






三年级语文上 (R)


1. 大青树下的小学

预习步骤	预习任务	提示
读课文	自由朗读课文,读准字音,读通句子。我读了()遍。	 扫码听朗读
学生字	1. 用“○”在文中圈出下列生字认一认,再把读音补充完整。 b _____ h _____ y _____ b _____ 坝 汉 艳 扮 y _____ d _____ sh _____ j _____ 扬 读 摔 跤 f _____ j _____ 风 洁 2. 读一读,抄一抄,注意不写错别字哟! 早晨 绒球 鲜艳 服装 _____ 打扮 安静 停止 影子 _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 把文中有新鲜感的词语做上记号,再联系上下文理解下列词语的意思。 坪坝 鲜艳 绚丽多彩 好奇	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	本文描写的是一所_____小学欢乐祥和的校园生活,写了同学们_____、_____、_____、_____的情景。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,我感受到这所小学_____,这里的学生很_____。 2. 请提出不懂的问题并写在下面吧! _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。



2. 花的学校

预习步骤	预习任务	提示
读课文	正确、流利地朗读课文,边读边想象画面。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 荒野(hāng huāng) 衣裳(shang shǎng) 假装(jiǎ jià) 放假(jiǎ jià) 2. 填一填。 (1)“舞”字是_____结构,共_____笔,第13笔是_____。 (2)“互”的笔顺是_____。 (3)“假”的笔顺是_____。 (4)给“臂”换偏旁可以变成_____。	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,不会写的字想办法记一记哟! _____ 2. 联系上下文或生活经验理解下列词语的意思。 荒野 碰触 簌簌 狂欢	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	本文描绘了一群_____的花孩子。阵雨落下时,他们在绿草上_____;他们的学校在_____,_____他们就放假;他们穿着_____的衣裳在雨中冲出来,可是一会儿又急急忙忙_____,对_____扬起双臂。	可参考“原文再现”部分。
会提问	1. 摘抄文中有新鲜感的语句。 _____ 2. 提出不懂的问题,准备与同学讨论。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




3.* 不懂就要问

预习步骤	预习任务	提示
读课文	默读课文,圈画生字、生词,画出有新鲜感的词句。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 照 <u>例</u> (lì liè) 一 <u>段</u> (dàn duàn) <u>戒尺</u> (jiè gài) <u>厉声</u> (lì nì) <u>挨打</u> (āi ái) <u>清楚</u> (cǔ chǔ) 2. 多音字组词。 背 { bēi() } 圈 { quān() } { bèi() } { juàn() }	可参考“识字乐园”部分。
学词语	读一读下列词语,再联系上下文理解加点词的意思。 背诵 <u>照例</u> <u>糊里糊涂</u> <u>摇头晃脑</u> <u>鸦雀无声</u> <u>戒尺</u> <u>厉声</u> 挨打 清楚	可参考“解词语”部分。
知大意	本文讲的是少年_____在私塾学习时,因为不明白书里说的是什么意思,于是_____的故事,赞扬了他_____的精神。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,你受到了什么启发呢? _____ 2. 你有不懂的问题吗?请提出来与同学讨论吧! _____	可参考“阅读指导”部分。




4. 古诗三首

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,用“/”在文中画出节奏。朗读三首古诗,读准字音,读出节奏。	 扫码听朗读
学生字	1. 用“○”在课文中圈出下列生字认一认,再把读音补充完整。 j _____ x _____ z _____ c _____ 径 斜 赠 残 y _____ j _____ ch _____ j _____ 犹 君 橙 橘 a _____ l _____ 傲 刘 2. 填一填,记一记。 经 - 纟 + 彳 = () 余 + 斗 = () 贝 + 曾 = () 群 - 羊 = () 桃 - 木 + 才 = () 木 + 登 = () 浅 - 氵 + 艹 = () 雨 + 相 = ()	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	借助注释或工具书,理解诗中下列词语的意思。 寒山 石径 / 生 坐 擎 君 橙黄橘绿 萧萧 挑 促织 篱落	可参考“解词语”部分。
知大意	1. 这三首诗写的都是_____ (季节)的景色。 2. 《山行》一诗中通过“_____”“_____”等景物来表现季节的特点;《赠刘景文》中“荷尽”“_____”“_____”等景物带有鲜明的季节特点;《夜书所见》则以“_____”一词直接点明了季节。	可参考“整体感知”和“阅读指导”部分。
会提问	1. 读了这三首古诗,你想到了怎样的画面? _____ 2. 通过预习,你还有哪些疑问呢? _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。


5. 铺满金色巴掌的水泥道

预习步骤	预习任务	提示														
读课文	<p style="text-align: center;">朗读课文,读准字音,读通句子,边读边想象画面。</p>	 扫码听朗读														
学生字	<p>1. 读一读,给加点的字选择正确的读音,画“√”。</p> <p>脚[·]印(yìn yìng) 凌[·]乱(lín líng)</p> <p>增[·]添(zēn zēng) 靴[·]子(xuē xié)</p> <p>2. 拼一拼,写一写。</p> <p>shuǐ ní liàng jīng jīng zōng sè</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <p>pái liè guī zé chí dào</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table>															<p>可参考“识字乐园”部分。</p>  扫码看笔顺
学词语	<p>1. 扫码报听写,挑战一下自己吧!</p> <p>_____</p> <p>2. 联系上下文理解下列词语的意思。</p> <p>湿漉漉 熨帖 规则 凌乱 增添</p> <p>明朗 平展 亮晶晶</p>	<p>可参考“解词语”部分。</p>  扫码报听写														
知大意	<p>课文写“我”看到门前水泥道上落满梧桐树叶,就像_____,美丽极了,“我”踏着铺满金色巴掌的水泥道去上学,心情很_____。</p>	<p>可参考“整体感知”部分。</p>														
会提问	<p>读了课文,你有哪些不懂的问题呢?</p> <p>_____</p>	<p>可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。</p>														



6. 秋天的雨

预习步骤	预习任务	提示
读课文	正确、流利、有感情地朗读课文，边读边想象秋天的美景。	 扫码听朗读
学生字	1. 读一读，给加点的字选择正确的读音，画“√”。 钥匙(shì chī) 缤纷(bīn bīng) 喇叭(lǎ nǎ) 衔来(xián xuán) 扇子(shān shàn) 扇风(shān shàn) 2. 填一填。 (1)“颜”字是_____结构，偏旁是_____，共有_____画。 (2)“票”字加上偏旁，可以组成_____字和_____字。 (3)“曲”共_____画，笔顺是_____。 (4)“淡”换偏旁可以变成_____字。	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，不会写的字想办法记住它哟！ _____ 2. 读一读下列词语，再联系上下文理解加点词的意思。 钥匙 五彩缤纷 颜料 邮票 凉爽 频频 勾住 温柔 清凉 炎热 油亮亮 喇叭 加紧 舒舒服服 丰收	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	课文是从哪几个方面来描写秋天的景物的？ () A. 色彩 B. 声音 C. 气味 D. 动植物的变化	可参考“句段详解”部分。
会提问	1. 读了课文，我感受到秋天是一个_____的季节。秋天的雨带给大地的是一曲_____的歌，带给小朋友的是一曲_____的歌。 2. 请把你在预习中没读懂的问题记下来吧！ _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。



7.* 听听,秋的声音

预习步骤	预习任务	提示
读课文	正确、流利、有感情地朗读课文,读准字音,边读边想象,你听到了秋天的哪些声音?	 扫码听朗读
学生字	读一读,给加点字选择正确的读音,画“√”。 手臂(bì bèi) 叮咛(líng níng) 掠过(lüè nüè) 歌吟(yín yíng) 歌韵(yùn rùn) 振翅(zhèn zhèng)	可参考“识字乐园”部分。
学词语	1. 从文中摘抄你喜欢的词语。 _____ _____ 2. 读一读下列词语,理解加点词语的意思。 唰唰 蟋蟀 振动 嚒嚒 歌韵 叮咛 掠过 歌吟 辽阔 音乐厅	可参考“解词语”部分。
知大意	诗人抓住秋天里的_____,用诗的语言,展现了秋天的美好,表达了_____。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了诗文,我感受到秋天里有许多_____的声音,秋天是一个辽阔的_____。 2. 读了诗文,你有什么疑问呢? 请写在下面。 _____	可参考“阅读指导”部分。




8. 卖火柴的小女孩

预习步骤	预习任务	提示
读课文	自由朗读课文,读准字音,读通句子。我读了()遍。	 扫码听朗读
学生字	1. 用“○”在文中圈出下列生字认一认,再把读音补充完整。 r _____ y _____ q _____ ch _____ 燃 焰 裙 柴 2. 写出下列生字的不同读音,并组词。 挣 { _____ () _____ () } 几 { _____ () _____ () } 晃 { _____ () _____ () } 喷 { _____ () _____ () }	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 读一读,抄一抄,注意不写错别字哟! 可怜 几乎 蜡烛 _____	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	本课是世界著名童话家_____的一篇杰作。记叙了_____ (谁)在_____ (什么时候)_____ (结局)的悲惨故事。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 课文提到了几次“大年夜”? 在什么情况下提到的? 有什么作用? 2. 小女孩擦亮了几次火柴? 分别看到了什么?	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。


9.* 那一定会很好

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读，给课文标上自然段序号，再放声朗读课文，读准字音，读通句子。	 扫码听朗读
学生字	1. 认一认，连一连。 suō jīng nǔ tuī chāi jù 茎 努 缩 旧 拆 推 2. 从文中摘抄你喜欢的词语。 _____ _____	可参考“识字乐园”部分。
学词语	读一读下面的词语，重点理解加点词语的意思。 包裹 缩成一团 难受 舒服 努力 拂动 手推车 调皮 服务 费力 满意 暖洋洋	可参考“解词语”部分。
知大意	 本文讲述了一粒种子长成_____,又被农夫做成_____,最后又变成_____的生命历程。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 从一粒种子的生命历程中，你受到什么启发呢？ _____ 2. 读完课文，你有什么疑问吗？请提出来。 _____	可参考“整体感知”和“疑难探究”部分。

10. 在牛肚子里旅行

预习步骤	预习任务	提示
读课文	先自己练读课文,读准字音,读通句子,再找学习伙伴分角色读一读,注意读好青头和红头的对话。	 扫码听朗读
学生字	1. 多音字组词。 答 { dā() { dá() 应 { yīng() { gū() { yìng() 骨 { gǔ() 2. 读一读,抄一抄。 旅行 救命 流泪 刚才 _____ 扫地 不管 就算 _____ _____ _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 读一读下面的词语,重点理解加点词语的意思。 咱们 捉迷藏 救命 拼命 牙齿 疼痛 消化 悲哀 休息 细嚼慢咽 勇敢 几乎 知觉 笑咪咪	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	课文写了蟋蟀_____不小心被牛吞到肚子里,它从牛的_____到了_____,又从_____回到牛嘴里,最后在_____的帮助下,从牛嘴里喷了出来。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,你有什么感受呢? _____ 2. 请提出一个有价值的问题和同学讨论吧! _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。


11.* 一块奶酪

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,标上自然段序号,再大声朗读课文,读准字音,读通句子。	 扫码听朗读
学生字	读一读,给加点的字选择正确的读音,画“√”。 处 [·] 罚(chǔ chù) 诱 [·] 人(yòu xiù) 舔 [·] 食(tiān tiǎn) 禁 [·] 令(jīn jìn) 稍 [·] 息(shāo shào) 稍 [·] 微(shāo shào) 犹 [·] 豫(yù xiàng) 聚 [·] 拢(jù jù)	可参考“识字乐园”部分。
学词语	1. 读一读下列词语,借助工具书或联系上下文理解加点词语的意思。 争 [·] 先 [·] 恐 [·] 后 诱 [·] 人 毅 [·] 力 纪 [·] 律 禁 [·] 令 七 [·] 上 [·] 八 [·] 下 凉 [·] 快 牵 [·] 挂 稍 [·] 息 犹 [·] 豫 四 [·] 面 [·] 八 [·] 方 踩 [·] 脚 执 [·] 行 2. 摘抄文中的四字词语。 _____	可参考“解词语”部分。
知大意	本文讲的是蚂蚁队长召集小蚂蚁搬运奶酪时,不小心拽掉了奶酪的一角。蚂蚁队长先_____,最终他_____。	可参考“整体感知”和“阅读指导”部分。
会提问	1. 你喜欢这位蚂蚁队长吗?为什么? _____ 2. 读完课文,你有什么问题吗?请提出来。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。



12. 总也倒不了的老屋

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,给课文标上自然段序号,再自己练读课文,注意读准字音,读通句子。	 扫码听朗读
学生字	1. 把下列字的读音补充完整。 c _____ m _____ f _____ b _____ 凑 喵 孵 饱 2. 读一读,抄一抄。 门板 安心 破洞 准备 暴风雨 _____ _____ _____ _____ _____ 抓虫 飞快 墙壁 晒太阳 _____ _____ _____ _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 读一读下列词语,用学过的方法理解加点词语的意思。 准备 暴风雨 安心 破洞 孵蛋 屋檐 漂亮 偶尔 晒太阳	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	本文写的是一座老屋准备倒下的时候,为了让小猫_____,老母鸡_____,小蜘蛛_____,它都没有倒下去的故事,赞扬了老屋_____的精神。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,猜一猜,后面还会发生什么故事? _____ 2. 请把你预习中没弄明白的问题写在下面。 _____	可参考“阅读指导”部分。










13.* 胡萝卜先生的长胡子

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,给课文标上自然段序号,再自己练读课文,把字音读准,把句子读通顺。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 发愁(cóu chóu) 沾上(zān zhān) 萝卜(bo bu) 晾晒(liáng liàng) 2. 多音字组词。 为 { wéi() } 长 { cháng() } { wèi() } { zhǎng() }	可参考“识字乐园”部分。
学词语	读一读下列词语,重点理解加点词语的意思。 胡萝卜 发愁 浓密 必须 匆匆忙忙 近视 果酱 营养品 风筝 继续 完全 实在 牢固 确定	可参考“解词语”部分。
知大意	课文讲到胡萝卜先生的一根胡子吸收了果酱的营养,一路走一路长,长得很长很长,被_____剪下一段放风筝,鸟太太正在找_____,刚好胡萝卜先生的胡子在风里飘动着……	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了故事,请你猜想一下,接下来还会发生什么事? _____ 2. 读完课文,你有什么问题吗? 请提出来。 _____	可参考“阅读指导”部分。




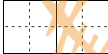






14.* 小狗学叫

预习步骤	预习任务	提示
读课文	自己练读课文,读准字音,读通句子,边读边猜想故事的结局会是怎样的。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 发怒(lù nù) 差不多(chā chà) 模仿(mú mó) 发疯(fēng fōng) 2. 多音字组词。 吗 { ma() má() 担 { dān() dàn() 压 { yā() 中 { zhōng() yà() zhòng() 弹 { dàn() tán()	 可参考“识字乐园”部分。
学词语	读下列词语,重点理解加点词语的意思。 孤零零 讨厌 缺陷 陌生 发怒 批评 滑稽 索性 逼真 圈套 哈哈大笑 委屈 瞄准 模仿 取笑 诧异 百发百中 来访 安详 发疯	可参考“解词语”部分。
知大意	本文讲的是一只狗因为_____而受到大家的嫌弃,于是它向_____学喔喔叫,却引来_____的嘲笑,向_____学咕咕叫,却差点儿被_____击中的故事。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,你预测故事的结局会是怎样的? _____ 2. 把你在预习中没弄明白的问题写在下面吧! _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。

15. 搭船的鸟

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读，给课文标上自然段序号，再自己练读课文，读准字音，读通句子，读出对翠鸟的喜爱之情。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 鸚鵡(yīn yīng) 悄悄(qāo qiāo) 沙啦(la lā) 来啦(la lā) 2. 拼一拼，写一写。 yǔ máo cuì lǜ zǔ ba    cuì niǎo bǔ yú jìng qiāo qiāo   	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，不会写的字想办法记住哟！ _____ 2. 联系生活实际及课文内容，理解下列字词的意思。 搭船 外祖父 船舱 船夫 翠绿 漂亮 静悄悄 衔 吞 翠鸟	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	本文描写的是“我”在去乡下的途中，观察并认识_____的过程，字里行间充满对它的_____之情，表现了_____和_____在自然中的和谐。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 文中“搭船的鸟”给你留下了怎样的印象呢？ _____ 2. 请你提出一个有价值的问题和同学讨论。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




16. 金色的草地

预习步骤	预习任务	提示
读课文	自己练读课文,读准字音,读通句子,边读边想象课文描写的场景。	 扫码听朗读
学生字	1. 读一读,给加点的字注音。 盛开() 玩耍() 钓鱼() 观察() 有趣() 哈欠() 2. 拼一拼,写一写。 pú gōng yīng hā qian guān chá    xǐ ài shuì jiào hé lǒng   	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,把不会写的字多写几遍。 _____ 2. 联系上下文,理解下列词语的意思。 一本正经 引人注目 绒毛 合拢	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	 课文写了兄弟俩经常在草地上_____,“我”发现_____并_____的过程,表达了“我”对草地和蒲公英的_____之情。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,我感受到草地多么_____,蒲公英多么_____。金色的草地给兄弟俩带来了_____。 2. 通过预习,你有什么疑问呢? 请写下来。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




17. 古诗三首

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,用“/”在诗中画出朗读节奏,再自己练读三首古诗,读准字音,读出节奏。	 扫码听朗读
学生字	1. 拼一拼,写一写。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="text-align: center;">gū fān <input type="text"/><input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">chǔ jiāng <input type="text"/><input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">zhōng duàn <input type="text"/><input type="text"/></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">yín pán <input type="text"/><input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">yáo wàng <input type="text"/><input type="text"/></div> <div style="text-align: center;">jìng zi <input type="text"/><input type="text"/></div> </div> 2. 多音字组词。 抹 { mǒ() 磨 { mó() mā() mò()	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 读一读下列词语,借助注释或词典理解加点词语的意思。 中 断 楚 江 碧 水 孤 帆 潏 潏 空 蒙 雨 亦 奇 淡 妆 浓 抹 相 宜 西 子 两 相 和 潭 面 镜 未 磨	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	《望天门山》描绘了_____从_____中间奔流东去的雄奇景象;《饮湖上初晴后雨》描绘了西湖在_____和_____的不同风姿;《望洞庭》描绘的是洞庭湖在_____下的美景。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了三首古诗,请写出天门山、西湖和洞庭湖给你留下的印象。 天门山:_____。西湖:_____。 洞庭湖:_____。 2. 把你没读懂的问题记下来,与同学讨论。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。

18. 富饶的西沙群岛

预习步骤	预习任务	提示
读课文	正确、流利、有感情地朗读课文，边读边想象西沙群岛的美景。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 富饶(ráo yáo) 瑰丽(guī guì) 海参(cān shēn) 参观(cān shēn) 鸟粪(fèi fèn) 建设(sè shè) 2. 抄写下列词语，注意不写错别字哟！ 丰富 优美 交错 岩石 宝贵 _____ 挺直 圆鼓鼓 数不清 厚厚 鱼虾 _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，不会写的字再多练几遍哟！ _____ 2. 联系上下文或生活经验理解下列词语的意思。 富饶 优美 五光十色 瑰丽 交错 栖息 宝贵 祖祖辈辈 懒洋洋 蠕动	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	作者是按什么顺序来具体介绍西沙群岛的风光和物产的？请在括号里标上序号。 海岛() 海底() 海水()	可参考“疑难探究”部分。
会提问	1. 西沙群岛给你留下了怎样的印象呢？ _____ 2. 请提出一个有价值的问题和同学讨论吧！ _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




19. 海滨小城

预习步骤	预习任务	提示
读课文	自己练读课文,注意读准字音,读通句子,边读边想象海滨小城的美景。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 海 滨 (bīn bīng) 胳 臂 (bo bei) 理 睬 (cǎi chǎi) 满 载 (zǎi zài) 凤 凰 (fáng huáng) 石 凳 (dèn dèng) 2. 读一读,抄一抄,注意不要写错别字哟! 海滨 渔民 遍地 靠岸 整洁 _____ 躺下 栽树 夏天 满载 除了 _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 结合课文,查一查工具书,理解下列词语的意思。 海滨 浩瀚 军舰 理睬 寂寞 汽笛 喧闹 庭院 亚热带 热闹 笼罩 整洁	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	本文通过写海上、_____、_____、_____、_____五个场景,展现了海滨小城的美景,字里行间流露出作者对小城的_____之情。	可参考“整体感知”和“阅读指导”部分。
会提问	1. 你喜欢这座海滨小城吗? 请说明理由。 _____ 2. 请提出你没读懂的问题吧! _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




20. 美丽的小兴安岭

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读，给课文段落标上序号，再自己练读课文，读准字音，读通句子。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字注音。 宿舍() 乳白色() 树梢() 药材() 来临() 膝盖() 浸湿() 兴奋() 高兴() 2. 照样子连一连，组成本课的生字写下来。 衤 代 车 扌 月 夕 欠 戈 当 衣 见 囟 (软) () () () () () ()	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ 2. 读一读下列词语，用学过的方法理解加点词语的意思。 欣 <u>赏</u> 严 <u>严</u> 实 <u>实</u> 挡住 视线 花坛 苍 <u>翠</u> 名 <u>贵</u> 诱 <u>人</u> 宝库	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	1. 课文是按照_____、_____、_____、_____的顺序来具体描写小兴安岭的。 2. 小兴安岭是一座_____,也是一座_____。	可参考“阅读指导”部分。
会提问	1. 小兴安岭给你留下了怎样的印象呢? _____ 2. 请提出一个有价值的问题和同学讨论吧! _____	可参考“阅读指导”部分。






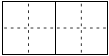

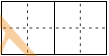

21. 大自然的声音

预习步骤	预习任务	提示
读课文	正确、流利地朗读课文，边读边体会大自然声音的美妙。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 演奏(zòu còu) 呢喃(ne ní) 汇成(fèi huì) 叽叽喳喳(zhā chá) 2. 抄一抄，注意不写错别字哟！ 美妙 演奏 琴声 温柔 感受 _____ 激动 敲击 乐器 滴答 虫鸣 _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，不会写的字再多练几遍哟！ _____ 2. 读一读下列词语，重点理解加点词语的意思。 美妙 演奏 呢喃 温柔 激动 雄伟 威力 汇聚 汹涌澎湃 轻快 波澜壮阔	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	1. 请在书上用横线分别画出第2、3、4自然段的中心句。 2. 课文主要写了大自然的_____、_____、_____的声音，体现了大自然声音的美妙。	可参考“句段详解”和“整体感知”部分。
会提问	1. 本文是围绕哪一句话来写的？请抄写下来。 _____ 2. 提出你没读懂的问题和同学讨论吧！ _____	可参考“阅读指导”部分。




22. 父亲、树林和鸟

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读，给课文段落标上序号，再自己练读课文，读准字音，读通句子。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 黎明(lí lín) 凝神静气(níng yí) 舒畅(càng chàng) 一瞬间(shù shùn) 2. 抄一抄，把难写的字多写几遍哟！ 雾蒙蒙 总是 抖动 翅膀 潮湿 _____ 猎人 快活 朝南 _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ 2. 读一读，重点理解加点词语的意思。 黎明 幽深 雾蒙蒙 茫茫然 凝神静气 兀立 生怕 热腾腾 舒畅 一瞬间 猎人 惊愕 潮湿 沉重	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	课文通过“我”和父亲关于鸟的对话，让我们了解到父亲对鸟的_____，展现了人与自然的_____。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文，我想对文中的“父亲”说：_____ _____ 2. 你有什么问题没读懂呢？请提出来。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




23. 带刺的朋友

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读，给课文标上自然段序号。自己练读课文，读准字音，读通句子，把描写刺猬偷枣的内容多读几遍。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。 眼馋(cán chán) 监视(jiān jiàn) 逐渐(zhú zhuó) 扎针(zhā zā)	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	2. 拼一拼，写一写。 zǎo shù hū rán shēn chū    tōu tōu shuǐ gōu gāo míng    3. “追”字的笔顺是_____。	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	1. 扫码报听写，挑战一下自己吧！ _____ 2. 读一读下列词语，重点理解加点词的意思。 眼馋 朦胧 斑斑驳驳 猜测 监视 诡秘 恍然大悟 高明 蹑手蹑脚 聪明 钦佩	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文，我感受到_____。 2. 请你提出一个有价值的问题，和同学讨论讨论吧！ _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。




24. 司 马 光

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,注意词句间的停顿,用“/”画出朗读节奏,再自己练读课文,读准字音,正确断句。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 登瓮(wēng wèng) 没水中(méi mò) 众皆弃去(jiē gāi) 水迸(bìng bèng) 2. 写出本课中带有下列偏旁的字,并组词。 广:___() 足:___() 扌:___() 人:___()	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,挑战一下自己吧! _____ 2. 结合课文注释,查一查工具书,理解下列词句的意思。 戏于庭 瓮 皆 弃去 持 迸	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	课文讲的是司马光小时候的故事,同伴失足落水,司马光沉着冷静地用石头_____,救出了同伴,表现了司马光的_____。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,我想对司马光说:_____ _____。 2. 你有什么问题没读懂呢? 请提出来。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。


25. 掌 声

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读，给课文标上自然段序号，再自己练读课文，读准字音，读通句子。	 扫码听朗读
学生字	1. 多音字组词。 落 $\begin{cases} \text{luò}(\quad) \\ \text{lào}(\quad) \\ \text{là}(\quad) \end{cases}$ 调 $\begin{cases} \text{diào}(\quad) \\ \text{tiáo}(\quad) \end{cases}$ 2. 拼一拼，写一写。 zhǎng shēng mò mò tuǐ jiǎo rè liè <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> </div> lún liú yǒng qì pǔ tōng huà <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 5px;"> </div> </div>	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写，不会写的字想办法记住哟！ _____ 2. 读一读下列词语，重点理解加点词语的意思。 残疾 姿势 情况 镇定 情绪 讲述 鼓励 忧郁 骤然 持久 歧视 平息	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	1. 课文写了_____次掌声，都是_____送给_____的。 2. 第一次掌声中饱含着同学们对英子的()，第二次掌声中饱含着同学们对英子的()。 A. 肯定与赞扬 B. 鼓励 3. 两次掌声后，英子由_____变得_____。	可参考“整体感知”和“阅读指导”部分。
会提问	1. 读了课文，我想对英子说：“_____。” 想对英子的同学说：“_____。” 2. 请把你在预习中没有弄明白的问题记在下面吧！ _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。

26. 灰 雀

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,给课文标上自然段序号。自己练读课文,读准字音,读通句子,再和同学分角色读一读,读出对话的语气。	 扫码听朗读
学生字	1. 用“○”在课文中圈出下列字认一认,再标上拼音。 宁() 胸() 脯() 惹() 仰() 渣() 或() 诚() 惜() 2. 读一读,抄一抄,注意不要写错别字哟! 郊外 养病 肯定 或者 男孩 谷粒 可惜 诚实 灰雀 冻死 _____ _____	可参考“识字乐园”部分。  扫码看笔顺
学词语	1. 扫码报听写,不会写的字再多写几遍哟! _____ 2. 读一读下列词语,用学过的方法理解加点词语的意思。 散步 惹人喜爱 或者 自言自语 可惜 欢蹦乱跳 诚实	可参考“解词语”部分。  扫码报听写
知大意	1. 课文写的是发生在____、____和____三者之间的故事。 2. 灰雀不见了是因为()。 A. 飞走了 B. 被人打伤了 C. 被小男孩捉去了	可参考“整体感知”和“阅读指导”部分。
会提问	1. 读了课文,我感受到列宁不仅爱____,也爱____。 2. 文中的小男孩是个_____的孩子。 3. 把课文中你读不懂的地方做上记号,并把问题写在下面。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。

27.* 手术台就是阵地

预习步骤	预习任务	提示
读课文	听范读,给课文标上自然段序号。自己练读课文,读准字音,读通句子。	 扫码听朗读
学生字	1. 给加点的字选择正确的读音,画“√”。 撤离(cè chè) 血丝(xiě xuè) 危险(xiǎn xuǎn) 争分夺秒(miǎo mǎo) 2. 多音字组词。 斗 { dǒu() } 大 { dài() { dòu() } { dà()	可参考“识字乐园”部分。
学词语	读一读下列词语,用学过的方法理解加点词语的意思。 气焰 嚣张 当头一棒 反扑 激烈 火线 硝烟 镇定 敏捷 恳求 危险 形势 转移 迅速 争分夺秒	可参考“解词语”部分。
知大意	课文讲的是在_____中,白求恩大夫在形势越来越危急的情况下,把_____看作自己的阵地,连续工作_____的故事。	可参考“整体感知”部分。
会提问	1. 读了课文,白求恩大夫给你留下了怎样的印象? _____ 2. 你有什么问题没读懂呢? 请提出来。 _____	可参考“阅读指导”和“疑难探究”部分。

不会写的字练一练

						的	
					地		
				的			
			的				

不会写的字练一练

						的	
					地		
				的			
			的				
		的					
	的						

