

同步作业类

R

黄冈小状元 达标卷



语 文	数 学		英 语						
	R		R	BS		BJ	RP	WY	JK
一年级（上、下）		一年级（上、下）			一年级（上、下）				
二年级（上、下）		二年级（上、下）			二年级（上、下）				
三年级（上、下）		三年级（上、下）			三年级（上、下）				
四年级（上、下）	★	四年级（上、下）			四年级（上、下）				
五年级（上、下）		五年级（上、下）			五年级（上、下）				
六年级（上、下）		六年级（上、下）			六年级（上、下）				



定 价：26.80 元

主编 万志勇

单元期中期末检测卷（共10卷）
分类专项复习（12卷含易错题卷）
标准化调考模拟试卷（2卷含答題卡）

四年级语文 上

最新修订

龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com





分类专项复习卷(一)

百字卷·识记生字

建议时间:30分钟 满分:100分

一、看拼音写词语。(60分)

cháo 水 qiān 手 bēi 伤 zhèng 明

céng 经 zhàn 领 dá 到 yín 唱

yuán 故 shèn 重 chāo 过 xián 接

jì 鱼 xiù 觉 shuāi 倒 wán 皮

cháo 穴 yòu 儿 biàn 子 cùn 草

wān 豆 jiàng 落 kē 学 dùn 时

bào 子 kǒng 怕 wò 室 jù 说

nài 心 gǎi 正 bó 子 cuī 促

dāi 住 zhàng 量 cè 面 xiào 仿

tuō 付 píng 借 pī 开 dī 岸

mō 黑 tián 空 pàn 望 zhū 位

fēng 峰 táo 跑 pǐn 质 tí 目

fèi 用 pài 送 chēng 开 lú 山

jì 然 huàn 醒 yè 体 páng 大

chuí 打 xuán 转 wā 土 qín 国

二、读一读,根据拼音写汉字。(10分)

1. 那些叶子绿得那么新鲜,看着非常 shū()服。叶尖一顺儿朝下,在墙上铺得那么 jūn()匀,没有重dié()起来的,也不留一点儿空 xì()。

2. wén()子、苍 yíng()都属于昆虫。

3. 我们要养成讲 jiū() wèi()生的 liáng()好习惯,fǒu()则容易生病。

三、笔顺练习。(15分)

1. 填空。(8分)

“茂”字第四笔是_____,第六笔是_____。

“降”字第七笔是_____。

“攷”字第六笔是_____。

2. 写笔顺。(7分)

戎:_____

丹:_____

四、按要求写字。(9分)

1. 加一笔变成新字。

之—() 几—()
斤—() 坏—()
幻—()

2. 减一笔变成新字。

狼—() 待—()
师—() 龙—()

3. 加偏旁变成新字。

建—() 普—()
伐—()

4. 换偏旁变成新字。

驻—() 捐—()
鲍—() 经—()
稍—() 模—()

五、查一查,填一填。(6分)

查加点的字	首字母	部首	除去部首再查几画	在字典里的意思	在词语中取哪种解释(填序号)
身临其境				①到,来。 ②挨着,靠近。 ③照着字、画模仿。	
宁死不屈				①使弯曲。 ②低头,使屈服。 ③委屈。	
嫩绿				①(颜色)淡、浅。 ②初生而柔弱。 ③阅历浅,不老练。	





分类专项复习卷 (二)

百词卷(一)·识记生词

建议时间:30分钟 满分:100分

一、读拼音写词语。(60分)(每词1分)

jù shuō qí guān yī jiù

jiāng yìng àn zhào shū shì

yán jiū shùn lì jì shù

zhuān jiā zī rùn měng shòu

bó dòu shèn zhì dà gài

hūn luàn gǔn dòng zì háo

kuì bài kuàng qiè fǒu zé

zá guō kù zi qīng xī

fǎn huí kè táng wéi kàng

niàn tou chéng dù zhù zhǐ

dà tīng huǎn huǎn xiāo xi

hěn xīn shù shāo jí shǐ

yè bǐng yá chí yòu ér

xùn chì wò zhù qiā zhù

yù liào pái liàn yú kuài

jìng rán yán sù fān shēn

tiào yuè zhú jiàn huàn xiǎng

lèng zhù huò dé zhèng míng

yǎn hù xuè yè xuǎn zé

bǐ jiào guǎn lǐ yí huò

二、拼一拼,写一写。(40分)(每词2分)

jià shǐ yuán

yǎn zhēng zhēng

é luǎn shí

nuǎn yáng yáng

kē xué jiā

pá shān hǔ

bēn liú bù xī

jīng pí lì jié

fèn fèn bù píng

zuǒ gù yòu pàn

wú kě nài hé

wú yuán wú gù

hū fēng huàn yǔ

bīng tiān xuě dì

bù dòng shēng sè

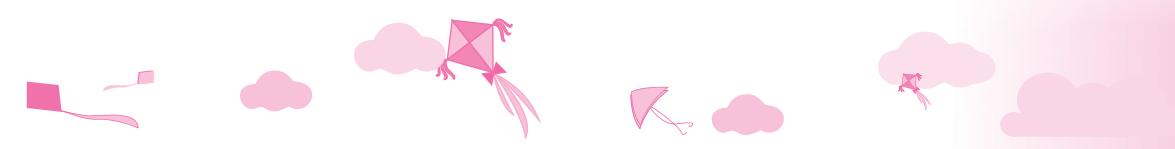
dé xīn yìng shǒu

shān bēng dì liè

chóng zhěng qí gǔ

suí yù ér ān

miàn rú tǔ sè



分类专项复习卷(三)

百词卷(二)·巧学词语

建议时间:30分钟 满分:100分

一、近义词。(26分)

1. 连一连。(10分)

犹如	渐渐	疲劳	马上
逐渐	忘记	立即	疲倦
忘怀	好像	庞大	恳求
敏锐	凄惨	请求	仍然
悲惨	锐利	依然	巨大

2. 给下列词语找出近义词。(填序号)(16分)

- ①坚固 ②辽阔 ③立刻 ④茂密 ⑤抛弃 ⑥违抗
- ⑦依旧 ⑧仿照 ⑨舒畅 ⑩坚定 ⑪大约 ⑫健壮
- ⑬灵巧 ⑭极力 ⑮疲劳 ⑯竟然

- (1)模仿() (2)居然() (3)竭力()
- (4)违背() (5)茂盛() (6)坚决()
- (7)牢固() (8)顿时() (9)灵活()
- (10)疲惫() (11)结实() (12)仍然()
- (13)舒服() (14)遗弃() (15)宽阔()
- (16)大概()

二、反义词。(18分)

1. 写出下列词语的反义词。(8分)

- 细小—() 上升—()
- 不幸—() 严厉—()
- 短暂—() 丑陋—()
- 高兴—() 张开—()

2. 写出句子中带点词语的反义词,使句意完整。(10分)

①这条山路很陡峭,一点儿也不()。

②雾散了,远处模糊的景物现在变得十分()。

③白天是光明的,夜晚是()的。

④平时脑子迟钝的你今天变得()了。

⑤走过这段()的山路,前面便是笔直的公路了。

三、照样子写词语。(11分)

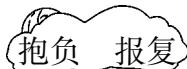
1. 暖洋洋(ABB式) _____
2. 人山人海(ABAC式) _____
3. 独一无二(带有数字) _____
4. 鸡窝 马厩 _____
5. 打头阵 _____

四、把下列词语补充完整,看看你发现了什么。(11分)

- | | |
|----------|----------|
| 志存()() | ()()凛然 |
| ()()无畏 | 秉公()() |
| ()()不阿 | ()()无私 |

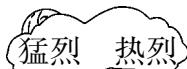
这些词语都是形容人的_____的,我还可以写几个这样的词语:_____。

五、选词填空。(8分)



1. 当与别人发生冲突后,不要想着()人家,而是要想办法和他和解。

2. 我们应该像周恩来小时候一样,有着远大的()。



3. 战士们冒着()的炮火匍匐前进。

4. 龙一鸣精彩的演讲赢得了同学们()的掌声。



5. 由于事前缺乏周密的计划,小赵的工作显得有些()。

6. 这些,我都是后来才知道的,当时完全()了。



7. 由于和邻居小弟弟打架,他受到了爸爸()的批评。

8. 老师生气时表情(),让人生畏。

六、选择关联词填空。(12分)

不光……还…… 即使……也……

虽然……但是…… 如果……就……

既然……就…… 与其……不如……

1. ()有骤雨,这里()立刻就会干的。

2. 依依()会唱歌,()会跳舞。

3. ()浪费时间,()做有意义的事情。

4. 你()答应他们了,()要说话算话。

5. 李阿姨()身体欠佳,()仍然坚持工作。

6. ()明天天气好,我们()去爬山。

七、给带点的词语选择恰当的解释。(填序号)(14分)

浪潮:①波浪,潮水;②比喻大规模的社会运动或声势浩大的群众性行动。

1. 引力波的发现,必然会掀起天文学研究的新浪潮。()

2. 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进。()

倾斜:①歪斜;②指偏向于某一方。

3. 青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道。()

4. 当我和弟弟发生争吵时,妈妈总是公正处理我和弟弟之间的矛盾,不会向谁倾斜。()

新鲜:①没有变质,也没有经过腌制、干制等;②经常流通,不含杂类气体;③新奇,稀罕。

5. 早晨的空气很新鲜。()

6. 我第一次出国,感到什么都新鲜。()

7. 每天早晨,奶奶都会去菜市场买新鲜的蔬菜。()



分类专项复习卷(四)

句子卷·巧学句子

建议时间:30分钟 满分:100分

一、在括号里填上合适的词语,使句子更具体。(17分)

1. 再近些,只见白浪翻滚,形成() () 的水墙。
2. 在一间屋子里() 地拉了() 绳子,绳子上系着() 铃铛。
3. 叶尖() 朝下,在墙上铺得(),没有重叠起来的,也不留() 空隙。
4. 许多年来,普罗米修斯() 被锁在那个() 的悬崖上。
5. 在() 的堤岸上,青草丛中隐藏着() 的隧道。
6. 她() 地坐在() 的太阳光里。
7. 这个问题像() 一直燃烧在周恩来心中。
8. 官绅() 吓得(),跪下来磕头求饶。

二、缩写下面的句子。(9分)

1. 科学家经过反复研究,终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。

2. 梅兰芳先生是闻名世界的京剧表演艺术家。

3. 风摇撼着路旁的白桦树。

三、改为“把”字句或“被”字句。(12分)

1. 蟋蟀用钳子搬掉较大的土块。

改为“把”字句: _____

改为“被”字句: _____

2. 西门豹叫卫士把官绅的头子投进了漳河。

改为“被”字句: _____

3. 大窟窿立刻被女娲补好了。

改为“把”字句: _____

4. 我急忙唤回我的猎狗。

改为“把”字句: _____

改为“被”字句: _____

四、读下面的词语,并选择其中一个写句子。(10分)

打头阵 挑大梁 占上风 破天荒
栽跟头 敲边鼓 开绿灯 碰钉子

五、把下列句子改为陈述句或反问句。(16分)

1. 您何必卖房子,只要您把胡子一剃,一登台,还愁没钱花?

2. 太阳不会从西边出来。

3. 人没有了灵魂,怎能向美好的未来展翅飞翔?

4. 我们不会永远在这儿坐下去。

六、仿写设问句。(10分)

例: 这位同学是谁呢? 他就是周恩来,后来成为了中华人民共和国的第一任总理。

1. _____

2. _____

七、仿写句子。(14分)

例: 写“害怕”:

我们马上都不说话了,贴着墙壁,悄悄地走过去。我的心里很害怕,怕它们看见了会追过来。

1. 写“着急”:

2. 写“快乐”:

八、修改病句。(12分)

1. 那个小林子里有座漂亮的。

2. 在河边的大树下,我们发明了几只小船。

3. 淘淘第一个首先站起来发言。

4. 这道题全班都做对了,只有小华做错了。

5. 北京的秋天是个美丽的地方。

6. 造纸术是中国古代的四大发明。



分类专项复习卷(五)

积累卷(一)·课文背诵及日积月累

建议时间:30分钟 满分:100分

一、根据课文内容填空。(12分)

- 浪潮越来越近,犹如_____,浩浩荡荡地_____;那声音如同_____,好像大地都被_____颤动起来。
- 爬山虎的脚_____墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,_____墙。细丝原先是_____,现在_____了,把爬山虎的嫩茎_____,使它_____在墙上。
- _____的溪水,流着_____,流着月光。

二、把《王戎不取道旁李》补充完整。(9分)

____七岁,尝与____游。看道边李树_____,____儿____取之,____不动。人问之,答曰:“树在道边而_____,此必____。”取之,_____。

三、把下列诗句补充完整。(15分)

- 梅须逊雪_____,雪却输梅_____。
- 但使龙城_____,不教胡马_____。
- ____君莫笑,____几人回?
- ____侧成峰,____各不同。
- ____初三夜,露似真珠_____。

四、默写《夏日绝句》。(10分)

夏日绝句

[宋]_____

_____,_____.
_____,_____。

五、巧用标点。(14分)

李老师 王老师在打球

- 表示两位老师都在打球。

- 对李老师说王老师在打球。

六、选出下列句子所用的修辞手法。(填序号)(12分)

- A. 比喻 B. 拟人 C. 排比
D. 夸张 E. 设问 F. 反问

- 麦田是不是蝴蝶避雨的地方?不是的。 ()
- 茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,每根细丝像蜗牛的触角。 ()
- 那不是我们中国的地方吗? ()
- 到下蛋的时候,母鸡差不多是发了狂,恨不得让全世界都知道它这点儿成绩;就是聋子也会被它吵得受不了。 ()
- 一只画眉鸟站在一根小枝上兴奋地唱歌。 ()
- 小河里的水是那么清,清得可以看见河底的沙石;小河里的水是那么绿,绿得好像一块碧玉;小河里的水是那么静,静得让你感觉不到它在流动。 ()

七、按要求写句子。(16分)

- 改为比喻句。

(1) 盘古这个巍峨的巨人,撑在天和地之间,不让它们重新合拢。

_____,_____。

(2) 突然,一只老麻雀从一棵树上飞下来,落在猎狗面前。

_____,_____。

- 改为拟人句。

(1)柳枝迎风飘动。

(2)春天来了,桃花开了。

- 根据提示写排比句。

下课了,有的同学_____,有的同学_____,有的同学_____。

5. 我们的学校很美丽。

- 改为感叹句。

- 改为反问句。

八、根据所学内容填空。(12分)

1.《题西林壁》的作者是____代的_____,诗中告诉我们道理的诗句是:_____。

2.《蟋蟀的住宅》的作者是____国的_____,他是著名的____学家,创作了著名的《_____》。

3.《爬山虎的脚》的作者是我国作家、教育家_____,读完课文,我们感受到作者的_____很细致。

4.《观潮》中的“潮”指的是_____,它自古以来被称为_____。

5.《一个豆荚里的五粒豆》的作者是丹麦作家_____,第_____粒豆子的经历最值得欣赏。







分类专项复习卷（七）

中华优秀传统文化常识

建议时间:30分钟 满分:100分

一、我会填。(18分)

1. 我们学习了这些神话故事：_____开天地、_____填海、
_____“盗”火种、_____。同时，我们认识了这些神话人物：_____、_____、_____、_____。我通过读课外书，还知道这些神话故事：_____

_____。

2. 我们学习了这些历史故事：_____不取_____、_____治邺、_____治病、_____学射。此外，我还了解这些历史故事：_____。

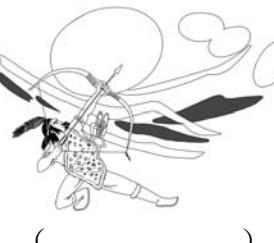
二、我会根据图画写神话故事。(12分)



(



(



— 1 —



— 6 —



()



(

三、我会把下列历史故事与主人公相连。(12分)

- | | |
|------|-----|
| 入木三分 | 勾践 |
| 卧薪尝胆 | 岳飞 |
| 精忠报国 | 王羲之 |
| 初出茅庐 | 匡衡 |
| 破釜沉舟 | 诸葛亮 |
| 凿壁借光 | 项羽 |

四、我会把下面的歇后语补充完整。(16分)

- 1. 孙悟空大闹天宫——()
 - 2. 张飞穿针——()
 - 3. 姜太公钓鱼——()
 - 4. 猪八戒照镜子——()
 - 5. 八仙过海——()
 - 6. 狗咬吕洞宾——()
 - 7. 开封府的包青天——()
 - 8. 韩信点兵——()

五、我会写书信。(13分)

1. 我们用书面的形式与远方的亲朋好友互通信息，_____感情，这种形式的文体就是_____。
 2. 书信格式要合乎规范。书信格式一般要注意六个部分：称呼、问候语、_____、_____、署名和_____。称呼顶格写在第一行，后面用_____号。问候语从第二行空_____开始写。_____是书信的主体部分，另起一行_____写。_____，是在书信的主体部分写完后，写上的表示敬意或祝愿的话。署名，即在信的末尾写上写信人的_____。最后的_____写在写信人_____的下方。

六、我会根据下面的材料帮玲玲给在外地工作的爸爸写一封信。

(17分)

玲玲的爸爸在外地工作，不能经常回家。玲玲很想念爸爸，想告诉爸爸她期中考试语文得了九十八分，是全班第一名，数学、英语也都考了九十多分，让爸爸不用担心她的学习。希望爸爸经常打电话或是写信给她。

七、我会根据下面的信息，帮壮壮写一写信封。(12分)

四川省成都市(邮政编码:610000)实验小学四(1)班的壮壮同学与北京市(邮政编码:100000)朝阳区实验小学的龙一鸣同学是“手拉手”活动的小伙伴。壮壮要写一封信给龙一鸣。

This image shows a blank postcard template. At the top left, there is a row of six small squares for a postage stamp. To the right of the stamp area is a dashed rectangular box labeled "贴邮票处" (Please stick postage). Below these fields is a large, empty rectangular area for a message or drawing. At the bottom of the card is another row of six small squares, likely for a return postage stamp.



分类专项复习卷(八)

中外经典阅读

建议时间:30分钟 满分:100分

一、阅读《匡衡凿壁借光》，完成练习。(30分)

匡衡是西汉人，(幼 幼)年时十分喜爱学习，常常手不离书。可是，他家太穷，连买灯油和(腊 蜡)烛的钱都没有，晚上无法读书，他十分苦(脑 恼)。

匡衡的邻居是个富户，晚上家里灯火通明。匡衡想到邻居家借光读书，可是被拒绝了。怎么办呢？

这天匡衡终于有了主意：在墙上打个洞，烛光就可以从洞孔里照过来了。于是他拿来一把凿子，偷偷在墙(壁 璧)上打了一个洞。

这样，匡衡每天晚上在洞孔下借着照射过来的光线努力读书。

1. 用“√”标出括号里用得正确的字。(8分)

2. 匡衡为了能够在晚上读书，想出了什么主意？用“_____”在文中画出来。(6分)

3. 出自这个故事的成语是：_____。我知道像这样的成语故事还有：_____。(10分)

4. 读了这个故事，我们体会到()。(填序号)(6分)

- A. 匡衡很淘气
- B. 匡衡学习很刻苦
- C. 匡衡很狡猾

二、阅读法布尔《蟋蟀出世记》的片段，完成练习。(36分)

时至六月的第一个星期，坚持不懈的观察工作开始收到令

人欣慰的成效。我忽然看见母蟋蟀站在那里一动不动，产卵管垂直插在土里。对我有失礼貌的偷看行为，它毫不介意，依然长时间定在一个点上不动。最后，它拔出自己那把点播种子的小铲，草草扒拉几下，抹掉钻头眼的痕迹；它稍微喘口气，又溜达到另一个地点，再度开始往土里插产卵器；它这儿插一下，那儿插一下，所有可以利用的地皮都点播到了。这情形和大家熟悉的白面螽(zhōng)斯一样，只是操作速度比螽斯缓慢。二十四小时过去，我觉得产卵结束了。但为了做到更可靠地掌握情况，我又继续观察了两天。

.....

产卵后十五天左右，卵壳前端隐约看得见一对黑里透红的视觉器官的大圆点。之后，在圆柱体卵壳的顶端，恰好显现出一个微型环状垫圈。这就是正在形成中的断裂线。不久，透过半透明的卵壳，可以看见里面那小动物身体的细小分节。再往后，就要加倍警觉，频频察看了，尤其是上午。

好运气所偏爱的，是那些有耐心的人；它来报答我所付出的艰辛劳动。经过一种精妙绝伦的加工，微型垫圈已经变成一道强度甚低的条纹；就在这个时候，困在卵中的小生命额头一碰，卵盖便沿着自己的周边分离开去，被顶起来。随后落在一旁，其景状与注射剂细颈薄玻璃瓶的顶帽断落一样。蟋蟀从卵壳里出来，犹如从玩偶盒里弹出了个小怪物。

1. 语段是按照_____顺序说明蟋蟀出世的过程的。

从中，我们感受到作者的观察很_____。(8分)

2. 把下面蟋蟀出世的过程补充完整。(21分)

母蟋蟀产卵点播→卵壳前端出现一对视觉器官的大圆点→_____→
_____→
_____→
小生命顶起卵盖，破卵而出。

3. 画横线的句子运用了_____的说明方法，用此方法

生动形象地说明了()。(填序号)(7分)

- A. 蟋蟀破卵而出时的可爱，表达了作者看到蟋蟀出世的欣喜之情
- B. 蟋蟀出世时很好玩

三、阅读《女娲造人》片段，然后做题。(34分)

女娲工作着，工作着，一直工作到晚霞布满天空，星星和月亮射出幽光。夜深了，她只把头枕在山崖上，略睡一睡。第二天，天刚微明，她又赶紧起来继续工作。她一心想把这些灵敏的小生物布满大地。但是，大地毕竟太大了，她工作了许久，还没有达到她的志愿，而她本人已经疲倦不堪了。

最后，她想出了一个绝妙的创造人类的方法。她从崖壁上()下一条枯藤，()入一个泥潭里，()浑了浑黄的泥浆，向地面上这么一()，泥点儿溅落的地方，就出现了许多小小的叫着跳着的人儿，和先前用黄泥()成的小人儿一般无二。“妈妈，妈妈”的喊声，震响在周围。

用这种方法来进行工作，果然简单省事。藤条一挥，就有好些活的人类出现，不久，大地上就布满了人类的踪迹。

1. 给下列带点字选择正确的解释。(填序号)(9分)

- (1) 略睡一睡() (A. 稍微 B. 忽略)
- (2) 疲倦不堪() (A. 难堪 B. 忍受)
- (3) 绝妙() (A. 极 B. 断绝)

2. 选词填到文中的括号里。(填序号)(15分)

- ①捏 ②搅 ③伸 ④挥洒 ⑤拉

3. 女娲想出的绝妙的造人方法是什么？请用“_____”在文中画出来。(5分)

4. 语段主要是抓住人物的_____进行描写的。(5分)



分类专项复习卷(九)

考点专项阅读

建议时间:30分钟 满分:100分

一、阅读《蟋蟀的住宅》片段,完成练习。(26分)

居住在草地上的蟋蟀,差不多和蝉一样有名。它的出名()由于它的唱歌,()由于它的住宅。

别的昆虫大多在临时的隐蔽所藏身。它们的隐蔽所得来不费功夫,弃去毫不可惜。蟋蟀和它们不同,不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址,一定要排水优良,并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴。它的舒服的住宅是自己一点儿一点儿挖掘的,从大厅一直到卧室。

蟋蟀怎么会有建筑住宅的才能呢? 它有特别好的工具吗?没有。蟋蟀并不是挖掘技术的专家,它的工具是那样柔弱,所以人们对它的劳动成果感到惊奇。

1. 在括号里填上合适的关联词。(4分)

2. 画横线的句子是什么问句?()(填序号)(4分)

- A. 反问句 B. 疑问句 C. 设问句

3. 片段的第()段话写出了蟋蟀住宅的特点,特点是:

- (1)_____;
(2)_____;
(3)_____。

这是____国的_____(作者名字)通过细致的_____发现的。(12分)

4. 蟋蟀挖掘住宅的工具是_____,工具是那样_____,所以人们对它的劳动成果感到_____.片段中,作者主要采用的是_____的修辞手法,表达了作者对蟋蟀的_____和_____之情。(6分)

二、阅读《盘古开天地》片段,然后做题。(27分)

盘古倒下以后,他的身体发生了巨大的变化。他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云;他发出的声音化作了隆(lóng nóng)隆的雷声;他的左眼变成了太阳,照耀大地,他的右眼变成了月亮,给夜晚带来光明;他的四肢和躯(qū qū)干变成了大地的四极和五方的名山;他的血液(yiè yè)变成了奔流不息的江河;他的汗毛变成了茂(mào móu)盛的花草树木;他的汗水变成了滋润万物的雨露.....

1. 给带点字选择正确的读音,打上“√”。(4分)

2. 这段话是围绕哪句话写的?请用“_____”画出来。(4分)

3. 照样子填一填。(7分)

气息→风和云	声音→()
左眼→()	右眼→()
四肢和躯干→()	
血液→()	汗毛→()
汗水→()	

4. 这段话充满了丰富而合理的想象,你也来试着写一写吧!(8分)

他的_____变成了_____。

他的_____变成了_____。

5. 从这段话中你体会到了什么?在正确的说法后面画“√”。(4分)

- (1) 盘古有为开天辟地而勇于献身的精神。 ()
(2) 盘古虽然未完成创造宇宙的伟业,但他却有着锲而不舍的精神。 ()

三、阅读《麻雀》片段,完成练习。(24分)

老麻雀用自己的身躯(掩护 爱护)着小麻雀,想(救护 拯救)自己的幼儿。可是因为紧张,它浑身发抖,发出嘶哑的声音,准备着一场(搏斗 战斗)。在它看来,猎狗是个多么庞大的怪物啊!可是它不能(安静 安然)地站在高高的没有危险的树枝上,一种强大的力量使它飞了下来。

猎狗愣住了,它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气,慢慢地,慢慢地向后退。

1. 用“√”选出括号里使用恰当的词语。(4分)

2. 写出下列词语的反义词。(4分)

紧张—()	庞大—()
危险—()	强大—()

3. 语段中“一种强大的力量”指的是什么?(8分)

4. 猎狗慢慢地向后退的原因是什么?(8分)

四、阅读《一个豆荚里的五粒豆》片段,然后做题。(23分)

“妈妈,我觉得我好了一些!”晚上,这个小女孩说,“太阳今天在我身上照得怪暖和的。这粒豌豆长得好极了,我也会好起来的。我能爬起来,走到温暖的太阳光中去。”

()母亲不相信,()她还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来,好使它不至于被风吹断,因为它使女儿对生命产生了愉快的想象。她从窗台上牵了一根绳子到窗框的上端去,使这棵豌豆苗可以顺着它向上生长。

1. 在括号里填上恰当的关联词。(3分)

2. “这粒豌豆长得好极了,我也会好起来的”中第一个“好”的意思是_____,第二个“好”的意思是_____. (4分)

3. 母亲“不相信”什么呢?请选择()(填序号)(3分)

- A. 今天是晴天。
B. 这棵豌豆苗能成活下来。
C. 女儿的病会痊愈。

4. 生病的小女孩为什么对生命产生了“愉快的想象”?(8分)

5. 请写一句祝福的话送给小女孩吧!(5分)





分类专项复习卷(十)

期末模拟阅读

建议时间:30分钟 满分:100分

一、说明类文章阅读。(36分)

把握说明的主要内容,理解说明方法。

人类未来的食品来源——昆虫

早在许多年以前,在世界上不少的国家和地区,人们就已经把昆虫作为食物了。有的还作为粮食来吃哩!如今即使在一些发达国家里,如美国等,专门商店或饭馆、餐厅里也经常出售用昆虫做的罐头或菜肴,较多见的是蚂蚁、蜜蜂幼虫、蚕蛹等。

科学家的研究成果表明:昆虫身上确实含有人类维持生命所必需的大量的营养,甚至比一般动物的营养价值还高。以蚂蚁一类昆虫来说,每100克昆虫含蛋白质20.4克,而100克鸡肉和鱼肉所含的蛋白质分别是20.2克和18.9克,100克蛋类所含蛋白质更少,仅6.4克。其他像维生素B1和维生素B2等,100克蚁类所含的量也要比100克鱼、肉、家禽等所含的量高得多。因此,科学家认为,人类在缺乏其他粮食作物的情况下,可将昆虫作为代用品。换句话说,人类如果有系统地加以利用,昆虫定将成为未来的可信赖的食品。

(有删改)

1.短文说明的对象是_____,先讲了_____,然后讲了_____.(12分)

2.画横线的句子运用了_____、_____、_____的说明方法,说明了_____.(14分)

3.读了短文,你有何感想?请说一说。(10分)

二、记叙类文章阅读。(64分)

(一)了解事情经过,体会人物感情。(33分)

一个美丽的故事

有个塌鼻子的小男孩儿,因为两岁时得过脑炎,智力受损,学习起来很吃力。举个例子,别人写作文能写二三百字,他却只能写三五行。

那是一次作文课,题目是《愿望》。他极认真地想了半天,然后极认真地写。那作文极短,只有三句话:我有两个愿望。第一个是,妈妈天天笑眯眯地看着我说:“你真聪明。”第二个是,老师天天笑眯眯地看着我说:“你一点儿也不笨。”

这篇作文,深深地打动了他的老师,那位妈妈般的老师不仅给了他最高分,在班上动情地朗诵了这篇作文,还一笔一画地写下批语:“你很聪明,你的作文写得非常感人。请放心,妈妈肯定会格外喜欢你的,老师肯定会格外喜欢你的,大家肯定会格外喜欢你的。”

捧着作文本,小男孩儿笑了,蹦蹦跳跳地回家,像只喜鹊。但他并没有把作文本拿给妈妈看,他是在等待,等待着一个美好的时刻。那个时刻终于到了,是妈妈的生日——一个阳光灿烂的星期天。那天,他起得特别早,把作文本装在一个亲手做的美丽的大信封里,信封上画着一个塌鼻子的男孩儿咧着嘴笑得正甜。他静静地看着妈妈,等着妈妈醒来。妈妈一睁开眼睛,他就甜甜地喊了声“妈妈”,然后笑眯眯地走到妈妈跟前说:“妈妈,今天是您的生日,我要送给您一件礼物。”妈妈笑了:“什么?”“我的作文。”说着,他双手把那个大信封递了过去。接过信封,妈妈的心在怦怦地跳!

果然,看着这篇作文,妈妈甜甜地涌出了两行热泪,然后一把搂住小男孩儿,搂得很紧很紧,仿佛他会突然间飞了。

是的,智力可以受损,但爱永远不会,它朝气勃勃,永远垂着绿荫,开着明媚的花,结着芳香的果。

1.塌鼻子的小男孩儿的愿望是什么?请用“_____”在文中画出

来。(8分)

2.“一个美好的时刻”指的是_____,小男孩儿给妈妈的礼物是_____,从这件事可以看出小男孩儿_____。(15分)

3.用“_____”画出让你感受最深的话,并谈谈你的感受。(10分)

(二)了解观察方法,体会准确生动的表达。(31分)

太阳花

我喜欢太阳花,它是一种夏天里常见的普通的小花。

太阳花的茎有红色的,有绿色的。那茎很嫩,似乎用手一掐就会冒出水来。

太阳花的叶子很特别,小而厚,叶表面像涂了一层薄薄的蜡,光洁、碧绿。

太阳花的花朵颜色格外鲜艳,有的洁白如玉,有的鲜红似火,有的明黄若金,而那粉红的就像抹了一层淡淡的胭脂。花朵并不大,多层花瓣的自然娇艳,单层花瓣的更是俏丽,真讨人喜欢。

我喜欢太阳花,不只在于它的颜色鲜艳,更因为它有顽强的生命力。它不怕日晒、风吹、雨淋,那样子总是蓬蓬勃勃的。你只需要掐下一枝小小的茎,插在泥土里,不久它就会生根开花。

1.文中与“洁白如玉”的“如”意思相同的词是_____、_____、_____。(9分)

2.短文先写太阳花的_____,再写太阳花的_____,接着写太阳花的_____,最后写太阳花的_____.(12分)

3.短文开头与结尾的关系是:_____。(5分)

4.作者为什么喜欢太阳花?用“_____”画出来。(5分)



分类专项复习卷(十一)

易错题大闯关(一)

建议时间:30分钟 满分:100分

龙一鸣和朋友一起展开了一次奇幻之旅,进入了外太空,在这里,他们将会面临怎样的挑战呢?我们一起来看看吧!

字音星空

一、用“√”给带点字选择正确的读音。(12分)

- | | | | |
|----------|---|-----------|---|
| 模仿(mó) | √ | 血液(xiě) | √ |
| 屏(bǐng)幕 | √ | 传(chuán)说 | √ |
| 出塞(sè) | √ | 还(huán)书 | √ |
| 动弹(dàn) | √ | 愚昧(mèi) | √ |
| 结(jié)实 | √ | 分(fēn)量 | √ |
| 少(shào)年 | √ | 系(xì)鞋带 | √ |

二、找出每组中带点字读音不正确的一项,用“_____”标出来。

(12分)

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. A. 敏锐(mǐn) | B. 无赖(nài) |
| C. 凭借(píng) | D. 嫩叶(nèn) |
| 2. A. 屈服(qū) | B. 即使(jì) |
| C. 拔起(bá) | D. 堤岸(dī) |
| 3. A. 均匀(jūn) | B. 潜力(qián) |
| C. 绒毛(róng) | D. 摆头晃脑(huǎng) |
| 4. A. 蝙蝠(biān) | B. 半圈儿(quān) |
| C. 铲子(qián) | D. 山崩地裂(bēng) |



三、根据读音写同音字。(15分)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| zhèn | 地() | ()兴 | ()雨 |
| shǐ | 驾() | 历() | ()用 |
| yóu | ()如 | ()其 | ()漆 |
| bó | ()斗 | ()子 | ()父 |
| píng | 水() | ()幕 | 批() |

四、用“_____”画出下列词语中的错别字,并改正在括号里。(10分)

- | | |
|---------|---------|
| 横惯江面() | 一显伸手() |
| 齐头并近() | 横七坚八() |
| 随偶而安() | 精皮力竭() |
| 无可耐何() | 无原无故() |
| 提心掉胆() | 默默无蚊() |

五、给带点词语选择正确的解释。(填序号)(12分)

研究:①钻研,探索;②考虑,商讨。

1. 他们经过再三研究,确定了最终的方案。 ()
2. 科学家经过反复研究,终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。 ()

空隙:①中间空着的不大的地方;②尚未占用的不长的时间。

3. 同学们利用学习的空隙排练文艺节目。 ()
4. 叶尖一顺儿朝下,在墙上铺得那么均匀,没有重叠起来的,也不留一点儿空隙。 ()



六、给下列句子补充标点。(9分)

1. 多么奇妙的夜晚啊!我和阿妈走月亮!

2. 老大爷说□没有发过□倒是夏天雨水少□年年干旱□

3. 她忙了几天几夜□找到了红□黄□蓝□白四种颜色的石头□还缺少一种纯青石□

4. 所以□当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时□就有了□为中华之崛起而读书□的响亮回答□

七、根据提示,用着重号标出句子中需要重读的部分。(15分)

例:它用前足扒土,还用钳子搬掉较大的土块。
蟋蟀盖房子的动作是怎样的?

1. 尽管如此,普罗米修斯就是不向宙斯屈服。(读出普罗米修斯的不屈不挠。)

2. 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,不几天叶子长大,就变成嫩绿的。(爬山虎的叶子是怎样的?)

3. 钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇观。(读出对钱塘江大潮的赞叹。)

八、按要求写句子。(15分)

1. 蟋蟀就在这平台上弹琴。(仿写拟人句)

2. 湖面很静。(改为比喻句)

3. 发生了这样的事,怎能不叫人生气呢?(改为陈述句)

4. 蟋蟀有特别好的工具吗?没有。(仿写设问句)

5. 他知道自己做错了,心情很繁重。(修改病句)



分类专项复习卷(十二)

易错题大闯关(二)

建议时间:30分钟 满分:100分

龙一鸣和朋友在返回地球的途中,被吸入了时空隧道,他们又会有怎样的冒险呢?

语言运用飞船

一、按要求完成练习。(15分)

1. 听到秋雨沙沙,我会提醒身边的人多穿点衣服,因为“_____”。

2. “智能之士,_____ ,_____。”我们要想成为有作为的人,一定要多学多问。

3. 俗话说:“_____。”每个人都有自己的长处和短处,只有学会取长补短,才能获得成功。

4. 好朋友依依要转学了,分别之际,我引用高适的诗句对她说:“‘_____ ,_____’你这么优秀,一定会交到好朋友的。”

5. “机不可失,_____”这句话告诉我们_____。

二、完成口语交际。(22分)

1. 根据描述的语境,完成练习。(11分)

李超是个聪明的孩子,可是在学习上却很粗心。这次数学测验他没考好。晚上,他回到家里,爸爸一看试卷:5道计算题错了4道。爸爸沉下脸说:“李超,你真是一题不错啊!”

爸爸的言外之意是:_____

李超应该这样回答:_____

2. 根据材料说话。(11分)

妈妈在外地出差,你听天气预报说明、后两天她所在的城市有强冷空气要来,气温会下降6℃左右。如果你此时要给妈妈打电话,告诉她这个情况,你会这样说:

古文阅读轨道

三、解释带点的词。(15分)

1. 王戎七岁,尝与诸小儿游。_____

2. 诸儿竞走取之,唯戎不动。_____

3. 取之,信然。_____

四、结合注释理解小古文《掩耳盗铃》,把译文补充完整。

(18分)

范氏之亡也^①,百姓有得钟^②者,欲负^③而走,则^④钟大不可负。以椎^⑤毁之,钟况然^⑥有音。恐人闻之而夺已也,遽掩其耳。恶^⑦人闻之,可也;恶己自闻之,悖^⑧矣!

注释:①范氏之亡也:范氏是春秋末期晋国的贵族,被其他四家贵族联合打败后,逃亡到齐国。亡,逃亡。②钟:古代的一种打击乐器。③负:用背驮东西。④则:但是。⑤椎(chuí):槌或棒子。⑥况然:拟声词,形容钟声。⑦恶:害怕。⑧悖(bèi):荒谬。

译文:范氏逃亡的时候,有个人趁机偷了一口钟,_____ ,但是,这口钟太大了,不好背。他就打算_____ 再背走,谁知,刚砸了一

下,那口钟就“咣”地发出了很大的响声。他生怕别人听到钟声,来把钟夺走,就急忙_____ ,继续敲。害怕别人听到钟的声音,这是可以理解的;但捂住自己的耳朵就以为别人也听不到,这就太荒谬了。

写话大舞台

五、龙一鸣和朋友历险成功,他们想尽情写话,庆祝自己的胜利。

(30分)

1. 用下面的句子开头,试着写一段话。(15分)

联欢会开始了,那些精彩的表演像磁铁般把我吸引住了。

2. 根据开头和结尾,写一段“总分总”结构的话。(15分)

开头:什么事都难不倒我妈妈的那双“万能”手。

结尾:我为妈妈那双“万能”手感到骄傲!





学校

班级

考号

姓名

飞机

封

气球

线

风车



期末检测卷

建议时间:90分钟 满分:100分

词句段运用

一、用“√”给带点的字选择正确的读音。(4分)

角色(jiáo jué)	风号浪吼(háo hào)
将帅(jiāng jiàng)	水磨坊(fāng fáng)
凶恶(è wù)	铁钉(dìng dīng)
花圃(pǔ pú)	露过面(lòu lù)

二、看拼音写词语。(4分)

táo xǐ	zhú jiàn	yǎn hù	kū wěi																																
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>a</td><td>t</td></tr> <tr><td>t</td><td>o</td></tr> <tr><td>o</td><td>w</td></tr> <tr><td>w</td><td>x</td></tr> </table>	a	t	t	o	o	w	w	x	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>z</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> </table>	z	u	u	u	u	u	u	u	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>y</td><td>a</td></tr> <tr><td>a</td><td>n</td></tr> <tr><td>n</td><td>h</td></tr> <tr><td>h</td><td>u</td></tr> </table>	y	a	a	n	n	h	h	u	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>k</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> </table>	k	u	u	u	u	u	u	u
a	t																																		
t	o																																		
o	w																																		
w	x																																		
z	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
y	a																																		
a	n																																		
n	h																																		
h	u																																		
k	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
bēi cǎn	kù zì	yí huò	hàn zāi																																
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>b</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>b</td></tr> <tr><td>b</td><td>e</td></tr> <tr><td>e</td><td>b</td></tr> </table>	b	e	e	b	b	e	e	b	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>k</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> </table>	k	u	u	u	u	u	u	u	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>y</td><td>i</td></tr> <tr><td>i</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> </table>	y	i	i	u	u	u	u	u	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle; text-align: center;"> <tr><td>h</td><td>a</td></tr> <tr><td>a</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> <tr><td>u</td><td>u</td></tr> </table>	h	a	a	u	u	u	u	u
b	e																																		
e	b																																		
b	e																																		
e	b																																		
k	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
y	i																																		
i	u																																		
u	u																																		
u	u																																		
h	a																																		
a	u																																		
u	u																																		
u	u																																		

三、给下列字加部首,组成新字再组词。(6分)

	() ()		() ()
	() ()		() ()
	() ()		() ()
	() ()		() ()
	() ()		() ()

四、先将下列词语补充完整,然后按要求写词语。(7分)

	() ()无私	人()人()
	鸦雀() ()	() ()力竭
	神()妙()	相貌() ()
	呼()唤()	()七()八
	不动() ()	

1. 上面词语中描写神态的词语有_____、_____，

请再写出两个这样的词语:_____、_____。

2. 上面词语中 ABAC 式的词语有_____，请再写出一个这样的词语:_____。含数字的词语有_____，请再写出一个这样的词语:_____。

五、联系语境,请用一个字概括下面句子中带点部分所表达或强调的意思,将答案写在题后的括号里。(4分)

1. 过了好久,钱塘江才恢复了平静。
——江面恢复得()2. 一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹,好看得很。
——叶子在风中很()3. 要是你的手指不费一点儿劲,休想拉下爬山虎的一根茎。
——爬山虎的脚在墙上巴得()4. 孩子们惊呼起来,急急逃跑。
——孩子们心里很()

六、按要求写句子。(5分)

1. 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进。(用带点的词语造句)

2. 黄色的树叶随风飘落。(改写成拟人句)

3. 它的出名不光由于它的唱歌,还由于它的住宅。(用带点的词语造句)

4. 我们不能忘记父母的恩情。(改为反问句)

5. ①是谁教给我们知识?又是谁教给我们做人的道理?

②是老师教给我们知识,是老师教给我们做人的道理。

(根据这两句话写一个设问句)

书写与积累

七、书写下面一段话,注意要写得横平竖直,字要匀称,字间距要一致。(2分)

霎时,潮头奔腾西去,可是余波还在漫天卷地般涌来,江面上依旧风号浪吼。

八、日积月累。(6分)

1. 一道残阳_____，半江瑟瑟_____。

2. 为学患无疑,_____。

3. _____,十场秋雨要穿棉。

4. _____,驷马难追。

5. 《题西林壁》中告诉我们道理的诗句是:“_____”

“这两句诗的意思跟平时我们说的俗语“_____”的意思很相似。

6. 少年周恩来说的“_____”博得了魏校长的喝彩。

交际与实践

九、最近,淘淘发现爸爸抽烟的次数越来越多,每天回到家里,家里都是烟雾缭绕的。请你帮淘淘劝一劝爸爸,可以从对环境的污染、对自己和他人身体的伤害等方面劝说。(3分)



十、苹苹家搬到了沿河小区，苹苹发现小区旁的小河里漂着许多白色垃圾。苹苹很想在小河旁立几块宣传牌，呼吁大家自觉地爱护小河。请你帮她想两句宣传语吧。(4分)

()

()

阅读与理解

十一、阅读语段，完成练习。(12分)

火神不敢(伟 违)抗宙斯的命令，只好把普罗米修斯押到高加索山上。普罗米修斯的双手和双脚(戴 带)着铁环，被死死地锁在高高的悬崖上。他既不能动弹，也不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。尽管如此，普罗米修斯就是不向宙斯(屈曲)服。

(狼 猛)心的宙斯又派了一只凶恶的鹫鹰，每天站在普罗米修斯的双膝上，用它尖利的嘴巴，啄食他的肝脏。白天，他的肝脏被吃光了，可是一到晚上，肝脏又重新长了起来。这样，普罗米修斯所承受的痛苦，永远没有了尽头。

1.用“√”选择括号里正确的字。(4分)

2.写出下列词语的反义词。(2分)

痛苦—() 凶恶—()

3.宙斯对普罗米修斯采取的残忍的处罚手段有：()。(多选，填序号)(2分)

- A.让火神烧死他
- B.把他锁在悬崖上，使他不能动弹也不能睡觉，日夜遭受风吹雨淋的痛苦
- C.让凶恶的鹫鹰用尖利的嘴巴啄食他的肝脏

4.认真阅读语段，结合课文内容，说说普罗米修斯是一位怎样的英雄。(4分)

()

十二、阅读短文，完成练习。(13分)

一路花香

印度有个挑水工，每天都要到远远的小溪边去挑水。他有两只水罐，一只水罐有条裂缝(féng fèng)，另一只水罐完好无损。完好的水罐总能把水满满地运到主人的家，而那只破损的水罐到达目的(de dì)地时，里面只剩下半罐水了。这样日复一日过去了两年。

那只完好的水罐不禁(jīn jìn)为自己的成就感到骄傲，而那只有裂缝的水罐却感到十分惭愧。一天，它在小溪边对挑水工说：“我想向你道歉。”挑水工问：“为什么呢？”“过去两年中，在你到主人家的路上，水从我的裂缝中渗出，我只能运半罐水。你尽了自己的全力，却没有得到应(yīng yìng)有的回报。”破水罐答道。挑水工说：“在我们回主人家的路上，我希望你注意小路旁那些美丽的花儿。”

当他们上山时，那只破水罐看见太阳正照着路旁美丽的鲜花，这美好的景象使它感到一丝快乐。但到了小路的尽头，它仍然感到伤心，因为它又漏掉了一半的水。于是，它再一次向挑水工道歉。但挑水工说：“难道你没有注意吗？刚才那些美丽的花儿只长在你这一边。那是因为我早知道你的裂缝，并且利用了它。我在你这一边撒下了花种，于是每天我们从小溪边回来的时候，你就浇灌了它们。两年中，我常摘下这些美丽的花，插在我主人的花瓶里。如果没有你，主人哪能每天欣赏到美丽的花朵呢？”

1.给文中带点字选择正确的读音，打上“√”。(4分)

2.不改变意思，把文中画横线的句子改为陈述句。(3分)

()

3.破水罐为什么感到十分惭愧？用“～～～”画出它说的话。

(2分)

4.把破水罐当时的想法写下来。(4分)

(1)回到主人家只剩下半罐水，破水罐想：_____

(2)听了挑水工说的话后，破水罐想：_____

练笔与习作

十三、小练笔。(5分)

根据下面的开头写一段话。

我家的小猫乖巧又懂事，我们全家人都喜欢它。

()

十四、快乐习作，请从下面的两个题目中任选一题写一篇作文。(25分)

1.亲爱的同学们，你们都做过小制作吗？劳技课上的小制作，美术课上的剪纸，商场里面的沙画……你最喜欢做什么？请你先给自己的作文定个题目，然后把制作的过程写清楚，并写出自己的感受。

2.我们一天天长大，懂得了勤奋，懂得了孝敬，懂得了尊重，懂得了珍惜，懂得了感恩……请以“我懂得了_____”为题写一篇作文，先把题目补充完整，再通过一件具体的事，将自己明白的一个道理写出来。

密

封

线



学校

--

班级

--

考号

--

姓名

--



封



线



(4分)

fèn nù	xuǎn zé	shà shí	kuān kuò

二、看拼音写词语。(将正确答案写在答题卡的相应田字格中)

xuè yè	xùn chì	zì háo	wéi kàng

三、先将下列词语补充完整,再按要求写词语。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(4分)

随遇()	()	()无畏
()	()鼎沸	无可()
摇()晃()	慈眉()	()
无()无()	腾()驾()	
奔流()	()	

书写与积累

六、书写下面一段话,要注意字的基本笔画,特别是撇和捺,字要匀称,字距要一致。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)

从前在家乡七八月的夜晚,在庭院里纳凉的时候,我最爱看天上密密麻麻的星星。

七、日积月累。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(6分)

1. 梅须逊雪三分白,_____。
2. 莫愁前路无知己,_____?
3. _____,远近高低各不同。
4. _____,寸金难买寸光阴。
5. _____,孰能无惑?
6. 浪潮越来越近,犹如_____齐头并进,浩浩荡荡地_____;那声音如同_____,好像_____颤动起来。
7. _____之少女,_____女娃。女娃游于_____,溺而不返。

交际与实践

八、世界各国人们都在呼吁:“保护地球就是保护我们人类自己!我们要用实际行动保护我们赖以生存的地球环境!”你准备为保护地球环境做些什么呢?请说一说。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)





九、同学们,花草树木不仅可以美化环境,还能使周围的空气变得清新。让我们来为它们设计一条环保宣传语吧。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)

例:青青的草怕您的脚,红红的花怕您的手!

阅读与理解

十、阅读语段,完成练习。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8分)

爬山虎刚长(zhǎng cháng)出来的叶子是()的,不几天叶子长大,就变成()的。爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么(),看着非常()。叶尖一顺儿朝(zhāo cháo)下,在墙上铺得那么均匀,没有重(zhòng chóng)叠起来的,也不留一点儿空(kōng kòng)隙。一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹,好看得很。

1.用“√”标出带点字的正确读音。(2分)

2.按课文内容把文段补充完整。(2分)

3.给带点的字选择正确的解释。(填序号)(2分)

A.数量一。 B.同一。 C.满,全。 D.表示很少。

(1)叶尖一顺儿朝下。()

(2)不留一点儿空隙。()

(3)一阵风拂过。()

(4)一墙的叶子就漾起波纹。()

4.长大后的叶子有三个特点:一是颜色_____;二是在墙上铺得_____;三是在风中很_____。(2分)

十一、阅读名著片段,完成练习。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(8分)

爱的教育(节选)

安利柯,我敢说,你的同学斯代地是绝对不会(抱 报)怨老师不好的。今天你恨恨地说:“老师真不耐心!”你好好想一想,你自己不是也常有不耐烦的时候吗?而且还是对你的父母呢!

老师有时心情不好是完全可以理解的。你想,他为孩子们(幸 福)苦了那么多年,在他所教的孩子中间,虽然有许多很高尚,很有感情,但是也有一些不知好歹、轻视老师的劳动的人。

总的来说,你们带给他的烦恼远远胜过你们给予他的欢乐。就是(胜 圣)人,处于他那样的地位,也难免会动气的,何况老师还有身体不好的时候。而且就是在生病的时候,他也还得忍着病痛给学生们上课。在这种情况下,老师有些烦躁不是很自然的吗?你们没有注意到老师在生病,甚至还要责怪老师(皮 脾)气不好,老师的心里该会是多么难过啊!

(有删改)

1.用“_____”画出括号里用得正确的字。(2分)

2.把画横线的句子改成陈述句。(2分)

3.语段讲的是:安利柯_____老师,父亲教育安利柯要_____老师。(2分)

4.读了语段,我的体会是:_____

十二、阅读短文,然后做题。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(11分)

海 象

北极海域里有一种“象”叫海象。海象和陆地的象有相似的地方,但它们之间并没有什么亲缘关系。陆地的象有四条粗壮的腿,而海象要在水中游来游去,所以四肢变成了鳍状。

母海象非常喜爱它的子女,常常用前肢抱着孩子,母子形影不离,相依为命。在水中游泳时,母海象让小海象骑在自己背上或紧紧抱住自己的脖子。

小海象一旦不幸被捕,母海象便不惜冒生命危险,奋起攻击捕海象的船只,营救自己的孩子。如果母海象被捕了,小海象就会一直叫着寻找妈妈,有的竟跟踪捕海象的船只,久久不忍离去。

海象有团结互助的精神。海象的大敌是北极熊和虎鲸,当海象遇到它们的袭击时,总是群起抵抗,进行自卫。别看北极熊个头那么大,样子那么凶,面对海象群的自卫攻击,也只有落荒

而逃。海象在冰上睡觉时,往往有一头海象担任警卫。

1.根据意思写出相应的成语。(3分)

(1)形容作战失败而慌张逃命。()

(2)互相依靠着过日子。()

(3)形容彼此关系极好,经常互相伴随。()

2.画横线的句子运用的说明方法是()。(2分)

A.举例子 B.作比较 C.打比方

3.海象团结互助的精神体现在哪里?(2分)

4.短文向我们介绍了海象哪些方面的特点?(4分)

练笔与习作

十三、小练笔。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(5分)

根据开头,把下面一段话写完整。

妈妈的爱如同那温暖的阳光,洒遍我生活的每一个角落,

十四、从下面两道题中任选一题写一篇作文。(将作文写在答题卡的作文格中)(30分)

1.生活中你一定经历过或听到、看到过一些事,请从中选一件,以“令人_____的一件事”为题写一篇作文。

要求:把事情的经过写清楚,要写出自己的感受。

2.请以“我有一颗感恩的心”为题写一篇习作,可以写感恩父母、感恩老师等题材的内容。

要求:语句通顺,写出真情实感。

密

封

线



学校

班级

考号

姓名



期末调考模拟测试卷(二)

考试时间:90分钟 满分:100分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案填写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!

词句段运用

一、选择题。(在答题卡中将正确的选项涂黑)(12分)

- 1.“卉、蕊、芋、藕”按音序排列,排序正确的一项是()。
A.卉 蕊 芋 藕 B.藕 卉 蕊 芋 C.卉 蕊 藕 芋
- 2.下列词语中,有错别字的一项是()。
A.出塞 B.担忧 C.比赛
- 3.与“概”字笔画数相同的一项是()。
A.键 B.俱 C.谱
- 4.下面词语中,与其他两项不是同一类的一项是()。
A.玫瑰 B.牡丹 C.青蒜
- 5.下列词语中,与“挑大梁”结构相似的一项是()。
A.不由得 B.碰钉子 C.铁公鸡
- 6.下列句子中,与“我很着急”意思相同的一项是()。
A.我怎么会着急?
B.难道我着急吗?
C.我怎么不着急呢?

二、看拼音写词语。(将正确答案写在答题卡的相应田字格中)(4分)

jiāng yìng	yán jiū	chóng dié	qū fú
bó dòu	gǎi zhèng	zá guō	xí fu

三、读一读,写同音字。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(4分)

1. ()扎 ()虫 ()意
2. 缤() ()芳 气()

3. ()付 ()同 ()养
4. ()塞 目() 打()

四、选择合适的关联词填入句子中。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)

虽然……但是…… 不光……还……
即使……也…… 只有……才……

1. 这条裙子()合身,()很漂亮。
2. ()你的学习成绩再好,你()不能骄傲。
3. ()多读多写,写作水平()能提高。
4. 李老师()生病了,()她仍然坚持来上课。

五、判断下列句子运用了哪种修辞手法(填序号),并仿写句子。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(4分)

A.比喻 B.拟人 C.反问 D.设问

- 1.这么远,箭哪能射得到呢? ()
- 2.电脑网络如同一个遍布全球的蜘蛛网。 ()
- 3.春天在哪里? 春天在你的眼睛里。 ()
- 4.船头飞溅起的浪花,吟唱着欢乐的歌儿。 ()

书写与积累

六、书写下面一段话,要注意字的基本笔画,字要匀称,书写要端正。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)

居住在草地上的蟋蟀,差不多和蝉一样有名。它的出名不光由于它的唱歌,还由于它的住宅。

七、日积月累。(将正确答案写在答题卡的相应区域)(7分)

- 1.写一个人的外貌时,我会想到这些词语:_____、_____。
发现身边有人说话不算数,我会用“_____”劝诫他。

- 2.这学期,我积累了很多诗句:

但使龙城飞将在,

可怜九月初三夜,

_____古来征战几人回?

_____骚人阁笔费评章。

嫦娥应悔偷灵药,

- 3.看道边李树_____,诸儿____取之,____不动。人间之,答曰:“树在道边而_____,此必____。”取之,_____。

交际与实践

- 八、在运动会4×100米接力赛中,李小青不小心摔倒了,他的班级在这个项目上没有取得名次。李小青沮丧地说:“都怪我,我要是没有摔倒就好了。”你打算怎样安慰李小青呢?(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)
- _____
- _____
- _____

- 九、不同的人对森林的作用有不同的看法,请选择恰当的短语填在括号里。(填序号)(将正确答案写在答题卡的相应区域)(2分)

- A.绿色的疗养院 B.生命的摇篮 C.人类的乐园
D.大自然的美容师 E.绿色的银行

经济学家说森林是(),人类学家说森林是(),生物学家说森林是(),艺术家说森林是(),医学家说森林是()。





阅读与理解

十、阅读古文《郑人买履》，完成练习。（将正确答案写在答题卡的相应区域）(8分)

郑人有欲^①买履^②者，先自度^③其足，而置^④之^⑤其坐^⑥。至之市，而忘操^⑦之。已得履，乃曰：“吾忘持^⑧度！”返归取之。及返，市罢，遂^⑨不得履。人曰：“何不试之以^⑩足？”曰：“宁^⑪信度，无自信^⑫也。”

注释：①欲：将要，想要。②履：鞋。③度（duó）：测量。④置：放置。⑤之：量好的尺码。⑥坐：同“座”。⑦操：携带。⑧持：拿。⑨遂：于是。⑩以：用。⑪宁：宁可。⑫自信：相信自己。

1. 根据注释解释下列句子。（4分）

(1) 何不试之以足？

(2) 宁信度，无自信也。

2. 这是一则_____故事。（2分）

3. 这个故事告诉我们的道理是（ ）。（2分）

- A. 不思变通，终将一事无成
- B. 遇事不能嫌麻烦

十一、绘本阅读。（将正确答案写在答题卡的相应区域）(8分)

《古利和古拉》梗概

古利和古拉是两只田鼠。这天，他们提着一个大篮子朝树林里走去。一边走，他们还一边唱起了歌：“我们的名字叫古利和古拉/在这个世界上，我们最喜欢啥/做好吃的，吃好吃的/古利，古拉，古利，古拉。”

突然，他们发现路当中躺着一个好大好大的鸡蛋。

“呀，好大的鸡蛋啊！可以煎一个月亮那么大的荷包蛋。”古利说。“能做一个比咱们的床还厚、还松软的鸡蛋卷。”古拉说。不过，古利和古拉最后还是决定做一个蛋糕，做一个从早上吃到晚上也吃不完的大蛋糕。

可是，怎么才能把鸡蛋弄回去呢？抬吧，太滑。骨碌着走吧，又怕被石头撞坏。古利说：“咱们把锅拿来，在这儿做吧。”

古利和古拉回家取来了锅、面粉、黄油、牛奶、砂糖、碗、打蛋

器、火柴……做起蛋糕来了。

闻到蛋糕的香味，森林里的动物们全都跑来了。古利和古拉可不是小气鬼，他们说：“请大家等一等，一会儿请你们吃蛋糕。”

一个金黄色的大蛋糕烤好了。太好吃了，一眨眼，大蛋糕就被动物们吃光了，只剩下一口空锅和大鸡蛋的蛋壳。猜猜看：古利和古拉用蛋壳做了什么呢？

他们做了一辆汽车开回家去了。



《古利和古拉》选页示意图

1. 填空。（5分）

- (1) 古利和古拉是两只_____。他们最喜欢_____，_____。
- (2) 古利和古拉用大鸡蛋做了_____。
- (3) 古利和古拉用蛋壳做了_____开回家去了。

2. 选页示意图的内容可以用梗概中的哪句话来说明？(1分)

3. 古利和古拉是怎样的田鼠？(2分)

十二、阅读短文，然后做题。（将正确答案写在答题卡的相应区域）(10分)

春天到了，两颗种子躺在肥沃的土地里，开始了下面的对话。

第一颗种子说：“我要努力生长！我要向下扎根，还要出人头地，让茎叶随风摇摆，歌颂春天的到来……我要感受春阳照耀的温暖，还有晨露滴落的喜悦。”于是，它努力向上生长。

第二颗种子说：“我没那么勇敢。我若向下扎根，也许会碰到硬石；我若用力往上钻，可能会伤到我脆弱的茎；我若长出幼芽，难保不会被蜗牛吃掉；我若开花结果，只怕小孩儿看了会将

我连根拔起。我还是等情况安全些再作打算吧。”于是，它继续瑟缩在土里。

几天后，一只母鸡到庭院里东啄西啄，这颗种子就这样进了母鸡的肚子。

1. 给短文取个合适的题目。（2分）

2. 第一颗种子和第二颗种子对待生长的态度各是怎样的？分别从文中找出最关键的一句。（4分）

第一颗种子的态度：_____

第二颗种子的态度：_____

3. 两颗种子有不同的结果，主要原因是（ ）。（2分）

- A. 它们生活的环境不同
- B. 它们各自的生活态度不同
- C. 它们所面临的危险不同

4. 读了这个小故事，你明白了什么道理？(2分)

练笔与习作

十三、小练笔。（将正确答案写在答题卡的相应区域）(5分)

马上要放寒假了，你一定很高兴。你寒假有什么计划呢？你想有什么收获呢？请你写一写。

十四、从下面两道题中任选一题写一篇作文。（将作文写在答题卡的作文格中）(30分)

1. 生活中你一定欣赏过很多美景，也许你游览过名山大川，也许你欣赏过小桥流水。写一处你感觉最美的景物吧！请以“美丽的_____”为题写一篇作文。

要求：条理清晰，内容充实，要写出自己的感受。

2. 你有哪些本领？你是怎样学会的？学习的过程中有哪些有趣或难忘的小故事？选一样本领写一写。

要求：把事情经过写具体，有真情实感。题目自拟。