

同步作业类

R

龙门小状元 达标卷



主编 万志勇

单元期中期末检测卷(共10卷)

分类专项复习(11卷含易错题卷)

标准化调考模拟试卷(2卷含答題卡)

五年级语文 上

最新修订



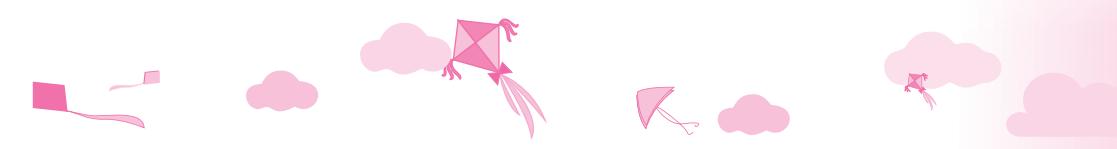
语 文	数 学		英 语						
	R		R	BS		BJ	RP	WY	JK
一年级 (上、下)		一年级 (上、下)			一年级 (上、下)				
二年级 (上、下)		二年级 (上、下)			二年级 (上、下)				
三年级 (上、下)		三年级 (上、下)			三年级 (上、下)				
四年级 (上、下)		四年级 (上、下)			四年级 (上、下)				
五年级 (上、下) ★		五年级 (上、下)			五年级 (上、下)				
六年级 (上、下)		六年级 (上、下)			六年级 (上、下)				



定 价：26.80 元



龙门书局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



分类专项复习卷(一)

百字卷·重点字、形近字、
同音字、多音字、古今异义字等

建议时间:30分钟 满分:100分

一、看拼音,写汉字。(52分)

ēn	chá	xié	héng
(恩)惠	喝(茶)	(协)调	平(衡)
gé	chì	chóu	xié
间(隔)	(赤)红	(酬)谢	穿(街)
sǎo	tā	huǎng	hǎn
大(嫂)	倒(塌)	说(谎)	(罕)见
jiàn	jì	xūn	lǚ
射(箭)	(祭)奠	(熏)陶	步(履)
huǐ	táng	xiāo	shǔ
(悔)灭	(朝)朝	开(宵)	(暑)假
zhà	jūn	qū	wō
(榨)油	杀(菌)	地(区)	鸟(窝)
shū	shǔ	jǐ	luó
(疏)理	松(鼠)	(脊)背	(箩)筐
shì	tàn	zhēn	qiè
(誓)言	煤(炭)	(珍)贵	胆(怯)
diàn	fèng	bō	suān
宫(殿)	(奉)献	(播)种	(酸)甜
kǎo	xiè	jìng	lí
(考)察	纸(屑)	(境)然	(黎)明
gé	yì	héng	méi
瓜(葛)	飘(逸)	(恒)心	(梅)毛
shù	mǒu	huī	jiǎng
叙(述)	(谋)天	光(辉)	船(桨)
kān	kuàng	péi	qī
(勘)物	(矿)课	(陪)伴	(漆)黑

二、给加点字选择正确的读音,打上“√”。(7分)

估计(gū gǔ)	眼眸(móu mó)
皎洁(jiāo jiǎo)	爱卿(qīn qīng)
许诺(nuò nuò)	挑剔(tī tì)
陷阱(xiàn qiā)	发酵(jiào xiào)
博闻强识(shí zhì)	湖畔(bàn pàn)

计划(huá huà)
圆锥(zuī zhuī)
回馈(kuì guì)
鉴赏(jiàn jiàn)

三、选字组词。(12分)

幕	慕	编	篇	哀	衰
夜()	()章	()老			
羡()	()写	()伤			
诲	悔	瑕	暇	免	兔
后()	()疵	白()			
教()	闲()	()除			
销 消 削 硝					
()毁	()烟	()息	()铅笔		
噪 躁 燥 澡					
急()	()热	()音	洗()		
拨 拔 波 泼					
()河	()浪	活()	()电话		

四、根据拼音和语境填入恰当的汉字。(10分)

- 1.yú:孩子们在校园里的那棵大(榆)树下(愉)快地玩耍。
- 2.xiè:瀑布一(泻)千里的壮观景象吸引了无数的游客,通往景区的路被挤得水(泄)不通。
- 3.líng:(零)晨三点,考古学家还在整理有关秦始皇(陵)墓的资料。
- 4.dīng:我目不转睛地(盯)着妈妈,认真聆听着她的(叮)嘱。
- 5.huī:落日的余(晖)染红了江面,岸边那金碧(辉煌)的宫殿倒映在江水中,格外美丽。

五、给加点的多音字选择正确的读音。(6分)

- 1.guān guàn 皇冠() 冠()军 树冠()

2.bó pō 湖泊() 停泊() 漂泊()

3.chuán zhuàn 传()记 传()说
自传()

4.yūn yùn 日晕() 晕()车 晕()倒

5.guī jūn 龟()裂 乌龟() 龟()缩

6.chā chà chāi 差()不多 出差()

差()距

六、给加点字选择正确的解释。(5分)

1.嫌:①嫌疑,可疑之点。②厌恶,不满意。③怨恨。
避嫌() 前嫌() 讨人嫌()

2.愈:①更,越。②贤,好。③病好了。
孰愈() 病愈() 愈来愈好()

3.举:①向上抬。②提出。③推选,推荐。④全。
举一反三() 举贤任能()
举世闻名() 举手投足()

七、写出下列句子中加点字的古义和今义(写出一种即可)。(4分)

1.三到之中,心到最急。

古义:_____ 今义:_____

2.有恒者则断无不成之事。

古义:_____ 今义:_____

八、选择题。(4分)

1.下列生字的读音全对的一组是()。

- A.哉(zāi) 亥(hài) 恃(sì) 暗(àn)
B.酵(jiào) 洨(huàn) 袂(niǎo) 嫉(jí)
C.矣(yǐ) 酬(cóu) 舅(jiù) 薜(xiǎn)

2.下列加点字书写全对的一组是()。

- A.捡查 倒蹋 宏伟 衰伤
B.仰制 嵌进 谎言 侵略
C.规律 丝绸 牛郎 监狱





分类专项复习卷 (二)

百词卷(一)·识记生词

建议时间:30分钟

满分:100分

看拼音,写词语。(100分,每个词语1分)

bái hè	yùn wèi	jìng xiá
jiàn gé	wǎn liú	diǎn lǐ
róng shù	líng yuán	gào cí
yǔn nuò	zhēn guì	shāng yì
shì yí	fēn fù	jiāo shuǐ
gāo bǐng	qī zi	huāng táng
xùn qī	dà chén	xiàn chū
fǔ chōng	pēn qì	huǎng huà
chí yán	xī han	fèng mìng
jì zǔ	jǐ hài	qián lóng
guǎi wān	fán zhí	zhì liáo

jiàn zhù	huǐ miè	jié hūn
xiá zhǎi	huà méi	zhuī zhú
yā yì	qīn lüè	shū kān
shū lǐ	tuō luò	píng wěn
xián yì	jiū zhèng	shù shuō
chì dào	wú xiàn	jiù fù
xún cháng	jūn liè	diàn táng
chà dào	miào huì	mí huò
zhào jí	fáng ài	dīng zhǔ
bào kǎo	yóu yǒng	shǔ luó
liè bào	yuán quān	shī fàn
yóu jī	lǎn duò	
shǒu diàn tǒng	xiào xī xī	yí bèi zi
shè shì dù	yíng huǒ chóng	bái máng máng

lǐ suǒ dāng rán	wú jià zhī bǎo
tóng xīn xié lì	nán yǐ zhì xìn
bú jì qí shù	wú qióng wú jìn
qiān zhēn wàn què	zhèn tiān dòng dì
chéng jiā lì yè	xiāng yī wéi mìng
bù kě gū liang	jǔ shì wén míng
zhòng xīng gǒng yuè	jīn bì huī huáng
tíng tái lóu gé	shī qíng huà yì
tiān nán hǎi bēi	fēng jǐng míng shèng
qí zhēn yì bǎo	cùn cǎo bù shēng
xīn kuàng shén yí	bù kě jì shǔ
yìng jiē bù xiá	jīn jīn yǒu wèi
yì zhī bàn jiě	zhēn qíng shí gǎn



分类专项复习卷(三)

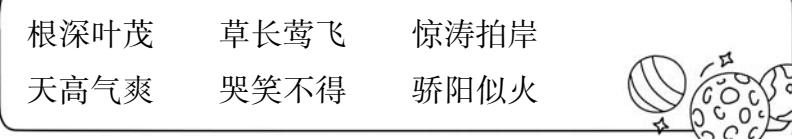
百词卷(二)·巧学词语

建议时间:30分钟 满分:100分

一、照样子写词语。(10分)

- (1) 一瞬间(形容时间短暂): _____
- (2) 栩栩如生(AABC式): _____
- (3) 自由自在(ABAC式): _____
- (4) 悲欢离合(含反义词): _____
- (5) 如饥似渴(含近义词): _____

二、根据具体情景,选择恰当的词语。(12分)



1. 猴子抢走了我的帽子,迅捷地爬到了树顶,弄得我哭也不是,笑也不是。()
2. 我最喜欢秋天,秋天天空高远明朗,气候凉爽宜人。()
3. 波涛不断涌来,撞在岸边的岩石上,发出巨大的声响。()
4. 夏天的中午,强烈的阳光好像烈火一样,知了在不停地叫,树上的叶子耷拉着脑袋。()
5. 春天,小草绿油油的,黄莺唱着动听的歌飞来飞去。()
6. 这棵树根扎得深,树干粗壮,树叶茂盛。()

三、给句子中的加点词选择正确的解释。(12分)

面目:①面貌。②面子;脸面。

1. 要是任务完不成,我有何面目回去见首长和同志们? ()

2. 我有机会看清它的真面目,真是一株大树,枝干的数目不可计数。()

新鲜:①没有变质,也没有经过腌制、干制等。②(空气)经常流通,不含杂类气体。③(事物)出现不久。④新奇,稀罕。

3. 科技发展带来了许多新鲜事物。()

4. 山里的空气很新鲜。()

5. 他第一次来到大城市,感到什么都新鲜。()

6. 这家超市里的鱼虾、蔬菜、水果都很新鲜。()

四、照样子,根据词语的不同意思写句子。(12分)

例:自然

(1) 表示理所当然:只要认真学习,自然会取得好成绩。

(2) 自然界:我们要爱护大自然中的一草一木。

1. 温和

(1) 形容气候:_____

(2) 形容性情、态度、言语等:_____

2. 生气

(1) 因不合心意而不愉快:_____

(2) 生命力,活力:_____

五、按要求将成语分类。(填序号)(12分)



1. 褒义词:_____

2. 贬义词:_____

3. 近义词有两组:

()—() ()—()

4. 反义词有两组:

()—() ()—()

六、“臭味相投”与“一个鼻孔出气”意思相近,“一个巴掌拍不响”就是“孤掌难鸣”。下面给出了一些成语和俗语,请你分别写出意思相近的俗语和成语。(18分)

1. 直言不讳——()

2. 得过且过——()

3. 畏首畏尾——()

4. 吃水不忘挖井人——()

5. 赶鸭子上架——()

6. 关公面前耍大刀——()

七、根据语境填写恰当的俗语。(填序号)(12分)

①人怕出名猪怕壮 ②无事不登三宝殿

③鼻子都气歪了 ④打破砂锅问到底

1. 常言道:“_____。”自从她出名以后,那些八竿子打不着的亲戚都找上门来了。

2. 每次遇到不懂的问题,弟弟非要“_____”,不弄个水落石出绝不罢休。

3. 俗话说:“_____。”今天是什么风把您老给吹来了?

4. 看着我写的东倒西歪的字,爸爸“_____”,狠狠地教训了我一顿。

八、选择题。(12分)

1. 下列各项中,按时间顺序排列正确的一项是()。

A. 元宵 爆竹声中一岁除 清明 中秋

B. 日始出 日上三竿 余晖满天 玉颗珊珊下月轮

C. 桃红柳绿 霜叶红于二月花 骄阳似火 寒风凛冽

2. 下列各句中,画线词语的感情色彩没有发生变化的一项是()

A. 我在数学竞赛中获得了一等奖,妈妈夸我聪明。

B. 我那时真是聪明过分,总觉得他说话不得体,非要打断他。

C. 哥哥总喜欢耍小聪明,结果往往弄巧成拙。



分类专项复习卷 (四)

句子卷·巧学句子

建议时间:30分钟 满分:100分

一、照样子,用恰当的词语概括句子蕴含的感情。(15分)

例:他猛地举起一块大石头,大声喊道:“同志们!用石头砸!”
(仇恨)

1.孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。
()

2.王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。
()

3.白鹭实在是一首诗,一首韵在骨子里的散文诗。
()

4.过不多久,忽然有一个更小的脑袋从叶间探出来。哟,
雏儿!正是这小家伙!
()

5.于是,我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”,还有那
摇落的阵阵桂花雨。
()

二、照样子,改写下面的句子。(20分)

例:雪花纷纷扬扬地飘落下来。(鹅毛般的)

鹅毛般的雪花纷纷扬扬地飘落下来。

1.小溪环绕着村庄。(如同透明的丝带)

2.冬天的清晨,树林里总弥漫着薄雾。(轻纱似的)

例:当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上叫着。

当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

3.夏夜是迷人的,萤火虫飞来飞去,青蛙呱呱地叫着。

4.溪的两边,种着几棵垂柳。

三、照样子,用对比的手法来描写景物、人物。(10分)

例:桂花树的样子笨笨的,不像梅树那样有姿态。

1.秋天,不如春天_____,不如夏天_____,不如
冬天_____.但是,秋天是一个收获的季节,带给人们
无限喜悦。

2.平时吃晚饭的时候,小明总是兴致勃勃地讲述学校发生的事
情,可是今天,_____。

四、读下面的语句,概括出主要意思。(15分)

例:这样,它完全放心了,索性用那涂了蜡似的小红嘴,
嗒嗒地啄着我颤动的笔尖。我用手抚一抚它细腻的
绒毛,它也不怕,反而友好地啄两下我的手指。
(珍珠鸟和“我”十分亲近)

1.它由圆明园、万春园和长春园组成,所以也叫圆明三园。此
外,还有许多小园,分布在圆明园东、西、南三面,众星拱月般
环绕在圆明园周围。
()

2.如果有两个人面对面同时走到溪边,总会在第一块搭石前止
步,招手示意,让对方先走;等对方过了河,两人再说上几句家
常话,才相背而行。
()

3.人在奋力奔跑的时候,最大速度能够达到24千米每小时。这
个速度跟鸵鸟比起来差远了——鸵鸟奔跑的最大速度是72
千米每小时。
()

五、发挥想象,把下面句子描写的情景说得更具体。(10分)

1.蔺相如派手下人把和氏璧送回了赵国。

2.上百盆菊花张着笑脸迎接游客。

六、选择题。(10分)

1.下面句子中,标点符号使用不正确的一项是()

- A.我们姐弟几个都很高兴,买种,翻地,播种,浇水,没过几个月,居然收获了。
B.上自先秦时代的青铜礼器,下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。
C.山洪过后,人们出工,收工,赶集,访友,来来去去,必须脱鞋挽裤。

2.与例句运用的修辞手法不相同的一项是()

- 例:那一天我第一次发现,母亲原来是那么瘦小!那一天我第
一次觉得自己长大了,应该是一个大人了。
A.盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。
B.我们都爱秋天,爱她的天高气爽,爱她的云淡日丽,爱她的
香飘四野。
C.背直起来了,我的母亲。转过身来了,我的母亲。褐色的
口罩上方,一对眼神疲惫的眼睛吃惊地望着我,我的母亲
的眼睛……

七、把下面的句子排列成一段通顺的话。(12分)

- ()出现在我们面前的是一座美丽的小城。
()城中有一条小河流过,河水清澈见底。
()到了扎兰屯,原始森林的气氛就消失了。
()白砖绿瓦的屋舍悠然地倒映在水中。
()走出小城,郊外风景优美,绿色的丘陵上长满了柞树。
()丛生的柳树散布在山丘脚下。

八、依次填入下面横线处的语句,最恰当的一项是()。

(8分)

水是自然界的产物,_____._____,_____,
_____。

①因此全球范围的水危机正在不断逼近

②是自然界中最活跃的因素

③然而太多的人还没有意识到保护水环境的重要性

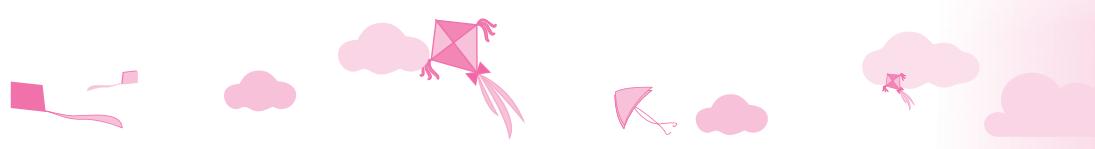
④水千变万化,雕塑出美丽的湖泊,创造出宝贵的湿地资源

A.②④①③

B.②④③①

C.③①④②

D.②③①④



分类专项复习卷(五)

积累卷(一)·文学文化常识及课文背诵

建议时间:30分钟 满分:100分

一、连一连。(12分)

- | | |
|-------|-----------------------------|
| 《落花生》 | 信赖,往往创造出美好的境界。 |
| 《珍珠鸟》 | 人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人。 |
| 《白鹭》 | 难忘童年,思念家乡。 |
| 《桂花雨》 | 深深的喜爱与赞叹。 |

二、选一选。(10分)

1. 下面各项中,出自《论语》的一项是()
A. 知之为知之,不知为不知,是知也。
B. 前途似海,来日方长。
C. 问渠那得清如许?为有源头活水来。
2. 下列说法错误的一项是()
A. 《太阳》是一篇科普文,文章采用了列数字、作比较等说明方法,介绍了和太阳相关的一些知识。
B. 《搭石》一文截取了农村生活中几个平凡的镜头,让我们感受到了乡亲们的心灵美。
C. 《白鹭》是现代著名文学家郭沫若先生写的一首诗。

三、文学文化常识填空。(24分)

1. 《_____》是西汉著名史学家司马迁写的一部史书,也是传记文学的典范。
2. 被称为“世纪老人”“文坛祖母”的儿童文学作家是_____,我读过她写的作品《_____》。
3. 巴金获得过“人民作家”的称号,我们学过他写的文章

《_____》。

4. 《慈母情深》这篇文章的作者是_____,课文在对日常生活小事的描写中表现出了_____,给人留下了深刻的印象。

5. 《少年中国说》的作者是_____,文中寄托了作者对少年中国的期望。

6. 吴冠中是当代著名画家,这学期我们学过他的回忆性散文《_____》,文中蕴含着_____。

7. 《月迹》的作者是当代著名作家_____,这篇散文记叙了孩子们在中秋之夜“盼月——_____”的情形,展现了美丽的月色,赞美了孩子们纯洁的心灵。

四、背诵并默写古诗词。(30分)

示儿

[宋]陆游

_____,_____.
_____,_____.

题临安邸

[宋]林升

_____,_____.
_____,直把杭州作汴州。

己亥杂诗

[清]龚自珍

_____,万马齐喑究可哀。
我劝天公重抖擞,_____。

山居秋暝

[唐]王维

_____,_____.
_____,_____.

竹喧归浣女,_____。

_____,_____。

枫桥夜泊

[唐]张继

_____,_____.
_____,_____.

长相思

[清]纳兰性德

_____,_____,_____,_____.
_____,_____,_____,_____.

五、按课文内容填空。(24分)

1. _____,不耻下问。
默而识之,_____,_____。——《论语》

2. 读书有三到,谓_____,_____,_____.
三到之中,_____最急。——[宋]朱熹

3. 盖士人读书,第一要有志,第二要有识,第三要有恒。有志则_____;有识则_____,不敢以一得自足,如_____，如_____,皆无识者也;有恒者则_____.此三者缺一不可。——[清]曾国藩

4. 红日初升,_____.河出伏流,_____.
潜龙腾渊,_____.乳虎啸谷,_____.
鹰隼试翼,风尘翕张。奇花初胎,矞矞皇皇。干将发硎,_____.天戴其苍,_____.纵有千古,_____.前途似海,_____.——[清]梁启超

5. 秋天最美是黄昏。夕阳斜照西山时,动人的是_____.成群结队的大雁,_____,更是叫人感动。夕阳西沉,_____,那风声、虫鸣,听起来也愈发叫人_____。



分类专项复习卷(六)

积累卷(二)·日积月累及实践

建议时间:30分钟 满分:100分

一、把下面的词语补充完整。(18分)

太平() () 国()民()
()衣()食 安居() ()
政通() () 人寿() ()
() ()闭户 () ()拾遗
() ()日上 兵荒() ()
流离() () 生灵() ()
() ()人亡 () ()遍野
() ()聊生 () ()忧()患
多事() () 烽火() ()

二、古诗词积累填空。(20分)

1. 垂缕饮清露,_____。
_____,非是藉秋风。
——[唐]虞世南《蝉》
2. 七夕今宵看碧霄,_____。
家家乞巧望秋月,_____。
——[唐]林杰《乞巧》
3. _____,桃花流水鳜鱼肥。
青箬笠,绿蓑衣,_____。
——[唐]张志和《渔歌子》
4. 半亩方塘一鉴开,_____。
问渠那得清如许?_____。
——[宋]朱熹《观书有感》其一
_____,艨艟巨舰一毛轻。
_____,此日中流自在行。
——[宋]朱熹《观书有感》其二

三、名言警句积累填空。(16分)

1. _____,一日难再晨。_____
_____,岁月不待人。 ——[晋]陶渊明
2. _____,白了少年头,_____。
——[宋]岳飞
3. _____,不弃功于寸阴。 ——[晋]葛洪
4. 多少事,_____;_____,
迫。 _____,_____。
——毛泽东
5. 夫君子之行,静以_____ ,俭以_____。
非淡泊无以明志,_____。
——[三国]诸葛亮
6. 居安思危,_____。
——[唐]魏征
7. _____,由奢入俭难。 ——[宋]司马光
8. 一粥一饭,_____ ;半丝半缕,_____。
——[清]朱用纯

四、选择题。(10分)

1. 妹妹吃饭时特别淘气,将饭在桌子上、地上洒得到处都是,我不禁想起了妈妈常常对我们说的()
A. 非淡泊无以明志,非宁静无以致远。
B. 少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强。
C. 一粥一饭,当思来处不易;半丝半缕,恒念物力维艰。
2. 下列说法错误的一项是()
A. 《乞巧》是唐代诗人林杰描写民间七夕乞巧盛况的诗。农历七月初七俗称“七夕”。
B. 蝉是一首咏物诗,诗人借蝉来暗示自己刚正不阿、坚贞不屈的品行。
C. 《渔歌子》是一首词,描写了江南水乡春汛时期捕鱼的情景,表现了渔夫悠闲自在的生活情趣。

五、运用与拓展。(36分)

1. 战争年代,炮火纷飞,人们生活在水深火热之中,那可真是
_____、_____。(填写两个成语)

2. 中国走进新时代,社会发生了翻天覆地的变化,老百姓的生活越来越好,人们_____、_____,真可以说是太平盛世啊!(填写两个成语)

3. 明明做事磨磨蹭蹭的,妈妈催他早点把作业做完,可他总说:“不急,今天才星期六。”我想用陶渊明的惜时名言来劝告他:“_____ ,_____。”

4. 我家书房的墙上挂着一句话:“_____ ,_____。”我知道这句话的意思是:不淡泊名利就无法明确志向,不静下心来就无法实现远大目标。

5. 请你根据提示信息,写出相应的作品和人物。

(1)三千年左右 司马迁 西汉 历史著作

作品:《_____》

(2)舍己救人 民间故事 能听懂鸟语 变成石头

人物:_____

6. 班上准备举行诗歌朗诵会,请把你课外积累的古诗词推荐给大家。

古诗词题目:《_____》

了解到的作者:_____

其中最喜欢的一句:_____

喜欢的原因:_____

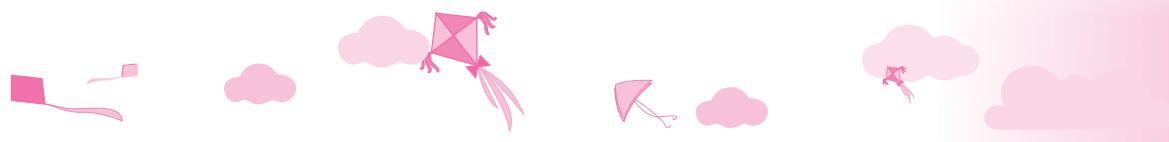
7. 按要求把你看过最喜欢的一部影视剧介绍给大家。

影视剧名称:《_____》

主要人物(写两个):_____

精彩台词(写一句):_____

看后的思考:_____



分类专项复习卷(七)

中华优秀传统文化常识

建议时间:30分钟

满分:100分

一、连一连。(18分)

- | | |
|--------|---------|
| 《示儿》 | [宋]林升 |
| 《题临安邸》 | [宋]陆游 |
| 《己亥杂诗》 | [唐]王维 |
| 《山居秋暝》 | [清]龚自珍 |
| 《枫桥夜泊》 | [唐]林杰 |
| 《长相思》 | [清]纳兰性德 |
| 《乞巧》 | [唐]张继 |
| 《观书有感》 | [唐]虞世南 |
| 《蝉》 | [宋]朱熹 |

二、文学文化知识填空。(20分)

1. 春秋战国时期百家争鸣,其中孔子是_____学派的代表人物,他不仅是一位思想家,还是一位_____家。《论语》是一部语录体的散文集,记录了_____和他的学生的言行。
2. “李杜文章在,光芒万丈长”,这里的“李杜”指的是_____和_____.他们分别被尊称为“_____”和“_____”。
3. 其诗被誉为“诗中有画,画中有诗”的是盛唐诗人_____,我们学过的《_____》这首诗能代表他的这种风格。
4. 中国古典小说《西游记》家喻户晓,其故事情节曲折、扣人心弦。我最喜欢的两个故事情节是:_____、_____。
5. 古往今来,许多文学作品都和石头有关:_____曾以石补天,_____曾以石填海,《_____》曾名为《石头记》,_____笔下的孙悟空竟是一尊石猴子。

6. 《牛郎织女》一文塑造了_____的牛郎形象和_____的织女形象。《牛郎织女》《_____》、《_____》和《_____》被称为中国古代民间四大传说。

三、判断下列说法的正误,正确的打“√”,错误的打“×”。(18分)

1. 《长相思》是一首描写边塞军旅途中思乡寄情的佳作,它的作者是清代著名词人纳兰性德。 ()
2. 欧阳询是宋朝著名的书法家,被人们誉为“楷书四大家”之一。 ()
3. 东晋王羲之被后人称为“书圣”。 ()
4. “书籍是全世界的营养品。”这句名言出自当代女作家叶文玲。 ()
5. 及时雨宋江、豹子头林冲、智多星吴用等演绎了三顾茅庐、火烧赤壁等历史上有名的故事。 ()
6. 圆明园在北京西北郊,是一座举世闻名的皇家园林。它由圆明园、万春园和长春园组成,所以也叫圆明三园。 ()

四、选择题。(24分)

1. 被称为“万园之园”的是()。
 - A. 颐和园
 - B. 圆明园
2. 下面四位都是我国唐朝杰出的诗人,其中被称为“诗仙”的是()。
 - A. 杜甫
 - B. 李白
 - C. 李商隐
 - D. 杜牧
3. 下列故事不是《三国演义》中的一项是()。
 - A. 三顾茅庐
 - B. 三气周瑜
 - C. 桃园三结义
 - D. 三打祝家庄
4. 下面是四大名著中的人物与情节,其中搭配不当的一项是()。
 - A. 鲁智深——倒拔垂杨柳
 - B. 孙悟空——大闹天宫
 - C. 曹操——三顾茅庐
 - D. 刘姥姥——进荣国府
5. 下面几位都是我国古代民间四大传说中的人物,其中被法海压在雷峰塔下的是()。
 - A. 织女
 - B. 孟姜女
 - C. 祝英台
 - D. 白娘子

6. 下列诗句中,与其他诗句不是同一类的一项是()

- A. 商女不知亡国恨,隔江犹唱后庭花。
- B. 死去元知万事空,但悲不见九州同。
- C. 九州生气恃风雷,万马齐喑究可哀。
- D. 竹喧归浣女,莲动下渔舟。

7. 南宋有位诗人写道:“山外青山楼外楼,西湖歌舞几时休?暖风熏得游人醉,直把杭州作汴州。”作者写作该诗的主要目的是()。

- A. 赞美杭州的繁华
- B. 描述了南宋百姓安宁的生活
- C. 讽刺南宋统治者的醉生梦死
- D. 咏叹西湖秀色

8. 下面关于中国古代四大名著的说法,错误的一项是()

- A. 《红楼梦》是中国古代四大名著之一,是章回体长篇小说,前八十回为曹雪芹所著。
- B. 《西游记》是我国古代第一部浪漫主义章回体长篇神魔小说,其作者吴承恩是明代著名小说家。
- C. 《三国演义》是根据陈寿的《三国志》和传说资料等编写而成的,其作者罗贯中是元末明初杰出的小说家。
- D. 《水浒传》的作者是清代的施耐庵,它是我国第一部以农民起义为题材的小说。

五、根据提示填写诗句。(20分)

1. 《枫桥夜泊》这首诗是唐朝诗人张继写的。诗中着重写诗人所看到的景物的诗句是:_____ , _____。

2. 社会的发展离不开人才,清朝龚自珍的诗句“_____ , _____”就表达了期待人才辈出的强烈愿望。

3. 七夕节时,奶奶给我讲完牛郎织女的故事后,指着天上说:“你看,‘_____ , _____’,牛郎织女在相会呢!”

4. 《蝉》中表明蝉声高远,并不是借助秋风的诗句是:“_____ , _____。”诗人以秋蝉高洁傲世的品格自况,耐人寻味。

5. 南宋著名的爱国诗人陆游,临终前还念念不忘国家统一之事,叮嘱儿子:“_____ , _____。”



分类专项复习卷(八)

考点专项阅读、中外名著阅读

建议时间:30分钟 满分:100分

一、阅读《桂花雨》片段,完成练习。(21分)

我念中学的时候,全家到了杭州。①杭州有一处小山,全是一桂花树,花开时那才是香飘十里。秋天,我常到那儿去赏桂花。回家时,总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说:“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花。”

②于是,我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”,还有那摇落的阵阵桂花雨。

1.文段中画横线的句①运用了()的修辞手法。(4分)

- A.比喻 B.夸张 C.排比

2.文段中画横线的句②运用了()的写作方法。(4分)

- A.直接抒情 B.间接抒情

3.母亲为什么说“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”呢?(5分)

4.琦君笔下的桂花不仅带给她难忘的童年回忆,也寄托着她浓浓的_____之情,这种借助具体事物抒发感情的方法叫“_____”。(8分)

二、阅读《鲸》片段,完成练习。(20分)

①鲸是什么呢?②须鲸主要吃虾和小鱼。③它们在海洋里游的时候,张着大嘴,把许多小鱼小虾连同海水一齐吸进嘴里,然后闭上嘴,把海水从须板中间滤出来,把小鱼小虾吞进肚子里,有的一顿就可以吃两吨多。④齿鲸主要以乌贼、鱼类为食,有的还能捕食大鱼和海兽。⑤它们遇到大鱼和海兽,就凶猛地扑上去,用锋利的牙齿咬住,很快就吃掉了。⑥有一种号称“海中之虎”的虎鲸,常常好几十头结成一群,围住一头三十多吨重的长须鲸,几个小时就能把它吃光。

1.这段话是围绕哪一句来写的?用横线画出来。(3分)

2.选择正确的答案。(12分)

(1)如果给这段话分层,分法最合理的一项是()。

- A.①②/③④⑤/⑥ B.①/②③/④⑤⑥
C.①/②③④⑤/⑥ D.①/②③④/⑤⑥

(2)第⑥句话运用了()的说明方法。(多项选择)

- A.列数字 B.作比较 C.举例子

(3)对第②句中的“主要”一词分析正确的是()

- A.这句话是在介绍须鲸吃什么,“主要”一词无关紧要,可以去掉。
B.“主要”一词说明了须鲸不仅吃虾和小鱼,还吃别的食物。这个词语体现了说明文语言的准确性。

3.从选段中,你领悟到了什么样的写作方法呢?(5分)

三、阅读下面的名著选段,回答问题。(36分)

(一)

蒋门神见了他(指武松),心里先欺他醉,只顾赶将入来。说时迟,那时快,他先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一影,忽地转身便走。蒋门神大怒,抢将来,被他一飞脚踢起,踢中蒋门神小腹上,双手按了,便蹲下去。

用“人物+事件”的方法给这个情节概括标题,可概括为:
_____.我想用“_____”这个词语来评价武松。这段情节出自作品《_____》。(12分)

(二)

他向她扑了过去,抡起拳头没命地打。她躲也不躲,说:“打吧!打吧!打吧!”我从炕上捡起枕头,从炉子上拿起皮靴,没命地向姥爷砸去。可他没注意我扔东西,正忙着踢摔倒在地上的她。水桶把姥爷绊倒了,他跳起来破口大骂,最后恶狠狠地向四周看了看,回他住的顶楼去了。她吃力地站起来,哼唧唧地坐在长凳子上,慢慢地整理凌乱的头发……

这段文字节选自《_____》,作者是_____,文中的“她”是_____,“我”是_____.(16分)

(三)

我向他大声招呼,做手势叫他过来。他明白了我的意思,向前走几步停停,又走几步又停停。这时,我看到他站在那里,浑

身发抖。他以为自己成了我的俘虏,也将像他的两个敌人那样被杀死。我又向他招招手,叫他靠近我,并做出种种手势叫他不要害怕。他这才慢慢向前走,每走一二十步便跪一下,好像是感谢我救了他的命。

以上语段出自英国作家笛福的小说《_____》,文段中的“他”的名字是“_____”。(8分)

四、阅读《西游记》选段,回答问题。(23分)

①只见妖精一只手举着火尖枪,站在那中间的一辆小车儿上,一只手捏着拳头,往自家鼻子上捶了两拳。八戒笑道:“这厮放赖不羞!你好道捶破鼻子,淌出些血来,搽红了脸,往那里告我们去耶?”那妖魔捶了两拳,念个咒语,口里喷出火来,鼻子里浓烟迸出,闸闸眼火焰齐生。那五辆车子上,火光涌出。连喷了几口,只见那红焰焰大火烧空,把一座火云洞,被那烟火迷漫,真个是熯天炽地……这行者神通广大,捏着避火诀,撞入火中,寻那妖怪。

②行者笑道:“嫂嫂要见令郎,有何难处?你且把扇子借我,扇息了火,送我师父过去,我就到南海菩萨处请他来见你,就送扇子还你,有何不可!那时节,你看他可曾损伤一毫?如有些须之伤,你也怪得有理,如比旧时标致,还当谢我。”罗刹道:“泼猴,少要饶舌!伸过头来,等我砍上几剑!若受得疼痛,就借扇子与你……”

1.用简洁的语言分别概括以上两个不同章节的选段描绘的故事情节。(8分)

①_____

②_____

2.选段②中的“罗刹”又叫_____,她因为_____与孙悟空结下深仇大恨,所以不愿意把扇子借给孙悟空。(6分)

3.请选择恰当的词语来评价选段中的人物。(9分)

- A.法术高强 B.野性难驯 C.疾恶如仇
D.诡计多端 E.神通广大 F.英勇无畏

选段①中的妖精:_____

选段①②中的行者:_____





分类专项复习卷(十)

易错题大闯关(一)

建议时间:30分钟 满分:100分

龙一鸣和朋友因为一场意外而进入了外太空,在这里,他们将会面临怎样的挑战呢?我们一起来看看。

生字星空

一、要读准加点字的读音哟!(12分)

1.给加点字选择正确的读音,打上“√”。(8分)

执拗(lìù niù)	煞星(shā shà)
直奔那里(bēn bèn)	某天(mǒu mǎo)
雕塑(sù suò)	挑剔(tī tì)
节俭(jiǎn liǎn)	山居秋暝(mín míng)

2.选出与本组前面加点字读音相同的一项。(填序号)(4分)

- | | | | |
|---------|-------|--------|-----|
| (1)待一会儿 | A.等待 | B.待着 | () |
| (2)书卷 | A.一卷纸 | B.试卷 | () |
| (3)五更 | A.更加 | B.三更半夜 | () |
| (4)积累 | A.劳累 | B.日积月累 | () |

二、要掌握好形近字、同音字及多义字哟!(22分)

1.找出下面每组词语中的错别字并画上横线,再改正在括号里。(4分)

- | | | | |
|-------|----|------|-----|
| (1)犁明 | 纠缠 | 负荆请罪 | () |
| (2)懒惰 | 延长 | 应接不瑕 | () |
| (3)硝毁 | 狭窄 | 心旷神怡 | () |
| (4)侵略 | 步履 | 难已置信 | () |

2.根据读音写字成词。(12分)

- | | | |
|---------|---------|----------|
| (1) yì | 闲_____制 | 小心_____ |
| (2) fēn | _____咐芳 | 议论_____ |
| (3) yù | 合相 | 犹_____不决 |
| (4) xùn | 期教 | 稍有_____色 |

3.给下面的加点字选择正确的意思,把序号写在括号里。(6分)

- (1)山乡村野()
 ①不讲情理,没礼貌。 ②郊外,村外。
 ③不是人所驯养或培植的(动物或植物)。

- (2)武陵春色()
 ①脸上表现出的神情。 ②女性的容貌。 ③情景,景象。
 (3)理直气壮()
 ①不弯曲。 ②爽快,坦率。 ③公正合理。

词语月宫

三、下列词语的读音、书写没有错误的一项是()。(3分)

- | | |
|--------------------|------|
| A.间隔(jiàn gé) | 博物馆 |
| B.散文诗(sǎn wén shī) | 万花同 |
| C.乘机(chéng jī) | 自做多情 |
| D.床铺(chuáng pù) | 一喏千金 |

四、将下面的词语补充完整,再按要求归类。(填序号)(13分)

- | | |
|-----------|-----------|
| ①舍己_____ | ②专心_____ |
| ③得意_____ | ④举世闻_____ |
| ⑤自作多_____ | ⑥处_____积虑 |
| ⑦呕_____沥血 | ⑧_____吞枣 |
| ⑨_____多谋 | |

褒义词:

贬义词:

五、要正确地理解、运用词语。(17分)

1.给句子中的加点词选择正确的解释。(8分)

- 意思:①某种趋势或苗头。②情趣;趣味。
 ③语言文字等的意义。④指礼品所代表的心意。

- | | |
|------------------------|-----|
| (1)天有点儿要下雨的意思。 | () |
| (2)“天戴其苍,地履其黄”是什么意思? | () |
| (3)和小伙伴一起去草莓园摘草莓可真有意思。 | () |
| (4)这不过是我们的点儿意思,你就收下吧! | () |

2.下列画线词语运用不正确的一项是()(3分)

- A.校运动会就要开始了,同学们紧张地准备着,个个跃跃欲试。
 B.班长学习勤奋,经常向老师请教,是个不耻下问的学生。
 C.骄傲自满是求知的大敌,学而不厌才是学习应有的态度。
 D.张强的航模真是别出心裁,令人叫绝。

3.下面各题中,哪个词语填入括号中最恰当?请将其序号写在括号里。(6分)

- (1)老师()的话语里,满含着对我们深切的期望。
 A.简陋 B.简朴 C.质朴
 (2)这些题目都很难,尽管老师解说了半天,我还是()。
 A.一知半解 B.不求甚解 C.迎刃而解

句子银河

六、在下面各句的□内填入恰当的标点符号。(8分)

- 1.这两个极端的断言有一个共同的出发点□那就是爱□
- 2.它们虽然有时也捕捉鸟雀□却不是肉食动物□常吃的
是杏仁□榛子□桦实和橡栗□
- 3.倒不是四岁时读母亲教给我的国文教科书,而是七岁时
开始自己读□话说天下大势□分久必合□合久必
分□□的□三国演义□□

七、下面有关课文中的句子表达了什么样的情感呢?用恰当的
词语概括,写在括号里。(6分)

- 1.……我脸红了。我不能心安理得地接受这个赞誉。()
- 2.昨天是我的眼睛骗了我,那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!()
- 3.母亲却已将钱塞在我手心里了,大声回答那个女人:“谁叫我们是当妈的呀!我挺高兴他爱看书的!”()

八、句子的世界真奇妙,要想挑战成功,还要学会赏析和运用句
子哟!(19分)

- 1.用“结实”的不同意思写句子。(6分)
 结实:①健壮。②坚固;牢固。
 ①_____
 ②_____
- 2.写出下面各句运用的修辞手法。(填序号)(8分)

A.比喻	B.拟人	C.夸张	D.反问
------	------	------	------

(1)秦王我都不怕,还会怕廉将军吗?()

(2)杭州有一处小山,全是桂花树,花开时那才是香飘十里。()

(3)这样,它完全放心了,索性用那涂了蜡似的小红嘴,嗒嗒地
啄着我颤动的笔尖。()

(4)田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。()
- 3.照样子,把加点部分的意思写具体。(5分)
 例:圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物。
 上自先秦时代的青铜礼器,下至唐、宋、元、明、清历代的名人
书画和各种奇珍异宝。

校园的橱窗里展示着同学们最得意的作品。





分类专项复习卷(十一)

易错题大闯关(二)

建议时间:30分钟 满分:100分

龙一鸣和朋友在返回地球的途中被吸入时空隧道,他们又会有怎样的经历呢?

语言运用飞船

一、语言运用。(40分)

1.最适合张贴在健身场所的一句格言是()。(5分)

- A.少年易老学难成,一寸光阴不可轻
- B.健康是幸福的源泉
- C.由俭入奢易,由奢入俭难

2.最适合夸奖同学表达能力强的一句歇后语是()。(5分)

- A.飞机上吹喇叭——唱高调
- B.百货大楼卖西装——一套一套的
- C.竹筛子兜水——漏洞百出

3.假如有一位自尊心很强的同学做错了某件事,你建议他去道歉。下面几种说法中,最容易被他接受的一种是()(5分)

- A.这件事你也有不对的地方,最好去和人家说清楚。
- B.这件事你错了,你必须去赔礼道歉!
- C.这件事你也有不对的地方,你还不赶快去赔礼道歉!

4.自习课上,班长发现有同学窃窃私语,便走过去敲着桌子大吼一声:“马上闭上你们的臭嘴!”说话的同学不但没安静下来,还故意弄出更多动静。你觉得班长应该怎么说才会让同学们心悦诚服地接受呢?(5分)

5.璐璐一早来到教室,见到同桌易明在抄同学的作业,便说:“易明,你可真会给自己减负啊!”易明脸一红,随即把作业还给同学,自己埋头计算起来。(10分)

璐璐的言外之意是:_____

易明可以这样回答:_____

6.根据下面的情境写话。(10分)

元旦那天,乐乐和家人一起吃饭,其间她总是低头玩手机,旁若无人。母亲埋怨道:“现在的孩子,一个个都是手机不离手,到哪里一坐下来就开始玩手机。”

请你以乐乐好友的身份,写一段劝说乐乐的话。

阅读轨道



二、阅读“食物消化时间表”,回答问题。(15分)

食物消化时间表

食物	消化所用的时间	例 1	例 2
水果	0.5~1 小时	西瓜、苹果、橘子 所需时间较短	香蕉所需时间 较长
蔬菜	0.25~2 小时	瓜类蔬菜(冬瓜) 所需时间较短	芋头所需时间 较长
谷物	1.5~3 小时	流质或半流质的 谷物食品所需时间 较短	发酵食品消化率 较高,达 98%
蛋白质	1.5~4 小时	牛奶、豆浆比较容 易消化	牛肉等完全消化 需要 4 小时
脂肪类	2~4 小时	植物油比动物油 更容易消化	脂肪与谷物、蛋白 质类食物共同摄 入会延长后的 消化时间

1.媛媛下午 2 点要参加学校举行的运动会,赛前不宜吃太饱,不宜吃难消化类食物,中午吃什么比较合适?()(5分)

- A.猪肉、面包、牛肉
- B.香蕉、牛肉、鸡蛋
- C.芋头、猪肉、豆浆
- D.苹果、牛奶、面包

2.刘婷婷有睡前吃东西的习惯,从消化时间来看,她睡前吃什么比较合适?()(5分)

- A.苹果
- B.芋头
- C.牛肉
- D.猪油煎鸡蛋

3.方华偏食,爱吃肥肉、香蕉,不爱吃蔬菜,请你给他提些建议。(5分)

三、阅读下面的古文,回答问题。(25分)

智子疑邻

宋有富人,天雨墙坏。其子曰:“不筑^①,必将有盗。”其邻人之父^②亦云^③。暮而果大亡^④其财,其家甚智其子^⑤,而疑邻人之父。

[注释]①筑:修补。②父(fù):古代对老年男子的尊称,这里指邻居家的老人。

③亦云:也这样说。亦:也。云:说。④亡:丢失。⑤智其子:认为他的儿子很聪明。

1.解释下列句中加点的字。(4分)

- (1)其子曰()
- (2)暮而果大亡其财()

2.用现代汉语翻译下面的句子。(6分)

(1)不筑,必将有盗。

(2)其家甚智其子,而疑邻人之父。

3.富家被盗的原因是:_____。(5分)

4.这家人为什么认为自己的儿子很聪明,而怀疑隔壁的那个老人是小偷呢?(5分)

5.你想对文中的富人说些什么呢?(5分)

写话大舞台



四、龙一鸣和朋友历险成功,他们想尽情写话,庆祝自己的胜利。(20分)

1.在自然界,有许多植物在外形上并不突出,如小草、花生等,但它们或具有顽强的生命力,或具有很大的实用价值,请选择一种植物,学习《桂花雨》第二自然段的写法,对其进行介绍。(10分)

2.请你用生动简洁的语言描述下面这则天气预报的内容。(10分)

清晨多云,到中午转阴,下午有小雨。



学校

班级

考号

密

姓名

封



期末检测卷



建议时间:80分钟 满分:100分

词句段运用

一、给加点的字选择正确的读音,打上“√”。(4分)

嗜好(sì shì)	珊瑚(sān shān)
划破(huá huà)	便宜(pán pián)
木匣(jiá xiá)	许诺(luò nuò)
出差(chà chāi)	龟裂(jūn guī)

二、读拼音,写词语。(6分)

xiāo huǐ	zhēn guì	máng lù
jiū chán	xīn suān	lián jié

三、在括号里选择正确的汉字,打上“√”。(3分)

(陪 培)伴	(恒 桓)心	(玲 铃)珑
(刚 钢)铁	辉(煌 惶)	(沙 纱)衣
图(订 钉)	放(从 纵)	繁(植 殖)
倒(踏 塌)	压(抑 仰)	爱(幕 慕)

四、词语闯关。(11分)

1. 将下面的词语补充完整。(4.5分)

一知()应接不() 千()万()
 众()拱月 ()置信 同()协()
 理直()负荆请() 失()落()

2. 照样子,写词语。(4.5分)

一五一十(含有数字): _____

津津有味(AABC式): _____

喜出望外(描写心理): _____

3. 根据意思写出成语。(2分)
(1)心情舒畅,精神愉快。 ()

(2)一点意味或者趣味都没有。 ()

五、按要求写句子。(3分)

1. 描写运动会上运动员百米竞赛时的情景,句子中要用上比喻的修辞手法。

2. 描写教室里同学们写作业时安静的场面,句子中要用上夸张的修辞手法。

3. 描写校园花坛里盛开的鲜花,要写出花的形状、颜色等,写时要用上拟人的修辞手法。

六、判断下面的说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。(6分)

① 猎豹是陆地上跑得最快的动物。 ()

② 我国第一部纪传体通史是西汉著名史学家司马迁撰写《史记》。 ()

③ 布封是法国著名的博物学家、作家,他用40年的时间写出了36卷巨著《自然史》。 ()

④ 著名文学家郭沫若的散文《白鹭》生动地描写了白鹭的颜色、精巧的身段及其觅食、栖息、飞行时的韵味,给人以美的享受。 ()

⑤ “园中许多景物都是仿照各地名胜建造的,如,海宁的安澜园,苏州的狮子林,杭州西湖的平湖秋月。”这句话中标点的使用是正确的。 ()

⑥ “桂花树的样子笨笨的,不像梅树那样有姿态。”这句话运用了比喻的修辞手法。 ()

书写与积累

七、把下面这首诗认真地抄写下来。(3分)

书写要求:格式为竖款。书写时要做到纸面整洁,布局合理,笔画正确,结构紧凑,字体端正。

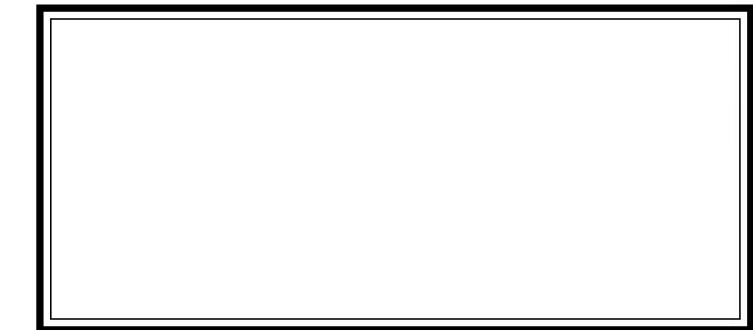


鸟鸣涧

[唐]王维

人闲桂花落,夜静春山空。

月出惊山鸟,时鸣春涧中。



八、我会积累。(5分)

1. 关于节俭的名言。(2分)

(1)由俭入奢易,_____。 ——[宋]司马光

(2)_____,_____;半丝半缕,恒念物力维艰。 ——[清]朱用纯

2. 古人谈读书的名句。(3分)

(1)默而识之,_____,_____. ——《论语》

(2)读书有三到,谓_____,_____,_____. ——[宋]朱熹

(3)盖士人读书,第一要_____,第二要_____,第三要_____。 ——[清]曾国藩

交际与实践

九、下面是一份关于某校五年级学生课外阅读情况的调查表。

请根据这份调查表,回答下面的问题。(4分)

五年级学生课外阅读情况调查表

阅读内容	人数	百分比
卡通漫画	112	56%
报刊作文	62	31%
文学名著	26	13%

1. 从表中数据可以得出一个结论:_____

2. 看到这个调查结果,你对同学们的建议是:_____



阅读与理解

十、课内阅读。(7分)

记得七八岁的时候，我写了第一首诗。母亲一念完那首诗，眼睛亮亮地，兴奋地嚷着：“巴迪，真是你写的吗？多美的诗啊！精彩极了！”她搂住了我，赞扬声雨点般落到我身上。我既腼腆又得意洋洋，点头告诉她这首诗确实是我写的。她高兴得再次拥抱了我。

1. 填空。(5分)

- (1) 读了画横线的句子，我感受到_____。
(2) 为了表达母亲的情感，这段话刻画了她的神态、语言和动作。其中，描写母亲动作的字词是：_____、_____、_____、_____。(4分)

2. 选择正确答案，将序号填在括号里。(2分)

作者在“巴迪，真是你写的吗？多美的诗啊！精彩极了！”中，使用了几个短句，是为了表现()。

- A. 母亲绝不相信巴迪能写诗
B. 母亲说话非常啰唆
C. 母亲的赞扬声如雨点一般

十一、课外阅读。(18分)

(一) 对视(6分)

- ①有一天，萌萌望着我，忽然说：“妈妈，你的眼睛中有我。”
②接着，他又问：“妈妈，我的眼里有你吗？”
③于是，我望着他说：“在我看你的时候，你的眼睛里也有我。”
④“我在你的眼里是什么样子呢？”他又问。
⑤“你_____，_____，又听话，又不听话，有时还做鬼脸……”

- ⑥“那你知道你在我眼里是什么样子吗？”他又问我。
⑦我一下子回答不上来，但我却由此想到：在生活中，我们每个人的眼中都有别人，都注视别人，但是，并不是每个人都能做到时时处处注意到自己在别人的眼中究竟是什么样子。
⑧如果每个人都能注意到这一点，那该多好。

1. 在第⑤段的横线上填上合适的词语，使其与“又听话，又不听话”相照应。(1分)

2. “那你知道你在我眼里是什么样子吗？”这句话中的“样子”指的是()。(1分)

- A. 人物外貌 B. 人物形象

3. “如果每个人都能注意到这一点，那该多好”中的“这一点”指的是：_____。(1分)

4. 联系文章内容，给下面正确的说法打上“√”。(3分)

(1) 我们要时刻注意自己在别人眼中的样子，因此，应该好好打扮自己。()

(2) 虽然我们每个人都有缺点，但如果我们在做事之前能够想一想别人会怎么评价自己，那么我们可能会把事情做得更好。()

(3) 如果时时处处能注意到自己在别人眼中的形象，那么就可能有助于提高自己的修养。()

(二) 童年的柳笛(12分)

孙光溪

春天，好像对纤细柔软、宛如少女秀发的柳枝别有情丝。祥和的春风中，河旁路边交头接耳的柳条，转眼间泛出了新绿。此情此景，勾起了我对童年乡村老家美好的回想，我仿佛又听到了那悠扬清脆的柳笛声。

小时候，每逢春天来临，柳枝变绿，喜爱的玩具往往少不了柳笛。儿时做柳笛，技术很是熟练。放学回家的路上，我们这些年龄不同的孩子们，常常忍不住各取所好，折一根粗细均匀、长度适中的柳条，轻轻扭动一阵，嫩绿的柳皮便开始松动，然后用牙咬住柳枝木芯，双手将圆筒状的柳皮慢慢抽下来，用指甲将一头轻轻刮薄、捏扁，一支支长短、粗细不等的柳笛就此做成。接着各自比赛似的用力一吹，便发出或是悦耳动听，或是粗浑憋闷，或是细气悠长的笛声，酷似一曲春天里的交响乐，响彻乡村街道。一时间，惹得暖风习习下熟睡的农家小黄狗，竖起耳朵汪汪直叫，幽深清静的巷子里，四处觅食的老母鸡更是舞来飞去。伴随着笛声、犬声、鸡鸣声，我们这些孩子们从心灵深处发出了欢快的笑声。

记得有一年，我和小伙伴外出玩耍前，把几支做好的柳笛浸泡在盛满清水的泥盆里，以防干裂。回来时，看到二婶家的妹妹正在拿着两支柳笛高兴地轮番吹奏。走上前去一问，得知是我泥盆中的柳笛之后，便立即开始撕夺争抢，失去柳笛的妹妹哭个不停，惊动了母亲。老人家跑上前去和风细雨地劝导我：“孩子，你比妹妹大，就该让着她，一支小小的柳笛，你妹妹玩着高兴，你也高兴才是，何必那么小气。”接下来，把我手中的柳笛要回送给妹妹，又开始教导我：“男孩从小就要学会尊重老人，爱护幼小；要助人为乐；要宽厚忍让，不能得理不让人。只有这样，才能长大成器。”

三十年后的我漫步在仓颉公园，折一根柳条做成柳笛，怎么吹，也找不回童年的感觉，倒是迎风盛开的那些花和蹦蹦跳跳的孩子们令人对未来充满希望。

(有删改)

1. 文中画横线的句子运用了_____和_____的修辞手法。(2分)

2. 孩子们是怎么做柳笛的呢？找到相关语句画上波浪线。(2分)

3. 读第二自然段，“交响乐”“响彻”这两个词语体现了柳笛的声音_____，从“欢快的笑声”可以看出_____。(2分)

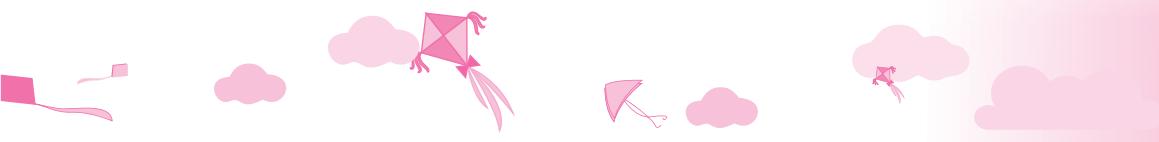
4. 作者回忆了童年与柳笛有关的两件事情，请你用简洁的语言来概括。(4分)

- (1) _____
(2) _____
5. 短文的最后一个自然段表达了作者怎样的思想感情？(2分)

练笔与习作

十二、习作。(30分)

琦君笔下的桂花雨寄托了她浓浓的思乡之情，冯骥才借珍珠鸟抒发了自己的感受……生活中，你一定经历过一些事情，也有自己的体会，把你从小事中得到的启示或体会写下来吧！要表达真情实感，题目自拟。



学校

班级

考号

姓名



期末调考模拟测试卷(一)

考试时间:90分钟 满分:100分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!

词句段运用

一、选择题。(在答题卡中将正确的选项涂黑)(14分)

- 1.“开辟”有三种解释:①开拓扩展。②开创;创立。③打开道路。下面运用“开辟”的第②种解释写的句子是()
A.人工智能的出现为人类的生活开辟了一片新天地。
B.我们脚下原本是一片荒凉,没有我们的辛勤开辟,就不会繁花似锦。
C.世界上还有广阔的未开辟的陆地。
D.让它荒着怪可惜的,你们那么爱吃花生,就开辟出来种花生吧。
- 2.不能够表现“栩栩如生”这个成语的意思的一项是()
A.“鱼游到了你的纸上!”看着青年画的游鱼,围观的人们赞叹不已。
B.构思要有点与众不同的“鲜味”,这样,你的作文才能够引人注意。
C.这些蜡像生动传神,跟真人一模一样,令人叹为观止。
D.读了他的这段文字,我仿佛看到了一位在泥泞中跋涉的老红军。
- 3.许多成语与俗语意思相同,一庄一谐,一雅一俗。下列成语与俗语意思不对应的一项是()
A.鼻子都气歪了——气急败坏
B.前怕狼后怕虎——畏首畏尾
C.吃水不忘挖井人——饮水思源
D.打开天窗说亮话——孤掌难鸣
- 4.想象诗句描写的景象,下列哪句描写的景物不是动态的?()
A.山外青山楼外楼 B.莲动下渔舟
C.西塞山前白鹭飞 D.清泉石上流
- 5.下面句子中,没有运用对比手法的一项是()
A.书犹药也,善读之可以医愚。

- B.春天的雨细腻柔媚,夏天的雨粗犷热烈。
- C.它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上,使人一见就生爱慕之心。
- D.和蜂鸟相比,啄木鸟的个头就大多了,啄木鸟不但在体型上比蜂鸟占据优势,在养儿育女方面也比蜂鸟容易。

6.下面句子中,标点符号运用不正确的一项是()

- A.大的,小的,花的,黑的,有的站在树枝上叫,有的飞起来,有的在扑翅膀。
 - B.我看各样彩排着的戏人边走边唱。看踩高跷走路,看虾兵、蚌精、牛头、马面……
 - C.他把牛身上刷得干干净净,不沾一点儿草叶,土粒。
 - D.如果没有太阳,地球上将到处是黑暗,到处是寒冷,没有风、雪、雨、露,没有草、木、鸟、兽,自然也不会有人。
- 7.“早晨,推开门一看,好大的雪啊!”把这幅画面写具体,写得最生动形象的一项是()
- A.雪花飘落下来,地上积着厚厚的雪,白茫茫的一片。
 - B.早晨,推开门一看,好大的雪啊!山川、树木、房屋,全部罩上了一层厚厚的雪,万里江山变成了银装素裹的世界。
 - C.早上醒来,推开门,就看到外面下着鹅毛大雪。
 - D.早晨,推开门一看,到处都是雪,天地间一片银白,好大的雪啊!

二、读拼音,写词语。(将正确的答案写在答题卡的相应田字格中)(6分)

huī huáng

wú xiàan

guāi qiǎo

qī hēi

zhì liáo

xī han

三、按要求写词语。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(6分)

1.比一比,再组词。(3分)

汛()

迅()

协()

胁()

延()

廷()

2.把下面的词语补充完整。(3分)

()理得 与众不同() 别出()
不可() 居安() ()乐业

四、照样子写句子。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(2分)

1.书籍是全世界的营养品。

书籍是_____ ,是_____。

2.这是我第一次真正心酸的哭,与在家里撒娇的哭、发脾气的哭、打架的哭都大不一样,是人生道路中品尝到的新滋味了。这是我第一次_____ ,与_____ 都大不一样,_____。

书写与积累

五、我会积累。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(8分)

1.根据情境填写诗词名句。

(1) 七夕节那天,望着皎洁的月亮,我想起了牛郎织女的传说,不禁轻声吟诵道:“_____ ,牵牛织女渡河桥。”

(2) 读王维《山居秋暝》中的“_____ ,天气晚来秋”,我们能感到初秋傍晚的清新美好;读张继《枫桥夜泊》中的“月落乌啼霜满天,_____ ”,我们仿佛能看到诗人旅途中忧愁满腹难以入眠的情形;读纳兰性德《长相思》中的“风一更,雪一更,_____ ,_____ ”,我们能够体会到作者虽身在征途,却心系故园。

2.按照课文内容填空。

(1) _____ 的大雁,在高空中_____ ,更是叫人感动。夕阳西沉,_____ ,那风声、虫鸣,听起来也愈发叫人_____。

(2) 少年智则国智,_____ 则国富,_____ 则国强,_____ 则国独立,_____ 则国自由,_____ 则国进步,_____ 则国胜于欧洲,_____ 则国雄于地球。



交际与实践

六、你读的课外书中,哪个人物给你留下了深刻的印象?根据下面画波浪线句子的句式特点,仿写句子。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(4分)

课外阅读是提高语文水平的重要途径,可以使我们获得很多有益的启示,充实我们的生活。读《三国演义》,我们可以领略到诸葛亮舌战群儒的风采;读《西游记》,我们可以感受到_____;
读《_____》,_____。

阅读与理解

七、课内阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(8分)

[甲]父亲说:“花生的好处很多,有一样最可贵。它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上,使人一见就生爱慕之心。你们看它矮矮地长在地上,等到成熟了,也不能立刻分辨出来它有没有果实,必须挖起来才知道。”

[乙]一个作家,应该说生活中的每一个人,都需要来自母亲的力量,这种爱的力量是灵感和创作的源泉。但是仅有这个是不全面的,它可能会把人引入歧途。所以还需要警告的力量来平衡,需要有人时常提醒你:“小心,注意,总结,提高。”

1. [甲]段选自课文《_____》,[乙]段选自课文《_____》。(2分)

2. [甲]段中加点的“它”在文中具体指:_____。

[乙]段中加点的“它”在文中具体指:_____。
(2分)

3. 下面说法正确的一项是()
(2分)

- A. [甲]段中,作者把花生和桃子、石榴、苹果进行对比,揭示了花生默默无闻、无私奉献的精神。
- B. [乙]段中,“母亲的力量”实际上是指生活中遇到的批评、挫折、困难等,“警告的力量”是指鼓励、表扬、奖励等。
- C. [甲]段主要写父亲的教育对孩子成长的重要作用,[乙]段主要写母亲的教育对孩子成长的巨大影响。

4. 读了[甲]段,我认为应该做这样的人:_____。
读了[乙]段,我认为一个人在成长过程中,应该时常得到这

样的提醒:_____。
(2分)

八、课外阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(17分)

(一)名著选段(8分)

武松见了,叫声:“啊呀!”从青石上翻身下来,把哨棒拿在手里,闪在青石旁边。那只大虫又饥又渴,把两只前爪在地下按了一按,望上一(),从半空里蹿下来。武松吃那一惊,酒都变做冷汗出了。说时迟,那时快,武松见大虫扑来,一闪,闪在大虫背后。大虫背后看人最难,就把前爪()在地下,把腰胯一()。武松一闪,又闪在一边。大虫见掀他不着,吼一声,就像半天里起了个霹雳,震得那山冈也动了。接着把铁棒似的虎尾倒竖起来一()。武松一闪,又闪在一边。

1. 从下面所给的动词中选择合适的依次填入括号里。(2分)

搭 掀 扑 剪

2. 填进去的动词描写了老虎怎样的特点?(1分)

3. 面对气势汹汹的老虎,武松并不立即迎上去捕杀,而是一闪一闪又一闪。你想用什么样的语言来评价武松呢?(2分)

4. 文段选自《_____》,作者是_____. 给选段概括一个恰当的小标题:_____。
(3分)

(二)淘米水的妙用(9分)

①淘米水很不起眼,平时常被白白倒掉。可是你知道吗?它在生活中却有许多妙用。

②淘米水是天然的去污剂。与一般的工业去污产品相比,淘米水不仅洗净力适中,而且无任何副作用。比如,浅色衣服用淘米水浸泡一下,然后用肥皂洗涤,就会洁净如新;起霉斑的衣服,放入淘米水中浸泡一夜,可退斑洗净。又如,面对一堆有油污的碗、碟、瓶子时,与洗洁精相比,淘米水是更好的选择。淘米水经加热后,其淀粉质变性,而变性淀粉具有良好的亲油性和亲水性,所以油污一旦遇到淘米水,就会被淘米水中的淀粉吸附,从而脱离碗碟。

③淘米水是不花钱的化妆品。淘米水里不仅含有淀粉质,还含有维生素、蛋白质,这些营养物质可以对皮肤起到保湿、抗老化、美白的作用。经常用淘米水洗手、洗脸,皮肤会变得光滑白皙(xī)。

④淘米水还具有一定的药用价值。淘米水还可以辅助治疗

小病。特别是头一两次的淘米水含有钾且呈弱酸性,加入食盐入药后,具有清火、凉血、解毒的功效。用淘米水加食盐煮开后,外洗或外擦皮肤,对皮肤有比较温和的清洁作用,而且可以保持皮肤表面正常的酸碱度,抑制病原微生物的生长,防止皮肤瘙(sāo)痒,等等。

⑤此外,淘米水可用作上等肥料。

⑥了解了淘米水如此多的妙用,你还会白白地倒掉它吗?

1. 请将淘米水的用处写在下面的横线上。(2分)

2. 短文第②段画横线的语句主要运用了举例子的说明方法,这样表达的好处是:_____。
(2分)

3. 第④段中加点的词语“一定”可以去掉吗?请说出理由。
(3分)

4. 本文给了你什么启示?请简要说说。(2分)

练笔与习作

九、小练笔。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5分)

大自然就是神奇的魔术师,它的杰作常常令人惊叹。请你选择下面的一种景致,用几句话来写一写那美丽的画面。

变幻的云 璀璨的星空 夕阳西下 春暖花开

十、习作。(将作文写在答题卡的作文格中)(30分)

题目:我战胜了_____

提示:你可以从“困难、恐惧、粗心、自己”中选择或者自己填一个合适的词语,先把题目补充完整,再写作文。

要求:内容具体,感情真实,语句通顺,中心明确,不写错别字。



学校

班级

考号

姓名



期末调考模拟测试卷(二)

考试时间:90分钟 满分:100分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!

词句段运用

一、选择题。(在答题卡中将正确的选项涂黑)(14分)

- 1.《九成宫醴泉铭》是()书法家()的作品。
A.宋代 欧阳询 B.唐代 王羲之
C.唐代 欧阳询 D.唐代 柳公权
- 2.下面关于书的说法,不恰当的一项是()
A.书,被人们称为人类文明的“长生果”。
B.莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”
C.一本你喜爱的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。
D.书,是万恶之源,它毒害了无数人的心灵。要不,秦始皇怎么会下令焚书坑儒呢?
- 3.下列不适合做春节海报的宣传语的一项是()
A.张灯结彩迎新年,齐心协力谱新篇。
B.辞旧迎新,放飞梦想。
C.打造优美环境,共享碧水蓝天。
D.爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。
- 4.下面句子中,加点的俗语运用不恰当的一项是()
A.“紧走搭石慢过桥。”搭石,原本就是天然石块,踩上去难免会活动,走得快才容易保持平衡。
B.“耳听为虚,眼见为实。”我们不能轻易相信未经证实的消息。
C.过完元旦,舅舅要回加拿大了,妈妈依依不舍地说:“送君千里,终须一别。你多保重!”
D.班长拉开了正在打架的两个同学,严厉地说:“你们俩都有错,俗话说,吃水不忘挖井人,一个人能够打得起来吗?”
- 5.下面说法正确的一项是()
A.“快到八点钟时,父亲终于推门而入。他进了饭厅,目光被餐桌上的那首诗吸引住了。”这段场景描写突出了父亲的严厉。
B.“……卖小吃的挤得密密层层,各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了,我多馋啊!”这段场景描写烘

托出庙会的热闹,也反映出父亲舍不得给“我”买小吃。

C.“正是酷暑炎夏,窗不能开,七八十个女人的身体和七八十只灯泡所散发的热量,使我感到犹如身在蒸笼。”这段场景描写表现出了当时天气炎热,“我”工作时很难受。

D.“不足二百平米的厂房,四壁潮湿颓败。七八十台破缝纫机一行行排列着,七八十个都不算年轻的女人忙碌在自己的缝纫机旁。因为光线阴暗,每个女人的头上方都吊着一只灯泡。”这段场景描写表现出母亲工作环境的恶劣。

6.“北京时间 2018 年 2 月 22 日,在平昌冬奥会短道速滑男子 500 米决赛中,中国选手武大靖以 39 秒 584 的成绩,将自己在 1/4 决赛创造的世界纪录再次打破,拿到平昌冬奥会中国代表团的首金,这也是中国男子短道速滑冬奥会历史上的首金。”能够全面概括这段新闻的主要意思的一项是()

- A.短道速滑 500 米,武大靖两破世界纪录夺冠,夺得平昌冬奥会中国首金。
- B.中国选手武大靖打破世界纪录,创造了历史。
- C.武大靖拿到了平昌冬奥会中国代表团的首金。
- D.中国选手武大靖在平昌冬奥会短道速滑男子 500 米决赛中夺冠。

7.下面的句子排序正确的一项是()。

- ①你才能真正懂得读书,学会读书
 - ②读教科书,在基础知识和专业技能的学习中,当然是必需的
 - ③所谓读书,不只是读教科书
 - ④但是,只有超越了读教科书的阶段,把读书变成一种发自内心的、精神上的需求
 - ⑤这是求知的阶梯,也是人生必不可少的一段路程
- A.③②④⑤① B.③②⑤④①
C.⑤③②④① D.③①②④⑤

二、读拼音,写词语。(将正确的答案写在答题卡的相应田字格中)(6分)

sǎo zi	chì dào	zhào jí
[]	[]	[]
yǐn bì	píng héng	xiàn kēng
[]	[]	[]

三、查字典填空。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(3分)

- 1.不会写“袅”字,可以用_____查字法,先查_____,再查_____。
- 2.不认识“罝”字,可以用_____查字法,先查_____,再查_____。

四、按要求写词语。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(4分)

1.与读书有关的成语,如:手不释卷、_____、_____。
(1分)

2.“我劝天公重抖擞,不拘一格降人材。”“山重水复疑无路,柳暗花明又一村。”这几句诗中包含的成语分别为:_____、_____、_____。(1分)

3.写出与下列成语意思相近、感情色彩相反的成语。(2分)

足智多谋—() 滔滔不绝—()

理直气壮—() 兴高采烈—()

五、按要求写句子。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(2分)

1.用上至少一种说明方法来介绍自己的身高、体重。

2.广泛阅读能够提高我们的课外知识和写作能力。(修改病句)

书写与积累

六、我会积累。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5分)

1.根据情境填写诗句。(2分)

古往今来,无数仁人志士心系祖国,留下了许多感人的诗篇,陆游临终前还告诫儿子:“王师北定中原日,_____。”当政者不思收复失地,只图享乐,林升无比愤慨地讽刺道:“_____直把杭州作汴州。”

2.根据情境填写名言。(3分)

勤俭节约是中华民族的传统美德。宋朝著名宰相司马光告诫道:“_____”,由奢入俭难。”朱用纯在《朱子家训》中写道:“_____”,当思来处不易;“_____”,恒念物力维艰。”这些名言时刻提醒人们要勤俭节约,珍惜劳动成果。

交际与实践

七、父母对孩子的爱是相同的,但是,表达爱的方式却不一样。

请你读下面的这段材料,谈谈自己的看法。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(4分)

2018 年中央电视台春节联欢晚会中,贾玲主演的小品《真假老师》让人印象深刻。小品中这个孩子的父母都在国外,生意做得很不错,可是孩子屋里竟然堆满方便面。孩子的爸爸说已经给了孩子大笔生活费,他们认为,虽然因为忙碌而不能陪伴孩子,但给孩子足够的钱就代表了关爱。

我的看法是:_____

阅读与理解

八、小古文阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5分)

王华还金

王华六岁，与群儿戏水滨，见一客来濯足，以^①大醉，去，遗^②所提囊。取视之，数十金也。公度^③其醒必复^④来，恐人持去，以投水中，坐守之。少顷，其人果号而至，公迎谓曰：“求尔^⑤金耶？”为^⑥指其处。其人喜，以一铤^⑦为谢，却不受。

[注释]①以：因为。②遗：丢失。③度：估计，思考。④复：再。⑤尔：你，你的。⑥为：替，给。⑦铤：同“铤”。

1.解释下列句中加点的字词。(2分)

(1)与群儿戏水滨() (2)其人果号而至()

2.下列说法有误的一项是()(3分)

- A.这个故事发生在王华六岁时，地点是水边。
- B.王华将金子投到水中，是想等人们走后，自己再取走，没有想到那人找回来了，于是只好把金子还给他。
- C.其人“号”是因为担心找不到他的金子，其人“喜”是因为金子失而复得。
- D.王华拒绝那人的报酬更加体现了他拾金不昧的可贵品格。

九、绘本阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(8分)

活了100万次的猫

[日本]佐野洋子

故事梗概：有一只100万年也不死的猫。其实猫死了100万次，又活了100万次。有100万人宠爱过他，有100万人在他死的时候哭过，可是他连一次也没哭过。他先是国王的猫，然后又是水手、魔术师、小偷、老太太和小女孩的猫，但他活得浑浑噩噩，对一切漠不关心。直到有一天，他变成了一只属于自己的野猫，并爱上了一只美丽的白猫，他才头一次知道自己为什么而活……

有一回，猫是国王的猫。猫讨厌什么国王。国王爱打仗，总是发动战争。打仗时，国王把猫装在漂亮的篮子里，带在身边。有一天，猫被一支飞来的箭射死了。正打着仗，国王却抱着猫哭了起来。国王仗也不打了，回到了王宫，然后，把猫埋到了王宫的院子里。



(插图示意图)

(选页①)

白猫生了很多可爱的小猫。猫再也不说“我呀，我死过100万次……”了。猫喜欢白猫和小猫们，胜过喜欢自己。



(插图示意图)

(选页②)

有一天，白猫静静地躺在猫的怀里一动也不动了。猫头一次哭了，从晚上哭到早上，又从早上哭到晚上，他哭了有100万次。一天中午，他的哭声停止了。他静静地、一动不动地躺在了白猫的身边。他再也没有起死回生过。



(插图示意图)

(选页③)

- 1.读选页①，想一想：国王很喜欢猫，为什么猫却讨厌国王呢？(2分)
- 2.读选页②可知，猫起先不喜欢任何人，直到成为野猫，遇到了_____，他才喜欢她胜过喜欢自己。(2分)
- 3.读选页③可知，活了100万次的猫最后死了不会复活的原因是()。(2分)
 - A.他老了
 - B.淹死了
 - C.他喜欢的白猫死了
- 4.这个故事给人的启示是()(多项选择)(2分)
 - A.要为自己而活，这样的生命才有意义。
 - B.只有做回自己，不属于任何人，才会得到自由和快乐。
 - C.真正的爱，真正的生命，不需要重复，一次就够。

十、课外阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(14分)

第21位应聘者(节选)

①佛瑞迪当时只有16岁，在暑假来临的时候，他对爸爸说：“爸爸，我不想整个夏天都向您伸手要钱，我要找工作。”

②爸爸从震惊中恢复过来之后对佛瑞迪说：“好啊，佛瑞迪，我会想办法给你找工作，但恐怕不容易，你知道现在正是人浮于事的时候。”

③“您没有弄清楚我的意思，我并不是要您给我找工作，我要自己来找。再说，您也不要那么消极，虽然现在求职不易，但我还是可以找工作，因为有些人总是可以找到工作的。”

④“哪些人？”爸爸带着怀疑问。

⑤“那些动脑筋的人。”儿子回答。

⑥佛瑞迪在报刊广告中仔细寻找，找到了一个很适合他专长的工作。广告上说找工作的人要在第二天早上8点钟到达42街的一个地方接受面试。佛瑞迪并没有等到8点钟，而在7点45分就到了那儿。即使如此，那时也已经有20个求职者排在前面，他是第21位。

⑦怎样才能引起主考官的特别注意而赢得职位呢？根据佛瑞迪所说，只有一件事可做——动脑筋思索。于是他进入那最令人痛苦也最令人快乐的程序——思索。在真正思索的时候，总是会想出办法的，佛瑞迪就想出了一个办法。他拿出一张纸，在上面写了一些东西，然后折得整整齐齐，走向秘书小姐，[A]地对她说：“小姐，请你马上把这张纸条交给你的老板，这非常重要！”

⑧秘书小姐是一名老手。如果她是个普通的职员，或许会

说：“算了吧，小伙子，你回到队伍的第21个位置上去等着吧。”但她没有这样做，她感觉到，这个小伙子身上散发出一种不同寻常的气质，她把纸条收下了。“好啊，让我来看看这张纸条。”秘书小姐看了纸条不禁微笑起来，并立刻站起来走进老板的办公室，把纸条放在老板的桌子上。老板看了，紧锁的眉头放松了，大声笑了起来，因为纸条上写着：“先生，我排在队伍的第21位，_____。”

⑨第二天一早，佛瑞迪便到这个公司上班了。这是他善于动脑筋的结果。一个会动脑筋的人总能抓住问题，并能解决它或者想出一种新的办法，给人启发，佛瑞迪就是这样的人。

- 1.填入文中[A]处的词语，最恰当的一项是()。(1分)
 - A.骄傲
 - B.恭敬
 - C.笑眯眯
 - D.小心翼翼
- 2.本文中涉及的人物很多，作者刻画的主要人物是_____，其刻画人物形象的主要方法是：_____描写和_____描写。(3分)
- 3.用一句简明扼要的话概括全文大意：_____。(2分)
- 4.根据上下文，把佛瑞迪所写的纸条内容补充完整，写在第⑧段中的横线上。(2分)
- 5.你觉得佛瑞迪身上有哪些值得我们学习的品质？(2分)

- 6.请你合理地设计老板见到佛瑞迪后与他的连续两次对话。(4分)
老板问：
佛瑞迪说：
老板问：
佛瑞迪说：

练笔与习作

十一、小练笔。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5分)

读完《圆明园的毁灭》，你的心中一定感慨万千。圆明园只剩下了一片废墟，请你为那一块块残垣断壁写一段解说词。

十二、习作。(将作文写在答题卡的作文格中)(30分)

题目：我懂得了_____

提示：一学期就这样匆匆流逝，岁月让我们得到成长，你有哪些新的收获、感悟？懂得了什么呢？横线上可以填感恩、珍惜、坚持、宽容、父母的爱等。

要求：通过具体的事例来反映自己的成长，语句通顺，层次清楚，内容具体，表达真情实感。