



1. 开学必备



3. 升学复习



防伪标使用说明

刮开 涂层，用“状元共享课堂 APP”首页扫码工具扫描防伪标二维码，验证显示正版后，可确定图书使用相应数字资源；也可以在以下网址中输入 16 位数字密码验证：
<http://www.longmenshuju.com/enterCheckCode.jspx>。
无此防伪标签皆为盗版，敬请留意。

2. 期末复习



4. 假期学习



语 文		数 学			英 语				
	R		R	BS		BJ	RP	WY	JK
一年级（上、下）		一年级（上、下）			一年级（上、下）				
二年级（上、下）		二年级（上、下）			二年级（上、下）				
三年级（上、下）		三年级（上、下）			三年级（上、下）				
四年级（上、下）		四年级（上、下）			四年级（上、下）				
五年级（上、下）		五年级（上、下）			五年级（上、下）				
六年级（上、下）	★	六年级（上、下）			六年级（上、下）				

看一看，学习能帮你；扫一扫，购买更便利。



关注龙门书局公众号
内含小程序，购书优惠又便利。

ISBN 978-7-5088-1233-5



定 价：26.80 元

同步作业类

R

网小状元 黄 达标卷



主编 万志勇



单元期中期末检测卷（共10卷）



分类专项复习（11卷含易错题卷）



标准化调考模拟试卷（2卷含答题卡）

六年级语文 上

最新修订



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com



分类专项复习卷(一)

百字卷·重点字、易错字、多音字、
同音字、多义字

建议时间:30 分钟 满分:100 分

一、看拼音写汉字。(29 分)

wēi	zhuì	àn	zhuō
()笑	()满	伏()	笨()
qí	yì	pài	fǔ
()盘	()立	澎()	豆()
xuán	xuān	dé	chán
()崖	()告	道()	鸣()
fèi	lóng	yuè	wán
()腾	()重	检()	泥()
lěi	huì	shàng	yǎ
花()	()集	高()	发()
mí	yuàn	shè	xiàng
()语	()恨	发()	()皮
diào	qīng	xiù	suō
()刻	()听	衣()	收()
cí	jiū	rǎng	kuàng
()铁	()住	叫()	()产
xī	zhòu	tì	yíng
()灭	()眉	抽()	晶()
lín	yàn	guǒ	wù
()雨	()语	包()	领()
wēi	zū	jiàn	lǚ
()然	()房	琴()	一()
bài	shùn	fù	cuàn
()年	()间	束()	逃()
zhóu	níng	yǎ	zhì
()承	()结	幽()	投()
xiū	lù	zhǎn	
害()	七()	一()灯	
ǎi	wǎ	liú	
和()可亲	琉璃()	手()弹	

二、选字组词我能行。(用“√”标出)(12 分)

(阵、陈)述	(纯、吨)熟	摆(渡、度)
(综、踪)合	(勇、涌)泉	冰(包、雹)
(枫、疯)子	(党、常)员	嘉(宾、兵)
(呻、伸)吟	(拦、栏)杆	水(稻、滔)

三、给下列带点的多音字选择正确的读音,画“___”。(10 分)

单薄(báo bó)	薄纸(báo bó)
晕倒(yūn yùn)	日晕(yūn yùn)
关卡(qiǎ kǎ)	卡片(qiǎ kǎ)
正月(zhēng zhèng)	正确(zhēng zhèng)
畜生(chù xù)	畜牧(chù xù)
传说(chuán zhuàn)	传记(chuán zhuàn)
供奉(gōng gòng)	供应(gōng gòng)
冠冕(guān guàn)	冠军(guān guàn)
重阳(chóng zhòng)	重要(chóng zhòng)
不禁(jìn jīn)	紫禁城(jìn jīn)

四、在横线上给多音字组词。(8 分)

奔	{ bèn _____	没	{ mò _____
	{ bēn _____		{ méi _____
参	{ cān _____	削	{ xuē _____
	{ cēn _____		{ xiāo _____

五、同音字我会写。(9 分)

1. jiàn	琴()	飞()	山()
2. chóu	()备	()恨	()绪
3. zhì	旗()	节()	()理
4. guàn	()水	()通	习()
5. yá	天()	悬()	()齿
6. jù	()离	()烈	根()

六、按要求组字并填空。(13 分)

1. 给“肖”字加上偏旁组成新字,填在括号内。(8 分)

陡()的悬崖	胜利的()息
---------	---------

俊()的姑娘	通()达旦
()好的铅笔	()烟弥漫
微风掠过树()	响彻云()

2. 给“巢”字加上偏旁组成新字,填在括号内。(5 分)

(1)	天气干()时容易发生火灾。
(2)	同学们正在()场上玩游戏。
(3)	他焦()不安地走来走去,眉心拧成了个“川”字。
(4)	我们要经常洗(),做一个讲卫生的好孩子。
(5)	窗外的()声太大,我听不清你在讲什么。

七、给下列带点的字选择正确的解释。(填序号)(10 分)

1. 谱:①依照事物的类别、系统编制的表册;②记录音乐、棋局等的符号或图形;③编写歌谱;④大致的准则,把握。

(1)谱曲()	(2)乐谱()
(3)办事靠谱()	(4)家谱()

2. 素:①平素,向来;②颜色单纯,不艳丽;③蔬菜类的食物。

(1)我素不知道天下有这么多新鲜事。()
(2)我们平时要多吃素菜,不可偏食。()
(3)这块布的颜色很素。()

3. 绝:①断绝;②尽,穷尽;③独一无二的,无人能及的。

(1)身怀绝技()
(2)伯牙绝弦()
(3)法子都想绝了,还是不会做。()

八、查一查,填一填。(9 分)

查带点的字	读音	部首	选择字义(打“√”)
滥用资源			①流水漫溢。() ②不加选择,不加节制。()
技高一筹			①计数的用具,多用竹子制成。() ②谋划。()
全神贯注			①原籍,出生地。() ②连贯;集中。()

分类专项复习卷(二)

百词卷(一)·识记生词

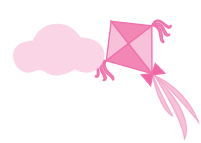
建议时间:30 分钟 满分:100 分

看拼音写词语。(每个二字词 0.5 分,每个三字词、四字词 1 分,共 100 分)

lù tǎn	róu měi	xiàn tiáo	huí wèi
()	()	()	()
lè qù	sǎ tuō	jǔ bēi	jū shù
()	()	()	()
huā lěi	wēi xiào	zhái yuàn	fú àn
()	()	()	()
hún zhuó	yǎn lián	píng dàn	shùn xīn
()	()	()	()
chóu yuàn	huǎng rán	mèng xiǎng	wén sī
()	()	()	()
dān bó	rì kòu	mó hu	yī jīn
()	()	()	()
xuán yá	fèi téng	háo mài	jiù wèi
()	()	()	()
tǎn kè	xióng wěi	sù jìng	jù lí
()	()	()	()
yí zhì	yǔ diào	gē da	pí juàn
()	()	()	()
bīng gùn	duò jiǎo	jǔ sàng	jiǎn yuè
()	()	()	()
gān zào	lǐ lùn	zhòu yè	shā mò
()	()	()	()
shén mì	pāi shè	kū wěi	dǐ yù
()	()	()	()
bān diǎn	péi yǎng	jiē kāi	páo xiào
()	()	()	()

jīng huāng	yōng dài	shā yǎ	shēn yín
()	()	()	()
fèi huà	měng rán	tūn mò	sǎng zi
()	()	()	()
yú fū	hōng míng	fēng bào	qīng tīng
()	()	()	()
tàn wàng	zhào gù	yīn lěng	zāo gāo
()	()	()	()
kùn nan	yōu lǜ	cí chǎng	tái xiǎn
()	()	()	()
cǎo píng	gān zhe	pù bù	yàn yǔ
()	()	()	()
qíng kuàng	dǒu peng	xiù zi	wǎ lán
()	()	()	()
zhē gài	jiǎng zuò	xuān nào	jiàng yóu
()	()	()	()
dòu yǐn	jīng yíng	yáo lán	zhuàng guān
()	()	()	()
jié zhì	zī yuán	hé ǎi	wú sī
()	()	()	()
kāng kǎi	kū jié	huǐ huài	gòng xiàn
()	()	()	()
zǐ sūn	shè xiǎng	shēng tài	lì rú
()	()	()	()
jī dì	kuàng chǎn	mù dǔ	pǔ xiě
()	()	()	()
yōu jìng	máo wū	zhú guāng	chún shú
()	()	()	()
qīng yōu	qín jiàn	zhān mào	jǐng xiàng
()	()	()	()
zhèng zhòng	táo zuì	jiā jǐng	jì qì
()	()	()	()
jiǎng jiu	chú fáng	líng lì	jīng lì
()	()	()	()
cháo xùn	yù gào	yān wù	hūn chén
()	()	()	()

chéng bì	cuò zōng	píng zǎo	dàng yàng
()	()	()	()
níng shì	tuì suō	shùn jiān	dǒu rán
()	()	()	()
líng luàn	fú dòng	jiě sǎn	zhòu rán
()	()	()	()
rè hū hū	shǒu liú dàn	nǎi dòu fu	nóng zuò wù
()	()	()	()
huó shēng shēng	mù dì dì	shī lín lín	
()	()	()	
tí gōng néng yuán		ruǎn mián mián	
()		()	
xuān bù jiě sǎn		xīn mǎn yì zú	
()		()	
xiōng yǒng péng pài		quán shén guàn zhù	
()		()	
zhǎn dīng jié tiě		jū gāo lín xià	
()		()	
fěn shēn suì gǔ		jīng tiān dòng dì	
()		()	
pái shān dǎo hǎi		wēi fēng lǐn lǐn	
()		()	
dāi tóu dāi nǎo		bié chū xīn cái	
()		()	
dà bù liú xīng		bào lù wú yí	
()		()	
niàn niàn yǒu cí		wàng hū suǒ yǐ	
()		()	
qīng shǒu qīng jiǎo		diē diē zhuàng zhuàng	
()		()	
xīn jīng ròu tiào		zì zuò zì shòu	
()		()	
duàn duàn xù xù		yí wàng wú jì	
()		()	
jì gāo yì chóu			
()			



分类专项复习卷(三)



百词卷(二)·巧学词语

建议时间:30分钟 满分:100分

一、本册重点词语的近义词。(15分)

1. 照样子,连一连。(9分)

盼望	大方	沉思	就座
慷慨	和气	沉着	汇合
和蔼	恰当	就位	深思
适当	后退	吞没	镇定
退缩	期望	汇集	吞噬

2. 找出下列词语的近义词。(填序号)(6分)

①聚拢 ②害羞 ③遣散 ④飞奔 ⑤干枯 ⑥吸引
⑦宣布 ⑧阴凉 ⑨美丽 ⑩要素 ⑪欢喜 ⑫清爽

- (1)飞驰() (2)阴冷() (3)干燥()
(4)羞涩() (5)清新() (6)解散()
(7)俏丽() (8)喜悦() (9)因素()
(10)围拢() (11)宣告() (12)逗引()

二、本册重点词语的反义词。(15分)

1. 照样子,连一连。(9分)

拘束	开始	高潮	修整
冲锋	退却	遮盖	落后
肃静	短暂	有限	低谷
完毕	喧闹	毁坏	无限
良久	洒脱	发达	露出

2. 找出下列词语的反义词。(填序号)(6分)

①生硬 ②索取 ③干瘪 ④疏远 ⑤完整 ⑥中央
⑦整齐 ⑧高兴 ⑨旺盛 ⑩愚蠢 ⑪幸运 ⑫精彩

- (1)凌乱() (2)伶俐() (3)破碎()
(4)纯熟() (5)贡献() (6)丰满()

- (7)糟糕() (8)枯萎() (9)紧密()
(10)沮丧() (11)边缘() (12)倒霉()

三、按要求归类。(8分)

①津津有味 ②弄巧成拙 ③呆头呆脑 ④大步流星
⑤威风凛凛 ⑥忘乎所以 ⑦斩钉截铁 ⑧自作自受

褒义词:_____

贬义词:_____

四、先把词语补充完整,再完成后面的练习。(12分)

襟()带() 全神()()
心()肉() 别出()()
()高()下 技高()()
排山()() 一望()()

1. 形容心理活动的词语是_____。

2. 形容神态的词语是_____。

3. 形容处于有利地位的词语是_____。

4. “别具一格”的近义词是_____。

五、先把词语补充完整,然后选词填空,使句子完整通顺。(9分)

笔走龙() 余音绕() 巧()天工
画龙点() 轻歌()舞 惟妙惟()

我们可以用_____来赞美俞伯牙的《高山流水》、贝多芬的《月光曲》,用_____来赞美书法生动而有气势,风格洒脱;当我们要对一件精美的工艺品进行赞美时,我们可以说它_____。

六、读句子,给下面带点的多义词选择正确的解释。(填序号)(8分)

沸腾:①液体达到一定温度时急剧转化为气体,产生大量气泡;②形容情绪高涨。

1. 战士们热血沸腾,紧跟在班长后面…… ()
2. 水加热到 100℃时,就会沸腾。 ()
制服:①军人、学生等穿的有规定式样的服装;②用强力压制使驯服。
3. 开头是海军两个排,雪白的帽子,跟海洋一个颜色的蓝制服。 ()
4. 这匹烈马很难制服。 ()

七、选词填空。(10分)

仍然 猛然 陡然

1. 仿佛有谁掷一块大石下河水中,水波()起立,将整篇的影子撕成片片了。
2. 但是,地球之外的太空中是否有生命存在,()是一个吸引人的问题。
3. 老汉似乎要喊什么,()间,一个浪头也吞没了他。

幽雅 清幽

4. 现在我所见的故事清楚起来了,美丽,(),有趣,而且分明。
5. 月光照进窗子,茅屋里的一切好像披上了银纱,显得格外()。

八、读一读,选词填空,体会词语的表达效果。(13分)

1. 撒 拉 扫 罩 支 缚(7分)

我们沙地上,下了雪,我()出一块空地来,用短棒()起一个大竹匾,()下秕谷,看鸟雀来吃时,我远远地将()在棒上的绳子只一(),那鸟雀就()在竹匾下了。

从这些动词中,可以体会到少年闰土_____。

2. 举 抢 砸 夺(6分)

他刚要拧开盖子,马宝玉()前一步,()过手榴弹插在腰间,猛地()起一块磨盘大的石头,大声喊道:“同志们!用石头()!”

从这些动词中,可以体会到马宝玉_____。

九、选词填空。(10分)

吩咐 喊话 高呼 嘟囔

1. 老汉沙哑地():“桥窄!排成一队,不要挤!党员排在后边!”
2. “可是……还差半小时呀。”我()着,心想,你怎么就不向窗外看一眼呢?
3. 他们擎着灯,舞着火把,()“中国共产党万岁!”
4. 主人一声()“酒宴摆下——”,仆人立刻把酒壶酒杯端上舞台。

分类专项复习卷(四)

句子卷·巧学句子

建议时间:30分钟 满分:100分

一、按要求改写句子。(18分)

1. 这么冷的天,那个拉车的怎么能光着脚拉着车在路上跑呢?
(改为陈述句)

2. 再说,又有多少人能够去居住呢?(改为陈述句)

3. 伯父就是这样一个为自己想得少,为别人想得多的人。(改为反问句)

4. 这不是戏剧。(改为反问句)

5. 她自己也不知道为什么要这样做,但是觉得非这样做不可。
(改为肯定句)

6. 闰土心里的希奇事,让我很羡慕。(改为双重否定句)

二、选择恰当的关联词填空。(12分)

不管……总…… 即使……也……

虽然……但…… 只要……就……

1. 但是,()这些设想能实现,()是遥远的事情。
2. ()唱的是什么,听者()会露出会心的微笑。
3. ()有一个人做了一件新鲜玩意儿,大家看了有趣,很快()能风靡全班,以至全校。

4. 在火星的大气中()找到了水汽,()含量极少。

三、加标点,注意分号的用法。(12分)

1. 我微睡时□黑夜星空的千万颗亮晶晶的眼睛对我察看□我醒来时□白昼的那只硕大无朋的独眼向我凝视□
2. 太阳晒着地面□有些地区吸收的热量多□那里的空气就比较热□有些地区吸收的热量少□那里的空气就比较冷□空气有冷有热□才能流动□成为风□

四、下列句子中的标点符号全部正确的一项是()。(5分)

- A. 她激动地说:“弹得多纯熟哇!感情多深哪!您,您就是贝多芬先生吧!”
- B. 什么都有:稻鸡,角鸡,鸪鹑,蓝背。
- C. “碰壁?”我说:“您怎么会碰壁呢?是不是您走路不小心?”
- D. 走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河!

五、用修改符号修改病句。(12分)

1. 这本《小兵张嘎》对我很感兴趣。
2. 学了《只有一个地球》这篇课文,使我认识到珍惜资源的重要性。
3. 多读好书可以丰富和提高我们的知识。
4. 京剧是我国的四大国粹。

六、下列不是对偶句的一组是()。(5分)

- A. 野旷天低树,江清月近人。
- B. 七八个星天外,两三点雨山前。
- C. 南朝四百八十寺,多少楼台烟雨中。
- D. 两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。

七、按要求写句子。(12分)

1. 水渐渐升上来,淹到了人们的腰。
改为拟人句:_____
2. 小杨树上挂满了水珠。
改为比喻句:_____
3. 当今世界,森林面积锐减,土地急剧沙化,大量的水土流失了,环境也被严重污染了。生态性灾难已成为威胁人类生存和社会发展的严重危机。
修改画线部分,要求与带点的句子形成排比:_____

八、根据提示,分条说明理由,表达观点。(10分)

当好班长,我认为至少应该做到以下几点:第一,以身作则,要求别人做到的,自己首先要做到;第二,_____;第三,_____。

九、用“~~~~”画出下面语段的中心句。(6分)

草原是个欢腾的世界。矫健的雄鹰在自由地飞翔,百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢儿,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风。一碧千里的草原上,还散落着一个个圆顶的蒙古包。牧民骑在高的马背上,神气地挥舞着鞭子,放声歌唱:“蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……”

十、指出下列各句的描写方法。(8分)

1. 小伙子瞪了老汉一眼…… ()
2. “你知道吗?”桑娜说,“咱们的邻居西蒙死了。” ()
3. 他们把那个拉车的扶上车子,一个蹲着,一个半跪着,爸爸拿镊子夹出碎玻璃片,伯父拿硼酸水给他洗干净。 ()
4. 望着望着又担心起来:要是今天雨都下完了,那明天还有雨可下吗?最好还是留到明天吧。 ()



分类专项复习卷(五)



积累卷(一)·课文内容

建议时间:30 分钟 满分:100 分

一、默写诗词。(40 分)

六月二十七日望湖楼醉书

[宋]苏轼

江南春

〔唐〕杜牧

西江月·夜行黄沙道中

[宋]辛弃疾

七律·长征

毛泽东

A handwriting practice sheet consisting of ten rows of boxes. Each box is divided into four quadrants by a dashed horizontal line and a dashed vertical line, providing a guide for letter formation and alignment.

二、根据诗意写诗句。(15 分)

1. 现在我们可以沿着黄河径直到银河,一起去寻访牛郎织女的家。

2.庭院外一条小河保护着农田,把绿色的田地环绕。两座青山像推开的两扇门送来一片翠绿。

3. 把小船停靠在烟雾迷蒙的小洲边,日暮时分新愁又涌上游子心头。

三、按课文内容填空。(29 分)

1. 伯牙鼓琴，_____。方鼓琴而_____，锺子期曰：“_____鼓琴，_____若太山。”

2. 他好像面对着大海，月亮正从_____的地方_____。
_____的海面上，_____洒满了银光。月亮
_____,穿过一缕一缕_____微云。忽然，海面
上刮起了大风，_____。被月光照得_____,
一个连一个朝着岸边涌过来……

3. _____ 的天空中挂着一轮 _____ 的圆月,下面是 _____,都种着 _____ 的碧绿的西瓜,其间有一个十一二岁的少年, _____,手捏 _____,向一匹獾尽力的刺去。那獾却 _____,反从他的胯下逃走了。

4. 那些小丘的线条是那么_____, 就像只用绿色渲染, 不用_____勾勒的_____那样, 到处_____, 轻轻流入_____。这种_____, 既使人_____, 又叫人_____, 既愿_____, 又想坐下低吟一首_____的小诗。

四、根据学过的内容填空。(16 分)

1. 通过这一学期的学习,我们认识了抗击日寇、奋勇杀敌的狼牙山_____,认识了鲁迅先生笔下知识丰富、聪明能干的_____,知道了贝多芬谱写《_____》的美丽传说,从《夏天里的成长》中懂得了_____的道理。

2. 通过这一学期的学习,我收获不少。学了《草原》一课,我体会到了_____深情;读了《七律·长征》,我感受到了红军_____的精神;学了《桥》一课,我想说,老支书_____的高贵品质令人敬佩;读完《只有一个地球》,我想说,_____。



分类专项复习卷(六)

积累卷(二)·日积月累、实践运用、文学文化常识

建议时间:30分钟 满分:100分

一、选词填空。(10分)

高山流水 天籁之音 黄钟大吕

画龙点睛 妙笔生花 栩栩如生

1. 小王在国际钢琴大赛上荣获首奖,_____得遇知音,他激动得流下了眼泪。

2. 这次她在维也纳金色大厅献艺,她的_____给欧洲听众带去了无与伦比的音乐享受。

3. 画儿上的鸟儿_____,似乎要展翅飞翔。

4. 也许,在世间有很多这样的父亲,他们朴实的话语如_____,敲醒为名利不择手段的人们:踏踏实实做人。

5. 只要在日常生活中注意积累,写作时就能做到_____。

二、根据提示,补充诗句。(6分)

我从“胜日寻芳泗水滨,_____”中感受到了焕然一新的无边风光;从“_____,青山郭外斜”中仿佛看到了青山绿树环抱的村庄;还从“少小离家老大回,_____”中体会到了一位老人告老还乡的无限感慨。

三、根据语境填名言。(12分)

1. 普通人也应该关心国家大事,正如陆游所说“_____”。

2. 无数的革命先烈“_____,视死忽如归”,他们的丰功伟绩和献身精神我们怎能忘记?

3. 敬爱的周总理为人民“鞠躬尽瘁,_____”,人民对他仰之弥高。

4. “_____,当以死守,_____”是宋朝名臣李纲说的,今天读来,依然振聋发聩。

四、选择词或短句填在横线上,读读记记鲁迅名言。(8分)

埋头苦干 本没有路 真进步 真豪杰
为民请命 脊梁 成了路 发扬起来

1. 无情未必_____,怜子如何不丈夫。

2. 其实地上_____,走的人多了,也便_____。

3. 惟有民魂是值得宝贵的,唯有他_____,中国才有_____。

4. 我们自古以来,就有_____的人,有拼命硬干的人,有_____的人,有舍身求法的人……这就是中国的_____。

五、古人喜欢吟诗作赋,在下列情景中,你会即兴吟出哪句诗词呢?(14分)

1. 下春雨时:_____

2. 夏夜听蛙:_____

3. 秋天到了:_____

4. 下冬雪时:_____

5. 登楼望湖:_____

6. 农家赏景:_____

7. 黄河观瀑:_____

六、文学常识填空。(14分)

1. 《七律·长征》是一首_____,作者是_____。

2. 《少年闰土》选自小说《_____》,作者是_____。

3. 《爱的教育》是意大利作家_____的_____小说,原名《_____》。

4. 《穷人》的作者是_____国作家_____,代表作有《_____》《_____》等。

5. 《_____》是苏联作家_____的小说,故事的主人公是阿廖沙;《花之歌》是黎巴嫩作家_____写的。

七、连一连。(8分)

明月别枝惊鹊	水村山郭酒旗风	辛弃疾
九曲黄河万里沙	日暮客愁新	刘禹锡
千里莺啼绿映红	清风半夜鸣蝉	孟浩然
移舟泊烟渚	浪淘风簸自天涯	杜牧

八、文学文化常识我知道。(17分)

1. 中华人民共和国开国大典举行的时间是_____年_____月_____日。中国的国歌是_____,国旗是_____。

2. _____是我国的国剧。

3. _____是_____代著名的书法家。人们常说的“颜筋柳骨”之“柳骨”,即形容其书法瘦硬挺拔,骨力遒劲。《_____》是其楷书代表作之一。

4. 关云长是我国四大古典名著之一《_____》中的人物,关于他的故事有_____等。我还知道这部名著中的其他人物有_____、_____等。

5. 钢琴曲《月光曲》是_____国音乐家_____谱写的。

6. 在_____城的中心,有一座城中之城,这就是紫禁城。现在人们叫它故宫,也叫_____。

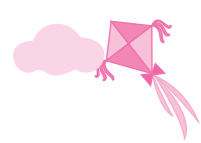
九、中华文化中的“五”我会填。(11分)

五行:_____,_____,_____,火、土

五谷:_____,_____,黍、菽、稷

五音:_____,商、_____,徵、_____

五彩:_____,青、赤、_____,_____



分类专项复习卷(七)



考点专项阅读

建议时间:30分钟 满分:100分

一、感受丰富的想象,深入理解内容。(19分)

走进这片树林,鸟儿呼唤我的名字,露珠与我交换眼神。每一棵树都是我的知己,它们迎面送来无边的青翠,每一棵树都在望着我。我靠在一棵树上,静静地,仿佛自己也是一棵树。我脚下长出的根须,深深扎进泥土和岩层;头发长成树冠,胳膊变成树枝,血液变成树的汁液,在年轮里旋转、流淌。

——李汉荣《山中访友》

- “树冠”的“冠”读音是_____。(4分)
- 画横线的句子运用了_____的修辞手法,把_____、_____赋予人的语言、神态与情感。(9分)
- 对话段最后一句理解正确的一项是()。(6分)
 - 作者把自己想象成一棵树,表达了对岁月流逝的惋惜和惆怅
 - 作者把自己想象成一棵树,表达了对拥有神奇本领的渴望
 - 作者把自己想象成一棵树,表达了对树的热爱,对大自然的热爱

二、了解文章是怎样运用点面结合的方法描写场面的。(17分)

下半场一开始,我们就展开攻势,配合也比上半场好,每当我们踢了一个好球,场外的战友们就高声喊叫:“新星,好样的!新星,加油!”初一那帮小嘎巴豆一见这阵势,士气更加低落,军心一动摇,阵脚也乱了。汪盈一有机会就带球突进。马铁头想使“绝招”,故意用脚腕子去勾她的腿,不料反给汪盈把脚别住了。马铁头人矮劲小,别不过汪盈,“咕咚”一声,摔了个仰面朝天。雄鹰队硬说我们犯规,冲着我们队长嚷嚷。这算什么犯规,

自找!活该!我迅速把球传给汪盈,汪盈趁混乱的时机,抬起右腿,“唰”的一声,足球像炮弹一般一直撞入球门右上角!

——庄之明《新星女队一号》

- 判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(9分)

- (1)语段是对踢球比赛的场面描写。()
- (2)语段采用点面结合的方法描写场面。()
- (3)画横线的部分是具体的“点”的描写;其他部分是“面”的描写。()

- 2.“足球像炮弹一般一直撞入球门右上角!”运用了_____的修辞手法,写出了_____。(8分)

三、读小说片段,关注情节,感受人物形象。(20分)

众人道:“把梯子上去拆了那巢便了。”

有几个道:“我们便去。”

智深也乘着酒兴,都到外面看时,果然绿树上一个老鸦巢。

众人道:“把梯子上去拆了,也得耳根清净。”

李四便道:“我与你盘上去,不要梯子。”

智深相了一相,走到树前,把直掇脱了,用右手向下,把身倒缴着;却把左手拔住上截,把腰只一趁,将那株绿杨树带根拔起。

众泼皮见了,一齐拜倒在地,只叫:“师父非是凡人,正是真罗汉!身体无千万斤气力,如何拔得起!”

- 1.这个片段出自中国古典章回小说《_____》,作者是_____。(8分)

- 2.用简要的语言概括这个片段的主要内容。(6分)

- 3.这个片段突出了鲁智深怎样的特点?(6分)

四、体会文章是怎样围绕中心意思来写的。(23分)

生物从小到大,本来是天天长的,不过夏天的长是飞快的长,跳跃的长,活生生的看得见的长。你在棚架上看瓜藤,一天可以长出几寸;你到竹子林、高粱地里听声音,在叭叭的声响里,

一夜可以多出半节。昨天是苞蕾,今天是鲜花,明天就变成了小果实。一块白石头,几天不见,就长满了苔藓;一片黄泥土,几天不见,就变成了草坪菜畦。邻家的小猫小狗小鸡小鸭,个把月不过来,再见面,它已经有了妈妈的一半大。

——梁容若《夏天里的成长》

- 1.用“_____”画出语段的中心句。(5分)
- 2.语段写出了生物在_____里飞快生长的状态,围绕这个中心意思写了瓜藤、竹子、高粱、苔藓等_____的生长,还写了_____等动物的生长。(12分)
- 3.读画横线的句子,我们可以体会到_____。(6分)

五、抓住关键句,把握文章的主要观点。(21分)

我曾经因为有几个大学生登山迷途丧生,而访问某位登山专家。其中一个问题是:“如果我们在半山腰,突然遇到大雨,应该怎么办?”

登山专家说:“你应该向山顶走。”

“为什么不往山下跑?山顶风雨不是更大吗?”我怀疑地问。

“往山顶走,固然风雨可能更大,却不足以威胁你的生命。至于向山下跑,看来风雨小些,似乎比较安全,但却可能遇到暴发的山洪而被活活淹死。”登山专家严肃地说:“对于风雨,逃避它,你只有被卷入洪流;迎向它,你却能获得生存!”

除了登山,在人生的战场上,不也是如此吗?

——刘墉《迎向风雨》

- 1.短文主要通过人物的_____表现中心。(5分)
- 2.用“_____”画出短文的关键句。(5分)
- 3.人生中的“风雨”是指_____。(5分)
- 4.对“对于风雨,逃避它,你只有被卷入洪流;迎向它,你却能获得生存”这句话理解正确的一项是()。(6分)
 - 在刮风下雨的恶劣天气里,我们要有良好的心态
 - 面对困难和挫折,我们不必害怕,静静等待,总会过去的
 - 面对困难,一味逃避,只会一败涂地;只有迎难而上,才能取得成功

分类专项复习卷(八)

中外名著阅读

建议时间:30分钟 满分:100分

阅读文段,完成练习。(100分)

(一)男生贾里(节选)(26分)

秦文君

追潮流失败,当伟人的计划也难以推行,贾里对此闷闷不乐。他在纸上写道:怎样才能让人知道我?并且在这句话后头打上大大的问号。爸爸见了那问号,在后面添了一句话:要别人知道你这不难,关键是你究竟是怎样的一个人?

爸爸不愧是作家,跟自己的亲骨肉也咬文嚼字,而且也不肯赏一句振奋人的话。

临放寒假的前一天,班里每人发一套寒假课外读物。查老师在发书前告诉大家,有一套书是破损的,他不知该把那套书分给谁。

一时间,班内沸沸扬扬:有的建议摸彩,有的建议每人补贴5分钱给受损失的人;那个善于运算的陈应达还计算什么概率;有的女生则大喊:老天爷保佑。贾里听烦了,霍地一下站起来:“分给我吧。”

其实,那套书只是书脊上擦破一点,属于轻伤,用个纸一包就解决了——这值得大惊小怪地出谋划策吗?

贾里没想到区区小事却引起大轰动,先是学校广播站立刻广播了这则小故事,紧接着,下午的全校师生联谊会上他被大家选为“今日明星”。贾里弄不懂,为什么平日他那些可歌可泣的行为不被人重视,而一些不值得一提的小事却被当成了不起的大事。

“看来,我是个普通人,只配做些鸡毛蒜皮的小事。”贾里对爸爸说。

爸爸哈哈一笑:“不做小事的人,怎么干得成大事!”

不过,父亲又说贾里长大了。至于长大或是不长大贾里不在意,反正,他尝到一种很特别的滋味,甜酸苦辣全有。

1. 第一自然段“贾里对此闷闷不乐”中带点的“此”是指_____。联系上下文,我知道第四自然段中带点的“沸沸扬扬”形容_____。(6分)

2. 这个故事中的很多地方让人意想不到。请选择两个让你出乎意料的情节,用上“没想到”进行概括。(8分)

(1)_____

(2)_____

3. 贾里认为自己要破损的书是“区区小事”,但学校对他的事给予了表扬。你认为学校这样做合适吗?请简要写写你的看法。(6分)

4. 父亲说“贾里长大了”,父亲为什么这样说?请简要写写你的看法。(6分)

(二)第十一根红布条(节选)(24分)

曹文轩

(亮仔落水了,麻子爷爷牵来独角牛……)

独角牛老了,跑了一阵,嘴里往外溢着白沫,鼻子里喷着粗气。但这畜生似乎明白人的心情,不肯放慢脚步,拼命地跑着。扶着亮仔不让他从牛背上颠落下来的,是全村力气最大的一个叔叔。他曾把打谷场上的石碾抱起来绕场走了三圈儿。就这样一个叔叔也跟得有点气喘吁吁了。又跑了一阵,独角牛“哞”地叫了一声,速度猛地加快了,一蹿一蹿,屁股一颠一颠,简直是在跳跃。那个叔叔张大嘴喘气,汗流满面。他差点赶不上它的速度,险些松手让牛把亮仔掀翻在地上。

至于麻子爷爷现在怎么样,可想而知了。他脸色发灰,尖尖的下颌不停地滴着汗珠。他咬着牙,拼命搬动着那双老腿。他不时地闭起眼睛,脸上满是痛苦。有几次他差点跌倒,可是用手撑了一下地面,跌跌撞撞地向前扑了两下,居然又挺起身来,依然牵着独角牛跑动。

跑呀,跑呀,牛背上的亮仔突然吐出一口水来,紧接着“哇”的一声哭了。

“亮仔!”人们欢呼起来,孩子们高兴地抱成一团。亮仔的妈妈向亮仔扑去。

1. 简要概括文段的主要内容。(8分)

2. 有同学认为是独角牛救了亮仔,跟麻子爷爷没关系。你觉得他说得对吗?为什么?(8分)

3. 用“~~~~~”画出描写麻子爷爷神态、动作的句子,你觉得麻子爷爷是个怎样的人?(8分)

(三)小狼请客(节选)(26分)

孙幼军

这小子也真够大方的,四大块黄油,连篮子一起提来了。

客人们一开头儿还有些拘谨,小狼说:

“你们吃呀!今天管够儿!”

猪崽儿早等着这句话,接上去说:“那我们就不客气啦!”伸手就挑了个最大片的鱼干儿,送进嘴里。

别的客人也跟着伸手,屋子里顿时响起一片大嚼声。小狼在一旁指点:“把黄油涂在鱼干儿上,这样更好吃。”

1. 画横线的句子是对猪崽儿的_____、_____描写。(10分)

2. 这个文段写的是_____。(8分)

3. 读了文段,你对小狼有了怎样的看法?(8分)

(四)蓝色的海豚岛(节选)(24分)

[美]斯·奥台尔

现在该是划算划算摆脱野狗的时候了,这些野狗咬死了我的弟弟,万一它们碰上我没带武器,也会把我咬死。我还需要一支分量比较重的镖枪,也需要一张大一些的弓和一些更锋利的箭。为了搜集制造武器的材料,我搜遍了整个岛屿,花了许多天工夫。这样一来,只能利用晚上制作武器。在煮饭的火堆旁边,火光过于暗淡看不清楚,我把一种我们叫作舍舍的小鱼晒干了点灯。

我捉了好几篮子舍舍鱼,放在太阳下晒干了,然后把它们的尾巴穿起来挂在房顶的木头上,气味很不好闻,不过烧起来却很明亮。

我先做弓箭,做好以后一试,我高兴极了,新做的弓箭比旧的弓箭射得更远更准。

我把镖枪留到最后去做。我把镖枪的长杆磨光削平,在镖枪头上装上一个石环,既增加了镖枪的分量,又把镖枪尖固定住了。我一边干一边琢磨我能否像部落的男人那样,用海象牙来做镖枪尖。

1. 判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(16分)

(1)“我”制造武器是为了防范和摆脱野狗。()

(2)“我”捉了许多舍舍鱼,是为了填饱肚子。()

(3)“我”做的武器主要有弓箭和镖枪。()

(4)这个文段写的是“我”制作武器,而关于舍舍鱼的内容是多余的。()

2. 你想对文中的“我”说点什么?写在下面。(8分)

分类专项复习卷(九)

小古文、非连续性文本阅读
建议时间:60 分钟 满分:100 分

一、读古文《铁杵磨针》，做练习。(9 分)

磨针溪，在眉州象耳山下。世传李太白读书山中，未成，弃去。过小溪，逢老媪^①方磨铁杵，问之，曰：“欲作针。”白笑其拙。老媪曰：“功到自然成耳。”太白感其意，还卒^②业。

[注释]①媪(ǎo)：年老的妇女。②卒：完成。

1. 解释文中带点的词。(2 分)

去：_____ 欲：_____

2. 把下面的句子翻译成现代汉语。(4 分)

太白感其意，还卒业。

3. 读了本文，你受到什么启示？(3 分)

二、读古文《性刚》，完成练习。(13 分)

有父子俱性刚，不肯让人。一日父留客饮，遣子入城市肉。子取肉回，将出城门，值^①一人对面而来，各不相让，遂^②挺立良久。父寻至见之，谓子曰：“汝姑持肉回，陪客饮，待我与他对立在此！”

[注释]①值：遇到。②遂：于是。

1. 解释下面带点的词。(4 分)

遣子入城市肉：_____
谓子曰：_____

2. 将画线的句子翻译成现代汉语。(3 分)

3. 这个故事告诉我们()。(多项选择)(6 分)

A. 为人不能倔强固执，使气斗狠

B. 无论做什么事，都要有不服输的劲头

C. 要学会谦让谅解，要有宽大的胸怀

三、阅读材料，完成练习。(16 分)

“××甜豆浆粉”产品说明书

配料：东北大豆、麦芽糖浆、白砂糖。

储存条件：阴凉、干燥、常温处。每次饮用后请及时将袋口封严，防止吸潮。(开袋后请在一个月内食用完)

生产日期：20190308

保质期：12 个月

冲调方法：加入 80 摄氏度以上的开水搅拌均匀即可食用。

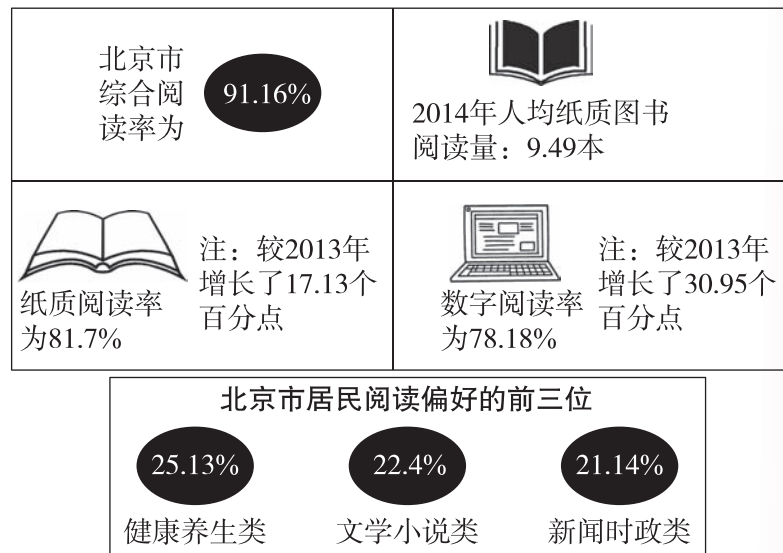
1. 填写表格。(12 分)

观点	判断正误	说明原因
妈妈把新买来的水和豆浆粉放进冰箱保存。		
奶奶有糖尿病，所以妈妈不让奶奶喝这种豆浆粉。		
豆浆粉开袋两个月了，苹苹对妈妈说没有过保质期，可以喝。		

2. 小明不喜欢喝热豆浆，于是他想用凉白开冲豆浆。你认为这样做对吗？请说明理由。(4 分)

四、阅读材料，完成习题。(10 分)

“书香中国·北京阅读季”领导小组办公室发布的《2014—2015 年度北京市全民阅读指数综合报告》中显示：

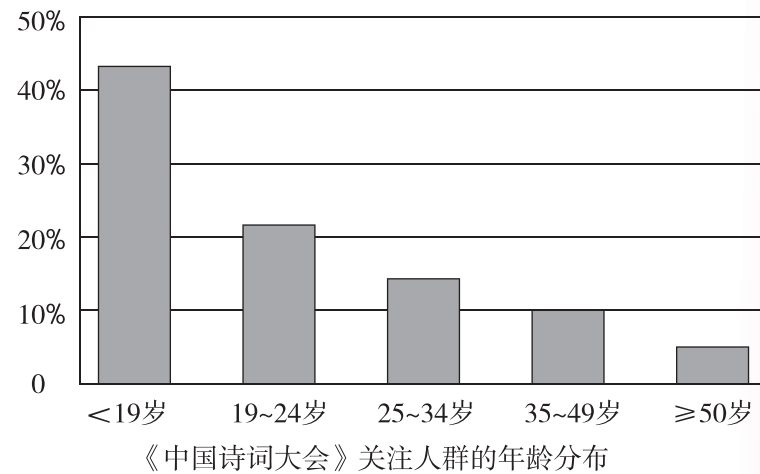


根据材料内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

- 北京市居民最喜欢阅读的是健康养生类书籍。()
- 报告指出 2014 年北京市居民平均阅读 20 本以上纸质书籍。()
- 超过 80% 的北京市居民选择阅读纸质书籍。()
- 北京市居民选择阅读纸质书籍的百分比高于选择阅读数字书籍的。()
- 很多年以来，北京市居民综合阅读率都是 91.16%。()

五、阅读材料，完成习题。(13 分)

【材料一】2017 年春节过后第一周，由中央电视台推出的《中国诗词大会》第二季这一文化类综艺节目彻底火了。《人民日报》、人民网、新华社等各大媒体都在发布有关该节目台前幕后的消息，观众关注度极高。某知名网站对此做了各项统计，以下是“《中国诗词大会》关注人群的年龄分布”调查数据图：



【材料二】《中国诗词大会》第二季的冠军得主是复旦附中高一学生武亦姝,人们纷纷对她表示赞赏。但也有人质疑:在升学考试如此残酷的现实面前,是否有必要花大量时间去背诵古诗词。

【材料三】大学者王国维认为在诗词创作过程中,可以将诗词创作的境界分为“造境”与“写境”两种不同的形态。“造境”即作者虚构之境,如:大漠沙如雪,燕山月似钩。“写境”即作者写实之境,如:明月松间照,清泉石上流。

1. 用一句话概括材料一所显示的《中国诗词大会》关注人群的年龄分布特点。(5分)

2. 针对材料二中某些人的质疑,说说你的观点。(5分)

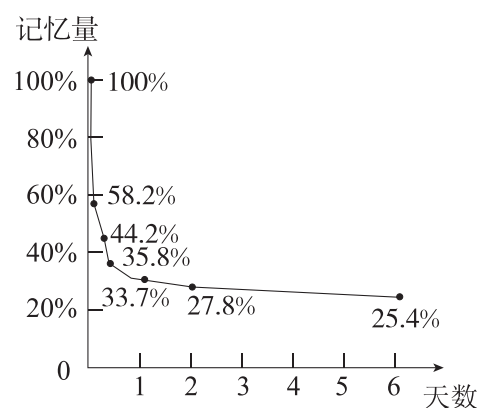
3. 根据材料三,下列诗句属于“写境”的是()。(3分)

- A. 野径云俱黑,江船火独明
- B. 不敢高声语,恐惊天上人
- C. 海内存知己,天涯若比邻
- D. 忽如一夜春风来,千树万树梨花开

六、阅读材料,完成习题。(24分)

记忆力再好的人也避免不了遗忘。同学们,你们想过吗,遗忘是从什么时候开始的?怎样才能减少遗忘?要想知道这些问题的答案,就得了解遗忘的规律。遗忘的进程是不均衡的,其规律是先快后慢的。具体如下图表:

时间间隔	记忆量
刚刚记忆完毕	100%
20 分钟之后	58.2%
1 小时之后	44.2%
8 至 9 小时之后	35.8%
1 天后	33.7%
2 天后	27.8%
6 天后	25.4%



在学习完某项内容后,要在“遗忘”来临前开始复习。这样只需要花费很少时间,就能够很好地巩固所学内容。如果间隔时间长了再去复习,就等于重新学习一次,此时所花费的时间就比较多,学习的效率就比较低。

另外,复习的次数也并不是越多越好。心理学家认为,如果一个人学习了 10 分钟,刚好能把所学的材料背诵下来,他要再继续学习 5 分钟,这时的记忆效果最好。如果再增加学习的时间,就会引起疲劳、厌倦,成为无效劳动。

1. 根据文字和图表所提供的信息判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(8分)

- (1)遗忘的规律是开始快,后来慢。()
- (2)学习的时间越长,记忆的效果就越好。()
- (3)在学习之后,间隔时间越长复习效率越高。()
- (4)通常来说,间隔 1 天后,记忆量会不足 50%。()

2. 根据文字和图表信息,判断下面两名同学学习英语的方式是否合理。(16分)

(1)小红背熟单词之后,回到家还一直不停地背,她认为这样做记忆效果好。

判断:_____。理由:_____。

(2)小刚背熟单词之后,回到家就不再复习了,他认为 7 天后考试前再复习也不晚。

判断:_____。理由:_____。

七、阅读材料,完成习题。(15分)

【材料一】当下,网络流行语正铺天盖地地进入人们的日常生活,如“蓝瘦香菇”“洪荒之力”“友谊的小船说翻就翻”等。对于许多年轻人来说,这些词句的意思再熟悉不过,运用起来得心应手;而大部分年纪稍大些的人,恐怕只有目瞪口呆的份儿。

【材料二】有媒体对大众进行了一项关于网络流行语的调查。报告显示:89.8%的受访者日常生活中会使用网络流行语;46.0%的受访者认为网络流行语破坏了母语规范,担心会污染汉语。

【材料三】对于许多网民来说,网络流行语有着独特的魅力,它幽默简约、生动创新、俏皮可爱的交流方式让自己和同龄人交流起来更加自然和谐。

(摘自《中国青年报》,有改动)

1. 阅读材料,判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(9分)

- (1)“洪荒之力”“友谊的小船说翻就翻”等流行语幽默生动,它的意义为各个年龄段的人所熟知。()
- (2)网络流行语一定程度上破坏了母语规范,大部分人自觉抵制网络流行语。()
- (3)对于网络流行语的评价褒贬不一,我们应该客观、全面地看待这种现象。()

2. 根据以上材料,请概括说明网络流行语备受争议的原因。(6分)



分类专项复习卷(十)



易错题大闯关(一)

建议时间:30分钟 满分:100分

龙一鸣和朋友意外进入了外太空,在这里,他们将会面临怎样的挑战呢?我们一起来看看。

生字星空



一、准确识记多音字、同音字。(18分)

1. 用“√”给带点的多音字选择正确的读音。(10分)

(1)在草稿纸做的“屏(bǐng píng)风”后面,他正玩着叉(chā chǎ)腿张胳膊的竹节人。

(2)在一丝绿意的点缀(zhuì chuō)下,参差(chā cī)不齐的枯枝也别有一番诗意。

(3)在北风怒号(háo hào)的冬夜里,我们的游轮停泊在美丽的海湾。

2. 根据拼音写汉字。(8分)

tǎn 地() 平() wēi ()小()然
yuè 检() 超() bài ()年 失()

二、正确理解、运用重点字词。(16分)

1. 把汉字填入下面的括号里,按顺序填写正确的一组是()。(5分)

干() 模() ()炸

敌() 帐()

A. 躁 糊 暴 寇 篷

B. 躁 胡 爆 寇 蓬

C. 燥 湖 暴 寇 蓬

D. 燥 糊 爆 寇 篷

2. 下列词语中没有错别字的一组是()。(5分)

A. 汹涌澎湃 曝露无遗 斩钉截铁

B. 粉身碎骨 排山倒海 一望无际

C. 别出心裁 窃窃私语 忘乎所已

D. 心惊肉跳 自作自受 技高一仇

3. 给下面带点的字选择正确的解释。(填序号)(6分)

鼓:①一种打击乐器;②发动,使振作起来;③弹。

(1)春节到了,广场上锣鼓喧天,喜气洋洋。()

(2)伯牙善鼓琴。()

(3)在指导员的鼓励下,小李克服了心理障碍,不再恐高。()

词语月宫



三、下列词语不是近义词的一组是()。(5分)

A. 幽静 寂静 清静 僻静

B. 盼望 渴望 希望 眺望

C. 勤勉 勤奋 勤劳 勤恳

D. 损坏 摧毁 破坏 毁灭

四、根据画横线的内容填写成语。(12分)

1. 跟你说不要占小便宜,你还是一意孤行,结果买了假货,你这真是自己做了错事,自己承受不好的后果。()

2. 张飞声势或气派使人敬畏地站在长坂坡前,一声断喝,吓退百万雄兵。()

3. 他闭着眼睛,不停地自言自语,可是没有人能听懂。()

4. 看见老师在那边,他脚步迈得大,快速地赶了过去。()

五、在括号里填上表示“说”的词语,不要重复。(12分)

1. 她平静地():“没什么,我有心理准备。”

2. “中国乒乓球队夺冠了没有?”我急切地()。

3. 爸爸()我,今天他要加班,稍晚些回家。

4. 街上的小贩大声():“卖豆腐喽! 又白又嫩的豆腐喽!”

句子银河



六、按要求写句子。(12分)

1. 花儿随风摆动,芳草发出沙沙的响声。(改为拟人句)

2. 天上的云朵形态万千。(改写为排比句)

天上的云朵形态万千。_____

七、下面朗读停顿划分不恰当的一项是()。(5分)

A. 九曲/黄河/万里沙,浪淘/风簸/自天涯。

B. 一水/护田/将绿绕,两山/排闥/送青来。

C. 伯牙/破琴绝/弦,终身/不复鼓/琴……

D. 七八个星/天外,两三点雨/山前。

八、运用我能行。(20分)

1. 我会修改对联。(10分)

上联:世事如棋,让一着不会亏我

下联:心田好似大海,能够纳百川亦可容忍他人

修改后的下联:_____

2. 我会给句子加标点。(10分)

我饮着朝露酿成的琼浆□听着小鸟的鸣啭□歌唱□

我婆婆起舞□芳草为我鼓掌□

分类专项复习卷(十一)

易错题大闯关(二)

建议时间:30分钟 满分:100分

龙一鸣和朋友在返回地球的途中,被吸入了时空隧道,他们又会有怎样的冒险经历呢?

语言运用飞船

一、选择正确答案,完成下列各题。(24分)

- 下列句子中带点词语使用不当的一项是()。
 - 那奔腾的江水,怒吼着,以排山倒海之势涌过来,势不可当。
 - 这是英雄的中国人民坚强不屈的声音!这声音惊天动地,气壮山河!
 - 老师大步流星走过来,怒气冲冲伸手一拂,“屏风”颓然倒了,一切秘密暴露无遗。
 - 他迎难而上,一步步走向成功,真是自作自受啊!
- 小杰在《中华儿女,爱我中华》的演讲中,为突出主题引用了()这一名言。
 - 无情未必真豪杰,怜子如何不丈夫
 - 位卑未敢忘忧国
 - 其实地上本没有路,走的人多了,也便成了路
 - 红军不怕远征难,万水千山只等闲
- 下面五句话顺序错乱,重新排列后最恰当的是()。

- 青蒿素是传统中医药送给世界人民的礼物,对防治疟疾等传染性疾
- 病、维护世界人民健康具有重要意义。
- 青蒿素的发现是集体发掘中药的成功范例,是中国中医药走向世界的一个荣誉。

- 她是首位获得该殊荣的中国人。
- 2015年10月5日,瑞典卡罗琳医学院在斯德哥尔摩宣布将2015年诺贝尔生理学或医学奖授予中国女药学家屠呦呦。
- 诺贝尔生理学或医学奖委员会在给她的颁奖词里写道:“屠呦呦发现了青蒿素……这三人的科研发现的全球影响及其对人类福祉的改善是无可估量的。”

- ④③⑤①②
- ④⑤③①②
- ⑤④③②①
- ④⑤③②①

古文阅读轨道

二、阅读小古文,完成练习。(36分)

北人食菱^①

北人生而不识菱者,仕^②于南方。席上食菱,并壳入口。或曰:“食菱须去壳。”其人自护其短,曰:“我非不知,并壳者,欲以清热也。”问者曰:“北土亦有此物否?”答曰:“前山后山,何地不有!”

夫菱角生于水中而曰土产,此坐强^③不知以为知也。

[注释]①菱:俗称菱角,一年生草本植物,生在池沼中。果实硬壳大都有角,果肉可以吃。②仕:做官。③强(qiǎng):硬要。

1.解释文中带点的词。(10分)

食:_____

非:_____

2.把下面的句子翻译成现代汉语。(16分)

(1)席上食菱,并壳入口。

(2)夫菱角生于水中而曰土产,此坐强不知以为知也。

3.这则故事的寓意是什么呢?请选择。()(多项选择)(10分)

- 北方人不适合吃菱角。
- 人不可能什么都懂,但不能不懂装懂,否则会闹出笑话。
- 知识是无穷无尽的,而个人的认识能力是有限的,只有虚心潜学,才能得到真知。

写话大舞台

三、请按要求写话。(40分)

1.请为大家推荐你喜欢的诗句,并说说喜欢的理由。(16分)

题目:_____ 作者:_____

诗句:_____,_____。

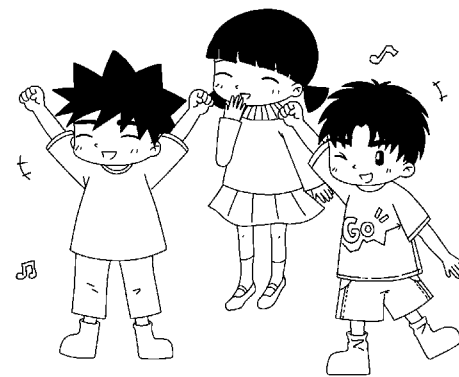
推荐理由:_____

2.根据提示写几句话。(12分)

弟弟喜欢看书。瞧,_____

3.根据提示写“我”的心理活动。(12分)

老师正在念一篇优秀作文,那正是我的作文,_____



阅读与理解

八、品读语段。(5分)

把毛笔杆锯成寸把长的一截,这就是竹节人的脑袋连同身躯了,在上面钻一对小眼,供装手臂用。再锯八截短的,分别当四肢。用一根纳鞋底的一线把它们()在一起,就成了。锯的时候要小心,弄不好一个个崩裂,以前的努力全部白费。

1. 括号内应填的动词是()。(1分)
- A. 系 B. 穿 C. 连
2. 用一个成语替代画线的部分:_____。(1分)
3. 对带点字“再”的作用理解不正确的一项是()。(1分)
- A. “再”字使上下文衔接更自然、更紧密
- B. “再”字强调了做四肢的重要性
- C. “再”字明确了制作竹节人的顺序
4. 这段话写的是_____。(2分)

九、课外专项阅读。(8分)

江东吴国鲁肃欲杀关云长,夺回荆州,故在江边亭内摆下“鸿门宴”,亭外设下刀斧手,掷杯为号,群起杀之!

关云长明知是计,却仅带周仓一人替自己拿刀,孤舟渡江前来赴宴。

席间,关云长故意骂走周仓,使其先到江边准备,后手拿青龙偃月刀,假借酒意手牵鲁肃,使其送自己去江边,东吴众人因顾及鲁肃安全,不敢妄动,只好眼看关云长安全离去。

1. 给这个故事拟一个题目:_____。(1分)
2. 这个故事出自《_____》。(1分)

3. 判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

- (1)鲁肃摆下“鸿门宴”,实际上想杀关云长,夺回荆州。()
- (2)关云长并不知道鲁肃的用意,故仅带周仓赴宴。()
- (3)周仓能先到江边准备,是因为他被关羽故意骂走了。()
- (4)关云长能安全离去是因为他武功盖世,刀枪不入,东吴众人都不是他的对手。()

4. 关云长是一个_____的人。(2分)

十、课外阅读。(12分)

中国结

这几年,有一个特别受宠的饰物——中国结。

你看,在商店的橱窗里,在百姓的客厅中,在机关单位的大门口;在欢庆申奥成功的人群中,在归国旅游的华侨胸前,甚至在孩子的颈上;在首都北京,在西南的少数民族的村寨,到处都可以看到中国结那富于丝绸质感的鲜红、美丽、典雅的造型。

中国结,是巧夺天工的工艺品。它由民间艺人用红色的丝绳巧妙编织而成。如果再配以各种饰品,如鱼,如古钱,如十二生肖,那更是变化无穷,令人叹为观止。

中国结表现着中国心,包含着中国情。每个中国结都由一根丝绳缠结而成,()这根绳经过如何曲折的缠绕,()不离不弃,始终围绕着它的起点。海外华人特别喜欢中国结,因为他们知道自己是编织中国结的那根绳子的一部分。中华儿女同根生,这根绳子扯得再远,也离不开它的“头”。因此,中国结又是中华儿女心连心的象征。

1. “夺”在词典中的解释有:①强取;②争取得到;③胜过;④使失去。它在“巧夺天工”一词中应选第_____种解释。(2分)

2. 文中画横线的句子中,“头”的意思是_____。(2分)

3. 填入第四自然段括号中最恰当的关联词语是()。(2分)

- A. 虽然……但是……
- B. 如果……那么
- C. 不管……总是……

4. 填空。(4分)

(1)“中国结”在造型上的特点是_____、_____、_____。

(2)第二自然段运用的修辞手法是_____,写出了“中国结”受宠的程度。

5. “中国结”受宠主要有两个原因,请用“~~~~”将相关句子画出来。(2分)

练笔与习作

十一、小练笔。根据提示写话。(5分)

精彩的比赛开始了。_____

十二、作文。(25分)

题目:我不再_____

提示:你已经长大了,和过去相比,是不是更加自信了,是不是懂得关心他人了?……根据自己的亲身经历,把题目补充完整(如自卑、娇气、粗心等),写一篇内容具体、富有真情实感的习作。

学校

班级

考号

姓名

期末调考模拟测试卷(一)

考试时间:90 分钟 满分:100 分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!

词句段运用

一、选择题。(在答题卡中将正确的选项涂黑)(10 分)

1. 下列带点字读音完全正确的一组是()。
- A. 瘦削(xuē) 屏风(píng) 绷着脸(bēng)
- B. 供品(gòng) 怒号(háo) 直奔会场(bèn)
- C. 参差(cān) 单薄(bó) 背过身子(bèi)
2. 下列词语书写完全正确的一组是()。
- A. 眼帘 酱油 幽雅 毫迈
- B. 冲锋 委员 旗帜 语调
- C. 检阅 斑点 清新 萍藻
3. 下列句子中带点词语使用不恰当的一项是()。
- A. 这个会议厅人真多,座无虚席,一望无际。
- B. 五位壮士居高临下,继续向紧跟在身后的敌人射击。
- C. 还有同学别出心裁,想技高一筹,给竹节人粘上一个橡皮擦雕成的脑袋……
4. 对下列句子运用的修辞手法解说错误的一项是()。
- A. 在这境界里,连骏马和大牛有时候都静立不动,好像在回味草原的无限乐趣。(拟人)
- B. 金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。(对偶)
- C. 木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。(比喻)
5. 下列句子中没有语病的一项是()。
- A. 老爷爷不但满头白发,而且行动敏捷。
- B. 随着通信技术的不断发达,手机几乎成为人们不可缺少的必需品。
- C. 老汉清瘦的脸上淌着雨水。

二、根据语境,看拼音写词语。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(7 分)

走出门,清新的山风扑面而来,草地上闪耀着 jīng yíng 的露珠,彩色的蝴蝶在林间飞舞,好像 dòu yǐn shēng tài 我探访它们原 的家园。哗哗的声 pù bù

音由远而近,只见雪白的 飞流直下,我的心中 一阵 xǐ yuè 。抬起头,看见 wǎ lán 的天空掠过 jǐng xiàng 几只飞鸟。这如人间仙境般的 多么令人陶醉呀!

三、根据课文内容填空。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8 分)

学习了本册课文,我们认识了许多了不起的人,如大公无私、舍己为人的 , 的鲁迅先生;看到了一颗颗高尚而美好的心,如桑娜和渔夫 的美好心灵,贝多芬 的高尚品质……

书写与积累

四、请书写古诗《回乡偶书》。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(3 分)

回乡偶书

[唐]贺知章

少小离家老大回,乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识,笑问客从何处来。

- ◎注意行款整齐、布局合理。
- ◎书写要正确,不出现错别字和不规范的汉字。
- ◎养成自我检视的习惯,不断提高书写水平。

五、活学活用。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8 分)

1. 人们常用“ ”这个成语来比喻知音难觅或乐曲高妙。
2. “无情未必真豪杰, ”这两句诗体现了鲁迅的爱子之情。
3. “ ,死而后已”是对诸葛亮勤勤恳恳、贡献全部心力的精神的写照。
4. 唐代诗人孟浩然推开窗户面对谷场菜园,手举酒杯……于是吟诵:“开轩面场圃, ”。

交际与实践

六、根据提示,补充演讲稿的相关内容。(以“读书”为话题)(将正确答案写在答题卡的相应区域)(3 分)

写演讲稿,要根据演讲的内容,拟定一个题目。如“ ”。要选择合适的材料说明观点,如,引用名言警句, “ ”。

七、观察下面的图片,完成习题。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(5分)



1. “人类看到的最后一滴水将是自己的眼泪。”这句话的意思是()。(2分)
- A. 地球上的水资源像眼泪一样宝贵
- B. 我们要坚强,不要轻易流泪
- C. 人类为浪费水资源、破坏环境而造成的严重后果感到无比懊悔和痛苦
2. 看了这幅图片,你最想说什么?(3分)

阅读与理解

八、课内阅读。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(9分)

哪些天体上可能有生命存在呢?这个天体又必须具备什么样的条件呢?人们了解了生命起源的过程之后,认为至少应有这样几个条件:一是()生物生存的温度,一般应在 $-50\sim 150^{\circ}\text{C}$ 之间;二是()的水分,生命物质诸如蛋白质、核酸的活力都和水紧密相关,没有水,也就没有生命;三是()成分的大气,_____已发现少数厌氧菌能在没有氧气的条件下生存,_____氧气和二氧化碳对于生命的存在是极为重要的;四是要有足够的光和热,为生命系统提供能源。

1. 选择恰当的词语填在语段中的括号内。(3分)
- 必要 适当 适合
2. 在横线上填入恰当的关联词。(1分)
3. 注意语段中带点的部分,说一说这样写有什么好处。(2分)

4. 龙一鸣选择重点阅读这个语段,你知道他的阅读目的是什么吗?(3分)

九、课外阅读。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(12分)

(一)童年(节选)(6分)

她闻了闻鼻烟,开始给我讲一些稀奇古怪的故事。

她的声音很低,脸紧紧挨着我的脸,神秘地盯着我的眼睛,似乎从那里往我的眼睛里灌进了令人兴奋的力量。

她讲得流畅自然,非常好听,每次她讲完了,我总会说:“再讲一个!”

“好,好,再讲一个!”

“有一个灶神爷,坐在炉灶里,面条儿扎进了他的脚心,他哎哟哎哟地直叫:‘哎哟,疼啊,我受不了了,小老鼠!’”讲着,外祖母抬起一只脚,晃来晃去,假装非常痛苦,好像她就是那个被面条儿扎进了脚心的灶神爷。

和我一起听故事的还有船上的水手们,都是些留着胡子的高大的男人。

- 他们夸赞外祖母讲得好,要求:“再讲一个,老太太!”
1. 请把文中直接体现和间接体现外祖母故事讲得精彩的句子分别抄写在下面的横线上。(3分)

2. 从选段中,你可以看出外祖母是一个怎样的人?(3分)

(二)蓝鲸的眼睛(节选)

赵冰波

可是,最怕的事情偏偏出现了。西边,海面上露出了好几把黑黑的刀,向我们飞速地劈过来。那是鲨鱼的背鳍啊!我们遇上鲨鱼群了。大家的心都冰凉了,连叫喊的力气都没有,只有等死了。鲨鱼快要接近我们的时候,海水翻腾起来,冲起一丈多高的浪。突然,后面的那头蓝鲸冲上来了。快赶上我们的时候,它一个转弯,向鲨鱼群猛冲过去。鲨鱼一下子被冲散,都惊慌地逃走了。大家松了口气,又拼命游。回头看,那蓝鲸在我们后面慢

慢跟着。这回看清了,它是头独眼蓝鲸,一只眼碧蓝,另一只是个空洞。

后来它一直跟在后面,大概是怕鲨鱼再来吃我们。我们终于都游到岸边,一个人也没淹死,大幸啊。

1. 理解画横线的句子,填空。(2分)
- “黑黑的刀”比喻_____,“劈”字用在这里的好处是_____。
2. 从哪些地方可以看出蓝鲸一心想救“我们”?请将原文中的相关内容抄写在下面的横线上。(2分)

3. 简要概括这个片段的大意。(2分)

练笔与习作

十、小练笔。把你游览过的一处景点,介绍给大家。(100字左右)(将正确答案写在答题卡的相应区域)(5分)

十一、作文。(将作文写在答题卡的作文格中)(30分)

以下两题,只选做其中一题。

1. 在生活中,总会有一些时刻令我们难忘,这些难忘的时刻,有的可能令人快乐,有的可能令人自豪,有的也可能令人感动……请你选择自己亲身经历的一件事,写一篇习作。
- 题目:这一刻,我真_____
- 要求:①把题目补充完整;
- ②内容具体,语句通顺;
- ③正确使用标点,不少于400字。
2. 罗丹有句名言:“生活中不缺少美,只是缺少发现美的眼睛。”请你用自己的眼睛去发现身边的美(如一朵花、一片景、一件事、一个人……),并把它记录下来,写一篇不少于400字的记叙文,题目自己定。要求:内容具体,语句通顺,叙事有条理。

学校

班级

考号

姓名

期末调考模拟测试卷(二)

考试时间:90 分钟 满分:100 分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!

词句段运用

密 一、选择题。(在答题卡中将正确的选项涂黑)(10 分)

1. 下列带点字读音完全正确的一组是()。
- A. 气势磅礴(bàng) 一哄作鸟兽散(hòng)
- B. 千钧一发(fā) 钻一对小眼儿(zuān)
- C. 泊船瓜洲(bó) 叉腿张胳膊(chǎ)
2. 下列对带点字的解释不正确的一项是()。
- A. 今乃掉尾而斗(丢掉)
- B. 方鼓琴而志在太山(心志,情志)
- C. 明月别枝惊鹊(横斜突兀的树枝)
3. 下列词语搭配不完全正确的一组是()。
- A. 提供能源 开采矿产 攀登高峰
- B. 会心的微笑 广阔的队伍 解不开的愁怨
- C. 热乎乎的手 湿淋淋的渔网 软绵绵的草地
4. 下面的句子中表示“说”的词语使用不恰当的一项是()。
- A. 在车上,爸爸看见小偷把手伸进了一位老人的口袋,怒不可遏,冲他轻声呼唤:“你想干什么?”
- B. 晚上 8 点了,妈妈还没有回家,我自言自语:“妈妈今天又加班了? 打个电话吧……”
- C. “我要在家看门,不能和你一起去玩了。”我婉言谢绝。
5. 对下列句子运用的描写方法判断有误的一项是()。
- A. 渔夫皱起眉,他的脸变得严肃、忧虑。(心理描写)
- B. 他把那只从敌人手里夺来的枪砸碎了,然后走到悬崖边上……(动作描写)

C. 黎明的时候,雨突然大了。像泼。像倒。(环境描写)

二、看拼音写词语。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8 分)

dòu fu	kǎo chá	shā mò	níng shì
bào yuàn	xì liè	làn yòng	shùn jiān

三、填同音字。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(5 分)

[jiàn]你大概看()过这样的电视画面:高山茂林,旁有溪(),流水淙淙,()起晶莹的水花……每一滴水珠仿佛是在琴()上跳舞的精灵。我想,许多仗义侠客也曾在这里挥()起舞吧!

四、回顾所学内容,填空。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8 分)

1. 课文在写狼牙山的激烈战斗、开国大典中的阅兵式这些场面时,采用了_____结合的方法。
2. 通过学习,我知道了要根据阅读目的选择_____。
3. 读小说时,留意人物的语言、_____,可以帮助我们深入地理解人物形象。
4. 有画面感的诗句,我们可以通过_____体会。

背诵与积累

五、根据积累的知识填空。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(9 分)

1. 【名家笔下的风景美】那里的天比别处的_____,空气是那么_____,天空是那么_____,使我总想_____,表示我_____。在天底下,_____,而并不茫

茫。(3 分)

2. 【古诗词中的情境美】“_____,万紫千红总是春”的春景使人陶醉;“绿树村边合,_____”的田园风光让人欣喜;“_____,白雨跳珠乱入船”的雨景令人称奇;“_____,浪淘风簸自天涯”的磅礴气势让人惊叹。(4 分)
3. 【名言中的道理美】表哥大学刚毕业,他常常感叹创业艰难,前途迷茫。爷爷用鲁迅的名言“_____”勉励他;爷爷还用宋朝陆游的话“_____”告诫他,无论平凡与否都要热爱祖国。(2 分)

交际与实践

六、简要介绍一位你熟悉的文学家。内容包括姓名、国籍、代表作品等。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2 分)

七、读语段,做批注。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(3 分)

接着,升国旗。毛主席亲自按动连通电动旗杆的电钮,新中国的国旗——五星红旗在雄壮的《义勇军进行曲》中徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立,一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了,表明中国人民从此站起来了。

批注:

阅读与理解

八、小古文阅读。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8 分)

东坡逸事

东坡为钱塘守时,民有诉扇肆^①负债二万者,逮至则曰:“天

久雨且寒,有扇莫售,非不肯偿也。”公令以扇二十来,就判字笔^②随意作行、草^③及枯木、竹石以付之。才出门,人竟以千钱取一扇,所持立尽。遂悉偿所负。

[注释]①肆:商店。②判字笔:判案所用的毛笔。③行、草:行书、草书。

1. 解释文中带点的词语。(2分)

(1)东坡为钱塘守时()

(2)遂悉偿所负()

2. 用现代汉语解释文中的画线句。(2分)

天久雨且寒,有扇莫售,非不肯偿也。

3. “就判字笔随意作行、草”中的“随意”一词有什么作用?(2分)

4. 读了这则故事,你有什么启发?(2分)

九、阅读绘本《獾的礼物》的梗概和选页示意图,完成练习。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(12分)

梗概:

①獾是一个值得人依靠和信赖的朋友,他总是乐于助人。他已经很老了,老到几乎无所不知,老到知道自己快要死了。獾并不怕死,他担心的是他离去之后朋友们的感受。他告诉他们,自己不久就会去下面的长隧道,当这一天到来时,希望他们不要太悲伤。

②有一天,獾吃过晚饭,坐在桌前写了一封信,然后在火炉边的摇椅上睡着了。他做了一个奇怪却很美的梦,梦见自己在奔跑,前头是一条好长好长的隧道。他越跑越快,最后脚离开了地面,他觉得自由了,好像已经脱离了他的身体。

③第二天,因为獾没有像往常一样出来说早安,他的那些朋

友都等在了门口。狐狸报告了一个悲伤的消息:獾死了。他把獾的信读给大家听:“我去下面的长隧道了,再见!”

④下雪了,雪盖住了乡村,但盖不住朋友们的悲伤。动物们常常说起獾还活着的那些日子。鼹鼠告诉大家獾是怎样教他剪纸的,青蛙告诉大家自己是怎样跟獾学溜冰的,狐狸想起了獾教他系领带……这些技艺,都是獾留给他们的礼物,这些礼物让他们能够互相帮助。

⑤最后,积雪融化了,动物们的悲伤也慢慢地融化了。

⑥在一个温暖的春日,鼹鼠走到他最后一次看到獾的山坡上,他想要谢谢獾送给他的离别礼物。“谢谢你,獾。”他轻轻地说,他相信獾能听到,是的,獾一定会听到。

选页示意图:



鼹鼠很会用剪刀,他说起了獾教他怎样用一张折纸,剪出一长串鼹鼠的事。那天,他剪了一地的纸鼹鼠。最后,他终于剪出了一长串手拉手的鼹鼠。他说他还记得当时的那份喜悦。



1. 梗概中的“这一天”是指_____。(2分)

2. 梗概中第②段表达的主要意思是()。(2分)

A. 獾做了一个很美的梦

B. 獾在一条好长好长的隧道里行走

C. 獾死了

3. 獾写了一封信给朋友们,他在信上写了什么?请在文中找出相关内容并抄写在下面的横线上。(2分)

4. 梗概中哪句话写的是“选页示意图”的内容?请找出来并抄写在下面的横线上。(2分)

5. “獾的礼物”在文中指的是什么?(2分)

6. 读了绘本之后,你觉得这是一只怎样的獾?(2分)

练笔与习作

十、小练笔。根据提示写话。(100字左右)(将正确答案写在答题卡的相应区域)(5分)

依依上课特别认真。

十一、作文。(将作文写在答题卡的作文格中)(30分)

以下两题,只选做其中一题。

1. 同学们,在日常生活中,你们一定有着许多奇思妙想或远大理

想吧?请你以“我好想……”为题,写一篇习作。

要求:①先把题目补充完整;②展开丰富的想象,做到语句通顺,能表达出真情实感。

2. 题目:我为_____点个赞

“点赞”,表示认同、肯定、欣赏、赞美。其实,生活中,值得点赞的人、事、景、物比比皆是。用点赞的心态去面对一切,你会发现生活真的很美好。请选择一个值得点赞的对象,表达你的赞美之情。

要求:①把题目补充完整,横线上可填人、事、景、物等;②围绕点赞对象,把点赞的理由写充分,表达自己的真情实感;③正确使用标点符号,不写错别字,不少于400字;④文中不得出现真实的校名和姓名。