

同步作业类

附夹册

三年级语文上 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本




龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级_____ 姓名_____ 学号_____

R



目 录

 **第一单元** (1)


1 大青树下的小学 (1)

2 花的学校 (2)

3 * 不懂就要问 (3)

口语交际·习作·语文园地 (4)

 第一单元检测 (6)


 **第二单元** (8)

4 古诗三首 (8)

5 铺满金色巴掌的水泥道 (9)

6 秋天的雨 (10)

7* 听听,秋的声音 (11)

 习作·语文园地 (12)

 第二单元检测 (14)

 第一、二单元易错题与创新题训练 (16)

 **第三单元** (18)

8 卖火柴的小女孩 (18)


9 * 那一定会很好 (19)

10 在牛肚子里旅行 (20)

11* 一块奶酪 (21)

习作·语文园地·快乐读书吧 (22)

 第三单元检测 (24)

 **第四单元** (26)

12 总也倒不了的老屋 (26)


13* 胡萝卜先生的长胡子 (27)

14* 小狗学叫 (28)

口语交际·习作·语文园地 (29)


 第四单元检测 (31)

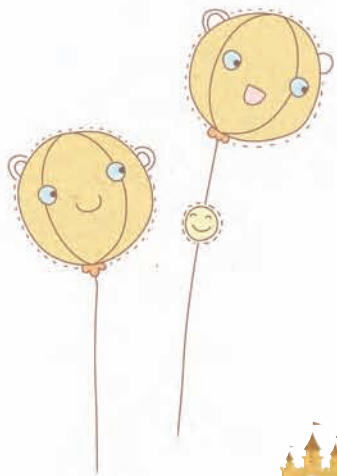
 第三、四单元易错题与创新题训练 (33)


 **第五单元** (35)


15 搭船的鸟 (35)

16 金色的草地 (36)

 习作例文 (37)




 **习作 我们眼中的缤纷世界** (38)

 **第五单元检测** (40)


第六单元 (42)


 **17 古诗三首** (42)

 **18 富饶的西沙群岛** (43)

 **19 海滨小城** (44)


 **20 美丽的小兴安岭** (45)

 **习作·语文园地** (46)

 **第六单元检测** (48)


 **第五、六单元易错题与创新题训练** (50)

第七单元 (52)

 **21 大自然的声音** (52)

 **22 父亲、树林和鸟** (53)


 **23 带刺的朋友** (54)


 **口语交际·习作·语文园地** (55)


 **第七单元检测** (57)


第八单元 (59)


 **24 司马光** (59)


 **25 掌声** (60)

 **26 灰雀** (61)


 **27* 手术台就是阵地** (62)


 **口语交际·习作·语文园地** (63)


 **第八单元检测** (65)

 **第七、八单元易错题与创新题训练** (67)


期末复习专项训练 (69)

 **(一) 生字** (69)

 **(二) 词语** (70)

 **(三) 句子** (71)

 **(四) 日积月累和课文背诵** (72)

 **(五) 文学常识及传统文化常识** (73)

 **(六) 语言运用及口语交际** (74)

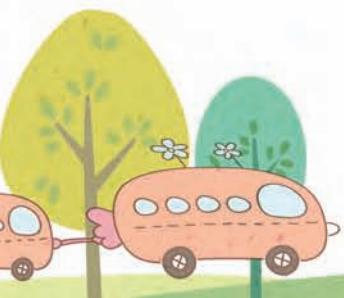
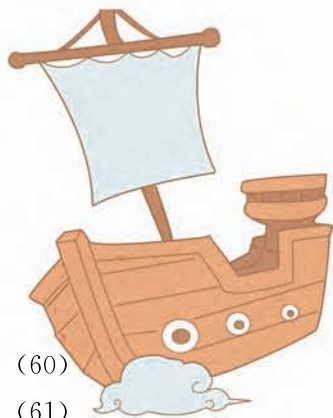
期末检测 (75)

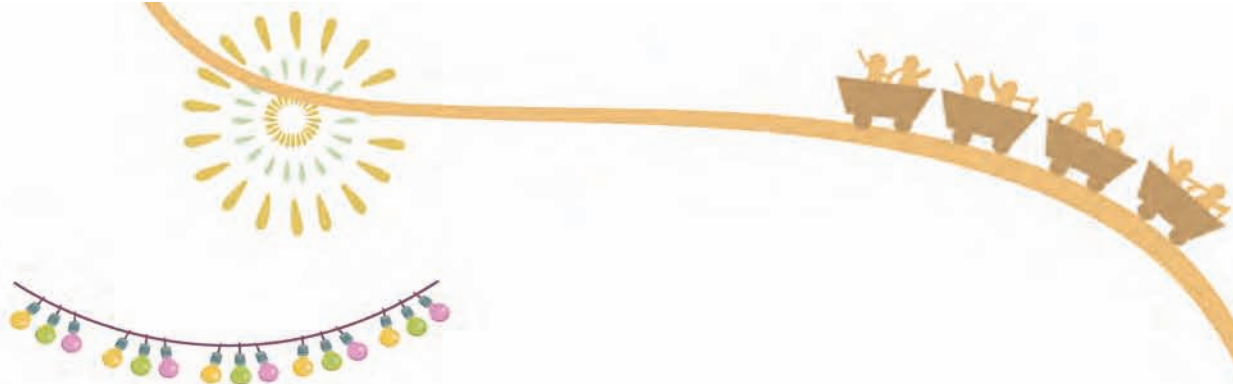
参考答案 (77)

预习
课堂



易错
课堂





本册重点多音字

假 { jiǎ(真假)
jià(放假)

背 { bēi(背包)
bèi(背诵)

圈 { quān(圆圈)
juàn(羊圈)

挑 { tiāo(挑水)
tiǎo(挑拨)

挣 { zhèng(挣钱)
zhēng(挣扎)

应 { yīng(应该)
yìng(答应)

答 { dā(答应)
dá(回答)

几 { jī(几乎)
jǐ(几个)

吗 { ma(好吗)
ma(干吗)

压 { yā(压力)
yà(压根儿)

中 { zhōng(中间)
zhòng(百发百中)

参 { cān(参加)
shēn(人参)

舍 { shě(舍不得)
shè(宿舍)

臂 { bì(手臂)
bei(胳膊)

落 { luò(落后)
lào(落枕)
là(丢三落四)

调 { diào(调动)
tiáo(调皮)

处 { chù(到处)
chǔ(处置)

斗 { dòu(星斗)
dòu(战斗)

弹 { dàn(子弹)
tán(弹力)

骨 { gū(骨碌)
gǔ(骨头)

担 { dān(担心)
dàn(扁担)

啦 { la(好啦)
la(啦啦队)

抹 { mǒ(淡妆浓抹)
mò(转弯抹角)
mā(抹布)

磨 { mó(折磨)
mò(磨面)

兴 { xīng(兴奋)
xìng(高兴)

呢 { ne(干什么呢)
ní(呢喃)

扎 { zhā(扎手)
zhá(挣扎)
zā(扎裤脚)

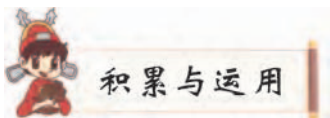
大 { dà(大家)
dài(大夫)

稍 { shāo(稍微)
shào(稍息)





第一单元检测



知识清单

一、拼一拼，写一写。

cū zhuàng

ān jìng

dí zi

huāng yě

kuáng huān

róng xiàn

二、分一分，写一写。



- 上下结构: _____
- 左窄右宽: _____
- 左宽右窄: _____
- 左右同宽: _____

三、积累有新鲜感的词语。(照样子，在括号里填上恰当的词)

- 例:(鲜艳)的服装
()的粉墙 ()的东风
- 例:(走过)荒野
()口笛 ()大手
- 例:(摇)头晃(脑)
披()散() 张()舞()

四、怎样朗读才能更好地表达句子的意思?请着重号标出句子的重读部分。

- 这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。
- 这样糊里糊涂地背，有什么用呢?
- 妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

五、关注有新鲜感的句子。

- 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。(用加点字仿写句子)

节日里，从_____，从_____，从_____，
_____，走来了许多庆祝节日的人。

- 绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。(仿写拟人句)



阅读与理解

六、专项阅读。阅读下面的短文，回答问题。(关注有新鲜感的词语和句子)

大山里的学校

我们的学校，坐落在大山的怀抱，一半在云里，

一半在雾里。从校门口铺出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

我们的学校，坐落在浓密的竹林里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦。门前，翠竹掩蔽；屋后，欢跳着山溪……

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

当清脆的上课铃响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，成长在学校里。

一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾中，像飞动的旗！

山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，茁壮成长。

- 关注有新鲜感的词语，联系上下文理解加点词语的意思。

晨曦: _____

谛听: _____

- 关注有新鲜感的词语，理解句子的表达效果。
文中画横线的句子“像喜鹊似的飞进了教室”中的“飞”字表现了同学们_____。

- 关注有新鲜感的句子，仿写句子。

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。

_____，_____。

_____，_____。



4. 关注有新鲜感的句子，体会句子所表达的感情。
文章最后两句画波浪线的句子表达了怎样的感情？

七、品读课内文段，完成练习。

- ①妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。
- ②他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们站墙角的。
- ③雨一来，他们便放假了。
- ④树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 联系上下文理解第③段中“放假了”的意思。
2. 对第④段中加点的“冲”字理解正确的一项是（ ）。
- A. 运用拟人手法表现花孩子不守纪律、胡乱开放的情景
- B. 运用拟人手法表现花孩子急切渴望出来玩耍的心情
3. 文段的①②段和③④段分别写了什么内容？（填序号）
- ①②段：（ ） ③④段：（ ）
- A. 下雨了，花孩子们放假了，他们冲出了学校。
- B. 花孩子们在地下的学校里上学，做功课。

4. 围绕着“关了门做功课”想一想，花孩子们在学校里做了哪些功课？

八、名著阅读。阅读下面的文章，回答问题。

职业

[印度] 泰戈尔

早晨，钟敲十下的时候，我沿着我们的小巷到学校去。

每天我都遇见那个小贩，他叫道：“镯（zhuó）子呀，亮晶晶的镯子！”

他没有什么事情急着要做，他没有哪条街道一定要走，他没有什么地方一定要去，他没有什么规定的时间一定要回家。

我愿意我是一个小贩，在街上过日子，叫着：“镯子呀，亮晶晶的镯子！”

下午四点钟，我从学校里回家。

从一家门口，我看见一个园丁在那里掘地。

他用他的锄子，要怎么掘，便怎么掘，他被尘土污了衣裳；如果他被太阳晒黑了或是身上被打湿了，都没有人骂他。

我愿意我是一个园丁，在花园里掘地，谁也不来阻止我。

天色刚黑，妈妈就送我上床。

从开着的窗口，我看见更（gēng）夫^①走来走去。

小巷又黑又冷清，路灯立在那里，像一个头上生着一只红眼睛的巨人。

更夫摇着他的提灯，跟他身边的影子一起走着，他一生一次都没有上床去过。

我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

（选自《新月集》）

注释：①更夫：旧时打更巡夜的人。

1. 我知道这篇文章的作者是印度的_____，这篇文章选自《_____》，我们学过的课文《_____》也选自这本散文诗集。
2. 请从文中找出一个比喻句，并画上横线。
3. 请根据文章的内容连一连。
- | | | |
|------|------|------|
| 早晨上学 | 看见更夫 | 愿做小贩 |
| 下午放学 | 遇见小贩 | 愿做园丁 |
| 天黑 | 看见园丁 | 愿做更夫 |
4. 下列说法错误的一项是（ ）。
- A. 叫卖镯子的小贩自由自在、随心所欲，所以“我”愿做小贩
- B. 园丁默默无闻，却任劳任怨、无拘无束，所以“我”愿做园丁
- C. 更夫的生活很孤独，夜晚也可以到处游玩，所以“我”愿做更夫
5. 小朋友，你长大以后想从事什么职业？请说说你的理由。



表达与习作

九、习作。

题目：我最喜欢的一个人

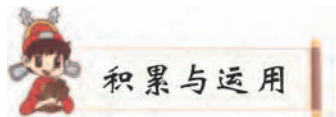
要求：①要注意习作的格式。

②建议写出人物的外貌、性格、特点、爱好等。

③写好以后大声读给小伙伴听，并请小伙伴提出意见。



第二单元检测



知识清单

一、根据读音写同音字。

1. liú 老师给同学们 下了一道思

考题。

2. jūn 他是 人出身，处事很有“ 子一言，驷马难追”的风范。

3. jīng 妹妹的眼 亮 的。

4. hé 小小的一份 饭，也需要很多人 作完成。

二、用括号里提示的方法理解下列句子中加点词语的意思。

1. 他对自己的勇敢大为赞赏，说：“我原来是这样了不起的人，应该让全城的人都知道。”

——《格林童话·勇敢的小裁缝》

赞赏（找近义词）：。

2. 她替他们把房子收拾得井井有条。

——《格林童话·白雪公主》

井井有条（联系生活实际）：。

3. 岁月不居^①，时节如流^②。

——孔融《论盛孝章书》

注释：①居：停留。②如流：像流水一样消逝。

岁月不居（结合注释）：。

三、下列句子运用了怎样的修辞手法？请选一选。

（填序号）

A. 比喻 B. 拟人

1. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。（）

2. 橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！（）

3. 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（）

4. 大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。（）

四、根据提示写诗句。

1. 诗人杜牧坐车从山中经过，忽然停下车来欣赏枫林，这是因为“”。

2. 一年中最美好的景色就在秋季！正如苏轼在诗中写的“，最是橙黄橘绿时。”

3. “，夜深篱落一灯明。”叶绍翁知道孩子们在逗引蟋蟀，是因为篱笆旁边有一盏灯亮着。



阅读与理解

五、课内阅读。

秋天的雨，（甲）了金色的小喇叭。它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏（乙）厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子（丙）树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

1. 给文中甲、乙、丙三处选填恰当的词语。（填序号）

A. 飘到 B. 吹起 C. 穿上

甲： 乙： 丙：

2. 根据文段的内容连一连。

小喜鹊	挖洞
小松鼠	造房子
小青蛙	找松果

3. 这段话的主要内容是（）。

A. 秋天的雨，把各种动物、植物打扮得更加漂亮

B. 各种动物、植物都准备过冬了

六、专项阅读。（运用多种方法理解词语的意思）

少年王勃^①

有一年，少年王勃到远方去探望父亲。路过洪州（今南昌）时，滕（téng）王阁刚刚整修一新。一位姓阎的都督正准备在滕王阁举行宴会，听说王勃很有才气，便邀请他也来参加。

重阳节那天，前来参加宴会的人很多。都督要



求客人写一篇庆贺文章，在座的人你看看我，我看看你，谁也不敢答应。

这时王勃正站在窗前，凝望着江上迷人的秋景：远处，天连着水，水连着天，水天一色。一只野鸭正披着落日的余晖缓缓地飞翔，灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……

王勃边看边想，突然回转身来，胸有成竹地说：“让我来试试吧！”他文思如泉，笔走如飞，不一会儿就写成了。当那位都督听人读到“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”这句时，竟忍不住拍案叫绝：“奇才！真是奇才！”

王勃写的这篇《滕王阁序》，成了千古传诵的名文。

注释：①王勃（约650—约676）：字子安，唐代文学家，绛州龙门（今山西河津）人，“初唐四杰”之一。②案：桌子。③叫绝：叫好。

1. 运用括号里提示的方法说说下列加点词语的意思。

（1）凝望着江上迷人的秋景。

凝望（找出近义词）：_____

（2）他文思如泉，笔走如飞，不一会儿就写成了。

笔走如飞（联系上下文）：_____

（3）竟忍不住拍案叫绝：“奇才！真是奇才！”

拍案叫绝（结合注释）：_____

2. 查词典，可知“胸有成竹”的意思是_____

3. “落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”这句千古名句描绘了怎样的景色？请用“_____”把文中相关

的句子画出来。

七、创新阅读。

秋天的蘑菇

现在森林里光秃秃、湿漉漉的，散发着烂树叶的味道，一片凄凉！唯一能给人带来快乐的，是一种蜜环菌。让人看了心情愉快。它们有的一堆堆地长在树墩上，有的爬上了树干，有的分布在地上，仿佛离群索居似的。

看着让人高兴，采起来也痛快。即使光采菇帽，专挑好的采，几分钟就可以采满一小篮。

小蜜环菌长得挺好看：菇帽绷得紧紧的，像小孩头上戴的无边帽，下面围着一条白色的小围巾。几天后，帽子边会往上翘，变成一顶名副其实的帽子；围巾将变成领子。

整个菇帽上长着烟丝般的鱼鳞片。它是什么颜色的？很难说准确，总之是一种叫人愉悦的、宁静的浅褐色。小蜜环菌的菇帽下的菇褶是白色的，老蜜环菌的是淡黄的。

你可曾发现：当老菇帽渐渐遮住小菇帽的时候，小菇帽上仿佛扑了一层粉。你想：“难道它们发霉了？”可是马上你会想起：“这就是孢子呀！”是的，这是老菇帽撒下来的孢子。

假如你想吃蜜环菌，一定得了解它们的特征。市场上常常把毒菇当作蜜环菌。毒菇与蜜环菌长得很像，也长在树墩上。不过，毒菇的菇帽下没有领子，菇帽上没有鳞片，菇帽的颜色是鲜艳的黄色或粉红

色，帽褶是黄色或浅绿色。毒菇的孢子是发黑的。

（选自《森林报》，有删改）

1. 联系上下文解释词语。

它们有的一堆堆地长在树墩上，有的爬上了树干，有的分布在地上，仿佛离群索居似的。

离群索居：_____。

2. 按原文填空。

小蜜环菌长得挺好看：菇帽绷得_____的，像小孩头上戴的_____帽，下面围着一条_____小围巾。几天后，帽子边会往上翘，变成一顶名副其实的帽子；围巾将变成_____。

3. 下列说法正确的一项是（ ）。

A. 小蜜环菌的菇帽下的菇褶是淡黄的，老蜜环菌的是白色的

B. 当老菇帽渐渐遮住小菇帽的时候，小菇帽上仿佛扑了一层粉，这是发霉了

C. 毒菇与蜜环菌长得很像，也长在树墩上

4. 请你根据对蜜环菌和毒菇的了解，把“有”或“无”填在下表中。

种类 \ 特征	菇帽下的领子	菇帽上的鳞片
蜜环菌		
毒菇		



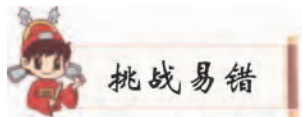
表达与习作

八、习作。

周末，你做了什么有意义的事？发现了什么有趣的事物？请写一则日记。



第一、二单元易错题与创新题训练



挑战易错

一、给下列加点的多音字选择正确的读音。



1. 假()如明天放假(),爸爸就带我去旅游。



2. 诚诚在房间里挑()灯夜读,这么刻苦的孩子真是百里挑()一。



3. 狼围着羊圈()走了一圈(),发现了一个缺口。



4. 婷婷在弯曲()的林荫道上散步,嘴里哼着轻快的歌曲()。

二、比一比,选字填空。

- 祖 组 粗
() 壮 () 织 () 国
- 跳 逃 挑
() 远 () 跑 () 选

- 样 洋 鲜
() 艳 榜() 汪()
- 浅 残 钱
() 包 凶() 肤()

三、根据读音在括号里写出同音字。

- jìng 安() 尊() 途()
- chéng () 墙 () 功 () 子
- yáng 赞() () 光 () 树
- zhī () 持 树() () 识

四、运用学到的方法解释下列加点的词语。

1. 我发现有一颗牙松了,这颗摇摇欲坠的牙让我很难受。

摇摇欲坠:_____

2. 今日沙坪坝区的语文界大咖齐聚树人小学,进一步研讨“交互式学本课堂”的教育教学方法。

大咖:_____

3. 他对您大驾光临感到十分荣幸。

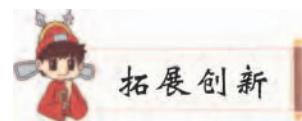
光临:_____

五、选择题。

- 下列诗句中的“/”表示朗读的停顿,其中停顿正确的一项是()。
A. 知 / 有儿童 / 挑 / 促织,夜深 / 篱落 / 一 / 灯明
B. 知有 / 儿童 / 挑 / 促织,夜深 / 篱落 / 一灯 / 明

2. 为了突出“我”走得慢,用“.”表示朗读重音正确的一项是()。

- 要不是怕上课迟到,我会走得很慢很慢的
- 要不是怕上课迟到,我会走得.很慢很慢的



拓展创新

六、读下面的宣传标语,回答问题。



- 这条标语告诉小朋友们要多_____,这样可以让他们阳光、_____、健康。
- “我运动 我阳光”中“阳光”的意思是()。
A. 指太阳光
B. 指性格积极向上,乐观开朗,活泼有朝气
- 想一想,这条标语适合贴在什么地方?()
A. 足球场。 B. 图书室。

七、请按照下列思路写一则日记。

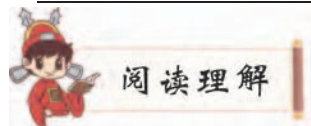
- 我会先写上今天的日期和天气:
____年____月____日 星期____ 天气____



2. 日记的主要内容是写()。(填序号)

- A. 我自己的事 B. 学校的事
C. 家里的事

3. 今天日记的具体内容是:



八、阅读下面选文,回答问题。

她头发的颜色像胡萝卜一样,两条梳得硬邦邦的小辫子直挺挺地竖着。她的鼻子长得就像一个小土豆,上边布满了雀斑。鼻子下边长着一张大嘴巴,牙齿整齐洁白。她的连衣裙也相当怪,那是皮皮自己缝的。原来想做成蓝色的,可是蓝布不够,皮皮不得不在这儿缝一块红布,那儿缝一块红布。她的又细又长的腿上穿着一双长袜子,一只是棕色的,另一只是黑色的。她穿一双黑色的鞋,正好比她的脚大一倍。这双鞋还是她爸爸在非洲给她买的,当时考虑到她的脚还要长大,而皮皮一直穿到现在,别的鞋都不爱穿。

(选自《长袜子皮皮》)

1. 选文共有_____句话,第_____句话描写了人

物的头发,第_____句话描写了人物的鼻子,第_____句话描写了“她”穿的袜子。

2. 选文主要描写了人物的()

- A. 动作和语言。
B. 外貌和衣着。

3. 读了《长袜子皮皮》这本书,我知道“她”就是_____ (填人名)。

九、阅读下面短文,回答问题。

等呀,等呀,闷热的夏天终于过去了。在一个秋高气爽早晨,小熊一起床就感觉到很凉快。小熊出生不久,还没有见过秋天呢。听妈妈说秋天来了,它就高兴地对妈妈说:“我要出去找秋天。”

小熊离开家,前面有一片树林,它走到小树边问小树:“喂,小树,秋天在哪里?”小树没有回答,只是抖抖身体,让落叶在风中跳起舞来。

小熊又问树林边的高粱:“高粱,你快点告诉我秋天在哪里?”高粱没有回答,只是涨红了脸,低垂着头。

小熊问了许多人,可谁也没有告诉它秋天在哪里,它只好闷闷不乐地回到家里,把刚才的事告诉了妈妈:“唉,想出去找秋天,可是谁也不告诉我秋天在哪里。”熊妈妈一听,和颜悦色地说:“我的小傻瓜,如果你再不注意自己说话的态度和语气,永远都找

不到秋天!”

小熊恍然大悟,连忙向外面跑去。

小熊来到草地上,看到一只蟋蟀,它彬彬有礼地问:“蟋蟀哥哥,你好,你能告诉我秋天在哪里吗?”蟋蟀微笑着说:“秋天就在你身边啊!”说完,它在草地上为小熊唱起了歌,动听的歌声传到很远的地方。

1. 联系上下文,说说你对下列词语的理解。

(1) 闷闷不乐:_____

(2) 恍然大悟:_____

2. 小熊去找秋天,它问了许多人,分别是_____、_____和蟋蟀。

3. 小树和高粱为什么没有回答小熊的问题?用“√”标出正确的答案。

(1) 小熊不懂礼貌,小树和高粱不愿意帮助小熊。 ()

(2) 小树和高粱也不知道秋天在哪里。 ()

(3) 小树和高粱想让小熊自己去寻找秋天。 ()

4. 请给短文选择一个恰当的题目,用“√”标出来。

A. 秋天来了 ()

B. 小熊找秋天 ()

C. 小熊和妈妈 ()





第三单元检测



积累与运用



知识清单

一、看拼音，写词语。

děng hòu

jī è

jì suàn

zán men

pīn mìng

wèi kǒu

二、学习形声字，照样子，填一填。

形声字	表示读音	表示意义	组词
停	亭	亻	停留
伸			
忆			
界			
管			

三、用括号里提示的方法理解下列加点的字或词的意思。

1. 蚂蚁队长叼着奶酪的一角往前拽着，也许是用力过猛，一下就把那个角拽掉了。（联系句子）
拽：_____

2. 原野上、森林里的雪都融化了。（联系生活实际）

融化：_____

四、用修改符号修改下列病句。

1. 它决得自己又变成了一棵树。
2. 过去的往事经常出现在我的梦中。
3. 多读好书，可以丰富和提高我们的知识。
4. 《稻草人》这篇童话的作者是叶圣陶先生写的。
5. 文具柜台前摆着各种文具，有铅笔、钢笔、篮球和墨水等。

五、照样子，发挥想象写一写。

例：她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴把周围全照亮了。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。

她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，_____



阅读与理解

六、读下面课内选段，完成习题。

- ①红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它①已经一动也不能动了。
- ②这时，青头爬到牛鼻子上，用它②的身体在牛

鼻孔里蹭来蹭去。

③“阿嚏！”牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子给喷了出来。

④红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”

⑤青头笑眯（mī）眯地说：“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”

1. 选段中两个加点的“它”分别指谁？
“它①”指：_____ “它②”指：_____
2. 第①段中，红头经过了哪些地方？请填一填。
() → () → ()
3. 第⑤段要读出怎样的感情？（填序号）()
A. 欣慰、高兴。 B. 难过、忧伤。
4. 从哪里可以看出青头和红头是“非常要好的朋友”？默读选段，至少找出一处来说明。先在选段中画上横线，再说出理由。

七、专项阅读。读童话，做练习。（感受童话丰富的想象）

玫瑰与青蛙

一株漂亮的红玫瑰，因为自己是花园里最美丽的花朵而感到骄傲，但是它却发现人们总是站在远处欣赏它而从不靠近。原来，在它的身边一直蹲着一只又大又难看的青蛙，红玫瑰非常生气，命令青



蛙立刻从它身旁消失，青蛙顺从地离开了。

没过多久，青蛙经过红玫瑰身旁，惊讶地发现它已经凋谢，叶子和花都已经掉光了。青蛙问：“尊贵的红玫瑰，你看起来很不好，发生什么事情了？”

红玫瑰答道：“自从你走以后，虫子每天啃食我，我再也无法恢复往日的美丽了。”

青蛙说：“当然了，我在这里的时候帮你把虫子都吃光了，你才成为花园里最美丽的花朵。”

1. 读短文，连一连。

红玫瑰骄傲

因为虫子每天啃食它

人们远处欣赏

因为红玫瑰旁边一直蹲着一只难看的大青蛙

红玫瑰凋谢

因为青蛙帮它把虫子都吃光了

红玫瑰最美丽

因为自己是花园里最美丽的花朵

2. 联系上下文，理解词语的意思。

没过多久，青蛙经过红玫瑰身旁，惊讶地发现它已经凋谢，叶子和花都已经掉光了。

凋谢：_____

3. 童话真有趣，植物和动物都会像人一样说话，文中的_____和_____就会像人一样对话。

4. 读童话还会让我们得到很多启示，这篇文章给我的启示是：_____

八、综合阅读。读童话，做习题。

丑小鸭

太阳暖烘烘的。鸭妈妈卧在草堆里，等她的孩子出世。

一只只小鸭子都从蛋壳里钻出来了，就剩下一个特别大的蛋。过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他“丑小鸭”。

丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都欺负他。哥哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。丑小鸭感到非常孤独，就钻出篱笆，离开了家。

丑小鸭来到树林里，小鸟讥笑他，猎狗追赶他，他白天只好躲起来，到了晚上才能出来找吃的。

秋天到了，树叶黄了，丑小鸭来到湖边的芦苇里悄悄地过日子。一天傍晚，一群天鹅从空中飞过。丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。

天气越来越冷，湖面结了厚厚的冰，丑小鸭趴在地上冻僵了，幸亏一位农夫看见了，把他带回家。

一天，丑小鸭出来散步，看见丁香开花了，知道春天来了。他扑扑翅膀，向湖面飞去，忽然看见镜子似的湖面上，映出一个漂亮的影子，雪白的羽毛，长长的脖子，美丽极了。这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！

（根据安徒生作品改写）

1. 《丑小鸭》的作者是_____。

2. 丑小鸭的名字是怎么来的？用“_____”画出来。

3. 读句子，体会丑小鸭的内心感受，把正确答案的序号填在括号里。

A. 羡慕 B. 惊喜 C. 痛苦

(1) 丑小鸭感到非常孤独，就钻出篱笆，离开了家。 ()

(2) 丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。 ()

(3) 这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！ ()

4. 在正确的说法后打“√”。

读了这个故事，我得到的启示有：

(1) 不管遇到多少挫折困难，我们都要始终保持一颗追求美好的心。 ()

(2) 要善待他人，互相尊重。 ()

(3) 我们要正确地认识自己。 ()



表达与习作

九、习作。

童话世界多么神奇啊！我们也来编一个童话故事吧！

请你选择几种动物、植物或几件物品，以它们为主人公，想象一下它们之间可能会发生一些什么事，编成一个故事写下来。

要求：想象丰富，叙述流畅。



第四单元检测



积累与运用



知识清单

一、读句子，用“√”选出加点字的正确读音。

假(jià jiǎ)日里，我和小伙伴们一起玩“老鹰捉小鸡”的游戏，我当“老鹰”。为了尽(jìn jǐn)快抓住所有的“小鸡”，我假(jià jiǎ)装中(zhōng zhòng)计，成功地骗过了“鸡妈妈”，几(jī jǐ)乎把所有的“小鸡”都抓光了，等“鸡妈妈”猜中(zhōng zhòng)我的心思时，已经晚了。

二、看拼音，读句子，写字词。

1. bào 风雨就要来了，一群小蚂蚁爬出 dòng

口， zhǔn bèi 搬家。

2. è 了三天的猫终于抓到了一只老鼠，它吃

bǎo 了，躺在隔 bì 院子里 shài 太阳。

三、根据括号里的提示，理解下列句子中加点词语的意思。

1. 妈妈事事都顺从佳佳，毫不违背，真是百依百顺。(结合句子)

百依百顺：_____

2. 我国的高铁四通八达，南来北往都很方便。(联系生活实际)

四通八达：_____

3. 大家私底下七嘴八舌，议论了半天，也没个结果。(查字典)

七嘴八舌：_____

四、照样子改写句子。



例：“哎呀，”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

①狐狸说道：“哎呀，原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

②“哎呀，原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”狐狸说道。



“不！”他喊道，“这不是我的错！”

①_____

②_____

五、猜猜姓名的含义和出处，并填空。

1. 我叫程霜叶，我的名字出自一句古诗，这句诗就

是：停车坐爱枫林晚，_____。

2. 我的姓名是王德学，我的名字出自《弟子规》中的一句话：_____，_____，不如人，当自砺。

3. 我爸爸叫张万里，他的名字出自成语：读万卷书，_____。

4. 我叫张昕，“昕”字读“xīn”，意思是太阳将要出来的时候。爸爸希望我_____。



阅读与理解

六、专项阅读。阅读下面绘本的封面示意图，回答问题。(预测故事情节，感受阅读的乐趣)



1. 这本绘本的名字是《_____》，由这个名字我可以猜想到书中发生的事情为：_____。

2. 从这本绘本封面示意图上的图画来看，兔妈妈和小兔的感情怎样？





七、边读边预测，然后回答问题。

小老鼠观海

一只小老鼠想到海边去看看。

“这条路太可怕了，随时都有可能遇到危险，千万去不得！”爸爸妈妈劝阻道。

但小老鼠已经下定决心。

1. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

第二天，当天边刚刚出现第一道霞光时，小老鼠就碰到了危险。一只猫从树上跳下来紧追不舍，一心想把他吃掉。幸亏旁边出现了一条窄窄的小路，他才逃出了险境，但他的尾巴却被猫咬掉了一小节。

2. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

下午，小老鼠又遭到了苍鹰和狗的袭击，被咬得浑身是伤，鲜血淋漓，他被迫赶得迷了好几次路。一路上，他担惊受怕，疲惫极了。

3. 读到这里，我预测故事会这样发展：_____

傍晚，小老鼠拖着沉重的脚步缓慢地爬上最后一座小山。忽然，辽阔的大海一下子展现在他的面前。一排排的海浪不时滚到海滩上。在晚霞的映照下，海面上闪耀着一道道灿烂的金光……

他尽情地欣赏着。

“啊！多美的景色呀！我多么希望爸爸妈妈能和我一起来看一下这美丽的大海呀！”小老鼠感慨道。

晚霞隐去了，月亮和星星开始出现在大海的上空。小老鼠惬意地坐在山顶上，沉浸在深深的安宁和遐想之中。

4. 我一共进行了三次预测，对照作家的原文，我发

现：_____

5. 读了这则故事，我受到这样的启发：_____

八、阅读下面的童话，然后回答问题。

鸟窝里的树

①春天，鸟先生用干草和泥土筑了个又大又结实的鸟窝，鸟太太就蹲在窝里孵它的蛋宝宝。

②一天，一个鸟蛋“骨碌”动了一下，呀，是宝宝快要出生了？鸟太太忙起身看那个鸟蛋，“天哪！”鸟太太惊叫起来，原来从鸟窝里长出了一棵小树苗，叶子绿绿的、肥肥的，正一个劲儿地往上蹿呢！

③鸟太太孵出了一棵树，这消息一下子传开了。

④“快把它砍掉，要不，它会把你们的鸟窝撑破的。”螳螂先生扛着大镰刀赶来了。鸟先生接过镰刀就要砍小树苗。“可怜的小苗苗，瞧它长得多好呀！”鸟太太扑上去拦住了鸟先生。

⑤“那你们就得搬家，你们的鸟窝很快就要被它戳出个大窟窿的。”甲虫先生开来了大卡车，准备帮鸟先生一家运东西。可鸟先生说什么也不愿离开它辛辛苦苦筑的窝。

⑥树苗一个劲儿地往上长，眼看就要把鸟窝撑破了。

⑦“要不，咱们把这小树挪个地方。”鸟先生、鸟太太同时想出了个好办法。螳螂先生和甲虫先生捋起袖管就动手搬树了。“可不能碰坏了我筑的窝。”鸟先生叮嘱着。“也不许碰坏了我孵的树苗苗！”鸟太太赶快加了一句。于是，小树苗被大家轻手轻脚地从鸟窝里搬下来，种在了泥土里，鸟太太又去孵它的蛋宝宝了。

⑧这时，一个鸟蛋又“骨碌”动了一下，“哎呀，又要孵出一棵树了。”鸟先生叫起来。鸟太太瞪了鸟

先生一眼：“我哪能老孵出树来，这回，准是我们的宝宝要出生了。”可不，鸟先生果然成了四个鸟宝宝的爸爸了。

⑨在鸟先生、鸟太太精心的照顾下，鸟宝宝和小树苗一起长大了。当四只小鸟学会飞行时，这棵从鸟窝里搬出来的树上开出了粉红色的花，呀，是一棵漂亮的合欢树。鸟先生一拍脑门：“嗨！我就是用合欢树下的泥土筑的鸟窝呀！”

⑩当春天又来，这合欢树上出现了四只新的鸟窝。这四只新筑的鸟窝里还会长出小树来吗？这，可说不准啰……

1. 边读边预测。

(1) 读完文章第③段，我预测后面的情节会是这样的：_____

(2) 读完文章第⑥段，我预测后面的情节会是这样的：_____

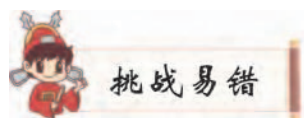
2. 读完文章第⑩段，请对故事的发展继续做出预测。（填写下表）。

故事发展的几种可能		预测的依据
第一种可能		
第二种可能		





第三、四单元易错题与创新题训练



挑战易错

一、用“据义定音”的方法确定下列多音字的读音。

(写拼音)

1. 假: jiǎ jià

假山 () 病假 () 假设 ()

2. 处: chǔ chù

长处 () 处理 () 相处 ()

3. 担: dān dàn

扁担 () 承担 () 担保 ()

4. 弹: dàn tán

枪弹 () 弹射 () 原子弹 ()

二、查字典，填一填。

1. “典”字用部首查字法，应先查____部，再查____画。“典”在字典里的解释有：①可以作为标准、典范的书籍；②典礼；③典故，诗文里引用的古书中的故事或词句。“新华字典”中的“典”字应该选择第____种解释。

2. “算”字按音序查字法应查首字母____；按部首查字法应先查____部，再查____画。“算”字在字典里的解释有：①核计，计数；②作为，当作；③算数，承认；④作罢，不再提起。写出下列句子里“算”字的意思。(填序号)

(1) 不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！

()

(2) 妈妈，您答应我今天去游乐场，您不能说话不算数。

()

(3) 到商店购物，我会算账。

()

(4) 他不听就算了，不要再劝他了。

()

三、给下列句子加上恰当的标点符号。

1. 我想跟你做朋友我们一起玩吧小黄猫

诚恳地说

2. 你们看我穿好了皇帝说这衣服我

穿着合身吗

3. 白雪公主从窗口伸出头来说七个矮人嘱咐过

我不要放任何人进来

四、用修改符号修改下列病句。

1. 老屋边洒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

2. 通过阅读课外书籍，我们可以增长知识和写作水平。

3. 淘淘喜欢踢足球和乒乓球。

4. 今天，全校的老师、班主任和我们一起参加了运动会。

5. 商店里摆放了各种各样的玩具，有积木、拼图、文具盒和遥控车等。

五、读下列文章或书的题目，猜猜里面可能写了什么。(选择一个来回答)

《鲤鱼的遇险》《白熊进森林》《一只耳朵的大鹿》

《_____》:_____



拓展创新

六、仔细阅读下列表格，然后回答问题。

最近我们学校很多同学都在阅读童话故事。同学们都爱阅读哪些童话故事呢？有 100 名学生参加了“童话作品阅读情况调查”主题活动。请根据调查搜集到的相关数据完成题目。

表一 《安徒生童话》中最受欢迎的童话篇目

《丑小鸭》	《海的女儿》	《坚定的锡兵》	其他
45 人	26 人	20 人	9 人

表二 童话书的主要来源

去书店买童话书	网购童话书	与同学交换阅读童话书
26 人	50 人	24 人

表三 最喜欢的童话类型

科学童话	民间童话	古典童话
46 人	25 人	29 人

1. 从表一中，我发现《安徒生童话》中最受欢迎的童话篇目是()。

- A.《丑小鸭》 B.《海的女儿》
C.《坚定的锡兵》 D. 其他



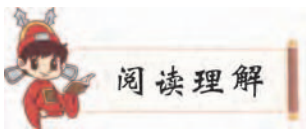


2. 从表二中, 我发现童话书的主要来源是()。

- A. 去书店买童话书 B. 网购童话书
C. 与同学交换阅读童话书

3. 从表三中, 我发现最受欢迎的童话类型是()。

- A. 科学童话 B. 民间童话
C. 古典童话



七、读童话故事, 做习题。

蜗牛的森林

蜗牛生活在一片草地上, 对于蜗牛来说, 这里就像是一片茂密的森林。

可是有一天, 草地上来了一只穿红靴子的兔子, 蜗牛很热情地招呼说: “欢迎你来到蜗牛的森林。” 兔子听了哈哈笑着说: “这样的草地也算森林? 最高的草才刚过我的靴筒。”

于是, 兔子就给蜗牛描述了真正的森林, 那是有着高大树木的地方。

蜗牛很吃惊, 世界上还有这样的地方? 他决定去寻找真正的森林。[预测点 1]

蜗牛上路, 什么也不用带, 他的壳就是他的房子。当他把身体缩进去的时候, 他就在休息; 当他把身体伸出来的时候, 他就在赶路。这样过了许多天。

一天, 蜗牛看见四个巨大的树根。啊, 这样的

大树, 只有森林里才有啊。

蜗牛很高兴, 他觉得自己到了森林了。可是, 森林这么大, 蜗牛站在地上是看不清楚的, 他决定沿着树干一直往上爬。

这是一棵多么老的树呀, 蜗牛一边爬一边想着。

蜗牛爬到顶上的时候, 感觉到刺眼的阳光。哦, 原来他到了大象的背上, 那粗粗的树根当然是大象的腿了。

大象一点儿也不知道背上有一只蜗牛, 跨着步子慢悠悠地走进森林, 啊, 小蜗牛终于看见了真正的森林。[预测点 2]

太阳光斜斜地透过茂密的树叶, 像星星一样撒在地上, 也撒在蜗牛的背壳上。

这时候, 森林里来了一个巨人, 大象很热情地招呼他: “请休息一会儿吧, 这里是大象的森林。” 巨人哈哈笑着说: “森林? 这里的树就和小草一样, 才到我的膝盖。”

是啊, 大象在巨人面前显得很很小很小, 森林就在巨人的脚下。

巨人说: “再见, 小小的大象, 我要到我自己的森林里去了。” 对呀, 巨人一定有着更大的森林。

当大象又经过草地的时候, 蜗牛顺着他长长的鼻子下来了。兔子看见这一切的时候, 简直惊呆了。

蜗牛安安心心地住在自己的森林里了, 虽然这里最高的草也就刚过了兔子的靴筒。

1. 边读童话边预测, 请填写下表。

(1) 预测点 1: 蜗牛很吃惊, 世界上还有这样的地方? 他决定去寻找真正的森林。

预测的内容:

我的预测依据是: _____

(2) 预测点 2: 啊, 小蜗牛终于看见了真正的森林。

预测的内容:

我的预测依据是: _____

2. 仔细阅读文章, 请根据文章的内容填空。

(1) 蜗牛住在_____, 这对于他来说, 就是一片茂密的森林。

(2) 蜗牛决定去寻找真正的森林, 他首先遇到了_____, 当蜗牛进入真正的森林的时候, 又遇到了_____, 最后大象把蜗牛带回了_____。

3. 小朋友, 假如你是蜗牛, 你会选择草地还是真正的森林作为自己的居住地呢? 请说说自己的理由。





第五单元检测



积累与运用



知识清单

一、请给下列加点的多音字选择正确的读音。

1. 啦: lā lǎ

沙啦() 哗啦() 天晴啦()

2. 盛: chéng shèng

盛开() 盛饭() 盛情()

3. 亲: qīn qìng

父亲() 亲家() 亲戚()

4. 悄: qiāo qiǎo

悄悄() 悄然无声()

悄声细语()

二、选字组词。

[拢 笼] 灯() 合() 靠()

[钓 钩] 垂() 铁() ()鱼

[要 耍] 玩() ()弄 ()求

三、在下面描写缤纷世界的句子中，你发现其观察方式分别是什么？(填序号)

A. 视觉 B. 听觉 C. 嗅觉 D. 触觉

1. 当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。()

2. 水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯。()

3. 秋天的雨带着清凉和温柔，轻轻地把秋天的大门打开了。()

4. 遥知不是雪，为有暗香来。()

四、观察和描写要有一定的顺序，请按照“头→耳朵→眼睛→嘴→腿→尾巴”的顺序给下列句子排序。

(1) 我家养了一只可爱的小白兔。

() 它的眼睛红红的，像两颗闪闪发光的红宝石。

() 它的尾巴短短的，难怪人们说它是短尾巴“鬼”呢。

() 它全身长着雪白的毛，头上竖着两只尖尖的长耳朵。

() 它的前腿短，后腿长，走起路来一蹦一跳，速度可快啦！

() 它长着三瓣嘴，嘴边的胡须一动一动的，好像正朝我们笑呢！

五、写话小练习。

1. 照样子描写一种小动物的外形。

它(翠鸟)的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮。

2. 照样子描写一种小动物的动作。

它(翠鸟)飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。



阅读与理解

六、专项阅读。(体会作者是怎样留心观察周围事物的)

翠 鸟

今晚，鱼不上钩，但是我带回家一份不寻常的激情。

当我端着钓竿的时候，一只翠鸟飞来栖息在钓竿上。

没有什么鸟儿比他更光彩夺目了。

仿佛一朵蓝色大花开放在细长的枝梢上。钓竿被他压得有点弯曲。我屏息静气，看到我的钓竿被翠鸟当作树枝，感到十分自豪。

我相信他的惊走不是因为惧怕，他只以为是从一个树枝跳上了另一个树枝。

1. 在文中，用“ ”画出描写翠鸟样子的句子。

2. 在下面错误说法的括号里打“×”。

(1) “没有什么鸟儿比他更光彩夺目了”，表达了作者对翠鸟的喜爱之情。()

(2) “看到我的钓竿被翠鸟当作树枝，感到十分自



观察对于儿童之兴不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之兴不可少一样。——苏霍姆林斯基

第五单元



豪”，是说“我”的钓竿跟树枝十分像。（ ）
(3)“我屏息静气”是因为“我”爱护翠鸟，担心惊走他。（ ）

3.“今晚，鱼不上钩，但是我带回家一份不寻常的激情。”你认为这份“不寻常的激情”是指什么呢？

七、阅读下面的短文及资料袋，然后回答问题。

天山向日葵

①从天山下来，已是傍晚时分，阳光依然炽烈，亮得晃眼。[甲]从很远的地方就望见了那一大片向日葵海洋，像是天边扑腾着一群金色羽毛的大鸟。

②太阳西下，阳光已在公路的西侧停留了整整一个下午，它给了那一大片向日葵足够的时间改换方向，如果向日葵确实有围着太阳旋转的天性，应该是完全来得及付诸行动的。然而，那一大片向日葵花，却依然无动于衷，纹丝不动，固执地颔首朝东，只将那一圈圈绿色的蒂盘对着西斜的太阳。它的姿势同上午相比，没有一丝一毫的改变，它甚至没有一丁点儿想要跟着阳光旋转的那种意思，一株株粗壮的葵干笔挺地伫立着，用那个沉甸甸的花盘后脑勺，拒绝了阳光的亲吻。

③[乙]夕阳逼近，金黄色的花瓣背面被阳光照得通体透亮，发出纯金般的光泽，像是无数面迎风招

展的小黄旗，将那整片向日葵地的上空都辉映出一片升腾的金光。它宁可迎着风，也不愿迎着阳光么？

④呵，这是片背对着太阳的向日葵。

(选自《张抗抗散文》，人民文学出版社)

注释：①颔(hàn)：点头。②伫(zhù)：长时间站着。

[资料袋]

原来，向日葵从发芽到花盘盛开之前这一段时间，的确是向日的，其叶子和花盘在白天追随太阳从东转向西。但是，花盘一旦盛开后，就不再向日转动，而是固定朝向东方了。因为向日葵的花粉怕高温，如果温度高于30℃，就会被灼伤。

1.联系上下文，说说下列词语的意思。

无动于衷：_____

伫立：_____

2.根据文章的内容填一填。

这篇文章作者观察的对象是_____，观察的地点是_____，观察的时间是_____。

3.作者在观察天山向日葵时发现了什么？()(填序号)

A.天山向日葵那一大片葵花的花盘围着太阳旋转。

B.天山向日葵那一大片葵花的花盘并没有围着太阳旋转。

4.读文中画横线的甲、乙两个句子，回答问题。

这两个句子都运用了_____的修辞手法，甲句把一大片向日葵比作_____，乙句把向日葵花瓣比作_____。

5.读了“资料袋”后我明白了，向日葵从发芽到花盘盛开之前这段时间，叶子和花盘在白天追随太阳_____。但是，花盘盛开以后，就不再向日转动，而是固定朝向东方，其中的原因是：_____

八、选取身边的一种动物、植物或一处场景进行观察，然后简要地填写下面的观察记录单。

观察记录单

观察对象	
观察时间	
观察地点	
观察所得	

九、习作。

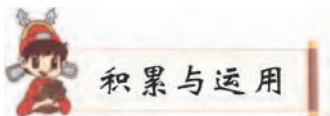
你喜欢哪种水果呢？请认真观察一种水果，然后以“____的自述”（横线上填写某种水果的名称）为题写一篇习作。注意抓住这种水果的特点，按照一定的顺序来进行描述。不要忘记用第一人称来写哟！



评一评



第六单元检测



知识清单

一、写同音字。

- duàn () 开 () 落
- gū () 单 () 娘
- dài 口 () () 领
- yáo () 远 () 动
- yú () 业 () 虾

二、看拼音，写字词。

- 那座高楼 dǎng zhù 了我的 shì xiàn，

使我看不到远处的天空。

- 他戴着眼 jìng，kào 在桌旁，一 biàn

biàn 地摆弄着那个玩具。

三、把下列词语补充完整，再选词填空。

- 五 () 十 () 成 () 结 ()
 瑰丽 () () 穿 () 穿 ()
 颜色 () () 密不 () ()

千 () 百 () 物产 () ()

- 鱼 地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。
- 西沙群岛一带海水 ，瑰丽无比。
- 海滩上有捡不完的美丽的贝壳，大的，小的，形状 。
- 小兴安岭 ，是一座巨大的宝库。

四、下面的句子运用了什么修辞手法？选出正确答案填在括号里。



比喻 拟人 夸张

- 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。 ()
- 西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。 ()
- 大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。 ()
- 凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。 ()

五、照样子写句子。

例：小兴安岭是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

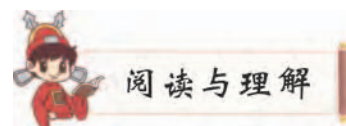
- 我们学校是 ，也是 。

例：西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。

- 花坛里的花朵五颜六色，十分美丽：

六、根据语境或按要求填写诗句。

- 晴天漫步西湖边，湖面波光粼粼，令人心旷神怡；雨天漫步西湖边，湖面烟雨迷茫，景色更加奇特。我不由得吟出诗句：水光潋滟 ，山色空蒙 。我还想起另外两句描写西湖美景的诗句：接天莲叶 ，映日荷花 。
- 《望天门山》中描写雄伟的天门山和波澜壮阔的长江水的诗句是：天门 ，碧水 。
- 月下的洞庭湖平静得像一面没有打磨的镜子，它和皎洁的月光互相映衬，显得多么和谐、宁静，真的就像诗中所写：湖光秋月 ，潭面无风 。



七、专项阅读。（借助关键句理解一段话的意思）

海底城市

①广场上人流如潮，人们都打扮得十分美丽。男人们个个披着皮毛氅(gǔn)边的披风，挂着金光闪闪的胸链；女人们都穿着光滑柔软的绫罗绸缎，头戴尖顶帽，好像他们全都是国王、王后一般。他们说一种很古老的语言，尼尔斯听不懂。尼尔斯感觉像是来到了梦里，简直不敢相信自己的眼睛了。

②城市的装扮比人更美丽。尼尔斯穿过广场，走进街巷，看到房屋的墙壁不是镶嵌着五光十色的



彩色玻璃，就是雕满了大理石的精致雕像，仿佛花儿在争奇斗艳一样。

(选自《尼尔斯骑鹅历险记》，有删改)

1. 请分别找出①②段的中心句，并画上“_____”。
2. 第①段为了具体描写人们打扮得美丽，分别描绘了男人们和女人们的不同装扮，请你根据文章内容填一填。

男人们：_____

女人们：_____

八、阅读下面的古诗，然后回答问题。

夜泛^①西湖

[宋] 苏轼

菰^②蒲^③无边水茫茫，

荷花夜开风露香。

渐见灯明出远寺，

更待月黑看湖光。

注释：①泛：漂浮，泛舟。②菰(gū)：生长在浅水里的草本植物，开紫红色的花。③蒲(pú)：香蒲，一种草本植物。

1. 下列说法不正确的一项是()。
 - A. 这首诗的前两句写菰蒲无边，湖水茫茫，荷花夜开，清香扑鼻
 - B. 这首诗写的是月落之时的西湖夜色
 - C. 这首诗与《饮湖上初晴后雨》不同，给人清新、雅淡、恬静的美感

2. 从这首诗的哪一句可以看出船正在行进之中？请写在下面。

九、阅读下面的短文，然后回答问题。

镜头下的西沙

蔡 旭

蓝的是海。一望无垠的蓝。波澜壮阔的蓝。心潮澎湃的蓝。蓝得耀眼。蓝得神秘。蓝得深厚、丰富、五光十色又层次分明。蓝得无可比拟，也许是世界上最蓝的蓝。蓝得不可相信，如梦如幻如酒的梦之蓝。

绿的是岛。是星罗棋布般撒在南海上的岛屿与礁盘。浮在蓝色大海中的睡莲和翡翠。是野生的抗风桐、羊角树、灌木丛，人植的椰子树、木麻黄。是令人心醉的生命的色彩，及沁人肺腑的空气和风。

白的是家。唐宋的遗址。明清的古庙。现代的商店□银行□水产站□办公楼，盖着中国最南端邮戳的邮局。还有海捞瓷，早在隋唐年代海上丝绸之路上沉落海中的不可改写的历史。

斑斓绚丽的是生物的世界。海底里绽开着各种各样的花朵的珊瑚。沙滩上捡不完奇形怪状的贝壳。在水中成群结队地穿梭在金枪□马鲛□鲨鱼□石斑及叫不出姓名的热带鱼类。在天空盘旋飞翔□千鸣万转的鲳鸟□暗绿绣眼和名目繁多的燕鸥。

还有，就是红色了。那是海上日出喷薄的壮丽。五星红旗在晴空中迎风飘扬的庄严。捍卫祖国神圣

领土与海疆的决心和热血。以及，我们每当看到□听到□讲到□想到西沙时，那颗激动不已的心。

1. 在文中“□”里加上合适的标点。
2. 镜头下的西沙，()的是海，()的是岛，()的是家，斑斓绚丽的是生物的世界。(填颜色)
3. 将词语与对应的解释连一连。

星罗棋布 事物的花样或名称非常多。
成群结队 形容人或动物很多，自然地聚集在一起。
名目繁多 形容数量众多，散布的范围很广。

4. 根据你的理解填空。(填序号)
 - A. 热爱祖国河山的情感
 - B. 美丽富饶(1)镜头下“蓝、绿、白、斑斓绚丽”这些颜色，让你感受到了西沙的()。
(2)红色的海上日出、五星红旗、决心和热血，以及激动不已的心，让你感受到了()。
5. 本文的每个自然段分别围绕哪句话来写的？请用“_____”画出来。



表达与习作

十、习作。

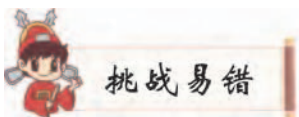
我们周围有许多美丽的地方，请把身边的美景描绘出来介绍给别人吧！

写的时候，试着运用从课文中学到的方法，围绕一个意思写。如：

- ◆我家小区里的小花园真美……
- ◆秋天的田野就像一幅色彩斑斓的图画……
- ◆家乡的小河一年四季都是那么美……



第五、六单元易错题与创新题训练



一、补全或写出加点字的音节，并回答问题。

p___ x___ k___ d___

螃 蟹 蝌 蚪 飞 蛾

l___ j___ ā

鲤 鱼 鲫 鱼 鲨 鱼

1. 第一行加点字的部首都是_____，带有这个部首的字还有_____和_____。
2. 第二行加点字的部首都是_____，带有这个部首的字通常表示和_____有关。这样的字还有_____和_____。

二、写同音字组词。

1.shā () 石 () 布 () 鱼

2.chá 观 () () 询 喝 ()

3.jìng 眼 () 环 () 尊 ()

4.yáo () 远 动 () 歌 ()

5.yōu () 秀 () 愁 () 闲

三、比一比，选字填空。

1. 遍 篇 编
() 织 一 () 课文 读一 ()

2. 载 栽 裁
() 树 () 衣 () 客
3. 吹 砍 饮
() 柴 () 用 () 风
4. 悄 消 梢
树 () () 灭 静 () ()

四、用修改符号修改下面的病句。

1. 我的家乡再广东，是一座海滨小城。
2. 姐姐的容貌和声音都很好看。
3. 黄老师穿上了漂亮的衣服和崭新的帽子。
4. 多读有益的书，可以丰富和提高我们的知识。

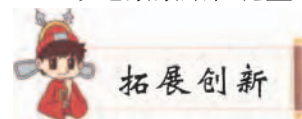
五、下列句子是从什么角度来观察事物的？选一选。
(填序号)

- A. 味道 B. 颜色
C. 形状 D. 动作

1. 船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹，金黄色的海螺。 ()
2. 小鹿在溪边散步，它们有的俯下身子喝水，有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。 ()
3. 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。 ()
4. 没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了就甜津津的，叫人越吃越爱吃。 ()

六、请按照“绿叶—花骨朵—花苞—花朵”的顺序给下列句子排序。

- () 真期待花苞早点绽放！
- () 花骨朵一天一个样儿，不断地膨胀。
- () 墨兰绿叶幽幽，每一片绿叶细长如剑，密密麻麻地长着，叶子长短不一。
- () 没过几天，花苞的表层终于被撑开了，花儿开心地露出了大笑脸，芳香溢满了客厅。
- () 高高的紫褐色的花茎上缀满了花骨朵，错落有致地紧紧贴在花茎的左右两侧。



七、祖国的名山大川留下了许多诗人的足迹，下面的诗句分别描写的是哪里的风光呢？请写出地名。

例：天门中断楚江开，碧水东流至此回。(天门山)

1. 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。 ()
2. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。 ()
3. 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。 ()
4. 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。 ()

八、《魅力中国城》节目让我们领略了祖国各地的美丽风光，掀起了新一轮的旅游潮。下面是我国一些旅游城市的宣传语。读一读，完成练习。

- ① 东方古都，长城故乡。(北京市)
- ② 一日读懂两千年。(广州市)
- ③ 永远的三峡，世界的重庆。(重庆市)



④椰风海韵，南海明珠。(海口市)

⑤最忆是杭州。(杭州市)

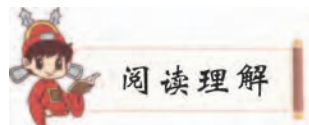
1. 把运用了比喻修辞手法的句子画上“_____”。

2. 把你最喜欢的句子用“~~~~~”标出来。

九、阅读下面这则材料，然后回答问题。

2019年春节期间某医院贴出一副对联：“好生意招财进宝开门红，大财源日进斗金行旺运。”一经贴出，立即引来网友的纷纷议论，医院也迅速撤下。

你认为这副对联贴在医院门口合适吗？为什么？



阅读理解

十、读文段，回答问题。

幼儿园

孩子们用餐时那种可爱的模样，真是少有！那些孩子有拿着两个勺子吃的，有用手吃的，还有将豆子一粒一粒地装入口袋里的，有把豆子用围裙包着捏碎吃的。有的看着苍蝇飞，有的因为旁边的孩子咳嗽把食物喷在桌子上，就一口东西也不吃了。

(选自《爱的教育》，有删改)

1. 这段话是围绕哪一句来写的？请画上“_____”。

2. 孩子们用餐时有哪些模样？请把相关的句子画上“_____”。

3. 这段话的结构方式是 ()

A. 总一分。 B. 总一分一总。 C. 分一总。

十一、阅读下面的短文，然后回答问题。

旗树的悲哀

程刚

美国落基山河谷两侧生长着一种奇特的树，它的枝条十分柔软，且全部长在树木的同一侧，在风的吹拂下翩翩起舞，酷似迎风招展的旗帜，因此被称作“旗树”。

旗树的枝叶长在枝干的同一侧，早有科学定论，这是因为河谷的风向恒定，风速极大，常年强劲地冲着—个方向吹，这也使它们成为天然的“风向计”，人们能一眼看出这里的风向。

一位学者曾做过这样一个实验：为一棵旗树营造密闭的环境，利用大动力风机逆向吹拂旗树。第二天，一个有趣的现象发生了，被逆风吹拂的枝叶，竟在一夜间全都掉落，整个枝条看上去光秃秃的。

原来，旗树枝条长期向着一个方向摆动，导致全体叶片的生长力都放在了拉伸力上，可遭遇逆风的时候，由于它的反向张力十分脆弱，基本有一点儿风便受不了了，所以才导致上述现象。

旗树枝叶在顺风的环境中生活得很好，可一旦遭遇逆风便失去自己，应该引起我们的反思。

生活中，我们常常习惯按部就班地生活，并将它公式化，可这也不利于培养我们应对突发状况的能力。不主动求变，安于现状，其实是隐藏在我们身边最大的敌人。

1. 根据短文内容，连一连。

被称作“旗树”

河谷的风向恒定，风速极大

枝叶长在枝干的同一侧

遭遇逆风，反向张力十分脆弱

一夜之间枝叶全部掉光

酷似迎风招展的旗帜

2. 结合上下文，理解加点词语的意思。

这是因为河谷的风向恒定，风速极大，常年强劲地冲着—个方向吹，这也使它们成为天然的“风向计”，人们能一眼看出这里的风向。

风向恒定：_____

3. 我们从学者的实验中懂得了一个怎样的道理？请在正确说法后面打“√”。

(1) 大风常年强劲地冲着—个方向吹，对旗树的生长有好处。 ()

(2) 我们要培养应对突发状况的能力，主动求变，不要安于现状。 ()

(3) 我们要习惯按部就班地生活，并将它公式化。 ()



第七单元检测



积累与运用



知识清单

一、看拼音，读句子，写字词。

1. 朗朗 了一首 的钢

 曲。

2. 父亲 的树林望了又

望，用 子闻了又闻。

3. 鸟儿 动着潮 的 ，

想要飞起来。

4. 的小 猬驮着几 红

 沿着水 跑走了。

二、写同音字组词。

qì 水() () 味 乐()
jī 打() () 动 母()
liè () 人 排() 热()
hū 几() () 然 () 喊

三、把下面的词语补充完整，并选词填空。

() 澜 () 阔 凝 () 静 ()
恍 () () 悟 蹑 () 蹑 ()

1. 这道题太难了，经过老师的讲解，我()。
2. 我()地走进屋子里，谁也没有发现我。
3. 姐姐()地欣赏着这幅油画。

四、照样子，把下列句子补充完整。

1. 例：楼外青山，山外白云，云飞天外。
池边绿树，__边红雨，__落溪边。
2. 例：在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱。
____，听听____。
3. 例：王老师急得直跺脚。
妈妈忙得_____。

五、按课文内容填空。

1. 当微风拂过，那声音____的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的_____；当狂

风吹起，整座森林都_____起来，合奏出一首_____的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的_____。

2. 一群采莲少女的裙子绿得像荷叶一样，她们红润的脸颊与盛开的荷花相映增美。看到这样的情景，让人不由得想起王昌龄写的诗句：_____，芙蓉向脸两边开。

六、关注身边的“小事”，谈谈自己的看法。



图一



图二

要求：请针对图一或图二里的内容，谈谈你的看法。

我选择图____谈谈自己的看法：_____





阅读与理解

七、阅读下面的短文，回答问题。

你一定会听见的

你听过雪花飘落的声音吗？一个宁静的冬夜，一朵小小的雪花，从天上轻轻地、轻轻地飘下，飘呀飘，飘落在路边一盏孤灯的面颊上，微微的一阵暖意，小雪花满足而温柔地融化了……

你总听过风吹的声音吧？当微风吹过柳梢，当清风拂过明月，当狂风扫过巨浪，当台风横越山岭，你总听到些什么吧？

你也总听过水声吧？当山间的清泉如一道银箭奔向溪流，当哗啦啦的大雨打向屋脊，当小水滴清脆地落在盛水的脸盆里，当清洁工清扫水沟里的落叶，当妈妈打开水龙头淘米煮饭，你总该听到些什么吧？

1. 积累词语。从文中找出恰当的量词填在括号里。

一()雪花 一()孤灯
一()暖意 一()银箭

2. 从文中找出恰当的动词填在括号里。

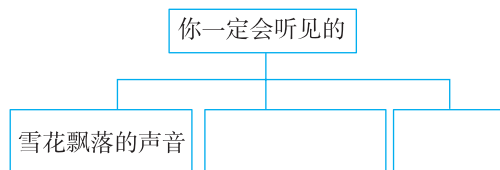
微风()柳梢 清风()明月
狂风()巨浪 台风()山岭

3. 从文中找出一个比喻句，画上横线。

4. 当妈妈打开水龙头淘米煮饭时，你听到了哪些声

音呢？请写在下面。

5. 文段思维导图，请你填一填。



八、课外阅读。

带刺的朋友（节选）

①第二天晚上，月亮在云缝里缓缓地游动着，时隐时现，像是在捉迷藏。

②我吃完饭，刚到草棚前，就看见几个圆乎乎的东西正从草棚里滚出来。啊！刺猬一家出来散步了！

③突然，身边传来“汪汪”的叫声，原来我家的大黑狗——大老黑来了。我刚想叫住它，大老黑已经向那几只刺猬扑去。刺猬可真鬼，一个个把身子紧紧地缩成一团，洒满月光的庭院里，如同长着几个仙人球似的。大老黑很快掉过头去，“呜呜”地哀叫着溜走了。

④爸爸走过来，笑着说：“俗话说，狗咬刺猬——无从下嘴。你瞧，大老黑的嘴被刺猬扎破了吧。”我追上大老黑一看，可不是，它的嘴正滴着血呢。

⑤“刺猬身上的刺，是很好的护身法宝。”爸爸接着说，“甭说猫、狗，就是老虎，都拿它没有办法呀。”

⑥“真有意思，刺猬的本事太大了。”我高兴得直拍手。

1. 文中“甭说”这个词语可以用哪一个词语来替代？

- A. 没有说。 B. 可以说。
C. 不用说。 D. 不能说。

2. 这个片段主要写的是_____。

3. 面对大老黑的进攻，刺猬是怎样应对的？在文中用“_____”画出来。

4. 刺猬的“护身法宝”是_____。

5. 从文中看，下面哪一项不是“我”对刺猬的感情？

- A. 钦佩。 B. 称赞。
C. 喜爱。 D. 讨厌。



表达与习作

九、习作。

生活中有哪些现象或问题引起了你的关注？你对这些现象有什么想法？从自己发现的或同学列举的现象中选择一个写一写。

相关话题：

1. “低头族”。 2. 垃圾分类。
3. 留守儿童。 4. 课外阅读。
5. 纸质书籍。





第八单元检测



积累与运用



知识清单

一、看拼音，读句子，写词语。

学校准备举行讲故事比赛，我鼓起

yǒng	qì

报名参加了。为了取得好成绩，我

jiān	chí

 练

习，从不

fàng	qì

。当我

dēng	shàng

 讲台

时，同学们向我

tóu	lái

 鼓励的目光，我沉着

冷静，向

tīng	zhòng

 讲述了一个感人的故事。讲完

后，教室里响起了

rè	liè

 的

zhǎng	shēng

。

二、读句子，用“ ”标出加点字的正确读音。

1. 经过调(tiáo diào)查，这件事是调(diào tiáo)皮的淘淘做的。

2. 为了抢救一个孩子，他落(luò lào)下了残疾。

听了他的故事，所有人都落(luò lào)泪不已。

3. 顶着满天的星斗(dòu dǒu)，他斗(dòu dǒu)

志昂扬地参加了这次战斗(dòu dǒu)。

三、选词填空。

猛烈 热烈 激烈

1. 战斗非常()，敌人不断反扑，我军()回击，给了敌人当头一棒。

2. 这场乒乓球比赛进行得十分()，当龙一鸣取得了最后的胜利时，观众席上传来一阵()的掌声。

四、运用修改符号修改下面的病句。

1. 她的普通话说得很好，声音也十分好看。

2. 世界上在也没有比他更优秀的医生了。

3. 妈妈在超市买了很多食品，有馒头、速冻饺子、衣架和元宵等。



阅读与理解

五、默读下面文段，完成练习。

没错，她是一个从蛋壳里孵出来的奶奶，毫无疑问！

她没有穿连裤袜，冻得直发抖，又开始打喷嚏了。埃利亚斯惊得目瞪口呆，眼球差一点儿掉到纸箱里面。他预感到，他遇到了一件非凡的事情，一件概

率只有百万分之一的事情。他得到了一个奶奶！

她或许不是铅球冠军，也不是面颊带有刺青的奶奶，但却是属于他的，只属于他的奶奶！一股得意之情蓦然升起，因为这一切都是他自己的功劳：是他找到了黄壳蛋，是他自己到泥潭里把它取了出来，并把它带回了家，而且一直只有他自己在照顾它……

(选自《蛋壳里出来的奶奶》)

1. 默读文段，画出不认识的生字、不理解的词语，然后回答问题。

(1) 先猜猜下列生字的读音，再查字典验证。

① “喷嚏”的“嚏”的读音是_____。

② “蓦然”的“蓦”的读音是_____。

(2) 先猜猜下列词语的意思，再查字典或词典验证。

① 埃利亚斯惊得目瞪口呆，眼球差一点儿掉到纸箱里面。

“目瞪口呆”的意思是_____

② 一股得意之情蓦然升起。

“蓦然”的意思是_____

2. 根据文段的内容回答问题。

(1) “一件非凡的事情”在文中指()。(填序号)

A. 埃利亚斯得到了一个奶奶

B. 埃利亚斯发现了一个黄壳蛋

(2) 埃利亚斯为什么会有一股得意之情？请把文中相关的句子画上横线。



六、专项阅读。(学习带着问题默读,理解文章的意思)

雪 人

大雪之后,庭中积雪数寸。群儿偕来^①,堆雪作人形,目张,口开,肢体臃肿^②,趺坐^③如僧。有顷,日出雪融。雪人亦消瘦,渐化为水矣。

注释:①偕(xié)来:都来,一起来。②臃(yōng)肿:肥大而笨拙,不灵活。③趺(fū)坐:盘腿而坐。

1. 请把文中描绘雪人形象的句子画上横线。
2. 说说下列词语的意思。

(1)目张:_____ (2)有顷:_____

3. 我知道这篇文章写的是()。

- A. 雪后,孩子们打雪仗的场景
- B. 雪后,孩子们堆雪人的场景

七、课外阅读。

爱 在 心 中

一位小学生问老师:“什么是爱?”

老师觉得有必要对这个问题做出一个言简意赅且生动形象的回答。由于快到放学时间了,老师没有立即回答这个问题,而是要求每一位学生第二天带一样能够表达自己爱的感觉的东西到学校来。

第二天,老师说:“请同学们展示你们带来的东西。”

第一位学生说:“我带来了这朵花,你们不觉得它漂亮吗?”

第二位学生说:“我带来了这只蝴蝶。瞧,它的翅膀五颜六色,多美呀!我非常喜欢它,我要将它制成标本收藏起来。”

第三位学生说:“我带来了这只小鸟,它是从树上的鸟窝里掉下来的。你们看,它多可爱呀!”

在学生们一个个争先恐后地展示自己带来的东西时,老师注意到有一个小女孩始终一声不吭地坐在座位上。原来她什么也没有带来。于是,老师走到她的面前,有点生气地问:“你为什么没有带东西来呢?”

小女孩说:“对不起,老师,我看到了花,嗅到了它的香味。我想要摘它,可是我更喜欢它留在那儿,这样花香会持续更长时间,嗅到花香的人也会更多;我也看到了蝴蝶,它拍着漂亮的翅膀,飞来飞去,看上去非常快乐,我不愿意打搅它;我还看到了小鸟,它跌落在草丛里,但是当我爬上树,看到鸟妈妈着急的样子时,我决定将小鸟放回到鸟窝里。所以,我只能带来花的香味、蝴蝶自由飞舞的感觉和鸟妈妈的感激。可是,这些我怎么展示给大家看呢?”

老师眨了眨眼睛,给小女孩记下了一个满分,因为在这么多学生当中,只有这个小女孩意识到:爱不是占有,而是发自内心的关怀和呵护。

1. 查字典,写出下列加点字的读音。

一声不吭() 呵护()

2. 用括号里提示的方法理解下列加点词语的意思。

(1) 有一个小女孩始终一声不吭地坐在座位上。
(先查出“吭”的意思,再解释词语)

一声不吭:_____

(2) 老师觉得有必要对这个问题做出一个言简意赅且生动形象的回答。(查字典或词典)

言简意赅:_____

3. 为了展示什么是爱,同学们带来了_____, _____和_____。

4. 小女孩不想摘下花朵,是想_____;
没有带来蝴蝶,是因为_____;
没有带来小鸟,是因为_____。

5. 老师为什么给小女孩记下了一个满分?找出相关的语句画上横线。

6. 你觉得这是一个什么样的小女孩呢?



表达与习作

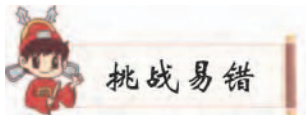
八、习作。

你的课余生活是否丰富有趣?你最喜欢做什么?快来向大家介绍一下你的课余生活吧!让我们也来分享你的快乐。





第七、八单元易错题与创新题训练



挑战易错

一、选一选。

- 下面加点字注音正确的一项是()
A. 落下残疾(luò) B. 满天星斗(dòu)
C. 调动工作(diào)
- 下列词语中没有错别字的一项是()
A. 翅膀 朝湿 雾蒙蒙 B. 刺猬 聪名 忽然
C. 跌倒 或者 摇晃 D. 交外 城实 不肯
- 下列词语中加点字解释正确的一组是()
A. 恍然大悟 悟:明白。
B. 凝神静气 凝:凝结。
C. 蹑手蹑脚 蹑:追随。
D. 众皆弃去 去:除掉。

二、读句子,写同音字。

- 他走到 tíng()院门口 tíng()了下来。
- 爷爷种了一 kē()樱桃树,上面结了几 kē()樱桃。
- 这台机 qì()坏了,可他没有放 qì(),终于把它修好了。
- 猴子摘了几个 táo()子,就迅速 táo()离了果园。
- 看着老师用红 mò()水笔写的那几个字,龙

一鸣沉 mò()不语。

三、比一比,选字组词。

- 谁 堆 推 难
土() ()动
困() 舍我其()
- 泡 炮 跑 袍
火() ()步
水() 旗()
- 偷 榆 愉 喻
()树 ()快
比() 小()

四、某超市刚进了一批货物,请你帮助超市理货员把同一类的物品放到一起。

香蕉 沐浴露 西瓜 尺子 香皂 苹果
碗 圆规 筷子 牙膏 文具盒 锅

- 钢笔 _____
- 草莓 _____
- 牙刷 _____
- 盘子 _____

五、按要求把下列句子补充完整。

- 补充句子,使表达更完整。
(1)妈妈急得_____。
(2)妹妹高兴得_____。
(3)叔叔气得_____。
- 补充句子,使表达更具体、生动。
(1)我茫然地望着凝神静气的像_____的父亲。

(2)风儿一吹,如同_____一样的红枣晃来晃去,真让人眼馋。

六、注意下列句子中加点的词语,接着往下写。(用前面结尾的词语或句子做下文的开头)

- 桃花被风吹落,吹落的桃花飘过小桥,_____,
_____。
- 星星,闪耀在蓝天;蓝天,_____;
_____,_____。



拓展创新

七、根据所描述的情境完成练习。

早晨,正在收语文作业的组长小文扬了扬手上的作业本,问同学们:“请问还有没有漏网之鱼?”小丁指着小林说:“这里有一条鱼正逍遥法外。”

请你说说小文、小丁说的话各是什么意思。

小文:_____
小丁:_____

八、整本书阅读。猜猜下列人物是谁?写在横线上。

- 他的骨架子是竹园里的细竹枝,他的肌肉和皮肤是隔年的黄稻草。
我知道“他”是_____。
- 她被继母和两个姐姐欺负,不仅每天要干粗活儿,还不能参加王子的舞会,但最终在鸟儿们的帮助下,与王子成婚。
我知道“她”是_____。



3. 水面上漂着一片很大的郁金香花瓣，她可以坐在这片花瓣上，用两根白马毛作为船桨，从盘子的这一边划到那一边。她还能唱歌，而且唱得那么娇柔和甜蜜。

我知道“她”是_____。



阅读理解

九、读文段，做习题。

①毛茸茸的小松树已经返青了，远远望去，绿油油的。逗留在这些小松树间，多么惬意呀！这儿的一切都焕发着光彩：越橘的叶子闪着亮光，柔软的青苔泛着绿光，石楠的枝条上长满了叶芽，犹如一片片绿色的鳞片，树枝上去年保留的浅紫色小花还没有凋谢呢！

②沼泽的周边，有一种四季常青的灌木——蜂斗叶。它的叶子呈暗绿色，叶子的边沿微微向上卷起，露出粉白色的背面。但没有谁会把心思放在叶子上，因为它的花才更有趣呢！瞧，粉色的小花多漂亮啊，简直像个小铃铛，和越橘花也很像呢！在初春时节能找到花，的确是件值得高兴的事！你采上一束花，再带回家，大家肯定会说这是从温室中摘下来的，谁能说这是从野外采摘回来的呢？

(选自《森林报》)

1. 读选文第①段画横线的句子，想想“惬意”是什么意思，选一选。() (填序号)

A. 满意，称心。

B. 并不满意，也不称心。

2. 根据选文第①段的相关内容连线。

越橘的叶子	泛着绿光
柔软的青苔	闪着亮光
石楠的枝条	还没有凋谢
浅紫色小花	长满了叶芽

3. 第②段画横线的句子把粉色的小花比作_____，表现了粉色的小花_____。

4. “但没有谁会把心思放在叶子上，因为它的花才更有趣呢！”这句话表明()。

A. 人们很讨厌树叶

B. 蜂斗叶的花更有趣，更吸引人

十、阅读下面的短文，回答问题。

“怕”的哲学

南怀瑾

古时有一位太子，声望已经很高了。可他还要去周游列国，以提高自己的声望。

这时，突然来了一个乡下老头儿，要求见太子。他腋下夹把破雨伞，言不压众，貌不惊人，但自称可以做君王的老师，帮助君王平天下。

通报以后太子召见，这老头儿说，听说你要周游列国，但就这样去不行，你要拜我为老师，要处处捧我；在各国宴请你的时候，上位要让我坐，这样你才能成功。太子问他，这是什么道理？

老头儿说，我以为你很聪明，一点就透，你(果然、竟然)还不懂，可见你笨。现在我告诉你，你是太子，

出去绝对不会坐次要的位置；而你的声望已经这样高了，此去也不会再增加多少。

如果带上我这样一个糟老头子，并处处恭维我，那么大家对你的认识就不同了，他们会认为你很了不起。

第一，你礼贤下士，非常谦虚。第二，这糟老头子的肚子里究竟有多大的学问，人家搞不清楚，对你就更敬畏了。如果使各国对你产生了这两种认识，你就成功了。

这位太子照他说的做，(果然、竟然)成功了。

这不只是一个笑话，由此可读懂人生。

有时候，把好位置让给别人坐，自己在旁边帮着抬轿子，是很有必要的。这就是“君子三畏”的道理，也是一种哲学。一个有思想哲学信仰的人，_____；而一个无所畏惧的人，_____。

(选自《论语别裁》)

1. 用“√”选出文中括号里运用恰当的词语。

2. 给下列加点的字选择正确的意思。(填序号)

(1) 周游列国()

A. 圈子，环绕。 B. 普遍，全面。 C. 星期。

(2) 言不压众()

A. 从上面加力。 B. 用威力制服，镇服。 C. 逼近。

3. 文中的横线上填哪句话最合适？(在文中填序号)

A. 不会轻易成功 B. 其成就绝对不凡

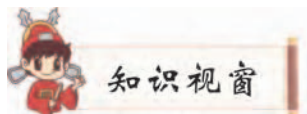
4. 老头儿要求太子怎么做？在文中用“_____”画出相关语句。

5. “君子三畏”的道理指的是什么？在文中用“_____”画出相关语句。





期末检测



知识视窗



知识清单

一、看拼音，写词语。

xiān yàn	guī zé	yán liào
<div></div>	<div></div>	<div></div>
zhǔn bèi	nǎo dai	yǎn zòu
<div></div>	<div></div>	<div></div>
chì bǎng	qiáng bì	huò zhě
<div></div>	<div></div>	<div></div>

二、读句子，用“√”选出加点字的正确读音。

- 刚调(diào tiáo)来的老师不知道英子因小时候生病落(lào luò)下了残疾。
- 莘莘舍(shě shè)不得奶奶离开，拉着奶奶几(jī jǐ)乎要哭了。
- 爸爸答(dā dá)应了龙一鸣的请求，暑假(jiǎ jià)带他去北京游玩。
- 我要尽(jǐn jìn)力把这件事处(chǔ chù)理好。

三、比一比，再组词。

沟()	飘()	饱()
钩()	漂()	泡()
场()	饮()	摇()
扬()	软()	遥()

四、按查字典的要求填空。

“赞”字用音序查字法应先查首字母____，再查音节____；用部首查字法，先查____部，再查____画。“赞”在字典里的解释有：①帮助；②夸奖，称扬。请选出下列句子中“赞”的意思。

- 淘淘做了好事，受到老师的称赞。()
- 爱心行动使许多贫困学生得到了赞助。()

五、按要求完成句子练习。

- 给下列句子加上标点符号。

- (1) 会背了孙中山说着就把那段书一字不漏地背了出来
- (2) 不要紧小公鸡说道第一次能这样就很不错了

- 照样子写句子。

例：他跑得像兔子一样快。

- (1) _____得_____。

例：湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。(仿写拟人句)

- (2) _____

7. 用修改符号修改病句。

- (1) 白求恩大夫在手术台旁，继续工作了六十九个小时。
- (2) 盒子里装满了文具，有钢笔、铅笔、尺子、玻璃球和橡皮擦。



积累乐园

六、照样子写词语。

- 懒洋洋 _____
- 眉开眼笑(含笑的四字词语)

- 提心吊胆(含人体器官的四字词语)

- 天高云淡(描写秋天的四字词语)

七、背一背，填一填。

- 谚语。

- (1) 有理走遍天下，_____。
- (2) 一个篱笆三个桩，_____。

- 经典诵读。

- (1) 《孟子》：_____，有礼者敬人。
- (2) 《墨子》：爱人若_____。





实践运用

八、阅读下面的材料，回答问题。

电饭锅使用说明

【特点和用途】本产品为保温式自动电饭锅，使用方便，清洁卫生，可以进行蒸、煮、炖等多种操作。

【使用方法】

- ①煮饭的米与水的比例，以 1:1.5 为宜。
- ②接上电源，红色指示灯亮，要按下“开始”键，才能进入正常工作状态。

【注意事项】

- ①不宜用内锅淘米，以免变形而影响使用。
- ②饭熟时，红色指示灯自动熄灭，黄色指示灯亮。此时不要急着揭开锅盖，再焖 10 分钟左右，饭才好吃。

1. 从文中找出下列词语的反义词。

点亮——() 麻烦——()

2. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 只要一接上电源，电饭锅就可以正常工作。()
- (2) 用内锅淘米，使用更方便。()
- (3) 饭熟时，黄灯亮了，还要焖 10 分钟左右，饭才好吃。()



阅读在线

九、阅读下面的选文，做练习。

列那狐偷羊腿

其实列那狐没走远，而是拣了一丛矮树躲了起

来。等天黑透了，才偷偷溜出来，踩着碎步，挨近大灰狼家的门口，侧耳一听，全家都已睡得鼾声如雷。列那狐屏息静气，悄没声儿地跳上屋顶，在挂羊腿的地方扒开茅草，解开吊绳，把羊腿提回了家。

(选自《列那狐的故事》，有删改)

1. 根据提示理解加点字词的意思。

(1) 列那狐拣了一丛矮树躲了起来。(找近义词)

拣：_____

(2) 侧耳一听，全家都已睡得鼾声如雷。(联系生活实际)

鼾声如雷：_____

2. 找出描写列那狐偷羊腿动作的字词，写下来。

3. 读了这段话，你觉得列那狐是一只怎样的狐狸？

十、读短文，做习题。

小蓝裙的故事

[美国] 彼兰特

多年以前，一个小镇的小学来了一位新老师。开学时，老师就向小朋友们宣布，这个学期谁最努力，对班级贡献最多，老师会亲自做一件礼物送给她。

学期结束时，有个小女孩得到了老师做的一条小蓝裙。

小女孩很高兴地跑回家，穿上小蓝裙给妈妈看。妈妈却觉得有些不对劲。原来小女孩的脸和上衣是脏的，与小蓝裙不协调。

于是妈妈给小女孩梳洗，换上干净的衣服。哇，好一个漂亮的小公主！小女孩像变了一个人似的。小女孩和妈妈都很高兴。

过了一会儿，妈妈又觉得不对劲了。原来，平

时不注重整理，家里乱糟糟的，与穿着小蓝裙的漂亮女儿不协调，于是母女俩一同收拾屋子，一个下午的工夫，家里焕然一新。

傍晚，爸爸回家，一进门就急着往外走，以为进错门了。

第二天，爸爸看到杂草丛生的庭院与整洁的家很不协调，于是决定整理庭院，粉刷墙面。三天后，一栋整洁亮丽的房屋出现在街道上。

邻居们看到他们的房子如此干净整洁，觉得自己住的地方不对劲。一个月后，一条整齐洁净的街道出现在这个城镇上。

1. 第五自然段中与“乱糟糟”形成鲜明对比的词语是_____。

2. 第三自然段中，“不协调”具体是指()。

- A. 穿着小蓝裙的漂亮女儿与乱糟糟的家不协调
- B. 小女孩脏脏的脸和上衣与干净的小蓝裙不协调
- C. 杂草丛生的庭院与整洁的家不协调

3. 这篇短文告诉我们()。

- A. 奖励肯定能带来意想不到的收获
- B. 改变往往是从细微之处开始的。从我做起，从小事做起，用自己的进步来影响别人



习作天地

十一、习作。

同学们，一个学期过去了，你一定经历过许多难忘的事，无论是高兴的、忧伤的，还是委屈的……请把你印象最深的一件事写下来。

题目：_____的一件事



参考答案

第一单元

1 大青树下的小学

一、róng bàn shuāi fèng

二、晨 艳 服装 打扮 读

三、1. 静 敬 敬 静 2. 妆 装 装 装

四、油菜花 桃花 牡丹花 杜鹃花

五、③ ② ④ ①

六、1. 跳 摔 做 2. (1) 不同民族 (2) 同一间教室

3. 下课后

4. 窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。

5. 认真学习的画面 玩耍时欢快的笑声

2 花的学校

一、跳舞 阵雨 放假 能够 互相 手臂

二、1. 十四 一 手舞足蹈 闻鸡起舞

2. 真假 放假 3. 户(斤) 四 所以 住所

三、1. 排着队从天上滑下来

2. 小草就从睡梦中醒来了
小朋友们就出来堆雪人

四、1. 泰戈尔 新月集 飞鸟集 园丁集

2. (1) 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。

(2) 他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

五、1. B A

2. 大自然狂欢 颜色多

3. 对母亲的依恋

4. 花孩子说：“妈妈，我们回来了，我们好想你，也想家。”
妈妈说：“好孩子，妈妈也想你们。”

3* 不懂就要问

一、sòng duàn jiè chǔ

二、1. 历 厉 厉 厉 2. 成 戒 戒 成

3. 例 列 列 例

三、1. bèi 2. bēi 3. quān 4. juàn

四、1. 一字不漏

2. 很详细 很认真

五、1. 一种教育机构

2. 体罚学生用的木板 (说话) 声音严厉

3. 勤学好问

六、1. 按照惯例，按照常情。

2. 勤学好问，为了学习，不怕挨打

3. 一点儿

4. B

口语交际·习作·语文园地

一、1. 铜钟 大青树 枝干 凤尾竹 影子 粉墙

2. 跑出来 跳舞 狂欢

3. 摇头晃脑 鸦雀无声

三、心 胆 头 脑 手 脚 口 舌 头 发 面 耳 牙 爪 眼 手

四、1. 挨打也值得

2. 一点儿也不

五、黑白棋社 航模小组

鲲鹏航模队 篮球小组

探索者小队 手工小组

篮球侠 围棋小组

巧手剪纸组 科普小组

舞蹈小组：翩翩舞蹈队

绘画小组：水墨丹青组

书法小组：翰墨飘香社

六、童骑黄牛 歌声 林

意欲捕鸣蝉 忽然闭口立

第一单元检测

一、粗壮 安静 笛子 荒野 狂欢 绒线

二、1. 晨 装 臂 2. 汉 服 猜 3. 影 4. 艳 所 够

三、1. 洁白 湿润 2. 吹着 拍着 3. 头发 牙 爪

四、1. 好奇地 2. 有什么用 3. 天上 星星

五、示例：1. 山里 乡下 一条条充满希望与喜悦的道路上

2. 星星眨着眼睛。

六、1. 清晨的阳光。 仔细地听。

2. 活泼开朗，渴望学习

4. 对大山的赞美，对山里的孩子的未来充满了希望。

七、1. 花儿纷纷开放。

2. B 3. B A

4. 学习怎样长得壮，怎样开花，怎样结果……

八、1. 泰戈尔 新月集 花的学校

2. 小巷又黑又冷清，路灯立在那里，像一个头上生着一只红眼睛的巨人。

4. C

第二单元

4 古诗三首

一、jìng zèng chéng cán jú tiǎo

二、寒霜 斜坡 赠送 菊花 残破 盖子

三、{君子 {石径 {登山 {挑战
{人群 {已经 {橙子 {跳高

四、1. B 2. A 3. B 4. B

五、1. 寒 远 炊烟袅袅，鸡鸣犬吠

2. 荷尽 菊残 已无 犹有

六、梧叶送寒声 江上秋风动客情

知有儿童挑 织 夜深 一灯明

1. 夜书所见 宋 叶绍翁 书写

2. 两儿戏促织

3. B A 4. B

5 铺满金色巴掌的水泥道

一、xuē 靴 líng 凌 yìn 印 zōng 棕

二、铺 院 泥 排列 规则 印

三、1. (1) 晴朗 (2) 湿润

2. (1) 不整齐，没有秩序 (2) 与水泥道贴合得很紧密

3. zàn 在金石上雕刻出(花纹、图案等)

四、1. 明朗 一角小小的蓝天

2. (1) B (2) C

五、1. B A C

2. 

3.C

6 秋天的雨

一、颜料 车票 淡黄 勾住 飘扬 歌曲

二、1.六 2.五 qǔ qū qǔ qū

三、1.注意 2.不断地

3.迁移

六、1.shàn shān

2.五彩缤纷 黄色 黄黄的 红色 红红的

金黄色 橙红色 紫红的 淡黄的 雪白的

3.形容色彩繁多而艳丽

4.①C ②B ③A 5.A

7* 听听，秋的声音

一、zhèn 振 yùn 韵 lǜ 掠 yín 吟 shuài 蟀

二、滴滴 阵阵 片片 告别 暖暖 丰收

振动 追上 掠过

三、1.叮嘱 2.欢歌，赞歌 3.急忙地

四、1.(1)拟人 大树 人 (2)告别 大树妈妈，再见！

2.(1)农民丰收的景象 (2)每一张丰收的笑脸里

五、蟋蟀的唧唧声 大雁的叮咛声

六、1.(1)红叶 扁舟 (2)树叶 2.C

习作·语文园地



查字典 问老师

二、春：②⑦⑫ 夏：①⑥⑩ 秋：③⑤⑧ 冬：④⑨⑪

三、1.期待 2.心神不定

3.做事慌张而没有条理

四、1.懒惰 找近义词 2.③ 外国 3.①

4.联系生活实际 形容口才好

六、秋 气 高 淡 果实 丰登 秋 秋高气爽 天高云

淡 果实累累 五谷丰登

七、1.果然 热烈

2.形容神态举止洒脱(多指青年男子)。

各种感触交织在一起。

3.演唱的我们、伴奏的莫欣儿、指挥的米老师以及台下的观众，都沉浸在这个哀伤的故事里，沉浸在对小鱈鱼的同情里。

4.B 5.日期 星期几 天气情况

第二单元检测

一、1.刘 留 2.军 君 3.睛 晶晶 4.盒 合

二、1.赞美 2.干净整齐 3.岁月不停留

三、1.A 2.B 3.A 4.B

四、1.霜叶红于二月花 2.一年好景君须记

3.知有儿童挑促织

五、1.甲：B 乙：C 丙：A 3.B

六、1.(1)凝视。(2)写文章速度快。(3)拍着桌子叫好。

2.画竹子时心里有一幅竹子的形象，比喻做事之前已经有通盘的考虑。

3.远处，天连着水……灿烂的云霞在天边轻轻地飘荡……

七、1.分别住在不同的地方

2.紧紧 无边 白色的 领子

3.C 4.蜜环菌：有 有毒菇：无 无

第一、二单元易错题与创新题训练

一、1.jiǎ jià 2.tiǎo tiāo 3.juàn quān 4.qū qǔ

二、1.粗 组 祖 2.跳 逃 挑

3.鲜 样 洋 4.钱 残 浅

三、1.静 敬 径 2.城 成 橙

3.扬 阳 杨 4.支 枝 知

四、1.就要掉下来。

2.指在某一方面(句中指语文界)较为成功的人,即专家、学者。

3.到来。

五、1.B 2.A

六、1.运动 快乐 2.B 3.A

八、1.八 一 二 六 2.B 3.皮皮

九、1.(1)心里不快活。(2)一下子明白过来。

2.小树 高粱 3.(1)✓ 4.B ✓

第三单元

8 卖火柴的小女孩

一、zhēng zhèng zhèng jī jī jǐ

huǎng huǎng huàng pèn pēn pēn

二、火柴 破旧 离开 负伤 围裙 饥饿

三、1.(1)如果我用火柴取暖，爸爸一定会打我的

(2)极度的寒冷

2.(1)她在火柴的光中看到的幻象：大火炉、烤鹅、奶奶、圣诞树等

(2)A B

五、1.奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。

2.哀求 难过 3.C

4.是小女孩擦着火柴后看到的幻象。这些都是她极度渴望的东西，然而却转瞬即逝，让人感受到小女孩的悲惨与辛酸。

9* 那一定会很好

一、suō 缩 nǔ 努 jīng 茎 chāi 拆 tuī 推

二、经 茎 折 拆 费 废 堆 推

三、1.bēi 人用背驮东西。

2.bèi 躯干上跟胸和腹相对的部位。

3.bèi 凭记忆读出。

五、C A D B

六、能活动活动筋骨 农夫的儿子把木地板做成了秋千，让它在两棵树中间荡啊荡啊。

七、1.③ ① ② ④ 2.(1)木地板 (2)满意 3.C

10 在牛肚子里旅行

一、yīng yìng dā dá jī jǐ gǔ gū

二、旅行 救命 水管 流泪 可怜 就算

三、1.指吃东西时，嚼得很细，再慢慢咽下去。

2.擦来擦去。

四、1.C 2.D 3.B

五、② ④ ③ ①

七、1.B A 2.蹦 摔 爬 跳

3.感受到青头对红头的关爱。

4.再把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽

11* 一块奶酪

一、1.① ② ① 2.① ② ②

二、1.(1)抢着抬大的，搬重的，谁也不愿偷懒。

(2)示例：课堂上，同学们争先恐后地举手回答问题。

2.(1)丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。怎么办呢？

(2)示例：考完了，我的心七上八下，不知道考得好还是

不好。

三、D B C A

五、1. 蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁：“这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！”

2. 奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

习作·语文园地·快乐读书吧

一、青头 红头 积极乐观

二、召(召开) 宗(祖宗) 乙(乙方)

孝(孝顺) 介(介绍) 令(命令)

三、1. ④⑨⑩⑬ 2. ⑥⑦⑪⑭ 3. ⑤⑧⑫⑬

五、1. 龙一鸣(已)后再也见不到黄老师了。

2. 夜已经很深了，苹苹还在写(做)业。

3. 元旦晚会上，我们听到了悦耳的歌声和优美的舞蹈。

4. 广场上飘扬着五颜六色的红旗。

5. 妹妹戴着一顶红色的帽子，穿着一件蓝色的连衣裙。

6. 妈妈买了很多水果，有苹果、香蕉、(黄瓜)和葡萄。

六、1. 不亮 不明 2. 有理 无理 3. 万古胜负在于理

七、1. ⑤ 2. ① 3. ④ 4. ② 5. ③

八、1. 大树 男孩 2. ③ ② ④ ①

3. 示例：大树心坎里有些难过，因为男孩要去远方了，大树很不舍。

4. 示例：做人不能贪得无厌，不能一味索取，要懂得感恩，懂得回报。

第三单元检测

一、等候 饥饿 计算 咱们 拼命 胃口

二、申 亻 伸展 乙 卜 回忆

介 田 世界 官 管弦

三、1. 拉。 2. 指雪变成了水。

四、1. 它(觉)觉得自己又变成了一棵树。

2. (过去)的往事经常出现在我的梦中。

3. 多读好书，可以丰富(和提高)我们的知识。

4. 《稻草人》这篇童话的作者是叶圣陶先生(写的)。

5. 文具柜台前摆着各种文具，有铅笔、钢笔、(篮球)和墨水等。

六、1. 红头 青头 2. 第一个胃 第二个胃 牛嘴里

3. A

4. 第②段 理由：青头在积极地营救它的朋友。

第⑤段 理由：青头安慰红头，为朋友获救感到高兴、欣慰。

七、1.

2. 叶子和花都已经掉光了。

3. 红玫瑰 青蛙

4. 不能以貌取人。

八、1. 安徒生

2. 过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他“丑小鸭”。

3. (1) C (2) A (3) B 4. (1) √ (2) √ (3) √

第四单元

12 总也倒不了的老屋

一、凑 còu 孵 fū 喵 miāo 偶 ǒu 尔 ěr

二、准备 墙壁 蜘蛛 砍倒 撞击 吃饱

三、洞穴 铜钱 桐叶 壁画 臂膀 避免 飞蛾

饥饿 巍峨 洒水 牺牲 晒衣服

四、例：房子老旧需要经常修理。可能有人修理了老屋。

六、1. 好吧，我就再站一会儿

2. 乐于助人

3. 示例：老屋不会倒，因为老屋愿意继续帮助别人。

13* 胡萝卜先生的长胡子

一、luó chóu zhān liàng

二、刮风 固体 乘凉 商店
胡乱 因为 晾晒 沾光

三、1. 吃 放 2. 甜甜 长长

五、要是胡萝卜先生不停地走，胡子会一直长下去。

男孩可能要打胡子的主意了。

鸟太太也会像男孩一样剪下胡萝卜先生的胡子。

六、1. (1) 胡萝卜先生的胡子还会长长的，胡子还会有其他用处。

(2) 胡萝卜先生的胡子虽然不是那么长了，但也还会有用处。

2. 胡萝卜先生的胡子帮助了许多人，还帮助了自己。

14* 小狗学叫

一、1. zhòng zhōng 2. dàn tán 3. dān dàn 4. yà yā

5. mā má

二、

三、1. 干脆。

2. 小狗被狐狸嘲笑，心里很难过。

3. 使人上当受骗的计策。

四、1. 小公鸡 小公鸡 引来了狐狸的嘲笑

2. 杜鹃 杜鹃 差点儿被猎人击中

口语交际·习作·语文园地

二、门 六 gé 阁楼

目 三 máng 盲人

土 八 jī 基础

三、1. jià jiǎ jià

2. jī jǐ jī

3. zhòng zhōng zhòng

4. chù chǔ chǔ

四、1. 百战百胜 百依百顺

2. 四平八稳 四通八达

3. 七手八脚 七嘴八舌

五、1. “，，？” 2. “！！”。

3. “，”，“！！”。

六、1. 泰山移 2. 二人同心

3. 顶个诸葛亮 4. 三个桩 三个帮

七、2. (1) 李花怒放一树白

希望儿子有圣洁高雅的品质

第四单元检测

一、jià jǐn jiǎ zhòng jī zhòng

二、1.暴 洞 准备 2.饿 饱 壁 晒

三、1.不论什么事都顺从，毫不违背。

2.四面八方都有路相通。形容交通非常便利。

3.形容人多嘴杂。

四、①他喊道：“不！这不是我的错！”

②“不！这不是我的错！”他喊道。

五、1.霜叶红于二月花 2.唯德学 唯才艺

3.行万里路 4.像刚升起的太阳一样朝气蓬勃

六、1.逃家小兔 小兔从家里出走了

2.兔妈妈十分爱小兔，小兔也爱妈妈。

七、1.小老鼠不顾爸爸妈妈的劝阻，仍然向海边走去。

2.小老鼠还会遇到其他危险。

3.小老鼠最终历尽艰辛和磨难，看到了大海。

5.最美的风景在险峰，不经历风雨怎能见彩虹。

八、1.(1)鸟太太的邻居们都来围观。

(2)鸟太太决定把小树苗那个地方种起来。

2.(示例)第一种可能：新筑的鸟窝里还会长出小树来。

依据：筑窝的泥土中可能还有树种子。

第二种可能：新筑的鸟窝里不会长出小树来。

依据：筑窝的泥土中应该没有种子了。

第三、四单元易错题与创新题训练

一、1.jiǎ jià jiǎ 2.chù chǔ chǔ

3.dàn dān dān 4.dàn tán dàn

二、1.八 六 ① 2.S 八

(1)② (2)③ (3)① (4)④

三、1.“，！”。

2.“，。”，“？”

3.：“，。”

四、1.老屋边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

2.通过阅读课外书籍，我们可以增长知识和写作水平。

3.淘淘喜欢踢足球和打乒乓球。

4.今天，全校的老师(班主任)和我们一起参加了运动会。

5.商店里摆放了各种各样的玩具，有积木、拼图(文具盒)和遥控车等。

六、1.A 2.B 3.A

七、1.(1)内容：小蜗牛去寻找森林，但他不会那么顺利地找到。

依据：小蜗牛没见过森林，也不知道森林在哪里。

(2)内容：这可能不是真正的森林。

依据：对于小蜗牛来说，草地就是森林，对大象来说，几棵大树就是森林，那么比大象还大的动物有自己的森林吗？

2.(1)一片草地上 (2)大象 巨人 草地

第五单元

15 搭船的鸟

一、fù qiāo yīng wǔ

二、翠 悄悄 羽 翠 嘴 捕

三、父亲 斧头 斧娘 沙滩 炒菜 吵闹 漂流 飘扬

瓢虫 稍息 悄悄 削皮

四、1.蓝色 红色 2.披着 摇着

五、(一)1.彩色 翠绿 蓝色 红色

2.外形 翅膀 嘴 3.对翠鸟的喜爱

(二)1.冲 飞 衔 站 吞

2.一下子 没一会儿 3.捕鱼 动作敏捷

16 金色的草地

一、shuǎ 耍 qiàn 欠 diào 钓 lǒng 拢 pú 蒲

二、观察 蒲公英 趣 喜爱 睡觉

三、1.严肃认真的样子。 2.引起人们的注意。

五、1.比喻 蒲公英的花 我们的手掌 雨伞

2.有一天 很早 中午 傍晚

3.是绿色的 花朵是合拢的 是金色的 花朵是张开的
是绿色的 花朵是合拢的

习作例文

一、贪婪 tān lán 吮吸 shǔn xī

埋怨 mán yuàn 细腻 xì nì

嘴唇 zuǐ chún 允许 yǔn xǔ

二、1.C 2.B 3.A

三、1.√ 3.√ 4.√

四、1.酸溜溜 辣乎乎 2.连豆腐也咬不动了。

3.四 一 三 4.C

习作 我们眼中的缤纷世界

一、(一)1.一张张荷叶像一把把小伞。

2.粉的、白的、白中带粉的、粉中透白的，各种美丽的颜色把荷花打扮成了漂亮的小公主。

3.形状 颜色

(二)1.茉莉花开得越多……飘来阵阵清香。

2.气味

(三)1.它的味道也是香甜可口的。 摘一颗樱桃放进嘴里……让人回味无穷。

2.味道

(四)1.它们是那样专注……叼起鱼儿飞向远处。

2.它们的动作

(五)1.我摸了一下它的叶子……叶子又打开了。

2.它们的变化

二、(一)1.四季常绿 狭长 2.B

(二)1.形状 大小 2.小刺

(三)1.A

第五单元检测

一、1.lā lā lā

2.shèng chéng shèng

3.qīn qīng qīn

4.qiāo qiǎo qiǎo

二、笼 拢 钓 钩 钓 耍 耍 耍

三、1.B 2.A 3.D 4.C

四、1 3 6 2 5 4

六、1.没有什么鸟儿比他更光彩夺目了。仿佛一朵蓝色大花开放在细长的枝梢上。

2.(2)×

3. 指翠鸟栖息在“我”的钓竿上，令“我”欣喜和自豪。
- 七、1. 纹丝不动，毫无反应。
一株株粗壮的葵干长时间挺立着。
2. 向日葵 天山脚下 傍晚
- 3.B 4. 比喻 大鸟 小黄旗
5. 从东转向西 向日葵的花粉怕高温，如果温度高于30℃，就会被灼伤。

第六单元

17 古诗三首

一、断 楚 孤帆 饮 初 镜 遥望 银盘

二、1. ① 2. ② 3. ①

三、1. 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

2. 湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

四、1. (1) 断 天门山 (2) 唐 李白 望

2. (1) 山水翠 (2) 比喻 白银盘 青螺

五、1. 饮湖上初晴后雨 宋 苏轼

2. 西湖雨雾迷蒙，群山若隐若现，这景色也很奇妙 对西湖不同美景的赞叹

3. 比喻 西施 4.A

18 富饶的西沙群岛

一、ráo guī shēn bèi shè huá

二、岩石 厚度 挺多 打鼓 富有 宝贵

三、1. 色彩鲜艳，花样繁多。 2. 交叉错杂。 3. 绽放，开放。

四、1. 美丽 富饶

2. 成群结队 五光十色 高低不平 各种各样 厚厚 茂密

六、(一) 1. 样子美 数量多

2. 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去……鼓起气来像皮球一样圆。

3. 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去。 各种各样的鱼多得数不清……一半是鱼。

4. (1) C (2) B (3) A

(二) 1. 西沙群岛也是鸟的天下。

2. 各种 遍地 堆积 厚厚的

19 海滨小城

一、bīn bei cǎi dòng féng ōu

二、栽树 渔民 遍地 躺下 靠岸 夏天

三、Z zai 车 六 ① ③

四、1. (1) 白色的 灰色的 一样颜色的

(2) 白色、灰色 飞翔、飘

2. (1) 热闹。 (2) 拟人 安静 热闹

五、D E C B A

六、1.B A 2.C

3. 第①段：小城里每一个庭院都栽了很多树。

第②段：小城的公园更美。

第③段：小城的街道也美。

4.C A B 5.A

20 美丽的小兴安岭

一、1. ② ① ② ① 2. ① ② ② ①

二、脑袋 视线 影子 刮风 花坛 松软

三、1. 脑 恼 2. 带 袋 3. 材 才

四、1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ①

五、1.B 2.A

七、1. 封 挡 遮 2. 夏 雾 阳光 野花 3.B

4. 盛开着野花的草地 美丽的大花坛

习作·语文园地

一、小城的街道也美 开头

北大荒的原野真是热闹非凡呀 末尾

三、悄悄 冲冲 荡荡 哄哄 腾腾

1. 兴冲冲 2. 空荡荡 3. 慢腾腾 4. 懒洋洋

五、彩云间 一日还 轻舟已过万重山

六、1. 人来人往，非常热闹。

清晰地出现在眼前。

2.  3.B

4. 提示：围绕城市紧凑而高效来说。

第六单元检测

一、1. 断 段 2. 孤 姑 3. 袋 带 4. 遥 摇 5. 渔 鱼

二、1. 挡住 视线 2. 镜 靠 遍遍

三、五光十色 成群结队 瑰丽无比 穿来穿去 颜色不一 密不透风 千奇百怪 物产丰富

1. 成群结队 2. 五光十色 3. 千奇百怪 4. 物产丰富

四、1. 比喻 2. 夸张 3. 拟人 4. 比喻

五、1. 培育人才的沃土 学生成长的乐园

2. 有粉红的，白的，浅蓝的，淡黄的。

六、1. 晴方好 雨亦奇 无穷碧 别样红

2. 中断楚江开 东流至此回 3. 两相和 镜未磨

七、1. 每段第一句。

2. 个个披着皮毛缁边的披风，挂着金光闪闪的胸链。都穿着光滑柔软的绫罗绸缎，头戴尖顶帽。

八、1.B 2. 渐见灯明出远寺。

九、1. 2. 蓝 绿 白

3. 

4. (1) B (2) A 5. 每段第一句话。

第五、六单元易错题与创新题训练

一、áng iè ē ǒu é ĭ ì sh

1. 虫 蝶 蜘 2. 鱼 鱼 鳗 鲈

二、1. 沙 纱 鲨 2. 察 查 茶 3. 镜 境 敬

4. 遥 摇 谣 5. 优 忧 悠

三、1. 编 篇 遍 2. 栽 裁 载 3. 砍 饮 吹

4. 梢 消 悄悄

四、1. 我的家乡^在广东，是一座海滨小城。

2. 姐姐的容貌^和声音^都很好看。^在，声音很好听

3. 黄老师穿上了漂亮的衣服^和崭新的帽子。^在，戴上了

4. 多读有益的书，可以丰富^和提高^在我们的知识。

五、1.B 2.D 3.C 4.A

六、4 3 1 5 2

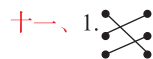
七、1. 西湖 2. 洞庭湖 3. 庐山 4. 白帝城

八、1. 第④句。

九、不合适，医院是看病治病的地方，应该把治病救人放在第一位，唯利是图只会让老百姓厌恶。

- 十、1. 孩子们用餐时那种可爱的模样，真是少有！
2. 那些孩子有拿着两个勺子吃的……就一口东西也不吃了。

3.A



- 十一、1.
2. 大风常年强劲地冲着一个方向吹。 3. (2) ✓

第七单元

21 大自然的声音

一、演奏 轻柔 风琴 雨滴 敲打 激动

二、

可爱	哭泣	炒菜	打击
难受	机器	美妙	出门

三、滴滴答答(叮叮咚咚) 淙淙 潺潺 哗哗
叽叽喳喳 唧哩哩

四、1. (1) 比喻 拟人

2. (1) 拂过 吹起

(2) 微风拂过时大自然的声音。狂风吹起时大自然的声音。

(3) B

六、1. 比喻声势雄壮或规模宏大。

2. 水，也是大自然的音乐家。

22 父亲、树林和鸟

一、1. ② 2. ① 3. ③④⑤

二、1. 朝 露水 重 2. 抖动 雾气 打湿 翅膀

三、

朝代	显示	抖动	傍晚
潮湿	湿润	颜料	翅膀

四、AB

五、1. (1) 树林里朦朦胧胧的，看不太清楚

(2) 对鸟的熟悉

2. (1) 直立。 (2) 凝神静气 像树一般

3. (1) 是一个真正爱鸟的人 (2) 对比

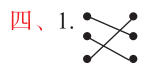
七、1. 惊奇 笨重

2. 黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。 3.A

23 带刺的朋友

一、带刺 忽然 匆忙 聪明 追赶 一颗枣

二、1. 棵 颗 2. 堆 推 3. 钩 沟 4. 偷 偷



2. 对刺猬的情感逐步加深

五、1. (1) 比喻 枣 玛瑙

2. (1) 哗哗 噼里啪啦

六、1. jìn quān 发现 钦佩

2. 活动 爬来爬去 归拢 打了一个滚儿 扎 驮 跑
聪明伶俐 本事高明

3. 摇晃树枝 从树上掉下来 把红枣扎到背上

口语交际·习作·语文园地

二、示例：爸爸累得直喘气。

妈妈急得直跺脚。

天热得像蒸笼。

三、1. 弯弯的小桥下面是那弯弯的河水

2. 进了城就去了商场

五、荷叶罗裙一色 向脸两边开

乱入池中看不见 闻歌始觉有人来

六、1. 仙企鹅登陆

2. 像游鱼一样一个接一个地上岸 接踵而至

3. (1) ✓ (2) × (3) ✓

4. 仙企鹅是一种稀罕的鸟，它小巧玲珑，饶有风趣，无论谁见了都觉得可爱。

5. 仙企鹅是怎样登陆的 第一只仙企鹅 紧随在第一只仙企鹅后面的其他仙企鹅

第七单元检测

一、1. 演奏 轻柔 琴 2. 朝 雾蒙蒙 鼻

3. 抖 湿 翅膀 4. 聪明 刺 颗 枣 沟

二、汽 气 器 击 激 鸡 猎 列 烈 乎 忽 呼

三、波澜壮阔 凝神静气 恍然大悟 蹑手蹑脚

1. 恍然大悟 2. 蹑手蹑脚 3. 凝神静气

四、1. 树 雨

五、1. 轻轻柔柔 温柔 激动 雄伟 威力

2. 荷叶罗裙一色裁

七、1. 朵 盏 阵 道

2. 吹过 拂过 扫过 横越

3. 当山间的清泉如一道银箭奔向溪流

5. 风吹的声音 水声

八、1.C 2. 刺猬吓退大黑狗

3. 一个个把身子紧紧地缩成一团。

4. 身上的刺 5.D

第八单元

24 司马光

一、sī diē qì chí

二、公司 庭院 登山 跌倒 放弃 坚持

三、

同学	宫廷	坚持	铁环
公司	家庭	古诗	跌倒

四、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ③

五、B

六、1. 持 击 破 2. (1) ② (2) ②

3. 游戏。 淹没。 众人。 石头。

4. 爬。 离开。 5.C

6. 光持石击瓮破之。司马光拿起石头砸瓮，把瓮砸破了。

25 掌声

一、掌声 默写 大腿 摇晃 热烈 勇气

二、diào tiáo tiáo diào lào luò lào là

三、1. 突然。 2. 文雅安静。

3. 弯身行礼，在这里表示感谢。

四、1.B A 2.A B 3.BC

五、1.B A 2.C

3. 她非常感激同学们的鼓励与肯定，所以鞠躬的动作幅度特别大。

4. 谢谢你们，你们的掌声给了我自信，给了我勇气，让我从此微笑着面对生活。

26 灰雀

一、níng yǎng pú zhā chéng rě

二、灰雀 米粒 或者 冻死 男孩 诚实

三、

外交	爱惜	美丽	诚实
郊外	借书	养育	城市

四、1. (1) 仰望

(2) 还经常给它们带来面包渣和谷粒

(3) 列宁对灰雀的喜爱

2. 列宁对灰雀的关心

五、1. 吞吞吐吐地 2. 故作疑惑地

六、1.B C A 2.B D A C

3. 他仍在为自己的错误感到惭愧。

4. 男孩承认灰雀“还活着”，承诺它“一定会飞回来”，最终放鸟归还，所以说男孩是诚实的。

27* 手术台就是阵地

一、chè bàng xuè xiǎn sù lián

二、1. 捧 棒 棒 捧 2. 讯 迅 讯 迅

3. 妙 秒 秒 妙

三、dòu dòu dòu dòu dòu dòu dà dài

四、1. 陆续 2. 继续 3. 连续

五、1.A 2.(1) 接过 取出 丢

六、AC

七、1. 深思。

2. 战士们没有离开他们的阵地，我也不能离开自己的阵地。

3.ABC

4.C

口语交际·习作·语文园地

一、1.(1) kē (2) lài

2.(1) 形容非常饥饿。(2) 喜爱或重视。

3.(1) B (2) B

二、1.(1) fēi (2) páng

2.(1) 古代君主的自称。

(2) 没有根据的话。

3.(1) B (2) A

三、zhǎ dòng chǒu kuàng

四、睹 盯 瞧 睁

五、目 睁 瞪 呆 耳 睹

耳闻目睹 目瞪口呆 怒目圆睁

六、连续 陆续 继续

七、①乒乓球拍、滑板、跳绳；

②日记本、便利笺、铅笔、尺子、钢笔、固体胶；

③牛肉干、薯片、面包、矿泉水。

八、1. 爱其身 2. 迁怒 3. 爱人 敬人

4. 暖于布帛 伤人以言

第八单元检测

一、勇气 坚持 放弃 登上 投来 听众 热烈 掌声

二、1.diào tiáo 2.lào luò 3.dǒu dòu dòu

三、1. 激烈 猛烈 2. 激烈 热烈

四、1. 她的普通话说得很好，声音也十分好看。

2. 世界上^再也没有比他更优秀的医生了。

3. 妈妈在超市买了很多食品，有馒头、速冻饺子、^{衣架}和元宵等。

五、1.(1) ① tì ② mò (2) ① 形容受惊而愣住的样子。

② 猛然，不经心地。

2.(1) A (2) 因为这一切都是他自己的功劳……而且一直只有他自己在照顾它……

六、1. 目张，口开，肢体臃肿，跌坐如僧。

2.(1) 眼睛睁着。(2) 不久。 3.B

七、1.kēng hē

2.(1) 一点儿声音也不发出来。

(2) 言语简明而意思完备。

3. 花 蝴蝶 小鸟

4. 让它开放得更长久

不想剥夺蝴蝶的快乐

不想让鸟妈妈伤心

5. 因为在这么多学生当中，只有这个小女孩意识到：爱不是占有，而是发自内心的关怀和呵护。

6. 这是一个善良、有爱心的小女孩，她懂得什么是真正的爱。

第七、八单元易错题与创新题训练

一、1.C 2.C 3.A

二、1. 庭 停 2. 棵 颗 3. 器 弃 4. 桃 逃 5. 墨 默

三、1. 堆 推 难 谁 2. 炮 跑 泡 袍

3. 榆 愉 喻 偷

四、1. 尺子 圆规 文具盒

2. 香蕉 西瓜 苹果

3. 沐浴露 香皂 牙膏

4. 碗 筷子 锅

五、1.(1) 团团转 (2) 又蹦又跳 (3) 直瞪眼

2.(1) 树一般兀立 (2) 玛瑙

六、2. 飘浮着几朵白云 白云 自由自在地舒卷着

七、还有谁的作业没交？

小林的作业还没交。

八、1. 稻草人 2. 灰姑娘 3. 拇指姑娘

九、1.A 3. 小铃铛 形状很好看(很美) 4.B

十、1. 竟然 果然 2.(1) B (2) B 3.B A

4. 你要拜我为师，要处处捧我；在各国宴请你的时候，上位要让我坐。

5. 有时候，把好位置让给别人坐，自己在旁边帮着抬轿子，是很有必要的。

期末复习专项训练

(一) 生字

二、jià jiǎ juàn quān

tiāo tiǎo qiē qiè

shào shāo mǎ mǎ

diào tiáo dòu dòu

三、1. ①⑤⑧⑩ 2. ②④⑥ 3. ③⑦⑨

四、穿戴 铜钟 荒野 规则 排列 邮票

剩饭 斧子 救命 准备 墙壁 因此

窗前 翠绿 合拢 交界 汽笛 飞舞

翅膀 抖动 散落 轮流 持久 或者

五、鲜 仙 先 纤 重 种 中 众

离 梨 黎 厘 晨 陈 沉 尘

武 五 舞 伍 扬 杨 羊 洋

六、清(清晨) 晴(晴天) 漂(漂流) 飘(飘舞)

遍(遍地) 篇(篇章) 油(汽油) 邮(邮票)

七、粉 扮 增 赠 怜 冷 洒 晒

钩 钓 狐 孤 猪 猎

八、六 C ci ② ④ ①

(二) 词语

一、1. ①⑤⑨ 2. ②⑥⑩ 3. ④⑧⑫ 4. ③⑦⑪

二、头 脑 口 舌 牙 爪 头 肠 肚 手 足 这些字都与身体部位或人体器官有关。

三、春暖花开 草长莺飞 桃红柳绿
烈日炎炎 酷暑难耐 骄阳似火
秋风萧瑟 秋风送爽 层林尽染
白雪皑皑 寒冬腊月 银装素裹

四、百战百胜 百依百顺 四通八达 四平八稳
七嘴八舌 七手八脚 一模一样 一五一十

五、慢吞吞 闹哄哄 懒洋洋 兴冲冲 笑咪咪 喜洋洋

六、1. (1) 忧愁。 (2) 便宜。
2. (1) 怀念，追念。 (2) 蚊子的幼虫。
3. (1) 一分一秒也不放过。 (2) 不平等地看待。
4. (1) 吵闹，热闹。 (2) 来往的人多。

七、1. 干脆。 2. 窃窃私语。 3. 溜之大吉。
4. 追悼死者的哀歌。

(三) 句子

一、1. 真的 地下的 2. 飞快 又大又漂亮
3. 一定 肯定

二、1. “，？” 。 2. “！”，？”
3. “，”，“！”

四、示例：1. 气喘吁吁的 2. 直吐舌头 3. 目不转睛

五、1. (1) 已 (2) 座
2. (1) 几乎 (2) 绿草
3. (1) 画画对他 (2) 改正并找出
4. (1) 热爱 (2) 整整齐齐 干干净净
5. (1) 一定 (2) 有时
6. (1) 和果树 (2) 羊

7. (1) 上衣，戴了一顶 (2) 心情和轻快，迈着
六、1. 支 只 2. 衣服和红领巾，戴着
3. 通过 开 讨论 4. 季节 地方

(四) 日积月累和课文背诵

一、一叶 天 云 华 实 金桂 秋高 果实 层林
秋风 五谷

二、1. (1) 灯不拨不亮 (2) 有理走遍天下
(3) 万古胜负在于理
2. (1) 人心齐 (2) 二人同心 (3) 顶个诸葛亮
(4) 一个好汉三个帮
3. (1) 爱其身 (2) 不迁怒 (3) 仁者爱人
(4) 与人善言 伤人以言

三、1. 忽然闭口立 2. 轻舟已过万重山 3. 乱入池中看不见

四、1. 霜叶红于二月花 2. 最是橙黄橘绿时
3. 知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明
4. 孤帆一片日边来 5. 欲把西湖比西子 淡妆浓抹总相宜
6. 遥望洞庭山水翠 白银盘里一青螺

(五) 文学常识及传统文化常识

一、1. 印度 诺贝尔 花的学校 2. 李白 早发白帝城
二、《卖火柴的小女孩》安徒生 《搭船的鸟》郭风
《小狗学叫》罗大里 《铺满金色巴掌的水泥道》张秋生

三、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

四、1.B 2.B 3.B 4.C 5.B

五、1. 暖于布帛 深于矛戟 2. 歌声振林樾 忽然闭口立
3. 山色有无中 4. 万古胜负在于理
5. 霜叶红于二月花 6. ③

(六) 语言运用及口语交际

一、1.B 2.D 3.A 4.C

二、1.C 2.A 3.B

三、1. 西湖 2. 庐山 3. 天门山 4. 洞庭湖

四、1. 淡 20

2. 不可以，因为李萌去时为淡季，淡季 17:00 就闭园了。

五、示例：1. 因为龙一鸣不分场合大声说话，而且没有礼貌。
2. 会小声地对黄霏霏说：“黄霏霏，我有一道题不会做，你能给我讲讲吗？”

六、示例：淘淘的行为不文明，因为他不讲公共卫生，随手丢垃圾。

苹苹的行为让人感到温暖，因为她主动捡起了淘淘扔的垃圾，维护了公共卫生。

期末检测

一、鲜艳 规则 颜料 准备 脑袋 演奏 翅膀 墙壁
或者

二、1. diào lào 2. shě jī 3. dā jià 4. jìn chǔ

三、水沟 飘扬 吃饱 扬地 饮料 摇动
鱼钩 漂流 泡面 扬起 柔软 遥远

四、Z zan 贝 十二 1. ② 2. ①

五、1. (1) “。”，。
(2) “，”，“。”
2. 示例：(1) 天热得像蒸笼一样。
(2) 花儿向我们张开笑脸。

3. (1) 继续 连续 (2) 玻璃球

六、1. 静悄悄 兴冲冲 2. 哄堂大笑 哭笑不得
3. 七嘴八舌 张口结舌 4. 秋高气爽 金桂飘香

七、1. (1) 无理寸步难行 (2) 一个好汉三个帮
2. (1) 仁者爱人 (2) 爱其身

八、1. 熄灭 方便
2. (1) × (2) × (3) √

九、1. (1) 挑(选)。 (2) 打鼾的声音像打雷一样。
2. 跳 扒 解 提
3. 列那狐是一只聪明又狡猾的狐狸。

十、1. 焕然一新 2.B
3.B