



二年级语文上 (R)

1 小蝌蚪找妈妈

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读好人物说话的语气，还可以和学习伙伴分角色读一读。 |  扫码听朗读 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 认一认，再把生字音节补充完整。 ___ǎo ___ài ___ǔ ___ī ___ǔ ___uī 脑 袋 捕 披 鼓 灰 t___ w___ y___ d___ k___ y___ 塘 哇 迎 顶 宽 姨 4. 给带点的字选择正确的读音，画“√”。 教(jiāo jiào)书 教(jiāo jiào)师 | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学写字 | 5. 认一认，写一写。 <table border="1" data-bbox="330 885 918 1118"> <tr> <td>两</td><td></td><td>哪</td><td></td><td>宽</td><td></td><td>顶</td><td></td> </tr> <tr> <td>眼</td><td></td><td>睛</td><td></td><td>肚</td><td></td><td>皮</td><td></td> </tr> <tr> <td>孩</td><td></td><td>跳</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | 两 | | 哪 | | 宽 | | 顶 | | 眼 | | 睛 | | 肚 | | 皮 | | 孩 | | 跳 | | | | | |  扫码看笔顺 |
| 两 | | 哪 | | 宽 | | 顶 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 眼 | | 睛 | | 肚 | | 皮 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 孩 | | 跳 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学词语 | 6. 读一读下列词语，演一演带点的词语。 池塘 脑袋 黑灰色 捕食 迎上去 追上去 阿姨 宽嘴巴 乌龟 头顶 披着 鼓着 哪里 肚皮 孩子 跳上来 甩着 露着 7. 扫码听写词语，把不会写的词语重点记一记。 |  扫码报听写 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小任务 | 8. 结合本地实际情况，观察蝌蚪发育成青蛙的过程。 9. 观看动画片《小蝌蚪找妈妈》。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

2 我是什么

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 读一读，给带点的字选择正确的读音，画“√”。 晒太阳（sài shài） 傍晚（bàng páng） 越升越高（yuè yuè） 水滴（dī bī） 奔跑（bēn bēng） 淹没（mò méi） 冲毁（fěi huǐ） 房屋（ū wū） 猜一猜（cāi cái） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 认一认，写一写。 变 极 片 傍 海 洋 作 给 带 坏 独体字：_____ 上下结构：_____ 左右结构：_____ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 在课文中用“_____”画出下列词语，读一读，再想想带点的词语的意思。 极小极小 傍晚 晒 越升越高 小水滴 小溪 奔跑 坏事 淹没 冲毁 房屋 猜猜 灌溉 温和 暴躁 | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 仔细观察，想一想生活中水的变化，和家长说一说。 9. 画一画水的变化的连环画，分别画出水的不同样子，并在每幅画下面写一个词语或一句话。 | 可参考“知识视窗”，读一读课文内容。 |

3 植物妈妈有办法

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，数一数，课文一共有（ ）节。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再把音节补充完整。 植 旅 刺 炸 离 察 粗 4. 给带点的字选择正确的读音，填一填。 wéi wèi 四海为家（ ） 因为（ ） de dé děi 就得（ ） 跑得 ^得 快（ ） 得到（ ） | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 |
| 学写字 | 5. 合一合，写一写。 彳 + 去 = <input type="text"/> 女 + 口 = <input type="text"/> 月 + 却 = <input type="text"/> 宀 + 匕 = <input type="text"/> 女 + 圭 = <input type="text"/> 女 + 也 = <input type="text"/> 矢 + 口 = <input type="text"/> 讠 + 只 = <input type="text"/> 本课学了三个带“女”的字，分别是____、____、____。 6. “更”的笔顺是_____。 |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 7. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 植物 如果 四海为家 旅行 准备 纷纷 小刺 底下 炸开 离开 知识 粗心 得不到 8. 扫二维码听写词语，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 9. 你知道哪些植物传播种子的方法？说给大家听听。课文中植物妈妈的办法也可以说一说哟！ | 可参考“课后拓展详解”中“习题解答”部分。 |

1 场景歌

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，数一数，课文一共有（ ）节。 2. 自己练读课文，读准字音，读出节奏。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 读一读，给带点的字选择正确的读音，画“√”。 一艘（sōu shōu） 军舰（jiàn jiān） 翠竹（cuì cuè） 帆船（fān fán） 稻田（dào bào） 铜号（tóng gāng） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 读一读，抄一抄。 花园 一座石桥 一群飞鸟 _____ 队旗 铜号 红领巾 _____ 把难写的字再写几遍： _____ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 沙滩 一艘军舰 一艘帆船 稻田 稻谷 花园 果园 孔桥 小孔 翠绿 翠竹 队旗 队长 铜号 6. 扫二维码听写词语，把不会写的重点记一记哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 和同桌做“找朋友”游戏，一人说数量词，一人说事物，看谁说得又对又多。如我说“一只”，同桌答“一只小鸟、一只鸭子、一只海鸥”等。 | |

2 树之歌

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，感受儿歌的节奏和韵律。 2. 自己练读课文，读准字音，读出节奏。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再给生字注音。 梧（ ） 掌（ ） 装（ ） 桦（ ） 耐（ ） 守（ ） 疆（ ） 银（ ） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 请写出本课“我会写”中带“木”的字。  5. “壮”是____结构，笔顺是____； “花”去掉“艹”变成____，组词____。 “杨”字右边第一笔是____，换偏旁可以变成____。 |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 梧桐 手掌 枫树 松柏 绿装 桦树 耐寒 守边疆 银杏 水杉 活化石 金桂 7. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 搜集各种树木的图片，再给它们贴上标签，也可以在校园开展“我为树木挂名牌”的活动，给校园里的树木挂上牌子，帮助大家认识树木。 | |

3 拍手歌

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，数一数，儿歌一共有（ ）节。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，并试着拍手读出儿歌的节奏。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 拼一拼，认一认，连一连。 shì 锦 yīng 雁 jiè 雄 xióng 熊 xióng 雀 yàn 鹰 què 世 měng 灵 jǐn 界 líng 猛 | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 读一读，写一写。 唱歌 丛林 写字    熊猫 朋友 九个    |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 世界 孔雀 锦鸡 雄鹰 飞翔 大雁 丛林 猛虎 百灵 唱不 [·] 休 嬉 [·] 戏 6. 扫二维码报听写，不会写的重点记一记哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 和朋友玩找朋友游戏，一人拿动物图片，一人拿相关词语卡片，找到相应的朋友，再和找到的朋友一起拍手读课文！ | |

4 田家四季歌

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，数一数，课文一共有（ ）节。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读出节奏。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再把音节补充完整。 h__ d__ m__ m__ s__ d__ 蝴 蝶 麦 苗 桑 戴 s__ f__ j__ x__ l__ k__ 虽 肥 季 辛 粒 苦 4. 读一读，连一连。 le liǎo chǎng cháng 农事了 天冷了 打场 操场 | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 |
| 学写字 | 5. 对照课后田字格里的生字，分类写一写。 独体字： <input type="text"/> <input type="text"/> 半包围结构： <input type="text"/> 左右结构： <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 上下结构： <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. “农”字的笔顺是_____。 |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 7. 读一读下列词语，再想想带点的词语的意思。 四季 春风吹 蝴蝶飞 麦苗嫩 桑叶肥 农事忙 蚕桑 插秧 归来 戴月光 稻上场 虽然 辛苦 喜洋洋 农事了 8. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 9. 去乡下看一看农民伯伯使用的劳动工具，了解他们一年四季都干哪些农活，然后与同学交流。 | |

4 曹冲称象

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 读一读，给带点的字选择正确的读音，画“√”。 曹操（cáo cháo） 称重（chēn chēng） 重量（zhòng chóng） 秤杆（gān gǎn） 倒立（dǎo dào） 砍树（kǎn kǎng） 割肉（gē gō） 画线（xàn xiàn） 为止（zǐ zhǐ） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 合一合，写一写。 木 主 广 氏 木 干 禾 平 () () () () 山 夕 立 占 舟 舟 然 灬 () () () () |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 曹冲 称象 官员 议论 柱子 重量 秤杆 砍树 画线 为止 果然 6. 扫二维码报听写，检查自己能写对几个，不会写的想办法记住哟！ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 准备好装水的盆、小木船、玩具象（或者有一定重量的东西）、小石块、秤，跟家长一起按曹冲称象的办法，称一称玩具象的重量。 | |

5 玲玲的画

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意读出玲玲心情的变化。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 给带点的字选择正确的读音，画“√”。 端·详（yáng xiáng） 评·奖（pín píng） 催·一催（cuī cēi） 啪·的一声（bā pā） 弄·脏（zāng zàng） 懒·洋洋（lǎn nǎn） 糟·了（zāo zhāo） 肯·定（kěn kěng） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 填一填。 （1）“画”字是____结构，共有____画。 （2）“及”字共____画，笔顺是____。 5. 读一读，抄一抄。 一幅画 评奖 看报 来不及 拿起 _____ _____ 把难写的生字再写几遍：_____ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 得意 端·详 评·奖 催·一催 弄·脏 报·纸 另·一个 来·不及 懒·洋洋 伤·心 满·意 糟·了 肯·动脑筋 7. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 和同学交流，在生活中你遇到过什么糟糕事，你当时是怎么做的，结果怎样。 | |

6 一封信

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|--|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读出露西两次写信心情的变化。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再把音节补充完整。 f__ x__ g__ g__ 封 削 锅 刮 h__ x__ l__ j__ 胡 修 冷 肩 t__ q__ x__ sh__ 团 期 鲜 束 4. 给带点的字选择正确的读音，画“√”。 朝外（cháo zhāo）朝霞（cháo zhāo） 重新（chóng zhòng）重量（chóng zhòng） 结尾（jiē jié） 结果子（jiē jié） | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 |
| 学写字 | 5. 读一读，抄一抄。 今天 圆珠笔 电灯 一起 一封信 _____ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 一封信 削土豆 锅里 朝上 一沓纸 重叠 刮胡子 修台灯 冷清 肩膀 一团 重新 写完 星期 一束鲜花 7. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 给你的爸爸或妈妈写几句心里话，再念给他们听一听。 | |

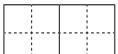
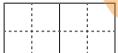
7 妈妈睡了

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意用轻柔的语气读。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 认一认，给下列字注上拼音。 哄（ ） 紧（ ） 润（ ） 等（ ） 吸（ ） 粘（ ） 汗（ ） 额（ ） 沙（ ） 乏（ ） 4. “发”是个多音字，在“头发”一词中读（ ），在“发生”一词中读（ ）。 | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学写字 | 5. 认一认，写一写。 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>哄</td><td></td><td>先</td><td></td><td>闭</td><td></td><td>脸</td><td></td> </tr> <tr> <td>沉</td><td></td><td>发</td><td></td><td>窗</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> 把难写的字再写几遍：_____ | 哄 | | 先 | | 闭 | | 脸 | | 沉 | | 发 | | 窗 | | | |  扫码看笔顺 |
| 哄 | | 先 | | 闭 | | 脸 | | | | | | | | | | | | |
| 沉 | | 发 | | 窗 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学词语 | 6. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，并想想带点的词语的意思。 哄小孩 睡着 紧紧 红润 等候 呼吸 粘住 出汗 额头 沙沙 沙发 乏了 温柔 7. 扫二维码报听写，检查自己能写几个，不会写的重点记一记。 _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小任务 | 8. 观察并记录妈妈一天中做了哪些事，体会妈妈的辛苦。 _____ 9. 夸夸自己的妈妈：制作一张卡片，在卡片上夸一夸自己的妈妈，并将卡片送给妈妈。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8 古诗二首

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给诗句用“/”画出节奏。 2. 自己练读古诗，读准字音，读出节奏。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 拼一拼，认一认，连一连。 yī 穷 瀑 lóu jìn 欲 楼 pù yù 尽 炉 lú qióng 依 遥 yáo | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 有趣的汉字加减法。 木 + 娄 = <input type="text"/> 亻 + 衣 = <input type="text"/> 尸 + 云 = <input type="text"/> 火 + 户 = <input type="text"/> 火 + 因 = <input type="text"/> 昭 + 灬 = <input type="text"/> 桂 - 木 + 才 = <input type="text"/> |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 高楼 楼层 穷尽 欲望 瀑布 香炉 紫烟 遥看 山川 银河 九天 千里目 6. 扫二维码报听写，不会写的想办法记住哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 和同学一起开展背古诗比赛，看谁背诵的古诗多。 | |

9 黄山奇石

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 读一读，再连一连。  | 可参考“识字乐园”“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 填一填，写一写。 (1) “部”的偏旁是____，我来写一写：  (2) “巨”是____结构，笔顺是____。 (3) “每”字共____画，第三笔是____。 我来写一写：  (4) “狗”的偏旁是____，我来写一写：  (5) “南”字是____结构，我来写一写：  |  扫码看笔顺 |
| 学词语 |  5. 在课文中用“____”画出下列词语，读一读，再想想带点的词语的意思。 中外闻名 风景区 安徽省南部 秀丽神奇 尤其 巨石 一位仙人 著名 奇形怪状 6. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 搜集有关黄山的文字、图片资料，与大家交流。 | 可参考“知识视窗”部分。 |

10 日月潭

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 认一认，再把音节补充完整。 t_ h_ r_ w_ d_ y_ 潭 湖 绕 围 岛 央 sh_ sh_ t_ j_ y_ k_ 胜 纱 童 境 引 客 | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学写字 | 4. 认一认，写一写。 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>名</td><td></td><td>胜</td><td></td><td>迹</td><td></td><td>央</td><td></td></tr> <tr> <td>丽</td><td></td><td>展</td><td></td><td>现</td><td></td><td>披</td><td></td></tr> </table> 把难写的字再写几遍： <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> | 名 | | 胜 | | 迹 | | 央 | | 丽 | | 展 | | 现 | | 披 | | | | | | | | | |  扫码看笔顺 |
| 名 | | 胜 | | 迹 | | 央 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 丽 | | 展 | | 现 | | 披 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学词语 | 5. 在课文中用“_____”画出下列词语，读一读，再想一想带点的词语的意思。 日月潭 群山环绕 周围 名胜古迹 隐隐约约 轻纱 童话 仙境 中外游客 清晰 朦胧 6. 扫二维码报听写，不会写的再写几遍。 _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小任务 | 7. 搜集有关日月潭的文字、图片资料，并和同学说说日月潭名字的由来。 | 可参考“知识视窗”及“课文详解”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

11 葡萄沟

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 读一读，给带点的字注音。 葡萄沟（ ） 盛产（ ） 香梨（ ） 搭起（ ） 足够（ ） 种葡萄（ ） 好客（ ） 城市（ ） 水分（ ） 味道（ ） 钉上（ ） 葡萄干（ ） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. “老”字是_____结构，笔顺是_____。 5. 有趣的汉字加减法。 亻 + 分 = <input type="text"/> 土 + 皮 = <input type="text"/> 木 + 支 = <input type="text"/> 走 + 己 = <input type="text"/> 宀 + 各 = <input type="text"/> 土 + 成 = <input type="text"/> 梨 - 木 = <input type="text"/> 叫 - 口 + 女 = <input type="text"/> |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 读一读下列词语，再想想带点的词语的意思。 葡萄沟 出产 搭起 凉棚 淡绿 吃个够 热情好客 城市 五光十色 利用 水分 味道 留孔 阴房 碉堡 7. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 搜集有关葡萄沟的文字或图片资料，与同学交流。 | 可参考“知识视窗”部分。 |

12 坐井观天

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|--|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。再找小伙伴分角色读一读，读好小鸟和青蛙的对话。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 拼一拼，认一认，连一连。 yán dá kě hē huà nòng cuò jì tái 喝 渴 沿 答 弄 话 抬 际 错 4. 给句中加点的字选择正确的读音，画“√”。 (1) 天无边无际，大得很哪 (na nǎ)? (2) 你到哪 (na nǎ) 儿去呀? | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 |
| 学写字 | 5. 读一读，抄一抄。 坐井观天 井沿 回答 口渴 喝水 _____ 大话 无边无际 _____ 把难写的字再写两遍： 答 渴 喝 |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 在课文中用“_____”画出下列词语，读一读，再想想带点的词语的意思。 大话 井沿 无边无际 口渴 喝水 弄错 抬头 7. 扫二维码报听写，不会写的字想办法记住它哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 用一张纸卷成圆筒形，然后闭上一只眼睛，用你的另一只眼睛通过圆筒看天空，把你看到的与大家交流。 | 只能看到圆筒口那么大的天。 |

13 寒号鸟

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。还可以找学习小伙伴分角色读一读哟！ |  扫码听朗读 | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 读一读，给带点的字选择正确的读音，画“√”。 号叫（háo hào） 堵住（dǔ dòu） 墙缝（féng fèng） 衔树枝（hán xián） 劝告（quàn quān） 趁早（cèn chèn） 发狂（wáng kuáng） 吼叫（kǒng hǒu） 重复（zhòng chóng） 当作（dāng dàng） | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 | | | | | | | | |
| 学写字 | 4. 认一认，写一写。 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">面</td> <td style="width: 25%;">阵</td> <td style="width: 25%;">朗</td> <td style="width: 25%;">枯</td> </tr> <tr> <td>却</td> <td>将</td> <td>纷</td> <td>夜</td> </tr> </table> | 面 | 阵 | 朗 | 枯 | 却 | 将 | 纷 | 夜 |  扫码看笔顺 |
| 面 | 阵 | 朗 | 枯 | | | | | | | |
| 却 | 将 | 纷 | 夜 | | | | | | | |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 一堵石崖 一道缝 晴朗 衔回来 枯草 劝告 趁早 将来 得过且过 寒冬腊月 狂吼 重复 哀号 6. 扫二维码报听写，不会写的词语多练几遍。 | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 | | | | | | | | |
| 小任务 | 7. 搜集有关寒号鸟的文字、图片资料。 8. 和同学交流你在生活中看到的像寒号鸟那样得过且过的人，讲一讲他的事。 | 可参考“知识视窗”和“习题解答”部分。 | | | | | | | | |

14 我要的是葫芦

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意读好带问号和感叹号的语句。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，给汉字注上拼音。 葫（ ） 芦（ ） 赛（ ） 感（ ） 怪（ ） 谢（ ） 慢（ ） 蚜（ ） 盯（ ） 啊（ ） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 分一分，写一写。 棵 谢 想 盯 言 邻 治 怪 左右结构： <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 上下结构： <input type="text"/> <input type="text"/> “谢”字很难写，我要再写几遍： <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 读一读下列词语，不会读的请他人教一教，再想想带点的词语的意思。 葫芦藤 花谢了 好啊 盯着 蚜虫 比赛 感到奇怪 慢慢 自言自语 治一治 6. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 请妈妈帮忙查一查资料，了解植物的叶子有什么作用，植物的叶子与果实之间有什么联系。 | 可查阅“知识视窗”部分。 |

15 大禹治水

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 拼一拼，连一连。 毒蛇 dú shé 继续 huī fù 野兽 zāi nàn 耕地 gēng dì 灾难 yě shòu 恢复 jì xù 仍然 shāng hài 教训 xiāo tuì 伤害 réng rán 消退 jiào xùn | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 拼一拼，写一写。 hóng shuǐ zāi nàn hé dào () () () shēng chǎn nóng yè rèn wéi () () () |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 在课文中用“_____”画出下列词语，读一读，再想想带点的词语的意思。 洪水 毒蛇 伤害 猛兽 灾难 继续 消退 恢复 耕种 疏通 安居乐业 6. 扫二维码报听写，不会写的字想办法记住它哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 听家长讲一讲或自己阅读中国古代神话故事，感受神话故事的神奇。我知道的古代神话故事有：《_____》。 | 可查阅“知识视窗”部分。 |

16 朱德的扁担

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意读好长句。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再把音节补充完整。 zh__ d__ b__ d__ ch__ 朱 德 扁 敌 抽 d__ t__ l__ j__ z__ 陡 疼 料 敬 泽 4. 给带点的字选择正确的读音，画“√”。 难走（nán nàn） 苦难（nán nàn） 扁担（dān dàn） | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 |
| 学写字 | 5. 读一读，抄一抄。 扁担 同志 队伍 红军 战士 怎么 _____ 把难写的字再写几遍： □□□□□□ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 读一读下列词语，不会读的请他人教一教，再想想带点的词语的意思。 扁担 朱德同志 队伍 敌人 抽出 山高路陡 难走 斗笠 打仗 心疼 不料 一根 敬爱 草鞋 研究 7. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 请家长帮忙搜集有关朱德的资料，了解朱德的事迹及本文的相关背景。 | 可参考“背景搜索”部分。 |

17 难忘的泼水节

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 读一读，给带点的字选择正确的读音，画“√”。 敲打（qiāo qiāo） 行驶（sǐ shǐ） 笑容满面（yóng róng） 盛水（shèng chéng） 银碗（wǎn wǎn） 祝福（zù zhù） 健康（jàn jiàn） 长寿（sòu shòu） 铺满（pū pù） | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学写字 | 4. 认一认，写一写。 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>忘</td><td></td><td>泼</td><td></td><td>度</td><td></td><td>龙</td><td></td> </tr> <tr> <td>炮</td><td></td><td>穿</td><td></td><td>向</td><td></td><td>令</td><td></td> </tr> </table> | 忘 | | 泼 | | 度 | | 龙 | | 炮 | | 穿 | | 向 | | 令 | |  扫码看笔顺 |
| 忘 | | 泼 | | 度 | | 龙 | | | | | | | | | | | | |
| 炮 | | 穿 | | 向 | | 令 | | | | | | | | | | | | |
| 学词语 | 5. 读一读下列词语，想想带点的词语的意思。 一年一度 敲象脚鼓 四面八方 龙船驶过 笑容满面 踩着 铺地毯 盛满银碗 祝福 健康长寿 6. 扫二维码报听写，不会写的词语多练几遍哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小任务 | 7. 请家长帮忙查一查资料，了解傣族人民过泼水节的习俗及周恩来总理的相关介绍。 | 可参考“背景搜索”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | |

18 古诗二首

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给诗句用“/”画出节奏。 2. 自己练读古诗，读准字音，读出节奏。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 拼一拼，认一认，连一连。 sù sì chén wēi jīng lǒng kǒng máng 危 辰 似 宿 笼 恐 惊 茫 | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 读一读，抄一抄。 危楼 不敢 惊动 阴山 相似 _____ 田野 苍茫 _____ 把难写的字再写几遍： □□ □□ □□ □□ □□ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 读一读下列词语，不会读的请家长教一教，再想想带点的词语的意思。 危楼 星辰 不敢 恐怕 惊动 天似穹庐 笼盖四野 天苍苍 野茫茫 6. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 请家长帮忙搜集大草原的图片或视频资料，感受草原风光。 8. 根据自己对古诗的理解，画一幅简笔画。 | |

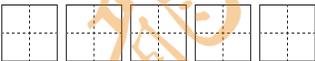
19 雾在哪里

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再给汉字注上拼音。 雾（ ） 淘（ ） 于（ ） 暗（ ） 岸（ ） 街（ ） 梁（ ） 甚（ ） 至（ ） 切（ ） 躲（ ） 失（ ） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 拼一拼，写一写。 yú shì wú lùn àn biān fáng wū () () () () bù jiǔ sàn bù yí qiè xiǎo sàn () () () () |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 大雾 淘气 于是 变暗 街道 桥梁 甚至 躲藏 散步 悠闲 消失 出现 6. 扫二维码报听写，不会写的词语多练几遍哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 和同学交流，你看到的雾是什么样子的。下雾时，大地是怎样的景象。 | 可参考“课文详解”部分。 |

20 雪孩子

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意读好文中带感叹号的句子。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 | | | | | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 认一认，再把音节补充完整。 l__ t__ ch__ w__ j__ m__ 累 添 柴 旺 渐 冒 t__ zh__ h__ l__ j__ m__ 烫 终 浑 淋 激 灭 | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 | | | | | | | | | | | | |
| 学写字 | 4. 认一认，写一写。 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">唱</td> <td style="width: 25%;">赶</td> <td style="width: 25%;">旺</td> <td style="width: 25%;">旁</td> </tr> <tr> <td>浑</td> <td>谁</td> <td>轻</td> <td>汽</td> </tr> </table> 把难写的字再写几遍： <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> <td style="width: 25%;"> </td> </tr> </table> | 唱 | 赶 | 旺 | 旁 | 浑 | 谁 | 轻 | 汽 | | | | |  扫码看笔顺 |
| 唱 | 赶 | 旺 | 旁 | | | | | | | | | | | |
| 浑 | 谁 | 轻 | 汽 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 学词语 | 5. 读一读下列词语，不会读的请他人教一教，再想想带点的词语的意思。 累了 添柴 旺旺 渐渐 冒烟 奔去 冲进 烫人 终于 浑身 水淋淋 激动 谢谢 水汽 扑灭 得救 6. 扫二维码报听写，不会写的词语多练几遍哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 | | | | | | | | | | | | |
| 小任务 | 7. 和小伙伴一起分角色朗读课文。说一说雪孩子为什么不见了。 | | | | | | | | | | | | | |

21 狐假虎威

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|--|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意读好狐狸和老虎的对话。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，给下列字注上拼音。 骗（ ） 威（ ） 借（ ） 扯（ ） 嗓（ ） 派（ ） 抗（ ） 爪（ ） 趟（ ） 猪（ ） 纳（ ） 假（ ） 受（ ） 违（ ） 4. 给带点的字选择正确的读音，连一连。 mēn mèn zhuǎn zhuàn 纳闷 闷热 转盘 转身 | 可参考“识字乐园”中“我会认”和“多音字”部分。 |
| 学写字 | 5. 读一读，抄一抄。 食物 眼珠 老天爷 野猪 爪子 神气活现 _____ 把难写的字再写几遍：  |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 6. 读一读下列词语，想一想带点的词语的意思。 狐假虎威 寻找 扑过来 骨碌一转 扯着嗓子 派来 违抗 爪子 一趟 神气活现 摇头摆尾 半信半疑 东张西望 野猪 纳闷 撒腿就跑 受骗 借着 7. 扫二维码报听写，挑战一下自己吧！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 8. 和小伙伴一起分角色朗读课文，再演一演下列词语表达的意思。 神气活现 摇头摆尾 东张西望 大摇大摆 | |

22 狐狸分奶酪

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|-----|-----|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|---|--|-----|--|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意长句中的停顿。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 读准音 | 3. 请给带点的字选择正确的读音，画“√”。 奶酪（luò lào） 哥俩（liǎ liǎng） 分匀（yún jūn） 剩下（shèn shèng） 整个（zhěn zhěng） 开始（sǐ shǐ） 叫嚷（rǎng nǎng） 拌嘴（bàn bàng） | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学写字 | 4. 认一认，写一写，再组一个词。 <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">奶</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">始</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">吵</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">仔</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">急</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">咬</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">第</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">公</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="padding: 0 10px;">（ ）</td> </tr> </table> | 奶 | | （ ） | 始 | | （ ） | 吵 | | （ ） | 仔 | | （ ） | 急 | | （ ） | 咬 | | （ ） | 第 | | （ ） | 公 | | （ ） |  扫码看笔顺 |
| 奶 | | （ ） | 始 | | （ ） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 吵 | | （ ） | 仔 | | （ ） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 急 | | （ ） | 咬 | | （ ） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第 | | （ ） | 公 | | （ ） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学词语 | 5. 和同桌一起读一读下列词语，不会读的相互教一教，再想想带点的词语的意思。 捡到 奶酪 开始 拌嘴 帮忙 嚷着 瞧了瞧 方便 剩下 整个 6. 扫二维码报听写，不会写的字想办法记住哟！ _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小任务 | 7. 和小伙伴一起分角色朗读课文，互相评一评，看谁读得最棒。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

23 纸船和风筝

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，读出小熊和松鼠的心情变化。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，连一连。 shǔ piāo xìng kū yuàn qǔ 漂 幸 鼠 取 愿 哭 | 可参考“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 写出本课中带有下列偏旁的生字。 扌：_____ 弓：_____ 衤：_____ 亻：_____ 纟：_____ 口：_____ |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 读一读下列词语，再想想带点的词语的意思。 松鼠 折纸船 漂流 扎风筝 抓住 但是 愿意 哭了 取下 飘荡 6. 扫二维码报听写，看你能写对几个。 _____ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 动手折一只纸船或做一张卡片送给你的好朋友，要写一句祝福的话送给他哟！ | 可以在家长的指导下完成。 |

24 风娃娃

| 预习步骤 | 预习内容 | 提示 |
|------|---|---|
| 读课文 | 1. 扫二维码听朗读示范，给课文标上自然段序号。课文一共有（ ）个自然段。 2. 自己练读课文，读准字音，读通句子，注意读好长句中间的停顿。我读了（ ）遍。 |  扫码听朗读 |
| 读准音 | 3. 认一认，再把字的音节补充完整。 助 使 示 栽 责 拉 j__ h__ y__ b__ b__ f__ 劲 哗 秧 表 摆 翻 | 可参考“识字乐园”中“我会认”部分。 |
| 学写字 | 4. 拼一拼，写一写。 fēng chē yāng miáo shāng xīn guǎng chǎng liú hàn lù biān |  扫码看笔顺 |
| 学词语 | 5. 读一读下列词语，再想想带点的词语的意思。 帮助 断断续续 使劲 哗啦哗啦 秧苗 拉着 表示 摇摇摆摆 翻跟头 无影无踪 栽树 责怪 6. 扫码报听写，不会写的词语再多练几遍吧！ | 可参考“解词语”部分。  扫码报听写 |
| 小任务 | 7. 观察生活中风都做了哪些事情，哪些事情是好事，哪些事情是坏事，与同学交流。 | |

不会写的字练一练

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | 的 | |
| | | | | | 加 | | |
| | | | | 用 | | | |
| | | | | | | | |
| | | 起 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

