

◆根据最新统编教材编写◆

同步作业类

附夹册

主编 万志勇

二年级语文下 最新修订

龙门小状元 作业本



全国真题试卷

全国真题试卷



龙门书局 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R

冀小状元

作业本

R

二年级语文 (下)

主 编 万志勇

本册主编 戴红梅 丰 菁 万志勇 周晓红 龙仲华

编 者 杜玉兰 陈建新 曹兰英 余耀兰 胡连生 华 芬 杨 晶 倪长珍 陈 明 王卫兵
魏芳枝 熊秋明 倪南珍 陈 苗 皮末容 倪小林 倪长安 倪小松 万爱枝 叶红先
高桂波 汪从国 丰 婷 邱宏英 王 辉 王小玲 易坤山 舒国庭 陶天佑 孙 芬
黄邱玲 华红梅 于 炎 胡 逸 舒建斌 黄小玲 祁慧芳 童伶俐

龍門書局

北京



目 录



第一单元 课 文 (1)

- 1 古诗二首 (1)
- 2 找春天 (2)
- 3 开满鲜花的小路 (3)
- 4 邓小平爷爷植树 (4)
- 语文园地一 (5)
- 第一单元拓展提升 (7)

第二单元 课 文 (9)

- 5 雷锋叔叔，你在哪里 (9)
- 6 千人糕 (10)
- 7 一匹出色的马 (11)
- 语文园地二 (12)
- 第二单元拓展提升 (14)

第三单元 识 字 (16)

- 1 神州谣 (16)
- 2 传统节日 (17)
- 3 “贝”的故事 (18)
- 4 中国美食 (19)
- 语文园地三 (20)
- 第三单元拓展提升 (22)



第四单元 课 文 (24)

- 8 彩色的梦 (24)
- 9 枫树上的喜鹊 (25)
- 10 沙滩上的童话 (26)
- 11 我是一只小虫子 (27)
- 语文园地四 (28)
- 第四单元拓展提升 (30)

第五单元 课 文 (32)

- 12 寓言二则 (32)
- 13 画杨桃 (33)
- 14 小马过河 (34)
- 语文园地五 (35)
- 第五单元拓展提升 (37)

第六单元 课 文 (39)

- 15 古诗二首 (39)
- 16 雷雨 (40)
- 17 要是你在野外迷了路 (41)
- 18 太空生活趣事多 (42)
- 语文园地六 (43)
- 第六单元拓展提升 (45)





第七单元 课 文 (47)

19	大象的耳朵.....	(47)
20	蜘蛛开店.....	(48)
21	青蛙卖泥塘.....	(49)
22	小毛虫	(50)
	语文园地七	(51)
	第七单元拓展提升	(53)



第八单元 课 文 (55)

23	祖先的摇篮.....	(55)
24	当世界年纪还小的时候	(56)
25	羿射九日	(57)
	语文园地八	(58)
	第八单元拓展提升	(60)



期末专项复习 (62)

	生字	(62)
	词语	(63)
	句子和口语交际	(64)



期末易错题大闯关 (65)



期末检测 (67)



夹册(含本书参考答案) (69)



全书数字资源列表

一、预习课堂



二、易错课堂



三、单元知识清单与字词过关&看图写话微课等

第一单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(7—8)
第二单元知识清单与字词过关&写话微课	(14—15)
第三单元知识清单与字词过关&写话微课	(22—23)
第四单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(30—31)
期中易错题大闯关	(31)
第五单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(37—38)
第六单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(45—46)
第七单元知识清单与字词过关&看图写话微课	(53—54)
第八单元知识清单与字词过关&写话微课	(60—61)
期末知识清单	(67)
期末检测看图写话微课	(68)



本册核心知识清单

本册多音字

的 $\left\{ \begin{array}{l} dí(\text{的确}) \\ dì(\text{目的}) \\ de(\text{你的}) \end{array} \right.$

坊 $\left\{ \begin{array}{l} fāng(\text{街坊}) \\ fáng(\text{磨坊}) \end{array} \right.$

倒 $\left\{ \begin{array}{l} dǎo(\text{倒下}) \\ dào(\text{倒车}) \end{array} \right.$

扇 $\left\{ \begin{array}{l} shàn(\text{扇子}) \\ shān(\text{扇风}) \end{array} \right.$

扫 $\left\{ \begin{array}{l} sǎo(\text{扫地}) \\ sào(\text{扫帚}) \end{array} \right.$

漂 $\left\{ \begin{array}{l} piāo(\text{漂浮}) \\ piào(\text{漂亮}) \end{array} \right.$

量 $\left\{ \begin{array}{l} liáng(\text{商量}) \\ liàng(\text{重量}) \end{array} \right.$

炸 $\left\{ \begin{array}{l} zhá(\text{油炸}) \\ zhà(\text{炸开}) \end{array} \right.$

泡 $\left\{ \begin{array}{l} pào(\text{眼泡}) \\ pào(\text{水泡}) \end{array} \right.$

行 $\left\{ \begin{array}{l} xíng(\text{行走}) \\ háng(\text{银行}) \end{array} \right.$

似 $\left\{ \begin{array}{l} sì(\text{似乎}) \\ shì(\text{似的}) \end{array} \right.$

喝 $\left\{ \begin{array}{l} hē(\text{喝水}) \\ hè(\text{吆喝}) \end{array} \right.$

尽 $\left\{ \begin{array}{l} jǐn(\text{尽管}) \\ jìn(\text{尽力}) \end{array} \right.$

啊 $\left\{ \begin{array}{l} ā \text{ 纸啊,笔啊,都有。(用在列举事项后)} \\ ā \text{ 啊,下雪了!(表示赞叹或惊异)} \\ á \text{ 啊?你说什么?(表示追问)} \\ ā \text{ 啊?这是怎么回事?(表示惊疑)} \\ à \text{ 啊,原来是你呀!(表示应诺或醒悟)} \end{array} \right.$

国学小常识

【八大菜系】中国餐饮文化历史悠久，其中最有代表性的是鲁菜、川菜、苏菜、粤菜、闽菜、浙菜、湘菜、徽菜，即“八大菜系”。

【地支与生肖】地支有十二个，依次是：子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。对应十二生肖：鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪。古代也用十二地支来记录时间，从夜晚十一点开始，到凌晨一点为子时，凌晨一点到三点是丑时……每两个小时为一个时辰。

【传统节日】

☆春节：农历正月初一，有放鞭炮、吃饺子、拜年等习俗。

☆元宵节：农历正月十五，有吃元宵、观灯、猜灯谜、耍龙灯、舞狮子等习俗。

☆清明节：一般在公历4月5日前后，自古有扫墓、踏青、放风筝、荡秋千、插柳等习俗。

☆端午节：农历五月初五。端午节的由来有很多说法，其中，纪念屈原之说影响最深最广。端午节有吃粽子、饮雄黄酒、挂菖蒲和艾草、佩香囊、赛龙舟等习俗。

☆七夕节：农历七月初七，也称乞巧节或女儿节。七夕节最普遍的习俗就是妇女们在当晚进行各种乞巧活动。

☆中秋节：农历八月十五，有赏月、拜月、吃月饼等习俗。

☆重阳节：农历九月初九。《易经》中把“六”定为阴数，“九”定为阳数，九月九日，两九相重，故而叫重阳，也叫重九。重阳节有登高远眺、赏菊、插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等习俗。

【二十四节气】

☆表示季节交替变化的：立春、春分、立夏、夏至、立秋、秋分、立冬、冬至。“四立”（立春、立夏、立秋、立冬）表示每一个季节的开始。“二至”（夏至、冬至）表示夏天和冬天的极致，夏至北半球白昼最长，冬至北半球白昼最短。“二分”（春分、秋分）表示昼夜长短相等。

☆表现气温变化的：小暑、大暑、处暑、小寒、大寒。

☆反映降水量或凝结现象的：雨水、谷雨、白露、寒露、霜降、小雪、大雪。

☆反映物候现象或农事活动的：惊蛰、清明、小满、芒种。



【词语拓展】 春暖花开 春风拂面 春色满园

第一单元 课 文



第一单元 课 文

古诗二首

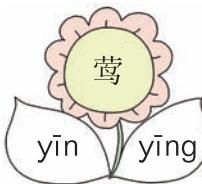


基础作业



预习课堂

一、花蝴蝶会落在哪片叶子上？给读音正确的叶子涂上你喜欢的颜色。



二、拼一拼，写一写。

1. cūn 外， bì lù 的田野上，一群儿

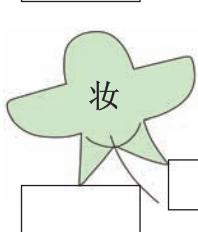
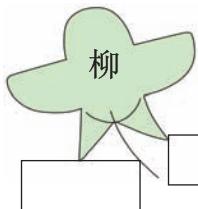
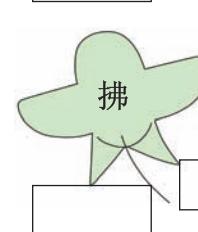
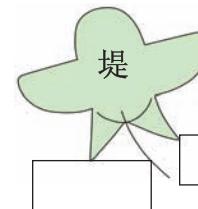
tóng 在放风筝。 jiǎn

2. 二月的春风，好似一把 jiǎn 刀，裁出了柳

评一评

树的 sī 绦。

三、我会一字组两个词。



四、填一填，选一选。

1. “碧玉妆成一树高”，“妆”的意思是_____。

2. “_____莺飞_____，拂堤杨柳醉_____”描绘了一幅明媚的江南_____（季节）景图。

3. 儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

(1) “散学”的意思是_____。
(2) 与这两句诗相对应的图画是_____。



咏 柳

碧玉妆成一树高，
万条垂下绿丝绦。

不知细叶谁裁出，
二月春风似剪刀。

- 这首诗的作者是（ ）。
①贺知章 ②高鼎
- 《咏柳》中“咏”的意思是（ ）。
①声调抑扬地念，唱 ②用诗词等来叙述
- “丝绦”在诗中指（ ）。
①用丝织成的带子 ②细长而柔嫩的柳枝
- 裁出细叶的是（ ）。
①剪刀 ②燕子 ③春风
- 在这首诗中，诗人把春风比作_____。
在我眼中，春风还像_____。



2 找春天



基础作业

一、请把图片和词语连起来。



喜鹊



音符



杜鹃



嫩芽

二、拼一拼，写一写。

chōng chū

xún zhǎo

1. 我们几个孩子

 家门，去

 春天。

gū niang

2. 春

 悄悄地来了。它吹绿了

liǔ shù

，吹红了

 ，也吹开

táo huā

xìng huā

了

 。

三、照样子写词语。

例：遮掩→遮遮掩掩



叮咚→_____



仔细→_____



躲藏→_____

四、先填一填，再回答问题。

我们几个孩子 _____ 掉棉袄， _____ 出家门， _____ 向田野，去寻找春天。

1. 我知道所填的词都是表示（ ）的。
2. 所填的词语体现出“我们”找春天的心情是（ ）。

①平静的 ②急切的

五、根据课文内容，先把下列句子补充完整，再仿写一句话。

小草从地下探出头来，那是春天的 _____ 吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的 _____ 吧？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的 _____ 吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的 _____ 吧？

我会仿写：

_____，那是春天的 _____ 吧？

【词语拓展】含苞欲放 花枝招展 姹紫嫣红



阅读提高

六、阅读选段，回答问题。

春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……

1. 选段中的“她”是指（ ）。

- ①妈妈 ②春天

2. 看图连句子。



春天在柳枝上荡秋千。



春天在风筝尾巴上摇哇摇。



春天在喜鹊、杜鹃嘴里叫。



春天在桃花、杏花枝头笑。

3. 春天还在哪里？请想象并写一写。

她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑，_____。



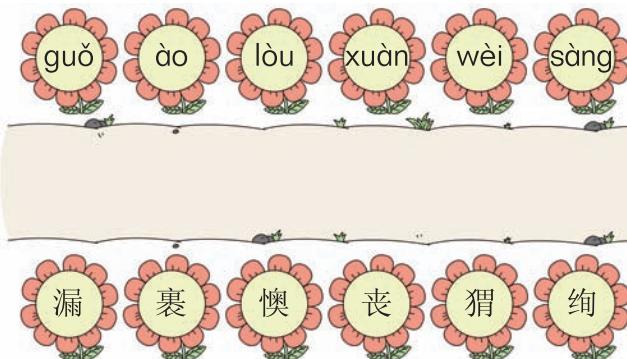


3 开满鲜花的小路



预习课堂

一、认一认，连一连。



二、拼一拼，写一写。

1. cǎo yuán 上开满了美丽的 xiān huā。
 2. yóu jú 的 yóu dì yuán 送信来了。
 3. 这 duī 玩具是 shū shu 送给龙一鸣的
 生日 lǐ 物。

三、选字填空。

员	原	() 来	队()
油	邮	() 工	() 因
弟	递	() 局	汽()
		加()	() 件
		表()	快()
		() 子	传()

四、照样子把句子写具体。

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

1. 我家的楼房边_____。
 2. 上学的路边_____。
 3. _____。

五、请根据课文内容填空。（填序号）

1. 花种是()送的。 2. ()把花种漏了。



3. 花种依次漏在了哪里？
 (1) () 家门前 (3) () 家门前
 (2) () 家门前

- ① 鼹鼠先生 ② 松鼠太太 ③ 长颈鹿大叔
 ④ 刺猬太太 ⑤ 狐狸太太



阅读提高

六、阅读文段，完成练习。

鼹鼠先生来到松鼠太太门前。松鼠太太走出门，看见门前的小路上花朵簇簇，小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。

松鼠太太对鼹鼠先生说：“我知道了，去年长颈鹿大叔寄给你的是花籽。这是多么美好的礼物啊！”

1. 第一自然段中写了鼹鼠先生、松鼠太太、_____、_____和_____这几个动物。
2. 长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的是_____。
3. 松鼠太太的家门口变成什么样了？请在文中用“_____”画出来。
4. “这是多么美好的礼物啊！”为什么说礼物是美好的？（多选）
 ①这个礼物使小路变成了一条开满鲜花的小路，使人感到美好。
 ②这个礼物非常昂贵，大家认为非常美好。
 ③这个礼物给大家带来了欢乐，使人感到美好。
5. 我认为，_____也是生活中美好的礼物。

4 邓小平爷爷植树



一、用“_____”给加点的字选择正确读音。

邓爷爷 (dèn dèng) 年龄 (líng níng)
 苗壮 (zuó zhuó) 挑选 (xiǎn xuǎn)
 扶正 (fū fú) 填土 (tán tián)

二、拼一拼，写一写。

zhí shù	xiū xi	mǎn yì

gé wài	bǐ zhí	dèng yé ye

三、比一比，选字组词。

休	体	身 ()	() 息
值	植	() 日	种 ()
住	注	() 意	() 房
路	格	品 ()	道 ()

【词语拓展】 春光明媚 蒙蒙细雨 春寒料峭

四、先将下面的词语补充完整，再选词填空。

(填序号)

- ①碧空如 () ②万 () 无 ()
 ③引人 () 目 ④() 致勃勃

1 星期六，同学们_____地去郊游。

2 她穿了一件红裙子，走在人群中十分_____。

五、照样子补充句子。

例：一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。



1. 春雨像_____一样轻轻地落到地上。



2. 落叶像_____一样在空中飞舞。



阅读提高

六、读一读，做一做。

一个树坑挖好了。邓爷爷 () 地挑选了一棵茁壮的柏树苗，() 地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外 () 看看，觉得不很直，连声说：“不行，不行！”他又走上前把树苗扶正。

- 这一段话共有 () 个句子。
- 请把下列三个词语填在文段的括号里。(填序号)

①仔细 ②小心 ③精心
- 植树时，邓爷爷说了什么？请把相关的句子画上“_____”。
- 邓爷爷是怎样植树的？请按顺序排一排。

①扶正树苗 ②挖好树坑
 ③挑选树苗 ④挥锹填土
 ⑤移入树坑

() — () — () — () — ()





语文园地一



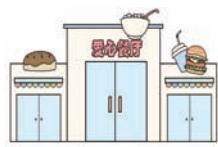
一、看图连词语，并补充音节。



t 宝塔



ān 餐厅



t 湖心亭



x 咨询处

二、按要求写一写。

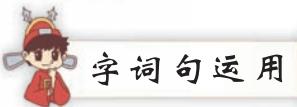
爬 原 病 庐 迹 赶

左上包围的字：

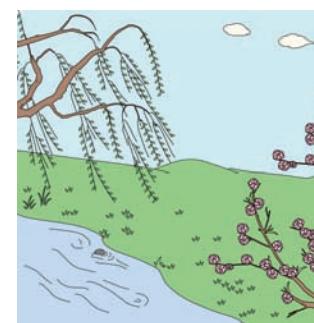
--	--	--

左下包围的字：

--	--	--



三、看图，在括号里填上适当的词。



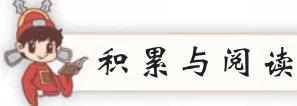
() 的天空
() 的云朵
() 的柳条
() 的桃花
() 的草地
() 的河水

四、照样子根据括号里的提示标出重音。

例：荷花盛开在碧绿的荷塘里。（什么盛开在碧绿的荷塘里？）

1 荷花盛开在碧绿的荷塘里。（荷花盛开在哪里？）

2 荷花盛开在碧绿的荷塘里。（荷花盛开在什么样的荷塘里？）



五、背一背，填一填，选一选。

赋得古原草送别（节选）

离 离 原

--	--

，

野 烧 荣。
野 烧 荣。
野 烧 荣。

1.诗中“岁”的意思是（ ）。
①岁数 ②年

2.这首诗赞美了（ ）。
①春风的温和
②小草顽强的生命力

六、阅读课本第14页《笋芽儿》的片段，完成练习。

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界啊！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫子，小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

- 1.文中把笋芽儿当作_____来写。
2.笋芽儿睁开眼睛看到了什么？用“_____”在片段中画出相关的语句。
3.片段中的省略号能换成句号吗？（ ）
①不能，因为笋芽儿还会看到许多春天的景物。
②能，因为笋芽儿只看到了这些景物，这句话说完了。

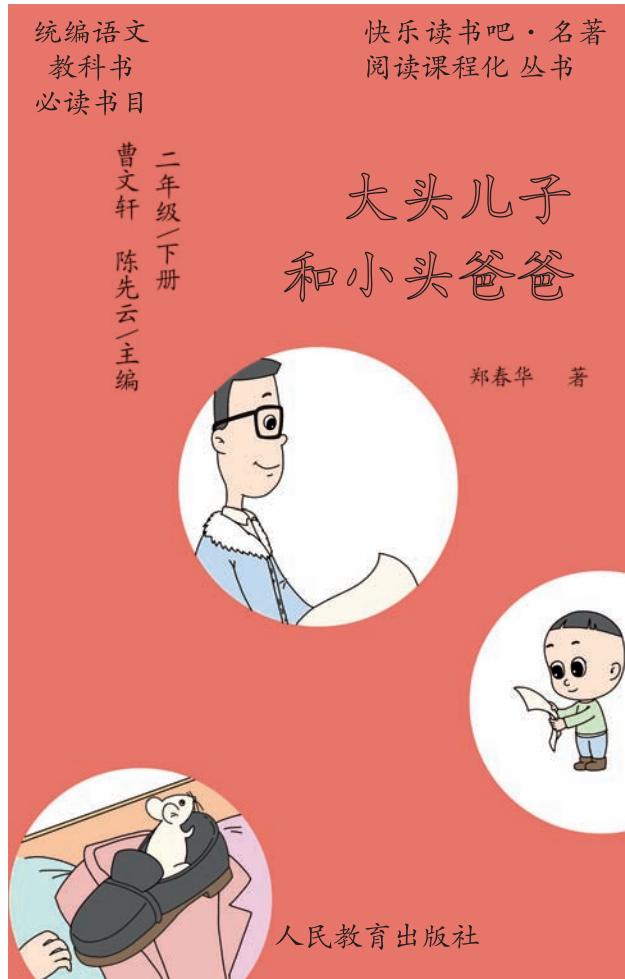


【每日晨读】 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。



4. 笋芽儿还会看到什么呢？想一想，写一写。

七、阅读下面的封面示意图和目录示意图，回答问题。



(封面示意图)

大头儿子和小头爸爸/01
两个人的小屋/03

会叫的大皮鞋/06
写信和读信/10

大狼灰/13

开心事/16
可爱的小屋/19

大头儿子和围裙妈妈/23

红围裙/25

洋娃娃/28

害怕/30

有趣的事情/34

将来的事情/36

变成一条鱼/38

大头儿子和胖胖的外婆/41

空屋子/43

开满鲜花的葱地/45

捉香味/48

大口袋/51

最最好吃的东西/54

回到从前/58

大头儿子和隔壁大大叔/61

新邻居/63

过生日/66

数呼噜/69

两座纸房子/74

飞走的信/77

开心极了的大胡子/82

目 录

(目录示意图)

1. 仔细观察封面示意图，然后连一连。

书名 郑春华

作者 人民教育出版社

出版社 《大头儿子和小头爸爸》

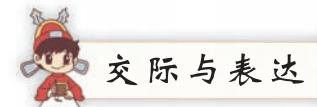
2. 这本书分为4个部分，每个部分有6个故事。如果壮壮每天读其中的一个故事，读完这本书大约需要_____天。

3. 壮壮想读《大狼灰》这个故事，应该从第_____页开始读。

4. 选一选。

《大狼灰》这个故事中大头儿子说（ ）。

- ①他自己来做大狼灰，叫小头爸爸做大灰狼
- ②他自己来做大灰狼，叫小头爸爸做大狼灰



八、在公交车上，如果你想要下车，刚好有位阿姨挡在门口，你该怎么跟她说？（ ）

①赶紧让开，我要下车！

②你干吗站在门口啊？

③阿姨，请您让一下好吗？我要下车。

九、妈妈让我学弹钢琴，但是我不喜欢，我应该这样跟妈妈说：“_____”



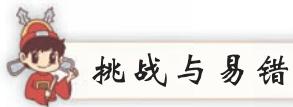


【每日晨读】 草木知春不久归，百般红紫斗芳菲。

第一单元 课 文



第一单元拓展提升



与字词过关

一、拼一拼，写一写。

gū niang

春

tóng

来到璧山儿 公园，

bì lù

她来到 的 枝上，来到艳丽的

dàng

桃花上，来到飘 的秋千上，也来到小鸟

的歌声里，来到蝴蝶的舞蹈里，来到那一群
xún zhǎo

春天的小孩子的脚步里。

二、选字填空。



1. 少先队（ ）去（ ）野寻找春天。



2. 上完（ ）育课的同学正在（ ）息。



3. 爷爷种（ ）的中药材的药用价（ ）很高。



4. 妈妈化（ ）后，换了一套服（ ）出门了。

三、在括号里填上恰当的词语。

() 的泥土	() 的公园
() 的楼房	() 的孩子
() 的声音	() 的山路

四、照样子根据括号里的提示标出重音。

例：笋芽儿被叫醒了。（谁被叫醒了？）

1 小草从地下探出头来。（谁从地下探出头来？）

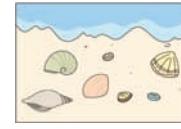
2 鼹鼠先生要去松鼠太太家做客。（鼹鼠先生要去哪里做客呢？）

3 邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。（邓爷爷的脸上露出了怎样的笑容？）

五、照样子写句子，注意加点的部分。

例：教室门前长着一棵高大的白兰树。

1. 海滩上散落着_____贝壳。



2. 山坡上_____。



3. 草坪上_____。



六、根据提示写诗句。

春天在古人的诗句中。高鼎看到的是“_____，拂堤杨柳醉春烟”的春天；贺知章看到的是“不知细叶谁裁出，_____”的春天；白居易看到的是“野火烧不尽，_____”的春天……



七、课外整本书阅读。（填序号）

1 《七色花》中，最后一片花瓣帮珍妮实现的愿望是（ ）。
①玩具都回到商店去
②威嘉健康起来

2 《愿望的实现》一书中，让苏巴父子俩实现愿望的是（ ）。
①愿望仙子
②魔法仙子





《神笔马良》中，皇帝让马良画一条龙，
马良却给皇帝画了一只（ ）。

- ①大壁虎 ②大乌鸦

八、阅读下面的短文，然后回答问题。

大自然的邮票

春天的树上，长出嫩嫩的芽瓣。夏天的树上，挂满肥肥的叶片。秋天的树上，树叶涂满鲜红和金黄。冬天的树下，树叶落地化成土壤。树叶是大自然的邮票，她把一年四季寄给你，寄给我，寄给大家。

1. 这篇短文一共有_____句话。

2. 连一连。

- | | |
|-------|-----------|
| 春天的树上 | 树叶涂满鲜红和金黄 |
| 夏天的树上 | 落叶化成土壤 |
| 秋天的树上 | 长出嫩芽 |
| 冬天的树下 | 挂满肥叶 |

3. 大自然的邮票是_____。

九、阅读下面的文章，然后回答问题。

写信和读信

每天早晨，大头儿子醒来，身边总是空空的，小头爸爸早就去上班了。

大头儿子想小头爸爸，就对他说：“以后你走的时候，给我写一封信放在桌子上好吗？这样你不在家，我就可以读你写的信。”

小头爸爸说：“真是一个好主意！”

这天，大头儿子一早起来，就看见餐桌上

【每日晨读】 一番桃李花开尽，唯有青青草色齐。

放着一封信，那一定是小头爸爸留下的。大头儿子急忙拆开，信上写：“大头儿子，再见！”

大头儿子念了五遍，又念了十遍，很开心，好像看见了爸爸早晨去上班的样子。

忽然，大头儿子想，我也应该每天给爸爸写一封信，等他下班回来时读。

这天，小头爸爸下班回来，大头儿子把自己关在卧室里，对着门外大声说：“爸爸，你先念我写给你的信，等念完了我们再见面。”

大头儿子觉得一个人念信的时候，另外一个人是不该在旁边的。

小头爸爸拆开大头儿子留下的信，信上写：“小头爸爸，你好！”

小头爸爸念了五遍，又念了十遍，心里甜蜜蜜的，像吃了果仁巧克力一样。

从这天起，大头儿子每天早晨起来，总能读到小头爸爸写的一封信，而小头爸爸每天下班回来，也总能读到大头儿子写下的一封信。

他们觉得每天写一封信和读一封信，是一件非常愉快的事情。

1. 请把小头爸爸写给大头儿子的信画上“_____”，把大头儿子写给小头爸爸的信画上“_____”。

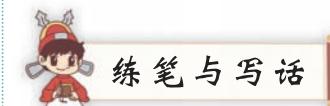
2. 按文章内容填空。

(1) 大头儿子读了小头爸爸写给他的信，_____，好像_____。

(2) 小头爸爸读了大头儿子给他的信，心里_____，像_____。

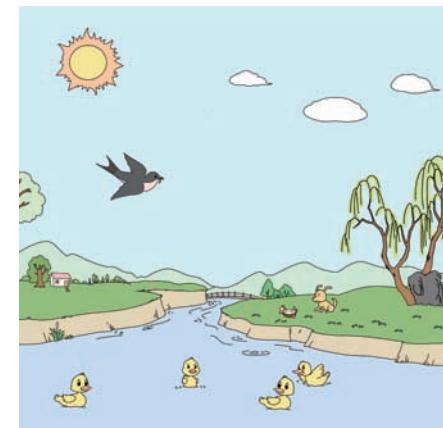
(3) 小头爸爸和大头儿子觉得每天写信和读信是_____的事情。

3. 如果你要给爸爸妈妈写一封信，你会写什么？



看图
微课
写话

十、看图写话。



春天来了！小朋友们，赶快到大自然中去找找春天吧，然后把你的发现写下来，也可以看着这幅图来写。（你可以用上这些词语：阳光明媚、飞来飞去、抽出、嫩绿、吐出、探出、星星点点、叮叮咚咚……）





第二单元 课文

5 雷锋叔叔，你在哪里



一、看拼音，写词语。

zuó tiān

liú xīn

léi fēng

sǎ shuǐ

mào zhe

wēn nuǎn

二、给下面的多音字选择正确的读音。

1. 背: bēi bèi

背诵 ()

后背 ()

背着书包 ()

2. 蒙: mēng méng měng

蒙蒙细雨 ()

蒙骗 ()

蒙古 ()

三、查字典, 填一填。

“冒”字用部首查字法, 应先查_____部, 再查_____画。“冒”在《新华字典》

【词语拓展】 助人为乐 无私奉献 雪中送炭

第二单元 课 文

里的解释有: ①向外透, 往上升; ②不顾(恶劣的环境或危险等); ③不加小心, 鲁莽, 冲撞; ④用假的充当真的, 假托。给下面句子中加点的“冒”字选择正确的解释。(填序号)

1. 雷锋冒着蒙蒙细雨送孩子回家。 ()
2. 我们要拒绝假冒伪劣产品。 ()
3. 小鱼儿在水里冒泡儿。 ()
4. 昨天多有冒犯, 请你原谅。 ()

四、根据提示猜猜下列词语的意思, 再选一选。(填序号)

1. 联系生活体验或字的部首猜测。

泥泞: _____

2. 通过字形结构猜测。

晶莹: _____

3. 通过联想近义词猜测。

寻觅: _____

①寻找。 ②光亮而透明。

③因有烂泥而不好走。

五、看图, 并根据课文内容把句子补充完整。

1. 沿着长长的小溪, 冒着蒙蒙的细

雨, 雷锋叔叔_____

_____留下足迹。

2. 顺着弯弯的小路, 踏着路上的荆



棘, 雷锋叔叔_____
_____洒下汗滴。



阅读提高

六、阅读课文段落, 回答问题。

弯弯的小路,
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔, 你在哪里,
你在哪里?

小路说:
昨天, 他曾路过这里,
年迈的大娘,
路上的荆棘。
瞧, 那花瓣上晶莹的露珠,
就是他洒下的汗滴。

1. 把下面三个词语依次填到文中的横线上。(填序号)

①踏着 ②顺着 ③背着

2. 结合语境猜测“年迈”的意思。

年迈: _____

3. 小路说了些什么? 请把诗中相关的句子画上“_____”。

4. 所选的这两节诗写了雷锋叔叔的一件什么事?(填序号) ()

①抱迷路的孩子。 ②背年迈的大娘。



6 千人糕



一、给下面加点的多音字选择正确的读音。

- | | | |
|----------|--------|---------|
| 1. 的: dì | dí | de |
| 的确 () | 目的 () | 红的花 () |
-
- | | | |
|-----------|--------|--------|
| 2. 好: hǎo | hào | |
| 好奇 () | 良好 () | 好客 () |
-
- | | | |
|------------|--------|--------|
| 3. 应: yīng | yìng | |
| 应该 () | 应当 () | 响应 () |

二、拼一拼,写一写。

mǎi wèi dào

今天我在超市 的西瓜

gān tián

 , 水分又足, 妈妈夸我是个

néng gàn

 的孩子。

三、我会组词。

菜 () () ()

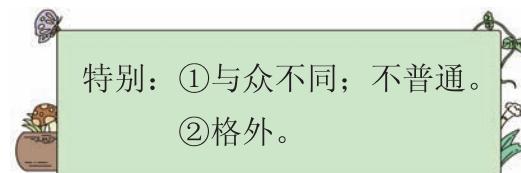
甜 () () ()

【词语拓展】 省吃俭用 节衣缩食 艰苦朴素

糕	()	()	()
---	-----	-----	-----

劳	()	()	()
---	-----	-----	-----

四、读句子,结合语境,给加点词选择恰当的解释。(填序号)



特别: ①与众不同; 不普通。
②格外。

1. 这糕要很多很多人才能做成,一定特别大。 ()
2. 难道它的味道很特别吗? ()



阅读提高

五、阅读课文选段,回答问题。

①爸爸说:“是啊,大米是用农民种的稻子加工出来的。农民种稻子需要种子、农具、肥料、水……”

②爸爸接着说:“糖呢,是用甘蔗汁、甜菜汁熬出来的。甘蔗、甜菜也要有人种。熬糖的时候,要有工具,还得有火……就算米糕做好了,还得要人包装、送货、销售,这些又需

要很多人的劳动。”

③爸爸拿起面前的糕,说:“你看,一块平平常常的糕,经过很多很多人的劳动,才能摆到我们面前。”

1. 根据①②段的内容将下面的图片正确排序。



()



(①)



()



()



()



()

2.“经过”一词在文中的意思是()。

- ①通过 ②过程

3.这三段文字主要是写()。

- ①米糕很好吃 ②米糕得来不易

4.选段让我们想起的两句诗是()。

- ①春种一粒粟,秋收万颗子

- ②谁知盘中餐,粒粒皆辛苦

5.为什么这平平常常的米糕要叫“千人糕”?





7 一匹出色的马



基础作业



预习课堂

一、我会写。

bō wén

jǐng sè

mèi mei

yì pǐ

hǎo xiàng

hé àn

yāo qiú

liàn liàn bù shě

二、选字填空。

波

坡

1. 站在山（ ）上能看到远处（ ）涛汹涌的大海。

象

像

2. 这头大（ ）好（ ）是从很远的地方运来的。

求

球

3. 体育课上，老师要（ ）我们小组打篮球（ ）。

评一评

三、请用括号里提示的方法，说说下列加点词语的意思。

1. 春天的郊外，景色异常美丽。（找近义词）

异常：_____

2. 我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋不舍，不想回去。（结合句子意思）

恋恋不舍：_____

四、照样子连一连。

一个	柔软的	绿毯
一匹	细长的	枝条
一片	春天的	马
一根	出色的	傍晚

五、照样子把句子写具体。

例：河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

1. 田野葱葱绿绿的，_____。

2. 柳枝细长细长的，_____。



阅读提高

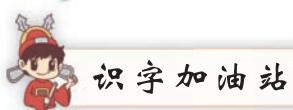
六、读文段，完成练习。

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时，她已经在门口迎接我们，笑着说：“我早回来啦！”

- 文中的“马”指的是_____。
- 对画横线句子中的“求”字理解正确的一项是（ ）。
 - “求”字表现了妹妹的淘气撒娇，妹妹也有点儿疲倦了
 - “求”字表现了妹妹的懒惰，妹妹不想走路了
- 妹妹高兴地先回到家的原因是什么？（ ）
 - 爸爸迁就了妹妹，抱着妹妹回家了。
 - 爸爸送给妹妹“一匹出色的马”，妹妹骑着“马”，以游戏的方式回家，使走路变得好玩有趣了。

语文园地二



一、认一认，连一连，填一填。



建筑师



裁判员



饲养员



营业员



魔术师



服务员

我发现：

工程+师=工程师

理发+师=_____

_____+师=_____

保洁+员=保洁员

救生+员=_____

_____+员=_____

 我的愿望：我长大以后想当_____，
因为_____。

【积累拓展】 土帮土成墙，人帮人成城。

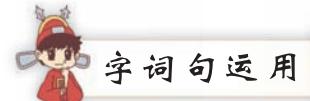


二、写一写。

写字的时候做到姿势正确，
字也会写得更端正。



匹			景	
恋			甜	
暖			留	
满			息	



三、看图，照样子说一说。

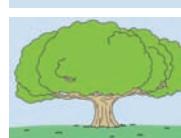
例：田野葱葱绿绿的，像一片
柔软的绿毯。



1. 天上的云一团一团的，好像
_____。



2. 大树又粗又壮，就像_____。
_____。



3. 彩虹弯弯的，像_____。
_____。



四、给下列加点词选择正确的解释。（填序号）

新鲜：①（食物）没有变质。

②新奇，稀罕。

1. 这里的黄瓜真新鲜。 ()

2. 淘淘有个新鲜玩意儿，大家都围在他身边。 ()

种子：①植物果实中能长成新植物的部分。

②比赛中，进行分组淘汰赛时，被安排在各组里的实力比较强的运动员。

3. 农民种稻子需要种子、农具、肥料、水…… ()

4. 他是一位没被定为种子选手的不知名运动员。 ()



积累与阅读

五、连一连。

予人玫瑰

不如雪中送炭

平时肯帮人

急时有人帮

与其锦上添花

手有余香



【积累拓展】 花要叶扶，人要人帮。



六、阅读课本第27页《一株紫丁香》这首小诗，然后回答问题。

1. 请根据诗歌的内容连一连。

- | | |
|-------|----------|
| 绿色的枝叶 | 感谢您的挂牵 |
| 绿叶沙沙 | 夜夜和您做伴 |
| 盛开的花儿 | 消除您一天的疲倦 |

2. “让花香飘进您的梦里”，“花”在诗中是指（ ）。

- ①米兰花 ②紫丁香

3. 《一株紫丁香》这首诗表达了（ ）。

- ①学生对老师无限的赞美和感激之情
②老师对学生无限的热爱和鼓励之情

七、阅读下面的短文，然后回答问题。

分享快乐

①梅花鹿的爸爸是一位园艺家，他特别善于种花，被人称为“种花大王”。

②可是爸爸有个怪脾气，他种的花卉(huì)，只是自己欣赏，从来不让别人观赏。

③小鹿也爱种花。爸爸去世后，他把院子里的花园又扩大了许多，品种也大大增加了，还引进了名贵稀(xī)有品种，自己又培(péi)育(yù)出奇花异草，花园里真是百花争艳。

④可是小鹿天天在家看花，从不与外面的人来往，逐渐产生了一种孤独感。他常常寂(jì)寞(mò)无聊，烦(fán)闷(mèn)苦恼，于是去找羊奶奶寻求帮助。

⑤羊奶奶听了他的心事，告诉他：“你要多和大家来往，结交一些朋友。把自己的快乐与别人分享，就会得到双倍的快乐；把苦恼跟别人诉说，苦恼就会减少一半。”

⑥小鹿回去后，马上写了一则广告：小鹿家的花园里，品种繁多，名贵稀有，现在开放，免费供大家观赏，欢迎光临！

⑦广告贴出后，大家闻讯纷纷涌来。听到一片赞美声，小鹿心里别提有多高兴了，烦恼也不见了。

1. 用自己喜欢的方法，猜猜文中加点词语的意思。

奇花异草：_____

光临：_____

2. 读第④段，想想小鹿的孤独感是怎样产生的。

3. 羊奶奶告诉了小鹿什么？请把文中相关的句子找出来画上“_____”。

4. 短文的结尾，为什么小鹿很高兴，烦恼也不见了？

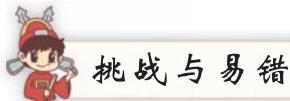


交际与表达

八、你的好朋友是谁？快来向大家介绍一下吧。

谁	长什么样子	我们经常做的事

第二单元拓展提升



与字词过关

一、给下面加点的字选择正确的读音，并打上“√”。

顺着 (sùn shùn) 果汁 (zī zhī)

熬糖 (āo áo) 柔软 (yuǎn ruǎn)

饲养 (cì sì) 泥泞 (lìng nìng)

二、照样子，找出下面词语中的错别字，然后改正。

例：酒下（洒）

冒雨（ ） 留下（ ）

工俱（ ） 好象（ ）

三、照样子，连一连。

蜜	峰
刀	蜂
山	锋

作	天
昨	药
炸	业

采	叶
菜	色
彩	花

水	被
山	波
棉	坡

四、给下面加点的词选择恰当的解释。(填序号)

经过：①过程，经历。②通过（处所、时间、动作等）。

1. 小红要经过一个花园才能回到家。（ ）
2. 你来给大家说说这件事情的经过吧！（ ）

包装：①在商品外面用纸包裹或把商品装进纸盒、瓶子等。②比喻对人或事物从形象上装扮、美化，使更具吸引力或商业价值。

3. 我们在发快递时，一定要把物品包装好。（ ）
4. 莹莹的姐姐很会唱歌，如果包装一下，就有可能成为歌星。（ ）

五、先将下面的词语补充完整，再选词填空。
(填序号)

- ①葱葱 () ()
- ② () () 不舍
- ③锦上添 ()
- ④ () () 送炭

1. 下雨了，莹莹给我送来了小花伞，这真是_____啊！

2. 这个词语真是妙，为我的文章_____。

3. 天快要黑了，我_____地离开了游乐园。

六、展开想象，把下面的句子补充完整。

1. 天上的星星一闪一闪的，好像_____。
2. 草地碧绿碧绿的，好像_____。
3. 太阳火红火红的，像_____。

【积累拓展】帮助别人的人，能得到别人的帮助。



七、看图，回答问题。



1. “花草丛中笑”这是把花朵当作_____来写。
2. “园外赏其貌”的意思是（ ）。
①游人应在花园外观赏花草
②游人应在花园内观赏花草
3. 这句标语是在告诉游人_____。



八、阅读下面的绘本故事，然后回答问题。

我有友情要出租

在一个遥远的小山村里，人们幸福地生活着。有一只大猩猩，他常常想：“我好寂寞，我都没有朋友。”

有一天，大猩猩在大树上贴了一片叶子，上面写着：“我有友情要出租，一小时五块钱。”然后坐在树下，等呀，等呀……

这时候，小女孩咪咪骑着脚踏车来了。咪



【积累拓展】 生活因爱而绚丽，世界因爱而美好。

第二单元 课 文



咪随在野外做研究的父母来到森林，她正一个人玩耍呢。看到叶子，咪咪就问：“什么叫友情出租？”

大猩猩告诉咪咪：“就是你给我五块钱，我陪你玩一小时。”

咪咪说：“可不可以便宜一点呀？我只有一块钱。”大猩猩高兴极了，赶快收下

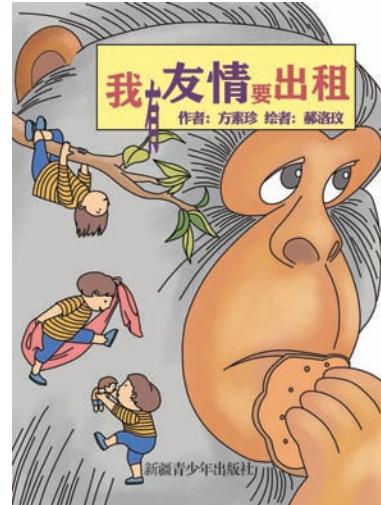
一块钱，开始用沙漏计时，陪咪咪玩。

他们先玩猜拳踩脚的游戏，就是出“剪刀、石头、布”，谁输了就让对方踩一脚。大猩猩只会出“布”，咪咪就总出“剪刀”，结果大猩猩被踩了一脚又一脚，可是总算有人来和自己玩，他一点也不在乎。

第二天，咪咪又带着一块钱来租友情了，她还要玩猜拳踩脚的游戏。大猩猩居然握紧拳头出“石头”了，咪咪出“剪刀”自然要输了。大猩猩高高抬起脚，咪咪吓得缩成一团，可是大猩猩踩下来一点也不疼。他们又高高兴兴地玩起来。

接下来的日子，咪咪每天都来租友情，他们一直尽情玩耍，咪咪还会给大猩猩讲故事呢。有时候咪咪忙着做作业，大猩猩会安静地在一旁守候着，他们早把计时用的沙漏忘到九霄云外了。

这一天，大猩猩没有带收钱的背包，也没



(封面示意图)

有带沙漏，只是带了一包饼干，到老地方等候，可是左等右等也等不来咪咪。

终于，载着咪咪的汽车过来了，咪咪说，她没有钱了，而且她要搬家了。她留下心爱的布娃娃作为告别礼物。大猩猩一边喊着“我还没有学会出剪刀呢”，一边徒然追趕着汽车。

大猩猩失望地回到大树下：“唉！我今天没有带小背包，也没有带沙漏，就是不要收咪咪的钱，而且还要请她吃饼干呢，可是，她怎么走了？！”大猩猩一面啃着饼干，一面想念咪咪，百无聊赖。

后来，他又在大树上贴了片叶子，上面写着：“我有友情免费出租。”

大猩猩还在等待下一个朋友。

(有删改)

1. 读绘本的封面示意图，填空。

(1) 这本书的书名是《_____》。

(2) 这本书的作者是_____，绘者是_____。

2. 联系上下文，猜猜文中加点词的意思。

(1) 九霄云外：_____

(2) 百无聊赖：_____

3. 根据绘本的内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 小女孩咪咪骑着脚踏车来了，她和大猩猩玩猜拳踩脚的游戏。 ()

(2) 咪咪和大猩猩玩游戏时用时钟计时。 ()

(3) 当咪咪输了的时候，她的脚被大猩猩踩得很痛。 ()

4. 为什么大猩猩到最后会免费出租他的友情？读了这个故事，你有什么感想？

九、整本书阅读。(填序号)

1. 爸爸和大头儿子一听，都笑死了，说：“_____，就是一件最有趣的事情。”

横线上应填_____。

①围裙妈妈擦嘴 ②围裙妈妈打嗝
2. (后妈) 向那个丈夫前妻的女儿说道：“你到树林里去一趟，采一些白雪花回来吧。明天是你妹妹的生日。”

——《十二个月》

“白雪花”是指_____。

①冬天下的雪花
②雪下面的花，一种早春植物，开着下垂的小白花或蓝花



练笔与写话



十、你的妈妈长什么样子？妈妈会陪着你做哪些事？用几句话写下来。



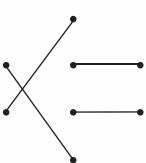
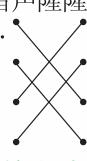
本书参考答案

第一单元 课文

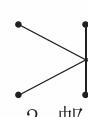
1 古诗二首

- 一、莺yīng 裁cái 柳liǔ 堤dī
 二、1.村 碧绿 童 2.剪丝
 三、河堤 堤岸 杨柳 柳条 吹拂
 春风拂面 化妆 梳妆
 四、1.妆扮 2.草长 二月天 春烟 春
 3. (1) 放学 (2) ②
 五、碧玉妆成一树高 二月春风似剪刀
 1. ① 2. ② 3. ② 4. ③
 5. 剪刀 妈妈的吻 (一双神奇的手)

2 找春天

- 一、

- 二、1. 冲出 寻找
 2. 姑娘 柳树 桃花 杏花
 三、1. 叮叮咚咚 2. 仔仔细细 3. 躲躲藏藏
 四、脱 冲 奔 1. 动作 2. ②
 五、眉毛 眼睛 音符 琴声
 示例：雷声隆隆作响 鼓点
 六、1. ② 2.  3. 示例：在小溪、小河里歌唱

3 开满鲜花的小路

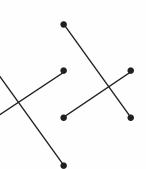
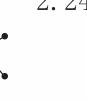
- 一、
 
- 二、1. 草原 鲜花 2. 邮局 邮递员
 3. 堆 叔叔 礼
 三、原 员 员 原 邮 油 油 邮
 弟 递 弟 递
 四、示例：1. 开着一大片绚丽多彩的鲜花
 2. 有一棵棵高大的杨树
 3. 门前的小路边开着一朵朵五彩缤纷的鲜花
 五、1. ③ 2. ①
 3. (1) ④ (2) ⑤ (3) ②
 六、1. 小松鼠 小刺猬 小狐狸 2. 花籽
 3. 门前的小路上花朵簇簇 4. ①③
 5. 示例：雨中的一把伞
 遇到困难时一句鼓励的话

4 邓小平爷爷植树

- 一、dèng líng zhuó xuǎn fú tián

- 二、植树 休息 满意 格外 笔直 邓爷爷
 三、体 休 值 植 注 住 格 路
 四、①洗 ②里 云 ③注 ④兴
 1. ④ 2. ③
 五、示例：1. 牛毛 2. 蝴蝶
 六、1. 4 2. ③ ② ① 3. 不行，不行！
 4. ② ③ ⑤ ④ ①

语文园地一

- 一、

- 二、左上包围的字：原 病 庐
 左下包围的字：爬 迹 赶
 三、蓝蓝 洁白 细长 美丽 碧绿 清清
 四、1. 荷塘里 2. 碧绿的
 五、上草 一岁一枯 火 不尽 春风吹又生
 1. ② 2. ②
 六、1. 人 2. 第二、三句 3. ①
 4. 示例：小朋友们在草地上放风筝。
 七、1.  2. 24 3. 13 4. ①

- 八、③

九、示例：妈妈，我不太喜欢学弹钢琴，我想学画画，行吗？

第一单元拓展提升

- 一、姑娘 童 碧绿 柳 荡 寻找
 二、1. 员 原 2. 体 休 3. 植 值
 4. 妆 装
 三、松软 美丽 高大 可爱 动听
 弯弯曲曲
 四、1. 小草 2. 松鼠太太家 3. 满意的
 五、示例：1. 各种各样的
 2. 开满了五颜六色的野花
 3. 长满了青青的小草
 六、草长莺飞二月天 二月春风似剪刀
 春风吹又生
 七、1. ② 2. ① 3. ①
 八、1. 5 2.  3. 树叶


- 九、1. 大头儿子，再见！



小头爸爸，你好！

2. (1) 很开心 看见了爸爸早晨去上班的样子
 (2) 甜蜜蜜的 吃了果仁巧克力一样
 (3) 非常愉快

第二单元 课文

5 雷锋叔叔，你在哪里

- 一、昨天 留心 雷锋 洒水 冒着 温暖
 二、1. bēi bēi bēi
 2. méng mēng měng
 三、曰 5
 1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③
 四、1. ③ 2. ② 3. ①
 五、1. 抱着迷路的孩子
 2. 背着年迈的大娘
 六、1. ② ③ ① 2. 年纪很大。
 3. 第二节 4. ②

6 千人糕

- 一、1. dí dì de 2. hào hǎo hào
 3. yīng yīng yìng
 二、买 味道 甘甜 能干
 三、白菜 炒菜 种菜 甜蜜 甘甜 香甜
 蛋糕 雪糕 糕点 劳动 勤劳 疲劳
 四、1. ② 2. ①
 五、1. ③ ① ④ ② ⑤ ⑥
 2. ① 3. ② 4. ②
 5. 因为它要经过很多很多人的劳动，才能摆在我面前。

7 一匹出色的马

- 一、波纹 景色 妹妹 一匹 好像 河岸
 要求 恋恋不舍
 二、1. 坡 波 2. 象 像 3. 求 球
 三、1. 特别。 2. 不想回去，舍不得离开。
 四、

- 五、示例：1. 非常可爱，像一片柔软的绿毯
 2. 像绿色的丝带

- 六、1. 一根又长又细的柳枝 2. ① 3. ②

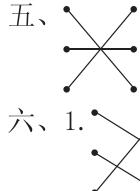
语文园地二

- 一、

 理发师 魔术 魔术师 救生员
 营业 营业员 (答案不唯一)

- 三、示例：1. 一块块棉花糖 2. 绿色的大伞
 3. 一座七彩桥

- 四、1. ① 2. ② 3. ① 4. ②



- 六、1. 2. ② 3. ①

- 七、1. 奇异的花草。
 敬辞，称宾客来到。
 2. 小鹿天天在家看花，从不与外面的人来往，所以逐渐产生了一种孤独感。
 3. 你要多和大家来往……苦恼就会减少一半。
 4. 因为小鹿懂得了与大家一起分享，还听到了一片赞美声。

第二单元拓展提升

- 一、shùn zhī áo ruǎn sì nìng
 二、冒→冒 留→留 具→具 象→像
 三、1. ② 2. ① 3. ① 4. ②
 四、绿绿 恋恋 花 雪中
 五、1. ④ 2. ③ 3. ②
 六、示例：1. 美丽的宝石 2. 绿色的地毯
 3. 一个大火球挂在天空
 七、1. 人 2. ① 3. 要爱护花草
 八、1. (1) 我有友情要出租
 (2) 方素珍 郝洛玟
 2. (1) 形容远得无影无踪。文中指咪咪和大猩猩把计时用的沙漏彻底忘记了。
 (2) 精神没有依托，感到非常无聊。
 九、1. ② 2. ②

第三单元 识字

1 神州谣

- 一、y s n r ēng èn án ù
 二、1. 州 2. 岛
 三、中华 神州 岛 湾 民族 齐 奋发
 四、1. 洲 2. 州 3. 弯 4. 湾
 五、大地 大同 奋发 中华 子孙 华夏
 1. ④ 2. ⑤ ⑥
 六、1. ② ④ ③ ① 2. 神州
 3. ① 4. 长江 长城

2 传统节日

- 一、yǐng shí ú yǐ lì jiāo
 二、1. 团圆 贴 街 热闹 2. 艾草 龙舟
 三、1. chóng zhòng 2. zhuàn chuán
 3. zhuǎn zhuàn
 四、中秋节 春节 清明节 端午节
 五、春节 元宵节 清明节 端午节
 中秋节 重阳节

同步作业类

R

◀根据最新统编教材编写▶

黄冈小状元 达标卷



主编 万志勇



单元检测卷(8卷)

分类专项复习(12卷含易错题卷)

期中期末检测卷(共2卷)

二年级语文 下

最新修订

1. 开学必备



3. 升学复习



防伪标使用说明

新书
请用“状元共享课堂APP”首
页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可绑定图书使
用相应数字资源，也可以在以下网址中输入16位数字密码验证：
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx>
无此防伪标签皆为盗版，敬请留意

2. 期末复习



4. 假期学习



语 文		数 学		英 语			
	R		R BS		BJ	RP	WY JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)		一年级 (上、下)			
二年级 (上、下)	★	二年级 (上、下)		二年级 (上、下)			
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)		三年级 (上、下)			
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)		四年级 (上、下)			
五年级 (上、下)		五年级 (上、下)		五年级 (上、下)			
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)		六年级 (上、下)			



定 价：26.80 元

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



学校

班级

考号

密

姓名

封

线

第一单元达标卷



建议时间:50分钟 满分:100分

知识视窗

一、给加点字选择正确的读音,并打上“√”。(8分)

黄莺(yīn yīng)

堤岸(dī tí)

嫩芽(lèn nèn)

触摸(cù chù)

绚丽(xuàn xà)

邓爷爷(dèn dèng)

咨询(xún xún)

餐厅(cān chān)

二、读拼音,写词语。(9分)

1. chūn tiān 像个调皮的小 gū niang 在 liǔ zhī 上荡秋千。

2. 3月12日,我和 yé ye 一起去 gōng yuán zhí shù。

3. shū shu 顾不上 xiū xi, 连忙去 yóu jú 领包裹。

三、比一比,填一填。(8分)

状

形()

化()

妆

()日

()树

柱

()视

()子

注

()远

()花

四、照样子,补充合适的词语。(6分)

例: 蓝蓝的天空

——的阳光 ——的田野

——的柳条 ——的草坪

——的鲜花 ——的春雨

五、照样子,根据提问给下列句子标上重音符号。(3分)

例: 种子睡在松软的泥土里。(种子睡在哪里?)



- 孩子们去寻找美丽的春天。(谁去寻找美丽的春天?)
- 一棵绿油油的小柏树栽好了。(一棵什么样的小柏树栽好了?)
- 我们在教室里认真地学习。(“我们”在教室里干什么?)

六、先把下列词语补充完整,再用画“_____”的词语写一句话。(8分)

()空如() 万里()()

引人()() 兴致()()

五()六() 叮叮()()

_____: _____

七、按要求写句子。(8分)

- 读一读,注意加点的部分,仿照例句写一写。

例:门前开着一大片五颜六色的鲜花。(提示:“一大片”写数量多;“五颜六色”形容颜色多,好看。)

(1) 门前_____。

(2) 公园里_____。

- 用加点的字词写话。

(1) 春天像个害羞的小姑娘,遮遮掩掩,躲躲藏藏。

(2) 83岁高龄的邓小平爷爷格外引人注目。

八、判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

- “局”是半包围结构的字,共八画。()

- “儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢”中的“纸鸢”指的是风筝。()

3.《咏柳》一诗借柳树歌咏春天,把春风比作剪刀,赞美它裁出了春天的柳叶。()

4.“这是多么美好的礼物啊”中的“美好的礼物”在课文《开满鲜花的小路》中指鲜花。()

5.“桃花笑红了脸”一句运用了比喻的修辞手法,表现了桃花的美。()

积累运用

九、填一填,写一写。(10分)

- 填一填。(6分)

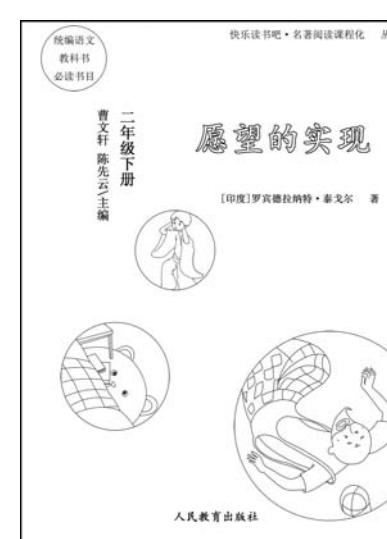
春天来了,淘淘来到公园,看到初生的小草,他想起了诗句:“_____烧不尽,_____。”看到绿柳,他想起了诗句:“碧玉_____ ,_____绿丝绦。”看到放风筝的孩子,他不禁吟诵起诗句:“_____归来早,忙趁_____放纸鸢。”

- 写一写。(4分)

苹苹想学画画,可是她妈妈却想让她学钢琴,苹苹该怎样对妈妈说呢?请你写在下面。

阅读空间

十、阅读下面的封面示意图和目录示意图,回答问题。(8分)



(封面示意图)



学校

班级

考号

姓名

封

线

第二单元达标卷



建议时间:50分钟 满分:100分

知识视窗

一、下面每组加点字的读音中都有一个错误,请在错误的读音下面画上“ ”。(8分)

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| 1. 曾经(céng) | 泥泞(lìng) | 荆棘(jīng) |
| 2. 甘蔗(zhè) | 熬汤(áo) | 的确(de) |
| 3. 柔软(rǎn) | 跨过(kuà) | 葱绿(cōng) |
| 4. 建筑师(jiàn) | 饲养员(sī) | 营业员(yíng) |

二、读拼音,写词语。(9分)

liú xīn

léi fēng

mào yǔ

tián cài

nóng jù

cái néng

bō wén

liàn liàn bù shě

三、照样子,用下面的字组词。(9分)

洒

洒下

洒水

泼洒

景

劳



四、读句子,体会加点词的意思,选一选。(填序号)(6分)

特别:①格外;②与众不同,不普通。

1. 长颈鹿大叔送给鼹鼠先生一份特别的礼物。 ()
2. 天真可爱的他给我留下了特别深刻的印象。 ()

经过:①通过(处所、时间、动作等);②过程,经历。

3. 鼹鼠先生经过狐狸太太家,正巧,狐狸太太走出门。 ()
4. 我已经知道这件事情的经过了。 ()

温暖:①暖和;②使感到温暖。

5. 乘着温暖的春风,我们四处寻觅。 ()
6. 妈妈无微不至的关怀,温暖了我的心。 ()

五、根据括号里提示的方法,说说句子中加点词语的意思。

(6分)

1. 那花瓣上晶莹的露珠,就是他洒下的汗滴。(通过字形结构,并找近义词猜测)

晶莹:

2. 乘着温暖的春风,我们四处寻觅。(找近义词)

寻觅:

3. 西湖的风光太迷人了,莘莘恋恋不舍,不想离去。(结合句子意思)

恋恋不舍:

六、按要求写句子。(8分)

1. 用括号里的词语把句子写具体。

(1)雷锋抱着孩子,冒着细雨路过这里。(迷路的 蒙蒙的)

(2)河水泛起波纹。(碧绿碧绿的 层层)

2. 照样子,写一写。

例:天上的云一团一团的,好像巨大的棉花糖。

(1)小路_____ ,好像_____。

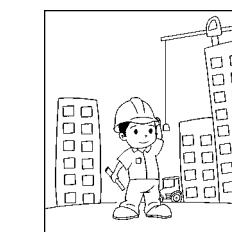
(2)_____ ,_____。

七、判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(5分)

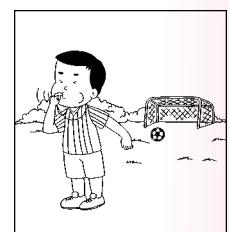
- 1.“甘”字共四画,第二画是“—”。()
- 2.《雷锋叔叔,你在哪里》一文中第一、三小节是问,第二、四小节是答,娓娓地诉说着雷锋的故事。()
- 3.《千人糕》通过爸爸的话告诉我们任何一样东西都是很多很多人共同劳动的成果的道理。()
- 4.《一株紫丁香》通过老师对学生的呼唤,表达了老师对学生的爱。()
- 5.练字时要注意观察字的每一个笔画在田字格中的位置。()

积累运用

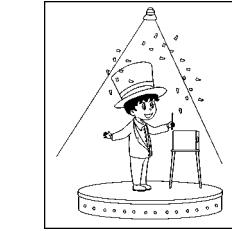
八、先连一连,再用画“_____”的词语写一句话。(6分)



魔术师



建筑师



裁判员



营业员

裁判员:



学校

--

班级

--

考号

--

姓名

--

封

线

第三单元达标卷



建议时间:50分钟 满分:100分

知识视窗

一、认一认,连一连。(6分)

zhēng zhēn péi qié yí yì
珍 蒸 赔 茄 谊 移

jīn jīng jiàng jiān lǐ nì
津 惊 煎 酱 腻 礼

二、读拼音,写词语。(9分)

1.

又是新春到,

真

。

2. 今天是中秋节,桌上都是

。有

、葱爆

yáng ròu, hóng shāo qié zi

,还有

、水煮鱼……

三、照样子,选一选,填一填。(8分)

赔 培 陪
(赔)钱 ()伴 ()土

烧 浇 绕
缠() ()花 红()

浅 钱 线

丝() ()币 ()水洼

四、按要求填一填。(8分)

1. 按要求分一分。(填序号)(4分)

①怒 ②剑 ③玛 ④切 ⑤慌 ⑥贫
⑦珠 ⑧购 ⑨感 ⑩刮 ⑪赚 ⑫玻

①与心情有关的字: _____

②与玉石有关的字: _____

③与钱财有关的字: _____

④与刀有关的字: _____

2. 写出下列汉字查字典时应查的部首。(4分)

鹿()麝() 衣()装()
辛()辣() 黑()默()

五、照样子,连一连。(6分)

炸	鸡汤	酸溜溜的	西瓜
蒸	豆腐	甜津津的	话梅
炖	油条	油腻腻的	核桃
煎	鲈鱼	硬邦邦的	红烧肉

六、按要求排列下面每组词语。(6分)

1. 按时间先后顺序排列下面的节日。

端午节 元宵节 春节 中秋节

2. 按先后顺序排列下面的生肖。

寅虎 子鼠 卯兔 戌狗

3. 按范围由大到小的顺序排列下面的词语。

中国 亚洲 世界 北京

七、按要求写一写。(6分)

1. 华夏儿女 奋发图强 山川秀美(选择一个写一句话)

2. 大街小巷人如潮。(照样子写一个比喻句)

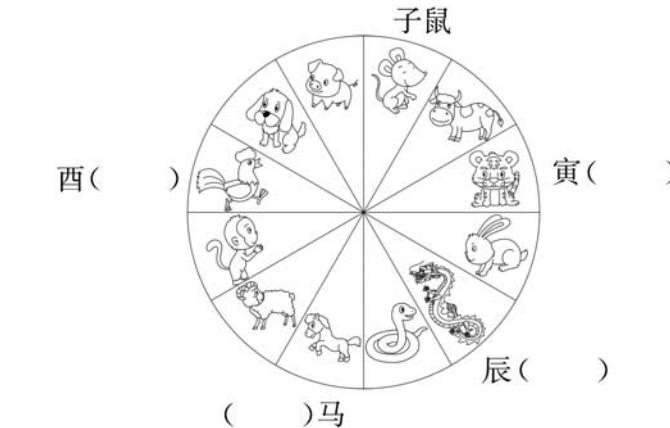
3. 我会表达。

你长大以后想做什么?为什么?

积累运用

八、填一填。(6分)

1. 看生肖转盘,在括号里填一填。(4分)



2. 十二生肖中,排在首位的是_____,排在最后的是_____。(2分)

九、在生活中学语文,和妈妈一起点菜。(8分)

旺旺美食城

点菜单

热菜	凉菜	主食
葱爆羊肉	凉拌菠菜	紫薯花卷
剁椒鱼头	凉拌豆腐干	白菜蒸饺
水煮鱼	香菜拌木耳	麻酱拌意面
鱼香肉丝	凉拌黄瓜	炸酱面
烤鸭	泡椒鸡爪	黄金鸡蛋卷
香煎豆腐	五香驴肉	水晶饺子
红烧茄子	红油腐竹	土豆焖饭
小鸡炖蘑菇	水煮花生	蛋炒饭



1. 我知道加点字的读音，并会打上“√”。(2分)

凉拌豆腐干(gān gàn) 炸酱面(zhá zhà)

2. 我知道加点字的意思，并会选一选。（填序号）（2分）

- (1) 红烧茄子()
①使东西着火。 ②烹饪方法的一种。

(2) 葱爆羊肉()
①猛然破裂。 ②烹饪方法,用滚油稍微一炸或用滚水稍微一煮。

3. 下列属于凉菜的两项是() ()。(2分)

- ①剁椒鱼头
 - ②五香驴肉
 - ③小鸡炖蘑菇
 - ④凉拌菠菜

4. 如果龙一鸣想点鱼香肉丝，他应该怎样对妈妈说？请写一写。（2分）

阅读空间

十、品读歌谣。(11分)

我神州，称中华，山川美，可入画。
黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。
台湾岛，隔海峡，与大陆，是一家。
各民族，情谊浓，齐奋发，共繁荣。

1. 读歌谣, 填一填。(4分)

- (1) 我们的祖国又叫_____、_____。

(2) 我国共有_____个民族，我是_____族人。

十一、课外阅读。(11分)

仓颉造字(节选)

人类早期是没有文字的，这样的时间过了很长很长。为了适应生活的需要，帮助表达、交换、记忆等，古人曾发明、使用过“结绳记事”。他们用长短不同、颜色有别的细绳，根据需要，在间隔不等的距离，打上不同形式的结，然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

还有的人曾经使用过“物语”，就是用一件具体事物代表一种固定的含义。比如，有的用小柿子叶表示“我很苦闷”，有的用火表示“我要找你”。

传说仓颉创造了文字。仓颉在野外的泥地上看到了鸟的足迹，它们有直有斜有交叉，富有变化。于是他模仿鸟的足迹创造了字的笔画。^{shù jì}后来，他又根据龟纹、虫蛇、黍稷、山川、草木等的形状或动态，创造了文字。

就这样，人类最早的文字之一——汉字诞生了。

(有删改)

1. 结合文中句子的意思,写出下面词语的近义词。(2分)
模仿—() 诞生—()

2. 读短文,填一填。(3分)

(1)古人曾使用“_____”和“_____”来进行交
(2)传说_____创造了文字。

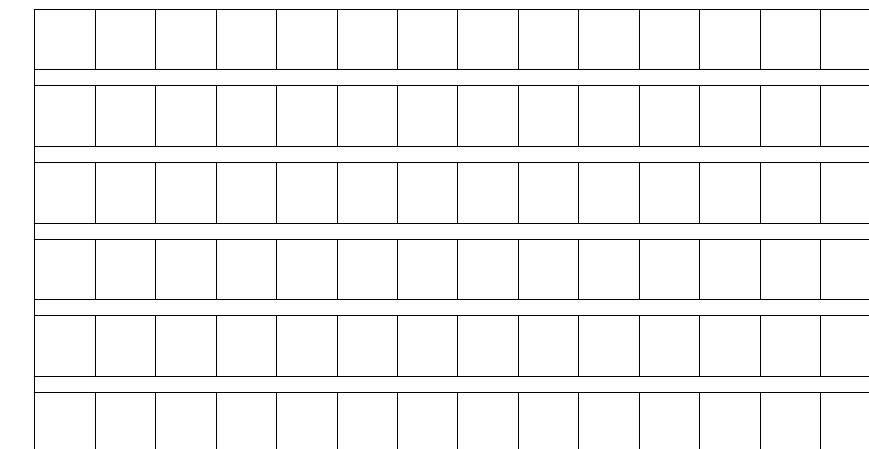


十二、看图写话。(15分)

十二、看图写话。(15分)

【想一想】下图画的是哪个传统节日？这个节日有哪些习俗？你是怎样度过的呢？

【用一用】穿新衣 放鞭炮 贴窗花
拜年 高高兴兴 热热闹闹





参考答案

第一单元达标卷

一、yīng dī nèn chù xuàn dèng xún cān

二、1. 春天 姑娘 柳枝

2. 爷爷 公园植树

3. 叔叔 休息 邮局

三、状 妆 值 植 注 柱 跳 桃

四、温暖 广阔 细长 碧绿 美丽 细细

五、1. 孩子们去寻找美丽的春天。

2. 一棵绿油油的小柏树栽好了。

3. 我们在教室里认真地学习。

六、碧 洗 无云 注目 勃勃 颜 色 咚咚

(示例)兴致勃勃:他兴致勃勃地去钓鱼了。

七、1. 示例:(1)长出了一片碧绿的小草

(2)栽着一排高大的柳树

2. 示例:(1)天上的白云像一只只小绵羊。

(2)天空中五颜六色的热气球格外引人注目。

八、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

九、1. 野火 春风吹又生 妆成一树高 万条垂下 儿童散学 东风

2. 略

十、1. 略

2. 愿望的实现 纸牌国 27

3. ②

十一、(一)1. 4 温暖的 欢快的 歌唱家

2. 略

(二)1. 5 2. 略 3. (1)② (2)②

十二、略

第二单元达标卷

一、1. 泥泞(lìng) 2. 的确(de) 3. 柔软(rǎn) 4. 飼养员(sī)

二、留心 雷锋 冒雨 甜菜 农具 才能 波纹 恋恋不舍

三、风景 景色 美景 劳动 劳作 疲劳

味道 美味 香味

四、1. ② 2. ① 3. ① 4. ② 5. ① 6. ②

五、1. 光亮而透明。

2. 寻找。

3. 舍不得离开。

六、1. (1)雷锋抱着迷路的孩子,冒着蒙蒙的细雨路过这里。

(2)碧绿碧绿的河水泛起层层波纹。(或:河水碧绿碧绿的,泛起层层波纹。)

2. 示例:(1)弯弯曲曲的 一条长长的带子

(2)水面那么平静 好像一面大镜子

七、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

八、连线略

示例:我的爸爸是一名裁判员。

九、1. 手有余香 2. 平时肯帮人 3. 雪中送炭 ②

十、1. (1)这是一匹出色的马。 (2)妹妹高兴地跨上“马”。

2. ② ①

3. 一根又长又细的柳条

4. 示例:因为她把柳条当成了真正的马,忘记了疲劳。

十一、1. 4 4

2. 重任:重要的任务。文中指招待外婆。

大惊失色:非常惊恐,吓得脸色都变了。

3. (1)√ (2)√ (3)√ (4)√

4. 示例:我会给外婆倒茶,请外婆吃水果,陪外婆聊天,等等。

十二、略

第三单元达标卷

一、珍—zhēn 蒸—zhēng 赔—péi 茄—qié 谊—yì 移—yí

津—jīn 惊—jīng 煎—jiān 酱—jiàng 腻—nì 礼—lǐ

二、1. 转眼 全家团圆 热闹

2. 美食 烤鸭 羊肉 红烧茄子

三、陪 培 绕 浇 烧 线 钱 浅

四、1. (1)①⑤⑨ (2)③⑦⑫

(3)⑥⑧⑪ (4)②④⑩

2. 鹿 鹿 衣 衣 辛 辛 黑 黑

五、略

六、1. 春节 元宵节 端午节 中秋节

2. 子鼠 丑牛 寅虎 卯兔

3. 世界 亚洲 中国 北京

七、1. 示例:我的祖国地域辽阔、山川秀美,我爱我的祖国。

2. 示例:柏树像战士一样笔直地站在那里。

3. 略

八、1. 虎 龙 牛 鸡

2. 鼠 猪

九、1. gān zhá 2. (1)② (2)② 3. ②④

4. 示例:妈妈,我想点鱼香肉丝,可以吗?

十、1. (1)神州 中华 (2)56 略

2. 黄河 长江 珠峰

3. (1)① (2)①

十一、1. 仿照 产生

2. (1)结绳记事 物语 (2)仓颉

3. 他们用长短不同、颜色有别的细绳,根据需要,在间隔不等的距离,打上不同形式的结,然后再依次拴在一根较粗的主绳上。

4. (1)√ (2)× (3)×

十二、略

第四单元达标卷

一、③②① ③①②

二、1. ① ② ①

2. ② ② ①

三、精灵 梦想 阿姨 游戏 周围 火药 句子 屁股 森林

四、1. 月:①⑥ 衣:②④ 纟:③⑤

2. (1)③ (2)② (3)①

五、1. 使 2. 便 3. 递 4. 弟 5. 幸 6. 辛

六、1. 反复地嘱咐。

2. 赞扬,赞美。

3. 蛮横不讲理。

七、1. 示例:蓝了 大片的树叶 黄了

2. 村里的渡口被它的绿荫遮蔽了。

3. 示例:(1)如果明天不下雨,我们就去爬山。

(2)妈妈回到家,一会儿做饭,一会儿洗衣服,一会儿收拾房间,忙得不可开交。

八、怒气冲冲 恼羞成怒 兴高采烈 眉飞色舞

泣不成声 痛不欲生

九、1. 轻 信 2. 失信 3. 大信立

示例:人而无信,不知其可也。

十、1. ②

2. 别被屎壳郎撞伤,因为他们搬运食物的时候,从来不看路。

3. 略

4. 略

十一、1. (1)4 (2)狐狸 大熊 兔子 蚂蚁

2. 略

3. 略

十二、略

黄冈小状元

小学版

整本书阅读

伴读手册

HUANGGANG XIAOZHUANGYUAN ZHENGBENSHU YUEDU BANDU SHOUCE

主 编 万志勇

二年级下

必读书目

- 《大头儿子和小头爸爸》
- 《神笔马良》
- 《七色花》
- 《愿望的实现》
- 《一起长大的玩具》

目 录

《大头儿子和小头爸爸》	1
阅读之旅 第一站	4
阅读之旅 第二站	15
《神笔马良》	27
阅读之旅 第一站	29
阅读之旅 第二站	41
《七色花》	51
阅读之旅 第一站	53
阅读之旅 第二站	62
《愿望的实现》	71
阅读之旅 第一站	73
阅读之旅 第二站	83
《一起长大的玩具》	95
阅读之旅 第一站	98
阅读之旅 第二站	107





整本书导读



伴读课堂



名著朗读

作者简介

郑春华生于1959年，浙江淳安人，著名儿童文学作家，中国作家协会会员，1980年开始儿童文学创作。郑春华在儿童文学创作领域成绩卓著，著有儿童诗集《圆圆和圈圈》《甜甜的托儿所》《小豆芽芽》，幼儿故事《紫罗兰幼儿园》《非常小子马鸣加》《小女生毛毛虫》等。其中，《紫罗兰幼儿园》获中国作家协会首届全国优秀儿童文学奖，《圆圆和圈圈》获上海市第二届儿童文学园丁奖“低幼儿文学奖”。《大头儿子和小头爸爸》是郑春华创作的系列幼儿故事，已成为中国优秀原创儿童文学最典型的代表作品之一，由它改编的同名动画片广为人知，深受儿童喜爱。



相关链接

郑春华十分关注独生子女内心的孤独。她说：“在三口之家，父母扮演的角色已经不仅仅是父母，还是兄弟姐妹的替代。”抱着这样一种想法，郑春华创作了《大头儿子和小头爸爸》系列幼儿故事。据



说有一回，郑春华到德国一个朋友家里去做客。她发现朋友的儿子非常喜欢看《大头儿子和小头爸爸》。郑春华感到很惊讶，德国有那么多好看的动画片，朋友的孩子为什么独独喜欢看《大头儿子和小头爸爸》呢？后来她找到了问题的答案。这个德国小朋友的爸爸平时工作很忙，和儿子相处的时间特别少，对儿子要求也非常严格。由此可知，这个德国小孩缺少父爱，他看《大头儿子和小头爸爸》，是因为他能从中获得一种父爱的心理补偿。郑春华认为：“无论社会如何发展，科技如何进步，我们人类对于亲情和爱的追求是永远不可能被替代的，这就是大头儿子和小头爸爸的故事被几代人喜欢的原因。”

阅读计划

站点	时间	阅读内容
第一站	.....月.....日	《两个人的小屋》
	.....月.....日	《会叫的大皮鞋》
	.....月.....日	《写信和读信》
	.....月.....日	《大狼灰》
	.....月.....日	《开心事》
	.....月.....日	《可爱的小屋》
	.....月.....日	《红围裙》
	.....月.....日	《洋娃娃》
	.....月.....日	《害怕》
	.....月.....日	《有趣的事情》
	.....月.....日	《将来的事情》
	.....月.....日	《变成一条鱼》



续表

第二站	.....月.....日	《空屋子》
	.....月.....日	《开满鲜花的葱地》
	.....月.....日	《捉香味》
	.....月.....日	《大口袋》
	.....月.....日	《最最好吃的东西》
	.....月.....日	《回到从前》
	.....月.....日	《新邻居》
	.....月.....日	《过生日》
	.....月.....日	《数呼噜》
	.....月.....日	《两座纸房子》
	.....月.....日	《飞走的信》
	.....月.....日	《开心极了的大胡子》



阅读之旅 第★站



章节导读

《两个人的小屋》

大头儿子和小头爸爸同住在一个屋子里，一起吃饭，一起睡觉，他们的生活丰富多彩，他们懂得互相关爱。



《大狼灰》

小头爸爸给大头儿子讲大狼灰的故事。小头儿子害怕地叫起来，他拉上窗帘，锁好房门，躲到被窝里。小头爸爸说不讲了，还是来扮演吧。大头儿子扮演大狼灰，吓跑了小头爸爸扮演的大灰狼。



《开心事》

大头儿子和小头爸爸编儿歌。大头儿子编的儿歌很棒，小头爸爸把它寄到编辑部去了。过了几天，大头儿子编的儿歌就刊登出来了。他们都很高兴。

《可爱的小屋》

为了能更方便地看玩具买玩具，大头儿子想搬家到玩具店附近。小头爸爸同意了。但在准备搬家的时候，大头儿子却舍不得房顶上的鸽子和窗台上的仙人掌，于是打消了搬家的念头。

《红围裙》

围裙妈妈喜欢扎一条红围裙，给家人做饭、洗衣。在围裙妈妈生日的那一天，小头爸爸扎起了红围裙，和大头儿子一起为围裙妈妈煮了一碗面，却忘了放盐。



《洋娃娃》

围裙妈妈喜欢洋娃娃。有一天晚上，小头爸爸和大头儿子出去看电影了，很晚都没回来。围裙妈妈一个人睡觉有点儿害怕。最后，她在一堆洋娃娃的陪伴下睡着了。



《害怕》

围裙妈妈和大头儿子走夜路。围裙妈妈有些害怕，她一会儿让大头儿子走在前面，一会儿让大头儿子走在后面。最后她和大头儿子并排走，走着走着，碰上了一只“大老虎”。这只“大老虎”原来就是小头爸爸。

《将来的事情》

围裙妈妈一边揉面，一边想过去的事情。她突然发觉自己老了，于是用手捂住脸哭起来，面粉也弄到了脸上，她瞬间变成了“大花脸”。大头儿子和小头爸爸看见了，都笑起来，围裙妈妈也笑了。



《有趣的事情》

《有趣的事情》

吃过晚饭，围裙妈妈准备讲有趣的事情。可是，围裙妈妈不停地打嗝。大头儿子和小头爸爸想了很多办法帮助围裙妈妈，最后他们一起假装打嗝，吓跑了围裙妈妈的嗝。



《变成一条鱼》

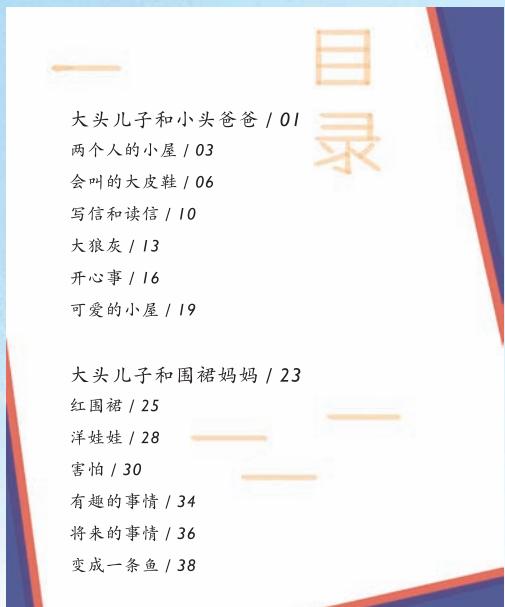
围裙妈妈不敢下海游泳，她喜欢撑一顶粉红色的太阳伞，坐在海滩上。为了让围裙妈妈下海游泳，大头儿子和小头爸爸开玩笑说围裙妈妈是傻瓜妈妈，坐在粉红色的大蘑菇下面。围裙妈妈被说动了，终于像条鱼一样，下海游泳了。



精彩解读

《写信和读信》

阅读策略



(目录示意图)

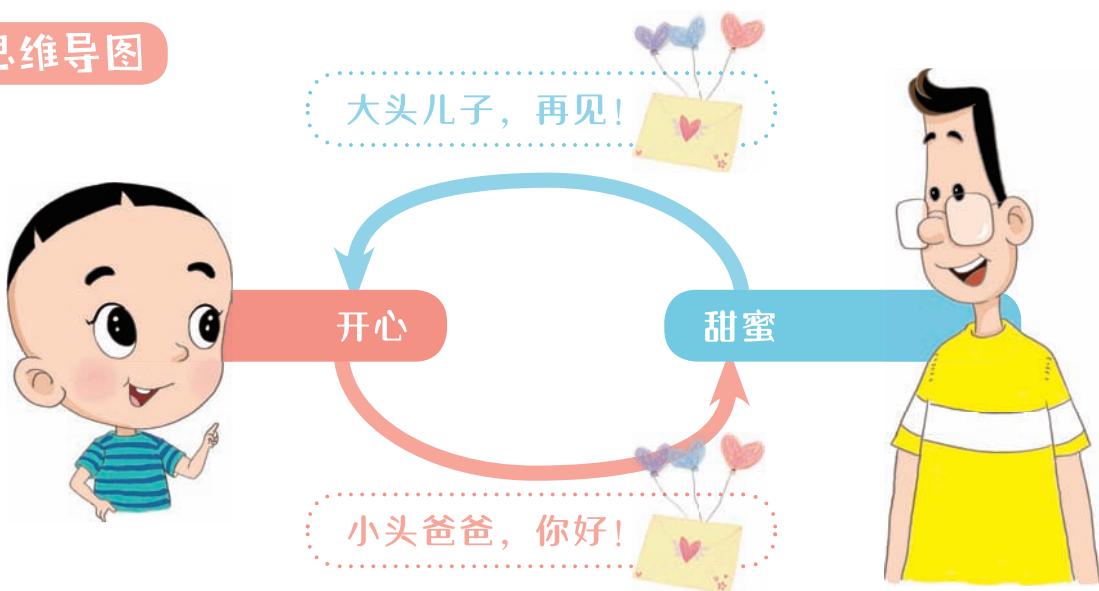
➤ 策略要点：先看目录，再读故事

在读故事书的时候，我们要学会看目录。一本书的目录会告诉我们许多东西，如故事的名字和故事所在的页码。

在阅读《大头儿子和小头爸爸》这本书之前，我们可以先翻开目录，在目录上找到自己最感兴趣的篇名，然后翻到与之对应的那一页，就可以阅读了。如果你对《写信和读信》很感兴趣，就可以直接翻到书的第10页，开始阅读。读完你感兴趣的故事之后，再对照目录，读一读其他故事，说不定这些故事会让你有意想不到的收获呢。读完后还

可以问问你的同学，看看你们最喜欢的会不会是同一个故事。

思维导图





艺术鉴赏

人物介绍——大头儿子

聪明

调皮

天真
可爱

善良



大头儿子的头大大的，身板小小的。

大头儿子很调皮。他看见小头爸爸呼噜噜睡大觉不陪他玩，很生气，于是就把小头爸爸的大皮鞋藏起来了，一只藏到废物箱里，一只挂到树上。

大头儿子也很聪明。他因为小头爸爸上班了，见不着小头爸爸，就想出了写信这个好主意。他开心，小头爸爸也开心。大头儿子还会编儿歌，他编的儿歌都刊登出来了。“我的鞋上有牙齿”，多么童真的语言啊！

大头儿子非常天真可爱。为了每天能看玩具，买玩具，就想把家搬到玩具店那儿去住。听见小头爸爸讲大狼灰的故事，就害怕得不停打断小头爸爸。

大头儿子还是个善良的小男孩。他看见爸爸的皮鞋里有一只小白老鼠和一只小鸟，就想把它们带回家，让它俩做伴一起玩。他还会因为舍不得离开一群鸽子和一盆开着黄花的仙人掌，而打消了搬家到玩具店附近的念头。

趣味拓展——歌曲

大头儿子和小头爸爸

大头儿子小头爸爸
一对好朋友 快乐父子俩
儿子的头大手儿小
爸爸的头小手儿大
大手牵小手
走路不怕滑
走呀走呀走走走走
转眼儿子就长大
啦啦啦……
转眼儿子就长大

小朋友，当听到这首歌曲时，你的脑海里浮现出了什么样的画面呢？你是否回忆起了书中那些精彩的情节呢？快与你的小伙伴一起，唱一唱这首歌曲吧！



练习检测

➤ 读故事，请将正确选项的序号填在括号里。

① 小屋里的两个人，小人儿管大人叫（ ）。

- A. 大头爸爸 B. 大头儿子 C. 小头爸爸

② 大头儿子把小头爸爸的一只大皮鞋扔进废物箱，把另一只大皮鞋（ ）。

- A. 扔到水里 B. 挂到树上 C. 藏在草丛里



③ () 因为冷，躲进了废物箱中的大皮鞋里。

- A. 小鸟
- B. 小松鼠
- C. 白老鼠

④ 大头儿子写给小头爸爸的信的内容是：()

- A. “小头爸爸，你好！”
- B. “小头爸爸，再见！”
- C. “小头爸爸，你回来啦！”

⑤ 小头爸爸读到大头儿子的信，感到很开心的原因是()。

- A. 小头爸爸觉得大头儿子的信写得很有趣
- B. 小头爸爸感受到了大头儿子对他的爱
- C. 小头爸爸觉得大头儿子的字写得非常好

⑥ 小头爸爸讲大狼灰的故事时，大头儿子由于害怕做了几件事，这些事不包括()。

- A. 打开房门
- B. 拉上窗帘
- C. 钻进被窝

➤ 读故事，请根据故事内容填空。

⑦ 那是一只绿色鸟，可它的_____却是黑黑的，尾巴的顶端还有一点儿红，像_____一样。

⑧ “树叶落在地上，像_____，我的鞋上有_____，踩在上面咯吱咯吱响。”大头儿子编的这首儿歌，把树叶比作_____，展现了大头儿子丰富的想象力。

⑨ 围裙妈妈下班回家，找来找去，找不到红围裙了。她急得_____，没了红围裙就好像没了_____一样。大头儿子也在帮着找，可他一边找，一边_____。

➤ 读故事，请根据故事内容回答问题。

10 在《可爱的小屋》这个故事中，大头儿子为什么突然打消了搬家的念头？

参考答案：1.C 2.B 3.C 4.A 5.B 6.A 7.眼睛 火苗 8.冰糖 牙齿 冰糖 9.团团转 手 偷偷笑 10.因为正准备搬家时，大头儿子看到了房顶上的鸽子和窗台上开着黄花的仙人掌，而要搬去的地方没有鸽子和开着黄花的仙人掌，所以大头儿子打消了搬家的念头。



阅读积累

方法指导

在读《大头儿子和小头爸爸》时，我们发现书中有许多拟声词。如《大狼灰》中的“啊呜啊呜”一词，让我们仿佛听到了大狼灰的叫声。《开心事》中的“哗啦哗啦”一词，形象地把下雨的声音描写出来了；“咯吱咯吱”一词则把鞋子踩在落满树叶的地上的声音描述出来了。

使用拟声词，能够生动地表现出事物的特点，人物的心情、动作和状态，使读者产生丰富而有趣的联想。在阅读这本书时，我们要注意多多积累书里的好词好句，并且灵活运用到平时的写话中。



我的读书积累卡(一)

日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日 阅读时长: _____

必读书目阅读篇章: 《两个人的小屋》《写信和读信》《开心事》

积累与感悟

优美词语

脚盆 冬天 大雪 树洞 公园 皮鞋 鸟窝
火苗 草坪 卧室 冰糖 牙齿 玩具 鸽子
仙人掌 鸡蛋糕 呼噜噜 甜蜜蜜 嘚噔噔 咚咚咚
扑棱扑棱 啊呜啊呜 咯吱咯吱 嫩黄嫩黄 哆哆嗦嗦

精彩句段

1. 被窝里，大头儿子和小头爸爸搂抱在一起，像树洞里的两只熊。大头儿子帮小头爸爸焐热一只脚，又焐热一只脚；小头爸爸替大头儿子焐热一只手，又焐热一只手。（选自《两个人的小屋》）
2. 小头爸爸念了五遍，又念了十遍，心里甜蜜蜜的，像吃了果仁巧克力一样。（选自《写信和读信》）
3. 小头爸爸拿来一支彩笔，在大头儿子的额头上、下巴上、左脸腮上、右脸腮上，画了四只大大的双眼皮眼睛。（选自《大狼灰》）
4. 大头儿子急忙捡起，打开第一页，忽然，他“哇”地叫起来：“我的名字，这是我的名字，还有我编的儿歌，都登出来啦！”（选自《开心事》）

感悟分享

我们每个人都有一家。在这个家里，我们要互相关心，互相鼓励。在平时的生活中，我们也可以仿照大头儿子与小头爸爸这样的相处模式，与自己的父母一起体验生活的乐趣。



我的读书积累卡 (2)

日期：_____年_____月_____日 阅读时长：_____

必读书目阅读篇章：《红围裙》《害怕》《将来的事情》

积累与感悟

优美词语

围裙 鲜花 老虎 泥巴 辣椒 木棍 鼻涕
 热茶 菜场 镜子 皮肤 额头 海滩 蘑菇
 生日面 鸡蛋汤 洋娃娃 老太婆 游泳衣
 太阳伞 团团转 偷偷笑 笑眯眯
 高高胖胖 干干净净 仔仔细细 金黄金黄

精彩句段

1. 爸爸扎起红围裙，就像围裙上面的面包师一样滑稽。他吹着口哨，和大头儿子一块儿忙了好长时间，才忙出一碗面。（选自《红围裙》）
2. 等到爸爸和儿子回家，推开卧室的门一看：一床的洋娃娃都睁着眼睛，只有围裙妈妈闭着眼睛，笑眯眯地睡着了。（选自《洋娃娃》）
3. 这下，“大老虎”听了可不高兴呢，他哼哼了五声，忽然拿掉面具说：“那我就把你俩带回家里，洗洗干净再吃！”呀，原来是爸爸来接他们啦！（选自《害怕》）
4. “扑哧！”围裙妈妈忍不住笑起来。爸爸和大头儿子这才一起放声大笑。围裙妈妈又去揉面团了。她一边揉，一边看窗外的云，一边想将来的事情，脸上笑眯眯的。（选自《将来的事情》）

感悟分享

大头儿子生活在一个温馨又快乐的家庭里。读他们一家人的故事，我仿佛也快乐起来了。我还想到了自己的爸爸妈妈，想到了我和他们在一起的快乐时光。

我的阅读笔记

篇章：~~~~~

日期：~~~~~

阅读时长：~~~~~

想要收藏的词语：



一见钟情的句子：



最想分享这段话：



感悟与思考：



阅读之旅 第二站



章节导读

《空屋子》

胖外婆的肚子又大又圆，就好像一间空屋子。吃晚饭的时候，大头儿子不停地往外婆的碗里夹菜，他想把外婆的空屋子装满。外婆却说大头儿子的肚子还没有鸟窝大，要多吃一些。

《开满鲜花的葱地》

为了让葱地长出花来，胖外婆和大头儿子一起在葱地旁边做了一个鸟窝。胖外婆把两个分别装了水和小米的小碟子放进鸟窝里，吸引小鸟来到葱地。小鸟带来了花种，没过多久，葱地里真的开满了花。





《捉香味》

胖外婆喜欢在胸前戴一朵白兰花。当大头儿子和胖外婆玩捉迷藏的游戏时，大头儿子总能顺着白兰花的香味找到外婆，于是胖外婆就说大头儿子是在捉香味。



《回到从前》

一到下雨天，胖外婆就喊背痛。大头儿子用各种办法给胖外婆捶背，捶累了，就靠在外婆的背上休息。外婆摇着背，唱起了从前唱过的童谣。



《过生日》

小眼睛来找大头儿子，她想在爸爸生日这天做一件让爸爸高兴的事。于是他们让隔壁大大叔扮演“小毛头”，他俩则扮演“爸爸”“妈妈”。他们把“小毛头”哄睡着之后就吃起蛋糕来。

《大口袋》

胖外婆的衣服前面有一个大口袋，里面装满了各种东西。大头儿子想把自己变成玻璃弹子、梳子，钻进外婆的口袋里。但是，当他看到墙上自己与胖外婆的照片后，便放弃了这个想法，他还是想做胖外婆的外孙，陪在胖外婆身边。

《新邻居》

大头儿子家隔壁搬来了一户新邻居。大头儿子去新邻居家拜访，结识了隔壁大大叔和他的女儿小眼睛。

《数呼噜》

小眼睛和大头儿子缠着隔壁大大叔一起玩游戏，可是隔壁大大叔太累了。他假装晕过去，于是三个人玩起了医生和病人的游戏。玩着玩着，隔壁大大叔真的睡着了，小眼睛和大头儿子便守在门口数隔壁大大叔的呼噜。

《两座纸房子》

隔壁大大叔把冰箱和洗衣机的包装纸箱做成了两座漂亮的纸房子，小眼睛和大头儿子在纸房子里玩得很高兴，该吃饭了也不出来。隔壁大大叔熄了灯，打开电风扇，吓得他俩赶紧出来了。

《飞走的信》

小眼睛、大头儿子和隔壁大大叔一起画画，他们要把画寄给远在美国的小眼睛妈妈。画好画之后，隔壁大大叔没有把它寄走，而是把它折成一只小鸟，再系上一只气球，让它飞到美国去。

《开心极了的大胡子》

小眼睛的妈妈从美国回来了，他们开心地说着那张折成了一只小鸟、系着一只气球的画。隔壁大大叔尤其开心，大家都要用手去“刷”他的大胡子。



精彩解读

《最最好吃的东西》

阅读策略

大头儿子和胖胖的外婆 / 41

空屋子 / 43

开满鲜花的葱地 / 45

捉香味 / 48

大口袋 / 51

最最好吃的东西 / 54

回到从前 / 58

大头儿子和隔壁大大叔 / 61

新邻居 / 63

过生日 / 66

数呼噜 / 69

两座纸房子 / 74

飞走的信 / 77

开心极了的大胡子 / 82

(目录示意图)

➤ 策略要点：看目录的时候，提出疑问，再读故事

上一站讲到了先看目录再读故事的阅读方法，本站我们将进一步学习这种方法。我们在看目录的时候，如果看到了自己感兴趣的篇名，要能够提出自己的疑问。如看到《空屋子》这个篇名，我们可能会问空屋子是一间什么样的屋子；看到《捉香味》这个篇名，我们可能会问香味能被捉到吗；看到《最最好吃的东西》，我们又可能会问最最好吃的东西是什么。提出疑问之后，再带着这些疑问，开始阅读，在故事中寻找答案。

思维导图



胖外婆——大人
很香很香的东西

客人——中人

最最好吃的东西



大头儿子——小人儿
很甜很甜的东西

大人、小人儿合手做的东西

艺术鉴赏

人物介绍——胖外婆



大头儿子有个胖外婆。胖外婆最显著的外貌特点是胖，“很胖很胖，肚子圆滚滚的”。在故事里，胖外婆和大头儿子之间发生了许多有趣的事，从这些有趣的事中，我们可以看到一个慈爱的、富有童心的并且充满智慧的胖外婆形象。

胖外婆很慈爱。吃饭的时候，她总是把鱼肉、虾肉夹到大头儿子的碗里，自己只吃鱼头。她看见大头儿子的肚子小小的，就说他的肚子还没个鸟窝大，就鼓励大头儿子多吃一些，将来长成男子汉。胖外婆的大口袋里还总是装着各种各样的东西，当然也包括大头儿子喜欢吃的甜食，如巧克力、话梅糖之类的。她真是一位慈爱的长辈啊！

胖外婆富有童心。她人老心不老。和大头儿子在一起玩时，他们就好像一对快乐的好朋友。胖外婆不仅和大头儿子玩捉迷藏的游戏，还尽力去实现大头儿子各种各样稀奇古怪的想法。她的童心为大头儿子增添了快乐，让大头儿子感到幸福。

胖外婆还是一位充满智慧的长者。当大头儿子觉得葱地上光长葱没劲，想让葱地再长出一些花来的时候，胖外婆非常支持大头儿子的想法，并且马上就有了主意：在葱地旁做了个鸟窝，让鸟带来四面八方的种子。不久，葱地上就真的开满了鲜花。大头儿子有这样一位聪明的外婆真是幸福啊！胖外婆不仅仅是一位长辈，更是大头儿子的朋友和知己。



趣味拓展——童谣

摇啊摇，摇到外婆桥

摇啊摇，摇到外婆桥，

外婆叫我好宝宝。

糖一包，果一包，

外婆买条鱼来烧。

头勿熟，尾巴焦，

盛在碗里吱吱叫，

吃拉肚里豁虎跳。

跳啊跳，

一跳跳到卖鱼桥，

宝宝乐得哈哈笑。

这首童谣可是伴随着你的爸爸妈妈一起成长的哟！快来读一读这首童谣吧！边读边想象它描绘的画面。读完以后，你有没有想到自己的外婆？你和外婆之间发生了哪些有趣的事情呢？



练习检测

➤ 读故事，请将正确选项的序号填在括号里。

① “小弟弟留下的空屋子”指的是（ ）。

- A. 胖外婆的大肚子 B. 胖外婆住的房子 C. 大头儿子的房间

② 胖外婆总是吃鱼头的原因是（ ）。

- A. 把鱼肉留给大头儿子吃 B. 胖外婆喜欢吃鱼头 C. 鱼头比鱼肉好吃

- 3** 胖外婆喜欢在胸前戴（ ）。
- A. 一条项链 B. 一只耳环 C. 一朵白兰花
- 4** 大头儿子最开始想把自己变成（ ），然后钻进胖外婆的大口袋里。
- A. 梳子 B. 玻璃弹子 C. 巧克力
- 5** 做游戏时，隔壁大大叔假装晕过去，后来就（ ）。
- A. 睡着了 B. 真的晕过去了 C. 假装睡着了
- 6** 《两座纸房子》中的“纸房子”指的是（ ）。
- A. 从商场买来的纸房子模型
B. 大大叔在纸上画的房子
C. 两只大纸箱做成的房子

➤ 读故事，请根据故事内容填空。

- 7** 大头儿子喜欢吃_____的东西，胖外婆喜欢吃_____的东西。他们将_____融化了，和花生米拌在一起；把_____撒在奶油蛋糕上；把核桃肉弄碎了放进_____中。完了胖外婆_____地将三份点心端出去。
- 8** 大头儿子家隔壁搬来了一户新邻居。大头儿子去敲邻居家的门，门打开了。大头儿子一抬头，咦？他看见的是一截_____的皮带头。大头儿子再抬头，呀！他看见的是画着_____的白汗衫。大头儿子使劲抬高头，哟！他这才看见一张留着_____的黑面孔。
- 9** 小眼睛要画一张画寄给妈妈。她画了一条他们新家门前的_____，隔壁大大叔在小路边画了一只_____，小眼睛接着画了一只_____，大头儿子接着画了一只_____。

➤ 读故事，请根据故事内容回答问题。

10 大头儿子、胖外婆、小眼睛和隔壁大大叔，你最喜欢哪一个人物？为什么？

参考答案：1.A 2.A 3.C 4.B 5.A 6.C 7.很甜很甜 很香很香 巧克力 瓜子仁 冰淇淋 笑眯眯 8.闪闪发亮 一匹飞马 大胡子 9.小路 长满胡子的大狗熊 眯眯眼老鼠 大脑袋 兔子 10.示例：我最喜欢胖外婆，因为胖外婆给大头儿子带来了许多欢乐，她不仅是大头儿子的外婆，更是大头儿子的朋友。



方法指导

大头儿子与胖外婆的生活多姿多彩，充满乐趣。瞧，在写这些故事时，作者的用词也充满了童真和趣味。如，“捉香味”这个词语。在平时的生活中，我们一般说“捉蜻蜓”“捉蝴蝶”“闻香味”等，但这里作者却说“捉香味”。香味怎么能被捉住呢？其实这里的香味代指胖外婆。胖外婆身上戴着一朵白兰花，香味扑鼻，捉迷藏时，大头儿子顺着香味来捉外婆。“捉香味”不仅吸引了读者的目光，更为故事增添了趣味。在平时的阅读和写话中，我们也要注意积累这样的词句哟！





我的读书积累卡（1）

日期：_____年_____月_____日

阅读时长：_____

必读书目阅读篇章：《开满鲜花的葱地》《捉香味》《最最好吃的东西》

积累与感悟

优美词语

新鲜 欢喜 热闹 高兴 使劲 透明
 开心 招待 融化 重新 童谣 玻璃
 点点头 手拉手 捶一捶 愣了愣 捉迷藏
 捉香味 一朵朵 圆滚滚 笑眯眯 气呼呼

精彩句段

1. 可胖外婆总吃鱼头，把鱼肉、虾肉都夹到大头儿子的碗里，说：“看你的肚子还没个鸟窝大，快多吃一些，身体长壮了，肚子长圆了，那才像个男子汉哩……”（选自《空屋子》）
2. 正说着，一只小鸟喳喳叫着从葱地上飞过。胖外婆忽然眼睛一亮说：“咱们在葱地旁做个鸟窝，让小鸟给我们带四面八方的种子。”（选自《开满鲜花的葱地》）
3. 胖外婆站在中间不敢动。她伸出双手摸鱼似的乱摸一阵后，还是不敢迈步。她抬头好像看空中；她又低头好像瞧地上。忽然，她闻到一股白兰花的香味，正从自己的胸前飘出……
这下胖外婆明白了，她一把拉掉黑布说：“你这个小坏蛋，原来你蒙着眼睛是在捉香味呀！”（选自《捉香味》）
4. 大头儿子和胖外婆听了心里很开心，因为最最好吃的东西不是买来的，而是他们自己做的。（选自《最最好吃的东西》）

感悟分享

在胖外婆的陪伴下，大头儿子每天都生活得很快乐。他们一起捉迷藏，一起做鸟窝，相互为对方夹菜。胖外婆对大头儿子充满了关心与爱护，大头儿子也喜欢和胖外婆一起玩，他们就像是一对好朋友。胖外婆的那些有趣的主意，也让我想起了自己的外婆。

我的读书积累卡(2)

日期：_____年_____月_____日 阅读时长：_____

必读书目阅读篇章：《新邻居》《数呼噜》《飞走的信》

积累与感悟

优美词语

温柔 漂亮 惊讶 开心 惊叫 害怕 飞马 面孔 小山
眉头 蛋糕 医生 病人 胸膛 毛巾 房顶 肩膀 气球
悄悄地 小小的 偷偷地 细细的 长长的
弯弯的 轻轻地 呼噜噜 呼啦啦
闪闪发亮 越跳越快 左右直摇

精彩句段

1. 大头儿子一抬头，咦？他看见的是一截闪闪发亮的皮带头。大头儿子再抬头，呀！他看见的是画着一匹飞马的白汗衫。大头儿子使劲抬高头，哟！他这才看见一张留着大胡子的黑面孔。
(选自《新邻居》)
2. 小眼睛和大头儿子就坐在门口，替他守着，不让小孩来吵，不许小鸟来叫。他们一边守着，一边数他的呼噜。数着数着，他们觉得隔壁大大叔好像没睡觉，还在陪他们玩。(选自《数呼噜》)
3. 绿气球骑在小鸟的肩膀上，小鸟骑在小眼睛的肩膀上，小眼睛骑在大头儿子的肩膀上，大头儿子骑在隔壁大大叔的肩膀上。他们站得高，小鸟也就飞得高。(选自《飞走的信》)
4. 哈哈哈哈哈！隔壁大大叔笑得可响哩，他的大胡子和大嘴巴一使劲，竟把口罩也给绷掉了。(选自《开心极了的大胡子》)

感悟分享

隔壁大大叔和小眼睛的到来，给大头儿子的生活增添了更多的欢乐，而大头儿子也用他的热情对隔壁大大叔和小眼睛的到来表示欢迎。他们相处得十分融洽，是一对好邻居。我们也要和身边的邻居愉快地相处哟！

我的阅读笔记

篇章：~~~~~

日期：~~~~~

阅读时长：~~~~~

想要收藏的词语：



一见钟情的句子：



最想分享这段话：



感悟与思考：





我的阅读笔记

动笔写一写

在美丽的海滩上，大头儿子和小眼睛会发生哪些有趣的事呢？请你
想一想，把你想到的写在下面的横线上。

A large purple rectangular frame is provided for writing, set against a background of a beach scene. The background features a blue sky with several colorful hot air balloons (orange, yellow, green, blue) and falling confetti or streamers in various colors (red, orange, yellow, green, blue, pink). The beach is visible at the bottom.

家长评价：~~~~~





同步讲练类

◀ 根据最新统编教材编写 ▶

最新修订

黄冈小状元

同步作文

二
年
级
下

主编 万志勇



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱

www.longmenshuju.com

目 录

第一单元

课时同步写话.....	1
① 古诗二首.....	1
② 找春天.....	3
③ 开满鲜花的小路.....	5
④ 邓小平爷爷植树.....	7
口语交际.....	9
● 注意说话的语气	9
单元同步写话.....	11
● 春天的发现	11
考题演练.....	20
● 看图写话	20

第二单元

课时同步写话.....	21
⑤ 雷锋叔叔，你在哪里.....	21
⑥ 千人糕.....	23
⑦ 一匹出色的马.....	25
单元同步写话.....	27
● 我的好朋友	27
考题演练.....	36
● 看图写话	36

第三单元

课时同步写话.....	37
识字 ① 神州谣.....	37

识字 ② 传统节日	39
识字 ③ “贝”的故事.....	41
识字 ④ 中国美食.....	43
口语交际.....	45
● 长大以后做什么	45
单元同步写话.....	47
● 我的心愿	47
考题演练.....	56
● 写话	56

第四单元

课时同步写话.....	57
⑧ 彩色的梦	57
⑨ 枫树上的喜鹊.....	59
⑩ 沙滩上的童话.....	61
⑪ 我是一只小虫子.....	63
单元同步写话.....	65
● 编写童话	65
考题演练.....	76
● 看图写话	76

期中看图写话

训练一 小白兔的一天.....	77
训练二 春天多美好.....	78
训练三 皮球.....	79

第五单元

课时同步写话.....	80
⑫ 寓言二则	80
⑬ 画杨桃.....	82
⑭ 小马过河.....	84
口语交际.....	86
● 图书借阅公约	86
单元同步写话.....	88
● 成长中的故事	88
考题演练.....	96
● 看图写话	96

第六单元

课时同步写话.....	97
⑮ 古诗二首	97
⑯ 雷雨.....	99
⑰ 要是你在野外迷了路.....	101
⑱ 太空生活趣事多	103
单元同步写话.....	105
● 奇妙的大自然	105
考题演练.....	114
● 看图写话	114

第七单元

课时同步写话.....	115
⑲ 大象的耳朵.....	115

⑳ 蜘蛛开店	117
㉑ 青蛙卖泥塘.....	119
㉒ 小毛虫	121
单元同步写话.....	123
● 我喜欢的小动物	123
考题演练.....	132
● 看图写话	132

第八单元

课时同步写话.....	133
㉓ 祖先的摇篮.....	133
㉔ 当世界年纪还小的时候.....	135
㉕ 羿射九日	137
口语交际.....	139
● 推荐一部动画片	139
单元同步写话.....	141
● 有趣的动画片	141
考题演练.....	150
● 大显身手	150

期末看图写话

训练一 小兔过河.....	151
训练二 礼物.....	152
训练三 低碳生活很简单.....	153
训练四 开心的一天.....	154





第一单元 ★★

课时同步写话

① 古诗二首



习作目标

- 仔细看图，想象画面，说说诗句中春天的美景。
- 借助图片，根据《村居》这首诗的意思和你想象到的画面，用自己的话把这首古诗所描绘的春天美景写下来。



《村居》



《咏柳》



课文导图

村居	景 人	草长莺飞 杨柳拂堤 散学归来早 趁风放纸鸢	生机勃勃
----	--------	--------------------------------	------

咏柳	碧玉——妆——一树高 万条——垂——绿丝绦 细叶——谁裁出 春风——似剪刀	色彩美 形态美 春天美
----	--	-------------------



方法指导

《咏柳》一诗的前两句运用比喻等修辞手法，描绘了静态的柳树，使人感到柳树内在的生命力；诗的后两句用自问自答的形式，把春风比作剪刀，想象巧妙，生动地写出了春天的美好和大自然的工巧。我们应先从字、词、句入手，理解诗人所描述的内容，感受春天的美好，再展开想象，化诗为文。



写话示例

《咏柳》诗意图

高高的柳树上长满了翠绿的新叶，看上去好像用碧玉装扮的一样；从树上垂下来无数好像绿色丝带一样的柳条。这细细的嫩叶是谁的巧手裁剪出来的呢？原来是二月春风这把剪刀裁出来的呀！

简评：

作者紧扣重点词句来理解诗句，“碧玉”比喻春天嫩绿的柳叶，“绿丝绦”形容丝带般的柳条。作者用生动形象的语言赞美了柳树。



写话打卡

借助【习作目标】中的图片，根据《村居》这首诗的意思和你想象到的画面，用自己的话把这首古诗所描绘的春天美景写下来。



2 找春天



习作目标

- 借助图片，说说课文中的孩子们找到的春天是什么样的。
- 仿照课文第四至七自然段或第八自然段说一说自己找到的春天是什么样的，然后写下来。



课文导图



方法指导

第四至七自然段，用相同的句式，通过丰富的想象，描绘了春天的美好。在第八自然段中，“看”“听”“闻”“触”这几个动词写出了“我们”是如何找到春天的，同时也说明春天是有色彩、有声音、有气味、有形体的，语言生动形象。最后用省略号结尾，给人留下想象的空间，与课题“找春天”相呼应，告诉大家春天已经来到，就在我们身边。小朋友们，我们在写话的时候也要学习运用动词哟！



写话示例

找春天

春天来了！春天来了！

我们几个姑娘脱掉毛衣，冲出家门，奔向公园，去寻找春天。

春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。我们仔细地找啊，找啊。

小路上，绿绿的柳枝随着微风轻轻飘拂，那是春姑娘的发丝吧？

公园里，五颜六色的鲜花盛开了，一丛丛，一簇簇，那是春姑娘美丽的裙子吧？

校园里，小朋友们背着小书包说说笑笑，那是春姑娘欢快的歌声吧？

花丛间，蜜蜂飞来飞去采花蜜，那是春姑娘轻盈的舞蹈吧？

啊！春天来了！

简评：

作者仿照《找春天》这一课来写，从对柳枝随风飘拂、鲜花盛开、小朋友们说说笑笑、蜜蜂采蜜的描写中写出了春天来了。



写话打卡

你找到的春天是什么样的？仿照课文第四至七自然段或第八自然段说一说，然后写下来。

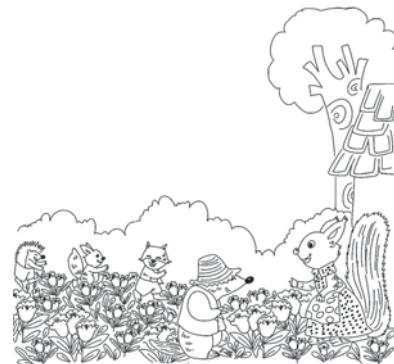


3 开满鲜花的小路



习作目标

- 借助插图讲故事，知道“美好的礼物”指什么。
- 生活中还有什么也是美好的礼物？把你生活中有关“美好的礼物”的故事写下来吧。（可以用反复的手法来写哟！）



课文导图



方法指导

能够给他人带去快乐、能够温暖人心的礼物就是美好的礼物。如贫困山区的孩子在寒冷的冬天收到的热心人捐赠的棉衣，是美好的礼物；懂事的孩子为劳累一天的妈妈端来的一盆热热的洗脚水，是美好的礼物；我们参加植树活动所植的每一棵树，也是送给人们的美好的礼物。按照一定的顺序，把其中一件事写下来就是一个故事。



写话示例

关心别人，快乐自己

吃过晚饭，我看不见妈妈在整理我小时候穿过的衣服和爸爸妈妈穿过的衣服，我走过去惊奇地问：“妈妈，你在干什么？”妈妈说：“我们单位在搞‘扶贫济困送温暖’活动，也就是把家里不穿的和穿不着的衣服整理出来，捐给贫困地区或受灾地区的群众。”我看不见妈妈整理出来的我穿过的那些衣服大多还挺新的，心里有点儿不舍，但是一想到在寒冷刺骨的冬天，贫困山区和受灾地区的孩子没有御寒的衣服穿，我就毫不犹豫地同意了，然后帮妈妈一起整理衣服。

这天晚上，我心里觉得暖乎乎的，这大概就是电视里常说的那句“关心别人，快乐自己”吧！

简评：

小作者选取了生活中的一件真实的事情——给贫困地区和受灾地区的群众捐衣服来写。结尾点明中心“关心别人，快乐自己”。



写话打卡

生活中还有什么也是美好的礼物？把你生活中有关“美好的礼物”的故事写下来吧。（可以用反复的手法来写哟！）



4 邓小平爷爷植树

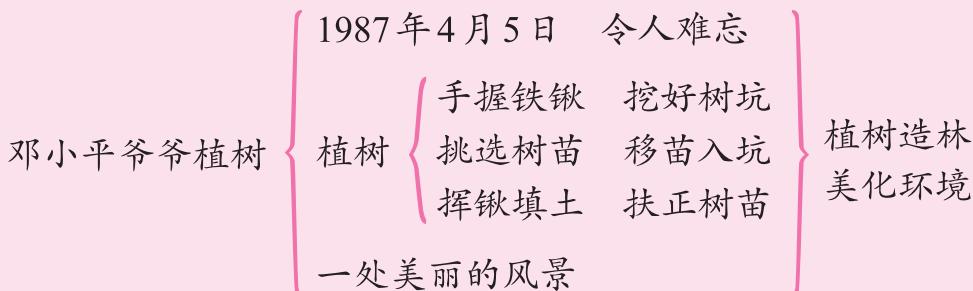


习作目标

1. 借助课文中的插图，说说邓爷爷植树的情景。
2. 和同学或家人一起参与到植树活动中去，亲自种下树苗，然后把植树的经过和感受写下来，分享给小伙伴。



课文导图



方法指导

课文第三自然段是全文描写的重点，表现了邓小平爷爷做事认真的态度。已是耄耋（mào dié）之年的邓小平爷爷，“额头已经满是汗珠，仍不肯休息”，只见他“精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土”，直到小树笔直地立在那里，他脸上才“露出了满意的笑容”。文中运用“挑选”“移入”“挥”“填”等一连串动词，准确、生动地呈现出当年邓小平爷爷植树的情景。小朋友们，我们在写话的时候也要学习运用动作描写的方法哟！



写话示例

植树

今天是植树节，放学后，我和爸爸妈妈来到我们小区的绿化区植树。

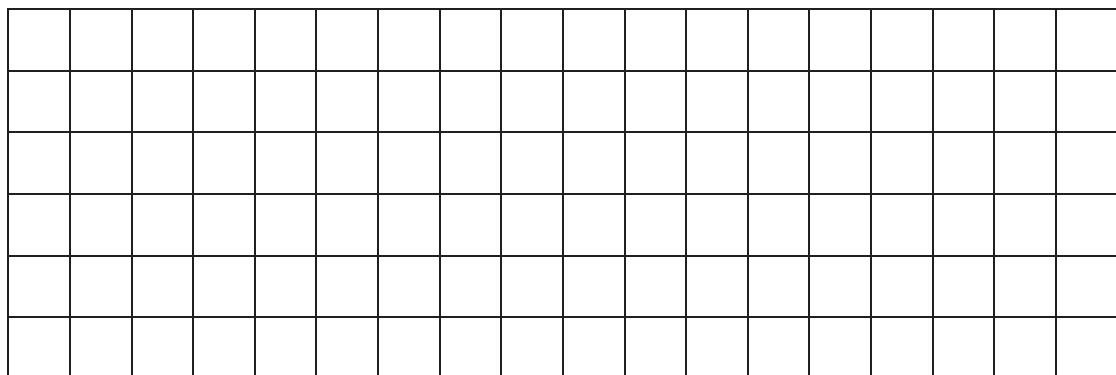
爸爸找来铁锹，妈妈拿着树苗，我提着水桶，来到了种树的地方。我拿起铁锹左一铲右一铲，费了九牛二虎之力，也没把树坑挖好。爸爸看到了，过来帮忙。只见爸爸弯着腰，手握铁锹把，脚蹬铁锹，三下两下就把一个树坑挖好了。我兴奋地拿起树苗放入坑里。妈妈扶着树苗，我用铁锹一铲一铲地往里填土，填满土后，我和妈妈用脚踩实刚刚填的新土，让土和树根紧密贴合。然后，我提来水桶，把水缓缓地倒入坑内，让我的小树苗喝了个饱。这样，一棵小树苗就栽好了。

我想，小树长大后既能美化环境，又能净化空气，真是人类的好朋友。最后我提议，今后我们家每年都种一棵树。



写话打卡

跟同学或家人一起参与到植树活动中去，亲自种下树苗，然后把植树的经过和感受写下来，分享给小伙伴。



简评：

小作者把植树的经过写得很清楚。“手握铁锹把，脚蹬铁锹”，是对爸爸植树时的动作的描写，写出了爸爸植树时的情景。



口语交际

● 注意说话的语气



目标要求

交际 目标

- 懂得与人交流时，语气不同会有不同的效果。
- 与人交流时，用恰当的语气说话，能使沟通顺畅，让听的人感到舒服。

训练 重点

- 用能让听的人感到舒服的语气说话。
- 说话的语气不要太生硬。
- 避免使用命令的语气。



思路导图

语气是有声语言表达的重要技巧之一。只有运用丰富、贴切的语气，让我们的思想感情处于运动状态，才能与对话的人产生正效应，从而使沟通顺畅。

同学们，在说话的时候，使用恰当的语气，能让听的人感到舒服，这样，别人才更加愿意和我们交流。

注意说话的语气

说话时要使用礼貌用语

语气要委婉，不要太生硬，做到谦逊有礼

避免使用命令的语气



方法指导

在与人沟通交流的时候，怎样才能做到用能让听的人感到舒服的语气来表达呢？

- 1.说话的语气要委婉，不要太生硬，可适当加上礼貌用语。
- 2.多使用商量的语气，可加上“好吗”“行吗”这样的词语，避免使用命令的语气。



交际示例

示例一：

如果遇到下面的问题，你会怎样说？

妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说……

妈妈，您不是说过兴趣是最好的老师吗？我不喜欢弹钢琴，更喜欢画画。您就让我学画画吧，好不好？

示例二：

如果遇到下面的问题，你会怎样说？

上学迟到了，老师批评了我。下课后我对老师说……

对不起，老师。今天我迟到是因为妈妈的电动车突然爆胎了，我们等修好车胎后才赶过来的。耽误了时间，请您原谅！



情景训练

如果遇到下面的问题，你会怎样说？注意说话的语气哟！

看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说……





单元同步写话

● 春天的发现



目标要求

习作 目标

- 按一定的顺序观察下页【方法指导】中的图，把图中的景物及景物的特点写清楚。
- 在表达的时候，学习运用比喻、拟人的修辞手法。

训练 重点

在表达的时候，学习运用比喻、拟人的修辞手法。



思路导图

春姑娘来到我们身边了。看，小草探出了脑袋，蝌蚪快活地游泳，布谷鸟愉快地歌唱，迎春花绽开了笑脸，柳树穿上了嫩绿的新装……春天就藏在同学们的眼睛里，让我们一起走进春天，感受春天，描绘春天吧！





方法指导

1 我读图



2 说一说

根据图画把下面的句子补充完整。

- (1) 远处的小山变_____了，像穿上了一件_____色的衣裳。
- (2) 近处，柳树姑娘摇摆着_____的枝条，在春风中跳着_____的舞蹈。

3 写一写

(小提示：可以运用比喻、拟人的修辞手法哟！)

4 范文赏析

春天

春天的景色真美啊！

远处的小山变绿了，像穿上了一件绿色的衣裳。活泼可爱的小燕子从南方赶来了，有的停在电线上，静静地欣赏着田野里的美景；有的在空中你追我赶，叽叽喳喳地叫着，给春天增添了许多生机。

近处，柳树姑娘摇摆着柔软的、嫩绿的枝条，在春风中跳着欢快的舞蹈。小河里的冰解冻了，成群的小鱼在水里自由地嬉戏。冬眠的青蛙醒来了，伸了伸懒腰，“呱呱”地唱着歌，好像在欢迎春天的到来。河岸边，一团团花开得可热闹啦，姹紫嫣红，引得蜜蜂和蝴蝶围着它们不停地上下翻飞。

简评：

小作者按照从远到近的顺序来观察图画，运用比喻、拟人的修辞手法，写了远处的小山、小燕子，近处的柳树、小鱼、青蛙、花等景物，突出了春天生机勃勃的特点。



积累资料包

1 分类积累词语

春天的声音

★ 春雷滚滚 泉水叮咚 春雨沙沙 润物无声
莺歌燕舞 鸟语花香 燕子呢喃 小溪潺潺

春天的天气

★ 乍暖还寒 风和日丽 春暖花开 东风送暖
细雨蒙蒙 日暖风和 春寒料峭 春光明媚

春天的色彩

★ 绿草如茵 柳绿花红 万紫千红 姹紫嫣红
绿油油的小草 粉红的桃花 雪白的梨花

2 分类积累句子

春天的天气

★ 春天的阳光格外明媚，春姑娘绽开了笑脸，太阳那红红的光束射过来，就像年轻母亲的手温柔地抚摸着孩子的脸庞。
★ 春雨又下起来了，淅淅沥沥的。小雨滴落在叶子上，“滴答滴答”的，像敲打着乐器。小雨滴落在地上，地面上变得湿漉漉的，像洒了一层酥油。

春天的动物

★ 小燕子拖着剪刀似的尾巴，回到北方的家乡，它们“叽叽喳喳”地叫着，好像在说：“春天来了，春天来了！”

春天的植物

★ 在这美好的春天里，柳树的枝条袅(niǎo)娜(nuó)多姿，像绿色的长辫随风摇曳(yè)。草儿从地缝里探出脑袋来，左顾右盼。树儿也从睡梦中醒来，东瞧西看后才知道春天来了。
★ 春天，细雨如丝，一棵棵橘树大口大口地吮吸着春天的甘露，它们伸展翡翠一般的枝条，一片片狭长的叶子在微风中欢笑着。



(一)

1 我读图



2 小提示

(1) 春天来了，可以去什么地方寻找它呢？

(2) 图中展现了春天的哪些景色？

3 读佳作

找春天

江西省赣州市定南县第一小学二(7)班 钟曾海 指导老师：谢丽萍

春姑娘踏着轻盈的脚步缓缓地向我们走来。我们赶忙去寻找春天的足迹。

春天有着绚丽多彩的颜色。池塘边、河岸上，那原本光秃秃的柳条上，钻出了一个个嫩绿的柳芽，还卷着身子，就像刚睡醒的还没来得及把眼睛睁开的孩子。过了不久，柳芽舒展开来，变成了柳叶，远远望去，一片绿色。阵阵微风吹来，柳条随风摆动，好像一个个小姑娘在河边梳着那美丽的长辫子。小草在泥土中待了一个冬天，它们早就想出来看看了，于是迫不及待地纷纷露出了小脑袋，为大地铺上了一块绿毯，漂亮极了！

春天是绿的世界：田野是绿的，枝叶是绿的，小湖是绿的。春天还是花的海洋！花儿们在春天的召唤下竞相开放，把大地点缀得五彩缤纷。田野里，白色的梨花、粉红的桃花、黄色的油菜花都散发出淡淡的香味，花香随着春风荡漾，招来一群小蜜蜂，蜂儿不停地围着花儿打转转。田野上、山坡上、草地上，不论哪里，到处都生机勃勃，到处都充满了春的气息。

春天，其实就在我们的身边，也许就在某个角落，也许它并不起眼。我们要珍惜春天，珍惜美好的生活！

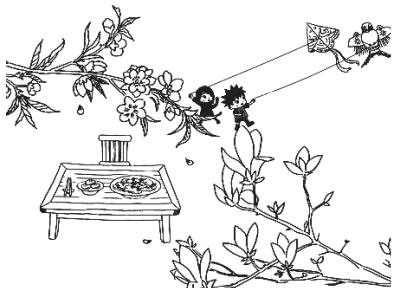
4 微点评

小作者抓住春天景物的特点，运用比喻、拟人等修辞手法，形象地写出了春天的美。小作者不仅热爱春天、热爱生活，而且懂得珍惜美好的生活。



(二)

1 我读图



2 小提示

- (1) 春天有什么味道?
- (2) 你最喜欢春天的什么呢?

3 读佳作

春天的味道

重庆市鲁能巴蜀小学二（9）班 谢雨宸 指导老师：刘珊珊

春天是个美好的季节，我最喜欢春天的各种味道。

春雨落下来，空气里全是湿润的泥土的芳香，春风吹过，风里带着桃花、梨花、玉兰花的香味，引得蜜蜂、蝴蝶飞来飞去。

春天的美食数不尽！香椿芽炒鸡蛋可是春天独特的味道！奶奶采来嫩嫩的清明菜，亲手做成美味的清明粑。我轻轻咬一口，满嘴都是野菜的清香。

我们脱掉厚厚的棉袄，在春天的暖阳里放着风筝，风儿把我们的笑声传得很远很远。青青的草地上，人们在野餐，在晒太阳，到处都弥漫着幸福的味道。

我多么喜欢这美好的春天啊！

4 微点评

小作者以自己独特的视角抓住春天的味道来描写春天：泥土的芳香、花的香味、美食的味道，还有幸福的味道。语言生动，写出了春天别样的美。



(三)

1 我读图



2 小提示

(1) 可以通过什么方式感受春天呢?

(2) 图中描绘了春天的哪些景物?

3 读佳作

生机无限的春天

福建省福州市台江第一中心小学204班 谢一诺

春天来了！春天来了！

我们看到了她。迎春花姑娘吹着小喇叭，迎接春天的到来。大树伯伯抽出了嫩芽，小草也偷偷地探出头来。柳树姐姐甩着长辫子，向我们打招呼。

我们听到了她。黄莺站在树枝上，叽叽喳喳地叫着，好像在说：“春天真美！”春雷大叔“咚咚咚”地敲起了藏了已久的大鼓，把冬眠的小动物唤醒了。

我们闻到了她。蜜蜂提着它的小篮子在芳香扑鼻的花丛中忙碌着，不一会儿就带着香甜的蜂蜜回巢了，那是春天的味道，甜甜的。这真是大自然的馈赠啊！

我们找到了她。燕子衔来泥巴筑巢，蚯蚓扭动着它的身子，为一年的劳作作准备。白鹅在水中打着扑腾，那是春天的游泳家吧！

我爱春天，更爱春天的无限生机。

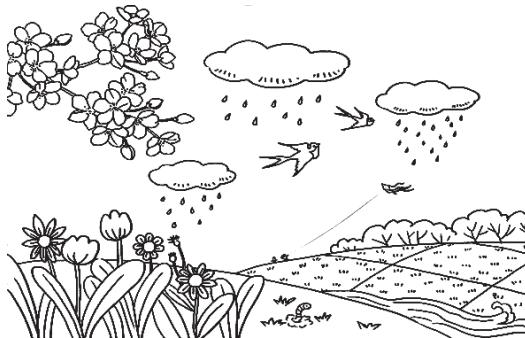
4 微点评

“春天来了！春天来了！”小作者运用反复的手法，表达了喜悦的心情。作者采用“总一分一总”的结构，通过看、听、闻等方式写出了春天的生机勃勃。



(四)

1 我读图



2 小提示

- (1) 春天是一个什么样的季节?
- (2) 可以怎样去发现春天呢?

3 读佳作

春天的发现

福建省福州市台江第一中心小学 203 班 郑芳昕

春天，是一个百花齐放、百鸟争鸣的季节。

你看！小草从土里探出头来，柳树开心地穿上了新衣裳，桃花正害羞地向我们招手。

你听！燕子呢喃，仿佛在说：“这里的春天最美丽！”雨声沙沙的，就像春姑娘在唱歌；小溪叮叮咚咚的，就像春姑娘在弹琴。

你闻！雨后，泥土散发出特有的气息；花香也传来了，这是花仙子撒下的花粉吧。深吸一口气，我们就可以闻到花草的味道，那是生机勃勃的味道，也是春天的味道。

春天像一个小姑娘，给我们带来了快乐！

4 微点评

在小作者的眼里，春天百花齐放、百鸟争鸣。小作者运用了比喻、拟人等修辞手法，把春天描绘得生动可爱。文章构思巧妙，层次清楚。



(五)

1 我读图



2 小提示

- (1) 小燕子在哪里找到了春天?
- (2) 还可以在哪里找到春天呢?

3 读佳作

小燕子找春天

重庆市渝中区人和街小学二（1）班 印钦 指导老师：王小红

小燕子从南方飞回来了，它来寻找春天。

小燕子飞过山坡，山坡变绿了；它飞过田野，麦苗向它挥挥手；它飞过小溪，溪水一下子苏醒过来，欢快地唱着歌向前奔去。

小燕子吻了吻迎春花，迎春花高兴得随风翩翩起舞；小燕子亲了亲桃花，桃花害羞得红了脸。

它飞到天上，和五颜六色的风筝一起赛跑，和云朵一起捉迷藏；它飞到广场上，看见人们随着欢快的音乐节拍扭起了腰。

它飞到教室的窗外，听见同学们朗朗的读书声：“盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了……”

小燕子终于找到了春天！

4 微点评

小燕子是春天的使者。小作者构思新颖，从小燕子找春天这个角度，向我们展示了春到人间，春回大地，一派生机勃勃的景象。语言十分生动，值得我们学习。



(六)

1 我读图



2 小提示

- (1) 是谁在报告着春的消息?
- (2) 春天是一个什么样的季节?

3 读佳作

美丽的春天

江西省赣州市定南县第一小学二(7)班 黄以沫 指导教师: 谢丽萍

春天像个小姑娘,悄悄地向我们走来。

你瞧,小草探出了尖尖的脑袋;花儿露出了灿烂的笑脸,笑得那么甜;柳树吐出了绿色的嫩芽,长长的柳条,像绿色的头发;柳树旁的小河,叮叮咚咚的,像春姑娘弹奏出来的美妙乐曲。

小动物们也开始活动了。青蛙、蛇等冬眠的动物渐渐地从梦中醒来。蝴蝶在花丛中翩翩起舞,蜜蜂在花朵上辛勤地劳作,百灵鸟和黄鹂在枝头上唱着动听的歌……树林里多么热闹呀!

春天真是一个生机勃勃、万物复苏的季节。

4 微点评

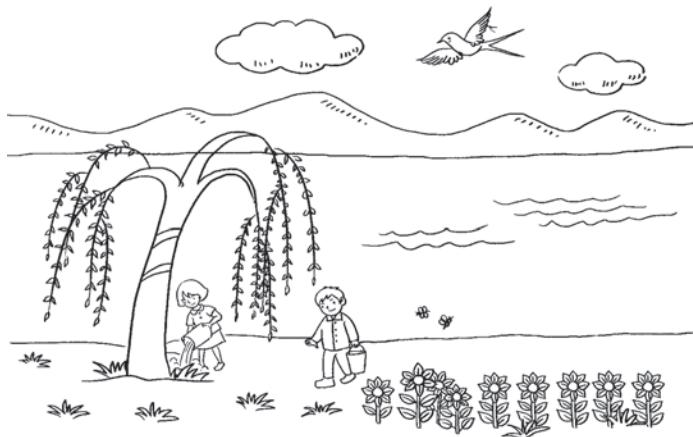
春天是美丽的,小作者抓住了春天的景物,如小草、花儿、柳条、开始活动的动物等,运用拟人、比喻等修辞手法,写出了春天的美。语言形象而优美,值得我们学习。



考题演练

●看冬写话

仔细看图，想一想：图上画的是什么季节？有哪些景物？两个孩子在干什么？从中你感受到了什么呢？





第二单元 ★★

课时同步写话

⑤ 雷锋叔叔，你在哪里



习作目标

读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说，并选择其中一句，把你想象到的画面写下来。

1. 沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……
2. 顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……



课文导图

雷锋叔叔，你在哪里

长长的小溪边 抱着迷路的孩子（第1、2节）

弯弯的小路上 背着年迈的大娘（第3、4节）

哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里（第5节）



方法指导

《雷锋叔叔，你在哪里》这首诗歌以问答的形式，运用拟人、反复等修辞手法，带着我们寻找雷锋的足迹。阅读这首诗歌的时候，我们怎样想象画面呢？（1）想象周围环境。如由“蒙蒙的细雨”“泥泞路”等，可以想象到下个不停的绵绵细雨和坑坑洼洼、湿



滑不平的小路。(2) 想象人物表现。如由雷锋“抱着迷路的孩子”，可以想象雷锋是怎样抱“迷路的孩子”的，他可以把孩子抱得紧紧的；也可以用自己的外套紧紧地裹住孩子。(3) 拓展想象。如由诗歌最后一节中的“乘着温暖的春风，我们四处寻觅”，可以拓展想象：“我们”又在什么地方遇见了雷锋？如在公园里、马路上……他在帮助谁？是怎样帮助的？



写话示例

读着“沿着长长的小溪……就是他留下的足迹”这两节诗，我想象到了下面的画面：

小溪哗哗地流淌，绵绵的细雨下个不停。雷锋叔叔在小溪边遇到了一个迷路的孩子。他连忙抱起这个孩子，冒着蒙蒙细雨，踩着坑坑洼洼的泥泞小路，深一脚浅一脚地把孩子送回了温暖的家。

简评：

小作者边读边想，并且用文字把脑中想象到的画面呈现在读者面前，非常棒！



写话打卡

读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说，并选择其中一句，把你想象到的画面写下来。

1. 沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……
2. 顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……



6 千人糕



习作目标

- 借助图片，说说米糕是经过哪些劳动才做成的。
- 我们穿的衣服、用的文具等，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说，并写下来。



课文导图



方法指导

课文的第六至第九自然段写了爸爸和孩子探讨“千人糕”制作的劳动过程。爸爸通过“你知道这糕是怎么做成的吗”引出话题。爸爸抓住孩子的回答——“是把大米磨成粉做的，还加了糖”，给孩子讲述了米糕的制作材料“米”的种植和“糖”的生产过程。爸爸在讲述的时候，并未把话说完，而是留给孩子和我们丰富的想象空间。“就算……还得……又……”一句，进一步介绍了米糕制成后的包装、运输、销售等过程以及相关过程中人们付出的劳动。



写话示例

千人衣

我们身上穿的衣服需要经过哪些劳动才能做成呢？

首先农民种植棉花，棉花收获后卖给棉花加工厂。接着棉花加工厂的工人们对棉花进行轧花去籽，得到原棉后将其送至纺纱厂。然后纺纱厂把原棉纺成细纱后染上各种颜色，用织布机将染好色的细纱织成各种面料。面料织好后，服装厂购买面料，经过设计、剪裁、缝纫，制成市场上销售的各类衣服。最后服装店把做好的衣服出售给我们。这样，一件衣服经过无数个劳动者的辛勤劳动，就可以穿在我们身上了。

简评：

作者用表示先后顺序的词“首先”“接着”“然后”“最后”，把制作千人衣的劳动过程介绍得很清楚。



写话打卡

我们穿的衣服、用的文具等，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说，并写下来。



① 一匹出色的马

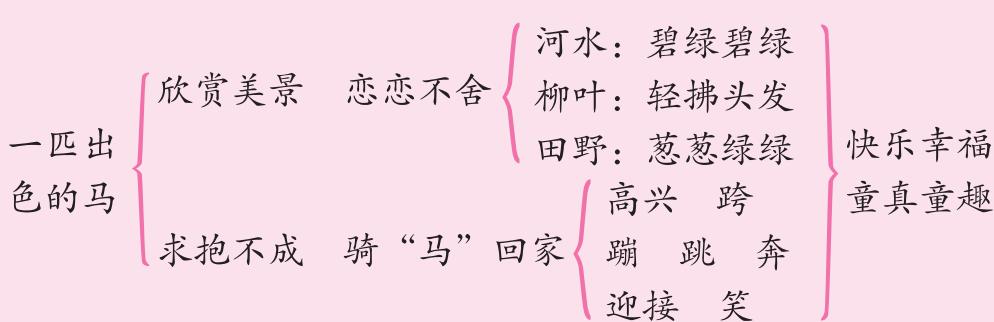


习作目标

- 借助图片，体会妹妹的变化，再说说她为什么会有这样的变化。
- 在生活中，你跟爸爸妈妈之间有没有发生过类似的故事？写出来跟大家分享一下吧！



课文导图



方法指导

《一匹出色的马》这篇课文中的第四至七自然段通过截取生活片段，以人物之间的对话展开叙述。返回途中，妹妹感觉疲惫，求妈妈抱，妈妈摇头拒绝；求爸爸抱，得到“一匹出色的马”。爸爸的一句“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧”，尽显其智慧。于是，妹妹骑上“马”回家，在其乐无穷的游戏中完全忘记了疲劳。题目所设置的悬念在此得到解答：“一匹出色的马”其实是爸爸拾起的一根柳条。这是一位深爱孩子的父亲，他对女儿的喜好了如指掌，充满童心且善于呵护童真。全文情感真实，生活气息浓郁。这种通过生活中的小事来体现父母之爱的方法值得我们学习。



写话示例

父爱轻轻

夜晚，我静静地躺在被窝中，一阵很轻很轻的脚步声从门外传来。后来我听到轻轻的开门声，门开得很小，门外的灯光没有透进来。父亲进来了，他轻轻地走近我。我假装睡着，感觉到他用手轻轻地帮我掖了掖被角。我故意动了一下，被角被扯开，他又轻轻地帮我掖好。他的动作是那样轻缓，他的气息又是那样深沉。他轻轻地走出去，把门轻轻地关上。我感到身后有一股巨大力量温暖着我。月光透过窗，温柔地照在我身上。

在轻轻的父爱中，我茁壮成长。

简评：

本文选取一个常见的生活场景，抓住父亲动作轻轻这一细节，体现了父亲对“我”无微不至的关怀。语言朴实简练，情感真实动人，读起来令人感动。



写话打卡

在生活中，你跟爸爸妈妈之间有没有发生过类似的故事？写出来跟大家分享一下吧！



单元同步写话

● 我的好朋友



目标要求

习作 目标

- 能根据提示写一写自己的好朋友。
- 写出好朋友的样子和你们经常一起做的事。

训练 重点

通过一件事或几件事及多种描写方法来介绍自己的好朋友。



思路导图

在生活中，我们都有自己的朋友。孤独时，有了朋友的陪伴，我们就会变得快乐；遇到困难时，有了朋友的帮助，我们就能获得成功。亲爱的同学，你有哪些好朋友呢？这个单元，我们就来写一写自己的好朋友，让大家认识他，了解他吧！





方法指导

1 我读图



2 说一说

根据图意把句子补充完整。

- (1) 扎着双马尾的女孩个子_____，
她笑的时候两个小酒窝特别_____。
- (2) 短发女孩伤心地_____。

3 写一写

4 范文赏析

我的小伙伴

福建省福州教育学院附属第一小学二(6)班 林泊雅

指导老师:刘丽萍

朵儿姐姐个子高高的，笑的时候两个酒窝特别漂亮，她走起路来两个马尾一晃一晃的，乌黑的眼睛里似乎有我永远读不完的故事。

在我很小的时候，我们两家住得很近。姐姐学习非常好，我还没有起床时，她就已经背着书包去上学了。只要她一有时间，我就会缠着她给我讲故事，姐姐每次都像老师一样把故事讲得生动有趣。是她，让我认识了聪明的司马光、勇敢的王二小，还让我学会了诚实。

有一天下午，姐姐来到我家，说:“我不能给你当老师了，不能和你做游戏了。”我瞪大眼睛问:“为什么?”她说:“因为我爸爸要调到外地工作，所以我也得到外地的学校读书了。”姐姐走的那天，我哭了。我感到无比失落，脑海里全是和她在一起的情景。

从那以后，我再也没有见过她，还有她脸上那两个漂亮的酒窝。姐姐，我的好朋友，你现在好吗?

简评:

眼睛是心灵的窗户，朵儿姐姐的眼睛里藏着“我”读不完的故事。她给“我”讲故事，使“我”在故事中成长，因此，“我们”感情深厚，舍不得分开。习作字里行间透露出作者对朵儿姐姐的思念之情。



积累资料包

1 分类积累词语

与眉毛、眼睛有关

★ 眉如新月 炯炯有神 扑闪扑闪 浓眉大眼 眉清目秀
水汪汪 水灵灵 圆溜溜

与鼻子、耳朵有关

★ 耳轮分明 两耳垂肩 鼻子扁阔 鼻子扁平 鼻直口方
肥头大耳 鼻梁高耸 招风耳

与嘴巴、牙齿有关

★ 唇似樱红 樱桃小口 笑不露齿 明眸皓齿 唇红齿白

2 分类积累句子

描写男同学

★ 他是一个爱说爱笑的男孩。又圆又胖的脸蛋，一双大眼睛忽闪忽闪的。特别是那张嘴巴，笑起来嘴角微微上翘，说起话来样子非常可爱。

★ 小磊很淘气。有一次，一个盆好好地放在那里接水，他突然飞奔过去，把盆当足球，一脚猛踢过去，盆一下子就破了，水流得满地都是。

描写女同学

★ 她是个漂亮的小女孩，弯弯的眉毛下闪动着一双明亮的大眼睛。她皮肤白里透红，小脸圆圆的，一笑，脸上还露出两个小酒窝。她喜欢穿粉色的连衣裙，穿上后就像一朵亭亭玉立的荷花。

★ 她很胆小，一见生人就脸红，总是低着头躲在妈妈的身后。让她和客人打招呼，她就拉着妈妈的衣角，好久才说出一句话，声音还特别小。



(一)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”的好朋友的外貌有什么特点?
- (2) “我”和他之间有哪些开心的事?

3 读佳作

我的好朋友

重庆市巴蜀小学二年级 晏梓涵

我最好的朋友叫芒果。他是我的邻居。

他长得很白，好像永远都晒不黑。他的眼睛很大，如两颗黑葡萄。他的后脑勺上长着两个旋。他跑得特别快，那速度简直可以跟海上的快艇相比！

我常常和他一起嬉水，抓鱼，玩游戏。有一次，他神神秘秘地来找我，说在小区里发现了一堆沙！我一听，便迫不及待地跟他跑了过去。我们在沙堆旁边发现了钉子和砖块，决定玩寻宝游戏。我们先把钉子扔进沙堆找出来，又把砖块埋进沙堆找出来，还回家抱来西瓜球埋进沙堆找。我们越玩越开心，干脆就跳进沙堆继续玩。

不知什么时候，妈妈来了。她看到我俩半个身子都埋在沙堆里，着急地说：“快出来！那是水泥，不是沙！不能玩！”

我俩被妈妈拉了出来。我俩那滑稽的样子活像两只泥猴子！我现在想起这件事来，都觉得很好笑。

芒果的大名叫王梓丞。“梓”和“丞”都寄寓着家人对他以后能成为国家栋梁的美好祝愿。但是我只喜欢喊他的小名：芒果、芒小果、王小芒。我盼望着星期五快点到来，这样我就又可以和芒果一起玩乐高啦！

4 微点评

小作者和好朋友之间有许多快乐的经历，他在文中重点介绍了在“沙堆”里玩的事。小作者连朋友名字的来历都知道，他和芒果真是名副其实的好朋友。



(二)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”和好朋友是怎样建立起深厚的友谊的?
- (2) 好朋友的什么方面最令“我”钦佩?

3 读佳作

我的好朋友

广东省佛山市南海师范附属小学204班 曹梓岑 指导老师：邓苏敏

我的好朋友名字叫王恩瑶，她有一张圆圆的脸蛋，一头乌黑的头发，她个子不太高，样子非常可爱。

从读幼儿园小班开始，我们就认识了。那时候，我们经常一起玩游戏，于是建立了深厚的友谊。上小学后，我们虽然也在同一个学校上学，但不在同一个班级，所以一起玩的次数就变少了。不过有时在学校，我们还是会碰见的，在校园里碰见的时候，我们会给对方一个温暖的微笑，彼此问候。虽然我们见面的机会少了，但我们之间的友谊并没有因之而改变。

我的这位好朋友最令我钦佩的地方是她学习很优秀。她告诉我说，她考过的最高分是100分，而且还考过很多次；最低分是99分。我觉得她好棒！她的字也写得很漂亮，她真是我学习的榜样。我希望有一天自己也能像她一样那么优秀！

我喜欢我的好朋友！

4 微点评

小作者从好朋友的外貌、优点等方面来写，结构清晰，语言流畅。



(三)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”的好朋友的外貌有什么特点?
- (2) “我”的好朋友具有什么样的性格特点?

3 读佳作

我的好朋友

重庆市蓝湖郡小学二（3）班 刘芮郗 指导老师：袁春凤

我的好朋友是陈彦彤。她现在8岁了，是个很可爱的小姑娘。她长着黑黑的头发，弯弯的眉毛，还有一双乌溜溜的一闪一闪的大眼睛。她的小鼻子又高又翘，一张樱桃小嘴说起话来妙语连珠。

我们俩就像一对双胞胎，喜欢穿同样的衣服，喜欢吃同一种零食，还喜欢做同一种运动。我们经常在一起比赛跳绳，哨声一响，我们就嗖地跳起来，你追我赶，有时候她输，有时候我输，无论结果怎样，我们都很开心。

她最大的特点就是胆子大，爱冒险。有一次，我们去玩蹦床，其中有一个项目是从5米高的地方往下跳。我站在高处，腿直打哆嗦，心想：这也太高了吧！正当我偷偷地看陈彦彤的时候，她却毫不犹豫地跳了下去，嘴里居然还哼着歌。

她就是我的好朋友。

4 微点评

文章开头描写了好朋友的外貌，重点写了和朋友的情谊深、朋友很勇敢两个方面的内容。



(四)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”的好朋友有哪些优点?
- (2) “我”的好朋友有哪些方面值得“我”学习呢?

3 读佳作

我的好朋友

福建省厦门市滨东小学二（3）班 黄伊晨 指导老师：谢伟敏

她，活泼可爱，性格开朗；她，乐于助人，团结同学；她，个子不高，脸上时常挂着阳光般灿烂的笑容。她，就是我的好朋友林芮羽。

记得一年级时的一个课间，我和林芮羽手拉着手蹦蹦跳跳地来到操场上玩。玩得正起劲时，“丁零零、丁零零”的上课铃声响了，我们匆匆忙忙地往教室赶。突然，一个又高又壮的大哥哥，横冲直撞地朝我们奔了过来。“啪”的一声，我和林芮羽都被重重地撞倒在地。因为摔得太疼了，我忍不住哇哇大哭起来，眼泪像断了线的珠子大颗大颗地往下掉。林芮羽见我哭了，连忙从地上爬起来，蹲下身轻声地安慰我道：“伊晨，你看我也摔倒了，我都没哭呀，你要勇敢一点。走吧，我们一起回去上课吧！”林芮羽的话就像一束温暖的阳光，照进了我的心田，我的心顿时明亮了起来。她微笑着伸出双手，把我从地上拉了起来。

走在回教室的路上，她紧紧地握着我的手，一股暖流从手心一直涌向了我的心里。

热情、勇敢的林芮羽，让我明白了“雪中送炭”是多么重要——它能给人带来勇气和力量，使人忘记忧伤和疼痛。我要向她学习，做个快乐温暖的“小太阳”，照亮我身边的每一个人！

4 微点评

小作者先介绍好朋友的性格、外貌等特点，然后通过一件具体的事，表现她的热情、勇敢，写出了自己喜欢她的理由。语言流畅，动作描写很精彩！



(五)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”的好朋友有什么兴趣、爱好?
- (2) “我们”之间有着什么样的故事?

3 读佳作

我最好的朋友

重庆市渝北区龙湖花园巴蜀学校二(2)班 周炜杰

我最好的朋友是爱踢足球、爱看书的王籽骐源。

王籽骐源留着小平头，脸蛋圆圆的，眼睛大大的，整个身子圆滚滚的，像个人见人爱的小熊猫。

我和王籽骐源每天一起上学、一起回家，还经常在一起打篮球、踢足球。

还记得那次我俩在学校操场轮流射球、守门，为“金靴奖”而战。王籽骐源球技比我好。他守门的时候，我用尽全身力气把球踢向球门，他奋力一扑，接着“扑通”一声栽倒在地，可球还是进了。看着他的狼狈样，我忍不住哈哈大笑起来。轮到我守门了，王籽骐源对着球重重地踢了一脚，球向我飞来。我虽然挨到了球，可是他的球太快太猛了，直接就进了球门，这次轮到他笑话我了。

王籽骐源可爱看书了，在我心中他属于上知天文、下晓地理的才子。只要有书看，他能一坐几个小时不动，这一点让我非常佩服。我们空闲时，常常在一起讨论问题，从寒武纪的三叶虫到侏罗纪的恐龙，从远古的智人到现在的人类，从尼斯湖水怪到百慕大三角……我俩经常争得面红耳赤，谁也不服输。

我能有这么好的朋友，真的是太幸运了！你是不是也想跟他做朋友呢？

4 微点评

小作者抓住了好朋友的外貌特点、兴趣爱好来写，塑造了一个人见人爱、上知天文、下晓地理的好朋友形象，写出了自己对好朋友的喜爱。



(六)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”的好朋友有什么特点?
- (2) 你有这样的好朋友吗?

3 读佳作

我的好朋友

福建省厦门市滨东小学二（2）班 兰淑婷 指导老师：陈祺雯

我有一个最好的朋友，他叫邓泽凯。他机灵可爱，聪明善良。

泽凯身材瘦小，小小的脸上有一双乌黑发亮的眼睛，好像两颗黑色的宝石，散发着智慧的光芒。他的鼻子特别灵敏，每次见到我都是这边嗅嗅那边嗅嗅，然后可爱地说：“好像兰淑婷的味道！”我被他逗得喜笑颜开。

他知识面广，是我们班的“小百科”。他待人有礼貌，见到老师就问好。他性格随和，从不跟人吵架。

他乐于助人。有一次，上完体育课，我渴得嗓子快冒烟了。于是，我三步并作两步跑进教室，拿起水壶，迫不及待地往嘴里送水，这才发现水壶里一滴水都没有了。我看见身旁的泽凯正“咕咚咕咚”大口大口地喝水，就拿着水壶，可怜巴巴地向他求助：“泽凯，你能给我一点儿水喝吗？”“嗯，当然可以！”他一边回答，一边给我倒水。我喝完甘甜可口的水后，就向他道谢：“谢谢你，泽凯！要不是你借给我水喝，我的嗓子真的会冒烟的！”泽凯笑着说：“我们是好朋友，这是应该的。”说完，我们都开心地笑了。

我俩天天互相帮助，渐渐地，就成了最好的朋友。

4 微点评

小作者主要抓住好朋友的可爱聪明、乐于助人等来介绍。小作者能有这样好朋友真的很幸运！



考题演练

●看冬写话

龙一鸣和淘淘是一对好朋友。请你仔细观察，说说淘淘长什么样，他在和朋友做什么，写一写吧！





第三单元 ★★

课时同步写话

识字1 神州谣



习作目标

1. 借助图片，感受祖国山河的壮美。
2. 仔细观察下面的图片，仿照课文，写一写图上的景物。



庐山



黄山



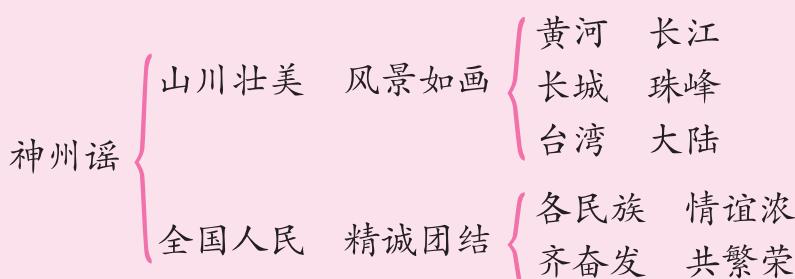
泰山



华山



课文导图





方法指导

这首歌谣的第一小节简要地写出了神州大地山川壮美，风景如画；第二小节列举了黄河、长江、长城、珠穆朗玛峰四个具有代表性的景物，具体描绘了神州大地之美。这两个小节句式整齐，每节4句，每句3字。小朋友们，我们也可以学习用每节4句、每句3字的形式来描写图中的景物哟！



写话示例

《神州谣》仿写

我中华，称华夏，
山川美，可入画。

庐山秀，黄山奇，
华山险，泰山雄。

简评：

小作者用每节4句、每句3字的形式写出了图中景物的特点。



写话打卡

仔细观察【习作目标】中的四幅图片，仿照课文，写一写图上的景物。（要用每节4句、每句3字的形式来写哟！）



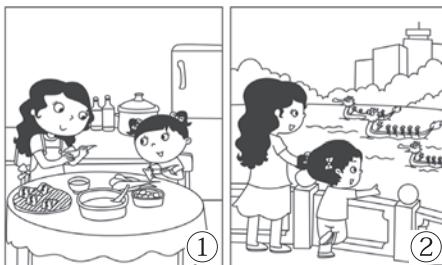
识字2 传统节日



习作目标

按照时间顺序排列下面的节日，再选一两个说说你是怎样过节的，然后写下来。

端午节 清明节 元宵节 春节 重阳节 中秋节



课文导图

传统节日	春 节	贴窗花、放鞭炮	热爱传统文化 传承传统文化
	元宵节	看花灯	
	清明节	祭扫先人墓	
	端午节	赛龙舟、吃粽子、插艾	
	乞巧节	乞巧	
	中秋节	吃月饼、赏月	
	重阳节	敬老、踏秋、赏菊、登高	



方法指导

《传统节日》是一首以我国传统佳节为题材的民谣。全文共有八句话，前七句话按时间顺序分别介绍了春节、元宵节、清明节、端午节、乞巧节、中秋节、重阳节这七个一年中重要的传统佳节及相关习俗。第八句话与第一句话相呼应，表示新春佳节转眼又至。同学们，我们在仿写的时候，要把传统节日的习俗写清楚哟！



写话示例

端午节

端午节有许多习俗，如吃粽子、赛龙舟等。在妈妈的故乡就有一种“挂艾草”的习俗。

艾草是一种植物。每到端午节，当地的老人人们就会在自家的每一个门的两旁都挂上一把艾草，用它来驱病、防蚊、辟邪。

今年端午节，我们一家人回到了妈妈的故乡。那天，我第一次看到外公、外婆挂艾草。只见外公搬来长梯，在门前架好，然后小心翼翼地拿出几根艾草，拜了拜天，口里念念有词，再慢慢地爬上梯子。最后，外公仔细找门边的裂缝，把那一把艾草插进去。

这就是妈妈故乡的端午节习俗之一——挂艾草。但是，随着时代的发展，越来越少的人会想到要挂艾草了。所以，我向大家提议：把古老又悠久的节日习俗一代又一代地传下去吧！

简评：

小作者把妈妈故乡的端午节“挂艾草”的习俗介绍得很详细。



写话打卡

按照时间顺序排列下面的节日，再选一两个说说你是怎样过节的，然后写下来。(要把传统节日的习俗写清楚哟！)

端午节 清明节 元宵节 春节 重阳节 中秋节

我的排列顺序是：_____

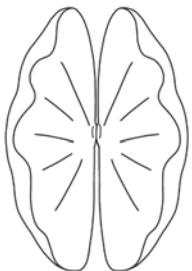


识字3 “贝”的故事



习作目标

1. 借助图片，给家人讲一讲“贝”的故事。
2. 汉字真有趣！你还知道哪些有关汉字的故事？把你认为最有趣的一个故事写下来吧！



课文导图

“贝”的故事

由来

演变

发展

(被一些动物用来保护身体) (被人们当作饰品) (被人们当作钱币)



方法指导

《“贝”的故事》介绍了“贝”字的由来、演变及发展，共有两个自然段。第一自然段引出“贝”字。第二自然段主要讲贝壳因为漂亮、珍贵，又便于携带、不易损坏，被人们当作钱币使用，因此贝字旁的字大多与钱财有关。由一个简单的“贝”字，引出用“贝”作偏旁的一系列汉字，并由“贝”的字义，指出用“贝”作偏旁的一系列汉字大多与钱财有关。小朋友们，我们也可以学习这种写法哟！



写话示例

“王”的故事

“王”字原是一把斧头的轮廓。古时的大斧是两面双刃的，显示了它的无所不能。于是它的斧口部分，就形成了“王”字上下部分的两横，斧柄则形成“王”字中部的一横。经过长期的演变和发展，“王”就成为现在的样子。

“王”字的原意是大斧，大斧既是劈山开路的工具，也是征战杀戮的兵器。谁掌握大斧，谁便拥有至高无上的权力，谁就是“王”，这也是祖先将大斧作为权力的象征的原因。“王”字三横一竖，三横代表天、地、人，一竖通天、地、人，这就是天、地、人都要管的“王”的不二学说。

简评：

作者仿照课文的写法，用通俗的语言把“王”字的由来、演变及含义介绍得很清楚。



写话打卡

汉字真有趣！你还知道哪些有关汉字的故事？把你认为最有趣的一个故事写下来吧！

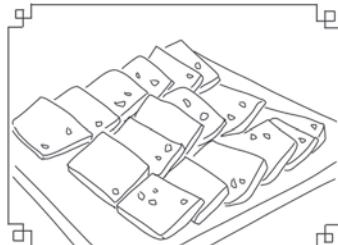


识字 4 中国美食



习作目标

1. 借助图片，说说中国的美食。
2. 介绍几种你家乡的美食，并把其中一种美食的制作方法写下来。



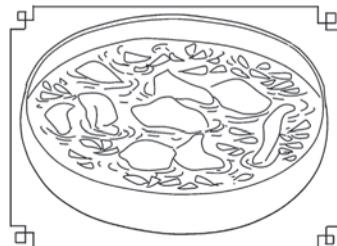
香煎豆腐



红烧茄子



小鸡炖蘑菇



水煮鱼



课文导图

中国美食

凉拌菠菜
香煎豆腐
红烧茄子
烤鸭
水煮鱼
葱爆羊肉
小鸡炖蘑菇





方法指导

上页是《中国美食》这课中介绍的七种菜肴名，每种菜名中都包含着一种烹饪方法，其中表示制作食物方法的字有“拌、煎、烧、烤、煮、爆、炖”。每种菜肴配有一幅色彩鲜明的图片，图文并茂，让我们在认识菜名的同时又能了解其制作方法，一举两得。小朋友们，我们也可以学习这种介绍美食的方法哟！



写话示例

家乡的美食

我们家乡的美食十分丰富：有清蒸武昌鱼、油焖大虾、红烧野鸭、排骨炖莲藕、板栗烧鸡，还有鱼子烧豆腐、红菜薹(tái)炒腊肉、韭菜煎鸡蛋、粉蒸肉、珍珠丸子……

对了还有热干面、三鲜豆皮、炸酱面等小吃呢！

欢迎到我的家乡来做客啊！

简评：

作者介绍了家乡的菜肴，大多数菜名都包含着制作食物的方法，如“蒸、焖、烧、炖、炒”等。



写话打卡

介绍几种你家乡的美食，并把其中一种美食的制作方法写下来。



口语交际

●长大以后做什么



目标要求

交际 目标

1. 能把自己长大后想做什么说清楚，简单说明理由。
2. 能听明白同学说的内容，对感兴趣的内容提出疑问。

训练 重点

- 能把自己长大后想做什么说清楚，简单说明理由。



思路导图

“长大以后做什么？”这是一个让每个孩子都满怀期待、驰骋想象的话题。其实每个孩子都有一个美好的心愿：长大以后做一名教师、做一位建筑设计师、做一名厨师、做一名画家……同学们，只要你们有梦想，有热情，有行动，就会拥有无限的可能。那么怎样说长大以后做什么呢？

长大以后做什么

先说长大以后想做什么

再简单说明理由

最后也可以说说为梦想怎样努力





方法指导

我们在交际的时候需要注意两个方面：

一是把话说清楚——“清楚地表达想法”“简单说明理由”，说话清楚，有理有据，是对口头表达方面的要求，也有利于初步的逻辑思维能力的培养。

二是认真听——“对感兴趣的内容多问一问”，学会边听边思考。



交际示例

示例一：

我觉得老师可了不起了。我刚上学的时候什么都不会，因为老师的帮助，我现在会写字了，而且字写得很漂亮；我也学会了很多知识，大家都说我是学习小能手呢！所以我想做一名老师。

示例二：

我想成为一名科学家，长大后发明一种交通工具，这种交通工具既可以在陆地上行驶，也可以在空中飞行，从而避免交通堵塞，减少交通事故。



情景训练

跟自己的家人或小伙伴聊一聊自己长大以后想做什么，然后把自己想说的话写下来吧！



单元同步写话

● 我的心愿



目标要求

习作 目标

- 仔细看下页【方法指导】中的图，写清楚图中的小朋友长大了想做什么。
- 把图中小朋友产生梦想的原因及为实现梦想会怎么做写具体。

训练 重点

把图中小朋友产生梦想的原因及为实现梦想会怎么做写具体。



思路导图

“假如我是神笔马良，我要画出坚固的大堤，让洪水不再泛滥；假如我是电脑程序员，我要设计出各种程序，给人们的生活和学习带来方便……”这是多么美好的愿望啊！每个人的心中都藏着美好的愿望，它促使人们奋发进取，努力向上。小朋友，你又有什么美好的愿望呢？这个单元，我们就畅所欲言，倾诉自己的心声吧！

我的愿望 { 扬发理想：长大以后当一名老师、医生、军人……
吐露心声：希望有人陪、得到奖励、交到朋友……



方法指导

1 我读图



2 说一说

根据图片内容填空。

(1) 我有一个小小的梦想，希望长大以后_____。

(2) 为了我的梦想，我会_____。

3 写一写

4 范文赏析

长大以后当一名舞蹈家

福建省福州教育学院附属第一小学

二(6)班 杨睿妍 指导老师：刘丽萍

我知道每个人的心中都有一个小小的梦想，都希望长大以后梦想能够实现。我的梦想就是当一名舞蹈家。

还记得我五岁那年，妈妈第一次带我走进舞蹈教室。当我看到舞

简评：

小作者开门见山，在开头直接点明自己的梦想是当一名舞蹈家。接下来讲述了梦想产生的原因——羡慕会跳舞的小朋友，喜欢美丽的舞蹈服装，喜欢舞台和掌声。最后，小作者讲述了自己为实现梦想而制订的计划。结尾文字优美，呼应了开头与题目。



舞蹈老师在教小朋友练侧手翻、劈叉、下腰等基本功时，我就觉得她们很厉害，我也想像她们一样优秀。从此，我就喜欢上了舞蹈。

我喜欢穿美丽的舞蹈服装，比如傣族、哈萨克族、维吾尔族等民族的舞蹈服装。

我喜欢站在舞台上，秀出优美的舞姿。

我喜欢被掌声包围。参加各种演出和比赛，获得荣誉，这样会让我感到自信和光荣。

但是，我知道成为一名舞蹈家一点儿也不容易，所以我给自己制订了一个计划——每天练舞1个小时，包括基本功20分钟，舞蹈40分钟。经过努力，我已经通过了中国民族民间舞蹈四级的考试。

为了实现我的梦想，我会坚持不懈地刻苦练习。

希望长大以后，我能在舞蹈世界中绽放自己。



积累资料包

1 分类积累词语

与梦想有关

★ 愿望 向往 理想 追求 美好 努力 奇妙
发愤图强 刻苦努力 如愿以偿 梦想成真 竭尽全力

2 分类积累句子

与梦想有关

★ 我想成为一名画家，用手中的笔描绘这个美丽的世界。
★ 我有一个美好的愿望，那就是长大后能成为一名白衣天使。
★ 我梦想着，有一天我能乘坐宇宙飞船，像航天英雄杨利伟叔叔那样，到太空中去探索宇宙的奥秘。



(一)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”长大后想做什么?
- (2) “我”为了实现理想,有什么打算呢?

3 读佳作

长大后做什么

江西省赣州市定南县第一小学二(4)班 叶思涵 指导老师:张文秀

有人说,理想是指路明灯,有理想就有坚定的方向。我有一个伟大的理想——做一名很有名的服装设计师。

俗话说,事出必有因。我为什么想做一名服装设计师呢?那是因为:有一次,我在电视上看到一个女设计师到全国各地展示自己设计的衣服。她很自信,也很幸福。

我是一个爱画画、有理想的女孩子。我也想把自己设计的衣服拿到全国各地去展示。我设计的衣服,不仅面料舒服,款式新颖,而且能让人感受到快乐,让人充满自信。

没有美好理想的人,可能就没有美好的未来。我会好好学习,朝着理想努力的。

4 微点评

思涵小朋友是个有理想、肯努力的孩子。有理想且为理想努力的孩子最美。有志者事竟成。全文思路清晰,表达准确,语句生动。



(二)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”为什么喜欢踢足球?
- (2) “我”梦想自己当上足球运动员后,有什么远大目标?

3 读佳作

我的梦想

江西省赣州市定南县第一小学二(2)班 何鹏 指导老师:肖裕美

我的梦想是当一名足球运动员,因为我特别喜欢踢足球。踢足球不仅可以锻炼身体,还能让人变得勇敢坚强。

有一次我踢足球的时候,不小心把球踢到一名球员身上,他竟然没哭,我连忙跑过去对他说:“对不起!”他说:“没关系!”我奇怪地问:“这么痛,你为什么不哭呢?”他说:“我练过踢足球,不怕痛的!”果真,足球能让人变得勇敢坚强。

在一次足球基本功训练中,教练对我说:“如果我们要比赛跑步,你肯定跑不到前三名。”在比赛中,我不服输,努力地跑,奋力地追,结果我得了第三名。我得意洋洋地走到教练面前,教练竖起大拇指夸我说:“耐力真不错!”

足球真是一项了不起的运动,既能让人开心,又能锻炼人的意志!长大后我要做一个像梅西一样的足球运动员,把我们中国的足球踢向世界!

4 微点评

小作者在文章开头直奔主题,接着叙述了自己在追梦路上的故事。童年的梦想五彩斑斓,小作者通过不断努力,一定能梦想成真的!



(三)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”的愿望是什么?
- (2) “我”为什么会有这样的愿望呢?

3 读佳作

我的愿望

福建省厦门市滨东小学二（3）班 叶婉晴 指导老师：谢伟敏

有人说，成长是一棵树，上面结满了果实；有人说，成长是调色盘，可以调出五彩的世界；可我觉得成长是一支笔，记录着我们的成长历程。

星期五，我们上了一堂有趣的语文课——“我的愿望”。

老师问我：“你的愿望是什么呀？”大家都向我投来了好奇的目光。我用响亮的声音回答：“老师，我的愿望是当一名童话作家。我特别喜欢张秋生叔叔、金波叔叔、杨红樱阿姨……他们就像《神笔马良》里的马良，用一支笔，写出了优美的文字、有趣的故事和可爱的人物，让小朋友们在故事中收获快乐，收获喜悦，收获了许许多多的知识和道理。所以，我想当一名童话作家。”

我刚说完，雷鸣般的掌声就响了起来。

我知道当一名童话作家是非常不容易的，我会为此而努力的！我以后会多阅读，多积累，好好学习，天天向上，争取早日实现自己的愿望！

4 微点评

小作者有一个美好的愿望——当一名童话作家，让小朋友在故事中收获快乐，收获喜悦……结尾升华了主题，也给人启发。全文语言流畅，表达准确而生动。



(四)

1 我读图



2 小提示

- (1) “我”想成为一名优秀的老师是受了谁的影响?
- (2) 为了实现自己的梦想，“我”会怎么做?

3 读佳作

我的梦想

福建省厦门市滨东小学二（2）班 张欣怡 指导老师：陈祺雯

每个人都有梦想，有的人想当科学家，有的人想当歌手……而我的梦想就是当一名优秀的老师！

我们家有很多老师，我的妈妈是一名英语老师，她英语很好，口语很棒！我的爸爸是一名数学老师，他心算很厉害！我希望自己也能像爸爸妈妈一样成为一名优秀的老师。

每当我看见我们的班主任陈老师走进教室，站在讲台上教我们认生字，读课文时，我就很羡慕，我真的希望自己也可以站在讲台上教学生们知识！如果有一天，我成为一名语文老师，我会用自己的智慧去点亮每一个学生心头的那一盏灯，我会教他们写字，写作文，教他们有感情地朗读课文，教他们……

要成为一名优秀的老师，首先我要好好学习，天天向上；为了实现我的梦想，我会坚持不懈地努力拼搏的！

4 微点评

小作者在开头直奔主题，点明自己的梦想是当一名优秀的老师。接着写自己有当老师这个梦想的原因。然后写自己很羡慕语文老师，幻想自己成为一名语文老师后会怎样做。最后点明自己会怎样努力去实现梦想。字里行间流露出自己对当老师这个梦想的执着追求。



(五)

1 我读图



2 小提示

(1) “我”产生这一梦想的原因是什么?

(2) 当梦想成真后，“我”会有什么样的打算呢?

3 读佳作

我的愿望

福建省福州市教育学院附属第一小学二(4)班 王圣弘 指导老师: 刘丽萍

每个人都有自己的愿望，有的小朋友希望自己长大后可以当一名律师，有的小朋友希望自己长大后可以当一名医生，还有的小朋友希望自己长大后可以当一名老师……

在我很小很小的时候，我就很想当一名汽车驾驶员。我很喜欢汽车：小汽车、越野车、跑车、公交车、卡车……只要看见汽车玩具，就会缠着妈妈给我买。于是，我们家就有了一大堆的汽车玩具。

上幼儿园以后，我开始学习认识汽车的品牌。每天又缠着妈妈，让她给我买有关汽车的书。我认识了：奔驰S600、保时捷911、法拉利488……好多好多轿车和好多好多炫酷的跑车。

长大以后，我更想当一名优秀的汽车设计师，设计出更酷更炫的跑车、性能更好的轿车、有超大空间的房车，带上爸爸妈妈、舅舅舅妈等一起去环游世界。

4 微点评

小作者的汽车梦源于自己的爱好，他把这一部分讲得十分详细，让读者大开眼界，接着讲自己更高的理想。语言朴实，值得一读。



(六)

1 我读图



2 小提示

- (1) 小作者为什么想当一名交通警察?
- (2) “我”的愿望实现后，“我”会怎么做呢?

3 读佳作

我的愿望

福建省厦门市滨东小学二（3）班 林芮羽 指导老师：谢伟敏

每当看到马路上交警叔叔那挺拔的身姿、帅气的手势，我就更加坚定了当一名交通警察的信念。

记得有一次，我和爸爸、舅舅、妹妹一起到长泰游玩。天刚蒙蒙亮，我们就兴冲冲地出发了。谁知，刚来到大桥上，就看到汽车排着长龙，一些不守规矩的小汽车在大桥上扭来扭去地跳着“秧歌舞”。顿时，大桥上“嘀嘀嘀”的喇叭声响成一片，吵得大家头昏脑涨。我们喜悦的心情立马跌到了谷底。我们坐在车上，天气那个热呀，空气那个闷呀，心情那个烦呀！要是有一个交警过来指挥交通该多好啊！

好半天，我们才来到了长泰。我心想：“回去的路上该不会又堵吧？”结果，回去的路上，照堵不误。天啊，交警是多么重要啊！我暗暗下定决心，长大后一定要当一名交通警察，管好交通，让人们都能高高兴兴出门，平平安安回家。

4 微点评

小作者开门见山，告诉读者自己的愿望，接着具体描写了自己的亲身经历，由此说出了自己想当交通警察的原因。思路清晰，表达准确，语言生动、流畅。



考题演练

● 写话

你最喜欢吃的美食是什么？它是怎样制作的呢？选择你最喜欢的一种美食，并试着用上下面的词，写一写吧！

炒 烧 煮 香喷喷 酸溜溜 辣乎乎 软绵绵

R

R

同步专题类

◎主编 万志勇

黄冈小状元



生字 生词

书 写 本

与最新教材同步
笔画、偏旁与生字
规范书写更美观

◀根据最新统编教材编写▶

二年级下

最新修订

班级：_____

姓名：_____



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshiju.com

目 录

1. 古诗二首	1
2. 找春天	3
3. 开满鲜花的小路	5
4. 邓小平爷爷植树	8
第一单元字词过关	11
5. 雷锋叔叔,你在哪里	12
6. 千人糕	14
7. 一匹出色的马	16
第二单元字词过关	19
识字① 神州谣	20
识字② 传统节日	22
识字③ “贝”的故事	24
识字④ 中国美食	27
第三单元字词过关	30
8. 彩色的梦	31
9. 枫树上的喜鹊	33
10. 沙滩上的童话	36
11. 我是一只小虫子	38

第四单元字词过关	41
12. 寓言二则	42
13. 画杨桃	44
14. 小马过河	46
第五单元字词过关	49
15. 古诗二首	50
16. 雷雨	52
17. 要是你在野外迷了路	55
18. 太空生活趣事多	58
第六单元字词过关	61
19. 大象的耳朵	62
20. 蜘蛛开店	64
21. 青蛙卖泥塘	67
22. 小毛虫	69
第七单元字词过关	72
23. 祖先的摇篮	73
24. 当世界年纪还小的时候	75
25. 羿射九日	78
第八单元字词过关	81
期末字词过关	82



1. 古诗二首



认生字(读一读,认一认)

yīng 莺 黄莺 夜莺	fú 拂 吹拂 飘拂	dī 堤 河堤 江堤	liǔ 柳 柳条 柳叶	zuì 醉 沉醉 醉人	yǒng 咏 歌咏 咏叹
zhuāng 妆 化妆 红妆	sī 丝 丝巾 细丝	tāo 绦 丝绦 绦虫	cái 裁 裁剪 裁衣服	jiǎn 剪 剪开 剪刀	



写生字(描一描,写一写)

诗 左窄右宽,三横等距,右边第二横最长。	笔顺: 撇 捺 捺 捺 捺 捺						诗 部 左右 形声 诗 人 古 诗	诗 部 8画 诗 部 左右 形声 诗 人 古 诗					
	<table border="1"> <tr> <td>shī</td><td>shī</td><td>shī</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								shī	shī	shī		
shī	shī	shī											
<table border="1"> <tr> <td>诗</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								诗					
诗													
<table border="1"> <tr> <td>诗</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								诗					
诗													

造句:我爱读古诗。

村 左窄右宽,竖钩挺直,木字旁的捺变为点,木字旁的点和“寸”的点相互避让。	笔顺: 撇 捺 捺 捺 捺 捺						木 部 左右 形声 农 村 村 庄	木 部 7画 木 部 左右 形声 农 村 村 庄					
	<table border="1"> <tr> <td>cūn</td><td>cūn</td><td>cūn</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								cūn	cūn	cūn		
cūn	cūn	cūn											
<table border="1"> <tr> <td>村</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								村					
村													
<table border="1"> <tr> <td>村</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								村					
村													

造句:乡村公路修得真好!

童 上部扁宽,下部长,“里”的竖压竖中线。	笔顺: 撇 捺 捺 捺 捺 捺						立 部 上下 形声 儿 童 童 年	立 部 12画 立 部 上下 形声 儿 童 童 年					
	<table border="1"> <tr> <td>tóng</td><td>tóng</td><td>tóng</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								tóng	tóng	tóng		
tóng	tóng	tóng											
<table border="1"> <tr> <td>童</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								童					
童													
<table border="1"> <tr> <td>童</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>								童					
童													

造句:儿童节快到了,我们都在准备节日礼物。



碧	笔顺：一 二 三 王 王 玉 玉 碧 碧 碧 碧 碧						石部	14画
	bì bì bì						上下	形声
							碧 绿	
							碧 玉	

造句：碧绿的荷叶像一把小伞。

妆	笔顺：丶 冂 妆 妆 妆 妆						丂部	6画
	zhuāng zhuāng zhuāng						左右	形声
							化 妆	
							红 妆	

造句：小演员们正在化妆。

绿	笔顺：丨 丨 丨 丨 绿 绿 绿 绿 绿 绿 绿 绿						纟部	11画
	lǜ lǜ lǜ						左右	形声
							绿 叶	
							碧 绿	

造句：妈妈给我的房间挂上了浅绿色的窗帘。

丝	笔顺：丨 丨 丨 丨 丝 丝 丝						一部	5画
	sī sī sī						上下	会意
							丝 巾	
							钢 丝	

造句：这条粉红色的丝带真好看。

剪	笔顺：ノ ノ 剪 剪 剪 剪 剪 剪						刀部	11画
	jiǎn jiǎn jiǎn						上下	形声
							剪 刀	
							剪 子	

造句：这件衣服裁剪得很合适。



词语卡片(写一写,记一记)

古	诗	人	村	子	山	村
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

2. 找 春 天



儿 童	童 年	童 话	碧 玉
碧 草	化 妆	红 妆	绿 叶
碧 绿	绿 化	丝 巾	钢 丝
剪 刀	剪 子	吹 拂	堤 岸

2. 找 春 天



认生字(读一读,认一认)

tuō 脱 脱下 脱掉	ǎo 袄 棉袄 皮袄	xún 寻 寻求 寻找	xiū 羞 害羞 含羞	gū 姑 姑妈 姑娘	zhē 遮 遮住 遮掩
yǎn 掩 掩门 掩护	tàn 探 探出 探究	nèn 嫩 嫩草 嫩绿	fú 符 音符 符合	jiě 解 解放 解冻	chù 触 触角 触动
dù 杜 杜鹃 姓杜	juān 鹃 杜鹃花				



写生字(描一描,写一写)

冲	左窄右宽,竖画挺直,右边“口”宜扁,竖为悬针竖。	笔顺:	冲 冲 冲 冲	冲 动	6画
		chōng	chōng		
		冲	冲		
		冲	冲		

造句: 泉水冲出石缝(fèng),奔向山下。



寻	笔顺: 丨フフフフフフ						臼部	6画
	xún	xún	xún				上下	会意
							寻人	
							寻找	

造句: 我们到公园里去寻找春天。

姑	笔顺: ノ女女女女女女						女部	8画
	gū	gū	gū				左右	形声
							姑妈	
							姑娘	

造句: 我的姑妈是一位老师。

娘	笔顺: ノ女女女女女女						女部	10画
	niáng	niáng	niáng				左右	形声
							姑娘	
							新娘	

造句: 这个小姑娘是我的表妹。

吐	笔顺: ロロロロロ						口部	6画
	tǔ	tǔ	tǔ				左右	形声
							吐丝	
							吐出	

造句: 蜘蛛吐的丝又细又长。

柳	笔顺: 一丨丨丨丨丨丨						木部	9画
	liǔ	liǔ	liǔ				左右	形声
							柳枝	
							柳叶	

造句: 春天到了, 柳树发芽了。

荡	笔顺: 一丨丨丨丨丨丨						艹部	9画
	dàng	dàng	dàng				上下	形声
							回荡	
							荡平	

造句: 我喜欢荡秋千。

3. 开满鲜花的小路

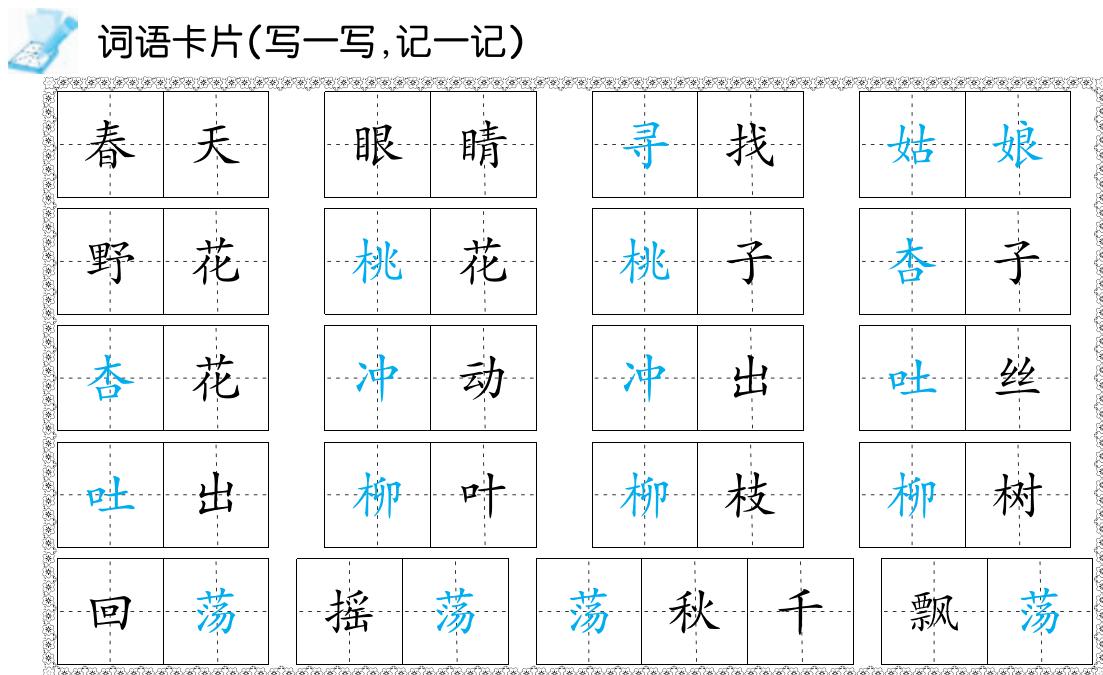


桃	左窄右宽，右边竖撇压竖中线起笔。	笔顺：一 十 才 才 材 材 桃 桃 桃						木部	10画
		táo	táo	táo					
		桃							

造句：粉红的桃花开了，引来了无数小蜜蜂。

杏	“木”的竖稍短，“口”稍扁，撇捺舒展，盖住下部。	笔顺：一 十 才 木 木 木 杏						木部	7画
		xìng	xìng	xìng					
		杏							

造句：成熟的杏子酸甜可口。



3. 开满鲜花的小路

	认生字(读一读,认一认)
yóu 邮	dì 递
邮局 邮票	传递 递进
guǒ 裹	jì 寄
包裹 裹住	寄信 寄生
jú 局	duī 堆
局面 邮局	堆积 土堆



pò 破 破坏 打破	lòu 漏 漏洞 漏雨	ào 懊 懊丧 懊恼	sàng 丧 丧失 丧气	à 啊 啊,这儿真美!	wèi 猬 刺猬
xuàn 绚 绚丽 绚烂	zǐ 籽 菜籽 花籽	lǐ 礼 礼物 礼节			



写生字(描一描,写一写)

鲜 左短右长,左高右低,“鱼”下横变提。	笔顺: / \ | | | | 鱼 鱼 鱼 鱼 鲜 鲜 鲜						鱼部	14画
	xiān xiān xiān						左右	会意
	鲜						鲜	花
							鲜	美

造句:路边开满了美丽的鲜花。

邮 左高右低,竖画挺直,“阝”的起笔高于左边的横折,竖收笔低于左边。	笔顺: | | | | | 邮						阝部	7画
	yóu yóu yóu						左右	形声
	邮						邮	递
							邮	车

造句:邮局对面有一家书店。

递 外松内紧,平捺舒展,“弟”的点压竖中线。	笔顺: | | | | | 弟 弟 弟 弟 递 递						辶部	10画
	dì dì dì						半包围	形声
	递						传	递
							邮	递

造句:我把书递给了老师。

员 上短下长,“口”扁内收,最后一笔是长点。	笔顺: | | | | | 员 员 员 员						口部	7画
	yuán yuán yuán						上下	会意
	员						员	工
							人	员

造句:公司的员工都在努力工作。

3. 开满鲜花的小路



原	笔顺: 一厂厂厂厂厂原原原						厂部	10画
	yuán	yuán	yuán				半包围	会意
	原	原	原				原	先
							草	原
造句: 苹苹的家乡在平原上。								

叔	笔顺: 丨丨丨丨丨丨丨叔						又部	8画
	shū	shū	shū				左右	会意
	叔	叔	叔				叔	父
							叔	叔
造句: 我的叔叔是一位医生。								

局	笔顺: 丨丨丨丨丨丨丨局						尸部	7画
	jú	jú	jú				半包围	会意
	局	局	局				局	长
							局	面
造句: 我去邮局买邮票。								

堆	笔顺: 丨丨丨丨丨丨丨堆						土部	11画
	duī	duī	duī				左右	形声
	堆	堆	堆				土	堆
							堆	放
造句: 仓库里的货物堆积如山。								

礼	笔顺: 丨丨丨丨丨丨丨礼						衤部	5画
	lǐ	lǐ	lǐ				左右	会意
	礼	礼	礼				行	礼
							礼	花
造句: 妈妈的生日到了,我给她送上我亲手制作的礼物。								

	词语卡片(写一写,记一记)								
	鲜	花	邮	递	员	快	活	先	生



原	来	太	叔	邮	局	东	西
太	太	做	客	惊	奇	去	年
美	好	礼	物	一	堆		

4. 邓小平爷爷植树



认生字(读一读,认一认)

dèng 邓 姓邓 邓爷爷	tán 坛 花坛 天坛	líng 龄 年龄 老龄	gé 格 合格 及格	wò 握 把握 握住	zhì 致 兴致 致敬
bó 勃 勃发 兴致勃勃	wā 挖 挖开 挖洞	xuǎn 选 选择 挑选	zhuó 茁 茁壮 苗长	yí 移 移动 转移	huī 挥 挥手 指挥
tián 填 填土 填空	fú 扶 扶助 扶正				



写生字(描一描,写一写)

邓	顶部齐平,竖画挺直,左捺变为长点。	笔顺:フ又 又邓						又部	4画
		dèng	dèng	dèng					
		邓						姓 邓	

造句: 邓爷爷把树种好了。

4. 邓小平爷爷植树



植 左窄右宽，三横等距，左捺变点，右部长横平直。	笔顺：一 十 才 才 杠 杠 枷 枷 枷 枷 枷 枷						木部	12画
	zhí zhí zhí						左右	形声
							植物	
							植树	

造句：3月12日是植树节。

格 左窄右宽，“父”撇捺稍收，罩住“口”即可。	笔顺：一 十 才 才 杠 杠 格 格 格						木部	10画
	gé gé gé						左右	形声
							方格	
							格外	

造句：妈妈今天格外高兴。

引 右边是垂露竖，“弓”离竖中线近，“丨”离竖中线稍远。	笔顺：フ フ 弓 引						弓部	4画
	yǐn yǐn yǐn						左右	会意
							引开	
							引用	

造句：大家被这美妙的歌声吸引了。

注 左窄右宽，三点水呈弧形分布，三横等距且长短不一。	笔顺：ㄔ ㄔ 汇 汇 汇 汇 汇 汇						氵部	8画
	zhù zhù zhù						左右	形声
							注目	
							注意	

造句：他的双眼注视着远方，似乎在想着什么。

满 左窄右宽，右部紧凑，“两”左右两边竖画稍斜。	笔顺：ㄔ ㄔ 汇 汇 满 满 满 满 满 满 满 满						氵部	13画
	mǎn mǎn mǎn						左右	形声
							满足	
							满意	

造句：看着我完成的画作，妈妈满意地笑了。

休 左窄右宽，撇捺舒展，左边竖略短，右边竖略长，且靠近竖中线。	笔顺：ノ 亅 亅 亅 亅 亅 亅 亅 亅 亅 亅 亅						亼部	6画
	xiū xiū xiū						左右	会意
							休会	
							休想	

造句：休息几分钟后，大家又投入到新一轮的战斗之中了。



息	笔顺：ノ 丨 丨 丨 丨 丨 息 息 息 息						自部	10画	
	Xī	Xī	Xī					上下	会意

造句：国庆节期间，公路上的车辆川流不息。



词语卡片(写一写,记一记)

爷	爷	植	树	节	公	园	格	外
碧	空	如	洗	万	里	无	云	
引	人	注	目	汗	珠	休	息	
树	苗	小	心	柏	树	笔	直	
姓	邓	满	意	引	入			



第一单元字词过关

gǔ	shī	cūn	zì	ér	tóng	bì	lù	huà	zhuāng

lù	yè	liǔ	sī	jiǎn	dāo	chōng	chū	xún	zhǎo

gū	niang	tǔ	sī	dòng	dàng	xiān	huā	xìng	zi

yóu	dì	yuán	kuài	huo	yuán	lái	shū	shu

gé	wài	jú	zhǎng	lǐ	wù	xìng	dèng	zhí	shù

jīng	qí	tài	tai	qù	nián	měi	hǎo	gōng	yuán

xiū	xi	yǐn	rén	zhù	mù	mǎn	zú	shù	miáo

wàn	lǐ	wú	yún	bì	kōng	rú	xǐ	zuò	kè



5. 雷锋叔叔,你在哪里



认生字(读一读,认一认)

céng 曾 曾经 不曾	méng 蒙 蒙受 启蒙	nìng 泞 泥泞 路泞难行	shùn 顺 顺路 顺利	mài 迈 年迈 迈步	tà 踏 踏青 踏步
jīng 荆 荆条 荆棘	jí 棘 棘手 荆棘	bàn 瓣 花瓣 豆瓣	yíng 莹 晶莹	mì 觅 寻觅 觅食	xū 需 需要 军需品
xiān 献 献出 奉献					



写生字(描一描,写一写)

锋	左窄右宽,捺画舒展,右下三横等距,第二横稍短,第三横略长。	笔顺:	/ 丶 丶 丶 丶 丶 钺 钺 钺 钺 钺 钺 钺 钺	先	锋	钅	12画
		fēng	fēng				左右
		锋	锋				形声

造句:这把小刀很锋利。

昨	左窄右宽,左短右长,“乍”的竖应写在第二笔“一”起笔往右一点的位置。	笔顺:	丨 丨 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	昨	天	日	9画
		zuó	zuó				左右
		昨	昨				形声

造句:昨天,这里下了一场大雨。

冒	上宽下窄,左右对称,上部扁、宽,两横不与左右两边相连。	笔顺:	匚 匚 匚 匚 匚 匚 匚 匚 匚 匚	冒	出	曰	9画
		mào	mào				上下
		冒	冒				会意

造句:壮壮冒着大雨,去看望生病的奶奶。

5. 雷锋叔叔,你在哪里



留	上宽下窄,“田”略扁,下部略小于上部。	笔顺:	丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	田部 10画
		liú	liú	
		liú	liú	
		liú	liú	

留

造句:放学后,他主动留下来打扫卫生。

弯	上宽下窄,上点居中,竖折折钩要写得稍大一点,让整个字显得稳重。	笔顺:	一 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	弓部 9画
		wān	wān	
		wān	wān	
		wān	wān	

弯

造句:弯弯的月儿像小船。

背	上宽下窄,“北”稍扁,下部竖撇变为竖。	笔顺:	丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	目部 9画
		bēi	bēi	
		bēi	bēi	
		bēi	bēi	

背

造句:弟弟背着书包去学校。

洒	左窄右宽,右边“西”的第三笔横折往里收,第五笔是竖弯,不出钩,不与右边横折相接。	笔顺:	丨 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	灑部 9画
		sǎ	sǎ	
		sǎ	sǎ	
		sǎ	sǎ	

洒

造句:早上七点,洒水车准时出现在街道上。

温	左窄右宽,“日”稍窄,“皿”稍宽。	笔顺:	丨 丨 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	溫部 12画
		wēn	wēn	
		wēn	wēn	
		wēn	wēn	

温

造句:今天的气温比较低,妈妈给我穿上了毛衣。

暖	左窄右宽,右边“爰”要写得稍大,长撇要撇出去支撑“日”的右下角,最后一笔捺要写得自然稳重。	笔顺:	丨 丨 丨 丨 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔 𠂔	日部 13画
		nuǎn	nuǎn	
		nuǎn	nuǎn	
		nuǎn	nuǎn	

暖

造句:温暖的春风吹绿了小草,吹开了百花。



词语卡片(写一写,记一记)

叔	叔	足	迹	昨	天	迷	路
温	暖	爱	心	先	锋	冒	雨
留	下	弯	路	背	着	洒	下

6. 千人糕



认生字(读一读,认一认)

gāo 糕 糕点 蛋糕	tè 特 特点 特别	ma 嘛 好嘛 来嘛	mǎi 买 买进 收买	fěn 粉 粉色 粉笔	táng 糖 白糖 奶糖
zhè 蔗 甘蔗 蔗糖	zhī 汁 果汁 汁水	cài 菜 青菜 白菜	áo 熬 熬夜 熬药	suàn 算 计算 算术	xiāo 销 销售 开销
láo 劳 劳动 劳苦	dí 的 的确 的当	què 确 正确 确认	yīng 应 应该 应当		



写生字(描一描,写一写)

能	左部上短下长,下框端正,横画均匀。右部两个“匕”上小下大。	笔顺: 							𠂇部	10画
			néng	néng	néng				能	干
									才	能

造句:他是个能干的小伙子。



桌	头部稍小，撇捺舒展，下部“木”宜写扁。	笔顺：| 丨 丨 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶 丶	卓卓卓卓卓卓卓卓卓卓卓卓						十 部	10画	
		zhuō	zhuō	zhuō							
		桌								木	桌
										桌	子

造句：书桌上摆放着笔、墨、纸、砚。

味	“口”小偏上，撇捺舒展，右边第二横比第一横长。	笔顺：ノ ノ ノ 一 𠂔 味味							口 部	8画
		wèi	wèi	wèi						
		味							味	道
									口	味

造句：中药熬好了，屋里满是浓浓的药味。

买	横钩稍短，下横宜长且收笔于横中线，竖撇压竖中线起笔。	笔顺：ノ ノ ノ 一 𠂔 买买							一 部	6画
		mǎi	mǎi	mǎi						
		买							买	进
									收	买

造句：三八妇女节到了，我买了一束鲜花送给妈妈。

具	上窄下宽，三横等距，下部撇、点位置恰当。	笔顺：ノ ノ ノ 一 𠂔 具具							八 部	8画
		jù	jù	jù						
		具							工	具
									具	体

造句：字典是我们必备的工具书之一。

甘	上宽下窄，三横等距，竖画左短右长。	笔顺：ノ ノ ノ 一 𠂔 甘甘							甘 部	5画
		gān	gān	gān						
		甘							甘	甜
									甘	心

造句：禾苗喝到了甘甜的泉水，长得更壮了。

甜	左高右低，尽量向中间靠拢，避免结构松散。	笔顺：ノ ノ ノ 一 𠂔 甜甜							舌 部	11画
		tián	tián	tián						
		甜							甜	瓜
									甜	美

造句：甜蜜的生活需要我们自己去创造。



菜 首横稍长，撇捺舒展，“采”的横紧靠横中线。	笔顺：一 一 一 一 一 一 一 莱 莱 莱 莱						艹部	11画
	cài	cài	cài				上下	形声
							白 菜	
							菜 园	

造句：地里的白菜长得绿油油的，可爱极了！

劳 “力”中撇舒展，中部最宽，中部横钩在横中线偏上。	笔顺：一 一 一 一 一 一 劳 劳 劳						扌部	7画
	láo	láo	láo				上中下	会意
							劳 力	
							劳 动	

造句：学生适当地参加劳动，既可以锻炼身体，又可以培养吃苦耐劳的精神。



词语卡片(写一写,记一记)

也	许	桌	子	平	时	难	道
味	道	就	是	加	工	种	子
农	具	甜	菜	工	具	劳	动
经	过	白	菜	甘	甜	能	干
买	入						

7. 一匹出色的马



认生字(读一读,认一认)

jiāo 郊 郊游 郊外	fàn 泛 广泛 泛起	bō 波 风波 水波	wén 纹 水纹 花纹	cōng 葱 大葱 香葱	ruǎn 软 柔软 软硬
--------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------------	--------------------

7. 一匹出色的马



tǎn
毯

绿毯 毛毯

yì
异

异常 奇异

liàn
恋

留恋 恋恋不舍

shě
舍

舍得 不舍

qiú
求

要求 请求

zhū
株

株连 植株

shí
拾

拾起 收拾

qí
骑

骑马 骑车

kuà
跨

跨过 跨步



写生字(描一描,写一写)

匹

首横宜平,字形方正,第三笔是竖弯钩。

笔顺:一ノ丂匹

pǐ

pǐ

匹

匚部

4画

半包围

会意

布 匹

匹 夫

造句:国家兴亡,匹夫有责。

妹

左撇舒展,右竖挺直,右部上横短,下横长。

笔顺:ノ ノ 女 女 姐 姐 妹 妹

mèi

mèi

妹

女部

8画

左右

形声

小 妹

妹 妹

造句:我的妹妹喜欢吃苹果。

波

左窄右宽,“皮”的第二笔撇要伸至“氵”的下边。

笔顺:ノ 汊 汊 波 波

bō

bō

波

氵部

8画

左右

形声

水 波

波 动

造句:湖面没有一丝波纹,平静得如同一面大镜子。

纹

左窄右宽,横略上仰,右边“文”的撇要伸至“纟”的右下。

笔顺:ノ 纟 纟 纝 纝 纝 纝 纝

wén

wén

纹

纟部

7画

左右

形声

波 纹

花 纹

造句:这块石头上的花纹像一只鸟。



像	左窄右宽，右部紧凑，“象”的第六笔撇从“口”中间穿出去。	笔顺：ノ イ イ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ ノ							亻部	13画		
		xiàng xiàng xiàng										
		像										

造句：经过一个月的练习，他捏的泥人已经像模像样了。

景	“曰”小而扁，“京”的横稍长，“口”扁，“小”的竖钩的竖段在竖中线上。	笔顺：口 口 曰 曰 早 早 早 早 景 景 景 景							日部	12画		
		jǐng jǐng jǐng										
		景										

造句：郊外空气清新，风景迷人。

恋	上点居中，第三、四笔是竖，注意每一个点的位置及互相之间的协调。	笔顺：一 一 一 一 一 一 恋 恋 恋 恋 恋 恋							心部	10画		
		liàn liàn liàn										
		恋										

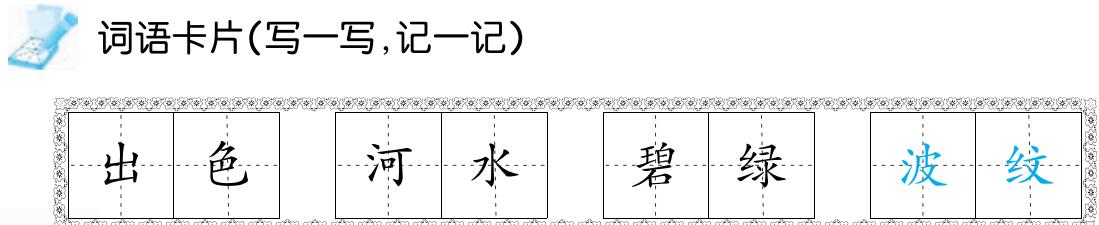
造句：天色已晚，我恋恋不舍地离开了儿童公园。

舍	撇捺舒展，下半部分不能写成“舌”。	笔顺：ノ ノ ノ ノ ノ ノ 舍 舍 舍 舍 舍 舍							人部	8画		
		shě shě shě										
		舍										

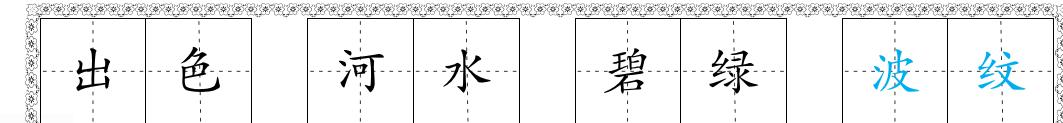
造句：在这次抗洪抢险中，涌现出了很多舍己为人的感人事迹。

求	首横稍短，竖钩挺直，下部点、提、撇、捺均指向横中线与竖中线的交叉点。	笔顺：一 一 一 一 一 一 求 求 求 求 求 求							一部	7画		
		qiú qiú qiú										
		求										

造句：壮壮虚心好学，遇到不懂的问题就向老师请教。



词语卡片(写一写，记一记)





河	岸	柳	叶	景	色	枝	条
恋	恋	不	舍	妹	妹	柳	树
请	求	好	像	马	匹	花	纹

第二单元字词过关

xiān fēng

zuó tiān

mào zhe

liú xià

wān wān de

bēi zhe

sǎ xià

wēn nuǎn

ài xīn

néng shǒu

wèi dào

mǎi jìn

gōng jù

gān xīn

mù zhuō

tián cài

láo dòng

mǎ pǐ

bō wén

hǎo xiàng

fēng jǐng

liàn liàn

bù shě

zhī tiáo

bì lù

liǔ yè

hé àn

zhuō zi

zhī dào

nóng jù

gān tián

mèi mei





识字① 神州谣



认生字(读一读,认一认)

zhōu 州 广州 神州	huá 华 中华 才华	yǒng 涌 涌动 汹涌	fēng 峰 山峰 高峰	sǒng 耸 耸立 高耸	gé 隔 间隔 相隔
xiá 峡 海峡 峡谷	yǔ 与 与其 赠与	lù 陆 大陆 陆地	yì 谊 友谊 情谊	nóng 浓 浓重 浓香	qí 齐 整齐 齐全
fèn 奋 奋进 奋发	fán 繁 繁荣 繁华	róng 荣 光荣 荣升			



写生字(描一描,写一写)

州	撇和两竖间距相当,竖画挺直,三个点的朝向有变化。	笔顺:	フ フ 州 州	独体	会意	丶 部	6画
		zhōu	zhōu			广	州
						九	州

造句:广州是一座美丽的城市。

华	“化”的下部刚好压在横中线上,第六笔悬针竖写在竖中线上。	笔顺:	ノ ノ 化 化 华 华	上下	会意	十 部	6 画
		huá	huá			中 华	
						才 华	

造句:哥哥在文化方面很有才华。

岛	上小下大,折稍内收,竖折折钩宽而扁,“山”往左伸出一点儿。	笔顺:	ノ ノ 岛 岛 岛 岛	半包围	形声	山 部	7 画
		dǎo	dǎo			小 岛	
						半 岛	

造句:海南岛风光秀丽,景色迷人。



峡	左窄右宽，撇捺舒展，“山”靠左上，“夹”两横平行，点、撇对称。	笔顺：丨 丨 山 山 一 山 一 山 峡 峡						山部	9画
		xiá xiá xiá						左右	形声
								峡 谷	
								海 峡	

造句：这两座山之间有一条细长的峡谷。

民	竖挺挺直，横略上仰，斜钩写舒展。	笔顺：丨 丨 𠂔 𠂔 民 民						一部	5画
		mín mín mín						独体	指事
								民 心	
								人 民	

造句：农民伯伯种粮食非常辛苦，我们怎么能浪费呢？

族	左窄右宽，右部三横等距，三撇长短有变化。	笔顺：乚 丶 丶 方 方 方 族 族 族 族						方部	11画
		zú zú zú						左右	会意
								家 族	
								民族	

造句：这个苗族小姑娘能歌善舞，可爱极了！

谊	左窄右宽，“宀”盖住下面，最后一笔横较长。	笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 丨 谊 谊 谊 谊						丨部	10画
		yì yì yì						左右	形声
								情 谊	
								友 谊	

造句：这份深厚的情谊打动了在场的每一个人。

齐	首点居中，撇捺舒展，最后一笔竖收笔较低。	笔顺：一 丨 文 文 齐						齐部	6画
		qí qí qí						上下	象形
								齐 全	
								齐 心	

造句：这所学校的实验设施很齐全，同学们做起实验来十分方便。

奋	撇捺伸展，“田”小而扁，“田”的左竖和横折往里收。	笔顺：一 丨 大 大 奋 奋 奋 奋						大部	8画
		fèn fèn fèn						上下	会意
								发 奋	
								奋 斗	

造句：只有勤奋学习，才能取得好成绩。



词语卡片(写一写,记一记)

神 州	中 华	山 川	黄 河
长 江	长 城	台 湾	海 峡
民 族	奋 发	小 岛	齐 全

识字② 传统节日



认生字(读一读,认一认)

chuán 传 传说 传统	tǒng 统 统一 传统	tiē 贴 贴纸 张贴	xiāo 宵 元宵 宵夜	xiàng 巷 小巷 巷子	jì 祭 祭祖 祭拜
zhōu 舟 小舟 龙舟	ài 艾 艾叶 艾草	táng 堂 堂哥 课堂	qǐ 乞 乞求 乞讨	qiǎo 巧 乞巧 巧手	láng 郎 牛郎 新郎
bǐng 饼 饼干 油饼	shǎng 赏 欣赏 观赏	jú 菊 秋菊 菊花			



写生字(描一描,写一写)

贴	“贝”外框上下等宽,撇从中间先竖后撇出,点画位置恰当。“占”竖正直,横稍短,下口大小适中。	笔顺:丨𠃌贝贝贝𠃌𠃌𠃌𠃌𠃌						贝部	9画
		tiē	tiē	tiē				左右	形声
		贴	贴	贴				体 贴	
								贴 心	

造句:依依是个体贴父母的孩子。



造句：繁华的大街上灯火辉煌，热闹非凡。

造句:湖面上几只小舟若隐若现。

艾	首横稍长，撇捺舒展，下部竖撇压竖中线起笔。	笔顺：一 一 ノ 艾						艹部	5画
		ài	ài	ài			上下		形声
		艾			艾		草		
					艾		叶		

造句:艾草可以驱蚊。

 左右等宽，捺 画舒展，左边 “口”稍往左 出。	笔顺：一 丨 丨 丶 丶 丶 丶 丶 丶 敬						文部	12画
	jìng	jìng	jìng				左右	会意
							敬	礼
							敬	重

造句:尊敬长辈是中华民族的传统美德。

造句:转眼间，又到了演讲比赛的时候。

造句:大家团结一心，终于圆满完成了任务。



热	上长下短，上 下等宽，下部 首点向左，后 三点向右。	笔顺：一 十 扌 扌 扌 扌 热 热							灑部	10画
		rè	rè	rè					上下	形声
		热							炎 热	

造句:今天骄阳似火，天气炎热。

闹	字形方正，左短右长，里面小点和竖压竖中线。	笔顺：丨 门 门 门 门 闹						门部	8画
		nào	nào	nào				半包围	会意

造句:国庆节那天，人民广场上分外热闹。



词语卡片(写一写,记一记)

节	日	春	节	花	灯	清	明	节
先	人	龙	舟	中	秋	圆	月	
转	眼	全	家	团	圆	热	闹	
贴	心	大	街	敬	礼	艾	叶	

识字③ “贝”的故事



认生字(读一读,认一认)

jiǎ 甲	gǔ 骨	lèi 类	piào 漂	zhēn 珍	shì 饰
龟甲 甲骨文	骨干 骨头	人类 分类	漂亮	珍贵 珍珠	饰品 装饰



pǐn 品 品味 物品	suí 随 随便 随时	yì 易 交易 容易	sǔn 损 损失 损坏	bì 币 钱币 硬币	cái 财 财产 财物
zhuàn 赚 赚钱 赚头	péi 赔 赔付 赔钱	gòu 购 购买 购物	pín 贫 贫困 贫穷		



写生字(描一描,写一写)

贝 上窄下宽,末点稍长,下部竖撇压竖中线起笔。	笔顺: 丨𠂇𠂇𠂇𠂇𠂇𠂇						贝部	4画
	bèi	bèi	bèi				独体	象形
							贝	壳
							贝	类

造句: 她把贝壳串起来,做成了一串很别致的项链。

壳 上小下大,“一”宜宽,“几”的竖撇和横折弯钩要写得舒展。	笔顺: 一 丨 丨 丨 丨 丨						土部	7画
	ké	ké	ké				上中下	会意
							贝	壳
							外	壳

造句: 他在手机外壳上贴了漂亮的贴纸图案。

甲 上宽下窄,“日”宽、扁,下横压横中线,竖压竖中线。	笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨						| 部	5画
	jiǎ	jiǎ	jiǎ				独体	象形
							甲	壳
							甲	虫

造句: 甲虫飞到大树下,避开了小鸟的追捕。

骨 注意笔顺,中部最宽,“月”竖撇变竖。	笔顺: 丨 丨 丨 丨 丨						骨部	9画
	gǔ	gǔ	gǔ				上下	会意
							骨	头
							骨	干

造句: 小狗爱啃骨头。





钱	左窄右宽，“钅”撇画斜度、长度适中，横画平行、均匀，竖提端正。“戈”横画平行，斜钩舒展，撇画稍靠上。	笔顺：ノノノノノノノノノノ	钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱 钱						钅部	10画	
							qián	qián	qián	左右	形声
										钱	币
										钱	财

造句：妈妈给了我二十元钱，让我去买书。

币	首撇稍平，竖画挺直，横折钩略上仰，末笔竖写在竖中线上。	笔顺：一ノノノ	币 币 币 币 币 币 币 币						ノ部	4画	
							bì	bì	bì	上下	形声
										钱	币
										硬	币

造句：他轻轻地把硬币从地上捡起来，向老师办公室走去。

与	首横略短，下横左伸，三个横向笔画大致均匀，竖向笔画取左斜势。	笔顺：一ノノノ	与 与 与 与 与 与 与 与						一部	3画	
							yǔ	yǔ	yǔ	独体	会意
										与	其
										与	共

造句：与其坐以待毙，不如放手一搏。

财	左窄右宽，竖钩挺直，左点宜小。	笔顺：ノノノノノノノノノノ	财 财 财 财 财 财 财 财						贝部	7画	
							cái	cái	cái	左右	形声
										财	产
										财	物

造句：乘务员提醒旅客保管好自己的财物。

关	长横在下，撇舒捺展，长横收笔于横中线。	笔顺：ノノノノノノノノノノ	关 关 关 关 关 关 关 关						ㄩ部	6画	
							guān	guān	guān	上下	形声
										关	于
										关	闭

造句：关于这件事，他知道得并不多。



词语卡片(写一写,记一记)

贝 壳	样 子	可 以	钱 币
钱 财	有 关	甲 骨 文	张 开
动 物	与 其	骨 头	财 产

识字④ 中国美食



认生字(读一读,认一认)

bō 波 菠菜 菠萝	jiān 煎 煎熬 煎鱼	fǔ 腐 豆腐 腐肉	qié 茄 茄子 番茄	kǎo 烤 烤火 烧烤	zhǔ 煮 煮饭 煮熟
bào 爆 爆炒 爆炸	dùn 炖 炖汤 炖药	mó 蘑 蘑菇 口蘑	gū 菇 香菇 冬菇	zhēng 蒸 蒸肉 蒸气	jiǎo 饺 水饺 煎饺
zhá 炸 油炸 炸鱼	jiàng 酱 酱油 炸酱面	zhōu 粥 米粥 熬粥	dàn 蛋 鸡蛋 鸟蛋		



写生字(描一描,写一写)

烧 左窄右宽,“火” 的捺变点, “兀”的撇伸 至“火”的下方,竖弯钩 要舒展。	笔顺: 丶ノノ火火火火火							火部	10画						
	<table border="1"><tr><td>shāo</td><td>shāo</td><td>shāo</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							shāo	shāo	shāo					左右
shāo	shāo	shāo													
<table border="1"><tr><td>烧</td><td>烧</td><td>烧</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							烧	烧	烧					烧	火
烧	烧	烧													
								烧	水						
造句: 不一会儿,我就把水烧开了。															



茄	“艹”宽而扁，两竖内收，“力”和“口”在竖中线两边左右匀称分布。	笔顺：一 一 艹 茄 茄 茄 茄 茄						艹部	8画
		qié	qié	qié					
		茄	茄	茄					

造句：我喜欢吃油淋茄子。

烤	左窄右宽，“考”的撇伸至左下方，下部短横压横中线。	笔顺：ノ ノ 火 火 火 烤 烤 烤						火部	10画
		kǎo	kǎo	kǎo					
		烤	烤	烤				烧	烤
								烤	干

造句：烤鸭香喷喷的，真好吃！

鸭	左短右长，下横左伸，竖折折钩中的第一个折在横中线下方。	笔顺：ノ ノ 日 日 甲 甲 鸭 鸭 鸭 鸭						鸟部	10画
		yā	yā	yā					
		鸭	鸭	鸭				烤	鸭
								鸭	子

造句：野鸭的家在远处的芦苇丛中。

肉	字形方正，捺变为点，上撇压竖中线起笔。	笔顺：ノ ノ 冂 冂 冂 肉 肉 肉 肉						肉部	6画
		ròu	ròu	ròu					
		肉	肉	肉				牛	肉
								羊	肉

造句：弟弟最爱吃牛肉面。

鸡	左窄右宽，左短右长，“又”的捺变点，下部长横略向左伸。	笔顺：ノ ノ 又 又 又 鸡 鸡						又部	7画
		jī	jī	jī					
		鸡	鸡	鸡				母	鸡
								小	鸡

造句：母鸡带着小鸡在草地上找虫吃。



蛋 首尾上仰，撇短捺长，下部“虫”稳稳托住上方。	笔顺：一 フ フ フ フ 蛋 蛋 蛋 蛋						疋部	11画
	dàn	dàn	dàn				上下	会意
							蛋	白
							鸡	蛋

造句：我喜欢吃番茄炒鸡蛋，因为它营养丰富。

炒 左窄右宽，“火”捺变为点，“少”竖短，斜撇宜长，且撇伸至左下。	笔顺：ノ ノ 火 火 炒 炒 炒 炒						火部	8画
	chǎo	chǎo	chǎo				左右	形声
							炒	菜
							炒	肉

造句：奶奶炒的菜很美味。

饭 左窄右宽，底部齐平，右部捺画舒展。	笔顺：ノ ノ ノ 饣 饣 饭 饭						饣部	7画
	fàn	fàn	fàn				左右	形声
							吃	饭
							米	饭

造句：饭前要洗手，饭后要漱口。

词语卡片(写一写,记一记)

美	食	红	烧	烤	鸭	羊	肉
炒	饭	茄	子	鸡	蛋	烧	水



第三单元字词过关

shén zhōu

xiǎo dǎo

tái wān

hǎi xiá

mín zú

qíng yì

qí quán

fèn dòu

tiē xīn

jiē dào

jìng zhòng

xiǎo zhōu

ài cǎo

zhuǎn yǎn

tuán duì

rè nao

bǎo bēi

bèi ké

jiǎ gǔ wén

niǎo dàn

qián bì

yǔ qí

cái chǎn

yǒu guān

shāo kǎo

qié zi

yā zi

jī ròu

chǎo fàn

měi shí
