

同步作业类

附夹册

六年级语文 上 最新修订

主编 万志勇

网小状元 黄作业本



内有各地真题试卷



龍門書局 | 龙门品牌·学子至爱
www.longmenshujia.com

班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

R

	第五单元	(37)
	15 夏天里的成长	(37)
	16 盼	(38)
	习作例文及习作训练	(39)
	第五单元检测	(41)
	第六单元	(43)
	17 古诗三首	(43)
	18 只有一个地球	(44)
	19* 青山不老	(45)
	20* 三黑和土地	(46)
	语文园地六	(47)
	第六单元检测	(49)
	第五、六单元易错题与创新题训练	(51)
	第七单元	(53)
	21 文言文二则	(53)
	22 月光曲	(54)
	23* 京剧趣谈	(55)
	语文园地七	(56)
	第七单元检测	(58)

	第八单元	(60)
	24 少年闰土	(60)
	25 好的故事	(61)
	26* 我的伯父鲁迅先生	(62)
	27* 有的人——纪念鲁迅有感	(63)
	语文园地八	(64)
	第八单元检测	(66)
	第七、八单元易错题与创新题训练	(68)
	专项复习	(70)
	文学常识及传统文化	(70)
	整本书阅读、小古文阅读	(71)
	非连续性文本阅读	(72)
	期末易错题大闯关	(73)
	期末检测	(75)
	参考答案	(78)

预习课堂



目 录

第一单元 (1)

1 草原 (1)

2 丁香结 (2)

3 古诗词三首 (3)

4* 花之歌 (4)

语文园地一 (5)

第一单元检测 (7)

第二单元 (9)

5 七律·长征 (9)

6 狼牙山五壮士 (10)

7 开国大典 (11)

8* 灯光 (12)

语文园地二 (13)

第二单元检测 (15)

第一、二单元易错题与创新题训练 (17)

第三单元 (19)

9 竹节人 (19)

10 宇宙生命之谜 (20)

11* 故宫博物院 (21)

语文园地三 (22)

第三单元检测 (24)

第四单元 (26)

12 桥 (26)

13 穷人 (27)

14* 在柏林 (28)

语文园地四 (29)

第四单元检测 (31)

第三、四单元易错题与创新题训练 (33)

期中易错题大闯关 (35)

核心知识清单

日积月累

过故人庄

[唐] 孟浩然

故人具鸡黍，邀我至田家。
绿树村边合，青山郭外斜。
开轩面场圃，把酒话桑麻。
待到重阳日，还来就菊花。

◎鞠躬尽瘁，死而后已。——诸葛亮

◎捐躯赴国难，视死忽如归。——曹植

◎祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人。——李纲

◎位卑未敢忘忧国。——陆游

春日

[宋] 朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。
等闲识得东风面，万紫千红总是春。

回乡偶书

[唐] 贺知章

少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识，笑问客从何处来。

◎五行：金、木、水、火、土

◎五谷：稻、麦、黍、菽、稷

◎五音：宫、商、角、徵、羽

◎五彩：黄、青、赤、白、黑

◎高山流水 天籁之音 余音绕梁

黄钟大吕 轻歌曼舞 行云流水

巧夺天工 惟妙惟肖 画龙点睛

笔走龙蛇 妙笔生花 栩栩如生

◎无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。

——鲁迅《答客诮》

◎其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。
——鲁迅《故乡》

◎惟有民魂是值得宝贵的，惟有他发扬起来，中国才有真进步。
——鲁迅《学界三魂》

◎我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。

——鲁迅《中国人失掉自信力了吗》



第一单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

- 下列加点字注音全都正确的一项是 ()
 A. 渲染(xuàn) 笨拙(zhuō) 蒙古包(mēng)
 B. 摇曳(yè) 鸣啭(zhuàn) 冠冕(guān)
 C. 烟渚(zhě) 单薄(báo) 旖旎(qǐ)
- 下列词语书写全都正确的一项是 ()
 A. 飞驰 摔跤 襟漂带舞
 B. 它院 笨茁 顾影自铃
 C. 领悟 愁怨 孤芳自赏
- 对下列诗词题目中加点的字或词解释错误的一项是 ()
 A. 《宿建德江》 宿:住宿。
 B. 《六月二十七日望湖楼醉书》 书:书信。
 C. 《西江月·夜行黄沙道中》 西江月:词牌名。
- 下列句子中,在“□”处所加标点错误的一项是 ()
 A. 我在原野上摇曳,使原野风光更加旖旎□我在清风中呼吸,使清风芬芳馥郁。
 B. 我饮着朝露酿成的琼浆,听着小鸟的鸣啭、歌唱□我婆婆起舞,芳草为我鼓掌。
 C. 太阳晒着地面,有些地区吸收的热量多,那里的空气就比较热□有些地区吸收的热量少,那里的空气就比较冷。

- 下列城市宣传语运用了排比手法的一项是 ()
 A. 天天乐道,津津有味。(天津)
 B. 诗画瘦西湖,人文古扬州。(扬州)
 C. 成功之都,多彩之都,美食之都。(成都)

二、结合句子说说下列加点词语的意思。

- 在天底下,一碧千里,而并不茫茫。
一碧千里:_____
- 在细雨迷蒙中,着了水滴的丁香格外妩媚。
妩媚:_____
- 我在原野上摇曳,使原野风光更加旖旎。
摇曳:_____

三、句子大观园。

- 照样子写句子。
 静寂的草原热闹起来:欢呼声,车声,马蹄声,响成一片。
 安静的教室热闹起来:_____
- 修改病句。
 (1) 公园里到处可以看到盛开的鲜花和悦耳的鸟鸣。

 (2) 你去劝劝他,让他不要再把过去的往事放在心上。



拓展与运用

四、填一填。

- 待到_____日,还来就菊花。

- _____时节雨纷纷,路上行人欲断魂。
- 去年_____时,花市灯如昼。
- 节分_____自谁言,万古传闻为屈原。
- _____今宵看碧霄,牵牛织女渡河桥。



阅读与理解

五、阅读课文片段,回答问题。

初入草原,听不见一点儿声音,也看不见什么东西,除了一些忽飞忽落的小鸟。走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河!牛羊多起来,也看到了马群,隐隐有鞭子的轻响。快了,快到了。忽然,像被一阵风_____来似的,远处的小丘上出现了一群马,马上的男女老少穿着各色的衣裳,群马疾_____,襟飘带舞,像一条彩虹向我们_____过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们,主人们立刻拨转马头,欢呼着,飞驰着,在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来:欢呼声,车声,马蹄声,响成一片。

1. 将下面的字填入文中恰当的横线上。(填序号)

A. 飞 B. 吹 C. 驰

- 找出片段中的一句比喻句,用“~~~~~”画出来。这句话把_____比作_____,这样写的好处是:_____。
- 和“欢呼声,车声,马蹄声,响成一片”形成鲜明对比的语句是“_____”,通过这种对比可以看出_____。
- 文中连用两个“快”字,表达了作者_____的心情。

六、阅读下面几则材料,回答问题。

(一)

①高山牧场十分辽阔,一眼望去,湛蓝的天空中浮云如羊群,不断变换着形状。远处苍翠的群山连绵起伏,绿油油的草地上长满了五颜六色的鲜花,一片生机盎然的自然风光。小海蒂很快便被眼前的景物迷住了。能看见这么多美丽的景色,海蒂感到身心愉悦,简直应接不暇了。首先映入眼帘的是一簇簇九轮草,而那迷人的龙胆草也竞相开满了淡蓝色的小花,②一大片的金色蔷薇花也不甘示弱,微风吹拂着它们的柔软花瓣,在金灿灿的阳光下微笑着。

——选自[瑞士]斯比丽《小海蒂》

(二)

绿油油的草原在蓝天的映衬下招摇着,那青草似乎欢迎着每一位路过它身旁的旅客,又似乎昭示着生命的永恒。连天的绿,海洋般的绿波,像大地上天然织成的绿地毯,为路人洗去旅途中的尘土。站在这只有草的世界里,闭上双眼,聆听着绿波的涛声,我才会明白“一碧万顷”的蕴意。仰望天空,白白的云朵在蓝色幕布下休憩,时而飞过头顶的苍鹰把你的目光带向那无穷无尽的苍穹。牛羊在绿地毯上游戏,牧民挥着鞭子,唱着小调,骑马从地毯的这一头飞快地走到另一头,微风掀起的衣襟才让人想到自己不是在画里,而是在茫茫的大草原上。

我欣赏呼伦贝尔,欣赏它那茫茫大草原。

——选自《草原天堂——呼伦贝尔》,有删改

(三)

这当儿,旅客眼前展开一片平原,广漠无垠,被一道连绵不断的冈峦切断。那些小山互相挤紧,争先恐后地探出头来,合成一片高地,在道路右边伸展出去,直到地平线,消失在淡紫色的远方。车子往前走了又走,却无论如何也看不清平原从哪儿开的头,到哪儿为止……太阳已经从城市后面探出头来,正悄悄地、不慌不忙地干它的活儿。起初他们前面,远远的,在天地相接的地方,有一道宽阔而耀眼的黄色光带沿地面爬着,过一会儿,这道光带亮闪闪地来得近了一点,向右爬去,搂住了群山。不知什么温暖的东西碰到了叶戈鲁什卡的背脊。原来有一道光带悄悄从后面拢过来,掠过车子和马儿,跑过去会合另一条光带。忽然,整个广阔的草原抖掉清晨的朦胧,现出微笑,闪着露珠的亮光。

——选自[俄国]契诃夫《草原》,有删改

1. 从阅读材料中找出表示颜色的词填在恰当的括号里。

()的群山 ()的草地

()的云朵 ()的鲜花

2. 品读材料(一)中画横线的句子,填空。

(1)画横线的句子①运用了_____的修辞手法,把“天空中浮云”比作_____,表现了浮云变化莫测的动态美。

(2)画横线的句子②运用了_____的修辞手法,写蔷薇花像人一样“不甘示弱”,在金灿灿的阳光下“_____”,表现了蔷薇花在微风中的美好情态。

3. 材料(二)中的哪些语句是从作者感受的角度来描写草原的?请找出来,画上“_____”。

4. 如果将材料(三)描绘的景象看作是一幅动图,它的标题应该是 ()

A. 骏马奔驰。 B. 山峦起伏。 C. 草原日出。



练笔与习作

七、小练笔。

大自然中的一切,如辽阔的草原,优雅的丁香花,皎皎明月,阵阵蛙鸣……往往能够引发人的想象。请你写一种大自然中的事物,要写出自己的感受。

八、习作。

有位作家说,真正的景,是那些人迹稀少的小径,是朴素的野菊花,是连绵的山冈,是树上的鸟鸣,是草丛中的虫吟。你有这样的体会吗?如果你是大自然中的一叶一草、一虫一鸟……你会有怎样的经历?请自拟题目,写一篇450字左右的作文。



第二单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

- 下列加点字的读音全都不相同的一项是 ()
 A. 沉着 着急 高着
 B. 蒙蔽 承蒙 蒙骗
 C. 蒸笼 笼罩 囚笼
- 下列词语书写全都正确的一项是 ()
 A. 逶迤 磅礴 晋察冀
 B. 毫迈 山涧 手留弹
 C. 检阅 协商 围歼战
- 下列每组的两个句子中,加点的字或词意思相同的一组是 ()
 A. { 大渡桥横铁索寒。
寒门学子也能学业有成。
 B. { 三军过后尽开颜。
龙一鸣喜笑颜开。
 C. { 开头是海军两个排,雪白的帽子,跟海洋一个颜色的蓝制服。
这匹烈马很难制服。
- 下列句子没有运用反复修辞手法的一项是 ()
 A. 那里的天比别处的更可爱,空气是那么清鲜,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。
 B. 重要的事情说三遍,不再啰唆。
 C. 背直起来了,我的母亲。转过身来了,我的母亲。

5. 黄霏霏要写一篇关于爱国的演讲稿,下列哪句名言不适合引用? ()

- A. 祖宗疆土,当以死守,不可以尺寸与人。——[宋]李纲
 B. 读书不忘救国,救国不忘读书。——苏步青
 C. 恻隐之心,仁之端也。——《孟子》

二、写人物说话时,可以不用“说”来表达。读句子,仿照着写一写。

例1:“我的作业还没有完成,不能和你一起去玩了。”
 龙一鸣婉言谢绝了我的邀请。

1. “_____。”
 _____。

例2:黄老师俯下身子盯着我的手臂,一脸焦急:“你的手臂怎么肿了?”

2. _____:
 “_____”



拓展与运用

三、天下事,说“万”“千”。

我们通常用“千山万水”或“_____”来形容山多、水多,像这样含有“千”和“万”的词还有很多。如,当我们感到事情头绪很多,纷繁复杂时,用“_____”;当兵马众多时,用“_____”;当差别很大时,用“_____”。

四、按要求答题。

《狼牙山五壮士》写的是抗日战争中的经典故事,表现了中华民族不可征服的英雄气概。你从影视作

品或课外阅读中,还知道了哪些反映中华民族不屈不挠进行抗日战争的经典故事?请在下面横线上写出两个。

(1) _____ (2) _____



阅读与理解

五、阅读课文片段,回答问题。

①五位壮士一面向顶峰攀登,一面依托大树和岩石向敌人射击。②山路上又留下了许多具敌人的尸体。③到了狼牙山峰顶,五位壮士居高临下,继续向紧跟在身后的敌人射击。④不少敌人坠落山涧,粉身碎骨。⑤班长马宝玉负伤了,子弹都打完了,只有胡福才手里还剩下一颗手榴弹。⑥他刚要()开盖子,马宝玉抢前一步,()过手榴弹()在腰间,猛地()起一块大石头,大声喊道:“同志们!用石头砸!”⑦顿时,石头像雹子一样,带着五位壮士的决心,带着中国人民的仇恨,向敌人头上砸去。⑧山坡上传来一阵叽里呱啦的叫声,敌人纷纷滚落深谷。

1. 在片段中的括号里填上准确的动词。

2. 联系片段,说说下列词语的意思。

居高临下: _____

粉身碎骨: _____

3. 理解画横线句子,填空。

“石头像雹子一样”形容砸向敌人的石头非常_____。这句话体现了五壮士_____。



4. 这段话采用点面结合的方法描写了战斗场面,哪几句话是从“面”上描写的? 哪几句话是从“点”上具体描写的? 请写一写,填上序号。

从“面”的角度描写: _____

从“点”的角度描写: _____

5. 给片段拟一个小标题,你认为合适的一项是 ()

A. 宁死不屈。 B. 顶峰歼敌。 C. 坚强不屈。

六、阅读短文,回答问题。

英雄教师李芳

2018年6月11日,本是一个寻常的周一。

下午五点半,河南省信阳市浉河区董家河镇绿之风希望小学响起了放学铃声。李芳像往常一样,带着学生从三楼下楼到操场排队,准备护送孩子们出校门。

绿之风希望小学大门往东50米有一个十字路口。虽然有红绿灯,但是为了保证学生安全,每天放学,学校都会派两名老师,一个在前、一个在后,站在两个交叉路口,引导学生过马路。

绿灯亮起,一排学生鱼贯而行。就在队伍最后几个孩子走到马路中间的时候,一辆装满西瓜的深红色三轮摩托车冲了过来。满载着西瓜的三轮车从将近400米的下坡路上俯冲下来,越开越快。

“刹车失灵,躲开点!”三轮车司机大喊。

事情发生得太突然,周围人还没反应过来,失控的三轮车已经近在眼前。

就在一瞬间,李芳大吼一声“有车,快走!”一边冲向马路中间,一把推开了受到惊吓的几名学生。

只听“砰”的一声巨响,三轮车撞倒了李芳,接着又向前冲了很远,直到车头撞上路边的三层台阶,才晃悠悠地停住。

而此时路面上,4个孩子侧倒在一旁,李芳直挺挺地躺在距学生10米左右的地方。

“怎么样,受伤没有?”和李芳一起护送学生的陈燕老师赶忙先去查看学生的伤情,发现4名学生暂无大碍后,又转过来查看李芳的情况。

“李芳醒醒啊,李芳你怎么了,李芳你别吓我,李芳……”无论陈燕怎么喊,李芳都没有睁开眼睛。

事情发生后,受伤师生迅速被送往附近的医院救治。

奋力的抢救并没有留住李芳。6月13日凌晨4时40分,李芳因公殉职,年仅49岁。

1. 联系文章的内容,说说下列词语的意思。

鱼贯而行: _____

因公殉职: _____

2. 如何理解文章开头“本是一个寻常的周一”这句话?

3. 读文章中画横线的句子,从“大吼”“冲向”“推开”等词语,你能体会到什么?

4. 文章末尾画波浪线的句子中“年仅49岁”的“仅”字表达了作者怎样的感情?

七、阅读下面的小古文,然后回答问题。

文天祥传(节选)

天祥至潮阳^①,见弘范^②,左右命之拜,不拜,弘范遂以客礼见之,与俱入崖山,使为书招张世杰^③。天祥曰:“吾不能捍父母,乃教人叛父母,可乎?”索之固,乃书所过零丁洋诗与之。其末有云:“人生自古谁无死,留取丹心照汗青。”

……

天祥临刑殊从容,谓吏卒曰:“吾事毕矣。”南向拜而死。数日,其妻欧阳氏收其尸,面如生,年四十七。

[注释]①潮阳:地名,在广东。后文的“崖山”,是广东的山名。②弘范:即张弘范,元朝将领。③张世杰:南宋将领。

1. 说说下列加点的字或词的意思。

(1) 使为书招张世杰 书: _____

(2) 留取丹心照汗青 丹心: _____

(3) 吾事毕矣 毕: _____

2. 找出文中表示下面意思的句子并写下来。

我不能保卫父母,竟然教别人叛离父母,可以吗?

3. 结合选文,说说文天祥为什么至今仍为人们所敬仰。



练笔与习作

- 八、为了纪念五位壮士,人们在狼牙山为五壮士雕了塑像。如果你是小导游,你会怎样向游客介绍五壮士的事迹? 请简要写一写。

九、习作。

丰富多彩的校内外活动,你参加过哪些? 当时的情形是怎样的? 你有怎样的感受? 请选择一次活动写下来,和同学分享你的经历。题目自拟。



第一、二单元 易错题与创新题训练



挑战易错

一、选择题。

- 下列说法正确的一项是 ()
 - “贯”字共有 8 画,第四笔是“丨”。
 - “幽”字共有 9 画,第一笔是“丨”。
 - “沸”字共有 9 画,第三笔是“冫”。
- 下列加点字的读音各不相同的一项是 ()
 - 意境 铜镜 竟然
 - 僻静 躲避 璧玉
 - 俏丽 树梢 哨兵
- 下列词语书写没有错误的一项是 ()
 - 马蹄 回未 意味深长
 - 迷惑 冲锋 排山倒海
 - 肃静 壮烈 居高临下
- 下列对加点字的解释错误的一项是 ()
 - 移舟泊烟渚 泊:停船靠岸
 - 黑云翻墨未遮山 墨:墨汁
 - 路转溪桥忽见 见:看见
- 下列句子中“□”处应该用分号的一项是 ()
 - 群众看见了,都把头上的帽子□手里的报纸和别的东西抛上天去,欢呼声盖过了飞机的隆隆声。
 - 你时而歌唱,欢笑□时而又悲叹,哭号。
 - 羊群一会儿上了小丘□一会儿又下来,走在哪里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。

二、在下面的横线上填上恰当的词来表达“说”的意思。

- 周末,黄霏霏和同学表演舞蹈,台下的观众传来一片_____:“跳得真棒啊!”
- “我还有事儿没有做完,不能陪你去逛街了。”妈妈_____了闺蜜的邀请。
- 爸爸看着我摔伤的腿,_____:“宝宝的腿怎么这样了?”
- “既然如此,我们就不要做朋友了,绝交吧!”_____,我就后悔了。

三、运用学过的诗词名句、名言警句填空。

- 夏夜,漫步在蛙声阵阵的田野里,我情不自禁地吟诵起辛弃疾的词句:“_____,_____。”
- 孟浩然的《过故人庄》中描写山村优美风光的诗句是“_____,_____”。
- 边防部队某军营需要一则宣传标语,来提醒官兵们守土有责,可以采用宋朝爱国将领李纲的名言“_____”。



拓展创新

四、生活中的语文:阅读下列旅游地的宣传语,回答问题。

- 湖南凤凰:为了你,这座古城已等待了千年。 ()
- 海南三亚:天涯芳草,海角明珠。 () ()
- 四川成都:成功之都,多彩之都,美食之都。 ()
- 浙江宁波:书藏古今,港通天下。 ()

- 以上四则宣传语分别运用了什么修辞手法? 请选一选,将序号填在括号里。

A. 比喻 B. 拟人 C. 排比 D. 对偶

- 以上四则宣传语你最喜欢的是哪一则? 请在句子后用“☆”为它点个赞。

五、根据要求完成练习。

- 你会搜集资料吗? 如果你要搜寻有关下列内容的文章,在报纸的哪个版面上能迅速找到呢? 请照样子连一连。

产业扶贫助力精准脱贫	健康顾问
亚冬会中国代表团日进三金	时政新闻
3D 打印技术	体育新闻
苍山洱海,人间仙境	科技探索
儿童真假近视	旅游天地

- 每逢佳节,市场上总会涌现出一大批包装精美、价格昂贵的商品。中秋节刚过,商品过度包装现象再次引起人们的关注。为此,学校开展了一系列的调查研究活动。下面是六年级学生对家长进行问卷调查后的情况统计表,请你从中提取主要信息。

家长消费者对商品包装程度的认同情况统计表

不要包装	适度包装	精致包装	豪华包装
3 人	40 人	10 人	1 人

主要信息:_____





阅读理解

六、阅读下面的文章,完成练习。

最美是你——香山

张雨玲

雨中的香山别有韵味。

晴日里,香山以它的稳重而备受人们喜爱,而雨中的香山则有几分羞涩的少女情怀。细细的雨丝倾斜而下,空气中平添了几分恣意,为香山披上了一层神秘的面纱。在这时候,沿着山中小径漫步,两旁的树木花草都有一种朦胧感,犹如一幅泼墨山水画,给人无限遐想。不知不觉中,雨停了,迎接我们的是一片清新的世界。

被雨水冲洗过的梧桐树叶绿得发亮,偶尔一滴雨水从叶尖(坠、滑)落,如水晶般剔透,使人顿感心旷神怡。

夜幕下的香山如梦似幻。

随着黄昏的降临,夕阳的余晖为香山(镀、添)上了一层金色的光边,使它增添了几分高贵的气质。等到夜幕降临,几颗寒星嵌在深邃的夜空中,一眨一眨的;一轮弯月悬挂在天边,洒下一层银白。无论是远处的树木还是近处的草丛,都被笼罩在这淡淡的月光下。草丛间蚰蚰、蛐蛐的叫声此起彼伏,好像在交流着什么。仔细聆听,这声音好似连成了一曲奇妙的交响乐,每一声鸣叫都成了乐章里不可或缺的音符。

1. 在文中的括号内选择最恰当的字,并打上“√”。

2. 从文中找出两个比喻句,并画上横线。

3. 填一填。

这篇文章为我们展现了“雨中”和“_____”

这两个特定情景下的香山之美,雨中的香山_____,而_____的香山如梦似幻。

4. 下列说法错误的一项是 ()

A. 作者将晴日香山和雨中香山作对比,突出了雨中香山“神秘”“朦胧”的特点。

B. 对于夜幕下的香山,作者侧重于写月色的动人与听觉的美妙。

C. 虫鸣的声音写出了月光下的香山十分喧闹,一点儿也不安静。

5. 想象写话。

“草丛间蚰蚰、蛐蛐的叫声此起彼伏,好像在交流着什么。”它们会交流什么呢?请展开想象写一写。

七、阅读长篇小说《钢铁是怎样炼成的》的名著简介及精彩片段,回答问题。

名著简介

《钢铁是怎样炼成的》是苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基所著的一部长篇小说,于1933年写成。小说讲述了保尔·柯察金从一个不懂事的少年成长为一个忠于革命的布尔什维克战士,不幸双目失明却坚持创作小说,成为一块坚强钢铁(是指他的精神)的

故事。这是一部带有自传味道的小说,它赞扬了在绝望的命运中仍坚强不屈,向命运挑战的精神,表现出了作者所代表的当时无产阶级对受压迫命运的抗争精神。

精彩片段

保尔缓缓摘下军帽。哀思,深沉的哀思充满他的心:

人最宝贵的是生命。生命每个人只有一次。这仅有的一次生命应当怎样度过呢?当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧;在临死的时候,他能够说:“我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争。”

人,应当赶快生活。

保尔怀着这样的幽思,离开了烈士公墓。

1. 这部小说题目中的“钢铁”指的是什么?

2. 画横线句子运用了_____的修辞手法,充分表达了保尔_____

_____的坚定信念。

3. 文中的“哀思”和“幽思”含义有什么不同?

4. 联系生活实际谈一谈:人怎样活着才有意义?

第三单元检测



基础与易错



知识清单

一、选择题。

- 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()
 A. 风靡(mí) 偃月刀(yǎn) 金箍棒(gū)
 B. 悻悻然(xìng) 凛然(lǐn) 沮丧(jǔ)
 C. 蟠龙(bán) 后妃(fēi) 鸣钟击磬(qìng)
- 下列词语书写全都正确的一项是 ()
 A. 抵御 跺脚 忘忽所以
 B. 疙瘩 倾角 暴露无遗
 C. 神秘 枯萎 念念有词
- 下列加点的词语使用不恰当的一项是 ()
 A. 这则公益广告的制作别出心裁，十分引人注目。
 B. 父亲在商界叱咤风云，回到家里在孩子们面前，仍然是一位慈祥的父亲。
 C. 龙一鸣这篇文章十分优美，字也写得漂亮，真称得上是弄巧成拙啊！
- 下列句子中的引号表示特定称谓的一项是 ()
 A. 老师怒气冲冲伸手一拂，“屏风”颓然倒了，一切秘密暴露无遗。
 B. 这些照片表明，意大利天文学家观察到的所谓“运河”，原来是一连串的暗环形山和暗的斑点。
 C. 1987年，北京故宫被联合国教科文组织列入“世界文化遗产”名录。

二、拼一拼，写一写。

qiàn diào lǐn lǐn
 入 刻 威风

shàng jiē tì
 未 开 抽

三、对下面这段话的关键信息提取准确的一项是 ()

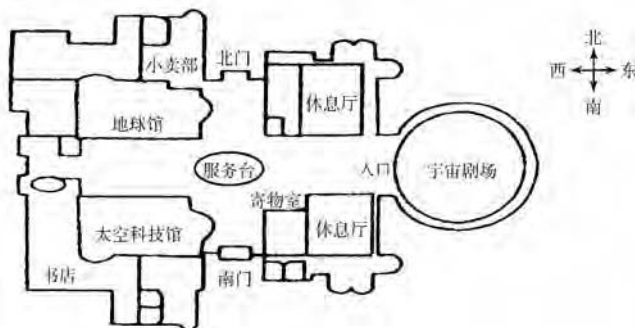
根据这些条件，科学家首先对太阳系除地球以外的其他行星进行了分析。水星离太阳最近，朝向太阳的一面表面温度达到 300~400℃，不可能存在生命。金星是一颗缺氧、缺水，有着浓厚云层的行星，太阳辐射和云层造成的“温室效应”，使得金星表面温度极高，不可能有生命存在。木星、土星、天王星和海王星离太阳很远，它们的表面温度，一般都低于-140℃，因此，也不可能有生命存在。

- 科学家对太阳系除地球以外的其他行星进行了分析。
- 金星缺氧、缺水，具有“温室效应”。
- 太阳系除地球和火星以外的其他行星是不可能存在生命的。



拓展与运用

四、阅读下面的平面示意图，完成练习。



天文馆一层平面示意图

- 天文馆一层有_____个展馆和_____个剧场。
- 从平面示意图上看，宇宙剧场在服务台的_____边。
- 如果你参观累了，可以到_____休息，还能到_____看看有什么商品。



阅读与理解

五、阅读课文片段，完成练习。

竹节人手上系上一根冰棍棒，就成了手握金箍棒的孙悟空，号称“齐天小圣”，四个字歪歪斜斜刻在竹节人背上，神气！

找到两根针织机上废弃的钩针，装在竹节人手上，就成了赛尔敦的虎头双钩。把“金钩大王”刻在竹节人的胸口，神气！

用铅皮剪一把偃月刀，用铁丝系一绺红丝线做一柄蛇矛，给那竹节人装上，再挖空心思取一个更威风、更吓人、叫得更响的名号。

破课桌，俨然一个叱咤风云的古战场。

- 孙悟空是长篇小说《_____》中的人物，他的名号是“_____”。
- 片段中画横线的句子使用了_____的修辞手法，将_____比作_____。

六、阅读下列三则材料，然后回答问题。

天 坛

材料一：天坛之美

①历史悠久的北京城从元朝开始一直是中国的都城。历朝历代的帝王在城中建造各式各样的祭拜场所，其中最著名的要数天坛了。

②天坛始建于明永乐十八年(1420年)，位于北京市永定门内大街东侧，是明、清两代帝王祭天、祈谷的场所。它是中国现存古代规模最大、伦理等级最高的祭祀性建筑群。1998年联合国教科文组织将其确认为“世界文化遗产”。天坛以凝练的艺术形式表现了博大的精神内涵，将意境之美融于建筑之中。



③天坛的主要建筑祈年殿、皇穹宇、圜(yuán)丘建造在南北中轴线上。自南端向北,建筑高度连续性逐渐上升。圜丘高5.17米,皇穹宇高19.5米,祈年殿上升到38米,比象征帝王的故宫太和殿还高出3米,成为中轴线的高峰。这出人意料的“高”象征着“天”的至高无上,可见古人对“天”的无比崇敬。

④古人认为天是圆的,地是方的。因此,天坛分为内外两坛,坛墙南方北圆,象征天圆地方。圜丘、皇穹宇、祈年殿都是圆形建筑,每一个建筑又形成很多的同心圆,一直扩展到与天空相融。这“圆”的设计,更是一种祥和的象征。

⑤《黄帝内经》中说:“清阳为天,浊阴为地。”天坛是祭天之地,建筑采用了深蓝色的琉璃瓦,园内大面积种植四季常青的柏树——整体色调可谓是“青”色。墨绿的树、深蓝的琉璃和浅蓝的天空形成了色彩上深浅的对比。你知道这“青”色又象征着什么吗?

⑥天坛和故宫相比,两者之美截然不同。故宫建筑群庞大,以气势取胜;而天坛建筑群少而精,以宁静著称。故宫的空间造型是方的,而天坛的空间造型是圆的。故宫的颜色以红为重,而天坛以青为主。故宫以封闭式的一道道门、一面面墙为特点,而天坛以开放式的一个个圆为特点。

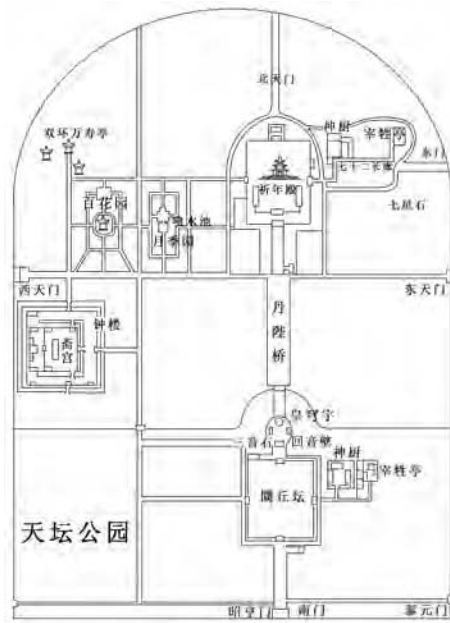
⑦天坛不仅是中国古建筑中的明珠,也是世界建筑史上的瑰宝。

材料二:天坛回音壁

回音壁是皇穹宇的围墙。墙高3.72米,厚0.9米,直径61.5米,周长193.2米。墙壁是用磨砖对缝砌成的,墙头覆着蓝色琉璃瓦。围墙的弧度十分规则,墙面极其光滑整齐,对声波的反射是十分规则的。只要两个人分别站在东、西配殿后,贴墙而立,一个人靠墙向北说话,声波就会沿着墙壁连续反射前进,传到另一端。无论说话声音多小,也可以使对方听得清清楚楚,而且声音悠长,堪称奇趣,给人造成一种“天人感应”的神秘气氛,所以称之为“回音壁”。

回音壁有回音效果的原因是皇穹宇围墙的建造暗合了声学的传音原理。围墙由磨砖对缝砌成,光滑平整,圆周曲率精确,有利于声波的规则反射。加之围墙上端覆盖着琉璃瓦使声波不至于减弱,从而形成了回音壁的回音效果。

材料三:



天坛公园平面示意图

1. 阅读任务一:为家人设计一张天坛参观路线图。

(1)为了完成这个任务,应该重点关注哪一则材料?

A. 材料一。 B. 材料二。 C. 材料三。

(2)龙一鸣一家计划由东门进,由南门出,主要参观景点包括祈年殿、圜丘坛、回音壁、皇穹宇。请你设计一张合理的路线图。

东门 → → → → → 南门

2. 阅读任务二:向爷爷介绍回音壁的科学原理。

(1)龙一鸣的爷爷觉得回音壁很神奇,龙一鸣会运用哪则材料的内容讲给爷爷听? ()

A. 材料一。 B. 材料二。 C. 材料三。

(2)请把介绍回音壁科学原理的句子画上“~~~~”。

3. 阅读任务三:结合材料一,品味天坛之美。

(1)下列说法中正确的一项是 ()

A. 故宫的太和殿是明、清两代北京最高的建筑,是帝王的象征。

B. 天坛分为内外两坛,坛墙南北形状不同。

C. 天坛的琉璃瓦采用深蓝色,是为了与浅蓝的天空相融合。

(2)材料一第③段运用了_____和_____的说明方法,这样写的好处是:_____。

(3)本文的“意境之美”是指建筑中所蕴含的文化内涵。建筑的“高”,象征着“天”的至高无上;建筑形态的“圆”,象征着_____;建筑色调的“青”,象征着_____。



练笔与习作

七、小练笔。

你会制作哪种小玩具? 这种玩具是怎么玩的呢? 请你简单写出这种小玩具的制作指南,或简要介绍一下这种玩具的玩法。

八、习作。

生活是多么美好,处处都充满着阳光和欢笑。请以“我的生活充满阳光”为题,写一篇记叙文,注意在叙述事情时,要融入自己的感情,表达真实的感受。



第四单元检测



基础与易错



知识清单

一、看拼音，写词语。

fēng bào

jīng huāng

yōng dài

tūn mò

qīng tīng

yú fū

二、写同音字。

1. xiào ()敬 咆() 海()

2. fèi ()话 ()用 ()腾

3. jiàn 贫() ()踏 浪花飞()

三、把词语补充完整，再给所填的字选择恰当的解释，打“√”。

1. 势不可() ①担任，充当；②掌管，主持；③阻挡，抵挡。

2. 自作自() ①得到，接受；②忍受，禁受；③遭受，承受。

3. 不()思索 ①不真实的，伪造的；②凭借，依靠；③假如。

四、按要求写句子。

1. 照样子，用加点的词语写句子。

(1)水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

(2)两个小姑娘看到这奇特的举动，指手画脚，不假思索地嗤笑起来。

2. 用修改符号修改病句。

通过讨论，同学们提高了学习目的和锻炼身体的积极性。

3. 照样子，先写语言，再写心理活动。

“喂，西蒙！”桑娜喊了一声，心想，莫不是出什么事了？



拓展与运用

五、选一选。

1. “滚滚长江东逝水，浪花淘尽英雄。是非成败转头空。青山依旧在，几度夕阳红。”这是我国哪部古典名著的开篇词？ ()

A.《水浒传》。 B.《红楼梦》。 C.《三国演义》。

2. “身长八尺，面如冠玉，头戴纶巾，身披鹤氅(chǎng)，飘飘然有神仙之概。”这是《三国演义》中的一段描写，描写的是谁呢？ ()

A. 关羽。 B. 赵云。 C. 诸葛亮。

3. “他生就一副多毛的脸庞，植被多于空地，浓密的胡髭使人难以看清他的内心世界。长髯覆盖了两颊，遮住了嘴唇，遮住了皱似树皮的黧黑脸膛，一根根迎风飘动，颇有长者风度。”这是奥地利作家茨威格在传记作品《三作家》中的一段描写，描写的是谁呢？ ()

A. 高尔基。 B. 列夫·托尔斯泰。 C. 普希金。

六、品读下面《三国演义》中的片段，然后回答问题。

云长是个义重如山之人，想起当日曹操许多恩义，与后来五关斩将之事，如何不动心？又见曹军惶惶皆欲垂泪，一发心中不忍。于是把马头勒回，谓众军曰：“四散摆开。”这个分明是放曹操的意思。操见

云长回马，便和众将一齐冲将过去。云长回身时，曹操已与众将过去了。云长大喝一声，众军皆下马，哭拜于地。云长愈加不忍。正犹豫间，张辽纵马而至。云长见了，又动故旧之情，长叹一声，并皆放去。

1. 这段描写出自《三国演义》哪一回？ ()

A. 第五十回，诸葛亮智算华容 关云长义释曹操。

B. 第五十三回，关云长义释黄汉升 孙仲谋大战张文远。

C. 第六十六回，关云长单刀赴会 伏皇后为国捐生。

2. 上面的经典片段，表现了关云长怎样的品格特点？



阅读与理解

七、阅读课文片段，回答问题。

渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。屋外寒风呼啸，汹涌澎湃的海浪(拍击、拍打)着海岸，(贱、溅)起一阵阵浪花。海上正起着风暴，外面又黑又冷，这间渔家的小屋里却温暖而舒适。地扫得干干净净，炉子里的火还没有熄，食具在(搁、搁)板上闪闪发亮。挂着白色帐子的床上，五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。丈夫清早(架、驾)着小船出海，这时候还没有回来。桑娜听着波涛的轰鸣和狂风的怒吼，感到心惊肉跳。

1. 用“\”划去括号里不恰当的字词。

2. 用“ ”画出描写小屋“温暖而舒适”的句子。

3. 我能选择正确的答案填空。(填序号)

A. 渔夫的妻子桑娜坐在火炉旁补一张破帆。

B. 屋外寒风呼啸。

C. 这间渔家的小屋里却温暖而舒适。

D. 丈夫清早出海。

E. 地扫得干干净净，炉子里的火还没有熄，食具闪闪发亮。





- (1)从()可以看出桑娜很勤劳。
 (2)从()可以看出桑娜一家很贫穷。
 4. 这段话中,桑娜感到“心惊肉跳”的原因是_____。

八、阅读《草房子》节选,回答问题。

草房子(节选)

母亲看着跑得上气不接下气的桑桑:“你疯啦?”

桑桑头一歪:“我没有欺负她!我没有欺负她嘛!”说着,用手背猛地抹了一把眼泪。

“那你就砸鸽子?”

“我愿意砸!我愿意砸!”他操起一根竹竿,使劲地朝空中飞翔的鸽子挥舞不止,嘴里却在不住地说,“我没有欺负她嘛!我没有欺负她嘛……”

鸽子们终于知道,它们在短时间内,在草房子上是落不下来了,只好冒着风雪朝远处飞去。

桑桑站在那儿,看着它们渐渐远去,与雪混成一色,直到再也无法区别。

桑桑再往前看,蒙眬的泪眼里,那个黑点已完全消失在黄昏时分的风雪里……

1. 选段中的“她”指的是_____。
2. 选段抓住桑桑的_____描写和_____描写,传神地写出了桑桑_____的心情。
3. 曹文轩说:“桑桑具有至高无上的神性,他是落入凡间的精灵。”根据著作,请你说说桑桑是一个怎样的孩子。

九、阅读短文,完成练习。

冬日里的暖心一幕

①2017年岁末一个寒冷的冬日,新疆生产建设兵团的一名战士陈石突发两肺感染性病变,亚急性感染性心肌内膜炎,生命垂危。当地县医院因条件所限,无力救治,尽快转到乌鲁木齐市医院救治会有一线希望。可是两地相距上千公里,用救护车送显然来不及了。时间就是生命,晚一秒就可能会留下遗憾。

②11月21日12时10分,为了抢救战士陈石的生命,驻乌鲁木齐军民航军代处启动了紧急情况预案,向新疆阿克苏机场发出民航转运病人的请求。阿克苏机场立即向CZ6870航班的乘客发出求救广播,说明本次航班需要紧急转运一名病重的解放军战士,要占用九个座位安装担架,并请愿意让出座位、改乘下一班飞机的乘客到值班经理处登记。

③广播刚一停止,感人的一幕出现了:该航班的多名乘客拥到了值班经理处,自愿让出座位。根据相关规定,改签的乘客每人可以得到650元的延误补偿,但九名自愿改签的乘客却坚决不要。他们不约而同地表示,爱心不能用金钱来衡量!解放军为我们守边关,我们为解放军送平安,这是十分光荣的事情。

④为了安排这名病危战士的行程,原定于17:30起飞的飞机推迟到了18:05才起飞。延误半个小时,飞机落地时可能还会因重新等待停机位而耽误时间,然而当机长向地面空管发出请求的时候,乌鲁木齐机场空管回应——该航班没有任何限制,准许优先落地。

⑤飞机一落地,陈石就被紧急送往新疆军区总医院。军民合力争取了全力抢救的时间。医生们用了约七个小时,争分夺秒地为陈石成功做了手术,奇迹般地从死神手里夺回了陈石的生命。

⑥陈石醒来后说的第一句话就是:“谢谢所有关心我的人,你们给了我第二次、第三次生命,我会用剩余的生命感恩……”

⑦在广袤新疆的千里边关,延绵不绝的不仅仅是巍巍高山,还有“军对民”的爱和“民对军”的情。在这里,军民一家亲的团结的琴弦,弹奏出和谐动人的旋律,绽放出军民合力营救的生命之花。

1. 联系上下文,解释下列词语。

- (1)遗憾:_____
 (2)不约而同:_____

2. 根据文章内容填空。

新疆生产建设兵团急需用飞机转运战士陈石去乌鲁木齐市医院看病的具体原因是_____。

3. 文章第③段“广播刚一停止,感人的一幕出现了”中,“感人的一幕”指什么?请用“~~~~”在文章中画出来。
 4. 根据文章的内容填一填。

自然环境:_____

主要人物:_____

主要事件:_____

5. 文中的“九名乘客”给你留下了怎样的印象?请结合短文内容简要说明理由。



练笔与习作

十、小练笔。

“不,没有人!上帝,我为什么要这样做?……如今叫我怎么对他说呢?……”桑娜沉思着,久久地坐在床前。

在沉思的时候,桑娜会想些什么呢?请联系课文内容,写一写桑娜的心理活动。

十一、习作。

一转眼十几年过去了,在桑娜夫妇的抚养下,西蒙的两个孩子长大了。在这个大家庭中会发生怎样的故事呢?请展开丰富的想象,续编故事。





第三、四单元 易错题与创新题训练



挑战易错

一、选择题。

- 下列词语书写全都正确的一项是 ()
A. 全功尽弃 叱咤风云 心惊肉跳
B. 别出心裁 威风凛凛 大步流星
C. 自做自受 技高一筹 不假思索
- 下列词语中加点字的读音全都正确的一项是 ()
风靡全班 雕龙屏 湿淋淋
A. mǐ píng lín
B. mǐ bǐng lìn
C. mí píng lín
- “地球只是太阳系中的一颗行星,而太阳系只是银河系中一个极小的部分,银河系又是宇宙的沧海一sù。”这句话中“sù”应该使用的汉字是 ()
A. 速:快。
B. 粟:旧时泛指谷类。
C. 塑:用泥土等做成人物的形象。
- 对下面一段话提取关键信息正确的一项是 ()
荷花有一种潜藏于莲子的旺盛的生命力。科学家用一颗沉睡了近千年的古老莲子培育出了新的健康荷株。他们从千年古莲中离析出一种酶,发现正是这种酶在修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷。倘能从莲子中分离出负责修理“衰老损坏”的基因,不也可以把这种基因移植到人身上,让人类的不老梦想成真吗?
A. 人类的不老梦可以成真。
B. 荷花的莲子中有一种特殊的酶,这种酶可以修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷。

C. 科学家已经从莲子中分离出负责修理“衰老损坏”的基因。

5. 排列顺序,将序号填在相应的横线上。

胡同是北京的一种古老的城市小巷,最早起源于元代,_____。_____。_____。

- ①明清以后又不断发展,最多时有 6000 多条
- ②这些地区都是您感受胡同文化的好去处
- ③据统计,北京现有胡同 1000 多条,纵横交错,织成了荟萃万千的老北京景观
- ④现今胡同景观保存相对完好的区域有东城区、西城区和前门地区



拓展创新

二、趣味题,选一选。

一个学生用一句话对中国四大名著进行了概括:“军师救我,妹妹救我,哥哥救我,悟空救我。”根据这句话,书名对应正确的一项是 ()

- A.《三国演义》《红楼梦》《水浒传》《西游记》
- B.《三国演义》《红楼梦》《西游记》《水浒传》
- C.《水浒传》《红楼梦》《三国演义》《西游记》
- D.《水浒传》《红楼梦》《西游记》《三国演义》

三、读下面三段话,回答问题。

【甲】这个和蔼可亲的老太太,她的眼睛乌黑发亮,眼神中流露出一种难以形容的快乐,尤其是在她露出笑容的时候更是如此。她的牙齿洁白如雪,虽然脸色有些黯淡,却看不出任何衰老的痕迹。

——选自[苏联]高尔基《童年》

【乙】他的头发已经有些稀疏,前面的牙齿有的也脱落了,但脸上的气色非常好。他的个子不算高,不过肩膀和胳膊都很结实,黑色的三件套西装已经旧得有些走了形,但穿在他的身上却显得非常整齐。

——选自[日本]黑柳彻子《窗边的小豆豆》

【丙】他用长长的好看的脖子,支撑起那么一颗光溜溜的脑袋。这颗脑袋绝无一丝瘢痕,光滑得竟然那么均匀。阳光下,这颗脑袋像打了蜡一般亮,让他的同学们无端地想起,夜里它也会亮的。

——选自曹文轩《草房子》

【甲】【乙】【丙】三段话描写的人物分别是谁? 请选一选。

【甲】“这个和蔼可亲的老太太”:_____。

【乙】“他”:_____。 【丙】“他”:_____。

A. 小林校长 B. 秃鹤 C. 外祖母



阅读理解

四、阅读下列材料,然后回答问题。

材料一:



1. 周瑜说:“现在军中缺箭,烦生,军中无戏言,可否立下军令状?”
2. 周瑜说:“先请先生监造十万支箭,作为应令状?”
3. 【甲】走后,周瑜对鲁肃说:“凡应用物件,都不给他备齐,让军匠故意拖延。这【甲】一口答应,成,甘当重罚。”

——选自《三国演义》连环画

材料二:忽又报孔明遣人送书至。周瑜拆封视之……周瑜览毕,长叹一声,唤左右取纸笔作书上吴侯。乃聚众将曰:“吾非不欲尽忠报国,奈天命已绝矣。汝等善事吴侯,共成大业。”言讫,昏绝。徐徐又醒,仰天长叹曰:“_____,何生亮!”连叫数声而亡。寿三十六岁。

——选自《三国演义》,有删改



材料三：二十四史之一的《三国志》记录了这样一个故事：程普早年跟随孙坚，自以为功高，瞧不起年轻的周瑜，数次侮辱周瑜，但周瑜并不与程普计较。后来程普被周瑜感动，说：“与公瑾交往，就好像饮一杯醇酒，不自觉地就醉了。”

1. 材料一中的【甲】是_____，后来他用_____的办法完成了这项任务。
2. 材料二中的横线上应填的文字是：_____。
3. 三则材料都讲述了周瑜的故事，从中我们感受到《三国演义》与《三国志》中周瑜形象的不同之处是：_____。

五、阅读下面的微型小说，然后回答问题。

儿科大夫的手

年轻的讽刺小说作家冷凌抱着出世才 20 天的儿子，顶着寒风，匆匆来到儿童医院。

诊室外挤满了像冷凌一样锁着眉、绷着脸、抱着孩子的母亲和父亲。那些襁褓中的小家伙们，一个劲地“哇哇哇”，诉说着他们的痛苦。

诊室靠窗处设了两张桌子。一男一女两个大夫面对面坐在桌旁。男大夫生得魁伟粗壮，肤色黧黑。“像个铁匠。”冷凌心里说。女大夫生得娇小玲珑，一脸孩子气。“实习生。”冷凌判断。他本来希望给儿子看病的大夫是一位慈祥和蔼的老太太。

“下一个——梁虾仔。”黑大夫嗓音洪亮，与他的个头很相配。

一个衣衫单薄的农村妇女赶忙上前就座。她怀里抱着一个用黑粗布裹着的婴儿。

“铁匠大夫”朝那妇女看了一眼，皱着眉说：“天这么冷，怎不多穿件衣服？你也病倒怎么办！”语气粗暴，像个爱摆架子的大夫。

“不吃奶……哭了一夜，怎么哄也不行……”妇女开始诉说孩子的病情。“铁匠”表情平淡，“嗯，嗯”地应着，一边搓着手。他的手大概患了某种奇痒难熬的怪病吧！冷凌暗想道。

终于，“铁匠”停止搓手，从脖子下的衣服里掏出听诊器的听头，夹在两个手掌间又搓擦了几下，然后探进病婴的衣服下。听完后，他把听头插回原处，又搓了搓手掌，才伸手摸病婴的肚子。

“下一个……”“铁匠”喊完病人的名字，又把手搓起来。搓呀，搓呀……

讽刺小说作家看着眼前这位手掌痒痒的大夫，职业习惯使他马上进入艺术构思。该用什么题目？“搓手”？不行，不够尖刻，不够讽刺，太一般化……

“铁匠”的大嗓门把作家召回现实，他喊了冷凌儿子的名字。

冷凌抱着儿子坐定后，一边描述儿子的病状，一边注视那双搓动的大手。距离近了，看得真切。那双大手很正常，看不出有什么异常。大概是一种怪癖。这怪癖占了多少时间！假若他急病人之所急，假若他全心全意履行救死扶伤的神圣职责，他肯定不会这样毫无意义地搓手不止！

终于，停止搓手，开始听诊和按摸肚子了。这时“铁匠”的目光离开冷凌儿子的脸，像聆听美妙的小夜曲那样侧扬起头。就在他的目光移到对面女大夫身上的时候，他突然说：“不要这样！你的手指和听头都很凉。会把孩子吓到，孩子还会受凉呢。孩子的肚皮又嫩又薄，经不起你的突然袭击……先把手搓暖……听头不要吊在胸前，该藏进衣服里……”

女大夫连声应诺，脸也红了。

冷凌的脸也悄悄地红了。儿科大夫的手……自己刚才构思的文章……

“谢谢！”讽刺小说作家向那位男儿科大夫致意，一点儿也不含讽刺的味儿。

1. 小说发生的自然环境是怎样的？这样写有什么作用？

2. 整个故事中，冷凌的情感是怎样变化的？（ ）

A. 焦急—遗憾—不满—羞愧—敬意。

B. 焦急—不满—遗憾—羞愧—敬意。

C. 痛苦—遗憾—不满—敬意—羞愧。

D. 痛苦—不满—遗憾—羞愧—讽刺。

3. 判断下列说法是否恰当，恰当的打“√”，不恰当的打“×”。

(1) 本文用大量篇幅描写冷凌对男儿科大夫“糟糕”的印象，使文章充满悬念。（ ）

(2) “像聆听美妙的小夜曲那样侧扬起头”突出表现了男儿科大夫的漫不经心。（ ）

(3) 文章用“铁匠”指代男儿科大夫，表达了冷凌对男儿科大夫的嘲讽。（ ）

4. 用“ ”画出文中与“讽刺小说作家向那位男儿科大夫致意，一点儿也不含讽刺的味儿”相照应的内容。

5. 女大夫的脸红了，是因为_____；
冷凌的脸红了，是因为_____。

六、阅读下面的小古文，然后回答问题。

王华还金

王华六岁，与群儿戏水滨，见一客来濯足，以大醉，去，遗所提囊^①。取视之，数十金也。公度其醒必复来，恐人持去，以投水中，坐守之。

少顷，其人果号而至，公迎谓曰：“求尔金耶？”为指其处。其人喜，以一铤^②为谢，却不受。

——选自[明]焦竑《玉堂丛语》

[注释]①囊：行囊。②铤：同“锭”。

1. 解释下列句子中加点的字。

(1) 遗所提囊（ ）

(2) 却不受（ ）

2. 用自己的话说说文中画横线的句子的意思。

3. 读了这篇小古文，你认为王华是怎样一个人？



期中易错题大闯关



字词句运用

一、字、词的积累。

1. 请给下面的字加上一个相同的偏旁,组成新字,再组词。

○ + { 帝 → ____ ()
巨 → ____ ()
朵 → ____ ()

2. 辨别形近字,并组词。

贯()	崖()	寇()
惯()	涯()	冠()
斑()	燥()	陨()
班()	躁()	损()

3. 将下面的词语补充完整。

别出心() 全神()注 斩钉()铁
技高一() 居高()下 粉身()骨
心()肉跳 暴露无() 自()自受

二、选择题。

1. 下列加点的字读音全都正确的一项是 ()

A. 笨拙(zhuó) 境界(jìng) 威风凛凛(lǐn)
B. 磁性(cí) 痴呆(chī) 鸣蝉(chán)
C. 纳入(nà) 婀娜(nà) 旖旎(nǐ)

2. 下列加点的字意思相同的一项是 ()

A. 《过故人庄》——三军过后尽开颜
B. 全神贯注——腰缠万贯
C. 倾诉——倾巢出动

3. 下列句子中的“□”应该填“;”的一项是 ()

A. 我微睡时,黑夜星空的千万颗亮晶晶的眼睛对我察看□我醒来时,白昼的那只硕大无朋的独眼向我凝视。
B. 三十万人一齐脱帽肃立□一齐抬起头,瞻仰这鲜红的国旗。
C. 紫禁城的城墙十米多高,有四座城门□南边午门,北边神武门,东西两边分别是东华门、西华门。

4. 对下列句子所用修辞手法解说错误的一项是 ()

A. 我是亲友之间交往的礼品,我是婚礼的冠冕,我是生者赠予死者最后的祭献。(排比)
B. 木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。(拟人)
C. 两个半钟头的检阅,广场上不断地欢呼,不断地鼓掌,一个高潮接着一个高潮。(重复)

三、按要求写句子。

1. 照样子,不用“说”来表达人物说话。

妈妈俯下身子盯着我的眼睛,一脸焦急:“你的眼睛怎么肿了?”

_____:“_____”

2. 请你根据要求劝说淘淘的奶奶。

爸爸炒了一盘西蓝花,可是淘淘的奶奶不爱吃。请你根据下面的材料,用上“一是、二是、三是”

等词语,逐条陈述吃西蓝花的好处(可简要概括),劝说一下淘淘的奶奶。

西蓝花中含有二硫酚硫酮,可降低形成黑色素的酶及阻止皮肤色素斑的形成,对肌肤有很好的美白效果。西蓝花还含有丰富的维生素C,有防治坏血病和抗衰老的作用。西蓝花还含有大量的维生素K,维生素K能维护血管的韧性,增强血管的弹性,使血管不容易发生破裂,能改善心血管功能。

奶奶,吃西蓝花好处可多了:_____

_____;

_____;



积累与理解

四、按要求写出相应的诗句。

- 孟浩然的《宿建德江》一诗中描写日暮时分诗人在舟中所见的景色的诗句是:_____。
- 苏轼的《六月二十七日望湖楼醉书》一诗中描绘黑云翻滚、大雨倾盆的诗句是:_____。
- 孟浩然的《过故人庄》一诗中描绘农村优美的自然风光的诗句是:_____。
- 毛泽东的《七律·长征》一诗中总写红军英雄气概的诗句是:_____。





阅读与理解

五、阅读文章，回答问题。

谁偷了我们的 Wi-Fi 信号

①在这个信息时代，网速太差或者突然断网，无疑让人很沮丧。更令人气恼的是，Wi-Fi 信号不好这种事，还每天都在发生。那么，究竟是什么影响了我们的网速呢？

②在许多盛大节日里，人们总爱在屋子里装饰上彩灯，来增添节日的欢乐气氛。比如，新年到来的时候，许多人习惯在家里布置上五颜六色的小灯。【A】这个时候，家中 Wi-Fi 的第一大盗就出现了，它们就是彩灯。【B】研究发现，彩灯会影响网速，而且这一影响还高达 25%。据估计，大约有 600 万英国人被家里缓慢的网速折磨得痛苦不堪，而电子设备，特别是节庆时的彩灯就是罪魁祸首。

③我们知道，任何用电的东西都会产生一个电磁场。如果磁场足够大，就会干扰 Wi-Fi 网络中用到的无线电波。所以，电线或者电灯都会干扰 Wi-Fi。这其中，彩灯的影响更大。因为彩灯有很多的电线和电管，这些漂亮的小彩灯，被人们装饰在门廊上、天花板上，它们的电线就在房间里产生了一个很大的磁场，而人们一开彩灯就会开一整晚，因此，这个磁场对网络的影响会更持久。

④不仅是灯，厨房里的家电也会干扰我们的网速。Wi-Fi 发出的电磁波遇到金属材料后，一部分会被反射回去，所以，在金属后面的设备只能接收到很弱的信号，如果你将 Wi-Fi 设备放置在金属材质覆盖的环境中，Wi-Fi 信号甚至会被屏蔽。所以，我们家中的冰箱、烤炉、洗衣机等家电都会影响信号的传输。

在厨房里，最大的干扰还是微波炉传出的无线电波。这是因为，无线网络是一个高频的无线电信号，大多使用的是 2.4GHz 附近的频段，而微波炉的工作频率也包含 2.4GHz 这个频段，微波炉加热就靠水分子吸收这个波段的能量共振。这也就意味着，当你使用微波炉时，你的网络可能会被微波炉吸走去帮助你加热饭菜。

⑤2.4GHz 频段的无线电波是最容易被水吸收的。有经验的人在布设 Wi-Fi 网络时，碰到一些大的水管都要绕开。所以，把你的鱼缸放在 Wi-Fi 旁一定是很糟糕的做法。不仅仅是水会阻拦 Wi-Fi 信号，任何的液体，包括我们的体液都会干扰到信号。如果你站得太靠近路由器，也会影响大伙的网速哟。

⑥在不同材质造的房子里，Wi-Fi 也会有所不同。在中国，许多房子都是框架结构。墙体沉降后会跟梁柱之间有裂缝，这样，在承重梁、柱跟后期砖砌起的墙体之间，会钉上铁丝网，然后再抹水泥砂浆，这样就不会有裂缝了。同时，钢筋混凝土的土墙面，拆开模板后表面太光滑，挂不住水泥砂浆，粘上铁丝网后再抹水泥砂浆，也能起到牢固、不开裂的作用。但就是这样的铁丝网，也在无形中阻挡了无线信号的传播。在一些现代家庭的房子里，许多人用很薄的石膏板做墙面，这时，网络信号就会比较好。

1. 文中加点的“屏蔽”一词的近义词是 ()

A. 隐蔽 B. 蒙蔽 C. 遮蔽 D. 刷屏

2. 根据文章的信息，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

(1) 无线网络是一个高频的无线电信号。 ()

(2) 电灯和彩灯不同，因而不会干扰 Wi-Fi。 ()

(3) 用薄石膏板做墙面，网络信号不会受到影响。 ()

(4) 隐藏在墙里面的铁丝网一般不会干扰到 Wi-Fi。 ()

3. 短文第②段运用了多种说明方法，请从【A】【B】两句中任选一句说说运用了哪种说明方法，有什么作用。

4. “除了微波炉，在吸收无线电波方面，水也十分擅长。”这句话应该放在第几段的开头？为什么？

5. 壮壮家马上要装修新房子了，为了确保 Wi-Fi 信号良好，他带着这样的任务阅读本文后，会给家长提哪些建议呢？（至少写三点）



练笔与习作

六、读下列材料，回答问题。

1. 文文一家吃完晚饭后，妈妈玩 iPad，爸爸玩手机游戏，文文用电脑上的 QQ 聊天。
2. 网络上不少人抱怨：“世界上最遥远的距离莫过于我们坐在一起，你却在玩手机。”

网友认为，很多人沉迷于网络 and 手机，疏远了家庭亲情。你对这种现象有怎样的看法？请写一写。

七、习作。

生活中，总有许多美丽的遇见，可能是与一位朋友的相识，可能是受到一本书的启迪，可能是陌生人的关怀……请以“美丽的遇见”为题，写一写一个人、一件事或一本书对你的影响、给你的感受。注意内容具体，语句通顺，表达真情实感，不少于 400 字。



第五单元检测



基础与易错



知识清单

一、看拼音,写词语。

běn lái

jǐn liàng

yù bào

zhē gài

yóu guō

nào zhōng

二、根据拼音,写同音字组词。

yàn

zuò

fēng

()语

讲()

()满

鲜()

工()

()利

讨()

请()

()狂

考()

()梦

()闭

三、下列加点的字意思相同的一组是

()

A. 一丝不苟——苟且偷生

B. 照章办事——签字盖章

C. 理直气壮——是非曲直

四、读一读,选一选。

_____。地图上每一个圆圈都像一条通向过去的时光隧道,等着我穿越岁月的堆积,去时间的

彼端感知它的妩媚和灿烂。每个两字、三字、四字的地名后面,都有着丰富的内涵。读一个地名,便是翻开一册大书,历史是正文,诗文是旁注,物产风俗则是精美的插图。杭州二字,会让人遥想吴越国都的繁华,南宋小朝廷的苟延偷安;想起白乐天的“江南忆,最忆是杭州”,苏东坡的“欲把西湖比西子”,陆放翁的“小楼一夜听春雨”;想起龙井茶的幽香,杭丝的柔滑,想起绸布伞和檀香扇。

填到横线上作为中心句最恰当的一项是 ()

A. 我最喜欢的事情就是读地图。

B. 每次读地图都引发我的联想。

C. 读地图是一件很有趣的事情。

五、按要求写句子。

1. 我挺着脖子,小心翼翼地跑下了楼梯。(用加点的词语造句)

2. 路上行人都加快了走路的速度,我却放慢了脚步,心想,雨点儿打在头上,才是世界上最美的事呢!(照样子,写句子。先写观察到的现象,再写心理活动)

3. 我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里,盒子一直安安静静地躺在衣柜里。(照样子,写句子。注意句子中加点的词,用上半句结尾的词作下半句的开头)



拓展与运用

六、阅读下列作文素材,回答问题。

①运动会中,看到同学们很渴,黄霏霏主动掏钱为大家买矿泉水喝。

②黄霏霏有一双巧手,绣的十字绣特别精美。

③每逢星期天,黄霏霏总是邀我去公园打羽毛球。

④黄霏霏是个幽默大王,她的话时常让大家捧腹大笑。

⑤黄霏霏是老师的好帮手。老师不在的时候,她把大家管理得“服服帖帖”。

⑥同学生病了,黄霏霏经常去热心照顾。

1. “能”一般理解为“能干”。围绕“小能人黄霏霏”这一题目,上述素材中可以选作写作材料的是: _____(填序号)。

2. 从余下的素材中,你发现黄霏霏还是一个_____的同学。



阅读与理解

七、阅读短文,完成练习。

一位影响了我一生的老师

[英国]理查德·J. 罗伯茨

从八岁至十一岁,我在英格兰巴斯的一个小学上





学。那是一个很小的学校,由四个班级组成,每班大约有25名儿童,是按照年龄来分班的,一般是由一名老师负责教一个班级的全部课程。但是,偶尔校长也会到班里来上一堂课,讲授一些他特别感兴趣的课程。

校长名叫罗纳德·布鲁克斯,他是一个又高又胖的男人,天性快乐并富有同情心。尽管他在学校里对纪律要求很严格,但他富有幽默感,喜欢给孩子们讲一些小故事,逗得大家哄然大笑。

他很关心学生,注意学生的特点,和许多孩子建立了友谊,对他们产生了巨大的影响。就拿我来说吧,我发现他对我很感兴趣,并且他很快就知道我喜欢钻研问题,他经常在我去教室的路上拦住我,从口袋里掏出一张纸条递给我,上面通常写着有关数学和逻辑学的小问题。随着时间推移,题目越来越难,可我很喜欢它们。这些小纸条点燃了我对数学和探索问题的热爱,这种热爱至今还保留在我的身上。

当我找到正确答案时我会感受到一种巨大的乐趣。直到今天,我还能回想起每当我答对了问题,或者他的问题难倒了我而使他非常得意时,布鲁克斯先生都要愉快地叫喊:“好极了!”

与这位我很敬佩的人的简朴交往,对我的一生产生了深刻的影响,我将永远怀念在他身边度过的

时光。

在宣布我获得了1993年诺贝尔生理学或医学奖后仅两个星期,布鲁克斯先生就去世了。很遗憾,在他生前我没有机会再同他聊聊。后来我听说,布鲁克斯先生临终前已经知道了我的学术成就。我多么希望他能意识到他对我的一生所产生的巨大影响啊!

1. 写出下列词语的近义词。

偶尔——() 敬佩——()

2. 短文通过几个事例,揭示了布鲁克斯先生的性格特点,表达了作者对他的怀念与感激之情。仔细阅读短文,将对事例和人物的性格特点的概括补充完整,并用线连一连。

A. _____,

天性快乐

B. 注意学生的特点,和许多孩子建立友谊

富有幽默感

C. 递给“我”写有数学、逻辑学问题的小纸条

因材施教

D. 愉快地叫喊:“好极了!”

3. 以上A、B、C、D四个事例中,作者写得最详细的是哪件事?为什么详写这件事?



练笔与习作

八、小练笔:请围绕“井井有条”这个中心词,写几句话。

我们的教室布置得井井有条。_____

九、从下面的题目中选择一个,写一写。考虑一下可以选择哪些事例或从哪些方面来写。

忙碌的早晨 能干的爷爷 闲不住的奶奶

题目:_____

主要事件或几个方面:

1. _____

2. _____

3. _____

十、习作。

从下列的汉字中选择一个你感受最深的汉字写一篇习作。

乐 望 爱 忙 让





基础与易错



知识清单

1. 下列加点的字的读音全都正确的一项是 ()

- A. 菜畦(qí) 璀璨(cuǐ) 恩赐(cì)
B. 盘踞(jū) 记载(zài) 高擎(qín)
C. 粼粼(lín) 肆虐(lüè) 排闼(tà)
2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()
A. 天涯 开彩 滥用
B. 枯竭 节制 目睹
C. 慷慨 恭敬 壮观
3. 下列词语中加点的字解释错误的一项是 ()
A. 固若金汤 金:黄金。
B. 不辨菽麦 菽:豆类的总称。
C. 徵羽之操 徵:五音之一。
4. 下列说法错误的一项是 ()
A. 倡议书的标题要鲜明。依据倡议的对象写称呼。
有时也可不用称呼,在正文中点出即可。
B. 正文写清楚倡议的内容,可以分点说明。
C. 倡议书的末尾要署名,可以不写日期。
5. 下面这段话写出了电气化高速铁路的什么特点?

电气化高速铁路基本上消除了粉尘、煤烟和其他废气污染。噪声比高速公路低5~10分贝。而喷气客机要排放大量的二氧化碳、一氧化碳和二氧化硫等污染物质,它们在大气中造成大面积酸雨,严重污染环境,破坏生态平衡。

- A. 环境污染小。 B. 安全性能好。 C. 运行速度快。

1. 待到重阳日^①, 还^②来就菊花^③。

——选自孟浩然《过故人庄》

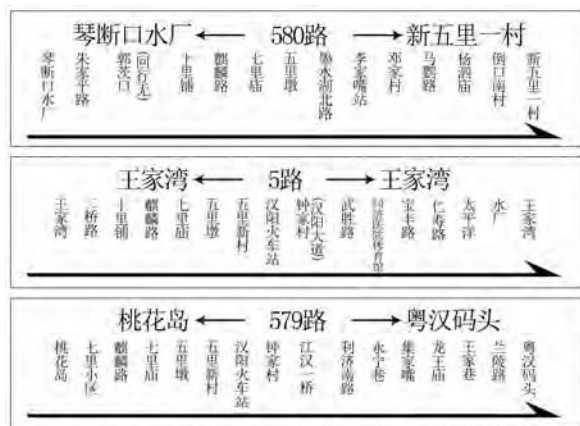
【注释】①重阳日：指农历的九月初九。古人在这一天有登高、饮菊花酒的习俗。②还(huán)：返，来。③就菊花：赏菊，饮菊花酒。

2. 会当^①凌^②绝顶^③，一览众山小^④。

——选自杜甫《望岳》

[注释]①会当:终当,定要。②凌:登上。③绝顶:最高峰。④小:认为……小。

三、请仔细阅读下面的公交车站牌示意图,然后回答问题。



1. 阅读上面的公交车站牌示意图,这个站台分别有 _____ 路车、_____ 路车、_____ 路车停靠。
2. 在“麒麟路”这个站点乘车去“宝丰路”,应该乘坐 _____ 路车,中间有 _____ (填数字)站路。

3. 比较三张站牌中站点的异同, 可发现这个公交车站台可能是麒麟路, 或是_____, 或是_____。
4. 在这个站台停靠的 579 路车, 起点是_____, 终点是_____。若要去“七里小区”, 在这个站台上车(合适、不合适)(请用“√”选择), 理由是_____。



拓展与运用

四、判断,对的打“√”,错的打“×”。

1. 我国古代思想家用五种物质来说明世界万物的起源,它们是金、木、水、火、土。 ()
2. 人们常用“五谷丰登”形容丰收,“五谷”是指水稻、小麦、玉米、大豆和马铃薯。 ()
3. 人们称不会唱歌或唱歌跑调的人叫“五音不全”,这“五音”是指五种曲调。 ()
4. 神话传说中,天破了个大洞,女娲用“五彩石”补天,“五彩石”就是黄、青、赤、白、黑这五种颜色的石头。 ()

五、请针对下面一则新闻发表自己的意见。

华龙网-重庆客户端 10月8日6时讯(记者
黄宇 祝可)

近日,家住重庆渝北宝圣湖街道的林女士向华龙网反映,她儿子佳佳上三年级,每天都需用一款作业App完成作业。最近佳佳效率变慢,她觉得不对劲。经检查发现,该款作业App嵌入了多款游戏,佳佳的游戏等级已排到了第一。林女士很愤怒:“整个作业过程就在一堆游戏里,让这个才8岁的小学生,怎么控制得了自己。”

请你就某些作业 App 中嵌入大量的游戏这种商业行为发表自己的意见。



阅读与理解

六、阅读下面的短文，然后回答问题。

恐龙会游泳吗

恐龙会游泳吗？这个问题或许从捕鱼的棘龙和辽宁龙身上可以找到答案。古生物学家虽然发现了它们捕鱼的证据，但没有发现它们会不会游泳的直接证据。直到一组足迹的出现，才有了答案。

在西班牙卡玛洛斯盆地，古生物学家发现了一道长达 15.2 米的兽脚类恐龙的行迹。这个地方在 1.25 亿年前是一片湖泊，一只兽脚类恐龙曾跳入 3.2 米深的湖中，不停地用类似狗刨的方式划水。从行迹来看，它还试图用右腿把自己往左推，可见，当时水流很湍急。我们可以想象这样一幅画面：这只恐龙当时正浮在水面上，它仰着头，摆动着尾巴，正努力地向前游去。

有了这样的足迹，我们知道了恐龙的一些行为，这是那些冰冷的骨架无法告诉我们的。

1. 这篇短文作者的主要观点是什么？请简要概括出来。
2. 下列说法错误的一项是（ ）
 - A. 从捕鱼的棘龙和辽宁龙身上，古生物学家找到了恐龙会游泳的直接证据。
 - B. 古生物学家从西班牙卡玛洛斯盆地的一道长达 15.2 米的兽脚类恐龙的行迹中找到了恐龙会游泳的直接证据。
 - C. 仅凭恐龙的骨架还不足以了解恐龙的行为，还要结合恐龙的足迹才会知道得更多。

七、阅读短文，完成练习。

金星人的挫折

①上星期，金星上一片欢腾——科学家们成功地向地球发射了一颗卫星！眼下，这颗卫星停留在一个名叫纽约的城市上空，并正向金星发回照片的信号。

②科学家们获得了许多珍贵的资料。他们正在进一步研究一个问题：载人飞船登上地球究竟能否实现？为此，科学家们特意召开了记者招待会。

③“我们已经能得出这个结论，”绍格教授说，“地球上是没有生命存在的。首先，纽约城的地面都是由一种坚硬无比的混凝土覆盖着，这就是说，任何植物都不能生长。其次，地球的大气中充满了一氧化碳和其他种种有害的气体，如果说有人能在地球上呼吸、生存，那简直太不可思议了。”

④“教授，您说的这些和我们金星人的空间计划有联系吗？”《晚星报》记者发问。

⑤“我的意思是，我们的飞船还得自带氧气，这样，我们发射的飞船将不得不大大增加重量。”

⑥“那儿还有什么其他的危险因素吗？”

⑦“请看这张照片，您看这根线条，它其实是条河流，卫星已发现，那河水根本不能饮用。连喝的水我们都得带上！”

⑧“请问，照片上的这些黑色颗粒又是什么呢？”

⑨“对此我们还不能确定。也许是些金属颗粒。它们沿着固定的轨道移动，并能喷出气体，发出噪声，还会互相碰撞。它们的数量大得惊人，毫无疑问，我们的飞船会被它们撞个稀巴烂！”

⑩“教授先生，请问，为什么我们金星人要耗费数十亿格勒斯（金星的货币单位）向地球发射载人飞船呢？”

⑪“我们的目的是，当我们学会呼吸地球上的空气时，我们去宇宙的任何地方都可以平安无事了。”

1. 读了全文，我知道题目《金星人的挫折》是指

_____。造成挫折的原因有（写三点即可）：①_____；②_____；③_____。

2. 当读到“请看这张照片，您看这根线条，它其实是条河流，卫星已发现，那河水根本不能饮用。连喝的水我们都得带上”时，你的脑海中产生联想：河流中的水_____。（不少于 30 字）
3. “当我们学会呼吸地球上的空气时，我们去宇宙的任何地方都可以平安无事了。”这句话其实是告诉我们：_____。
4. 本文借金星人之口表现主题的好处是什么？请在正确的说法后面打“√”。（多项选择）
 - (1) 金星人看地球更加清楚。（ ）
 - (2) 更能引起读者兴趣。（ ）
 - (3) 起到警示作用。（ ）



练笔与习作

八、针对下面的现象，请你设计两条宣传标语。

现在部分地区实行了“禁鞭”，但还有一些地区仍在燃放烟花爆竹，不仅造成严重的环境污染，而且由此引发的火灾、伤人事故时有发生。请你为仍在燃放烟花爆竹的地区拟写“禁鞭”宣传标语。

- (1) _____
- (2) _____

九、习作。

为号召广大人民群众“祥和过春节，清明节文明祭扫”，不燃放烟花爆竹，请你写一份“禁鞭”的倡议书。

注意：写清楚倡议的内容，做到格式正确。



挑战易错

处暑() 苔藓() 嘟囔()
薄雾() 晶莹() 社稷()

例：朋架(棚)

甘遮() 瀑布() 袖桐()
瓦篮() 目堵() 资原()

_____。我有个朋友，一失眠就查找全国各地火车站的站名，发掘古怪而惊艳的小站名字；还有个朋友下班回到家已疲惫不堪，却总要打开音乐播放器，关上门，给自己跳一支舞。我也有些嗜好，比如在陌生城市旅行时，热衷于逛超市和菜市场；明明有书架，睡觉时却偏要把书堆在床上；喜欢随便上一辆公交车，坐到终点站再坐回来……其中最执着的，大概就是睡午觉了。

- A. 有嗜好的人,多半是无聊的。
B. 有嗜好的人,多半是有趣的。
C. 有嗜好的人,多半是孤独的。

家书是一种感染力极强的鲜活文本,西方人称之为

为“最温柔的艺术”。铺一张白纸、修一方尺牘,是我国古代文人表露心绪的常用形式;展一方徽宣、写一帧信札,是我国传统士子寄寓乡愁的有效渠道。鱼传尺素,鸿雁传书,这样的文化传统代代相因、世世相袭,融入百姓生活,升华为中国乡土文化的重要维度——家书文化,沉积为融亲情、乡情、友情于一体的独特民族文化现象。

《节约用纸》倡议书①

同学们：

每一张纸都是值得珍惜的,但是浪费纸张的现象依然十分严重。为此,我向全校同学发出节约用纸的倡议,希望我们做到以下几点:

1. 不乱撕纸张②, 一张纸两面用。
2. 过节时少用贺卡, 可以用手机微信或其他电子通信方式表达祝贺。
3. 做好废纸回收, 力争废纸再利用。
4. 未用完的本子装订成册, 做草稿本。
5. 自觉树立节约用纸的行动③, 看到浪费纸张的行为予以制止。

龙一鸣④

这份倡议书一共有五处错误,在文中已有①②③④的序号标出四处,请逐一改正。

1. ①处标点错误,应改为:_____。
2. ②处有一个错别字,“_____”应改为“_____”。
3. ③处有语病,应改为:_____。
4. ④处格式错误,应_____。
5. 这份倡议书的末尾还应加上_____。


拓展创新


六、有趣的“五”字组合,查一查,填一填。

五音： 宫 、 商 、 _____ 、 _____ 、 _____

五味：甜、酸、 、 、

五常：仁、义、礼、智、信

 **五经：**《诗经》、《尚书》、_____、_____、_____

 **五伦：**君臣、父子、____、____、____

七、请根据提供的材料完成练习。

102路		本站:汽车站				下一站:国际大酒店													
公 交 公 司	开 行 发 区	太 行 山 道	航 永 丰 桥	新 光 小 区	行 政 中 心	环 卫 院	人 民 大 学	上 汽 品 街	● 国 际 大 酒 店	节 制 闸	影 剧 院	广 隆 商 场	农 工 局	财 政 局	中 居 花 园	民 居 建 局	住 金 花 苑	紫 金 花 苑	一 公 交 公 司
103路		本站:汽车站				下一站:交警中队													
地 税 局	汽 警 中 队	高 级 中 学	苏 建 花 园	同 业 苑	自 来 水 公 司	节 制 闸	电 信 局	宾 东 新 村	少 年 宫	农 工 商	华 润 苏 果	人 民 医 院	北 明 政	农 机 局	农 业 局				
单一票价1元,无人售票线路,主动投币,不设找零																			

1. 这个站台的名称是_____，经过这一站的公交车有_____、_____。
2. 王阿姨想到节制闸去，她选择_____路公交车好，理由是_____。



阅读理解

八、读下面的一首古诗,然后回答问题。

辛酉正月十一日^①,东园^②桃李盛开

[宋]杨万里

千万重山见^③复遮,
两三点雨直还^④斜。
行穿锦^⑤巷入雪^⑥巷,
看尽桃花到李花。

[注释]①辛酉正月十一日:指嘉泰元年(1201年)正月十一日。②东园:泛指园圃。③见:同“现(xiàn)”,出现,显现。④还:读“huán”,再,又。⑤锦:指桃花,桃花似锦。⑥雪:指李花,李花如雪。

1. 填一填。

这首诗写作的时间是_____,描写的地点是_____。作者描写了春天的景物,诗的第一句写山峰,第二句写_____,第三、四两句写_____和_____。

2. “千万重山见复遮,两三点雨直还斜”是一组对偶句,其中“千万重山”对“_____”,“见复遮”对“_____”。

3. 结合注释,说说画横线的诗句的意思。

九、阅读下列两则材料,然后回答问题。

材料一:汽车自诞生伊始,就极大地改变着人类的生产、生活方式,提高了人们的生活品质。

但传统燃油汽车在带给人类便利的同时也给人类的生活带来种种问题:制造汽车时需要 A (消费、消耗)大量的资源,除了使用钢铁外,现代的汽车还需要使用能耗很高的铝材和难以回收的塑料,汽车行驶时需要大量石油来驱动内燃机;在各类事故中,汽车引起的交通事故导致人类死伤数量最多;大量的汽车造成交通拥挤;同时,由汽车带来的噪声污染和尾气排放造成的空气污染,严重危害人们的健康。

在汽车行业变革汹涌来袭之时,汽车制造大国相继出台了推动新能源汽车发展的政策。

材料二:目前我国生产和销售的新能源汽车主要有纯电动汽车、混合动力汽车和燃料电池汽车。

纯电动汽车。它技术简单成熟,充电电就可以行驶,目前续航里程已超过 300 千米。其保养费用低,行驶时无排放。缺点是充电桩少、充电不便。

混合动力汽车。它续航里程长,还可以随时加油,且油耗低。但两套系统也使其价格和维护保养费用偏高。

燃料电池汽车。它以氢气为燃料,其运行过程中的排出物是水,且可通过加注燃料来保证续航。但目前氢燃料的存储和运输成本过高,能加注氢燃料的站点太少,限制了燃料电池汽车的发展。

1. 材料一中从括号内选择词语填入横线处, A 处应填_____。

2. 材料一中传统燃油汽车给人类的生活带来的问题中,哪点让你感触最深?

3. 目前,我国新能源汽车主要有哪三种?

4. 综合材料一和材料二,与传统燃油汽车相比,目前我国生产和销售的新能源汽车有哪些优势?



表达与习作

十、表达不同意见,学会沟通。

淘淘说:“现在电脑、手机都普及了,需要什么上网查一查就行,为什么还要背诵课文、古诗呢?有什么用呢?”

如果你不同意淘淘的意见,你该怎样和他交流呢?

我会这样说:_____

十一、习作。

题目:厉害了,我的_____

提示:厉害,是对某个人或某件事的夸赞。可以是某方面的特长,可以是某种优秀的品德,也可以是赞扬集体……

要求:把题目补充完整。内容具体,语句通顺,条理清楚,感情真挚。不少于 400 字。文中不能出现真实的人名和校名。

第七单元检测

基础与易错



知识清单

一、读句子，写词语。

- wēi é 的群山，xiōng yǒng 的大海，岂不壮 zāi ！
- 伯伯摊开画 zhōu ，pù shài 书画，防止虫咬。
- 霎时，一 lǚ 月光透进窗户，我们都 táo zuì 了。

二、选择题。

- 下列词语书写全都正确的一项是 ()
A. 鼓琴 奴婢 廖误
B. 琴建 烛光 普写
C. 驰骋 凸显 亮相
- 下列对加点字的解释正确的一项是 ()
A. 以为世无足复为鼓琴者 足：足够。
B. 尾搐入两股间 股：屁股。
C. 轻歌曼舞 曼：柔美。
- 下列对句子中加点词解释错误的一项是 ()
A. 这个演员把破旧的行头，乱穿一气。(行头：戏曲演员演出时用的服装道具。)
B. 在家庭教育上常常是母亲唱红脸，父亲唱白脸，相互配合演双簧。(唱红脸：在传统戏曲中勾画红色脸谱扮演正面角色，比喻在解决矛盾冲突的

过程中充当友善或令人喜爱的角色。)

- 新来的英语老师是科班出身，口语十分纯正。(科班出身：在国外待了一段时间回来的人。)
- 下面句子横线处的词语填写恰当的一项是 ()
迎新年联欢会上，节目精彩纷呈：古筝独奏如 ，书法表演 ，明星模仿秀 ……联欢会结束了，大家仍觉得 ，意犹未尽。
A. 余音绕梁 惟妙惟肖 笔走龙蛇 高山流水
B. 高山流水 笔走龙蛇 惟妙惟肖 余音绕梁
C. 高山流水 惟妙惟肖 笔走龙蛇 余音绕梁
- 下列说法不正确的一项是 ()
A. 人们常把学校称为“梨园”，把戏园称为“杏坛”，把医院称为“杏林”。
B. 戏曲的四大行当为生、旦、净、丑。
C. 戏曲表演有一个独特的招数，这就是演员表演的“亮相”。



拓展与运用

三、连一连。



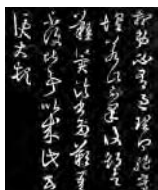
(唐·颜真卿)(局部)

楷书



《曹全碑》(汉代)(局部)

草书



(晋·王羲之)(局部)

隶书



(清·赵之谦)(局部)

篆书

四、选一选。

下面是书法社的师生在共同欣赏一幅书法作品时的对话。依据对话内容，你认为他们欣赏的书法作品是哪一幅？ ()

黄老师：横竖像国画里的竹节，挺拔细长；撇捺点或如竹叶或如幽兰。

龙一鸣：用笔畅快淋漓，清俊明朗，断金割玉，锋芒毕露，富有傲骨之气。

黄霏霏：作品笔画细瘦如“筋”，舒展飘逸，却挺拔有力，气韵生动且不失腴润，更不显稚弱之气，有浓郁的书卷气息。



A. 《曹全碑》(局部)



B. 赵佶《闰中秋月帖》(局部)



C. 怀素《自叙帖》(局部) D. 颜真卿《祭侄文稿》(局部)



阅读与理解

五、非连续性文本阅读。

小林一家要去上海迪士尼乐园游玩，他阅读了“上海迪士尼乐园票务说明”后，有以下看法。你认为哪一种看法正确呢？正确的打“√”，错误的打“×”。



条目	票务详情	平日票	高峰日票	假期高峰日票
票价分类	标准票 身高 1.4 米以上,65 周岁以下	399 元	575 元	665 元
	老年人 65 周岁及以上	299 元	431 元	498 元
	儿童 身高 1.0 米以上至 1.4 米 (包括 1.4 米)			
	残障游客 需提供残障证明			
	婴幼儿 身高 1.0 米及以下	免票		
	两日联票	两日总价约九折优惠		
门票类型说明	假期高峰日票主要适用于： • 春节假日周期间 • 国庆节假日周期间 高峰日票主要适用于： • 非假期高峰日的节假日期间 • 周末 • 暑假(7 月和 8 月) 平日票适用于： • 非高峰或假期高峰日			

- 寒假中避开节假日和周末去游玩,票价低。()
- 如果 68 岁的爷爷去游玩,能享受到折扣票价优惠。()
- 今年毕业考试(6 月 25 日)一结束,如果选择平日去,就能享受到优惠价格。()
- 小林的表弟身高 1.4 米,他需要购买平日票,没有优惠。()
- 如果购买两日联票,不论是平日还是高峰日,都有优惠。()

六、阅读小古文,回答问题。

客有歌于郢^①中者,其始曰《下里》《巴人》,国中属而和者数千人;其为《阳阿》《薤露》,国中属而和者数百人;其为《阳春》《白雪》,国中属而和者不过数十人;引商刻羽^②,杂以流徵^③,国中属而和者不过数人而已。是其曲弥高,其和弥寡。

——选自宋玉《对楚王问》

[注释]①郢:楚国的都城。②引商刻羽:引用商声、刻画羽声。③杂以流徵:夹杂运用流动的徵声。

1. 说说下列句子中加点字的意思。

(1)国中属而和者数千人。和:_____

(2)杂以流徵。徵:_____

2. 说说下面句子的意思。

是其曲弥高,其和弥寡。

3. 读了这则小古文,你积累了哪几个成语? 请写在下面。

七、阅读短文,完成练习。

致爱丽丝

①人们聚集在像宫殿一样的大厅里,一场盛大的圣诞宴会和舞会正在进行。大厅四周有闪闪发光的圣诞树,有摇曳的蜡烛和红酒……丰盛的大餐之后,水晶吊灯下,人们舞姿翩翩,快乐的笑声就像那飞舞的雪花四处飘散……

②可是下面我要讲的这个故事,却与这豪华的舞宴无关。

③你也许听过贝多芬的经典钢琴曲《致爱丽丝》。他创作这个作品的灵感,来自他在一个寒冷的圣诞夜的经历。

④那一天,贫困孤独的贝多芬徘徊在维也纳街头。突然,他发现了一个在寒风中瑟瑟发抖的女孩。小女孩叫爱丽丝,她的邻居雷德尔老爹正病得厉害。双目失明的老人有一个愿望。他说,在这个愿望没有实现之前,他不能死去,否则他的灵魂就不能升入天堂。爱丽丝跑到斯蒂芬大教堂求助神父,但被拒之门外。

⑤“什么愿望?”贝多芬问。“他想再看一眼森林和大海,再看一眼塔希提岛和阿尔卑斯山。”爱丽丝含着泪水说,“可惜没有人愿意帮助他实现这个愿望。”

⑥贝多芬拉起爱丽丝的手,来到了雷德尔的身边。他轻轻地打开了房间角落里那架尘封已久的旧钢琴。触琴的一刹那,他仿佛被一种无法言说的神秘招引,心底的激情顿时化作了美妙的声音。他弹奏着,那么投入,那么专注……

⑦“啊,看到了!我看到了阿尔卑斯山的雪峰,塔希提岛四周的海水,还有海鸥、森林、耀眼的阳光……

全看到了。”雷德尔老爹激动地拥抱了贝多芬,“尊敬的先生,感谢您在这圣诞之夜,使我看到了我想看到的一切——我终生热爱的大自然。”

⑧“不,要感谢天使一般的爱丽丝把我引到了这架钢琴前……请允许我把这首曲子献给她吧——可爱的小爱丽丝。我会把它的乐谱记录下来,带着它,走遍全世界……”说完,贝多芬低下身来,吻别小爱丽丝,旋即走到了圣诞节冷寂的星空下。

⑨一支名为《致爱丽丝》的钢琴曲,从此成为经典,为世人喜爱。

1. 第①段描写的豪华舞宴,在全文中的作用是()

A. 表现圣诞舞宴给贝多芬带来的快乐。

B. 以豪华的圣诞舞宴来反衬贝多芬的贫困孤独、雷德尔老爹的悲惨痛苦。

2. 短文第④段中“一个愿望”是指()

A. 听贝多芬弹琴。

B. 看森林和大海,看塔希提岛和阿尔卑斯山。

3. 贝多芬的琴声让雷德尔老爹产生了怎样的想象? 请在文中找出来,并画上横线。

4. 请用简要的语言概括贝多芬创作钢琴曲《致爱丽丝》的过程。



练笔与习作

八、小练笔:情景写话。

放寒假了,有不少同学为了增长才艺,去参加各种艺术班。小明想去参加一个二胡培训班,可是他的妈妈认为学二胡没有学钢琴好,硬要小明去学钢琴。你能帮小明劝说一下他的妈妈吗? 请写在下面。

九、习作。

以“我学会了_____”为题,介绍自己熟悉的一种艺术形式。要求:把题目补充完整(如书法、舞蹈、画画等);重点突出,写出真情实感。



的内容,全搞不清楚,有时候还把这个人做的事情安在那个人身上。伯父问我的时候,我就张冠李戴地乱说一气。伯父摸着胡子,笑了笑,说:“哈哈!还是我的记性好。”听了伯父这句话,我又羞愧,又悔恨,比挨打挨骂还难受。从此,我读什么书都不再马马虎虎了。

1. 把具体表现“我”“张冠李戴”的句子画上“~~~~~”。

2. 选择正确的答案,在后面括号里打“✓”。

(1)“伯父摸着胡子,笑了笑,说:‘哈哈!还是我的记性好。’”这句话的意思是

- A. 伯父自豪地夸自己记性好。()
B. 伯父用幽默的语言,委婉地批评“我”读书太马虎。()
C. 伯父取笑“我”的记性没有他的记性好。()

(2)“哈哈!还是我的记性好。”这是对鲁迅先生的()描写,写出了鲁迅先生()的性格特点。

- A. 动作 尖酸、刻薄 ()
B. 语言 宽厚、严肃 ()
C. 语言 慈爱、风趣 ()

七、阅读短文,回答问题。

鲁迅爱书的故事

鲁迅小的时候,爱看书,爱买书,爱抄书,把书看作宝贝一样。

还在进“三味书屋”前,他在自己的启蒙老师——一位远房叔祖那里看了不带图的书。这位老师曾经告诉他,有一部绘图的《山海经》,画着人面的兽,九头的蛇,三脚的鸟,生着翅膀的人,没有头而以两乳当眼睛的怪物……可惜一时找不到了。这么一部有趣的书,可把鲁迅吸引住了。他念念不忘,梦寐以求,这可把他的保姆长妈妈感动了。长妈妈不识字,她探亲回来时,就设法给鲁迅买回了这部书。一见面,长妈妈把一包书递给鲁迅,高兴地说:“哥儿,有画儿的《山海经》,我给你买来了。”

一听这消息,鲁迅欣喜若狂,赶紧把书接过来,打开纸包看了起来。

这是鲁迅最初得到的心爱的书。后来,识字渐渐多起来了,他就自己攒钱买书。过年,有种习俗,大人往往给孩子一些钱,叫作“压岁钱”。鲁迅得到这些钱后,总是舍不得花,攒起来买书看。

鲁迅小时候,不仅酷爱读书,而且还喜欢抄书,他抄过很多书。显然,抄书使他受益匪浅。他的记忆力那么好,读过的书经久不忘,这与他抄书的爱好是密切相关的。

鲁迅小时候对于书籍特别爱护,他买书回来,一定要仔细检查,发现有污迹,或者装订有毛病,就不怕麻烦地到书店去调换。一些线装书,很容易脱线,他就自己动手改换封面,重新装订。

看书的时候,他总是把桌子擦得干干净净,看看手指脏不脏。脏桌子是不放书的,脏手是不翻书的。他最恨用中指或食指在书页上一刮,使书角翘起来,再捏住它翻过去的翻书习惯。他还特意为自己准备了一只箱子,把各种各样的书整整齐齐地放在里面,箱里还放了樟脑丸,防止虫蛀。

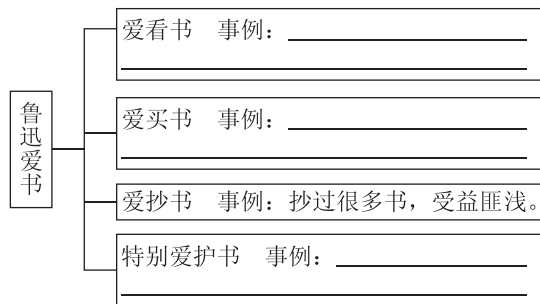
鲁迅小时候养成的爱书如宝的好习惯,贯穿了他的一生。他读过的书浩如烟海。他购置的书,仅据《鲁迅日记》上的“书账”统计,从1912年至1936年,就有9000多册。他收藏的书,总是捆得井井有条。鲁迅一生最大的财富,就是他的这些宝贵的藏书了。

1. 根据意思,在文中找出相应的词语。

- (1)欣喜得像发狂了。形容高兴到了极点。()
(2)得到很多好处。()
(3)形容事物(多指书籍、文献等)数量繁多,极其丰富。()

2. 请用“~~~~~”画出文中的一个过渡句。

3. 请根据文章的内容,完成下面的思维导图。



4. 这篇文章通过鲁迅爱书的故事,表现了鲁迅先生怎样的精神品质?



练笔与习作

八、看图片,完成小练笔。

下面这张照片出现在网络上,吸引人们不断转发,短短13小时感动全球超过250万人。请你仔细观察这张照片,写一写这个令人感动的瞬间。



九、习作。

题目:瞧,_____就这么酷(萌)

提示:先将题目补充完整,横线上可以填“他”“她”,也可以填“我”;注意通过具体的事例来表现一个“酷”或“萌”的人;要做到内容具体,感情真挚,条理清楚。

第七、八单元 易错题与创新题训练

挑战易错

一、选择题。

1. 下列词语中加点的字读音全都不相同的一项是 ()

- A. 鸡^汤 赴^汤蹈火 浩浩^{汤汤}
B. 出^差 差^强人意 参^差不齐
C. 提^供 供^应 献上^供品

2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()

- A. 慈^详 字正腔^圆 锦囊玉^轴
B. 详^细 黄钟大^铝 舍身求^法
C. 碎^影 高山流^水 约定俗^成

3. 下列句子中加点词语解释正确的一项是 ()

- A. 尾^搐入^{两股}间
两股:屁股。
B. 许多美的人和美的事,错^综起来像一天^{云锦}
云锦:朝霞,彩云。
C. 在教育孩子的问题上,许多年轻父母经常^{唱对台戏}
唱对台戏:比喻同演一台戏,合作很愉快。

4. 下列句子中加点词语运用不正确的一项是 ()

- A. 今天晚上老王将^{粉墨}^登场,客串霸王别姬。

B. 这首歌曲的情感实在消极,令人颓丧,可以称为^{天籁之音}了,少听为妙。

C. 这件艺术品做得^{巧夺天工},令人爱不释手。

5. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 京剧中的红色脸谱象征忠义、耿直、有血性,如“三国戏”中的关羽。
B. 《野草》是鲁迅先生唯一的一本散文诗集,《有的人》这首诗选自《野草》。
C. 中国现代文学史上的“周氏三兄弟”是指周树人、周作人、周建人,其中周树人即是鲁迅先生。

二、日常生活中使用的一些词语与戏曲有关,请从下列词语中选择一个词语写句子。

压轴 叫板 没谱
花架子 挑大梁 打下手

_____:

三、读下面的词语,你想到了什么? 选择一个词语,把你想到的用一段话写下来。

旅行 路上 上学路上 人生路上

_____:

拓展创新

四、根据情景回答问题。

某个外国小学生团队到你的学校进行学习交流,其中有礼物交换的环节,跟你结对的外国学生很喜欢

中华文化,请你从下列三张邮票中挑选一张作为礼物送给他,并说说你选择的理由。



(一)



(二)



(三)

我选择: _____

我的理由: _____



阅读理解

五、阅读文言文,然后回答问题。

晋王羲之,字逸少,旷^①子也,七岁善书。十二见前代笔说^②于其父枕中,窃而读之。父曰:“尔何来窃吾所秘?”羲之笑而不答。母曰:“尔看用笔法?”父见其小,恐不能秘之,曰:“待尔成人,吾授也。”羲之拜



请:“今而用之,使待成人,恐蔽儿之幼令^③也。”父喜,遂与之。不盈期月,书便大进。

卫夫人^④见,语太常王策曰:“此儿必见用笔诀,近见其书,便有老成之智。”流涕曰:“此子必蔽吾名!”

晋帝时,祭北郊,更祝版^⑤,工人削之,入木三分。

[注释]①旷:王旷,王羲之之父。②笔说:论书法用笔的书。③幼令:幼年时的美好年华。④卫夫人:东晋书法家。王羲之少时,曾经跟她学习书法。⑤祝版:祭神的木版。

1. 解释下列加点的字。

- (1)恐不能秘之()
 (2)待尔成人,吾授也()
 (3)父喜,遂与之()
 (4)不盈期月()

2. 翻译文中画线的句子。

此子必蔽吾名!

3. 请从文中概括王羲之成功的原因。(至少写两条)

六、阅读下面的文章,然后回答问题。

等待一双脚为我停留

①又看到他了。他在拉小提琴。

②火车站外有座铁路桥,他就在桥洞过道里演奏。

③以往,每次听到他的琴声,我都想止步聆听。只可惜,每次我都有事在身,只能无奈地看他一眼,匆匆而过。不过,今天,我不急。

④我走近他,靠着墙壁坐下。不知不觉中,火车的轰鸣声渐渐消失,耳中回荡的全是琴声。我不知道他演奏的是什么乐曲,我只是喜欢这欢快的节奏。四周的空气里,流淌着轻快的音乐。它让我想起春天,想起童年,想起和小伙伴在草地上欢笑奔跑……

⑤一曲终了,又拉一首。我依旧不知曲名,只觉得琴声柔和多了。我闭上眼睛——仿佛置身花园,一阵风吹过,落花满地,好美啊!

⑥琴声渐渐远去,我睁开眼,他在看着我笑。我有些慌乱,突然想起什么,赶紧摸自己的口袋,掏出10元钱。此时,我才发现他身边什么都没有,不知该把钱放在哪里。他看到我手上的钱,微笑着说:“我不是卖艺的。”

⑦他应该有50岁了吧,一张脸清瘦但富有光泽,灰白的胡子修剪得很齐整,脑门光亮,后脑的头发却很浓密。他身上穿的夹克显然不是廉价的地摊货……他不像流落街头的卖艺者,倒像站在音乐大厅里表演的小提琴家。

⑧“你喜欢吗?”他问我。我点头,使劲点头,再伸出双手,将两个大拇指一齐竖起来。他笑了,笑得十分灿烂。他再次将琴放在宽阔的左肩上,继续演奏……

⑨这一次,他侧转身,正对着我,欢快的琴声全朝我飘来。几片树叶,借风的一臂之力,不知从哪里闯进来,停在我们身旁。南来的,北往的,没有人停留。

⑩过了许久,我忽然记起自己还得赶最后一班火

车。待他拉完一曲,我向他致谢告辞。没想到他放下琴,右手放在胸前,向我深深地鞠躬,一共三次——像在谢幕。他收好小提琴,紧握着我的手,说:“非常感谢,今天我很开心,很开心。”似乎因为有我这位听众,他感到无比喜悦。他告诉我,周末他不上班,都会在这里拉琴。离开前,他送了我一张光碟,那是他自己录制的小提琴曲。

⑪他向南,走了,背着他的琴。我向西,去赶搭回家的列车。优美的小提琴曲仿佛还停留在我的耳畔。“真正从心底流出的音乐,不是为了钱财,而是为了寻找聆听的耳朵;真正用心创造的艺术,不是为了赢取名利,而是为了寻找知音。”这话,我没说出口,而在心里悄悄说了两次。

1. 第④段和第⑤段中,“我”听到琴声,产生了哪些联想?请把相关的句子画上横线。

2. 当小提琴演奏者看着“我”笑时,“我”为什么有些慌乱?

3. 根据第⑦段和第⑩段中对小提琴演奏者的描写,说说小提琴演奏者是一个怎样的人。

4. 最后一段中,“我”在心里所说的话表达了怎样的情感?



期末易错题大闯关



字词句运用

一、按要求把诗句填写完整。

1. 在诗句中填写河流名。

- (1) 胜日寻芳_____滨,无边光景一时新。
 (2) 九曲_____万里沙,浪淘风簸自天涯。
 (3) 孤帆远影碧空尽,唯见_____天际流。

2. 在诗句中填写颜色。

- (1) 千里莺啼_____映_____,水村山郭酒旗风。
 (2) 等闲识得东风面,万_____千_____总是春。
 (3) 一水护田将_____绕,两山排闥送_____来。
 (4) _____云翻墨未遮山,_____雨跳珠乱入船。

3. 在诗句中填写楼名。

- (1) 卷地风来忽吹散,_____下水如天。
 (2) 故人西辞_____,烟花三月下扬州。
 (3) 昔闻洞庭水,今上_____。

二、选择题。

1. 下列加点的字读音全都不相同的一项是 ()

- A. 承蒙 蒙古包 蒙骗
 B. 沉着 高着 衣着
 C. 柏树 松柏 柏林

2. 下列词语书写全都正确的一项是 ()

- A. 爆晒 曝炒 瀑布
 B. 副食 师傅 束缚
 C. 篮色 滥用 花蓝

3. 下列词语全与戏曲有关的一项是 ()

- A. 巧夺天工 妙笔生花 黄钟大吕
 B. 粉墨登场 有板有眼 科班出身
 C. 颜筋柳骨 入木三分 龙飞凤舞

4. 下列句子中标点符号使用全都正确的一项是 ()

- A. 这一根虚拟的马鞭,给演员以无穷无尽的表演自由:可以高扬,可以低垂;可以跑半天还在家门口,可以一抬手就走了一百里。
 B. 有的人活着,他已经死了;有的人死了,他还活着。
 C. 升时,可看出你的刚毅、坚忍,降时,可看出你的谦恭、礼让,伸展时,则显示出你的轻盈、灵敏。

5. 下列说法不正确的一项是 ()

- A. 四书:《论语》《孟子》《大学》《中庸》
 B. 五谷:稻、麦、黍、豆、菽
 C. 六畜:马、牛、羊、狗、猪、鸡

三、学拟标题。

淘淘的爷爷喜欢看戏,还喜欢唱戏,经常参加京剧“票友”活动。淘淘选择了爷爷参加“票友”活动的几件典型事例,写了一篇习作,准备以“我的爷爷”为题目。淘淘仔细一想,觉得这个题目太普通、太平淡。可是淘淘一时间想不出一个好的题目,请你来帮帮淘淘。

我建议以“_____”为题,用这个题目的好处是:_____。

四、读一读,说说下面这段话表达了怎样的观点。

“山寨”,作为一个时髦词,从仿造的电子产品开始,目前已经成为一种代表复制化、平民化的社会现

象。山寨文化,其实就是一种民间文化、大众文化,是人们以戏谑的方式自娱自乐。从文化的发展来看,大众文化、民间文化、低俗文化,一直与主流文化、高雅文化对立存在,谁也消灭不了谁。宽容一点,我们会发现,许多看似低俗的大众文化背后,其实蕴藏着丰富的民间创造力,这种创造力有时会让人吃惊。

观点:_____



交际与习作

五、黄霏霏一家三口因是否要买一辆私家车的问题,展开了讨论,请你代黄霏霏发表一点看法。

黄霏霏爸爸:现在私家车已经成为生活、出行的必需品,大多数家庭都购买了私家车,我的同事也都买了车。因此我家也应该买一辆。

黄霏霏妈妈:买一辆私家车需要很大一笔钱,每年的汽油费、保险费、保养费又要花很多钱。现在出门坐公交车、出租车都很方便,而且更省钱、更划算。不能因为跟同事攀比、好面子就要买车。还是把钱花在其他地方吧!

黄霏霏的意见:_____

六、根据情境写话。

写字课上,同学们正在认真地练字,小明却不以为然地说:“现在是信息时代,用电脑打字又好又快,何必再辛辛苦苦地练字呢?”



1. 作为小明的同学,你赞同他的观点吗? 为什么?

2. 如果你不赞同他的观点,你会怎样劝说他重视练字呢?



非连续性文本阅读

七、阅读下列一组材料,然后完成习题。

材料一:

依依:周六妈妈带我去迪士尼乐园,结果由于游人太多,排队等候的时间太长,我只玩了其中的三个游戏项目,真是太扫兴了!

壮壮:你入园后要去领取迪士尼快速通行证呀!有了快速通行证就不用长时间排队,只需要在规定时间内前往专用入口等待就可以了。这样你就能合理安排七大项目的游玩时间啦。

材料二:

迪士尼快速通行证免费提供,数量有限,派完即止。(注意:一次仅限领取一张迪士尼快速通行证。)

利用自助一体机领取及使用快速通行证的步骤:

<p>第一步:前往位于景点所在园区的游客服务中心,在快速通行证自助一体机上扫描乐园门票。</p>	<p>第二步:扫描后门票将自动与一张所选景点的快速通行证关联。</p>	<p>第三步:在指定时间前往所选景点的快速通行证入口,由工作人员核对门票信息。</p>
---	--	--

材料三:

特别提醒:

游玩项目	注意事项
翱翔·飞越地平线	迪士尼人气较旺的项目之一,游客身高必须为 102 厘米或以上
创极速光轮	游客身高必须为 122 厘米或以上,迪士尼较刺激的项目之一,心脏病、高血压、严重晕车者不宜乘坐
七个小矮人矿山车	游客身高必须为 97 厘米或以上
雷鸣山漂流	游客身高必须为 107 厘米或以上

1. 从材料一看,我们知道使用迪士尼“快速通行证”是为了()。

- A. 展示游戏项目 B. 减少等候时间
C. 检验游客身份 D. 快速通过安检

2. 从材料二看,我们知道以下关于迪士尼快速通行证的说法中,正确的是()。

- A. 领取通行证需要交押金
B. 为了通行方便可以领多张
C. 通行证是全天无限量派送
D. 每人每次限领一张通行证

3. 根据材料二,以下步骤正确的是()。

- A. 扫描门票—选取景点并关联—核对信息
B. 扫描门票—核对信息—选取景点并关联
C. 核对信息—扫描门票—选取景点并关联
D. 核对信息—选取景点并关联—扫描门票

4. 暑假里,妈妈带身高 110 厘米的明明去迪士尼游玩。请你结合材料三建议他们可以去玩哪些项目。(至少写出两个)



小古文阅读

八、阅读小古文,然后回答问题。

锯竿入城

鲁^①有执^②长竿入城门者,初竖执之,不可入,横执之,亦不可入,计无所出^③。俄有老父^④至,曰:“吾非圣人^⑤,但^⑥见事多矣! 何不以锯中截而入?”遂依而截之。世之愚^⑦,莫之及也。

(有改动)

[注释]①鲁:鲁国。②执:拿。③计无所出:想不出办法。

④老父:对老年男子的尊称。⑤圣人:才智超人的人。⑥但:只是。⑦愚:愚蠢。

1. 文中老父的话要读出怎样的语气呢? ()

A. 疑惑,询问。 B. 嘲笑,反问。 C. 自作聪明,反问。

2. 锯竿入城者的愚蠢表现在“遂依而截之”,他当时是怎么想的呢?

3. 判断题。

(1)这则笑话告诉我们遇到任何事都要会变通,要灵活,不要片面与固执。 ()

(2)文中的“老父”助人为乐,为那人出了个好主意。 ()

(3)“世之愚,莫之及也”的意思是“世上没有比这更愚蠢的事了”。 ()

4. 这篇小古文出自笑话集《笑林》,你从文中找到了几个可笑之人? 分别可笑在哪里呢?



期末检测



字词句段



知识清单

一、选择题。

- 下列词语中加点的字读音全都正确的一项是 ()
A. 烘烤(gōng) 旖旎(yǐ) 逶迤(yí) 电钮(liǔ)
B. 风靡(mí) 蟠龙(pán) 搀扶(cān) 潺潺(chán)
C. 高擎(qíng) 拊掌(fǔ) 獾猪(huān) 伽蓝(qié)
- 下列词语书写全都正确的一项是 ()
A. 礼貌 勤免 庞然大物
B. 沮丧 软绵绵 念念有词
C. 瘦削 瓦蓝 斩钉节铁
- 下列句子中加点的字解释正确的一项是 ()
A. 旧时茅店社林边,路转溪桥忽见。 见:见解,见识。
B. 善哉乎鼓琴,巍巍乎若太山。 鼓:击鼓。
C. 牛斗,力在角,尾搐入两股间。 搐:抽缩。
- 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是 ()
A. 书法老师在铺开的白纸上笔走龙蛇,写下一个大大的“爱”字。
B. 公园的布局独具匠心,门前的石雕惟妙惟肖,巧夺天工。
C. 远方传来巨大的爆炸声,把教室里的学生们的耳朵都快震聋了,真是余音绕梁。
- 下列句子中没有语病的一项是 ()
A. 随着“二十四节气”成功“入遗”,体现出国际社会对中国传统智慧的认可。

B. 中国创新科技成果交流会落户羊城,这是广州加快建设国家创新型城市的硕果。

C. 不管是家长还是老师,都应该承担相应的责任,防止校园欺凌事件不再发生。

二、请解释下面句子中加点的词语。

人生就是有这样的错觉:逝去的总是美好的,拥有的总是有缺憾的。于是,在眺望昨日的背影时,眼里只有烦恼的身影来来回回。我们该何去何从,我们该如何选择呢?不必对小事斤斤计较,我们的生活需要正能量。正能量:_____

三、先把下面的句子改写成排比句,然后说说改写成排比句后的好处是什么。

我喜爱夜的柔和、舒缓;夜的安宁、静谧我也喜爱;夜晚使一切浮华和喧嚣退去,让我更加喜爱。

改写成排比句:_____

好处:_____

四、请选择可用的材料,向同学介绍练习书法的方法。

材料一:临摹有两个意思,一是临,一是摹。临是看着帖上的字在另外的纸上临写,摹是在范字上直接描写,如描红。

材料二:书法是一门讲究书写结构、笔画和神韵,讲求精细的艺术活动。

材料三:练习书法最好是临和摹结合起来,各扬其长。

材料四:2018年6月1日,成都市首届中小学生学习书法大赛启动仪式在四川博物院隆重举行。

材料五:临容易学到笔画,摹容易学到间架结构。



日积月累

五、根据语境,填写名句。

- 古诗中有情,情在“开轩面场圃,_____”的亲切交谈之中;古文中有情,情在“锺子期死,_____,_____,以为世无足复为鼓琴者”的决绝之中。
- 春天来了,望着到处鲜花盛开的美丽景色,我情不自禁地吟诵起朱熹的诗句:_____。
- 瞧,黄河壶口瀑布多么壮观啊,真是“_____”。
- 鲁迅先生对待敌人是“横眉冷对”“怒向刀丛”,但他心中也充满爱子的柔情,正如他的诗句:_____。

六、运用课外积累的文史知识答题。

我七岁入私塾,老师就教我“三、百、千”,在“人之初,性本善……”的琅琅书声中,我开始观察、认识世界。稍大些,更好读书,一卷唐诗宋词爱不释手,掩卷常思“李杜”,写文章仿效宋朝“三苏”,曾自置“文房四宝”,学古人挥毫泼墨,也曾意气风发,游历三山五岳……

- 上面这段话中“三、百、千”的“三”指_____,“百”指_____,“千”指《千字文》。
- 文中的“三苏”指苏洵、_____,_____父子三人。



3. “李杜”指唐代诗人_____、_____两人。

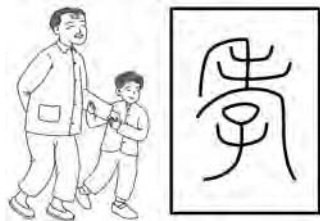


语言实践

七、传承传统美德，弘扬民族文化。请以“孝”为主题，完成下列语言实践活动。

1. 【猜“孝”义】参考右边的图片及“孝”的古文字，猜猜“孝”的本义。

本义：_____



2. 【感“孝”心】传统的“孝”

比较强调长幼有序、顺从父母。新时代的孝顺观有了新的特点。阅读以下材料，写出你的两点发现。

小红：节日里我会给爸妈写小卡片，感谢他们的付出，告诉他们“我很爱你们”。

小明：我认为“孝”和“顺”不是一码事，爸妈也有错误的时候，比如，我一用电脑，我爸就不高兴，通过交流沟通，爸爸理解了我的需求。

小亮：我经常陪妈妈聊天。有研究表明，现代人压力很大，适度地聊天是一种简单而有效的心理调节方法。

特点一：_____

特点二：_____

3. 【说“孝”理】孙萌向好朋友倾诉自己的烦恼，他觉得妈妈管得太多，为此还和妈妈吵了一架，现在甚至想离家出走。如果你是他的好友，将怎样劝阻孙萌？引用以下《论语》中的一句名言进行劝说。

A. 父母在，不远游，游必有方。（意思：父母在世，不

出远门，如果不得已要出远门，必须有一定的去处）

B. 事父母几谏。（意思：侍奉父母，如果他们有不对的地方，得轻微婉转地劝阻）



快乐阅读

八、名著阅读。

（一）

原来大虫抓人，只是一扑，一掀，一剪，三般都抓不着，劲儿先就泄了一半。那只大虫剪不着，再吼了一声，一兜兜回来。_____见大虫翻身回来，就双手抡起哨棒，使尽平生气力，从半空劈下来。只听见一声响，簌地把那树连枝带叶打下来。定睛一看，一棒劈不着大虫，原来打急了，却打在树上，把那条哨棒折做两截，只拿着一半在手里。

1. 文中横线处应填的人名是_____。

2. 本文选自名著《_____》，作者是_____。

3. 下面故事情节不是出自本部名著的是（ ）

- A. 温酒斩华雄 B. 三打祝家庄
C. 智取生辰纲 D. 斗杀西门庆

（二）

他两个在流沙河岸，各逞英雄。这个是总督大天蓬，那个是滴下卷帘将。昔年曾会在灵霄，今日争持赌猛壮。这一个钯去探爪龙，那一个杖架磨牙象。伸开大四平，钻入迎风钺。这个没头没脸抓，那个无乱无空放。他两个来来往往，战经二十回合，不分胜负。

上面一段文字选自_____，文中的“总督

大天蓬”指的是_____，“滴下卷帘将”指的是_____。

九、非连续性文本阅读。

龙一鸣一家三口外出旅游，准备从福州鼓西路到火车南站坐高铁。现在有几个出行方案可供选择：

方式	时间限制	路程	费用	耗时
乘公交车	6:00~22:20	家→鼓楼公交车站→桥南车站→火车南站	2元/人	1小时30分钟
坐地铁	6:45~22:45	家步行→地铁1号线→火车南站	5元/人	50分钟
打的	随时	家→火车南站	80元（最多4人）	35分钟

1. 从上表中可知，最便宜的出行方式是_____，每人的费用为_____；耗时最短的出行方式是_____，耗时_____。

2. 上面三种出行方式中最不受道路交通状况影响，能按照预估的时间到达的是_____。

3. 龙一鸣一家人订的高铁票是22:30，龙一鸣爸爸打算在高铁发车前30分钟进站，还希望选用的出行方式既省钱又省时。为此，你建议他们最迟_____（几点）出门，选择_____（方式）出行，因为_____。

十、阅读下面的短文，然后回答问题。

记取岁月珠

吴新星

至今我还记得，那天父母把我和妹妹叫到身边，郑重地说：“爸妈跟你们商量件事。”我听了不由得感到紧张，不知是什么事。

原来妈妈打算到爸爸的厂里上班——爸爸是化



工厂的司炉工,妈妈之前在家做点裁缝,顺便照料家里。现在我们姐妹俩都上了学,妈妈有闲时间了,就想入厂做活,这样可以补贴家用,日子过得宽裕些。

妈妈要跟我们商量的是:化工厂的流水包装工分日班和夜班。妈妈要是选日班,晚上就可以和爸爸一起回家,但我们中午吃饭就只能我和妹妹两个人;要是选夜班,妈妈白天可以在家照顾我们,但是夜班下班通常是十点多,妈妈到时得一个人回来。工厂离家挺远的,对于独自夜行,妈妈有些顾虑——那会儿还没有路灯,到了晚上就黑黢(qū)黢的,有一段路有几棵高大的槐树,槐树投下的阴影如一潭深水……

我和妹妹最终选择让妈妈上日班。那时我才上小学三年级,妹妹更小,刚上一年级。

此后每天中午,我和妹妹就约好一起回家。饭菜是妈妈在锅里留好了的。后来我年级读得高些,妈妈教会了我做咸菜年糕汤。咸菜年糕汤做法简单,把年糕切片,放些咸菜,加水,煮熟就可以吃了。那时也许是年纪小,厨艺不佳,连咸菜切起来都是筋脉相连的,味道自然更不好。长大后,妹妹回忆此事,曾对我说:“我印象中最难吃的东西就是你做的年糕汤。”我听了心里说不出来是什么感触。当然这是后话了。

小学的时候放学也早,三点多的时候就到家了。别的同龄人在外面玩得疯。我和妹妹回了家,早早地关紧了门,又早早地上了楼——妈妈到底也是不放心,反复叮嘱我们不要乱跑,门要关牢。我们乖乖记着妈妈的话。

楼上其实也没什么好玩的。有时候我们看着窗外的风景,不过看来看去也就瓦楞屋顶、远处的田野和更远处的青山;有时候我们就只是躺在床上,有一搭没一搭地聊着天。有一天,我们不知从哪里得来一

个垂露状的玻璃坠子,意外发现透过玻璃坠子看外面,坠子边缘的切面会反射出虹霓一样美丽的折光。我和妹妹轮流着看,看天,看山,看夕阳,一看就可以看半个时辰。

那时候,人家的屋顶已经炊烟摇曳,自家却还是冷冷清清的。我们的内心多么希望,这个时候,爸爸妈妈能够快点回家,家里有爸爸爽朗的说笑声,有妈妈忙碌的身影。

好几次,我和妹妹等着等着,便在不知不觉中睡着了……

——回想起来,那应该是我童年里最寂寥、最凄清、最无趣的一段时光。但我从未后悔过。

是的,能换回妈妈安安心心地回家,还有什么比这更值得?

更何况,那一段时光青灰的底色里,也还有一丝温柔的暖色。比如爸爸妈妈回来的时候,有几回把我惊醒了,我就会看到门缝地下漏进一线光亮,我的瞬间充满了欣喜;有时我睡得沉,等妈妈上来把我叫醒,我才知道他们回来了。像变魔法一样的,眼前还有香喷喷的饭菜。妈妈或许也不忍叫起我们下楼,铺了报纸,“纵容”我们在床上吃。

成长的路上,所有的欢笑和泪水都值得被深深地铭记啊,它们会变成一颗颗珍珠,在你的年华里闪闪发光。

——选自《儿童文学》2018年“选萃”第4期

1. 作者为什么在文中提到了“垂露状的玻璃坠子”?

()

- A. 强调透过玻璃坠子看到的风景非常迷人。
- B. 突出在成长的路上自己收获了许多乐趣。
- C. 表现“我”和妹妹观察细致的好习惯。
- D. 反映了那一段童年时光非常无聊与无趣。

2. “那应该是我童年里最寂寥、最凄清、最无趣的一段时光。但我从未后悔过。”为什么“我从未后悔过”?

()

- A. 那时候年纪小,感受不到寂寥与凄清。
- B. 让妈妈安心回家,日子怎样过都值得。
- C. 无趣的生活中也有一些有意思的经历。
- D. 父母常常给“我们”带来瞬间的惊喜。

3. 去化工厂上班后,妈妈是怎样照料“我”和妹妹的?请根据文中的描述简要说明。

4. 作者深情地回忆了儿时的事,请按叙述顺序简要概括事件的要点。

爸妈跟“我们”商量事 → → → 爸妈下班回到家

5. 题目《记取岁月珠》在文中是什么意思?



习作天地

十一、阅读下面的文字,按要求完成习作。

一件貌似平凡的小事,一次看似寻常的经历,却引起你内心深深的触动。那一刻,你仿佛长大了许多……

请以“那一刻,我长大了”为题目,写一篇不少于600字的记叙文。文中不得出现真实的人名、地名。

参考答案

第一单元

1 草原

一、绿毯 马蹄 衣裳 彩虹 拘束 稍微

三、碧 欲 带 望

1. 翠色欲流 一碧千里

2. 一碧千里 翠色欲流

四、1. 静寂 2. 大方 3. 拘束

五、1. B 2. A 3. A

六、1. 明亮。 翠绿的颜色好像就要流淌出来一样,形容绿到了极致。

2. 草原 羊群 渲染 勾勒 4. B

2 丁香结

一、② ① ③ ① ③ ②

④ ③ ① ②

二、幽雅 笨拙 单薄 模糊 恍然 愁怨

三、1. 稀少 2. 厚实 3. 精彩

四、1. 轻快灵巧,不笨拙。

2. 颜色深浅不一,互相交错。

五、1. 偷偷地看 拟人

生动形象地写出了丁香花的美丽可爱、非常吸引人的特点。

2. (1)不然,就太平淡无味了。

(2)生活中不顺心的事

(3)示例:当生活中遇到不顺心的事时,我们应该保持乐观的态度,把它们当作生活中的乐事,这样生活才会变得丰富多彩。

六、1. B 2. C

3. 因为细雨迷蒙中的丁香格外妩媚。

4. 交代丁香结说法的由来,与题目相照应。

3 古诗词三首

一、1. bó 2. juǎn sǎn 3. chán 4. xiàn

二、德 鹊 蝉

三、德 得 得 德 雀 鹊 鹊 雀
蝉 蝉 弹 弹

五、1. 江清月近人 明月别枝惊鹊

寂寞孤独 热爱农村生活

六、1. 清风半夜鸣蝉 路转溪桥忽见

2. 西江月 示例:清平乐·村居

3. B 4. 稻花香里说丰年,听取蛙声一片。

5. B

4* 花之歌

一、qióng yè zhuàn suō

二、孕 运 韵 茵 因 音

祭 纪 季

四、1. A 2. B C 3. B 4. B

五、1. B 2. 比喻 星星

六、1. 柔和美好。

盘旋舞动的样子。

2. (1)A (2)B

3. 太阳 运用比喻的手法,使表达形象生动

4. 有高远的理想、超脱的性格。

语文园地一

一、1. (1)雨 盘花扣

(2)对家乡的思念 对生活的思考

2. (1)思考着什么 回味草原的无限乐趣

(2)拟人

二、1. 漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。

2. 更有气势,更有节奏,语气更强。

三、qū fù yǎn zōu

四、1. , ; , 。 2. , ; , , 。

五、1. 绿树村边合 青山郭外斜

2. B 3. 待到重阳日,还来就菊花。 4. B

六、B

七、1. 维吉尼亚·李·伯顿

2. (1)坚固 平和

(2)这座小房子永远也不能卖,出多少钱都不卖。她要一直看着我们的孙子的孙子的孙子的孙子的孙子住在里面。

(3)因为小房子的周围建起了城市,没有了雏菊和苹果树,还很难见到太阳,晚上也见不到星星和月亮,所以她很孤独,很难过。

第一单元检测

一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. C

二、1. 一眼望去全部都是绿色,形容很大的范围内都是碧绿的颜色。

2. 形容姿态美好可爱。 3. 摇荡。

三、1. 示例:嬉戏声,打闹声,欢笑声,连成一片。

2. (1)公园里到处可以看到盛开的鲜花,听到悦耳的鸟鸣。

(2)你去劝劝他,让他不要再把过去的事放在心上。

四、1. 重阳 2. 清明 3. 元夜 4. 端午

5. 七夕

五、1. B C A

2. 走了许久,远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河! 河 明如玻璃的带子 生动形象地表现了河清澈而弯曲回旋的样子

3. 初入草原,听不见一点儿声音,也看不见什么东西,除了一些忽飞忽落的小鸟 主人的热情

4. 急切

六、1. 苍翠 绿油油 白白 五颜六色

2. (1)比喻 羊群 (2)拟人 微笑着

3. 站在这只有草的世界里,闭上双眼,聆听着绿波的涛声,我才会明白“一碧万顷”

的蕴意。

4. C

第二单元

5 七律·长征

一、wēi mǐn páng lǐng zhǐ jìn

三、Z zheng ④ ① ⑥ ②

四、1. ③ 2. ① 3. ④ 4. ⑤ 5. ②

五、1. (1)A (2)B 2. (1)B (2)B

3. (1)B (2)A

六、1. 八 红军不怕远征难

2. 三 六 乌蒙山 金沙江

3. 逶迤 磅礴 腾细浪 走泥丸

4. 喜悦 开颜 5. C

6 狼牙山五壮士

一、jì miáo lūn zhuó báo jiàn mò bēng

二、日寇 险要 悬崖 沸腾 攀登 眺望

三、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ④

四、1. 矗立 2. 挺立 3. 耸立 4. 屹立

五、1. (1)形容说话办事坚决果断,毫不犹豫 坚决、果断的态度和不畏牺牲的精神
(2)热血沸腾 紧跟

2. (1)B (2)班长马宝玉对敌人的痛恨

六、引上绝路 顶峰歼敌 顶峰歼敌 跳下悬崖

七、1. 沉着 狠狠 全神贯注 横七竖八

2. 他们利用险要的地形,把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。

4. 在崎岖的山路上,横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

5. 既表现了七连六班这个英雄集体的壮举,又描述了几位战士的动作、神态,生动而具体,英雄事迹感人肺腑,人物形象高大鲜明。

7 开国大典

一、宣布 发射 爆发 旗帜 检阅 次序

三、1. 开国大典 2. 肃立 3. 协商

4. 排山倒海

四、1. 激动、企盼

2. 灯火通明、张灯结彩 欢喜、激动

3. (1)游行队伍

(2)这“光明”，不仅是灯笼火把照亮了北京城，而且象征着中华人民共和国的成立，使北京城、使全国永远摆脱黑暗统治，获得了光明。

五、D C B A

六、1. , , , 。

2. 阅兵式 3. ⑤ ④ ③ ② ①

4. 比喻 钢铁巨人

战士们精神饱满、气势昂扬的样子

5. 以上这些部队，全都以相等的距离和相同的速度经过主席台前。

8* 灯光

一、jiān hǎo xū jūn cuǐ chōng

二、1. 副→幅 2. 暴→爆 3. 组→阻

4. 妞→钮

三、1. 向往。

2. 光彩鲜明、绚丽。

3. 形容专心致志，注意力高度集中的样子。

四、1. 神态 孩子们都能在明亮的灯光下学习

2. 痛惜 幸福与安乐生活 为理想而献身的无私奉献精神

五、C A B

六、1. 比喻万分危急或异常要紧。

2. 在整个团指挥所的人焦急无助的时候，一星火光指引了战士们前进的方向。

3. C

4. 郝副营长 为后续部队照亮前进的路

5. 表现了郝副营长不惧危险，舍己为人，勇于奉献的精神。

语文园地二

一、1. 点面结合 2. ①②④⑦ 3. ③⑤⑥

二、C

三、突出表现了人民群众的心情是相同的，一样激动、自豪，一样热爱新中国。

四、催我 嘟囔 笑了笑说 恳求 满口答应 叫道

五、1. √ 2. √ 3. × 4. √

七、鞠躬尽瘁 捐躯赴国难 祖宗疆土

当以死守 王师北定中原日

八、1. C 2. A

九、1. ① “圣女合唱团”演唱的场面

2. 广场中心 3. 节日气氛很浓

4. 情意浓浓、热闹的气氛。

第二单元检测

一、1. A 2. C 3. B 4. B 5. C

二、1. 示例：“好吧，下次再约。”我挂了电话。

2. 示例：我痛苦地呻吟着：“啊……好痛啊……”

三、万水千山 千头万绪 千军万马 千差万别

四、示例：(1)《王二小》 (2)《鸡毛信》

五、1. 拧 夺 插 举

2. 占据高处，面向低处。

身体粉碎而死。

3. 多 对敌人的仇恨和血战到底的英雄气概

4. ①②③④⑦⑧ ⑤⑥ 5. B

六、1. 像游鱼一样一个跟着一个地接连着走。在履行职务时牺牲、死亡。

2. “寻常”中蕴藏着“不寻常”，为后面埋下伏笔。

3. 李老师在危急关头不顾危险，迅速地作出反应，表现了她对学生的关爱与呵护。

4. 表达了作者对李老师英年早逝感到惋惜和悲痛。

七、1. (1)写信。 (2)红心，忠心。 (3)完毕，结束。

2. 吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？

3. 他面对敌人的威逼利诱，保持了坚定的信念，表现出他宁死不屈的气节和舍生取义的生死观。

八、示例：五位壮士为了掩护群众和连队的主力转移，诱敌上山，在顶峰奋力杀敌，最后在敌众我寡的情况下英勇跳崖。

第一、二单元易错题与创新题训练

一、1. B 2. C 3. C 4. C 5. B

二、示例：1. 赞叹 2. 谢绝 3. 一脸焦急

4. 话一出口

三、1. 稻花香里说丰年 听取蛙声一片

2. 绿树村边合 青山郭外斜

3. 祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人

四、1. (1)B (2)A D (3)C (4)D

六、1. 滑 镀

2. 示例：在这时候，沿着山中小径漫步，两旁的树木花草都有一种朦胧感，犹如一幅泼墨山水画，给人无限遐想。 仔细聆听，这声音好似连成了一曲奇妙的交响乐，每一声鸣叫都成了乐章里不可或缺的音符。

3. 夜幕下 别有韵味 夜幕下 4. C

5. 示例：它们可能在交流白天的见闻、吃过的美食及明天的计划。

七、1. 指的是保尔坚强不屈的精神。

2. 设问 为人类解放事业奋斗终生

3. “哀思”指悲哀思念的感情，“幽思”指隐藏在内心的感情。不同之处在于，“哀思”是保尔刚来到公墓时，思念自己的战友，内心很哀伤。“幽思”是指他在公墓

前经过一番思考，除了哀伤，还有坚定的信念。

4. 示例：多做有意义的事情，做对他人有好处的人，生活才有意义。

第三单元

9 竹节人

一、疙瘩 疲倦 冰棍 跺脚 沮丧 颓然

二、1. ① 2. ③ 3. ②

三、凛凛 眈眈 念念 津津 扬扬 冲冲

1. 怒气冲冲 2. 津津有味 3. 威风凛凛

四、1. 毛笔杆 纳鞋底的线

2. (1)寸把长 装手臂 (2)八截 四肢

4. 嵌入 一松一紧

五、(一)1. B

2. 金箍棒 虎头双钩 偃月刀 蛇矛

(二)1. 黑虎掏心！泰山压顶！双龙抢珠！

2. 咚咚锵咚咚锵！咚咚锵！

3. 同学们兴趣浓厚，气氛热闹、欢快。

10 宇宙生命之谜

一、猜测 倾角 昼夜 斑点 抵御 因素

三、1. 示例：夸父逐日 精卫填海

2. 大海里的一颗谷粒，形容非常渺小。

四、1. × 2. √ 3. × 4. √

五、(一)1. 列数字

2. ①适合生物生存的温度 ②必要的水分 ③适当成分的大气 ④足够的光和热

(二)1. ②大气层非常稀薄，氧气含量极少

③表面温度很低 ④没有磁场，又没有臭氧层

2. 作比较、列数字 突出说明了火星干燥的特点，体现了说明文语言的准确性

11* 故宫博物院

一、rào dǒu jiǎo zhóu hè kuò fēn fèng

三、④ ② ① ③

四、1. 形容差别很大,一点儿也不相同。

2. 整整齐齐,次序分明,条理清楚。

五、1. ③ ⑥ ④ ② ⑤ ①

2. 据说景山是明代修建紫禁城的时候,用护城河中挖出的泥土堆起来的,现在成了风景优美的景山公园。

六、1. 火灾后修复太和门

2. 光绪帝的大婚 3. A B

语文园地三

一、1. ACD 2. B 3. BD

三、1. 条理清晰。

四、无边光景一时新 等闲识得东风面
万紫千红总是春

六、1. (1)× (2)× (3)× (4)×

2. 示例:请您别吸烟了,故宫是世界上现存最大的木结构宫殿建筑群,历史上曾经多次发生火灾。每个点燃的烟头都可能是对这片珍贵历史文化遗产的威胁。

七、1. (1)第⑤⑥段。 (2)第⑥段。

2. (1)第③⑧段。 (2)消暑。 (3)三

示例:清凉一夏木莲豆腐 水果魔方木莲豆腐 美容养颜木莲豆腐

3. (1)第②③④段。 (2)木莲豆腐 爽

(3)攥 拿 跑 踮 递 望 揭 舀
浇 滴 弯 递
体会到“木莲豆腐”在夏日里给“我”带来的愉悦。

第三单元检测

一、1. B 2. B 3. C 4. C

二、嵌 雕 凜凜 尚 揭 屉

三、C

四、1. 2 1 2. 东 3. 休息厅 小卖部

五、1. 西游记 齐天大圣

2. 比喻 破课桌 古战场

六、1. (1)C

(2)祈年殿→皇穹宇→回音壁→圜丘坛

2. (1)B

(2)围墙的弧度十分规则……对声波的反射是十分规则的。回音壁有回音效果的原因是……从而形成了回音壁的回音效果。

3. (1)B (2)列数字 作比较

用准确的数字及作比较的方法说明了天坛的高,表现了古人对“天”的无比崇敬,体现了说明文语言的准确性

(3)祥和 晴朗、澄清

第四单元

12 桥

一、lí níng zhé cuān sì mò

二、咆哮 沙哑 党员 呻吟 废话 搀扶

三、1. C 2. D 3. B 4. A

四、(一)1. 比喻 拟人

2. 一群受惊的野马 洪水来势凶猛

3. B

(二)1. B

2. 大公无私,铁面如山,不徇私情。

五、AB

六、1. 推 吼 推

2. 木桥开始发抖,开始痛苦地呻吟。水,爬上了老汉的胸膛。突然,那木桥轰的一声塌了。小伙子被洪水吞没了。老汉似乎要喊什么,猛然间,一个浪头也吞没了他。一片白茫茫的世界。五天以后,洪水退了。

洪水来时情况危急

3. BD

4. 老汉 小伙子

没想到。这样安排既让人感到意外,又在情理之中。构思新颖,达到了震撼人心的艺术效果。

13 穷人

一、轰鸣 抱怨 糟糕 皱眉 澎湃 湿淋淋

三、1. 心神不定,极为不安。

2. 自己做了错事,自己承受不好的结果。

四、(一)1. A B 2. AB

(二)1. B 2. 把邻居家的孩子抱回家

3. 同情穷人、关心穷人

五、1. 寒风呼啸 主动收养已故邻居西蒙的两个孤儿 宁可自己吃苦也要帮助别人的美好品质

2. 列夫·托尔斯泰 俄国 战争与和平
安娜·卡列尼娜

六、1. “?” “。” “?” “?”

3. 得把孩子马上抱过来

4. B

14* 在柏林

二、建→健 疫→役 迷→弥 恢→灰

三、1. 指手画脚 2. 出人意料 3. 不假思索

四、1. B 2. 讥笑 战争的残酷性

3. (1)A

(2)老妇人因为失去三个儿子,精神受到重创,这种伤痛是沉重的,无法弥补的。

五、② 材料②表明了德国法西斯在第二次世界大战中伤亡的人数,与课文中“车厢里尽是妇女和孩子,几乎看不到一个健壮的男子”相对应

六、1. 可能 安静 2. B

3. 环境描写。渲染了人们极其沉重的心情与车厢内悲哀的气氛。

4. C

语文园地四

一、1. D 2. E 3. C 4. A 5. B

二、1. C 2. B 3. A

三、1. 凶恶地笑 洪水的凶猛、可憎

2. 洪水疯狂、肆虐的魔鬼形象

3. 人们对不文明行为的鄙视和嘲笑

五、少小离家老大回 儿童相见不相识
笑问客从何处来

1. 回乡偶书 贺知章 2. C

七、1. 在人间 我的大学

2. 三岁 读完三年级(十岁)

3. 外祖母给“我”和船上的水手们讲故事。

4. B

5. 外祖母是一个乐观、热爱生活的人。

第四单元检测

一、风暴 惊慌 拥戴 吞没 倾听 渔夫

二、1. 孝 哮 啸 2. 废 费 沸

3. 贱 践 溅

三、1. 当 ③ 2. 受 ③ 3. 假 ②

四、2. 通过讨论,同学们明确了学习目的,提高了锻炼身体的积极性。

3. 示例:“妈妈,快开门啊!”我连喊了几声,心想,妈妈还没有回来吗?

五、1. C 2. C 3. B

六、1. A 2. 重情义,有恩必报。

七、1. 划去:拍打 贱 阁 架

2. 地扫得干干净净……五个孩子正在海风呼啸声中安静地睡着。

3. (1)E (2)D

4. 担心丈夫在这样恶劣的天气下出海会有危险

八、1. 纸月 2. 动作 语言 难过、委屈

3. 他是一个活泼、要强、懂事、重感情的孩子。

九、1. (1)遗憾(到死还感到悔恨或不称心的事情)。

(2)没有事先商量而彼此见解或行动一致。

2. 陈石突发疾病,生命垂危;当地医院条件有限,无力救治,尽快转到乌鲁木齐市的医院救治才有一线生机

3. 该航班的多名乘客拥到了值班经理处,自愿让出座位。

4. 自然环境:寒冷。

主要人物:新疆生产建设兵团战士;阿克苏机场工作人员;CZ6870 航班乘客。

主要事件:战士陈石因急病需坐飞机到乌鲁木齐救治,机场工作人员向乘客发出求救广播,多名乘客自愿改签,给救治争取了时间。陈石转危为安。

5. 有爱心,对守边关的解放军战士怀有崇敬之情。理由略

第三、四单元易错题与创新题训练

一、1. B 2. A 3. B 4. B

5. ① ③ ④ ②

二、A

三、C A B

四、1. 诸葛亮 草船借箭 2. 既生瑜

3. 《三国演义》中的周瑜气量小,妒忌心强;《三国志》中的周瑜胸怀宽广

五、1. 寒冷。为后面表现儿科大夫在细微之处为患者着想作铺垫。

2. A 3. (1)√ (2)× (3)√

4. 讽刺小说作家看着眼前这位手掌痒痒的大夫……太一般化……

5. 经“铁匠”的提醒,她为自己工作不够细致,没有设身处地为患者着想,感到惭愧。他为误解了男大夫,并在心里构思小说讽刺他而感到羞愧

六、1. (1)丢失 (2)接受

2. 王华估计他酒醒后必定再来,担心别人拿了金子离开,就把它投到水里,坐在那儿等他来。

3. 拾金不昧。

期中易错题大闯关

一、1. 蹄(马蹄) 距(距离) 踩(踩脚)

3. 裁 贯 截 筹 临 碎 惊 遗 作

二、1. B 2. C 3. A 4. C

三、2. 一是对肌肤有美白效果 二是防治坏血病,抗衰老 三是改善心血管功能

四、1. 野旷天低树 江清月近人

2. 黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船

3. 绿树村边合 青山郭外斜

4. 红军不怕远征难 万水千山只等闲

五、1. C

2. (1)√ (2)× (3)× (4)×

3. 示例:A句运用了打比方的说明方法,其作用是生动形象地说明了彩灯对Wi-Fi信号的影响很大。

4. 第⑤段。因为这句话是个过渡句,放在那里既承接了上文,又引出了下文。

5. 第一,少装彩灯;第二,Wi-Fi设备不能安装在家电旁边;第三,Wi-Fi设备应尽量避免水管、鱼缸等带水容器。

六、示例:我们应该放下手机,不沉迷于网络,多关心身边的家人和朋友。

第五单元

15 夏天里的成长

一、qí bǎi chǔ jǐn fèng

二、瓜棚 苔藓 甘蔗 瀑布 谚语 软绵绵

三、1. ① 2. ⑥ 3. ④ 4. ⑤ 5. ② 6. ③

四、1. B 2. (1)A (2)B

六、1. ; 2. 这段话的第一句。

3. 植物在夏天的生长速度很快。

4. 豆、瓜、竹子、高粱、果树、苔藓、草、蔬菜、小猫、小狗、小鸡、小鸭等。

16 盼

一、袖筒 斗篷 情况 瓦蓝 酱油 嘴唇

二、1. C 2. A B 3. D 4. B

三、1. 终于盼来了雨,可以穿上雨衣淋雨了。

2. 雨要是停了,就不能穿雨衣出去玩了。

3. 时间到了,今天不能穿着雨衣出去了。

五、1. pū huǎng

2. 景色:路灯照着大雨冲刷过的马路,马路上像铺了一层明晃晃的玻璃;路灯照着路旁的小杨树,小杨树上像挂满了珍珠玛瑙。

想象:可雨点要是淋在淡绿色的雨衣上呢,那一定比珍珠玛瑙还好看。

3. 雨停下来,留到明天再下

明天下雨,能穿着雨衣去上学

六、2. √ 3. √ 5. √ 6. √

习作例文及习作训练

一、nǐ zhuàn zhāi gǒu pēn jí

二、拔 窍 振 文 成 发

三、1. 订 暑 2. 检 督 3. 即 崖

4. 泼 烂

四、1. C 2. B 3. C

五、1. 连最细微的地方也不马虎,形容办事认真。

2. 每天定时开关气窗 按时睡觉 一丝不苟

3. 示例:做事一丝不苟,非常刻板。

4. 设问 引出下文

六、2. √ 4. √ 5. √ 7. √

八、1. ④ ③ ② ①

第五单元检测

一、本来 尽量 预报 遮盖 油锅 闹钟

二、谚 艳 厌 验 座 作 坐 做
丰 锋 疯 封

三、C

四、B

五、示例:1. 我小心翼翼地试卷上作答。

2. 试卷发下来,上面打着鲜红的几个叉,我不禁怀疑自己的眼睛是否看错。

3. 远处有一座山,山里住着几户人家。

六、1. ②⑤⑥ 2. 热心、爱运动、幽默

七、1. 偶然 敬重

3. 事例C。因为小纸条点燃了“我”对数学和探索问题的热爱,对“我”产生了巨大的影响。

第六单元

17 古诗三首

一、1. qū bǒ 2. tí guō 3. rào tà

三、1. B 2. A 3. B

四、1. 九曲黄河万里沙,浪淘风簸自天涯。

2. 千里莺啼绿映红,水村山郭酒旗风。

3. 一水护田将绿绕,两山排闥送青来。

五、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √ 6. √
7. ×

六、1. 刘禹锡 2. B

3. 如今好像要直飞上高空的银河,请你带上我扶摇直上,汇集到银河中去,一同到牛郎和织女的家里做客吧。

4. A

18 只有一个地球

一、晶莹 摇篮 和蔼 基地 慷慨 贡献

二、果 裹 裹 篮 蓝 篮
资 姿 资 睹 赌 睹

三、1. A 2. B 3. A 4. A

四、1. 人类的母亲 生命的摇篮

2. A

3. 地球所拥有的自然资源是有限的。

五、自然资源有限

目前人类无法移居到别的星球
保护地球

六、1. báo 2. 遨游 交错 3. B

4. 作比较 列数字

5. B A

19* 青山不老

一、cān shēn cēn zài zǎi zǎi
jīn jìn jīn

二、抗 炕 坑 吭 据 锯 踞 剧

三、1. 大肆侵扰或破坏。

2. 在狂风暴雨中同乘一条船,一起与风雨搏斗。比喻共同经历患难。

3. 多次,屡次。

四、1. 比喻 喻示着老人投身山林,为改造山沟所作出的巨大贡献

2. (1)有的。 举起。

(2)自古以来,这条山沟的气候就比较恶劣

五、一位山野老农 义无反顾地投身到植树造林的工作中,用十五年的时间在晋西北奇迹般地创造了一片绿洲 他开辟山林、绿化家园的精神

六、1. 道 杖 领悟 2. A

3. 老农创造的这片绿洲 与环境作斗争的不屈精神和绿化家园、保护环境、造福人类

4. A

20* 三黑和土地

一、B

二、梳 舒 殊 旱 汗 汉
躺 淌 倘

三、1. ① 2. ④ 3. ② 4. ③

四、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. √

五、D

六、1. 心理活动 深深的热爱

2. 打算 充满了希望

七、1. 对未来的设想

2. 体会到了三黑激动、喜悦的心情。

3. 示例:我为地主种了一辈子的地,也盼了一辈子的地,现在终于拥有了自己的土地了。

语文园地六

一、只希望这世上所有的亲人能平安健康,即使相隔千里,也能共享这美好的月亮。

三、1. C 2. B 3. A 4. D

四、1. 最早一班车的发车时间

最晚一班车的发车时间

2. 不相同。 苹苹先到家,她家离学校只有2站路,龙一鸣家离学校有5站路。

3. 先坐1路车到东城十字街站,换乘16路车,到东湖站下车。

五、城市街道、住宅区空气中的灰尘较多,田野、高山和海洋上空的空气中灰尘较少。

六、水 火 土 稻 麦 黍
商 角 羽 青 赤 白

八、1. B

2. 雾霾天气严重影响人们的交通出行。

3. 示例:共建绿色交通,同享低碳生活。

九、1. 环保。

虽然罕见,但是不只一个,还有一个可以成对儿。

2. 倒叙,设置悬念。

3. 列数字 示例:第⑥段用列数字的说明方法,具体、准确地说明了可种植的铅笔的畅销,体现了说明文语言的准确性、科学性。

4. 在铅笔快用尽或者发生断笔的情况下,就可以直接将铅笔带胶囊那一端插入土壤里。

5. 但这支铅笔的神奇之处……真正实现了从头到尾100%绿色可持续。

6. 我们身边的事物,是可重复利用、可持续的。

第六单元检测

一、1. A 2. B 3. A 4. C 5. A

二、1. 等到重阳节的时候,我再来这里与故人一起赏菊花、饮菊花酒。

2. 我一定要登上泰山之巅,俯瞰群山,那些山就会显得极为渺小。

三、1. 580 5 579 2. 5 8

3. 七里庙 五里墩

4. 桃花岛 粤汉码头 不合适 方向反了

四、1. √ 2. × 3. × 4. √

六、1. 有证据证明了恐龙会游泳。

2. A

七、1. 金星人的载人飞船没法登上地球 地球没法让植物生长 地球没有适合人呼吸的空气 地球上的水不能饮用

3. 地球上的环境太恶劣了

4. (2)√ (3)√

第五、六单元易错题与创新题训练

一、chǔ xiǎn nāng bó yíng jì

二、遮→蔗 暴→瀑 桐→筒

篮→蓝 堵→睹 原→源

三、B

四、家书文化是中国的一种独特民族文化现象。

五、1. “节约用纸”倡议书

2. 撕 撕 3. 自觉树立节约用纸的观念

4. 居右 5. 日期

六、角 徵 羽 苦 辣 咸

礼 智 信 《礼记》《周易》《春秋》
兄弟 夫妇 朋友

七、1. 汽车站 102路 103路

2. 102 途中经过的站点较少,路程较短

八、1. 辛酉正月十一日 东园 雨 桃花
李花

2. 两三点雨 直还斜

3. 好像从桃花似锦的小巷穿行到李花如雪的小巷,看尽了桃花又看李花。

九、1. 消耗

3. 纯电动汽车、混合动力汽车和燃料电池汽车。

4. 环保,消耗少等。

第七单元

21 文言文二则

一、xián shāng miù sōng bì fǔ

三、1. ① 2. ③ 3. ② 4. ①

四、1. × 2. √ 3. × 4. √

五、1. (1)扯断琴弦。 弹琴。

(2)认为世上再没有值得他为之弹琴的人了。

(3)世界上再也没有知音,没有懂他的人了。

2. (1)用锦缎作画囊,用玉作画轴。

(2)尤所爱。

六、1. 宋 苏轼 画家

2. 真正了解自己的人 知音难觅或乐曲高妙

3. 世上无知音

4. 高山流水 明月清风

七、1. 却。 认为他说得对。

2. 牛在打架时,尾巴一般是夹在大腿间的,而不是甩着尾巴。

3. 耕田的事情要问奴,纺织的事情要问婢。告诉我们办事应该向内行请教。

22 月光曲

一、shà liǎ quàn zuì tián shù

二、谱写 一缕 幽静 景象 钢琴 照耀

三、键 建 健 碌 录 绿

盲 育 育

四、1. (1)披上了银纱 (2)潺潺的流水

五、1. C 2. C

六、贝多芬 高尚的情怀,不辞劳苦,一心为民
作曲弹琴的精神 对音乐的热爱,互相体谅
的手足之情

七、2. 第②~⑥句和第⑧句。

3. B 4. B A C 5. B

23* 京剧趣谈

一、B

二、1. A 2. C 3. A

三、1. 不但 而且

2. 一旦 就

3. 如果 就

四、1. (1)鞋底 针线

(2)宴席上,有酒杯,无饭菜,但客人一样
“饱”了

2. (1)动态的亮相

五、(一)1. 骑马在舞台上没办法表现,舞台方
圆太小,马匹是无法驰骋的。真马
出现在舞台上,演员也怕它失去
控制

用一根小小的马鞭就彻底解决了

2. B

(二)1. 突然停止。

2. 就在双方打得不可开交之际,那紧
张而又整齐的锣鼓声忽然一停,人
物的动作也戛然而止——双方脸对
着脸,眼睛对着眼睛,兵器对着兵
器,一切都像被某种定身术给制
服了!

3. 静,越发能显示武艺的高强,越发能
显示必胜的信心。

语文园地七

一、1. × 2. √ 3. √ 4. √ 5. ×

三、1. 比喻在手下做无关紧要的事。

2. 具有受过正规教育或专业训练的资格。

四、1. B 2. ② ③ ① ④

五、高 钟 曼 云 晴 肖 蛇 花 栩栩

1. 高山流水 2. 笔走龙蛇

3. 惟妙惟肖 栩栩如生

七、示例:文章美、笔法美、墨法美。

八、1. B

2. 书写了一次又一次,把木盘和木板都写
穿了。

3. 勤学苦练,有恒心、有毅力。

九、1. 有节奏有章法,像模像样的。 吸入新
鲜空气像渗入内脏一样感到舒畅。

2. 拟人 比喻 排比

3. D C B C A

第七单元检测

一、1. 巍峨 汹涌 哉 2. 轴 曝晒

3. 缕 陶醉

二、1. C 2. C 3. C 4. B 5. A

四、B

五、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

六、1. (1)唱和,跟着唱。 (2)五音之一。

2. 这说明他唱的歌越是高深,能跟着他唱
的人就越少。

3. 曲高和寡 下里巴人 阳春白雪

七、1. B 2. B

3. 啊,看到了……全看到了。

4. 在一个圣诞节,贝多芬在街头遇到了一个
名叫爱丽丝的小女孩。她的邻居病
重,想在死前实现自己的愿望。贝多芬
即兴弹奏了一首钢琴曲,即后来的《致爱
丽丝》,用音乐的力量帮助女孩的邻居实
现了愿望。

第八单元

24 少年闰土

一、zhēng chù gòng fó

二、1. 祭器 厨房 供品 拜

2. 刺猬 伶俐

三、1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ①

四、1. (1)扫 支 缚 罩 (2)聪明能干

2. (1)②√ ③√ ④√ ⑤√

(2)对闰土见多识广的羡慕。

五、1. 深蓝 金黄 一望无际 碧绿 捏 刺
扭 逃

2. A

六、1. 名叫 向来 如此 以前

2. “我”不仅那时,就是现在也都不知道獾
是一种什么动物,只是主观上认为它的
样子像狗而且很凶猛。

3. 勇敢、机智。 理由略

25 好的故事

一、错综 萍藻 荡漾 融合 瞬间 陡然

二、1. 鞭炮 附近 2. 划桨 和

3. 全或都 4. 吧

三、1. C 2. B 3. A

四、B D C A

五、1. 折皱。 涌起。 2. AC

3. 作者强调这种美的境界是存在的,表现
了他在昏沉的夜里对理想的坚持和
追求。

26* 我的伯父鲁迅先生

一、bìn yàn niè zā gēng dí

二、1. A 大 九 含义深,不容易懂

2. B 个 足,充分

3. ① 树冠 有时候还把这个人做的事情
安在那个人身上

三、囫 枣 恍 悟 冠 戴 十 饱 霜 半

1. 囫囵吞枣 2. 一目十行 3. 恍然大悟

四、1. 社会黑暗,看不到一点儿光明 受到的
挫折与迫害 在这个黑暗的社会中,与
反动势力作斗争时,难免受到挫折与
迫害

2. (1)蹲 跪 夹 洗 敷

(2)“俯首甘为孺子牛”的形象

五、1. ①谈《水浒传》 ②笑谈“碰壁”

③放爆竹花筒 ④救助车夫

⑤关心女佣

2. 伯父为自己想得少,为别人想得多

六、1. 伯父和爸爸替“我们”放爆竹和花筒。

2. 那么慈祥,那么愉快,眉毛,眼睛,还有
额上一条条的皱纹,都现出他心底的欢
笑来。那时候,他的脸上充满了自然而
和谐的美,是我从来没见过的。

3. 有童心。 理由略

27* 有的人——纪念鲁迅有感

一、1. ①烂熟 ②腐烂 2. ①举杯 ②举国

二、B

三、1. √ 2. × 3. × 4. √

四、1. C √ 2. B √

五、(一)1. 两 骑在人民头上作威作福 鲁迅
及像鲁迅这样一生为人民甘愿作
牛马

2. B 3. C

(二)1. 骑 俯 2. 千夫指 俯首 3. B

六、1. A

2. 关心穷苦百姓,有奉献精神,生活简朴,
敢于和反动势力作斗争。

语文园地八

一、1. √ 2. √ 4. √

二、1. (1)①⑤⑨⑬ (2)④⑧⑫⑯

(3)②⑥⑩⑭ (4)③⑦⑪⑮

四、1. A 2. C

五、1. 怜子如何不丈夫

2. 本没有路 走的人多了

3. 民魂是值得宝贵的 才有真进步

4. 埋头苦干 为民请命 中国的脊梁

六、1. (1)心到、眼到、口到。

(2)专心致志,集中精神。

2. 示例:书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

七、1. 大胆地说话,勇敢地进行,忘掉了一切利害,推开了古人,将自己的真心的话发表出来。

2. 鲁迅先生鼓励青年们发出声音,发表意见,说出真话。

八、1. (1)流动红色,溢出的绿色,交织在一起,神秘缥缈

(2)树枝在风中轻轻摇曳

2. (1)坚韧。(2)耐苦。(3)有威棱。

3. 铮铮硬骨、坚韧斗志,有抗争精神和奉献精神。

4. 鲁迅先生喜欢龙舌兰。

第八单元检测

一、1. 一望无际 盼望 潮汛

2. 参差 凌乱

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. A 6. B

三、1. 一 二 三

五、1. B 2. (1)呐喊 (2)彷徨

六、2. (1)B ✓ (2)C ✓

七、1. (1)欣喜若狂 (2)受益匪浅

(3)浩如烟海

2. 第五自然段第一句话。

4. 勤奋好学、博览群书。

第七、八单元易错题与创新题训练

一、1. B 2. C 3. B 4. B 5. B

五、1. (1)守住秘密。(2)教。(3)给。

(4)足,满。

2. 这孩子将来名声一定超过我。

六、1. 它让我想起春天,想起童年,想起和小伙伴在草地上欢笑奔跑……

仿佛置身花园,一阵风吹过,落花满地,好美啊!

2. “我”误以为他是卖艺的,暗示“我”要赏钱。

3. 演奏技艺高超,音乐境界高。不为金钱名利,只是热衷于音乐艺术。

4. 表达了“我”对他的艺术境界、人生境界的佩服。

专项复习

文学常识及传统文化

一、1. C 2. A 3. B 4. C 5. A

二、1. 舒庆春 草原 骆驼祥子

2. 高尔基 天真烂漫

3. 列夫·托尔斯泰 文学家 思想家 战争与和平 复活

4. 思想家 革命家 周树人 呐喊 朝花夕拾

三、张飞 关羽 苏轼 陆游

四、1. D 2. B 3. C 4. A

五、1. B 2. C 3. D 4. A

六、1. C 2. 自强不息 水滴石穿 厚德载物

整本书阅读、小古文阅读

一、1. 蒋干 曹操 2. 四十六

3. 周瑜。既然有我周瑜在世,为什么老天还要一个诸葛亮呢?是周瑜对自己的才华比不过诸葛亮的叹息。

二、1. 动作 神态 语言

两个舅舅因分家产的事情和外祖父争吵

2. 苦难、悲惨而又温暖 在人间 我的大学

三、(一)1. (1)C (2)B (3)D 2. B

3. 孩子的父亲尽管很会游泳,那孩子难道也就一定很会游泳吗?

(二)1. (1)做。(2)等到。

(3)……一样。(4)他。

2. 等到妇人去世了,她的儿子什么都不会干,每天和狗一块趴在门口讨饭。

3. 不要溺爱孩子,要让他们学会基本的生存技能。
不能依赖父母,自己多学本事,才能安身立命。

非连续性文本阅读

一、1. 随着年级的递增,学生视力不断下降,近视的学生比例不断增加。

2. 示例:珍爱眼睛,保护视力。

二、1. 南 2. × 3. B

三、1. 吸引更多的人使用微信这一工具进行社交。

四、1. 知识因传播而美丽

2. (1)× (2)✓

期末易错题大闯关

一、1. (1)泗水 (2)黄河 (3)长江

2. (1)绿 红 (2)紫 红

(3)绿 青 (4)黑 白

3. (1)望湖楼 (2)黄鹤楼 (3)岳阳楼

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

四、山寨文化是一种社会现象,也蕴藏着丰富的创造力。

七、1. B 2. D 3. A

4. 翱翔·飞越地平线、七个小矮人矿山车、雷鸣山漂流。

八、1. C

2. 示例:觉得这个办法可以进入城门就照做了。

3. (1)✓ (2)× (3)✓

4. 找到两个可笑之人。拿竿子的人不动脑筋,对别人的建议不加思考;老人自以为聪明,好为人师。

期末检测

一、1. C 2. B 3. C 4. C 5. B

二、积极向上的能量。

五、1. 把酒话桑麻 伯牙破琴绝弦 终身不复鼓琴

2. 等闲识得东风面 万紫千红总是春

3. 九曲黄河万里沙 浪淘风簸自天涯

4. 无情未必真豪杰 怜子如何不丈夫

六、1. 《三字经》《百家姓》

2. 苏轼 苏辙

3. 李白 杜甫

七、1. 尽心奉养和服从父母。

2. 外放型,喜欢直接表达情感。

不是愚孝,关系平等,重沟通。

八、(一)1. 武松

2. 水浒传 施耐庵

3. A

(二)《西游记》猪八戒 沙悟净

九、1. 乘公交车 2元 打的 35分钟

2. 坐地铁

3. 21点10分 坐地铁 耗时较短,不堵车,且费用较低

十、1. B 2. B

3. 留饭菜在锅里,教“我”做咸菜年糕汤,叮嘱“我们”不要乱跑等。

4. 回家吃饭 等爸妈回家

5. 成长中的点点滴滴,如同珍珠般闪耀,永远留在记忆深处。