

同步作业类 附夹册

五年级语文 上 最新修订

主编 万志勇

黄冈小状元 作业本



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshuju.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R

目 录



第一单元 (1)

- 1 白鹭 (1)
- 2 落花生 (2)
- 3 桂花雨 (3)
- 4* 珍珠鸟 (4)
- 口语交际·习作·语文园地一 (5)
- 第一单元检测 (7)



第二单元 (9)

- 5 搭石 (9)
- 6 将相和 (10)
- 7 什么比猎豹的速度更快 (11)
- 8 冀中的地道战 (12)
- 习作·语文园地二 (13)
- 第二单元检测 (15)
- 第一、二单元易错题与创新题训练 (17)



第三单元 (19)

- 9 猎人海力布 (19)
- 10 牛郎织女（一） (20)
- 11* 牛郎织女（二） (21)
- 口语交际·习作·语文园地三 (22)
- 第三单元检测 (24)



第四单元 (26)

- 12 古诗三首 (26)
- 13 少年中国说（节选） (27)
- 14 圆明园的毁灭 (28)
- 15* 小岛 (29)
- 习作·语文园地四 (30)
- 第四单元检测 (32)
- 第三、四单元易错题与创新题训练 (34)



期中易错题大闯关 (36)





第五单元 (38)

- 16 太阳 (38)
- 17 松鼠 (39)
- 习作例文及习作训练 (40)
- 第五单元检测 (42)



第六单元 (44)

- 18 慈母情深 (44)
- 19 父爱之舟 (45)
- 20* “精彩极了”和“糟糕透了” (46)
- 口语交际·习作·语文园地六 (47)
- 第六单元检测 (49)
- 第五、六单元易错题与创新题训练 (51)



第七单元 (53)

- 21 古诗词三首 (53)
- 22 四季之美 (54)
- 23 鸟的天堂 (55)
- 24* 月迹 (56)
- 习作·语文园地七 (57)
- 第七单元检测 (59)



第八单元 (61)

- 25 古人谈读书 (61)
- 26 忆读书 (62)
- 27* 我的“长生果” (63)
- 口语交际·习作·语文园地八 (64)
- 第八单元检测 (66)
- 第七、八单元易错题与创新题训练 (68)



专项复习 (70)

- 文学常识和文化常识 (70)
- 语言运用及口语交际 (71)
- 古诗文阅读 (72)
- 非连续性文本阅读 (73)



期末易错题大闯关 (74)



期末检测 (76)



参考答案 (78)

预习课堂



核心知识清单

日积月累

蝉

〔唐〕虞世南

垂缕饮清露，流响出疏桐。

居高声自远，非是藉秋风。

◎不饱食以终日，不弃功于寸阴。 ——葛洪

◎盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月
不待人。 ——陶渊明

◎莫等闲，白了少年头，空悲切。 ——岳飞

◎多少事，从来急；天地转，光阴迫。一万年太
久，只争朝夕。 ——毛泽东

乞 巧

〔唐〕林杰

七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。

家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

◎太平盛世 国泰民安 丰衣足食

安居乐业 政通人和 人寿年丰

夜不闭户 路不拾遗

◎多事之秋 兵荒马乱 流离失所

生灵涂炭 家破人亡 哀鸿遍野

民不聊生 内忧外患

◎夫君子之行，静以修身，俭以养德。

非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

——诸葛亮

◎居安思危，戒奢以俭。 ——魏征

◎由俭入奢易，由奢入俭难。 ——司马光

◎一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒
念物力维艰。 ——朱用纯

渔 歌 子

〔唐〕张志和

西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。

青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

观 书 有 感

〔宋〕朱熹

其一

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。

问渠那得清如许？为有源头活水来。

其二

昨夜江边春水生，艨艟巨舰一毛轻。

向来枉费推移力，此日中流自在行。



第一单元检测



基础与易错

知识
清单

一、选择题。

1. 下列加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 方便(pián) 便宜(pián) 便利(biàn)
B. 蔓延(màn) 垂蔓(wàn) 爬蔓(wàn)
C. 埋藏(mái) 埋伏(mái) 埋怨(mán)

2. 下列词语书写全都正确的一组是 ()

- A. 董得 思惠 嫌弃
B. 糕饼 悠然 身段
C. 爱幕 吩咐 播种

3. 下列句子中,加点词的意思相同的一组是 ()

- A. ①让它荒着怪可惜的,你们那么爱吃花生,
就开辟出来种花生吧。
②互联网的出现为人类的生活开辟了一片
新天地。

- B. ①摇下来的桂花,朵朵完整、新鲜。
②妈妈第一次学开车,感到特别新鲜。

- C. ①花生的味道很美。
②这道菜的味道非常可口。

4. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 他的语文成绩不仅在全校很突出,而且在我班也
名列前茅。
B. 通过开展“每月少开一天车”的活动,可以使成都
的空气更加清新。

C. 近年来,高铁已经逐渐成为我国又一张举世闻名
的名片。

5. 下列诗句中,没有运用借物喻人的手法的一项是 ()

- A. 居高声自远,非是藉秋风。
B. 两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。
C. 不要人夸好颜色,只留清气满乾坤。

二、看图理解词语。

绿色食品
Green food

为“绿色”一词选择恰当的解释。

绿色:①绿的颜色。②指符合环保要求,无公害、无污
染的。

1. 绿色食品。 ()

2. 种下一片绿色,共享绿水青山。 ()

三、根据括号里提示的意思给词语造句。

1. 实在(诚实,不虚假): _____
_____2. 实在(的确): _____
_____四、下列是五年级(二)班三个同学作文里的句子,运
用了对比手法的一项是 ()

- A. 春天的雨细腻柔媚,夏天的雨粗犷热烈。
——黄霏霏《我爱雨》

- B. 桃红、大红、深红、火红、绛紫、浅粉、橙黄……光
彩夺目的颜色组成了一幅美丽的三角梅画卷。
——萍萍《美丽的三角梅》

- C. 那里的天空是那样湛蓝,那里的山是那样翠绿,
那里的水是那样清澈……家乡的一切都是那样
美丽!
——依依《美丽的家乡》

五、阅读课文选段,回答问题。

①桂花摇落以后, A去小枝小叶,晒上几天太
阳, B在铁盒子里,可以加在茶叶里泡茶,过年时还
可以做糕饼。全年,整个村子都浸在桂花的香气里。

②我念中学的时候,全家到了杭州。杭州有一处
小山,全是桂花树,花开时那才是香飘十里。秋天,我
常到那儿去 C桂花。回家时,总要 D一大袋桂花给
母亲。可是母亲说:“这里的桂花再香,也比不上家乡
院子里的桂花。”

1. 请将下列四个字分别填入文中 A、B、C、D 四处。

捡 赏 收 挑

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____



洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。——王昌龄

2. 结合选段，说说文中加点词的意思。

香飘十里：

3. 下列说法有误的一项是 ()

- A. 选文第①段介绍了桂花的用途。
 B. 作者把家乡的桂花和杭州的桂花相比，突出表现了家乡的桂花远不如杭州的桂花。
 C. “我”回家时，捡一大袋桂花给母亲是因为“我”和母亲都喜欢桂花。

4. 说说文中画横线的句子的含义。

六、阅读短文，回答问题。

团圆饼(节选)

琦君

寄居异国，几乎年节不分。每到中秋，既无心举头望明月，也无兴趣买象徴明月的月饼来应景，一心思念的却是当年母亲一双巧手做的“团圆饼”。

其实，母亲经常做各种香喷喷的饼。到了中秋节，她就说自己手里捏的是“团圆饼”，她并不称它为“月饼”。她说月亮高高在天上，放光明照亮世间，怎么可以摘下来吃呢？说得外公和阿荣伯都呵呵地笑了。

母亲做团圆饼时，先炒好馅儿，甜的是猪油豆沙，咸的是雪里蕻炒肉末。由阿荣伯揉好面，切成平均的一团团，她再来包。我当然少不了在边上帮倒忙，为的是想快快有得吃。

外公爱甜食，母亲就特别为他老人家加工加料，做鸡油豆沙加枣泥馅儿的，摆在他床边由他随时可以

吃。我就在外公身边跟进跟出，不用说，又油又香的枣泥饼，大半都给我吃了。

在银色的月光下，我扶着外公在庭院中散步，听他讲母亲少女时代既能干又热心照顾邻居的许多事儿，我听了一遍又一遍，总也听不厌。母亲却说：“许多事儿都是你外公加油加酱编出来的，我哪有那么好？”外公又捻胡子呵呵地笑了。

母亲定定地注视着外公，低声对我说：“外公一年老了，你一年年长大以后，要去外地读书，不知还有几个中秋节能在外公和我身边一起过呢！”

我听了心里怅怅的，抬头望外公，他笑得满脸皱纹，白胡须在月光中微微飘动。我觉得外公像一位老仙翁，就要冉冉升天而去，不由得一阵心酸，几乎掉下泪来。

外公微微颤抖的手，紧紧捏着我的小手说：“小春，你赶紧写信到北京给你爸爸，要他快点回来，逢年过节，总要一家团圆，吃你妈妈做的团圆饼啊！”

.....

在摇曳的烛影中，母亲的笑靥里闪着泪光。我想念起远在北京、迟迟未归的爸爸，想起外公催我写信催他快快回家的热切神情，也禁不住热泪盈眶，更深深体会到老师教我的古人诗句“每逢佳节倍思亲”的意义。

(有删改)

1. 结合文章语境，说说下面词语的意思。

热泪盈眶：_____

2. 请从文中找出描写制作团圆饼的句子，并画上横线。

3. 文章写了哪几件事？请打上“√”。

- ①中秋佳节，母亲制作团圆饼。 ()
 ②外公把枣泥饼大半都给“我”吃了。 ()
 ③月光下，外公对“我”讲母亲少女时代的故事。 ()
 ④我们一家团聚，在月光下吃团圆饼。 ()
 ⑤外公要“我”写信给爸爸，要他回家过节。 ()

4. 请结合文章内容，说说“每逢佳节倍思亲”的含义。

5. 把此文和《桂花雨》一文作比较，下列说法不正确的一项是 ()

- A. 这两篇文章都运用了借物抒情的方法，抒发了对亲人、对故乡深深的思念之情。
 B. 这两篇文章抒发的感情都十分真挚、深切，两篇文章中“母亲”的形象都是贤惠和美好的。
 C. 《团圆饼》一文中写的“团圆饼”比《桂花雨》一文中的“桂花糕”更可口，因此“我”更喜欢“团圆饼”。



七、请认真阅读下面语句，按要求完成习作。

春天里，百花竟艳是一种美丽；

生活中，孝顺友爱是一种美丽；

学习时，勤奋专注是一种美丽。

亲爱的同学，你的眼前，你的心中，一定还有许多的美丽，请以“有一种美丽”为题，写一篇作文。

要求：①文体自选（诗歌除外）。②不少于500字。③运用借物抒情的写作方法。





第二单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()
A. 中间(jiān) 间隔(jiān) 离间(jiàn)
B. 强壮(qiáng) 勉强(qiǎng) 倔强(jiàng)
C. 划船(huà) 计划(huà) 划算(huá)
2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()
A. 能奈 允若 同心协力
B. 职位 召集 难以置信
C. 胆却 乘机 礼直气壮
3. 下列句子中,加点的成语使用恰当的一项是 ()
A. 公交车上常有小偷,警察叔叔决定负荆请罪把小偷捉拿归案。
B. 我的故事书不见了,原来被小猫拖走了,尽管撕破了几页,但总算完璧归赵了。
C. 我们是班干部,以身作则,理所当然的。
4. 下列句子的关联词运用不正确的一项是 ()
A. 如果前面的人突然停住,后边的人没处落脚,就会掉进水里。
B. 进入太空之后,只要关掉发动机,火箭仍可以继续前进。
C. 我之所以避着廉将军,为的是我们赵国啊!

5. 对下面句子的主要意思概括准确的一项是 ()

一刹那间,男人、女人、小孩,所有的人都奔到甲板上,人们半裸着身子,奔跑着,尖叫着,哭泣着。
A. 人们来到甲板上。
B. 人们悲伤地哭泣。
C. 所有的人都惊恐万分。



拓展与运用

二、请简要地概括下列句子的主要意思。

1. 蔺相如反复思量,觉得秦王还是不会信守承诺的,一到客舍,就叫手下人化了装,带着和氏璧抄小路先回赵国去了。
2. 从 2017 年 9 月 21 日起,7 对“复兴号”动车组在京沪高铁线率先按照时速 350 公里运行,这标志着我国成为世界上高铁商业运营速度最高的国家。

三、把下列成语的意思用具体的情景表现出来。

1. 冰天雪地

2. 欣喜若狂



阅读与理解

四、阅读选文,然后回答问题。

①但是游隼向下俯冲时的速度更快,超过 320 千米每小时。这个速度是汽车在高速公路上飞速行驶时速度的两到三倍。它俯冲时的速度比任何一种动物奔跑时的速度都要快。

②不过,游隼还是没有飞机飞行的速度快。在喷气式飞机飞行的高度,声音传播的速度大约是 1050 千米每小时,而一些高速喷气式飞机的飞行速度是声速的数倍。如果你对着一个以超音速移动的人大喊,他是什么都听不见的。因为声音根本就追不上他。

1. 第①段中画横线的句子运用了 _____、_____ 的说明方法。

2. 第②段中加点的“大约”一词可以去掉吗?为什么?

3. 第②段的主要意思是 ()

- A. 声音的传播速度很快。
B. 一些高速喷气式飞机的速度是声速的数倍。
C. 人奔跑很快时,就会听不到声音。





公道世间唯白发，贵人头上不曾饶。——杜牧

五、阅读小古文，回答问题。

赵惠文王时，得楚和氏璧。秦昭王闻之，使人遗^①赵王书，愿以十五城请易^②璧。赵王与大将军廉颇诸大臣谋：欲予秦，秦城恐不可得，徒见^③欺；欲勿予，即^④患^⑤秦兵之来。

——选自《史记·廉颇蔺相如列传》

【注释】①遗(wèi)：送给。②易：交换。③见：被，表示被动。④即：则，就。⑤患：担心。

1. 请解释下列句子中加点的字。

(1)使人遗赵王书。 使：

(2)徒见欺。 徒：

2. 用自己的话说说文中画横线句子的意思。

愿以十五城请易璧。

3. 赵王与大将军廉颇等各位大臣商量什么？请把文中相关的句子画上“~~~~~”。

六、阅读选文，回答问题。

萤火虫的趣闻

①美国田纳西州大烟山国家公园的埃尔克蒙特露营地迎来每年一次的萤火虫繁殖交配季，无数只萤火虫在空中飞舞，点亮了整个夜空，吸引数千游客前来观赏。

②萤火虫依其生活环境分为陆栖和水栖两大类。陆栖萤火虫多栖于遮蔽度高、植被茂盛、相对湿度高的地方；水栖萤火虫则对环境要求更高，水不能被污染，也不能有灯光污染。

③初春，萤火虫妈妈在潮湿的草丛中产卵。令人意想不到的是，孵化出的幼虫不到1厘米大，居然喜欢吃有坚硬甲壳的田螺或蜗牛。幼虫会先将猎物麻醉，再将消化液注入它们体内将肉分解，然后就可以吸食了。幼虫经过大约50天蜕变成蛹，最后变成成虫，平均只有5天的生命。

④萤火虫体内有一种“荧光素”，其通过腹部末端的发光器官与氧气发生作用，到了晚上就发出亮光。萤火虫的发光效率非常高，几乎是100%地将化学能转化为光能，是现代电光源效率的几倍到几十倍，而且它发出的光是冷光，不会产生热量。科学家由此发明了荧光灯——日光灯，它比同样功率的普通灯泡明亮得多；还发明了矿灯，用在矿井里，不会引爆瓦斯，十分安全。

⑤没想到，这小小的萤火虫，趣闻还真不少呢！

1. 这篇文章约有450字，我的阅读时间大约是_____分钟。我还会把不太理解的词语圈起来。

2. 萤火虫的发育过程经历了_____、_____、_____、_____四个阶段。

3. 文中令作者“意想不到”的是 ()

- A. 数千游客到大烟山国家公园观赏萤火虫。
- B. 萤火虫繁殖时能发光。
- C. 萤火虫的幼虫居然喜欢吃有坚硬甲壳的田螺或蜗牛。

4. 萤火虫发光的原因是 ()

- A. 萤火虫体内的“荧光素”通过腹部末端的发光器官与氧气发生作用。
- B. 萤火虫要繁殖交配。
- C. 萤火虫要吸引人们注意。

5. 第④段中画“~~~~~”的句子运用了_____和_____的说明方法，这样写的作用是_____。

6. 读了这篇文章后，我还会提出一个问题。这个问题是：_____



练笔与写作

七、写作。（从下面两个题目中选择一个写作）

1. 题目：我最喜欢的老师

要求：①写出老师的特点，如外貌、衣着、性格、喜好等。②选择一两件具体的事情突出老师的特点。

2. 题目：_____伴我快乐成长

在你的成长过程中，一定有许多人、事、物、景等陪伴着你。请你先选择一个方面的内容，将题目补充完整，再完成习作。要求内容具体，有真情实感。不少于400字。



第一、二单元 易错题与创新题训练



一、用“○”圈出下列句子中的错别字，并改正。

- 例：那雪白的哀毛很好看。 (蓑)
- 奶奶吩付的事我忘了。 ()
 - 地道的顶离地面三四尺，不防碍上面种庄稼。 ()
 - 爷爷收获了一罗筐花生。 ()
 - 讯期到了，江里的水位上涨了。 ()

二、选字组词。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| [嫌 谦 歉] | 道() | ()虚 | ()弃 |
| [枚 牧 收] | 丰() | 一() | ()童 |
| [蚁 仪 议] | 商() | ()式 | 蚂() |

三、给下列加点的词选择恰当的解释。(填序号)

- 暴发：①突然发财或得势。②突然发作。
- 山洪暴发，溪水猛涨。 ()
 - 没多久，他就成了暴发户。 ()
- 指指点点：①指出来使人知道，点明。②挑别人的毛病，或在背后说人不是。
- 父亲总是指指点点地告诉我，这是梅花，那是木兰花…… ()
 - 有些人自己不干活，还在那里指指点点。 ()

四、按要求写句子。

1. 请根据词语的不同意思造句。

便宜(价格低) _____

便宜(不应得的利益) _____

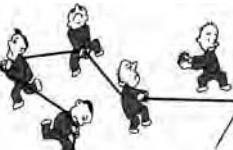
2. 把成语的意思用具体的情景表现出来。

精疲力竭 _____

拓展创新

五、选择题。

- 五年级(二)班要开展以“惜时爱学”为主题的班会活动，下列名句中，不符合这一主题的是 ()
A. 莫等闲，白了少年头，空悲切。
B. 少壮不努力，老大徒伤悲。
C. 悠悠天宇旷，切切故乡情。
- 下面这则题为《拔河》的漫画，最恰当的寓意是 ()
A. 为了共同的目标，可以选择不同的方向、不同的工作方法。
B. 指挥工作的人非常重要，有好的指挥往往事倍功半。
C. 讽刺了只顾各自埋头干活，不看方向、不讲协作的高耗低效的工作方式。



六、阅读下列材料，回答问题。

材料一：

世界部分国家人均读书量(2014年抽样调查统计)

国家	以色列	俄罗斯	日本	法国	韩国	中国
数量(本)	64	55	40	24	11	4.77

材料二：

“世界上最远的距离不是生与死，而是我们坐在一起，你却在低头玩手机。”这个网络上流传很广的抱怨，正是很多人真实生活的写照。一项网络调查显示，中国人33%的休闲时间用在了互联网上，尤其是手机上，17%的休闲时间用在看电视上，10%的休闲时间在进行纸质书阅读。许多中国人自清晨至深夜一天都有手机相伴，“手机依赖症”已经成为社会“流行病”。

1. 根据以上材料提供的信息，你得出了什么结论？

- (1) _____
- (2) _____

2. 请你为“全民阅读”活动写一句公益广告词，提高大家读书的积极性。
- _____



七、阅读小古文，回答问题。

谢太傅寒雪日内集^①，与儿女讲论文义^②。俄而^③雪骤^④，公欣然^⑤曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟^⑥。”兄女曰：“未若^⑦柳絮因^⑧风起。”公大笑乐。

【注释】①内集：把家里人聚集在一起。②文义：文章的义理。③俄而：一会儿，不久。④骤：急。⑤欣然：高兴的样子。⑥差可拟：大体可以相比。⑦未若：不如。⑧因：趁，乘。



白日何短短，百年苦易满。——李白

1. 这篇小古文中主要出现了三个人，他们分别是 _____、_____、_____。

2. 翻译下面句子。

白雪纷纷何所似？

3. 你认为谁的回答更好？为什么？

八、阅读下面短文，回答问题。

家里的那棵枣树

晋旭斐

①每到春天，杏树、梨树、枣树的花相继开放，那一整院的花香总会引来街坊邻居驻足欣赏，蜜蜂、蝴蝶来来回回忙个不停，花瓣吐露着芬芳，展示着艳丽与娇媚……可儿时的我最喜欢的，却是角落里的那棵枣树。它种在墙根，又细又矮，每到秋天，我总是跳一跳就可以够着那又大又红的果实，而高一些的果实则要蹬着树干和墙面爬上去采摘，更高的，就需要抱着小树干拼命地摇晃，“啪嚓啪嚓”，大红的脆枣散落一地，我便坐在地上吃个痛快，直到妈妈回来。

②每到春天，看着枣花开放，我便期待着秋天快快来临，期待着可口的果实能够塞满衣兜，吃着红枣和街坊邻居的小玩伴们满街满巷地跑啊跑，总有享不尽的甘甜。这不仅是我儿时的愿望，也是母亲的愿望。

③那时候的母亲上班早出晚归，最发愁的就是早上出门时，调皮的我总是扯着母亲的裤腿哭着喊着不让走，而母亲又不舍得把我强行推开，便想到院子里的枣树。秋天的早上，母亲上班时总是把我叫到枣树

旁，轻轻一推，我便高兴地捡了起来，可是满地的红枣还没捡完，母亲早已走得不见踪影。

(有删改)

1. 第①段中画横线的句子的主要意思是：_____

2. 把文中描写秋天收获红枣的句子找出来，画上“~~~~~”。

3. 对第③段的理解正确的一项是 ()

- A. 这个自然段主要表现了母亲工作很辛苦，“我”也很懂事。
- B. “我”小时候很贪嘴，也很调皮，影响了母亲的工作，所以母亲很烦“我”。
- C. 将母亲出门时“我”的哭闹与捡红枣时“我”的高兴进行对比，更加突出了枣树和红枣在“我”心中的分量。

4. 这篇文章借枣树和红枣表达了怎样的感情？

九、阅读短文，回答问题。

开发“深层海水”

①大家都知道海洋中有丰富的生物资源和矿产资源，但是不知道海水本身也是海洋宝藏之一。海洋学家在长期的研究中发现，深层海水是海洋的精华。那么什么是深层海水呢？顾名思义，“深层海水”指的是海洋深处(距陆地5000米以外、水深200米以下)的海水。

②深层海水很难见到阳光，光合作用无法进行，有机物分解的速度很快，使得氮、磷、硅等微量元素大都被保存下来，为深海鱼类提供了丰富的养料。

③深层海水中所含的细菌种类非常少，仅为表层海水的千分之一至万分之一。真可谓几乎没有被污染的水。

④利用这洁净的深层海水生产的豆腐、酱油、咸菜，不仅发酵过程加快，而且口感特别好。日本专家利用深层海水制造了“深水清酒”，口感醇厚柔和，受到人们的青睐。夏季，在普通橙汁中只掺入3%的深层海水制成的“深水饮料”也十分畅销。

⑤由此可见，如果能够充分利用深层海水，人类将受益无穷。

1. 这篇文章约有350字，我的阅读时间大约是_____分钟。我还会把不懂的词语圈起来。

2. 下列理解错误的一项是 ()

- A. 海洋宝藏包括丰富的生物资源、矿产资源及深层海水等。
- B. 深层海水可以进行光合作用，有机物都被保存下来。
- C. 利用洁净的深层海水制成的食品口感很不错。

3. 第③段运用了_____和_____的说明方法，作用是_____。

4. “在普通橙汁中只掺入3%的深层海水制成的‘深水饮料’也十分畅销”一句中的“只”字能否去掉？说说你的理由。





金风玉露一相逢，便胜却人间无数。——秦观



第三单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

1. 下列加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 发誓(shì) 谎话(huǎng) 牺牲(xī)
 B. 嫂子(sǎo) 牛郎(láng) 紧挨着(ái)
 C. 后悔(huǐ) 拗不过(niù) 酬谢(chóu)

2. 下列词语书写全都正确的一组是 ()

- A. 感激 珍宝 振天动地
 B. 游泳 蒲扇 相依为命
 C. 避难 晚霞 千真万确

3. 下列加点字的解释错误的一项是 ()

- A. 酬谢 酬：用财物报答。
 B. 崩塌 塌：倒，下陷。
 C. 千年酿的葡萄酒 酿：美酒。

4. 下列句子中，没有语病的一项是 ()

- A. 由于受阴雨天气的影响，使得部分地区的天文爱好者没能欣赏到“金星凌日”的奇观。
 B. “网络造词”是当前经济发展时期的产物，但它能

不能延续下去，还需要时间的检验。

C. 能否真正保护好著作权，关键在于全面树立公众的著作权保护意识。

5. 下列全都是民间故事的一项是 ()

- A. 《牛郎织女》《白蛇传》《梁山伯与祝英台》
 B. 《女娲补天》《精卫填海》《盘古开天地》
 C. 《高山流水》《狐假虎威》《滥竽充数》

二、读句子，提取主要信息。

例：一天晚上，他走进草房，忽然听见一声“牛郎”，他从没听见过这个声音。是谁叫他呢？回头一看，微弱的星光下，老牛嘴一张一合的，正在说话。

老牛开口说话。

1. 越飞越近，眼看要赶上了，王母娘娘拔下头上的玉簪往背后一划，糟了，牛郎的前边忽然出现一条天河。天河很宽，波浪很大，牛郎飞不过去了。

2. 有一天，海力布到深山去打猎，忽然听见天上有喊救命的声音。他抬头一看，一只老鹰抓着一条小白蛇正从他头上飞过。他急忙搭箭开弓，对准老鹰射去。老鹰受了伤，丢下小白蛇逃了。



拓展与运用

三、下面是《猎人海力布》连环画中两幅图片的示意图，请你分别配上恰当的文字解说。



四、我会向同学推荐民间故事。

课外，我读过不少民间故事，如《_____

》《_____》《_____》。

其中我最喜欢《_____》，因为_____

_____。



阅读与理解

五、阅读文言小故事，回答问题。

湖州颜氏，夫妇出佣，留五岁女守家。溺门前池内。家有畜犬，入水负至岸，复狂奔至佣主家，作呼导状。颜惊骇归家，见女伏地，奄奄气息，急救乃苏。

1.解释下列加点的字。

入水负至岸 负：

复狂奔至佣主家 复：

2.“溺门前池内”这句话的意思是

()

A. 颜氏在门前池内溺水了。

B. 家犬在门前池内溺水了。

C. 五岁小女在门前池内溺水了。

3.这则文言故事的主要内容是

()

A. 颜氏出佣。

B. 幼女溺水。

C. 家犬救女。

六、阅读民间故事，然后回答问题。

①秦朝时候，有个美丽善良的女子，名叫孟姜女。一天，她正在自家的院子里做家务，突然发现葡萄架下藏着一个人，她被吓了一大跳，正要叫喊，只见那个人连连摆手，并恳求道：“别喊别喊，救救我吧！我叫范喜良，是来逃难的。”原来这时秦始皇为了建造长城，正到处抓人做劳工，已经饿死、累死了不知多少人。孟姜女把范喜良救了下来，见他知书达理，眉清

目秀，对他产生了爱慕之情，而范喜良也喜欢上了孟姜女。他俩心心相印，征得了父母的同意后，就准备结为夫妻。

②成亲那天，孟姜女家中张灯结彩，宾客满堂，一派喜气洋洋的情景。眼看天快黑了，喝喜酒的人也都渐渐散了，新郎新娘正要入洞房，忽然鸡飞狗叫，随后闯进来一队恶狠狠的官兵，不容分说，硬把范喜良抓到长城去做工了。

③好端端的喜事变成了一场空，孟姜女悲愤交加，日夜思念着丈夫。她想：与其坐在家里干着急，还不如自己到长城去找他。对！就这么办！孟姜女立刻收拾行装，上路了。一路上，也不知经历了多少风霜雨雪，跋涉过多少险山恶水，可孟姜女没有喊过一声苦，没有掉过一滴泪，终于，凭着顽强的毅力，凭着对丈夫深深的爱，她到达了长城。这时的长城已经是由一个个工地组成的一道很长很长的城墙了，孟姜女一个工地一个工地地找过来，却始终不见丈夫的踪影。最后，她鼓起勇气，向一队正要上工的人询问：“你们这儿有个范喜良吗？”劳工说：“有这么个人。”孟姜女一听，甭提多开心了！她连忙再问：“他在哪儿呢？”劳工说：“已经死了，尸首都已经填了城脚了！”猛地听到这个噩耗，真好似晴天霹雳一般，孟姜女只觉眼前一黑，一阵心酸，大哭起来。

④孟姜女整整哭了三天三夜，哭得天昏地暗，连天地都感动了。天越来越阴沉，风越来越猛烈，只听

“哗啦”一声，一段长城被哭倒了，露出来的正是范喜良的尸首，孟姜女的眼泪滴在了他血肉模糊的脸上。她终于见到了自己心爱的丈夫，但他却再也看不到她了，因为他已经被残暴的秦始皇害死了。

1. 这则故事约有 750 字，我的阅读时间为_____分钟。

2. 请为这个民间故事拟一个题目。

3. 请提取第①段中画横线句子的主要信息。

4. 请概括第④段的主要内容。

5. 你知道这个民间故事接下来的情节是什么吗？请查找相关资料，并写在下面的横线上。



练笔与习作

七、缩写。

把第六题中有关孟姜女的民间故事进行缩写。缩写完后，与原文比较一下，看看故事是否完整，情节是否连贯，语句是否通顺。





剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。——杜甫



第四单元检测



基础与易错



一、选择题。

1. 下列词语书写全都正确的一项是 ()
A. 不拘一格 一写汪洋 潜龙腾渊
B. 地履其黄 奇花初胎 纵有千古
C. 全碧辉煌 武陵春色 不够言笑
2. 下列加点字的解释错误的一项是 ()
A. 万马齐喑 喑:嘶鸣。
B. 河出伏流 河:黄河。
C. 众星拱月 拱:围绕,环抱。
3. 下列词语中,全都是贬义词的一项是 ()
A. 举世闻名 兴高采烈 足智多谋
B. 臭名远扬 得意忘形 诡计多端
C. 呕心沥血 处心积虑 哀鸿遍野
4. 下列句子中,标点符号使用有误的一项是 ()
A. 此外,还有许多小园,分布在圆明园东,西,南三面,众星拱月般环绕在圆明园周围。
B. 它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上,使人一见就生爱慕之心。

C. 一刹那间,男人、女人、小孩,所有的人都奔到甲板上,人们半裸着身子,奔跑着,尖叫着,哭泣着,惊恐万状,一片混乱。

5. 下列搭配有误的一项是 ()
A. 王师北定中原日,家祭无忘告乃翁—《示儿》—陆游
B. 我劝天公重抖擞,不拘一格降人材—《己亥杂诗》—杜甫
C. 壮哉,我中国少年,与国无疆—《少年中国说(节选)》—梁启超

二、看拼音,写同音字。

jì	huī	xiāo
()祖	()煌	()售
()念	()手	()除
()性	光()	元()
邮()	()暗	()洒

三、根据课文内容填空。

1. 《题临安邸》的作者是____代诗人____。“____, ____”写出了作者触景生情,对国家命运的担忧,对统治者苟且偷安的愤怒。
2. 《少年中国说(节选)》这篇课文的第一句话“____”点明了中国少年的责任。
3. “他们把园内凡是能拿得动的东西,统统掠走”,“统统”一词表明侵略者_____。



拓展与运用

四、仔细观察下面关于社会主义核心价值观的宣传画示意图,然后回答问题。



1. 这幅画是以社会主义核心价值观中的“_____”这个词为主题的。
2. 通过观察这幅画,我学会了一则名言:国家兴亡,_____。
3. 课外我还搜集了一些有关爱国的格言和诗词名句,我会写一条在下面:



阅读与理解

五、阅读短文,回答问题。

“爱国”两个字的分量

央视《小崔说事》节目曾对梁启超的小儿子、中国导弹控制系统创始人之一的梁思礼院士进行过一次访谈。

梁思礼先生于1941年赴美求学。^①1949年,当他得知中华人民共和国即将成立的消息后,凭着一颗赤诚的爱国之心,毅然决然地回国参加中国的建设。



后来，有一次他赴美访问，在西雅图遇见了当年的同窗好友，也是位华人，也是位研究导弹的专家，好友的年薪是300万美元，可是当时梁思礼一年的工资还不到1万元人民币。访谈中，小崔问梁思礼先生：“别的不公正待遇您都不计较，但这件事对您一定有很大的刺激吧？”

85岁高龄的梁思礼面对提问，掷地有声地回答：②“那位同学研究出来的导弹，当时也许就瞄准着中国；我研究出的导弹，却是保卫祖国的。我为此非常自豪！”全场嘉宾报以热烈的掌声。

- “刺激”在词典中有以下解释：①声、光、热等引起生
物体活动或变化；②推动事物，使起积极的变化；
③使人精神上受到挫折或打击。“刺激”在文中应
该选择第_____种解释。
- 读读文中画横线的句子①，从“毅然决然”一词
中，你能体会到什么？
- 读读文中画横线的句子②，说说梁思礼为什么觉得自豪。

六、阅读下面文章，回答问题。

我回来了(节选)

—

对于我，祖国不是虚幻的概念。

——陈慧瑛

我回来了——

只是为了一把泥土，一把世世代代华夏祖先遗落的血脉骨殖^①，萌起了我回归的“野性”和冲动——那胎儿依恋母体的亘古不移的温情啊！

我回来了——

舍弃了一切，换回的只是：头顶的一片蓝天、脚底的一抔热土！

然而，我终不悔——因为啊，从此而后，生生死死，整个祖国都属于我，我也属于整个祖国！

二

我曾经迎着月光，跋涉在茫茫的戈壁滩，看柔软的流沙金子般地漫向天边。那时，我忍不住热烈地呼喊：啊，祖国，您是多么辽阔浩瀚！

我曾经徜徉在古长安霸陵道上，看千秋杨柳如梦如烟。遥想当年秦皇汉武，心里自然而然涌起一种本能的骄傲——啊，祖国，文明、古老的祖国！

我曾经乘坐罐子车，深入兴凯湖畔七百米以下的地层，看亮闪闪的乌金脉脉含情地等待着前来采掘的知己。我会情不自禁地赞美：啊，祖国，富饶、深沉的祖国！

我领略过鹿回头海湾那醉人的黎明——多美啊，每一棵翠盖亭亭的椰树上，都顶着一轮红艳艳的太阳！我曾苦于形容词的贫乏——啊，祖国，您是多么灿烂辉煌！

啊，祖国，一切美好的，分开是您，聚合起来还是您——

您在我心中，是怎样的单纯而复杂，是怎样的朴素而瑰丽，是怎样的抽象而具体哟！

【注释】①骨殖：尸骨。

- 从文中找出下列词语的反义词。

单纯—()	分开—()
朴素—()	抽象—()

- 从文中找出一个拟人句并画上“_____”。

3.品读短文第一节，请把写“我”回到祖国的原因的句子画上“_____”，把写“我”回到祖国换回了什么的句子画上“~~~”。

4.根据短文第二节内容，连一连。

戈壁滩、流沙

祖国富饶深沉

霸陵道上、秦皇汉武

祖国灿烂辉煌

乌金

祖国辽阔浩瀚

鹿回头海湾、椰树红日

祖国文明古老

5.文章第二节的结构方式是_____ ()

A.分—总。 B.总—分。 C.总—分—总。

6.这篇文章表达了作者怎样的感情？

练笔与习作

七、读图，回答问题。

- 看了右边这幅图片，你想起了本单元的哪篇课文？



- 假如你到此地旅游，你最想说些什么？





位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺。——陆游

第三、四单元 易错题与创新题训练



挑战易错

一、写同音字。

hóng	láng	dīng
()伟	牛()	()嘱
()水	走()	()着看

[亥 该 刻]	此()	应()	()时
[抬 始 胎]	开()	()头	()儿
[哄 供 拱]	()应	()笑	()手
[哨 销 霄]	云()	()毁	()兵

三、结合句子，说说加点词语的意思。

1. 龙一鸣直言不讳地指出了淘淘所犯的错误。

直言不讳：

2. 奇花初胎，矞矞皇皇。

矞矞皇皇：

四、给下列句子加上恰当的标点符号。

- 它负责□慈爱□勇敢□辛苦□因为它有了一群鸡雏□
- 上自先秦时代的青铜礼器□下至唐□宋□元□明□清历代的名人书画和各种奇珍异宝□

3. 排名第一的是上海队□其次是江苏队□辽宁队和天津队□

五、请概括下列句子的主要信息。

1. 织女受了很厉害的惩罚，可是不肯死心，一定要跟牛郎一块儿过日子。日久天长，王母娘娘也拗不过她，就允许她每年农历七月七日跟牛郎会一次面。

2. 1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略者奉命在园内放火。



拓展创新

六、根据课文内容填空。

- 我知道中国四大民间故事是指《____》《____》《____》《____》。
- “七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。”我知道这两句诗描写的节日是____。杜牧的《秋夕》里还写道：“天阶夜色凉如水，____。”
- “死去元知万事空，但悲不见九州同。”“九州”是指____，我知道中国的别称还有____、____等。

4. “潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张。”这几句话通过____、____、____等动物来赞美少年中国。

七、在生活中学语文。

走上街头，你会看到各种各样的店名，店名可有学问了！读下面四个店名，回答问题。

饰全饰美饰品店

衫国演义服装店

光合作用书店

玉壶缘茶行

- “饰全饰美饰品店”这个店名中的“饰全饰美”四个字是成语_____的谐音。
- “衫国演义服装店”这个店名中的“衫国演义”四个字是中国古典名著_____的谐音。
- “光合作用书店”是把读书、吸收知识的过程_____成植物光合作用的过程。(横线上填修辞手法)
- “玉壶缘茶行”中的“玉壶”一词出自著名诗句：“洛阳亲友如相问，_____。”



阅读理解

八、阅读下列诗句，回答问题。

- 王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。
- 暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。
- 我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。





1. 解释诗句中加点的词语。

乃翁：_____ 汴州：_____
不拘一格：_____

2. 连一连。

诗句①	《己亥杂诗》	林升
诗句②	《示儿》	龚自珍
诗句③	《题临安邸》	陆游

3. 这些诗句分别表达了怎样的感情？请选择一选。

诗句①：_____ 诗句②：_____
诗句③：_____

- A. 期待优秀、杰出的人物再现。
- B. 讽刺统治者苟且偷安，忘记家仇国恨。
- C. 渴望收复失地。

九、阅读图书《小房子》的封面示意图、故事梗概以及插图示意图，回答问题。

封面示意图



插图示意图



故事情概

①很久以前，在城外很远的乡下有一座小房子，她非常坚固也非常漂亮。那位把她盖好的主人说：“这座小房子永远也不能卖，出多少钱都不卖。她要一直看着我的孙子的孙子的孙子住在里面。”

②小房子坐落在山冈上，她看风景，看日月星辰，看冬去春来，过着幸福的日子。可有一天，弯弯的乡间小道上来了一群测量员和铲车，他们在铺满雏菊的山冈上挖开一条路。接着，有汽车开来开去，出现了小商店、加油站……慢慢地，小房子的周围变成了一座城市，高楼林立，还通了高架列车。到后来，小房子只能在中午才见一会儿太阳，晚上根本见不到星星和月亮。小房子很孤独，很难过。她不喜欢住在城里，夜里她经常梦见乡下那开满雏菊的田野，还有苹果树在月光下跳舞。

③一个春天的早晨，那位把她盖得很好的主人的孙子的孙女来了，把她又搬回了乡下。坐落在原野中央的小山冈上，周围长着苹果树，小房子高兴地笑了。她再也不会对城市好奇了，她再也不想住到那儿去了。天上的星星对她眨眼睛，弯弯的月亮升起来了，这时正是春天，乡下处处安静、平和。

1. 看了《小房子》的封面示意图，我知道这本书的文字和图画的作者都是美国的_____。

2. 阅读故事梗概，回答问题。

(1) 第①段中，小房子盖好后，主人有怎样的心愿？请把文中相关的句子找出来，画上横线。

(2) 第②段中，小房子为什么会很孤独，很难过？

(3) 读了第③段，你认为小房子会有怎样的归宿呢？用自己的话写一写。

3. 仔细观察文中的插图示意图，结合故事梗概的第③段内容，请你为这幅插图配上一句生动的文字简介。

十、阅读下面的文言文，回答问题。

翠鸟先高作巢以避患^①。及^②生子，爱之，恐坠，稍下作巢。子长羽毛，复益^③爱之，又更下巢，而人遂^④得而取之矣。

【注释】① 避患：避免灾祸。② 及：等到。③ 益：更加。④ 遂：于是，就。

1. 这则文言文写了_____（填鸟名）作巢的故事。

2. 画线语句的意思是：_____，就把巢作在低一些的地方。

3. 翠鸟一开始把巢作在高处的原因是_____；而后来把巢一次次作低，原因是_____；结果是_____。





苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。——林则徐



期中易错题大闯关



字词句运用

一、选择题。

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 嗜好(sì) 嫂子(sǎo) 塑料(sù)
 B. 鳞爪(lín) 陵墓(líng) 倾刻(qīn)
 C. 侵略(lüè) 媲美(lěi) 乃至(nǎi)

2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()

- A. 招手 止步 流线形
 B. 唯独 传播 博物馆
 C. 流传 赶集 散文诗

3. 下列每组句子中, 加点的词语意思相同的一组是 ()

- A. ①晴天的清晨, 每每看见它孤独地站立于小树
的绝顶, 看来像是不安稳, 而它却很悠然。
②爸爸每天上班下班, 过自己的安稳日子。

 B. ①他就牵着它到小溪的上游, 让它喝干净的水。
②奶奶做的一桌子饭菜被我们吃干净了。

 C. ①这个词语用得有点生硬, 不太贴切。
②这部电影情节生硬, 剧情老套, 令人失望。

4. 下列句子的标点符号使用正确的一项是 ()

- A. 他把牛身上刷得干干净净, 不沾一点儿草叶, 土粒。
 B. 园中不仅有民族建筑、还有西洋景观。
 C. 制定班级公约应包括学习、纪律、卫生等方面。

5. 下列句段运用了对比手法的一项是 ()

- A. (白鹭)色素的配合, 身段的大小, 一切都很适宜。

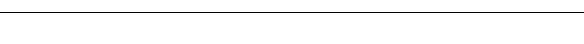
白鹤太大而嫌生硬, 即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭, 也觉得大了一些, 而且太不寻常了。

B. 人们走搭石不能抢路, 也不能突然止步。如果前面的人突然停住, 后边的人没处落脚, 就会掉进水里。

C. 去吧, 怕有危险; 不去吧, 又显得太胆怯。

二、把成语的意思用具体的情景表现出来。

丰衣足食



三、读下面的语句, 写出主要意思。

1. 鸵鸟奔跑的最大速度是 72 千米每小时。在两条腿的动物里面, 鸵鸟应该算是奔跑的世界冠军。

2. 圆明园不但建筑宏伟, 还收藏着最珍贵的历史文物: 上自先秦时代的青铜礼器, 下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以, 它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

四、下面是《牛郎织女》连环画中的图片, 请你配上恰当的文字解说。



(插图示意图)



积累与运用

五、请将下列词语按要求分类。(填序号)

- ①兴高采烈 ②呕心沥血 ③得意忘形
 ④处心积虑 ⑤炯炯有神 ⑥贼眉鼠眼
 ⑦真心实意 ⑧口是心非

褒义词: _____

贬义词: _____

六、填空。

1. “家国和谐逢盛世, 人民幸福享太平。人民安乐, 一片温馨。我们的祖国多么伟大, 我们的生活多么幸福”让我想起了人寿年丰、_____、_____、_____、_____等成语。

2. 传说农历七月七日这天, 牛郎和织女相会。诗句“_____，_____”就描写了这一传说。

3. 弟弟做事总是拖拖拉拉的, 常常把今天的事拖到明天。我想用毛泽东的名句“多少事, 从来急; 天地转, 光阴迫。_____，_____”来劝诫他。

4. 法国作家雨果说过, 谁虚度年华, 青春就要褪色, 生命就会抛弃他们。田园诗人陶渊明的诗句“盛年不重来, _____。及时当勉励, _____”也告诉我们要珍惜时间, 奋发有为。



七、请写一段开场白。(50字左右)

班级开展“民间故事演讲会”活动,你将第一个发言,你会怎样开场呢?请写一段开场白。



八、下面是绘本《一条大鱼向东游》的封面示意图,请仔细观察这个示意图,然后回答问题。



判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

1. 这本书的文字作者是龚燕翎,图画作者是曹文轩。 ()
2. 这本书的出版社是明天出版社。 ()
3. 从该封面示意图上可以看出,这个故事发生在一条河里。 ()
4. 这条河里有很多木桩,每个木桩上都有一个小孩,河里还有很多鱼。 ()

九、阅读短文,回答问题。

汗血宝马

汗血宝马在中国名气颇大,金庸先生的《射雕英

雄传》中就对此马有很多描写,而这种汗血宝马的原产地是土库曼斯坦。

汗血宝马,学名阿哈尔捷金马,通常体高1.5米左右,头细颈高、四肢修长、皮薄毛细,步伐轻灵优雅。

在古代文学著作中,汗血宝马能够“日行千里,夜行八百”。经测算,汗血宝马在平地上跑1千米仅需67秒。

汗血宝马为什么会“汗血”呢?一般的说法是,此马的皮肤较薄,奔跑时,血液在血管中流动,容易被看到。另外,马的肩部和颈部汗腺发达,出汗时往往先潮后湿,尤其是枣红色或栗色的马,出汗后局部颜色会显得更加鲜艳,给人以“流血”的错觉。

1. 这段文字约有250字,我的阅读时间约为_____分钟。
2. 文中画横线的句子运用了_____的说明方法,这样写的好处是_____。

3. 汗血宝马为什么会“汗血”呢?请在文中找出相应的答案,并画上“_____”。如果你不同意文中的观点,请查阅相关资料,与同学交流一下。

十、阅读短文,回答问题。

我们上小学时,妈骑自行车送我们兄弟去上学。

- ①其实我们家离民生小学并不远,只有一千米左右,但妈就是不放心。

那个时期的小孩子多半都很畏惧“在同学面前丢脸”,让父母接送上下学意味着自己被溺爱、不够成熟。跟妈越靠近学校,我就越怕被同学看见,简直是提心吊胆,于是一定不会在靠近学校时坐在自行车上。②尽管别扭,但我很清楚妈的爱,所以从没大吼

大叫斥退父母的温馨接送。而且,妈送我们到校门口时,我们会很自然地朝妈的脸颊亲一下。“妈妈再见。”我们亲亲道别。

民生小学有3个门,每个兄弟因为各差了2岁,所以离开妈的地点也不同。记得我刚上五年级不久,哥已上中学,弟又进了学校的另一个门。那关键的一天,妈独自送我到正门口时,嘱咐我几句就转身骑车要走。

“妈,还没亲。”我愕然,有点儿不知所措。

“长大了,不用亲,快进去。”妈有点儿腼腆地说。

我眼眶骤然一红,泪水模糊了视线,几乎要哭出来地走进学校。忽然,妈叫住了我,我泪眼汪汪地朝着妈踱步。“好啦,过来。”妈说,终于让我在她的脸颊上亲了两下。

后来,那个瞬间成为我记忆中最动人的一刻。

——选自九把刀《妈,亲一下》,有删改

1. 你能从文中画横线的两句中分别体会到什么?请选择一选。

句①:_____ 句②:_____

- A.“我”能清楚并理解妈妈的爱。
 - B. 妈妈不放心“我们”自己上学,很爱“我们”。
2. “那个瞬间”在文中是指 ()
A. 在同学面前丢脸的时刻。
B. 在“我”几乎要哭出来的时刻,妈妈叫住“我”,让“我”在她的脸颊上亲了两下。
 3. 这篇短文中最感动你的是什么地方?请把相关的部分画上“_____”,并说说自己的体会。





惊奇就是科学的种子。——爱迪生



第五单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

1. 下列生字解说正确的一项是 ()
 A. “氏”字共有4画，第二笔是“丨”。
 B. “秀”字共有7画，第六笔是“丨”。
 C. “鼠”字共有13画，第三笔是“丨”。
2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()
 A. 坚实 面容 水蒸汽
 B. 飘浮 清秀 摄氏度
 C. 煤碳 机警 追逐
3. 下列每组句子中，加点的词语意思完全相同的一项是 ()
 A. ①地球上的庄稼和树木才能发芽、长叶、开花、结果。
 ②球队取得优异成绩，是长期刻苦训练的结果。
 B. ①只有树被风刮得太厉害了，才到地上来。
 ②这个教练很厉害，队员们都怕他。
 C. ①另一头绑在一起，打一个结实的绳结。
 ②这座房子盖得很结实。
4. 下列句子中，运用了作比较说明方法的一项是 ()
 A. 菁果朝着太阳的方向，爆裂成三瓣，每一瓣里都

躺着三排花籽儿。

——[日本]矢间芳子《紫花地丁和蚂蚁》

B. 矿蜂是一种身材细长、大小不同的蜜蜂，大的矿蜂比黄蜂还大，小的矿蜂比苍蝇还小。

——[法国]法布尔《昆虫记》

C. 这是一间隅角呈斜面状的长方形大厅，十米长，六米宽，五米高。

——[法国]儒勒·凡尔纳《海底两万里》

5. 对下列句子排序正确的一项是 ()

①太空垃圾是些什么呢？②这些东西失去了地面的控制，就像高速公路上不守交通规则的车辆，横冲直撞，正常运行的航天器一旦碰上它们，就会遭殃。③它们有的是完成了任务、已经到了设计寿命极限的报废卫星，有的是发射失败、没能进入预定轨道的航天器。④还有的是用于发射卫星的运载火箭的残骸。

- A. ①②③④ B. ①③④②
 C. ①④②③ D. ③④②①



拓展与运用

二、阅读下列三则小故事，然后回答问题。

(一)契丹北境有跳兔，形皆兔也，但前足才寸许，后足几一尺。

(二)北方有白雁，似雁而小，色白，秋深则来。白雁至则霜降，河北人谓之“霜信”。

(三)闽中荔枝，核有小如丁香者，多肉而甘。

【注释】以上三则小故事选自宋代沈括的《梦溪笔谈》。

1. 选文(一)(二)分别介绍了_____、_____两种动物，选文(三)介绍了_____这种植物。
 2. 选文中画横线的句子运用了_____的说明方法。
 3. 用自己的话说说白雁为什么被称为“霜信”。



阅读与理解

三、读下面的文段，完成练习。

鲸吃什么呢？须鲸主要吃虾和小鱼。它们在海洋里游的时候，张着大嘴，把许多小鱼小虾连同海水一齐(吃、吸、喝)进嘴里，然后闭上嘴，把海水从须板中间(滤、挤、吐)出来，把小鱼小虾吞进肚子里，有的顿就可以吃两吨多。齿鲸主要以乌贼、鱼类为食，有的还能捕食大鱼和海兽。它们遇到大鱼和海兽，就(凶恶、凶狠、凶猛)地扑上去，用(锐利、尖锐、锋利)的牙齿撕咬，很快就吃掉了。有一种号称“海中之虎”的虎鲸，常常好几十头结成一群，围住一头三十多吨重的长须鲸，几个小时就能把它吃光。

1. 在括号里选择恰当的字词，打上“√”。
 2. 须鲸主要吃_____，齿鲸主要吃_____。
 3. 文段画横线的句子中，“好”字说明了虎鲸的数量_____ (A. 少 B. 多)，从“就”字能体会到虎鲸进食速度_____ (A. 快 B. 慢)。



4. 这段话运用了_____和_____的说明方法，主要介绍了_____。

四、阅读下面的选文，回答问题。

(一) 网络媒体(节选)

我们看到了这样一个有趣的现象，网络和纸质媒体经常取长补短，有时还相互“利用”。很多作品，先在网络上风靡一时，然后又搬到了纸质媒体上，引起了更广泛的关注，比如小说《第一次的亲密接触》《悟空传》等。

1. 阅读文段，然后填空。

“有趣的现象”指的是_____。

2. 为了具体说明这个“有趣的现象”，文段主要运用了哪种说明方法？请举例说明。

(二) 港珠澳大桥

①举世瞩目的港珠澳大桥是集桥、岛、隧于一体的综合跨海工程。它从设计建设到通车前后历时十几年，无数的技术创新，一个又一个的奇迹，为我国桥梁史增添了亮丽的一笔。

②港珠澳大桥全长 55 千米，是世界上最长的跨海大桥，由海中部分主体工程、两个口岸人工岛、三条连接线组成。两个口岸人工岛分别是珠澳口岸人工岛和香港口岸人工岛，三条连接线分别是珠海连接线、澳门连接线和香港连接线。其中，海中部分主体工程包括西人工岛、东人工岛和海底隧道三部分，总

长约 29.6 千米。

③港珠澳大桥设计使用寿命 120 年，可抗 16 级台风，主梁用钢达 42 万吨(可建 60 座埃菲尔铁塔)，桥墩共计 224 个，浅水区桥墩间距 85 米，深水区桥墩间距 110 米。

④港珠澳大桥的通车，使香港、珠海、澳门三地间的时空距离大大缩短。通车前驾车从香港到珠海、澳门，至少花费 3 小时，而港珠澳大桥的开通则使通行时间缩短至 45 分钟，珠三角西部都被纳入香港 3 小时车程范围。

⑤港珠澳大桥是我国继三峡工程、青藏铁路之后又一重大基础设施项目。港珠澳大桥的建成，将为香港、澳门、珠海乃至整个广东省的发展带来更大的空间。

1. 根据文章内容判断对错。对的画“√”，错的画“×”。

(1) 港珠澳大桥是集桥、岛、隧于一体的综合跨海工程。_____

(2) 港珠澳大桥由西人工岛、东人工岛和海底隧道三部分组成。_____

(3) 港珠澳大桥的设计使用寿命是 120 年。_____

(4) 港珠澳大桥的通车，使香港、珠海、澳门三地间的时空距离大大缩短。_____

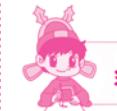
2. 文章第③段主要运用了_____的说明方法，这样表达的好处是_____。

3. 下面这个例子最适合放在文中的哪个段落里？_____

一位珠海市民表示，她喜欢去香港游玩、购物，港珠澳大桥通车后，从珠海去香港比之前坐船快多了。

- A. 第②段。 B. 第③段。
C. 第④段。 D. 第⑤段。

4. 文章的说明顺序是_____。()
A. 先总述再分述。 B. 不同方面。
C. 方位顺序。 D. 先总述再分述后总述。



练笔与习作

五、按要求用上说明方法介绍事物。

1. 用举例子的方法进行说明。

苹果有很多功效，例如可以_____，可以_____，还可以_____。

2. 用打比方的方法进行说明。

弟弟的玩具车的身子上面有一些斑纹，仿佛是一只_____，十分漂亮。

3. 用作比较的方法进行说明。

姐姐家的砂糖橘个头仅与_____一般大，但个个都很甜。

六、习作。

布封笔下的小松鼠可真讨人喜欢，你的周围肯定也有很多动物，它们有的漂亮可爱，有的聪明伶俐，有的温驯乖巧……请以“我喜爱的小动物”为题，写一篇作文。要求内容具体，语言生动活泼。





第六单元检测



基础与易错



一、写同音字。

1. cí ()退 ()语 ()祥
 2. qǐ ()示 ()点 ()丐
 3. dīng 园() ()咛 碰()子
 4. jiān ()固 ()难 ()并

二、照样子，找出下列词语中的错别字，并改正。

例：及(极)

鱼船()	采排()
撒骄()	酷署()
蒸茏()	压仰()

三、指出下面句中省略号的用法，把序号写在()里。

省略号的几种用法：A. 表示语意未尽；B. 表示列举的省略；C. 表示说话时断断续续。

1. 我鼻子一酸，攥着钱跑了出去…… ()
 2. “我……要钱……” ()
 3. 我看的书可多了：《安琪拉的灰烬》《荆棘鸟》《小王子》……只要手中一有书，我就忘了吃、忘了睡。()

四、下列句子中，加点词语运用恰当的一项是 ()

- A. 朋友的关心和怂恿，让龙一鸣从失败中走了出来，他感觉生活又充满了阳光。
 B. 奶奶提着一篮橘子，不小心数落了一地。
 C. 巴西女排输给中国女排后，许多巴西观众失魂落魄地站在看台上，久久不肯离去。

五、读下面的一段话，然后回答问题。

卖玩意儿的也不少，彩色的纸风车、布老虎、泥人、竹制的花蛇……虽然不可能花钱买玩意儿，但父亲很理解我那恋恋不舍的心思，回家后他用几片玻璃和彩色纸屑等糊了一个万花筒，这便是我童年唯一的也是最珍贵的玩具了。万花筒里那千变万化的图案花样，是我最早的抽象美的启迪者吧！

1. 把文中描写庙会场景的句子画上“_____”。
 2. 为什么说父亲给“我”糊的万花筒是“最珍贵的玩具”？



拓展与运用

六、在短信中学语文。

下列是母亲节那天孩子们发给妈妈的短信，读一读，回答问题。

- ①想送您康乃馨，您说太浪费；想请您吃大餐，您说外面没家里吃得香；想送您衣服，您说自己不缺衣服。但有个礼物我一定要送：妈妈，我永远爱您！ ()
- ②“谁言寸草心，报得三春晖。”我的出世，我拥有的一切，都是您给予我的。在母亲节到来之际，我想说：“您辛苦了，我亲爱的妈妈！” ()
- ③您是一棵大树，我春天倚着您幻想，夏天倚着您繁茂，秋天倚着您成熟，冬天倚着您沉思。亲爱的妈妈，感谢您给予我的一切，祝您节日快乐！ ()()
- ④清风带去我的祝福，明月捎走我的问候。妈妈，祝您永远快乐，永远幸福！ ()

1. 以上四条短信分别运用了什么修辞手法？请选择一选，把序号写在括号里。

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 引用

2. 母亲节那天，你会给妈妈发一条什么短信呢？请写在下面。



阅读与理解

七、读课内选段，然后回答问题。

老天不负苦心人，他的儿子考取了。送我去入学的时候，依旧是那只小船，依旧是姑爹和父亲轮换摇船。不过父亲不摇橹的时候，便抓紧时间为我缝补棉被，因我那长期卧病的母亲未能给我备齐行装。我从舱里往外看，父亲那弯腰低头缝补的背影挡住了我的视线，这个船舱里的背影也就分外明显，永难磨灭了！不仅是背影时时在我眼前显现，鲁迅笔底的乌篷船对我也永远是那么亲切。虽然姑爹小船上盖的只是破旧的篷，远比不上绍兴的乌篷船精致，但姑爹的小渔船仍然是那么亲切，那么难忘……我什么时候能够用自己手中的笔，把那只载着父爱的小船画出来就好了！

……醒来，枕边一片湿。

1. 第一段话的主要内容是 ()
- A. “我”考取了无锡师范。
 B. 父亲摇船送“我”上学。
 C. “我”喜欢故乡的乌篷船。





常将有日思无日，莫把无时当有时。——《增广贤文》

2. 品读选段中画横线的句子，填一填。

这句话着力描写了_____，通过这个细节描写，可以看出_____。

3. “醒来，枕边一片湿”这句话是全文的结尾，试联系全文，说说这个结尾有什么特点。

八、阅读短文，回答问题。

牵着母亲过马路

①周末下午携妻儿回家，年近花甲的母亲喜不自禁，一定要上街买点好菜招待我们。母亲说：“你们回来，妈给你们煮饭，不是受累，是高兴呀！”我便说：“我陪你去吧！”母亲乐呵呵地说：“好，你去，你说买啥妈就买啥。”

②到菜市需要走一段人行道，再横穿一条马路。正是下班时间，大街上车来车往，川流不息的人群匆匆而行。年龄大了，母亲的双腿显得很不灵便。她提着菜篮，挨着我边走边谈些家长里短的生活琐事，我宽容地耐心地听她诉说。树老根多，人老话多，母亲这把年纪，自然爱絮絮叨叨，别人不愿听，儿女们还能不听？

③穿过马路，就是菜市了。母亲突然停了下来，

④一刹那，我的心灵震颤起来。这是一个多么熟悉地动作呀！

⑤上小学时，我每天都要穿过一条马路才能到学

校。母亲那时在包装厂上班。学校在城东，厂在城西，母亲担心我出事，每天都要送我，一直把我送过马路才折身回去上班。横穿马路时，她总是向我伸出手，把我的小手握在她的掌心，牵着我走到马路对面，然后低下身子，一遍遍地叮嘱：“过马路要跟着别人一起过……”

⑥二十多年过去了，昔日的小手已长成一双男子汉的大手，昔日的泥石路已经变成柏油路，昔日年轻的母亲已经皱纹满面、手指枯瘦，但她牵手的动作依然如此娴熟。她一生吃了许多苦，受了许多罪，这些都被她像掠头发一样一一掠散，但永远也抹不去爱子的情肠。

⑦我没有把手递过去，而是伸出一只手从她臂弯上取下篮子，提在手上，另一只手轻轻握住她的手，对她说：“小时候，每逢过马路都是你牵我，今天过马路，让我牵你吧！”母亲的眼里闪过惊喜，笑容荡漾开来，像一个老农面对丰收的农田，像一个渔民提着沉甸甸的渔网……

1. 联系上下文，解释下列词语。

喜不自禁：_____

絮絮叨叨：_____

2. 请用简单的语言概括两次牵手的情景(时间、地点、人物等)。

第一次：_____

第二次：_____

3. 细读文章，回答下列问题。

(1) 请联系上下文，在第③段的横线上详细写下母

亲此刻的动作。

(2) 联系上下文，理解句子“我的心灵震颤起来”。“我”震颤的原因是_____。

4. 第⑥段叙说许多方面都发生了变化，唯独母亲“牵手的动作依然如此娴熟”。这样写运用了什么手法？在表达上有什么作用？

5. 品读文章结尾处画横线的句子，说说你是怎样理解的。



练笔与习作

九、如果要以“父母之爱”为题写一篇作文，你想写一个怎样的结尾呢？请写在下面。

十、习作。

题目：_____，我想对你说

要求：①请在横线上填上“爸爸”或“妈妈”，也可以填“爸爸妈妈”。②请把要讲的话用一封信的形式写出来。③用语恰当，感情真实。④400字左右。

评一评





第五、六单元 易错题与创新题训练



挑战易错

一、数笔画，写笔顺。

例：“考”字，一共有 6 画，第六笔是 ㄅ。

1.“席”字一共有 10 画，第六笔是 丨。

2.“兼”字一共有 10 画，第九笔是 丨。

3.“区”字一共有 4 画，第二笔是 丨。

4.“鼠”字一共有 7 画，第六笔是 丨。

二、查字典，填一填，选一选。

查加点的字	部首	除去部首还有几画	选择恰当的义项，打上“√”
歇业			①休息。(√) ②停止。()
辞退			①告别。() ②解雇。(√)
脊背			①人和动物背中间的骨头。() ②物体中间高起、形状像脊柱的部分。(√)

三、指出下列句子所运用的说明方法。

1. 太阳的温度很高，表面温度有五千多摄氏度。

()

2. 鲸的种类很多，总的来说可以分为两大类：一类是须鲸，没有牙齿；一类是齿鲸，有锋利的牙齿。

()

3. 榴莲的果肉可以制成很多食品，例如榴莲奶昔、榴莲蛋挞、榴莲蛋糕、榴莲比萨饼等。

()

四、读下列句子，体会加点部分的表达效果。

1. 那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那一天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

2. 大姐，别给！没你这么当妈的！供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！

五、读下列两则材料，然后回答问题。

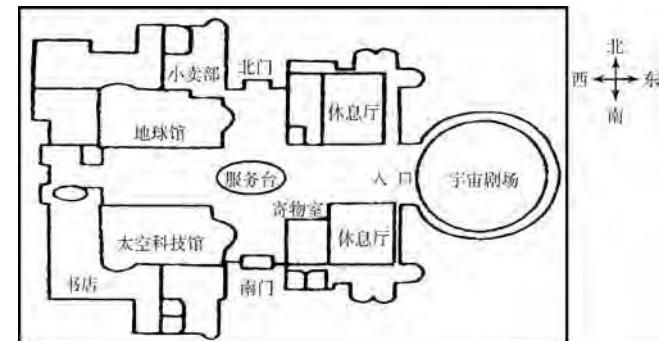
1. 淘淘的爸爸一有空就玩手机。周末了，淘淘想请爸爸陪他一起打乒乓球，爸爸忙着玩手机，说了一句：“找同学去！”

2. 壮壮的爸爸晚上经常和他一起下象棋，周末还带他去游泳或看电影。

你是怎么看待以上事例中爸爸的做法的？请写在下面。

六、阅读下面的平面图，完成习题。

天文馆一层平面图



1. 天文馆一层有 6 个展馆和 1 个剧场。

2. 从平面图上看，宇宙剧场在服务台的 东 边。

3. 如果你参观累了，可以到 休息室 休息，还能到 小卖部 看看有什么商品。



阅读理解

七、阅读短文，回答问题。

食药俱佳的干果王——栗子

①栗子素有“干果之王”“山中药”“树上饭”的美誉，在国外还被称为“人参果”。

②栗子营养丰富，深受人们的青睐(lài)。它含有多种人体所需的营养成分。据测定，每百克栗子含糖及淀粉 62~70 克，蛋白质 5.1~10.7 克，脂肪 2~7.4 克，其中 B 族维生素的含量几乎是大米的 3 倍，含钾(jiǎ)量比含钾丰富的苹果高出 4 倍。

③吃栗子可有讲究了。生食甜而爽脆，熟吃酥而香甜。特别是糖炒栗子，更是极受欢迎的大众小吃。栗子还可加工成美味的栗干、栗粉、栗酱、糕点、罐头等食品。栗子虽好吃，但是一次食用不宜过多。由于





人情而侈则贫，力而俭则富。——管子

栗子含糖量、淀粉量高，不易消化吸收，糖尿病人和消化功能不佳的人尽量少吃。再有，人体能从栗子中吸收和利用的养分相当高，因此常吃栗子还会长胖。

④栗子也具有一定的保健功效。现代医学认为，栗子所含的不饱和脂肪酸对高血压、冠心病患者有调养功效。老年人常吃板栗可抗衰老、延年益寿。中医认为，栗子还能治疗跌打损伤、筋骨肿痛。有人把生栗子捣成泥状，敷(fū)在红肿的皮肤上，很快就消肿了。

1. 短文分别介绍了人们对栗子的赞誉、_____、_____和_____四个方面。

2. 短文中画波浪线的句子运用的说明方法是_____和_____。

3. 短文中画横线的句子运用了举例子的说明方法，这样写的好处是_____ ()

- A. 强调老年人必须常吃栗子。
- B. 形象生动地介绍栗子特别好吃。
- C. 具体说明栗子具有一定的药用价值。

4. 符合短文内容的打“√”，不符合的打“×”。

- (1) 常吃栗子有益于减肥。 ()
- (2) 老年人常吃栗子可抗衰老。 ()
- (3) 栗子营养成分高，所以任何人都适合多吃。 ()
- (4) 栗子食药俱佳，被称为“干果之王”。 ()

八、阅读短文，按要求答题。

父亲的作品

①读初中一年级时，老师告诉父亲：“你的儿子很厌恶写作文，现在成绩很差啊！”那晚，父亲在床上辗转(zhǎn)反侧，没有睡好。

②第二天，父亲买回一摞(luò)白纸，用刀细心地裁成小作文本那么大的纸片，用线把这些纸片订成一本一本的，还把这些小本本分成两摞，然后对我说：

“儿子，这两摞本子，一摞是我的，一摞给你，每一摞纸都有1825张。从今天开始，我要跟你比赛。”

③“比赛？”我有些吃惊，“您跟我比赛什么啊？”

④“跟你比赛写作文。”父亲郑重其事地说。

⑤“啊？您，您要跟我比赛写作文？”我心想：父亲只读过小学二年级，字认识的都没我多，怎么能跟我比赛写作文呢？我疑惑不解地问道：“您是在跟我开玩笑吧？”

⑥可父亲却一本正经地回答：“是真的，不是开玩笑。咱俩每天写一篇作文，一共写5年——这1825张纸刚好够写5年，谁坚持不下来，谁就输！”比就比吧，反正父亲那点文化基础我是知道的。于是，我信心十足地点点头。

⑦从那天起，父亲每晚都弓着背，伏在桌前，额头上淌着汗，一字一句费劲地在白纸本上写着，不时还要翻翻字典。我呢，则坐在他对面，憋着一股劲，一丝不苟地写作文。他每写满一张纸，我也坚持写满一张纸。每完成一篇作文，我都会喜出望外。

⑧每次我觉得疲劳的时候，就抬头看一看父亲，心想：

⑨寒来暑往，当我读到高三的时候，已经写了不少有影响力的小说并在刊物上发表，还被破格吸收为省作协会员，成了一个小有名气的少年作家了。看着自己的一篇篇作品，想着父亲日益增添的白发，我心里就会感动不已。

⑩时隔不久，一位记者特意到我家里采访，夸我是一个真正有潜力的作家。我说：“真正的作家不是我，应该是我的父亲！我呢——就是我父亲的作品！”

1. 写出短文第①段至第⑥段的主要内容。

2. 短文中画波浪线的语句在文中是为了表现（ ）

- A. “我”对父亲不服气。
- B. 父亲不会写作文。
- C. “我”写作文认真。
- D. 父亲写作文很认真。

3. 结合短文内容展开想象：“我”心里会想些什么呢？想好后，写在文中第⑧段的横线上。

4. 短文记叙的顺序是（ ）

- A. 先概括后具体的顺序。
- B. 事情的发展顺序。
- C. 事物的不同方面。

5. 根据短文内容，用适当的词语概括“我”心理的变化。

有些吃惊→()→()→()→()

6. 你是怎样理解文章结尾处画横线的句子的？请写下来。

九、阅读下面的古文，然后回答问题。

父母之恩

人初生时，饥不能自食，寒不能自衣，父母乳哺之，怀抱之。有疾，则为延医^①诊治。及年稍长^②，又使入学。其劳苦如此，为子女者，岂可^③忘其恩乎？

【注释】①延医：请医生。延，请。②及年稍长：等年龄稍微大一点。及，等到。长(zhǎng)，年龄较大。③岂可：怎么可以。岂，怎么，难道。

1. 这篇古文中，父母为孩子做了哪些事？请概括出来。

(1) 乳哺怀抱 (2) _____ (3) _____

2. 说说文中画横线的句子的意思。



第七单元检测



基础与易错



一、给下列多音字选择正确的读音。

更: gēng gèng

更换() 更加() 三更半夜()

着: zhuó zhāo zháo

着实() 着急() 高着()

数: shǔ shù

数量() 数目() 不可计数()

二、比一比,选字组词。

伴 胖 畔

湖() 肥() 陪()

愉 愈 榆

()关 ()发 ()快

墓 幕 暮

内() 坟() ()色

暇 瑕 遐

()想 闲() 白璧微()

三、给下列加点的字选择正确的解释。

1. 随意春芳歇,王孙自可留。 ()

①休息。 ②尽。

2. 心旷神怡 ()

①空阔、辽阔。 ②心境开阔。

3. 闲逸的心情 ()

①安闲,安乐。 ②逃跑。

4. 应接不暇 ()

①空闲。 ②遥远。

四、读下列诗句,想象画面,说说哪些景物是动态的,哪些是静态的。

1. 西塞山前白鹭飞,桃花流水鳜鱼肥。

动态景物: _____

静态景物: _____

2. 竹喧归浣女,莲动下渔舟。

动态景物: _____

静态景物: _____

五、仿写句子。选择一种景物,写出动态美。

例:成群结队的大雁,在高空中比翼而飞,更是叫人感动。

六、仿照例句,把画面写具体。

例: 夕阳西下,乌鸦归巢。

例: 夕阳斜照西山时,动人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去。

雪花落下,腊梅盛开。



拓展与运用

七、下列诗句分别描写了哪个季节的景色?请连一连。

可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。 春

梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香。 夏

竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。 秋

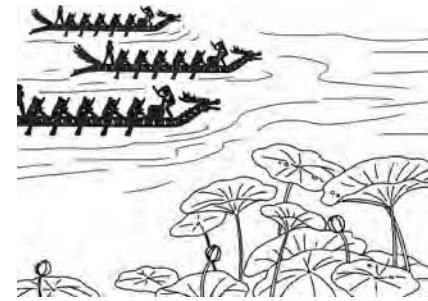
绿阴不减来时路,添得黄鹂四五声。 冬

八、请阅读下面“端午赛龙舟”的海报,然后回答问题。

端午赛龙舟

条条彩龙水上排,号令一下如箭行。

波涛翻浪鼓声擂,为拔头筹力尽倾。



1. 这幅海报中含有一首诗,这首诗中的哪句表现了龙舟飞速前行时的动态美?请抄写在下面。

2. 龙一鸣的家乡要举行“端午赛龙舟”活动,请你为这次赛龙舟活动拟一条鼓舞人心的宣传语。



采菊东篱下，悠然见南山。——陶渊明



阅读与理解

九、阅读古诗，回答问题。

山居秋暝

空山新雨后，天气晚来秋。
明月松间照，清泉石上流。
竹喧归浣女，莲动下渔舟。
随意春芳歇，王孙自可留。

- 这首诗的作者是朝诗人。
- 写出下列各字的意思。
暝： 歇：
- 下列说法正确的一项是
 - 首联“空山”二字表明山中空无一人，一无所有。
 - 颔联描写了“明月”“松树”“清泉”“山石”等意象，表现出山中一派热闹的动态之美。
 - 颈联“浣女”和“渔舟”的活动反衬了山中的幽静、空旷。
- 尾联“随意春芳歇，王孙自可留”表达了诗人怎样的心境？

十、阅读下面的短文，回答问题。

芒 种

丁立梅

在微信的朋友圈里，看到朋友拍的图：①小篾

(miè)篮里，躺着几朵栀子花，稠稠的花瓣，稠稠的白，仿佛就能闻见那稠稠的香。

我欢喜得一愣，哦，栀子都开了。

傍晚，我去小城的沿河风光带走走。那里的一片绿化带里，曾是繁花似锦。有桃树，有海棠，有樱花，有虞美人，有天人菊，有鸢尾，有蔷薇。现时，花都隐退到季节之后，只有满满的绿，堆着，叠着，拥着，挤着。天边有了火烧云，映得那绿，更是绿意森森。

哦哦，节气已翻到芒种。

“芒”种，也真是“忙”种，让人忙得慌。“时雨及芒种，四野皆插秧。家家麦饭美，处处菱歌长。”陆游如是说。他的描绘里，有着诗人的喜悦和清简。新麦子煮的饭，品着自然香得很了。池塘里的菱角，盛开着米粉般的花了。②农家孩子，可以荡着脚盆，满池塘里玩耍。但农夫农妇们，可没有那闲情唱菱歌，“春争日，夏争时”呢，他们忙得脚不沾地。一田的麦子熟了，要收割。一田的豆荚熟了，要收割。

(有删改)

1. 文中画横线的两个句子分别展示了动态美还是静态美？请选一选，填一填。

句①：_() 句②：_()

- 静态美。
- 动态美。

- 品读文中画波浪线的句子，想一想“堆着，叠着，拥着，挤着”这四个词表现了什么。

- 这篇文章描写了沿河风光和农村田园景色，试比较沿河风光和农村田园景色这两幅图画有什么不同。

- 下列对文章写法的分析不正确的一项是 ()

- 作者以栀子花为钥匙，打开季节之门带我们去感受夏季的美。
- 文中引用了陆游的诗句，这首诗表现了春天的盎然生机。
- 文中的谚语“春争日，夏争时”，写出了夏季芒种时节时间的宝贵、农人的繁忙和辛苦。



习作与表达

十一、习作。

在我们的生活中，有些景物看上去是静止不动的，如田野、山林、小桥、房屋等。我们说这些是处于静态的景物。有些景物看上去是活动、变化的，像飘游的云朵、飞翔的小鸟、潺潺的流水、招展的旗帜等。我们说这些是处于动态的景物。请你运用动静结合的方法，写一处自己熟悉的景观。





昨日邻家乞新火，晓窗分与读书灯。——王禹偁



第八单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

1. 下列加点字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 差错(chā) 出差(chāi) 成绩差(chà)
 B. 传说(chuán) 自传(zhuàn) 传闻(zhuàn)
 C. 考卷(juàn) 烟卷儿(juǎn) 一卷纸(juàn)

2. 下列词语中,书写全都正确的一组是 ()

- A. 荒唐 借鉴 自作多情
 B. 精采 呐喊 暗然神伤
 C. 堆砌 酵母 呕心沥血

3. 下列词语中,加点字的解释有误的一项是 ()

- A. 井蛙窥天 窥:从小孔或缝隙里看。
 B. 默而识之 识:读 zhì,记住。
 C. 不言而喻 喻:比喻。

4. 下列句子中,加点的词语运用不恰当的一项是 ()

- A. 我们读书应该勤于思考,认真钻研,切不可囫囵吞枣。
 B. 壮壮学习上遇到不懂的问题,就向老师和同学请教,真是不耻下问。
 C. 徐悲鸿的骏马画得栩栩如生,十分逼真。

5. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 赛后有些球迷在观众席集体捡垃圾,很多网友为之点赞。
 B. 在老师的教导下,淘淘端正了学习态度和学习目标。
 C. 同学们写作文,要有真情实感,切忌不要胡编乱造。

二、看拼音,写词语。

xīn suān qì fèn

zhì pǔ suǒ rán wú wèi

fán suǒ jīn jīn yǒu wèi

三、写出下列句子的意思。

1. 三到之中,心到最急。

2. 有志则断不甘为下流。

四、你读过“韦编三绝”的故事吗?把下面的句子排成一段意思连贯的话。(填序号)

- ()《周易》内容隐晦,孔子就翻来覆去地读。
 (1)孔子到了晚年,喜欢读《周易》。

()那个时候的书是竹简的形式。

()平时卷起来放着,读的时候就打开来。

()这样读来读去,孔子把穿竹简的绳子磨断了许多次。

五、请把下列句子补充完整。

1. 知之为知之,_____,_____。

2. _____,眼口岂不到乎?

3. 有识则知学问无尽,_____,如河伯之观海,如井蛙之窥天,_____。

4. 问渠那得清如许?_____。

5. 向来枉费推移力,_____。



拓展与运用

六、读一本好书如同交一个好朋友。请把你读过的书推荐给同学,并填写下表。

书名	
作者	
出版社	
推荐理由:	



七、阅读下面的文章，然后回答问题。

最简单的美容方法

“士为知己者死，女为悦己者容”，爱美之心人皆有之。为了让自己更漂亮一些，人们使出了万千手段：“刀兵相见”的整容、涂脂抹粉的化妆等。为了抚平脸上的皱纹，竟然发明了在眉眼间注射肉毒杆菌毒素，让面部微小神经麻痹，换来皮肤的暂时平滑，如此美容让人胆战心惊。

其实，有一个最简单的美容之法，却被人们忽视了，那就是读书！

春秋时期，有个叫闵子骞的人，他拜孔子为师。起初，他脸色干枯，过了一段时间，慢慢变得红润起来。孔子的另一个学生子贡注意到这一变化，觉得奇怪，便问他原因。闵子骞说：“我出生微贱，到老师门下学习做人与治国的道理，心里十分高兴。但是当我出门看到达官贵人坐在华丽的车上，前后龙旗飘舞，内心又很是羡慕。两种情形时常在我的脑子里打架，因此寝食不安，脸色干枯。如今，我受老师的教化愈发深刻，再加上与同学们相互学习，共同进步，懂得的道理日渐增多，能辨是非、知美丑了，那些‘龙旗’之类的东西，再也打动不了我的心了，因而心情平和，脸色也就红润起来了。”

读书，不需要花费很多的金钱，坚持下去，持之以

恒，美就像五月的花环，飘然而至，簇拥你颈间，何乐而不为呢？

1. 结合文章的内容，说说文中加点词的意思。

刀兵相见：_____

寝食不安：_____

2. 用“_____”画出文中的过渡句。

3. 人们为了让自己漂亮，使用了_____、_____和_____等手段，作者则提出了靠_____美容的方法。

4. 作者说读书可以美容，你同意这个观点吗？说说你的理由。

八、阅读小古文，然后回答问题。

进 取

昔有甲乙二生，幼同校肄^①业。见者皆誉其聪颖。及长，甲生勤勉成学，乙生恃才而惰，安于小成，遂湮没无闻。又有丙丁二生，俱以质鲁^②称，而丙生勤勉倍人，卒亦成学。丁生畏难苟安，甘于暴弃，遂潦倒以终。乙生之病在自满，丁生之病在自馁，皆不足语进取也。

【注释】①肄：yì，学习，练习。②鲁：笨，愚钝。

1. 说说下列句子的意思。

(1) 见者皆誉其聪颖。

(2) 丙生勤勉倍人，卒亦成学。

2. 填一填。（用文中的词语回答）

(1) 甲生和丙生能“成学”的共同原因是：_____。

(2) 乙生“湮没无闻”的原因是：_____。丁生“潦倒以终”的原因是：_____。



练笔与习作

九、读一本书，读久了，认识和感情都会变化，仿照下面的句子写一写。

《红楼梦》是我在十二三岁时看的，起初我对它的兴趣并不大，贾宝玉的女声女气，林黛玉的哭哭啼啼都使我厌烦。还是到了中年以后再拿起这部书看时，才尝到“满纸荒唐言，一把辛酸泪”所包含的一个家庭兴亡盛衰的滋味。

读《_____》，我起初_____，以后_____。

十、习作。

以“我与书的故事”为题，写一篇习作。

要求：

① 回顾本单元课文中的写作方法，在习作中加以运用。

② 回忆读书经历，把自己读书的故事完整地写下来，内容具体，感情真实。





第七、八单元 易错题与创新题训练



挑战易错

一、给下列加点的字选择正确的读音，打上“√”。

河畔(bàn pàn) 袅娜(liǎo niǎo)
 《水浒传》(hǔ xǔ) 栩栩如生(xǔ yǔ)
 岂有此理(qí qǐ) 巢窠(kē guǒ)

二、照样子，找出下列词语中的错别字，并改正。

例：青蛙冬眠(眠)

1. 拔桨划船() 2. 心旷神移()
3. 夜墓降临() 4. 英雄毫杰()
5. 兴亡盛衰() 6. 编章结构()

三、说说下列句子中加点词的意思。

1. 我注意地看着，眼睛应接不暇，看清楚了这只，又错过了那只。

应接不暇：

2. 默而识之，学而不厌，诲人不倦。

学而不厌：

3. 我读得很快，囫囵吞枣，大有“不求甚解”的味道。

不求甚解：

四、下列诗句中，没有运用以动衬静的手法的一项是 ()

- A. 竹喧归浣女，莲动下渔舟。
- B. 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。
- C. 半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。

五、把下列句子排成一段连贯的话，标上序号。

- () 记得有一次，我在书房里看书，看得入迷了。
- () 谁知，妈妈一进书房，却发现我一头栽在书上睡着了。
- () 我如痴如醉，以至于忘记了时间，忘记了身边的所有人和事，一直看到了很晚很晚。
- () 妈妈又喊了几声，见我没反应，便起床到书房来叫我。
- () 妈妈睡了一觉醒来，见书房的灯还亮着，便叫了一声：“宝贝儿，该睡觉了！”

六、体会景物的动态美，把画面写具体。

例：夜晚，萤火虫飞行。

蒙蒙细雨的夜晚，也有一只两只萤火虫，闪着朦胧的微光在飞行，这情景着实迷人。

小狗在草坪上玩耍。

七、填一填。

1. 宋代朱熹强调读书要“三到”，“三到”是指_____、_____、_____。
2. 清代曾国藩认为士人读书应该“三有”，即有志、_____、_____。
3. 《论语》中认为对待知识的态度应该是：_____，_____，_____，是知也。
4. 王维的《山居秋暝》的颔联(第二联)是：_____，_____。

5. 《九成宫醴泉铭》是唐初著名书法家_____的楷书代表作。



拓展创新

八、读下面的活动海报，回答问题。

小蝌蚪游书海

活动介绍：

“小蝌蚪游书海”是本馆少儿室的一项绘本阅读活动。我们和孩子一起阅读、听故事、分享感受，再配合节日和生活的主题，设置一些活动，如绘画、手工制作、人物模仿、情景表演、对话讨论等，让他们在这些过程中学到相应绘本中的知识，体会情感。

参与对象：全市3~7周岁小朋友(每次10~15人)

活动时间：每个节假日

活动地点：市图书馆少儿室

1. 判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

- (1) 市图书馆少儿室举行“小蝌蚪游书海”的绘本阅读活动。 ()
- (2) 这项活动主要是为了迎接六一儿童节的到来。 ()
- (3) 全市7周岁以下的小朋友都可以参加。 ()
2. 你最喜欢的绘本是什么？喜欢的原因是什么？请写在下面。



阅读理解

九、阅读下面文段，按要求回答问题。

①我们的船渐渐(靠近、逼近)榕树了。我有机会看清它的真面目，真是一株大树，枝干的数目不可计数。枝上又生根，有许多根直垂到地上，伸进泥土里。一部分树枝垂到水面，从远处看，就像一株大树卧在水面上。

②榕树正值(旺盛、茂盛)的时期，好像在把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色，明亮地照耀着我们的眼睛，似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树！

- 请在文段中的括号内选择恰当的词，并打上“√”。
- 读文段中画横线的句子，从“_____”这个词语可以体会到榕树的枝干数目很多，“真面目”在文中具体是指_____。
- 读第①段话，“我”感受到这是一株_____榕树，读第②段话，“我”感受到这是一株_____的榕树。

十、阅读文章，然后回答问题。

父亲留下的书香

我们这个寻常百姓家，收入不高，住房又小，挤挤巴巴的，连一个书橱也放不下。虽说不是“书香门第”，却有缕缕书香弥漫，这可以从家里的桌上、凳上、床头枕边到处堆放着的书本看出，更能从我和妻子、儿子饭后暇余常常是各人手执一卷昭然可见……说起我家的书香，还是父亲留传下来的呢。

父亲别无嗜好，就喜欢看书，《三国演义》《水浒传》《红楼梦》以及《钢铁是怎样炼成的》等古今中外名著，曾每每使他陶醉其中。可是后来父亲的手中却换成了本本“苦书”——这，说来就话长了。

母亲生我二弟后一病不起，常年躺在床上，生活不能自理，父亲独自挑起了持家的重担。起先请医生为母亲治病，后来家境日趋贫困，再也没钱请医生了。我们为此忧心忡忡。这时出现在父亲床头的《三国演义》《水浒传》等书不见了，有的是一本本中医和中草药书——这些就是“苦书”吧。持家劳累之余，父亲就研读这些书，可谓是“苦”不释手。父亲还钻研一本《中国针灸大纲》，边看边实践：替我母亲望诊搭脉，开方煎药，又做针灸治疗。后来连我们兄弟姐妹也知道在足三里穴位针灸能起到有病治病、无病防病的良好效果。奇迹终于降临了，卧床数年的母亲竟然下床了！母亲感慨地叮咛我们要秉承父亲的精神。为了给母亲做针灸治疗，父亲常常在晚上先在自己身上的穴位进行试针，感觉针刺麻醉的程度和针尖刺透的深度，然后再替我母亲针灸治疗……母亲的病治好了，她享寿到古稀之年，而操劳一生、挚爱妻子儿女的父亲却在65岁离开了我们！

父亲留给我们的很多很多，其中就有不绝如缕的书香。

- 读第一自然段，并联系下文可知，“昭然可见”的意思是_____。
- 第二自然段画“_____”的句子在文中的作用是什么？

3.仔细阅读第三自然段画波浪线的句子，你的脑海中出现了怎样的画面？你有怎样的感受？请写在下面的横线上。

4.“持家劳累之余，父亲就研读这些书，可谓是‘苦’不释手。”“苦”字加引号表现了_____（ ）

- A.父亲研读书籍的时候条件很艰苦。
- B.父亲研读这些书的时候内心非常痛苦。
- C.父亲觉得虽然辛苦，但辛苦之后能治好母亲的病，这苦能带来成功的喜悦。

5.“虽说不是‘书香门第’，却有缕缕书香弥漫。”“书香门第”指_____，“缕缕书香弥漫”指_____。

十一、读下面的小古文，然后完成练习。

怀素写字

怀素^①居零陵^②时，贫无纸可书，乃种芭蕉万余株，以蕉叶供挥洒，名^③其庵^④曰“绿天”。书不足，乃漆一盘书之，又漆一方板，书之再三，盘板皆穿。

——选自《书林纪事》

【注释】①怀素：唐代书法家。俗姓钱，字藏真。他是书法史上一代风骚的草书家，他的草书称为“狂草”。②零陵：今湖南零陵。③名：命名，起名。④庵：住所，读ān。

1.说说下面句子的意思。

书之再三，盘板皆穿。

2.怀素贫穷无钱买纸，就在_____、_____、_____上练字。

3.从这个故事中你得到了怎样的启发？





人之能为人，由腹有诗书。——韩愈

期末易错题大闯关



字词句运用

一、照样子，找出下列词语中的错别字，并改正。

例：玻璃筐（框）

爱幕（ ）寇军（ ）

交附（ ）洪伟（ ）

消毁（ ）忙绿（ ）

赔嫁（ ）搏物馆（ ）

二、下列句子中，加点的词语运用恰当的一项是

()

A. 人们得意忘形，以各种形式欢度春节。

B. 这些民族败类，干了那么多伤天害理之事，早已举世闻名。

C. 这些坏人处心积虑地制造假药，坑害消费者。

三、在下列句子的“□”处加上恰当的标点符号。

1. 他们的头上□肩上积着一层白雪□仿佛一片幼松林□

2. 有了太阳□地球上的庄稼和树木才能发芽□长叶□开花□结果□鸟□兽□虫□鱼才能生存□繁殖□



四、根据括号里提示的意思，用加点的词语造句。

滋味（味道）：_____

滋味（比喻某种感受）：_____

五、把成语的意思用具体的情景表现出来。



六、读下列句子，体会作者是如何把一个画面写具体的，仿照着写一写。

例：◇小家伙飞来飞去。

◇起先，这小家伙只在笼子四周活动，随后就在屋里飞来飞去，一会儿落在柜顶上，一会儿神气十足地站在书架上，啄着书背上那些大文豪的名字；一会儿把灯绳撞得来回摇动，跟着逃到画框上去了。

◇天空中飘着云朵。

七、读下列句子，写出其主要意思。

1. 10月18日和19日，三千多名侵略者奉命在园内放火。大火连烧三天，烟云笼罩了整个北京城。我国

这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬。

2. 于是，我又悟出了一点道理：作文，要写真情实感；作文练习，开始离不开借鉴和模仿，但是真正打动人心的东西，应该是自己呕心沥血的创造。



积累与理解

八、把下列词语补充完整。

国□□民□□

□□衣□□食

安居□□

人寿□□

□□之秋

□□遍野

流离□□

生灵□□

九、根据情景，在横线上填上恰当的句子。

1. 宋代的朱熹主张读书要讲究方法：“余尝谓：_____，_____，_____，_____。”



2. 国家要强大，希望在少年。梁启超在《少年中国说》中写道：“少年智则国智，_____，_____，_____，少年自由则国自由，_____，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，_____。”
3. 诸葛亮在《诫子书》中说：“夫君子之行，_____，_____，_____。非淡泊无以明志，_____。”这些话对我们很有启发。

十、读下列句子，然后回答问题。

1. 我从舱里往外看，父亲那弯腰低头缝补的背影挡住了我的视线，但这个船舱里的背影也就分外明显，永难磨灭了！

为什么说“船舱里的背影”“分外明显，永难磨灭”？

2. 对于现代的文艺作品，那些写得朦朦胧胧的、堆砌了许多华丽词句的、无病而呻的文字，我一看就从脑中抹去。但是那些满带着真情实感、十分质朴浅显的篇章，哪怕只有几百上千字，也往往使我心动神移，不能自己！

从作者对_____和_____这两种文艺作品截然不同的态度，可以看出作者更欣赏_____。

- _____的文艺作品。
3. 空间非常低矮，低矮得使人感到压抑。不足二百平米的厂房，四壁潮湿颓败。七八十台破缝纫机一行行排列着，七八十个都不算年轻的女人忙碌在自己的缝纫机旁。因为光线阴暗，每个女人的头上方都吊着一只灯泡。正是酷暑炎夏，窗不能开，七八十个女人的身体和七八十只灯泡所散发的热量，使我感到犹如身在蒸笼。

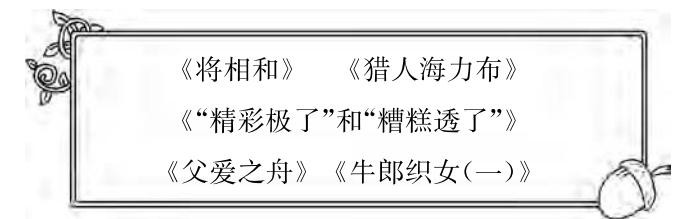
文中加点的词语运用了怎样的修辞手法？这样写有什么好处？



- 十一、下面是《牛郎织女》连环画的选页示意图，请你为画面配上文字说明。



- 十二、从下列课文中评选出你最喜欢的人物形象，并说说理由。



我最喜欢的人物形象：_____

理由(至少写两条)：_____

- 十三、情景写话。

淘淘在学校和同学闹了矛盾，放学回家，爸爸妈妈都在玩手机，谁也不去关注淘淘。淘淘的心里话无处可说。

你怎么看待以上事例中爸爸妈妈的做法？说说你的观点。





期末检测



语基训练



一、选择题。

1. 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()
 A. 擅长(shàn) 眼睑(liǎn) 游隼(sǔn)
 B. 拗不过(niù) 己亥(gāi) 雕塑(sù)
 C. 客栈(zhàn) 酵母(jiào) 苔藓(xiǎn)
2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()
 A. 镜匣 懒惰 完壁归赵
 B. 酬谢 酷暑 地履其黄
 C. 噪音 渔火 浮想连翩
3. 下列句子中, 加点词语的意思相同的一组是 ()
 A. ①路边还未成熟的李子有些苦涩。
 ②听到这句话, 朱丹的眼中顿时涌出苦涩的泪水。
 B. ①这些机械设备需要修理。
 ②(母亲)立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态。
 C. ①他一定会比母亲更加赞赏我这首精彩的诗。
 ②在2018年世界杯赛场上, 韩国队战胜了上届冠军德国队, 得到了韩国球迷们的一致赞赏。
4. 下列句子中, 运用了对比手法的一项是 ()
 A. 它的果实埋在地里, 不像桃子、石榴、苹果那样, 把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上, 使人一见就生爱慕之心。
 B. 少年胜于欧洲则国胜于欧洲, 少年雄于地球则国雄于地球。
 C. 像蜂蝶飞过花丛, 像泉水流经山谷, 我每忆及少年时代, 就禁不住涌起愉悦之情。

5. 下列说法不正确的一项是 ()
 A. 琦君笔下的桂花雨, 不仅带着童年的快乐回忆, 也寄托了她浓浓的思乡之情。
 B. 一个字一个字地读, 并且不断地回读, 这样就可以提高阅读的速度。
 C. 从读一篇文章到读整本书, 从读整本书到读同一类书, 这是找书读的好方法。

二、拼一拼, 写一写。

qīng chéng	xián yì	háng zhōu
shā jūn	guāi qiǎo	jǐ bèi

三、用学过的方法说说下列句子中加点词语的意思。

1. 崔永元直言不讳地指出了中国足球存在的问题。
 直言不讳: _____
2. 通过精准扶贫, 村民安居乐业, 过上了小康生活。
 安居乐业: _____
3. 默而识之, 学而不厌, 诲人不倦。
 诲人不倦: _____

四、照样子, 把画面写具体。

例: ◇落雪的早晨很美。

◇落雪的早晨当然美, 就是在遍地铺满白霜的早晨, 或是在无雪无霜的凛冽的清晨, 也要生起熊熊的炭火, 手捧着暖和的火盆穿过走廊时, 那闲逸的心情和这寒冷的冬晨多么和谐啊!

◇春天的清晨最美。

五、在()里加上序号, 使下面的句子变得通顺连贯。

- ()一次, 富兰克林买到一本《旁观者》的刊物, 便边读边把几篇文章的大意摘录下来。
 ()接着, 他就把自己写的与原文比较, 发现自己的缺点, 然后改正过来。
 ()几年以后, 他模仿原文的风格, 写出了一篇篇文章。
 ()这样下来, 他不仅掌握了作者的观点, 取到了“真经”, 而且学习了作者的思维方法, 锻炼了自己的创造力。
 ()“不动笔墨不读书”是强化记忆、训练思维的好方法。美国科学家富兰克林的成功就是由此开始的。



日积月累

六、请把下列诗词名句补充完整。

1. _____, 穿尽红丝几万条。
 2. 青箬笠, 绿蓑衣, _____。
 3. 半亩方塘一鉴开, _____。
 4. _____, 蒙艟巨舰一毛轻。



语言实践

七、根据情景写话。

龙一鸣有课外阅读的好习惯, 每年都要读几十本好书, 可是他的同学淘淘最近迷上了手机和网络游戏, 没时间阅读。

如果你是龙一鸣, 应该怎样劝劝淘淘呢?



阅读理解

八、阅读下面短文，回答问题。

黄鼠狼

①黄鼠狼，学名黄鼬(yòu)，因为头小如鼠，毛呈黄褐色，又性野如狼，所以被称为“黄鼠狼”。

②黄鼠狼行踪诡(guǐ)秘。它白天穴居在山区的岩石下、林子的树洞中和城里一些老房子旁边的砖堆或柴堆下。一到夜晚，它就迅速出洞，或上树或潜水，凭借灵敏的嗅觉搜寻食物。

③民间有句歇后语：“黄鼠狼给鸡拜年——没安好心。”黄鼠狼落下个偷鸡贼的恶名，实在是“冤枉”了它。生物学家曾对全国11个省市的5000只黄鼠狼进行解剖，从其胃里剩下的残骸鉴定，其中只有两只黄鼠狼吃了鸡；后来，又做了活黄鼠狼的食性试验，结果证明黄鼠狼在极端缺食的情况下，才叼鸡吃。那它最爱吃的是什么呢？据统计，一只黄鼠狼一年能消灭400只鼠类。如果它寻到鼠类，就掘开鼠洞，整窝消灭。以每年每只鼠吃掉1公斤粮食计算，一只黄鼠狼从鼠嘴里大约能夺回400公斤粮食。

④(a)黄鼠狼不仅能保护庄稼，是人类的田间卫士，而且它自卫御敌的方式很独特。(b)黄鼠狼的肛门腺里储存有臭气，当遇到危险时，它就前脚倒立，眼睛瞄准对方，尽量使劲地连续喷出细雾般的臭气。(c)对方的眼睛一旦被这种臭气侵入，就会又辣又疼、流泪不止，甚至暂时什么也看不见。(d)黄鼠狼便可以趁机逃之夭夭了。

1. 我阅读这篇文章大约用了_____分钟。

2. 短文是从_____、_____、_____和自卫御敌这几个方面介绍黄鼠狼的。

3. 黄鼠狼独特的自卫御敌方式是什么？请用“~~~~~”画出相关语句。

4. 短文第③段中画线的部分运用了列数字的说明方法，科学、准确地写出了_____。

5. 下面的文字插入第④段第_____句话后最为合适。

它不会像马来西亚的蚂蚁那样收缩装满毒气的腺体，导致身体爆炸，喷出毒气；也不会像有角蜥蜴那样通过压迫自己的穴腔，使眼里的血管破裂，将鲜血喷向敌人。

- A. a
- B. b
- C. c
- D. d

九、阅读下面的名著选段，然后回答问题。

(一)草房子(节选)

母亲看着跑得上气不接下气的桑桑：“你疯啦？”

桑桑头一歪：“我没有欺负她！我没有欺负她嘛！”说着，用手背猛地抹了一把眼泪。

“那你就砸鸽子！”

“我愿意砸！我愿意砸！”他操起一根竹竿，使劲地朝空中飞翔的鸽子挥舞不止，嘴里却在不住地说，“我没有欺负她嘛！我没有欺负她嘛！……”

鸽子们终于知道它们在短时间内，在草房子上是落不下来了，只好冒着风雪朝远处飞去。

桑桑站在那儿，看着它们渐渐远去，与雪混成一色，直到再也无法区别。

桑桑再往前看，朦胧的泪眼里，那个黑点已完全地消失在了黄昏时分的风雪里……

1. 选段中的“那个黑点”指的是_____。

2. 选段抓住桑桑的_____描写和_____描写，传神地写出了桑桑_____的心情。

3. 曹文轩说：“桑桑具有至高无上的神性，他是落入凡间的精灵。”根据全书，请你说说桑桑是一个怎样的孩子。

(二)城南旧事(节选)

妈妈就是做不了爸爸的主，当她转身出去，爸爸就进来了。他站到床前来，瞪着我：

“怎么还不起来，快起！快起！”

“晚了！爸！”我硬着头皮说。

“晚了也得去，怎么可以逃学！起！”

一个字的命令最可怕，但是我怎么啦？居然有勇气不挪窝儿。

爸爸气极了，一把把我从床上拖起来，爸爸左看右看，结果从桌上抄起鸡毛掸子倒转来拿，藤鞭子在空中一抡，我挨打了！

爸爸把我从床头打到床角，外面的雨声混合着我的哭声。我哭号，躲避，最后还是冒着大雨上学去了。我像是一只狼狈的小狗，被宋妈抱上了洋车——第一次花五大枚坐车去上学。

1. 文中画“_____”的句子让我们体会到_____。

2. 有位同学读了这个选段后，说：“小英子的爸爸竟然管教得这么严，还动手打人，是个坏爸爸。”你能结合书中的情节来反驳他吗？



习作天地

十、习作。

德国著名儿童作家古德龙·梅布斯有一本名著——《星期天孩子》，书中讲述了主人公小女孩在星期天的经历。你的星期天是怎样度过的呢？请以“_____的星期天”为题，写一篇习作。

要求：把题目补充完整。内容具体，表达真情实感。注意语句通顺，书写正确工整，正确使用标点符号。

参考答案

第一单元

1 白鹭

一、lù xiá xián dài shì yùn

二、恩 朱 适宜 嵌 鹤 框

三、谦 歉 嫌 嫌 歉 谦

稍 消 哨 消 哨 梢

四、1. 虽然很好,但还有缺陷。

2. 形容声音响亮而有节奏。

五、(一)1.一首精巧的诗 精巧

2. 总领全文

(二)1.适宜 2.白鹤 朱鹭 苍鹭

(三)1.减 黛

2.雪白 铁色 青色 素 白 黛 黑
3. C

六、2.在清水田里,时有一只两只白鹭站着钓鱼,
整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画。

3. C B A

4.示例:两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。

2 落花生

一、kòng mǔ liú pián

二、浇 播 体面 亭 吩咐 矮小

三、暮 幕 幕 幕 幕 幕

浇 烧 绕 烧 绕 浇

四、1.分辨 2.分辩

五、1.③ 2.② 3.①

六、1.收花生 尝花生 议花生 议花生

2.花生 人要做有用的人,不要做只讲体面,
而对别人没有好处的人 借物喻人

七、1.最可贵 埋在地里 鲜红嫩绿 高高
爱慕之心 矮矮 立刻

2.(1)桃子 石榴 苹果 华丽的外表
很有用
(2)C

3.朴实无华、默默奉献

4.(1)对他人和社会有好处和贡献的人

(2)只注重外表的人

3 桂花雨

一、兰花 笼 外婆 糕饼 缠 懂得

二、1.兰 蓝 篮

2.浸 迸 劲

3.剪 简 捡

三、1.① 2.② 3.② 4.①

四、示例:1.只要明天不下雨,我就去郊游。

2.荷花不开花时,只见到满池子绿油油的荷叶;开花时,荷花亭亭玉立。

五、1.C 2.B

六、1.B 2.A

3.“下雨”指的是桂花纷纷落下。因为桂花有香味,所以说“雨”很香。

4.表达了作者对故乡的热爱和思念之情。

4* 珍珠鸟

一、màn xiǎng jiǎn móu dāi chú

二、豪 毫 豪 赔 培 陪

睑 捡 脍 慢 漫 蔓

三、1.② 2.① 3.① 4.②

四、1.一个蓬松的球儿

2.越发繁茂 尖细又娇嫩

五、B D A C

六、1.挨 蹦 俯

2.红嘴红脚,灰蓝色的毛,只是后背还没生出珍珠似的圆圆的白点。它好肥,整个身子好像一个蓬松的球儿。

3. B 4. B

口语交际·习作·语文园地一

一、(一)1.浸 2.抒发了对故乡的思念之情。

(二)人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人

(三)1. B 2. A

二、1.① 2.② 3.② 4.①

三、示例:1.(1)昆明气候温和,四季如春。

(2)妈妈用温和的目光看着我。

2.(1)他虽然成绩很好,但从不骄傲自满。

(2)我为班级取得的荣誉感到骄傲。

四、(一)桃子 石榴 苹果 朴实无华、默默奉献

(二)亲切可爱、质朴自然

五、C

六、B

八、垂缕饮清露

流响出疏桐

居高声自远

非是藉秋风

九、1.少女 鸭子 石桥 石碑 小石狮子

2.抒发了作者对故乡深切的怀念之情。

十、1.银杏树的落叶

2.第三自然段

3.坚固、庄重

4.因为银杏有美、真、善等优秀的品质。

第一单元检测

一、1.C 2.B 3.C 4.C 5.B

二、1.② 2.①

三、1.示例:他是个实在人,不会说假话的。

2.跑了500米,我实在跑不动了。

四、A

五、1. A.挑 B.收 C.赏 D.捡

2.形容香气浓郁,传得很远。

3. B

4.其实两地的桂花是没有区别的,母亲不是在用嗅觉区分桂花,而是在用情感体味它们,表现了母亲对家乡的热爱之情。

六、1.因感情激动而使眼泪充满了眼眶。

2.母亲做团圆饼时……她再来包。

3.①②③⑤

4.每到欢庆佳节的时候,就更加思念亲人,多么希望能团圆。

5. C

第二单元

5 搭石

一、luò bèi jiàn chuò qiǎn jié

二、汛期 挽裤 懒惰 平衡 协调 访友

三、表扬 丑陋 沉重 晃动

四、1.表示分别向不同的方向走。

2.从道理上说应当这样。

六、1.B 2.C 3.AD

七、2.比喻 走搭石的嗒嗒的声音 轻快的音乐
协调有序

3. A 4. A

5.走搭石时要快,过桥时要慢。

6 将相和

一、xiàng lìn nuò qīng qiǎng xuē

二、召集 商议 献 拒绝 丝毫 典礼 宫廷
胆怯 请罪

三、吵 抄 仪 议 璧 璧

四、1.冠 ② 2.之 ③

3.克 ② 4.负 ②

五、1.秦王不得不客客气气地把蔺相如送回赵国。
2.蔺相如说:“和氏璧是无价之宝,要举行个隆重的典礼,我才能交出来。”

六、《史记》 廉颇 蔺相如

和好、和解 完璧归赵

渑池会见 负荆请罪

七、2.负荆请罪

3.秦王我都不怕,更不会怕廉将军。

4. C

5. B

6.顾全大局、以国家利益为重 勇于改过

7 什么比猎豹的速度更快

二、↗ 七 guàn guān

三、结束 光圈 俯冲 位置 浩 赤道

五、④⑥⑤①⑧⑨③⑦②

六、3.流星体的速度比火箭的速度快得多

4.光的速度比流星体的速度快得多

5.(甲)B (乙)AB

8 冀中的地道战

一、侵略 堡垒 党员 山丘 拐杖 陷害

二、1. 10 一

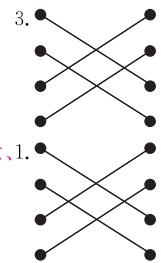
2. 14 一

三、略 猎 略 保 堡 宝 妨 防 房 蔽
敝 弊

四、1. 说明日军在冀中平原上修建了大量的碉堡。

2. 一个人把着关口,上万人也打不进来。

五、2. 河北 地下通道



2. 地道中透气性好,光线好,可以正常生活

习作·语文园地二

一、1. C

2. 列数字、作比较 准确、具体地说明火箭的速度快

二、2. 将相和

三、④ ② ① ③

四、1. 秦王让赵王回去。

2. 猎豹是陆地上跑得最快的动物。

3. 小人鱼把刀扔向海浪中。

五、示例:(一)助人为乐

(二)左右为难

(三)夜黑风高

七、1. 不饱食以终日

2. 白了少年头 空悲切

3. 多少事 从来急 天地转 只争朝夕

4. 一日难再晨 及时当勉励

珍惜时间

八、2. (1)明天

(2)一顶帽子

3. (1)小熊买了一顶漂亮的帽子,挂到了树上。

月亮慢慢爬到树枝头,戴上了那顶帽子。

(2)示例:“哇!”小熊看见了,高兴得手舞足蹈,连忙高声欢呼:“戴起来刚刚好!”

4. 这是一只单纯、善良、有想象力的小熊。

第二单元检测

一、1. B 2. B 3. C 4. B 5. C

二、1. 蔺相如派人把和氏璧带回赵国去了。

2. 我国成为世界上高铁商业运营速度最高的国家。

四、1. 列数字 作比较

2. 不可以去掉。“大约”表示大概,不是一个准确的数值,去掉就不严谨了。

3. B

五、1. (1)派。 (2)白白地。

2. (秦王)愿意用十五座城请求交换和氏璧。

六、2. 卵 幼虫 蛹 成虫

3. C 4. A

5. 列数字 作比较 更直观、准确地说明萤火虫的发光效率高

第一、二单元易错题与创新题训练

一、1. 付→咐 2. 防→妨

3. 罗→箩 4. 讯→汛

二、歉 谦 嫌 收 枚 牧 议 仪 蚁

三、1. ② 2. ① 3. ① 4. ②

五、1. C 2. C

六、1. (1)中国人均读书量少。

(2)中国人的休闲时间有很大一部分用在了手机上。

2. 从今天起,放下手机,拿起书籍,全民阅读。

七、1. 谢太傅 兄子胡儿 兄女

2. 白雪纷纷扬扬像什么?

3. 我认为兄女的回答更好。“柳絮因风起”是一种自然现象,比较有意境,而往空中撒盐

的做法是刻意为之,没有诗意。

八、1. 我最喜欢院子角落的枣树。

2. 每到秋天……大红的脆枣散落一地

3. C

4. 表达了对童年的怀念。

九、2. B

3. 作比较 列数字 突出强调并准确、具体地说明了深层海水很纯净

4. 不能去掉。“只”字说明不需要掺入很多,强调整量少,不能去掉。

第三单元

9 猎人海力布

一、酬谢 发誓 叮嘱 崩塌 延迟 帮扶

二、悔 侮 海

谎 慌 荒

嘱 瞩 属

三、1. 形容情况非常真实。

2. 泛指鸟类和兽类。

四、1. 无论 都

2. 只要 就

3. 如果 就

五、小白蛇对海力布说,它是龙王的女儿,它爸爸一定会好好酬谢海力布。

六、1 4 3 5 2

七、1. , : “ , , 。 , , ”

2. 照原样,从头到尾地(叙述)。

雨大得像盆里的水直往下倒。形容雨大势急。

4. 示例:我认为海力布是一个助人为乐、舍己为人的人。

10 牛郎织女(一)

一、shāi méng dǎi hǎn yù niàng kē jū

二、嫂 辆 妻 挨 游泳 辈

三、郎君 纱布 一趟 翩娘
晴朗 黄沙 躺下 斧头

四、1. 眉开眼笑 2. 相依为命

3. 恋恋不舍 4. 美中不足

五、3 2 1

六、② ③ ①

七、2. 他想,牛那么勤勤恳恳地干活,不好好照看它,就对不起它。

3. 牛郎照看那头牛挺周到。

4. (1)挑 筛 牵

(2)体会到牛郎对那头牛照顾得很周到。

11* 牛郎织女(二)

一、1. B 2. C

二、蓑 哀 衰 喂 假 框 眇 筐

瑚 胡 湖

三、1. ③ 2. ① 3. ②

四、1. 牛郎织女隔河相望。

2. 喜鹊搭桥,牛郎、织女会面。

六、1. B

2. 形容宏伟华丽,气势盛大。

3. 跟牛郎一块儿干活,她喜欢……听晓风晚风轻轻地吹过树林,她喜欢。

4. B

5. 牛郎织女一起过着幸福的生活。

口语交际·习作·语文园地三

一、(一)1. C

2. 我点点头,跟着小白蛇到了龙宫。老龙王对我十分感激,要重谢我,于是把我领进宝库,让我自己挑选珍宝,爱什么就拿什么。

(二)1. 牛郎织女(一) 2. C

三、1. 一个巴掌拍不响

2. 孤掌难鸣

3. 直言不讳

4. 打开天窗说亮话

五、牵牛织女渡河桥

穿尽红丝几万条

1. 七 七 牛郎 织女

2. 示例:天阶夜色凉如水,卧看牵牛织女星。

六、1. 想尽办法。

把没有的说成有，指空捏造。

2. 他们把米饭用箬叶裹起来，外面缠上红丝线。

3. 3 1 4 2

第三单元检测

一、1. A 2. C 3. C 4. B 5. A

二、1. 牛郎织女被天河分隔。

2. 海力布救了小白蛇。

五、1. 背。 又。

2. C 3. C

六、2. 孟姜女哭长城

3. 孟姜女和范喜良准备结为夫妻。

4. 孟姜女把长城哭倒了。

第四单元

12 古诗三首

一、dǐ biàn sǒu yīn

二、祭 乃 熏 亥 拘 恃

三、1. ② 2. ① 3. ② 4. ②

四、1. 给儿子看 2. 临安

3. 己亥 己亥

五、1. 山外青山楼外楼，

西湖歌舞几时休？

2. 九州生气恃风雷，

万马齐喑究可哀。

七、但悲不见九州同

王师北定中原日

1. 平定。古代中国分为九个州，这里代指中国。

父亲。指南宋朝廷的军队。

2. 我本来就知道人死了以后就什么都不复存在了，只是因看不到祖国统一而感到很悲伤。

3. (1) 但悲不见九州同

(2) 王师北定中原日

4. 等到朝廷的军队收复中原的时候，家祭时一定不要忘记把这个喜讯告诉你们的父亲。

13 少年中国说(节选)

一、ín uáng āi ù íng

二、潜 涸 胎 疆 履

三、1. ① 2. ② 3. ②

四、1. 故今日之责任，不在他人，而全在我少年。

2. 奇花初胎，矞矞皇皇。

3. 前途似海，来日方长。

五、乳虎(√) 鹰隼(√) 奇花(√)

红日(√) 黄河(√) 潜龙(√)

干将宝剑(√)

六、1. 排比

2. 富裕 强大 独立 进步 雄于地球

3. “少年中国”的意思是中国处于建设初期，是一个充满朝气的国家；“中国少年”是指中国的青少年，是一个年龄群体。两者的前途和命运是紧紧联系在一起的。中国少年所展现出来的精神面貌代表着少年中国的形象，中国少年如何发展影响了少年中国的发展方向，中国少年是少年中国的希望。

14 圆明园的毁灭

一、lóng tī lán líng hóng jìn

二、展览 环境 殿堂 侵略 建筑 奉命

三、③ ① ②

四、估量 拱月 金碧 举世 异宝 剔透

1. 众星拱月 2. 不可估量

五、1. 园内凡是能拿得动的东西，被他们统统掠走。

2. 示例：他不但学习成绩好，还会很多才艺。

六、1. 凡是 统统 实在 任意

侵略者的残暴与野蛮

2. 瑰宝 精华 灰烬

痛惜、愤怒之情

七、1. 金碧辉煌 玲珑剔透 热闹街市

田园风光 先秦 唐 宋 元 明 清

奇珍异宝 博物馆 艺术馆

2. 建筑 历史文物

3. (1)B (2)B (3)A

15* 小岛

一、D

二、炊(炊烟) 艇(汽艇)

吹(吹气) 挺(挺身)

喉(喉咙) 瞒(隐瞒)

猴(猴子) 满(美满)

三、1. (1)疑惑、惊讶 (2)有智慧、有办法、吃苦耐劳的品质。

2. (1)C (2)B (3)战士们给将军吃蔬菜，没把他当成首长，而当成一个长辈来关心，他很感动。他看到战士们正在吃罐头时，感觉很辛酸，也不想以首长的身份发布命令，而是以长辈的身份关心这些战士，给他们分菜。

四、1. 不可以换。“凝视”表示聚精会神地看，“看”没有“凝视”所表示的聚精会神的意思。将军对这片菜地感到惊讶，陷入了沉思，所以聚精会神地看着那块菜地。

2. 体会到战士们扎根祖国边陲，守卫国家边疆，热爱祖国的情感。

五、4 1 3 2

六、1. 亮 看 走 倒 拿 搅 翘

2. 示例：孩子们，你们在这里受苦了，但是为了保卫祖国，一切都值得。

3. 表达他对战士们扎根边疆、建设边疆的崇高敬意。

习作·语文园地四

一、(一)B (二)A

二、(一)排比 高昂 (二)低沉 沉痛

三、1. 呕心沥血 2. 臭名远扬 3. 诡计多端

4. 兴高采烈 5. 足智多谋 6. 举世闻名

7. 得意忘形 8. 处心积虑

四、④⑤⑦ ③⑥⑧

五、B

六、1. ， 、 、 、 ……

2. ， 、 、 、 、 、

3. ， 、 、 、 、 、

七、C

十、1. C 2. C 3. B

十一、1. 1997 7 1 1999 12 20

2. 澳门 香港

4. 表达了澳门同胞渴望回到祖国怀抱的感情。

第四单元检测

一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B

二、祭 纪 记 寄 辉 挥 辉 灰
销 消 宵 潦

三、1. 宋 林升 暖风熏得游人醉 直把杭州作
汴州

2. 故今日之责任，不在他人，而全在我少年

3. 贪婪蛮横

四、1. 爱国 2. 匹夫有责

五、1. ③

2. 梁思礼先生报效祖国的决心坚定。

3. 因为他那位同学研究出来的导弹当时也许就瞄准着中国，而他研究出的导弹却是保卫祖国的。

六、1. 复杂 聚合 瑰丽 具体

2. 亮闪闪的乌金脉脉含情地等待着前来采掘的知己。

3. 只是为了一把泥土……那胎儿依恋母体的亘古不移的温情啊！

头顶的一片蓝天、脚底的一杯热土！

5. A

6. 表达了作者对祖国的热爱和赞美之情。

七、1.《圆明园的毁灭》

第三、四单元易错题与创新题训练

一、宏 洪 弘 郎 廊 狼

叮 盯 钉

二、刻 该 亥 始 抬 胎

供 哄 拱 霄 销 哨

三、1. 直截了当地说出来，没有丝毫顾忌。

2. 华美瑰丽，富丽堂皇。

四、1. 、 、 、 、 。

2. , 、 、 、 、 。
3. , 、 。

五、1. 王母娘娘允许织女和牛郎每年农历七月七日会面。

2. 英法联军掠走圆明园的珍宝，并放火烧圆明园。

六、1. 牛郎织女 孟姜女哭长城
梁山伯与祝英台 白蛇传

2. 七夕节 卧看牵牛织女星

3. 中国 华夏 中原

4. 龙 虎 鹰

七、1. 十全十美 2.《三国演义》
3. 比喻 4. 一片冰心在玉壶

八、1. 你们的父亲。 北宋都城汴梁。
不局限于一种规格或方式。

3. C B A

九、1. 维吉尼亚·李·伯顿
2. (1) 这座小房子永远也不能卖……住在里面。

(2) 因为小房子的周围从乡村变成了城市，没有了雏菊和苹果树，还很难见到太阳，晚上也见不到星星和月亮，所以她很孤独，很难过。

十、1. 翠鸟

2. 等到翠鸟生了小鸟，特别爱它，害怕它从树上掉下来

3. 避免灾祸 爱它的孩子
人们很容易抓到小鸟

期中易错题大闯关

一、1. C 2. C 3. C 4. C 5. A

三、1. 鸵鸟奔跑的速度很快。

2. 圆明园是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

五、①②⑤⑦ ③④⑥⑧

六、1. 安居乐业 国泰民安
政通人和 太平盛世

2. 七夕今宵看碧霄 牵牛织女渡河桥
3. 一万年太久 只争朝夕

4. 一日难再晨 岁月不待人

八、1. × 2. √ 3. √ 4. √

九、2. 列数字 直观、具体地表明“汗血宝马”奔跑的速度很快

3. 一般的说法是……给人以“流血”的错觉。

十、1. B A 2. B

第五单元

16 太阳

一、抵制 繁殖 杀菌 地区 煤炭 粮食

二、1. 钢 刚 纲

2. 植 值 殖

3. 纱 杀 沙

4. 摄 射 设

三、1. 列数字

2. 打比方

3. 作比较 列数字

四、(一)1. 水蒸气 小水滴 小水滴越聚越多
2. 水吸收了太阳的热量，形态不断变化。

(二)1. , , , , , , ,
2. 一句话，没有太阳，就没有我们这个美丽可爱的世界。

3. 太阳的重要性

五、1. C

2. (2)√ (3)√ (4)√

3. 太阳与人类的关系非常密切。

六、示例：1. 地球平均半径 6371 千米，最大周长(赤道)约 4 万千米，表面积约 5.1 亿平方千米。

2. 地球像一个两极稍扁、赤道略鼓的大圆球。

17 松鼠

一、zh x iǎn iǎo ch ǎng

二、松鼠 乖巧 玲珑 光滑 歇息 清秀

三、1. 象 像 橡

2. 蔬 梳 疏

3. 峡 狹 侠

四、1. (1)② (2)①

五、1. 清秀 闪闪发光 矫健 轻快 玲珑
眼睛 身体 四肢 一条帽缨

2. 胎生 变深

六、1. 跑 躲 逃

2. (1)C (2)B (3)A

习作例文及习作训练

一、矿 旷 旷 捕 哺 哺

肺 肺 沛 虑 虑 滤

二、1. A 2. B 3. C

四、1. 齿鲸主要吃什么呢？齿鲸主要吃大鱼和海兽。

2. 我们可以借助什么知道风是从哪个方向吹来的呢？我们可以借助风向袋知道风是从哪个方向吹来的。

五、1. (1)× (2)√

2. 鲸特别大

3. 体重 身长

4. 列数字 作比较 举例子

六、材料和工具 列数字

第二 第三 第四

制作风向袋的步骤

第五单元检测

一、1. A 2. B 3. C 4. B 5. B

二、1. 跳兔 白雁 荔枝

2. 列数字

三、1. 吸 滤 凶猛 锋利

2. 虾和小鱼 乌贼、鱼类、海兽

3. B A

4. 列数字 举例子 鲸怎样进食

四、(一)1. 网络和纸质媒体经常取长补短，有时还相互“利用”

2. 举例子。“比如小说《第一次的亲密接触》《悟空传》等。”

(二)1. (1)√ (2)× (3)√ (4)√

2. 列数字 准确、具体地描述出港珠澳大桥设计使用寿命长、能抵抗台风灾害、结构稳固等特点

3. C 4. D

五、示例：1. 生津止渴 促进胃肠蠕动 补充维生素

2. 可爱的斑马 3. 乒乓球

第六单元

18 慈母情深

一、1. zhèng zhēng

2. jūn

3. 10 J

二、辞退 吊灯 压抑 忙碌 辛酸(心酸)
忍受 脊背 瘦弱 酷暑

三、{ 洗澡 绿色 { 竞赛
噪音 忙碌 { 竟然
{ 感叹 压抑 { 哇哇叫
权力 仰望 { 青蛙

四、1. 皮肤因寒冷干燥而开裂。

2. 形容心神不定非常惊慌的样子。

3. 耳朵都快震聋了，形容声音很大。

五、1. (1)BC (2)瘦弱、劳累

2. (1)B A
(2)反复 感激、热爱与崇敬

六、1. B

2. 母亲很辛苦很忙碌

表明母亲挣钱养家很不容易

3. 母亲的通情达理让“我”感动，也让“我”明白了应该体贴母亲，承担家庭责任。

19 父爱之舟

一、zhàn huǎng pì yuān jiào qiāo

二、凉席 报考 纸屑 启迪 陪嫁 毕业

三、陪 赔 培 敕 掖 欣 淳 调
订 钉 灯

四、3 1 4 6 5 2

五、1. (√) 2. (√) 3. (√)

六、1.以前没体验过的滋味,感受到生活不易、父亲不易,被父亲的爱感动。

2.能,因为这只小船装载着父亲对作者的爱,让作者印象深刻。

七、1.领略 嘲笑

2.表明“我”家里穷,没钱买船,不止一次向姑爹借船。

3.因为“我”确确实实已意识到考不取的严重性,担心考不上学。

4.父亲送“我”去报考无锡师范。

20* “精彩极了”和“糟糕透了”

一、tǎn téng qí jǐn xīng dí

二、板→版 杨→扬

厉→厉 豪→毫

详→祥 急→及

三、1.错误的道路。

2.完全跟过去一样。

四、1.赞扬 2.赞赏 3.赞叹

五、1.世界上糟糕的诗够多了。

2.当我再拿起那首诗,必须承认父亲是对的。

六、1.兴奋 2.自豪 3.不安 4.伤心

七、1. C 2. A

八、1., 。 !”“ !”“ !”“ !”……

2.父亲的鞭策和母亲的鼓励

3.C

4.鼓励 严格要求 爱

口语交际·习作·语文园地六

一、(1)√ (2)√ (3)√

2.父亲疼爱“我”,表现了父亲深沉的爱子之情。

二、(一)工作辛苦,挣钱不易

(二)1.父亲背着我上学

2.扎 穿 撩 扎

3.父亲支持“我”上学,希望“我”通过读书改变命运。表现了父亲对“我”深沉的爱及殷切的希望。

三、①C ②A ③B

四、1.最后一句。

2. (1)√ (2)√ (3)√ (4)×

3.示例:母亲工作真辛苦,挣钱真不容易,我怎么好开口问她要钱呢?

4.C

六、1.俭以养德 非宁静无以致远

2.居安思危

3.由奢入俭难

4.当思来处不易 恒念物力维艰

八、1.“我”想有一个音箱

2.这句话真是字字如雷,似要敲碎我的心。

3.因为他们的爸爸从来不和他们一起做这些事,他们没有得到过“我”父亲给“我”的这种关爱。

4.B

第六单元检测

一、1.辞 词 慈

2.启 起 乞

3.丁 叮 钉

4.坚 艰 兼

二、鱼→渔 采→彩

骄→娇 署→暑

茏→笼 仰→抑

三、1. A 2. C 3. B

四、C

五、1.卖玩意儿的也不少,彩色的纸风车、布老虎、泥人、竹制的花蛇……

2.“珍贵”体现在这个玩具是“我”童年唯一的玩具,是父亲亲自制作的玩具,倾注了父亲的爱,给了“我”抽象美的启迪。

六、1. ①C ②D ③AC ④B

七、1.B

2.父亲缝补的背影 父亲对“我”关怀备至

3.照应开头。也表明自己想到、梦到与父亲的过往,温馨而幸福;想画出父爱之舟,却又从

梦中醒来,不觉又有些悲凉。

八、1.抑制不住心中的喜悦。

形容说话啰唆,唠叨。

2.“我”上小学时,母亲牵“我”的手,把“我”送过马路。

二十多年后,“我”牵着年近花甲的母亲的手,帮她提着篮子,一起过马路。

3.(1)示例:她把菜篮挂在臂弯,腾出右手,向我伸来……

(2)“我”想起了上小学时,母亲经常牵着“我”过马路,这一幕很熟悉。母亲保护孩子是种本能,“我”很感动。

4.对比。写时间流逝,世事变迁,“我”虽然变成男子汉,但母亲仍然把“我”当成需要呵护的孩子,用对比的手法写出了母爱的伟大。

5.母亲对“我”的举动感到欣慰,她知道孩子已经长大了,懂事了,懂得回报和感恩了,因此很满足。

第五、六单元易错题与创新题训练

一、1. 10 | 2. 10 J

3. 4 J 4. 13 —

二、欠 9 ②√

舌 7 ②√

目 6 ①√

三、1.列数字

2.分类别

3.举例子

四、1.起突出强调的作用,加强语气。母亲的艰辛对“我”的触动很大,表现了“我”的愧疚及对母亲的敬爱之情。

2.点明作者的母亲很不容易,一个人辛苦地承受工作的压力就是为了这个贫穷的家庭,可见作者的母亲对作者的爱是无微不至的。

六、1.两 一 2.东

3.休息厅 小卖部

七、1.栗子营养丰富 栗子的食用方法 栗子的药用价值

2.列数字 作比较

3.C

4.(1)× (2)√ (3)× (4)√

八、1.父亲与我约定比赛写作文。

2.D

3.父亲那么认真地写作文,我不能输给他。

4.B

5.疑惑不解 信心十足
喜出望外 感动不已

6.“我”在写作上所取得的成绩,要归功于父亲的陪伴和引导,表达了“我”对父亲的感激之情。

九、1.(2)延医诊治

(3)使入学

2.怎么可以忘记父母的养育之恩呢?

第七单元

21 古诗词三首

一、guō gēng gèng

bó pō

二、孙 榆 愁 寺 畔

三、1. A 2. A 3. B

四、C

五、1.明月、青松、岩石 清泉

2.(1)竹林里的响声 (2)B

3.(1)① (2)③

(2)渔火 江枫

六、月落乌啼霜满天

江枫渔火对愁眠

姑苏城外寒山寺

夜半钟声到客船

七、1.身向榆关那畔行

2.山海关 夜深了,营帐中灯火通明

3.路途遥远 气候恶劣

4.家乡 风雪声 思念家乡

22 四季之美

一、ù uàng í iè è
二、黎明 红晕 漆黑 闲逸 成群结队
三、
扫墓 幸免 吹捧 愉快
幕布 兔子 棒球 愈发

四、1.翅膀挨着翅膀,一起飞。
2.心情舒畅,精神愉快。

五、1.(1)泛 染 飘

(2)鱼肚色 红 红紫红紫

2. A

3. (1)A

六、1.冬天最美是早晨。

2. A

23 鸟的天堂

一、船桨 规律 榕树 纠正 水塔 抛弃

二、浆 浆 浆 脏 桩 桩
暇 暇 暇

三、1.陆续 2.连续 3.继续 4.持续

四、1.B 2.A 3.A 4.B

六、C

七、1.树叶茂密

2.看清楚了这只,又错过了那只,看见了那只,
另一只又飞起来了。

3. B A 4.C

24* 月迹

二、1.① 2.② 3.③

三、1.A 2.A 3.A 4.B

四、1.③ 2.⑤ 3.④ 4.② 5.①

六、1.③ ① ②

习作·语文园地七

一、(一)2. B

(二)1. B 2. 半圆 满盈 3. A

二、1.十二月三十日晚七点半

2.健康乐观、积极向上的动力和情感

四、西塞山前白鹭飞

桃花流水鳜鱼肥

青箬笠 绿蓑衣

斜风细雨不须归

五、(一)1.(1)B (2)B 2.C

(二)1.形容山石等突兀、重叠。

形容青绿无际。

2. A A B B 3.C

4.沉醉于美丽的海景之中,疏解了心中的
郁闷,表现了作者对大海的热爱之情。

六、1. B A 2.A

第七单元检测

一、gēng gèng gēng zhuó zháo zhāo
shù shù shǔ

二、畔 胖 伴 榆 愈 榆 幕 墓 暮
遐 暇 眶

三、1.② 2.② 3.① 4.①

四、1.白鹭 流水 鳜鱼

西塞山 桃花

2.浣女 莲 渔舟

竹

八、1.号令一下如箭行。

2.示例:龙舟竞渡,勇往直前。

九、1.唐 王维

2.日落时分,天色将晚。

尽。

3.C

4.虽然春天的芳菲已消尽,但秋景也佳,“我”
可以留在山中。表达了诗人想要归隐山中
的心境。

十、1. A B

2.把夏天的主色调铺陈出来,把绿的范围、绿
的程度生动形象地呈现在读者面前,颇具画
面感。

3.沿河风光主要写了夏天绿意森森的景色美,
而写田园景色时,把农人的活动与怡人的景
色动静结合,相得益彰。

4. B

第八单元

25 古人谈读书

一、耻 缺 谓 诵 恒 窥

二、侮 悔 诲 桶 涌 诵 楷 谐 皆
忌 记 岌

三、1.A 2.B 3.B 4.B

四、1.敏而好学

2.默而识之 学而不厌

3.心到 眼到 口到

4.有志 有识 有恒

五、1.知道就是知道,不知道就是不知道,这就是
真正的智慧。

2.如果心到了,眼和口怎么会不到呢?

六、A

七、1.; ;

2.盖士人读书,第一要有志,第二要有识,第三
要有恒。

3.有恒心的人绝对没有做不成的事。

5.河伯观海,井蛙窥天。

26 忆读书

一、chuán chuán zhuàn shà shā shà
juǎn juàn juàn

二、舅父 无限(线) 朴素 篇章 刊物 衰败

三、1.知道得不全面,理解得不透彻。

2.不能抑制自己的感情。

五、4 2 1 3

七、1.C D A B

2.承上启下。

3.那些满带着真情实感、十分质朴浅显的
篇章。

27* 我的“长生果”

一、yǐn zhuó cháng diàn kuì jiào
chāi lěi

二、愉 喻 愉 喻 籍 籍 藉 悟 悟 悟
溃 馈 馈 磁 磁 滋 磁

三、1.废寝忘食 2.不求甚解

3.不言而喻 4.心安理得

四、B

五、示例:1.一首清丽明快的小诗
一支轻快活泼的歌谣

2.莺歌燕舞 风和日丽

六、2 1 4 3

七、1.月亮像玉盘,好像被能工巧匠嵌在天幕中,
写得很传神,很生动。

2. ABC

3. C

口语交际·习作·语文园地八

一、家 昆虫记

整本书 同一类书

三、1.营养品 2.阶梯

3.一艘船 4.源泉

5.面包 6.长生果

四、5 2 4 3 1

六、半亩方塘一开

天光云影共徘徊

问渠那得清如许

为有源头活水来

昨夜江边春水生

巨舰一毛轻

向来枉费推移力

此日中流自在行

八、1.书架用来堆放杂物,年长日久,架子变得
很脏

“我”把书架拖到“我”房间里,擦抹干净,开
始充实书架

书架上的书给“我”带来精神享受

2.②√

3.不太喜欢 感到神秘 有种快感 惊喜
欣喜

第八单元检测

一、1. A 2. C 3. C 4. B 5. A

