一 火 火 火 火 火				火部	10画
		kǎo	kǎo	kǎo		左右	形声
		烤				烧 烤	
横压横中线。		烤				烤 干	
造句：烤鸭香喷喷的，真好吃！							

鸭	左短右长，下横左伸，竖折折钩中的第一个折在横中线下方。	笔顺：丨 丨 丨 日 日 日 鸭 鸭				鸟部	10画
		yā	yā	yā		左右	形声
		鸭				烤 鸭	
		鸭				鸭 子	
造句：野鸭的家在远处的芦苇丛中。							

肉	字形方正，捺变为点，上撇压竖中线起笔。	笔顺：丨 冂 内 内 内				肉部	6画
		ròu	ròu	ròu		独体	象形
		肉				牛 肉	
		肉				羊 肉	
造句：弟弟最爱吃牛肉面。							

鸡	左窄右宽，左短右长，“又”的捺变点，下部长横略向左伸。	笔顺：フ 又 又 鸡 鸡				又部	7画
		jī	jī	jī		左右	形声
		鸡				母 鸡	
		鸡				小 鸡	
造句：母鸡带着小鸡在草地上找虫吃。							



蛋	首尾上仰，撇短捺长，下部“虫”稳稳托住上方。	笔顺：一 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇					疋部	11画
		dàn	dàn	dàn			上下	会意
		蛋					蛋 白	
						鸡 蛋		
造句：我喜欢吃番茄炒鸡蛋，因为它营养丰富。								

炒	左窄右宽，“火”捺变为点，“少”竖短，斜撇宜长，且撇伸至左下。	笔顺：丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇					火部	8画
		chǎo	chǎo	chǎo			左右	形声
		炒					炒 菜	
						炒 肉		
造句：奶奶炒的菜很美味。								

饭	左窄右宽，底部齐平，右部捺画舒展。	笔顺：丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇					饣部	7画
		fàn	fàn	fàn			左右	形声
		饭					吃 饭	
						米 饭		
造句：饭前要洗手，饭后要漱口。								



词语卡片(写一写,记一记)

美 食	红 烧	烤 鸭	羊 肉
炒 饭	茄 子	鸡 蛋	烧 水





第三单元字词过关

shén zhōu

xiǎo dǎo

tái wān

hǎi xiá

mín zú

qíng yì

qí quán

fèn dòu

tiē xīn

jiē dào

jìng zhòng

xiǎo zhōu

ài cǎo

zhuǎn yǎn

tuán duì

rè nao

bǎo bèi

bèi ké

jiǎ gǔ wén

niǎo dàn

qián bì

yǔ qí

cái chǎn

yǒu guān

shāo kǎo

qié zi

yā zi

jī ròu

chǎo fàn

měi shí

