

学校

班级

考号

姓名



## 期末调考模拟测试卷(二)

考试时间:90 分钟 满分:100 分

亲爱的同学们,请把所有题目的答案写在答题卡的相应答题区,要仔细答题,认真书写哟!

## 词句段运用

## 一、选择题。(在答题卡中将正确的选项涂黑)(14 分)

- 1.《九成宫醴泉铭》是( )书法家( )的作品。  
A. 宋代 欧阳询 B. 唐代 王羲之  
C. 唐代 欧阳询 D. 唐代 柳公权
2. 下面关于书的说法,不恰当的一项是( )  
A. 书,被人们称为人类文明的“长生果”。  
B. 莎士比亚说:“书籍是全世界的营养品。”  
C. 一本你喜爱的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。  
D. 书,是万恶之源,它毒害了无数人的心灵。要不,秦始皇怎么会下令焚书坑儒呢?
3. 下列不适合做春节海报的宣传语的一项是( )  
A. 张灯结彩迎新年,齐心协力谱新篇。  
B. 辞旧迎新,放飞梦想。  
C. 打造优美环境,共享碧水蓝天。  
D. 爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。
4. 下面句子中,加点的俗语运用不恰当的一项是( )  
A. “紧走搭石慢过桥。”搭石,原本就是天然石块,踩上去难免会活动,走得快才容易保持平衡。  
B. “耳听为虚,眼见为实。”我们不能轻易相信未经证实的消息。  
C. 过完元旦,舅舅要回加拿大了,妈妈依依不舍地说:“送君千里,终须一别。你多保重!”  
D. 班长拉开了正在打架的两个同学,严厉地说:“你们俩都有错,俗话说,吃水不忘挖井人,一个人能够打得起来吗?”
5. 下面说法正确的一项是( )  
A. “快到八点钟时,父亲终于推门而入。他进了饭厅,目光被餐桌上的那首诗吸引住了。”这段场景描写突出了父亲的严厉。  
B. “……卖小吃的挤得密密层层,各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了,我多馋啊!”这段场景描写烘

托出庙会的热闹,也反映出父亲舍不得给“我”买小吃。

- C. “正是酷暑炎夏,窗不能开,七八十个女人的身体和七八十只灯泡所散发的热量,使我感到犹如身在蒸笼。”这段场景描写表现出了当时天气炎热,“我”工作时很难受。
- D. “不足二百平米的厂房,四壁潮湿颓败。七八十台破缝纫机一行行排列着,七八十个都不算年轻的女人忙碌在自己的缝纫机旁。因为光线阴暗,每个女人的头上方都吊着一只灯泡。”这段场景描写表现出母亲工作环境的恶劣。
6. “北京时间 2018 年 2 月 22 日,在平昌冬奥会短道速滑男子 500 米决赛中,中国选手武大靖以 39 秒 584 的成绩,将自己在 1/4 决赛创造的世界纪录再次打破,拿到平昌冬奥会中国代表团的首金,这也是中国男子短道速滑冬奥会历史上的首金。”能够全面概括这段新闻的主要意思的一项是( )  
A. 短道速滑 500 米,武大靖两破世界纪录夺冠,夺得平昌冬奥会中国首金。  
B. 中国选手武大靖打破世界纪录,创造了历史。  
C. 武大靖拿到了平昌冬奥会中国代表团的首金。  
D. 中国选手武大靖在平昌冬奥会短道速滑男子 500 米决赛中夺冠。
7. 下面的句子排序正确的一项是( )。  
①你才能真正懂得读书,学会读书  
②读教科书,在基础知识和专业技能的学习中,当然是必需的  
③所谓读书,不只是读教科书  
④但是,只有超越了读教科书的阶段,把读书变成一种发自内心的、精神上的需求  
⑤这是求知的阶梯,也是人生必不可少的一段路程  
A. ③②④⑤① B. ③②⑤④①  
C. ⑤③②④① D. ③①②④⑤

## 二、读拼音,写词语。(将正确的答案写在答题卡的相应田字格中)(6 分)

sǎo zi

chì dào

zhào jí

yǐn bì

píng héng

xiàn kēng

## 三、查字典填空。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(3 分)

1. 不会写“袅”字,可以用\_\_\_\_\_查字法,先查\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_。
2. 不认识“罍”字,可以用\_\_\_\_\_查字法,先查\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_。

## 四、按要求写词语。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(4 分)

1. 与读书有关的成语,如:手不释卷、\_\_\_\_、\_\_\_\_。(1 分)
2. “我劝天公重抖擞,不拘一格降人材。”“山重水复疑无路,柳暗花明又一村。”这几句诗中包含的成语分别为:\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。(1 分)
3. 写出与下列成语意思相近、感情色彩相反的成语。(2 分)  
足智多谋—( ) 滔滔不绝—( )  
理直气壮—( ) 兴高采烈—( )

## 五、按要求写句子。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(2 分)

1. 用上至少一种说明方法来介绍自己的身高、体重。  
\_\_\_\_\_
2. 广泛阅读能够提高我们的课外知识和写作能力。(修改病句)  
\_\_\_\_\_

## 书写与积累

## 六、我会积累。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5 分)

1. 根据情境填写诗句。(2 分)  
古往今来,无数仁人志士心系祖国,留下了许多感人的诗篇,陆游临终前还告诫儿子:“王师北定中原日,\_\_\_\_\_。”当政者不思收复失地,只图享乐,林升无比愤慨地讽刺道:“\_\_\_\_\_,直把杭州作汴州。”
2. 根据情境填写名言。(3 分)  
勤俭节约是中华民族的传统美德。宋朝著名宰相司马光告诫道:“\_\_\_\_\_,由奢入俭难。”朱用纯在《朱子家训》中写道:“\_\_\_\_\_,当思来处不易;\_\_\_\_\_,恒念物力维艰。”这些名言时刻提醒人们要勤俭节约,珍惜劳动成果。

## 交际与实践

## 七、父母对孩子的爱是相同的,但是,表达爱的方式却不一样。请你读下面的这段材料,谈谈自己的看法。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(4 分)

2018 年中央电视台春节联欢晚会中,贾玲主演的小品《真假老师》让人印象深刻。小品中这个孩子的父母都在国外,生意做得很不错,可是孩子屋里竟然堆满方便面。孩子的爸爸说已经给了孩子大笔生活费,他们认为,虽然因为忙碌而不能陪伴孩子,但给孩子足够的钱就代表了关爱。

我的看法是:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 阅读与理解

### 八、小古文阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5分)

#### 王华还金

王华六岁,与群儿戏水滨,见一客来濯足,以<sup>①</sup>大醉,去,遗<sup>②</sup>所提囊。取视之,数十金也。公度<sup>③</sup>其醒必复<sup>④</sup>来,恐人持去,以投水中,坐守之。少顷,其人果号而至,公迎谓曰:“求尔<sup>⑤</sup>金耶?”为<sup>⑥</sup>指其处。其人喜,以一铤<sup>⑦</sup>为谢,却不受。

[注释]①以:因为。②遗:丢失。③度:估计,思考。④复:再。⑤尔:你,你的。⑥为:替,给。⑦铤:同“錠”。

#### 1. 解释下列句中加点的字词。(2分)

(1)与群儿戏水滨( ) (2)其人果号而至( )

#### 2. 下列说法有误的一项是( ) (3分)

- A. 这个故事发生在王华六岁时,地点是水边。  
B. 王华将金子投到水中,是想等人们走后,自己再取走,没有想到那人找回来了,于是只好把金子还给他。  
C. 其人“号”是因为担心找不到他的金子,其人“喜”是因为金子失而复得。  
D. 王华拒绝那人的报酬更加体现了他拾金不昧的可贵品格。

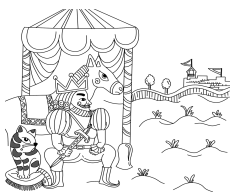
### 九、绘本阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(8分)

#### 活了100万次的猫

[日本]佐野洋子

故事梗概:有一只100万年也不死的猫。其实猫死了100万次,又活了100万次。有100万个人宠爱过他,有100万个人在他死的时候哭过,可是他连一次也没哭过。他先是国王的猫,然后又是水手、魔术师、小偷、老太太和小女孩的猫,但他活得浑浑噩噩,对一切漠不关心。直到有一天,他变成了一只属于自己的野猫,并爱上了一只美丽的白猫,他才头一次知道自己为什么而活……

有一回,猫是国王的猫。猫讨厌什么国王。国王爱打仗,总是发动战争。打仗时,国王把猫装在漂亮的篮子里,带在身边。有一天,猫被一支飞来的箭射死了。正打着仗,国王却抱着猫哭了起来。国王仗也不打了,回到了王宫,然后,把猫埋到了王宫的院子里。



(插图示意图)

(选页①)

白猫生了很多可爱的小猫。猫再也不说“我呀,我死过100万次……”了。猫喜欢白猫和小猫们,胜过喜欢自己。



(插图示意图)

(选页②)

有一天,白猫静静地躺在猫的怀里一动也不动了。猫头一次哭了,从晚上哭到早上,又从早上哭到晚上,他哭了有100万次。一天中午,他的哭声停止了。他静静地、一动不动地躺在了白猫的身边。他再也没有起死回生过。



(插图示意图)

(选页③)

#### 1. 读选页①,想一想:国王很喜欢猫,为什么猫却讨厌国王呢?(2分)

#### 2. 读选页②可知,猫起先不喜欢任何人,直到成为野猫,遇到了\_\_\_\_\_,他才喜欢她胜过喜欢自己。(2分)

#### 3. 读选页③可知,活了100万次的猫最后死了不会复活的原因是( )。(2分)

A. 他老了 B. 淹死了 C. 他喜欢的白猫死了

#### 4. 这个故事给人的启示是( ) (多项选择)(2分)

- A. 要为自己而活,这样的生命才有意义。  
B. 只有做回自己,不属于任何人,才会得到自由和快乐。  
C. 真正的爱,真正的生命,不需要重复,一次就够。

### 十、课外阅读。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(14分)

#### 第21位应聘者(节选)

①佛瑞迪当时只有16岁,在暑假来临的时候,他对爸爸说:“爸爸,我不想整个夏天都向您伸手要钱,我要找个工作。”

②爸爸从震惊中恢复过来之后对佛瑞迪说:“好啊,佛瑞迪,我会想办法给你找个工作,但恐怕不容易,你知道现在正是人浮于事的时候。”

③“您没有弄清楚我的意思,我并不是要您给我找个工作,我要自己来找。再说,您也不要那么消极,虽然现在求职不易,但我还是可以找个工作,因为有些人总是可以找到工作的。”

④“哪些人?”爸爸带着怀疑问。

⑤“那些动脑筋的人。”儿子回答。

⑥佛瑞迪在报刊广告中仔细寻找,找到了一个很适合他专长的工作。广告上说找工作的人要在第二天早上8点钟到达42街的一个地方接受面试。佛瑞迪并没有等到8点钟,而在7点45分就到了那儿。即使如此,那时也已经有20个求职者排在前面,他是第21位。

⑦怎样才能引起主考官的特别注意而赢得职位呢?根据佛瑞迪所说,只有一件事可做——动脑筋思索。于是他进入那最令人痛苦也最令人快乐的程序——思索。在真正思索的时候,总是会想出办法的,佛瑞迪就想出了一个办法。他拿出一张纸,在上面写了一些东西,然后折得整整齐齐,走向秘书小姐,[A]地对她说:“小姐,请你马上把这张纸条交给你的老板,这非常重要!”

⑧秘书小姐是一名老手。如果她是个普通的职员,或许会

说:“算了吧,小伙子,你回到队伍的第21个位置上去等着吧。”但她没有这样做,她感觉到,这个小伙子身上散发出一种不同寻常的气质,她把纸条收下了。“好啊,让我来看看这张纸条。”秘书小姐看了纸条不禁微笑起来,并立刻站起来走进老板的办公室,把纸条放在老板的桌子上。老板看了,紧锁的眉头放松了,大声笑了起来,因为纸条上写着:“先生,我排在队伍的第21位,\_\_\_\_\_。”

⑨第二天一早,佛瑞迪便到这个公司上班了。这是他善于动脑筋的结果。一个会动脑筋的人总能抓住问题,并能解决它或者想出一种新的办法,给人启发,佛瑞迪就是这样一个人。

#### 1. 填入文中[A]处的词语,最恰当的一项是( )。(1分)

A. 骄傲 B. 恭敬 C. 笑咪咪 D. 小心翼翼

#### 2. 本文中涉及的人物很多,作者刻画的主要人物是\_\_\_\_\_,其刻画人物形象的主要方法是:\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_描写。(3分)

#### 3. 用一句简明扼要的话概括全文大意:\_\_\_\_\_。(2分)

#### 4. 根据上下文,把佛瑞迪所写的纸条内容补充完整,写在第⑧段中的横线上。(2分)

#### 5. 你觉得佛瑞迪身上有哪些值得我们学习的品质?(2分)

#### 6. 请你合理地设计老板见到佛瑞迪后与他的连续两次对话。(4分)

老板问:\_\_\_\_\_

佛瑞迪说:\_\_\_\_\_

老板问:\_\_\_\_\_

佛瑞迪说:\_\_\_\_\_

## 练笔与习作

### 十一、小练笔。(将正确的答案写在答题卡的相应区域)(5分)

读完《圆明园的毁灭》,你的心中一定感慨万千。圆明园只剩下了一片废墟,请你为那一块块残垣断壁写一段解说词。

### 十二、习作。(将作文写在答题卡的作文格中)(30分)

题目:我懂得了\_\_\_\_\_

提示:一学期就这样匆匆流逝,岁月让我们得到成长,你有哪些新的收获、感悟?懂得了什么呢?横线上可以填感恩、珍惜、坚持、宽容、父母的爱等。

要求:通过具体的事例来反映自己的成长,语句通顺,层次清楚,内容具体,表达真情实感。



期末调考模拟测试卷(二)答题卡



考试时间:90 分钟 满分:100 分

学校:\_\_\_\_\_ 班级:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

注意事项:

1. 答题前,考生先将自己的学校、班级、姓名、准考证号填写清楚,并认真核对。
2. 选择题、判断题必须用 2B 铅笔填涂,如需修改,请用橡皮擦干净;非选择题必须用 0.5mm 黑色签字笔作答,不得用铅笔或圆珠笔答题;字体工整,笔迹清晰。
3. 请按照题号顺序在各题目的答题区域内作答,超出区域书写的答案无效;在草稿纸、试题卷上答题无效。
4. 保持卡面清洁,不要折叠、弄皱、弄破;不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

准考证号:

填涂样例

正确填涂:■

错误填涂:☑ ☒ ☓ ☔ 等

一、(共 14 分,每小题 2 分)

1. ☐A ☐B ☐C ☐D    2. ☐A ☐B ☐C ☐D    3. ☐A ☐B ☐C ☐D    4. ☐A ☐B ☐C ☐D
5. ☐A ☐B ☐C ☐D    6. ☐A ☐B ☐C ☐D    7. ☐A ☐B ☐C ☐D

二、(共 6 分,每词 1 分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、(共 3 分,每空 0.5 分)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

四、(共 4 分)

1. (1 分) \_\_\_\_\_
2. (1 分) \_\_\_\_\_
3. (2 分) ( ) ( ) ( ) ( )

五、(共 2 分,每小题 1 分)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

六、(共 5 分)

1. (2 分) \_\_\_\_\_
2. (3 分) \_\_\_\_\_

七、(共 4 分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



---

[illegible]