






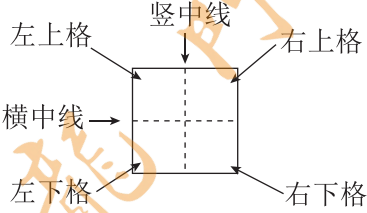
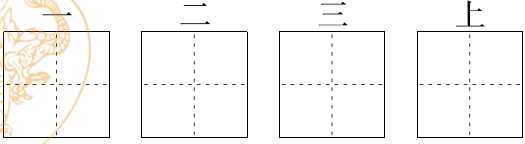

一年级语文上 (R)

识字一


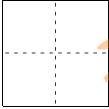

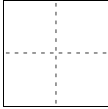
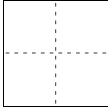





1 天地人

预习步骤	预习内容	提示
读准音	1. 听大人范读,数一数,本课我们一共要认识()个字。 2. 大声叫出这些生字宝宝的名字。我发现最难读的生字宝宝是_____。	共6个生字。 
学组词	运用本课生字口头组词。 天: 天空 上天 晴天 天气 地: 土地 地方 田地 大地 人: 人们 人民 亲人 大人 你: 你们 你好 你的 你来我往 我: 我们 自我 我国 你追我赶 他: 他们 其他 他的 他山之石	不会认的字在大人指导下完成。
学说话	 <p>在会口头组词的基础上运用词语说句子。 今天的天气真好! 这个地方的景色真美啊! 人民的力量是非常强大的。 我们要好好学习,天天向上。 身为父母的他们总是挂念身在远方的儿女们。</p>	在大人指导下完成。


2 金木水火土

预习步骤	预习内容	提示
初读儿歌	1. 在大人的帮助下，朗读儿歌。 2. 我将儿歌读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	将儿歌读给大人听，请他们指出读错的字音，并帮助正音。	在大人的指导下完成。
找生字	1. 读儿歌，圈出本课的生字，再读一读。 2. 分别找出儿歌中表示数字和表示物质的生字。	数字：一、二、三、四、五。 物质：金、木、水、火、土。
写生字	1. 认识田字格。  2. 抄写下面的生字。 	在大人的指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 水火 天地 上下 日月 今古	不会认的字在大人的指导下完成。
拓展	找出生活中与“金、木、水、火、土”相关的事物。	在大人的帮助下完成。


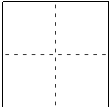
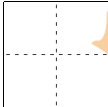
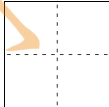



3 口耳目

预习步骤	预习内容	提示
认读生字	在大人的帮助下,结合图片,认识“口、耳、目、手、足”,并说说这几个部位的作用。	你来说,大人来听。
读儿歌	1. 在大人的指导下读文中俗语。 2. 我将文中俗语读了()遍。	 扫码听朗读
找生字	从课文中找出本课的生字,并大声朗读,并请大人帮助正音。	在大人指导下完成。
写生字	1. 结合《详解》,学笔画。 横折: ㇇ 撇: ㇇ 弯钩: ㇇ 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">口 </div> <div style="text-align: center;">目 </div> <div style="text-align: center;">耳 </div> <div style="text-align: center;">手 </div> </div>	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 站立 行走 松树 弓箭 躺卧 古钟 大风 坐下	在大人指导下完成。
链接生活	体验一下文中所要求的几种姿势。 站如松 坐如钟 行如风 卧如弓 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">     </div>	独自体验。

4 日月水火




预习步骤	预习内容	提示
认读生字	在大人的帮助下,结合图片,认识“日、月、水、火、山、石、田、禾”这几个生字。	在大人指导下完成。
读准音	着重读准下面的字音。 日:rì 水:shuǐ 月:yuè 火:huǒ 山:shān 石:shí 田:tián	自己认读,请大人正音。
写生字	1. 结合《详解》,学笔画。 捺: 丶 点: 丶 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">日 </div> <div style="text-align: center;">田 </div> <div style="text-align: center;">禾 </div> <div style="text-align: center;">火 </div> </div>	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 日月 水火 大山 石头 稻田 禾苗	在大人指导下完成。
链接生活	说一说生活中,你在什么地方看到了本课的生字所代表的事物,并用生字说话。	先请大人示范说,再自己说,请大人帮忙纠正。

5 对韵歌






预习步骤	预习内容	提示
初读课文	1. 在大人的帮助下,读课文。 2. 我已经把课文读了()遍。	 扫码听朗读
找生字	在熟读课文的基础上,从文中圈出本课生字,再认真读一读。	独立完成。
学写字	1. 结合《详解》,学习笔画。 提:一 撇折:㇇ 竖折:㇏ 2. 抄写下列生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 虫  </div> <div style="text-align: center;"> 云  </div> <div style="text-align: center;"> 山  </div> </div>	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 白云 风雨 雪花 花草树木 鸟语花香 山清水秀 柳绿桃红	不认识的字请大人教读。
拓展	1. 在大人的带领下,找一找生活中所见到的对子。如: <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; margin: 10px 0;">   </div> 2. 请大人在课外书籍上找一些“对子”,读给自己听。如《声律启蒙》等。	与大人共同完成。

汉语拼音

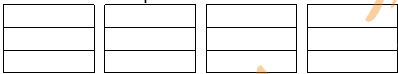
1 a o e

预习步骤	预习内容	提示
看插图 懂图意	图中画了些什么？想一想，说一说。	在大人指导下完成。
读字母	读一读“a o e”这三个字母。	独立完成。
学声调	观察课本 21 页“小汽车”图片，读《详解》中的声调小儿歌，借助儿歌记声调。	在大人指导下完成。
写字母	学写字母。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">a </div> <div style="text-align: center;">o </div> <div style="text-align: center;">e </div> </div>	大人指导笔顺，自己独立书写。


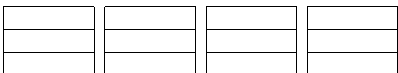
2 i u ü y w

预习步骤	预习内容	提示
学看图	结合图片，说一说图片上与本课字母相关的内容。	在大人指导下完成。
读字母	1. 读一读“i u ü y w”这五个字母。 2. 读一读整体认读音节“yi wu yu”。	独立完成。
学声调	1. 练读“i u ü”和“yi wu yu”的四个声调。 2. 说一说与“yi wu yu”四个声调相关的词语。 如：衣服 阿姨 椅子 意思 乌鸦 无人 五个 大雾 淤泥 小鱼 下雨 遇见	与大人一起共同完成。
写字母	学写字母。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">i </div> <div style="text-align: center;">u </div> <div style="text-align: center;">ü </div> <div style="text-align: center;">y </div> <div style="text-align: center;">w </div> </div>	独立完成。

3 b p m f

预习步骤	预习内容	提示
看插图 懂图意	想一想,说一说,图中画了些什么。	在大人指导下完成。
读一读	1. 读一读“b p m f”这四个声母。 2. 巩固练读: a、o、e、i、u、ü 的四声。 3. 认读“爸、妈”2 个生字和“爸爸、妈妈”2 个词语。	在大人指导下完成。
写字母	学写字母。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> b p m f </div> 	独立完成。

4 d t n l

预习步骤	预习内容	提示
看插图 懂图意	观察课本 26 页插图,说一说你看到的内容。	在大人指导下完成。
读一读	1. 读一读“d t n l”这四个声母,注意区分“n”和“l”。 2. 试着读一读本课的音节。 3. 认读生字“马、土、不”,拼读词语“马路、泥土”。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《轻轻跳》。	
写字母	学写字母。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> d t n l </div> 	独立完成。


5 g k h

预习步骤	预习内容	提示
学看图	结合课本 28 页插图,想一想,说一说,图中画了些什么。	在大人指导下完成。
读声母	读一读“g k h”这三个声母。	独立完成。
学拼读	1. 拼读本课的两拼音节和三拼音节。 2. 认读生字“画、打”,拼读词语“画画、打鼓”。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《说话》。	
写字母	学写字母。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> g k h </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> </div>	独立完成。

6 j q x

预习步骤	预习内容	提示
学看图	结合课本 30 页插图,想一想,说一说,图中画了些什么。	在大人指导下完成。
读声母	读一读“j q x”这三个声母。	独立完成。
学拼读	1. 拼读本课的音节。 2. 认读生字“棋、鸡”,拼读词语“搭积木、下棋”。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《在一起》。	
写字母	学写字母。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> j q x </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 2px;"></div> </div>	独立完成。


7 z c s

预习步骤	预习内容	提示
读一读	1. 在大人的指导下,读一读“z c s”这三个声母,感受平舌音的发音特点。 2. 拼读本课的音节。 3. 认读生字“字、词、语、句、子”,拼读词语“词语、句子”。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《过桥》。	
写一写	学写字母和音节。 z c s zi ci si <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	独立完成。


8 zh ch sh r

预习步骤	预习内容	提示
读一读	1. 在大人的指导下,读一读本课四个声母,感受翘舌音的发音特点。 2. 拼读本课的音节。 3. 认读生字“桌、纸”,拼读词语“擦桌子、折纸”。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《绕口令》。	
写一写	学写字母和音节。 zh ch sh r zhi <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> chi shi ri <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	独立完成。


9 ai ei ui


预习步骤	预习内容	提示
读一读	1. 在大人的指导下,读一读本课的三个复韵母,感受复韵母的发音特点。 2. 拼读本课的音节。 3. 认读生字“妹、奶、白、皮”,拼读词语“妹妹、奶奶”。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《小白兔》。	
写字母	写一写。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> ai ei ui pái duì </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> </div>	独立完成。

10 ao ou iu

预习步骤	预习内容	提示
读一读	1. 读一读本课的三个复韵母。 2. 在大人的指导下区分“ui”和“iu”。	ui 先发 u 的音;iu 先发 i 的音。
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《欢迎台湾小朋友》。	在大人指导下完成。  扫码听朗读
写一写	写一写。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> ao ou iu xiǎo niú </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> <table border="1" style="width: 40px; height: 20px;"></table> </div>	独立完成。

11 ie üe er

预习步骤	预习内容	提示												
读韵母	<ol style="list-style-type: none"> 根据复韵母的发音规律,读一读本课的三个复韵母。 区分“ei”和“ie”。 结合《详解》,理解特殊韵母 er。 	ei 先发 e 的音;ie 先发 i 的音。												
学拼读	<ol style="list-style-type: none"> 在大人的指导下,结合《详解》,读一读本课的整体认读音节 ye、yue 的四个声调,并说说与此相关的词语。 如:椰树、爷爷、也许、树叶;约定、月亮、阅读。 拼读本课的音节,并结合《详解》,了解 j、q、x 与 üe 相拼,ü 要去掉两点的规则。 结合课本插图,认读生字“雪、儿”,拼读词语“夜色、雪花”。 拼读音节词语“xiě zuò yè”。 	<div style="text-align: center; font-size: 2em; color: #f4a460;">学</div> 在大人指导下完成。  扫码听朗读												
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《月儿弯弯》。													
写一写	写一写。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> ie üe er ye yue </div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;">xiě zuò yè</div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 20px;"></td> </tr> </table>													独立完成。



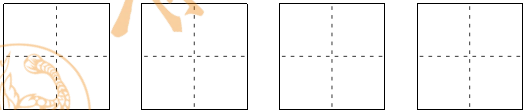
预习步骤	预习内容	提示																											
读一读	<p>1. 在大人的指导下,读一读本课的五个前鼻韵母,初步感受前鼻韵母的发音特点。</p> <p>2. 和大人一起,结合《详解》,读一读本课的整体认读音节 yuan、yin、yun 的四个声调,并说说与此相关的词语。 如:纸鸢、花园、远近、愿意;树荫、银子、饮料、印章;晕倒、白云、允许、运动。</p> <p>3. 拼读本课的音节,结合《详解》,了解本课三拼音节“juan、quan、xuan”中的介母是“ü”。</p> <p>4. 结合课本插图,认读生字“草、家、是”,拼读词语“蓝天、白云、草原、森林”。</p> <p>5. 拼读音节词语“lún chuán”。</p>	<p>在成人指导下完成。</p>  <p>扫码听朗读</p>																											
读儿歌	在大人的指导下读儿歌《家》。																												
写一写	<p>写一写。</p> <p>an en in un ün</p> <table border="1" data-bbox="311 1226 817 1299"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>yuan yin yun lún chuán</p> <table border="1" data-bbox="311 1339 805 1412"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																												独立完成。

13 ang eng ing ong




预习步骤	预习内容	提示												
读一读	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在大人的指导下,读一读本课的四个后鼻韵母,感受前鼻韵母与后鼻韵母发音的不同。 2. 区分“in”和“ing”发音的不同。 3. 在大人的指导下,结合《详解》,读一读本课的整体认读音节 ying 的四个声调,区分“yin”和“ying”的不同。 4. 说说与“ying”的四个声调相关的词语。如:英语、输赢、影子、答应。 5. 拼读本课的音节。 6. 结合课本插图,认读生字“车、路、灯、走”,拼读词语“游泳、骑自行车、打乒乓球”。 7. 拼读音节词语“míng liàng”。 	<div style="font-size: 2em; color: #e69a00; margin-bottom: 10px;">阳</div> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">阳</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">影</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">应</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">映</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">英</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">赢</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">影</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">子</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">答</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">应</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">英</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">语</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">输</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">赢</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">影</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">子</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">答</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">应</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">英</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">语</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">游</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">泳</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">骑</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">自</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">行</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">车</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">打</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">乒</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">乓</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">球</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">míng</p> <p style="color: #e69a00; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">liàng</p>	<p>在成人指导下完成。</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p style="font-size: 0.8em; color: #e69a00;">扫码听朗读</p> </div>											
读儿歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在大人的指导下读儿歌《两只羊》。 2. 读一读儿歌,请大人正音。 													
写一写	<p style="text-align: center;">写一写。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="margin: 5px;">ang</div> <div style="margin: 5px;">eng</div> <div style="margin: 5px;">ing</div> <div style="margin: 5px;">ong</div> <div style="margin: 5px;">ying</div> </div> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="width: 20%; border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>míng liàng</p> <table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>													独立完成。

课文一


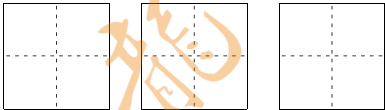

1 秋天

预习步骤	预习内容	提示
说秋天	结合生活实际,说一说你眼中的秋天。	与大人一起完成。
读课文	在大人的指导下,我把课文读了()遍,我还知道这篇课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
读准音	1. 再读课文,找出本课生字,圈起来。 2. 认读本课生字,请大人指出自己读错的生字。	与大人一起完成。  扫码看笔顺
学写字	1. 结合《详解》,学习新笔画。 横撇:フ 2. 抄写下面的生字。 了 子 人 大 	
读词语	朗读下面的词语。 秋天 天气 来了 凉了 叶子 黄了 天空 一片片 一群大雁 一会儿 注意:读好“一”的变调和轻声词语。	
感知秋天	说说下列事物在秋天是什么样子的。 1. 树叶 2. 桂花 3. 松柏	


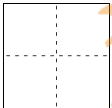
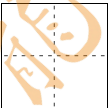
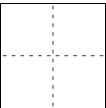

2 小小的船

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自读课文。 2. 圈出文中不认识的生字。	 扫码听朗读
认生字	1. 在大人的指导下再读课文。 2. 认一认,连一连。 chuán liǎng tóu zài lǐ kàn 头 在 船 看 两 里	 独立完成。
学写字	1. 结合《详解》,学习新笔画。 横折钩: 𠃍 竖弯钩: ㇇ 2. 抄写下面的生字。 月 儿 头 里 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 月儿 船儿 坐下 看见 星星 天空 弯弯的 小小的 闪闪的 蓝蓝的 尖尖的	独立完成。
拓展	再说几个“弯弯的、小小的”这样的词。	
感知课文	1. 文中“小小的船儿”指的是什么? 2. “弯弯的月儿”与“小小的船儿”有什么联系?	“小小的船儿”指月亮。

3 江南



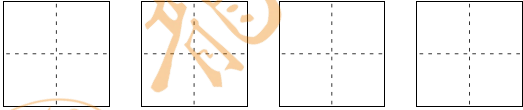

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自读课文。 2. 这首诗歌共有()句话。	 扫码听朗读
认生字	1. 在大人的指导下再读课文。 2. 认一认,写出下列生字的声母。 江() 南() 采() 莲() 北()	声母依次是: j n c l b。
学写字	1. 结合《详解》,学习新笔画。 竖钩: J 竖弯: u 2. 抄写下面的生字。 可 东 西 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
找字词	找出文中描写方位的字词。	
动脑动手	1. 口头补充诗歌。 江南可采莲,莲叶_____。鱼戏莲叶_____。 鱼戏莲叶_____,鱼戏莲叶_____, 鱼戏莲叶_____,鱼戏莲叶_____, 鱼戏莲叶_____。 2. 画一画美丽的荷叶和快活的鱼儿吧!	独立完成。

4 四季

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自读课文。 2. 我数了数,这篇课文共有()小节。	 扫码听朗读
认生字	1. 在大人的指导下再读课文。 2. 用“√”给下列生字选择正确的读音。 说(suō shuō) 春(chūn chuēn) 青(qīn qīng) 夏(xà xià) 就(jiù jù) 四(sì shì)	正确读音分别为: shuō、chūn、 qīng、xià、 jiù、sì。
学写字	1. 观察本课会写字的结构特点与笔画特点及顺序。 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 天  </div> <div style="text-align: center;"> 四  </div> <div style="text-align: center;"> 是  </div> </div>	独立完成。  扫码看笔顺
初步感知	根据课文内容连一连。 草芽 圆圆 荷叶 弯弯 谷穗 尖尖	草芽—尖尖 荷叶—圆圆 谷穗—弯弯
拓展	用上面的叠词仿写短语。 例:月亮圆圆 _____	独立完成。

识字二


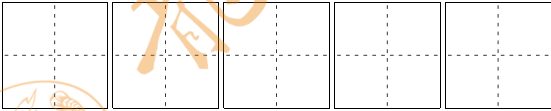

6 画

预习步骤	预习内容	提示
圈生字	圈出文中不认识的生字,并借助拼音进行认读。	独立完成。  扫码听朗读
初读古诗	1. 在大人的帮助下,读古诗。 2. 我已经把古诗读了()遍。	 扫码听朗读
读准音	1. 与大人一起认读本课生字。 2. 写出下列生字的韵母。 近() 听() 水() 声() 去() 不() 来() 色()	
学写字	1. 结合《详解》,认识新偏旁。 走之:辶 斜刀头:㇇ 2. 观察本课会写字的结构特点和笔画特点及顺序,并抄写下列生字。 水 去 来 不 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 远近 颜色 高山 听见 流水 声音 春天 花儿 小鸟 惊恐	
找词语	找出文中的反义词。	远—近 有—无 来—去
想一想	为什么走近听不见水声? 为什么春天过去了,花儿还在? 为什么人走近了,鸟儿却不害怕?	因为这首诗描写的是一幅画。

7 大小多少

预习步骤	预习内容	提示
看插图	看课本插图,辨一辨图上所画的事物。	 扫码听朗读
初读课文	在大人的帮助下,读课文。	
读准音	1. 与大人一起认读本课生字。(父母出示生字,自己认读) 2. 将下列生字中音节是三拼音节的生字圈起来。 多 少 黄 牛 只 苹 果 杏 鸟	三拼音节的生字有:多、黄、果、鸟。
学写字	1. 结合《详解》,学习新笔画和新偏旁。 竖折折钩: 彡 反犬旁: 犭 鸟字边: 鸟 2. 抄写下列生字。 小 少 牛 果 鸟 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 量词: 一个 一头 一只 一群 一颗 一堆 反义词: 多—少 大—小	独立完成。
说一说	1. 用上面的量词说短语。 2. 说说生活中的反义词。	与大人一起说一说。


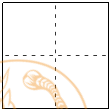
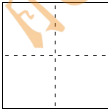
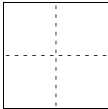
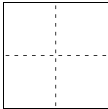

8 小书包

预习步骤	预习内容	提示
读课文 找生字	尝试借助拼音，自读课文。找出文中不认识的生字，在父母的指导下分别认读。	 扫码听朗读
认生字	用“\”划掉下列生字的错误读音。 书(sū shū) 尺(cǐ chǐ) 作(zò zuò) 笔(bí bǐ) 早(zǎo zhǎo) 校(xào xiào)	划掉：sū、cǐ、zò、bí、zhǎo、xào。
圈生字	用“○”圈出“早、书、刀、尺、本”这几个生字。	独立完成。
学写字	1. 结合《详解》，认识新偏旁。 包字头：勹 单人旁：亻 竹字头：⺮ 2. 观察本课会写字的笔画特点及顺序。 3. 抄写下列生字。 早 书 刀 尺 本 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 橡皮 尺子 作业本 笔袋 铅笔 转笔刀 书包 宝贝 静悄悄 起得早 学校	独立完成。
找一找	用“_____”画出文中所写到的学习用品。	橡皮、尺子、作业本、笔袋、铅笔、转笔刀、课本。

9 日月明


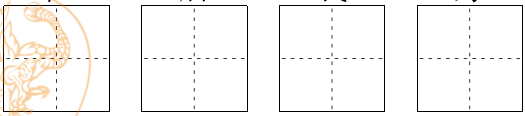

预习步骤	预习内容	提示
初读课文	尝试借助拼音,自读课文。	 扫码听朗读
找生字	1. 找出文中不认识的生字。 2. 在大人的帮助下认读生字。	
学生字	读一读,连一连。 míng chén cóng zhòng shuāng tiáo 尘 明 双 从 条 众	结合《详解》进行认读。
圈生字	用“○”圈出“木、林、土、力、心”这几个生字。	独立完成。
学写字	1. 结合《详解》,认识新笔画和新偏旁。 卧钩: ㇇ 日字旁: 日 2. 抄写下列生字。 木 林 土 力 心 	在成人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 明亮 明月 力量 力气 灰尘 尘土 群众 众多 树林 森林 爱心 开心	独立完成。
试一试	1. 说一说“木、林、森”这组字的特点。 2. 仿写这样的生字。	人从众 日昌晶 口吕品

10 升国旗

预习步骤	预习内容	提示
初读课文	尝试借助拼音,自读课文。	 扫码听朗读
找生字	找出文中不认识的生字,并在大人的帮助下认读生字。	在大人指导下完成。
学生字	分别写出下面生字的韵母。 升 中 红 起 美 立 正 () () () () () () ()	eng、ong、ong、i、ei、i、eng。
学写字	1. 结合《详解》,认识新偏旁。 国字框:口 绞丝旁:纟 2. 抄写下列生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 中  </div> <div style="text-align: center;"> 五  </div> <div style="text-align: center;"> 立  </div> <div style="text-align: center;"> 正  </div> </div>	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 中国 国旗 五星红旗 升国旗 国歌 红色 升起 多么 美丽 立正	独立完成。
拓展	1. 用“多么”一词学说话。 2. 说一说你读完课文后的感想。	与大人一起完成。

课文二

5 影子

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,我已经把课文读了()遍。 2. 我数了数,这篇课文共有()小节。	 扫码听朗读
认生字	1. 在大人的指导下再读课文。 2. 认读下面的生字,按要求涂一涂。 影 前 后 黑 狗 左 右 它 好 朋 友 在 我 ◆把三拼音节的生字涂上红色;把后鼻音的生字涂上绿色。	三拼音节: 前、左。 后鼻音:影、朋。
学写字	1. 结合《详解》,学习新笔画和新偏旁。 斜钩:丿 宝盖:宀 女字旁:女 月字旁:月 2. 抄写下面的生字。 在 后 我 好 	在 大人指导下完成。  扫码看笔顺
找词语	1. 从文中找出下列词语,再读一读。 影子 常常 一条 小黑狗 好朋友 2. 找出文中的反义词。	前—后 左—右
说一说	我的前面是_____,后面是_____, 左边是_____,右边是_____。	独立完成。



6 比尾巴

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文。 2. 这篇课文共有()小节。	 扫码听朗读
认生字	认一认,连一连。 bǐ wěi shuí cháng duǎn sǎn tù zuì 谁 比 短 尾 兔 长 最 伞	结合《详解》进行认读。
学写字	1. 结合《详解》,认识新笔画和新偏旁。 竖提: 丿 提手旁: 扌 八字头: 八 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div>长</div> <div>比</div> <div>巴</div> <div>把</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> 长 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> 比 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> 巴 </div> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; position: relative;"> 把 </div> </div>	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 尾巴 长短 公鸡 一把伞 猴子 兔子 松鼠 孔雀 鸭子 比一比	独立完成。
初步感知	1. 文中分别描写了哪几种动物的尾巴? 2. 它们的尾巴有什么特点?	独立完成。

7 青蛙写诗

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文,认读本课生字。 2. 这篇课文是一首儿童诗,共有()小节。	 扫码听朗读
认生字	1. 查看《详解》,写出下列生字的部首。 写() 点() 2. 用“√”给下列生字选择正确的读音。 诗(sī shī) 过(gò guò) 串(cuàn chuàn) 成(chén chéng)	部首: 冫、灬。 正确读音: shī、guò、 chuàn、 chéng。
学写字	1. 结合《详解》,认识新偏旁。 秃宝盖:冫 四点底:灬 2. 抄写下面的生字。 下 个 雨 们 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
说词语	口头给下列生字组词(2个)。 诗:() () 以:() () 过:() () 写:() ()	独立完成。
连一连	小蝌蚪 省略号 水泡泡 逗号 一串水珠 句号	独立完成。

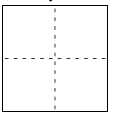

8 雨点儿

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文。 2. 这篇课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
认生字	1. 在课文中圈出本课会认字和会写字。 2. 查看《详解》,写出下列生字的部首。 彩() 空() 到()	 独立完成。
学写字	1. 结合《详解》,认识新笔画和新偏旁。 横钩: 一 三撇: 彡 穴宝盖: 宀 立刀: 刂 2. 抄写下面的生字。 问 有 半 从 你 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读一读,说一说	 1. 从文中找出下列词语,再读一读。 数不清 雨点儿 云彩 飘落 有花有草 地方 2. 照样子,用带点词说句子。 有花有草的地方,花更红了,草更绿了。 _____, _____更_____, _____更_____。	雨过天晴, 山更青了, 水更绿了。



9 明天要远足

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文。 2. 这首诗共有()节。	 扫码听朗读
认生字	1. 结合《详解》,学习本课会认字和会写字。 2. 写出下列生字的声母。 睡() 那() 真() 老() 师() 什() 才() 亮()	声母: sh、 n、zh、l、sh、 sh、c、l。
学写字	1. 结合《详解》,认识新偏旁。 目字旁:目 京字头:亠 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">才 </div> <div style="text-align: center;">明 </div> <div style="text-align: center;">同 </div> <div style="text-align: center;">学 </div> </div> 3. “才”的第二笔是_____。	“才”的第二笔是竖钩。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 颜色 老师 远足 同学 洁白 柔软 天亮 明天	独立完成。
想一想	“我”翻过来,翻过去,睡不着的原因是什么?	明天要远足,“我”感到兴奋、激动、期盼、急切。


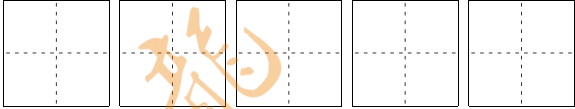

10 大还是小

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文。 2. 我数了数,这篇课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
认生字	1. 结合《详解》,学习本课会认字和会写字。 2. 用“√”给下列生字选择正确的读音。 时(sí shí) 穿(chān chuān) 觉(jué jüé) 自(zì zhì) 很(hěn hěng) 快(kuà kuài)	shí、 chuān、 jué、zì、 hěn、kuài。
学写字	1. 结合《详解》,认识新偏旁。 双人旁:彳 竖心旁:忄 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">自 </div> <div style="text-align: center;">己 </div> <div style="text-align: center;">衣 </div> </div> 3. 与“衣”读音相同的生字还有:_____。	与“衣”读音相同的生字还有:一。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 有时候 觉得 希望 自己 穿衣服 按钮 雷声 更多 快点儿 长大	
初步感知	根据课文内容口头回答。 在_____的时候,“我”觉得自己很大;在_____的时候,“我”又觉得自己很小。	独立完成。


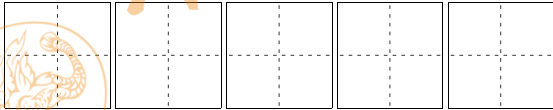

11 项链

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文。 2. 我数了数,这篇课文共有()个自然段。	 扫码听朗读
认生字	1. 结合《详解》,学习本课会认字和会写字。 2. 认一认,连一连。 lán xià xiàng wá guà huó jīn 向 蓝 挂 笑 金 娃 活	 独立完成。
学写字	1. 结合《详解》,学习新偏旁。 禾木旁:禾 2. 抄写下面的生字。 白 的 又 和 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读一读,说一说	1. 朗读下面的词语。 金色的项链 雪白雪白的浪花 蓝蓝的大海 又宽又远 又长又软 2. 说一说。 金色的_____ 雪白雪白的_____ 蓝蓝的_____ 又____又_____ 又____又____	金色的田野 雪白雪白的棉花 蓝蓝的天空 又白又胖 又高又大


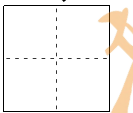
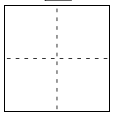
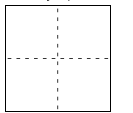






12 雪地里的小画家

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读儿歌。 2. 这首儿歌共有()句话。	 扫码听朗读
认生字	1. 再读课文,圈出本课会认字和会写字,并分别认读。 2. 写出下列生字的韵母。 群() 竹() 为() 参() 洞() 用() 牙() 步()	ün、u、ei、 an、ong、 ong、a、u。
学写字	1. 结合《详解》,认识新笔画。 横折弯钩:l 2. 抄写下面的生字。 竹 牙 马 用 几 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 下雪啦 一群 小画家 小鸡 竹叶 小狗 梅花 小鸭 枫叶 小马 月牙 颜料 一幅画 青蛙 为什么 参加 睡着	
初步感知	根据课文内容连线。 小鸡 月牙 小鸭 没参加 小马 竹叶 青蛙 枫叶	独立完成。

13 乌鸦喝水

预习步骤	预习内容	提示
读课文	1. 借助拼音,自主朗读课文。 2. 数一数本课有几个自然段,在文中用序号标出来。	 扫码听朗读
认生字	1. 再读课文,圈出本课会认字和会写字,并分别认读。 2. 用“\”划掉下列生字的错误读音。 乌(wū wǔ) 法(fá fǎ) 进(jìn jìng) 许(xǔ xǔ) 找(zǎo zhǎo) 旁(pán páng)	划掉: wū、fá、 jìng、xǔ、 zǎo、pán。
学写字	1. 结合《详解》,认识新偏旁。 反文旁:攵 2. 抄写下面的生字。 只 石 多 出 见 	在大人指导下完成。  扫码看笔顺
读词语	朗读下面的词语。 乌鸦 到处 但是 看见 旁边 办法 一颗一颗 渐渐 升高	独立完成。
初步感知	课文的第()自然段描写的是乌鸦实施自己想出的办法,最后喝到水了。	第3自然段。

14 小蜗牛

预习步骤	预习内容	提示
读课文	借助拼音，自主朗读课文，并标出课文的自然段号。	 扫码听朗读
认生字	1. 借助《详解》，认读本课会认字和会写字。 2. 认一认，连一连。 zhù hái wán fā yá pá jiǔ biàn 玩 发 住 爬 孩 久 变 芽	结合《详解》独立完成。
学写字	1. 结合《详解》，认识新偏旁。 王字旁：王 2. 抄写下面的生字。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">对 </div> <div style="text-align: center;">妈 </div> <div style="text-align: center;">全 </div> <div style="text-align: center;">回 </div> </div> 3. “回”的第三笔是_____。	“回”的第三笔是竖。  扫码看笔顺
读词语	结合图片，读词语。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> 发芽 蜗牛 草莓 蘑菇 树林 </div>	独立完成。
拓展	与大人一起学唱儿歌《蜗牛与黄鹂鸟》。	与大人一起完成。