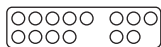




九、总 复 习

综合训练(1)

1. $5 \quad 9+5=14$



2. $8-3=5$

3. $10-9=1$

4. 分析:前面有 8 人,后面有 6 人,加上他自己,一共有 $8+1+6=15$ (人)。

解答: $8+1+6=15$

综合训练(2)

1. $9+9=18$

2. $4+5=9$ 或 $8+1=9$

3. 分析:树上原有 12 只,飞走 2 只则减去 2 只,又飞来 4 只则又要加上 4 只。

解答: $12-2+4=14$

4. 分析:铅笔有 6 支一盒、5 支一盒、8 支一盒,买了其中的 2 盒,可能买 6 支和 5 支、6 支和 8 支或 5 支和 8 支。

解答: $6+5=11$ 、 $6+8=14$ 或 $5+8=13$

综合训练(3)

1. $7+6=13$

2. $15-5=10$

3. 提示:运走的个数+剩下的个数=原来的个数

$8+6=14$

4. 分析:可以把上排小鸭只数加上下排小鸭只数算出一共有多少只;也可以把黑色小鸭只数加上白色小鸭只数算出一共有多少只。

$5+8=13$ 或 $6+7=13$

5. $9+5-3=11$

综合训练(4)

1. $16-6=10$

2. $6+8=14$

3. 分析:原来有 7 个气球,飞走 2 个要减去 2,又飞走 1 个又要减去 1,所以用连减计算。

解答: $7-2-1=4$

4. 数一数:小红排第 13,后面依次是 14、15、16,小东排第 17,中间有 3 人。

画一画:  3

第13

第17

综合训练(5)

1. 分析:左边 6 个,右边 2 个,共有 $6+2=8$ (个),飞走了 3 个后,还剩 $8-3=5$ (个)。

解答: $6+2-3=5$

2. (1) $8+9=17$

(2) $10-8=2$

(3) $10-9=1$

3. 分析:笑笑和淘气用的绳子一样长。已经用的米数多,剩下的米数就少;已经用的米数少,剩下的米数就多。笑笑用了 2 米,淘气用了 3 米, $2 \text{ 米} < 3 \text{ 米}$,所以笑笑剩下得多。

综合训练(6)

1. 3 5 $3+5=8$

2. 9 4 $9-4=5$

3. (1)略

(2)分析:用画图的方法来表示

 6

第11

6辆

第18

(3)20

4. 提示:“最多”买了多少个小印章,选 6 个和 5 个。

“最少”买了多少个小印章,选 5 个和 4 个。

$6+5=11 \quad 5+4=9$



本册解决问题方法归纳

比较数量的多少，可以用数数和一一对应的方法。一一对应后，谁有剩余谁就多。如果都没有剩余，则同样多。



上下前后和左右，两两相对好朋友。
上边头来下边脚，面向前来背向后。
区别左右莫发愁，分清位置看双手。



“几个”和“第几”含义不同。“几个”表示物体数量的多少，“第几”则表示物体的位置或排列顺序。



(1)把两部分合在一起，求一共是多少，用加法计算；(2)从总数中去掉一部分，求另一部分，用减法计算；(3)同一个问题可以从不同的角度去思考，采用不同的方法来解答；(4)在数物体的个数时，一个也没有用“0”来表示。在直尺上，0表示起点。



解决两个数之间有几个数的实际问题时，可以用数数法，也可以用画图法，还可以用算法，但要注意除去两头的数。



连加、连减和加减混合运算的运算顺序都是从左到右。先算前两个数相加或相减的得数，再用所得的数与第三个数相加或相减。



球易滚动，圆柱侧放易滚动，长方体和正方体不易滚动哟！

又细又长是分针，又粗又短是时针。分针指向12，时针指向几就是几时。



加数+加数=和
被减数-减数=差

10个一是十，十几就是由1个十和几个一组成的。

